

مراجعة شاملة خطى التميز التجويد السنة قصص الأنبياء الحج الأخلق ومقاصد الشريعة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-01 21:39:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: منى الغدانية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملخص درس الحج سؤال وجواب الوحدة الرابعة

1

القيم الأخلاقية الحياء القناعة الإحسان والإصلاح بين الناس

2

بنك امتحانات التربية في ملف واحد

3

مذكرة أنشطة تتضمن محاور العقيدة والحديث والمناسك والأخلق ومقاصد الشريعة

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

5

سِلَطُونُ عُمَانٍ
هُنْ زَارَةُ الْبَشَرِيَّةِ وَالْعِلْمِ
الْمُلْكُونَ يَنْتَهُ الْعَامَّةُ لِلْبَشَرِيَّةِ وَالْعِلْمِ
لِمَجَاهِدِهِمْ سَهْلٌ الْبَشَرِيَّةِ



كتيب إثرائي لاصف التاسع

إعداد الأستاذة / منى الغدانية



إِذْغَا هُنَّ الْمِئِمَّا ثَلَيْنَ
وَالْمِئِقَّا هُنَّ

1- حدد نوع الإدغام في الآيتين ببضع علامة (✓) في الخانة الصحيحة:

المثال	ادغام متقاربين	ادغام متماثلين
١- ﴿ وَذَا الْنُونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا ﴾
٢- ﴿ بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ ﴾

المثال	ادغام متقاربين	ادغام متماثلين
١- ﴿ لَنْ نَصِيرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ ﴾
٢- ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْ فِي عِلْمًا ﴾

2-- ضع علامة (✓) أما العبارة وصحح ماتحته خط في فيما يلي:

- أ- الحكم التجويدي في قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ ﴾ إدغام متقاربين (✓)
 ب- الحكم التجويدي في قوله تعالى: ﴿ بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ ﴾ إدغام متماثلين (✓)

3- أكمل العبارات التالية بما يناسبها ::

- أ- نوع الإدغام في قوله تعالى: ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾
 ب- نوع الإدغام في قوله تعالى: ﴿ لَنْ نَصِيرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ ﴾
 ج- نوع الإدغام في قوله تعالى: ﴿ فَمَا رَبَحَتْ تِجَارَتُهُمْ ﴾
 د- عند تطبيق النطق الصحيح لمخرج النون فإن مخرجه العام يكون من
 ه- المخرج العام لحرف الميم

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة ::

أ- قال تعالى : **«وَقُلْ رَبِّيْ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْانِي صَغِيرًا»** الحكم التجويدي فيما تحته خط هو :

3- إدغام متجانسين

2- إدغام متقاربين

1- إدغام متمااثلين

ب- عدد المخارج الرئيسية للحروف هي

3- عشرة مخارج

2- سبعة عشر مخرجاً

1- خمسة مخارج

ج- حكم المتماثلين في قوله تعالى : **«فَمَا رَبَحْتُ تِجَارَتُهُمْ»** :

2- وجوب الإدغام

1- وجوب الإظهار

4- جواز الإدغام

3- جواز الإدغام والإظهار

د- نوع الإدغام قوله تعالى : **«وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا»** :

2- إدغام متمااثلين

1- إدغام بغنة

4- إدغام متجانسين

3- إدغام متقاربين

ه- قال تعالى : **«وَوَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا»** : نوع الإدغام فيما تحته خط :

2- إدغام متمااثلين

1- إدغام بغنة

4- إدغام متجانسين

3- إدغام متقاربين

و- مخرج حرف الـ (ق) هو

2- حافة اللسان

1- طرف اللسان

4- أقصى اللسان

3- وسط اللسان

ح- نوع الإدغام في قوله تعالى : **«أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ»** :

2- إدغام متمااثلين

1- إدغام بغنة

4- إدغام متجانسين

3- إدغام متقاربين



ط-الحروف المدغمة في قوله تعالى «فَمَا رَبَحَتْ تِجَارَتُهُمْ» :

1- الراء في الباء

2- الباء في التاء

3- التاء في التاء

ي-نوع الإدغام لما تحته خط في قوله تعالى : «سَنَسْتَدِرُ جُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

1- متقارب

2- متماثل

3- متجانس

ك- مخرج حرف الـ(ج) هو :

1- طرف اللسان

2- ظهر اللسان

3- وسط اللسان

د-نوع الإدغام قوله تعالى : «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» :

1- إدغام بغنة

2- إدغام متماثلين

4- إدغام متجانسين

3- إدغام متقاربين



1-متى يجوز الإظهار في قوله تعالى : «مَا أَخْنَى عَنِي مَالِيَهُ» (28) هَلَّكَ عَنِي سُلْطَانِيَهُ؟

.....

