

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 12:55:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



الرياضيات



اللغة الانجليزية



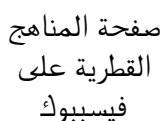
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

1

تدريبات اثرائية في التعبير الكتابي مع الإجابة

2

تدريبات اثرائية في التعبير الكتابي

3

أوراق عمل الفرقان مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الأندلس للبنين مجابة

5

١

إجابات

اللغة العربية

٢٥-٢٦ هـ ١٤٤٧ م

تدريبات
دعم
واثراء

نهاية ف ١



يا رب انصر عبادك المؤمنين

وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الصف ١-

الاسم /

التميز



نموذج اختبار (١)

أولاً: القراءة:

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقْرَا نَصًّا " أَحِبُّ مَدْرَسَتِي " ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

عَلَمْ بَلَدِي يُرْفِرِفُ فِي مَدْرَسَتِي .

رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُزَينُ مَدْرَسَتِي .

أَحَافِظُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي .

أَحِبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي .

أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

1

(مَرَافِقَ - أَحِبُّ - جَمِيلَةً)

أ- رُسُومٌ جَمِيلَةٌ تُزَينُ مَدْرَسَتِي أَحِبُّ

ب- أَنْ أَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَتِي . أَحِبُّ

ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة:

2

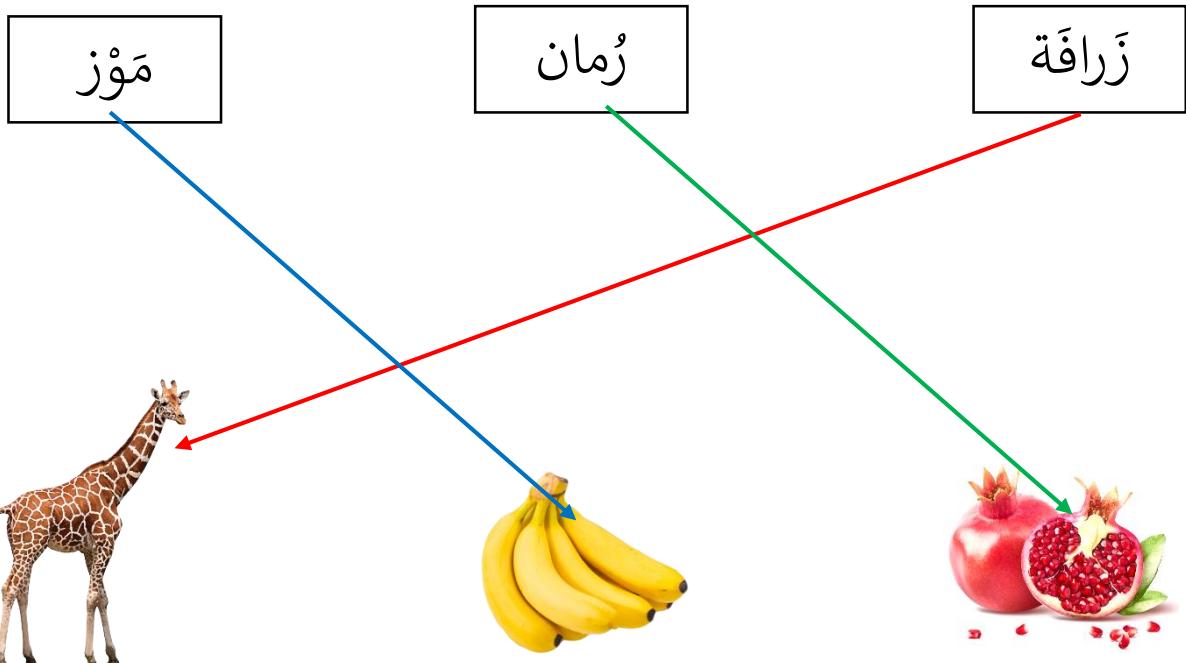
أ - جمع الكلمة (عَلَم) : أَعْلَام

ب - مفرد الكلمة (رُسُوم) : رَسْم

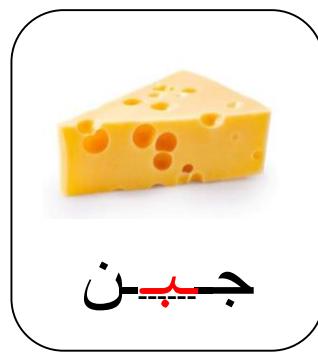
ج - مفرد الكلمة (مَرَافِق) : مَرِيق

ثانياً : الأبجدية.

