نماذج أسئلة وإجابات اختبارات نهائية سابقة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-02 12:01:49

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: أحمد الشبيبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تجميع أسئلة الاختبار القصير الثاني
2	سلسلة المراجعة النهائية وفق منهج كامبريدج للوحدات الثانية والرابعة والسابعة
3	تجميع أسئلة الاختبارات القصيرة الأولى
4	أهم اساسيات مادة الرياضيات
5	مذكرة الوحدة الأولى مع الحل

أكاديمية همم التعليمية
Himam Education Academy

همم ترقى سلـــم المجد

جديد

تحديث

2026-2025

9

الصف التاسع

نماذج إختبارات نهائية

(مع نموذج الحل)

الفصل الدراسي الأول

أ.أحمد الشبيبي

AHMED_ALSHABIBII

HIMAM_ACADEMY

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة **الرياضيات** للصف **التاسع**
الفصل الدراسي **الأول** الدور **الأول** (الفترة **الصباحية**)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف فقط**	▪ الأسئلة في (**٧**) صفحة
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة

اسم الطالب:_____ الـــصـــف: **تاسع/** _____

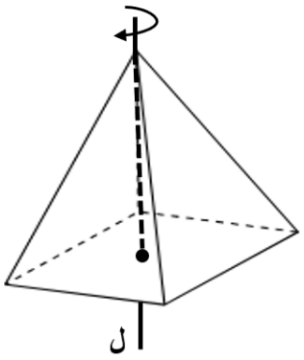
- زمن الامتحان : **ساعة ونصف فقط.**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (**٧**).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

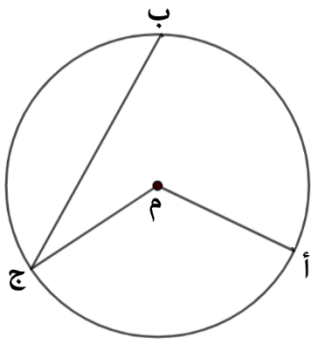
امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م - الدور الأول - الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
١)	**ضع دائرة حول** العدد المربع من بين الأعداد الآتية ١٢ ١٥ ٢٥ ٣٤	[١]
٢)	**ضع الأقواس** ( ) في المكان المناسب لتصبح العبارة الرياضية الآتية صحيحة ٥ - ٤ × ٦ = ٦	[١]
٣)	**اكتب** ناتج العمليات الآتية $= ٢٧ + ٣^{٢}$ $= \sqrt{١٦} \times \sqrt{٩}$	[٢]
٤)	الشكل المجاور يوضح هرم رباعي منتظم مربع القاعدة **ضع دائرة حول** رتبة التماثل الدوراني لهذا الهرم حول المحور ل  ١ ٢ ٣ ٤	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٢

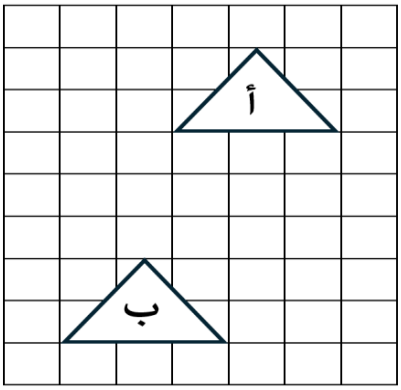
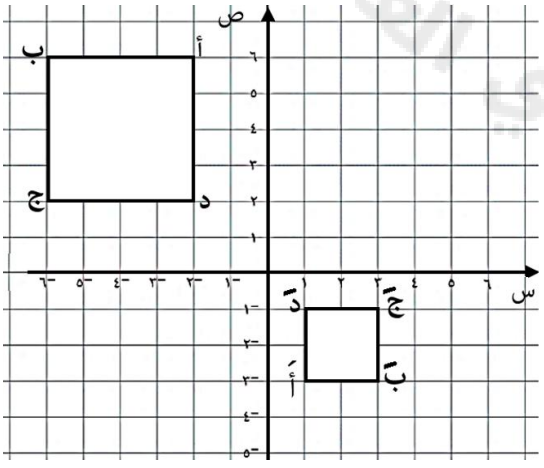
امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
٥)	من الشكل الآتي: **استخدم** المصطلحات (قطر ، وتر ، مماس ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ م̂ ج : _____ $\overline{\text{ب ج}}$: _____	[١]
٦)	**ضع دائرة حول** ناتج فك الأقواس للعبارة الجبرية ٢س (٥س – ٣) ١٠ س – ٦ ١٠ س^{٢} – س ١٠ س^{٢} – ٦ س ١٠ س – ٣	[١]
٧)	**أوجد** قيمة العبارات الآتية عندما تكون أ = ٥ ، ب = ١ أ + ب = _____ أ – ٤ب = _____	[٢]
٨)	**حل** المعادلة ٨ س – ٣٨ = ٢	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٣

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
٩)	من الشكل الآتي: **اكتب** متجها رأسيا لتصف انسحاب المثلث (**أ**) الى المثلث (**ب**)  المتجه (___ ، ___)	[٢]
١٠)	أ = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ب = { ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨ } **أوجد:** أ ∩ ب = { _____ } أ ∪ ب = { _____ }	[٢]
١١)	الشكل المجاور يوضح المربع أ ب ج د وصورته أَ بَ جَ دَ **حدد** مركز ومعامل التكبير:  مركز التكبير هو (،) معامل التكبير =	[٢]

الدرجة | | ٦ |

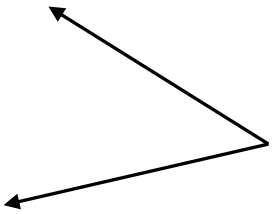
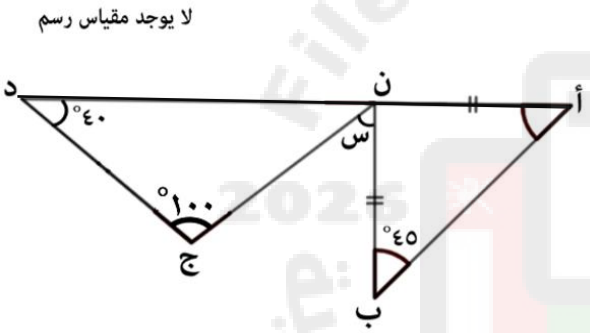
يتبع/٤

	المفردة	الدرجة
١٢)	**ضع** علامة (✓) في المكان المناسب: العبارة | نعم | لا $(١,٦ \times ١٠^{٦}) \div (٤ \times ١٠^{٤}) = ٤ \times ١٠^{٢}$ | | $(٢ \times ١٠^{٤}) \times (٥ \times ١٠^{-٣}) = ١ \times ١٠^{٢}$ | |	[١]
١٣)	**حلل** العبارة الجبرية إلى عوامل ٣ س ص + ٥ ص	[١]
١٤)	**اكتب** العدد العشري الدوري ٠,$\dot{٣}\dot{٢}$ في صورة كسر في أبسط صورة. (موضحا خطوات الحل).	[٣]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٥

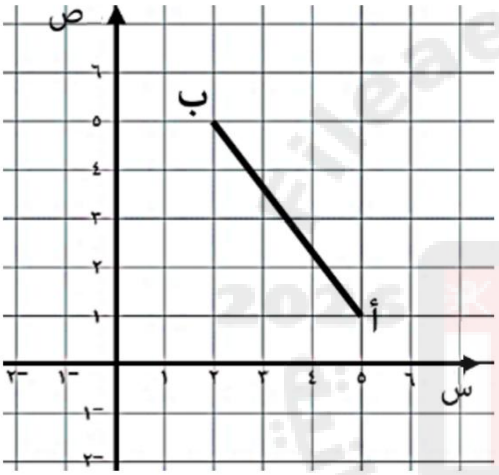
امتحان الرياضيات للصف التاسع– للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
١٥)	مستخدما الفرجار والحافة المستقيمة **نصّف** الزاوية الآتية (موضحاً الرسم بالأقواس). 	[٢]
١٦)	**أوجد** قياس الزاوية المشار إليها بالرمز س (موضحا خطوات الحل). 	[٣]
١٧)	**اكتب** الصيغة أ س^{٢} = ٥ ص بدلالة س (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | ٧ |

يتبع/٦

امتحان الرياضيات للصف التاسع– للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول – الفصل الدراسي الاول (الفترة الصباحية)

م	المفردة	الدرجة
١٨)	**أوجد** معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٤س ، ويمر بالنقطة (١ ، ٥).	[٢]
١٩)	**أوجد** المسافة بين النقطتين أ (٥ ، ١) ، ب (٢ ، ٥).  	[٢]
٢٠)	متتالية حدها الثالث (س+١) وحدها الخامس (٢س – ٣) وأساسها = ٣ **أوجد** قيمة س (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٧

م	المفردة	الدرجة
٢١)	إذا انخفض سعر منتج ما بنسبة ٢٥٪ ثم زاد السعر الجديد بنسبة ٢٠٪ ، **ضع دائرة حول** نسبة التغير في السعر الأصلي. ٥٪ ١٠٪ ٤٥٪ ٩٠٪	[١]
٢٢)	عددان مجموعهما ١٥ ، إذا تم إضافة ٣ لكل منهما يصبح أحد العددين ضعف الآخر. **أوجد** العددين. (موضحا خطوات الحل).	[٣]
٢٣)	إذا كانت أ = ٥٨ ، ب = ٢٨ ، ج = ١٨ أعداد تم تقريبها لأقرب عدد كامل. **احسب** الحد الأعلى لقيمة المقدار $\frac{\text{أ}}{\text{ب} - \text{ج}}$ (موضحا خطوات الحل).	[٢]

الدرجة		٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس والتقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	1-1	معرفة	منخفض	١-١	١٢ ١٥ (٢٥) ٣٤		١
٢	1-5	معرفة	منخفض	٥-١	٦ = ٦ × (٥ - ٤)		١
٣	1-2	معرفة	منخفض	٣-١	٣٦ ١٢	لكل جزئية درجة	٢
٤	5-1	معرفة	منخفض	٢-٨	١ ٢ ٣ (٤)		١
٥	1-7	معرفة	منخفض	٤-٢	زاوية مركزية وتر	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين معاً بشكل صحيح	١

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة القياس التقويم المدرسي

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٦	2-2	معرفة	منخفض	٤-٣	١٠ س - ٦ ، ١٠ س^{٢} - س ، (١٠ س^{٢} - ٦ س) ، ١٠ س - ٣		١
٧	2-1	معرفة	منخفض	٣-٢	٦ ١	درجة لكل جزئية	٢
٨	2-3	معرفة	منخفض	٦-٤	٨س - ٣٨ = ٢ ٨س = ٤٠ س=٥	إذا أوجد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة	١
٩	5-2	معرفة	منخفض	٨-٣	(٢- ٥-)	درجة لكل انسحاب اذا لم يكتب إشارة السالب يأخذ درجة فقط	٢
١٠	1-11	معرفة	منخفض	٩-٢	أ ∩ ب = {٢، ٦، ٨} أ ∪ ب = {٢، ٤، ٥، ٦، ٨}	درجة لكل جزئية	٢
١١	5-4	معرفة	مرتفع	٨-٣	مركز التكبير هو (٠ ، ٠) معامل التكبير = -!	- درجة واحدة لمركز التكبير تقبل إجابة الطالب إذا كتب نقطة الأصل - درجة لمعامل التكبير لا يعطى درجة معامل التكبير إذا لم يكتب إشارة السالب	٢

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم
لمحافظة شمال الباطنة

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٢	4-1	تطبيق	منخفض	١-٤	العبارة: $(١,٦ \times ١٠^{٦}) \div (٤ \times ١٠^{٤}) = ٤ \times ١٠^{٢}$ — لا ✓ العبارة: $٢ \times ١٠^{٤} \times ٥ \times ١٠^{-٣} = ١ \times ١٠^{٢}$ — نعم ✓	تحسب الدرجة إذا أجاب عن كلا السؤالين	١
١٣	2-2	تطبيق	منخفض	٢-٦	ص (٣ س + ٥)		١
١٤	1-4	تطبيق	متوسط	٢-٦	نفرض س = ٢٠,٣٠ (١) ١٠٠ س = ٣٢,٣٠٢ (٢) بطرح المعادلتين (١) من (٢) ٩٩س = ٣٢ $س = \frac{٣٢}{٩٩}$	درجة على الخطوة (١٠٠ س = ٣٢,٣٠٢) درجة على ناتج طرح المعادلتين درجة على الناتج النهائي **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط **يعطى درجة واحدة**	٣
١٥	4-2	تطبيق	متوسط	٣-٤		- رسم الاقواس درجة - رسم المستقيم المنصف درجة	٢
١٦	4-3	تطبيق	متوسط	٤-٤	ق($\overset{\frown}{ن أب}$) = ٤٥° لأن المثلث متطابق الضلعين ق($\overset{\frown}{أ ن ب}$) = ٩٠° مجموع زوايا المثلث ١٨٠° ق($\overset{\frown}{د ن ج}$) = ٤٠° مجموع زوايا المثلث ١٨٠° قيمة س = ٥٠° مجموع الزوايا على خط مستقيم ١٨٠°	- درجة على إيجاد ق($\overset{\frown}{أ ن ب}$) - درجة على إيجاد ق($\overset{\frown}{د ن ج}$) - درجة على إيجاد قيمة س - إذا أوجد قيمة س فقط يأخذ درجتين	٣

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة الشؤون الفنية والمشروعات التربوية

