نموذج إجابة الكراسة الامتحانية مدرسة أبو الأسود الدؤلي

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ كيمياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-10-2025 10:56:39	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة كيمياء:
إعداد: عمر العزري	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول	
ملخص العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل	1
ملخص درس حالات المادة من الوحدة الأولى بطريقة سؤال وجواب	2
ملخص الوحدة الرابعة (الروابط الكيميائية)	3
نشاط درس الروابط الكيميائية وأهميتها مع نموذج الإجابة	4
كراسة الأسئلة بمحافظة ظفار	5

الصفحة 1

المفردة	الإجابة
1	حجمها ثابت
2	- ترتيبها: غير منتظمة الشكل. - المسافة بينها: منتشرة بشكل متباعد جدا - عند زيادة درجة الحرارة تزداد طاقة حركة الجسيمات.
3	لاتتوفر الإجابة
4	لاتتوفر الإجابة
5	التكثيف (الداخلية ٢٠٢٣م دور١)
6	التبخر

الصفحة 2

المفردة	الإجابة
7	○ الانصهار
8	لاتتوفر الإجابة
9	▭ الخشب
10	▭ حجم متغير
11	لاتتوفر الإجابة

الصفحة 3

المفردة	الإجابة
12	أ) B ب) انتقال الموائع من منطقة تركيز مرتفع إلى منطقة تركيز منخفض
13	C **لأنه انتشر أسرع وتحرك مسافة أطول**
14	لاتتوفر الإجابة

الصفحة 4

المفردة	الإجابة
15	المواد النقية: A و C المواد غير النقية: B
16	

الصفحة 5

المفردة	الإجابة
17	1- نعم التفسير: المادة الشائبة تؤدي إلى عدم الثبات في المنحنى. 2 - صلبة
18	D
19	السائل المتطاير هو سائل يتبخر بسهولة وله درجة غليان منخفضة نسبيا

الصفحة 6

المفردة	الإجابة
20	أ — الانصهار ب — 1- غازية 2- درجتا الانصهار والغليان للمادة تختلف عن درجتا انصهار وغليان الماء.
21	☐ درجة الغليان (الظاهرة ٢٠٢٤م دور٢)
22	أ — (١) غليان (٢) تبخر ب — ١- مساحة السطح ٢- درجة حرارة السائل

الصفحة 7

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>23</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td colspan="3">التكثف</td></tr>
<tr><td>2</td><td>
<table>
<tr><td>الخاصية</td><td>الصلبة</td><td>السائلة</td></tr>
<tr><td>الشكل</td><td>لها شكل ثابت</td><td>تـأخذ شكل الإناء</td></tr>
<tr><td>الكثافة</td><td>عالية</td><td>متوسطة</td></tr>
<tr><td>التدفق</td><td>لاتتدفق</td><td>تتدفق</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Z
Y</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>24</td><td>المادة B</td></tr>
<tr><td>25</td><td>الحالة السائلة
تزيد درجة الغليان للمادة بسبب وجود الشوائب</td></tr>
</table>

الصفحة 8

المفردة	الإجابة
26	
27	B لأنه ليس له درجات محددة وانما مدى من درجات الحرارة

الصفحة 9

المفردة	الإجابة
28	80c° لانها تحتوي على شوائب
29	تقل لأن الضغط يقل

الصفحة

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td>31</td><td>X أو 45C</td></tr>
<tr><td>32</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>المادة الصلبة</th><th>المادة السائلة</th><th>المادة الغازية</th></tr>
<tr><td>حركة الجزيئات</td><td>اهتزازية أو (تهتز في مكانها) أو (غير قادرة على الحركة بحرية)</td><td>انتقالية أو (تتحرك ولكنها تظل متلامسة) أو (قادرة أن تتحرك ويتجاوز بعضها بعضا)</td><td>عشوائية أو (تتحرك وتنتشر بسهولة في جميع الاتجاهات)</td></tr>
<tr><td>قابلية التدفق</td><td>لا تتدفق</td><td>تتدفق عادة بسهولة</td><td>تتدفق دبسهولة</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الصفحة

المفردة	الإجابة
33	-لا توجد مسافات بين الجسيمات في الصخرة أو المادة الصلبة . - توجد مسافات بين الجسيمات في الهواء أو المادة الغازية. - عند الضغط في الحالة الغازية تصغر المسافة بين الجسيمات فتقترب لذلك يمكن ضغطها.
34	**-منتشرة بشكل متباعد جدا تتحرك بشكل عشوائي** **-منحنى تبريد**
	A : الحالة الصلبة C : الحالة السائلة

