جدول مواصفات اختبارات الحوسبة النهائية للمرحلة الابتدائية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الأول ⇦ تكنولوجيا المعلومات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 06:42:33

المزيد من مادة تكنولوجيا المعلومات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تكنولوجيا المعلومات في الفصل الأول	
جدول مواصفات اختبارات الحوسبة النهائية للمرحلة الابتدائية	1
اختبار الوحدة الأولى منتصف الفصل	2
إجابة اختبارات الوحدة الأولى منتصف الفصل	3
إجابات تدريبات دعم وإثراء في الحوسبة منتصف الفصل	4
أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل (محلول)	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف : الأول الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول - الاختبار (منتصف / نهائي): نهائي

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الأول	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	12 ترصد على النظام 6

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن 3 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الدروس الآتية:			4
	الوحدة الأولى: حاسوبي	2	2	
	- الدرس (5): مساحة عملي			
	- الدرس (6): سطح المكتبي	1	1	
	الوحدة الثانية: هيا بنا نرسم	1	1	
	- الدرس (1): الرسم الحر			
الثاني	أسئلة فرعية عددها (4) عن جميع الدروس من نوع واحد فقط من الأنواع الآتية: صل بين عمودين. - أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة كلمات محددة.			4
	الوحدة الأولى: حاسوبي	1	1	
	- الدرس (5): مساحة عملي			
	- الدرس (6): سطح المكتبي	1	1	
	- الدرس (8): أنواع الملفات	1	1	
	الوحدة الثانية: هيا بنا نرسم	1	1	
	- الدرس (1): الرسم الحر			

الثالث	**يضع المعلم (4) أسئلة فرعية عن درسين على الأقل من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية:** - أجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة صح أسفل الصورة المناسبة. - حدد الملف الرقمي الذي يتم إنشـــاؤه عن طريق مجموعة من الأجهزة أو عندما نقوم بأداء مهمة محددة. - أكتب رقم أدوات في الرسام الصحيحة في دائرة الشكل المناسب. - أكتب الرقم المناسب من أجزاء سطح المكتب في دائرة الشكل أمام الصورة المناسبة.			4
	الوحدة الأولى: حاسوبي - الدرس (5): مساحة عملي - الدرس (6): سطح المكتبي - الدرس (8): أنواع الملفات **الوحدة الثانية: هيا بنا نرسم** - الدرس (1): الرسم الحر	4	4	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 ترصد على النظام 24

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	MS Paint	يضع المعلم (3-4) أسئلة عن بعض أو كل الموضوعات مما يلي : الوحدة الثانية: هيا بنا نرسم الدرس (1): الرسم الحر - تشغيل برنامج الرسام. - أدوات في الرسام. - نبدأ برسم رسمة جميلة. - تصحيح الخطأ باستخدام زر التراجع. - حفظ العمل.	4-3	14
الثاني		يضع المعلم (2-3) أسئلة عن بعض أو كل الموضوعات مما يلي: الوحدة الثانية: هيا بنا نرسم الدرس (1): الرسم الحر - افتح رسمتك السابقة. - الكتابة باستخدام أداة القلم. الدرس (2): رسم الأشكال - رسم الأشكال. - تعبئة الأشكال.	3-2	10

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول - الاختبار (منتصف / نهائي): نهائي

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الثاني	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	12 ترصد على النظام 6

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن 3 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الدروس الآتية:			4
	الوحدة الأولى: أنا استخدم الحاسوب - الدرس (2): حاسوبي	2	2	
	- الدرس (4): أشكال مؤشر الفأرة	1	1	
	الوحدة الثانية: أنا أكتب نصًا - الدرس (4): طباعة المستند	1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (4) من نوع واحد فقط من الأنواع الآتية: صل بين عمودين. - أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة كلمات محددة.			4
	الوحدة الأولى: أنا استخدم الحاسوب - الدرس (2): حاسوبي	2	2	
	- الدرس (4): أشكال مؤشر الفأرة	1	1	
	الوحدة الثانية: أنا أكتب نصًا - الدرس (1): بدء الكتابة	1	1	

