بنك امتحانات الأحياء في ملف واحد

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ أحياء ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-01 17:16:40	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة أحياء:
إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني	
أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	1
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	2
ملخص دروس المادة منهج كامبريدج	3
كتاب النشاط منهج كامبريدج	4
كتاب الطالب منهج كامبريدج	5

دمج امتحانات ٢٠٢٣&٢٠٢٤م الفصل٢

الصف: التاسع المادة: الأحياء

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	اضغط هنا
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	الموسوعة الشاملة
١ الأول	اضغط هنا	الأول
٢ الثاني	اضغط هنا	الثاني
٣ الثالث	اضغط هنا	الثالث
٤ الرابع	اضغط هنا	الرابع
٥ الخامس	اضغط هنا	الخامس

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	السادس
٧ السابع	اضغط هنا	السابع
٨ الثامن	اضغط هنا	الثامن
٩ التاسع	اضغط هنا	التاسع
١٠ العاشر	اضغط هنا	١٠
١١	اضغط هنا	١١
١٢	اضغط هنا	١٢

(الفهرس الذكي) اضغط على اسم الامتحان واتجه إليه مباشرة

اسم الامتحان	الصفحة
(مسقط+الداخلية+الشرقية+مسندم) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٣
(الباطنة جنوب) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	١٤
(الظاهرة) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٤م	٢٦
(مسقط+الداخلية+الشرقية+مسندم) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٤٤
(الباطنة جنوب) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٥٥
(الظاهرة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٤م	٧٠
(مسقط+الداخلية+الشرقية+مسندم) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	٨٠
(الباطنة جنوب) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٤م	٩٠
(مسقط+الداخلية+الشرقية+مسندم) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٠٥
(الباطنة جنوب) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٢٣
(ظفار) الدور ١ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٣٣
(مسقط+الداخلية+الشرقية+مسندم) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٤٤
(الباطنة) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٦١
(ظفار) الدور ٢ صباحي عام ٢٠٢٣م	١٧٢
(مسقط+الداخلية+الشرقية+مسندم) الدور ١ مسائي عام ٢٠٢٣م	١٨٣

موسوعة أ.عمر العزري

امسح فضلاً

الكراسات الامتحانية

قناة أ.عمر العزري

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان مادة الأحياء للصف التاسع (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ – ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد صفـحـات الأسـئـلـة:(٧) صفحة.
* الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الـدرجـة	اســم الـمـصحـح	اســم الـمُـراجـع
١	١-٤			
٢	٥-٧			
٣	٨-٩			
٤	١٠-١٣			
٥	١٤-١٧			
٦	١٨ ـ ٢١			
٧	٢٢ ـ ٢٣			
الـمـجـمـوع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

8

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١ـ ما المواد الأولية التي يحتاجها النبات للقيام بعملية التمثيل الضوئي؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الضوء والماء ☐ غاز الأكسجين والضوء

☐ غاز ثاني أكسيد الكربون والماء ☐ الكلوروفيل والجلوكوز

( ) [1]

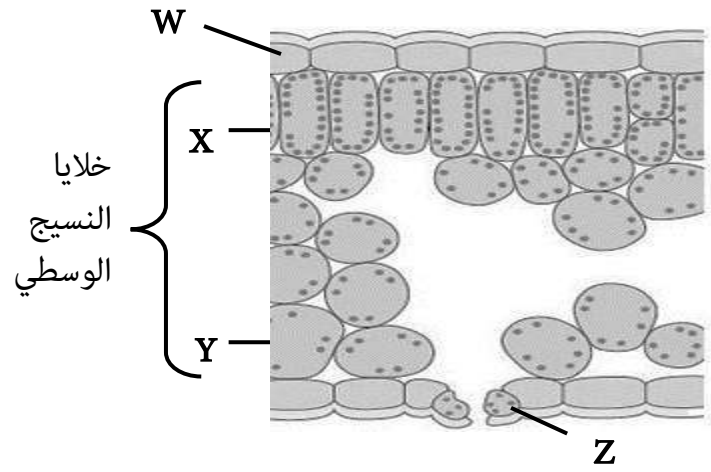
٢ـ صف دور الكلوروفيل في بناء الكربوهيدرات أثناء عملية التمثيل الضوئي.

_____

( ) [1]

يوضح الشكل ٣ ـ١ قطاعاً عرضياً لورقة نبات.

(ملاحظة: استعن بالشكل للإجابة عن الأسئلة٣ ـ ٤)



الشكل٣ـ١

٣ ـ سمِّ الأجزاء:

(Z): _____

(W): _____

( ) [2]

٤ ـ قارن بين **شكل وترتيب الخلايا** في النسيج الوسطي (X) و الخلايا في النسج الوسطي (Y)، موضحاً **وظيفة كل منهما** .

_____

_____

_____

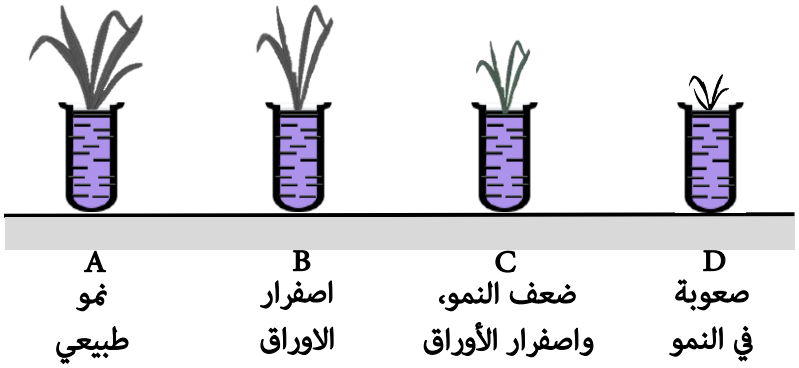
_____

( ) [4]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

5

قام طالب بزراعة نباتات في أنابيب اختبار مختلفة، الأنبوبة (A) تحتوي على جميع العناصر المعدنية الهامة لنمو النبات طبيعياً، بينما الانبوبتين (B) و(C) تعانيان من نقص في بعض العناصر، يوضح الشكل ٥ـ١ الملاحظات التي حصل عليها الطالب بعد أسبوعين.



المخطط ٥ ـ١

٥ـ أي البدائل الآتية توضح العناصر الناقصة في الانابيب (B)، (C)، (D).

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

	B	C	D
☐	الماغنيسيوم	الماء	النترات
☐	النترات	الماء	الماغنيسيوم
☐	الماء	الماغنيسيوم	النترات
☐	الماغنيسيوم	النترات	الماء

( ) [1]

٦ـ ما المواد التي يتم تحويل الكربوهيدرات لها لتكون قابلة لـ:

النقل: _____

التخزين: _____

( ) [2]

٧ـ ما وظيفة كلا من:

اللحاء: _____

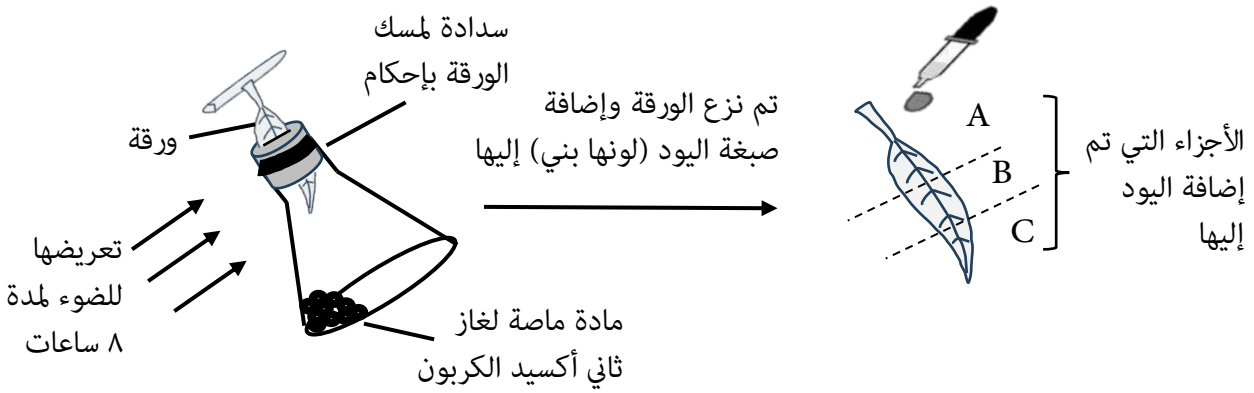
الخشب: _____

( ) [2]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

3

٨ـ في احدى تجارب استقصاء حاجة عملية التمثيل الضوئي إلى الضوء، وضع نبات في الظلام لمدة يومين، ثم تم تعريضه للشمس لمدة ٨ ساعات ،وتم استخدام اليود للكشف عن وجود النشا في الورقة كما هو موضح بالشكل ٨ـ١



الشكل٨ـ١

ـ أي الأجزاء (A)، (B)،(C) سيتغير لون اليود فيها ؟

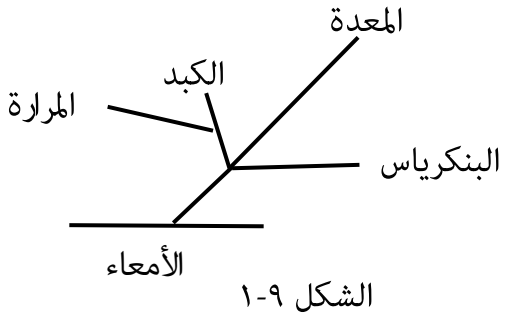
_____

ـ فسر سبب هذا التغير.

_____

( ) [2]

يبين الشكل ٩-١ رسماً تخطيطياً لجزء من الجهاز الهضمي في الإنسان.



الشكل ٩-١

٩ـ ما الأجزاء الرئيسية للقناة الهضمية الظاهرة في الشكل.

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ المعدة والكبد. ☐ المعدة والأمعاء. ☐ البنكرياس والمرارة. ☐ الكبد والأمعاء

( ) [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

6

١٠ـ ما المقصود بمصطلح الابتلاع؟

_____

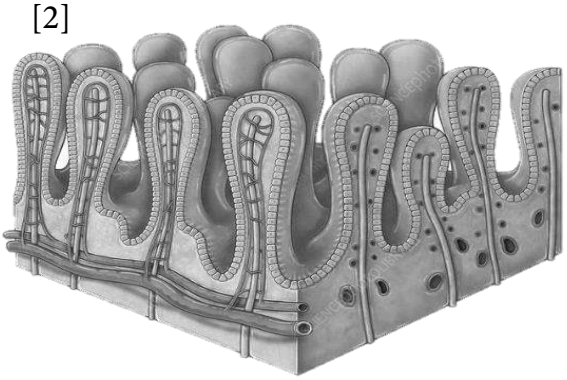
( ) [1]

١١ـ صف دور كلاً من التراكيب التالية في الخملات.

ـ الشعيرات الدموية: _____

ـ الأوعية اللمفاوية: _____

( ) [2]



الشكل ١٢-١

يوضح الشكل ١٢-١ نتوءات دقيقة تغطي الجدر الداخلية لأحد أجزاء القناة الهضمية.

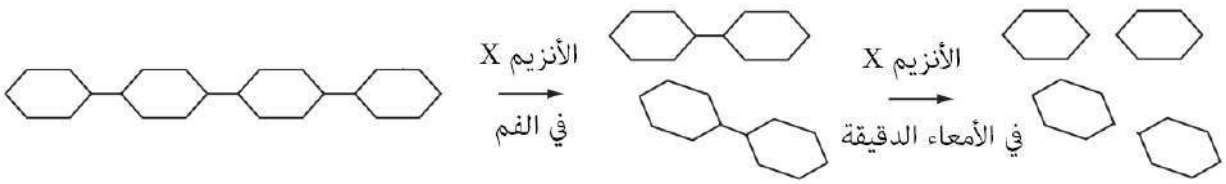
١٢ـ اشرح أهمية هذه النتوءات في زيادة المساحة الداخلية **مبيناً موقعها** في القناة الهضمية.

_____

_____

( ) [2]

يوضح الشكل ١٣ـ١ عملية الهضم الكيميائي التي يقوم بها الأنزيم (X) لنوع معين من الغذاء.



الشكل ١٣ـ١

١٣ـ سمَّ الأنزيم (X): _____

( ) [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

6

١٤ - ما التسلسل الصحيح للمسار الذي يسلكه الماء في النبات؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الشعيرات الجذرية-خلايا القشرة- أوعية اللحاء – النسيج الوسطي- الثغور

☐ أوعية الخشب -الشعيرات الجذرية - النسيج الوسطي -خلايا القشرة - الثغور

☐ أوعية الخشب- خلايا القشرة- الشعيرات الجذرية- النسيج الوسطي ـ الثغور

☐ الشعيرات الجذرية-خلايا القشرة- أوعية الخشب – النسيج الوسطي- الثغور [1] ( )

١٥ـ اشرح قوى التماسك والتلاصق بين جزيئات الماء وجدران أوعية الخشب.

_____

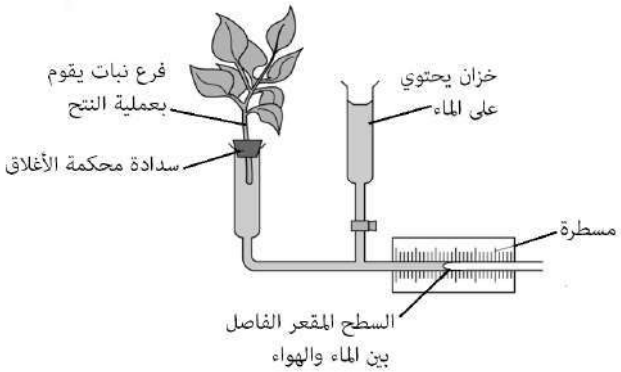
_____

_____

( ) [2]

١٦ـ يوضح الشكل ١٦ ـ١ جهاز أعده طالب لقياس

معدل النتح في فرع من النبات.



الشكل ١٦ـ١

ـ ما اسم الجهاز؟ _____

ـ ماذا سيحدث لحركة **السطح المقعر الفاصل** بين

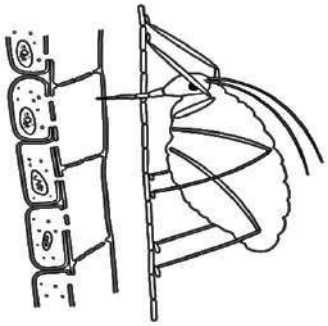
الماء والهواء عند وضع الجهاز في مكان هواءه جاف جداً؟

_____

( ) [2]

يوضح الشكل١٧ـ ١ حشرة المن وهي تغرس فمها في ساق نبات

حتى تصل إلى نسيج اللحاء لتمتص المادة المنقولة فيه.



الشكل ١٧ـ١

١٧ـ سمَّ المواد الغذائية التي تمتصها حشرة المن .

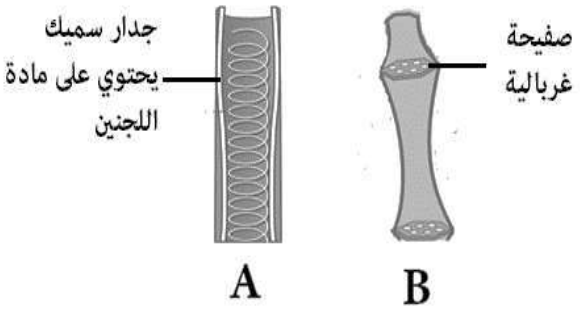
_____

( ) [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

7

يوضح الشكل ١٨ـ١ أنبوب ووعاء يشاركان في نقل بعض المواد في النبات.



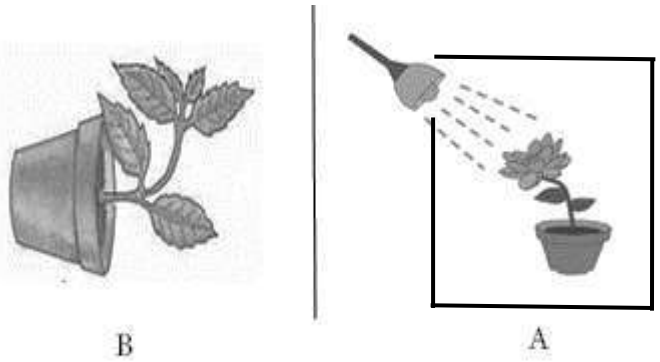
الشكل ١٨ـ١

١٨-اكمل الجدول الاتي بكتابة الرمزين AوB واتجاه تدفق المواد فيهما.

الوصف	الرمز	اتجاه تدفق المواد
وعاء	_____	_____
أنبوب	_____	_____

( ) [2]

في تجربة استقصاء تأثير المنبهات الخارجية على النباتات ، وضع سالم اصيصين لنباتين لعدة أيام كما هو موضح في الشكل١٩ ـ١



الشكل ١٩ـ١

(ملاحظة: استعن بالشكل ١٩ـ١ للإجابة عن ١٩، ٢٠، ٢١)

١٩ـ حدد نوع الانتحاء الذي أثر على النبات (A) مع ذكر السبب

ـ نوع الانتحاء: _____

ـ السبب: _____

( ) [2]

٢٠ ـ إذا قام سالم بإرجاع الاصيص (B) للوضع الطبيعي، تنبأ باتجاه نمو الجذر بعد عدة أيام.