الكراسات الامتحانية للأستاذ عمر العزري

الصفحة 12

المفردة	الإجابة
36	لاتتوفر الإجابة
37	(الداخلية ٢٠٢٣م د٢)
38	طريقة الفصل : الترشيح ثم التبخير أو التبلور أو التقطير الخطوات : 1- إضافة الماء لاذابة السكر في المخلوط 2- ترشيح المخلوط لفصل نشارة الخشب 3- تبخير أو تقطير أو تبلور (الرشاحة) لفصل السكر
39	يعتمد على أن درجة غليان السائل تكون في العادة أقل عن درجة غليان المادة الصلبة المذابة يتبخر الماء أولا في دورق التقطير ويتكثف خلال مروره عبر مكثف مبرد بالماء ثم يتم جمعه كسائل مقطر

الصفحة 13

المفردة	الإجابة
40	▭ التقطير التجزيئي
41	لاتتوفر الإجابة
42	أ- درجة غليان السائل (A) أقل من (B) أو درجة غليان السائل (B) أكبر من (A) ب- عمود التجزئة

الصفحة 14

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>43</td><td>الشكل (5-1) تستخدم لفصل سائل/سائل

الشكل (5-2) تستخدم لفصل سائل/صلب

(مسقط ٢٠٢٤م دور٢)</td></tr>
<tr><td>44</td><td><table><tr><td>أ)</td><td>الايثانول
لان له درجة غليان منخفضة</td></tr><tr><td>ب)</td><td>تكثيف بخار الماء أو تبريده</td></tr></table></td></tr>
</table>

الصفحة 15

المفردة	الإجابة
45	أ- 1- التقطير التجزيئي 2- لتبريد البُخار وتكثّيفه إلى سائل ب- التفسير / درجة غليان الميثانول أقل من درجة غليان الماء.
46	لاتتوفر الإجابة للأسف

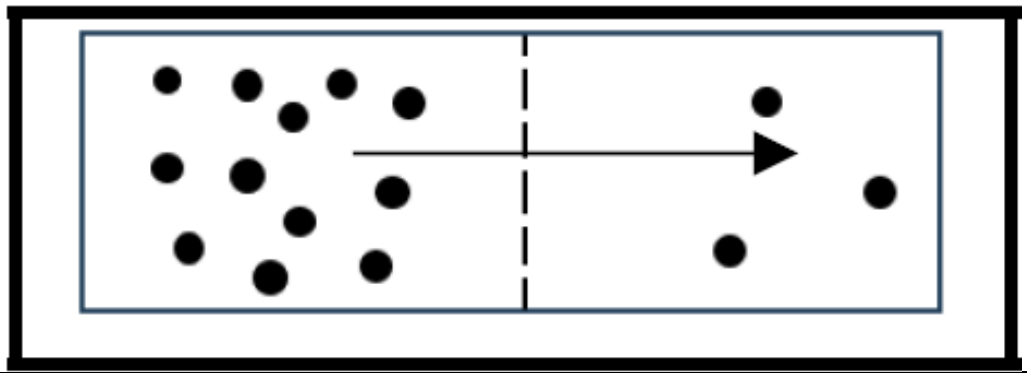
الصفحة 16

المفردة	الإجابة	
47	أ	- رسم خط البداية بالقلم الرصاص. - استخدام نفس الملونات الغذائية/ استخدام نفس المذيب/ استخدام نفس الورق (نوع اللون). - ضع نقط من عينات D,C,B,A /ملونات الطعام على خط البداية. - علق ورقة الكروماتوجرافيا في الكأس حتى تغمس في المذيب، مع خط بدء فوق المذيب. - أخرج الورقة عندما يصل المذيب تقريبا الى أعلى الورقة/عندما تتوقف البقع عن الحركة. - حدد بقلم رصاص خط وصول المذيب. - علق الورقة حتى تجف.
	ب	$R_f = 2/8$ $R_f = 0.25$
	(ج)	الصبغة D هي الأكثر قابلية للذوبان (في المذيب / الماء)
	(د)	B

الصفحة 17

المفردة	الإجابة
48	أ: مادة النيكوتين لأنها تحركت مسافة أقل للأعلى ب: اللاعب (ج) لأن اللاعب (ج) عينته تحتوي على النيكوتين ج: المسافة التي قطعتها المادة \المسافة التي قطعتها جبهة المذيب=R_f R_f =10\3 = 0.3
49	(3) لأن عينة اللاعب (1) واللاعب (2) قطعت نفس المسافة التي قطعها العقار المنشط

الصفحة 18

المفردة	الإجابة
50	لاتتوفر الإجابة للأسف
51	لاتتوفر الإجابة للأسف
52	

الصفحة 19

المفردة	الإجابة
53	معامل التأخر= 4/8=0.5 D
54	أ- 3 مواد ب- معامل التأخر للمادة (A) = $R_1 = \frac{\text{المسافة التي قطعتها المادة}}{\text{المسافة التي قطعتها جبهة المذنب}} = \frac{4}{8} = 0.5$
55	C B

الصفحة 20

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>56</td><td>طريقة الكروماتوغرافيا

يتم استبعاد المتسابق (ا) والمتسابق (ب)
قيمة Rf للمادة B:
Rf=6/8=0.75

رمز المتسابق الذي تحتوي عينته على أكثر من مادة منشطة (ج).