1 - صِل الكلمة بالصورة المناسبة :

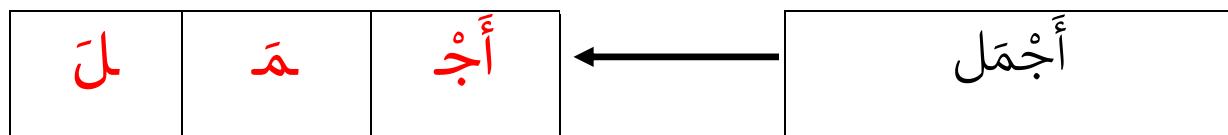
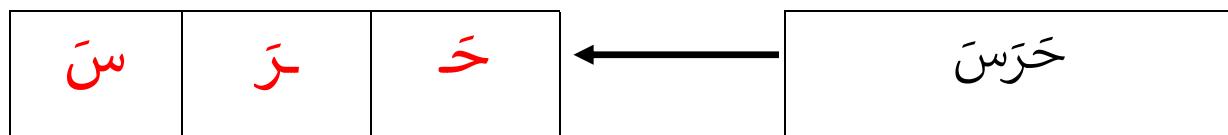
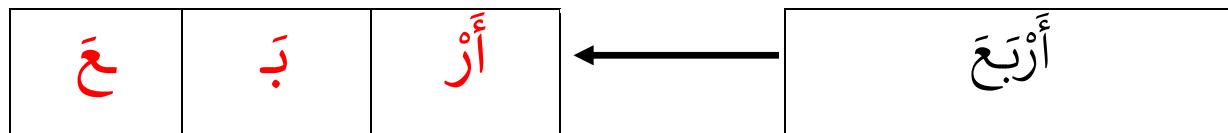
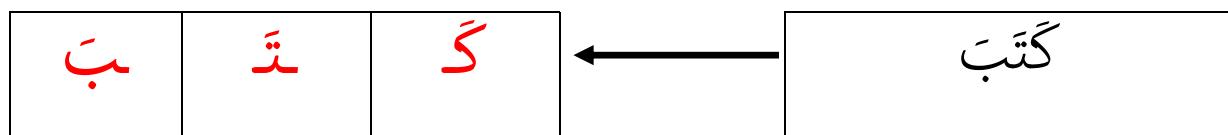


2 - اكتب الحرف المحفوظ من الكلمة : (س - غ - ض - ك - ج - ف)

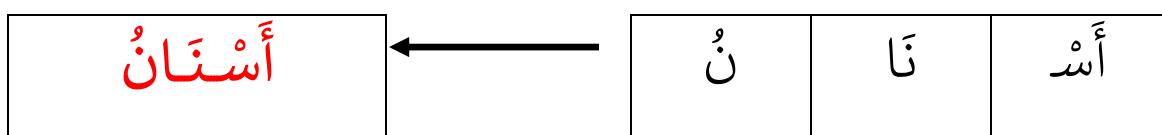
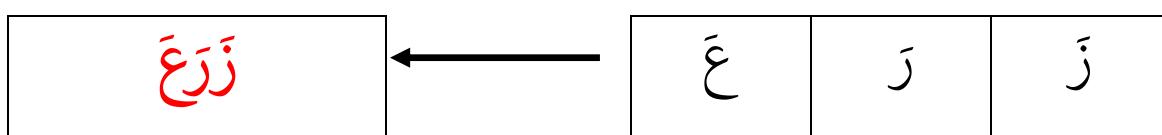
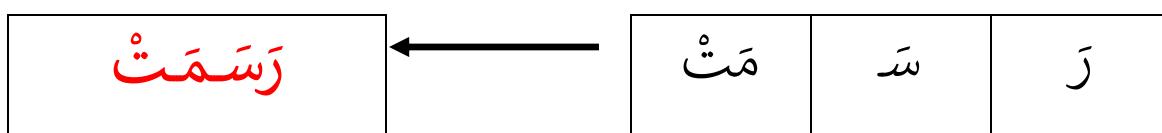
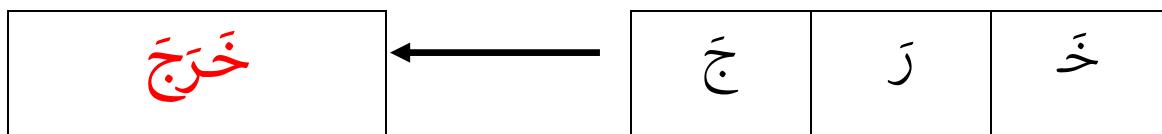


