

توزيع درجات ومواصفات الورقة الامتحانية لجميع مواد الفصل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← الامتحانات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:22:26 2025-05-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الامتحانات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة الامتحانات في الفصل الثاني

جدول مقترح امتحان الصف التاسع الفصل الثاني الدور الأول للفترتين الصباحية والمساءية

1

جدول الامتحان النهائي الرسمي الدور الثاني للصف التاسع

2

توزيع الدرجات للمواد العلمية

3

جدول امتحان الصف التاسع الدور الثاني

4

الدروس الداخلة في الاختبارات النهائية لجميع المواد مع ملخصات شاملة

5

جدول

توزيع الدرجات

للمواد

للمصف التاسع

الفصل الثاني

تجميع / أبو الياس الوضاحي

تابع/ جداول توزيع الدرجات على الوحدات/ الم

الصف التاسع		
م	الوحدة/ المحور	الدرجة
١٠	النسب المئوية والنسبة	٦
١١	التحليل وحل المعادلات	٥
١٢	التطابق والتشابه	٦
١٣	لزمان والمعدلات	٣
١٤	التمثيل البياني	٥
١٥	النموّ الأسّي والاضمحلال	٣
١٦	المساحة والحجم	٧
١٧	النقود	٥
٤٠	المجموع	

مجموع الدرجات للوحدة	درجات مستويات التعلم للوحدة			الأسئلة العالية	الأسئلة الموضوعية	مجموع الدرجات لكل موضوع	الوزن النسبي	المحتوى		
	القدرات العليا %٢٠	القيم والتطبيق %٤٠	المعرفة %٤٠	عدد الدرجات	عدد الدرجات			الموضوعات	عنوان الوحدة	الوحدة
١٠	٢	٤	٤	٧	٣	١٠	%٢٤	الانفجار السكاني	التربية السكانية	الرابعة
١٤	٢	٦	٦	٥	٣	٨	%١٩	التطور التاريخي والتعمير العماني	التواصل	الخامسة
				٤	٢	٦	%١٥	شبكة الطرق والموانئ والسلع	العضاري البحري العماني	
				٣	١	٤	%١١	الجمهورية الإسلامية الإيرانية	تاريخ آسيا	السادسة
١٦	٤	٦	٦	٥	٢	٧	%١٩	جمهورية الصين الشعبية	الحديث والمعاصر	
				٤	١	٥	%١٢	اليابان		
٤٠	٨	١٦	١٦	٢٨	١٢	٤٠	%١٠٠	المجموع		

الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف التاسع - مادة الفيزياء - الدور الأول/الدور الثاني.
الفصل الدراسي الثاني:

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO3	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الموقع
	الاستقصاء العلمي	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
		مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
8	2	-	1	2	1	1	1	%19	الحادية عشر	الفيزياء	الفيزياء	الأساس
5	-	1	1	1	-	1	1	%13	الثانية عشر			
8	2	-	2	1	1	1	1	%19	الثالثة عشر			
5	-	1	1	1	-	1	1	%13	الرابعة عشر			
9	2	1	2	2	-	1	1	%23	الخامسة عشر			
5	-	1	1	1	-	1	1	%13	السادسة عشر			
40	6	4	8	8	2	6	6	%100	المجموع			
	6	20			14							

الأوزان النسبية لامتحانات نهاية الفصل الدراسي لمواد العلوم.

الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف التاسع - مادة الأحياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO3	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	الموقف
	الاستقصاء العلمي	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
		مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
8	2	-	2	2	-	1	1	%21	الأولى	الأول	الأحياء	التنسيق
4	-	1	1	-	-	1	1	%11	الثانية			
10	2	1	2	2	1	1	1	%23	الثالثة			
4	-	1	1	1	-	-	1	%11	الرابعة			
3	-	1	-	1	-	1	-	%6	الخامسة			
11	2	-	2	2	1	2	2	%28	السادسة			
40	6	4	8	8	2	6	6	%100	المجموع			
	6	20			14							

الفصل الدراسي الثاني:

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO3	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	التنسيق
	الاستقصاء العلمي	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
		مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
16	2	2	4	3	1	2	2	%40	السابعة	الثاني	الأحياء	التنسيق
5	-	1	1	1	-	1	1	%13	الثامنة			
11	2	1	2	2	1	1	2	%27	التاسعة			
8	2	-	1	2	-	2	1	%20	العاشر			
40	6	4	8	8	2	6	6	%100	المجموع			
	6	20			14							

الوزن النسبي للورقة الامتحانية للصف التاسع - مادة الكيمياء - الدور الأول/الدور الثاني.

