

## أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الأول ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:03:20 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

1

# اللغة العربية

1447 هـ - 25-26 م

نهاية ف 1

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 1-

التميز



## التدريبات الشفوية

القراءة : يُرجى تدريب الابن جيداً على نص القراءة .

التحدث : يُعبر الابن عن الصور بصوتٍ واضحٍ مراعيًا تسلسل الأحداث وموظفا الفصحى .

### تدريبات على التحدث

عبر عن الصور الآتية مراعيًا التحدّث بلُغةٍ عربيّةٍ فصيحة، ومُستعِينًا بإجابات الأسئلة التّالية:



- مَنْ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدُ فِي الصُّورَةِ الرَّابِعَةِ ؟
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدِ .



عبر عن الصور الآتية مراعيًا التحدّث بلُغةٍ عربيّةٍ فصيحة، ومُستعِينًا بإجابات الأسئلة التّالية:



- مَنْ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟
- مَاذَا تَفْعَلُ رِيمُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ ؟
- صِفْ شَخْصِيَّةَ رِيمِ .



عَلَّمَ بَلَدِي يُرْفِرُ فِي مَدْرَسَتِي .

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي .

أُحَافِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي .

أُحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

(ب) الشعر: من نص (مُعَلِّمَتِي) ص 209

اقرأ واحفظ

عَلَّمَ أَدَبُ	فِي مَدْرَسَتِي
قَلَمٌ كُتِبَ	فِيهَا دَفْتَرُ
أَنَا أَهْوَاهَا	وَمُعَلِّمَتِي
مَا أَغْلَاهَا	مِثْلَ الْأُمِّ
حُبِّ الْخَيْرِ	وَتُعَلِّمُنِي
حُبِّ الْغَيْرِ	حُبِّ اللَّهِ
خُلُقًا أَدَبًا	وَتُعَلِّمُنِي
أَقْرَأُ كُتُبًا	هِيَ تَجْعَلُنِي

التدريب الإملائي

صَادَ جَاسِمٌ سَمَكَةً .	كَتَبَ رَاشِدٌ الْوَاجِبَ .
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
زَرَعَ عُمَرُ شَجَرَةً عِنَبٍ .	رَسَمَتْ رِيْمٌ وَرْدَةً .
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## نموذج اختبار ( 1 )

### أولاً: القراءة:

النَّصُّ الأول: اقرأ نصَّ " أَحِبُّ مَدْرَسَتِي " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ :

عَلَّمَ بَلَدِي يُرْفِرُ فِي مَدْرَسَتِي .

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي .

أَحَافِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي .

أَحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

1 أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقِينَ:

( مَرَافِقَ - أَحِبُّ - جَمِيلَةً )

أ- رُسُومٌ ..... تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي

ب- ..... أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

2 ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة :

مُعَلِّم

أَعْلَام

عُلُوم

أ - جمع كلمة ( عَلم ) :

سَامِر

رَسَام

رَسْم

ب - مفرد كلمة ( رُسُوم ) :

مَرْفِق

عَرَفَ

رَفِيق

ج - مفرد كلمة ( مَرَافِق ) :

ثانيًا : الأبدية.

1- صل الكلمة بالصورة المناسبة :

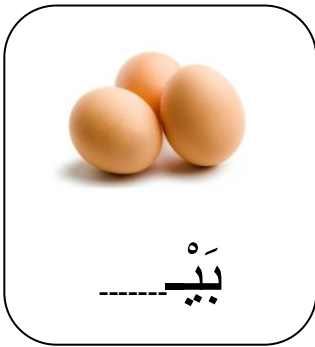
مَوْز

رُمان

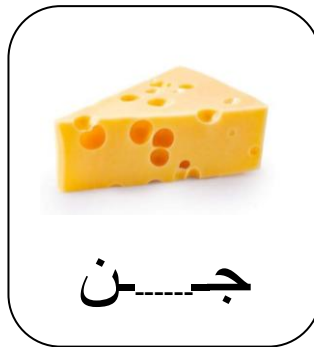
زَّرَافَة



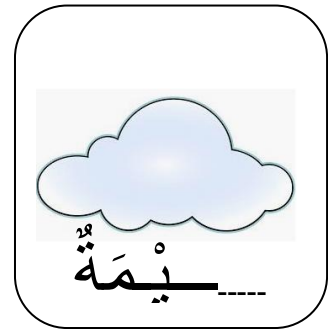
2- اكتب الحرف المحذوف من الكلمة : ( س - غ - ض - ك - ج - ف )