اتجاه نمو الجذر _____

فسر إجابتك: _____

( ) [2]

٢١ـ حدد **بوضع دائرة في الشكل** مكان انتاج هرمون الاوكسين في الاصيص (B)؟

( ) [1]

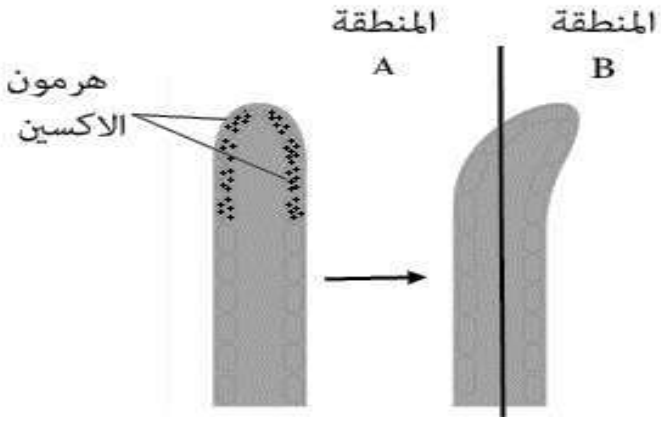
https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

5

٢٢ـ اشرح المقصود بالانتحاء الأرضي والانتحاء الضوئي مع تحديد الجزء الخضري من النبات الذي يستجيب لكل انتحاء؟

( ) [4]

يوضح الشكل ٢٣ـ١ التغير في اتجاه نمو قمة نامية لساق نبات بعد تعرضه للضوء



الشكل ٢٣ـ١

٢٣ـ أي من العبارات الآتية توضح موقع الضوء وموقع التركيز العالي لهرمون الاكسين في ساق النبات

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

	موقع الضوء	موقع التركيز العالي لهرمون الاكسين
☐	المنطقة B	المنطقة B
☐	المنطقة A	المنطقة B
☐	المنطقة A	المنطقة A
☐	المنطقة B	المنطقة A

( ) [1]

ـ انتهت الأسئلة ـ

الموسوعة التعليمية
https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان أحياء للصف التاسع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الأحـــــــــــــياء **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الوحدة السابعة **الدرجة الكلية : (15)**

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	غاز ثاني أكسيد الكربون و الماء	١	٢٠	2-14	معرفة
٢	يعمل الكلوروفيل على أمتصاص الطاقة الضوئية و تحويلها إلى طاقة كيميائية في جزيئات لبناء الكربوهيدرات	١	١٦	4-14	معرفة
٣	(Z): خلايا حارسة (W): البشرة العليا	٢	١٧	1-15	تطبيق
٤	**خلايا النسيج الوسطي العمادي** (X): خلايا عمودية تترتب بشكل متراص على هيئة سياج ، تسهل وصول الضوء إلى البلاستيدات دون عوائق ،و تقوم بعماية التمثيل الضوئي . **خلايا النسيج الوسطي الأسفنجي** (Y): خلايا مستديرة الشكل ومرتبة بشكل غير متراص ، تحتوي على فجوات هوائية ،تسمح بالتبادل الغازي (دخول ثاني أكيد الكربون و خروج الاكسجين) كما أنها تقوم بعملية التمثيل الضوئي	٢ ٢	١٩ -٢١	1-15 2-15	تطبيق
٥	الماغنيسيوم | النترات | الماء	١	٢٣	7-14	استدلال
٦	النقل : سكروز التخزين : نشاء ومواد عضوية أخرى (بروتينات ، دهون ، زيوت)	٢	٢٢	5-14	معرفة
٧	اللحاء : نقل سكروز و المواد العضوية الأخرى الخشب : نقل الماء	٢	٢١	2-15	معرفة
٨	A لان هذا الجزء تعرض للضوء مع توفر العوامل أولية لعملية البناء الضوئي و أنتاج النشا.	٢	٢٦	8-14	استدلال

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثامنة				الدرجة الكلية : (7)	
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٩	المعدة والأمعاء.	١	٣٨	8-12	تطبيق
١٠	ادخال الطعام والشراب إلى داخل القناة الهضمية في الجسم عن طريق الفم.	١	٣٦	1-12	معرفة
١١	الشعيرات الدموية تمتص الجزيئات الصغيرة البسيطة مثل الماء والأملاح المعدنية وبعض الأحماض الدهنية والجليسيرول والأحماض الأمينية والفيتامينات والسكريات البسيطة. الوعاء اللمفاوي يمتص معظم الأحماض الدهنية والجليسيرول التي تم هضمها.	٢	٤٠	8-13	معرفة
١٢	تكسب السطح الداخلي للأمعاء الدقيقة مساحة سطحية كبيرة جدا مما يزيد من سرعة امتصاص المواد الغذائية المهضومة.	٢	٤١	6-13	تطبيق
١٣	الأمليز	١	٤٢	1-13	استدلال
الوحدة التاسعة				**الدرجة الكلية : (8)**	
الجزئية	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
١٤	الشعيرات الجذرية-خلايا القشرة- أوعية الخشب – النسيج الوسطي- الثغور	١	٥٨	4-16	معرفة
١٥	ترتبط جزيئات الماء بعضها مع بعض بفعل خاصية(قوى) التماسك كما ترتبط جزيئات مع جدران أوعية الخشب بفعل خاصية(قوى)التلاصق.	٢	٥٤	7-16	معرفة
١٦	ـ البوتومتر ـ تزيد.	١ ١	٥٦	8-16	تطبيق-استقصاء
١٧	سكر السكروز والأحماض الأمينية.	١	٥٨	9-16	تطبيق
١٨	<table><tr><td></td><td>رمز الشكل</td><td>اتجاه تدفق المواد</td></tr><tr><td>وعاء</td><td>A</td><td>إلى الأعلى</td></tr><tr><td>أنبوب</td><td>B</td><td>الأعلى وإلى الأسفل</td></tr></table>	٢	٥٨	1-16	استدلال
الوحدة العاشرة				**الدرجة الكلية : (10)**	
الجزئية	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
١٩	ـ ضوئي ـ اتجاه النبات في اتجاه الضوء	١ ١	٦٤	2-17	تطبيق
٢٠	الى الأسفل لأن اتجاه الجذور يجب ان تنمو مع اتجاه الجاذبية الارضية	١ ١	٦٣	1-17	استدلال

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

٢١		١	٦٥	5-17	تطبيق
٢٢	الانتحاء الضوئي : استجابة نمو أجزاء من النبات لمصدر الضوء أو بالاتجاه المعاكس مثال : الساق الانتحاء الأرضي: استجابة نمو النبات باتجاه الجاذبية الأرضية أو بالاتجاه المعاكس الساق أو الجذر(يذكر مثال واحد فقط)	٢ ٢	٦٣	3-17	معرفة
٢٣	المنطقة B | المنطقة A	١	٦٣	5-17	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

اضغط للعودة للفهرس الذكي

امتحان مادة الاحياء للصف التاسع

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

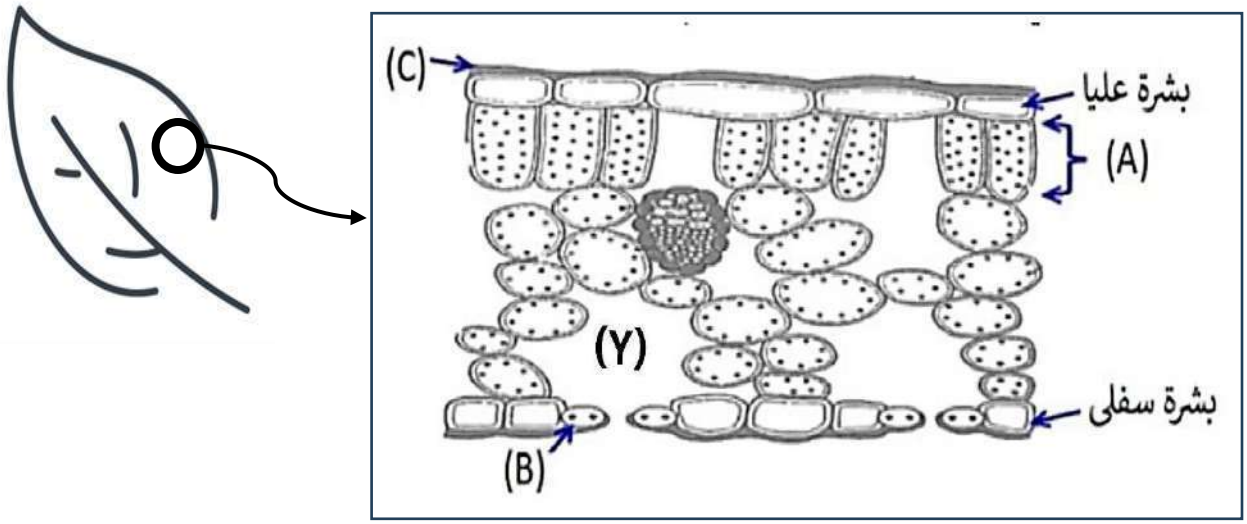
* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد صفـحـات الأسـئـلـة:(٩) صفحات.
* الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: ___

رقم الصفحة	الـدرجـة	اســـم الـمـصحـح	اســـم الـمُـراجـع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
6			
7			
8			
الـمجـمـوع		جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف		**درجة/درجات فقط.**	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

- يوضح الشكل ١-١ تركيب الورقة قي النبات. **أجب عن المفردات (١-٣).**



الشكل ١-١

١- ما اسماء الأجزاء المشار اليها بالرموز A و B ؟

A ..... **B**.....[2]

٢- أعط سببين لأهمية وجود أوراق النباتات **بسمك قليل**؟

.....

.....[2]

٣- العملية التي ينتقل فيها غاز ثاني أكسيد الكربون من الثغور إلى خلايا النسيج الوسطي العمادي .
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

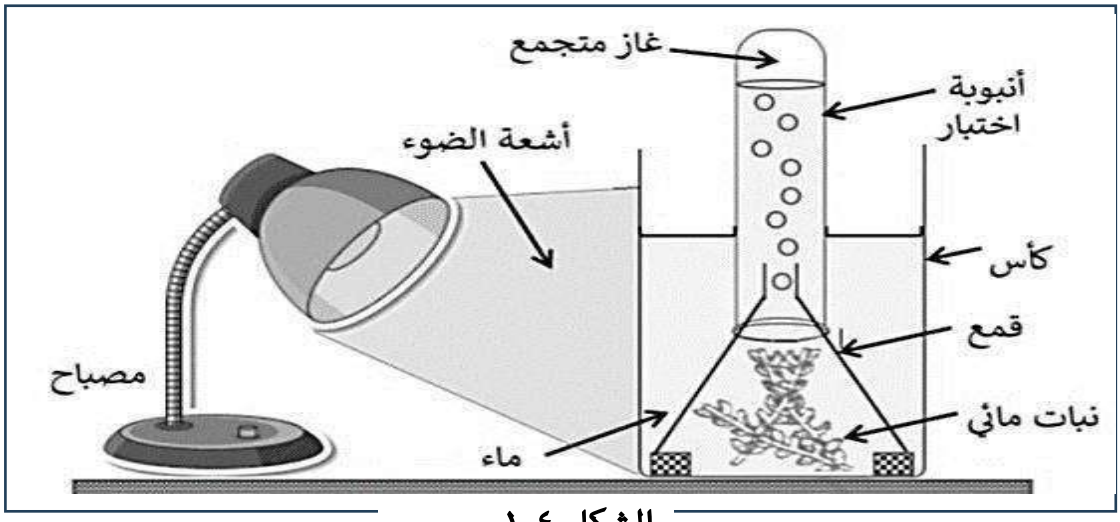
▭ النقل البسيط ▭ الانتشار ▭ النتح ▭ الأسموزية [1]

5

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

- يوضح الشكل ٤-١ تصميم تجربة قام بها طلبة الصف التاسع للتحقق من عملية تحدث في أوراق نبات مائي(الألوديا).

أجب عن المفردات (٤-٥).



الشكل ٤-١

٤- ما الغاز الذي يتكون منه الفقاعات في أعلى أنبوبة الاختبار؟ وكيف تختبره لتتحقق من صحة اجابتك؟

.....

.....[2]

٥- تنبأ. بما سيحدث لعدد جزئيات الغاز الذي تتكون منه الفقاعات عند إضافة مصباح آخر.

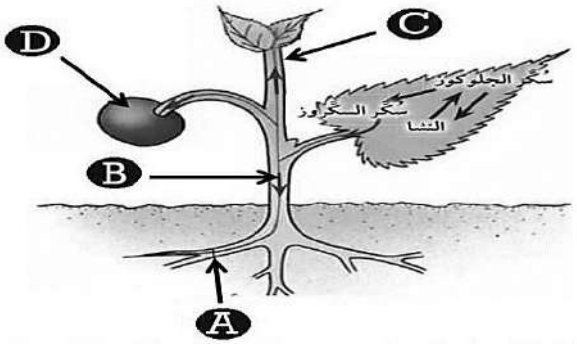
.....[1]

3

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

- يوضح الشكل ٦-١ المواد الناتجة من عملية التمثيل الضوئي وكيفية الاستفاده منها في باقي أجزاء النبات.

أجب عن المفردات (٦-٩).



الشكل ٦-١

٦- ما العنصر الذي يستخدم لصنع الأحماض الأمينية التي تدخل في تركيب البروتينات وصنع الكلوروفيل ؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ البوتاسيوم ☐ الماغنيسيوم ☐ النيتروجين ☐ الكالسيوم [1]

٧- ما استخدام سكر السكروز في المواقع التالية:

A..... D..... [2]

٨- ضع علامة صح في المكان المناسب أمام كل العبارات الآتية

العبارة	صواب	خطأ
يتم تخزين الجلوكوز الناتج من عملية التمثيل الضوئي على شكل نشأ		
تمتص النباتات أيونات النترات من الهواء المحيط بها		
تحتاج النباتات إلى الماغنيسيوم والنيتروجين لصنع الكلوروفيل		

[2].

٩- فسر: يعد سكر الجلوكوز غير قابل للتخزين في أوراق النبات؟ **(أذكر سببين)**

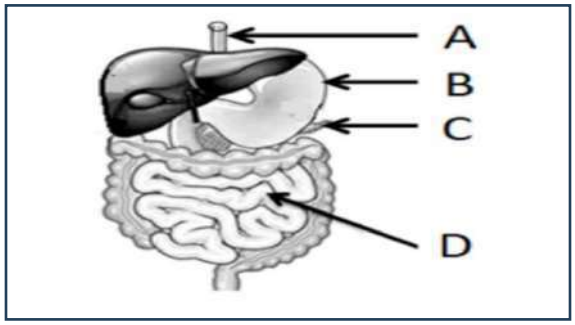
.....

[2].....

7

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

- الشكل ١٠-١ يوضح الجهاز الهضمي في الانسان .



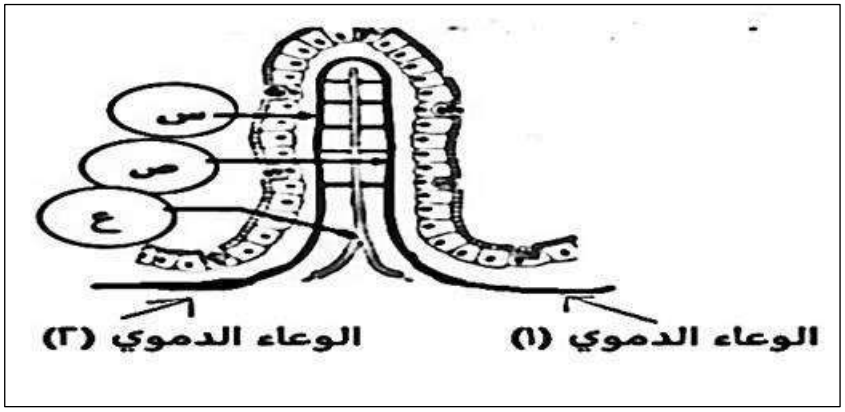
الشكل ١٠-١

١٠- ما رموز الاعضاء التي تفرز انزيمات تسهم في هضم البروتين ؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة).

▭ A و B ▭ A و D ▭ B و D ▭ C و D [1]

- يوضح الشكل ١١-١ رسم تخطيطي لتركيب في الامعاء الدقيقة. **أجب عن المفردات (١١-١٢)**



الشكل ١١-١

١١- ما رمز الجزء الذي يتم فيه امتصاص الماء والاملاح والسكريات البسيطة والاحماض الأمينية؟

..... [1]

١٢- ماذا يمثل التركيب (ع) في الشكل ١١-١ وما أهميته ؟

..... [2]

4

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

١٣- قارن بين اوجه التشابه والاختلاف بين الهضم الميكانيكي والكيميائي .

.....

.....

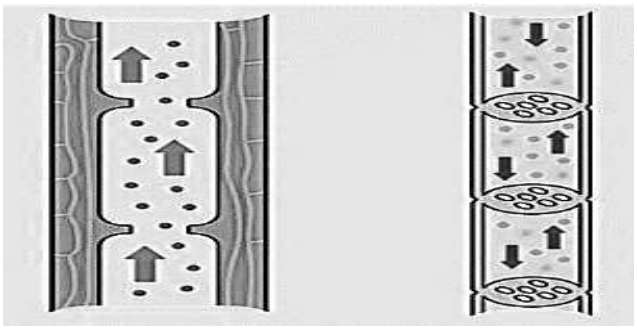
.....

.....

.....

[3] .....

- يبين الشكل ١٤-١ جهاز النقل في النبات. **أجب عن المفردات (١٤-١٦).**



الشكل ١٤-١

١٤- يزعم أحمد أن الانبوب (س) يمثل أنبوب اللحاء في النبات. هل استنتاج أحمد صحيح؟

☐ نعم ☐ لا (ظلل☐ أمام الإجابة الصحيحة).

أعط دليلين على اجابتك من الشكل ١٤-١.

[2] .....

١٥- ما المواد المنقولة في كلا من:

الانبوب (ص): ..... [1]

الانبوب (س): ..... [1]

7

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

١٦- أي البدائل التالية تعطي أفضل وصف لحركة الماء في ساق النبات؟ (ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق بسبب الأسموزية.

▭ يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق نتيجة تبخره من الأوراق.

▭ يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق نتيجة استخدامه في التنفس.

▭ يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق نتيجة دفعه من الماء الذي يدخل الجذور. [1]

١٧- اشرح كيف تؤثر خلايا الشعيرات الجذرية على معدل امتصاص الماء والاملاح، **موضحا أهم التكيفات في خلايا النبات؟**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....[3]

١٨- عرف كلا من :

المنبه

.....[1]

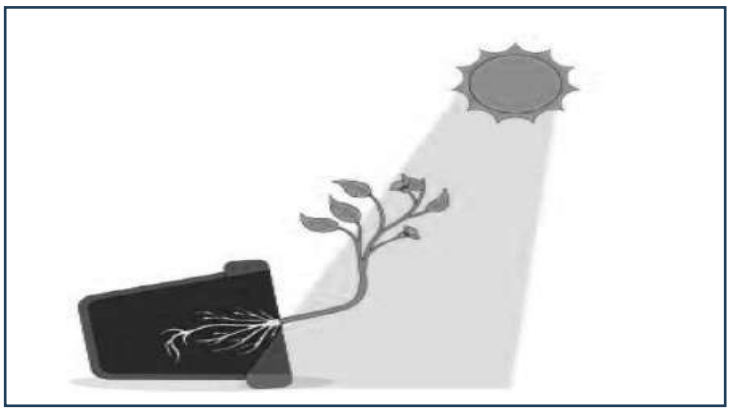
الانتحاء الأرضي

.....[1]

6

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

١٩- من الشكل ١٩-١ ما الأنواع الممكنة للانتحاء التي تصف استجابة **الساق**؟ (ظلل☐ أمام الإجابة الصحيحة)



الشكل ١٩-١

☐ الانتحاء الضوئي الموجب والانتحاء الأرضي السالب.

