

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:00:16 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



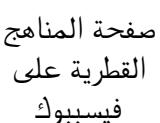
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

3

تدريبات اثرائية في التعبير الكتابي مع الإجابة

4

تدريبات اثرائية في التعبير الكتابي

5



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025



(الأوراق الإثرائية لنهاية الفصل الدراسي الأول)

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة / .....

انت كنفودوو  
تقى بنفسك



### أولاً القراءة:

اقرأ نص "أحب مدرستي" ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

علم بلدي يرفرف في مدرستي.

رسوم جميلة تزيين مدرستي.

أحافظ على مراقي مدرستي.

أحب أن أتعلم في مدرستي.

١ - اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردتها في العمود (ب)

(ب)

(أ)

مَدْرَسَةٌ

أ- أَعْلَامٌ

دَارِسٌ

ب- مَدَارِسٌ

عَلَمٌ

2 - أَكْمِلْ مَا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ الْفَرَاغَاتِ الْأَتِيَّةِ:

( مَدْرَسَتِي - يُرْفَرِفُ - أَحَافِظُ )

أ - عَلَمْ بَلْدِي ..... فِي مَدْرَسَتِي.

ب - رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُرَيِّنُ .....

ج - ..... عَلَى مَرَاقِقِ مَدْرَسَتِي.

3 - اقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَعْ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ:

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُرَيِّنُ مَدْرَسَتِي.

تُرَيِّنُ

أَحَافِظُ عَلَى مَرَاقِقِ مَدْرَسَتِي.

أَحَافِظُ

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُرَيِّنُ مَدْرَسَتِي.

مَدْرَسَتِي

اقرأ نص "أحب حديقتي" ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

شَمْسُ مُشْرِقَةٌ تُنِيرُ حَدِيقَتِي.

زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ تُزَينُ حَدِيقَتِي.

أَحَافِظُ عَلَى الْعَابِ حَدِيقَتِي.

أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ فِي حَدِيقَتِي.

1 - أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

(الْعَاب) - (تُنِير) - (حَدِيقَتِي)

أ- شَمْسُ مُشْرِقَةٌ ..... حَدِيقَتِي.

ب- أَحَافِظُ عَلَى الْعَابِ .....

2- اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفردها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

لُعْبَةٌ •

- أَرْهَارٌ

زَهْرَةٌ •

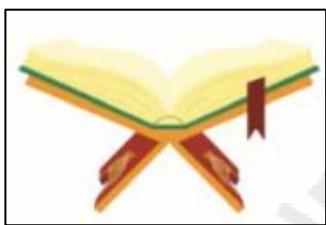
ب- حَدائقٌ

• حَدِيقَةٌ

**ثانياً: الأبجدية:**

1- صنِّ الكلمة في العمود(أ) بالصورة المناسبة لها في العمود(ب):

(ب)

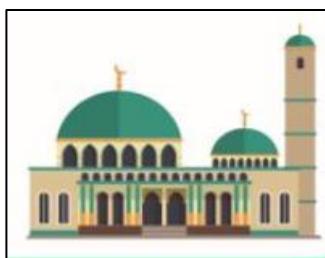


(أ)

أ - م



ب - م



2- صل المقطع في القائمة (أ) بالكلمة التي تحتوي عليه في القائمة (ب):

(ب)

قاضي

ميزان

غوريلا

(أ)

أ - غو

ب - ضي

(ب)

عصير

نخيل

برتقال

(أ)

ب - قا

ب - صي

3 - اكمل الفراغ الآتي بالحرف المناسب:

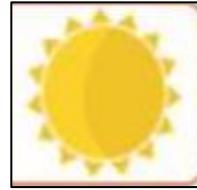
ق



م



ز



رافة....

رُدّ....