.....

.....

2- عال: تسمية بعض الحروف بالثانية وبعضها بالشجرية.

.....

.....

.....

3-وضح المقصود بالحروف المتقاربين؟

.....

.....

.....

4-متى تكون الياء ياءً مدية؟

.....

.....

5-ما المقصود بإدغام المتماثلين؟

.....

.....

.....

6- بين كيف تستطيع التفريق بين الياء المدية والياء اللينة؟

.....

.....

.....

7- كيف نفرق بين الياء المدية الياء غير المدية؟.

.....

.....

.....

8- ماسبب تسمية إدغام المتقاربين بهذا الاسم؟

.....

.....

.....

.....

.....

9- بين كيف يستطيع القاريء أن يُظهر (الهاءان) في قوله تعالى : «مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَهُ
(28) هَلَّكَ عَنِي سُلْطَانِيَهُ» ؟

.....

.....

10- ما الفرق بين مخرج الحرف ولقب الحرف؟

.....

.....



مَلَكَ خَلْقِ الْجَنَّاتِ
النَّبِيُّ يَتَّهِّي

١- خاتمة الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة ::

١- موافقة النبي ﷺ للأقوال والأفعال التي صدرت عن صحابته تعتبر من السنة

أ- القولية ب- الفعلية ج- التقريرية د- الوصفية

٢- حديث الرسول ﷺ "صلوا كما رأيتموني أصلني" مثال على السنة :

أ- القولية ب- الفعلية ج- التقريرية د- الوصفية

٣- حتم تدوين الحديث الشريف وجمعه وترتيبه وتمييز الصحيح من غيره في القرن :

أ- الأول الهجري ب- الثاني الهجري ج- الثالث الهجري د- الرابع الهجري

٤- حديث الرسول ﷺ : "صلوا كما رأيتموني أصلني" مثال على السنة :

أ- القولية ب- الفعلية ج- التقريرية د- الوصفية

٢- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

١- الحديث القدسي هو الذي يكون معناه من الرسول ﷺ ()

٢- مانقله الصحابة الكرام من أفعال النبي الكريم ﷺ في شؤون العبادة يعد مثالا على السنة التقريرية ()

٣- مانقله الصحابة الكرام من أفعال النبي الكريم ﷺ في شؤون العبادة يعد مثالا على السنة التقريرية ()

٤- يعد قول الرسول ﷺ عندما سئل عن الوضوء بماء البحر "هو الطهور ما واه، الحل ميته" مثالا على السنة التقريرية ()

٢- أكمل ما يلي بالإجابات الصحيحة:

أ- نستنتج من قوله تعالى : ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ أن طاعة الرسول

ب- يدل قول سعيد بن المسيب "إنني لأسافر مسيرة الأيام والليالي في الحديث الواحد" على

ج- الرجل الذي أمره عمر بن عبد العزيز بجمع وكتابة السنة النبوية هو

أسئلة المقالية:

1- "حرص الصحابة رضوان الله عليهم على السنة النبوية الشريفة" كيف تتأسى بهم في العناية بها وتطبيقها؟

.....

.....

.....

.....

.....

2- علل: نهى الرسول ﷺ عن كتابة السنة النبوية في بداية الدعوة.

.....

.....

.....

.....

3- تحدث عن خطورة الكذب على الرسول ﷺ باختصار مستشهاداً بحديث شريف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- على ماذا يدل قول سعيد بن المسيب: "إني لأسافر مسيرة الأيام والليالي في الحديث الواحد"؟

.....

.....

.....

.....

أسئلة المقالية:

5- دل على عنایة المسلمين بالسنة النبوية في حیاة النبی ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

6- ما العلة التي من أجلها نهى النبی ﷺ عن تدوین الحديث في بداية الدعوة؟

.....

.....

.....

7- قارن بين الصفة الخلقية والخلقية من حيث المثال:

الخلقية	الخلقية	نوع الصفة
		المثال

8- (يتخذ البعض من الكذب وسيلة لخداع الآخرين بقصد التسلية والمزاح) في ضوء هذه العبارة : وجه نصيحة معبرة لصديق لك يتعامل بهذا الأسلوب مبينا له الآثار السئية المترتبة على هذا الخلق.

.....

.....

.....

.....

.....

9-كيف اهتم الصحابة -رضوان الله عليهم- بالسنة النبوية في حياة النبي ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

10-ماذا تفهم من قوله تعالى : «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى» ٦

.....

.....

.....

11-قيل : أن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال : "أخي يشتكى من بطنه؟ فقال : اسقه عسلاً، ثم أتى الثانية فقال : اسقه عسلاً ثم أتاه فقال : فعلت فقال ﷺ صدق الله وكذب بطن أخيك، اسقه عسلاً فسقاه فبراً" استنتاج توجيهين نبويين في المجال الطبي من الحديث الشريف السابق.

