

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:03:20 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

اللغة العربية

١٤٤٧ هـ ٢٥-٢٦ م

نهاية ف ١

تدريبات
دعم
واثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الصف ١-

الاسم /

التميز



التدريبات الشفوية

القراءة : يُرجى تدريب الابن جيداً على نص القراءة .

التحدث : يُعبر الابن عن الصور بصوتٍ واضحٍ مراعياً تسلسلاً للأحداث وموظفاً الفصحي .

تدريبات على التحدث

عِرِّ عن الصُور الآتية مراعياً التَّحدُث بِلُغَة عَرَبَّية فَصِيحة، وَمُسْتَعِنًا بِإجَابَاتِ الأَسْئِلَة التَّالِيَة:



3



2



1

- من الشخصيات التي تراها في الصور؟
- ماذا يفعل حمَد في الصورة الرابعة؟
- صِفْ شَخْصِيَّة حَمَد.



4

عِرِّ عن الصُور الآتية مراعياً التَّحدُث بِلُغَة عَرَبَّية فَصِيحة، وَمُسْتَعِنًا بِإجَابَاتِ الأَسْئِلَة التَّالِيَة:



3



2



1

- من الشخصيات التي تراها في الصور؟
- ماذا تَفْعُل رِيم في الصورة الثانية؟
- صِفْ شَخْصِيَّة رِيم.



4

تَدْرِيُّبٌ عَلَى القراءة الشفهية

عَلَمْ بَلْدِي يُرَفِّفُ فِي مَدْرَسَتِي .

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُرَيِّنُ مَدْرَسَتِي .

أَحَافِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي .

أُحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

(ب) الشعر: من نص (مُعْلَمَتِي) ص 209

اقرأ واحفظ

فِي مَدْرَسَتِي	عَلْمٌ أَدْبُ
فِيهَا دَفَّتِرٌ	قَلْمَ كَتْبٌ
أَنَا أَهْوَاهَا	وَمُعَلَّمَتِي
مَا أَغْلَاهَا	مِثْلَ الْأَمْ
حُبَّ الْخَيْرِ	وَتُعَلِّمُنِي
حُبَّ الْغَيْرِ	حُبَّ اللَّهِ
خُلُقًا أَدَبًا	وَتُعَلِّمُنِي
هِيَ تَجْعَلُنِي	أَقْرَأُ كُتُبًا

التدريب الإملائي

كَتَبَ رَاشِدٌ الْوَاجِبَ.	صَادَ جَاسِمٌ سَمَكَةً.
رَسَمْتُ رِيمُ وَرْدَةً.	زَرَعَ عُمَرُ شَجَرَةً عَنْبَرٍ.

نموذج اختبار (١)

أولاً: القراءة:

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقْرَا نَصًّا "أَحِبُّ مَدْرَسَتِي" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

عَلَمْ بَلَدِي يُرْفِرِفُ فِي مَدْرَسَتِي .

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي .

أَحَافِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي .

أَحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

1

(مَرَافِقَ - أَحِبُّ - جَمِيلَةٌ)

أ- رُسُومٌ تُزَيِّنُ مَدْرَسَتِي

ب- أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة:

2

أ - جمع الكلمة (عَلَم) :

سَامِر

رَسَام

رَسْم

مَرِيق

عَرْف

رَفِيق

ب - مفرد الكلمة (رُسُوم) :

ج - مفرد الكلمة (مَرَافِق) :

ثانيًا : الأبجدية.

1- صِل الكلمة بالصورة المناسبة :

مَؤْز

رُمان

زَرَافَة



2- اكتب الحرف المحذوف من الكلمة : (س - غ - ض - ك - ج - ف)

