

نموذج إجابة أسئلة الامتحان التجريبي النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:54:46 2025-12-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

ال التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان التجريبي النهائي في محافظة الداخلية	1
أسئلة اختبار على الدرس الثالث شعب الإيمان	2
أسئلة اختبار على الدرس الرابع دعوة نوح عليه السلام	3
أسئلة اختبار على الدرس الخامس صلح الحديبية	4
السؤال القصير الثاني لمادة ديني منهجي بمحافظة ظفار	5

نموذج إجابة الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية

الوحدة	الصفحة	مستوى التعلم	الدرجة	الإجابة	الجزئية
مقرر التلاوة والحفظ	١٧	التذكر	١ ١ ١ ١	<p>فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ/</p> <p>فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ/</p> <p>وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ/</p> <p>وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهُوا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا/</p> <p>قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِّنَ اللَّهُو وَمِنَ التِّجَارَةِ/</p>	١
الثالثة	٩٤	التذكر	١ ١ ١	<p>عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ /</p> <p>أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ؟ ثَلَاثًا، قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ،</p> <p>وَعُقُوقُ الْوَالِدِينِ/ - وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَكَبِّلًا فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، قَالَ: فَمَا زَالَ</p> <p>يُكَرِّرُهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَّتَ. /</p>	٢
الثالثة	٨٨	التطبيق	١	٤ - «وَإِذَا رَأَيْتُمْ تُعْجِلُكَ أَجْسَامُهُمْ»	٣
الثانية	٦٩	التذكر	١	٣. تسعمئة وخمسون سنة	٤٠

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف التاسع الفصل الدراسي الأول – الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الوحدة	الصفحة	مستوى التعلم	الدرجة	الإجابة	الجزئية
الثالثة	٩٤	الفهم	١	٢. تجاهل رد السلام	٤. ب
الثالثة	١٠٠	القدرات العليا	١	١ . باطل	٤. ج
الأولى	٤٢	التذكر	١	أبي جندل بن سهيل بن عمرو	أ.٥
الثانية	٦٥	الفهم	١	الفعالية	ب.٥
الأولى	٣٨	التطبيق	١	العطاء	ج.٥
الرابعة	١٣٨	القدرات العليا	١	النزاهة	د.٥
الثانية	٧٩	التذكر	١	✓	أ.٦
الثانية	٧٤	الفهم	١	خاطئا / غير صحيح / غير جائز / غير مقبول	ب.٦

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف التاسع
العام الدراسي الأول – الدور الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الرابعة	١٣٨	التطبيق	١	الاجتماعي	٦ ج
الأولى	٢٩	القدرات العليا	١	الدنيوي/ المادي	٥.٦
الثالثة	٨٩	الذكر	١	الحذف (حرف المد) / التحرك بالفتح/ التحرك بالضم/ التحرك بالكسر <u>المطلوب ذكر حالة واحدة فقط</u>	٧
الأولى	٢٢	الذكر	٢	كل سورة ذكر فيها المنافقون إلا سورة العنكبوت/ كل سورة أذن فيها بالقتال وبيان لأحكامه/ كل سورة فيها (يا أيها الذين آمنوا) / كل سورة فيها يا أيها الرسول أو " يا أيها النبئ" / كل سورة فيها ذكر الحدود والفرائض. <u>المطلوب ذكر ضابطين فقط</u>	٨
الرابعة	١٢٩	الفهم	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	اليمين المنعقدة اليمين اللغو	٩
الثالثة	١٠١	الفهم	١	. المقيس / العبث بالهاتف	١٠

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف التاسع الفصل الدراسي الأول – الدور الأول العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