-1

-2

9-كيف اهتم الصحابة -رضوان الله عليهم- بالسنة النبوية في حياة النبي ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

10-ماذا فتھم من قوله تعالى : «وَمَا يَنْطَقُ عَنِ الْهَوَى * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى» ؟

.....

.....

.....

.....

11-قيل : أن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال : "أخي يشتكي من بطنه؟" فقال : اسقه عسلاً، ثم أتى الثانية فقال : اسقه عسلاً ثم أتاه فقال : فعلت فقال ﷺ صدق الله وكذب بطن أخيك، اسقه عسلاً فسقاه فبراً" استنتاج توجيهين نبويين في المجال الطبي من الحديث الشريف السابق.

-1

-2

8-(يتخذ البعض من الكذب وسيلة لخداع الآخرين بقصد التسلية والمزاح) في ضوء هذه العبارة : وجه نصيحة معبرة لصديق لك يتعامل بهذا الأسلوب مبينا له الآثار السئية المترتبة على هذا الخلق.

.....

.....

.....

.....

.....

مِنْ

قصص الأنبياء

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها

- أ- الزوجة التي أنجب منها سيدنا إبراهيم عليه السلام - رضي الله عنه - ابنه إسماعيل هي السيدة.....
- ب- طلب سيدنا موسى عليه السلام من الفتاة أن تسير خلفه دليلاً على اتصافه بخلق.....
- ج- الذين بشروا سيدنا إبراهيم عليه السلام بولده إسحاق كانوا ضيوفاً من.....
- د- الزوجة الأولى لسيدنا إبراهيم عليه السلام هي السيدة.....
- ه- الهدف الأساسي لقصص الأنبياء في القرآن الكريم هوأخذ.....
- و- قال تعالى : «وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينِ غَضْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتَلَانِ» يقصد بها النبي
- ز- قال تعالى : «فَجَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ» القيمة المستفادة من الآية.....

٢- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وصوب ماتحته خط إن خطأ فيما يلي :

- أ- من نماذج الصبر على المرض سيدنا أيوب عليه السلام (.....)
- ب- زوجة سيدنا إبراهيم عليه السلام التي لم تنجي في شبابها هي السيدة هاجر (.....)
- ج- فداء الله تعالى لسيدنا إسماعيل عليه السلام بالذبح العظيم دليلاً على رحمة ولطف الله تعالى . (.....)
- د- نستنتج من قصة النبي أيوب عليه السلام الصبر على البلاء . (.....)

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة:

أ-رأيت صديقاً لك يحاول الانتحار بسبب مرضه وأصابته.

2- تذرره في فعله لأنه يائس

1- تركه ينتحر ويعتبر حياته ملكاً شخصياً

3- تناصحه بالصبر والصبر والدعاء والتضرع إلى الله كي يشفيه

ب- مما يستفاد من قصة سير موسى عليه السلام أما الفتاة التي سقى لها الماء وهي خلفه:

2- الصدق وكتم السر

2- الحياة والإحسان

1- العفة والأمانة

ج- طلب سيدنا موسى عليه السلام من الفتاة أن تسير أماه دليلاً واضحاً على :

4- رغبته في العمل

3- قوته

2- صبره

1- عفته

د- استغل سيدنا موسى عليه السلام قوته في :

1- تخويف الأعداء 2- توسيع نفوذه 3- نصرة المستضعفين 4- ترهيب الناس

هـ- قول سيدنا موسى عليه السلام : «رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ» دليلاً على :

4- صيره

3- كرمه

2- تواضعه

1- قوته

الأسئلة المقالية :

أ- طلب سيدنا موسى -عليه السلام - من الفتاة أن تمشي خلفه حتى لا ينكشف شيئاً من مفاتنها . استنتج من الموقف السابق ثلاثة أمور ينبغي أن تراعيها الفتاة المسلمة عند تواجدها في الأماكن العامة .

.....

.....

.....

ب- لما ذا كان الرسل من البشر ولم يكونوا من الملائكة ؟

.....

.....

.....

ج- استخلص عبرتين من قصة سيدنا أيوب عليه السلام .

.....

.....

.....

د- ما الذي يقصد ببشرية الأنبياء ؟

.....

.....

.....

هـ- من خلال دراستك لقصة إبراهيم - عليه السلام - دلل على صلاح السيدة سارة وحبها لزوجها .

و- من خلال دراستك لقصة سيدنا موسى عليه السلام ومعرفتك أنه استخدم قوته في طاعة الله ومساعدة الناس.

