

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:54:49 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تدريبات اثرائية في التعبير الكتابي مع الإجابة

1

تدريبات اثرائية في التعبير الكتابي

2

أوراق عمل الفرقان مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس للبنين مجابة

4

أوراق عمل الأندلس للبنين غير مجابة

5

تدريبات إثرائية لمادة اللغة العربية

اسم الطالب:

الصف:

الصف:

الاسم:

اقرأ نص "مزرعة جدي" ثم أجب عن الأسئلة:

• مَرْعَةُ جَدِّي جَمِيلَةٌ فِيهَا حِصَانٌ وَأَغْنَامٌ .

نَقْضِي مَعَهُ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.

يَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً.

كَمْ أَجِبْكَ يَا جَدّي .

السؤال الثاني:

- أكمل بكتابه الكلمة المناسبة في الفراغ بالاختيار مما يلي:

(أَجْمَلَ ، جَدِّي ، جَمِيلَةُ)

- مَرْعَةُ جَدِّي 1

- 2 - نقضى معاً الأوقاتِ.

-3 کم اُجھیا یا



السؤال الثاني :

ضع ○ حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- مفرد الكلمة (الأوقات) في جملة (نقضي معه أجمل الأوقات) هي:

1. الوقت.
2. وقتين.
3. وقتنان.

السؤال الثالث :

- اقرأ الكلمة ثم ضع ○ حول الكلمة المماثلة في كل سطر فيما يأتي:

كم أحبك يا جدي .

أحبك

.1

نقضي معه أجمل الأوقات .

أجمل

.2

يقرأ لنا قصصاً مفيدةً.

يقرأ

.3



الصف:

الاسم:

اقرأ نص "أحب مدرستي" ثم أجب عن الأسئلة:

علم بلدي يرفرف في مدرستي .
رسوم جميلة تزين مدرستي .
أحافظ على مراقي مدرستي .
أحب أن أتعلم في مدرستي ..

السؤال الثاني:

- أكمل بكتابه الكلمة المناسبة في الفراغ بالاختيار مما يلي:
(رسوم - بلدي - مدرستي)

- علم يرفرف في مدرستي .

- أحافظ على مراقي

- جميلة تزين مدرستي .

السؤال الأول:

ضع ○ حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- مفرد الكلمة (رسوم) في جملة (رسوم جميلة تزيّن مدرستي) هي:

1. رسمنتين.

2. رسّمة.

3. رسومات.

2- مفرد الكلمة (مرافق) في جملة (أحافظ على مرافق مدرستي) هي:

1. مرفق.

2. مرافقين.

3. مرفقات.

3. جمع الكلمة (علم) في جملة (علم بلدي يرفرف في مدرستي) هي :

1. علماً.

2. علماء.

3. أعلام.

ثانيًاً: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:



رِطِّيٌّ...



مِمِلَّةٌ



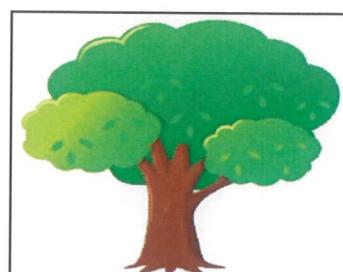
عَمَّةٌ



شَبِّ...



صارُو...



جَرَّةٌ...



السؤال الأول:

اكتب الحرف الناقص للكلمة الذاللة على كل صورة مما يأتي:



ع....فُورٌ

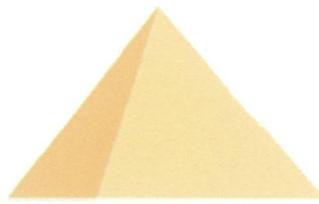


مِقَّ.....



لَمْ...

فَدْعُ...



مُ...رِّجٌ

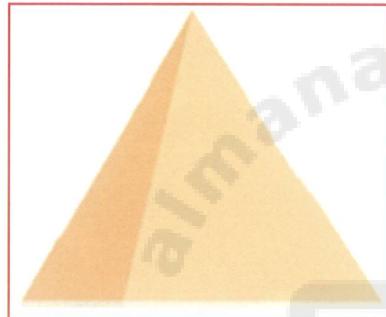
رَمْ

اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:



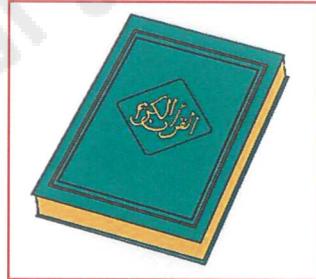
هرج

قص



هر

رُك



ش...س

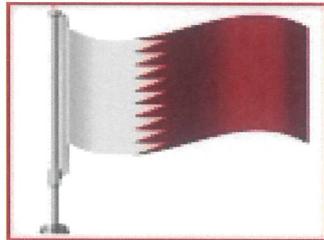
ضـحف



الصف : الأول

اسم الطالب.....

اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:



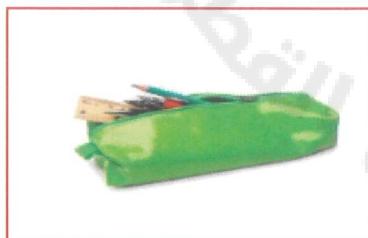
سجّدُ...

عَلَ...



قَلَّا...

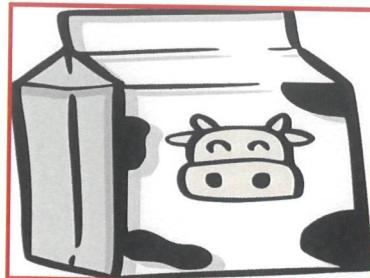
مُوْزٌ...



قْلَمَةٌ...

قَّحْ

اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:



حَ...يُّ



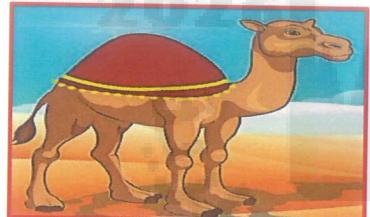
نَخْ...ةٌ



جَبَّ...



بُرْتُقَّا...

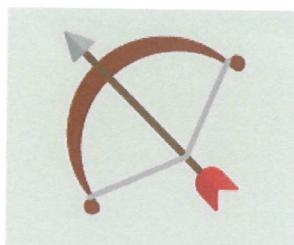


جَمَ...



عَبْهَ...

ثانياً: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:



ف...سُ



رَقَّه....



م... نَسَه



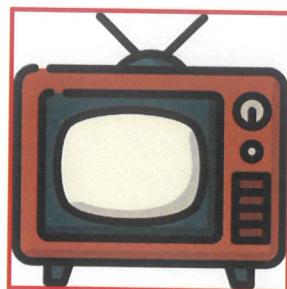
دِي.....



دَلْ.....

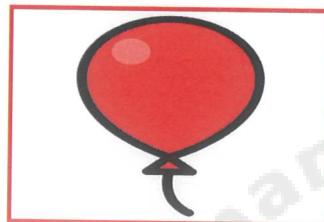
رْسِي....

اكتب الحرف الناقص للكلمة الذاللة على كل صورة مما يأتي:



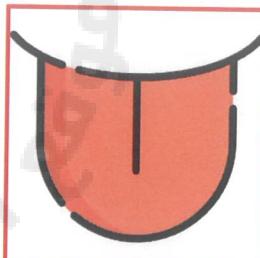
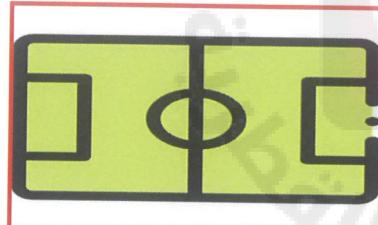
فـ....

تـ.... فـ



بـ...ون

خـ...



مـ...عـ

سـ....ان

ثالثاً: أكمل المقطوع الناقص في الكلمات التالية مساعداً بالخيارات:

(خ - ظ - خي)



نَ...لْ

بَ...رْ

مِ...رْ

(ظي - خا)



خَ...رَة

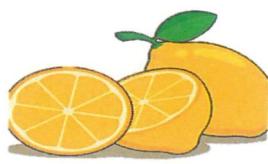
تَم...

أَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِكِتَابَةِ الْمُقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

مو

مي

ما



لَيْ.....نْ

زنْ

م

مُ

مَ



قص.....

سجّد.....

مْ

ما

مو

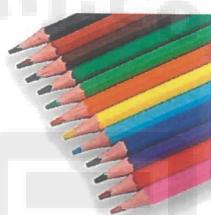


ح... مْ

ق.... حْ

ثالثاً: أكمل المقطع الناقص في الكلمات التالية مستعيناً بالخيارات:

(وو - وا - وي)



ط.....ل

آل.....ن

طا... س

(كي - كو - كا)



تِب.....

سُ.....

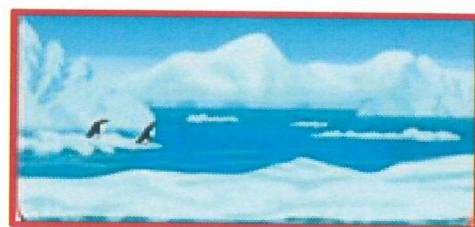
ب.....

أكمل الكلمة بكتابه المقطع المناسب:

لي

لا

لو



عب.....

جَدُّ.....

لُ

لِ

لَ



عَمْ.....