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٧	2-1	تطبيق	متوسط	٣-٦	$أ\ س^{٢} = ٥\ ص$ $س^{٢} = \frac{٥\ ص}{أ}$ $س = \pm\sqrt{\frac{٥\ ص}{أ}}$	**درجة** الحصول على $س^{٢}$ درجة إيجاد قيمة س في حالة عدم كتابة (±) يخصم درجة	٢
١٨	3-4	تطبيق	متوسط	١-٧	ميل المستقيم الموازي يساوي ٤ معادلة المستقيم ص – ٥ = ٤ (س – ١) ص =٤ س +١	- **درجة**: تحديد الميل - **درجة**: المعادلة (لا يشترط الوصول الى الصورة النهائية)	٢
١٩	3-2	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٣ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٤ $(أب)^{٢} = (٣)^{٢} + (٤)^{٢} = ٢٥$ أب = ٥ وحدة طول	درجة لإيجاد الفرق في الإحداثي السيني والصادي درجة لإيجاد المسافة.	٢
٢٠	2-4	استدلال	متوسط	١-٩	الحد الثالث = س + ١ الحد الرابع = س + ٤ الحد الخامس = س + ٧ س + ٧ = ٢س-٣ س= ١٠	درجة: على الخطوة التالية: الحد الخامس = س + ٧ درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢١	1-4	استدلال	مرتفع	٣-٢	٪٥ ٪١٠ ٪٤٥ ٪٩٠	يرجى الالتزام بالنموذج بما أن المفردة استدلال، ولا توزع الدرجة على مفردة أخرى	١
٢٢	2-3	استدلال	مرتفع	٦-٦	س + ص = ١٥ (١) س + ٣ = ٢(ص+٣) س – ٢ص = ٣ (٢) بطرح المعادلة (٢) من (١) ٣ص = ١٢ ص = ٤ س = ١١	-كتابة المعادلة س + ٣ = ٢(ص+٣) درجة -لكل عدد درجة -في حالة إيجاد الاعداد مباشرة بدون المعادلات يعطى درجتين -المتابعة: في حالة الخطأ في كتابة المعادلتين ثم أكمل الخطوات بشكل صحيح يعطى درجتين -في حالة كتابة المعادلتين فقط بشكل صحيح بدون إيجاد العددين يعطى درجتان	٣
٢٣	9-1	استدلال	مرتفع	٣-٥	للحصول على أعلى قيمة للمقدار الحد الأعلى للبسط = الحد الأعلى للعد أ الحد الأدنى للمقام = الحد الأدنى للعدد ب - الحد الأعلى للعدد ج الحد الأعلى للعدد أ = ٥٨ + ٠,٥ = ٥٨,٥ الحد الأدنى للعدد ب = ٢٨ - ٠,٥ = ٢٧,٥ الحد الأعلى للعدد ج = ١٨ + ٠,٥ = ١٨,٥ الحد الأعلى للمقدار = ٥٨,٥ / ٢٧,٥ - ١٨,٥ = ٦,٥	- درجة للوصول لكيفية الحصول على أعلى قيمة للمقدار (بأي عبارة تؤدي المعنى) - درجة للحد الأعلى للمقدار	٢

<u>ملاحظة : تراعى الحلول الأخرى</u>

<u>نهاية نموذج الاجابة</u>

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة **الرياضيات** للصف **التاسع**
الفصل الدراسي **الأول** الدور **الأول** (الفترة **المسائية**)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف فقط**	▪ الأسئلة في (**٧**) صفحة
▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الدرجة الكلية للامتحان (**٤٠**) درجة

اسم الطالب:_____ الـــصـــف: **تاسع/** _____

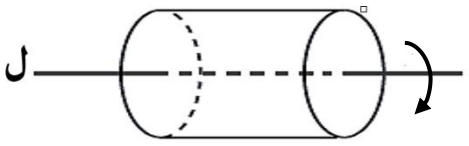
- زمن الامتحان : **ساعة ونصف فقط.**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (**٧**).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أجب** عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٦			
٧	٦			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

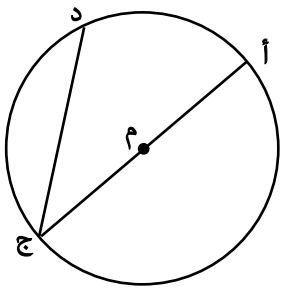
امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
١)	**ضع دائرة حول** عامل من عوامل العدد **٣٦** ٥ ٦ ٧ ٨	[١]
٢)	**أوجد** ناتج ١٢ × (٨ – ٥) = _____	[١]
٣)	**صل** كل عبارة في العمود الأول بالقيمة المناسبة لها في العمود الثاني العمود الأول: $\overline{)٢٧}^{٣}$ ، $\overline{)٦٤}$ ، $\overline{)٤٩}$ العمود الثاني: ٣ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩	[٢]
٤)	الشكل الآتي يوضح أسطوانة **ضع دائرة حول** رتبة التماثل الدوراني لهذه الأسطوانة عند دورانها حول المحور **ل**  لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٢

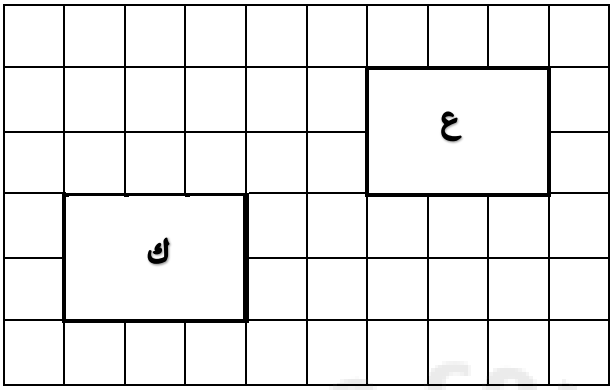
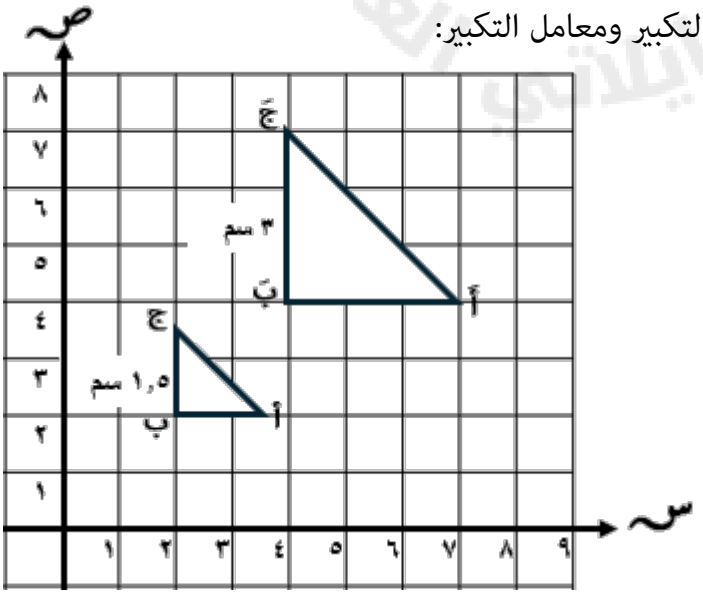
امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
٥)	من الشكل الآتي: **استخدم** المصطلحات (قطر ، وتر ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية) لتكمل المسمى الصحيح لكل عبارة فيما يأتي:  أ $\hat{ج}$ د : _____ $\overline{ج د}$: _____	[١]
٦)	**ضع دائرة حول** ناتج فك المقدار ٣ (٤ – ٢س) ٧ – ٥س ١٢ – ٦س -٦س ٦س	[١]
٧)	**أوجد** قيمة العبارات الجبرية الآتية عندما تكون س= ٢ ، ص = ٣ ٢س + ص = _____ س × ص = _____	[٢]
٨)	**حل** المعادلة ٣ س + ١ = ١٩	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٣

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
٩)	من الشكل الآتي **اكتب** متجهاً رأسياً لتصف **انسحاب** المستطيل (**ك**) الى المستطيل (**ع**)  المتجه $\begin{pmatrix} \cdots \\ \cdots \end{pmatrix}$	[٢]
١٠)	س = { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٦ } ص = { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ } **أوجد:** س ∩ ص = { _____ } س ∪ ص = { _____ }	[٢]
١١)	من الشكل الآتي **حدد** إحداثيات مركز التكبير ومعامل التكبير:  مركز التكبير هو (،) معامل التكبير = _____	[٢]

الدرجة | | ٦ |

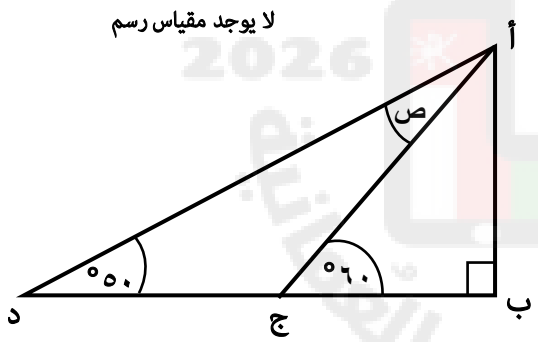
يتبع/٤

م	المفردة	الدرجة
١٢)	**ضع** علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل عبارة: العبارة: $(٠,٧ \times ١٠^{٩}) \div (٢ \times ١٠^{٣}) = ٣,٥ \times ١٠^{٤}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐ العبارة: $(٢ \times ١٠^{-٧}) \times (٥ \times ١٠^{-٤}) = ١ \times ١٠^{-١٠}$ — صح: ☐ — خطأ: ☐	[١]
١٣)	حلل العبارة الجبرية الآتية الى عوامل $٣ س^{٢} + ٦ س$	[١]
١٤)	اكتب العدد العشري الدوري $٠,\dot{٢}\dot{٧}$ في صورة **كسر** في **أبسط** صورة. (موضحاً خطوات الحل).	[٣]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٥

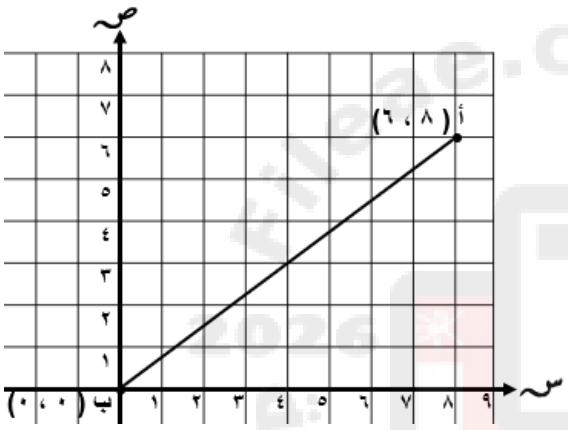
امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
١٥)	**أنشئ** مثلث متطابق الأضلاع باستخدام دائرة طول نصف قطرها ٣ سم ومركزها م (موضحاً الرسم بالأقواس). • م	[٢]
١٦)	من الشكل الآتي: **أوجد** قيمة **ص** (موضحاً خطوات الحل).  	[٣]
١٧)	**اكتب** الصيغة م = $\frac{١}{٢}$ ق ع بدلالة المتغير (ع)	[٢]

الدرجة | ٧ |

يتبع/٦

امتحان الرياضيات للصف التاسع- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م – الدور الأول- الفصل الدراسي الاول (الفترة المسائية)

م	المفردة	الدرجة
١٨)	**أوجد** معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٣ س – ١ ويمر بنقطة الأصل.	[٢]
١٩)	**أوجد** المسافة بين أ (٨، ٦) ، ب (٠، ٠)  	[٢]
٢٠)	متتالية حدها الثاني (س+٢) وحدها الرابع (٦س – ٢) وأساسها = ٣ **أوجد** قيمة س (موضحاً خطوات الحل).	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٧

م	المفردة	الدرجة
(٢١	عدد سكان مدينة ما ٣١١١٠ نسمة، يزداد سنويا بمعدل ٣,٧٪ ، **ضع دائرة حول** عدد السكان في العام الماضي ٢٥٠٠٠ ٢٧٠٠٠ ٢٩٠٠٠ ٣٠٠٠٠	[١]
(٢٢	مستطيل طوله ضعف عرضه، ومساحته تساوي محيطه. **احسب** أبعاد المستطيل. (موضحاً خطوات الحل).	[٣]
(٢٣	تقطع سيارة ٤٠٠ متراً مقرباً إلى أقرب متر في ٥٠,٢ ثانية مقرباً إلى أقرب ٠,١ ثانية **احسب** الحد الأعلى لسرعة هذه السيارة . (موضحاً خطوات الحل). علما بأن السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$	[٢]

الدرجة | | ٦ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة شمال الباطنة
دائرة التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات. **الدرجة الكلية:** (٤٠) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١-١	معرفة	منخفض	١-١	٥ ٦ ٧ ٨		١
٢	١-٥	معرفة	منخفض	١-٥	٣٦		١
٣	١-٢	معرفة	منخفض	١-٣	٢٧√٣ ٦٤√ ٤٩√ / ٣ ٦ ٧ ٨ ٩	- درجتان جميع الإجابات صحيحة - درجة: اجابتان صحيحتان فقط - صفر غير ذلك	٢
٤	١-٥	معرفة	منخفض	٢-٨	لا يوجد ١ ٢ عدد لانهائي		١

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
المديرية العامة للتربية و التعليم
لمحافظة شمال الباطنة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٥	٤-١	معرفة	منخفض	٤-١	زاوية محيطية وتر	يعطى الدرجة عند الإجابة على المطلوبين بشكل صحيح	١
٦	٢-٢	معرفة	منخفض	٤-٣	٧ - ٦س (١٢ – ٦س) -٦س ٦س		١
٧	٢-١	معرفة	منخفض	٢-٣	٧ ٦	لكل جزئية درجة	٢
٨	٢-٣	معرفة	منخفض	٤-٦	٣س + ١ = ١٩ ٣س = ١٨ س=٦	في حالة إيجاد قيمة س مباشرة يأخذ الدرجة	١
٩	٢-٥	معرفة	منخفض	٣-٨	$\binom{٥}{٢}$	درجة لكل انسحاب **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي بإشارة سالبة يعطى درجة واحدة	٢
١٠	١١-١	معرفة	منخفض	٢-٩	{ ١ ، ٦ } { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }	لكل جزئية درجة	٢