كيف تقتنصي أنت بذلك في حياتك لتنازل رضا الله تعالى ومحبة الناس؟

وَهُبَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ سَلِيمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

ح- ماسبب تأخر الهدى عن اجتماع سليمان عليه السلام مع رعيته ؟

ط- جرت النسأة الإلهية علی اختیار الرسل علیهم السلام من البشر دون الملائكة. علی ذلك.

ي- قال تعالى : " وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ " (16) استخرج النعم الموجود في الآية الكريمة التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان عليه السلام .

ك- ماذا تستنتج من قوله تعالى : «فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنَّ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ » (14) .

ل- قال تعالى : «فَسَقَنَ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّنِ إِلَى الظُّلَلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ » وضح النعمة التي أنعم الله بها على سيدنا موسى عليه السلام من خلال فهمك للآية الكريمة .

م- قال تعالى : **«وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِي الْضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ»** ما الشعور الذي تبعه فيك هذه الآية من خلال فهمك لقصة سيدنا أيوب عليه السلام.

ن- بم تناصح مريضا كثير الشكوى مما أصابه من المرض؟

س- عصم الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام من أمرتين اثنين حدد واحداً منها؟

ع- لماذا عمل سيدنا إبراهيم عليه السلام على تنفيذ رؤياه بذبح ابنه إسماعيل عليه السلام

ف- قال تعالى : «هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكَرَّمِينَ ۝ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ۝ فَرَاغَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينَ ۝» ما التوجيه الذي يبعثه فيك تعامل سيدنا إبراهيم عليه السلام مع ضيوفه في الآية الكريمة؟

ص- قال تعالى : «وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مِنْطَقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ ۝ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ» على لسان من قيلت هذه الآية؟

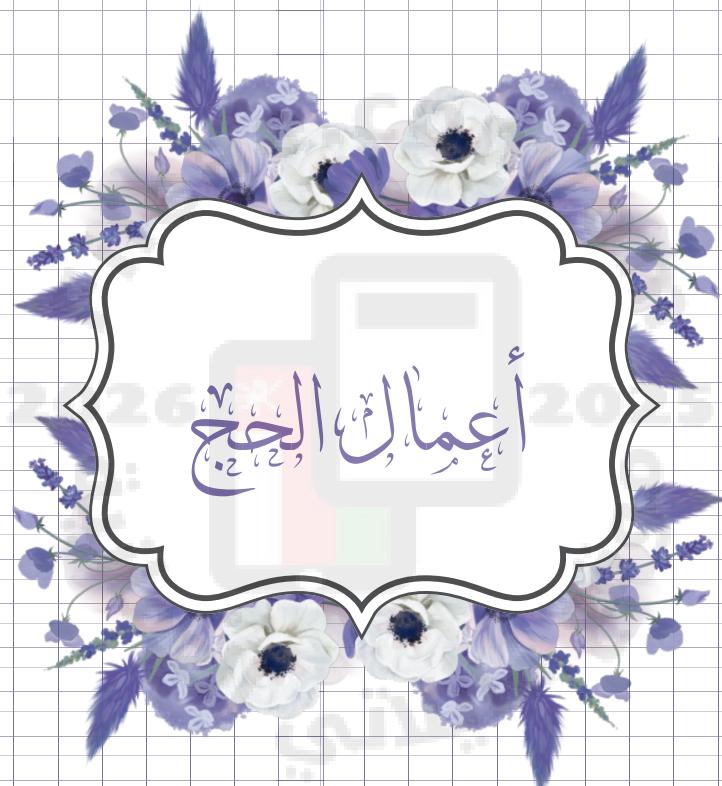
س- عصم الله تعالى الأنبياء والرسل عليهم السلام من أمرتين اثنين حدد واحداً منهما؟

ق- قال تعالى "أَيُّوبُ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَنِيَ الْضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (83) فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةٌ مِنْ عِنْدِنَا وَذَكْرٌ لِلْعَابِدِينَ (84)" استنتج من الآية السابقة :

1- موقف سيدنا أيوب عليه السلام من ابتلاء الله تعالى له بالمرض؟

2- جراء الله تعالى لسيدنا أيوب عليه السلام على موقفه هذا.

