

سلسلة من الأنشطة والاختبارات والملخصات من أجلك طالبتني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:55:56 2026-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: سمراء الزدجالية

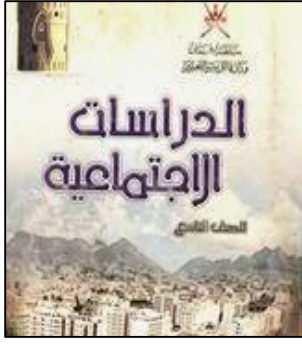
التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

الانفجار السكاني مفهوم وتداعيات مختصرة	1
الملف الشامل للمنهج يحتوي ملخصات واختبارات وحل أنشطة	2
الوحدة الخامسة التطور التاريخي والتميز العماني	3
الوحدة الرابعة الانفجار السكاني	4
الوحدة السادسة الجمهورية الإسلامية الإيرانية	5



سلطنة عمان

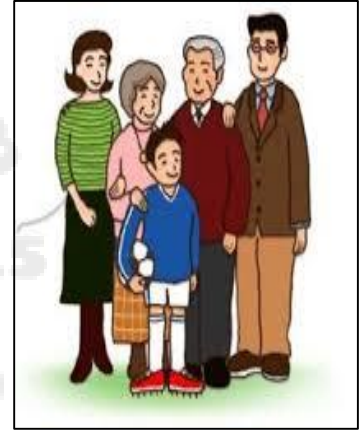
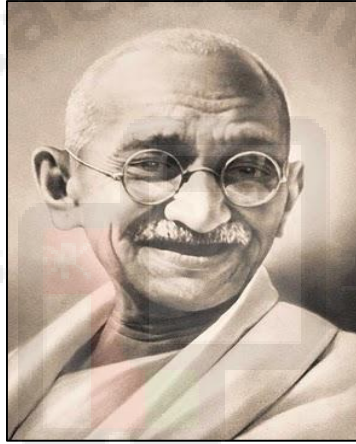
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

* من أجلك طالبتي *

سلسلة من الملخصات والأنشطة والاختبارات لمادة الدراسات الاجتماعية للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني



اعداد الأستاذة : سمراء الزدجالية

ليس للحياة قيمة إلا إذا وجدنا فيها شيئاً نسعى من أجله وهو
....النجاح....

(1) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

اهداء:

من أجلك طالبتى .. سلسلة من الملخصات والأنشطة والاختبارات بعضها قمت باعدادها وبعضها اقتبسها من اصحاب
العقول والمعرفة أخواني واخواني المعلمين الأفاضل ..

لك أنت يا طالبتى ،، لك أنت يا فلذة كبدي ،، لك أنت يا ابنتي

أهدي هذ الكتيب (من أجلك طالبتى) من أعماق روحي
الى قلبك الجميل

فتقبله مني.....

معلمتك :

سمراء الزدجالي



المقدمة:

الحمد لله رب العالمين ،العالم بكل شيء والمطلع على الحبايا والأسرار والصلاة والسلام على نبي الأمة الأُمي محمد وعلى اله وصحبه الأخيار.

عزيزتي الطالبة .. لا مكان في هذا العالم اليوم لمن لا يتسلح بالعلم في جميع جوانب حياته، يخطط به لحاضره ومستقبله ،
وجزء كبير من من هذا العلم هو الاحاطة بالعالم وما حوله ..

اي معرفة أغلب ما فيه كبحره وأرضه وسمائه وحيوانه ونباته بل يتعدى ذلك إلى ماضي الإنسان وسير الرجال والنساء الذين
أثروا في تاريخ البشرية على مدار تاريخها الطويل ..

واليوم انت كمواطنة عمانية واجب عليك أن تتعرفي على هوية وطنك وتراث أجدادك العريق وانجازات حكامه ، ففي هذا
الكتيب الذي بين يديك وضعت سلسلة من الملخصات والأنشطة التي اتمنى ان تقضي برفقتها وقتا مثمرا ومفيدا فما هو الا
محاولة بسيطة مني لتسهيل الكتاب المدرسي وحل أنشطته لك..

فهذا الكتيب خلاصة معارف ومعلومات المنهج ارجو أن يضيف اليك جديدا ويزيد من خبراتك علما بانه مزود بمجموعة كبيرة
من الصور والتي ستولد لديك دافعا للاهتمام بالمادة ..

وأسأل المولى عز وجل أن يتجاوز غني الخطأ والنسيان وهو حسبنا ونعم الوكيل..

معلمتك:

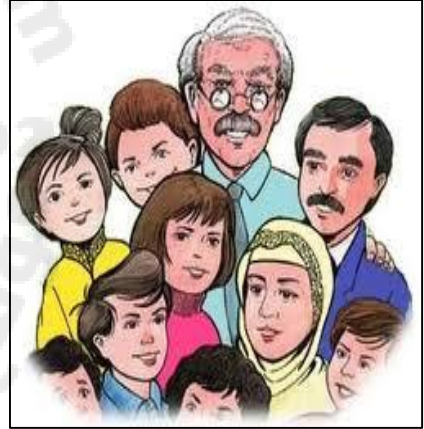
سمراء الزدجالي

الوحدة الرابعة: التربية السكانية

الدرس الأول: الانفجار السكاني

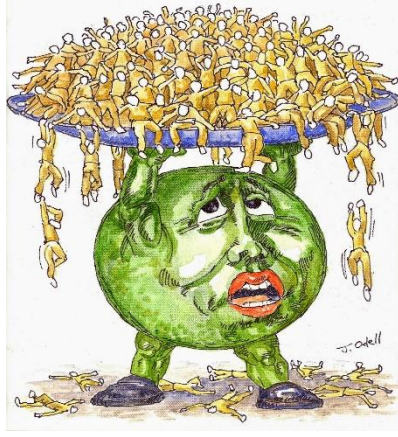


الدرس الثاني: تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي



الدرس الثالث: الاقتصاد والموارد المالية





الدرس الأول: الانفجار السكاني

(1) مميزات النمو السكاني في العالم :

- فترات نمو متباينة السرعة

- يتم تحديده بواسطة الزيادة الطبيعية والهجرة

- ق 20 شهد نمواً كبيراً في عدد السكان نسميه الانفجار السكاني

تعريف الانفجار السكاني	جهود المنظمات الدولية للتخفيف منه	أسبابه	آثاره الاقتصادية والاجتماعية
الزيادة الكبيرة في أعداد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة .	1- توجيه أنظار السكان الى أوضاعهم السكانية 2- تعريف السكان بمخاطر الانفجار السكاني 3- أكساب السكّاب السكان المهارات التي تمكنهم من تنظيم أسرهم والمحافظة على وضع معيشي مناسب.	ارتفاع معدل المواليد - انخفاض الوعي السكاني والاقتصادي - انخفاض المستوى التعليمي - انخفاض مستوى الدخل - الزواج المبكر (بسبب العادات والتقاليد في بعض المجتمعات)	1- نقص الغذاء وسوء التغذية 2- انخفاض المستوى المعيشي 3- قلة فرص العمل 4- الضغط على الخدمات 5- الضغط على مصادر الطاقة.
		ارتفاع المستوى المعيشي - انتشار التعليم - توفر الغذاء السليم - تقديم الخدمات الصحية - تقديم الرعاية للام قبل واثناء الحمل وبعد الولادة ورعاية الأطفال وتطعيمهم	

التربية السكانية:

العلم الذي يهدف الى التعريف بالسكان والظواهر السكانية من حيث أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها والآثار المترتبة عليها والعلاقات التي تربطها، وتوجيه هذه المعرفة نحو تكوين اتجاهات ومواقف تؤثر في سلوك الأفراد لتحسين نوعية الحياة للفرد والأسرة والمجتمع .

الآثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني :

نقص الغذاء وسوء التغذية	انخفاض المستوى المعيشي	قلة فرص العمل	الضغط على الخدمات	الضغط على مصادر الطاقة
<p>__ بلغ متوسط الذين يموتون جوعاً يومياً على المستوى العالمي 20 ألف نسمة</p> <p>__ الاحتياجات البشرية المتزايدة من الغذاء تتوقف على حجم الزيادة السكانية في العالم.</p> <p>__ المشكلة ليست فقط في نقص الغذاء بل أيضاً عدم احتوائه على السرعات الحرارية الكافية للبقاء على قيد الحياة.</p>	<p>__ هناك علاقة عكسية بين دخل الفرد والزيادة السكانية</p> <p>*أسبابه :</p> <p>ضعف الاقتصاد - غياب فرص العمل - قلة امكانيات الدول من الموارد</p> <p>*تتأجه:</p> <p>قلة فرص العمل - انخفاض الأجور</p> <p>*مثال:</p> <p>الهند+بعض الدول الأفريقية</p>	<p>مشكلة تعاني منها اغلب المجتمعات</p> <p>*أسبابه:</p> <p>- زيادة السكان أكثر عن فرص العمل المتوفرة -تباطؤ عمليات التنمية</p>	<p>*تتأجه:</p> <p>- حاجتها للكثير من الموال لتحسين وصيانة الخدمات باستمرار.</p> <p>ضعف في تقديم الخدمات وسرعة الاستهلاك</p> <p>*الخدمات مثل:</p> <p>المرافق العامة - المستشفيات - المدارس - الطرق - شبكات الاتصال - الاسواق - الحدائق</p>	<p>اسباب الحاجة للطاقة:</p> <p>-زيادة عدد السكان -التقدم الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>*تتأج الضغط على مصادر الطاقة:</p> <p>-استنزافها ونفاذها</p> <p>*كيفية المحافظة عليها:</p> <p>الحصول على بدائل لمصادر الطاقة الحالية الغير قابلة للنفاذ وغير مكلفة اقتصادياً</p> <p>* مثل:</p> <p>"الطاقة الشمسية"</p>

معلومة:

ما يقارب مليار نسمة من سكان العالم لا ينتفعون بالخدمات الحديثة للطاقة والسبب هو كونهم فقراء فهم يعيشون على الحطب كوقود للطهو والتدفئة والانارة ودول فقيرة اخرى تعيش على روث الحيوانات للتدفئة .



حل نشاط (1) صفحة 9:

أ) بطيء - بطيء - سريع - سريع - سريع - سريع - سريع

ب) الجهل - الفقر - التلوث - الأمراض - عدم توفر فرص العمل - الضغط على الموارد - مشكلة الاسكان.

حل نشاط (2) صفحة 10:

أ) 1.269 مليار نسمة.

ب) كندا : $\text{عدد السكان} \times \frac{\text{النمو السكاني}}{100} = \frac{0.83 \times 1.300}{100} = 1.79$ مليار نسمة

الصين : 0.34771 مليار نسمة

ج) انفجار سكاني + كثافة سكانية مرتفعة

د) الحل في الجدول:

التضاريس	المناخ	موقع الدولة
سهلية: عدد السكان يرتفع جبلية: عدد السكان ينخفض وادي: عدد السكان يرتفع صحراء: عدد السكان ينخفض	إذا كان معتدل يزيد عدد السكان إذا كان (حار/بارد) ينخفض عدد السكان	إذا كانت الدولة بالقرب من المسطحات المائية وعلى خطوط التجارة والمواصلات يزيد عدد السكان أما إذا كانت الدولة داخل القارة وليست على خطوط التجارة والمواصلات ينخفض عدد السكان

حل نشاط (3) صفحة 11:

أ) تأثير اسباب الانفجار السكاني

انخفاض معدل الوفيات: يؤثر في مشكلة
الانفجار السكاني من خلال: ارتفاع أمد الحياة
- وجود فئة عاطلة عن العمل (كبار السن)

ارتفاع معدل المواليد: يؤثر في مشكلة الانفجار
السكاني من خلال الضغط على الخدمات - قلة
فرص العمل - انخفاض المستوى المعيشي - قلة
الغذاء.

(7) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ب) ارتفاع معدل المواليد يؤثر بشكل أكبر في حدوث الانفجار السكاني لأن انخفاض معدل الوفيات مؤشر معادل لايساهم في زيادة الانفجار السكاني ولا انخفاضه، كما أن انخفاض الوفيات هو هدف الدول من خلال تقليل اسبابه بالطريقة الأمثل لحل مشكلة الانفجار السكاني هو تقليل عدد المواليد.

ج) الهجرة

حل نشاط (4) صفحة 11:

أ) تلوين على الخريطة

ب) سلم للقارات من الأكثر الى الأقل ارتفاعا في معدلات المواليد

ج) بسبب اختلاف الوضع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للدول في القارات.... أما معدل الوفيات فمعظم دول العالم تحاول تقليله فهو هدف جميع الدول سواء المتقدمة أو النامية من خلال مكافحة الأوبئة والأمراض ووجود الوعي الصحي وتوفير الخدمات الصحية.

د) أفريقيا.... لحاجتها الى الأيدي العاملة

أمريكا الجنوبية والوسطى.... لأنها دول متقدمة تكافح الأمراض والأوبئة وتوافر الخدمات الصحية فيها.

حل نشاط (5) صفحة 13:

أ) نقص الغذاء : انخفاض كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المقبولة
سوء التغذية : افتقار الغذاء للعناصر الغذائية المطلوبة للجسم.

ب) لكون بريطانيا دولة متقدمة تعتمد على التصنيع في انتاج غذائها لهذا سرعتها الحرارية مرتفعة على عكس الهند التي تعتمد على الزراعة في انتاج غذائها لهذا سرعتها الحرارية منخفضة.

نشاط اقرأ واستنتج صفحة 14:

أ) نعم ب) $4800 = 12 \times 400$ ريال عماني ج) نصيب افراد اسرة سالم $= 11 \div 400 = 36.300$ ريال عماني

نصيب افراد اسرة راشد $= 5 \div 400 = 80$ ريال عماني هـ) راشد بسبب قلة عدد افراد أسرته و) راشد

(8) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ز) دولتين متساويتين في الدخل والموارد سلطنة عمان والبحرين فالبحرين يبلغ عدد سكانه 1.332 مليون نسمة ودخلها مرتفع اذن الوضع الاقتصادي للسكان مرتفع أما سلطنة عمان فعدد سكانها يبلغ 4.159.134 مليون نسمة وكذلك دخلها مرتفع ولكن وضع السكان الاقتصادي منخفض بسبب ارتفاع عدد السكان .

حل نشاط (6) صفحة 15:

أ) مشكلة انخفاض المستوى المعيشي

ب) أسباب المشكلة: - ضعف الاقتصاد

حلول المشكلة: - رفع الأجور (الرواتب)

- غياب فرص العمل

- تقوية الاقتصاد بالتنمية

- قلة موارد الدولة

- توفير فرص عمل وموارد

ج) أفضل الحلول: هو توفير فرص عمل لجميع الباحثين عن عمل فمن خلال ذلك تستطيع الدولة مواكبة التنمية وتزويد من قوة الاقتصاد وتزويد من مصادر الدخل التي بدورها ستزويد من الموارد وهي بدورها ستكون متساوية مع أعداد السكان المتزايدة.

حل نشاط (7) صفحة 15:

أ) علاقة عكسية: بحيث يؤدي الانفجار السكاني لزيادة القوة العاملة وبالتالي قلة فرص العمل

ب) محاولة إيجاد حلول لمشكلة قلة فرص العمل من خلال توفير فرص عمل للباحثين عن عمل مناسبة لمؤهلاتهم.

ج) أقترح عليهم: 1- فتح مشاريع خاصة بهم والعمل الحر 2) الالتحاق بالتعليم التقني 3) العمل في القطاع الخاص

من خلال الانضمام للبرنامج سند

(انطلاقة)

حل نشاط (8) صفحة 15:

أ) أستنتج ان هناك بطالة أي قلة فرص عمل في الأرجنتين بسبب زيادة عدد السكان

ب) أستنتج أنه تتوافر فرص العمل في الولايات المتحدة الأمريكية

(9) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (9) صفحة 16:

(أ) حجم الباحثين عن عمل = مجموع قوة العمل _ مجموع العاملين فعلا = 1200000 _ 950000 = 250000 نسمة

(ب) نسبة الباحثين عن عمل = حجم الباحثين عن عمل ÷ إجمالي قوة العمل × 100

$$= 20.8 \% = 100 \times 1200000 \div 250000$$

حل نشاط (10) صفحة 17:

(أ) المدينة أ

(ب) لا ، لأن أعداد الطلاب مختلفة نتيجة الاختلاف في أعداد السكان

(ج) لا ، لأن عدد السكان في المدينة (ب) كبير بالمقارنة مع عدد المستشفيات والمراكز الصحية وبالتالي سيكون هناك ضغط كبير على الخدمات الصحية مقارنة بالمدينة (أ) التي ستقدم خدمات صحية أفضل .

(د) مزدحمة ، بسبب زيادة أعداد السكان وبطء حركة السير بسبب زيادة أعداد السيارات .

حل نشاط (11) صفحة 18:

(أ) لأن 2.5 مليار نسمة هم فقراء العالم الذين لايتوفر لديهم الدخل الذي من خلاله يستطيعون توفير واستخدام مصادر الطاقة الجديدة لأنها ذات أسعار عالية فيعيشون معتمدين على الحطب وروث الحيوانات كوقود للطهو والتدفئة والانارة

(ب) الوضع خطر بسبب ارتفاع معدلات استهلاك الطاقة بسبب زيادة أعداد السكان.

(ج) أتوقع أنه اذا استمر المعدل العالمي لاستهلاك مصادر الطاقة في النمو بسبب تزايد السكان فان مصادر الطاقة ستنتهي وسنحتاج الى مصادر طاقة بديلة وجديدة تحل محلها.

(د) يجب عليكم يا أبناء هذا الجيل أن تقتصدوا في استخدام مصادر الطاقة فهي ملك للجميع وتذكروا (إن الله لا يحب المسرفين)

نشاط (12) صفحة 19:

$$2773479 - 2018074 = 755405 \text{ نسمة}$$

(ب) لا، لأن حجم الخدمات التي تقدم ومستوى الدخل والغذاء مناسب ومتوفر مقارنة بعدد السكان.

$$\text{ج) 1- عدد السكان} \div \text{المساحة} = 2773479 \div 309500 = 896115994 \text{ نسمة / كم}^2$$

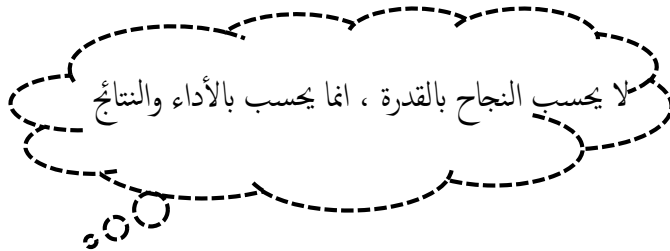
2- المرتفعة

(د) الوضع مناسب لأن عدد السكان مناسب مقارنة بالموارد المتاحة

(هـ) التعمين : هو توطين الوظائف والمهن في سلطنة عمان في كل القطاعات

بمعنى: احلال الأيدي العاملة العمانية محل الوافدة وفق برامج مدروسة من التعليم والتدريب والتأهيل خلال فترات زمنية محددة

مشروع سند	برنامج انطلاقة
عبارة عن مشروع يقوم بتطوير وتنظيم مراكز سند للخدمات وتوفير فرص عمل للمواطنين والمواطنات ومعاودة القطاع الحكومي على اداء مهامه في أحسن الظروف	هو برنامج يقدم التدريب والمساندة للشباب العماني الطوح والراغب في مباشرة الأعمال التجارية الخاصة وهو برنامج لا يسعى الى الربح بل يسعى لتحفيز وتشجيع الشباب المتفرغ للبدء في انشاء مشاريعهم الخاصة .



الدرس الثاني : تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي

رؤائزه	تعريف تنظيم الأسرة
تنظيم الانجاب / الرضاعة الطبيعية / الصحة الغذائية /الفحص قبل الزواج / ترشيد الاتفاق / الادخار / تنشئة الأطفال / ادارة الشؤون المنزلية	اتباع القواعد والطرق الصحيحة في بناء وتكوين أسرة سليمة يمكنها تحقيق أهدافها ومتطلباتها وغايات المجتمع وطموحاته



رؤائزه تنظيم الأسرة :

الرؤائزه	تعريفها	فوائدها
تنظيم الانجاب	انجاب الأطفال بعدد معين في فترة زمنية مناسبة بما يتلاءم مع الحالة الاقتصادية والمعيشية والصحية والنفسية للزوجين.	*للطفل: — يقلل من احتمالية وفاة الجنين وولادته أقل من الوزن الطبيعي وسوء التغذية وقلة الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية. *للأم: — يقلل من احتمالات التعرض لمخاطر الولادة "النزف/تسمم الحمل" ويحجبها التعرض لمخاطر الحمل والولادة بسبب تقدم العمر أو تأخره ويجعلها تستعيد تناسق جسمها وعدم تراكم السممة في بعض أجزائه، كما يقيها من التعرض للضغوط النفسية الشديدة. *للأسرة والمجتمع:

تكون الفرص متاحة لكل فرد في الأسرة من التعليم والخدمات / كما انه ستكون	تعريفها	الركائز
أسر افضل لخدمة المجتمع وتوفير موارد أكثر لكل فرد في الاسرة من الغذاء والملابس والدواء. يشكّل غذاء نظيفاً وآمناً	هو حليب الأم اي	الرضاعة
سريع الهضم ويلبي كافة متطلبات الطفل الغذائية	الغذاء المثالي الذي	الطبيعية
يحتوي على عناصر طبيعية مضادة للجراثيم ويشتمل على حماية ووقايه له	لا يستغني عنه	
يقوي مناعة الطفل ضد الأمراض والحساسية المفرطة	الأطفال حديثو	
يقوي فك الطفل ويسرع من ظهور أسنانه	الولادة حتى عمر	
تعمق العلاقة العاطفيه بين الطفل وأمه نتيجة العلاقات النفسية التي تحدثها	خمسة أشهر	
الرضاعة.		
تفادي حدوث مشكلات مستقبلية تؤثر على العلاقة الزوجية والصحة الانجابية وصحة الابناء.	هو فحص مخبري	الفحص
يهتم بالحالة الصحية العامة	للمشاركين المقبلين	قبل
يتضمن فحوصات عن أمراض الدم والأمراض المعدية والوبائية وأمراض الكبد والجهاز البولي .	على الزواج للتأكد	الزواج
يعطي المشورة الطبية حول امكانية نقل الأمراض الوراثية للأبناء ومنح الخيارات	من وجود أمراض	
والبدائل للمشاركين من أجل التخطيط لبناء أسرة سليمة صحياً.	وراثية سواء كانت	
	بالاصابة أو الحمل	
	لصفة أحد الأمراض	
	الوراثية	



الرضاعة الطبيعية



الفحص قبل الزواج



تنظيم الانجاب

*الأمراض الوراثية الأكثر انتشارا في العالم العربي :

مرض الثلاسيميا

فقر دم البحر المتوسط (الثلاسيميا):

تعريفه: مرض وراثي يؤثر في صنع الدم

نتأجه: 1_ يجعل مادة الهيموجلوبين في كريات الدم الحمراء

غير قادرة على القيام بوظيفتها

مكان انتشاره: دول البحر المتوسط

مرض فقر الدم المنجلي

فقر الدم المنجلي :

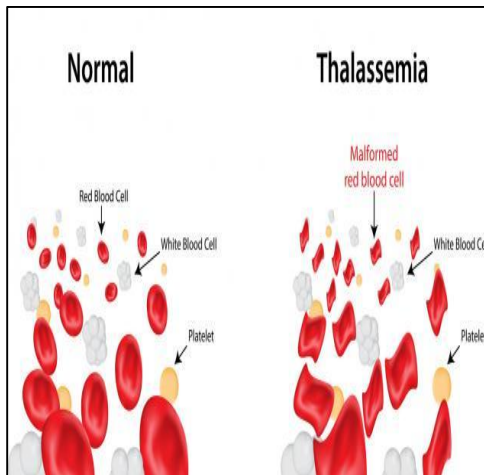
تعريفه: مرض وراثي يسبب تكسر كريات الدم الحمراء وتحولها الى شكل المنجل .