لان عينته تحتوي في آن واحد على المادة المنشطة A والمادة المنشطة B.</td></tr>
<tr><td>57</td><td>
<table>
<tr><td>١- أ</td><td>3</td></tr>
<tr><td>١- ب</td><td>$R_f = 5 \setminus 15 = 0.33$</td></tr>
<tr><td>١- جـ</td><td>١- الذوبانية
٢- المسافة التي تقطعها جبهة المذيب</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الصفحة 21

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>58</td><td>
<table>
<tr><th>1</th><th>A</th></tr>
<tr><td>2</td><td>جبهة المذيب 25 سم
المسافة التي تقطعها المادة B = 20 سم
معامل التأخر = المسافة التي تقطعها المادة B / جبهة المذيب
= 25/ 20 = 0.8 سم</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>59</td><td>
<table>
<tr><td>أ</td><td>1- الملون (B)

التفسير: الملون (B) تحرك لأعلى مسافة أقل.</td></tr>
<tr><td></td><td>2 - معامل التأخر R_f = 2 ÷ 5 = 0.4</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>انتقال الموائع من منطقة ذات تركيز مُرتفع باتِّجاه منطقة ذات تركيز منخفض نتيجة لحركة جُسيماته العشوائية.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الصفحة 22

المفردة	الإجابة
60	معامل التأخير=المسافة التي قطعتها المادة / المسافة التي قطعتها جبهة المذيب 66/90=0.73
61	R_f= المسافة التي قطعتها المادة C / المسافة التي قطعتها جبهة المذيب = 15cm / 25cm 0.60 =
	1- الملون (B) التفسير: الملون (B) ظهرت له ثلاث بقع (ثلاث صبغات)

الكراسات الامتحانية للأستاذ عمر العزري

الصفحة 23

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>63</td><td>▭ طبخ الطعام (الامتحان الوزاري ٢٠٢٥م د١)</td></tr>
<tr><td>64</td><td>لاتتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>65</td><td>لاتتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>66</td><td>
<table>
<tr><th>التعريف</th><th>المصطلح</th></tr>
<tr><td>لا تتغير خصائص المواد ويمكن اعادتها بسهولة.</td><td>التغير الفيزيائي</td></tr>
<tr><td>تتغير خصائص المواد وتنتج مادة جديدة</td><td>التغير الكيميائي</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>67</td><td>Ne (الباطنة ٢٠٢٤م مسائي)</td></tr>
<tr><td>68</td><td>NaCl■</td></tr>
<tr><td>69</td><td>-لأنها تتكون مادة جديدة
لا يكون سهلا في العادة
ارجاعها لحالتها الأصلية</td></tr>
</table>

الصفحة 24

المفردة	الإجابة
70	**-العنصر: مادة لا يمكن تجزئتها كيميائيا إلى مواد أبسط منها.** **-المركب: مادة مكونة من عنصرين أو عدة عناصر مترابطة كيميائيا.**
71	<table><tr><td>الخاصية</td><td>الإلكترونات</td><td>البروتونات</td></tr><tr><td>الشحنة</td><td>-</td><td>+</td></tr><tr><td>موقعها في الذرة</td><td>خارج النواة</td><td>داخل النواة</td></tr></table>
72	-يحدث تفاعل التفكك عن طريق تحويل المادة لمصهور أو محلول فتتجزأ لمواد ابسط بمرور التيار الكهربائي
73	**المركب هو مادة مكونة من عنصرين أو أكثر مترابطة كيميائياً** **المخلوط هو خليط من أكثر من مادة.** **- تختلف خصائص المركب عن خصائص العناصر المكونة له.** **- لا تختلف خصائص المخلوط عن خصائص المواد الموجودة فيه.** **لا يمكن فصل عناصر المركب بالطرق الفيزيائية البسيطة.** **- يمكن فصل مواد المخلوط بطرق فيزيائية بسيطة.**

الصفحة 25

المفردة	الإجابة
74	تغير كيميائي التفسير :لتكون نواتج جديدة او لان التفكك دليل على التغير الكيميائي
75	تغير كيميائي لانه تكونت مادة جديدة أكسيد الماغنسيوم (الرماد) يقبل ما يدلل على ذلك
76	