ر-قال تعالى : «قَالَ يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِنُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ» ما التوجيه
الرباني الذي تبعه في نفسك هذه الآية الكريمة؟



١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة:
أ-الهدي الواجب يكون على :

٣-الممتنع والقارن

٢-المفرد والممتنع

١-القارن والمفرد

ب-يسمى اليوم الثامن من ذي الحجة بيوم:

٣-النحر

٢-عرفة

١-التروية

ج-احرام الحاج بالحج والعمرة معا ويبقى على احرامه ولا يتحلل منه حتى يفرغ من اعمال
الحج يسمى ب:

٣-القران

٢-التمتع

١-الإفراد

د-يدبح الحاج هديه بعد:

٣-رمي جمرة العقبة

٢-المبيت بمزدلفة

١-طواف الإفاضة

د-الهدي الواجب في الحج يكون على ::

٣-المفرد والقارن والممتنع

٢-المفرد والممتنع

١-القارن والممتنع

ه-يرمي الحاج يوم النحر الجمرة:

٣-الكبير

٢-الوسطى

١-الصغرى

و-عندما يدخل المحرم حدود الحرم فإنه ::

٣-يتحلل بالحلق والتقصير

٢-يقطع التلبية

١-يكثر من التلبية



٢- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

آ- میقات أهل عمان هو

بـ-إذا أردت الطواف حول الكعبة تبدأ بركن

جـ-اليوم الثامن من ذي الحجة يسمى بيوم

د- حكم التسييج كلما هبطت المنخفضات والأودية في سفرك

هـ-أراد زيد أن يحرم للحج بنية الأفراد فإن عليه أن يقول عند التلبية ..

وأدى سعيد جميع أعمال الحج وكان مجموع الحصيات التي يجب عليه رميها في أول يوم

..... من أيام التشريق

ز-أحرمت من الميقات بالعمرة في أشهر الحج قائلاً : (لبيك عمرة) وبعد انتهاءك من

أعمالها تحالت وفي يوم التروية أحرمت بالحج من مكة قائلًا (لبيك بحج).

نیہ احرامک هذا تسمی.....

٣- ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وصوب ماتحته خط إن كانت العبارة خطأ فيما يأتي :

أ- يوم التروية هو اليوم التاسع من ذي الحجة (.....).

ج- يستحب للحاج المسافر في طريقة لمكة المكرمة الإكثار من الكلام لحين وصوله للمقيات (.....)

د- يشير قوله تعالى: «ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفْسِيْمٌ إِلَى التَّحْلِلِ الْأَصْفَرِ» (.....)

دھ - التمتع في الحج :أن يحرم الحاج بالحج وحده (.....)

الأسئلة المقالية:

أ-يشترط في الهدى سلامته من العيوب والأمراض. عل ذلك

.....

.....

.....

ب-اذكر واحدا من الأعمال التي يقوم بها الحاج في أيام التشريق.

.....

.....

.....

ج-قارن بين حج الأفراد والقران من حيث النية - الهدى:

القران	الأفراد	وجه المقارنة
		النية
		الهدى

ج-اسعید يتکاسل عن العمل بحجۃ قناعتہ بما يحصل عليه من مساعدات مالية من الآخرين
ماذا ستفعل لو كنت مكانه؟

.....

.....

.....

هـ- بم تجيب زميلاً لك سألك عن كيفية نية التمتع في تأدية مناسك الحج؟

.....

.....

.....

وـ- قام زيد بأداء فريضة الحج وفي يوم عرفة استعجل بالخروج منها قبل غروب الشمس. فما حكم حجه؟

.....

.....

.....

زـ- خرج شخص لأداء فريضة الحج أحرم بالحج في اليوم العاشر من ذي الحجة وبدأ المناسك برمي جمرة العقبة وما بعدها من أعمال في أيام التشريق. فما الركن المفقود لصحة حجه؟

.....

.....

.....

حـ- قال تعالى : «فَمَنْ تَعَجَّلَ فَهُوَ مَيْنَ قَلَّا إِلَّمْ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ قَلَّا إِلَّمْ عَلَيْهِ»
استنتج من الآية حكم من خرج من مكة في اليوم الثاني عشر بعد تأدية أعمال الحج.

.....

.....

.....

ل-ذهبت للحج مع والدك وأثناء توجهكما إلى عرفات للوقوف بها . سألاك والد عن التوقيت الصحيح للوقوف بعرفة والمكان الذي يمكن أن يقف فيه الحاج فبماذا استجيبه؟

.....

.....

.....

م-قام زيد بأداء فريضة الحج وفي يوم عرفة استعجل بالخروج منها قبل غروب الشمس . فما حكم حجه؟

.....

.....

.....

ن-حجت مع صديقيك : (أسامة) الذي كان ممتعاً و(يونس) الذي كان قارنا وبعد انتهاءكم من الطواف بالبيت والسعى بين الصفا والمروة سألاك هل يحلان من إحرامهما، فبماذا استجيبهما؟؟؟

.....

.....

.....

س-ما المقصود بالإفراد في الحج؟

.....

.....

.....



