

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الأول ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:02:29 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية

5

أولاً: القراءة

النص الأول: اقرأ نص " مَدِينَتِي " ثم أجب عن الأسئلة.

فِي مَدِينَتِي بَحْرٌ رَائِعٌ.
وَعَابَةٌ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ.
الْبَنَائِتُ عَالِيَةٌ وَالْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ.
فِيهَا حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ وَمَسْجِدٌ كَبِيرٌ.

س1: أكمل ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

(حَدِيقَةٌ - رَائِعٌ - الْبَنَائِتُ)

أ- فِي مَدِينَتِي بَحْرٌ

ب- عَالِيَةٌ وَالْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ.

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(أ)

أ- مَسَاجِدُ

ب- غَابَاتُ

(ب)

• حَدِيقَةٌ

• مَسْجِدُ

• غَابَةٌ

النص الثاني: اقرأ نص " مُعَلِّمَتِي " ثمَّ أجب عن الأسئلة.

مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي الثَّانِيَّةُ.
نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.
تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.
كَمْ أَحْبَبْتُ يَا مُعَلِّمَتِي.

س1: أكمل ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتَيْنِ:

(أَجْمَلَ - الثَّانِيَّةُ - تَقْرَأُ)

أ- مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي

ب- لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلها بمُفْرَدِهَا في العمود (ب):

(أ)

(ب)

أ- الأوقات

• مُفِيدَةٌ

ب- قِصَصٌ

• الْوَقْتُ

• قِصَّةٌ

س3: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

(أ)

أ- مفيدة

ب- نقضي

(ب)

تقرأ لنا قصصاً مفيدة.

نقضي معها أجمل الأوقات.

س4: ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي.

أ-

أَجْمَل

أَجْمَل

أُحِبُّكَ

أَجْمَل

ب-

نَقْضِي

تَقْرَأُ

نَقْضِي

نَقْضِي

النص الثالث: اقرأ نص "رحلة مدرسية" ثم أجب عن الأسئلة.

ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ أُسْبَايِر، تَجَمَعْنَا وَصَعِدْنَا الْحَافِلَةَ بِنِظَامٍ،
وَصَلْنَا نَزْلًا بِهُدُوءٍ وَلَعِبْنَا وَاسْتَمْتَعْنَا بِالشَّمْسِ الدَّافِئَةِ، ثُمَّ
تَنَاولْنَا الطَّعَامَ، وَقُمْنَا بِتَنْظِيفِ الْمَكَانِ.

س1: ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (×) فِيمَا يَلِي.

أ- ذَهَبْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الْبَدْعِ. ()

ب- تَجَمَعْنَا وَصَعِدْنَا الْحَافِلَةَ بِنِظَامٍ. ()

س2: أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَابُ فِي الرَّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

.....

س3: ضَعْ ○ حَوْلَ اسْمِ الْمَكَانِ الَّذِي الْمَوْجُودُ فِي النَّصِّ.

(حَدِيقَةُ أُسْبَايِر)

(حَدِيقَةُ الْبَدْعِ)

النص الرابع: اقرأ نص " الغُصْفُور " ثم أجب عن الأسئلة.

طَارَ الْغُصْفُورُ عَالِيًا، يَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ لِصِغَارِهِ، شَاهَدَ
الْغُصْفُورُ قِطْعَةً خُبِرَ، فَحَمَلَ الْخُبْزَ وَعَادَ إِلَى عُشِّهِ،
كَانَتْ الْعَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ جَائِعَةً، فَأَكَلَتْ وَشَبِعَتْ.

س1: ضع علامة (✓) جَانِبَ العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جَانِبَ العبارة غير الصحيحة:

- أ- شَاهَدَ الْغُصْفُورُ قِطْعَةً جُبْنٍ. ()
- ب- كَانَتْ الْعَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ جَائِعَةً. ()

س2: ضع دائرة حول اسم الطائر في النص الذي استمعت إليه.

(الببغاء) (الغُصْفُورُ)

س3: ماذا شاهد الغُصْفُورُ أثناء رحلته؟

.....