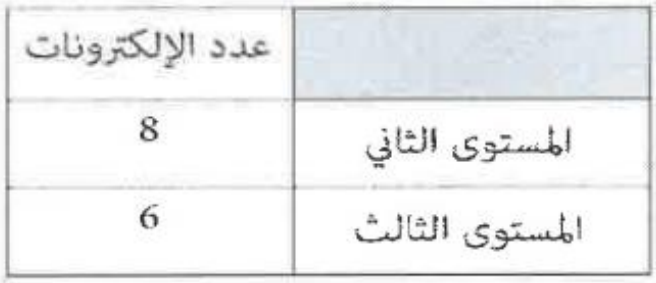
الكراسات الامتحانية للأستاذ عمر العزري

الدرس الرابع : (تركيب الذرة)

الصفحة 26

المفردة	الإجابة
75	A لأن النموذج (A) يمثل ذرتين متماثلتين أو النموذج (B) يمثل ذرتين مختلفتين و النموذج (C) يمثل مركب
76	٧٦) الرمز: C. الشرح: في الشكل C جسيمات معزولة مفردة متباعدة (ذرات منفردة غير مرتبطة) وهذا نمط الغازات النبيلة (أحادية الذرة وغير متفاعلة).
77	٧٧) (أ) الرمز: **Ne** (الذرة C لها العدد الذري 10 وهو النيون، وهو غاز نبيل). (ب) التركيب الإلكتروني للعنصر A (Z = 8): $1s^2\ 2s^2\ 2p^4$.

الصفحة 27

المفردة	الإجابة
78	عدد النيوترونات= العدد الكتلي – العدد الذري 4 = 3 - 7 =
79	◆ المقصود بالعدد الذري: هو **عدد البروتونات** الموجودة في نواة الذرة، ويساوي أيضًا عدد الإلكترونات في الذرة المتعادلة.
80	(٨٠ نواة العنصر X تحتوي على: • 7 جسيمات موجبة (بروتونات) • 9 جسيمات عديمة الشحنة (نيوترونات) (أ) **العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات** **16 = 9 + 7 ←** (ب) **عدد الإلكترونات في الذرة المتعادلة = عدد البروتونات** **7 إلكترونات ←**
81	• المستوى الثاني = 8 • المستوى الثالث = 5
82	 عدد الإلكترونات المستوى الثاني: 8 المستوى الثالث: 6
83	لأنهما يحتويان على نفس العدد من الإلكترونات أو لأن لهما نفس التركيب الإلكتروني

الصفحة 28

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>84</td><td>لاتتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>85</td><td>لاتتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>86</td><td>-المركب: مادة مكونة من عنصرين أو أكثر مترابطة كيميائيا.
-النظائر: ذرات للعنصر نفسه لها نفس العدد الذري وتختلف في العدد الكتلي.</td></tr>
<tr><td>87</td><td><table><tr><th>عدد الإلكترونات</th><th>عدد البروتونات</th><th>عدد النيوترونات</th></tr><tr><td>15</td><td>15</td><td>16</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>88</td><td>لاتتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>89</td><td>2,8,5</td></tr>
<tr><td>90</td><td>العدد الكتلى = 31
عدد البروتونات = 15</td></tr>
</table>

الصفحة 29

المفردة	الإجابة
91	11
92	ـ مفهوم النظائر ذرّات للعنصر نفسه، تملك العدد الذرّي نفسه، لكنّها تختلف في العدد الكُتَلي. (الداخلية ٢٠٢٣م دور١)
93	لاتتوفر الإجابة للأسف
94	مركب: B مخلوط: C

الصفحة 30

المفردة	الإجابة
95	العدد الذري 12 العدد الكتلي 24 عدد البروتونات 12 عدد النيوترونات 12
96	☐ النيوترونات فقط
97	لاتتوفر الإجابة للأسف
98	CوA

الصفحة 31

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>100</td><td>عنوان العمود الأيمن: الكتلة المفقودة (g)
عنوان العمود الأيسر: الزمن (s)</td></tr>
<tr><td>101</td><td>العدد الكتلي</td></tr>
<tr><td>102</td><td>
<table>
<tr><td>أ</td><td>
<table>
<tr><th>المصطلح العلمي</th><th>العنصر</th><th>المركب</th></tr>
<tr><td>مادة مكونة من عنصرين أو أكثر مترابطة كيميائياً.</td><td>○</td><td>●</td></tr>
<tr><td>مادة لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها.</td><td>●</td><td>○</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>- الذرة تتكون من 11 بروتون، وشحنة البروتون موجبة

- الذرة تتكون من 11 الكترون، وشحنة الإلكترون سالبة.