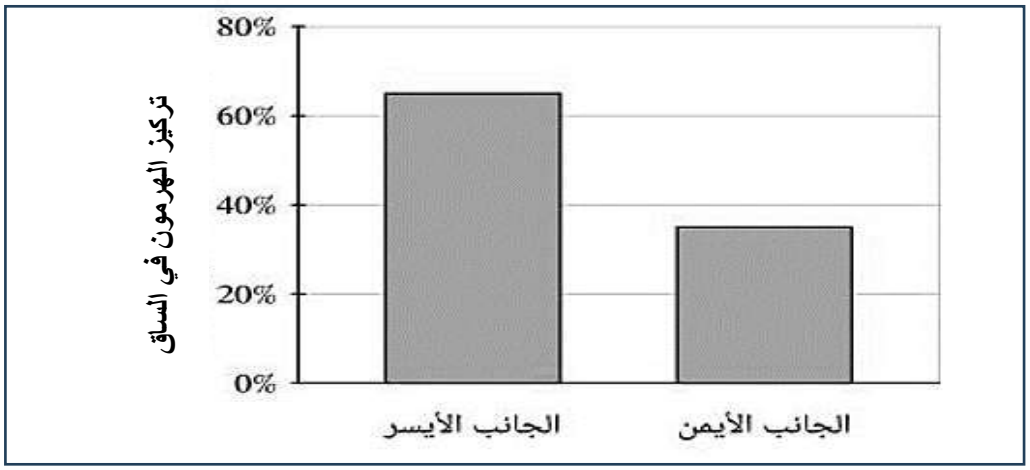
☐ الانتحاء الضوئي السالب والانتحاء الأرضي السالب.

☐ الانتحاء الضوئي السالب والانتحاء الأرضي الموجب.

☐ الانتحاء الضوئي الموجب والانتحاء الأرضي الموجب. [1]

- يوضح الشكل ٢٠-١ توزيع هرمون الأوكسين على جانبي ساق أحد النباتات الذي يستقبل الضوء من اتجاه واحد.

أجب عن المفردات (٢٠-٢١).



الشكل ٢٠-١

20- اذكر أهميتين لهرمون الأوكسين؟

..... [2]

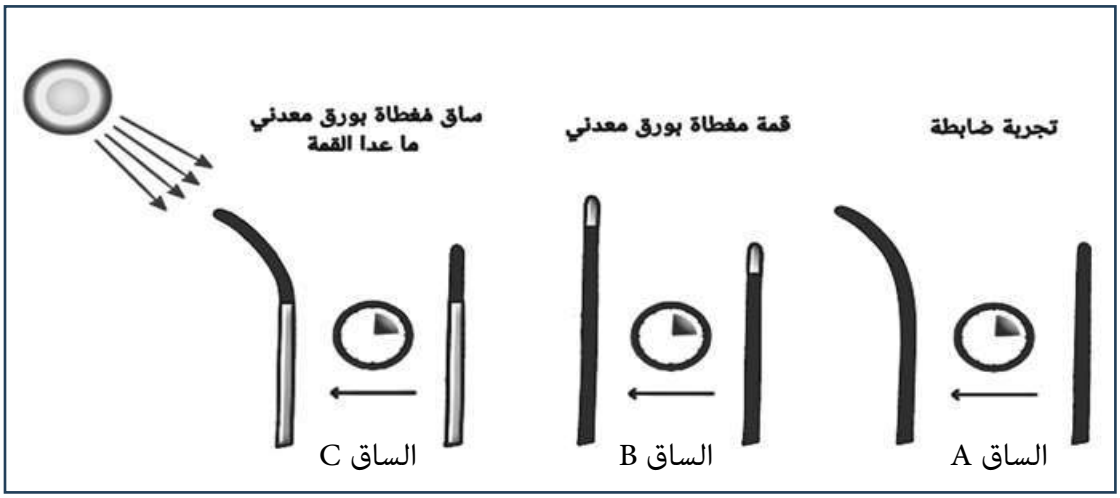
3

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٢١- طبقاً للشكل ٢٠-١ حدد في أي جانب من النبات وضع مصدر الضوء ؟

..... [1]

- قام مجموعة من طلبة الصف التاسع بعمل استقصاء يوضح الانتحاء في النبات، ويوضح الشكل ٢٢-١ خطوات التجربة ونتائجها. **أجب عن المفردات (٢٢-٢٣).**



الشكل ٢٢-١

٢٢- ما نوع الانتحاء في الساق C ؟

.....[1]

فسر ذلك.

..... [1]

٢٣- ما الطريقة المثلى لجعل الساق B ينمو مثل الساق C ؟

..... [2]

5

انتهت الأسئلة ــ

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول – الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الأحياء — الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	أهداف التعلم	مستوى التعلم
	١	Aالنسيج الوسطي العمادي B خلية حارسة (ثغر)	٢	١٧	٣-١-١٥	تطبيق
	٢	السماح بأشعة الشمس باختراق الورقة السماح لغاز ثاني أكسيد الكربون بالانتشار الى داخل الورقة.	٢	١٧	٢-١٥	معرفة
	٣	الانتشار	١	١٩	٣-٢-١٥	معرفة
	٤	الاكسجين تقريب عود ثقاب مشتعل بالقرب من فوهة الانبوبة	٢	٢٨	٩-١٤	تطبيق
	٥	تتزايد	١	٢٨	٢-٩-١٤	استدلال
	٦	النيتروجين	١	٢٢	١-٥-١٤	معرفة
	٧	A يستخدم السكروز في عملية نمو الجذور ويخزن على شكل نشأ. D يستخدم السكروز في عملية نمو الثمار.	٢	٢٣	١-٦-١٤	تطبيق
	٨	صح خطأ صح	٢	٢٣	٢-٥-١٤ ٣-٦-١٤	معرفة
	٩	لأنه قابل للذوبان نشط كيميائيا سكر مختزل يتفاعل بسرعة (يكتفي بكتابة سببين فقط)	٢	٢٣	١-٥-١٤	استدلال

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	أهداف التعلم	مستوى التعلم
	١٠	D و B	١	٣٩	٣-٢-١٣	استدلال
	١١	ص	١	٤٠	٣-٦-١٣	تطبيق
	١٢	الوعاء اللمفاوي يمتص الأحماض الدهنية والجليسيرول	٢	٤٠	٨-١٣	تطبيق
	١٣	الهضم الميكانيكي: تفكيك الطعام الى أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في جزئيات الطعام. الهضم الكيميائي : تفكيك الجزئيات الكبيرة غير قابلة للذوبان الى جزئيات صغيرة قابلة للذوبان بمساعدة الانزيمات. وجه الشبه: تفكيك الجزيئات الكبيرة الى جزئيات صغيرة	٣	٣٦	٤-١٢	معرفة
	١٤	- نعم به جدار عرضي مثقب الأسهم الدالة على عملية انتقال المواد	٢ يحصل الطالب على الدرجتين في حالة صحة التفسير، وصفر في حالة عدم صحة التفسير.	٥٠	٢-١٦	استدلال
	١٥	- الماء - المواد الغذائية	١ ١	٥٠	١-١٦	تطبيق
	١٦	يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق نتيجة تبخره من الأوراق.	١	٥٥	٥-١٦	تطبيق
	١٧	• تُوفّر خلايا الشّعيرات الجذرية مساحة سطحية كبيرة جدًّا لامتصاص الماء، ممّا يزيد من كمّية الماء التي تعبر إلى داخل النبات. • تُوفرِ أوعية الخشب المُجوَّفة والضيّقة مسارًا سهلاً لتدفّق الماء بشكل مُتواصل من الجذور إلى أعلى النبات. • تُساعد الفجوات الهوائية التي تقع داخل النسيج الوسطي الإسفنجي، على توفير مساحة سطحية كبيرة من خلايا النسيج الوسطي المحاطة بطبقة الماء الرقيقة، ممّا يزيد من مُعدَّل تبخّر الماء إلى الهواء، وبالتالي سحب المزيد من الماء من أوعية الخشب المُجاوِرة، وبالتالي سحب الماء من الجذور إلى الأعلى. • عندما تكون الثغور مفتوحة، وتسمح بانتشار بخار الماء بسهولة إلى خارج الورقة، ينخفض جهد الماء داخلها، ممّا يدفع المزيد من الماء إلى التبخُّر من أسطح خلايا النسيج الوسطي. - يكتفي بذكر ثلاث نقاط فقط	٣	٥٣	٣-١٦	معرفة

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	أهداف التعلم	مستوى التعلم
	١٨	المنبه: تغير في بيئة الكائن الحي يستشعر الكائن مثل الضوء أو درجة الحرارة. الانتحاء الأرضي: استجابة نمو أجزاء من النبات باتجاه الجاذبية الأرضية أو بالاتجاه المعاكس	٢	٦٢	١-١٧	معرفة
	١٩	الانتحاء الضوئي الموجب والانتحاء الأرضي سالب	١	٦٣	١-٣-١٧	تطبيق
	٢٠	يساعد في استطالة خلايا النبات او يساعد في نمو خلايا النبات	٢	٦٥	٤-٥-١٧	معرفة
	٢١	الجانب الأيمن	١	٦٥	٣-٥-١٧	تطبيق
	٢٢	انتحاء ضوئي موجب بسبب نمو القمة النامية باتجاه المنبه (الضوء)	٢	٦٣	٣-٢-١٧	تطبيق
	٢٣	إزالة الورق المعدني الذي يغطي القمة	٢	٦٤	٤-١٧	استدلال

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

اختبار مادة : الأحيـــــــــــاء

الصف :التاسع

الـــدور الأول

نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الإجابة: ساعة ونصف
- الدرجة الكلية للامتحان :٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان:(١٢)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	التاسع ( )

الصفحة	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١ - ٢				
٢	٣ - ٤				
٣	٥ – ٦				
٤	٧				
٥	٨ - ٩				
٦	١٠				
٧	١١ - ١٢				
٨	١٣				
٩	١٤ – ١٥				
١٠	١٦ – ١٧				
١١	١٨ – ١٩				
١٢	٢٠				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكـــلي		٤٠			

المادة : الأحياء الصف : التاسع الفصل : الدراسي الثاني (الدور الأول) العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

٣

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

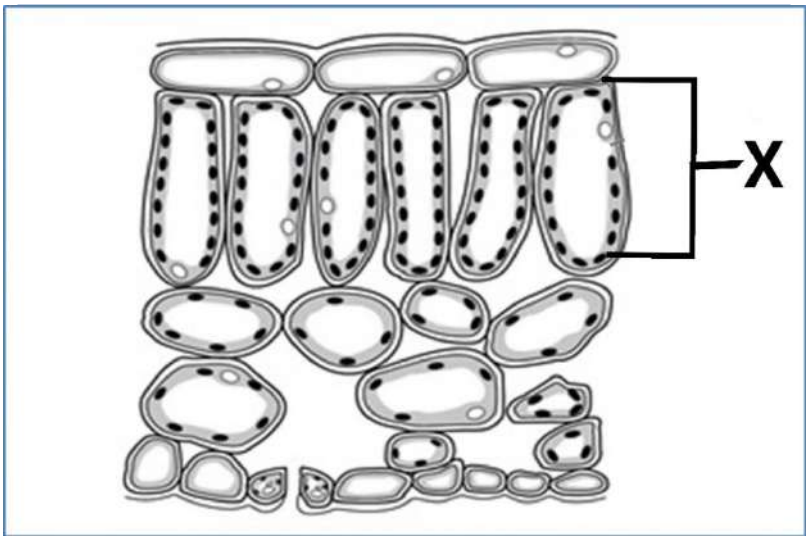
١- صمَّم مجموعة من طلبة الصف التاسع جدولاً حول تفاعل التمثيل الضوئي لتحديد المواد الناتجة والمواد المتفاعلة.

أي البدائل الآتية صحيحة بالنسبة للمواد المتفاعلة والمواد الناتجة في تفاعل التمثيل الضوئي؟

(ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

	المواد المتفاعلة		المواد الناتجة	
☐	CO_2	H_2O	$C_6H_{12}O_6$	O_2
☐	H_2O	O_2	CO_2	$C_6H_{12}O_6$
☐	O_2	CO_2	$C_6H_{12}O_6$	H_2O
☐	$C_6H_{12}O_6$	O_2	CO_2	H_2O

٢- يوضح الشكل (٢-١) مقطع عرضي لورقة من نبات البازلاء :



(الشكل ٢-١)

أ- حدد على الشكل (٢-١) موقع الطبقة الشمعية (الكيوتيكل) . [١]

ب- سمِ النسيج المشار إليه بالرمز (X) في الشكل .

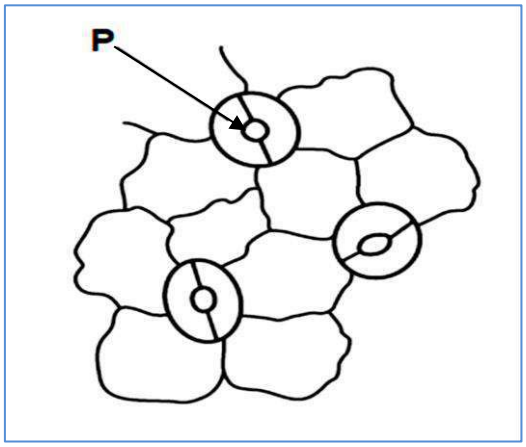
_____

[١]

يتبع / ٢

٥

٣- يوضح الشكل (٣-١) خلايا البشرة في الورقة .



(الشكل ٣-١)

أ- سمِ التركيب المشار إليه بالرمز (P)؟ _____ [١]

ب-ما دور هذا التركيب ؟

- _____

- _____ [٢]

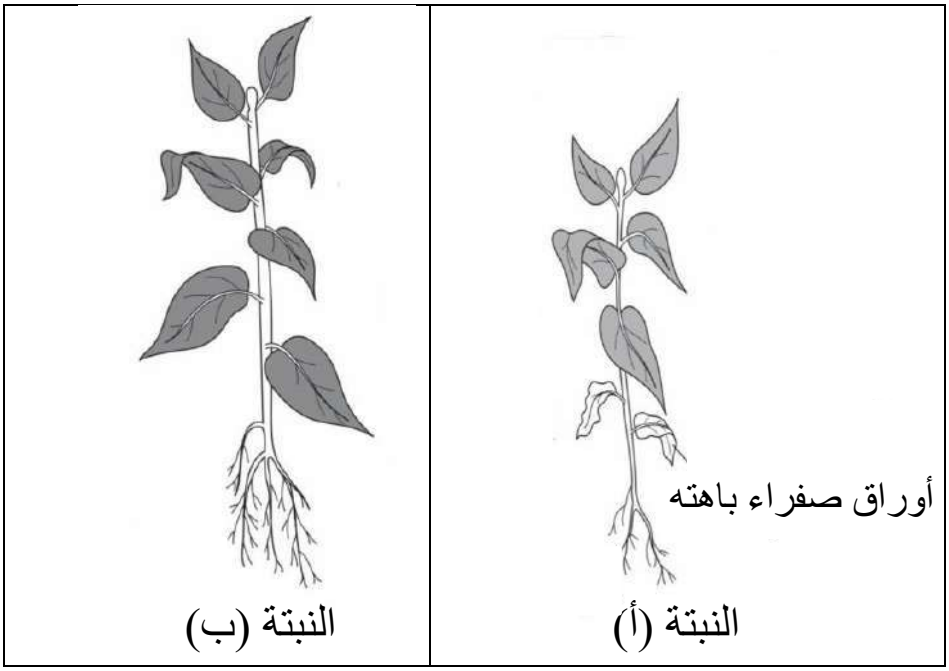
٤- بعد دراستك لدور الكلوروفيل في عملية التمثيل الضوئي . ما تحولات الطاقة التي تحدث في البلاستيدة الخضراء ؟

تتحول الطاقة_____ إلى طاقة _____ **[٢]**

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٣

٥- اشترى أحد الطلبة نبتتين (أ) و (ب) من نفس النوع ،حيث قام بزراعة أحدهما في تربة فقيرة بالعناصر الغذائية، بينما زرع الأخرى في المزرعة ، الشكل (٥-١) يوضح الفرق في نمو النبتتين.



الشكل (٥- ١)

- ما العنصر الذي تعاني من نقصه النبتة (أ) ؟

(ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

- ☐ النيتروجين
- ☐ الكربون
- ☐ الأكسجين
- ☐ البوتاسيوم

٦- صف طريقتين يستخدم من خلالهما النبات الكربوهيدرات الناتجة من عملية التمثيل الضوئي ؟

- _____
- _____ [٢]

يتبع / ٤

٤

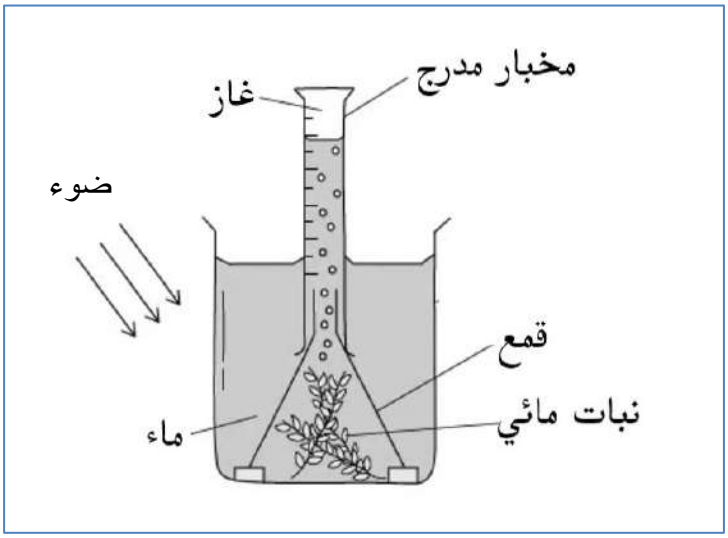
٧- خطط لاستقصاء يساعد في فهم تأثير الضوء على معدل التمثيل الضوئي عند استخدام نبات مائي كالموضح في الشكل (٧-١) .

-ضمِّن في إجابتك :

✹ شرح خطوات التجربة.

✹ العامل الذي ستغيره في تجربتك .

✹ القياسات التي ستقوم بها .



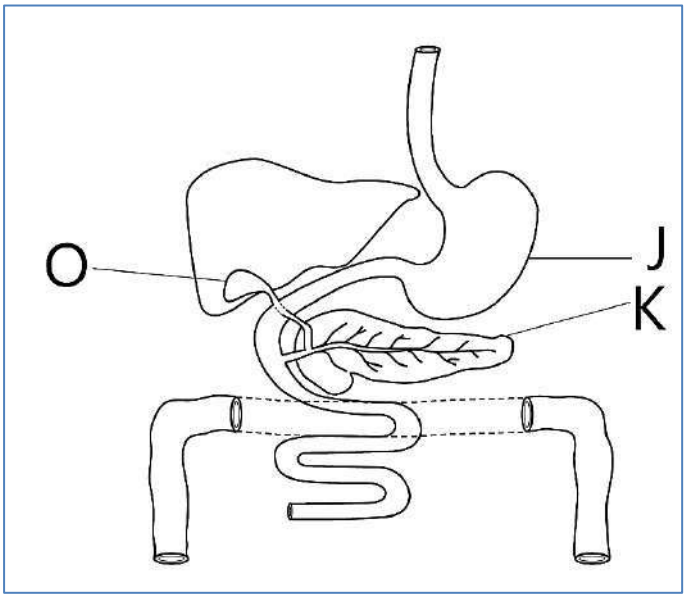
(الشكل ٧- ١)

[٤]

يتبع / ٥

٤

٨- يبين الشكل (٨- ١) رسماً تخطيطياً للقناة الهضمية في الانسان .