نتأجه: 1_ يؤدي الى صعوبة جريان الدم بحرية وسهولة في الأوعية الدموية

2_ يقلل توريد الغذاء والأكسجين الى خلايا الجسم

مولدا احساسا قويا بالالم

مكان انتشاره: سلطنة عمان





الدول التي ينتشر فيها مرض الثلاسيميا بكثرة

حل نشاط (2) صفحة 23:



أ) عامين ، الدليل الاية القرآنية المقابلة

ب) يكون عرضة للأمراض والجراثيم وتقل مناعته وتضعف أسنانه

وسوء التغذية واحتمالية السممة والبدانة

حل نشاط (4) صفحة 26:

أ) فقر الدم المنجلي / فقر دم البحر المتوسط / أنيميا الفول

ب) مرض معد: هو المرض الذي يصيب أي من الكائنات الحية كالإنسان وهو قابل للانتقال ويكون الفيروس أو الميكروب هو المسبب للمرض مثال عليه : الجدري، الطاعون

مرض وبائي: هو عبارة عن انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية فوق معدلاته المعتادة في تلك المنطقة ومثال عليه: انفلونزا الطيور.

حل نشاط (6) صفحة 27:

(14-9) جراثيم

(3-1) أسر

(30-14) مبادعة

(6-3) رضيع

(34-30) توعية

(9-6) العلاج

(15) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي



الدرس الثالث: الاقتصاد والموارد البشرية

علي: التخطيط التمهوي الناجح يتطلب المعرفة التامة بالأوضاع السكانية داخل

الدولة والمتغيرات والاتجاهات السكانية ؟

لأن العلاقة تكون تبادلية التأثير بين المتغيرات السكانية والاقتصادية

الاقتصاد :

التعريف	أمثلة عليه	الموارد التي يعتمد عليها
مجموعة الأنشطة يمارسها السكان بهدف الحصول على العائد المادي.	الزراعة /الصناعة /التجارة /المواصلات / الخدمات	موارد طبيعية : متوفرة في البيئة ويعمل الانسان على استغلالها موارد بشرية : هو الانسان بكل ما يمتلكه من ذكاء وقدرات وخبرات

الموارد البشرية :

التعريف	سبب الاهتمام بها	العوامل التي تتأثر بها
حجم عدد السكان لبلد ما ويشكل عدد كبير منهم القوى العاملة التي تشكل بدورها مصدر الدخل	لكون الانسان هو المنتج والمستهلك معا فكلما ارتقى الانسان بنفسه علميا وفنيا ومهاريا أدى ذلك لزيادة الدخل	1- مستوى الدخل : يرتبط مستوى الدخل بواقع الانتاج في القطاعات الاقتصادية فاذا كان الانتاج بمستويات عالية زادت قيمة الناتج المحلي وانعكس ذلك ايجابا على مستوى دخل الافراد. 2-التحضر : هو تحول سكان منطقة معينة من الريف او البادية الى حياة المدن..... فوائده: 1- الاستفادة من الخدمات المتوفرة في المدن مما يؤدي الى الانتعاش الاقتصادي 2- يؤدي الى الاستقرار وزيادة أو تحسن مستوى الانتاج

القوى العاملة :

مجموع عدد السكان الذين هم في سن العمل سواء كانوا يعملون أو يبحثون عن عمل

التنمية البشرية :

تعريفها	أهدافها	جوانب الاهتمام فيها
مساعدة الفرد على تنمية قدراته واتاحة الفرص والخيارات له لأداء عمله بشكل أفضل لتطوير الاقتصاد الوطني.	1- تنمية القدرات الادارية والتقنية والمالية للعمانيين. 2-زيادة علاقاتهم وكفاءاتهم مع الاقتصاد العالمي. 3-تشجيع وتوجيه اتجاه التوظيف الذاتي والمنشآت الفردية من خلال المناهج المدرسية. 4-دعم البرامج التي تهدف الى تعزيز ونشر أنشطة الشباب 5- منح الثقافة والتراث اهتماما خاصا. 6-رفع عدد الذين يتم قبولهم في مؤسسات التعليم العالي والعمل على تطوير ونشر التعليم	1- التعليم 2-التدريب 3-الصحة 4- الغذاء

معلومة :

تشير الدراسات التي أجرتها الأمم المتحدة على الدول النامية إلى أنه كلما حصل البالغون على أكثر من ثلاث سنوات ونصف السنة من التعليم زاد الانتاج المحلي بنسبة 5.5 % سنويا ، وأن معدل النمو الاقتصادي للدولة يزداد بنسبة 39% إذا زاد متوسط التعليم بمعدل ست سنوات.



****علي : تتبنى السلطنة سياسة تنويع مصادر الدخل.**

للابتعاد عن الاعتماد على مصدر واحد "النفط"

****علي ارتفاع معدل النمو السنوي للناجح المحلي**

الاجمالي بالسلطنة إلى (6.9) عام 2003م.

1_ بسبب تنوع الأنشطة الاقتصادية

2-دخول صناعات متعددة للمجال الاقتصادي

3- وارتفاع أسعار النفط

****علي ارتفاع معدل نصيب الفرد من اجمالي الدخل**

القومي في عام 2003م الى (3.430 ريال عماني).

بسبب حرص السلطنة على تحسين المستوى المعيشي

للفرد.

دخل الفرد:

**قيمة ما يمكن أ يحصل عليه أو ينتجه الفرد
خلال سنة**

الناجح المحلي الاجمالي:

**قيمة ما تنتجه مختلف القطاعات الاقتصادية
داخل البلد الواحد خلال سنة .**

ما يتطلبه التحول الاستراتيجي في مسيرة التنمية العمانية:

1- أول استراتيجية للتنمية في السلطنة خلال الفترة 1970-1995م

2- يتطلب التحول من اقتصاد يعتمد على المبادرة والاتفاق الحكوميين وعلى الموارد النفطية والعمالة الوافدة الى اقتصاد يعتمد على المبادرات الخاصة وعلى العمالة الوطنية والموارد المتجددة التي تؤدي إلى التنمية المستدامة والارتقاء بمستوى معيشة المواطن.



أهداف الرؤية المستقبلية :

- 1- التنوع الاقتصادي
- 2- تنمية القطاع الخاص
- 3- رفع معدلات الادخار والاستثمار
- 4 - تنمية الموارد البشرية
- 5- تحسين أداء سوق العمل
- 6- تقوية علاقات عمان الاقتصادية مع العالم الخارجي ودمجها في الاقتصاد الدولي.

استراتيجية التنوع الاقتصادي :

- 1- هدف الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني 2020م: اجراء تحول جذري في تركيبة الاقتصاد القومي من حيث مصادر الدخل بدلا من الاعتماد بشكل رئيسي على مصدر واحد غير متجدد وهو النفط ..
- محاور وسياسات استراتيجية التنوع الاقتصادي :
- 1- تتسم بالمرونة والواقعية
- 2- تتمثل في ايجاد اقتصاد وطني متطور قائم على قاعدة انتاجية متنوعة بشكل أساسي على مصادر وموارد متجددة وتنسم بكفاءة عالية وتتفاعل مع الاقتصاد العالمي
- القطاعات الاقتصادية الأساسية حسب الرؤية المستقبلية 2020م:

القطاع الاقتصادي	1999م	2020م
النفط	38.3%	9.0%
الغاز	1.1%	10.0%
الزراعة والأسماك	2.6%	5.1%
الصناعة	4.6%	15.0%
التجارة	11.8%	16.0%

- النقلة النوعية للاقتصاد العماني تتطلب : زيادة فاعلية القطاع الخاص في جميع قطاعات الاقتصاد
- القطاع الخاص : مؤسسات فردية وشركات يملكها أفراد تغطي مجالات متعددة (تجارة، صناعة، زراعة، أسماك ، اتصالات، تعدين)
- استراتيجية التنمية طويلة الأجل: 1975م (استكمال مقومات قيام اقتصاد وطني حر يركز على نشاط القطاع الخاص على اساس المنافسة الحرة" مثل المحلات التجارية"

**** جوانب تطور القطاع الخاص خلال السنوات الماضية:**

القطاع	نسبته في الاقتصاد العماني
عدد ونوعية المنشآت التجارية والصناعية 114609 منشأة	65.1% راس مالها صغير 25 الف 32.5% مملوكة ملكية فردية
مساهمة القطاع في تشغيل الايدي العاملة	27.4% نسبة العمانيين النسبة مرتفعة للوافدين
مساهمة القطاع في الاستثمارات المحلية	لا يتجاوز الثلث: القطاع الخاص الثلثين : القطاع الحكومي تسعى الحكومة لزيادتها الى النصف في الخطة الخمسية السادسة



حل نشاط (1):

العلاقة بينها طردية لأن تنمية الموارد البشرية تساهم في تزويد الأفراد بالمهارات والمعارف اللازمة والتي تساعد على أداء العمل بصورة أفضل بما يعمل على تحسين الأوضاع الاقتصادية وزيادة الدخل وزيادة الدخل ورفع مستوى المعيشة .

حل نشاط (2) صفحة 30:

أ) مفهوم التوظيف الذاتي: إقامة الفرد لمشاريع اقتصادية تؤسس اعتمادا على موارد مالية محددة وتدار مباشرة من قبل المالكين وتبدأ هذه المشاريع في تعاملاتها بأنشطة محدودة ثم تتوسع تدريجيا وتؤدي هذه المشاريع دورا مهما في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

ب) تهتم السلطنة بتنمية الموارد البشرية لاكتساب الأفراد مجموعة من المهارات والمعارف التي تساهم في تحسين أدائهم في العمل وزيادة مشاركتهم في الجوانب الاقتصادية بما يعود بالفائدة على الدولة والمواطنين.

حل نشاط (3) صفحة 31:

أ) تساعد تلك المهارات والمعارف على أداء الفرد لأعماله بشكل أفضل وهو يؤدي إلى زيادة الانتاج وزيادة الدخل ورفع مستوى المعيشة .

ب) يساهم تعليم المرأة في زيادة مشاركتها في سوق العمل والحياة الاقتصادية بما يعود بالفائدة عليها وعلى الأسرة والمجتمع.

حل نشاط (5) صفحة 33:

أ) ترتيب القطاعات الانتاجية :

1- المناجم والمحاجر 2- تجارة الجملة والتجزئة 3- الادارة العامة والدفاع 4-الصناعات التحويلية

5-النقل والتخزين 6- الانشطة العقارية 7- التعليم

ب) نعم ، نظرا لتنوع الأنشطة الاقتصادية في السلطنة

ج) قطاع السياحة

د) يساعد زيادة الناتج المحلي على مواجهة الأخطار الناتجة عن ظاهرة الانفجار السكاني

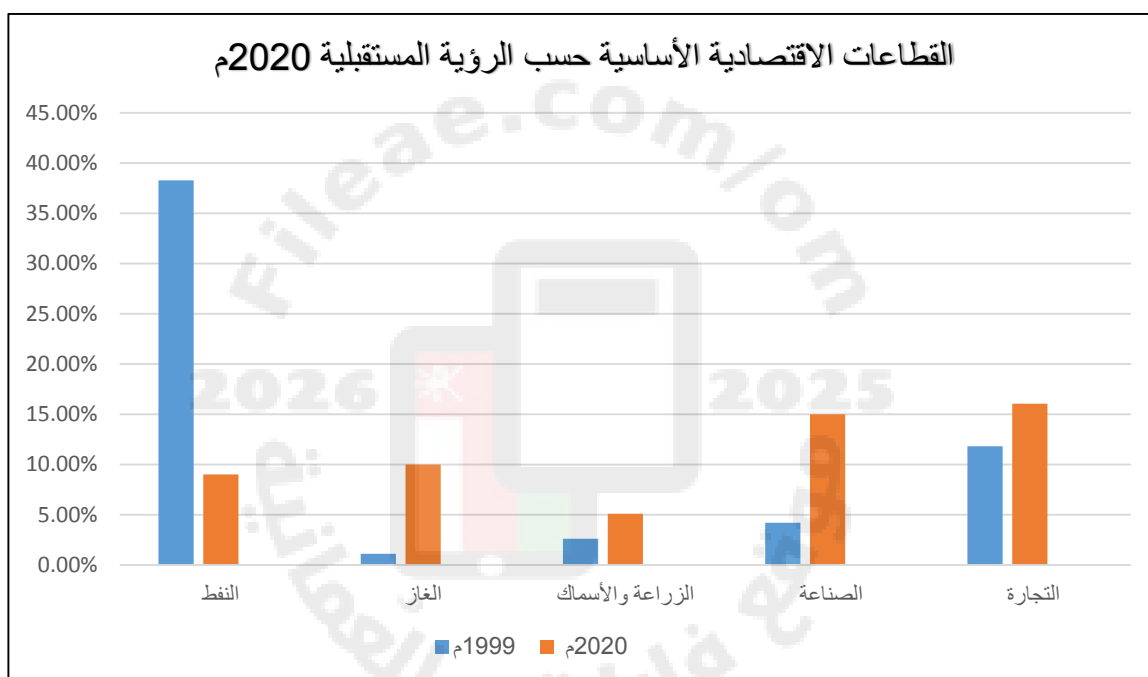
هـ) يؤدي زيادة الناتج المحلي الاجالي على تحسين مستوى معيشة الأفراد.



حل نشاط (6) صفحة 34:

أ) الهدف من وضع الجدول وضع اطار زمني للرؤية المستقبلية لمساهمة القطاعات في الناتج المحلي ، التنمية المستدامة ، تحسين المستوى المعيشي للمواطن

ب) المقارنة في الجدول صفحة 34 والتمثيل البياني في الأسفل:



حل نشاط (8) صفحة 37:

أ) زاد عدد المنشآت من عام 1976م الى عام 2003م بنحو 109.791 منشأة .

ب) العمالة الوطنية بمعدل 2.1% في حين زادت العمالة الوافدة بمعدل 26.3%

ج) تأهيل العمالة الوطنية من خلال التعليم والتدريب ، رفع معدل الأجور في القطاع الخاص، تشجيع ومساندة الدولة للقطاع الخاص.

الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني :

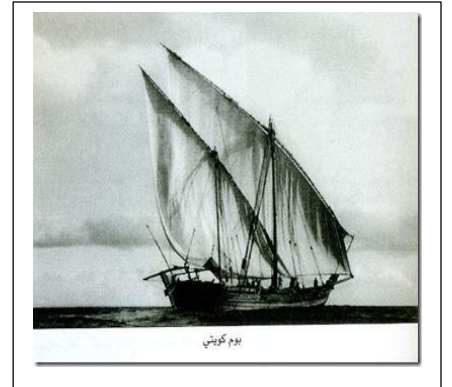
التطور التاريخي والتميز العماني



شبكة الطرق والموانيء والسلع



السفن ونظم البحار ومخاطرها



الدرس الأول: التطور التاريخي والتميز العماني

****علي :** تحكم موانئ الساحل العماني بشبكة الطرق الملاحية لفترات طويلة عبر العصور التاريخية.

لأن سواحل عمان لمسافات طويلة على مياه المحيط الهندي وهي همزة وصل بين سواحل المحيط.

**** دور عمان الحضاري:**

في عهد النهضة:

منذ ظهور الحضارات الأولى

تجدد الدور الحضاري بفضل اهتمام جلالة

في الهند وبلاد الرافدين

السلطان قابوس بالملاحة البحرية العمانية

واستمر حتى الصور الإسلامية

فأصبحت عمان تمتلك شتى أنواع السفن

التجارية والمتخصصة للدفاع عن الملاحة البحرية.



****العوامل التي أدت الى أهمية دور عمان في مجال الملاحة والتجارة والاتصال:**

العوامل والمقومات الطبيعية	المقومات التاريخية والسياسية والأمنية
1) يسود الجفاف معظم أراضي سلطنة عمان لهذا السبب يتعذر الاعتماد الكلي على النشاط الزراعي	<u>التاريخية</u> : تشير الدراسات التاريخية والأثرية إلى أن كل الجماعات البشرية التي سكنت السواحل العمانية اضطرت لاستغلال إمكانية سواحلها الغنية مقارنة بإمكاناتها البرية.
2) تحيط المياه بالسلطنة من ثلاث جهات والرمال من جهة واحدة لهذا أصبح البحر والأنشطة المرتبطة به الواجهة الأفضل للعانيين	<u>التاريخية</u> : تدل المكتشفات الأثرية على تلك النشاطات الملاحية العمانية منذ القدم.
3) تقع السلطنة بين مناطق مناخية متباينة وذات إنتاج حضاري	<u>التاريخية</u> : يؤكد العديد من المؤرخين أن الساحل العماني كان المهد الأول الذي ظهرت فيه الخبرات الملاحية الفينيقية قبل تحركهم الى جزر البحرين ثم إلى سواحل بلاد الشام.
4) صلاحية الساحل العماني في كثير من المناطق لإقامة الموانئ التي شكلت شبكة من الطرق البحرية مع موانئ الساحل الهندي والساحل الشرقي لأفريقيا.	<u>التاريخية</u> : استمرار العانيين في مختلف العصور في ارتداد البحر فعرفوا مواعيد الاجار ومواقيت هبوب الرياح الموسمية وحركة التيارات البحرية وكونوا لأنفسهم خبرات طويلة في هذا المجال، وهذا جعل تاريخ الملاحة العمانية من أقدم التواريخ وموضع فخر واعتزاز للمواطن العماني.
5) ساعدت حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية (الشتوية والصيفية) العانيين على ركوب البحر فهي تخدم حركة السفن عند اقلاعها من الموانئ العمانية وعودتها اليها في نهاية الموسم الملاحي.	<u>السياسية</u> : حرص الدولة العمانية عبر تاريخها على اقامة علاقات حضارية جيدة مع الدول المجاورة (الهند، بلاد الرافدين، مصر، السواحل الشرقية لأفريقيا)
	<u>الأمنية</u> : بعد السواحل العمانية عن الصراعات والاضرابات التي تحدث في غيرها من المناطق ، التي تحدث في غيرها من المناطق.
	<u>الأمنية</u> : تأمين الملاحة البحرية وحمايتها من القرصنة مما زاد ثقة المتعاملين والتجار من مختلف الدول وسهل من رحلاتهم الملاحية، وزيادة موارد الدولة من هذا القطاع المهم.

مراحل تطور الملاحة عند العمانيين:

(1)العصر القديم (2)العصور الاسلامية (3)عصر اليعاربة (4)عصر البوسعيد

العصر القديم	العصر الاسلامي ق(7-15م)
1-الدليل على أن تاريخ الملاحة البحرية في عمان يعود إلى أقدم العصور هو محاولات الانسان العماني قديما الاتجار باستخدام الصاري والشرع.	1- دخلت عمان الاسلام طوعا واستجابت لدعوته
2-كان العمانيون في طليعة رواد البحار والمحيطات منذ العصور القديمة .	2-أصبحت إحدى قلاع الحصينة.
3- تصف المصادر السومرية القديمة أهل عمان بـ رواد الملاحة البحرية.	3- نشر العمانيون الاسلام في جميع المناطق التي وصلوا إليها "أفريقيا والهند والصين" وقت ازدهار الملاحة الاسلامية في المحيط الهندي طوال عصر عمان التجاري (ق7-15) .
4-تشير المصادر التاريخية القديمة إلى أن العمانيين امتلكوا في نهاية القرن الثالث قبل الميلاد أسطولا بحريا قويا ، يعد وسيلة فاعلة في نقل حضارة بلاد الرافدين إلى الهند وفارس.	4- ازدهار المدن العمانية الساحلية وأصبحت من المواني المهمة للتجارة في الشرق والغرب وذات بعد عالمي ، وفي طليعتها عاصمة عمان القديمة.
5- ورد في كتابات بطليموس عن عمان أن مجدها وشهرتها التي كانت مصدر فخرها جاء عن طريق النشاط البحري الملاحي وليس النشاط البري.	-



عصر اليعاربة 1624م - 1714م	عصر البوسعيد 1741م - عصر النهضة
1- وضع اليعاربة يدهم على العنصر الفاعل في التاريخ العماني وهو ارتباط البحر باليابسة وأدركوا أهمية موقع عمان على خريطة الملاحة العالمية.	1- واصلت عمان في عهد البوسعيد اهتمامها بالأسطول البحري العماني حيث كان عنصرا فاعلا في تقوية نفوذها في المناطق البحرية والدليل :
2- نجحوا في اعداد قوة بحرية استطاعت تعقب البرتغاليين في الخليج العربي والمحيط الهندي، كما طوروا سفنهم مستفيدين من التقدم الكبير الذي طرأ على صناعة السفن الأوروبية.	** عهد السيد سلطان بن أحمد (1792-1804م): يمثل نقلة جديدة في الأسطول العماني حيث كان الأسطول التجاري يضم 15 سفينة كبيرة حولتها من 400 الى 700 طن ومئات السفن الصغيرة .. أما الاسطول الحربي فكان على جانب كبير من القوة والكفاءة.
3- شهدت الفترة (1652-1650) نشاطا بحريا عمانيا أقلق الانجليز والهولنديين لأن الامام سلطان بن سيف تمكن من الاعتماد بالكامل على السفن الحديثة التي بنى بعضها في الهند وبعضها اشتراها من الهولنديين وبعضها وقعت في أيدي العمانيين بعد طرد البرتغاليين ، كما استخدم المدافع المتطورة التي كانت بكفاءة المدافع الأوروبية.	** عهد السيد سعيد بن سلطان (1806-1856م): 1- كان الأسطول العماني في المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في المحيط الهندي من حيث قوته وتعداده. 2- كانت له قواعد رئيسية: (أ) على الساحل الشرقي للخليج العربي في موانيء : "بوشهر، بندر عباس، لنجا، هرمز" (ب) موانيء الساحل العماني : "مسقط ، صلالة ، صحار" (ج) موانيء الساحل الأفريقي: "مباسا، لامو، كلوة ،مقديشو، زنجبار" قواعد بحرية عمانية
4- تطورت البحرية العمانية خلال النصف الثاني من ق 17م وذلك يعد مؤشر عملي للتطور الاقتصادي الذي حققه العمانيون وقد شغلت التجارة فيه حيزا مهما.	2- السفينة الحربية سلطنة من أهم قطع الأسطول العماني وأرسلت الى نيويورك 1840م بقيادة أحمد بن النعمان الكعبي تحمل هدايا للرئيس الأمريكي فان بورين
5- نهاية الوجود البرتغالي في موانيء الخليج العربي والمحيط الهندي منذ بداية (ق 16م)	3- تشير تقارير قناصل وقادة الأساطيل الأوروبية أن الموانيء العماني كانت مهيأة لاستقبال أكبر السفن من الدول الصديقة والدليل التسهيلات التي كانت تقدمها سلطات تلك الموانيء للأساطيل.
6- الثروات التي جناها العمانيون من اشتغالهم بالتجارة البحرية ساهمت في تطور الزراعة والصناعة والتجارة والبناء والعمران "قلاع وحصون" في دولة اليعاربة.	4- تمثل البحرية السلطانية العمانية امتدادا للملاحة البحرية العمانية وتمتلك الان أسطولا من السفن الحديثة يضم مجموعة من الزوارق والفرقاطات وسفن المدفعية والاسناد والمسح البحري للشواطئ... كما لها قواعد بحرية .