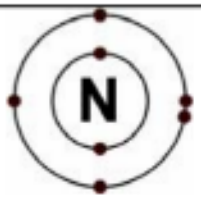
- الذرة تتكون من 12 نيترون، وشحنة النيترون متعادلة (لا تمتلك أي شحنة)

شحنة الذرة متعادلة (صفر)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الصفحة 32

المفردة	الإجابة
103	لا لانها تختلف في عدد البروتونات وهو العدد الذري
104	لأنها تحتوي على العدد نفسه من الإلكترونات والبروتونات
105	لاتتوفر الإجابة للأسف
106	البروتون +1 الالكترون -1

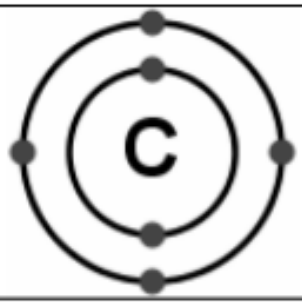
الصفحة 33

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>107</td><td>
<table>
<tr><td>أ</td><td>7</td></tr>
<tr><td>ب</td><td> 
</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>تمتلك نفس الخصائص الكيميائية لأن لها نفس العدد الذري ونفس ترتيب الإلكترونات.
تمتلك خصائص فيزيائية مختلفة، لأنها تمتلك كتلا مختلفة.</td></tr>
<tr><td>د</td><td>0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>108</td><td>
<table>
<tr><td>Mg^{2+}</td><td></td><td>12</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>F</td><td></td><td></td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>F^-</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الصفحة 34

المفردة	الإجابة
109	البروتونات: جسيمات دون ذرية لا يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها الإلكترونات: جسيمات دون ذرية يمكن إهمال كتلتها ولا يمكن إهمال شحنتها
110	- مفهوم النظائر ذرّات للعنصر نفسه، تملك العدد الذرّي نفسه، لكنّها تختلف في العدد الكُتَلي. (الداخلية ٢٠٢٣م دور ١)
111	○ البروتونات والنيوترونات.
112	أ: 14 ب: 1- الذرة: أصغر جسيم في المادة يمكن أن يوجد بشكل منفرد. 2- الجزيء: جسيم تشكل من اندماج ذرتين وأكثر.

الصفحة 35

المفردة	الإجابة
113	(أ) 6 (ب)  (ج) تمتلك نفس الخصائص الكيميائية لأن لها نفس العدد الذري ونفس ترتيب الإلكترونات. تمتلك خصائص فيزيائية مختلفة، لإنها تمتلك كتلا مختلفة. (د) +1
114	١ الكلور ٣٥ بروتونات ١٧ ونيوترونات ١٨ الكلور ٣٧ بروتونات ١٧ ونيوترونات ١٠ ٢ عدد البروتونات الموجودة داخل النواة ٣ O_8 لأن مستوي الطاقة الأخير به ٦ إلكترونات مثل الكبريت

الصفحة 36

المفردة	الإجابة
115	1 أ: 6 ب: 2 ذرات للعنصر نفسه"تمتلك العدد الذري نفسه"لكنها تختلف في العدد الكتلي لاتفاقهم في العدد الذري واختلافهم في العدد الكتلي بينما النيتروجين يختلف في العدد الذري
116	4 أ: 19 ب: العدد الكتلي 39 ج: الشحنة النسبية =صفر 5: 7بروتونات 6: الكربون C_6^{12} لاتفاقهم في العدد الذري واختلاف العدد الكتلي(تعطى الدرجة مع التفسير)

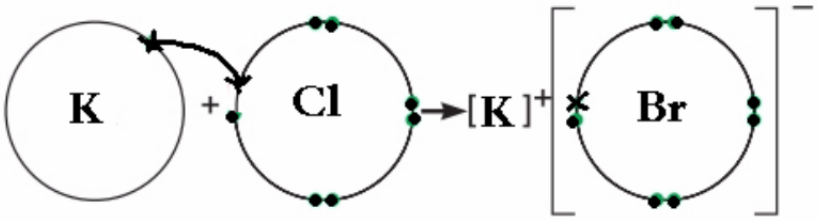
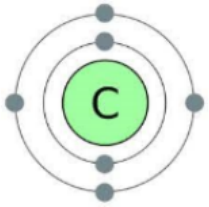
الصفحة 37

المفردة	الإجابة		
117	6	أ	العدد الذري=8
		ب	8الكترون
	7		النيوترون
	8	أ	عدد النيوترونات=20
		ب	لانها تمتلك التركيب الالكتروني نفسه