(الشكل ٨-١)

أ- اذكر وظيفتين للعضو المشار إليه بالرمز (K) ؟

- _____

- _____ [٢]

ب- ما الغذاء الذي يجب أن يقلل منه الشخص الذي تم إزالة الجزء (O) منه ؟

_____ [١]

٩- تناول أحد الطلبة وجبة طعام تحتوي على مادة واحدة، بدأ هضمها كيميائياً في الفم وانتهى كلياً في الأمعاء الدقيقة، بناء على المعلومات الواردة ما المادة الناتجة من عملية الهضم؟ [١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

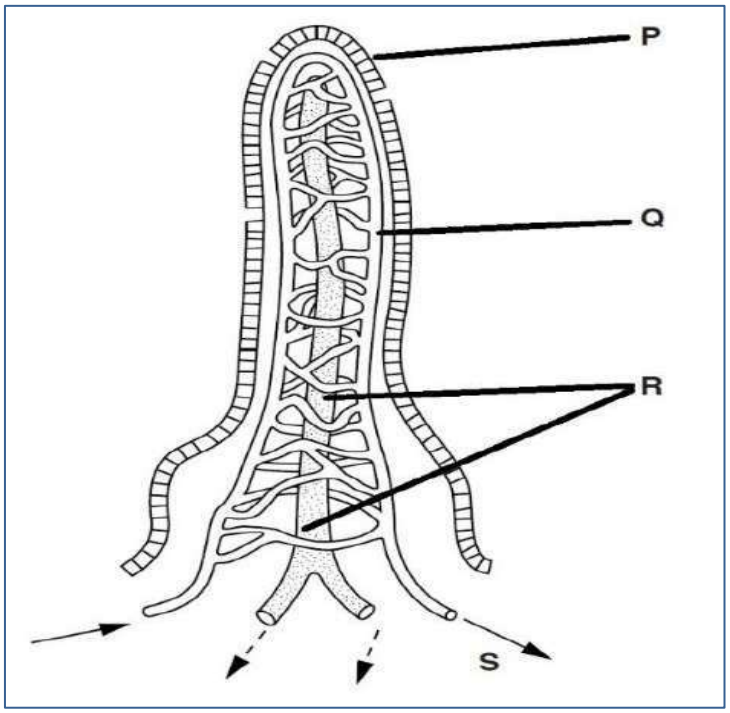
- ☐ أحماض دهنية وجليسرول
- ☐ ماء
- ☐ جلوكوز
- ☐ أحماض اميني

يتبع / ٦

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٣

١٠- الشكل (١٠-١) يوضح تراكيب صغيرة في القناة الهضمية تدعى الخملات .



(الشكل ١٠ -١)

أ- في أي جزء من القناة الهضمية تتواجد الخملات؟

[١] _____

ب- من خلال الشكل (١٠-١)، اكمل الجدول الآتي بما يناسب : [٢]

رمز الجزء	الوظيفة
_____	يحتوي على خلايا كأسية تفرز المخاط
R	_____

يتبع / ٧

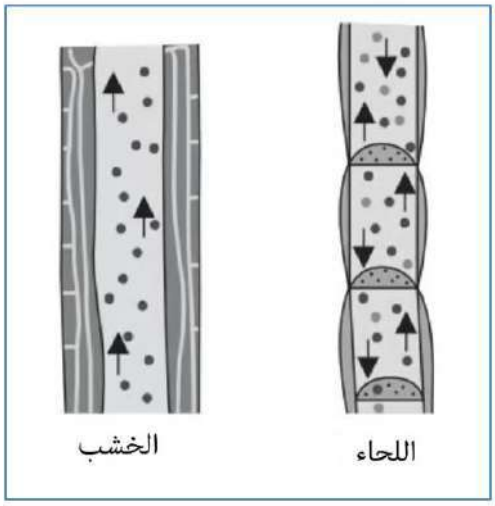
٥

١١-الشكل (١١-١) يوضح مقطع طولي لأنسجة النقل في النبات .

قارن بين النسيجين من حيث:

✷ الوظيفة

✷ اتجاه النقل فيهما.



الشكل (١١ - ١)

[٤]

١٢-ينتقل الماء بشكل عمود مستمر في أوعية النقل في النبات. اختر المسار الصحيح الذي يعبر عن حركة الماء من الجذور إلى الأوراق: (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

☐ الشعيرات الجذرية ← النسيج الاسفنجي في الورقة ← الثغور ← الخشب في الساق

☐ الشعيرات الجذرية← الخشب في الساق← الفراغات في النسيج الوسطي← الثغور

☐ الفراغات في النسيج الوسطي← الخشب في الساق ← الشعيرات الجذرية ← الثغور

☐ الثغور ← الخشب في الساق ← الفراغات في النسيج الوسطي← الشعيرات الجذرية.

يتبع / ٨

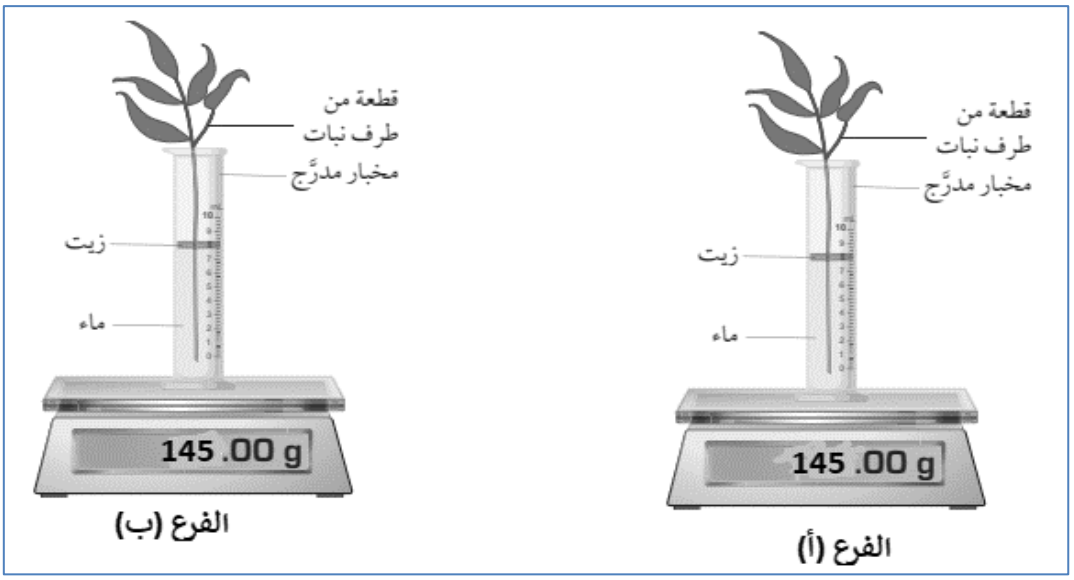
https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٢

١٣-قام مجموعة من طلبة الصف التاسع بإجراء استقصاء علمي لقياس معدل النتح في ساق نبات فأخذ فرعين (أ) و(ب) من نفس النبتة كما في الشكل (١٣- ١).

✷ حيث وضع الفرع (أ) في غرفة حارة نسبياً.

✷ و وضع الفرع (ب) في غرفة باردة .



(الشكل ١٣- ١)

- وقام بتسجيل كتلها قبل وبعد التجربة كما يوضحه الجدول (١٣-١) :

	الكتلة في بداية التجربة (غرام)	الكتلة بعد مرور ٤٨ ساعة (غرام)
محتويات مخبار الفرع (أ)	١٤٥	١٣٥
محتويات مخبار الفرع (ب)	١٤٥	١٤١

الجدول (١٣-١)

أ- ما العامل الذي يستقصيه الطلبة في التجربة؟

_____ [١]

ب- أي الفرعين كان معدل النتح فيه أكبر ؟ _____ [١]

يتبع/ ٩

٢

١٤-لدى أحمد مزرعتين أحدهما في بركاء حيث الرطوبة تصل إلى ٦٠٪ .
والأخرى في عبري حيث الرطوبة ٢٠ % .

- أي المزرعتين تحتاج إلى ري بشكل أكبر في الصيف ؟

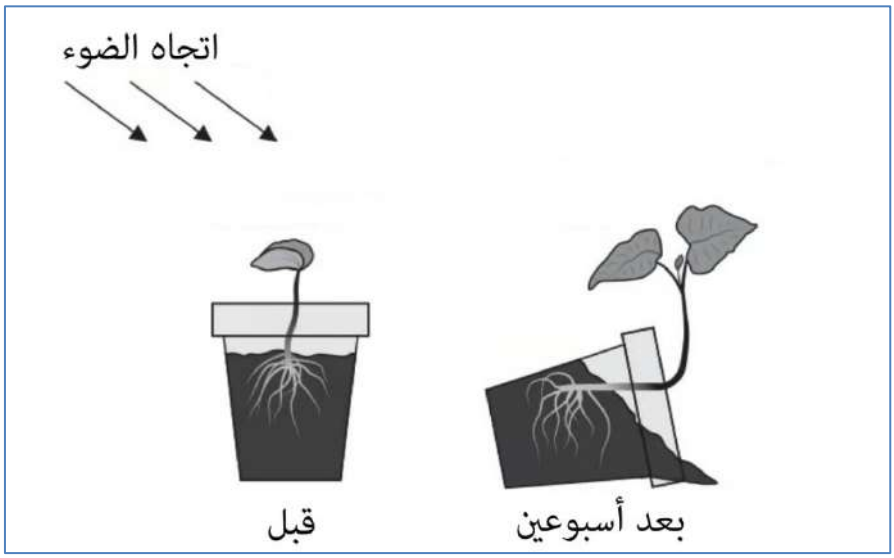
☐ مزرعة بركاء ☐ مزرعة عبري (ظلل الإجابة الصحيحة)

- ما السبب في رأيك ؟

_____

[١]_____

١٥-تستجيب النباتات للمؤثرات البيئية حولها ، الشكل (١٥ -١) يوضح نبتة وضعت في أصيص، و النبتة ذاتها بعد سقوط الأصيص بشكل جانبي لمدة أسبوعين .



الشكل (١٥-١)

- ماذا نسمي استجابة النباتات للمنبهات البيئية المختلفة ؟

[١]_____

يتبع / ١٠

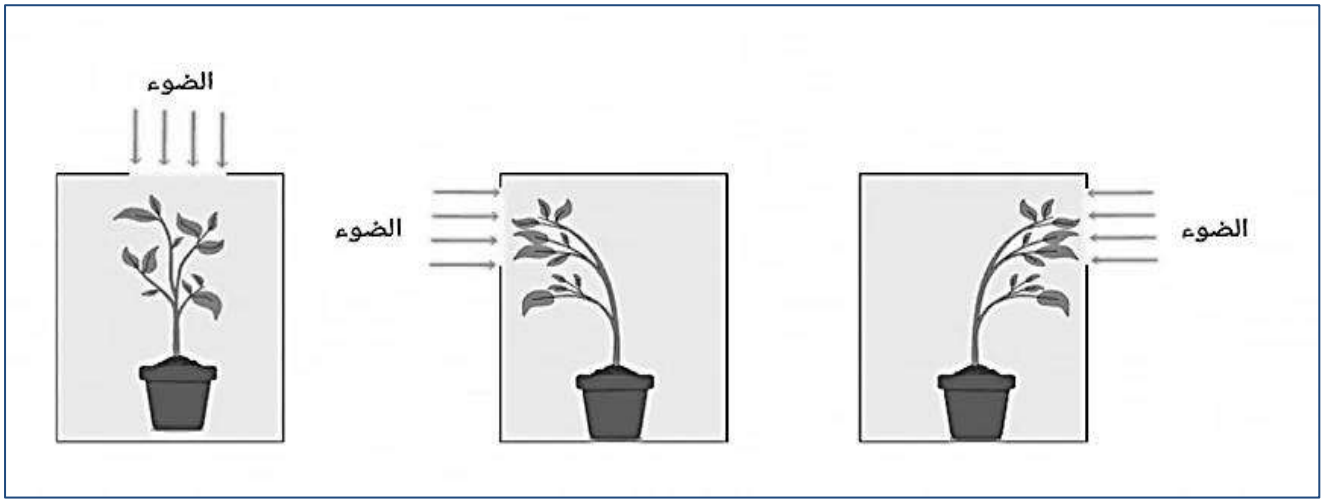
٤

١٦-اذكر اثنين من المنبهات التي يستجيب لها النبات .

- _____

- _____ [٢]

١٧-يوضح الشكل (١٧-١) استجابة نبات لمصدر ضوء من عدة اتجاهات:



الشكل (١٧ -١)

ما نوع الاستجابة التي يظهرها ساق النبتة في الشكل (١٧-١) ؟

☐ إيجابية ☐ سلبية (ظلل الإجابة الصحيحة)

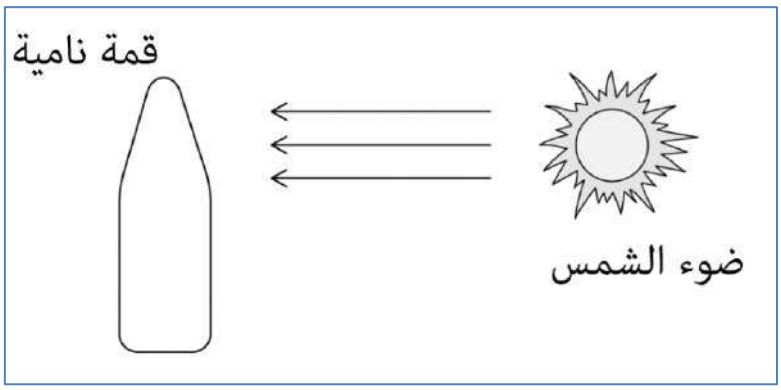
التفسير: _____

_____ [٢]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

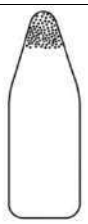
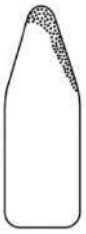
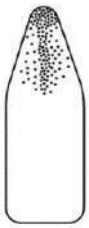
٢

١٨- الشكل (١٨-١) يوضح تأثر قمة نامية بضوء الشمس بشكل جانبي فقط .



الشكل (١٨-١)

أي الخيارات الآتية توضح تراكم هرمون الأوكسين استجابة لضوء الشمس؟ [١]

☐	☐	☐	☐
			

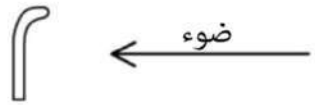
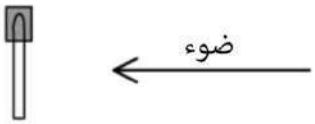
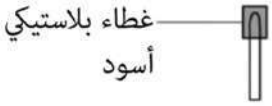
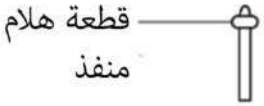
١٩- صف تأثير هرمون الأوكسين على خلايا النبات ؟

[١] _____

يتبع / ١٢

٣

٢٠- قام طالبان باستقصاء الآلية التي يستجيب بها النبات للمنبهات البيئية المختلفة.
من خلال عدة تجارب كالموضحة في الجدول (٢٠ -١) .

تفاصيل كل تجربة:	بعد 48 ساعة	بداية التجربة
التجربة (١) : ضابطة		
التجربة (٢) : تم وضع غطاء بلاستيكي أسود على القمة النامية للنبات.		
التجربة (٣) : تم قطع القمة النامية من الفرع ثم وضع قطعة هلام منفذة ومن ثم إعادة القمة المقطوعة إلى مكانها السابق.		

(الجدول ٢٠ -١)

أ- ما الهدف من القيام بتجربة ضابطة في هذا الاستقصاء؟

[١] _____

ب- فسر النتيجة التي حصل عليها الطالبان في التجربة ٣ و ٤.