ثالثاً : التحليل والتركيب

(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



(ب) رَكِّب المَقَاطِعُ الْآتِيَة لِتَكُونَ كَلِمَتَيْن لَهُمَا مَعْنَى:



رابعاً: التعبير الكتابي: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



أَرْنَبُ

حِصَانُ

بَحْرُ



أَسَدُ

جَرَزُ

جَمَلُ



2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :

يَزْرَعُ جَاسِمٌ شَجَرَةً .

يَكْتُبُ حَمَدُ الْوَاجِبَ .



نموذج اختبار (2)

أولاً: القراءة:

اقرأ نص "الأمانة" ثم أجب عن الأسئلة :

ذهب صالح مع أسرته إلى الحديقة يوم الخميس .

وَجَدَ صالح ساعَةً ثمينَةً .

سلَمَ صالح الساعة لحارس الحديقة .

وَجَدَ الحارُس صاحبَ السَّاعَةِ .

شكَرَ صاحبُ السَّاعَةِ صالحًا على أمانَتِه .

أكمل مما يَبْيَنَ القَوْسَيْنِ الْفَرَاغِينِ الآتَيْنِ :

1

(حارس - ساعة - الخميس)

الخميس

أ- ذهب صالح إلى الحديقة يوم

حارس

ب- سلم صالح الساعة لـ

ارسم دائرة حول الكلمة المناسبة :

