تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف الأول ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-05-2026 00:58:48

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

1	اختبار الوحدة الرابعة (4)
2	أوراق عمل تحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة
3	أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة من مدرسة الأندلس
4	القراءة، القواعد، والتعبير: حزمة تمارين مجابة للصف الأول
5	أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان مع الإجابة

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديميّ (2026/2025م)

الفصل الدّراسيّ الثّاني

اختبار الوحدة الخامسة (5)

مادّة اللّغة العربيّة

الصّفُّ الأوّلُ الابتدائيُّ

اسم الطّالبة: .....

الصّفّ والشّعبة: .....

أوّلاً: القراءة

1- في المَطْعَمِ
2- مُتْحَفُ قَطَرَ الْوَطَنِيُّ
3- لُعْبَةٌ شَعْبِيَّةٌ
4- نصّ خارجيّ

ثانياً: الأنماط اللّغويّة

حروف الجر
ظرف المكان
(فَوْقَ - تَحْتَ - أَمامَ - خَلْفَ)

ثالثاً: التّحليل والتّركيب

رابعاً: التّعبير الكتابيّ

خامساً: الخطّ

سادساً: الإملاء

أوّلاً: القراءة:

النّصّ الدّاخليّ: (في المَطْعَمِ):

اقرأْ نصَّ (في المَطْعَمِ)، ثُمَّ أجب:

جَلَسْنا حَوْلَ طاوِلَةٍ نَظيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ.

رَحَّبَ بِنا النّادِلُ، وَأَحْضَرَ قائِمَةَ الطَّعامِ.

طَلَبَ والِدي الطَّعامَ الَّذي نُحِبُّهُ.

أَوْصَتْنا أُمّي أَنْ نُحافِظَ عَلى نَظافَةِ المَكانِ.

التّوثيق: منهج قطر (الصّفّ الأوّل) 2025-2026م

- أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَراغين الآتيين:

(نَظافَةِ - قائِمَةَ - مُرَتَّبَةٍ)

أ- جَلَسْنا حَوْلَ طاوِلَةٍ نَظيفَةٍ وَ.....

ب- أَوْصَتْنا أُمّي أَنْ نُحافِظَ عَلى ..... المَكانِ.

- اخترْ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ:

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

1- زِيارَةٍ عائِلِيةٍ لِلْمَطْعَمِ.

2- تَعْليماتِ زِيارَةِ الْمَطْعَمِ.

3- قائِمَةِ الطَّعامِ اللَّذيذِ.

النّصّ الدّاخليّ: (مُتْحَفُ قَطَرَ الْوَطَنِيُّ):

اقرأْ نصَّ (مُتْحَفُ قَطَرَ الْوَطَنِيُّ)، ثُمَّ أجب:

زُرْنا مُتْحَفَ قَطَرَ الْوَطَنِيَّ.

رَأَيْنا قِطَعاً أَثَرِيَّةً مِنْ تُراثِ قَطَرَ.

أَعْجَبَتْنا المُجَوْهَراتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمينَةُ.

أَنا فَخورٌ بِتُراثِ بَلَدي قَطَرَ.

التّوثيق: منهج قطر (الصّفّ الأوّل) 2025-2026م

○ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:

(تُراثِ - الذَّهَبِيَّةُ - الْوَطَنِيَّ)

أ- زُرْنا مُتْحَفَ قَطَرَ.....

ب- أَعْجَبَتْنا الْمُجَوْهَراتُ ..... الثَّمينَةُ.

○ اخترْ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

1- حُبُّ الوطن قَطَر.

2- الفخرُ بِتُراثِ قَطَر.

3- زِيارةُ مُتْحَف قَطَر الوَطَنيّ.

النّصّ الدّاخليّ: (لُعْبَةٌ شَعْبِيَّةٌ):

اقرأْ نصَّ (لُعْبَةٌ شَعْبِيَّةٌ)، ثُمَّ أجب:

قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "أُريدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةً شَعْبِيَّةً"

"ارْسُموا سِتَّة مُرَبَّعاتٍ عَلى الْأَرْضِ"

"ارْموا الْحَجَرَفي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اقْفِزوا عَلى ساقٍ واحِدَةٍ"

"ادْفَعوا الْحَجَرَإِلى الْمُرَبَّعِ الثّاني، وَكَرِّروا حَتّى النِّهايَةِ".

التّوثيق: منهج قطر (الصّفّ الأوّل) 2025-2026م

- أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:

(شَعْبِيَّةً - ارْموا - اقْفِزوا)

أ- قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: "أُريدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةً .....".

ب- ارْموا الْحَجَرَفي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ ..... عَلى ساقٍ واحِدَةٍ.

- اخترْالْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ:

يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ:

1- تَعْليماتِ دُخولِ الْحَديقَةِ.

2- تَعْليماتِ لُعْبَةٍ شَعْبِيَّةٍ.

3- تَعْليماتِ وَقَوانينِ الصَّفِّ.

النّصّ الخارجيّ: (في الحَديقَة):

اقرأْ نصَّ (فِي الحَدِيقَةِ)، ثُمَّ أجب:

ذَهَبْنا إِلَى الحَدِيقَةِ.

كانَ المَكانُ نَظِيفاً وَجَمِيلاً.