الفرقاطة:

سفينة حربية صغيرة الحجم
سريعة تستخدم للمناورة

القواعد البحرية:

مراكز بحرية تشتمل على خدمات
لوجستية وهندسية وإدارية

معلومة :

بفضل القوة البشرية المؤهلة والمدربة استطاعت البحرية السلطانية العمانية أن تحظى بتقدير المجتمع الدولي واحترامه في حماية المصالح الوطنية الاستراتيجية والأمنية بما في ذلك سلامة الملاحة في مضيق هرمز.

حل نشاط (1) صفحة 41:

أ) تتمتع سلطنة عمان بموقع استراتيجي مهم حيث انها تقع على خطوط الملاحة العالمية وهو ما سهل تواصلها الحضاري والتجاري مع دول العالم.

ب) أهمية الموقع للتجارة:

ساهم موقعها المتوسط بين أقاليم العالم في قيام أهل عمان بدور الوسيط التجاري بين تلك الأقاليم.

ج) يتميز الساحل العماني بصلاحيته لاقامة موانئ في معظم أجزائه فقد شكلت شبكة من الطرق البحرية مع موانئ الساحل الهندي والساحل الشرقي لأفريقيا.

قوة بشرية مؤهلة ومدربة



حل نشاط (2) صفحة 42:

- أ) ساعد المناخ على اضعاء صبغة حضارية من خلال وقوعها بين نطاقات مناخية متباينة في منتجاتها وانجازاتها الحضارية فساعدت العمانيين على القيام بدور الوسيط والناقل لمنجزات ومنتجات تلك الأقاليم.
- ب) يمكنها ذلك من خلال زيادة علاقاتها التجارية والحضارية وتطوير أسطولها التجاري.

حل نشاط (3) صفحة 43:

- ان الدولة العمانية تمكنت من تأمين الملاحة البحرية وحمايتها من القرصنة وهو ما ترك أثرا طيبا في زيادة ثقة المتعاملين والتجار من مختلف الدول وسهل من رحلاتهم الملاحية وهذا ما أسهم في زيادة الموارد الاقتصادية للدولة.

حل نشاط (4) صفحة 43:

- أ) تزدهر الملاحة البحرية في الدول التي تتمتع بوجود ظهير بحري يمكنها من اقامة الموانئ البحرية وتشجيع السكان على الارتباط بالبحر وأنشطته المختلفة.
- ب) ذلك بسبب تمكن العمانيين في مختلف العصور من ارتياد البحر ومعرفة مواعيد الانحار ومواقيت هبوب الرياح الموسمية وحركة التيارات البحرية فكونوا لأنفسهم خبرات طويلة في هذا المجال.

حل نشاط (6) صفحة 46:

- أ) 1- تتمتع عمان بمكانة خاصة في التاريخ العربي والاسلامي وذلك بسبب دورها الكبير في نشر الاسلام في كثير من المناطق التي وصلوا اليها طوال تاريخ عمان التجاري الذهبي مثل: الهند والصين وافريقيا.
- 2- كان من أسباب ازهار المواني العمانية في العصر الاسلامي زيادة دور عمان التجاري في تلك الفترة وازدهار علاقاتها الحضارية مع الكثير من الحضارات.

حل نشاط (7) صفحة 47:

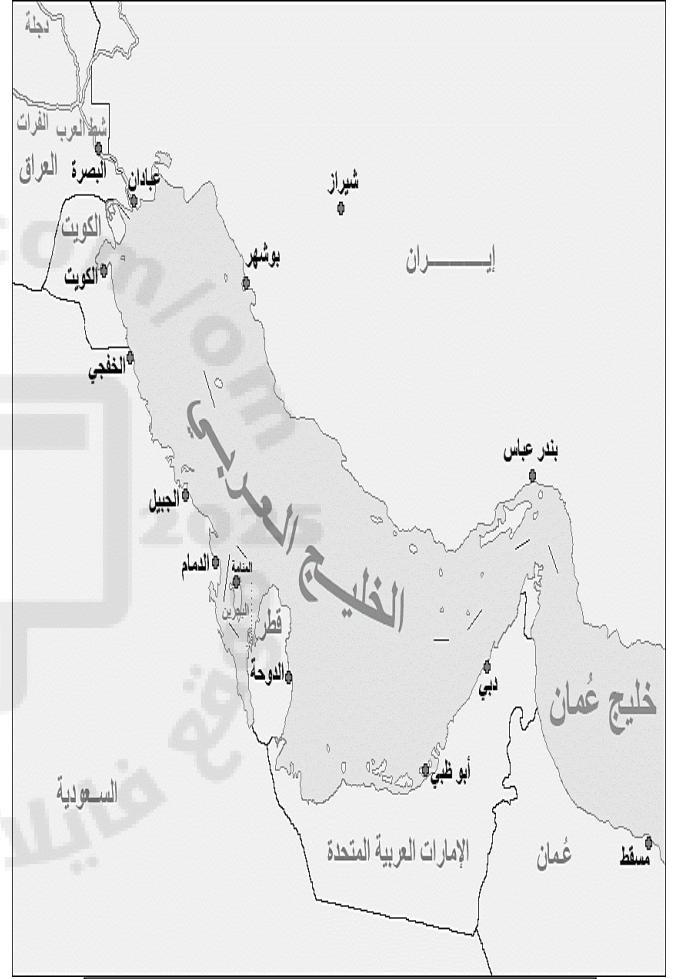
- استفادت عمان من نشاطها البحري في عصر دولة اليعاربة وذلك من خلال تطور الزراعة والصناعة والتجارة والبناء والعمران من قلاع وحصون في ذلك العصر بفضل الثروات التي جناها العمانيين من اشتغالهم بالتجارة البحرية.
- (29) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (9) صفحة 49:

- (أ) _ كان الأسطول العثماني يأتي في المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في منطقة المحيط الهندي.
- _ كانت له قواعد رئيسية على الساحل الشرقي للخليج العلامي في بوشهر ولنجا ومواني ساحل عمان وموانيء الساحل الشرقي لأفريقيا.



القواعد البحرية العمانية في كل من الساحل العلامي وموانيء الساحل الشرقي الأفريقي



القواعد البحرية العمانية في الساحل الشرقي للخليج العربي

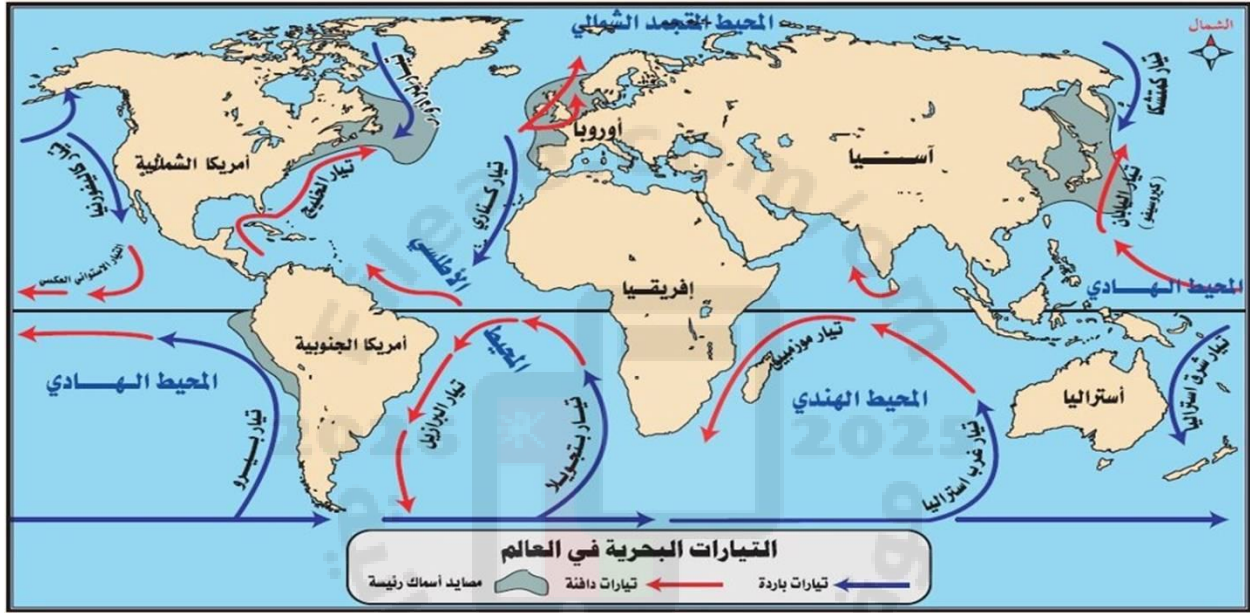
- (ب) تمكنت من ذلك من خلال امتلاكها لأسطول من السفن الحديثة والتي تضم مجموعة من الفرقاطات والزوارق وسفن المدفعية والاسناد والمسح البحري للشواطئ ويتوافر لها عدد من القواعد البحرية والتي تشمل خدمات لوجستية وهندسية وقوة بشرية مؤهلة ومدربة

(30) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ج) اللوجستية :

علم وفن ادارة وتدفق البضائع والطاقة والمعلومات والموارد الأخرى (منتجات / خدمات) من منطقة الانتاج الى منطقة الاستهلاك.

سؤال :



أ - ابحثي عن معلومة قيمة عن أحد التيارات البحرية الواردة في الخريطة وأعيدي صياغتها بأسلوب مختصر من إنشائك مع ضرورة كتابة المرجع الذي استندت عليه .

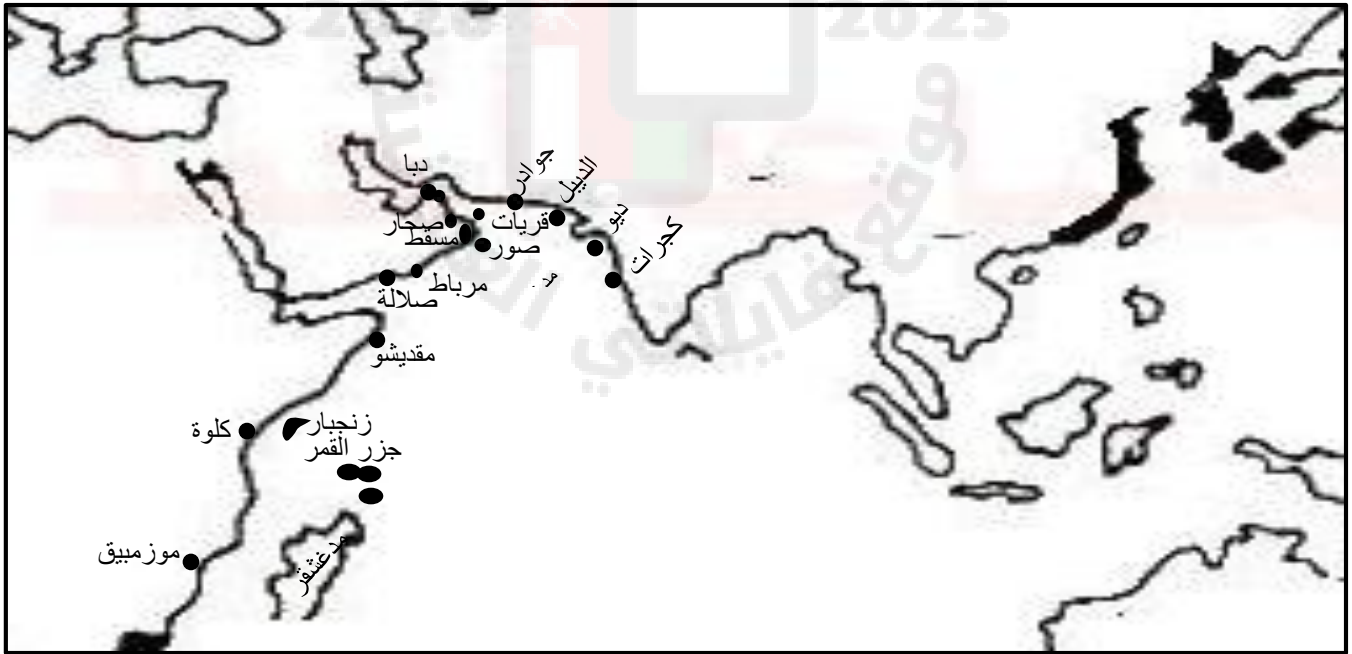
الدرس الثاني: شبكة الطرق والموانئ والسلع

**** أهمية الموانئ :**

- 1- واجهة الدول والأقاليم
- 2- الذراع الذي تأخذ وتعطي من خلالها
- 3- تربط الطرق الملاحية ببعضها
- 4- تساهم في ظهور شبكة مترابطة من المراكز التجارية
- 5- المنفذ والممر لخيرات دولها وأقاليمها
- 6- المصدر لمناطق الطلب والحاجة اليها .

علاقة الموانئ بحركة التجارة الدولية:

علاقة وساطة فالموانئ تقوم بدور الوسيط والناقل للسلع والخدمات التجارية الدولية من مراكز انتاجها إلى مناطق طلبها



موانئ المحيط الهندي

**** علي تعددت الطرق والموانئ التجارية البحرية في منطقة المحيط الهندي منذ العصور التاريخية القديمة ؟**

1- بسبب كثرة ثروات المحيط الهندي وتنوعها 2-شدة الطلب عليها

(أولا) :موانئ ساحل عمان

مسقط: 1- المعلومات نادرة عنها 2- كانت محطة تجارية بحرية في المصادر التاريخية للتزود بالمياه وراحة المسافرين وتبادل السلع . 3- كانت تحيط بها الجبال لهذا جعلتها في عزلة عن داخل عمان . 4- ظهرت أهميتها في العصور الحديثة	صور: 1- اشهر المحطات والموانئ التجارية على سواحل عمان والخليج العربي والمحيط الهندي 2-يمثل عقدة المواصلات البحرية في العصور القديمة والاسلامية وحتى الاكتشافات الجغرافية 3- ارتبط بمينائي مصيرة وقلهات .
ظفار: 1-ميناء الجنوب الشرقي 2-ارتبط بتجارة الذهب واللبن والبخور من القدم 3- ارتبطت به كافة الطرق الملاحية عبر مياه المحيط الهندي والطرق البرية داخل شبه الجزيرة العربية 4- اصبح قبلة التجار في ق5-6 هـ	صالح: 1- منذالعصور القديمة من الموانئ المهمة في ساحل بحر عمان 2- زادت شهرتها في العصور الاسلامية 3- وصفها الرحالة والجغرافيون بأنها أعمر مكان في دار الاسلام"قصة عمان" 4-تنوعت تجارة أهلها وتراثهم ونشاطهم الواسع . 5-كانت مقرا للعديد من الأثرياء من كافة الأعراق والديانات 6-مركز لعمليات تعدين وصهر النحاس وعملتها الدينار الذهبي. 7-خزانة تجارة المحيط والخليج وعمان
مرباط وقریات ودبا: 1-مثلت السواحل العمانية شريطا بحريا من مختلف الموانئ التجارية 2-كان لكل ميناء نشاطه وظهيره ووجهة سفنه ومجاله الحيوي . 3-نشطت الموانئ العمانية في تناعم وانسجام فأثرت دور عمان في مسيرة التجارة والتواصل الحضاري.	

(ثانيا) :موانئ الساحل الأفريقي، الشرقي

ماليندي: أجل موانئ شرقي أفريقيا في العصور الحديثة وأشهرها بتجارة المنسوجات والذهب والعاج	مباسا: ارتبط بتجارة الذهب والعاج	زنجبار: أهم مراكز تجارة المحيط الهندي والعالم زمن الدولة البوسعيدية اتخذها السيد سعيد بن سلطان عاصمة له 1832م	موانئ أخرى: مقديشو - كلوة - موزمبيق - جزر القمر- مدغشقر اشتهرت بتجارة الذهب والجلود والعاج.
--	--	---	--

(ثالثا): موانئ الساحل الهندي:

الميناء	أهميته
جوادر	محطة للسفن والتجار بين الخليج العربي وساحل مليبار وكجرات
الديبل	أهم موانئ اقليم السند وكان منفذا لسلع الدكن ومحطة مهمة لاستيراد الخيول العربية وتصدير سلع السند
ديو	ميناء تركزت به تجارة التوابل خاصة وشجعت سلطات الميناء قدوم التجار العرب وأكرمت وفادتهم
كجرات	ساحل هندي مواجه لساحل عمان الشرقي ، ارتبط بالتجارة العربية واصبح مركز لتجارة عمان واشتهر بتصدير نباتات ومحاصيل الهند والثياب المطرزة

معلومة :

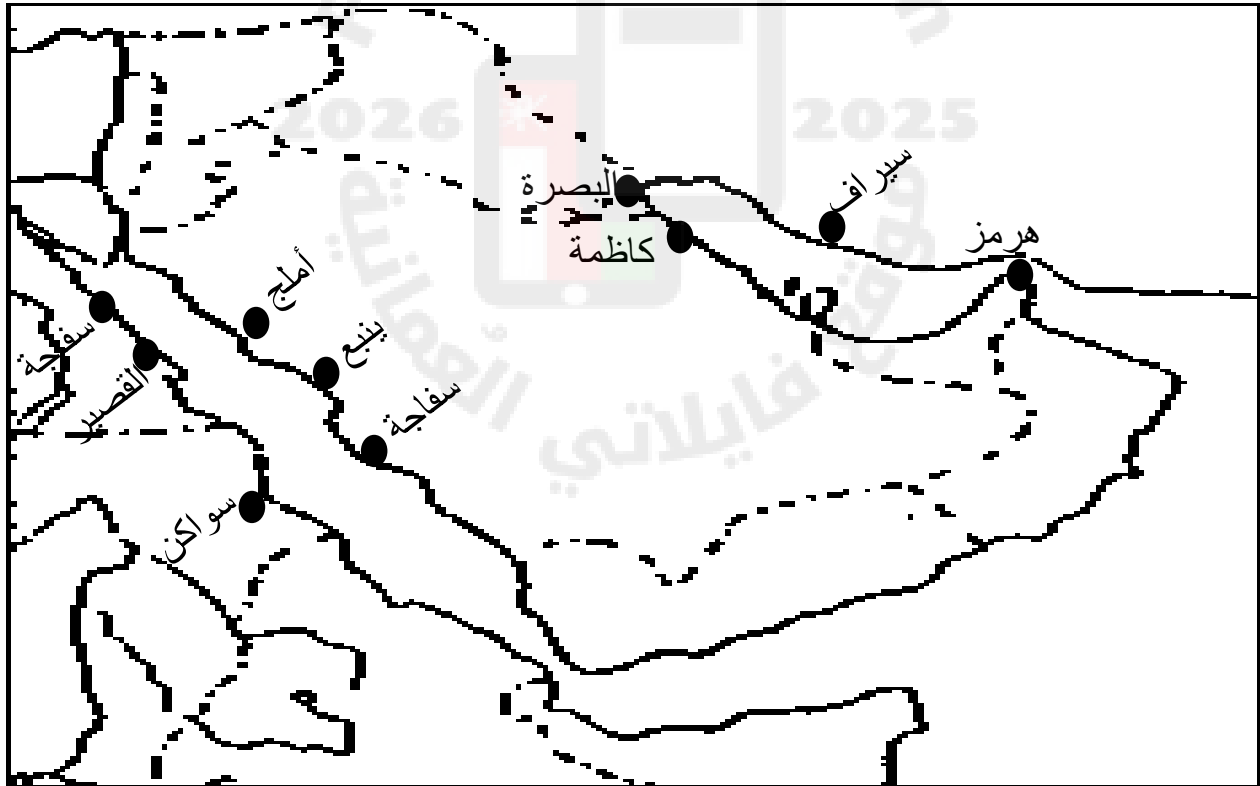
بلاد السند هي البلاد "بلاد الهند" والبنجاب انقسمت شبه القارة الهندية ... في القديم إلى قسمين جغرافيين كبيرين، هما: "بلاد السند"، الذي كان يسمى من قبل بـ "نهر مهران"، وينبع من عيون في أعالي السند وجبالها من أرض قشмир "كشمير"، " المحيطة بنهر السند وتمتد هذه البلاد غربا من إيران، إلى جبال "الهالايا" في الشمال الشرقي، تاركة شبه القارة الهندي . "المحيط الهندي" ويصب نهر السند في الحالية في جنوبها. وتكون الآن- جزءا كبيرا من دولة باكستان

(رابعا): موانئ جنوب شرق اسيا والصين :

الموانيء	أهميتها
جزيرة سومطرة ملقا جزيرة هينان الصينية ميناء الزيتون الصيني ميناء خانفو	مختصة بتصدير حاصلات أقاليمها (الحريير والأقمشة الفاخرة والمرجان والصناعات الدقيقة والمعادن) خانفو ... أهم موانئ الصين حتى العصور الحديثة

(خامسا) :موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر:

الموانئ	أمثلة عليها	أهميتها
موانئ الخليج العربي	هرمز - سيراف - كاظمة - البصرة	هرمز: مملكة بحرية مزدهرة في نهاية العصر العباسي وبداية العصور الحديثة البصرة: منفذ للعراق لها دور مهم تجاريا ازدهرت في العصر العباسي
موانئ البحر الأحمر	على الساحل الشرقي: جدة - ينبع - أملج على الساحل الغربي: سواكن في السودان - سفاجة والقصور على الساحل المصري.	



موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر

**** المنتجات التي تم تبادلها بين إقليم المحيط الهندي والأقاليم المستهلكة:**

1- المنتجات الزراعية والنباتات الطبيعية :

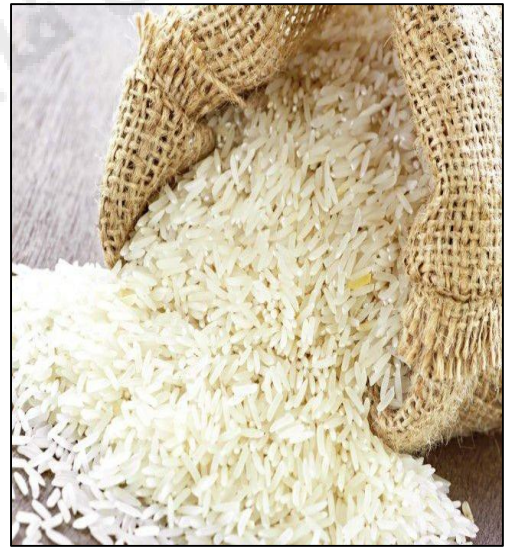
(الأرز - قصب السكر - القطن - الفواكه - التوابل - النباتات الطبية - القرنفل - العود - الأخشاب "الساج"

2- المنتجات المعدنية :

(الحديد- الذهب - الفضة - السيوف - الأحجار الكريمة "الياقوت" - الثروات البحرية "الغنيروالؤلؤ"

**** تأثير العمانيين الحضاري في مناطق المحيط الهندي:**

المؤثر	الدليل
1- نشر اللغة العربية	*وجود مصطلحات عربية في اللغتين السواحيلية على البر الأفريقي والأوردية على البر الهندي. *ودخول مفردات عربية عديدة الى لغات شعوب المحيط الهندي.
2- نشر الدعوة الاسلامية	*من خلال اتصا لهم التجاري مع هذه المناطق وحمل السفن للعديد من السلع والمنتجات بأسائهم المحلية.
3- نقل مؤثرات في العلوم والرياضيات والطب من الهند الى العالم الاسلامي والمجال المعماري والفني .	



حل نشاط (1) صفحة 50:

ان علاقة الموانئ التجارية بحركة التجارة الدولية هي علاقة وساطة فالموانئ تقوم بدور الوسيط والناقل للسلع والخدمات التجارية الدولية من مراكز انتاجها الى مناطق طلبها.

حل نشاط (2) صفحة 53:

تكمن أهمية تطوير ميناء صلالة في :

- 1- كونه محطة الحاويات الدولية فاذا تم الاهتمام به وتطويره فإن ذلك سيكون دفعه قويه لحركة التجارة في السلطنة ليس فقط لأنه واحد من أكبر الموانئ على مستوى العالم بل لموقعه المباشر على خطوط الملاحة بين اسيا واوروبا والأمريكتين .
- 2- إن ميناء صلالة يرتبط ارتباطا وثيقا بموانئ ساحل أفريقيا الشرقي بسبب قربه منها.

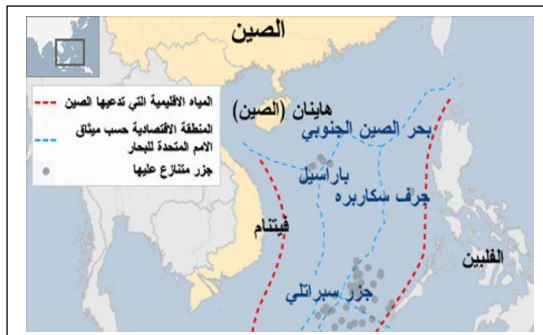
حل نشاط (3) صفحة 53:

- 1- الطبيعة الصخرية للسواحل العمانية وصلاحياتها لاقامة الموانئ بسبب صلابة صخورها .
- 2- موقع الموانئ بالقرب من الرفوف القارية" بمعنى أن المياه قليلة العمق مما يسهل اقامة الموانئ .

حل نشاط (4) صفحة 55:

ان القرب المكاني بين عمان والهند ساهم في انعاش التجارة بينهما وتبادل السلع منذ القدم فنشطت الموانئ العمانية مع موانئ الساحل الهندي وعملت في تناغم وانسجام في قيام علاقات تجارية وحضارية جيدة بينهما.

حل نشاط (5) صفحة 56:



(37) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ب) 1- ان ساحل الخليج العربي يطل على الدول المصدرة للنفط بالاضافة إلى أن مياهه تضم حقولا نفطية وغازية وذلك ما أدى إلى احتكاره لخطوط التجارة البحرية كونه ذو أهمية إقتصادية بالغة فتعبر العديد من ناقلات النفط من خلاله إلى الموانئ النفطية على سواحه.

2- خصوصية الساحل العماني: استنتج من الخريطة أن موقع السلطنة استراتيجي فهي تحتفظ بخصوصية لها من خلال كونها تملك حاجزا من الماء "البحر" يفصل بينها وبين كل الدول التي تجاورها ما عدا من جهة واحدة وهي جهة الشرق والشمال الشرقي.

حل نشاط (6) صفحة 57:

1- قديما : صغيرة وغير متطورة

2- حديثا: كبيرة وذات أحجام مختلفة ومتطورة تملك الأجهزة والمعدات الحديثة.

أ) أنواع السفن وأحجامها:

قديمًا: حمولتها صغيرة لا تستطيع حمل الكثير من السلع.

حديثًا: حمولتها كبيرة منذ عهد البعارة تصل (400-700) ألف طن وفي العصر الحالي زات حمولتها أكثر من قبل.

ب) حمولتها :

1- قديما: السواحل القريبة منها : (الهند- الصين – أفريقيا)

2- حديثا: وصلت إلى أماكن وسواحل بعيدة جدا مثل نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية

ج) المناطق التي ارتادتها :

السفينة



الدرس الثالث : السفن ونظم الابحار ومخاطرها

**** أهمية السفينة:**

1- رمز حضاري 2- أسلوب حياة 3- حملت مع السلع الأفكار والابداعات البشرية 4- أداة الملاحة

**** خامات السفن:**

هندية وبعضها افريقية ومراكز صناعاتها عربية.

**** بدايات ابحار السفن العمانية:**

1- على سواحل بحر العرب مع التنقل بمحاذاة الساحل على زوارق وقوارب القصب وسعف النخيل والقرب المنفوخة.

2- تطورت مواد الصنع فاستخدمت الأخشاب وكذلك طريقة خياطة القوارب لربط الألواح .

3- ظهور قوارب تمكنت من قطع مسافات بعيدة لتصل إلى فارس والسند والمليبار.

4- كانت المراكب ضعيفة البنية وبسيطة الصنع مع ذلك ساهمت في عمليات النقل والملاحة على مر القرون.

**** عللي زادت الحاجة إلى تطوير السفن المحيطية وظهرت أنواع مختلفة الشكل والأحجام من السفن..**

بسبب كثافة عمليات النقل والتجارة البحرية ادى ذلك لتطور عمليات البناء فظهرت السفن بانواع واحجام مختلفة.

**** أنواع السفن حسب طريقة الصنع ومواد البناء:**

المساريات

القنباريات

القنجة - السنوق - البتيل - البدن - اليوم

العيكار - الطراد - البدن - البقارة - البغلة

استخدام المسامير عوضا

عن الحبال والخيوط

1- خياطة الأضلاع والألواح

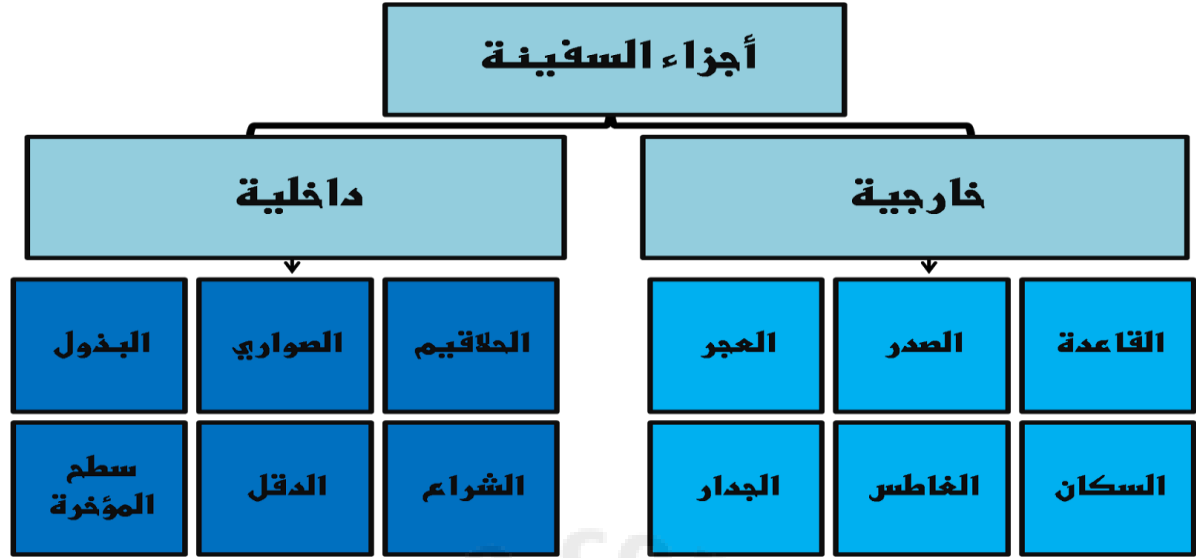
2- ربطها بخيوط وحبال عبر ثقوب

3- طلاء المركب من الداخل بالقار

ومن الخارج بالدهن

4- القلفطة النهائية :سد ما تبقى من ثقوب

وشقوق.



****الأجزاء الداخلية وأهميتها :**

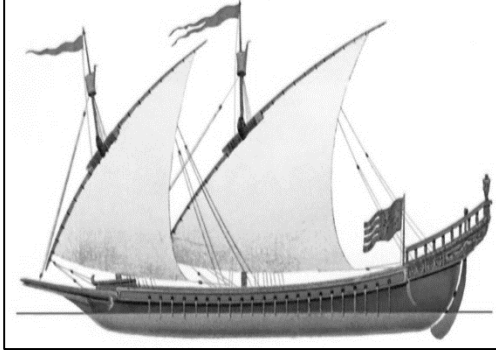
الأجزاء	مساها	أهميتها
قاعدة السفينة	الهرا ب/البيص	يقوم عليها جسم السفينة
الصدر	جؤجؤ السفينة	مجمع رؤؤس ألواح المركب ويزين ببعض الزخارف
العجز	التفر	يختلف من مركب الى اخر
السكان	_____	لوح يثبت خلف العجز ظهر في القرن 4 هـ _ 10 م
الغاطس	الكشوة	يكون حاد لحماية أسفل السفينة ويبنى حسب قياسات معينة
الجدار	_____	ما فوق لوح الكمر من جانبي السفينة

****الأجزاء الخارجية وأهميتها:**

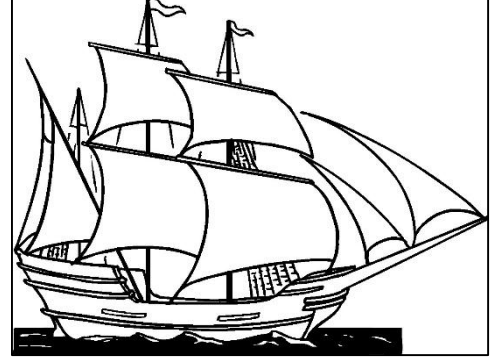
الأجزاء	أهميتها
الحلاقيم	أضلع على شكل سبعة تربط جانبي السفينة من الداخل
الصواري	لسند السطوح في السفينة وتقسم الى مستودعات للتخزين
البذول	لتجميع المياه المتسربة
سطح المؤخرة	مكان وضع عجلة السكان
الدقل/الصاري	خشبة طويلة تثبت في وسط السفينة يثبت عليها الشرع
الشرع	يصنع من الحصير أو القماش أجود انواعه هو المثلث لاستغلال الرياح العرضية والتحكم في مسار السفينة في المضائق المائية .

**انواع الأشرعة :

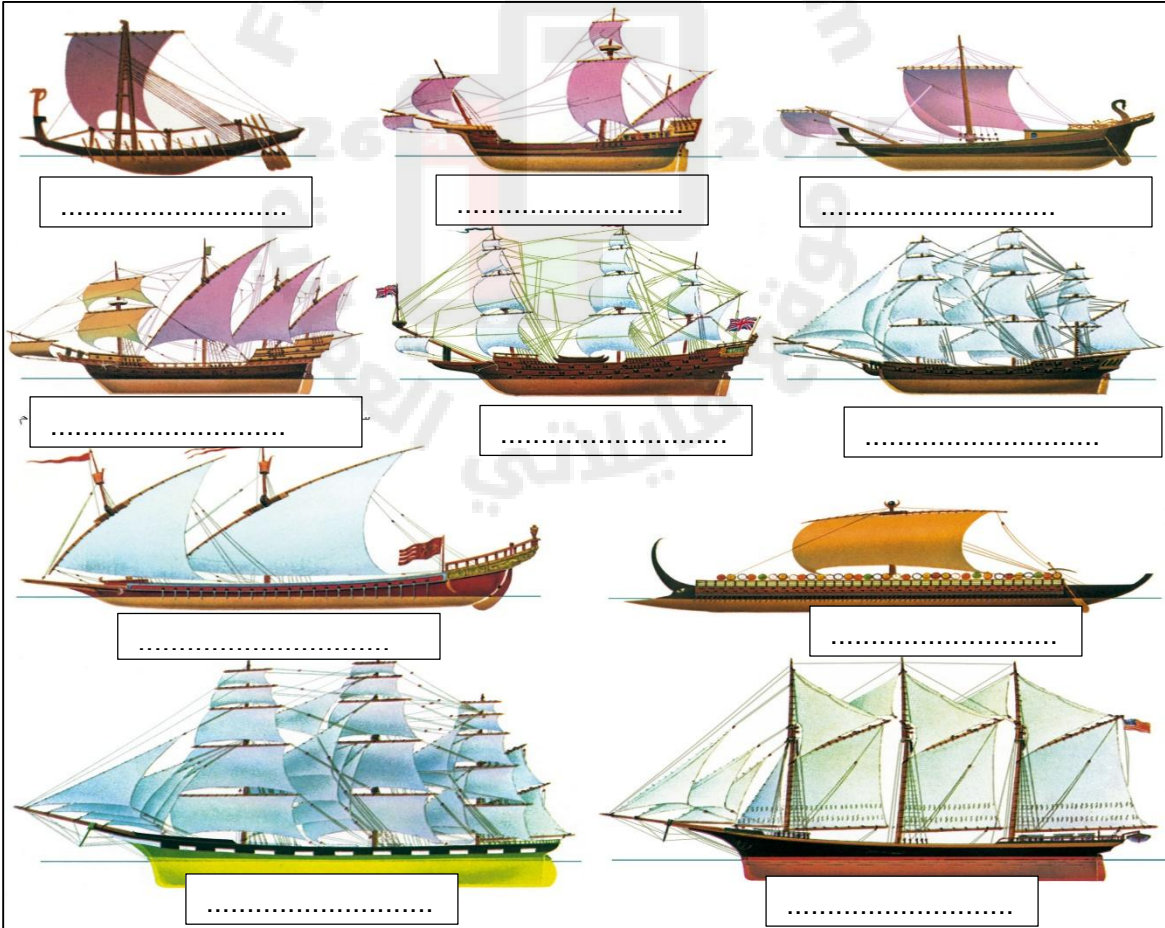
الشراع المثلث



الشراع المربع



سؤال : أكتب أسفل كل سفينة نوع الشراع فيها:



****أنواع السفن حسب تقنية الصنع:**

السفينة	نوعها	مميزاتها	شكلها
العيكار	قنبارية	1- تستخدم للنقل التجاري الخفيف وتلائم المسافات القصيرة كما بين صور وقلهات . 2- كانت تستخدم في القتال لحقتها وامكانية مغالبتها للأمواج	
الطراد	قنبارية	1- تشبه العيكار 2- تستخدم للنقل الساحلي الخفيف والقتال وينقل بواسطتها الخيول 3- أهم مراكز صناعتها ساحل المهرة	
البدن	قنبارية	1- لم يتغير شكلها بعد استعمال المسامير في بنائها 2- أهم مراكز صناعتها عمان	
البقارة	قنبارية	1- سفينه قنبارية تصنع في بعض موانئ الخليج العربي	
البغلة	مسارية	1- أشهر السفن على العربية على الإطلاق حتى الحرب العالمية الأولى. 2- ظهرت سفينه تضاهيها هي البوم. 3- شعارها في رأس مقدمتها الشكل الرباعي يتوسطه تنوء بارز منحوت تحيط به زخارف.	
القنجة	مسارية	1- تشبه البغلة في هيكلها وحمولتها أقل من البغلة	

	<p>1- يمتاز ببروز الأطراف الخلفية وسطحه الكامل 2- صنعت أنواع عديدة منه ولكنها تختلف من منطقة لأخرى. 3- أشهره الذي يصنع في عمان.</p>	<p>مسارية</p>	<p>السنبوك</p>
<p>_____</p>	<p>1- تتميز برأس على شكل كان ورأس حصان 2- اشتهرت في شمال الخليج</p>	<p>مسارية</p>	<p>البثيل</p>
<p>_____</p>	<p>1- يتميز بمقدمته ومؤخرته العموديتين وليس له سطح إلا في المؤخرة.</p>	<p>مسارية</p>	<p>البدن</p>
	<p>1- أشهر السفن العربية من حيث حجمه وسرعته 2- توجد منه أنواع مختلفة الأحجام. 3- الكبير منه له دقلان ومقدمته بارزة.</p>	<p>مسارية</p>	<p>البوم</p>
<p>_____</p>	<p>تستخدم للصيد</p>	<p>مسارية</p>	<p>مراكب أخرى الكشتي / العبري /البقارة / الزوارق</p>

** الأمور التي كان البحارة العمانيون لهم خبرة ميدانية طويلة فيها عند انجارهم عبر المحيط الهندي:

1- معرفة السواحل والأماكن من أماكن بعيدة 2- معرفة الجبال ولون رمال الساحل 3- لون المياه

4- رائحة طين قاع البحر 5- أنواع الطيور المتواجدة 6- الحيتان والأعشاب البحرية

** نظم الالبحار:



** طاقم السفينة (أفرادها):

الشخصية	دورها
النوخذه	المسؤول الأول في السفينة ورأس من عليها ومسؤول عن دخلها وحاصلاتها فهو (الحاكم / الكابتن) في السفينة أثناء الرحلة
الصرنج	نائب النوخذة
الوكيل	المسؤول عن ميرة السفينة وتموينها (الطعام / الشراب)
السكوتي	قائد دفة السفينة (السائق)
الكراني	له مهام إدارية (تعميم الأوامر)
الطحان	له مهام إدارية (تعميم الأوامر)
الربان	الشخص الذي له خبرة بالمواني وأعماقها ونظام الدخول والخروج
المعلم	الشخص صاحب المعرفة في شؤون الفلك والخرائط البحرية والقياس والبوصلة البحرية وأجزاء السفينة



قف :

تعريفات مهمة :

التجهيز :

بداية عملية السفر عند
البحارة وهي ما تسمى
بالنيروز .

النيروز :

بداية السنة الملاحية
في أواخر شهر مارس.

موسم السفر:

مواعيد ثابتة لاقلاع السفن
حيث لكل سفينة وجهه
محددة .

** مواسم السفر:

موسم البصرة



السفن التي تسافر الى البصرة

تعرف بواسطة الموسم

سفن الصين



السفن المتجهة الى موانئ الصين

تعرف بواسطة الوجهة

موسم الديماري



السفن التي تأتي من شرقي أفريقيا

تعرف بواسطة الموسم

موسم الديباني:

هو الوقت الذي تسافر فيه المراكب من سواحل عمان الى الهند ومن سواحل شرقي أفريقيا الى عمان.

يسمى (بالمفتاح) : السبب ان البحر ينفتح في هذا الوقت للملاحة الشراعية التي توقفت في الفترة من (أول يونيو الى اواخر أغسطس) تسمى "فترة الغلق".

وسبب اغلاق الملاحة هو: اشتداد الرياح الجنوبية الغربية فيكون الاجبار خطرا بهذا الوقت .



**** على ماذا تعتمد حركة السفين في رحلتها ؟**

- 1- فصول الرياح الموسمية: _ الرياح الشتوية
_ الرياح الصيفية : يعتمد عليها للاجار من عمان للخليج العربي والى سواحل المحيط الهندي
- 2- التيارات البحرية: _ التيارات البحرية الدافئة: التيار الاستوائي/تيار موزمبيق / تيار اليابان/تيار دائرة الاستواء
_ التيارات البحرية الباردة: التيار الاسترالي الغربي/ تيار بنجويلا
- 3- عوامل فنية أخرى: _ بنية السفينة
_ مدى تطورها(قديمة / حديثة)

**** أدوات يجب المعلم أن يأخذها معه على السفينة:**

- 1-الرهانج(دليل الطريق/خريطة) 2-البوصلة(الحقة/الديرة) 3- آلات تحديد ارتفاع النجوم
- 4- آلات قياس عمق المياه 5-القانوس(القنديل).

أهم الرحلات الملاحية

**طريق الخليج العربي الى ساحل الصين:

أطول الطرق الملاحية تستغرق رحلته أكثر من 6 شهور

**الرحلات الى غربي الهند:

ممكنة طوال العام خاصة من ساحل عمان

** طريق ساحل أفريقيا :

أكثر الطرق خطورة على الرغم من قربها.

معلومة:

"كانت لكل طريق ملاحي نظم بحرية واستعدادات معينة

لاستقبال السفن أثناء دخولها الموانئ أو عودتها الى موانئها

فتكون محملة بمختلف السلع والبضائع عند عودتها"

مثال في ظفار: تضرب الطبول والدفوف وكان حاكم الميناء

يرسل الكسوة الكاملة لصاحب المركب أو وكيله أو للربان

حيث كان لكل ميناء عاداته وتقاليده في أكرام التجار

والاحتفالات .

** صعوبات الملاحة:

1- صعوبات الانحار

2- صعوبات خاصة بصناعة السفن وحركتها

نتائج الصعوبات :

ضحايا في الأنفس والأموال

**** صعوبات الابحار:**

مكان تواجد صعوبات الابحار	أمثلة عليها
الخليج العربي	<p>1- الشعب المرجانية والصخور الخفية</p> <p>2- الدردور: حركة التفاف الماء بشدة واهم مناطقه مسندم</p> <p>3- الرمال المتحركة : تمتد أحيانا الى داخل الموانيء</p> <p>4- التيارات البحرية والمياه الضحلة</p> <p>5- أمواج البحر: على ساحل عمان</p>
المحيط الهندي	<p>1- العواصف وشدة الرياح الموسمية</p> <p>2- الكائنات الغريبة : طيور ضخمة وأسماك كبيرة</p> <p>3- القموق الهوائية : تنتج عن الأعاصير والعواصف المدارية</p> <p>4- تغير الرياح: عند رأس الحد</p> <p>5- الكثبان الرملية عند ساحل الصومال</p> <p>6- الصخور والرمال: عند جزر جنوب شرقي اسيا وخليج موزمبيق</p>



**** صعوبات خاصة بصناعة السفن وحركتها**

1- نقص الأخشاب	<ul style="list-style-type: none"> هي أخشاب لها مواصفات معينة في تحمل ملوحة البحر
2- انتشار القراصنة	<ul style="list-style-type: none"> على سواحل غربي الهند وساحل جزيرة سقطرى

قيمة..... الجهد العظيم الذي بذله الأجداد في بناء السفن واستعمالها لأغراض دفاعية وتجارية يجعلنا نشعر بالفخر والعزة وتقدير قيمة هذه الجهود المبذولة.

