ملخص درس دعوة نوح بطريقة سؤال وجواب





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-11-222:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة التربية السلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
ملخص درس سورة الإسراء (١١١ - ١٠٥)	1
ملخص درس سورة الحجرات (۹۷ - ۹۹)	2
ملخص ومراجعة درس صلح الحديبية بطريقة سؤال وجواب	3
ملخص درس من مصادر التشريع (٢) بطريقة سؤال وجواب	4
ملخص شرح درس التجويد التقاء الساكنين (١)	5

درس: دعوة نوح

أ. على السيد إسماعيل



لماذا يذكُرُ القرآنُ الكريم قصص الأنبياء، والأمِم الغابرة؟ للعظة والعبرة، وتسلية للرسول.

بِمَ يتميز القَصَصُ القرآنيُّ عن غيره من القصص؟ بأنه أحسن القصص، وهو حقيقة لا خيال فهي ولا كذب.

ما أساليب القرآن وطرائقه في مخاطب الناس؟

القصص، أخبار الأمم السابقة، ضرب الأمثال، الترغيب والترهيب.

علل :خاطب الله تعالى بأساليب متنوعة.

لما لهذا التنوع من أثر في نفوس المخاطبين.

ما الأسلوب الذي استخدمه القرآن في الحديث عن نوح؟

الأسلوب القصصي.

الصف: التاسع

من هو نوح؛ اد: علي الشيد إسماعيل

نبي من أنبياء الله عز وجل، اصطفاه الله تعالى بالرسالة، وأول رسل الله تعالى إلى أهل الأرض، وهو أول أولي العزم من الرسل، وصفه الله تعالى بالعبد الشكور، وجعل في ذريته البشرية جمعاء،

كيف عاش الناس بعد آدم في بداية الأمر؟

عاشوا على التوحيد وإخلاص العبادة لله عز وجل.

كيف ادخل الشيطان الشرك إلى قوم نوح ؟ مال المساعدة

أدخل الشيطان الشرك عن طريق الغلو في الصالحين وعبادتهم من دون الله، فانتشرت الوثنية والإشراك بالله تعالى فمين جاؤوا بعد ذلك، وصنعوا لهم أصنامًا سمّوها بأسمائهم وأقاموها في مجالسهم؛ اعترافًا بفضلهم وتخليدا لذكراهم.

ماذا فعل الناس بالأوثان والأنصاب التي صنعوها؟

توارثوا تلك الأوثان والأنصاب وأوصوا أجيالهم بالتسمك بعبادتها وعمد التخلي عنها.

هل تُرك هؤلاء الناس في ضلالهم وفساد عقيدتهم؟

الا، وإنما بعث الله تعالى إليهم نوحا.

ما الرسالة التي دعا إليها نوح قومه؟

إفراد العبادة لله والاعتراف بوحدانية.

ما الأساليب التي استخدمها نوح في دعوته؟

استخدم جميع الأوقات والأساليب الممكنة، متنقلاً من أسلوب إلى آخر بحكمة وفطنة، يدعوهم بالليل والنهار، وبالسر والعلن، كما يرغبهم في شتى أنواع النعيم، ويحذرهم من العذاب والوعيد، ويسوق لهم الحجج والبراهين العقيلة والنقيلة.

كيف اثرت البيئة التي عاش فيها قوم نوح في أ سلوب دعوته؟

جعلت نوحًا ينوع في الأساليب التي تناسب طبيعة البيئة والطبائع المختلفة لقومه.

ما سبب هذا التنوع؟ على التنبيلا إسماعيل

جَذب قلوبهم واستمالتها للإيمان بالله تعالى، وبسبب طول أمد الدعوة، واختلاف الناس وطبائعهم من عصر إلى آخر.

ما الصفات التي برزت في شخصية نوح عند دعوته لقومه؟

كان صبورًا، رحمًيًا، ولينًا في خطابه، حريصًا على هدايتهم.

كيف كانت استجابة قوم نوح لدعوته؟

جَعلوا أصابعهم في آذانهم، واستغشوا ثيابهم، واستكبروا، ورفضوا دعوته.

ما الاتهامات التي وجهها قوم نوح إليه؟

اتهموه بالضلال، والجنون، والجلد العقيم، وهددوه بالرجم وسخروا منه.

