

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-12-2025 11:38:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث	1
ملخص ثاني لدروس اللغة (نحو - صرف - بلاغة)	2
إضاءة نقدية ونماذج اختبارات مرفقة بالإجابات حول قصيدة أغنية الخليج	3
واجب منزلي حول قصيدة أبي مسلم البهالاني في وفاة الشيخ العالم نور الدين السالمي	4
ملخص شرح درس المعاجم اللغوية	5

(1)

احب عن حمع الاسنلة الآتية

أولاً: التصوّص القراءية: السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1)

تابع: النصوص القرانية: السؤال الأول:

تابع: النصوص القرآنية: السؤال الأول:
٤- يقول الله تعالى: (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُرْسَلِينَ كِتَابًا مَوْفُولًا) [سورة النساء: ١٠٣]. اكتب رقم الفقرة التي تتوافق مع الآية السابقة.

٥. قارن بين إنسان (مغتعم للوقت)، وإنسان (مهدر للوقت) من خلال فهمك للفقرة الثانية وفق الجدول الآتي:

أوجه المقارنة	استغلاله للوقت	الوقت
المحتوى للوقت	استغلاله للوقت	المحتوى للوقت
ـ قارن بين إنسان (مُعتمد للوقت)، وإنسان (مهدر للوقت) من خلال فهمك للفقرة الثانية، وهي كالتالي:	ـ قارن بين إنسان (مُعتمد للوقت)، وإنسان (مهدر للوقت) من خلال فهمك للفقرة الثانية، وهي كالتالي:	ـ قارن بين إنسان (مُعتمد للوقت)، وإنسان (مهدر للوقت) من خلال فهمك للفقرة الثانية، وهي كالتالي:
ـ قارن بين إنسان (مُعتمد للوقت)، وإنسان (مهدر للوقت) من خلال فهمك للفقرة الثانية، وهي كالتالي:	ـ قارن بين إنسان (مُعتمد للوقت)، وإنسان (مهدر للوقت) من خلال فهمك للفقرة الثانية، وهي كالتالي:	ـ قارن بين إنسان (مُعتمد للوقت)، وإنسان (مهدر للوقت) من خلال فهمك للفقرة الثانية، وهي كالتالي:

٦- (الوقت حياة، ومن يضيع وقته يضيع عمره). فتلر هذه العبارة من خلال فهمك للنص السابق.

٧- اقترح طريقة لاستثمار الوقت بشكل فعال لطالب علم يسعى لتحقيق التفوق العلمي والتميز في دراسته.

1.

ثانياً: النصوص الأدبية: المسؤول الثاني: أقرأ الآيات الآتية للمنتسب (بنفس تجربته في الحياة)، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

يخلو منَ الهمِّ أخلاطُمِ منَ الفِظْلِينِ
شَرٌّ علىَ الْخَرَّ مِنْ سُقْعٍ عَلَىَ تَدَنِ
وَلَئِنْ الغَزْمُ حَدَّ الْقَرْكِبِ الْخَشِينِ
وَقَتْلَةً قُرْبَتْ بِالْدَمِ فِي الْجَهَنِ
وَهَلْ يَرْوُقُ ذَفِينَا جَوَدَةُ الْكَفَنِ
وَأَفْتَضَى كَوْنَاهَا ذَهْرِيًّا وَيَمْطُلُّني

١ أفضّل الناس أغراضَ إلذا الزمن
 ٢ وإنما أحنُ في جيل سواسية
 ٣ قد هونَ الصبرُ عندي كُلُّ نازلةٍ
 ٤ كم مخلصٌ وغلٌّ في خوضِ مهلكةٍ
 ٥ لا يُعجِّبُنَّ مُضيماً خُسْنَ بِرْتَه
 ٦ لله حالٌ أزجيها وَتُخليقُنِي

إضافة معممية: أغراض، أهداف، ملخص، الخلاص والخلاصة، غالا، الرقعة، مضيئها، مطردما، هسن وزنه، جمل رئيسية، بروق، بعده.

٨- (قد هُوَنَ المُتَبَرُّ عَنِي كُلَّ نَازْلَةٍ) هَذَا التَّعْبِيرُ يَدْلُّ عَلَى:
أ- التَّخَالُل. ب- الْمُضْعُف. ج- الثَّلَاث.

٩- (وَهُلْ يَرُوْقُ نَفِينَا جَوَدَةَ الْكَفَنِ) الشَّطَرُ الثَّانِي مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ يَدْلُّ عَلَى:
أ- الْحَكْمَة. ب- السَّخْرِيَّة. ج- الْمَدْحَ.

١٠- أَيْنَ تَكُونُ الشَّجَاعَةُ كَمَارُ أَهَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ؟
د- الْهَجَاء.

١١- وفتح الصورة الجمالية الواردة في الشطر الثاني من البيت الثالث.

15

تابع: ثانياً: التصوّص الإيجابيّ: (البُشَّارِيُّ):

١٢- استعانت الأليات علم الـ *الفيزياء* على معونة الشاعر [منه: إكك لعلقين شلان على تلك

١٣- تظاهر في الآيات السابقة سمة من سمات شعر المتن، لكنها

٤- خيبة الأمل في الحياة والزمن، وتأخر الأمانة، مساعر مصطربة تجاه الدهر المفتر في الوفاء بوعوده حتى يثبت الذي يلقي هذا العهد من الآيات السالفة

٢- ما العناية المسيطرة على انتقامته

تابع: ثانياً التصرّف الأنسنة: المعاشر الثالث: الحفظ: من تصرّف "باسماء" لله ربّه:

١٧ - **كتاب مذاهب العقائد** (الطبعة الثانية) - تأليف: عبد الله بن عبد الرحمن

كيف ترقى رقائق الأسماء **بأسماء ما طلعتها سماء**

ثانياً: التحوّل والصرف: السؤال الرابع

اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الاتقاء إلى الوطن شرف عظيم ومسؤولية ثقيلة تقع في عاتق أبنائه، فلسعوا علينا العلم في خيمة وطنكم وتتحقق أهدافه السامية، وأتحدو كل الجهة في سبل العلم والعمل بعزيمة وبراعة متساقة، مما يجعل ان يقال: كذا الوطن لا يكون لنا ولنا لكل قلب محبت ومحترم به، فالحيوا لوطلكم حيارا سخالا ينافقكم فيه أحد

١٧- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. معمول لأجله .
بـ لتبـا عن المعمول المطلـ

١٨- اعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الوطن - حما)

١- الوطن: قيمته مقدمة دفعته دلالة مدخله

١٩- يقول امرأ القيس: "فَقَاتِلْكَ مِنْ ذِكْرِ حِبْ وَمَنْزِلْ بَسْطَ الْلَّوْيَ بَيْنَ الدُّخُولِ فَهُوَ الْبَصِيرُ الصَّحِيفُ لَا خَرَّةُ كَلْمَةٍ (منزل) هُوَ"

الفتحة - الكرة - الفتحة

بـ) اضبط المُصْبِح لآخر كَلْمَةَ(ين) هـ:

- الفتحة - الضمة - الكسرة

- تغير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

- تنوين الصم -

مصدر قوى ملصوب يأتي لبيان علة حدوث الفعل المفعم به

- المفعول المطلق

- المفعول المطلق

- المفعول المطلق
- المفعول لأجله

مسنون لوجه - المفعول فيه.