2

النظافة	الأمانة	النظام
---------	---------	--------

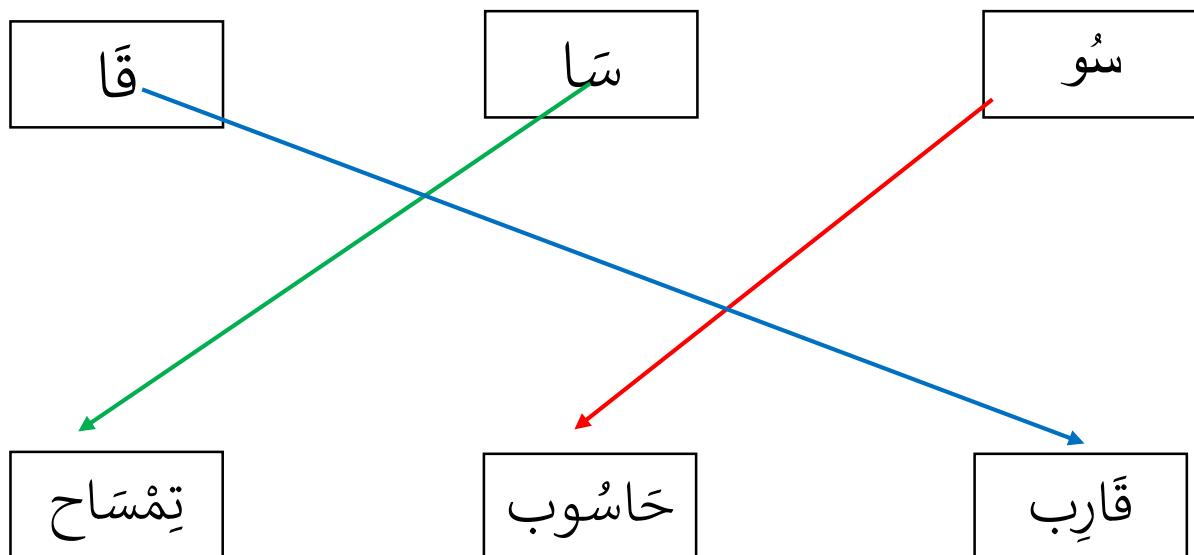
أ - هذه القصة تدل على

لأسرته	الشرطة	الحارس
--------	--------	--------

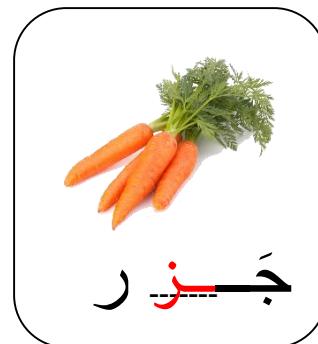
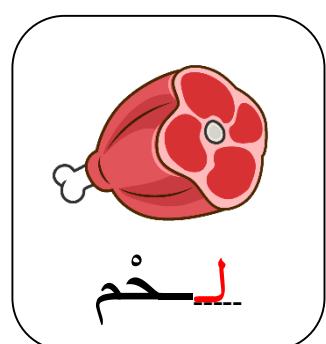
ب - سلم صالح الساعة لـ

ثانيًا : الأبجدية.

1 - صِل المقطع بالكلمة التي تحتوي عليه :

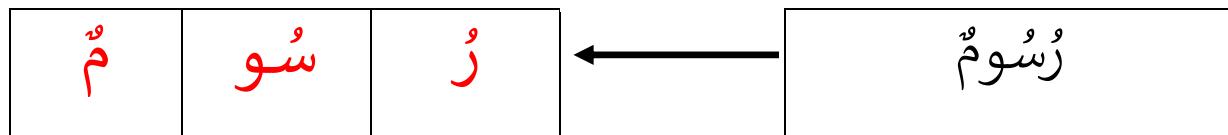
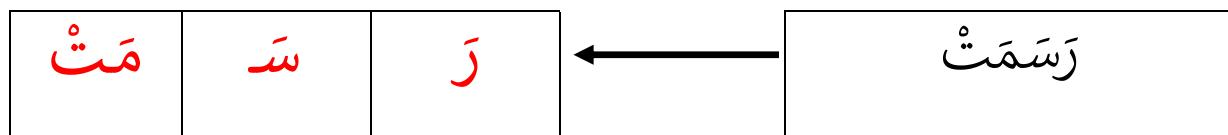
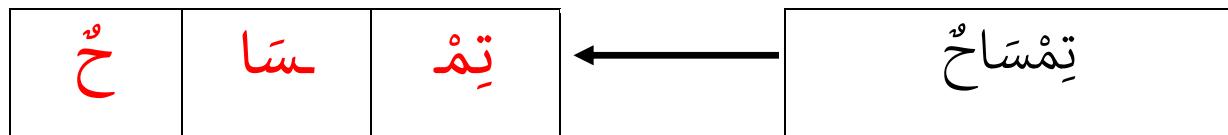
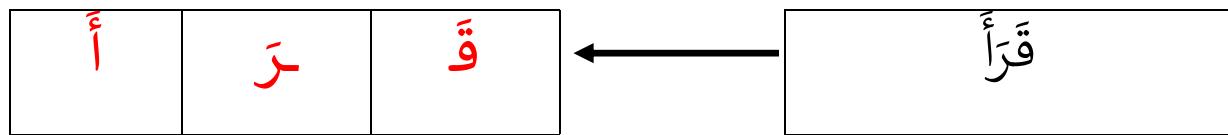


2 - اكتب الحرف المحفوظ من الكلمة : (خ - ف - م - ز - ع - ل)

