

إجابة اختبار الوحدة الحادية عشر استعمال النماذج والاستراتيجيات لطرح العشرات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف الأول ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-22 19:14:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

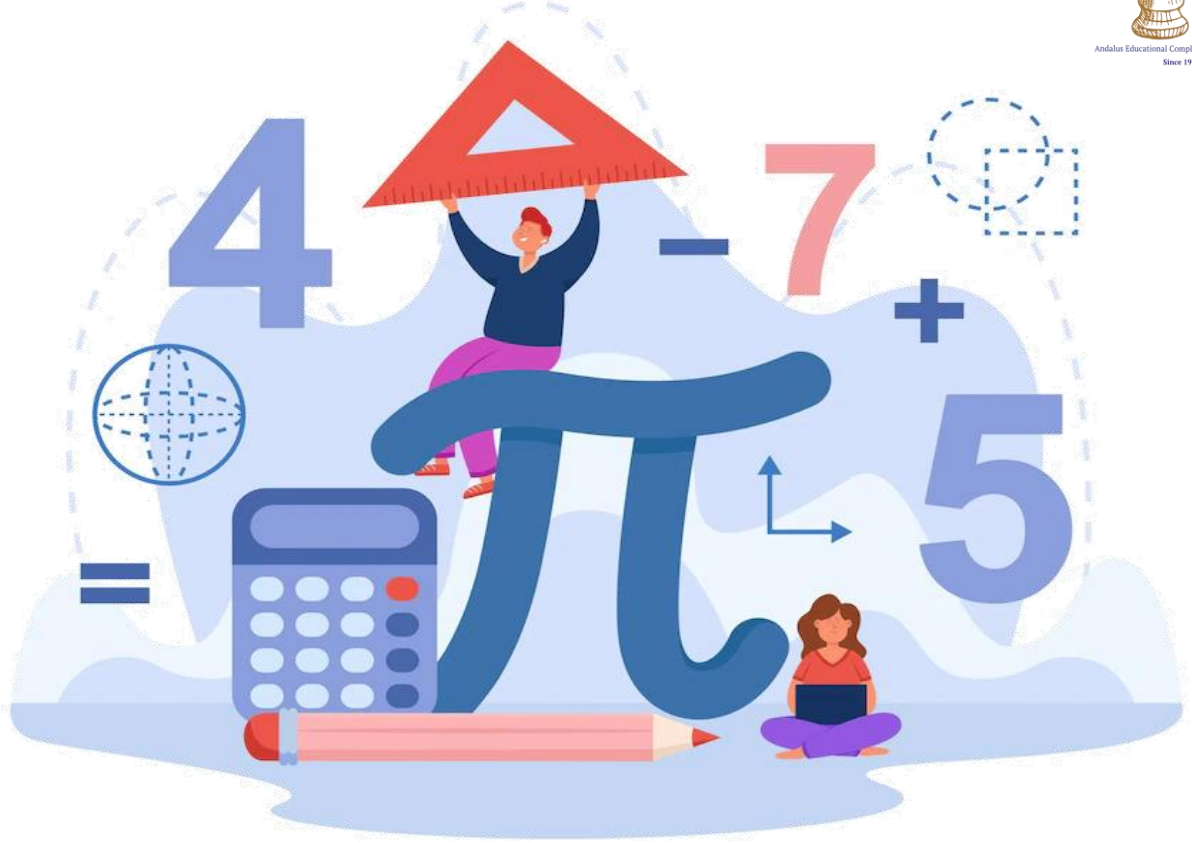
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار الوحدة الثانية عشر (قياس الطوال)	1
إجابة اختبار الوحدة الثانية عشر (قياس الطوال مع الإجابة)	2
اختبار الوحدة الثالثة عشر	3
اختبار الوحدة الثالثة عشر مع الإجابة	4
اختبار الوحدة العاشرة الإثرائي	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2026



اختبار الوحدة الحادية عشر

الإجابة

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

أنت غل وودو
نقي بنفسك

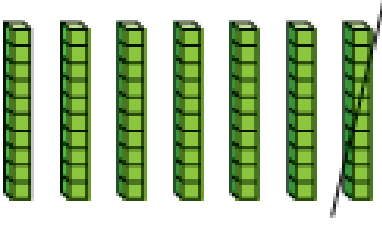
الوحدة الحادية عشر: استعمال النماذج والاستراتيجيات لطرح العشرات

استعمال الجمع لطرح
العشرات

طرح العشرات
باستعمال لوحة المئة

طرح العشرات
باستعمال النماذج

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
ما ناتج الطرح؟  $70 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	
A	60
B	10
C	30

السؤال (2)	
عرض متجر 20 دبة للبيع في اليوم التالي باع صاحب المتجر 10 دبه ما عدد الدبة التي بقيت في المتجر ؟	
A	40
B	10
C	30

السؤال (3)

أستعمل الجزء من لوحة المئة لطرح
العشرات

$$40 - 30 = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

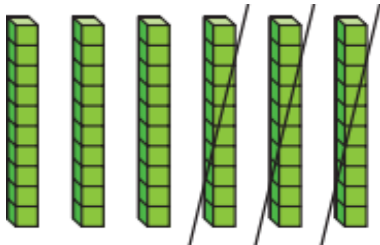
A 20

B 10

C 30

السؤال (4)

ما جملة الطرح العددية التي يمثلها الشكل ؟



A $50 - 20 = 30$

B $60 - 30 = 30$

C

اختبار الوحدة
الحادية عشر

$$60-20=40$$

مادة الرياضيات

أوراق العمل الإثرائية

العام الأكاديمي
2025/2026

الرؤية: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية.