التجربة(٣): [٢]

_____

_____

التجربة (٤):

_____

_____

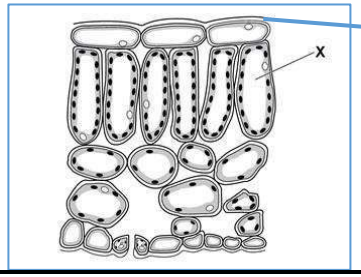
انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المـــــــادة: الأحياء — الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	المفردة / الجزئية	الإجابة	ملاحظات	الدرجة	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	١	CO_2 ☐ H_2O $C_6H_{12}O_6$ O_2	الخيار الأول	١	١٤-٣	معرفة
١	٢ / أ	 الكيوتيكل	يحدد على الرسم ، اقبل وصف موقعه (يغطي البشرة العليا)	١	١٥-٢	معرفة
١	٢ / ب	النسيج الوسطي العمادي		١	١٥-٢	تطبيق

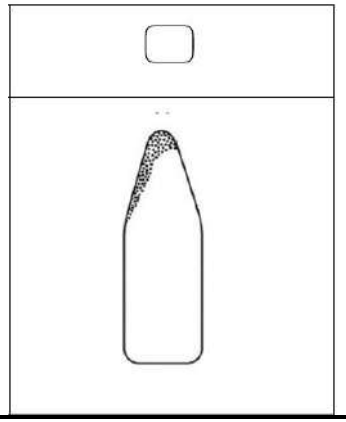
https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٢	٣ / أ	الثغور	اقبل الخلايا الحارسة	١	١-١٥	تطبيق
٢	٣ / ب	• تبادل الغازات • النتح		١ ١	٢-١٥	تطبيق
٢	٤	تتحول * *الطاقة الضوئية* إلى * *طاقة كيميائية*		١ ١	٤-١٤	معرفة
٣	٥	☐ النيتروجين		١	٦-١٤	تطبيق
٣	٦	• استخدام الجلوكوز للحصول على الطاقة . • أو تخزينه على شكل نشا • أو يستخدم لصنع بروتينات ومواد عضوية أخرى • أو يحوَّل إلى السكروز الذي ينقل إلى باقي أجزاء النبات .	يكتفى بنقطتين فقط	١ ١	٥- ١٤	معرفة
٤	٧	تتضمن الإجابة : *الطريقة : ١- نحضر نبات مائي ونركب جهاز مبسط كما في الشكل ٢- نضع النبات المائي على مسافات مختلفة من المصدر الضوئي . * العامل الذي سنغيره= المسافة بين النبات المائي ومصدر الضوء * نقيس حجم الغاز أو نعد الفقاعات .	أي عبارات تؤدي إلى نفس المعنى تقبل .	٢ ١ ١	٩-١٤	استدلال
٥	٨/ أ	*يفرز العصارة البنكرياسية التي تحتوي على انزيمات هاضمة ، تستكمل هضم الطعام . * يفرز عصارة تعادل الوسط الحمضي القادم من المعدة .	اقبل أي عبارة أخرى تؤدي إلى نفس المعنى .	١ ١	٩-١٢	تطبيق

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٥	٨/ب	الدهون		١	٥-١٣	استدلال
٥	٩	الجلوكوز		١	٢-١٣	تطبيق
٦	١٠/أ	الأمعاء الدقيقة		١	٦-١٣	معرفة
٦	١٠/ب	<table><tr><th>الرمز</th><th>الوظيفة</th></tr><tr><td>P</td><td>يحتوي على خلايا كأسية تفرز المخاط</td></tr><tr><td>R</td><td>يتم امتصاص معظم الأحماض الدهنية والجليسيرول هنا</td></tr></table>		١ ١	٨-١٣	تطبيق
٧	١١	- الخشب ينقل الماء والأملاح المعدنية - الخشب يسهم في دعم استقامة النبات. - اللحاء يسهم في نقل السكروز والأحماض الأمينية . - اتجاه النقل في الخشب من الأسفل إلى الأعلى - اتجاه النقل في اللحاء في جميع الاتجاهات.		٤	١-١٦	معرفة
٧	١٢	☐ الشعيرات الجذرية← الخشب في الساق← الفراغات في النسيج الوسطي← الثغور		١	٤-١٦	معرفة
٨	١٣/ب	درجة الحرارة		١	٨-١٦	تطبيق

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٨	١٣/ ب	الفرع (أ)		١	٨-١٦	تطبيق
٩	١٤	☑ عبري/ التفسير : الرطوبة منخفضة ، انخفاض الرطوبة يزيد من النتح فتحتاج إلى ريٍّ أكثر.		١	٨-١٦	استدلال
٩	١٥	الانتحاء		١	١-١٧	معرفة
١٠	١٦	الضوء الجاذبية	اقبل الماء + اقبل اللمس (أنواع أخرى من الانتحاء)	١ ١	٣-١٧	معرفة
١٠	١٧	☑ إيجابية التفسير/ لأنها تتجه نحو المنبه .		٢	١-١٧	تطبيق
١١	١٨			١	٥-١٧	تطبيق

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

١١	١٩	يعمل هرمون الأكسين على استطالة الخلايا		١	١٧-٥	معرفة
١٢	٢٠ / أ	دائماً الهدف من التجارب الضابطة مقارنة التجارب الأخرى محل الاستقصاءات بها .		١	١٧-٤	تطبيق .
١٢	٢٠/ ب	النتيجة في التجربة (٢) عند وضع غطاء بلاستيكي أسود/ لا يستطيع الضوء المرور فيتوزع الأوكسين بالتساوي في الخلايا مما يؤدي إلى استطالتها بشكل عمودي. النتيجة في التجربة (٣) توضح انتحاء الساق باتجاه الضوء بالرغم من قطعه ثم وضع طبقة هلام ، لأن طبقة الهلام منفذة للمواد الكيميائية فيمر من خلالها هرمون الأوكسين .		١ ١	١٧-٤	استدلال .

نهاية نموذج الإجابة

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الأحياء للصف التاسع
للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ – ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
* عدد صفحات الأسئلة:(٧) صفحة.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١-٤			
٢	٥-٧			
٣	٨-١٠			
٤	١١-١٤			
٥	١٥-١٧			
٦	١٨ _ ٢٠			
٧	٢١ _ ٢٣			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			درجة/درجات فقط.	

7

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١ـ ما المادة العضوية التي ينتجها النبات بتحويل السكريات لأحماض أمينية ؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الجلوكوز ☐ السليلوز ☐ البروتين ☐ الكلوروفيل

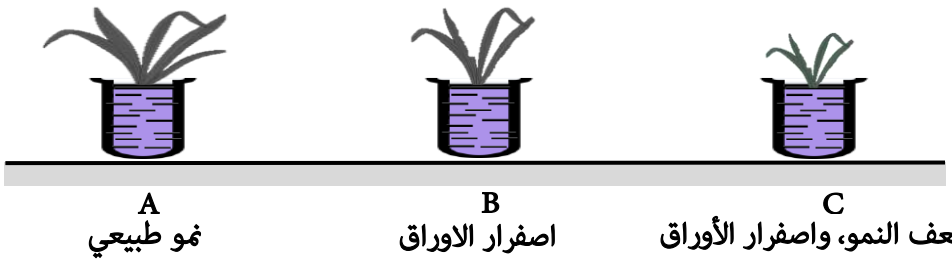
( ) [1]

٢ـ اذكر المعادلة اللفظية لعملية التمثيل الضوئي .

_____

( ) [2]

الشكل ٣ـ١ يوضح نباتات تم زراعتها في أنابيب اختبار مختلفة، الانبوبة (A) تحتوي على جميع العناصر المعدنية الهامة لنمو النبات طبيعياً ، بينما الانبوبتين (B) و(C) تعانيان من نقص في بعض العناصر .



الشكل ٣ـ١

٣ـ ما رمز أنبوبة الأختبار التي تعاني من نقص في العناصر ؟

العنصر الناقص في انبوبة الاختبار	رمز الانبوبة
النترات	_____
الماغنيسيوم	_____

( ) [2]

٤ـ ما الجزيئات التي يستخدمها النبات في التخزين؟

_____

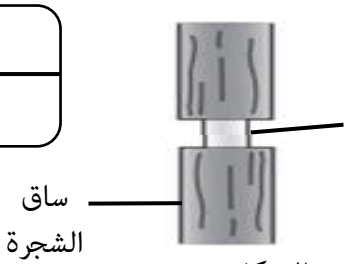
( ) [2]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

6

يوضح الشكل ٥ـ١ ساق شجرة ، تم نزع لحاءها

،مما أدى لوقف نقل المواد و موتها لاحقاً.



الشكل ٥ـ١

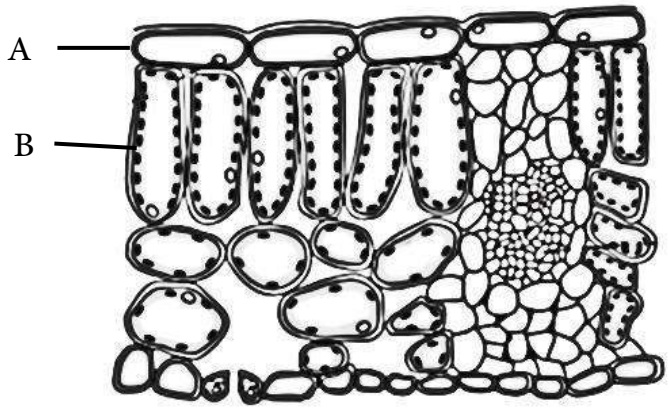
٥ـ ما المواد التي ستوقف نقلها بسب القطع في المنطقة A ؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الاملاح المعدنية ☐ الاكسجين ☐ المواد العضوية ☐ الماء

( ) [1]

يوضح الشكل ٦ـ١ قطاعاً عرضياً لورقة نبات.



الشكل ٦ـ١

٦ـ سمِّ التركيبين (A) و (B) ، ووضح دورهما في الورقة .

_____

_____

_____

_____

( ) [4]

٧ ـ صف دور الكلوروفيل في بناء الكربوهيدرات.

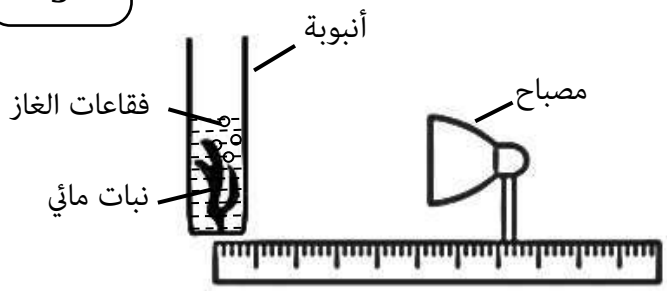
_____

( ) [1]

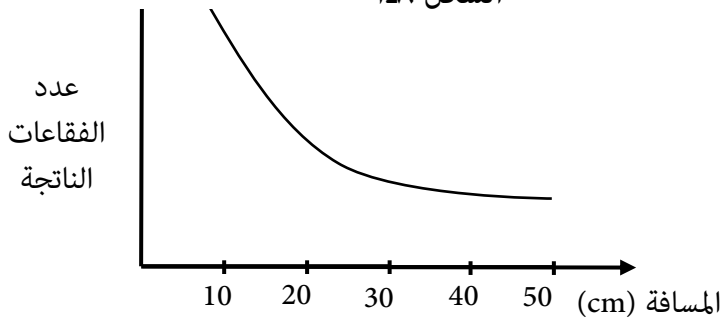
https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

5

٨ـ يوضح الشكل ٨ـ١ تجربة لاستقصاء أثر شدة الإضاءة على معدل التمثيل الضوئي لنبات مائي ، وذلك بحساب عدد الفقاعات الناتجة خلال دقيقة واحدة ، حيث يتم تقريب المصباح من نبات في كل مرة ، ،و تم الحصول على النتائج وتمثيلها بيانياً في الشكل ٨ـ٢ .



الشكل ٨ـ١



الشكل ٨ـ٢

ـ ما المسافة التي يحصل فيها أعلى معدل تمثيل ضوئي ؟

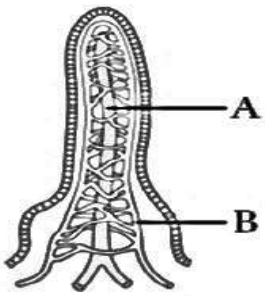
_____

ـ ماذا سيحدث لمعدل التمثيل الضوئي إذا تم إضافة مكعبات ثلج للتجربة ؟

_____

( ) [2]

يوضح الشكل ٩ـ١ تركيب الخملة.



الشكل ٩-١

٩ـ صف دور الجزئين المشار إليهما بالرمزين(A) و(B) في امتصاص الغذاء المهضوم.

(A): _____

(B): _____

( ) [2]

١٠ـ عرِّف الامتصاص.

_____

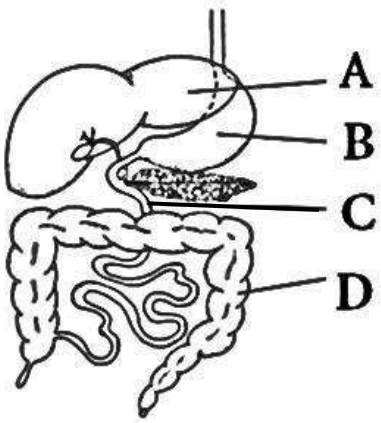
_____

( ) [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

6

يوضح الشكل ١١ـ١ جزء من الجهاز الهضمي في الإنسان.



الشكل ١١-١

١١ـ ما الرمز الصحيح الذي يشير إلى مكان عمل أنزيم الأميليز؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐

( ) [1]

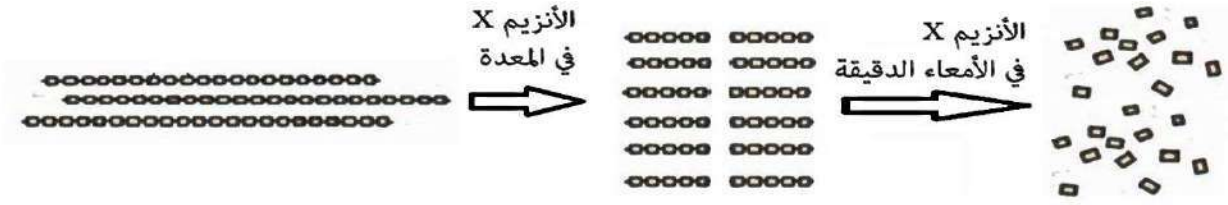
١٢ـ اذكر وظيفتين لحمض الهيدروكلوريك في العصارة الهضمية.

_____

_____

( ) [2]

يوضح الشكل ١٣ـ١ هضم كيميائي للأنزيم X لنوع معين من الغذاء.



الشكل ١٣-١

١٣ـ سمَّ الأنزيم X الذي يفكك هذا الغذاء.

( ) [1] _____

١٤-وضح دور جهد الماء وقوتي التماسك و التلاصق في سحب الماء إلى أعلى النبات.

_____

_____

_____

( ) [2]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

4

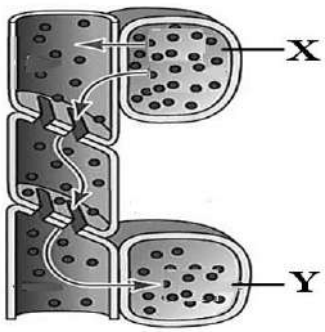
١٥ـ أي البدائل الأتية يوضح المواد المنقولة عبر أنابيب اللحاء وإتجاه النقل ؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

	المواد المنقولة	اتجاه النقل
☐	السكروز والأحماض الأمينية	إلى الأعلى وإلى الأسفل
☐	السكروز والأحماض الدهنية	إلى الأعلى وإلى الأسفل
☐	الماء والأيونات المعدنية	إلى الأعلى
☐	الماء والأيونات المعدنية	إلى الأسفل

( ) [1]

١٦ـ يوضح الشكل ١٦ـ ١ قطاعاً طولياً في أنبوبة اللحاء.



الشكل ١٦-١

ـ سمَّ الجز المشار إليه بالرمز

(X): _____

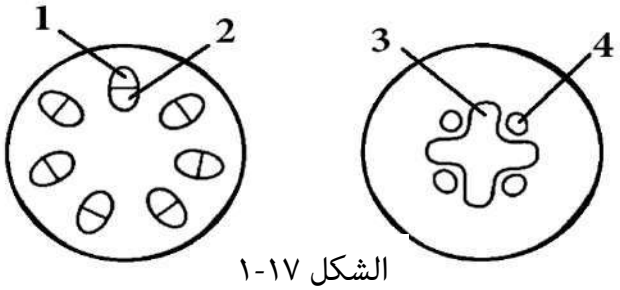
ـ ما أهمية المواد المخزونه في المنطقة (Y) للنبات.

_____

( ) [2]

تم وضع نبات ذات الفلقتين في كأس به ماء أزرق.

بعد ساعتين تم أخذ مقطع عرضي من جذر وساق هذا النبات كما يظهر في الشكل ١٧ـ١



الشكل ١٧-١

١٧ـ ما الرقمين اللذين سيظهر عليهما اللون الأزرق في كل من الجذر والساق؟

_____

( ) [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

5

يعتمد معدل امتصاص النبات للماء على معدل النتح .

يوضح الرسم البياني ١٨ـ١كيف يتغير معدل امتصاص النبات للماء في ظروف بيئية مختلفة.

الرسم البياني ١٨-١

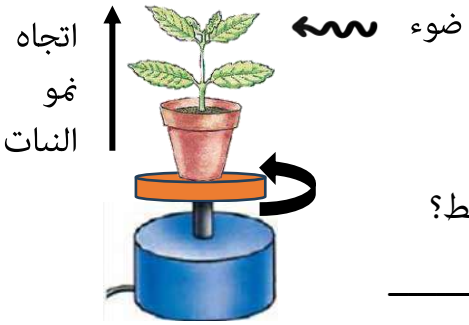
١٨ـ صف العلاقة بين معدل امتصاص النبات للماء عند إنخفاض الرطوبة **مع ذكر السبب**.

_____

_____

( ) [2]

١٩ـ يوضح الشكل ١٩-١استقصاء تأثير الضوء على نمو الساق ،حيث تم وضع اصيص نبات على قرص دوار وتعريضه للضوء من جانب واحد لعدة أيام كما في الشكل



الشكل ١٩ـ١

ـ لماذا ينمو النبات الى أعلى بالرغم من تعرضه للضوء من جانب واحد فقط؟

_____

ـ ماذا سيحدث لاتجاه نمو الساق في حالة توقف القرص الدوار عن الدوران؟

_____

( ) [2]

٢٠ـ ضع دائرة **على الرسم** مكان تكون هرمون الأوكسين .