24 of 87
(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

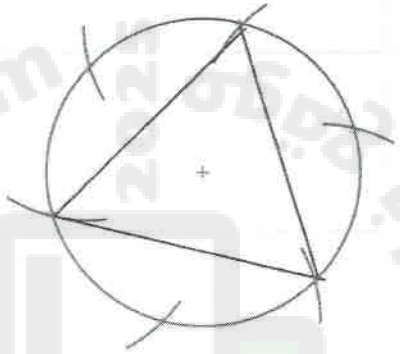
تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١١	٤-٥	معرفة	مرتفع	٨-٣	نقطة الأصل (٠ ، ٠) معامل التكبير = ٢	- درجة واحدة لمركز التكبير تقبل إجابة الطالب إذا كتب نقطة الأصل - درجة لمعامل التكبير	٢
١٢	٧-١	تطبيق	منخفض	٢-٤	العبارة: $(٠,٧ \times ١٠^{٩}) \div (٢ \times ١٠^{٣}) = ٣,٥ \times ١٠^{٤}$ — خطأ ✓ — صح العبارة: $(٢ \times ١٠^{-٧}) \times (٥ \times ١٠^{٤}) = ١ \times ١٠^{١٠}$ — صح ✓		١
١٣	٢-٢	تطبيق	منخفض	٦-٢	٣ س (س + ٢)		١
١٤	٤-١	تطبيق	متوسط	٦-٢	$٠,\dot{٢}\dot{٧} = $ نفرض س بالضرب في ١٠٠ $٢٧,\dot{٢}\dot{٧} = $ ١٠٠ س بطرح المعادلتين ٩٩س = ٢٧ $س = \frac{٢٧}{٩٩}$	- درجة على الخطوة ($٢٧,\dot{٢}\dot{٧} = $ ١٠٠ س) - درجة على ناتج طرح المعادلتين - درجة على الناتج النهائي **ملاحظة:** إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط **يعطى درجة واحدة**	٣

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٥	٤-٢	تطبيق	متوسط	٤-٣		وجود الأقواس درجة درجة للرسم الصحيح	٢
١٦	٤-٣	تطبيق	متوسط	٤-٤	ق (ب $\hat{أ}$ ج) = ١٨٠ - ٩٠ - ٦٠ = ٣٠° ق (ب $\hat{أ}$ د) = ١٨٠ - ٩٠ - ٥٠ = ٤٠° ق ($\hat{ص}$) = ق (ج $\hat{أ}$ د) = ٤٠ - ٣٠ = ١٠°	**درجة:** إيجاد قياس الزاوية ب أ ج **درجة:** إيجاد قياس الزاوية ب أ د **درجة:** إيجاد قياس الزاوية ص إذا أوجد الطالب فياس الزاوية ب أ د ضمنيا **يعطى الدرجة كاملة**	٣
١٧	٢-١	تطبيق	متوسط	٣-٦	$م = \frac{١}{٢}$ ق ع ٢ م = ق ع $ع = \frac{٢م}{ق}$	- **درجة** للضرب في ٢ - **درجة** للقسمة على ق	٢
١٨	٣-٤	تطبيق	متوسط	١-٧	ميل المستقيم = ٣ معادلة المستقيم: ص = ٣س	- درجة للميل - درجة للمعادلة	٢

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٩	٣-٢	تطبيق	متوسط	٢-٧	الفرق في الاحداثيين السينيين = ٨ الفرق في الاحداثيين الصاديين = ٦ $(أب)^{٢} = (٨)^{٢} + (٦)^{٢}$ أب = ١٠	**درجة:** لإيجاد الفرق في الإحداثي السيني والصادي **درجة:** لإيجاد المسافة. **ملاحظة:** إذا أخطأ الطالب في أحد الاحداثيين وأكمل بشكل صحيح **يعطى درجة واحدة**	٢
٢٠	٤-٢	استدلال	متوسط	١-٩	$ح_{٣} = ح_{٢} + ٣$ ، $ح_{٤} = ح_{٢} + ٦$ $ح_{٤} = ح_{٣} + ٦$ ٦ س – ٢ = س + ٢ + ٦ ٦ س – س = ٢ + ٦ + ٢ ٥س = ١٠ س = ٢	درجة: على الخطوة: الحد الرابع = **س + ٨** درجة: على إيجاد قيمة س إذا أوجد الطالب قيمة س مباشرة يعطى درجة تراعى الحلول الأخرى الصحيحة	٢
٢١	٤-١	استدلال	مرتفع	٢-٣	٢٥٠٠٠ ٢٧٠٠٠ ٢٩٠٠٠ (٣٠٠٠٠)		١
٢٢	٣-٢	استدلال	مرتفع	٦-٦	الطول = ٢ × العرض ل = ٢ع مساحة المستطيل = محيطه ل × ع = ٢ (ل + ع) ٢ع × ع = ٢ (٢ع + ع) $٢ ع^{٢} = ٦ ع$ ع = ٣ وحدة طول ل = ٢ ع = ٢ × ٣ = ٦ وحدة طول	**درجة** لإيجاد العلاقة بين الطول والعرض **درجة** لإيجاد البعد الأول **درجة** لإيجاد البعد الثاني	٣

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما...

تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤م

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢٣	٩-١	استدلال	مرتفع	٣-٥	الحد الأعلى للسرعة = الحد الأعلى للمسافة / الحد الأدنى للزمن الحد الأعلى للمسافة = ٤٠٠ + ٠,٥ = ٤٠٠,٥ الحد الأدنى للزمن = ٥٠,٢ – ٠,٠٥ = ٥٠,١٥ الحد الأعلى السرعة = ٤٠٠,٥ / ٥٠,١٥ = ٧,٩٨٦ م / ث	**درجة لإيجاد العلاقة:** الحد الأعلى للسرعة = الحد الأعلى للمسافة / الحد الأدنى للزمن **درجة** لإيجاد قيمة الحد الأعلى للسرعة	٢

ملاحظة : تراعى الحلول الاخرى

نهاية نموذج الاجابة

(جديد) نماذج اختبارات نهائية ما... - تجميع أ.أحمد الشبيبي

9

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحـان مادة الرياضيات للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

- **زمن الامتحان: (ساعة ونصف)** **عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦) صفحات.**
- **الإجابة في الورقة نفسها.** **الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠ درجة)**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة ، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين .
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم .
- **يُسمح** باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٧			
٢	/٦			
٣	/٦			
٤	/٩			
٥	/٤			
٦	/٨			
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي	**٤٠**			

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع

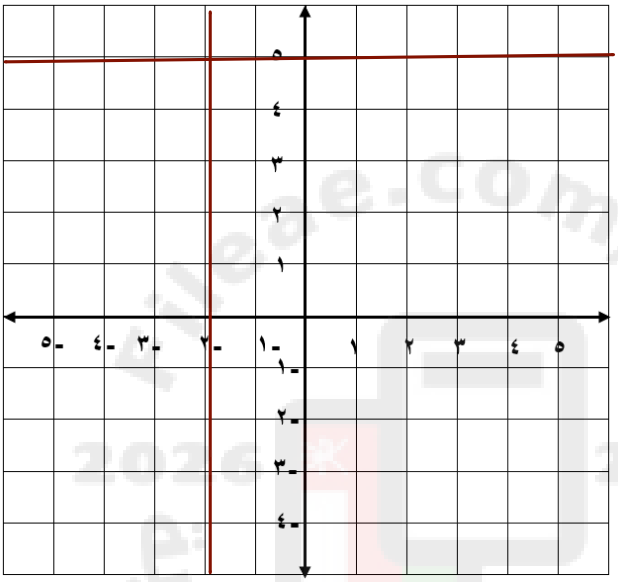
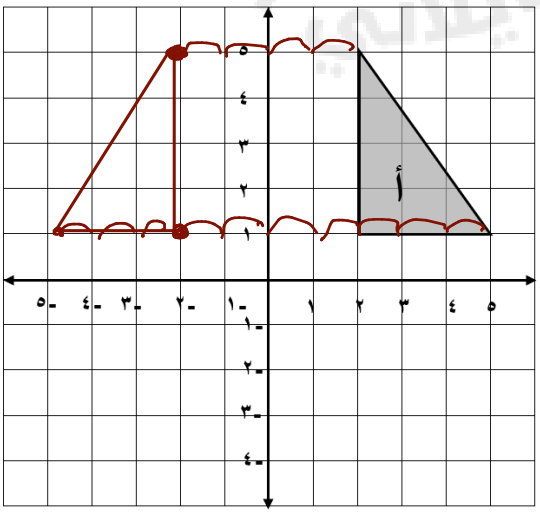
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١)	**حوط** على الكسر الذي يكافي $\frac{٨}{20}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$	[١]
٢)	اوجد ناتج $\frac{5}{16} \times ٣ =$ _____	[١]
٣)	**صل** كل عباره بما يناسبها (معتبرا أن المتغير هو ص) : مجموع المتغير مع ٧ — ص+٧ مكعب المتغير — ص^{٣} أقل من المتغير ب ٥ — ص -٥ ٣ ص	[٢]
4)	اكتب **المتباينه** الممثلة على كل خط من خطوط الاعداد التالية بإستخدام المتغير **س** المتباينه | التمثيل على خط الاعداد ..... — ٣- ٢- ١- ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ..... — ٣- ٢- ١- ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ..... — ٣- ٢- ١- ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦	[٣]

الدرجة | | ٧

يتبع/٢

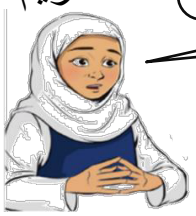
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥)	أوجد ناتج ما يلي : أ) (١٢ + ١٣) ÷ ٥٢ = _____ ب) ٣٢ - $\sqrt{٣٦}$ = _____	[٢]
٦)	**ارسم** كلاً من المستقيمات التالية على المستوى الإحداثي **ص = ٥** **س = - ٢** 	[٢]
٧)	**ارسم** انعكاس الشكل أ حول محور الصادات 	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٣

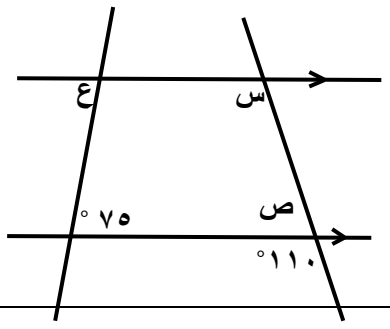
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٨)	مجموع قياس الزوايا الداخلية لمضلع خماسي منتظم يساوي ٧٢٠ °. مريم  هل مريم على صواب ؟ ○ نعم ○ لا **فسر** اجابتك	[١]
٩)	**رتبة التماثل** الدوراني للمثلث المختلف الأضلاع = ٣ **عدد محاور** التماثل للمثلث المختلف الأضلاع = ١ عبدالعزيز **صحح** ما قاله عبدالعزيز .	[١]
١٠)	**الحد النوني** في المتتالية : ٨ ، ٥ ، ٢ ، -١ ، -٤ ، ..... **(حوط)** ٨ ن +٣ -٣ ن + ١١ -٣ ن - ١١ ٨ ن -٣	[١]
١١)	**حوط**: العدد **النسبي** من بين الأعداد التالية هو: $\sqrt[3]{٩}$ $\sqrt{٧٢}$ $\frac{2}{3}$ $\pi^{٥}$	[١]
١٢)	أكمل: يقرب العدد ٤٥٧٢٦ لأقرب رقمين معنويين _____ يقرب العدد ١٢٣,٠٥ لأقرب منزلة عشرية واحدة _____	[٢]

الدرجة		٦

يتبع/4

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٣)	أ) الجزء **المقطوع من محور الصادات** للمعادلة **ص = ٢ – ٣س** هو : _____ (اكمل) ب) **ميل** المستقيم في المعادلة التالية : **ص = ٥س – ١** هو : _____ (اكمل)	[٢]
١٤)	**اكتب** أول ٣ حدود للمتتالية التي حدها العام ح ن = ن^{٢} + ١ _____ ، _____ ، _____	[١]
١٥)	مزرعة مستطيلة الشكل طولها ٩ × ١٠^{٥} م ، وعرضها ٧ × ١٠^{٤} م أوجد **الفرق** بين طول المزرعة وعرضها **بالصورة العلمية** ؟**(موضحا خطوات الحل)** _____	[٢]
١٦)	**أوجد** قياس الزوايا في الشكل التالي : ق ($\hat{س}$) = _____ ق ($\hat{ص}$) = _____ ق ($\hat{ع}$) = _____ 	[٣]
١٧)	**حل** المعادلة التالية : ١٢ س + ١ = ٧ س + ١٦ _____	[١]

الدرجة | | ٩ |

يتبع/5

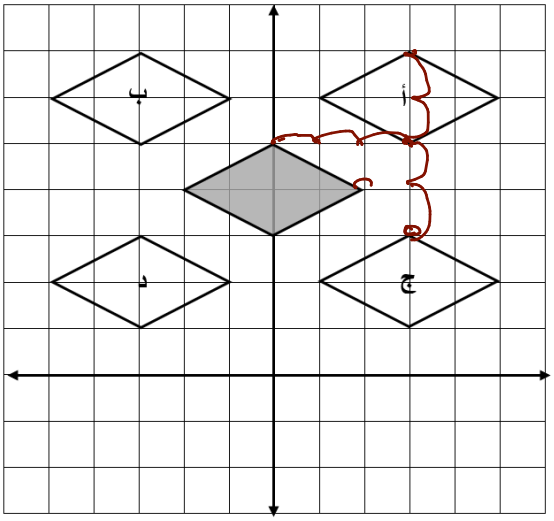
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٨) صورة الشكل المظلل الذي امامك بعد انسحاب بمتجه $\begin{pmatrix} 3 \\ -٢ \end{pmatrix}$:

(ضع علامة √ في المربع الصحيح)

☐ أ ☐ ب

☐ ج ☐ د



[١]

١٩) فيما يلي الواجب المنزلي لسعيد **صحح** الخطأ الذي وقع فيه سعيد .