			١	- المقيس عليه / النهي عن الكلام	
الأولى	٣٧	التطبيق	٢	أن امنع شر نفسي عن إيذاء الآخرين، فلا أؤذينهم باللسان أو اليد أو الجوارح ولا بأي وسيلة فيها إيذاء لهم. (<u>تقليل الإهانة بما يفيد المعنى</u>)	١١
الثانية	٨٢	التطبيق	١	أعرض عليه مساعدته في استخدام المصدع وأساعده في التوجه إلى المكان أو المحل الذي يرغب بالذهاب إليه. (<u>تقليل الإهانة بما يفيد المعنى</u>)	أ. ١٢
الرابعة	١٣٨	التطبيق	١	أوجّهه بأن ذلك يعد مخالفًا للنّزاهة وللأمانة وفيه استغلال للمال العام ويجب عليه حفظ الأمانة. (<u>تقليل الإهانة بما يفيد المعنى</u>)	ب. ١٢
الأولى	٤٥	التطبيق	١	أن أجسد مهارة التفاوض في جميع المواقف الحياتية التي تتطلب مهارة التفاوض وأن ألتزم بمبادئ التفاوض كوضوح الهدف، حسن الإصغاء، ضبط النفس، التحكم بالانفعالات وطرح الحلول ومعرفة الأشخاص الذين أتفاوض معهم وكيفية التعامل معهم. (<u>تقليل الإهانة بما يفيد المعنى</u>)	أ. ١٣
الأولى	٣٠	التطبيق	١	أحرص على تعلم الأحاديث النبوية من مصادرها الصحيحة وأحفظها وأفهمها وأعمل بما جاء فيها وأترجمها في سلوكي اليومي، وأنشرها بين الناس. (<u>تقليل الإهانة بما يفيد المعنى</u>)	ب. ١٣

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الرابعة	١٣٣	التطبيق	١	أوظف مبدأ التخطيط في حياتي من خلال وضع خطط واضحة قبل أي عمل، حتى أتحقق أهدافي التي أطمح إليها/ أضع خطة واضحة لمذاكرة الدراسات قبل الامتحان. (<u>تقليل الإحاجة بما يفيد المعنى</u>)	١٣ ج.
الثالثة	٩١	القدرات العليا	٢	دلالة على عظم القرآن الكريم عامة/، وعظم سورة الفاتحة وفضلها خاصة/، لما تحتويه من المعاني الجامدة لمقاصد القرآن الكريم. (<u>تقليل الإحاجة بما يفيد المعنى</u>)	١٤
الثانية	٧١	القدرات العليا	١	تمرد الأبناء على توجيهات والديهم بدعوى الحرية ليس أمراً إيجابياً؛ لأن الوالدين أكثر خبرة بالحياة، ويحرصان على مصلحة أبنائهم حتى لا يقعوا في مشكلات قد تؤثر في حياتهم ومستقبلهم، وتودي بهم إلى الهلاك والخسارة في الدنيا والآخرة. (<u>تقليل الإحاجة بما يفيد المعنى</u>)	١٥ أ.

الرابعة	١٢٥-١٢٤	القدرات العليا	١	الدرج في الدعوة منطقي، وهو منهج الأنبياء جميعاً، إذ لا بد للداعي من التدرج مع الناس بالحججة والإقناع واتخاذ المنطق السليم مراعياً بذلك عقولهم وقدراتهم، فيهيئهم لقبول الحق خطوة بخطوة حتى يصل إلى الاستدلال على وحدانية الله تعالى، كما فعل سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه. (<u>تقليل الإحاجة بما يفيد المعنى</u>)	١٥ ب.
---------	---------	----------------	---	---	-------

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

أ . ١٦	ينشأ جيل لا يهتم بهذه المجالس/ ينشأ جيل غير قادر على ممارسة مثل هذه المهن/ يقلل من الإبداع/ عدم الاعتماد على الذات. <u>(تقل الإحاجة بما يفيد المعنى)</u>	١	القدرات العليا	١٠٥	الثالثة
ب . ١٦	التنويع في الورش التدريبية التي تجذب هذه الفئة/ الإعلان عن الورش في وسائل التواصل الاجتماعي /اصطحاب الأمهات للبنات لمثل هذه الورش منذ الصغر/ المشاركة في اقتراح ورش تدريبية/ المشاركة في الورش التي تقدمها جمعيات المرأة العمانية في القرى. <u>(تقل الإحاجة بما يفيد المعنى)</u>	٢	القدرات العليا	١٠٥	الثالثة

- نهاية نموذج الإجابة -