كيف واجه نوح الاتهامات الموجه إليه؟

واجهها بالصبر والحِلْم، ولم يسنعَ لمال أو أجر، بل كان يقبر قومه ويعطف عيلهم.

ما الحقيقة التي أكدت عليها الآية الكريم ة (لن يؤمن من قومك الامن قد عامن) بشأن دعوة نوح ؟

أن حصاد دعوته إيمان فئة قليلة فقط، وأن أغلبية قومه لن يؤمنوا رغم دعوته الطويلة.

برأيك، لماذا استمر نوح في دعوته رغم الرفض المستمر نم قومه؟ بسبب إيمانه العميق بواجب الدعوة وصبره وثقته بالله.

كم المدة التيم كثها سيدنا نوح في دعوة قومه؟

ألف سنة إلا خمسين عاما.

ما التحديات التي واجهها نوح في دعوته لقومه؟ الأذى، والمشقة، والتهديد، والسخرية، والشتم.

كيف تعامل نوح مع تلك التحديات؟

لجأ إلى ربه وطبل مهن النجاة والمخرج.

هل استجاب الله تعالى لدعاء نوح ؟ كيف؟

نعم، أخبره الله بأن هلاك قومه سيكون بالغرق.

ما الأمر الإلهي لنوح في قوله تعالى

أمره بصناعة سفينة النجاة.

كيف كان رد فعل قوم نوح عندما رأوه يصنع السفينة؟

سخروا منه واستهزؤوا به لقيامه ببناء سفينة في مكان لسي به ماء.

ما توجيه الله تعالى لنوح عند وقوع العذاب بقومه؟ مساعدة

أخبره الله ألا يحزن على قومه عند مشاهدة عذابهم، وأنهم يستحقون ذلك بسبب كفرهم وعنادهم.

ماذا حمل نوح في السفينة؟

من كل زوجين اثنين، وأهله والفئة المؤمنة به.

ماذا قال نوح عند ركوب السفينة؟ (بسم الله مجراها ومرساها) . قار ن بم ينصير القل ةالمؤمن قوالكثرة الكافرة نم قوم نوح.

الفئة الكافرة	الفئة المؤمنة	وجه المقارنة
كثيرة	قليلة	العدد
الغرق بالطوفان	النجاة	المصير

أين استقرت سفينة نوح بعد الطوفان؟

استقرت على جلب الجودي.

ما توجيه الله تعالى لنوح بعد استقرار السفينة؟

أمره بالهبوط بسلام وبركات وأن يعرم الأرض بالذرية.

كيف ظهر وقوف نوح على الحق رغمَ معارضة قومه له؟

من خلال استمراره في الدعوة وتحلمه للسخرية والأذى والعناد، وامتثال الأمر الإلهي بصناعة السفينة.

ما أهمية الثقة بالله في قصة نوح ؟

تُظهر الثقة بالله أهمية الإيمان بأن الله سيعنينا ويوفر لنا الحماية والنجا<mark>ة.</mark>

كيف نستفيد من قصة نوح في حياتنا اليومية؟

نتحلى بالصبر والإصرار في مواجهة التحديات، والاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب لتحقيق الأهداف.

استنتج موقف نوح تجاه ابنه؟ المساعدة

نادى نوح ابنه نداء فيه رأفة ورحمة وتلطّف وتودد وتقرّب محاولا إنقاذه من الغرق.

ما ردة فعل الابن تجاه نداء آبيه له؟

رفض الابن نصيحة أبيه واعتمد على نفسه قائلاً

ما رأيك في تصرف الابن؟ ولماذا؟

تصفر خاطئ يدل على العناد والاعتماد الزائف على قدراته

بلاًد من طاعته لوالده، لأنه أدى إلى هلاكه وعمد نجاته من الطوفان.

اشرح قاعدة (من بطّأ به عمله لم يسرع به نسبه) ، في ضوء فهمك للآيات ت الكريمة.