ثانيًا: الأبجدية**س1: صلِ المَقْطَع في القائمة (أ) بِالْكَلِمَة الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهِ في القائمة (ب):**

(أ)

أ- صُو

ب- ضِي

(ب)

نَهَارٌ

صُورَة

القَاضِي

س2: امْلأ الفَرَاغَ الآتِي بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

ف

و

ض



أ دَعُ

ب فُ

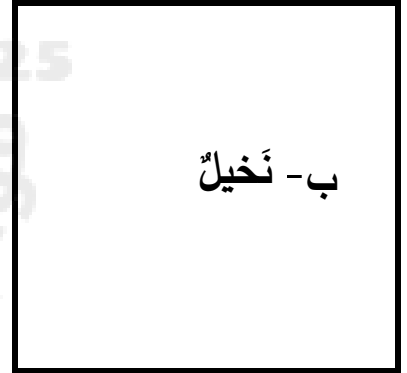
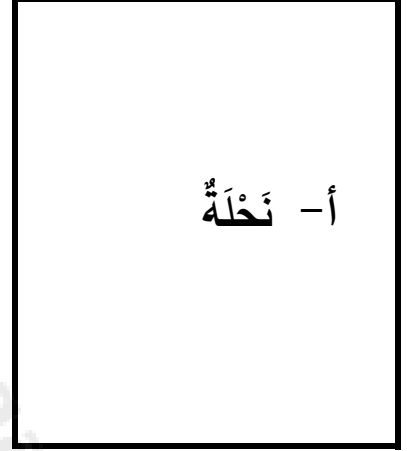
ج قُورُ

س3: صل الكلمة في القائمة (أ) بالصورة المناسبة في القائمة (ب):

(ب)



(أ)



س4: صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب).

(أ)

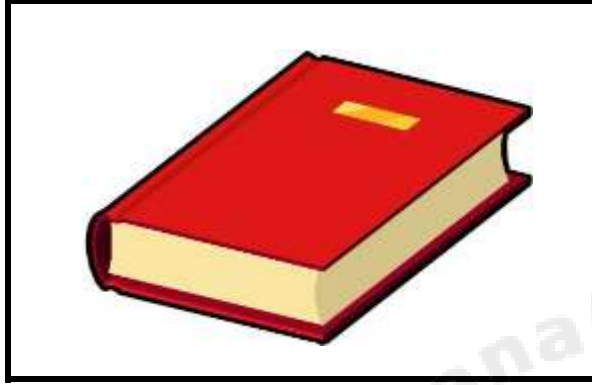
أ-

طَبِيبٌ


ب-

كِتَابٌ

(ب)



س5: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب للصورة:

	تَا
	تُو
	تِي
مُعَلِّمَةٌ	

س6: اكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع الضبط بالشكل.



.....

.....

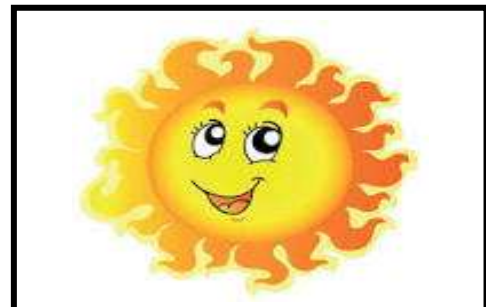
.....

س7: اكتب الحرف الأول بالشكل من اسم الصورة:



ب

.....



أ

.....

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيبس1: حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إلى مَقَاطِعٍ.

--	--	--

←

طَعَامٌ

--	--	--

←

نَحْلَةٌ

س2: رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ.

--

←

رَ	سَدَ	مَثَ
----	------	------

--

←

يَا	طِي	رُ
-----	-----	----

س3: حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ.

قَارِبٌ ←

--	--	--

صَدِيقٌ ←

--	--	--

س4: رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ.

يَزْ كُ ضُ ←

رَ سَ مَثُ ←

رابعًا : التعبير الكتابي

س1: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

على

أحافظ

مدرستي

.....

س2: اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح.



.....

س3: أعدّ ترتيبَ الكلماتِ الآتيةِ لتكوّنَ جملةً مفيدةً.

عَلَى

أَحَافِظُ

النَّظَافَةُ

.....

س4: عبّر عن الصّورة الآتية بكلمة مناسبة، بخط واضح وصحيح.



.....

خامسًا: الإملاء

قُمْ بِنَسْخِ كَلِمَاتٍ وَجُمَلِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

رَسَمْتُ صَفَاءَ وَرْدَةٍ.

.....

.....

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي.

.....

.....

رَكَّضَ حَمْدٌ حَوْلَ الْمَلْعَبِ.

.....

.....

يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَلْعَبِ.

.....

.....