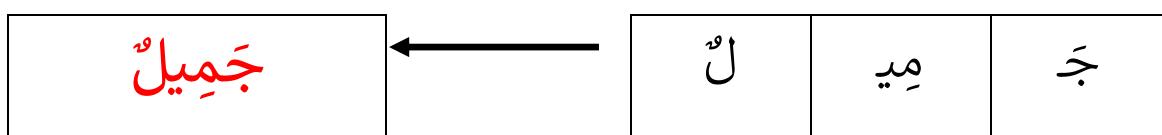
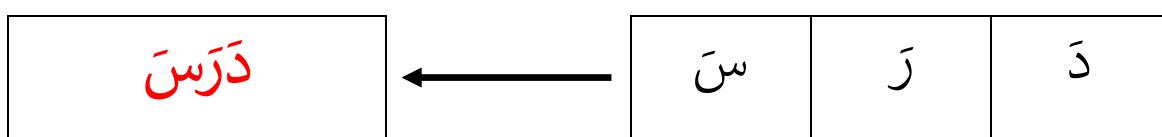
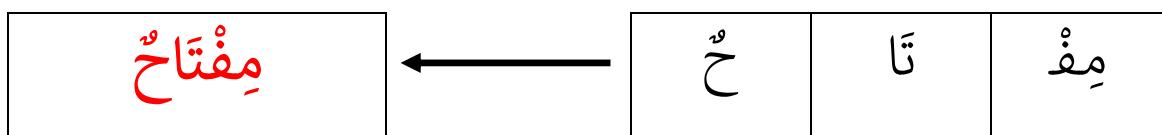
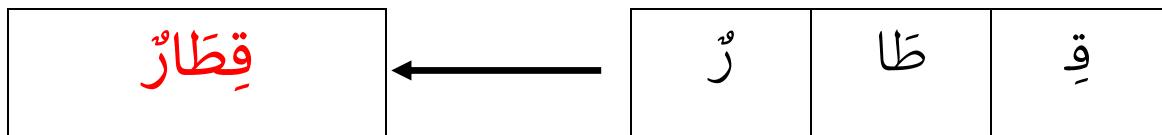


ثالثاً : التحليل والتركيب

(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع:



(ب) ركب المقايع الآتية لتكون كليمتين لها معايير:



رابعاً: التعبير الكتابي: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



..... سَمَكَة

..... تَمْرٌ

..... شَمْسٌ



2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :

..... يَقْرَأُ مَازِنُ قِصَّةً .



..... يَغْرسُ مُحَمَّدٌ شَجَرَةً .

3- أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

كتَب

عُمَرُ

الدَّرْسَ

..... كَتَبَ عُمَرُ الدَّرْسَ .

رَسَمَتْ

رِيم

وَرْدَةً

..... رَسَمَتْ رِيمُ وَرْدَةً .

نموذج اختبار (3)

أولاً: القراءة:

النَّصُّ الثَّالِثُ: اقْرَا نَصًّا "مَرْعِهَةً جَدِّيٍّ" ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

فِي مَرْعِهَةٍ جَدِّيٍّ .
 سَقَى خَالِدُ الزُّهُورَ وَالْأَشْجَارَ .
 وَوَضَعَتْ رِيمُ الْحُبُوبَ لِلْطَّيْورِ .
 وَجَلَسَ جَاسِمٌ بِحَوَارٍ جَدِّيٍّ .

أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتيين:

1

(رِيمُ - سَقَى - جَاسِمُ)

أ - سَقَى خَالِدُ الزُّهُورَ وَالْأَشْجَارِ

ب - وَضَعَتْ رِيمُ الْحُبُوبَ لِلْطَّيْورِ.