السؤال:

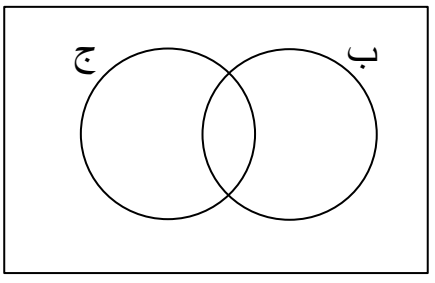
أبسط صورة للمقدار $\left(\frac{3}{س}\right)^{٢}$

الجواب:

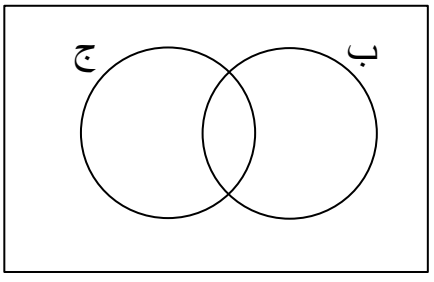
$$\frac{٦}{س٢} = \frac{2 \times 3}{س٢}$$

[١]

٢٠) **ظلل** المنطقة التي تمثل المجموعة المبينة أسفل كل من أشكال فن التالية :



$ب' \cap ج$



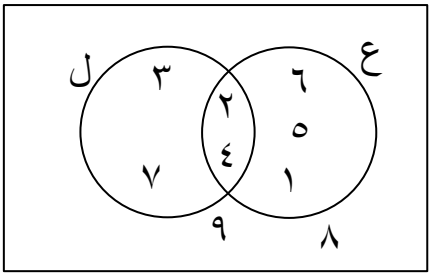
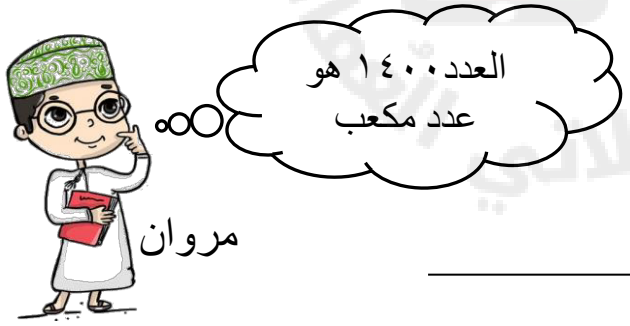
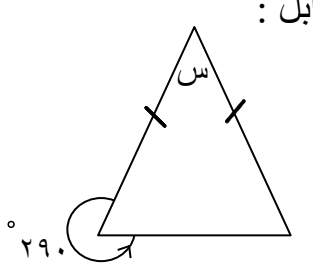
$(ب \cup ج)'$

[٢]

الدرجة | | ٤ |

يتبع/٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١)	استخدم مخطط فن المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية :  أ) **اكتب** عناصر ع ∩ ل ..... ب) **اكتب** عناصر (ع ∩ ل)′ ..... ج) **اكتب** عناصر ع′	[٣]
٢٢)	حصل محمد على درجة ٢١ من ٣٠ في أحد الاختبارات ، **النسبة المئوية** لدرجة محمد هي : (حوط) ٪٢١ ٪٣٠ ٪٦٣ ٪٧٠	[١]
٢٣)	**حل** المعادلات التالية آنيا : ٢ س = ٣ – ص س = ٦ + ص س = ـــــ ص = ـــــ	[٢]
٢٤)	هل مروان على صواب ؟  ○ نعم ○ لا **فسر** اجابتك ؟ _____	[١]
٢٥)	أوجد ق (س̂) في الشكل المقابل :  ق (س̂) = _____ °	[١]

الدرجة		٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

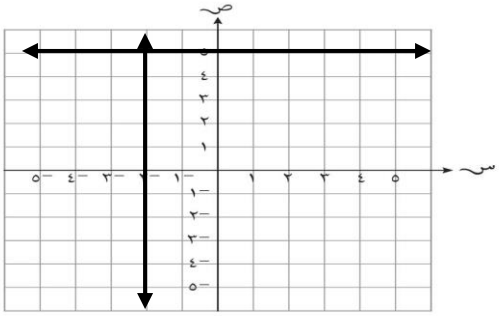
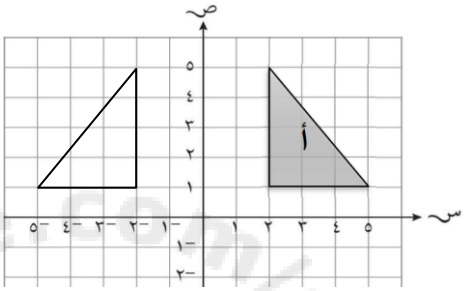
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع الفصل الأول الدور الاول

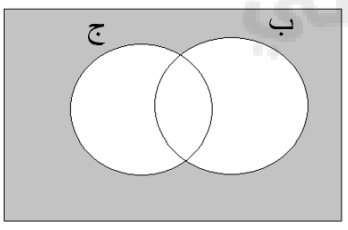
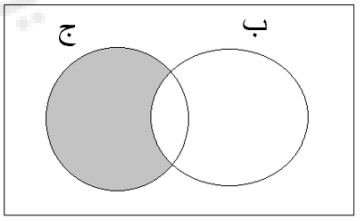
نهاية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

هدف التقويم	بـ الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
معرفة	منخفض	$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$	١	
معرفة	منخفض	$\frac{15}{16}$	١	
معرفة	منخفض	ص ـ ٥ ← أقل من المتغير ب ٥ ص+٧ ← مجموع المتغير مع ٧ ص٣ ← مكعب المتغير ٣ ص	٢	درجتان : اذا أوصل ٣ إج درجه : اذا أوصل اجابتين صفر : اذا أوصل إجابة و أو لا شي.
معرفة	منخفض	س ≥ ٣ س > ١- ٢- < س < ٥	١ ١ ١	
تطبيق	منخفض	أ) ١ ب) ٣	١ ١	
تطبيق	منخفض		٢	لكل مستقيم صحيح

هدف التقويم	به الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
				
تطبيق	منخفض		٢	
استدلال	منخفض	لا، لان مجموع قياس الزوايا الداخلية للخماسي المنتظم = ٥٤٠ **أو** لأن ٧٢٠ مجموع قياس الزوايا الداخلية لمضلع سداسي	١	تعطى الدرجة على الق
استدلال	منخفض	رتبة التماثل الدوراني للمثلث المختلف الأضلاع = ١ عدد محاور التماثل له = ٠	١	يجب أن تكون العبارتين م ليأخذ الطالب الدرجة .
استدلال	منخفض	٨ ن + ٣ ، -٣ ن + ١١ ، -٣ ن - ١١ ، ٨ ن -٣	١	
معرفة	متوسط	$\sqrt[3]{٩}$ ، $\sqrt{٧٢}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\pi ٥$	١	
معرفة	متوسط	٤٦٠٠٠ ١٢٣,١	١ ١	
معرفة	متوسط	أ) ٢ ب) ٥	١ ١	

هدف التقويم	به الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
معرفة	متوسط	٢ ، ٥ ، ١٠	١	
تطبيق	متوسط	٩ × ١٠ ^٥ - ٧ × ١٠ ^٤ = ٨,٣ × ١٠ ^٥ م^٢	١ ١	درجة : اختيار عملية الط درجه : الناتج بالصيغة ال * اذا كتب الطالب الناتج درجة فقط
تطبيق	متوسط	ق (ش^) = ١١٠ ق (ص^) = ٧٠ ق (ع^) = ٧٥	١ ١ ١	
تطبيق	متوسط	س = ٣	١	
تطبيق	متوسط	☑ ج	١	
استدلال	متوسط	٢٣ / س^٢ = ٩ / س^٢	١	
استدلال	متوسط	 (ب ∪ ج)/  ب/ ∩ ج	٢	

هدف التقويم	بـ الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
معرفة	مرتفع	أ) { ٢ ، ٤}	١	
		ب) { ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ }	١	
		ج) {٣ ، ٧ ، ٨ ، ٩}	١	
تطبيق	مرتفع	٢١٪ ٣٠٪ ٦٣٪ (٧٠٪)	١	
تطبيق	مرتفع	س = ٣ ص = -٣	١ ١	إذا أوجد الطالب قيمة س أساسه أوجد قيمه ص ص العكس يعطى درجة .
استدلال	مرتفع	لا ، لأن $\sqrt[3]{١٤٠٠}$ = ١١,١٨ ليس عددا كاملا .	١	يعطى الدرجة على
استدلال	مرتفع	٤٠ °	١	

نهاية نموذج الاجابة

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

اسم الطالب / الفصل /

- **زمن الامتحان : ساعة ونصف**
- **الإجابة في نفس الدفتر**
- **الدرجة الكلية للامتحان : (٤٠) درجة**
- **عدد صفحات الامتحان : (٥ صفحات)**
- **يسمح باستخدام : الأدوات الهندسية**
- **يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .**
- **اقرأ التعليمات الآتية في البداية :**
- **أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .**
- **درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في العمود الأخير.**

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٨			
٣	٩			
٤	٧			
٥	٩			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

١ **حوط على العدد الأولي من بين الأعداد التالية :** ١

٩ **١١** **١٥** **٢١**

٢ **صل كلّ عملية من العمود (أ) بما يساويها من العمود (ب) :** ٢

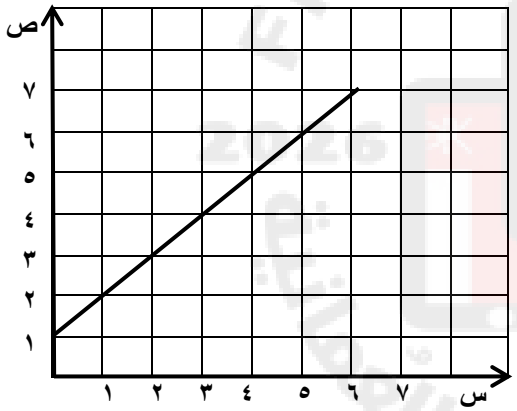
(أ)	(ب)
$\frac{١}{٣} + \frac{٣}{٤}$	$\frac{-١}{٦}$
$\frac{٢}{٣} - \frac{٥}{٦}$	٦
$\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$	$\frac{٣}{٢}$
	$\frac{١٣}{١٢}$

٣ **ميل المستقيم الموضح بالشكل يساوي** ٢

.....

.....

.....



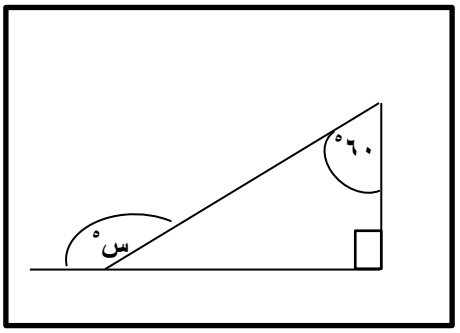
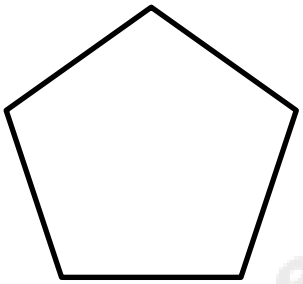
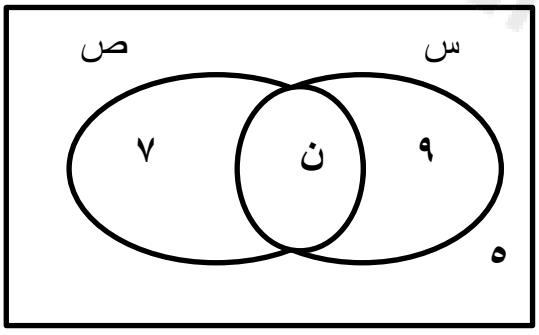
٤ **(أ) ضع علامة (√) في المكان المناسب:** ١

العبارة	صواب	خطأ
العدد ٣,٥١٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة هو ٣,٥		
العدد ٣٧,٢٦٨ لأقرب رقم معنوي واحد هو ٣٠		

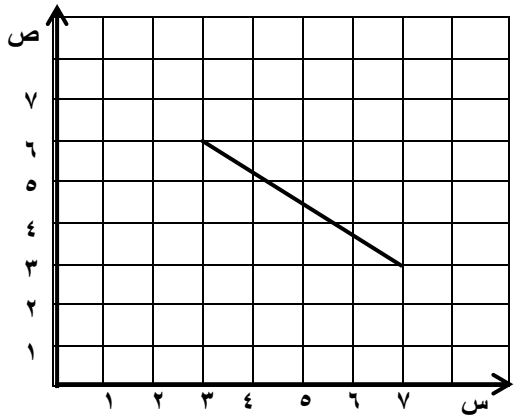
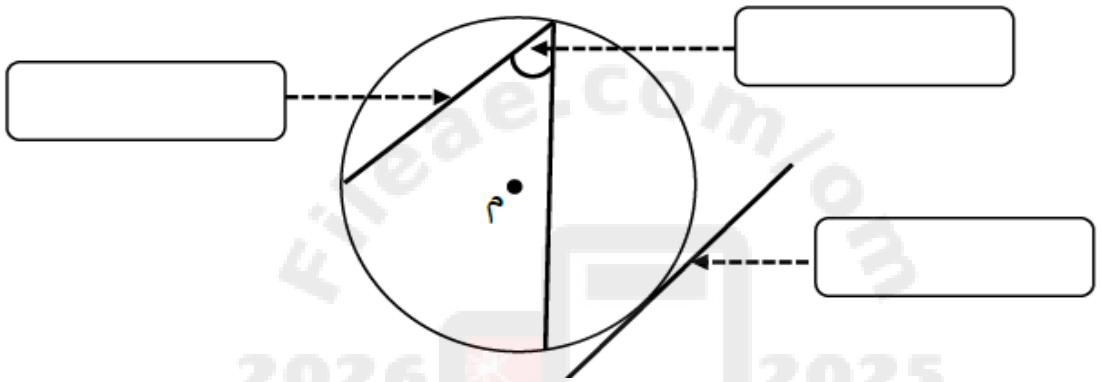
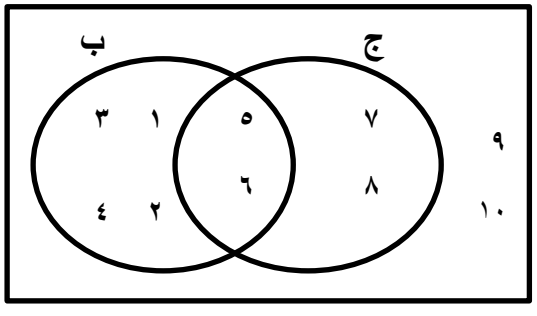
(ب) أوجد الحد الأدنى والحد الأعلى للعدد ١٢٣ لأقرب عدد كامل: ١

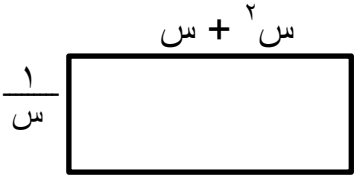
$\square \geq$ ١٢٣ $> \square$

يتبع .....