بَيَّـ



جـنـ



يَمَةـ



شَـرَة



مَـتَّب



شَمـ

ثالثاً : التحليل والتركيب

(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ:

--	--	--

كَتَبَ ←

--	--	--

أَرْبَعَ ←

--	--	--

حَرَسَ ←

--	--	--

أَجْمَلَ ←

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

--

← جَ رَ خَ

--

← مَثَ سَدَ رَ

--

← عَ رَ زَ

--

← نُنَ نَا أَسَدَ



**رابعًا: التّعبيرُ الكتابيُّ: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :**



.....



.....



.....



.....



.....



.....

**2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :**



.....



## نموذج اختبار ( 2 )

### أولاً: القراءة:

اقرأ نصَّ “ الأمانة ” ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة :

ذَهَبَ صَالِحٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ .  
وَجَدَ صَالِحٌ سَاعَةً ثَمِينَةً .  
سَلَّمَ صَالِحٌ السَّاعَةَ لِحَارِسِ الْحَدِيقَةِ .  
وَجَدَ الْحَارِسُ صَاحِبَ السَّاعَةِ .  
شَكَرَ صَاحِبُ السَّاعَةِ صَالِحًا عَلَى أَمَانَتِهِ .

1 أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:

( حَارِسٍ - سَاعَةً - الْخَمِيسِ )

أ- ذَهَبَ صَالِحٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَوْمَ .....

ب- سَلَّمَ صَالِحٌ السَّاعَةَ لـ ..... َ الْحَدِيقَةِ.

2 ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة :

النَّظَافَةِ

الأمانة

النَّظَام

أ - هذه القصة تدلُّ عَلَى.....

لأُسْرَتِهِ

الشُّرْطَةُ

الحَارِسِ

ب - سَلَّمَ صَالِحٌ السَّاعَةَ لـ .....

## ثانيًا : الأجدية.

1- صل المقطع بالكلمة التي تحتوي عليه :

قَا

سَا

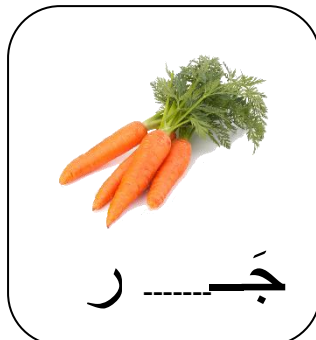
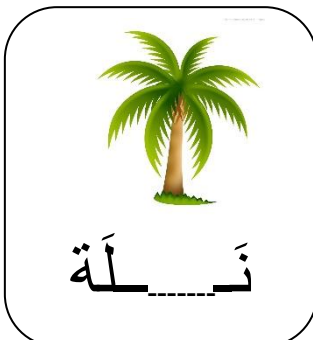
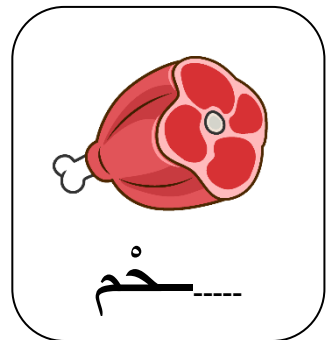
سُو

تِمْسَاح

حَاسُوب

قَارِب

2- اكتب الحرف المحذوف من الكلمة : ( خ - ف - م - ز - ع - ل )



### ثالثاً : التحليل والتركيب

#### (أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ:

قَرَأَ ← 

--	--	--

تَمَسَّحَ ← 

--	--	--

رَسَمَتْ ← 

--	--	--

رُسُومٌ ← 

--	--	--

#### (ب) رَكِّبِ المَقَاطِعِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لُهُمَا مَعْنَى:

	قَ	ظَا	رُ
--	----	-----	----

 ← 

--

	مِفْ	تَا	حُ
--	------	-----	----

 ← 

--

	دَ	رَ	سَ
--	----	----	----

 ← 

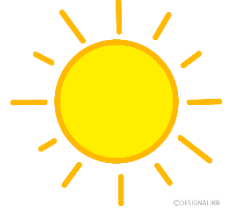
--

	جَ	مِ	لُ
--	----	----	----

 ← 

--

**رابعًا: التَّعبيرُ الكتابيُّ: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :**



.....