رسم دائرة حول الكلمة المناسبة:

2

شَجَرَة

زَاهِرٌ

الزَّهْرَة

الطَّائِر

المَطَر

القِطة

الشَّارِع

الزَّهْرَة

الشَّجَرَة

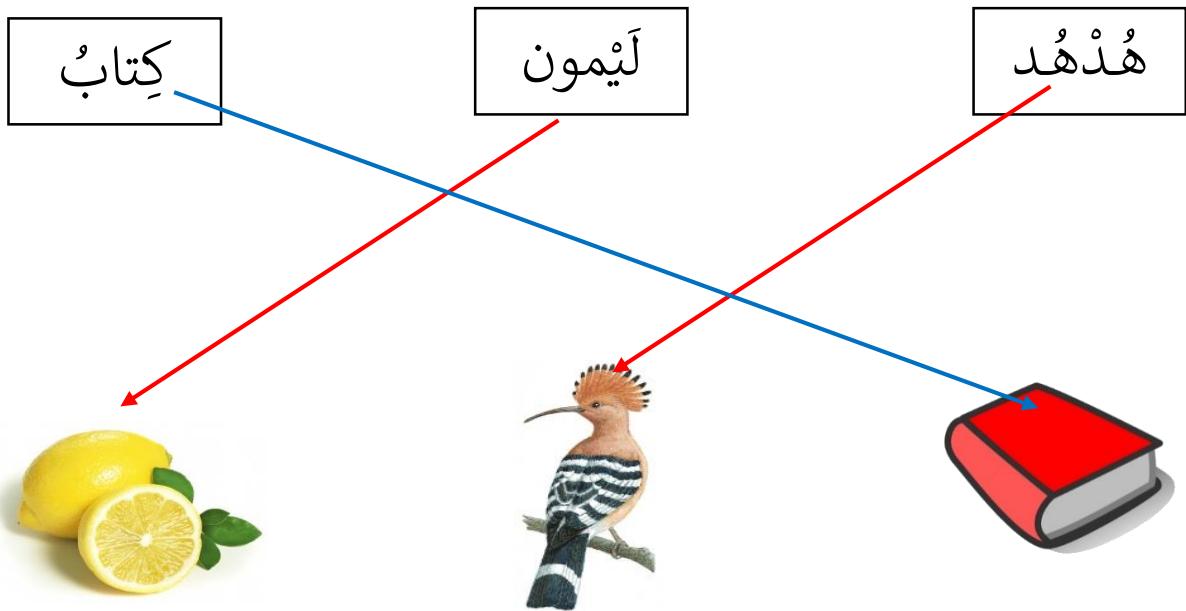
أ - مفرد الكلمة (الزُّهُورَ) :

ب - مفرد الكلمة (الطُّيور) :

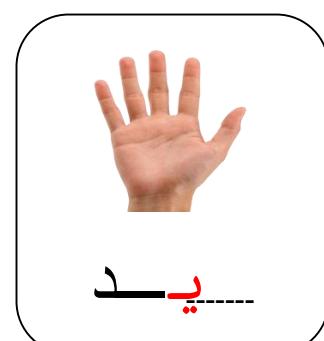
ج - مفرد الكلمة (الأشجار) :

ثانياً : الأبجدية.

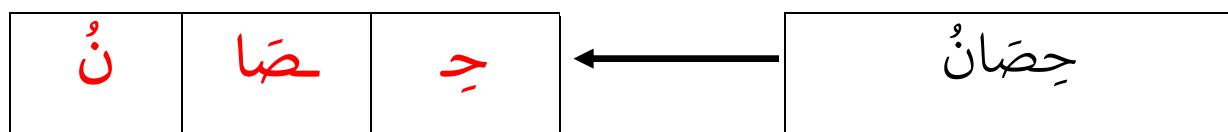
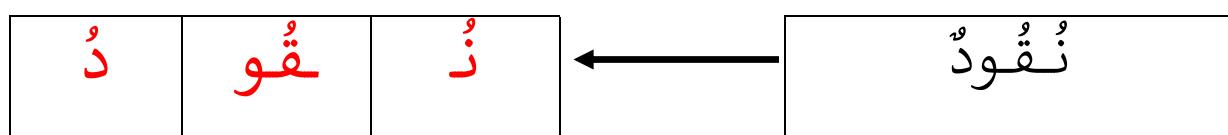
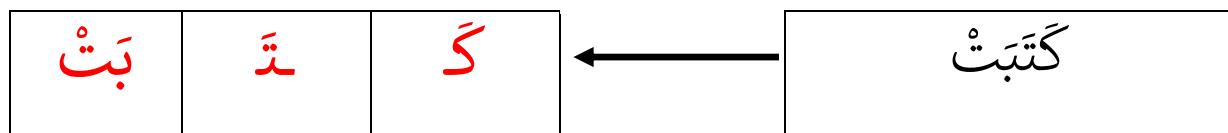
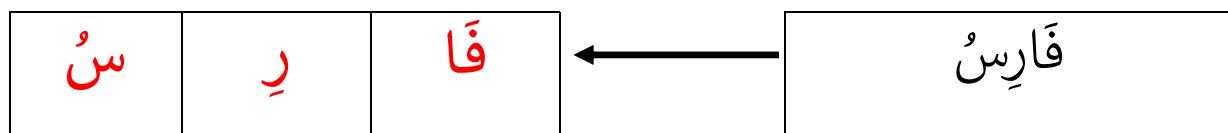
3 - صِل الكلمة بالصورة المناسبة :