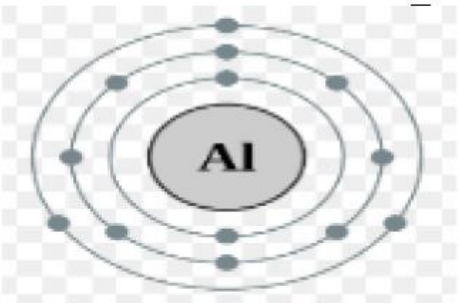
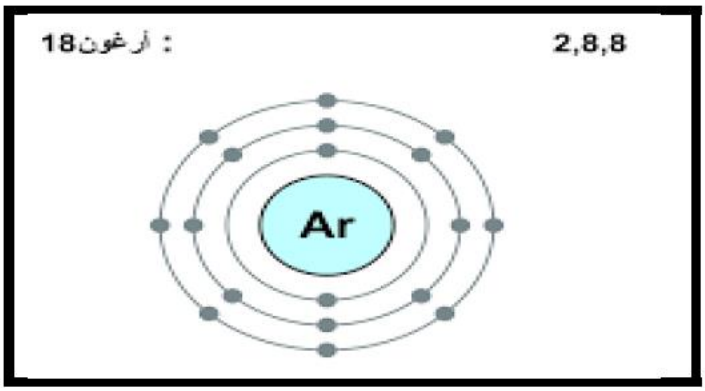
الصفحة 38

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>115</td><td>لاتتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>116</td><td>
<table>
<tr><td>أ</td><td>20</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>
<table>
<tr><th>العبارة</th><th>C</th><th>B</th><th>A</th></tr>
<tr><td>الذرة التي لها تركيب الكتروني مستقر</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td>الذرة التي نواتها تحتوي على (11) بروتون</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr>
<tr><td>الذرة التي يدور في مستويات طاقتها (9) الكترون</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>تغير ينتج مادة جديدة ولا يكون سهلاً إرجاع المادة إلى حالتها الأصلية.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

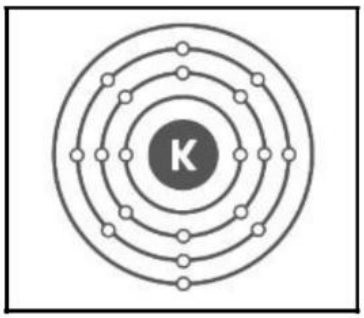
الصفحة 39

المفردة	الإجابة
117	البوتاسيوم يقع في المجموعة الأولى البروم يقع في المجموعة السابعة 
118	أ) التشابه :- لها نفس العدد الذري أوالإلكترونات أو البروتونات الاختلاف :- في العدد الكتلي أو النيترونات ب) لان لها نفس عدد إلكترونات المستوى الأخير المسؤولة عن التغيرات الكيميائية ومختلفة في الخصائص الفيزيائية لأنها تختلف في العدد الكتلي (النيترونات) ج) 
119	A ← C ← B

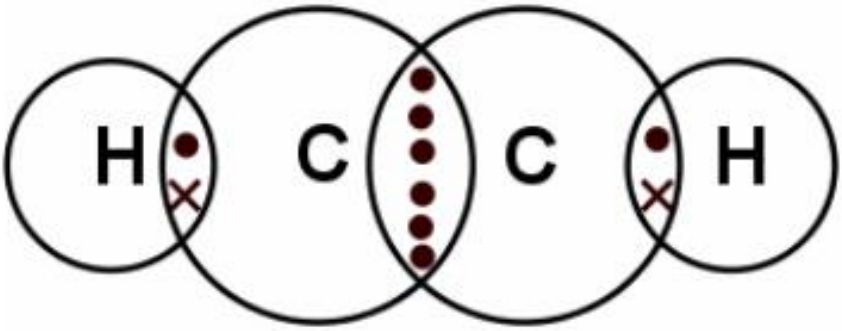
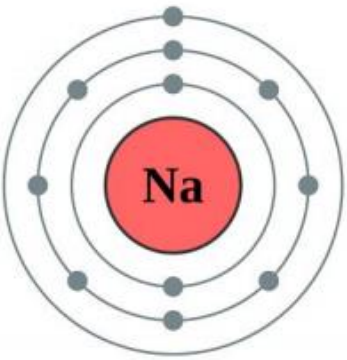
الصفحة 40

المفردة	الإجابة
120	
121	Z
122	
123	

الصفحة 41

المفردة	الإجابة
124	**2,8,7**
125	لأنه عنصر مستقر يحتوي على ثمانية الكترونات في المدار الأخير
126	
127	2 , 8 , 2
128	**17-** **18-**
129	**2,8,6** ▭ (الظاهرة ٢٠٢٤م دور٢)

