

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 13:02:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



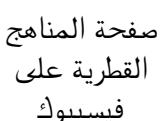
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

5

العام الأكاديمي 2025/2026م

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب
الصف والشعبة

هذه الأوراق الإثرائية لا تُغني عن الكتاب المدرسي.

أولاً : القراءة

النص الأول: اقرأ نص " مَدِينَتِي " ثم أجب عن الأسئلة.

فِي مَدِينَتِي بَحْرٌ رَائِعٌ.

وَغَابَةٌ وَاسِعَةٌ حَضْرَاءُ.

البِنَاءَيَاتُ عَالِيَّةٌ وَالْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ.

فِيهَا حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ وَمَسْجِدٌ كَبِيرٌ.

س 1: أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

(حَدِيقَةٌ - رَائِعٌ -) البِنَاءَيَاتُ

أ- فِي مَدِينَتِي بَحْرٌ

ب- عَالِيَّةٌ وَالْمَحَلَّاتُ كَثِيرَةٌ.

س 2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

• حَدِيقَةٌ

(أ)

- مَسَاجِدٌ

• مَسْجِدٌ

ب- غَابَاتٌ

• غَابَةٌ

النص الثاني: اقرأ نص "معلمتِي" ثم أجب عن الأسئلة.

مُعلِّمِي هِيْ أُمِّي الثَّانِيَةُ.

نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.

تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدةً.

كَمْ أُحِبُّكِ يَا مُعلِّمِي.

س 1: أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

() أَجْمَلَ - الثَّانِيَةُ - تَقْرَأُ ()

أ- مُعلِّمِي هِيْ أُمِّي

..... ب- لَنَا قِصَصًا مُفِيدةً.

س 2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

مُفِيدةً

•

الأَوْقَات

أ-

الْوَقْت

•

قصَص

ب-

قَصَّة

•

س 3: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة لها في جملة العمود (ب):

(ب)

تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدةً.

(أ)

أ- مُفيدةً

نَقْضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.

ب- نَقْضِي

س 4: ضع ○ حول الكلمة المختلفة فيما يأتي.

أَجْمَل

أَحِبُّكِ

أَجْمَل

أَجْمَل

-أ-

نَقْضِي

نَقْضِي

تَقْرَأُ

نَقْضِي

-ب-

النص الثالث: اقرأ نص "رحلة مدرسية" ثم أجب عن الأسئلة.

ذهبنا إلى حديقة أسباير، تجمعتنا وصعدنا الحافلة بنظام،
وصلنا نزلنا بهدوء ولعبنا واستمتعنا بالشمس الدافئة، ثم
تناولنا الطعام، وقمنا بتنظيف المكان.

س1: ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلي.

- () أ- ذهبنا إلى حديقة البدع.
- () ب- تجمعتنا وصعدنا الحافلة بنظام.

س2: أين ذهب الطالب في الرحلة المدرسية؟

.....

س3: ضع ○ حول اسم المكان الذي موجود في النص.

- (حديقة أسباير) (حديقة البدع)

النص الرابع: اقرأ نص "العصفور" ثم أجب عن الأسئلة.

طَارَ الْعُصْفُورُ عَالِيًّا، يَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ لِصِغَارِهِ، شَاهَدَ
الْعُصْفُورُ قِطْعَةً خُبْرًا، فَحَمَلَ الْخُبْرَ وَعَادَ إِلَى عُشِّهِ،
كَانَتِ الْعَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ جَائِعَةً، فَأَكَلَتْ وَشَبَّعَتْ.

س 1: ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) جانب العبارة غير الصحيحة:

- (✓) أ - شَاهَدَ الْعُصْفُورُ قِطْعَةً جُبْنًا.
- (✗) ب - كَانَتِ الْعَصَافِيرُ الصَّغِيرَةُ جَائِعَةً.

س 2: ضع دائرة حول اسم الطائر في النص الذي استمعت إليه.

(العصفور) (الببغاء)

س 3: ماذا شاهد العصفور أثناء رحلته؟

.....