بَيْن

جَن

نِيمَة

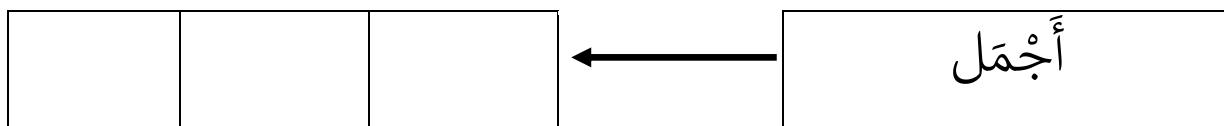
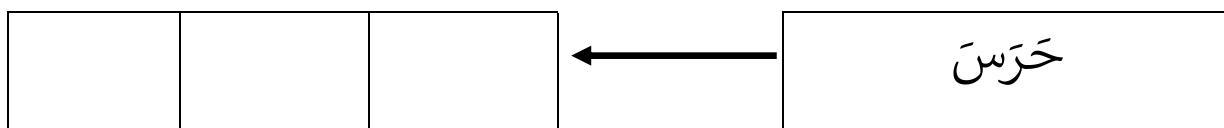
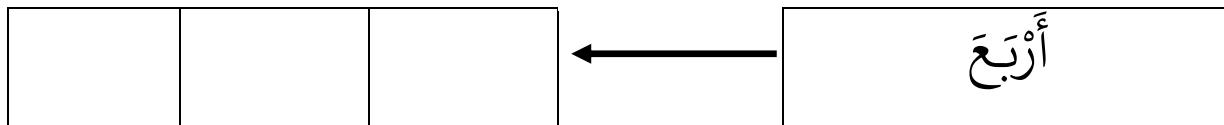
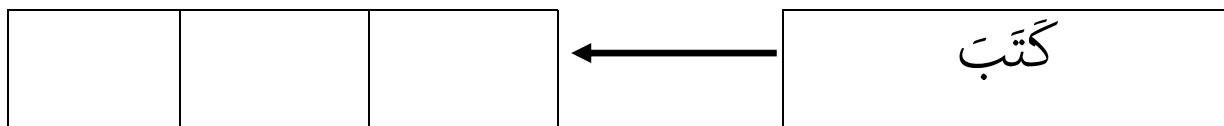
شَرَّة

مَثَب

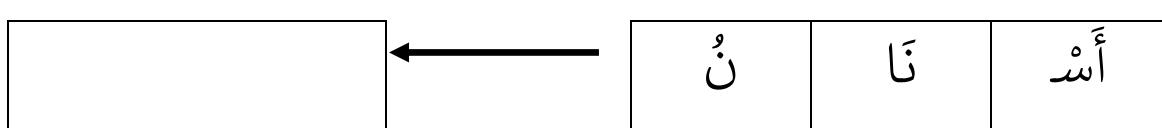
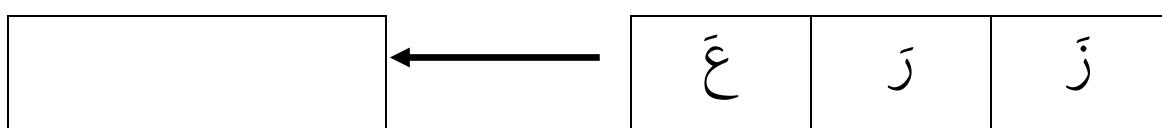
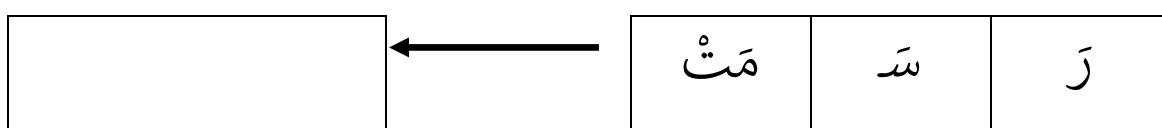
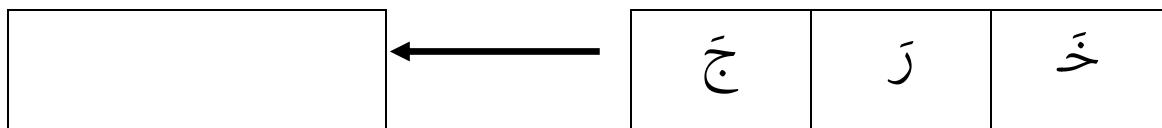
شَمْ

ثالثاً : التحليل والتركيب

(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع:



(ب) ركب المقطعين الآتية لتكون كلمتين لها معنى:



رابعاً: التعبير الكتابي: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :

.....

.....



نموذج اختبار (2)

أولاً: القراءة:

اقرأ نص "الأمانة" ثم أجب عن الأسئلة :

ذهب صالح مع أسرته إلى الحديقة يوم الخميس .