الصفحة 42

المفردة	الإجابة
130	B A
131	
132	(الباطنة ٢٠٢٣م دور١) 

الكراسات الامتحانية للأستاذ عمر العزري

الصفحة 43

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>133</td><td>لاتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>134</td><td>لاتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
<tr><td>135</td><td>ـموصل جيد للكهرباء
ـ صلدا</td></tr>
<tr><td>136</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>الفلزات</td><td>اللافلزات</td></tr>
<tr><td>قابل للطرق والسحب</td><td>قابل</td><td>غير قابل هشة</td></tr>
<tr><td>الكثافة</td><td>عالية كبيرة</td><td>منخفضة صغيرة</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>137</td><td>موصلة جيدة للكهرباء والحرارة/غير موصلة للكهرباء والحرارة
قابلة للطرق والسحب/غير قابلة للطرق والسحب</td></tr>
</table>

الصفحة 44

المفردة	الإجابة
138	ليست رنانة.
139	العناصر الانتقالية
140	الدورة المجموعة
141	عدد الالكترونات 20 2,8,8,2 المجموعه الثانية , الدورة الرابعة
142	لها نفس عدد مستويات الطاقة.

الصفحة 45

المفردة	الإجابة
143	 ج 1- الدورة الثالثة 2- المجموعة الثالثة (III)
144	الدورة: رقم يحدد عدد مستويات الطاقة المجموعة: عدد الإلكترونات في مستوي الطاقة الأخير
145	-يعتبر تفاعل تكوين لانه تم دمج المادتين: E,D لانتاج مادة جديدة تكونت وهي ED

الصفحة 46

المفردة	الإجابة
146	أ: رقم يعبر عن عدد مستويات الطاقة ب: 5 ج: F لأن النشاط يزداد كلما اتجهنا إلى أسفل في المجموعة د: E
147	C صفر تساهمية

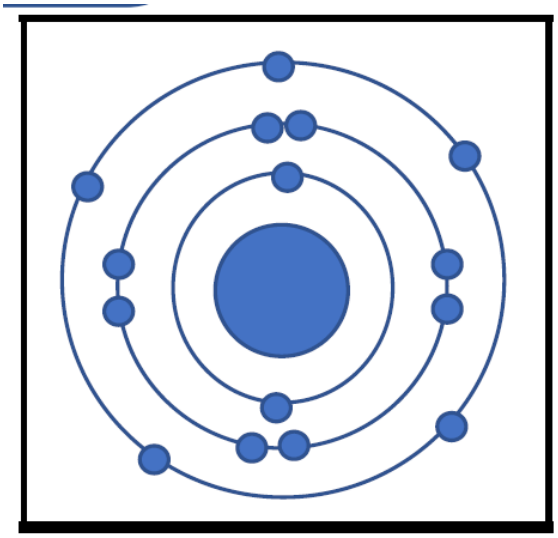
الصفحة 47

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>148</td><td>
<table>
<tr><td>أ</td><td>2,8</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>
<table>
<tr><th>العبارة</th><th>Ne</th><th>Br</th><th>Mn</th></tr>
<tr><td>رمز عنصر انتقالي</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td></tr>
<tr><td>رمز عنصر من مجموعة الهالوجينات</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td></tr>
<tr><td>رمز غاز نبيل</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>تقل الصفة الفلزية أو تتدرج من الفلز إلى اللافلز.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>149</td><td>
<table>
<tr><td>أ)</td><td>D
C</td></tr>
<tr><td>ب)</td><td>لأنه يحتوي على أربعة الكترونات في المدار الأخير</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

الصفحة 48

المفردة	الإجابة
150	11 B 12 يزداد يقل 13 التجربة رقم 2 التجربة رقم 1
151	عدد الإلكترونات =١٣ عدد النيوترونات = ١٤

الصفحة 49

المفردة	الإجابة
152	أ) 2,8,4 ب) Br -1 Mn -2 ج) تزداد الصفة اللافلزية.
153	
154	2,8,4 (الداخلية ٢٠٢٣م دور ١)

الصفحة 50

المفردة	الإجابة
155	أ: التوزيع الالكتروني: 2,8,8,2 ب: المجموعة: الثانية -الدورة: الرابعة ج: عدد البروتونات= العدد الكتلي - العدد الذري (عدد البروتونات) = 40-20= 20 نيوترون د: Z التفسير: لان شكل الجسيمات ذو التركيب المتماسك يمثل الفلزات، والتي من خصائصها توصيل التيار الكهربائي.
156	الذرتين في الشكل عبارة عن نظيرين لنفس العنصر لنفس العنصر تحتويات علي نفس العدد من البروتونات وتختلفان في عدد النيترونات (الباطنة ٢٠٢٤م مسائي)