ثانيًا: الأبجدية

س1: صل المقطع في القائمة (أ) بالكلمة التي تحتوي عليه في القائمة (ب):

(ب)

(أ)

نَهَارٌ

أ- صُو

صُورَةٌ

ب- ضِي

القَاضِي

س2: املأ الفراغ الآتي بالحرف المناسب لكل صورة مما يأتي:

ص

و

ف



ج ع.....فُورُ

خَر...فُ

ب

ضِي...دَعْ

أ

س 3: صل الكلمة في القائمة (أ) بالصورة المناسبة في القائمة (ب):

(ب)



(أ)

أ- نَخْلٌةٌ

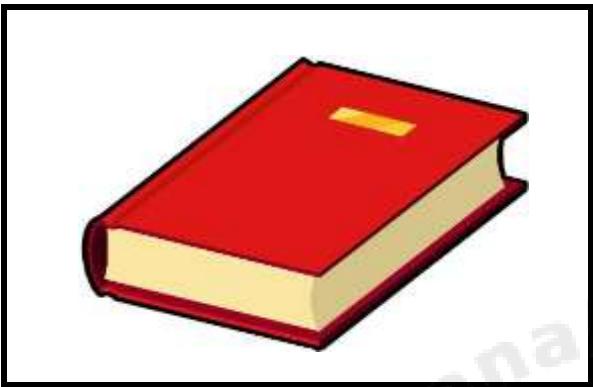


ب- نَخْلٌ



س4: صل الكلمة في العمود (أ) بالصورة المناسبة لها في العمود (ب).

(ب)



(أ)