حل نشاط (1) صفحة 59:

بحكم القرب المكاني ومعرفتهم للرياح الموسمية والطرق الملاحية وخبرتهم في مجال ركوب البحر .

حل نشاط (3) صفحة 59:

أ) استخدام العجائين للسفن / الأساليب الجديدة في صناعة السفن.

ب) هو التعايش مع مستجدات الحياة الحديثة من تكنولوجيا وتقدم تقني

أقرب مثال هو استخدام وسائل التواصل الاجتماعي التي تعايش معها وتعود عليها جميع أفراد المجتمع من كافة الأعمار.

ج) العلاقة طردية كلما تطورت صناعة السفن والمعدات والأجهزة المستخدمة فيها ، تطورت وارتقت التجارة البحرية العمانية فتصل إلى مناطق بعيدة لم تصل إليها من قبل.

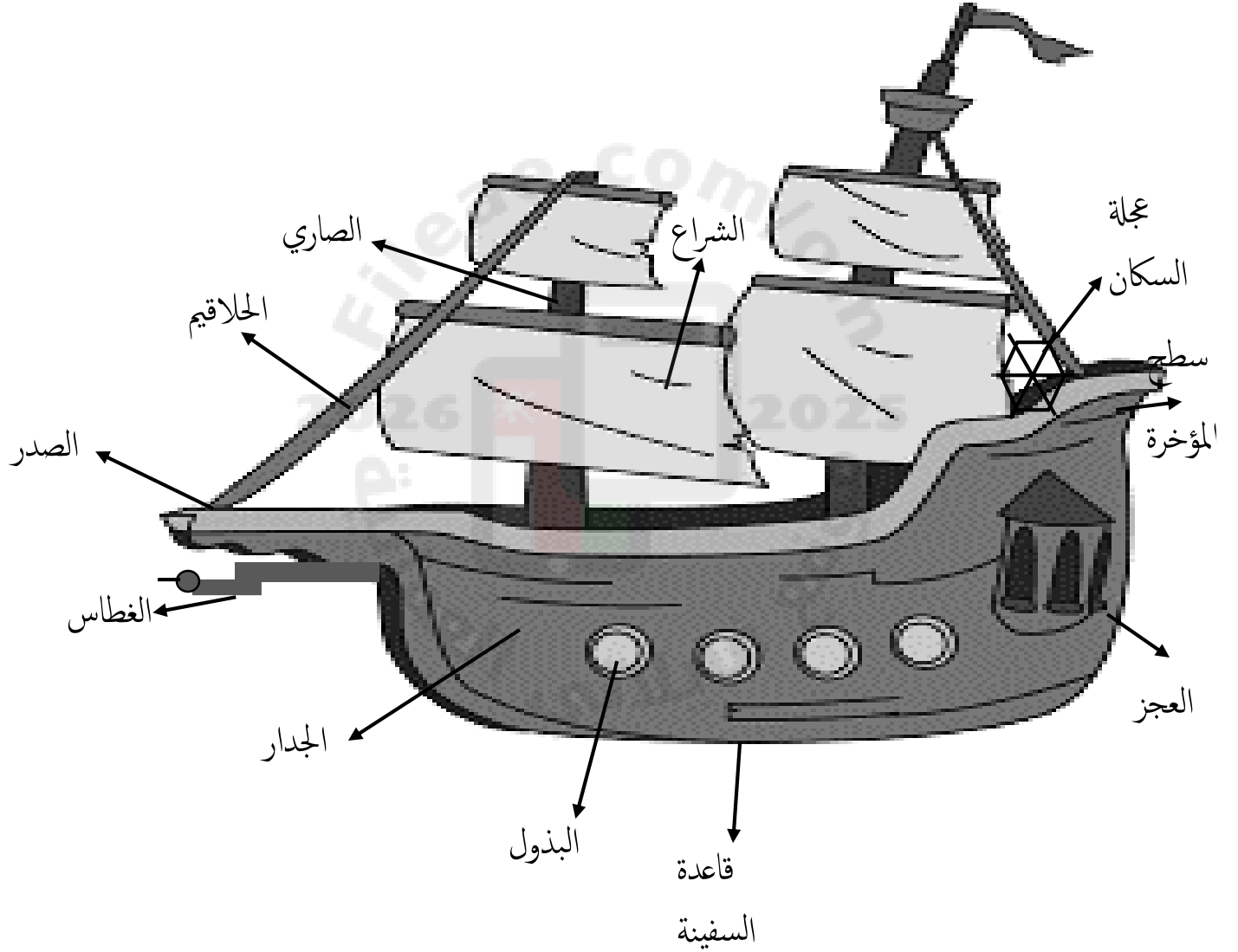
حل نشاط (6) صفحة 67:

أ)



ب) كيفية الاحتفال بوصول السفن من سفراتها في الكتاب المدرسي صفحة 66.

أ) من خلال تطور عمليات البناء وظهور أنواع السفن مختلفة الأشكال والأحجام وطريقة الصنع ومواد البناء.
دواعي التطوير: بسبب كثافة عمليات النقل والتجارة البحرية زادت الحاجة إلى تطوير السفن المحيطية .



الوحدة السادسة : تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

الدرس الأول: الجمهورية الاسلامية الايرانية



الدرس الثاني : جمهورية الهند



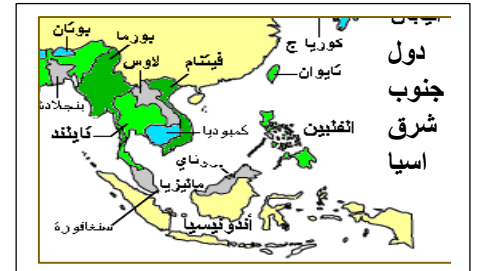
الدرس الثالث: جمهورية الصين الشعبية



الدرس الرابع: اليابان



الدرس الخامس: دول جنوب شرق اسيا (ماليزيا)



الدرس الأول : الجمهورية الاسلامية الايرانية

موقعها الجغرافي	معالمها الحضارية	معلومات عنها	الحضارة قديما
- تقع الجمهورية الاسلامية الايرانية إلى الشرق من العراق وتطل على الساحل الشرقي للخليج العربي ويفصل بينها وبين عمان مضيق هرمز . من الغرب: العراق الشمال الغربي: تركيا الشرق: -تركمانستان -باكستان -أفغانستان الشمال: أذربيجان - أرمينيا المسطحات المائية: الخليج العربي، بحر قزوين	1) نظموا دولتهم وقدموا للعالم حضارة غنية:. 1-بنوا المدن 2-أنشأوا البريد 3-مدوا شبكة الطرق 4- عملوا عملة رسمية 2) تأثروا بالحضارات المجاورة : -بلادالرافدين:الكتابة -المصريين:العارة -اليونان:النقود -الفينيقيين:بناءالسفن 3)تأني في المرتبة الثانية في الشرق الأوسط من حيث عدد السكان 4)ثاني أكبر دول العالم من احتياطي الغاز 5)عانت نحو 24سنة من الصراع الداخلي والعزلة الدولية والتقلب الاقتصادي.	عدد سكانها=70مليون نسمة المساحة=1648000 كم ² العملة = الريال النظام=جمهوري اسلامي العاصمة=طهران **اتفاقيات بينها وبين عمان: 1) اتفاقية التشجيع والحماية المتبادلة. 2)اتفاقية تجنب الازدواج الضريبي 3)اتفاقية التعاون العلمي والفني والبحثي.	- قديما: كانت تسمى بلاد الفرس أو فارس - العرب سموها :بلاد العجم - نظام الحكم قديما: ملكي وراثي ينقسم الى 1)الملك 2)مجلس الأشراف الملك: هو الزعيم السياسي والروحي وله سلطة مطلقة ومقدسة وأظهر له الساسانيون العظمة والأبهة فجعلوا بينه وبين الرعية العاديين حجابا وكانوا يسجدون له تعظيما. الأشراف: اعمالهم هي : - تقديم المشورة - امداد الملك بالرجال والأسلحة - يسنون القوانين - يجبون الضرائب - ينفذون الأحكام القضائية



" سجاد ايراني "

أبرز إنجازات الحضارة	التكوين التاريخي للحضارة	شخصيات مهمة ودورها في الحضارة	علاقات الحضارة بسلطنة عمان
<p>(1) نجاحها في مجال التنمية البشرية والحماية الاجتماعية والعدالة الاجتماعية.</p> <p>(2) زيادة معدلات الالتحاق بالمدارس من 60% إلى 90% عام 2001م</p> <p>(3) انخفاض معدل الوفيات "الأطفال".</p> <p>(4) تقلصت فئة السكان الفقراء من 48% إلى 16% عام 1999م.</p> <p>(5) انخفاض الأمية من 36% إلى 27% عام 2001م.</p> <p>(6) سد الفجوة في التعليم بين الجنسين وتظهر معدلات صغيرة في الالتحاق للمدارس.</p>	<p>(1) 4 ق.م.: غزو الاسكندر المقدوني.</p> <p>(2) 3م : قيام الدولة الساسانية.</p> <p>(3) 7م: أصبحت جزء من الدولة الإسلامية.</p> <p>(4) 31 ق.م: غزو المغول لها وتدمير مدنها.</p> <p>(5) 1921م: وصول رضا شاه بهلوي للسلطة وعمل تحديثات للدولة.</p> <p>(6) 1941م: تولى محمد رضا بهلوي الحكم وعمله لاصلاحات اقتصادية معتمدا على البترول.</p> <p>(7) 1978م: قيام المضاهرات ضد الشاه بسبب توسعه لادخال الحضارة الغربية.</p> <p>(8) 1979م: الاطاحة بنظام الشاه وقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية.</p>	<p>** محمد رضا بهلوي:</p> <p>1- تحديث البلاد</p> <p>2- تطوير اقتصادها</p> <p>3- اصلاحات اقتصادية واجتماعية معتمدا على صادرات البترول.</p> <p>4- ادخال الحضارة الغربية بشكل موسع للدول مما أثار معارضة عليه وأطاحوا به 11/فبراير/ 1979م.</p> <p>** كورش:</p> <p>- وحد القبائل الفارسية وأسس امبراطورية شملت بلاد الرافدين واسيا الصغرى وبلاد الشام.</p> <p>** رضا شاه بهلوي:</p> <p>- وصل للسلطة 1921م وحد البلاد وطورها.</p>	<p>**العلاقات مبنية على أسس قوية لتحقيق المصالح المشتركة: _ مجالات التعاون:</p> <p>(1) اقتصادية وتجارية وثقافية وأمنية للحفاظ على أمن وسلامة مضيق هرمز ومكافحة المخدرات والتهرب بكافة أشكاله.</p> <p>(2) مجالات النقل البحري والسياحة والثروة السمكية.</p> <p>(3) الاستثمار المشترك لموارد وثروات المناطق الحدودية بين الدولتين.</p> <p>(4) الزيارات المتبادلة بين البلدين لتبادل وجهات النظر.</p>

حل نشاط (1) صفحة 74:

أ- بنوا المدن واتخذوا عملة رسمية وأنشأوا البريد ومدوا شبكة واسعة من الطرق.

ب- استوردوا من الصين : الحرير / الهند: البهارات والتوابل

ج- لم يسمح للناس العاديين من الرعاية المشول بين يدي الملك إلا من وراء حجاب وكان كبار الموظفين والوزراء يسجدون أمامه تعظيماً له.

د- كانوا يسنون القوانين ويجبون الضرائب وينفذون الأحكام القضائية.

حل نشاط (2) صفحة 74:

بلاد الرافدين: الكتابة الحضارة المصرية : فن العمارة الفينيقيين: بناء السفن اليونان: النقود

حل نشاط (3) صفحة 75:

أ- 4 ب- 1 ج- 5 د- 2 ه- 3

حل نشاط (6) صفحة 77:

العلاقات العمانية الايرانية كانت مبنية على التعاون في مجالات عدة:

1) اقتصادية وتجارية وثقافية وأمنية للحفاظ على أمن وسلامة مضيق هرمز ومكافحة المخدرات والتخريب بكافة أشكاله.

2) مجالات النقل البحري والسياحة والثروة السمكية.

3) الاستثمار المشترك لموارد وثروات المناطق الحدودية بين الدولتين.

4) الزيارات المتبادلة بين البلدين لتبادل وجهات النظر.

الدرس الثاني: جمهورية الهند

الحضارة قديما	معالمها الحضارية	موقعها الجغرافي										
(1) بدأت بالظهور في وادي السند حوالي 2500 ق.م	(1) استخدموا نظم المحاسبة والقياس والوزن والكتابة. (2) حفروا الخنادق والقنوات في الأراضي الزراعية. (3) بنوا مخازن للحبوب ومدرسة في كل مدينة. (4) دخول الآريون القادمون من وسط اسيا 1500 قبل الميلاد وعملوا في الزراعة وتربية الأبقار والأغنام وأجبروا على العمل في مزارعهم . (5) أدخلوا مفاهيم جديدة على الديانة الهندوسية (6) طوروا اللغة الهندية القديمة "السنسكريتية" (7) طوروا الأرقام الحسابية وكانت الهند مركزا للغة والتعليم فانتشرت المدارس والجامعات. (8) ازدهرت علوم الفلك والفلسفة والاداب ونشأت بها الديانات الهندوسية والبوذية. (9) أوجدوا نظاما طبقيًا جديدًا:	تقع جنوب قارة اسيا الشمال الشرقي: الصين الشرق: - ميانمار "بورما" - بنجلاديش الجنوب: المحيط الهندي ** المسطحات المائية: - خليج البنغال - بحر العرب المحيط الهندي ** أقسامها الجغرافية:										
(2) ارتبطت حياتهم باستغلال الأراضي الزراعية وتربية الماشية "الأبقار" التي تستخدم لأغراض النقل والحراثة.	<table><tr><td>المنبوذين</td><td>العبدا</td><td>المزارعون</td><td>فرسان</td><td>كهنة</td></tr><tr><td></td><td>والخدم</td><td>والصناع</td><td>ومحاربين</td><td>وملوك</td></tr></table> (10) أبرز مدنها : (موهنجدارو) : أ- بنيت فوق التلال ب- تميزت بشوارعها المستقيمة ج- بيوتها كبيرة وبها حمامات عامة.	المنبوذين	العبدا	المزارعون	فرسان	كهنة		والخدم	والصناع	ومحاربين	وملوك	الشمال الوسط الجنوب جبال السهول هضبة الهالايا الوسطى الدكن
المنبوذين	العبدا	المزارعون	فرسان	كهنة								
	والخدم	والصناع	ومحاربين	وملوك								
												
	"مدينة موهنجودارو"											

أبرز إنجازات الحضارة الهندية	التكوين التاريخي للحضارة	شخصيات مهمة ودورها في الحضارة	علاقة الحضارة الهندية بسلطنة عمان
- بناء المصانع - نشر التعليم - تحديث الطرق - استخدام الوسائل الحديثة في الزراعة. ** معلومات عنها: العاصمة : نيودلهي العملة: الروبية اللغة: الهندية/الانجليزية المساحة: 3287590 كم ² عدد السكان: 1049700118 نسمة نظام الحكم: جمهوري	(1) ق16م: وصول المغول من اسيا الوسطى (مسلمون) واستقرارهم في الشمال وأقاموا امبراطورية كبيرة وأعطوا سكان البلاد لغتهم فامتزجت الثقافة الهندية بالمغولية. (2) الاكتشافات الجغرافية: بداية التنافس الأوروبي على الهند "فرنسا، انجليز، هولندا" (3) 1612م: إنشاء شركة الهند الشرقية البريطانية مصنعها الأول. (4) عمل الانجليز على تثبيت وجودهم في الهند من خلال: (التلغراف، السكك الحديدية، القطن والشاي) (5) تشكل حركات وطنية بسبب سيطرة الانجليز على الهند: حزب المؤتمر الوطني الرابطة الاسلامي	غاندي: ترأس حزب المؤتمر الوطني وأخذ يطالب باستقلال الهند وعارض استخدام العنف والقوة واتخذ وسائل لتحقيق غرضه: 1- قام بجولات في البلاد 2- طالب بعدم تنفيذ القوانين البريطانية. 3- شجع على مقاطعة المنتجات البريطانية. 4- غزل الصوف بنفسه ورضي أن يلقي به في السجن وأضرب عن الطعام عدة مرات. (5) حث على مضاعفة انتاج الملابس الوطنية الهندية. (6) 1992م: تم نفيه الى خارج البلاد وأدت شجاعته وصلابته لا عجاب الهنود به ومساندته. "المهاتما النفس الكبيرة"	(1) ترتبط بعلاقات تاريخية فلعب العمانيون دور الوسيط بين بلاد السند والهند وبلاد ما بين النهرين. (2) تم تسهيل التعامل التجاري بينهم وتطويره. (3) أسباب تطوير العلاقات بين البلدين: أ- كثافة سكانية عالية للهند ب- تتوافر الخبرات الفنية والتقنية ومراكز البحث. ج- خامس قوة شرائية في العالم. (4) التوقيع على اتفاقيات ومعاهدات الصداقة والتعاون الاقتصادي والتجاري وتشجيع الاستثمارات والتعاون في مجالات العلم والتكنولوجيا.

حل نشاط (1) صفحة 79:

-من خلال الصورة يتبين أن مدينة موهنجودارو تميزت بالكثافة السكانية ويظهر ذلك من خلال مبانيها الكثيفة وشوارعها المستقيمة وكانت بيوتها ضخمة

حل نشاط (2) صفحة 80:

أ-3 ب-1 ج-4 د-2

حل نشاط (3) صفحة 81:

-الآريون: قبائل تربطها رابطة الدم قادمة من وسط اسيا واستقرت في شمالي الهند سيطرت على الاراضي الواقعة على نهر السند.

-المنبوذون: فئة كبيرة من السكان لم يكن لهم مكان في الحياة الاجتماعية الهندية وكانوا يجبرون على القيام بأسوء الأعمال وأقذرها.

- الأرقام الغبارية: هي الأرقام (1 2 3 4...) التي انتشرت في بلاد المغرب والأندلس ثم انتقلت إلى أوروبا وسميت بالغبارية لأن الهنود كانوا يأخذون غبارا خفيفا ويسطونه على لوح ويرسمون عليه الأرقام.

حل نشاط (4) صفحة 83:

1-عارض استخدام العنف والقوة 2-قام بجولات في أنحاء البلاد لتطبيق أفكاره.

3-طالب الهنود بعدم تنفيذ القوانين البريطانية 4-شجع على مقاطعة المنجات الانجليزية.

5- حثهم على مضاعفة انتاج الملابس الوطنية الهندية.

حل نشاط (6) صفحة 84:

أ) 1-بناء المصانع 2-نشر التعليم 3-تحديث الطرق 4-استخدام الوسائل الحديثة في الزراعة.

ب) الأمية/ الفقر/ البطالة/ قلة المدارس والمعلمين / صعوبة انتاج كميات كافية من الغذاء مقارنة بالزيادة السكانية الكبيرة.

(57) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (7) صفحة 84:

أ) ترتبط سلطنة عمان وجمهورية الهند بعلاقات تاريخية حيث لعب العمانيون دور الوسيط بين بلاد السند والهند من جهة وبلاد ما بين النهرين من جهة أخرى.

ب) قامت الدولتان بتوقيع العديد من معاهدات الصداقة واتفاقيات التعاون الاقتصادي والتجاري وتشجيع الاستثمارات وحمايتها والتعاون في مجالات العلم والتكنولوجيا.



الدرس الثالث: جمهورية الصين الشعبية

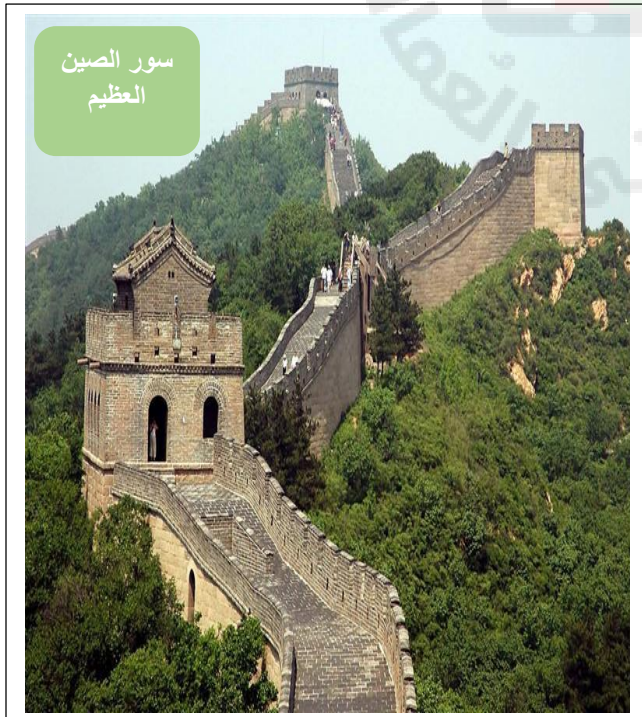
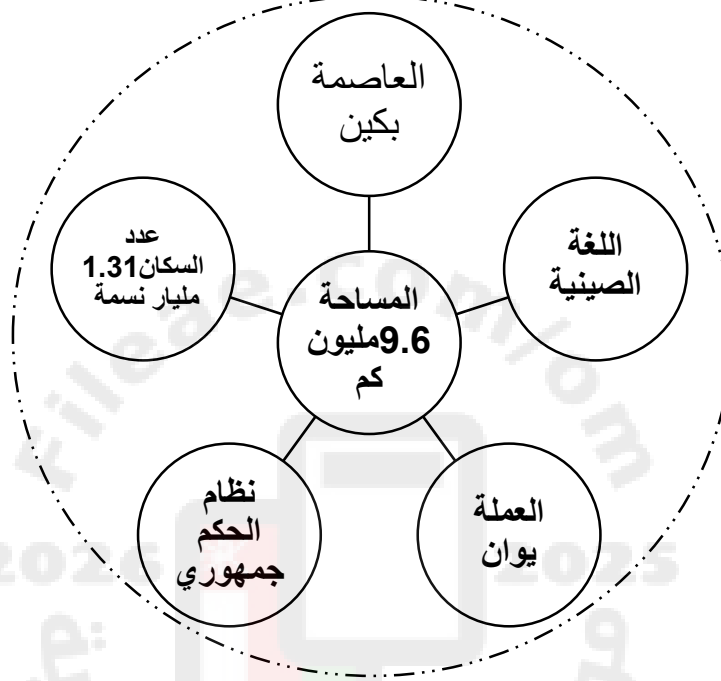
موقعها الجغرافي	معالمها الحضارية قديما	إنجازات الحضارة الصينية	شخصيات مهمة ودورها	علاقة الحضارة الصينية بالسلطنة
1) تقع في شرق قارة اسيا تشترك مع 14 دولة في حدودها مثل: (الهند، منغوليا، روسيا، كازاخستان).	1) ظهرت الحضارة عام 3000 ق.م 2) تأثرت بالطبيعة الجغرافية للصين. 3) عاش السكان في مدن وقرى محاطة بالأسوار حيث تركز معظمهم في وديان الأنهار الكبرى. 4) اعتمدوا على الزراعة في أطراف النهر الأصفر مستفيدين من التربة الغنية التي يرسبها النهر عند فيضانه. 5) كانوا يتعاونون للحد من آثار الفيضانات التي هدمت القرى والمدن. 6) استخدموا السلاح الناري والبوصلة والساعات وتوصلوا لطبع الورق وبناء المعابد والمدن والفنون والآداب وطوروا صناعة الخزف الصيني	1) اختراع الورق وابتكار أسلوب الكتابة الخاصة بهم. 2) صناعة الأطباق والمزهريات والتحف الجميلة من التراب الصيني الأبيض. 3) صناعة الأدوات الزراعية والحربية من المعادن الصلبة. 4) اختراع البوصلة. 5) تطوير أساليب الري. 6) صناعة العربات ذات العجلات التي تجرها الخيول فازداد اتصاها بالعالم الخارجي. 7) صناعة الحرير الذي كان مصدر ثروتهم.	1) كونفوشيوس: (551-479 ق.م) أشهر حكماء الصين في فترة حكم "تجو" وضع أفكار عن الأسرة والمجتمع واعتبر الأسرة أهم فئات المجتمع الصيني. 2) أسرة تانج: (618-909 م) حققت الصين في حكمهم تقدما كبيرا في الشعر والفن والطباعة الخشبية. 3) سلالة مينغ: تمكنت من إنهاء حكم المغول وأخرجهم من الصين. 4) ماوتسي تونغ: زعيم الحزب الشيوعي الصيني أعلن قيام الجمهورية وتغلب على الحزب الوطني.	1) دخول الشركات الصينية منتجاتها الى الأسواق الصينية. 2) تنفيذ مشاريع في مجالات الكهرباء والماء والبنية التحتية بعان. 3) في العلاقات الثقافية تم توقيع اتفاقية تعاون اعلامي بين وكالة الأنباء العمانية ونظيرتها في الصين. 4) قيام شركة النفط الصينية الوطنية باستثمارات ضخمة للحصول على امتيازات نفطية لأول مرة. 5) شجعت المؤسسات الصينية على الاستثمار في الفنادق والمنشآت السياحية. 6) اصدار طابع بريدي يخلد ذكرى السفينة صهار التي زارت مدينة قوانتشو.