الفصل الدراسي الأول:

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO3	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	المعلم
	الاستقصاء العلمي	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
		مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
10	2	-	2	2	1	1	2	%26	الأولى	الثاني	الكيمياء	الناظم
7	-	1	2	2	-	1	1	%17	الثانية			
5	-	1	1	1	-	1	1	%11	الثالثة			
9	2	1	1	2	1	1	1	%23	الرابعة			
9	2	1	2	1	-	2	1	%23	الخامسة			
40	6	4	8	8	2	6	6	%100	المجموع			
	6	20			14							

الفصل الدراسي الثاني:

مجموع الدرجات	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO3	توزيع درجات هدف التقويم الثاني AO2			توزيع درجات هدف التقويم الأول AO1			الوزن النسبي (%)	الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي	المادة	المعلم
	الاستقصاء العلمي	التطبيق والاستدلال			المعرفة والفهم							
		مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40	مرتفع الصعوبة %20	متوسط الصعوبة %40	منخفض الصعوبة %40					
10	2	1	2	1	1	1	2	%25	السادسة	الثاني	الكيمياء	الناظم
8	2	1	1	2	-	1	1	%19	السابعة			
5	-	-	2	1	-	1	1	%12	الثامنة			
10	2	1	1	2	1	2	1	%25	التاسعة			
7	-	1	2	2	-	1	1	%19	العاشر			
40	6	4	8	8	2	6	6	%100	المجموع			
	6	20			14							

ثانيا: جدول مواصفات امتحان نهاية الفصل الدراسي للصفوف (٥-٩):

السؤال	المفردات	العنصر	نوع السؤال	الدرجة
الأول	١ - نص قرآني ٢ - الحديث الشريف	تلاوة القرآن وحفظه المهارات العقلية والقيم	مقالي (التذكر) مقالي (التذكر)	٥ ٣
الثاني	٣ - مفردة (تجويد) ٤ - ٣ مفردات ٥ - ٤ مفردات ٦ - ٤ مفردات	المهارات العقلية والقيم	موضوعي (التطبيق) موضوعي (أ - التذكر، ب - الفهم، ج - القدرات) موضوعي (أ - التذكر، ب - الفهم، ج - التطبيق، د - القدرات) موضوعي (أ - التذكر، ب - الفهم، ج - التطبيق، د - القدرات)	١ ٣ ٤ ٤
الثالث	٧ - مفردة (تجويد) ٨ - مفردة ٩ - مفردة ١٠ - مفردة	المهارات العقلية والقيم	مقالي (التذكر) مقالي (التذكر) مقالي (الفهم) مقالي (الفهم)	١ ٢ ١ ٢
الرابع	١١ - مفردة ١٢ - مفردتان ١٣ - ٣ مفردات	المهارات العقلية والقيم	مقالي (التطبيق) مقالي (التطبيق) (أ، ب) مقالي (التطبيق) (أ، ب، ج)	٢ ١، ١ ١، ١، ١
الخامس	١٤ - مفردة ١٥ - مفردتان ١٦ - مفردتان	المهارات العقلية والقيم	مقالي (القدرات العليا) مقالي (القدرات العليا) (أ، ب) مقالي (القدرات العليا) (أ، ب)	٢ ١، ١ ٢، ١

ملحوظة: تقتصر أسئلة الاستشهاد على النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة المقرر حفظها في حالة ضمنت في الامتحان.