الثالث	يضع المعلم (4) أسئلة فرعية عن درسين على الأقل من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية: (درجة لكل نقطة فرعية) - أجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة صح أسفل الصورة المناسبة. - صنف الأجهزة. - اكتب الرقم المناسب لبطاقات أسماء الأجهزة المذكورة أدناه في المكان المناسب لتسمية صور الأجهزة الآتية.			4
	الوحدة الأولى: أنا استخدم الحاسوب - الدرس (2): حاسوبي	4	4	
	- الدرس (4): أشكال مؤشر الفأرة			
	الوحدة الثانية: أنا أكتب نصًا - الدرس (4): طباعة المستند			

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 ترصد على النظام 24

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	نظام التشغيل Windows 10 (ملاحظة: يقوم المعلم بتجهيز البرامج ومواقع الويب والملفات الرقمية اللازمة لتنفيذ المهارات العملية.)	يضع المعلم (2-3) أسئلة عن الدرس التالي: الوحدة الأولى: أنا استخدم الحاسوب الدرس (4): أشكال مؤشر الفأرة. - التعامل مع برامج الحاسوب ومواقع الويب لتفسير أشكال مؤشر الفأرة وفقًا لمهمتها.	3-2	6
الثاني	Microsoft Word (ملاحظة: يقوم المعلم بتجهيز الملفات الرقمية اللازمة لتنفيذ المهارات العملية)	يضع المعلم (5-6) أسئلة عن بعض المواضيع الفرعية من درسين أو أكثر الدروس التالية: الوحدة الثانية: أنا أكتب نصاً الدرس (1): بدء الكتابة - بدأ استخدام برنامج Microsoft Word. - كتابة النص الخاص بك. - تحرير النص بتحديد الكلمات أو تحديد كامل النص. - نسخ الكلمات أو الجمل ولصقها إلى مكان داخل النص. - حذف جزء من النص. الدرس (2): تنسيق الخط - اختيار نوع الخط. – تغيير حجم الخط. – تغيير لون النص. الدرس (3): إدراج الصور - إدراج صورة من ملف - تغيير حجم الصورة باستخدام مؤشر الفأرة	6-5	18

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: الثالث

الفصل الدراسي: الأول - الاختبار (منتصف / نهائي): نهائي

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الثالث	**حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة**	**12ترصد على النظام 6**

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	**أسئلة فرعية عددها (4) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن 3 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:**			**4**
	الوحدة الثانية: رسائلي الإلكترونية - **الدرس (1): البريد الإلكتروني.** ○ **ماذا يمكنك أن ترسل عبر البريد الإلكتروني؟**	**1**	**1**	
	- **الدرس (2): إرشادات استخدام البريد الإلكتروني** ○ **ترتيب مكونات الرسائل الإلكترونية.** ○ **عناصر الرسائل الإلكترونية.** ○ **الاستخدام الآمن للبريد الإلكتروني.**	**3**	**3**	
الثاني	**أسئلة فرعية عددها (4) من نوع صل بين عمودين، وذلك التغطية الموضوعات الآتية:**			**4**
	الوحدة الثانية: رسائلي الإلكترونية - **الدرس (1): البريد الإلكتروني** ○ **ماذا يمكن أن ترسل عبر البريد الإلكتروني؟**	**1**	**1**	
	- **الدرس (2): إرشادات استخدام البريد الإلكتروني** ○ **محتوى الرسالة.** ○ **كيف تكتب رسالة بريد إلكتروني؟** ○ **الاستخدام الآمن للبريد الإلكتروني.**	**3**	**3**	