التكوين التاريخي للصين

1) القرن 6م : - توحدت الصين في امبراطورية واحدة تتابع على حكمها 4عائلات امبراطورية شهيرة. - حاولت جميع العائلات الامبراطورية توحيد ابلاد واستغلال ثرواتها الطبيعية والافادة من تجارة الملح والعطور والحرير والشاي. - حظيت الصين في أثناء فترة حكم أسرة تانج (618-909م) الكثير من التقدم خاصة في مجال الشعر والفن والصناعة الخشبية التي أتاح طباعة العديد من الكتب الثقافية والأدبية الصينية.
2) القرن 8 م : - وصل الاسلام عن طريق الفتح إلى منطقة تركستان الشرقية وامتدت بقية أجزاء الصين عن طريق التجارة والدعاة. - دور التجار : عرفت الصين الاسلام مبكرا بينما وصل التجار المسلمون ومعظمهم من العمانين عن طريق البحر إلى جنوب شرق الصين وكانت لهم جالية كبيرة في مدينة كانتون. - دور الدعاة: قام الدعاة بدور في نشر الاسلام في المناطق الداخلية من الصين.
3) القرن 14 م : - دخول المغول الصين ساعد على ازدياد عدد المسلمين الذين وفدوا من الشمال الغربي واستقروا بها واختلطوا بأهلها وكونوا فيها امبراطورية كبيرة كانت في بكين (مدينة الخان) عاصمة لها. - استمر حكم المغول للصينين حتى تمكنت احدى السلالات الصينية (سلالة مينغ) من اخراجهم واستمرت بعدها الصين وحدة واحدة.
4) القرن 18م : - حققت الصين المزيد من الانجازات على الصعيد الداخلي ونجحت في استغلال مناجم الحديد والفحم وتوظيفهما في ثورة صناعية متقدمة .
5) القرن 19م : - (تنافس الدول الأوروبية عليها) تمكنت الدول الكبرى من السيطرة على الأراضي الصينية حيث سيطر الروس على الشمال واليابانيون على الشرق والأمريكان على الجنوب والفرنسيون على الجنوب الغربي والانجليز على شنغهاي وهونغ كونج 1901م .
6) 1931م: هاجمت اليابان منطقة منشوريا في شمال الصين وجعلت منها دولة مستقلة تابعة لها وأحكمت السيطرة على الموانئ الشرقية .
7) 1937م: حاول الصينيون التخلص من سيطرة اليابانيين فكانت الحرب اليابانية الصينية والتي استمرت حتى نهاية الحرب العالمية الثانية 1945م.
8) 1945م: نهاية الحرب العالمية الثانية
9) 1949م : استسلمت القوة اليابانية لقوات الحلفاء وخرجت من الصين (مرحلة الصراع السياسي بين) : - الحزب الشيوعي الصيني : بزعامة ماوتسي تونغ الذي يدعمه الاتحاد السوفيتي وقام باعلان قيام الجمهورية - الحزب الوطني : الذي تدعمه الولايات المتحدة الأمريكية. خرب الى جزيرة فرموزا (تايوان) واعلنوا قيام دولتهم هناك ولا يزال الوضع على ما هو عليه حتى الان.

السنوات 20 الأخيرة :

دخلت الصين مرحلة الإصلاح والانفتاح حيث شهدت تقدما كبيرا في العديد من المجالات وازداد حجم منتجاتها الصناعية وعملت على تطوير الزراعة على الرغم من قلة الأراضي الزراعية مقارنة بعدد السكان وتوجّهت نحو تحرير اقتصاد الدولة والاستفادة من التقدم التكنولوجي.



حل نشاط (1) صفحة 86:

أ- الشمال الشرقي

ب- الهند جبال الهمالايا

ج- هوانج هو البحر الأصفر

حل نشاط (2) صفحة 87:

الاييجابية :

السلبية:

1-توافر التربة الغنية

1- الفيضانات

2-قيام الزراعة "الأرز"

2- تضرر الأراضي الزراعية

3-تربية الحيوانات

3- تهدم المدن والقرى؟

حل نشاط (3) صفحة 87:

1- اقامة السدود والموانع والخزانات. 2-اقامة الحواجز لمنع اندفاع الأنهار 3-وضع أكياس من الرمال أو اقامة جدار اسمنتي

حل نشاط (4) صفحة 87:

أ) أهم الافكار التي نادى بها كونفوشيوس هي اعتبار الاسرة اهم فئات المجتمع وطاعة القوانين التي يجب أن تكون عادلة للمجتمع.

ب) التعاون والامانة والاحترام المتبادل.

حل نشاط (5) صفحة 88:

يمتد سور الصين العظيم على الحدود الشمالية والشمالية الشرقية وهو عبارة عن مشروع دفاعي يتكون من أسوار دفاعية وأبراج للمراقبة وممرات استراتيجية وشككات للجنود.

حل نشاط (7) صفحة 89:

أ- صنعوا منه الأطباق والمزهريات والتحف الجميلة.

ب- اخترعوا الورق وأسلوب الكتابة الخاصة بهم.

ج- صناعة الأدوات الحربية والزراعية من المعادن الصلبة .

حل نشاط (9) صفحة 90:

أهم الأحداث	النتيجة
أ) اخترع الصينيون الورق	تطوير الجهاز الاداري وانتشار التعليم
ب) صنع الصينيون العربات ذات العجلات	ازداد اتصال الصين بالعالم الخارجي
ج) تعرض الصين لهجوم متكرر من القبائل الشمالية	امر الامبراطور هوانج باتمامه ووصل أجزاءه
د) وفرة التربة الغنية التي ترسبها الأنهار	ازدهار الزراعة وصناعة الأطباق والمزهريات والتحف الجميلة

حل نشاط (9) صفحة 91:

أ- ازداد عدد المسلمين الذين وفدوا الى الصين

ب- توظيف المعادن في احداث ثورة صناعية متقدمة.

ج- تمكنت الدول الكبرى من السيطرة على الأراضي الصينية

د) نشوب حرب الأفيون وتنازلها عن جزيرة هونج كونج لصالح بريطانيا بموجب عقد ايجار.

حل نشاط (10) صفحة 93:



(63) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (11) صفحة 94:

1- الاحترام المتبادل والتشاور والتعاون.

حل نشاط (12) صفحة 94: مقومات قوة الصين الاقتصادية: - زيادة عدد السكان توافر الأيدي العاملة

- توافر الموارد الطبيعية المتنوعة - التطور التقني والفني - تنوع الانتاج الصناعي والزراعي - الاعتماد على الاقتصاد الحر.



الدرس الرابع: اليابان :

الموقع الجغرافي لليابان	الخصائص الطبيعية لليابان	معلومات عنها
<p>(1) تقع شررق اسيا يفصلها بحر اليابان عن القارة وهي ارخبيل يتكون من أربع جزر : (هونشو ، هوكايدو ، كيوشو ، شيكوكو) وتتكون من 8 مناطق ادارية و 47 ولاية .</p> <p>(2) اجراءات اتخذتها اليابان لاعادة بناء الدولة :</p> <p>- رفع مستوى المعيشة</p> <p>- القوة الاقتصادية الثانية في العالم بعد الولايات المتحدة.</p> <p>- استخدمت الوسائل الحديثة لتطوير انتاجها الزراعي.</p> <p>- عملت على اعادة البناء والتحديث والتطوي الاقتصادي.</p>	<p>(1) قسوة الطبيعة في اليابان مع ذلك تمكنت من التغلب عليها وبناء قوة اقتصادية معتمدة على الظروف التالية:</p> <p>- سهولها الزراعية ضيقة تشكل 16% من مساحتها الكلية.</p> <p>- مواردها المعدنية ومصادر الطاقة محدودة.</p> <p>- تعرضها للبراكين والهزات الأرضية المستمرة مما جعلها مهددة بالأخطار والكوارث.</p> <p>- اختلاف المناخ في اليابان من منطقة لأخرى نظرا لامتدادها الطولي من الشمال الى الجنوب.</p> <p>المناطق الشمالية : المناخ بارد</p> <p>المناطق الجنوبية: مناخها معتدل</p> <p>تتعرض لأعاصير شتاء حار رطب</p> <p>ثلجية في فصل تتعرض لأعاصير</p> <p>الشتاء سنويا في الصيف</p>	<p>المساحة: 377835 كم 2</p> <p>عدد السكا: 127 مليون نسمة</p> <p>العملة : الين الياباني</p> <p>العاصمة : طوكيو</p> <p>نظام الحكم : امبراطوري</p> <p>اللغة : اليابانية</p> <p>معلومة : أصبحت اليابان نموذجا لكثير من الدول الاسيوية مثل : (كوريا الجنوبية- تاوان- سنغافورة - هونج كونج)</p> <p>علاقتها بعمان :</p> <p>طيبة..... وعمان من الدول الصديقة لها تميزت بأن علاقاتهم ودية تقوم على الصداقة والتعاون والشرابة على الصعيد الحكومي والقطاع الخاص والشباب.</p>



معبد ياباني



آلهة يابان

التكوين التاريخي لليابان :

التاريخ	الأحداث
قرن 7 ق.م	- نظمت اليابان شؤونها وفقا للنظام الصيني متأثرا بالصين في الجوانب الدينية والأدبية والسياسية : - استخدموا الحروف الصينية في الكتابة - بنوا عاصمتهم القديمة نارا وفقا لنماذج الأباطرة الصينيين - كتبوا قوانين مأخوذة من القوانين الصينية.
قرن 8 ق.م	اختار الامبراطور الياباني عاصمته الجديدة كيوتو وتخلصت من التأثير الصيني: - بنيت مدنها ومعابدها معبرة عن الفن الياباني - بدأت مرحلة الاصلاح السياسي للنظم والتقاليد اليابانية - صمود اليابان امام غزوات المغول بفضل مقاتلي الساموراي - تطورت اليابان بعد زوال الخطر المغولي وتحسنت الزراعة ازدهرت التجارة - مرحلة الحروب المتواصلة بين الأسر
قرن 19 ق.م	- بدأت مرحلة من الافتتاح على الحضارات المعاصرة واثبتت قوة اليابان واخذت من تلك الحضارات ما يناسب ثقافتها ومعتقداتها.
1867م	-تولى الامبراطور هينو الحكم وعمل الثورة الصناعية التي شهدتها أوروبا وأمريكا وقام بعمل عصر الحكومة المستنيرة من خلال : - الغاء الحكومة العسكرية - وضع دستورا للبلاد -انشأ مجلس نيابي - نقل العاصمة من كيوتو الى ايدو التي سميت طوكيو.
1914م	بعد الحرب العالمية الأولى عملت على: -تحديث صناعاتها - توسيع نفوذها فاستولت على الاراضي التي كانت تحت النفوذ الألماني في المحيط الهندي.
1939م	- دخول اليابان في حرب الحلفاء ضد (فرنسا - بريطانيا - الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة) وانضمت اليابان الى دول المحور: (المانيا - إيطاليا) ونجحت في خططها العسكرية في بداية الحرب بواسطة سلطانها على مساحات واسعة في المحيط الهادي. - قامت اليابان بالهجوم على ميناء بيرل هاربر عام 1941م ولكنها اجبرت على التراجع في 1942م وخسرت والقيت عليها القنابل النووية (هيروشيما+نجازاكي) واستسلمت في 1945/9/2م
1947م	- وضعت اليابان دستورا جديدا فقد فيه الامبراطور السلطات العسكرية والسياسية واصبح فقط رمزا للدولة. -نص الدستور الجديد على " حق الانتخاب العام + حقوق الانسان+التعاون بين الدولة والمواطن+ مجلس الوزراء يتولى السلطات التنفيذية في البلاد"
1952م	- انتهى احتلال الحلفاء لليابان من خلال توقيع معاهدة السلام وبقيت بعضا الجزر مثل "الكوريل" تحت سيطرة الاتحاد اما "ريوكيو+وكيناوا) تحت سيطرة الولايات المتحدة
1972م	استردت اليابان كل أراضيها

حل نشاط (1) صفحة 98:

- 1- القرن 7م : نظمت اليابان شؤونها وفقا للنموذج الصيني
- 2- القرن 8م: تخلصت اليابان تدريجيا من التأثير الصيني وبدأت مرحلة الإصلاح
- 3- غزوات المغول وظهور طبقة الساموراي.
- 4- الحروب المتواصلة بين الأسر الحاكمة.
- 5- الانفتاح على الحضارات في مطلع القرن 19م.
- 6- الحرب العالمية الثانية.

حل نشاط (2) صفحة 99:

الساموراي: طبقة المحاربين والاقطاعيين

الشوغون : رئيس أقوى القبائل

الحكومة المستنيرة : هي التي تعمل على تطوير البلاد في المجالات كافة وتسعى للانفتاح على العالم ومنجزاته الحضارية
البنية التحتية: كل ما تحتاجه البلاد من مقومات لدفع عجلة التقدم والعمران مثل المواصلات والمياه والكهرباء والصرف
الصحي.

حل نشاط (3) صفحة 99:

- 1- المدن الكبرى : تدمير معظم المدن اليابانية الكبرى.
- 2- المواصلات : أتلقت شبكات المواصلات ولم تعد البنية التحتية صالحة للصناعة.
- 3- الغذاء تعرضت البلاد لنقص شديد في الغذاء لعدة سنوات
- 4- قوتها العسكرية : دمرت اسلحتها وتم تقليص عدد جنودها.

حل نشاط (4) صفحة 100:

1867: تسلم الامبراطور هينو العرش في اليابان

1945: القاء القنابل النووية على هيروشيما ونجازاكي. واجبرت اليابان على الاستسلام للحلفاء.

1952: انتهى احتلال الحلفاء لليابان بتوقيع معاهدة السلام.

1972: استردت اليابان السيادة الكاملة على اراضيها.

الطبيعة اليابانية



بيوت يابانية

(68) سلسلة ملخصات من أجلك طالبي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

الدرس الخامس: دول جنوب شرقي اسيا (ماليزيا:دراسة حالة):

الموقع الجغرافي لدول جنوب شرقي اسيا	الموقع الجغرافي لماليزيا	انتشار الاسلام ودخوله الى جنوب شرقي اسيا	انتشار الاسلام في شبه جزيرة الملايو
<p>تنحصر في المنطقة الواقعة بين الصين واستراليا وهي : (تايلند،ميانمار، ماليزيا، كمبوديا سنغافورة، برون اي، اندونيسيا لاوس، بروناي الفلبين).. كلها مشتركة في منظمة الاسيان</p>	<p>تقع ماليزيا في قلب جنوب شرقي اسيا شمالي دائرة الاستواء: **أقسامها: (1)شبه جزيرة ماليزيا "ملقا" تمتد من حدود تايلند شمالا الى سنغافورة جنوبا. (2)ولايتي صباح وسراواك على الساحل الشمالي الغربي الى جزيرة بورنيو تحدها اندونيسيا جنوبا والفلبين شرقا. **خصائص الموقع: _ تتميز بموقع استراتيجي على الممرات البحرية. _مناخ استوائي دافئ وموارد طبيعية وفيرة. _قاعدة محورية على طرق التجارة القديمة التي ترتبط بكل من الصين والهند وشبه الجزيرة العربية. **اثار مترتبة على موقع ماليزيا التجاري: - اثر على الثقافة واللغة والعادات الاجتماعية فيها. -جعل سكانها يتصلون مبكرا مع الهند والصين والعرب. -انتشرت فيها الديانة الهندوسية وبعدها الاسلام.</p>	<p>(1)انتشر بالطرق السلمية على يد تجار العاج والتوابل والأجار الكريمة من العرب على طول الساحل الغربي جنوبي الهند منذ القرن 2هـ "مصاهرة". (2)تجار عمان وحضرموت والساحل الجنوبي للين والتجار المسلمون الهنود من القرن (8-15)م سيطر العرب على التجارة دون منازع حتى وصل (البرتغاليين - الاسبان). (3)تميز الاسلام بالواقعية والبساطة مما جعل الناس يقبلون عليه. (4) انتشر من جزيرتي جاوة وسومطرة الى بورنيو ثم انتشر على السواحل الغربية والشمالية وتحولت بروناي الى الاسلام بسبب سيادة الاسلام على الجزء الغربي من جزيرة بورنيو.</p>	<p>(1) هاجرت جماعات من التجار والدعاة من سومطرة الى ملقا وأخذت بنشر الاسلام في القرن 12م (2) لعب التجار والدعاة دورا في نقل الاسلام الى الشمال في كل من سيام وبورما</p>

معلومات مهمة :

اللغة المالايوية	العملة رينجت "دولار أمريكي"	العاصمة كوالالمبور
نظام الحكم ملكي دستوري	عدد السكان 20 مليون نسمة	المساحة 328.55 كم ²

العلاقات العمانية المالايزية	الوجهات السياحية في ماليزيا
(1) العلاقات قائمة على عدة محاور للترويج لمنجات البلدين والمساهمة بالخبرات المشتركة في مجالات الاستثمار والتدريب والتجارة.	<p>** كوالالمبور:</p> <p>أكبر المدن المالايزية تطوراً وازدهاراً وأسرع المدن نمواً في العالم تمتاز مبانيها بأنها خليط من المباني القديمة والحديثة وأكثرها ازدهاراً وتسمى مدينة الحدائق الجذابة.</p> <p>فيها العديد من المعالم السياحية مثل برجاً بتروناس وهما أعلى برجين في العالم (452) متراً ويقعان وسط المدينة.</p> <p>** ملقا:</p> <p>جوهرة تاج السياحة المالايزية تمتاز بمناظرها الرائعة ومناخ معتدل وتشتهر بتجارة الذهب والحريير والشاي والعطور والتوابل والتبغ.</p>
(2) مجالات التعاون بين البلدين:	
إقامة المعرض وتبادل الزيارات وعقد الاتفاقيات.	
التعاون في مجالات التعليم والتدريب وقطاع تقنية المعلومات ونظم الاتصالات وخدمة السياحة والصحة والنفط والغاز.	
	 <p>برجاً بتروناس في كوالالمبور</p>

ماليزيا عبر التاريخ:						
ميناء ملقا	القرن 1م	1511م	1948م	1963م	1965م	1970م
كانت ملقا الميناء الأكثر تأثيرا في منطقة جنوب شرقي اسيا والاسباب : 1- عمل سلاطين ملقا على تسهيل التجارة لكل السفن القادمة. 2- قوبلت السفن بهيئة تجارية منظمة ومتعددة اللغات. 3- وجود مستودعات لتخزين البضائع الصادرة والواردة. 4- حماية السفن القادمة من القراصنة. 5- التحالف مع القبائل.	1- ظهور التجارة الدولية 2- أصبحت الموانيء الماليزية حلقة الوصل بين الموانيء الهندية الصينية بسبب قطع المغول للطريق البري من الصين مما جعل الرومان يرسلون السفن الكبيرة والصالحة للابحار نحو جنوب شرقي اسيا للبحث عن مصادر بديلة.	**سيطرة البرتغاليين على ماليزيا بسبب: 1- تجارتها الغنية 2- موقعها الاستراتيجي. ** تزايد اهتمام الهولنديين والبريطانيين بسبب: 1- نجاح زراعة المطاط بها. 2- توافر الغابات الغنية بأخشاب "الأبنوس، الساج الصندل" ** سيطرة الهولنديين 1641م ** سيطرة البريطانيين 1795م	تشكلت حركة وطنية دفعت البريطانية الى انشاء اتحاد مستقل لماليزيا ولكنه فشل بسبب استمرار الوصاية البريطانية عليها	تشكيل اتحاد ماليزيا وشمل سنغافورة وصباح وسراواك	انسحاب سنغافورة من الاتحاد لتشكل دولة مستقلة.	اتخذت ماليزيا سياسة اقتصادية جديدة استهدفت توزيع عادل للثروة بين المجتمعات العرقية.

حل نشاط (1) صفحة 104:

أ) إندونيسيا : أكبر دول المنظمة سكانا ومساحة.

ب) السبب هو اتسامه بالواقعية والبساطة ، فهم السكان الاسلام وجعلوه في خانة العبادات وسلامة النفس.

ج)التجار+الدعاة" العرب والمسلمون الهنود"

د)سبب وصول البرتغاليين ومن بعدهم الاسبان لتلك المناطق .