غَبَّةُ

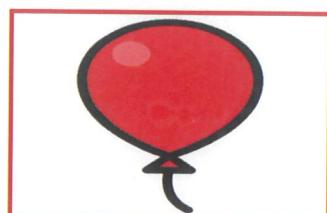
لِ

لُ

لو



كَبُّ.....



با.....نُ

اكتب اسم الصورةِ مما يأتي:



الصف الأول:

تدريبات علاجية (ك و)

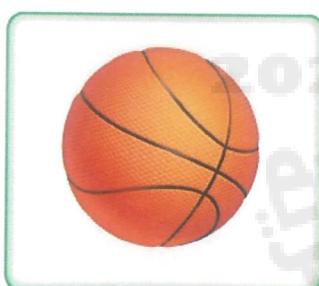
اسم الطالب:

أولاً: أكتب اسم الصورة يا بطل:



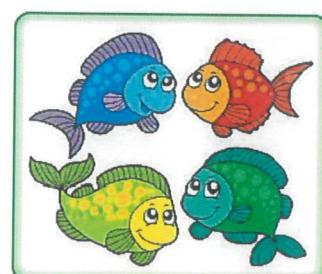
.....

.....



.....

.....



.....

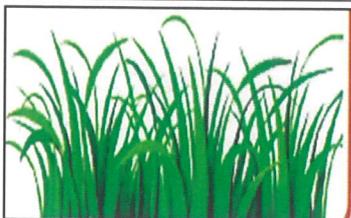
.....

..... الصف الأول:

..... اسم الطالب:

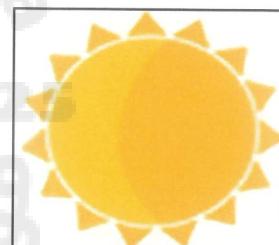
تدريبات علاجية

أولاً: أكتب اسم الصورة يا بطل:



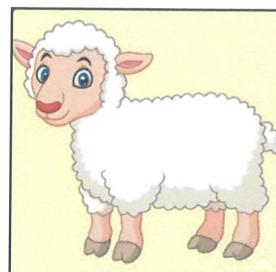
.....

.....



.....

.....



.....

.....

أكمل الكلمة بكتابية المقطوع المناسب:

في

ضا

هو



ز.....ر

ب.....ط

بي

ضو

ها



تِف.....

فُ.....ء

ضي

صو

قا



بِر.....



ف.....



اسم الطالب:

ركب المقاطع الصوتية؛ لتكوين كلمة مفيدة.



ج

جا

ز

-1



غ

ر

فا

-2

2026



ه

ر

زه

-3



ز

زو

ب

-4



ر

فو

عص

-5



ه

د

رب

-6

اسم الطالب:

ركب المقاطع الصوتية؛ لتكوين كلمة مفيدة.

.....



ر

ف

ثص

-7

.....



ل

زو

ن

-8

.....



ز

زي

ع

-9

.....



ة

شا

فر

-10

.....



ن

زا

م

-11

.....



ل

زا

غ

-12



اسم الطالب:

حل الكلمات التالية يا بطل



قدْمٌ

-17



دَقِيقٌ

-18



مِيَاهٌ

-19



هَرَمٌ

-20



شَمَالٌ

-21



دَوْلَةٌ

-22



اسم الطالب:

حل الكلمات التالية يا بطل

بِلَادِي

-23

لَيْمُون

-24

حَلِيبٌ

-25

فِنَاءٌ

-26

ثَسَامِحٌ

-27

بُرْتُقَالٌ

-28

مَقْلَمَةٌ

-29



اسم الطالب:

حل الكلمات التالية يا بطل

-30 **حَقِيقَةٌ**

-31 **يَاسِنَةٌ**

-32 **الْبَيْتَةُ**

-33 **أَصْدِقَاءُ**

-34 **الْأَعْشَابُ**

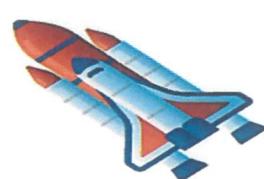
-35 **المَدْرَسَةُ**

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.
فيينا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال



اكتب اسم صورةٍ مِمَّا يَأْتِي:



اكتب اسم صورة ممّا يأتي:



عَيْرُ عَنِ الْصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مفيدة، بِحِينَتْ لَا تَقُلُّ عَنْ ثَلَاثَ كَلْمَاتٍ:



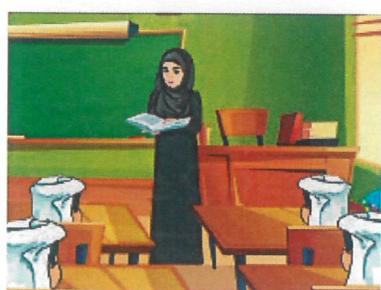
.....



.....



.....



.....