تعني أن الشخص لا يمكن أن يعتمد على نسهب أو عائلته ليحقق النجاة، بل إن الإيمان بالله تعالى والأعمال الصالحة هي التي تحدد مكانته ونجاته من العذاب،

حل الانشطة:

إجابة نشاط: ﴿ مُلْ أَتَعَاوَنُ مِعَ زَمَلَائِي

- يقع الأبناء في مشكلات، قد تؤثر في حياتهم ومستقبلهم،
 وقد يؤثر ذلك في استقامتهم.
- على الآباء اتباع الأساليب الحسنة، والنصح باللين، وعدم اليأس من صلاح أبنائهم، والدعاء لهم بالهداية، وعلى الأبناء تقدير نصح آبائهم، والاستماع لهم، وبرهم.

94553705

لا تتردد في طلب المساعدة

النشاط [الإجابة

20	Ì
-3	

العلامةُ/ التَّصويبُ	العبارةُ	م
√	أساسُ الدَّعوةِ في منهجِ الأنبياءِ جميعًا <u>التَّوحيدُ</u> .	١
نوح عَلَيْتِكُمْ	﴿ وَقَالَ ٱرَّكُواْ فِيهَا بِسُمِ ٱللَّهِ مَجْرِبِهَا وَمُرْسَلَهَأَ ﴾ (هود:٤١)، أوَّلُ مَن حكى اللهُ تعالى عنه التَّسمية باسمِه المبارَكِ هودٌ عَلَيْكِمْ.	۲
√	أَفْهِمُ مِن قُولِ اللهِ تعالى: ﴿وَحَمَلْتُهُ عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَجٍ وَدُسُرِ ۞ تَجَرِى بِأَعْيُنِنَا ﴾ (القمر:١٣-١٤) أنَّ الإنسانَ وإنْ أخذَ بالأسبابِ، لا يستغني عن رعايةِ اللهِ.	٣
✓	يشيرُ قولُه تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ ٱلْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأُمِّن قَوْمِهِ - سَخِرُواْ مِنْهُ ﴾ (هود:٣٨) إلى أسلوبٍ من أساليبِ مقاومة الدَّعوةِ، ومحاولةِ الإحباطِ وهو الاستهزاءُ.	٤

ثانيًا

ثالثًا

و وَأَسْتَكُبُرُواْ أَسْتِكُبَازًا ﴾ (نوح: ٧).

ليبر.
 التمسك بالأصنام.

﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُور ﴾ (نوح: ٢٢).

التقليد الأعمى.

الكِبر.

- هُوَالْتَبَعُواْ مَن لَّمْ يَزِدُهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ وَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ (نوح:٢١). ﴾
- تصرفه صحيح؛ لأنه يستمع إلى التوجيهات البناءة من والده، فتفيده في صلاح نفسه، وتقويم سلوكه وهذا من بره به.

	ě.			
1	2		4	
-	R	_	7	j
			-	r

الوجهُ المشتركُ في	النُّصوصُ الشرعيَّةُ	
الدَّعوةِ	محمدٌ والله	نوځ کیکه
وة إلى عبادة الله تعالى وحده.		
تنوع الأساليب، والدعوة السرية والجهرية.	﴿ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾ (الحجر: ٩٤).	﴿ ثُمَّمَ إِنِّ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ اللَّهُ مَا إِنَّ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ ال
الشفقة/ التودد/ الرحمة/ التلطف/ التقرب لهم.	"إنمًا أنا لكم مثلُ الوالدِ أُعلُّمُكم" الربيع، المسند، رقم الحديث:٨٠،	﴿إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحُ أَلَا تَتَقُونَ ﴾ (الشعراء:٦٠١).
الاتهام بالجنون.	﴿وَمَاصَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونِ ﴾ (التكوير:٢٢).	﴿ وَقَالُواْ مَجْنُونٌ وَٱزْدُجِرَ ﴾ (القمر: ٩).
الجدال والحوار ومحاولة الإقناع بالحسني.	﴿وَجَادِلْهُ مِ بِٱلَّتِي هِيَ أَخْسَنُ ﴾ (النحل:١٢٥).	﴿ قَالُواْ يَنُوحُ قَدْ جَدَلَلْتَنَا ﴾ (هود ٢٢٠).
الصبر.	﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ ﴾ (المزمل:١٠).	﴿ فَلَبِثَ فِيهِ مُرَأَلُفَ سَنَةٍ إِلَّا خَنْسِينَ عَامًا ﴾ (العنكبوت: ١٤).

غنيات بريطة إعداد: علي الشيد إسماعيل

94553705

لا تتردد في طلب المساعدة