_____

( ) [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

7

٢١- اشرح المقصود بالانتحاء الأرضي والضوئي **وأعط مثالا على كل نوع؟**

_____

_____

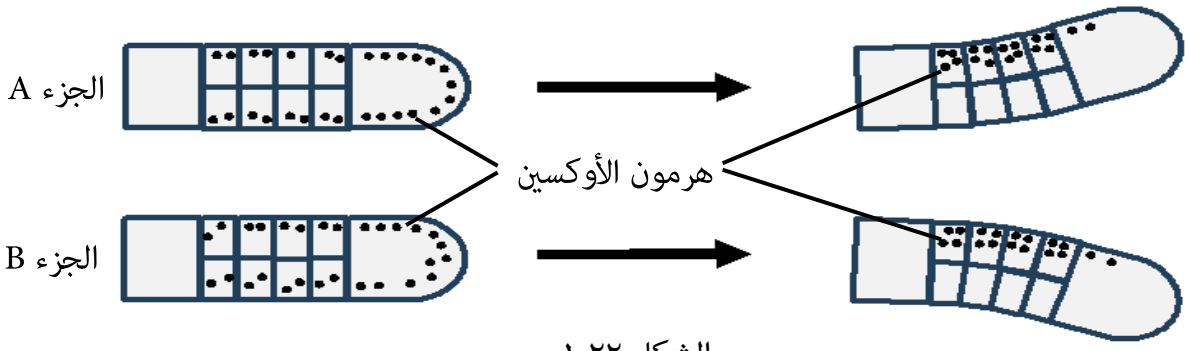
_____

_____

_____

( ) [4]

يوضح الشكل ٢٢ـ١ التغير في اتجاه نمو ساق و جذر نبات بعد تعرضهما لعوامل خارجية



الشكل ٢٢ـ١

٢٢ـ أي الأجزاء تمثل كلاً من :

الساق :_____

الجذر : _____ ( ) [2]

٢٣ـ ما تأثير هرمون الأوكسين على نمو الجزئين (A) و(B)؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

	الجزء(A)	الجزء(B)
☐	تُسرع النمو	تُبطيء النمو
☐	تُبطيء النمو	تُبطيء النمو
☐	تُسرع النمو	تُسرع النمو
☐	تُبطيء النمو	تُسرع النمو

( ) [1]

ـ انتهت الأسئلة ـ

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الأحياء الصف التاسع للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الأحـــــــــــــياء **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الوحدة السابعة **الدرجة الكلية : (15)**

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	البروتين	١	٢٢	5-14	معرفة
٢	ثاني أكسيد الكربون + ماء $\xleftarrow[\text{الكلوروفيل}]{\text{ضوء الشمس}}$ جلوكوز + أكسجين	٢	١٦	2-14	معرفة
٣	C B	٢	٢٣	7-14	تطبيق
٤	نشا ـ دهون ـزيوت (يكتفى بجزئين فقط)	٢	٢٢	5-14	معرفة
٥	المواد العضوية	١	٢١	2-15	استدلال
٦	(A): خلايا البشرة العليا وتتمثل وظيفتها الرئيسة حماية الطبقات الداخلية لخلايا الورقة ،كما أنها تفرز مادة شمعية تسمى (الكيوتيكل) تسهم في منع تبخر الماء وفقدانه من الورقة (B): النسيج الوسطي العمادي ، تحتوي خلايا هذا النسيج على البلاستيدات الخضراء التي تقوم بعملية التمثيل الضوئي	٢ ٢	١٩ـ١٨	1-15 2-15	تطبيق
٧	يقوم بإمتصاص الطاقة الضوئية و تحويلها إلى طاقة كيميائية في جزيئات لبناء الكربوهيدرات	١	١٦	4-14	معرفة
٨	١٠ سم سينخفض	٢	٣٠ـ٢٩	9-14	استدلال

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثامنة **الدرجة الكلية : (7)**

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٩	A:يمتص معظم الأحماض الدهنية والجلسرول التي تم هضمها. B: تمتص الجزيئات الصغيرة البسيطة.	٢	٤١	8-13	تطبيق
١٠	انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها عبر جدار الأمعاء إلى الدم.	١	٣٦	5-12	معرفة
١١	C	١	٣٩	2-13	تطبيق
١٢	ـ يجعل الوسط حمضياً في المعدة ليعمل انزيم البروتيز بشكل افضل. ـ يقتل الكائنات الحية الدقيقة الضارة في الطعام مثل البكتيريا.	١ ١	٣٩	3-13	معرفة
١٣	البروتييز	١	٤٢	1-13	استدلال

الوحدة التاسعة **الدرجة الكلية : (8)**

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٤	يحدث انخفاض قيمة جهد الماء في الأوراق نتيجة فقدان بخار الماء منها إلى الهواء المحيط بها بواسطة عملية النتح وينتج من ذلك قوة سحب إلى أعلى النبات تحت تأثير قوتي التماسك والتلاصق.	٢	٥٥	7-16	معرفة
١٥	☐ السكروز والأحماض الأمينية — المواد المنقولة: إلى الأعلى وإلى الأسفل — اتجاه النقل	١	٥٨	1-16	معرفة
١٦	X: المصدر تستخدم في التنفس والنمو أو الرحيق أو يخزن على شكل نشا أو يستخدم لإنتاج الفاكهة.	٢ يكتفى بذكر إثنين.	٥٨	9-16	استدلال
١٧	3,2 (يجب أن يذكر الطالب الرقمين صحيحين معاً)	١	٥١	5-16	تطبيق
١٨	عندما تنخفض الرطوبة يزيد معدل امتصاص النبات للماء بسبب: ارتفاع سرعة تبخر الماء من الأوراق.	١ ١	٥٦	8-16	تطبيق

الوحدة العاشرة **الدرجة الكلية : (10)**

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٩	ـ لتعرض النبات للضوء من جميع الاتجاهات لوجودها على قرص دوار ـ سوف تنمو ساق النبات باتجاه الضوء	١ ١	٦٣	٤-١٧	تطبيق

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٢٠		١	٦٤	4-17	التطبيق
٢١	الانتحاء الضوئي : استجابة نمو أجزاء من النبات لمصدر الضوء أو بالاتجاه المعاكس مثل الساق الانتحاء الأرضي: استجابة نمو النبات باتجاه الجاذبية الأرضية أو بالاتجاه المعاكس مثل الساق أو الجذر(يذكر مثال واحد فقط)	٤	٦٣	3-17	معرفي
٢٢	الساق : B الجذر : A	٢	٦٥	5-17	استدلال
٢٣	☐ تُبطيء النمو | تُسرع النمو	١	٦٥	5-17	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان مادة الاحياء للصف التاسع

للعام الدراسي: 1446/1445 هـ – 2024/2023م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد صفـحـات الأسـئـلـة:(11) صفحات.
* الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب:..... الصـف:.....

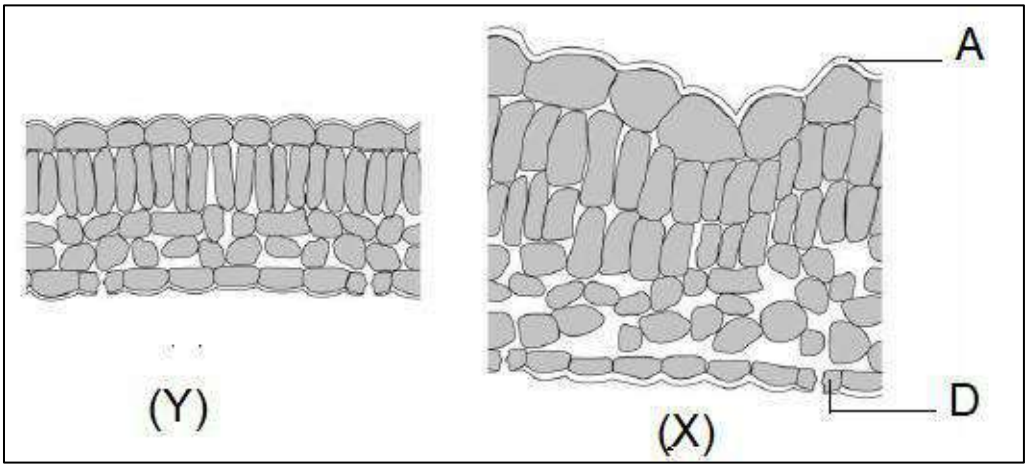
رقم الصفحة	الـدرجـة	اســم الـمـصحـح	اســم الـمُـراجـع
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
الـمـجـمـوع		جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- ما المصطلح المناسب للعملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد الأولية غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية: (ظلل ▭ الإجابة الصحيحة)

▭ التنفس ▭ التمثيل الضوئي ▭ الانتقال ▭ النتح [1]

2- يوضح الشكل (2-1) قطاع عرضي في ورقة النبات.



الشكل (2-1)

أ) ما رمز القطاع العرضي للورقة التي تنمو في الشمس؟ .....

فسر إجابتك؟ .....[1]

ب) ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز(D)؟

.....[1]

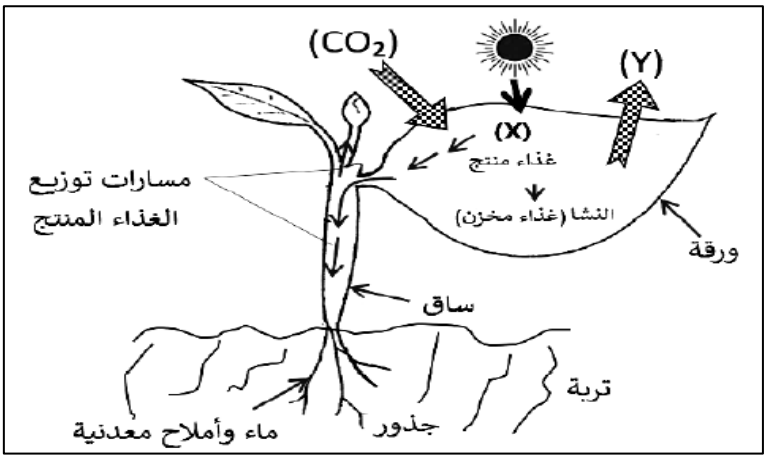
ج) تنبأ بما يحدث إذا تم إزالة التركيب المشار إليه بالرمز (A) .

.....[1]

4

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

3- يوضح الشكل (3-1) كيفية وصول المواد الأولية اللازمة لعملية التمثيل الضوئي الى أوراق النبات.



الشكل (3-1)

أ) ما البديل الصحيح الذي يمثل الجزيء المشار إليه بالرمز **(X)؟** (ظلل ▭ الإجابة الصحيحة)

▭ ثاني أكسيد الكربون ▭ الأكسجين ▭ الماء ▭ الجلوكوز [1]

ب) أكتب المعادلة اللفظية لعملية التمثيل الضوئي؟

[1].....

ج) اشرح كيف تكيفت أوراق النبات للحصول على الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون؟

.....

.....

.....

[4] .....

د) اذكر اثنين من استخدامات النبات لجزيء الجلوكوز؟

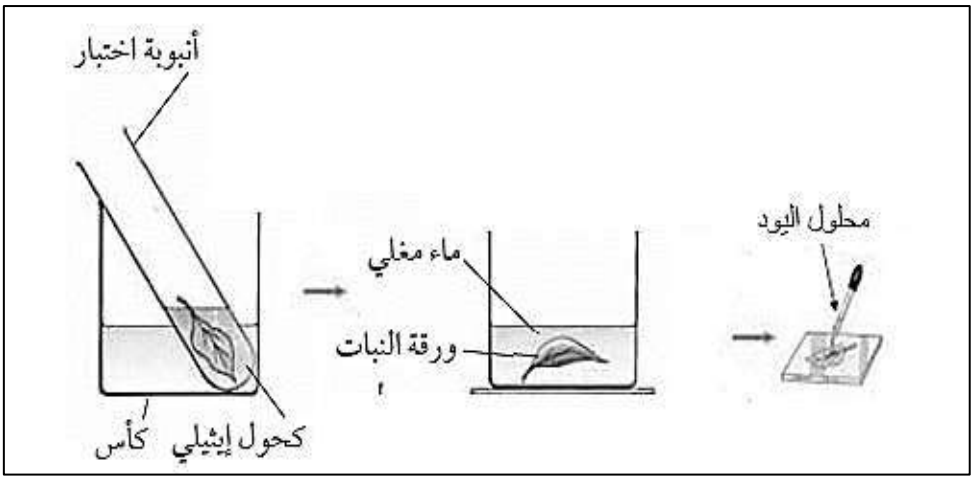
.....

[2].....

8

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

4- قام طالب بعمل تجربة لدراسة حاجة عملية التمثيل الضوئي الى الضوء ، بعد وضعها في خزانة بضعة أيام حتى تستهلك النشا المخزن قام بتغطية جزء من الورقة بغطاء معتم و تركها فترة من الوقت في الضوء ثم اجر اختبار الكشف عن النشا كما هو موضح في الشكل 4-1.



الشكل (4-1)

أ- حدد العامل الذي قام الطالب باستقصائه في هذه التجربة.

..... [1]

ب- ما المادة التي تجعل الأوراق خضراء؟

..... [1]

ج- عند اضافة محلول اليود الى الورقة هل يتغير لونه؟ (ظلل ☐ أمام الإجابةالصحيحة)

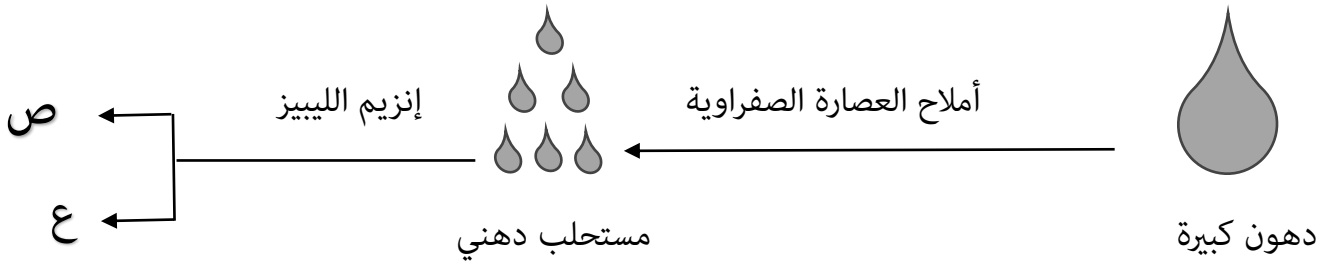
☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك ..... [1]

3

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

3- يوضح المخطط الأتي عملية هضم الدهون في الأمعاء الدقيقة:



أ- سمّ العملية الميكانيكية التي تقوم من خلالها أملاح العصارة الصفراوية بتفتيت الدهون الكبيرة الى مستحلب دهني؟

..... [1]

ب- استكمالا للمخطط اذكر أسماء المواد الناتجة ؟

(ص): ..... [1]

(ع): ..... [1]

6- يفرز داخل القناة الهضمية مجموعة من الإنزيمات. اذكر نوعين من تلك الإنزيمات.

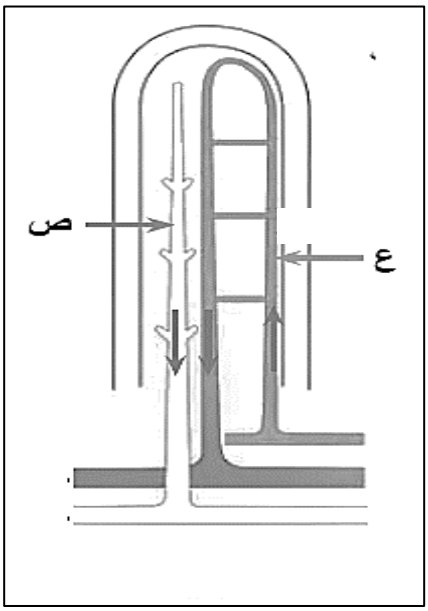
.....

..... [2]

5

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

7- يمثل الشكل(7-1) رسم تخطيطي لخملة معوية.



الشكل (7-1)

أ- حدد الرمز الذي يشير إلى موقع امتصاص معظم الأحماض الدهنية والجليسيرول؟

.....[1]

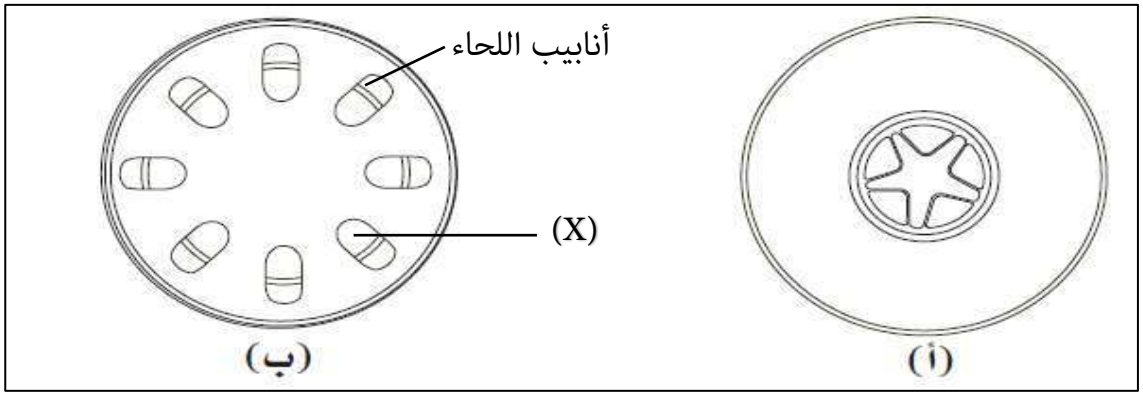
ب - للخملات جدار رقيق بسمك خلية واحدة، وضح كيف ساهم هذا التركيب في امتصاص المواد الغذائية؟

..... [1]

2

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

8- يوضح الشكل (8-1) قطاعين عرضيين في نبات ما.



الشكل (8-1)

أ- اذكر وظيفة **واحدة** لأنابيب اللحاء في النبات.

.....[1]

ب- تنبأ بما سيحدث إذا تم إزالة الجزء المشار اليه بالرمز **(X)** من النبات؟

..... [1]

ج- من أي جزء من أجزاء النبات أخذ القطاع (أ)؟ (ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

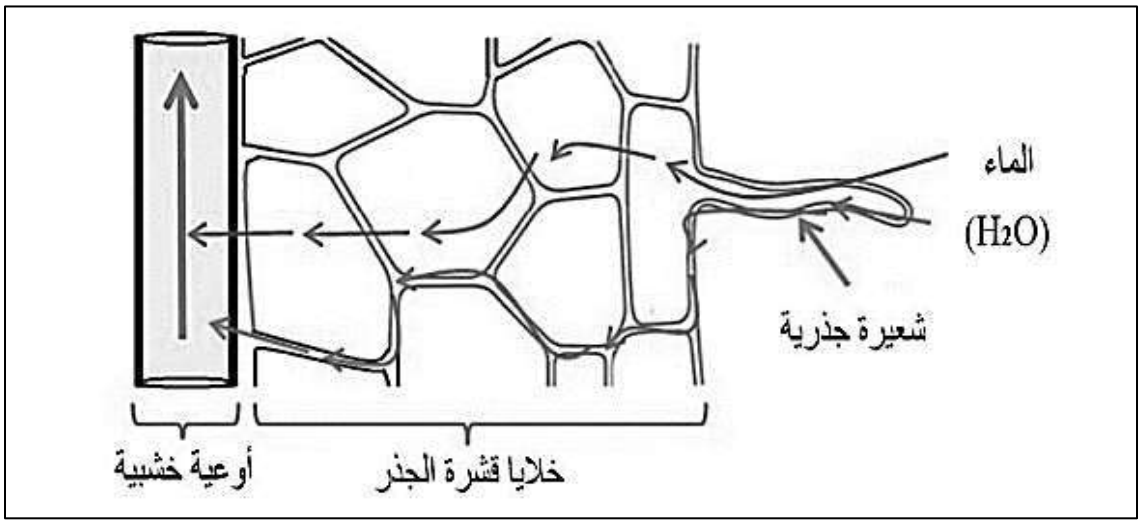
☐ جذر ☐ ساق

اذكر السبب .....[1]

3

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

9- يوضح الشكل (9-1) مسار الماء من الشعيرات الجذرية إلى أوعية الخشب.



الشكل (9-1)

اشرح مسار الماء من الشعيرات الجذرية إلى أوعية الخشب.

.....

.....

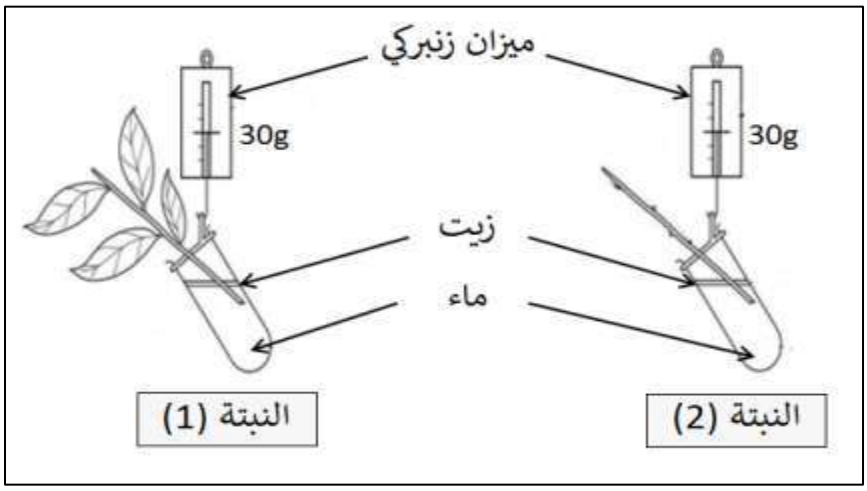
.....