حل نشاط (2) صفحة 106:

العوامل التي جعلت ميناء ملقا الأكثر تأثيرا في جنوب شرقي آسيا:

عمل سلاطين	قوبلت السفن	كانت هناك	كانت ملقا	قامت ببناء التحالف مع
ملقا على	بهية تجارية	مستودعات	على درجة	القبائل والموانئ الأخرى
تسهيل	منظمة ومتعددة	لتخزين البضائع	كبيرة من الحرص	فأنشأت نوعا من البحرية
التجارة لكل	اللغات	الصادرة والواردة	على حماية السفن	الاقليمية المنظمة.
السفن القادمة			القادمة اليهم من	
اليهم.			القرصنة	

حل نشاط (3) صفحة 106:

- تنوع المنتجات المعانة وزيادة جودتها.

-عقد العديد من الاتفاقيات التجارية والاقتصادية مع غيرها.

حل نشاط (4) صفحة 108:

(72) سلسلة ملخصات من أجلك طالبي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

أ) للبحث عن مصادر بديلة لسلع الصين والهند.

ب) لأن موقعها كان استراتيجي وللمسيطرة على تجارتها الغنية .

ج) بسبب نجاح زراعة المطاط بها وغاباتها الغنية بأشجار الأبنوس والساج والصندل.

د) بسبب استمرار الوصاية البريطانية عليها.

حل نشاط (5) صفحة 110:

مقومات السياحة في ماليزيا:

1- كثرة المزارات السياحية بها مثل كوالالمبور.

2- إقامة مهرجانات التسوق.

3- تخفيض الأسعار بها.



مسجد عائشة بمدينة
كوالالمبور

الاختبارات



دعاء للمقبلين على الامتحانات

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن
اللهم الهمني الصواب في الجواب وبلغني أعلى المراتب في
الدين والدنيا واحفظني واصلحني



اللهم اني استودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده
عند حاجتي إليه .. أنك على كل شيء قدير

الاختبارات مرحلة أولى لبداية مشوار النجاح
فحاول و اجتهد لتصل إلى القمة

٧- دول المحور التي شاركت في الحرب الأمريكية اليابانية عام ١٩٤٢:
أ- روسيا وبريطانيا ب- ألمانيا وإيطاليا ج- روسيا وفرنسا د- أمريكا واليابان

٨- الشكل الصحيح لظهور نتائج التحويلات الطبية عند إجراء فحص قبل الزواج للخطيبان " سالم " و " فاطمة " نبئت ظهور الإصابة عند " فاطمة " فقط وعدم أصابه (سالم) بأي مرض، فإن احتمالية أنجاب ثلاثة أطفال لهذه الأسرة يكون كالآتي:

أ- مصاب - مصاب - مصاب ب- سليم - سليم - سليم
ج- مصاب - سليم - مصاب د- سليم - سليم - مصاب

السؤال الثاني:
(ولا)

(أ) - أعط تعريفا لكل من المفاهيم الآتية:

١- تنظيم الأسرة

٢- موسم التبدلات

(ب) - فسر الجارة الآتية: (ساعات حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية الهائلين على ركوب البحر) .

ثانياً) - صف في الجدول الذي أعطيك من خلال أنواع السفن المعطاة إلى سفن (معماريات) وسفن (تجارية)

نوع السفن حسب تقنية الصنع	مسمى السفن
١ - العكاير	
٢ - الطراد	
٣ - البتيل	

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم -
مدونة فيض المصادر



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب البليانة

٤٠

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للثاني النور الأول لمدة الدراسات الإجماعية للصف التاسع الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢
١٤٣٥-١٤٣٤ هـ / ٢٠١٣-٢٠١٢ م

تنبيه:- الأسئلة في ست ورقتين الإجابة في نفس الورقة . الاسم:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- المرتبة التي أُنشأها الأسطول البحري في عهد السيد سعيد بن سلطان (١٨٠٤-١٨٥٦) في عالم المحيط الهندي:

أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة

٢- الترتيب الصحيح لمساهمة القطاعات الاقتصادية العمانية من الأكثر إلى الأقل في الناتج المحلي حسب الرؤية المستقبلية لتقصد العظمى لعام ٢٠٢٠م كما يشير إليه الجدول الذي أعطيك كالآتي:

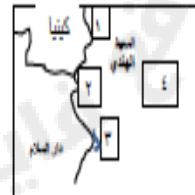
المساهمة في الناتج المحلي	القطاع الاقتصادي
٩٩٩	النفط
٩٩٥	الصناعة
٩٩٠	الغذاء
٩٩٦	التجارة

أ- النفط - الغذاء - الصناعة - التجارة
ب- الصناعة - الغذاء - التجارة - النفط
ج- التجارة - النفط - الصناعة - الغذاء
د- التجارة - الصناعة - الغذاء - النفط

٣- إذا علمت أن عدد سكان السلطنة الإجمالي حالياً ٤,٠٠٠,٠٠٠ نسمة وبلغ عدد القلقون على العمل (١,٦٠٠,٠٠٠) نسمة وبلغ عدد العاطلون فعلاً حوالي (١,٢٠٠,٠٠٠) نسمة فإن نسبة الباحثين عن العمل تبلغ حوالي: %

أ- ١٧ ب- ٢٠ ج- ٢٥ د- ٣٠

٤- الرافق الذي يشتهر الموقع الجغرافي لموقع ميناء زنجبار:



أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

٥ - توصف بأنها جوهرة في تاج السيادة العمانية تشتهر بتجارة الذهب والحرير والثياب:

أ- صباح ب- كوالالمبور ج- بروك د- ملقا

٦- شكل الشراع الذي توضحه الصورة التي أعطيك:



أ- الثاني ب- الثاني ج- الرابعي د- الساسي

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم -
مدونة فيض المصادر

تلم السؤال الرابع :

اولاً - يوضح الشكل الذي أعلاه مساهمة بعض القطاعات الاقتصادية في السلطنة للنتائج المحلي حسب إحصاءات وزارة الاقتصاد للعام ٢٠٠٣م :



١- يبلغ مساهمة قطاع النفط والغاز في الناتج المحلي

حسب ما يوضحه الشكل الذي أعلاه حوالي.....

٢- هل تعتقد ان القطاعات غير النفطية كافية لتحل محل

النفط مستقبلاً:

() نعم

أضرب الإجابة الصحيحة

() لا

ولماذا؟

ثانياً - رتب الأحداث التاريخية من الإقدام إلى الأحداث بوضع الرقم المتسلسل لكل عبارة بوضع الرقم الغائب أمام كل

قوس من الأقواس التي أعلاه:

١- (.....) دخول دولة الصين إلى عالم القضاء واطلاق سفينة فضائية.

ب- (.....) ظهور الحزب الشيوعي في جمهورية الصين بقيادة ماوتسي .

ج- (.....) تور غندي في معارضة بريطانيا والمطالبة باستقلال الهند.

د- (.....) انضمام دولة الصين إلى منظمة التجارة العالمية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر التعلم -
مدونة فيض المصادر

ثالثاً - أدرس الخريطة التي أعلاه والتي تمثل موانئ المحيط الهندي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١- باستخدام الرمز ظل موقع ميناء خلفو على الخريطة

٢- المسطح المائي المشار إليه بالرقم (٢) ؟

٣- دلل تاريخياً على ارتباط السلطنة بعلاقات تجارية مع دولة المشار إليها بالرقم (٣)

انتهت الأسئلة مع تعينيتها بالنجاح والتوفيق .

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر التعلم -
مدونة فيض المصادر



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة الداخلية
امتحان الصف التاسع

العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ الفصل الدراسي: الثاني الدور: الأول

اسم الطالب: الشعبة:

- المادة: الدراسات الاجتماعية
- زمن الإجابة: ساعة ونصف
- تنبيه: • الأسئلة في (٦) صفحات
- الإجابة في الورقة نفسها.



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل عبارة:

(١) الميناء الذي رست فيه السفينة سلطانه عام ١٨٤٠م:

- أ - نيويورك
- ب - سان فرانسيسكو
- ج - واشنطن
- د - بوسطن

(٢) لنباغ القواعد والطرق الصحيحة في بناء وتكوين أسرة سليمة يسمى:

- أ - تنظيم الانجاب
- ب - تربيته سكانية
- ج - تنظيم الأسرة
- د - نمو سكاني

(٣) الدولة المشار اليها بالسهم في الخريطة الواقعة في المحيط الهادي:

- أ - اليابان
- ب - الصين
- ج - الفلبين
- د - ماليزيا



(٤) يطلق على جملة ما يحصل عليه محمد من رايه وإيراد مزرعته السلوي:

- أ - الانخار
- ب - دخل الفرد
- ج - الناتج المحلي
- د - الاستثمار

(٥) ميناء عماني وصفه الرحالة والجغرافيون بقصبة عمان:

- أ - ظفار
- ب - صور
- ج - حصار
- د - مسقط

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: التاسع العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م

(٦) النشاط الذي اتجه اليه العمانيون نتيجة الجفاف في معظم أراضيهم:

- أ - لزراعي
- ب - للرعي
- ج - الصناعي
- د - الملاحى

(٧) نظم الحكم في الصين:

- أ - ملكي
- ب - جمهوري
- ج - امبراطوري
- د - كومنولث

(٨) مرض دم ورأى يسبب تكسر كريات الدم الحمراء:

- أ - فقر دم البحر المتوسط
- ب - التهاب الكبد الوبائي
- ج - هشاشة العظام
- د - فقر الدم المنجلي

السؤال الثاني:

(١) اجب عن الأسئلة التالية:

أ - عل ما يأتي:

تعتبر الطاقة الشمسية في مقدمة المصادر التي يسعى الانسان للحصول عليها حاليا.

القيام بعملية القفلة النهائية في صناعة السفن العمانية التقليدية.

ب - فسر العبارة الآتية:

ساعدت الجوانب الأمنية للسواحل العمانية على تطور الملاحة.

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

٢- قسّم الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



أ - ما الدولة العربية التي تقع غرب إيران ؟

ب - ضع دائرة حول المضيق الذي يفصل الجمهورية الإيرانية عن سلطنة عمان .

ج - ما الرقم الذي يشير إلى موقع العاصمة طهران ؟

د - سم الجهة التي يقع فيها بحر قزوين بالنسبة للجمهورية الإيرانية ؟

٣- اذكر اثنين من:

أ - الآثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني.

ب - أهداف التنمية البشرية.

ج - الفلك والجماعات التي أسهمت في نشر الإسلام في جنوب شرقي آسيا .

مدرسة ولاية بيطط - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بيطط - مركز مصادر التعلم



السؤال الثالث:

١- ادرس جدول القطاعات الاقتصادية الأساسية حسب الرؤية المستقبلية (٢٠٢٠م)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

القطاع الاقتصادي	١٩٩٩م	٢٠٢٠م
النفط	٣٨,٣%	٩,٠%
الغاز	١,١%	١٠,٠%
الزراعة والأسماك	٢,٦%	٥,١%
الصناعة	٤,٢%	١٥,٠%
التجارة	١١,٨%	١٦,٠%

أ - ما الفترة الزمنية المحددة للرؤية الاقتصادية المستقبلية ؟

ب - ما القطاع الذي ستلخض مساهمته وفق الرؤية المستقبلية للاقتصاد المعاصر ٢٠٢٠م ؟

ج - حسب الناتج الإجمالي لمساهمة قطاعات الصناعة والتجارة عام ٢٠٢٠م ؟

٢- أرب الأحداث الآتية المرتبطة بتاريخ الهند من الأقدم إلى الأحدث بوضع الأرقام بين القوسين :

(.....) وصول جماعات من الأريين من وسط آسيا إلى شمال الهند.

(.....) إنشاء شركة الهند الشرقية البريطانية مصنعاً لها بالهند .

(.....) ظهور الحضارة الهندية في وادي السند.

(.....) احتلال بريطانيا لغاندي ونفيه خارج البلاد .

مدرسة ولاية بيطط - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بيطط - مركز مصادر التعلم

المادة :الدراسات الاجتماعية الصف :التاسع العام الدراسي :٢٠١٣/٢٠١٤م

٣) صنف الموانيء حسب الموقع التابع لها في الجدول :

(ديو - سيزاف - ممباسا - جوائز)

موانيء الساحل الهندي	موانيء الساحل الأفريقي الشرقي	موانيء الخليج العربي

السؤال الرابع :

١) أكتب الأعمال الى المسؤول عنها في السفينة :

أ - المسؤول الأول في السفينة وراس من عليها (.....)

ب - صاحب المعرفة في شؤون الفلك والخرائط البحرية (.....)

ج - المسؤول عن ميرة السفينة وتمويلها (.....)

٢) تبلغ قوة العمل في دولة ما حوالي (١٠٠,٠٠٠) نسمة ، الا أن عدد الباحثين عن عمل منهم حوالي (٥٠,٠٠٠) نسمة .

*كم تبلغ نسبة الباحثين عن عمل في تلك الدولة ، مع كتابة القانون .

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

مادة :الدراسات الاجتماعية

٥٠

المادة :الدراسات الاجتماعية الصف :التاسع العام الدراسي :٢٠١٣/٢٠١٤م

٣) انكر نتيجة واحدة تراكمت على الأحداث التالية :

أ - الحروب المتواصلة بين الأسر الحاكمة في اليابان .

ب - صناعة الصبليون للعربات ذات العجلات التي تجرها الخيول .

ج - لقاء القبائل النووية على مدينتي هيروشينا وناجازاكي اليابانية .

دوام التوفيق للجميع

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

مادة :الدراسات الاجتماعية

٦٠

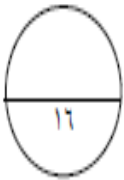
(٢)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع: السؤال الأول:



٨- أسم الجزيرة اليابانية المضمر إليها بالرمز "ع":

- أ- هوكايدو
ب- كيوشو
ج- شيكوكو
د- هونشو



الدرجة:

السؤال الثاني:

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- عدد اثنين من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض معدل الوفيات.

٢- أذكر فوائد تنظيم الانتخاب بالنسبة للأمة.

ب- فسر ما يلي:

١- ينعكس الوضع الصحي للفرد مباشرة على النمو الاقتصادي للدولة.

١- أصبح البحر والأنشطة المرتبطة به الواجبة الأفضل للعُمانيين

مدرسة ولاية بدط - مركز مصادر التعلم

بند ٢٠٠٠ الفصل الخامس

بند ٢٠٠٠

(١)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- تبلغ نسبة الباحثين عن عمل من إجمالي مجموع قوة العمل حسب البيانات المعطاة في الجدول الآتي حوالي:

إجمالي قوة العمل	٥٠,٠٠٠
حجم الباحثين عن عمل	٥,٠٠٠

- أ- ٥%
ب- ١٠%
ج- ١٥%
د- ٢٠%

٢- من أكثر أمراض الدم الوراثية انتشاراً في سلطنة عمان:
أ- الثلاسيميا
ب- الهيموفيليا
ج- فقر الدم المنجلي
د- فقر دم البحر المتوسط

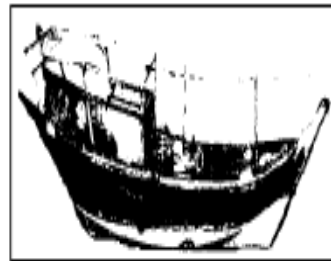
٣- تحول السكان من الأرياف إلى حياة المدن يقصد به:
أ- التحضر
ب- الاقتصاد
ج- الموارد البشرية
د- مستوى الدخل

٤- احتل الأسطول العماني من حيث قوته وتعداده المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في المحيط الهندي في عهد:

- أ- سلطان بن سيف
ب- سلطان بن أحمد
ج- سعيد بن سلطان
د- أحمد بن سعيد

٥- من أهم موانئ الساحل الشرقي للبحر الأحمر:
أ- سواكن
ب- أمالج
ج- سفاجة
د- القصير

٦- الشكل الذي أمامك يمثل إحدى السفن المسمارية يطلق عليها اسم:



- أ- السفنوق
ب- التجرة
ج- البتيل
د- النور

٧- قامت الدولة الماسانية في إيران مطلع القرن الميلادي:

- أ- الثاني
ب- الثالث
ج- الرابع
د- الخامس

بند ٢٠٠٠ الفصل الخامس

بند ٢٠٠٠

(٣)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية

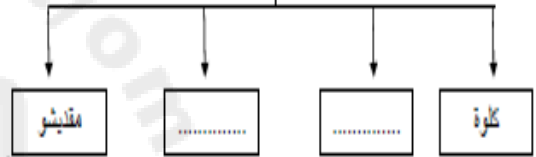
تابع: السؤال الثاني:

ج-

١- من أهم أهداف الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني.

٢- أكمل الشكل الآتي:

القواعد الرئيسية للتسطول العماني على الساحل الأفريقي زمن السيد
سعيد بن سلطان هوآني:



السؤال الثالث:

أ-

١- وضح أهم الصعوبات الخاصة بصناعة السفن وحركتها.

٢- صنف الأجزاء المكونة للسفينة بما يناسبها في ضوء العبارات الآتية:

(العجز - الجدار - الغاطس - الصدر)

العبارة	أسم الجزء المكون للسفينة
مجتمع رؤوس ألواح المركب	
يسمى عند البحارة بالنفر	
يعرف بالكنوة ويكون حذا لحماية أسفل السفينة	
ما فوق لوح الكر من جانبي السفينة	

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

بنع/٤

(٤)

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث:

ب- درس الخريطة التي أمامك، ثم اكتب بين القوسين الأرقام التي تشير إلى العبارات التالية



- بحر العرب () .

- ميناء ملقا () .

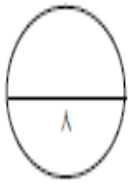
- ميناء جنوب عمان ارتبط بتجارة الذهب واللبان والبخور منذ القدم () .

- مدينة على ساحل عمان تحيط بها الجبال إحاطة تامة وجعلتها في عزلة عن داخلية عمان () .

ج-

١- فسر تزايد الاهتمام الهولندي بماليزيا بعد عام ١٥١١م.

٢- عدد أهم الأعمال التي قام بها الانجليز بغرض تثبيت وجودهم في الهند .



مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

بنع/٥

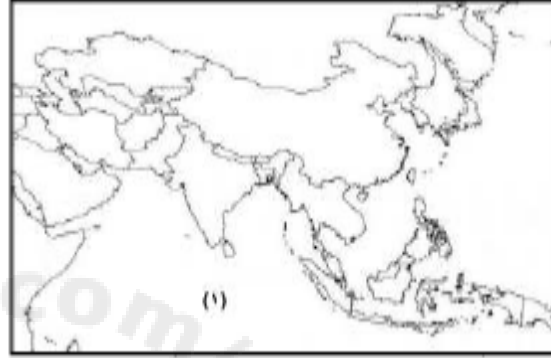
راجعي
دروسك
يوميا
حتى لا تتراكم
عليك عند
المراجعة
للاختبارات



(١)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الرابع:

أ- أدرس الخريطة التي أمامك لقارة آسيا جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- وقع على الخريطة:

- أسم الدولة التي وصل إليها الإسلام عن طريق فتح المسلمين لمنطقة تركستان الشرقية
- أسم المحيط المشار إليه بالرقم (١)

٢- ظلل على الخريطة الجمهورية الإسلامية الإيرانية

ب- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث مستخدما الأرقام (١ - ٤) بحيث تضع
يعين الحدث الرقم المناسب:

استقرار المغول المسلمين في المناطق الشمالية من الهند	
تولى غاندي رئاسة الحزب الوطني	
انتقال الفيين إلى جنوب الهند	
التنافس التجاري على الهند بعد الاكتشافات الجغرافية	

ج- أذكر السبب والنتيجة فيما يلي:

السبب	النتيجة
١-	فشل الاتحاد المستقل لماليزيا عام ١٩٤٨ م
٢- ترسب التربة الغنية على أطراف النهر الأصفر في الصين
٣- إلقاء القنابل النووية على مدينتي هيروشيما وناكازاكي

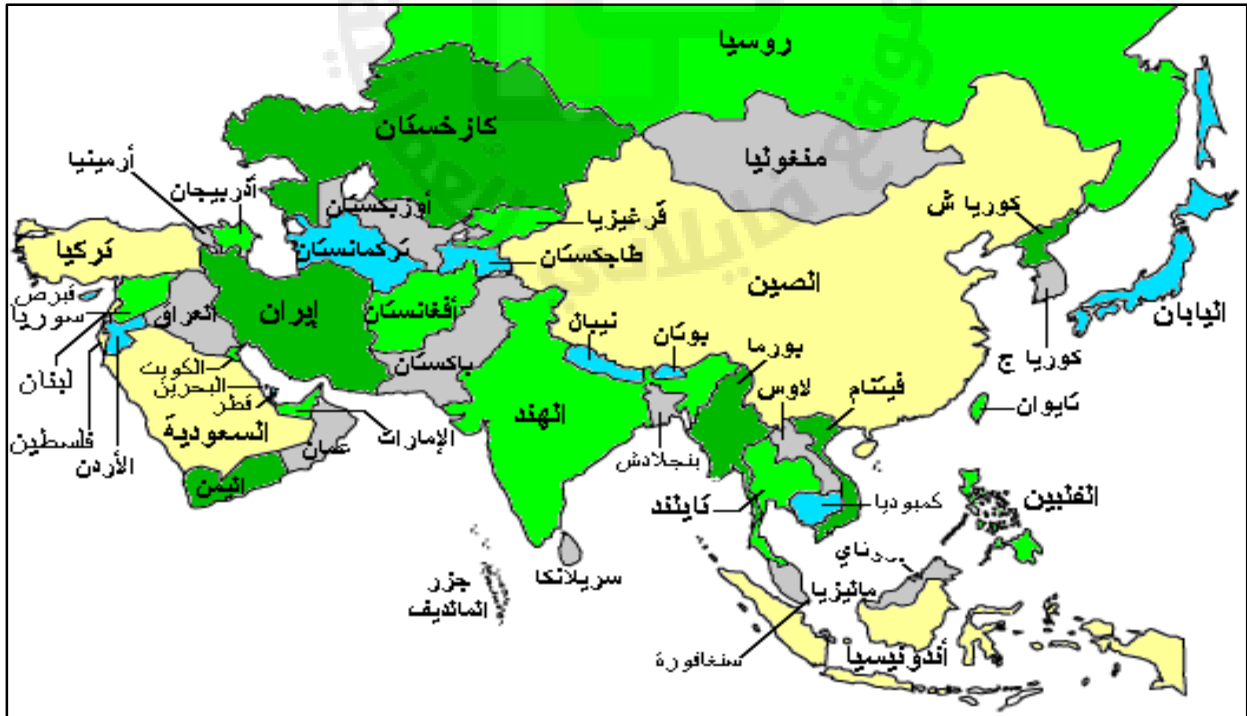


الدرجة :