- أ-

طبيب

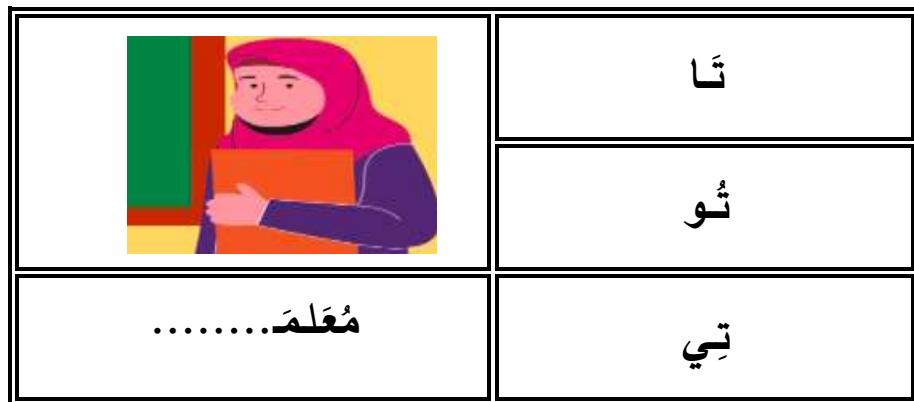


- ب-

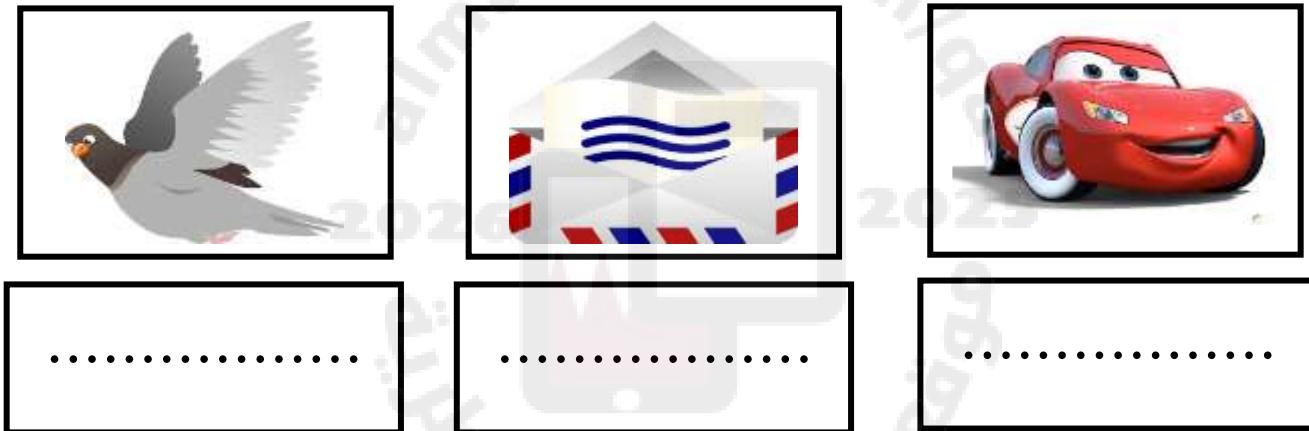
كتاب



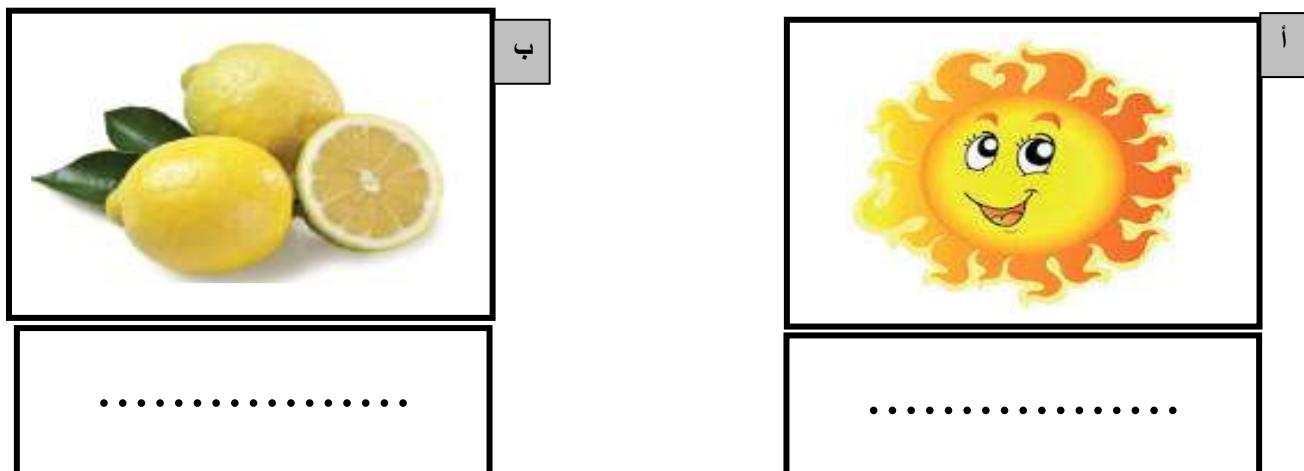
س 5: أكمل الكلمة بالقطع المناسب للصورة:



س 6: اكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع الضبط بالشكل.

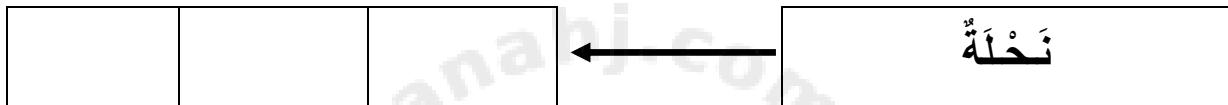
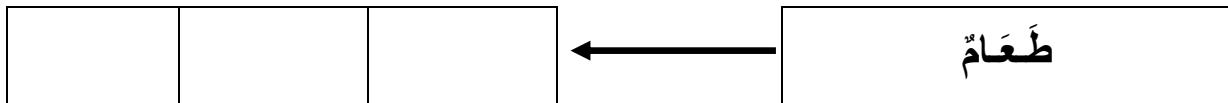


س 7: اكتب الحرف الأول بالشكل من اسم الصورة:



ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ

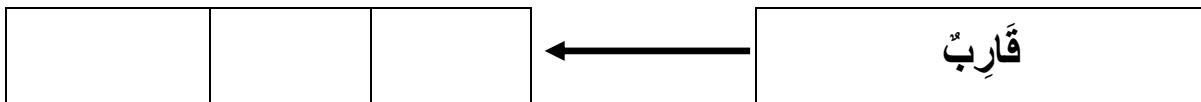
س1: حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع.



س2: رَكِبَ المَقَاطِعَ الآتِيَةِ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ.



س3: حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع.



س4: ركب المقطاع الآتية لتكون كلمتين صحيحتين.



رابعاً : التعبير الكتابي

س1: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

على

أحافظ

مدرسـي

.....

س2: اكتب جملة مفيدة عن الصورة الآتية بخط واضح وصحيح.



.....

س3: أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

عَلَى

أَحَافِظُ

النَّظَافَةُ

.....

س4: عَبَرْ عن الصورة الآتية بكلمة مناسبة، بخط واضح وصحيح.



.....

خامسًا: الإملاء

قم بنسخ الكلمات وجمل الإملاء محافظًا على جمال الخط ونظافة الورقة.

رسمت صفاء وردة.

.....

.....

أحفظ على نظافة مدرستي.

.....

.....

ركض حمد حول الملعب.

.....

.....

يلعب الأولاد في الملعب.

.....

.....