ش....س

4 - املأ الفراغ الآتي بالحرف المناسب لكل صورة مما يأتي:

ز

م

ق



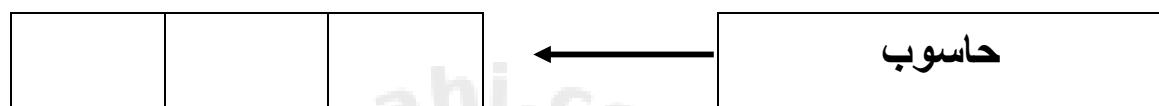
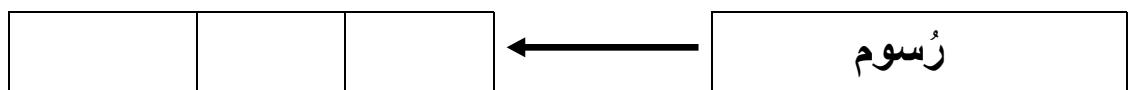
ق.....خ

لَم....

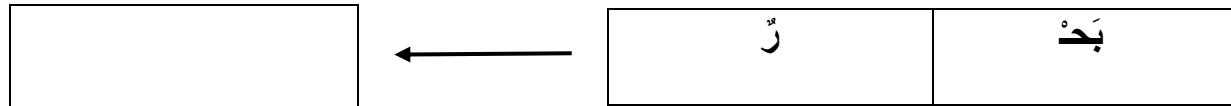
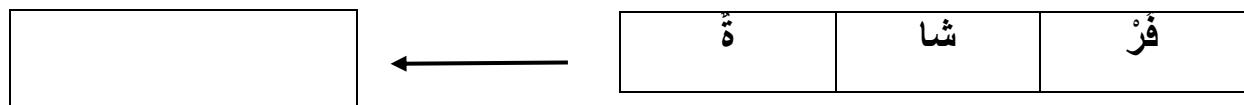
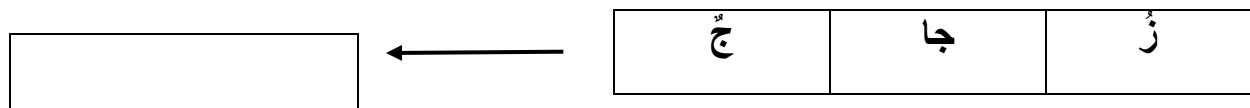
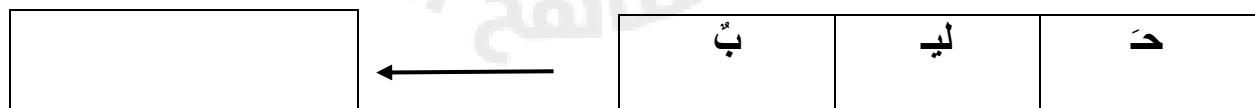
بْدَة...

ثالث: التحليل والتركيب:

1 - حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

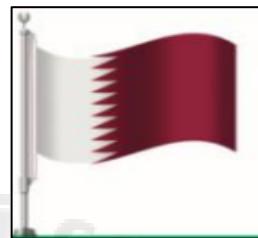


2- ركب المقاطع الصوتية الآتية ليكونَ كلمةً مفيدةً:



رابعاً التعبير الكتابي:

1- عَبَرْ عَنِ الصُّور الاتِّيَة بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، وَبِخُطٍّ وَاضِحٍ وَصَحِيقٍ:



2- اكتب جملة مفيدةً عن الصورة الآتية بخطٍ واضحٍ وصحيحٍ:



المجموع	السلامة الإملائية ( كل خطأين إملائين فأكثر ينقص نصف درجة )	كتابة جملة مناسبة للصورة ( لا تقل عن ثلات كلمات) بخطٍ واضحٍ وصحيحٍ	الدرجة
2	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	درجة الطالب

خامساً الإملاء:

تَدَرَّبْ عَلَى جَمْلِ الْإِمْلَاءِ الْآتِيَةِ:

هَذَا سُوقٌ وَاقِفٌ.

أَتَعْلَمُ فِي صَفِيٍّ.

رَكَضَ الطَّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعِبِ.

كَتَبَ حَمْدُ الدَّرْسَ.

أَحَافَظُ عَلَى مَدْرَسَتِيِّ.

أَنَا أُحِبُّ الرَّسَمَ.