الثالث	**يضع المعلم عدد (2-4) أسئلة فرعية من نوع أو نوعين من الأنواع الآتية:** أجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة صح أسفل الصورة المناسبة. - صنف. - رتب مكونات رسالة البريد الإلكتروني التالية: -اكتشف الخطأ في رسالة البريد الإلكتروني التالية: - ضع البيانات الصحيحة في المكان المناسب في رسائل البريد الإلكتروني التالية: وذلك لتغطية الدروس التالية:			
	الوحدة الثانية: رسائلي الإلكترونية - الدرس (1): البريد الإلكتروني ○ ماذا يمكن أن ترسل عبر البريد الإلكتروني؟ ○ تعريف المرفقات. - الدرس (2): إرشادات استخدام البريد الإلكتروني ○ محتوى الرسالة. ○ عناصر الرسائل الإلكترونية. ○ ترتيب مكونات الرسائل الإلكترونية. ○ كيف تكتب رسالة بريد إلكتروني؟ ○ الاستخدام الآمن للبريد الإلكتروني.	4-2	4	4

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	24 ترصد على النظام 24

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	البريد الإلكتروني Outlook	يضع المعلم (4-5) أسئلة لتغطية الدروس التالية: **الوحدة الثانية: رسائلي الإلكترونية** **الدرس الأول: البريد الإلكتروني** - تشغيل تطبيق Outlook. - قراءة رسالة بريد إلكتروني جديدة. - استقبال رسائل بريد إلكتروني تحتوي على مرفقات. **الدرس الثالث: إنشاء رسالة والرد على الرسائل** - إنشاء وإرسال رسالة بريد إلكتروني بناء على الإرشادات. - الرد على رسالة بريد إلكتروني.	5-4	24

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف : الرابع

الفصل الدراسي : الأول - الاختبار (منتصف / نهائي): نهائي

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الرابع	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	20 ترصد على النظام 10

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أسئلة فرعية عددها (8) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			8
	الوحدة الثانية: إنتاج الوسائط المتعددة - الدرس (1): استخدام أجهزة التصوير والتسجيل	4	4	
	- الدرس (2): إنشاء وتعديل الملفات الصوتية	2	2	
	- الدرس (3): البحث عن ملفات الوسائط المتعددة	1	1	
	- الدرس (4): إنشاء قصة مصورة	1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (6) من نوع واحد من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة كلمات محددة. - صل بين العمودين.			6
	الوحدة الثانية: إنتاج الوسائط المتعددة - الدرس (1): استخدام أجهزة التصوير والتسجيل	6	6	
	- الدرس (2): إنشاء وتعديل الملفات الصوتية			
	- الدرس (3): البحث عن ملفات الوسائط المتعددة			
	- الدرس (4): إنشاء قصة مصورة			

الثالث	أسئلة فرعية عددها (2-4) من نوعين أو أكثر من الأنواع الآتية: - اذكر/عدد... - عرف/ما المقصود بـ ... - فسر/ وضح... - قارن ... -صنف.... - طابق الوظائف التالية بصورة الجهاز المناسب لكل منها.			6
	وذلك لتغطية موضوعين على الأقل مما يلي: الوحدة الثانية: إنتاج الوسائط المتعددة - الدرس (1): استخدام أجهزة التصوير والتسجيل - الدرس (2): إنشاء وتعديل الملفات الصوتية - الدرس (3): البحث عن ملفات الوسائط المتعددة	4-2	6	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	40 ترصد على النظام 40

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	Audacity ملاحظة: يقوم الطالب باسترجاع ملف من إعداد المعلم لتطبيق المهارات العملية المطلوبة.	الوحدة الثانية: إنتاج الوسائط المتعددة يضع المعلم أسئلة فرعية تتضمن (4) من المهارات الآتية: الدرس (2): إنشاء وتعديل الملفات الصوتية - فتح ملف في برنامج Audacity. - تشغيل المقطع الصوتي. - دمج الأصوات. - حفظ الملف كمشروع.	4	16
الثاني	Microsoft Clipchamp ملاحظة: يقوم الطالب باسترجاع ملف من إعداد المعلم لتطبيق المهارات العملية المطلوبة.	الوحدة الثانية: إنتاج الوسائط المتعددة يضع المعلم الأسئلة الفرعية تتضمن (5-6) لتغطية المهارات التالية: الدرس (4): إنشاء قصة مصورة - تشغيل برنامج Microsoft Clipchamp. - إنشاء فيديو جديد. - إضافة الصور. - تأثيرات الانتقال بين المقاطع. - إضافة المقاطع الصوتية. - الحفظ والمشاركة.	6-5	24