لَعِبْنا مَعَ الأَصْدِقَاءِ، وَكَانَتِ الأَلْعَابُ مُسَلِّيَةً.

رَأَيْنَا الأَشْجَارَ وَالأَزْهَارَ وَالطُّيُورَ.

قالَتْ لَنَا المُعَلِّمَةُ: حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ المَكانِ.

التّوثيق: قصص الأطفال (بتصرّف)

○ أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاغين الآتيين:

(الأَصْدِقَاءِ - الأَزْهَارَ - الحَدِيقَةِ)

أ- ذَهَبْنَا إِلَى .....

ب- لَعِبْنَا مَعَ ..... وَكَانَتِ الأَلْعَابُ مُسَلِّيَةً.

○ اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) ثُمَّ صلهَا بمُفردها فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- الأَصْدِقَاءُ	• الشَّجَرَةُ.
ب- الأَشْجَارُ	• الزَّهْـرَةُ.
	• الصَّدِيقُ.

ثانياً: الأنماط اللّغويّة:

حروف الجرّ:

اخترْ حرف الجرّ المناسب:

1. ذَهَبْتُ ..... المَدْرَسَةِ. (إلى - مِن - على)
2. بَحَثْتُ ..... كِتابي. (عن - في - مِن)
3. أَكلتُ ..... الطَّعامِ اللَّذيذِ. (مِن - على - في)
4. وَضعتُ اللُّعْبَةَ ..... الصُّنْدوقِ. (في - على - إلى)

ظرف المكان:

امْلَأ الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ:

(فَوْقَ - تَحْتَ - أَمامَ - خَلْفَ)

جَلَسْتُ ..... الْمِظَلَّةِ.

وَضَعْتُ كِتابي .....الطّاوِلَةِ.

جَلَسْتُ .....التِّلْفازِ.

ثالثًا: التَّحليلُ الصَّوتيُّ والتَّركيبُ:

التّحليل:

(أ) حَلّلِ الكَلِمات الآتية إِلى مَقَاطِع:

سَمَحَ	←			
أَخْـضَـرُ	←			
غَانِمٌ	←			
أبْــراجٌ	←			
خَالِقٌ	←			
الْـحَـجَـرَ	←				
مَـبْـنَــى	←			
طَـاوِلَـةٌ	←				

التّركيب:

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتية لِتكوِّنِ كَلِمَات صحيحة:

فَـ	خو	رٌ

جَـ	ـمَـ	لٌ

طَ	ـبَـ	قٌ

لُعْـ	ـبَـ	ـةً

ريـ	مُ

مَبْـ	نَى

جَـ	ـبَـ	لٌ

رابعاً: التّعبير الكتابيّ:

○ لاحِظ الصّور، ثمَّ اكتبْ جُمَلاً مُفيدةً مُسْتَعيناً بِصُنْدوقِ الْكَلِماتِ: **(لا تقلّ عن ثلاث كلمات)**

(أَبْراج - شَوارِع - عالِية - حَديثَة - تُراثي - سوق - قَطَر - بِلادي)

.....

.....

.....

	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثالثة (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	المجموع
الدرجة	½	½	½	½	2
درجة الطالب					

○ لاحِظ الصّور، ثمَّ اكتبْ جُمَلاً مُفيدةً عن لُعْبَةٍ شَعْبِيَّةٍ بخطٍّ واضحٍ: **(لا تقلّ عن ثلاث كلمات)**

.....

.....

.....

	كتابة جملة مناسبة للصورة الثانية (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	كتابة جملة مناسبة للصورة الثالثة (لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	السلامة الإملائية (كل خطأين إملائيين فأكثر ينقص نصف درجة)	المجموع
الدرجة	½	½	½	½	2
درجة الطالب					

خامساً: الخطّ:

○ قُمْ بِمُحاكاةِ الجُمْلةِ الآتيةِ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ مُحافِظاً عَلَى جَمالِ الخَطِّ وَنَظافَةِ الوَرَقَةِ:

أَنا فَخورٌ بِتُراثِ بَلَدي قَطَرَ.

.....

.....

.....

الدّرجة	رسم الحروف بشكل صحيح	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
الدّرجة الكلّيّة	1	1	2
درجة الطّالب			

سادساً: الإملاء:

○ انسخ الكلمات الآتية أربع مرّات:

الكلمة	المرّة الأولى	المرّة الثّانية	المرّة الثّالثة	المرّة الرّابعة
نَحْمَدُكَ				
يا اللّهُ				
عَلَى				
نِعَمِكَ				

○ انسخ الكلمات الآتية أربع مرّات:

الكلمة	المرّة الأولى	المرّة الثّانية	المرّة الثّالثة	المرّة الرّابعة
وَقَفَ				
حَمَدُ				
مَعَ				
جَدِّهِ				
أَمامَ				
الْبَحْرِ				

○ انسخ الكلمات الآتية أربع مرّات:

الكلمة	المرّة الأولى	المرّة الثّانية	المرّة الثّالثة	المرّة الرّابعة
أَنا				
فَخورٌ				
بِتُراثِ				
بَلَدي				
قَطَرَ				

((مع أطيب التّمنّيات بالتّوفيق والنّجاح))