ع-وقف سليمان بعرفات في اليوم التاسع من ذي الحجة بعد زوال الشمس وغادرها قبل غروب الشمس خشية الزحام، ثم صلى صلواتي المغرب والعشاء بمذلة جمع تقديم، وفي اليوم العاشر رمى جمرة العقبة بأربعة عشر حصاة ثم ذبح هدية وتحلل بحلق رأسه

التصريف الصحيح	ال فعل الخطأ

ف-عرف المقصود بالسعي بين الصفا والمروة.

ص-حاج رمى جمرة العقبة بسبع حصيات فكيف نرشدء إلى باقي الأعمال في اليوم العاشر من ذي الحجة؟

ق-يقضى الحاج يوم عرفة في الاشتغال بالقيل والقال والكلام الذي لا فائدة منه ماتوجيهك لهؤلاء الحاج؟

ر-صف ملابس الإحرام التي ينبغي على كل من الرجل والمرأة ارتداءها.

ش-من أنواع النية "الحج بالتمتع" وضح ذلك.

ت-اذكر مناسك العمرة.

ث-ماذا يفعل المحرم بعد رمي جمرة العقبة؟

ذ-يقضي الحجاج يوم عرفة في الاشتغال بالقيل والقال والكلائم الذي لافائدة منه ما توجيهك لهؤلاء الحجاج؟

ض-من أين يبدأ الحاج الطواف حول الكعبة؟

ظ- إذا أردت الحج هذا العام . اذكر بعض الأمور التي ينبغي عليك القيام بها قبل السفر للحج.



١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- قال رسول الله ﷺ : "أ، تَعْبُدُ اللَّهَ كَأْنَكُمْ تَرَاهُ فَإِنَّمَا يُرَاكُ" يشير هذا القول إلى خلق :

٣-القناعة

٢-الإحسان

١-الحياة

ب- نستنتج من قوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يُقْتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً﴾ :

٣-الإعتدال

٢-التقدير

١-الإسراف

ج- قال رسول الله ﷺ : "إِذَا سَافَرْتُمْ فِي الْخَصْبِ فَأَعْطُوْا الْإِبْلَ حَظَّهَا مِنَ الْأَرْضِ" يرشدنا الحديث الشريف إلى خلق :

٣-الصبر

٢-الإحسان

١-القناعة

د- وضعك لتدارك تسيير بها أمورك المعيشية يعتبر :

٣-بخلا وحرضا على الدنيا

٢-اقتصادا في المعيشة

١-عدم توكل على الله تعالى

ه- قال تعالى : ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقٌ كُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ يشير هذا القول إلى خلق :

٣-الصبر

٢-الإحسان

١-القناعة

و- يشير قوله ﷺ : "مَنْ أَصْبَحَ مِنْ كُمْ مَعَافِي فِي جَسَدِهِ أَمْنَا فِي سُرْبِهِ عَنْهُ قُوَّتْ يَوْمَهُ فَكَانَمَا حَيَّزَتْ لَهُ أَدْنِيَا" إلى خلق :

٣-المساواة

٢-الإحسان

١-القناعة

2- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أ- رأيت زميلاً لك يسئ إلى يتيم بالتعامل فإنك تتصحه ب.....
- ب- غض البصر وحفظ اللسان والفرج آداب تحقق حلق
- ج- مفهوم القناعة مرتبط بالرضا بما قسمه الله لـإنسان مع لكسب الرزق.
- د- آخر وسيلة تلجم إلينها في الإصلاح بين الناس هي إقامة
- هـ- الخجل المذموم هو الحباء من قول
- وـ- قال تعالى : «فَجَاءَتْهُ أَحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ» القيمة المستضادة من الآية الكريمة
- زـ- قال تعالى : «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ»
الخلق الذي تستنجه من الآية الكريمة
- حـ- قال تعالى : «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ»
الخلق الذي تستنجه من الآية الكريمة

3- ضع علامة () أما العبارة الصحيحة وصوب ماتحته خط إن كانت العبارة خاطئة:

- أ- تعد الكلمة الطيبة من صور الإحسان المادية (.....)
- ب- توصيل النفع إلى النفي أو إلى الغير هو تعريف للقناعة (.....)
- جـ- القناعة هي الرضا بالميسور وعدم النظر إلى ما عند الناس (.....)
- دـ- صيد الحيوانات باستخدام بندقية الصيد للنفع بها لَا يتنافى مع خلق الإحسان (.....)
- هـ- يد فعني قول النبي ﷺ "... فإذا اخسل أحدكم فليستتر إلى التزام حلق الحياة (.....)

الأسئلة المقالية:

أ-وضح سبب نهي الإسلام عن الخصومة بين الناس والتمادي فيها؟

ب- قال رسول الله ﷺ: "استحيوا م الله حق الحياة" في ضوء الحديث الشريف كيف تطبق خلق الحياة مع الله تعالى .