[3].....

3

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

10- يوضح الشكل (10-1) استقصاء تأثير وجود الأوراق في عملية النتح.



الشكل (10-1)

أ – ماالبديل الصحيح الذي يمثل النتيجة التي سيتم الحصول عليها بعد ثلاث أيام: (ظلل ☐ الإجابة الصحيحة)

النبتة (1) (g)	النبتة (2) (g)	
25	25	☐
25	30	☐
30	25	☐
30	30	☐

[1]

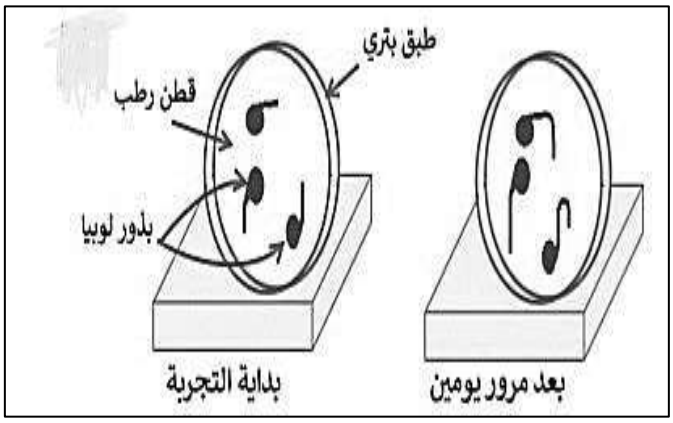
ب- أذكر عامل **واحد** من العوامل المؤثرة على معدل النتح في النبات؟

[1] .....

2

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

11 - يوضح الشكل (11-1) المقابل ثلاث بذور لوبيا نامية على طبق ، تم تثبيت الطبق بشكل عمودي لمدة يومين.



الشكل (11-1)

أ- ما البديل الصحيح الذي يمثل ما حدث للبذور خلال اليومين؟

- ☐ حدث لها انحناء عكس الجاذبية الأرضية.
- ☐ حدث لها انحناء باتجاه مصدر الضوء.
- ☐ حدث لها انحناء مع اتجاه الجاذبية الاضية.
- ☐ بقيت بنفس اتجاه النمو السابق . [1]

ب- ماذا يقصد بالانتحاء الأرضي؟

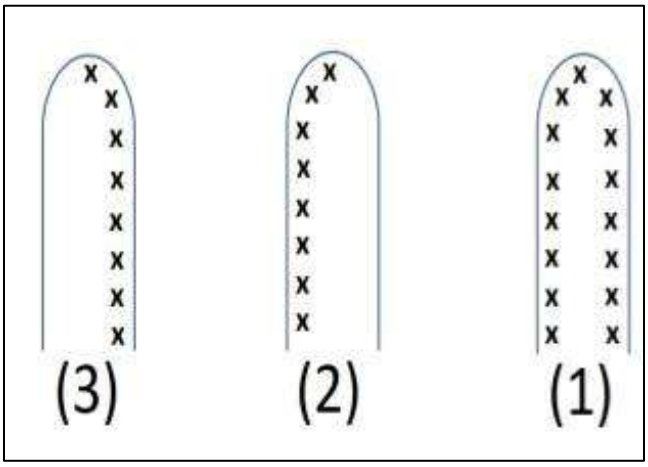
.....

[1] .....

2

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

12 – يوضح الشكل 12-1 ثلاث قمم نامية من نباتات من نفس النوع.



الشكل (12-1)

أ – سمّ الهرمون المشار اليه بالرمز(**X**). ..... [1]

ب – ما رقم القمة النامية التي تتعرض للضوء من جميع الاتجاهات ؟ .....

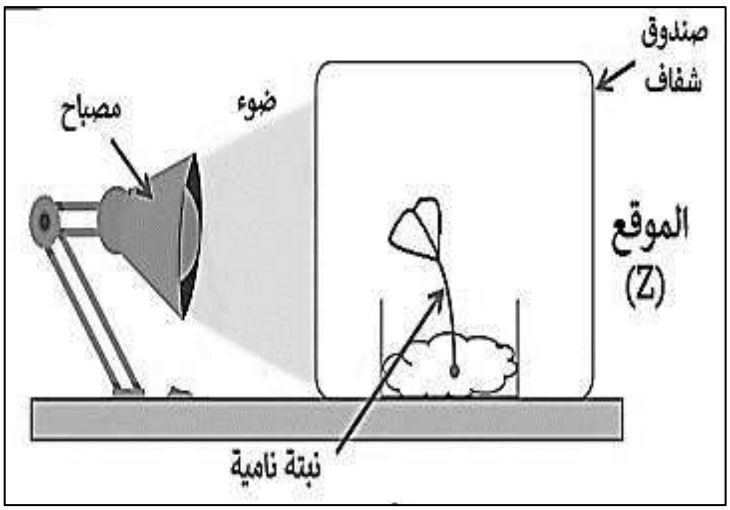
فسر اجابتك ..... [1]

ج – حدد على الرسم موضع الضوء بالنسبة للقمة النامية المشار اليها بالرقم (3) وذلك بكتابة كلمة ضوء في المكان المناسب . [1]

3

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

13- يمثل الشكل 13-1 لتجربة الانتحناء الضوئي في القمم النامية.



الشكل (13-1)

أ- ماذا تتوقع أن يحدث للنبتة إذا تم نقل الضوء الى الموقع (Z)؟

.....

[2] .....

ب- اشرح سبب نمو ساق النبات باتجاه الأعلى والجذور باتجاه الأسفل ؟

.....

.....

.....

[3] .....

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق للجميع

5

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1446/1445هـ - 2025/2024م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

المـــــــادة: الأحياء **الدرجة الكلية: (40) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

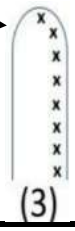
	الدرجة الكلية: (40) درجة					
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**اهداف التعلم**	**المستوى المعرفي**
1	1	التمثيل الضوئي	1	16	1-14	معرفه
2	أ	X الطبقة الشمعية (كيوتيكيل) سميكة، طبقتان من النسيج الوسطي العمادي ، خلايا النسيج الاسفنجية متباعدة ز كبيرة الحجم (يعطى الطالب الدرجة إذا أجاب بالرمز والتفسير الصحيحين)	1	17	1-15	تطبيق
	ب	يتحكم في الية فتح و غلق الثغور	1	18	2-15	تطبيق
	ج	سوف يتبخر الماء فقدان الماء من الرقة	1	20	2-15	استدلال
3	أ	جلوكوز	1	22	5-14	تطبيق
	ب	ماء + ثاني أكسيد كربون ضوء كلوروفيل جلوكوز + اكسيجين	1	16	2-14	معرفة
	ج	الماء: يدخل الماء من التربة بواسطة الاسموزية الى داحل الشعيرات الجذرية ثم ينتقل الى اعلى وصولا الى خلايا النسيج العمادي عبر الاوعية الخشبية ثاني أكسيد الكربون: ينتشر من الهواء الى الورقة من خلال الثغور ثم عبر الفجوات الهوائية	**4**	**21**	**2-15**	**استدلال**
	د	- تحرير الطاقة – تخزينه على شكل نشا- صنع بروتينات و مواد عضوية – تحويله الى سكر السكروز	**2**	**22**	**5-14**	**استدلال**
4	**أ**	**الضوء**	**1**	**26**	**9-14**	**تطبيق**

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

4	**4 - ب**	مادة الكلوروفيل	**1**	16	**4-14**	معرفة
	4 -ج	لا لن يتغير لون محلول اليود بسبب عدم وجود نشا و ان الورقة لم تقم بعملية التمثيل الضوئي **(يعطى الطالب الدرجة اذا أجاب بالاختيار والتفسير الصحيحين)**	1	24	8-14	تطبيق

5	5-أ	الإستحلاب	1	40	**5-13**	معرفه
5	5-ب	أحماض دهنية جليسرول	1	40	**5-13**	تطبيق
6	6	إنزيم الأميليز إنزيم البروتييز إنزيم الليبيز (يذكر أي اثنين)	2	39	13-1	تطبيق
7	7-أ	ص	1	41	8-13	تطبيق
	7-ب	يمكن المواد الغذائية المهضومة النفاذ بسهولة عبر الجدار للوصول للشعيرات الدموية والأوعية الليمفاوية.	1	41	7-13	معرفة
8	8-أ	نقل سكر السكروز والأحماض الأمينية من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات	1	49	1-16	معرفة
	8-ب	لم يتمكن النبات من نقل الماء والأملاح المعدنية إلى باقي أجزاء النبات	1	49	1-16	استدلال
	8-ج	جذر لأن الحزم الوعائية تترتب في مركز الجذر مكونة الأسطوانة الوعائية	1	51	2-16	تطبيق
9	9	ينتقل الماء عبر جدرات الخلايا واغشيتها مروراً بخلايا قشرة الجذر عن طريق الأسموزية للوصول إلى أوعية الخشب. أو قد يسلك الماء ممراً خارج خلوي حيث يتسرب إلى خارج الخلايا وينتقل من خلالها ألى أوعية الخشب	3	53	4--16	تطبيق
10	10-أ	الاختيار الثاني 30 -25	1	54	6-16	استدلال
	10-ب	درجة الحرارة أو درجة الرطوبة	1	56	8-16	معرفة

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

11	أ	حدث لها انتحاء باتجاه الجاذبية الارضية	1	63	1-17	تطبيق
	ب	استجابة نمو أجزاء من النبات باتجاه الجاذبية الأرضية أو بالاتجاه المعاكس	1	63	1-17	تذكر
12	أ	الأوكسين	1	65	5-17	تذكر
	ب	أ لإنتشار الأوكسين بالتساوي في كلا الجانبين	1	65	5-17	تطبيق
	ج	ضوء  (3)	1	65	5-17	تطبيق
13	أ	تنمو النبتة باتجاه الموقع (z)	2	64	2-17	تطبيق
	ب	تنمو الساق إلى أعلى باتجاه معاكس للجاذبية الارضية وباتجاه الضوء لكي تمكن الأوراق من القيام بعملية التمثيل الضوئي بينما تنمو الجذور إلى أسفل باتجاه الجاذبية الأرضية لامتصاص الماء والأملاح المعدنية وتثبيت النبات.	3	63	4-17	استدلال

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحـان الصـف التاسع

الفصل الدراسي **الثاني** الدور **الثاني** - للعام الدراسي 2024/2023م

المادة : الأحياء

- زمن الاجابة (ساعة ونصف).
- الإجابة في الورقة نفسها.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (6) صفحات.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
درجة الامتحان	40			

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

1. العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد الأولية الغير عضوية، باستخدام الطاقة الضوئية هي: (ظلل دائرة الإجابة الصحيحة)

○ التنفس الخلوي ○ الأسموزية ○ التمثيل الضوئي ○ الانتشار [1]

2. أكمل المخطط الآتي الذي يوضح تحولات الطاقة التي يقوم بها الكلوروفيل في عملية التمثيل الضوئي :

طاقة ..... ← طاقة .....

[2]

3. فيما يأتي المعادلة الكيميائية **الموزونة** لعملية **التمثيل الضوئي** :

$$6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow[A]{\text{الكلوروفيل}} C_6H_{12}O_6 + \cdots\cdots\cdots$$

أ. أكمل المعادلة أعلاه مع الوزن. [1]

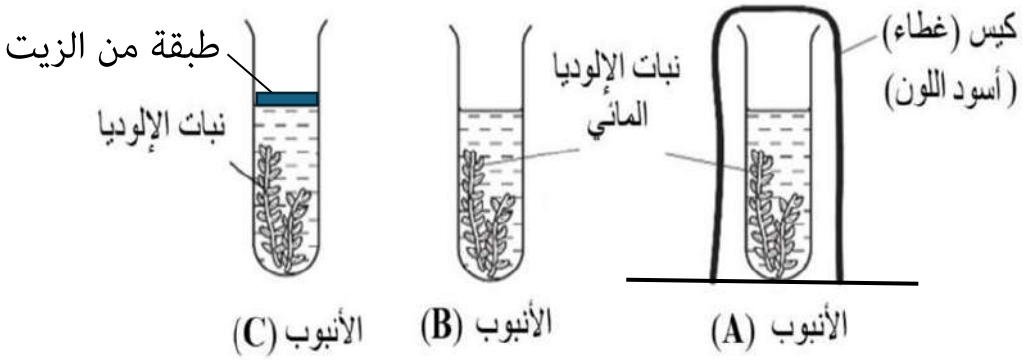
ب. اكتب المعادلة السابقة في الصورة اللفظية.

..... [1]

ج. العامل الرئيسي المشار إليه بالرمز (A) والواجب توافره لحدوث عملية التمثيل الضوئي هو :

..... [1]

4. يوضح الشكل [4-1] تجربة عملية لحدوث التمثيل الضوئي في نبات الإلوديا المائي. أدرسه ثم أجب على الأسئلة الآتية :



الشكل [4-1]

أ. رمز الأنبوب الذي سيقوم فيه النبات بعملية التمثيل الضوئي هو ..... [1]

ب. فسر عدم مقدرة النبات في الانبوب (A) على القيام بالتمثيل الضوئي ؟

..... [1]

8

5. اكتب **أثنين** من تكيفات أوراق النباتات للقيام بعملية التمثيل الضوئي مع توضيح أهمية كل تكيف.

.....

.....

.....

[4] .....

6. أي البيئات الآتية تمتلك أوراق نباتاتها على أكبر عدد من الثغور : (ظلل دائرة الإجابة الصحيحة)

○ بيئة رطبة وحارة ○ بيئة رطبة ومعتدلة ○ بيئة جافة وحارة ○ بيئة جافة ومعتدلة [1]

7. تنبأ ماذا سيحدث لعملية التمثيل الضوئي لو كانت أوراق النباتات ذات سمك أكبر :

○ تزيد ○ تقل (ظلل دائرة الإجابة الصحيحة)

فسر اجابتك ؟

[1] .....

8. ماذا سيحدث لعملية التمثيل الضوئي إذا قمنا بغلق الثغور الموجوده أسفل الورقة ؟

.....

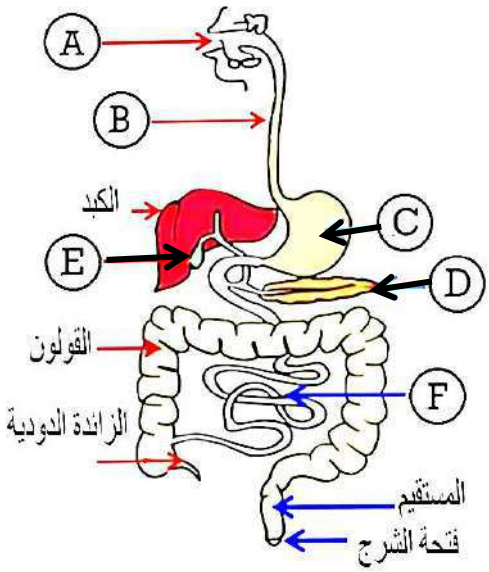
[1] .....

9. اكمل الجدول الآتي بوضع الكلمة الصحيحة في المكان المناسب : [3]

المادة الغذائية	الأنزيم الذي يفككها	الجزيئات الصغيرة
النشأ	.....	سكريات بسيطة
البروتين	البروتييز	.....
.....	الليبيز	أحماض دهنية و جيليسرول

10

10. الشكل [10-1] يوضح الجهاز الهضمي في الانسان.



الشكل [10-1]

أ. ما الرمز الدال على العضو الذي يحدث فيه انتقال الجزيئات الصغيرة من داخل القناة الهضمية الى الدم :
(ظلل دائرة الإجابة الصحيحة)

C ○ D ○ E ○ F ○ [1]

ب. ما رمز العضو الذي يفرز إنزيم الأميليز ؟

..... [1]

ج. لماذا يفرز العضو (C) حمض الهيدروكلوريك (HCl) ؟

..... [1]

د. فسر : تتأثر عملية الهضم إذا تم إزالة الجزء (E) ؟

.....

..... [1]

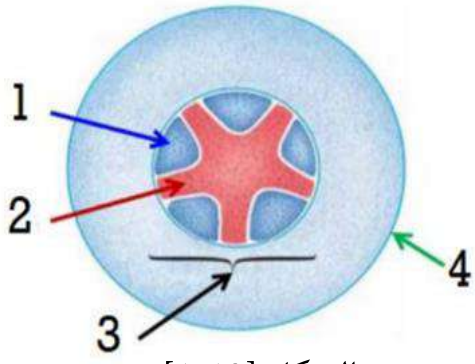
11. تقوم أنابيب اللحاء في النبات بنقل : (ظلل دائرة الإجابة الصحيحة)

○ الماء و الأملاح المعدنية ○ الفيتامينات و الألياف

○ السكروز و الأحماض الأمينية ○ الاكسجين و النيتروجين [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

12. الشكل [12-1] يمثل قطاع عرضي في أحد أجزاء النبات :



الشكل [12-1]

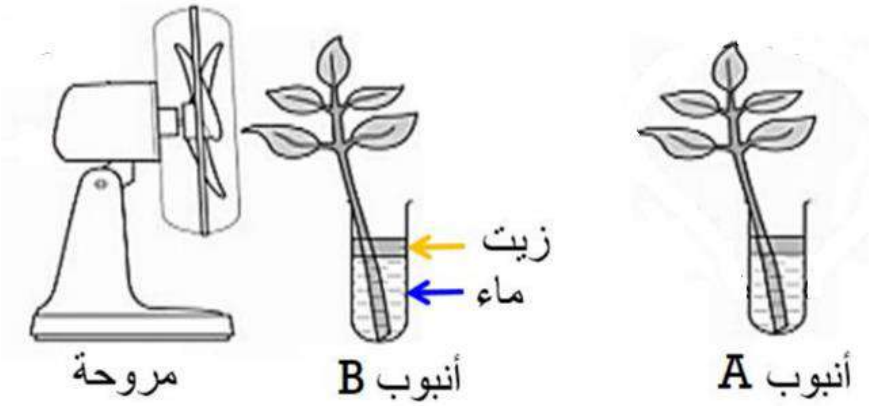
أ- ما الجزء من النبات الذي تم أخذ القطاع العرضي منه ؟

..... [1]

ب- ما الرقم الذي يشير إلى أوعية الخشب ؟

..... [1]

13. نفذ مجموعة من الطلبة استقصاء للتحقق من أثر الرطوبة على عملية النتح كما في الشكل [13-1].