مواصفات الورقة الامتحانية النهائية للصفوف (٥-٦-٧-٩) للفصل الدراسي الأول/ الثاني

الدور الأول/ الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الزمن: ٢ ساعات				الدرجة الكلية: ٤٠						
الفرع	السؤال	المواصفات		المخرجات ومستويات التعلم						
أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)	الأول	<p>- اختيار نص تقرير مباشر (حوالي ٢٥٠ - ٣٥٠ كلمة) يتضمن قضية قريبة من واقع الطالب من خارج الكتاب المدرسي، أو لها علاقة بالموضوعات المدروسة.</p> <p>- تطرح حوله أسئلة تقيس مهارات فهم المقروء، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>- سؤالان موضوعيان (اختيار من متعدد (أربع بدائل) (ولهما درجتان).</p> <p>- أسئلة مقالية متنوعة (ولها ٨ درجات).</p> <p><u>ملاحظة:</u></p> <p>- تضاء الكلمات الصعبة معجميًا (إن لزم).</p> <p>- توثيق المصدر أسفل النص (الاكتفاء باسم المصدر أو صاحب النص).</p>		المخرج	نوع السؤال	المستوى				
				معالجة اللغويات	موضوعي	مقالي				
				تحديد العلاقات	١	-				
				تحديد الأفكار	-	٢				
				تحليل المعارف والمعلومات	-	٤				
				إبداء الرأي	-	٢				
				المجموع	٢	٨				
				ثانيًا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)	الثاني (١٠ درجات)	<p>- اختيار مجموعة من الأبيات الشعرية أو فقرة نثرية من النصوص الأدبية المقررة (للصفوف ٥/٦/٧).</p> <p>- اختيار نص أدبي خارجي لإحدى الظواهر الأدبية المدروسة للصف (٩) .</p> <p>- تطرح حولها أسئلة تقيس مهارات تحليل النصوص الأدبية، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تُصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>- سؤالان موضوعيان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) (ولهما درجتان).</p> <p>- أسئلة مقالية متنوعة (ولها ٨ درجات).</p> <p><u>ملاحظة:</u> - تضاء الكلمات الصعبة معجميًا للصف التاسع (إن لزم).</p>		المخرج	نوع السؤال	المستوى
								معالجة التراكيب	موضوعي	مقالي
								بيان المعنى الإجمالي	-	٢
توضيح الصور الشعرية	-	١								
تحديد السمات العامة	-	٣								
بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي	-	٢								
المجموع	٢	٨								
الثالث (درجتان)		<p>سؤال الحفظ:</p> <p>يؤتى بأبيات أو مقطع من النصوص المقرر حفظها، ويطلب إكمال ما يليه من متن النص.</p> <p><u>ملاحظة:</u></p> <p>- يشترط الترتيب.</p> <p>- أكثر من خطأين في البيت الواحد، أو الجملة أو السطر الشعري يُسقط درجته.</p>						المخرج	نوع السؤال	المستوى
								استذكار المحفوظات	موضوعي	مقالي
								المعرفة والفهم	-	٢