السؤال (5)

أي من جمل الجمع التالية يمكنني استعمالها لمساعدتي على حل مسألة الطرح الآتية ؟

$$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A $20 + 10 = 30$

B $20 + 70 = 90$

C $20 + 50 = 70$

السؤال (6)

أعد خباز 50 كعكة ، باع منها 10 كعكات ، كم كعكة بقي لدى الخباز؟

A 10

B 40

C 20

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

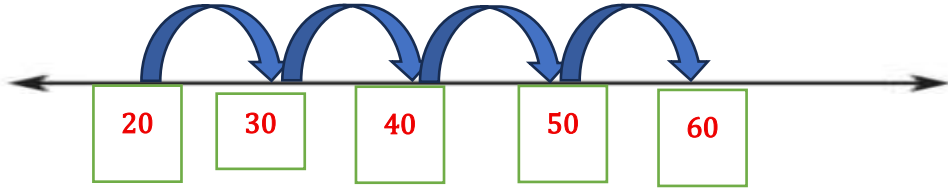
السؤال (7)

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح. أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الاعداد المفتوح

$$20 + \boxed{40} = 60$$

إذن،

$$60 - 20 = \boxed{40}$$



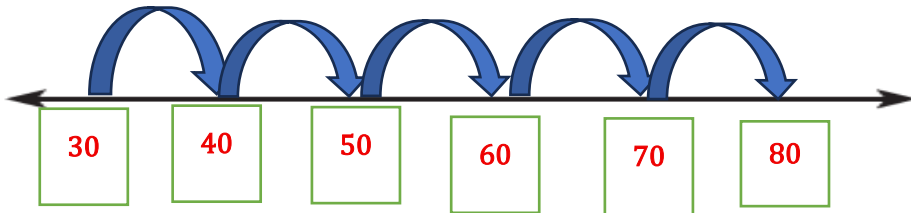
السؤال (8)

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح. أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الاعداد المفتوح

$$30 + \boxed{50} = 80$$

إذن،

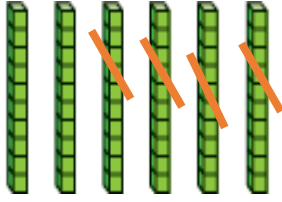
$$80 - 30 = \boxed{50}$$



السؤال (9)

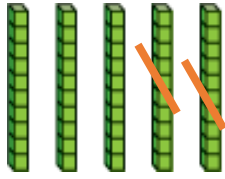
أجد ناتج الطرح مستعملا النماذج (اشطب القوالب إذا لزم الأمر).

(A)



$$60 - 40 = \boxed{20}$$

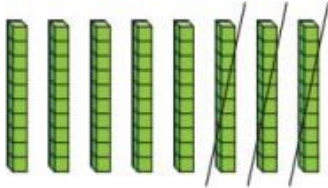
(B)



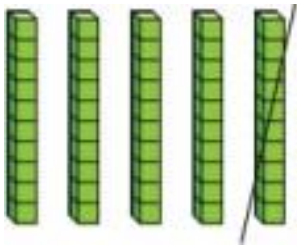
$$50 - 20 = \boxed{30}$$

السؤال (9)

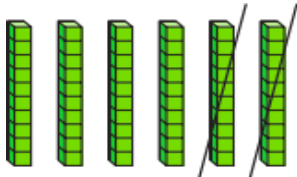
أكتب الاعداد لإكمال الجملة العددية :



$$\underline{5} \text{ عشرات} = \underline{3} \text{ عشرات} - \underline{8} \text{ عشرات}$$



$$\underline{4} \text{ عشرات} = \underline{1} \text{ عشرات} - \underline{5} \text{ عشرات}$$



$$\underline{4} \text{ عشرات} = \underline{2} \text{ عشرات} - \underline{6} \text{ عشرات}$$

السؤال (10)

استعمل جزء من لوحة المئة لحل المسائل :

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80



$$80 - 20 = \underline{60}$$

$$70 - 10 = \underline{60}$$

السؤال (11)

اشترت فاطمة آلة لتدوير 70 علبة، إذا قامت بتدوير 20 علبة منها، فما عدد العلب التي لا يزال على فاطمة إعادة تدويرها ؟

$$70 - 20 = 50$$