ج- قال تعالى : «وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً» في ضوء الآية الكريمة كيف تطبق مبدأ الإعتدال في استخدام الماء؟.

د- سعيد يتکاسل عن العمل بحججة قناعته بما يحصل عليه من مساعدات مالية من الآخرين
ماذا ستفعل لو كنت مكانه؟

ه- استدل على ذلك من القرآن الكريم.

و-ما الحكمة من اهتمام الإسلام بالآيتام؟

ز- أمر الإسلام بالإحسان إلى الحيوان ونهى عن الاعتداء عليه . استدل على ذلك بحديث شريف .

.....

.....

.....

ح- "من الأخلاق التي دعانا إليها الإسلام الإحسان وهو توصيل النفع إلى النفس" ما الطرق التي من خلالها تتحقق هذا النفع ؟

.....

.....

.....

ط- إن للإحسان صوراً متعددة اذكر اثنين منها.

.....

.....

.....

ي- إن للقدوة الحسنة دور أساسي في تربية الوالدان لأبنائهما على خلق الحياة . ناقش العبارة السابقة.

.....

.....

.....

ك- عدم القناعة سبب من أسباب اجريمة في المجتمع . وضح ذلك.

.....

.....

.....

ل- كيف توقفت بين دعوة الإسلام إلى الرفق بالحيوان وإباحة الصيد والإنتفاع به ؟

.....

.....

.....



م- قال تعالى : «**هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ**» من خلال فهمك للأية السابقة كيف تطبق الإحسان المادي والمعنوي مع أولاد جارك الفقير المתוوفى والدهم.

.....-١	الإحسان المادي لهم
.....-٢	الإحسان المعنوي لهم
.....-٣	

ن- للقناعة آثار على الفرد والمجتمع استنتج اثنين منها .

س- وضح كيف يكون الحياة من الله تعالى .

ف- قال تعالى : «**وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْفَدَاءِ وَالْعَشِّيْ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا**» من خلال الآية كريمة السابقة استنتاج ما يلي :

1- **الخلق الذي يدعونا الله تعالى إلى التخلق به في الآية الكريمة.**

2- **الفئة التي يدعونا الله تعالى إلى ممارسة ذلك الخلق معها.**



صـ-سمعت بأن زميلاً لك في المدرسة حدثت بينهم خصومة في أمر ما تطورت وصارت عداوة وبغضاء وتنابز بالكلام القبيح. في ضوء ذلك وجه لهم نصيحة مطبقاً ما تعلمته في خلق الإصلاح.

ق- اذكرا ثنين من الصفات التي تدل على سمو منزلة خلق الحياة .

ر- يدعو الإسلام إلى الإصلاح بين المتخصصين لما يحققه من آثار إيجابية فما الطريقة الصحيحة لفض الخصام والنزاع بين المتخصصين؟

ش-صنف الأخلاق التالية بما يتلاءم مع الأفعال الموجودة في الجدول :

ال فعل	الخلق
مشاركة الآخرين أفراحهم وأحزانهم.	
نشر قيم العفو والتسامح.	
تجنب النظر إلى ما عند الغير.	
تنزيه البصر إلى عورات الناس.	

ث-قال تعالى : «وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا»^{١١}كيف ستطبق الخلق الوارد في الآية الكريمة لو رأيت شجاراً ونزاعاً وقع بين زميين لك في الصف.

خ- قال تعالى : ﴿ وَلَا تَمْدُنْ عَيْنِيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ .
ما التوجيه الرباني الذي تبعثه في نفسك هذه الآية الكريمة ؟

ذ- كيف تصرف إذا رأيت أحد المسلمين ينصب طيرا ليكون هدفا يرمي بالنعال؟

ض- كيف توفق بين ضرورة التحلی بالقناعة وبين الحث على السعی لطلب الرزق.

ظ-الإسلام دين الإحسان حل هذه العيارة.

غـ-صنف النصوص الآتية حسب الخلق الذي تنتهي إليه وذلك بوضع علامة () فيما يقابلها :

الإصلاح	الإحسان	القناعة	الحياة	الأية	م
				قال النبي ﷺ: طوبى لمن هدى للإسلام وكان عيشه كفافاً	١
				قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَمْنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَجُونَ﴾ الأنعام: ٤٨	٢
				قال رسول الله ﷺ: كل أمتي معافي إلا المجاهرون	٣
				قال تعالى: ﴿هَلْ جَرَاءُ الْأَحْسَنِ إِلَّا الْأَحْسَنُ﴾ الرحمن: ٦٠	٤





١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة:

أ- من مقاصد الدين حفظ العرض ومما يتحقق به :