الفرع	السؤال	المواصفات	المخرجات ومستويات التعلم																																	
ثالثاً: النحو والصرف (١٠ درجات)	الرابع	<p>- اختيار نص من خارج الكتاب المدرسي يمثل الظواهر النحوية والصرفية التي درسها الطالب، أو صياغته.</p> <p>- تطرح حوله أسئلة تقيس مدى إلمام الطالب بالمباحث النحوية التي درسها، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>■ <u>الأسئلة المقالية:</u></p> <p>- سؤال استخراج من الفقرة (وله درجتان).</p> <p>- سؤال إعراب من الفقرة (وله درجتان).</p> <p>- مفردتان مقاليتان (ولكل منهما درجة).</p> <p>■ <u>الأسئلة الموضوعية:</u></p> <p>- مفردة إكمال (ولها درجة).</p> <p>- مفردتا اختيار من متعدد (لكل منهما درجة).</p> <p>- مفردتان موضوعيتان (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) لضبط آخر كلمتين في فقرة مختارة أو أبيات شعرية. (ولكل منهما نصف درجة).</p> <p>ملاحظة:</p> <p>عند بناء سؤال (أعرب ما تحته خط) يمكن تضمين الاختبار مفردة إعرابية واحدة مما سبق للطلاب دراستها في مراحل دراسية سابقة.</p>	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td rowspan="2">معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>استخراج</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>إعراب</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>ضبط</td><td>١</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلّ، صغ ...)</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق / التحليل / التركيب</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٤</td><td>٦</td><td></td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة الموضوعات المقررة.	١	-	المعرفة والفهم	٢	-	التطبيق	استخراج	-	٢	التطبيق	إعراب	-	٢	التطبيق	ضبط	١	-	التطبيق	معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلّ، صغ ...)	-	٢	التطبيق / التحليل / التركيب	المجموع	٤	٦	
		المخرج	نوع السؤال		المستوى																															
موضوعي	مقالي																																			
معالجة الموضوعات المقررة.	١	-	المعرفة والفهم																																	
	٢	-	التطبيق																																	
استخراج	-	٢	التطبيق																																	
إعراب	-	٢	التطبيق																																	
ضبط	١	-	التطبيق																																	
معالجة الموضوعات المقررة (أنشئ، حلّ، صغ ...)	-	٢	التطبيق / التحليل / التركيب																																	
المجموع	٤	٦																																		
رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات)	الخامس	<p>- اختيار أو إعداد قطعة تشمل الظواهر الإملائية التي درسها الطالب، ويترك في القطعة نفسها فراغات للملأ بعبارات الترقيم المناسبة، تليها أسئلة تقيس مستوى الطالب في مهارتي الإملاء والترقيم، وفق المخرجات في الجدول المقابل.</p> <p>- تصاغ الأسئلة على النحو الآتي:</p> <p>■ <u>الأسئلة المقالية:</u></p> <p>- سؤال في الترقيم (وله درجتان).</p> <p>- مفردات مقالية متنوعة (ولها ٣ درجات).</p> <p>■ <u>الأسئلة الموضوعية:</u></p> <p>- أسئلة موضوعية متنوعة (اختيار من متعدد (أربع بدائل)) - إكمال (ولها ثلاث درجات).</p>	<table><tr><th rowspan="2">المخرج</th><th colspan="2">نوع السؤال</th><th rowspan="2">المستوى</th></tr><tr><th>موضوعي</th><th>مقالي</th></tr><tr><td rowspan="2">معالجة موضوعات المقرر</td><td>١</td><td>-</td><td>المعرفة والفهم</td></tr><tr><td>٢</td><td>-</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>توظيف علامات الترقيم</td><td>-</td><td>٢</td><td>التطبيق</td></tr><tr><td>معالجة الموضوعات المقررة.</td><td>-</td><td>٣</td><td>التطبيق / التحليل / التركيب</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٣</td><td>٥</td><td></td></tr></table>	المخرج	نوع السؤال		المستوى	موضوعي	مقالي	معالجة موضوعات المقرر	١	-	المعرفة والفهم	٢	-	التطبيق	توظيف علامات الترقيم	-	٢	التطبيق	معالجة الموضوعات المقررة.	-	٣	التطبيق / التحليل / التركيب	المجموع	٣	٥									
المخرج	نوع السؤال		المستوى																																	
	موضوعي	مقالي																																		
معالجة موضوعات المقرر	١	-	المعرفة والفهم																																	
	٢	-	التطبيق																																	
توظيف علامات الترقيم	-	٢	التطبيق																																	
معالجة الموضوعات المقررة.	-	٣	التطبيق / التحليل / التركيب																																	
المجموع	٣	٥																																		

SEMESTER TWO [120 minutes / 40 marks)

	MATERIALS	WITH:	STUDENT TASK	MARKING
LST (1)	<u>Sts hear (twice):</u> 5 short, numbered texts with 1 speaker and a common theme or context. Length of each text: 20-25 words.	6 pictures showing people, animals, objects, places, activities, situations, etc. (5 correct, 1 distractor).	Match the texts with the appropriate pictures.	1 mark for each item. <u>Total: 5 marks</u>
LST (2)	<u>Sts hear (twice):</u> 1 informative text with 1 speaker. Length: 200-250 words.	5 multiple choice items, each with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 mark for each item. <u>Total: 5 marks</u>
GRM/VCB	1 text, containing 10 missing words. Length: 70-80 words.	For each gap, a multiple-choice item with 3 options.	Indicate which of the three options is correct.	1 marks for each item. <u>Total: 10 marks</u>
RDG (1)	4 short, numbered excerpts from four different texts. (Note: Total length of each combined pair of texts: 25-30 words.)	6 short texts, 4 of which follow on from the excerpts in the first column (plus 2 distractors).	Match the excerpts in the first column with the texts in the second column.	1 mark for each item. <u>Total: 4 marks</u>
RDG (2)	1 interactive text. Length: 200-250 words.	6 <i>Wh</i> -Questions.	Write a SHORT answer to each question.	1 mark for each item. <u>Total: 6 marks</u>
WRT (1)	A topic, title or question requiring students to express and justify an opinion.	(<i>Appropriate instructions</i>)	Write an evaluative text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. <u>Total: 5 marks</u>
WRT (2)	<u>EITHER:</u> A set of 6 pictures showing a story. <u>OR:</u> A set of instructions for the writing of a narrative text.	A list of 8 useful vocabulary items. (<i>Other input material as necessary</i>)	Write a text of at least 80 words.	Award an overall score based on a five-level Rating Scale. <u>Total: 5 marks</u>

[Exam Specifications: Grade 9, Sem. Two]