٥	**أوجد قيمة س في المثلث المقابل .** .... 	٢
٦	**ارسم محاور التماثل للأشكال التالية:-** 	٢
٧	**حوط الصورة الاعتيادية للصيغة العلمية التالية : (٣,٥ × ١٠ $^{-٤}$)** **٣٥٠٠٠٠ ٣٥٠٠٠ ٠,٠٠٠٣٥ ٠,٠٠٠٠٣٥**	١
٨	**يعرض مخطط فن المقابل أعداد طلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:** **المجموعة الشاملة ش = { عدد طلاب أحد الصفوف }** **س = { طلاب يفضلون مادة الرياضيات }** **ص = { طلاب يفضلون مادة العلوم }** **علماً بأن عدد طلاب الصف يساوي ٣٠ طالبا .**  **أ) أوجد قيمة ن ؟** ..... **ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات؟** ..... **ج) كم طالباً في الصف لا يفضل مادة العلوم؟**	٣

يتبع ....

٩	**استخدم التمثيل البياني المجاور لإيجاد طول القطعة المستقيمة أ ب :-** ....  	٢
١٠	**اكتب أسماء عناصر الدائرة المشار إليها بسهم فى مكانها الصحيح:**  	٢
١١	**حل المعادلتين الخطيتين آنياً (موضحاً خطوات حلك) :** **٢س + ص = ٤ ، ٥س – ص = ٢٤**	٣
١٢	**حوط على العدد الذي يمثل مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي :** **٣٦٠ ٤٥٠ ٥٤٠ ٦٣٠**	١
١٣	**من خلال شكل فن المجاور أوجد ناتج :** **(ب ∪ ج)′** =..... **ش**  	١

١٤	إذا علمت أن مساحة المستطيل = الطول × العرض اكتب مساحة المستطيل الموضح بالشكل في أبسط صورة. ....  	١
١٥	**في المتتالية ٢ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٣٤ ، .....** **أ) أوجد حدها العام .** .... **ب) اثبت أن العدد ٢٣٤ أحد حدود المتتالية .**	١ ٢
١٦	حوط على قيمة س التي تحقق المعادلة: $(٢)^{٣س} = ٨$ ٠ ١ ٢ ٣	١
١٧	رصدت إحدى الشركات ميزانية قيمتها ٣٠٠٠٠ ريال عماني للإعلانات فاذا انفقت دائرة التسويق حتى الان ٣٥% مما رصدته فكم بقي في الميزانية؟	٢

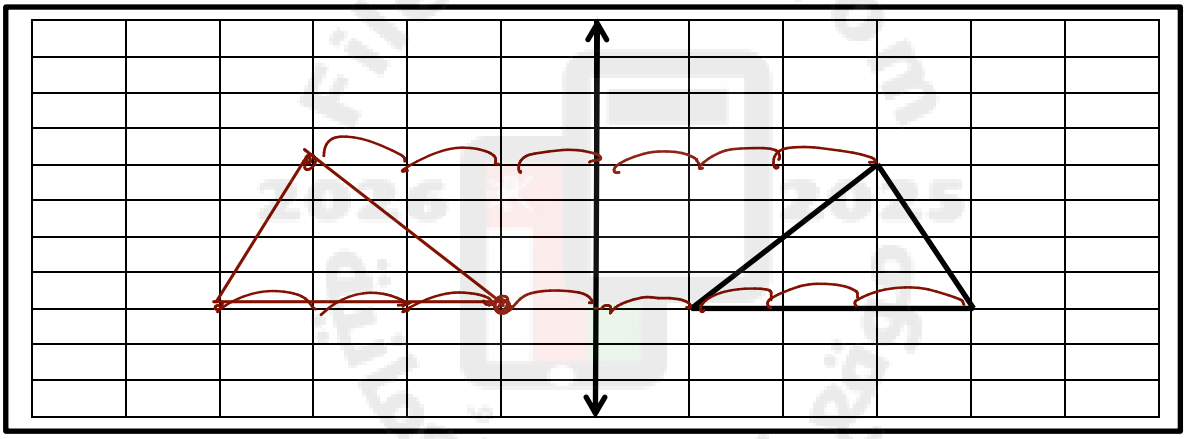
١٨ (أ) أوجد طول ضلع مكعب حجمه ٢١٦ سم^{٣} . ١

.....

(ب) حدد فيما اذا كانت كل عبارة من العبارات التالية صحيحة أم خاطئة. ٢

العبارة	صحيحة	خاطئة
$2+(6\times3)+1=4-5\times(2+3)$		
$2+(5\times3)-4 < 1+(4-6)\times8$		
$10\div(20+100) > 10\div20+100$		

١٩ ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول المحور المرسوم. ٢



٢٠ بسط العبارة الجبرية الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة: ٢

٢س (س + ٣ص) + ٢ (س٢ – س ص)

.....

.....

٢١ أوجد مجموعة حل المتباينة $\frac{٢س+١}{٣} < ١٢$ ٢

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق

(9) تجميع أ.أحمد الشبيبي - (جديد) نماذج اختبارات نهائية ما... 45 of 87

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المـــــادة : الرياضيات	الدرجة الكلية : (٤٠) درجة	تنبيه : نموذج الإجابة في (٧) صفحات

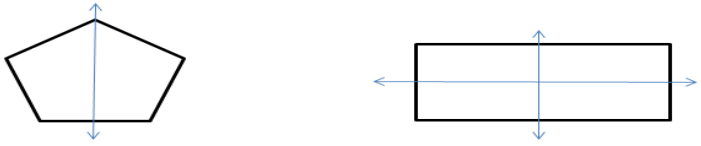
رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــــة	الدرجات	الارشـــــادات
١	(١ – ٢)	معرفة منخفض	١- (١+٢)	١١	١	
٢	(٢ – ٢)	معرفة منخفض	٢ – (١+٢)	$\frac{-١}{٦}$ ، ٦ ، $\frac{٣}{٢}$ ، $\frac{١٣}{١٢}$ $\frac{١}{٣} + \frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣} - \frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣} \div \frac{٤}{٩}$	٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
٣	(١-٧)	معرفة منخفض	٧ – (١)	الميل = $\frac{\text{التغير الصادي}}{\text{التغير السيني}} = \frac{٦}{٦} = ١$	٢	- اذا كتب الطالب الجواب مباشرة يعطى درجتين - تراعى الحلول الأخرى

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

<table>
<tr><th>رقم المفردة</th><th>رمز هدف التعلم</th><th>عنصر التقويم ومستوى الصعوبة</th><th>الموضوع</th><th>الإجابة</th><th>الدرجات</th><th>الارشادات</th></tr>
<tr><td>٤(أ)</td><td>(٥ – ١)</td><td>معرفة منخفض</td><td>٥ – (٢+١)</td><td>(أ)
<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>العدد ٣,٥١٢ لأقرب منزلة عشرية واحدة هو ٣,٥</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>العدد ٣٧,٢٦٨ لأقرب رقم معنوي واحد هو ٣٠</td><td></td><td>√</td></tr></table></td><td>١</td><td>-إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة
-إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة</td></tr>
<tr><td>٤(ب)</td><td>(٥ – ٣)</td><td>تطبيق منخفض</td><td>٥ – (٣)</td><td>(ب)
١٢٢,٥ ≤ ١٢٣ < ١٢٣,٥
أو إذا كتب
الحد الأدنى = ١٢٢,٥ الحد الأعلى = ١٢٣,٥</td><td>١</td><td>اذا كانت الاجابتين صحيحتين يحصل على الدرجة</td></tr>
<tr><td>٥</td><td>(٤ – ٤)</td><td>تطبيق منخفض</td><td>٤ – (٤+٣)</td><td>س = ٦٠ + ٩٠
س = ١٥٠</td><td>٢</td><td>اذا كتب الطالب الجواب مباشرة يعطى درجتين
- تراعى الحلول الأخرى</td></tr>
<tr><td>٦</td><td>(٨ – ١)</td><td>تطبيق منخفض</td><td>٨ – (٢+١)</td><td>  </td><td>٢</td><td>لكل شكل درجة واحدة</td></tr>
</table>

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

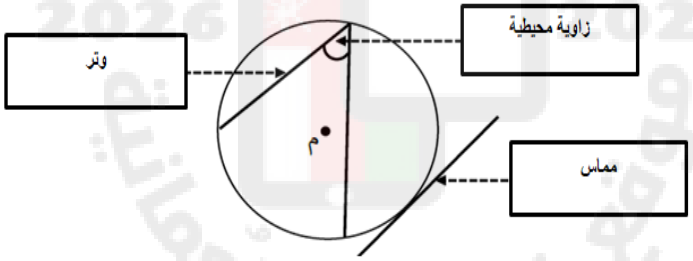
رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــــابـــــــة	الدرجات	الارشـــــادات
٧	(٢ – ٤)	تطبيق منخفض	٢ – (٤+٥)	٠,٠٠٠٣٥	١	
٨	(٩ - ٢)	استدلال منخفض	٩ – (٢)	(أ) ٩ (ب) ٩ + ٩ = ١٨ (ج) ٩ + ٥ = ١٤	١ ١ ١	لكل جزئية درجة واحدة
٩	(٧ – ٢)	معرفة متوسط	٧ – (٢)	الطريقة الأولى طول القطعة المستقيمة = $\sqrt{(\text{التغير الرأسي})^2 + (\text{التغير الأفقي})^2}$ $= \sqrt{(٣)^2 + (٤)^2} = \sqrt{٢٥} = ٥$ الطريقة الثانية طول القطعة المستقيمة = $\sqrt{(٣ - ٧)^2 + (٦ - ٣)^2}$ $= \sqrt{(٣)^2 + (٤)^2} = \sqrt{٢٥} = ٥$	٢	على الطريقة درجة وعلى الناتج درجة وإذا أجاب الطالب مباشرة يأخذ درجتين مع مراعاة الحلول الأخرى

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
١٠	(٤ – ١)	معرفة متوسط	٤ – (١+٢)		٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة
١١	(٦ – ٥)	معرفة متوسط	٦ – (٥+٦)	٢س + ص = ٤ ٥س – ص = ٢٤ ٧س = ٢٨ س = ٤ ص = -٤ ص = ٥س - ٢٤ ٢س + ٥س – ٢٤ = ٤ ٧س = ٤ + ٢٤ ٧س = ٢٨ س = ٤ ص = -٤	٣	الطريقة (بالحذف أو بالتعويض) على طريقة الحل درجة على إيجاد قيمة س درجة وعلى إيجاد قيمة ص درجة
١٢	(٤ – ٦)	تطبيق متوسط	٤ – (٥+٦)	٥٤٠	١	
١٣	(٩ – ٢)	تطبيق متوسط	٩ – (٢)	$(ب \cup ج)' = \{ ٩ ، ١٠ \}$	١	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجـــابـــــة	الدرجات	الارشـــادات
١٤	(٣ – ٤)	تطبيق متوسط	٣ – (٤+٥)	مساحة المستطيل = الطول × العرض = (س^{٢} + س) × $\frac{١}{س}$ = س + ١	١	إذا كتب الطالب مساحة المستطيل بشكل صحيح يعطى درجة
١٥	(٩ – ١)	تطبيق متوسط	٩ – (١)	(أ) ح$_{ن}$ = أ + (ن – ١) د = ٢ + (ن – ١) × ٨ = ٢ + ٨ن – ٨ ح$_{ن}$ = ٨ن – ٦	١	إذا كتب الطالب الحد العام بشكل صحيح يعطى درجة
				(ب) ح$_{ن}$ = ٢٣٤ ٨ن – ٦ = ٢٣٤ ٨ن = ٢٣٤ + ٦ ٨ن = ٢٤٠ ن = ٣٠	١ ١	- درجة واحدة على الخطوات ودرجة واحدة على قيمة ن - إذا كتب الطالب حدود المتتالية وصولاً للإجابة الصحيحة يعطى درجتان
١٦	(٦ – ٤)	استدلال متوسط	٦ – (١+٤)	١	١	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