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: الخامس

الفصل الدراسي: الأول - الاختبار (منتصف / نهائي): نهائي

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
الخامس	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	20 ترصد على النظام 10

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أسـئلة فرعية عددها (8) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضـمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			8
	الوحدة الثانية: أساسيات حل المشكلات:			
	الدرس الأول: مقدمة إلى البرمجة.			
	- ما هو البرنامج.	1	1	
	- ما هي التطبيقات البرمجية.	2	2	
	- تطبيقات الويب في الحياة اليومية.	2	2	
	- خطوات إنشاء برنامج.	1	1	
	- المخطط الانسيابي.	1	1	
	- الأشكال المستخدمة في المخطط الانسيابي.	1	1	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (6) من نوع واحد أو نوعين من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة من مجموعة كلمات محددة (بحيث تكون عدد الكلمات المحددة تزيد عن عدد الفراغات). - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة.			6
	الوحدة الثانية: أساسيات حل المشكلات:			
	الدرس الأول: مقدمة إلى البرمجة.			
	- ما هي التطبيقات البرمجية.	2	2	
	- تطبيقات الويب في الحياة اليومية.	1	1	
	- خطوات إنشاء برنامج.	2	2	
	- كيف تتم عملية كتابة البرامج.	1	1	

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الثالث	يضع المعلم عدد (3 - 6) أسئلة من نوعين أو أكثر مما يلي: - عرف / ما المقصود ب. - اذكر/عدد. - فسر / اشرح / وضح. - قارن. - صنف/ رتب. - إيجاد الخطأ في الخوارزمية أو المخطط الانسيابي وتصحيحه. - تحويل خوارزمية إلى مخطط انسيابي أو العكس. - أكمل خطوات الخوارزمية أو المخطط الانسيابي. - أكمل خطوات المخطط الانسيابي بالاستعانة بالخوارزمية أو العكس. - اكتب خوارزمية لحل مشكلة محددة. - ما هو الناتج المتوقع من هذا المخطط الانسيابي إذا تم إدخال .... - أنشئ/ اكتب خوارزمية للتعبير عن المخطط الانسيابي الآتي والعكس.			6
	لتغطية بعض الموضوعات من جميع الدروس الآتية: الوحدة الثانية: أساسيات حل المشكلات: الدرس الأول: مقدمة إلى البرمجة. - تطبيقات الويب في الحياة اليومية. - الخوارزمية. - المخطط الانسيابي. - الأشكال المستخدمة في المخطط الانسيابي وأمثلة عنها. - التحقق من رموز المخطط الانسيابي. الدرس الثاني: برمجة قصة بسيطة. - الخوارزمية والمخطط الانسيابي للكائن الرسومي (جيم). - الخوارزمية والمخطط الانسيابي للكائن الرسومي (سعد).	6-3	6	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	40 ترصد على النظام 40

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	الوحدة الثانية: أساسيات حل المشكلات برنامج Scratch يمكن أن يقوم الطالب باسترجاع ملف من إعداد المعلم لتطبيق المهارات العملية المطلوبة.	يضع المعلم (4 - 6) أسئلة عن بعض المواضيع الفرعية مما يلي: الدرس (2): برمجة قصة بسيطة - تغيير خلفية المنصة. - تحميل كائن رسومي من ملف - حذف كائن رسومي من المنصة. - إضافة كائن جديد - لبنات القبعة (Hat blocks). - التحكم باتجاه حركة الكائن. - لبنة When Key Pressed وتحريك الكائن الرسومي. - برمجة خطوات خوارزمية الكائن الرسومي (جيم) من (1-5).	6-4	20
الثاني		يضع المعلم (4 - 6) أسئلة عن بعض المواضيع الفرعية مما يلي: الدرس (2): برمجة قصة بسيطة - لبنة اسأل و انتظر Ask and Wait - لبنة الانضمام Join. - برمجة خطوات خوارزمية الكائن الرسومي (سعد) من (1-5).	6-4	20