وَجَدَ صالح ساعَةً ثمينَةً .

سلم صالح الساعة لحارس الحديقة .

وَجَدَ الحارس صاحبَ السَّاعَةِ .

شكَرَ صاحبَ السَّاعَةِ صالحًا على أمانَتِه .

أكمل مما يَبْيَنَ القَوْسَيْنِ الْفَرَاغِيْنِ الآتَيْنِ :

1

() حارس - ساعَةً - صالح

أ- ذهب صالح إلى الحديقة يوم

ب- سلم صالح الساعة لـ الحديقة .

ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة :

2

النَّظَافَةِ

الْأَمَانَةِ

النِّظَامِ

أ - هذه القصة تدل على

لأُسْرَتِه

الشُّرْطَة

الحارس

ب - سلم صالح الساعة لـ

ثانيًا : الأبجدية.

1- صِل المقطع بالكلمة التي تحتوي عليه :

قا

سا

سو

تمساح

حاسوب

قارب

2- اكتب الحرف المحذوف من الكلمة : (خ - ف - م - ز - ع - ل)



فـ



مـ تـاح



خـ



نـ لـة



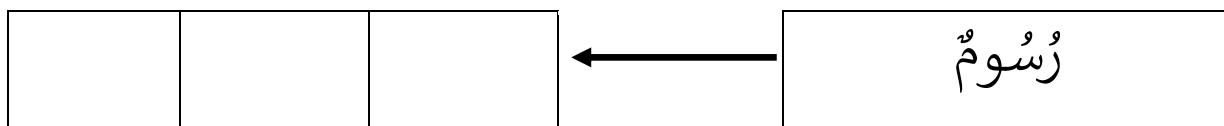
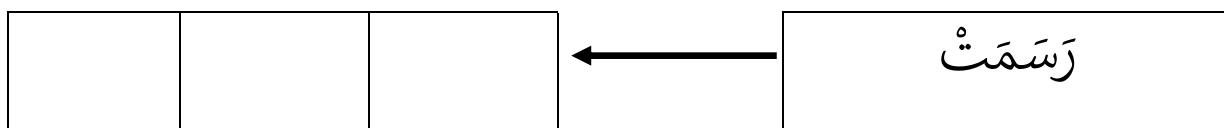
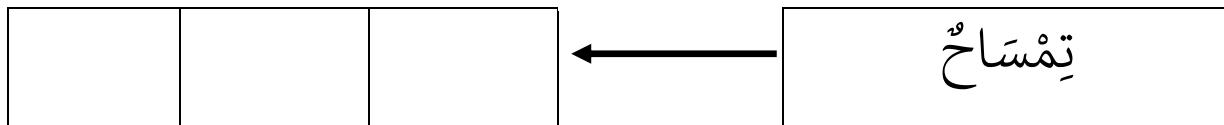
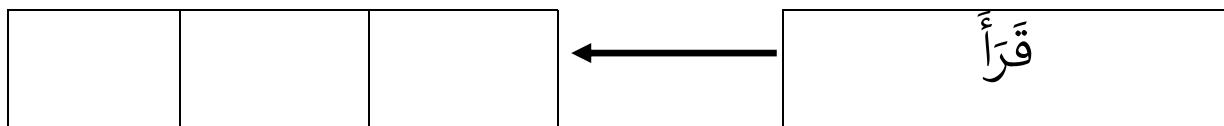
جـ ر