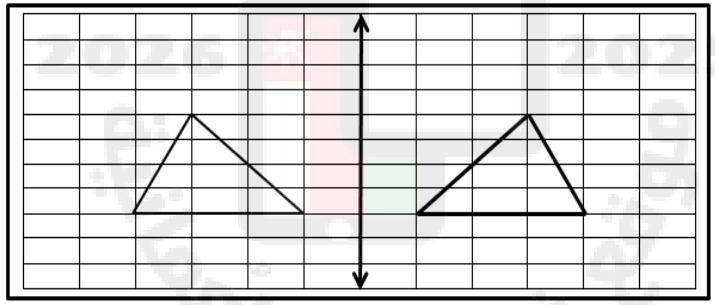
رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
١٧	(٢ – ٣)	معرفة متوسط	٢ – (٣+٦)	مقدار ما أنفقته الشركة = $\frac{٣٥}{١٠٠}$ × ٣٠٠٠٠ = ١٠٥٠٠ ريال الباقي من الميزانية = ٣٠٠٠٠ – ١٠٥٠٠ = ١٩٥٠٠ ريال	١ ١	على قيمة النسبة درجة وعلى الباقي درجة وإذا أجاب الطالب مباشرة يأخذ درجتين
١٨(أ)	(١ – ٣)	معرفة مرتفع	١ – (٣)	(أ) طول الضلع = ٦ سم	١	
١٨(ب)	(١ – ٥)	معرفة مرتفع	١ – (٤+٥)	(ب) العبارة | صحيحة | خاطئة $(٣ + ٢) \times ٥ - ٤ = ١ + (٦ \times ٣) + ٢$ | √ | $٨ \times (٦ - ٤) + ١ < ٤ - (٥ \times ٣) + ٢$ | √ | $١٠٠ + ٢٠ \div ١٠ < (١٠٠ + ٢٠) \div ١٠$ | √	٢	-إذا جاوب الطالب على ثلاث إجابات صحيحة يحصل على درجتين -إذا جاوب الطالب على إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة -إذا جاوب الطالب على إجابة واحدة صحيحة لا يحصل على أي درجة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم ومستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الارشادات
١٩	(٨ – ٣)	تطبيق مرتفع	٨ – (٣+٤)		٢	إذا مثل الطالب رؤوس المثلث فقط يحصل على درجة واحدة إذا رسم الطالب المثلث بشكل صحيح يحصل على درجتان
٢٠	(٣ – ٣)	تطبيق مرتفع	٣ – (١+٢+٣)	= ٢ س^{٢} + ٦ س ص + ٢ س^{٢} – ٢ س ص = ٤ س^{٢} + ٤ س ص	١ ١	درجة واحدة لفك الأقواس ودرجة واحدة للتبسيط
٢١	(٦ – ٧)	استدلال مرتفع	٦ – (٧)	٢ ص + ١ > ٣ × ١٢ ٢ ص + ١ > ٣٦ ٢ ص > ٣٦ - ١ ٢ ص > ٣٥ ص > ١٧,٥	١ ١	درجة واحدة على الخطوات ودرجة واحدة على قيم ص إذا اختصر الطالب خطوات الحل وكتب الخطوة الأخيرة فقط يعطى درجتان

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة الصباحية)

اسم الطالب	
الصف	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ١٢ ٢٢ ٣٤ ٦٤ ٧٢	[١]
(٢)	ارسم خط التوصيل بين العملية وناتجها الصحيح $\frac{١}{٣} \times \frac{٣}{٤}$ $\frac{٢}{٣} \div \frac{٥}{٦}$ $\frac{١}{٩}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{٥}{٩}$ $\frac{٥}{٤}$	[٢]
(٣)	مستقيم معادلته ص = ٣ س + ٤ أوجد: الميل: _____ الجزء المقطوع من محور الصادات: _____	[٢]
(٤) أ	ضع علامة (√) في المربع المناسب أمام كل عبارة العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣ العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩ صحيح ☐ ☐ خطأ ☐ ☐	[١]
ب	إذا كان أ = ٤,٥ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للعدد (أ) . الحد الأعلى للعدد (أ) = _____	[١]

الدرجة ٧

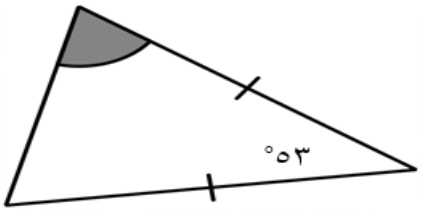
يتبع/٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٥) **من الشكل المجاور:**
أوجد قياس الزاوية المظللة.

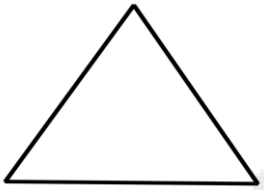
(لا يوجد مقياس رسم)



[٢]

(٦) **الشكل المجاور يمثل مثلث متطابق الأضلاع:**

(لا يوجد مقياس رسم)



١) **ارسم محاور التماثل على الشكل.**

٢) **رتبة التماثل الدوراني للشكل _____**

[٢]

(٧) **ضع دائرة حول ناتج العملية $(٣,١ \times ١٠^{-٤}) \times (٢,٧ \times ١٠^{-٢})$ في الصورة العلمية**

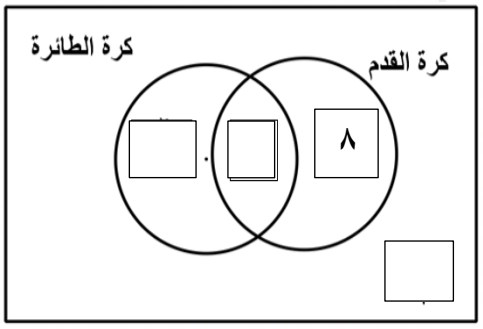
$٨,٣٧ \times ١٠^{-٦}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{-٤}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{٢}$ $٨,٣٧ \times ١٠^{٨}$

[١]

(٨) **أكتب الصيغة** $ص = \frac{س + ٥}{٢}$ **بدلالة المتغير (س):**

[١]

(٩) **صف دراسي به ٣٠ طالبا.**
١٧ طالبا منهم عضو في فريق كرة القدم.
و١٥ طالبا منهم عضو في فريق كرة الطائرة.
و٧ طلاب منهم لم يشاركوا في أي من الفريقين.
أكمل مخطط فن المجاور.



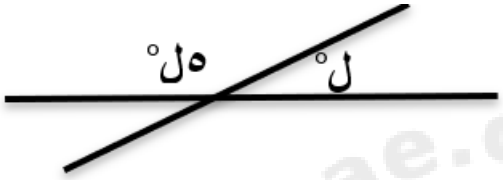
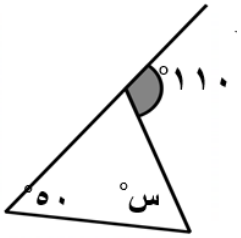
[٣]

الدرجة ٩

يتبع/ ٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ (الفترة الصباحية)

(١٠)	أ ب قطعة مستقيمة، إحداثيا نقطتا طرفيها هما أ (٥، ٢) ، ب (-١ ، -١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب.	[٢]
(١١)	من الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية (ل) 	[٢]
(١٢)	حل المعادلتين الخطيتين آنيا. ٢س + ص = ٧ ، ٣ س – ص = ٨	[٣]
(١٣)	ضع دائرة حول القياس الصحيح للزاوية (س) من الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم) ١١٠° ٧٠° ٦٠° ٥٠° 	[١]
(١٤)	إذا علمت ن = { ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢} و = { عدد مربع أصغر من العدد ٣٦ } أوجد ن ∩ و	[١]

الدرجة ٩

يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(١٥)	بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة ٢ (س- ٤) + ٨	[١]
(١٦)	متتالية حسابية أساسها العدد ٢، حدها الثاني (س+١)، حدها الثالث (٢س+٢). أوجد قيمة (س).	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل ٤^{٢ص} = ٢$^{ص+٣}$ ٤ ٣ ٢ ١	[١]
(١٨)	حصل أحد الطلبة على ٣٠ درجة من ٤٠ في أحد اختبارات مادة العلوم. وحصل على ١٢ من ١٥ في الاختبار الرياضيات. بين أي النتيجتين أفضل باستخدام النسب المئوية.	[٢]
(١٩) أ	أوجد قيمة $\sqrt[3]{٦٤}+٨$	[١]
ب	كانت درجة الحرارة بولاية الجبل الأخضر في الساعة السادسة صباحا (-٥) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.	[٢]
	الدرجة ١٠	

يتبع ٥

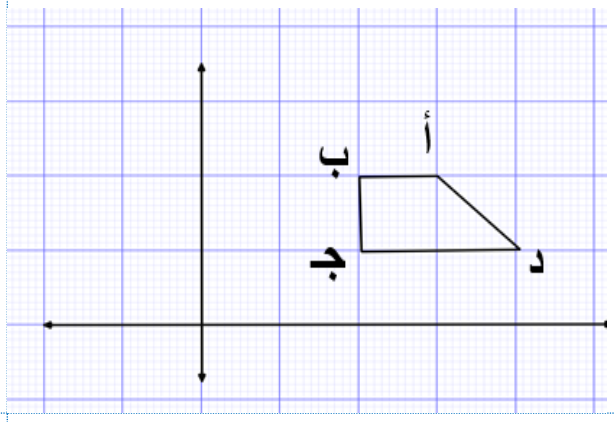
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٢٠) **يبين المخطط المجاور شكل شبه منحرف.**

ارسم صورة الشكل (أ ب جـ د) بعد تنفيذ انسحاب باستخدام المتجه

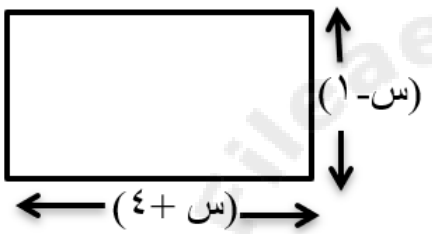
$$\begin{pmatrix} -٤ \\ ١ \end{pmatrix}$$



[٢]

(٢١) **الشكل المجاور يمثل مستطيلا.**

أكتب صيغة مساحة المستطيل في أبسط صورة



[٢]

(٢٢) **أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة**

٢- ٣س < ٨

[١]

الدرجة ٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

المـــــادة: رياضـــــــــيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-١	معرفة	منخفض	٢٢ ٣٤ ٦٤ (٧٢)	١	
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٣}\times\frac{٣}{٤}$ ← $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣}\div\frac{٥}{٦}$ ← $\frac{٥}{٤}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{٥}{٩}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	٧-١	معرفه	منخفض	الميل = ٣ الجزء المقطوع من محور الصادات = ٤	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣ (صحيح √ / خطأ) العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩ (خطأ √) الحد الأعلى ٤,٥٥	١ ١	إجابتان صحيحتان درجة إجابة واحدة صحيحة صفر لا تجزأ
المجموع						٧ درجات	

يتبع/٢

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٤-٣	تطبيق	منخفض	مجموع زوايا المثلث = 180^{0} ضعف قياس الزاوية المظللة = $180 - 53^{\circ} = 127^{\circ}$ قياس الزاوية المظللة = $127^{\circ} \div 2 = 63{,}5^{\circ}$	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة
٢	٦	٨-١	تطبيق	منخفض	١) ٢) ٣	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	٢-(٤+٥)	تطبيق	منخفض	$8{,}37 \times 10^{-6}$ $8{,}37 \times 10^{-4}$ $8{,}37 \times 10^{2}$ $8{,}37 \times 10^{8}$	١	حوط
٢	٨	٦ - ٣	استدلال	منخفض	$ص = \frac{س + 5}{2}$ ← $2ص = س + 5$ ← $س = 2ص - 5$	١	
٢	٩	٩-٢	استدلال	منخفض	كرة الطائرة: ٦، ٩ — كرة القدم: ٨، ٩ — ٧	٣	لكل مفردة درجة واحدة إذا أخطأ الطالب في ايجاد قيمة التقاطع ثم أكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
المجموع						٩ درجات	يتبع/٣

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	إحداثيات نقطة المنتصف $\left(\frac{س_١ + س_٢}{٢} ، \frac{ص_١ + ص_٢}{٢}\right)$ $= \left(\frac{٥ + -١}{٢} ، \frac{٢ + -١}{٢}\right)$ $= \left(٢ ، \frac{١}{٢}\right)$	١ ١	التعويض درجة الناتج درجة
٣	١١	(٢+١)-٤	معرفة	متوسط	ل + ٥ ل = ١٨٠ ⟵ ٦ل = ١٨٠ ل = ١٨٠ ÷ ٦ ⟵ ل = ٣٠	١ ١	
٣	١٢	(٦+٥)-٦	معرفة	متوسط	٢س + ص = ٧ ——— (١) ٣ س – ص = ٨ ——— (٢) بجمع المعادلتين (١) و(٢) ٥ س = ١٥ ⟵ س = ١٥÷ ٥ = ٣ بالتعويض عن س في (١) ص = ٧- ٦ = ١	١ ١ ١	إذا أخطأ الطالب في جمع المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
٣	١٣	(٦+٥)-٤	تطبيق	متوسط	١١٠° ٧٠° (٦٠°) ٥٠°	١	حوط
٣	١٤	٢ -٩	تطبيق	متوسط	{ ٤ ، ١٦ }	١	
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٤

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

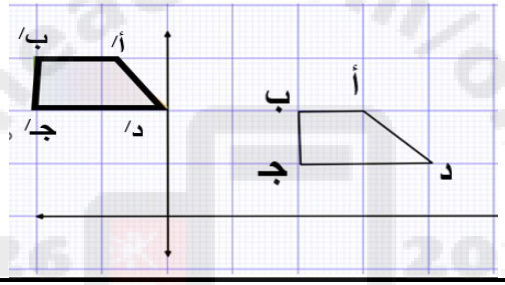
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٥	(٥+٤)-٣	تطبيق	متوسط	٢س	١	
٤	١٦	١-٩	تطبيق	متوسط	ح٣- ح٢ = الأساس ٢س+ ٢ – س – ١ = ٢ ← س + ١ = ٢ ← س = ١	١+١+١	إذا أخطأ الطالب في إشارة وأكمل الحل بشكل صحيح يحصل على درجتين
٤	١٧	(٤+١)_٦	استدلال	متوسط	① ٢ ٣ ٤	١	حوط
٤	١٨	(٦+٣)-٢	استدلال	متوسط	نسبة اختبار العلوم $\frac{٣٠}{٤٠} \times ١٠٠٪ = ٧٥ ٪$ نسبة اختبار الرياضيات $\frac{١٢}{١٥} \times ١٠٠٪ = ٨٠ ٪$ اذا نتيجة اختبار الرياضيات افصل	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
٤	١٩	أ) ١-٣ ب) ١_٤ +٥	معرفة مرتفع	مرتفع مرتفع	أ) ١٢ ب) -٥ + ٦ – ٣ = -٢ درجة سيليزية	١ ٢	إذا كتب الطالب العملية بشكل صحيح وأوجد الناتج خطأ يحصل على درجة
المجموع						١٠ درجات	