.....

.....



**2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :**

.....



.....

**3- أعد تَرتيبَ الكلماتِ الآتية لِتكوّن جملةً مفيدةً:**

كَتَبَ

عُمَرُ

الدَّرْسَ

.....

رَسَمَتْ

رِيمَ

وَرْدَةً

.....

### نموذج اختبار ( 3 )

#### أولاً: القراءة:

النَّصُّ الثالث: اقرأ نصَّ " مَزْرَعَةُ جَدِّي " ثمَّ أجِبْ عنِ الأَسْئَلَةِ :

في مَزْرَعَةِ جَدِّي .

سَقَى خَالِدُ الزُّهُورَ والأَشْجَارَ .

ووضَعَتْ رِيْمُ الحُبُوبَ للطُّيُورِ.

وَجَلَسَ جَاسِمٌ بِجِوَارِ جَدِّهِ .

1 أكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاقِينَ:

( رِيْمٌ - سَقَى - جَاسِمٌ )

أ- ..... خَالِدُ الزُّهُورَ والأَشْجَارِ

ب- وَضَعَتْ ..... الحُبُوبَ للطُّيُورِ.

2 ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة :

شَجَرَة

زَاهِرُ

الزَّهْرَة

أ - مُفْرَد كَلِمَة ( الزُّهُور ) :

الطَّائِر

المَطَر

القِطَة

ب - مُفْرَد كَلِمَة ( الطُّيُور ) :

الشَّارِع

الزَّهْرَة

الشَّجَرَة

ج - مُفْرَد كَلِمَة ( الأشْجَار ) :

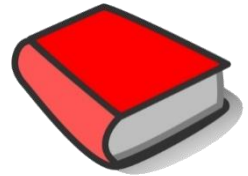
ثانيًا : الأجدية.

3- صل الكلمة بالصورة المناسبة :

كِتَابُ

لَيْمُون

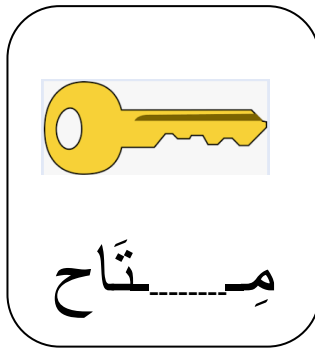
هَذِهِ



4- اكتب الحرف المحذوف من الكلمة : ( ح - ل - ن - ي - خ - ف )



يَ.....



مِ.....تَاح



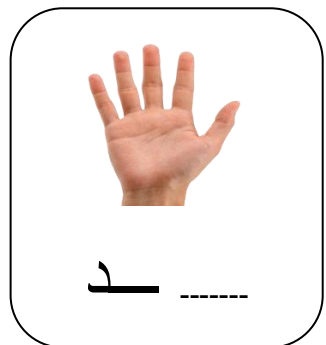
يَمَّة.....



خَلَّة.....



ثَ.....ج



د.....

**(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ:**

فَارِسُ ← 

--	--	--

كَتَبْتُ ← 

--	--	--

نُقُودٌ ← 

--	--	--

حِصَانُ ← 

--	--	--

**(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:**

← 

سَ	مِ	تُ
----	----	----

← 

قَ	لَ	مِي
----	----	-----

← 

وَزْ	دَ	هْ
------	----	----

← 

زُ	جَا	جُ
----	-----	----



**رابعًا: التّعبيرُ الكتابيُّ: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :**



.....



.....



.....



.....



.....



.....

**2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :**



.....

.....