٣- تحريم قتل الأولاد

٢- تحريم القذف

١- الأكل والشرب

ب- يعد التحلي بالصدق والأمانة والأخلاق تأكيداً واضحاً على مقصد حفظ:

٣- النفس

٢- العقل

١- الدين

ج- يحفظ الإسلام للمسلم دينه وعرضه ونفسه وعقله وعليه تجاهها أن ::

٣- يكتفي ببعض الأحكام

٢- يأخذ من الأحكام ما يناسبه

١- يطبق أحكامه

د- قال تعالى: «وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ» إلى مقد حفظ :

٣- النفس

٢- العقل

١- الدين

هـ- معنى (العروة الوثقى) في قوله تعالى: «فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى» :

٣- التوبة الخالصة

٢- القوة الجسمية

١- العقد المحكم

و- صورة من الصور الآتية تنافي ما يحرض عليه الإسلام من المحافظة على العقل
والاهتمام به :

٣- الأمر بطلب العلم

٢- الذهاب للكهنة والمشعوذين

١- تحريم الخمر والمخدرات



2- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما يأتي :

أ- حث الإسلام على الزواج وسهل السبل إليه بقصد حفظ

ب- يشير قوله تعالى : «**وَلَا تُأْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ**» إلى مقصود حفظ.....

ج- أمر الإسلام بتوثيق الديون عن طريق الإشهاد و.....

د- قال رسول ﷺ "اطلبوا العلم ولو بالصين" نستدل من الحديث الشريف على

ه- رأيت زميلا لك يوثق دينه ويشهد عليها ، فإنك تؤيده على ذلك لأن ذلك من أحكام حفظ.....

و- يشير قوله تعالى : «**وَمَن يُرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ فَيَمْتُ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبَطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ**» إلى مقصود حفظ.....

3- ضع علامة () أمام العبرة الصحيحة وصحح ما تحته خط إنما كان خطأ

أ- نهى الإسلام عن تعاطي المسكرات حفاظا على العقل (.....)

ب- أمر الإسلام باجتناب الرياء لتحقيق أحد مقاصد الشريعة الإسلامية وهو الحفاظ على العقل (.....)

ج- غضبك لبصرك عما حرم الله تعالى يعتبر من الأساليب التي تحافظ بها على عقول المسلمين (.....)

د- شرف الله تعالى الإنسان وميزه بالعقل وجعله مناطا للعقاب (.....)

الأسئلة المقالية:

اشرح قوله تعالى ﴿وَلَا تَلْقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ﴾ .

ب- قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَأْيَنْتُمْ بِدِيْنِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاکْتُبُوهُ﴾ ما الذي يشير إلى حفظ المال في الآية السابقة؟

ج- قال تعالى : ﴿وَلَا تَلْقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ﴾ . كيف تطبق هذا النهي عند قيادة السيارة؟

د- قال تعالى : ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾ . ماذا تستنتج من الآية الكريمة في ضوء ما درسته عن مقاصد الشريعة؟

ه- قال تعالى : ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا قُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكِنَ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ . ما التوجيه الرباني الذي تشير إليه الآية؟

الأسئلة المقالية:

و- اذكر اثنين من الأساليب التي شرعنها الدين لحفظ المال.

ز- حرص الدين على حفظ العقل اذكر ثلاثة أحكام تحفظ من خلالها هذا المقصد.

ح- أشرف شيء خلقه الله تعالى في الإنسان هو العقل

ط- قال تعالى : ﴿ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ . ماذا تستنتج من الآية الكريمة في ضوء ما درسته عن مقاصد الشريعة؟

ي- ما المقصود بالكفارية؟

لـ- أصنف مقاصد الشريعة الإسلامية التالية بما يتناسب مع الأحكام المدرجة في الجدول :

حفظ النفس

حفظ المال

حفظ العقل

الأحكام	المقصد
وجوب تناول الطعام والشراب	
تحريم السحر والشعودة.	
تحريم القذف	
أداء الزكاة للمستحقين لها.	

لـ- قال تعالى : «**قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَنَ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ**» ما التوجيه الرباني الذي تبعه في نفسك هذه الآية الكريمة ؟

مـ- بين الحكم الشرعي في الذين يرمون المحسنات بغير ما اكتسبوا إن لم يأتوا بأربعة شهادـ.

نـ- استنتاج مقصد الشريعة الذي يشير إليه قوله تعالى : «**وَلَا تَقْتُلُوا أُوْنَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَاتِلَهُمْ كَانَ خَطْبًا كَبِيرًا**» .

صـ- محمد استدان من عمر مبلغ من المال وقدره 500 ريال لمدة خمسة شهور . فماذا يجب على عمر فعله لضمان حقه ؟