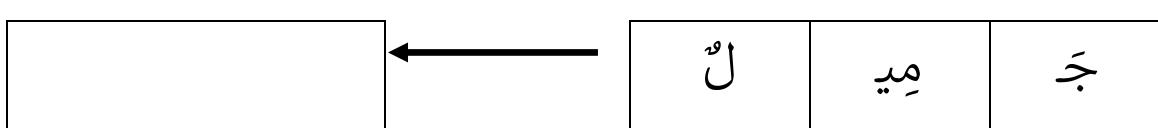
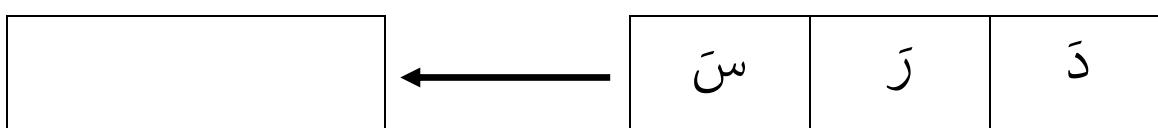
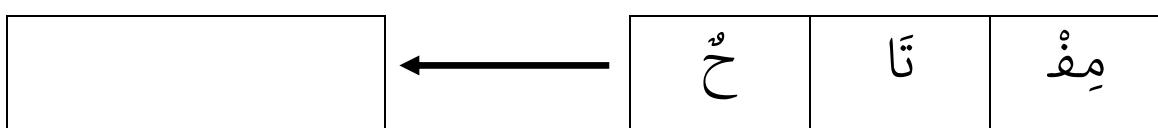
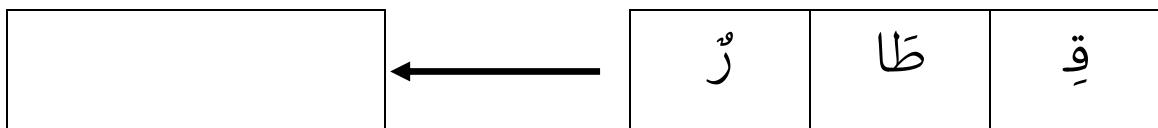
سـ لـ

ثالثاً : التحليل والتركيب

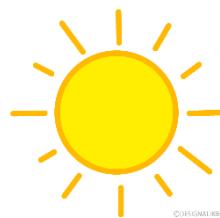
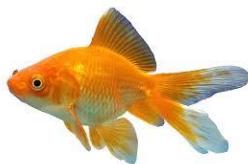
(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع:



(ب) ركب المقطعين الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:



رابعاً: التعبير الكتابي: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



.....

.....

.....



2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :

.....

.....



3- أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

كتب

عمر

الدرس

.....

رسمت

ريم

وردة

.....

نموذج اختبار (3)

أولاً: القراءة:

النَّصُّ الثَّالِثُ: اقْرَأْ نَصًّا "مَرْعِعَةُ جَدِّي" ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

فِي مَرْعِعَةِ جَدِّي .
سَقَى خَالِدُ الزُّهْوَرَ وَالْأَشْجَارِ .
وَوَضَعَتْ رِيمُ الْحُبُوبَ لِلْطَّيْوَرِ .
وَجَلَسَ جَاسِمٌ بِجَوَارِ جَدِّهِ .

أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

1

(رِيمُ - سَقَى - جَاسِمُ)

أ - خَالِدُ الزُّهْوَرَ وَالْأَشْجَارِ

ب - وَضَعَتْ الْحُبُوبَ لِلْطَّيْوَرِ .

رسم دائرة حول الكلمة المناسبة:

2

شَجَرَة

زَاهِرٌ

الزَّهْرَة

الطَّائِر

الْمَطَر

الْقِطْعَة

الشَّارِع

الزَّهْرَة

الشَّجَرَة

أ - مفرد الكلمة (الزُّهْوَرَ) :

ب - مفرد الكلمة (الطَّيْوَرَ) :

ج - مفرد الكلمة (الأشجارَ) :

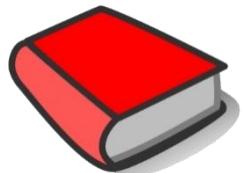
ثانيًا : الأبجدية.

3- صِل الكلمة بالصورة المناسبة :

كتابُ

لَيْمُون

هُذْهُد



4- اكتب الحرف المحذف من الكلمة : (ح - ل - ن - ي - خ - ف)