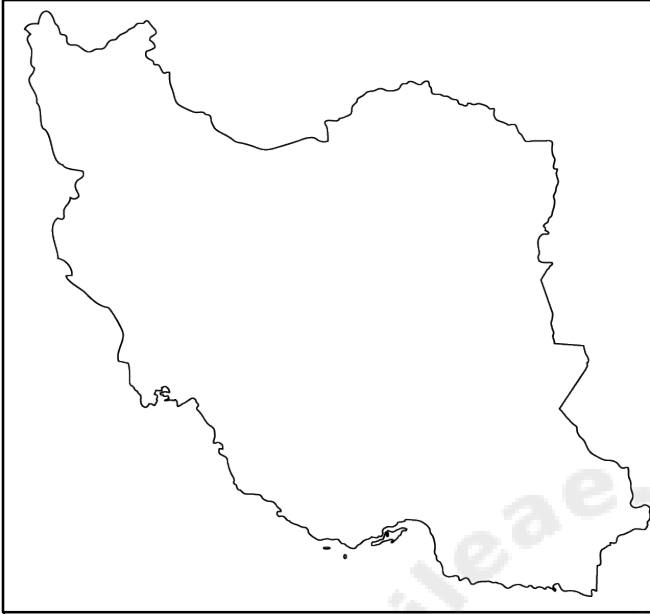
مدرسة ولاية بدبد - مركز مصادر التعلم

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

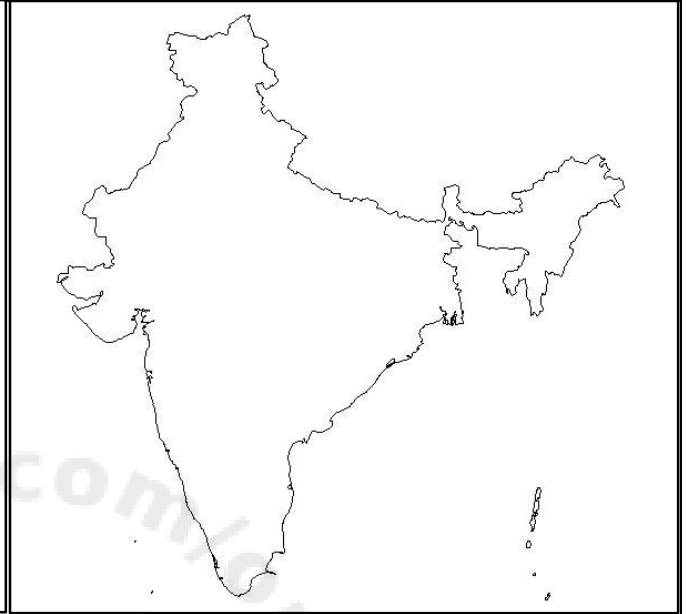
الخرائط:



خريطة ايران



خريطة الهند



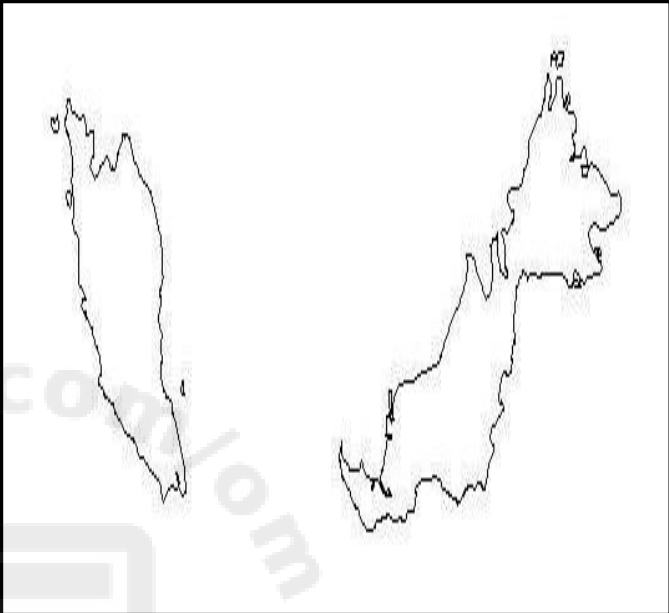
خريطة اليابان



خريطة الصين



خريطة ماليزيا



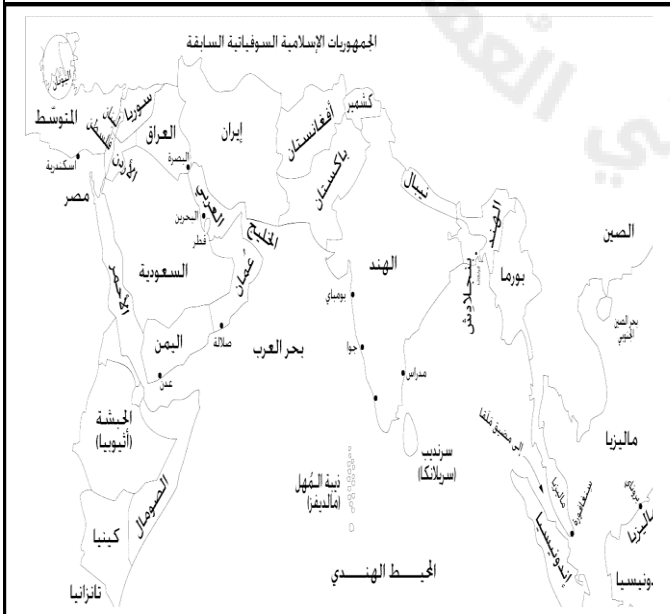
خريطة اوروبا



خريطة حوض البحر المتوسط



خريطة موانئ المحيط الهندي





كم يرفع العلم أشخاصا الى رتب ويخفض الجهل أشرافا بلا أدب

الاختبار القصير (1)

السؤال الأول : اختاري الاجابة من بين البدائل المعطاة:

(1) تعد واجهة الدول والأقاليم والذراع التي تأخذ وتعطي من خلالها:

(أ) السواحل (ب) الطرق (ج) الموانئ (د) الملاحة

(2) وصل الأسطول العماني في عهده الى المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في المحيط الهندي:

(أ) سعيد بن سلطان (ب) سلطان بن سيف (ج) سلطان بن أحمد (د) سيف بن سلطان

(3) تشير المصادر التاريخية ان العمانيين امتلكوا أسطولاً قوياً في نهاية القرن:

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

(4) ميناء الجنوب العماني ارتبط بتجارة الذهب واللبان والبخور منذ القدم :

(أ) صور (ب) ظفار (ج) مسقط (د) صحار

(5) وصف الرحالة ميناء صحار بأنه :

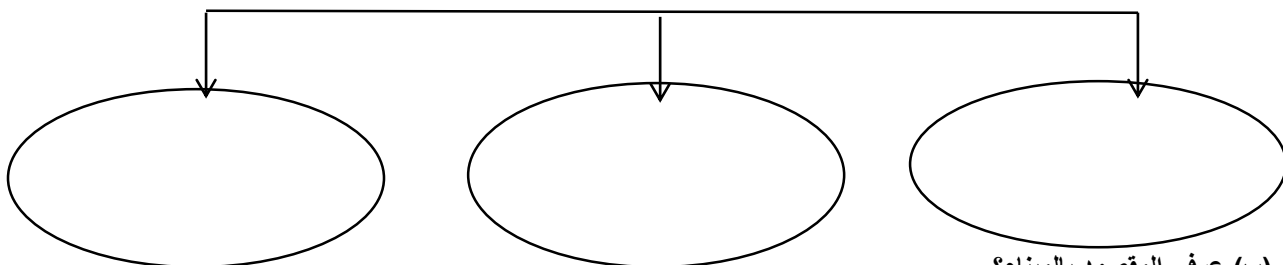
(أ) عقدة المواصلات البحرية (ب) قصبة عمان (ج) منطقة جبلية (د) قبلة التجار

(6) كان الساحل العماني المهد الأول الذي ظهرت فيه الخبرات الملاحية :

(أ) الفينيقية (ب) السومرية (ج) الآشورية (د) الأكادية

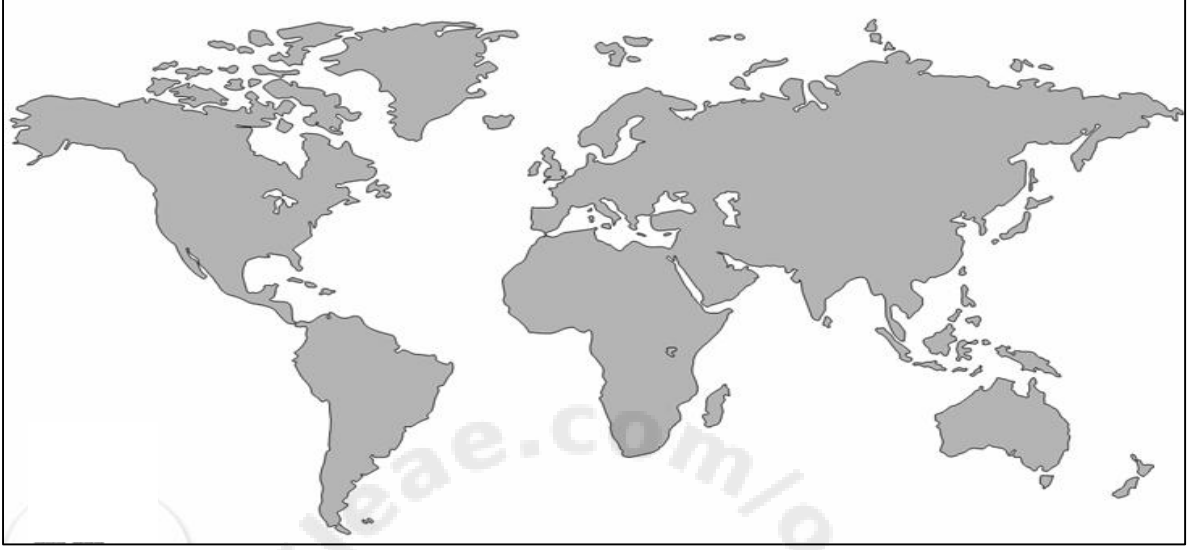
السؤال الثاني : (أ) أكمل المخطط السهمي التالي :

(ا) الأدلة على تطور الملاحة عند العمانيين في العصر القديم :



السؤال الثالث : (أ) وقعي على الخريطة التي أمامك ما يلي :

1_ تيار دافئ 2- المحيط الهندي 3- مدغشقر



(ب) اربطب توجه العمانيين بالبحر بالظروف والمقومات الطبيعية , عددي اثنين منها .

1.....

2.....

اعداد معلمتك: سمراء الزدجالي

الاختبار القصير (1)

السؤال الأول : اختاري الاجابة من بين البدائل المعطاة:

1) تطل سواحل عمان لمسافات طويلة على مياه :

(أ) المحيط الهادي (ب) المحيط الهندي (ج) المحيط الأطلسي (د) المحيط المتجمد الجنوبي

2) يسود الجفاف معظم أراضي السلطنة مما يتعذر الاعتماد على النشاط:

(أ) البحري (ب) الزراعي (ج) التجاري (د) النفطي

3) ذكر في كتاباته أن مجد وشهرة وفخر عمان جاءوا عن طريق النشاط البحري وليس النشاط البري:

(أ) المصادر السومرية (ب) مصادر بطليموس (ج) مصادر القرن 3 ق.م (د) المصادر القديمة

4) انتهت سياسة الاحتكار التي فرضها البرتغاليون على موانئ الخليج العربي والمحيط الهندي بداية القرن :

(أ) 15م (ب) 16م (ج) 17م (د) 19م

5) سفينه حربية صغيرة الحجم تستخدم للمناورة :

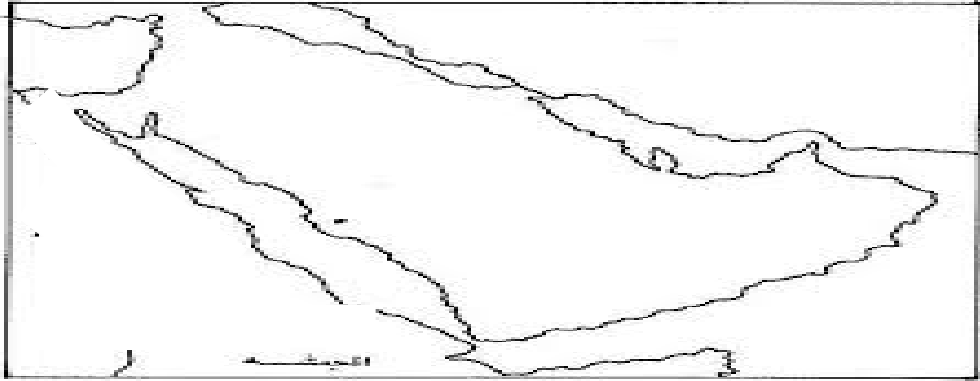
(أ) الفرقاطة (ب) الزورق (ج) المدفعية (د) الاسناد

6) محطة تجارية تعاني من ندرة المعلومات لكونها كانت محاطة بالجبال مما جعلها في عزلة عن داخل عمان :

(أ) صور (ب) ظفار (ج) مسقط (د) صحار

السؤال الثاني: (أ) حددي على الخريطة التي أمامك :

ميناء يقع على الساحل الشرقي للبحر الأحمر - الساحل الذي احتكر خطوط التجارة البحرية



(ب) صنفى المنتجات التالية الى منتجات زراعية ومنتجات معدنية وثروات بحرية
(القرنفل - الذهب - الياقوت - العنبر)

المنتجات الزراعية	المنتجات المعدنية	الثروات البحرية

السؤال الثالث : (أ) اكتبى امام العوامل التالية النتيجة التي ترتبت عليها :

- 1- تحيط المياه بالسلطنة من ثلاث جهات : ←
- 2- حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية : ←

(ب) صلي الشخصيات الموجودة في العمود الأول بالعصر الذي توجد فيه في العمود الثاني :

العمود الثاني
العصر القديم
عصر البوسعيد
عصر اليعاربة
العصر الاسلامي

العمود الأول
1- سلطان بن سيف
2- احمد بن نعمان
الكعبي
3- سعيد بن سلطان

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق

اعداد : أ. سمراء الزدجالي

الصف

الاسم:

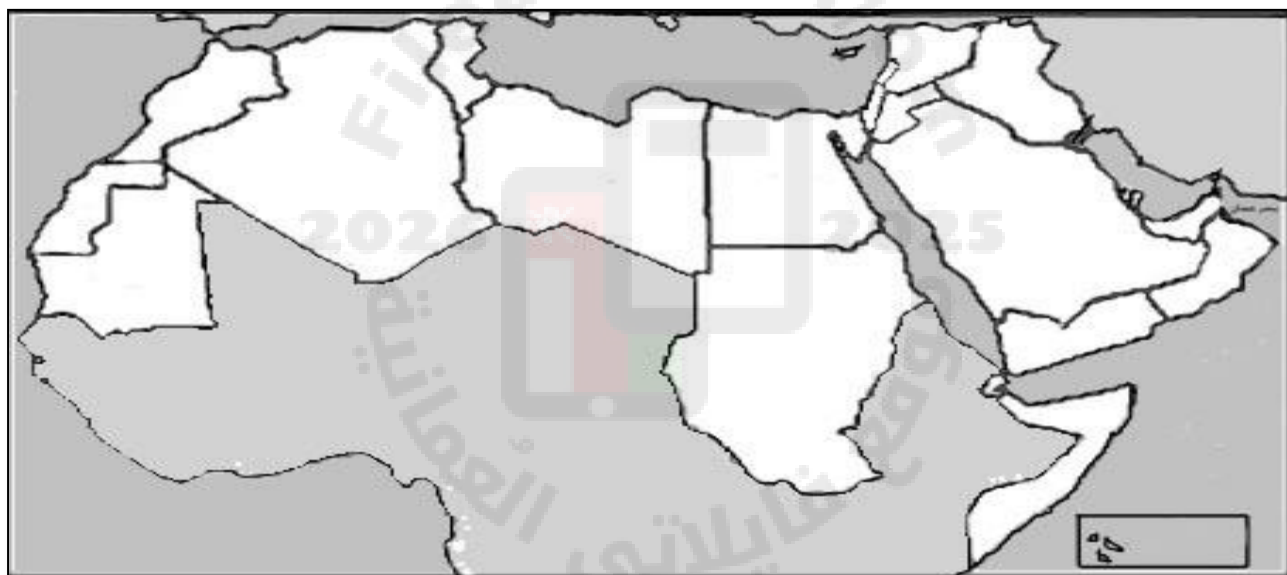
نشاط إثرائي

طالبة العزيزة.. حاولي كتابة جميع:

أ) أسماء المسطحات المائية المطلة عليها دول الوطن العربي

ب) جميع دول الوطن العربي.

ت) جميع عواصم الوطن العربي



الاسم

سلطنة عمان

الصف

وزارة التربية والتعليم

التاريخ

مدرسة الوجة للتعليم الاساسي (5-9)

السؤال القصير (1)

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- العلم الذي يهدف إلى التعريف بالسكان والظواهر السكانية من حيث أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها وآثارها

(أ) النمو السكاني (ب) الانفجار السكاني (ج) التربية السكانية (د) الكثافة السكانية

2- تتوقف الاحتياجات البشرية المتزايدة من الغذاء على حجم

(أ) الموارد المتاحة (ب) الزيادة السكانية (ج) فرص العمل (د) الخدمات

السؤال الثاني : أقرأ الجدول التالي ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :

وجه المقارنة	عدد السكان	عدد المدارس	عدد المستشفيات	وضع الطرق
المدينة (س)	100	28	3	مرصوفة ومعبدة
المدينة (ص)	300	28	5	مرصوفة ومعبدة

(أ) في رأيك أي المدينتين يمكن أن تقدم حياة أفضل لمواطنيها ؟ ولماذا ؟

.....

(ب) كيف تتوقعين حالة الطرق في المدينة (ب) ؟ ولماذا ؟

.....

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي موضحة فيه الفرق بين مرضي فقر الدم المنجلي وفقر دم البحر المتوسط:

المرض	فقر الدم المنجلي	فقر دم البحر المتوسط
تعريفه		
أكثر مكان ينتشر فيه		

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الاسم
الصف
التاريخ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الوجة للتعليم الاساسي (5-9)

السؤال القصير (1)

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- يعمق العلاقة العاطفية بين الطفل وأمه

(أ) الصحة النفسية (ب) الفحص قبل الزواج (ج) الرضاعة الطبيعية (د) تنظيم الانجاب

2- اتباع القواعد والطرق الصحيحة في بناء وتكوين أسرة سليمة تعريف:

(أ) الموارد المتاحة (ب) تنظيم الأسرة (ج) فرص العمل (د) تنظيم الإنجاب

السؤال الثاني: (أ) أمامك مشكلة انخفاض المستوى المعيشي باستخدام طريقة حل المشكلات أذكر أسبابها ضعي حلولاً لها :

المشكلة	أسبابها	حلول تقترحونها
.....
.....
.....

(ب) أذكر نتيجة مترتبة عن الضغط على الخدمات ؟

.....

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي موضحة فوائد الرضاعة الطبيعية لكل من :

الأم	الطفل
.....
.....

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الاسم
الصف
التاريخ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الوجة للتعليم الاساسي (5-9)

السؤال القصير (1)

السؤال الأول :اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1-العلم الذي يهدف إلى التعريف بالسكان والظواهر السكانية من حيث أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها وآثارها

(أ)النمو السكاني (ب)الانفجار السكاني (ج) التربية السكانية (د)الكثافة السكانية

2-تتوقف الاحتياجات البشرية المتزايدة من الغذاء على حجم:

(أ)الموارد المتاحة (ب)الزيادة السكانية (ج)فرص العمل (د)الخدمات

السؤال الثاني :أقرأ العبارات التالية ثم اكتبی الكلمة الدالة على كل عبارة أمامها

←	1-نواة المجتمع عناصرها الأم والأب والأبناء
←	2-الفصل بين ولید وآخر بفترات زمنية معينة
←	3-يطلق على الطفل في سن الرضاعة
←	4-تنتقل إلى الطفل من الغذاء غير النظيف

السؤال الثالث : ظللي على الخريطة باللون الأحمر الدول التي ينتشر فيها مرض التلاسيميا:



اعداد معظمك : سمراء الزدجالي

الواجب المنزلي (1)

الاسم

الصف

التاريخ

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

الهدف: تتبع التطور لمساهمة القطاع الخاص خلال السنوات الماضية

استخدام غرفة مصادر التعلم للبحث عن مفهوم

السؤال الأول : تتبعي خلال السنوات الماضية تطور مساهمة القطاع الخاص :



السؤال الثاني : ابحثي من غرفة مصادر التعلم عن معنى التوظيف الذاتي ..

اعداد معطمتك : سمراء الزدجالي

الواجب المنزلي (1)

الاسم.....
الصف.....
التاريخ.....

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)
الهدف: اكمال مخطط سهمي توضيحي

ايجاد علاقة بين مجموعة من العوامل

السؤال الأول: أكمل المخطط السهمي التالي :

1) تصنف الموارد التي يعتمد عليها النشاط الاقتصادي الى

--	--

تعريفه:.....

تعريفه:.....

.....

.....

السؤال الثاني: وضح نوع العلاقة بين كل من :

1) مستوى الدخل + الانتاج = علاقة

2) تنوع الأنشطة الاقتصادية + مستوى معيشة الفرد = علاقة

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الواجب المنزلي (1)

الاسم

الصف

التاريخ

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

الهدف: تحليل نص + بحث من غرفة المصادر

السؤال الأول : اقري النص الذي أمامك ثم أجبي عما يليه من أسئلة :

" عدد السكان ليس كافيا لبناء قوة الدولة اذ لابد من توفي الخبرات العلمية والفنية للسكان ولا يتم ذلك الا بالتعليم "

1) كيف يتم توفير الخبرات العلمية والفنية للسكان ؟

2) وضح العلاقة بين مستوى التعليم ومعدل الناتج المحلي الاجمالي للدولة ؟

السؤال الثاني : ابحتي عن أهمية تعليم المرأة واثره على الوضع الاقتصادي والسكاني اليوم ..

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الفهرس:

الموضوع	الصفحة
1- الغلاف	-1-
2- الاهداء	-2-
3- المقدمة	-3-
4- الوحدة الأولى: التربة السكانية	-4-
5- الدرس الأول: الانفجار السكاني	-5-
6- الدرس الثاني: تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي	-12-
7- الدرس الثالث: الاقتصاد والموارد البشرية	-16-
8- الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني	-23-
9- الدرس الأول: التطور التاريخي والتميز العماني	-24-
10- الدرس الثاني: شبكة الطرق والموانئ والسلع	-32-
11- الدرس الثالث: السفن ونظم الابحار ومخاطرها	-39-
12- الوحدة السادسة: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	-51-
13- الدرس الأول: الجمهورية الاسلامية الايرانية	-52-
14- الدرس الثاني: جمهورية الهند	-55-
15- الدرس الثالث: جمهورية الصين الشعبية	-59-
16- الدرس الرابع: اليابان	-65-
17- الدرس الخامس: دول جنوب شرقي اسيا(ماليزيا:دراسة حالة)	-69-
18- الاختبارات	-74-
19- الخرائط	-84-
20- الأنشطة	-87-