جدول مواصفات الاختبارات الداخلية

العام الأكاديمي 2026 - 2027 م

الصف: السادس

الفصل الدراسي: الأول - الاختبار (منتصف / نهائي): نهائي

أولًا: اختبار المفاهيم والمعارف النظرية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المعارف والمفاهيم النظرية المحددة بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

الصف	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
السادس	حسب الجدول الصادر من إدارة تقييم الطلبة	20 ترصد على النظام 10

السؤال	نوع السؤال والموضوع	عدد الأسئلة	الدرجات	الدرجة الكلية
الأول	أســـئلة فرعية عددها (8) من نوع اختيار من متعدد (الاختيار من متعدد يتضـــمن 4 اختيارات مختلفة) وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			8
	الوحدة الثانية: برمجة لعبة باستخدام Scratch			
	- الدرس الثاني: تصميم وبرمجة لعبة.	3	3	
	- الدرس الثالث: المتغيرات.	3	3	
	- الدرس الرابع: العمليات الحسابية.	2	2	
الثاني	أسئلة فرعية عددها (6) من نوع أو نوعين من الأنواع الآتية: - أكمل الفراغ. - صحح العبارات الآتية باستبدال ما تحته خط بالإجابة المناسبة. وذلك لتغطية الموضوعات الآتية:			6
	الوحدة الثانية: برمجة لعبة باستخدام Scratch			
	- الدرس الثاني: تصميم وبرمجة لعبة. - الدرس الثالث: المتغيرات. - الدرس الرابع: العمليات الحسابية.	6	6	

الثالث	يضع المعلم الأسئلة من نوعين أو أكثر من الدروس الآتية: - عرف / وضح المقصود ب. - اذكر / عدد. - فسر / وضح. - صنف / رتب. - أوجد الخطأ في الخوارزمية أو المخطط الانسيابي وصححه. - حول الخوارزمية إلى مخطط إنسيابي والعكس. - اكتب خوارزمية لحل مشكلة محددة. وذلك لتغطية موضوعين من الموضوعات الآتية:			6
	الوحدة الثانية: برمجة لعبة باستخدام Scratch - الدرس الثاني: تصميم وبرمجة لعبة. - الدرس الثالث: المتغيرات. - الدرس الرابع: العمليات الحسابية.	6 - 3	6	

ثانياً: اختبار المهارات العملية:

يجب أن تشتمل الأسئلة المهارات العملية المحددة فقط بخطة المادة للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2027/2026.

التقييم	زمن الاختبار	مجموع الدرجات
نهاية الفصل الدراسي الأول	حصة دراسية واحدة	40 ترصد على النظام 40

السؤال	البرنامج المستخدم	الموضوع	عدد الأسئلة	الدرجة الكلية
الأول	الوحدة الثانية: برمجة Scratchلعبة باستخدام يمكن للطالب استرجاع الملف الذي أعدّه المعلم مسبقًا لتطبيق المهارات العملية، كما يمكنه تنفيذ هذه المهارات بالاستعانة بخوارزمية أو مخطط انسيابي تم تجهيزه مسبقًا من قبل المعلم.	يضع المعلم الأسئلة عن موضوعات الدرس الآتي: - الدرس الثاني: تصميم وبرمجة لعبة. - إضافة الخلفية والكائنات للمنصة. - كتابة المقطع البرمجي. - المظاهرCostumes.	7 - 5	20
الثاني		يضع المعلم الأسئلة عن الدروس الآتية: - الدرس الثالث: المتغيرات. - الدرس الرابع: العمليات الحسابية.	7 - 5	20