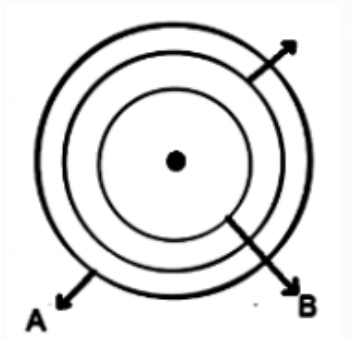
الصفحة 51

المفردة	الإجابة
157	2,8,4
158	Mg / Al
159	S و T

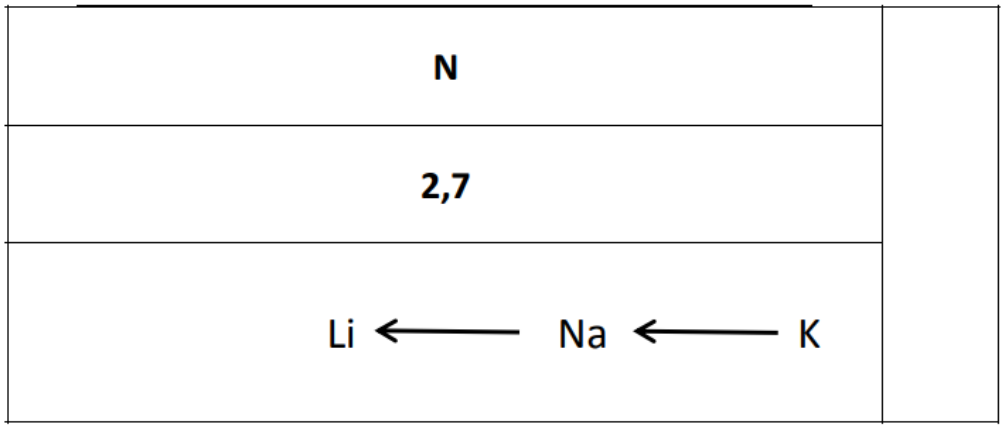
الصفحة 52

المفردة	الإجابة
160	أ: الشكل 3 ب: رقم المجموعة (8) رقم الدورة (3) ج: الشكل 3 لان الشكل 3 يمثل عنصر فلزي أو لان العنصر في الشكل 3 يحتوي مستوى الطاقة الأخير له على الكترون واحد فقط
161	لأن مستوي الطاقة الأخير مكتمل الخامسة (مسقط ٢٠٢٣م دور٢)
162	☐ المجموعة السابعة الدورة الثانية

الصفحة 53

المفردة	الإجابة
163	أ) الحديد أو النحاس أو الألومنيوم ب) لانه استخدم مادة عازلة مثل الخشب أو البلاستيك
164	العنصر: الفضة — الشكل الذي يشير إلية: نموذج (1) العنصر: نيون — الشكل الذي يشير إلية: نموذج (2)
165	١: W ٢: أ- 6 ب- ٢ أو -٢ ج- سالبة
166	
167	الخامسة

الصفحة 54

المفردة	الإجابة
168	
169	عدد الالكترونات 16 عدد النيترونات =36-16=20
170	B- -عنصر فلزي

الصفحة 55

المفردة	الإجابة
171	Z لانه يحتوي على الكترون واحد في المستوى الخارجي فهي ذره غير مستقرة تميل لفقد الكترونات المستوى الخارجي
172	أ A, J, Z ب G ج X د Z

الصفحة 56

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الإجابة</th></tr>
<tr><td>173</td><td>
<table>
<tr><td>13</td><td>E أو L.
Q</td></tr>
<tr><td>14</td><td>عدد الالكترونات في المستوى الأخير 7</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>174</td><td>لاتتوفر الإجابة للأسف</td></tr>
</table>

الصفحة 57

المفردة	الإجابة
175	<table><tr><td></td><td></td><td>دورة</td></tr><tr><td></td><td></td><td>الدورة الثالثة المجموعة السابعة</td></tr><tr><td></td><td></td><td>2و8و8</td></tr><tr><td></td><td></td><td>تبدا بعنصر فلزي ثم تتدرج الى عنصر شبه فلزي ثم عنصر لافلزي</td></tr></table>
176	<table><tr><td>أ</td><td>السادسة</td></tr><tr><td>ب</td><td>لا يصدر عنه رنين لأنه من الفلزات</td></tr></table>

الصفحة 58

المفردة	الإجابة
177	

الكراسات الامتحانية للأستاذ عمر العزري

بحول الله تعالى

ستجدون إجابات

باقي الصفحات قبل

موعد الامتحانات

القصيرة عبر الرابط

اضغط هنا