عَيْنٌ

مِنَاحٌ

نِمَةٌ



خَلَةٌ

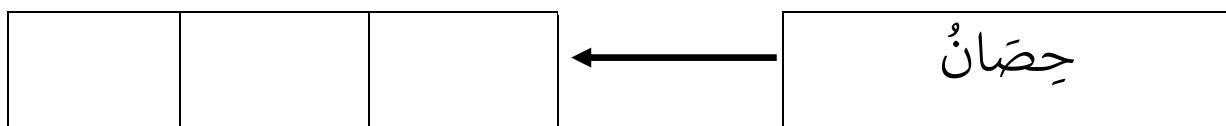
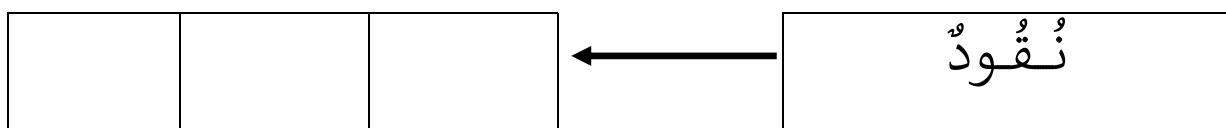
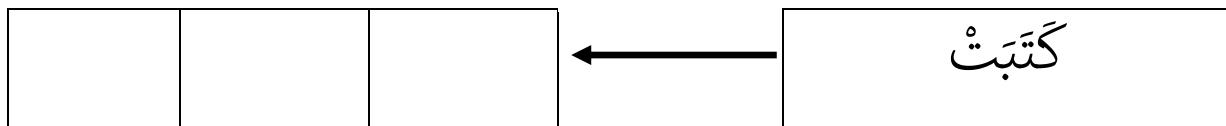
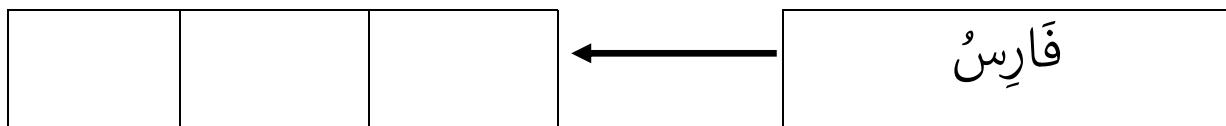


ثَلَجٌ

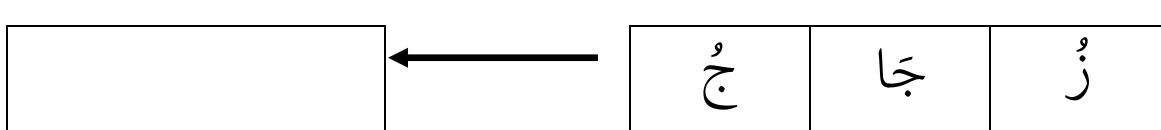
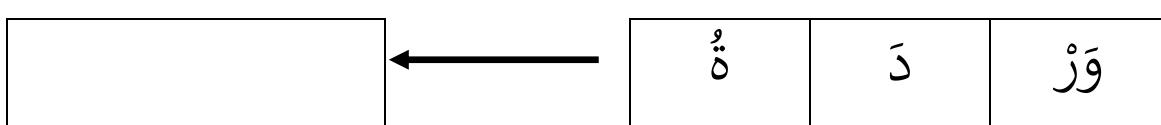
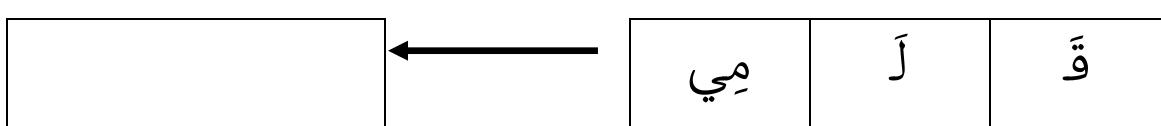
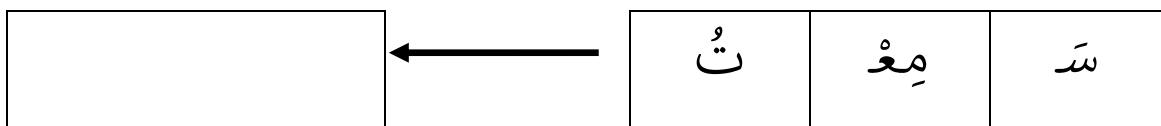


د

(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع:



(ب) رَكْبُ المَقَاطِعِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:



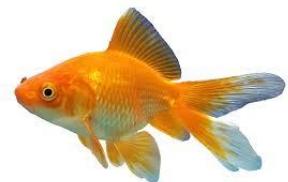
رابعاً: التّعبيرُ الْكتَابِيُّ: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :



.....

.....