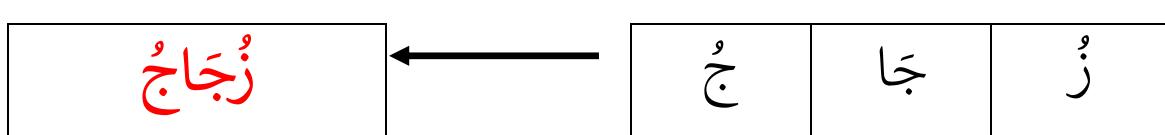
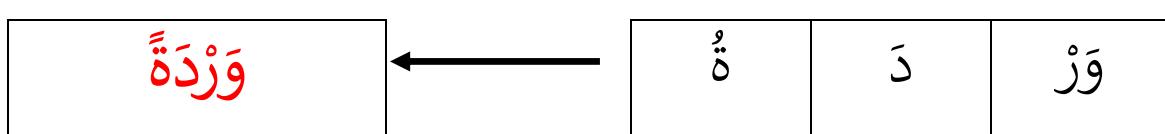
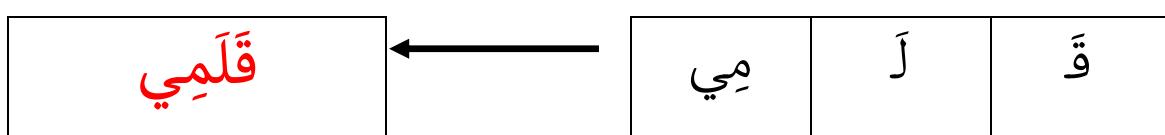
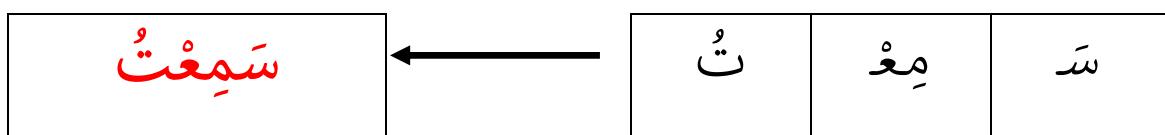
4 - اكتب الحرف المحفوظ من الكلمة : (ح - ل - ن - ي - خ - ف)



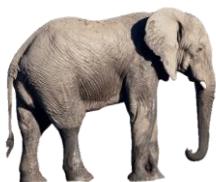
(أ) حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع:



(ب) رَكْب المَقَاطِع الآتية لِتَكُون كَلْمَاتٍ لَهُمَا مَعْنَى:



رابعاً: التعبير الكتابي: 1- عبر عن الصورة بكلمة مناسبة :



فِيلٌ

كُوبٌ

فَراشَةٌ



هَاتِفٌ

عِنْبٌ

سَمَكَةٌ

2- عبر عن الصورة بجملة مناسبة :



صَادَ رَاشِدٌ سَمَكَةً .

كَتَبَتْ رِيمُ الْوَاحِدَ.