يتبع/٥

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م (الفترة الصباحية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	٢٠	(٤+٣)-٨	تطبيق	مرتفع		٢	الانسحاب الأفقي درجة الانسحاب الرأسي درجة
٥	٢١	٣_(١+٢) (٣+	تطبيق	مرتفع	(س-١) × (س+٤) س^{٢}+ ٤ س – س – ٤ = س^{٢} + ٣ س -٤	١ ١	إذا كتب الطالب عملية الضرب ولم يبسط يحصل على درجة واحدة
	٢٢	٦-٧	استدلال	مرتفع	س > - ٢	١	
المجموع						٥ درجات	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة المسائية)

اسم الطالب	
الصف	

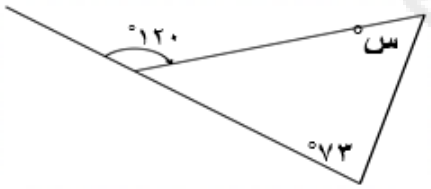
- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أ**جب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع الفرعي			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا مشتركا أصغر للعددين ٣ ، ١٥ ٥ ١٥ ١٨ ٤٥	[١]
(٢)	أكتب الناتج في أبسط صورة: ١) $\frac{٥}{٧} + \frac{٣}{٤} =$ _____	[١]
	٢) $\frac{٤٤}{٩} - \frac{١٣}{٣} =$ _____	[١]
(٣)	مستقيم معادلته: ص = ٤ س ــ ٢ أوجد: ١) ميل المستقيم الموازي له _____	[١]
	٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____	[١]
(٤)	١) قرب العدد ٥٨٣,٩١ لأقرب ثلاثة أرقام معنوية _____	[١]
	٢) إذا كان أ = ٢,٧ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأدنى للعدد (أ) _____	[١]
(٥)	من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاوية (س) لا يوجد مقياس رسم  	[٢]

الدرجة ٩

يتبع/٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(٦) يمثل الشكل المجاور مستطيل: لا يوجد مقياس رسم

١) ارسم محاور التماثل على الشكل. [١]

٢) رتبة التماثل الدوراني للمستطيل= _____ [١]

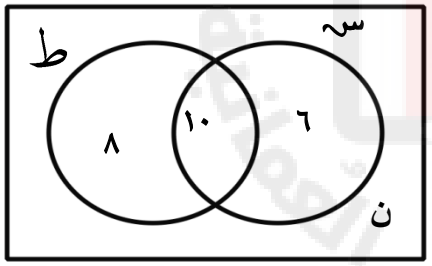
(٧) ضع دائرة حول ناتج العملية (١,٨ × ١٠$^{-٢}$) × (٥,٢ × ١٠$^{-٣}$) في الصيغة العلمية [١]

٩,٣٦ × ١٠$^{-٥}$ ٩,٣٦ × ١٠$^{-٦}$ ٧ × ١٠$^{-٥}$ ٧ × ١٠$^{-٦}$

(٨) حلل العبارة الجبرية إلى عوامل: [١]

٩ س^{٢} ص – ١٥ س ص

(٩) يعرض مخطط فن المجاور أعداد الطلبة و عددهم ٣٠ طالبا.



سـ = { طلبة يفضلون كرة السلة }

ط = { طلبة يفضلون كرة الطائرة }

أوجد:

١) قيمة ن _____ [١]

٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة _____ [١]

٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة _____ [١]

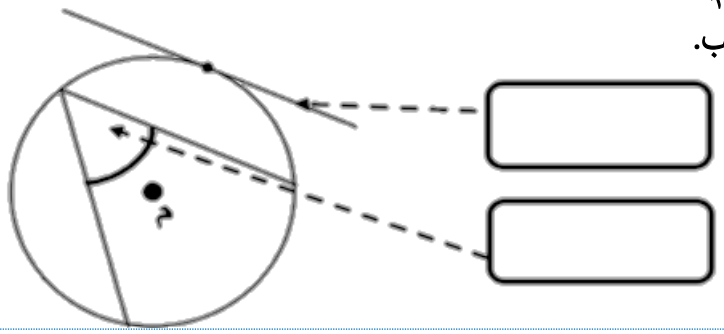
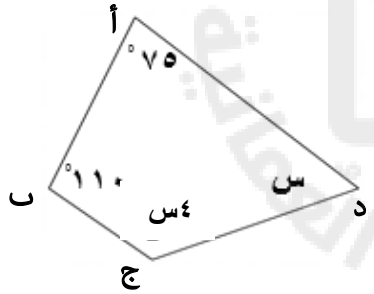
(١٠) احسب طول القطعة المستقيمة أ (٥ ، ٢) ، ب (١ ، -١) . [٢]

الدرجة ٩

يتبع/٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١١)	يمثل الشكل المجاور دائرة مركزها (م) اكتب عناصر الدائرة في المكان المناسب.  	[١] [١]
(١٢)	حل المعادلتين الخطيتين آنيا: ٣س + ص = ٩ ، س + ص = ٥	[٣]
(١٣)	ضع دائرة على قيمة (س) في الشكل الرباعي المجاور. لا يوجد مقياس رسم ١١٠° ٧٥° ٥٥° ٣٥°  	[١]
(١٤)	ن = { ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ } ، م = { عدد أولي أصغر من ١٥ } أوجد ن ∩ م	[١]

الدرجة ٧

يتبع/٤

(١٥) أكتب العبارة $\frac{س^{-٢}}{س^{-٥}}$ في أبسط صورة باستخدام الأسس الموجبة. [١]

(١٦) الحد العام لمتتالية: ح ن = ٤ ن – ١

أوجد:

١) قيمة الحد الخامس في المتتالية.

٢) رتبة الحد الذي قيمته ١٩٩: [٣]

(١٧) ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس في العبارة الجبرية: ٢- ٣ (س – ٥) [١]

٢- ١٥ س ١٧- ٣س ٧- ٣س ١٧+ ٣ س

(١٨) حصلت إحدى الطالبات على درجة $\frac{١٢}{١٥}$ في الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات،

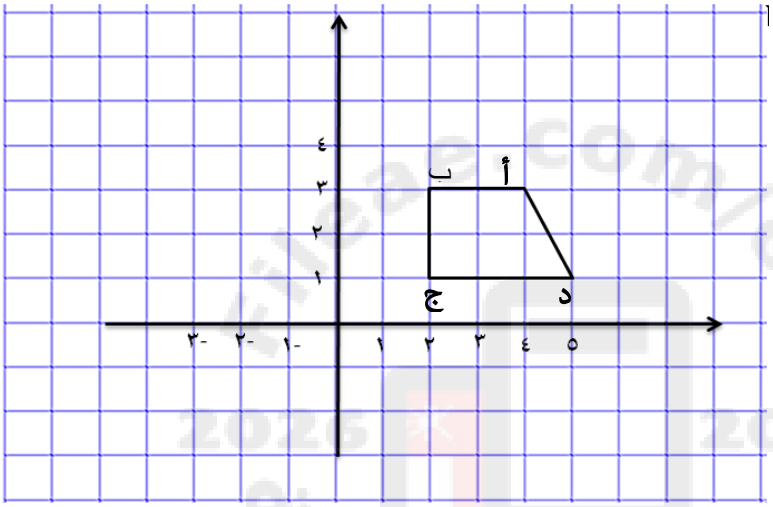
وحصلت على درجة $\frac{٨}{١٠}$ في الاختبار القصير الأول في مادة اللغة الانجليزية.

بين أي الدرجتين أفضل (باستخدام النسبة المئوية). [٢]

(١٩) ١) $\sqrt{س} = ٩$، أوجد قيمة س. [١]

٧

يتبع/٥

(١٩)	٢) كانت درجة الحرارة في جبل شمس في الساعة السادسة صباحا (-٤) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.	[٢]
(٢٠)	يبين المخطط شكل شبه منحرف أ ب ج د . ارسم صورة الشكل أ ب جـ د تحت تأثير انعكاس حول المستقيم س = ٢ لتشكل الصورة أ/ ب/ ج / د / 	[٢]
(٢١)	يبلغ سعر البيتزا الواحدة (٤) ريالات عمانية وسعر أحد العصائر الطازجة (٣) ريالات عمانية . ١) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من البيتزا، (ص) من العصائر. ٢) أوجد السعر الكلي لشراء ٣ من البيتزا و٥ من العصائر.	[٢]
(٢٢)	مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة ٣ س + ١١ > ٥ س ـ ١	[١]

٩

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول – لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

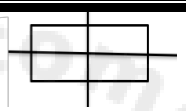
المـــــادة: رياضـــــــــــيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في ٥) صفحات.	

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٢-١	معرفة	منخفض	٥ ١٥ ١٨ ٤٥	١	حوط
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	١) $\frac{٢٠+٢١}{٢٨} = \frac{٤١}{٢٨} = ١\frac{١٣}{٢٨}$ ٢) $\frac{٣٩-٤٤}{٩} = \frac{٥}{٩}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	١-٧	معرفه	منخفض	١)الميل = ٤ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات = -٢	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ١-٥ ب) ٣-٥	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	١) ٥٨٤ ٢) الحد الأدنى ٢،٦٥	١ ١	
١	٥	٣-٤	تطبيق	منخفض	قياس الزاوية المستقيمة = $^{0}١٨٠$ قياس الزاوية المكملة ل ١٢٠ ^{0} = $^{0}١٨٠$ - $^{0}١٢٠$ = $^{0}٦٠$ ومجموع قياس زوايا المثلث = $^{0}١٨٠$ س + $^{0}٧٣$ + $^{0}٦٠$ = $^{0}١٨٠$ ⟵ س = ١٨٠ – ١٣٣ = ٤٧°	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة تراعى الحلول الأخرى
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٢

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

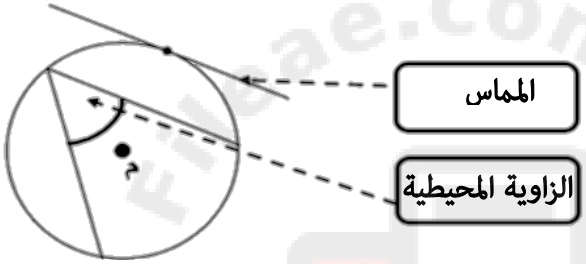
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦	٨-١	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٢	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	٢-(٤+٥)	تطبيق	منخفض	$٩,٣٦ \times ١٠^{-٥}$ $٩,٣٦ \times ١٠^{-٦}$ ٧×١٠^{-٥} ٧×١٠^{-٦}	١	حوط
٢	٨	٦ - ٢	استدلال	منخفض	٣ س ص (٣ س – ٥)	١	
٢	٩	٩-٢	استدلال	منخفض	١) قيمة ن = ٦ ٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة =١٨ ٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة = ١٤	١ ١ ١	
٢	١٠	٧-٢	معرفة	متوسط	$\sqrt{(٥-(١))^{٢}+(٢-(-١))^{٢}} = \sqrt{٤^{٢}+٣^{٢}} = \sqrt{٢٥} = ٥$	٢	التعويض درجة الناتج درجة
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٣

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١١	٤- ١	معرفة	متوسط		١ ١	
٣	١٢	٦-(٦+٥)	معرفة	متوسط	٣س + ص = ٩ ـــــــــــ(١) س + ص = ٥ ـــــــــ (٢) بطرح المعادلتين (٢) من (١) ٢ س = ٤ س = ٤÷ ٢ = ٢ بالتعويض عن س (٢) ص = ٥- ٢ = ٣	١ ١ ١	إذا أخطأ الطالب في طرح المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين تراعى الحلول الأخرى
٣	١٣	٤- ٥	تطبيق	متوسط	١١٠° ٧٥° ٥٥° ٣٥°	١	حوط
٣	١٤	٩- ٢	تطبيق	متوسط	{ ٣ ، ٥ ، ٧ }	١	
المجموع						٧ درجات	

يتبع/٤

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

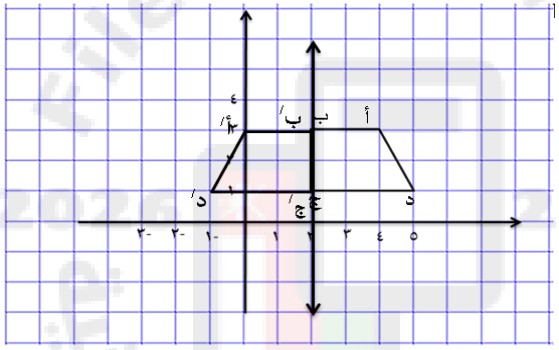
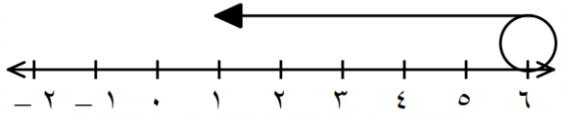
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٥	٣- ٥	تطبيق	متوسط	$س^{٣}$	١	
٤	١٦	١-٩	تطبيق	متوسط	١) ١٩ ٢) ١٩٩ = ٤ ن – ١ ٤ن = ٢٠٠ ن = ٥٠	١ ١ ١	ايجاد رتبة الحد درجتان
٤	١٧	٦_(١+٤)	استدلال	متوسط	٢- ١٥ س ١٧- ٣س ٧- ٣س ١٧+ ٣ س	١	حوط
٤	١٨	٢-(٣+٦)	استدلال	متوسط	$\frac{١٢}{١٥} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ $\frac{٨}{١٠} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ متساويان في النسبة	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
٤	١٩		معرفة	مرتفع	(١) س = ٨١	١	
المجموع					٨ درجات		

يتبع/٥

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الأول -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ /١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م(الفترة المسائية)

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٩	ب) ١_٤ +٥	معرفة	مرتفع	٢) -٤ + ٦ – ٣ = -١	٢	العملية درجة الناتج درجة
٥	٢٠	٨-(٤+٣)	تطبيق	مرتفع		٢	
٥	٢١	٣_((١+٢+٣)	تطبيق	مرتفع	١) ٤س +٣ ص ٢) ٢٧ ريال	١ ١	إذا كتب الطالب عملية الضرب ولم يبسط يحصل على درجة واحدة
٥	٢٢	٦-٧	استدلال	مرتفع	٣ س ـ ٥س > ـ ١ ـ ١١ ـ ٢س > ـ١٢ س < ٦ 	١	درجة على الرسم الصحيح
المجموع						٧ درجات	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اسم الطالب	
الصف	

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- **أ**جب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

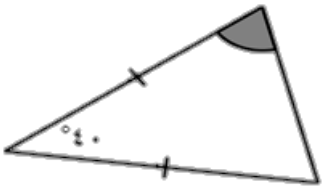
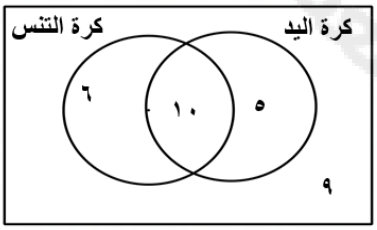
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١)	ضع دائرة حول العدد الذي يمثل المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ و ٢٤ . ٢٤ ١٦ ٨ ٢	[١]
(٢)	صل كل عملية بناتجها الصحيح: $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٤} =$ — $\frac{١}{٨}$ $\frac{٣}{٢} \div \frac{٣}{٥} =$ — $\frac{٢}{٦}$ — $\frac{٢}{٥}$ — $\frac{٩}{١٠}$	[٢]
(٣)	مستقيم معادلته: ص = ٢س + ١ أوجد: ١) ميل المستقيم _____ ٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____	[٢]
(٤)	١) قرب العدد ٩٨,٨٧ لأقرب منزلة عشرية واحدة _____ ٢) إذا كان ب = ٥,٢ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للـقيمة (ب) _____	[٢]

الدرجة ٧

يتبع/٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

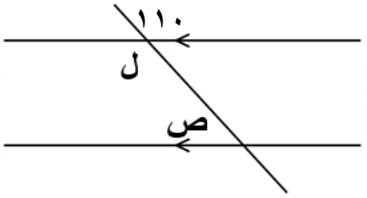
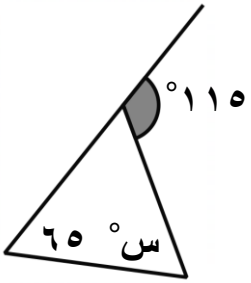
(٥)	من الشكل المجاور: أوجد قيمة الزاوية المظللة  	[٢]
(٦)	الشكل المجاور يمثل المربع: ١) ارسم محاور التماثل على الشكل. ٢) رتبة التماثل الدوراني للمربع _____	[٢]
(٧)	ضع دائرة حول العدد ٠,٠٠٣١ في الصورة العلمية $٣,١ \times ١٠^{-٣}$ $٣,١ \times ١٠^{-٢}$ $٣,١ \times ١٠^{-١}$ $٣,١ \times ١٠^{٢}$	[١]
(٨)	أكتب الصيغة ص = ٢ س + ٥ بدلالة المتغير (س).	[١]
(٩)	يعرض المخطط التالي أعداد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس في الصف التاسع الذي يوجد به ٣٠ طالبا. أوجد:  أ) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد. _____ ب)عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس معا. _____ ج) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة اليد ولا كرة التنس. _____	[٣]

الدرجة ٩

يتبع/٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(١٠)	أ ب قطعة مستقيمة إحداثيا نقطتي طرفيها هما أ (٣، ٥) ، ب (١ ، ١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف.	[٢]
(١١)	من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاويتين الآتيتين : ص = ل = 	[٢]
(١٢)	س + ص = ٧ ، س – ص =١ معادلتين خطيتين حل المعادلتين الخطيتين آنيا:	[٣]
(١٣)	ضع دائرة حول قيمة الزاوية (س) في الشكل المجاور.  ١٨٠° ١١٥° ٦٥° ٥٠°	[١]

الدرجة ٨

يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

(١٤)	٨ = { ن: ن عامل من عوامل العدد ١٦ } أكتب جميع عناصر المجموعة ٨	[١]
(١٥)	بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة ٢ (س + ٤) + ٢ س	[١]
(١٦)	الحد العام لمتتالية $ح_ن = ٣ن + ٢$ أوجد: ١) قيمة الحد الرابع في المتتالية ٢) رتبة الحد الذي قيمته ٣٢	[٣]
(١٧)	ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل $٣^{ص+١} = ٣^{٣}$ ١ ٢ ٣ ٤	[١]
(١٨)	حصلت طالبة على (٢٠) ريال هدية من والدها لتفوقها . أرادت أن تدفع ١٠٪ من المبلغ كصدقة جارية. أوجد المبلغ المتبقي لدى هذه الطالبة بعد دفع الصدقة.	[٢]

٨

الدرجة

يتبع/٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

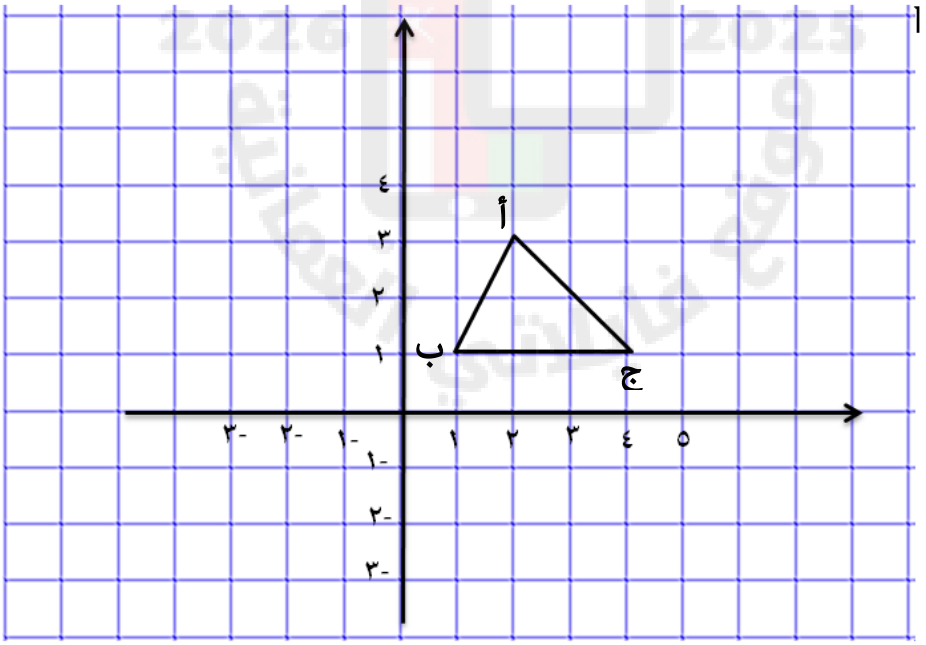
(١٩) أ أوجد قيمة $\sqrt{٩} + \sqrt{١٦}$ [١]

ب ضع علامة (√) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ .

	صواب	خطأ	
٥ + ٣×٤ = ٣٢	☐	☐	[١]
$\frac{١٠+٢٠}{٣٠} = ١$	☐	☐	[١]

(٢٠) يبين المخطط شكل مثلث .

ارسم صورة المثلث أ ب جـ تحت تأثير انعكاس حول المحور السيني لتشكل الصورة أ′ ب′ ج′ [٢]

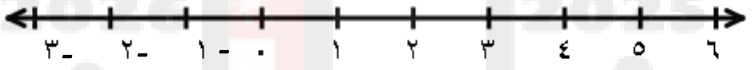


الدرجة ٥

يتبع/٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ /٢٠٢٤

(٢١)	يبلغ سعر علبة الألوان الواحدة(٤) ريالات عمانية وسعر أدوات هندسية (٣) ريالات عمانية . أ) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من علبة الألوان و(ص) من أدوات هندسية. ب) أوجد السعر الكلي لشراء (٣) علب من الألوان و(٥) من أدوات هندسية.	[١] [١]
(٢٢)	مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة ٣ س > ٦  	[١]

الدرجة ٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

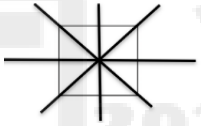
المـــــادة: رياضـــــــــيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	١-١	معرفة	منخفض	٢٤ ١٦ ٨ ٢	١	حوط
١	٢	٢-٢	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٨} = \frac{١}{٢} \times \frac{١}{٤}$ $\frac{٢}{٦}$ $\frac{٣}{٢} \div \frac{٣}{٥} =$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٩}{١٠}$	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٣	٧-١	معرفه	منخفض	١)الميل = ٢ ٢)الجزء المقطوع من محور الصادات = ١	١ ١	لكل مفردة درجة
١	٤	أ) ٥-١ ب) ٥-٣	معرفه تطبيق	منخفض منخفض	١) ٩٨،٩ ٢) الحد الأعلى ٥,٢٥	١ ١	لكل مفردة درجة
المجموع					٧ درجات		

يتبع/٢

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٥	٤-٣	تطبيق	منخفض	مجموع زوايا المثلث = 180^0 ضعف قياس الزاوية المظللة = $180^0 - 40^0 = 140^0$ قياس الزاوية المظللة = $140^0 \div 2 = 70^0$	١ ١	إذا أعطى الطالب الاجابة الصحيحة في خطوة واحدة يحصل على الدرجة كاملة
٢	٦	٨-١	تطبيق	منخفض	١)  ٢) ٤	١ ١	لكل مفردة درجة
٢	٧	(٤+٥)-٢	تطبيق	منخفض	$٣,١ \times ١٠^{-٣}$ $٣,١ \times ١٠^{-٢}$ $٣,١ \times ١٠^{-١}$ $٣,١ \times ١٠^{٢}$	١	حوط
٢	٨	٦ - ٣	استدلال	منخفض	$س = \frac{ص - ٥}{٢}$	١	
٢	٩	٩-٢	استدلال	منخفض	أ) ١٥ ب) ١٠ ج) ٩	٣	لكل مفردة درجة واحدة
المجموع						٩ درجات	

يتبع/٣

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١٠	٢-٧	معرفة	متوسط	احداثيات نقطة المنتصف $= \left(\frac{١+٣}{٢} ، \frac{٥+١}{٢}\right)$ $= \left(\frac{٤}{٢} ، \frac{٦}{٢}\right)$ $= (٢ ، ٣)$	١ ١	التعويض درجة الناتج درجة
٣	١١	٤-(١+٢)	معرفة	متوسط	ص = ١١٠° ل = ٧٠°	١ ١	لكل مفردة درجة
٣	١٢	٦-(٥+٦)	معرفة	متوسط	س + ص = ٧ ـــــــ (١) س – ص = ١ ـــــــ (٢) بجمع المعادلتين (١) و(٢) ٢س = ٨ ـــــــ س = ٤ بالتعويض عن س في (١) : ص = ٧- ٤ = ٣	١+١ ١	إذا أخطأ الطالب في جمع المعادلتين وأكمل الحل صحيحا يحصل على درجتين
٣	١٣	٤-(٥+٦)	تطبيق	متوسط	١٨٠° ١١٥° ٦٥° ٥٠°	١	حوط
المجموع						٨ درجات	

يتبع/٤

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

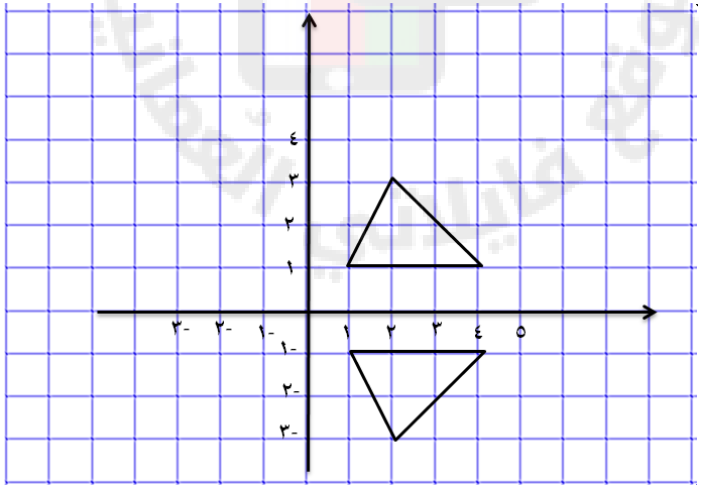
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	١٤	٩-٢	تطبيق	متوسط	ن = { ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ }	١	
٤	١٥	٣-(٥+٤)	تطبيق	متوسط	٤س+ ٨	١	
٤	١٦	٩-١	تطبيق	متوسط	١) الحد الرابع = ٣×٤+٢= ١٤ ٢) ٣ن + ٢ = ٣٢ ٣ن = ٣٠ ن = ١٠	١ ١ ١ ١	الحدود درجة واحدة إيجاد قيمة ن درجتان
٤	١٧	٦_(٤+١)	استدلال	متوسط	١ ٢ ٣ ٤	١	حوط
٤	١٨	٢-(٦+٣)	استدلال	متوسط	١٠ × ٢٠ / ١٠٠ = ٢ ريال ما يتبقى = ٢٠ – ٢ = ١٨ ريال	١ ١	تراعى الحلول الأخرى
المجموع					٨ درجات		

يتبع/٥

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	١٩	أ) ١-٣ ب) ١_٤ +٥	معرفة معرفة	مرتفع مرتفع	أ) ٧ ب) ٥ + ٣×٤ = ٣٢ صواب ☐ خطأ √ $\frac{١٠+٢٠}{٣٠} = ١$ صواب √ خطأ ☐	١ ١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة
٥	٢٠	٨-(٤+٣)	تطبيق	مرتفع		٢	لكل احداثيي رأسين صحيحين في الانعكاس درجة واحدة
المجموع						٥ درجات	

يتبع/٦

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول-الدور الثاني -لمادة الرياضيات- الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

الصفحة	رقم المفردة	رمز الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	٢١	٣_(٣+٢+١)	تطبيق	مرتفع	أ) ٤ س + ٣ ص ب) ٢٧ ريال عماني	١ ١	لكل مفردة درجة
٦	٢٢	٦-٧	استدلال	مرتفع	س > ٢ 	١	
المجموع					٣ درجات		