الشكل [13-1]

أ. ما رمز الأنبوب الذي ستقل كتلته أكثر بعد مرور (10) ساعات ؟

..... [1]

ب. حدد المتغير في التجربة ؟

..... [1]

ج. ماذا سيحدث اذا استبدلنا الزيت في الانبوب (B) بطبقة شمعية ؟

.....

فسر اجابتك ؟

..... [2]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

14. فسر : يؤدي ارتفاع درجة الحرارة خلال فصل الصيف إلى زيادة امتصاص النبات للماء من التربة ؟

.....

[1] .....

15. اذكر **مثالين** على المنبهات في النبات وتأثير كل منبه على نمو النبات ؟

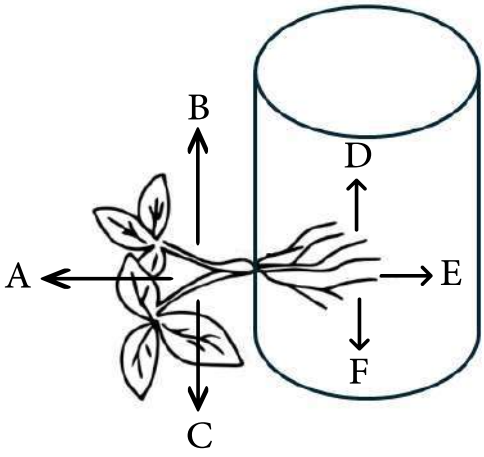
.....

.....

.....

[4] .....

16. قامت مريم بزراعة نبات في برميل مملوء بالتربة وموضوع تحت أشعة الشمس كما في الشكل [16-1] .



شكل [16-1]

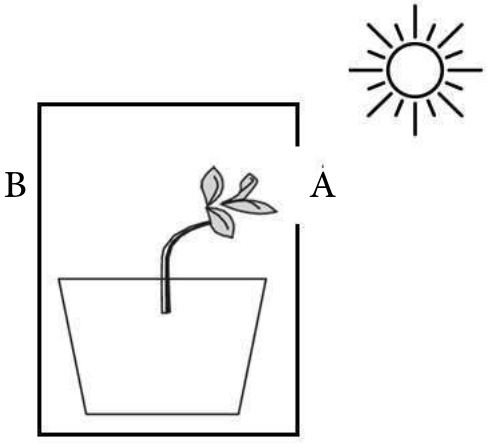
أ. الاتجاه الذي يمثل انتحاء الجذور في الشكل هو : (ظلل دائرة الإجابة الصحيحة)

C ○ D ○ E ○ F ○ [1]

ب. سينمو الساق في الاتجاه ..... (اكتب رمز الإجابة الصحيحة). [1]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

17. قام مجموعة من الطلبة بتنفيذ استقصاء لدراسة الإنتحاء في النبات وظهرت النتائج كما هو موضح بالشكل [17-1].



شكل [17-1]

أ. ما نوع الإنتحاء الذي حدث في النبات ؟

..... [1]

ب. ماذا سيحدث لانتحاء النبات اذا تم نقل موقع الفتحة (A) الى الموقع (B) ؟

..... [1]

ج. فسر: من المهم للنبات ان تنمو سيقانه وجذوره في الاتجاهات المناسبة؟

.....

.....

..... [2]

4

انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع
للعام الدراسي 2024/2023م
الدور الثاني – امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الاحياء **الدرجة الكلية: (40) درجة.**

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1	-	التمثيل الضوئي	1		14-1	معرفة	السابعة
2	-	طاقة ضوئية ← طاقة كيميائية	2	لكل نوع طاقة درجة	14-5	معرفة	السابعة
3	أ	$6O_2$	1		14-3	معرفة	السابعة
	ب	ثاني أكسيد الكربون + الماء ← (ضوء الشمس، كلوروفيل) جلوكوز + أكسجين	1		14-4	معرفة	السابعة
	ج	ضوء الشمس	1		14-4	معرفة	السابعة
4	أ	الانبوبة (B)	1		14-4	تطبيق	السابعة
	ب	لان الانبوبة (A) مغطاه بغطاء اسود و ذلك يمنع وصول ضوء الشمس الى النبات و بالتالي لن يقوم بعملية التمثيل الضوئي.	1		14-4	تطبيق	السابعة
5	-	- السطح العريض لتركيب ورقة النبات (لكي يعطي مساحة سطحية كبيرة للتعرض لضوء الشمس و الهواء). - وجود ثغور في طبقة البشرة السفلى (السماح لغاز ثاني أكسيد الكربون بالانتشار الى الداخل، و لغاز الاكسجين بالانتشار الى الداخل)	4	(ممكن للطالب أن يذكر التكيفات الأخرى المذكورة في كتاب الطالب)	15-2	معرفة	السابعة
6	-	بيئة رطبة ومعتدلة	1		15-1	استدلال	السابعة

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

7	-	تقل لأنها لن تسمح بمرور أشعة الشمس من خلالها بكميات كافية.	1		15-1	استدلال	السابعة
8	-	ستقل عملية التمثيل الضوئي	1	اقبل أي عبارة تؤدي نفس المعنى	14-6	استدلال	السابعة
9	-	<table><tr><th>المادة الغذائية</th><th>الأنزيم الذي يفككها</th><th>الجزيئات الصغيرة</th></tr><tr><td></td><td>الأميليز</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>الأحماض الأمينية</td></tr><tr><td>الدهون</td><td></td><td></td></tr></table>	3		13-1	معرفة	الثامنة
10	أ	**F**	1		12-8	تطبيق	الثامنة
	ب	**A** أو **D**	1	يكتفي بإجابة واحدة فقط	12-8	تطبيق	الثامنة
	ج	توفير وسط حمضي مناسب لعمل انزيمات الهضم أو قتل الميكروبات الموجودة في الطعام من خلال اتلاف انزيماتها و مسخها	1	يكتفي بإجابة واحدة فقط	13-3	تطبيق	الثامنة
	د	هو الجزء الذي يتم فيه تخزين العصارة الصفراوية التي تفرز من الكبد التي تساهم في معادلة المزيج الحمضي القادم من المعدة و ايضاً تساهم في هضم الدهون	1		12-9	استدلال	الثامنة
11	-	السكروز و الأحماض الأمينية	1		16-1	معرفة	التاسعة
12	أ	الجذر	1		16-2	معرفة	التاسعة
	ب	**2**	1		16-2	معرفة	التاسعة
13	أ	الانبوب (**B**)	1		16-7	تطبيق	التاسعة
	ب	الهواء	1		16-7	تطبيق	التاسعة
	ج	ستعطي نفس النتائج لان الزيت و المادة الشمعية جميعهم يمنعوا تبخر الماء.	1 1	اقبل أي عبارة تؤدي نفس المعنى	16-7	تطبيق	التاسعة

14	-	بسبب زيادة معدل النتح	1		16-8	استدلال	التاسعة
15	-	- المنبه الضوئي وأهميته استجابة النبات للضوء. - المنبه الأرضي وأهميته استجابة النبات للجاذبية الأرضية.	4		17-1 17-2 17-3	معرفة	العاشرة
16	أ	**F**	1		17-4	تطبيق	العاشرة
	ب	**B**	1		17-4	تطبيق	
17	أ	انتحاء ضوئي	1		17-4	تطبيق	العاشرة
	ب	سوف ينتحي النبات الى الجهة **B**	1		17-4	تطبيق	العاشرة
	ج	<u>لكي يقوم كل جزء في النبات بوظيفته في المكان المناسب له و توفير الظروف و العوامل اللازمة لعمله</u>، فالجذور تنمو بتجاه التربة لكي تحصل على الماء و الاملاح المعدنية، و الساق و الأوراق تنمو باتجاه الأعلى لكي تحصل على ضوء الشمس و الهواء.	2	اقبل أي عبارة تؤدي نفس المعنى	17-4	استدلال	العاشرة

<u>نهاية نموذج الإجابة</u>

اضغط للعودة للفهرس الذكي

امتحان مادة الأحياء للصف التاسع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي: ١٤٤٥ هـ – ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

*** زمن الامتحان: (ساعة ونصف).** *** عـدد صفـحـات الأسـئـلـة:(6) صفحة.**
*** الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه.** *** تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الـدرجـة	اســم الـمـصحـح	اســم الـمُـراجـع
١	١-٣			
٢	٤-٧			
٣	٨ ـ ١٢			
٤	١٣-١٥			
٥	١٦-١٩			
٦	٢٠ ـ ٢٣			
الـمـجـمـوع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

7

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١ـ ما العاملان الرئيسيان الواجب توافرهما لحدوث عملية التمثيل الضوئي؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الكلوروفيل وغازCO_2 ☐ الضوء والكلوروفيل ☐ الضوء وغاز O_2 ☐ الضوء والماء

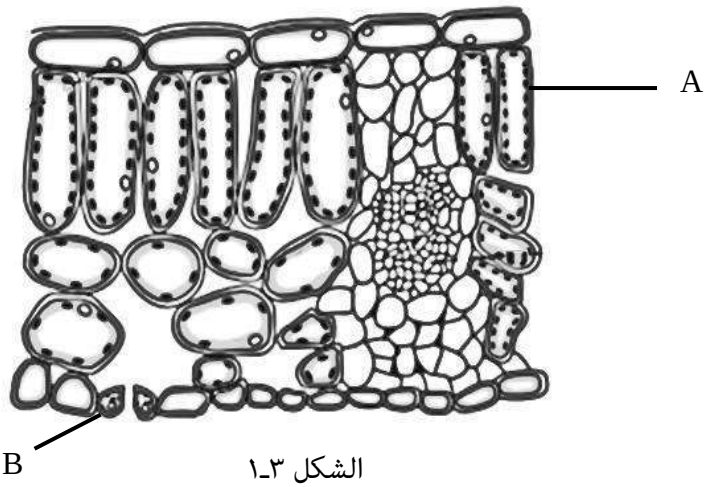
( ) [1]

٢ ـ ما المقصود بالتمثيل الضوئي؟

_____

_____

يوضح الشكل ٣ـ١ قطاعاً عرضياً لورقة نبات. ( ) [2]



الشكل ٣ـ١

٣ ـ سمِّ التركيبين (A) و (B) ، **موضحاً** دورهما في الورقة .

_____

_____

_____

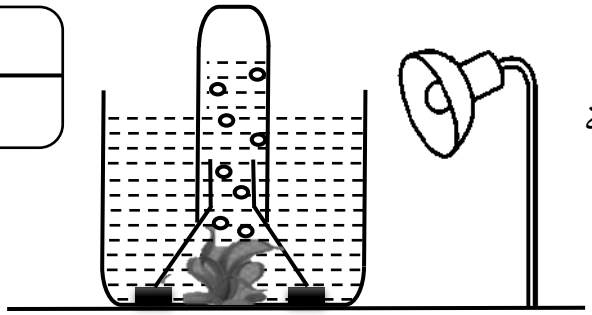
_____

( ) [4]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

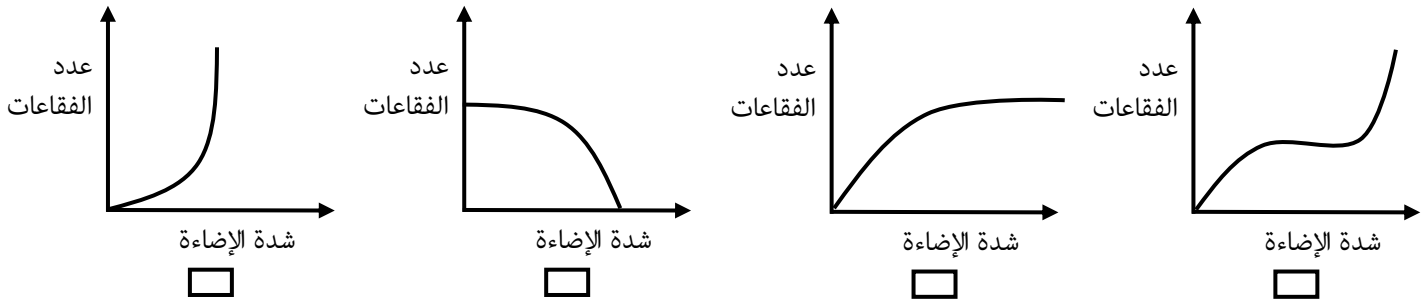
7

يوضح الشكل ٤ ـ١ تجربة لاستقصاء أثر شدة الإضاءة على عدد الفقاعات التي ينتجها نبات مائي لمدة ٣٠ دقيقة، تم إعادة التجربة أكثر من مرة، **حيث يتم زيادة شدة الاضاءة في كل مرة.**



الشكل ٤ـ١

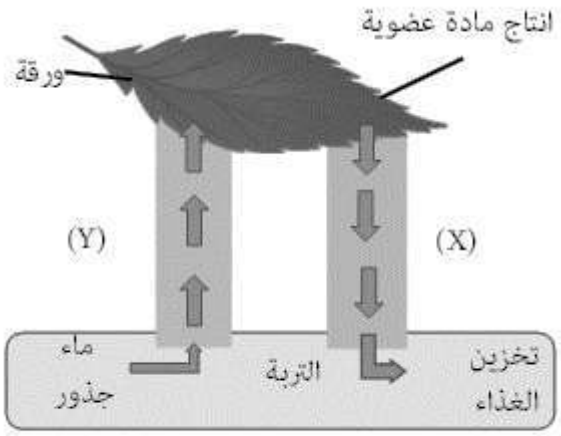
٤ - ما التمثيل البياني المناسب الذي يوضح نتائج هذه التجربة؟



( ) [1]

يوضح الشكل ٥ـ١ كيفية حصول الورقة على المواد الأولية وكيف يتم نقل المواد الناتجة من عملية التمثيل الضوئي

(ملاحظة: استعن بالشكل للإجابة على الأسئلة ٥ ،٦، ٧)



الشكل ٥ـ١

٥ – سمِّ الرموز الآتية:

(X): _____

(Y): _____

٦ـ اذكر استخدامين للمواد العضوية التي يتم انتاجها في الورقة.

( ) [2]

- _____

- _____

( ) [2]

٧ – ما **المواد التي يتوقف** نقلها إذا تم قطع الجزء (X) (يكتفى بذكر إثنين فقط)

_____

( ) [2]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

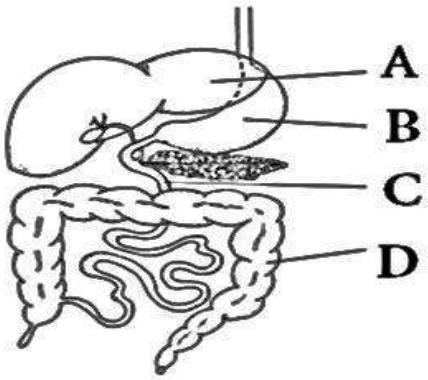
7

٨ ـ ما أهمية عنصر الماغنيسيوم للنبات؟

_____

( ) [1]

٩ـ يوضح الشكل ٩ـ١ جزء من الجهاز الهضمي في الإنسان.
ما الرمز الصحيح الذي يشير إلى مكان عمل أنزيم البروتييز؟
(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)



الشكل ٩ـ١

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐

( ) [1]

١٠ـ اشرح مصطلح التمثيل الغذائي.

_____

_____

( ) [1]

١١ـ اذكر أوجه الاختلاف بين كلاً من الهضم:

الميكانيكي _____

الكيميائي _____

( ) [2]

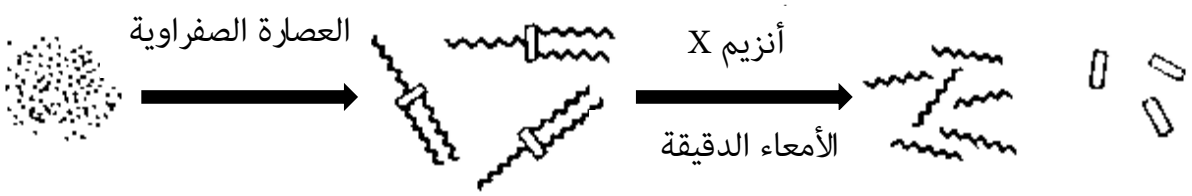
١٢ـ ارسم شكلا تخطيطيا للخملة وسم الأجزاء عليها.

( ) [2]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

4

يوضح الشكل ١٣ـ ١ هضم كيميائي للأنزيم X لنوع معين من الغذاء.



الشكل ١٣ـ١

١٣ـ سمَّ الأنزيم X الذي يفكك هذا الغذاء.

_____ ( ) [1]

١٤-أي العبارات الأتية تصف الإنتقال عبر أنابيب اللحاء؟

(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ انتقال الماء والأملاح إلى الأوراق.

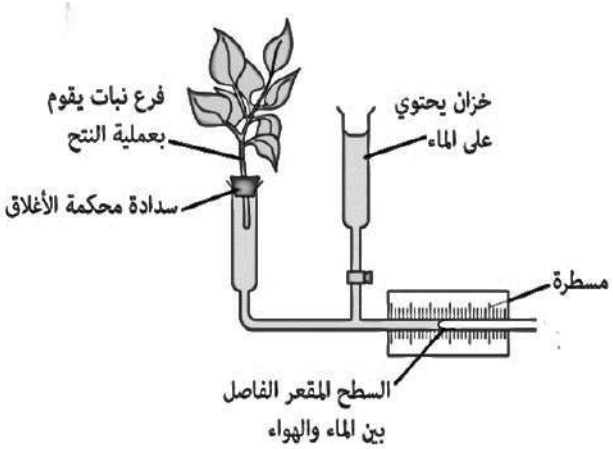
☐ انتقال السكروز والأحماض الأمينية إلى الأوراق.

☐ حركة الماء والأملاح المعدنية من المصدر إلى المصب.

☐ حركة السكروز والأحماض الأمينية من المصدر إلى المصب.

( ) [1]

١٥ـ قام بعض الطلبة بدراسة عملية تحدث في أوراق النبات باستخدام جهاز البوتومتر المبين في الشكل ١٥ـ١



الشكل ١٥ـ١

ـ سمَّ العملية التي يدرسها الطلبة.

_____

ـ ماذا يحدث لمعدل العملية عند وضع الجهاز في مكان مشمس وتشغيل المروحة أمامه.

_____

( ) [2]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

9

١٦-اشرح كيف تؤثر خلايا الشعيرات الجذرية على معدل امتصاص الماء والأيونات.

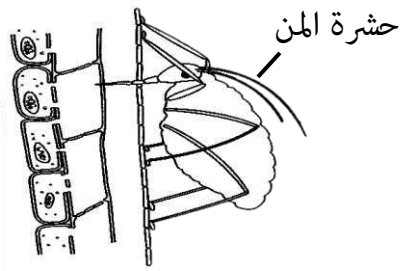
_____

_____

_____

( ) [2]

يوضح الشكل ١٧ـ١ حشرة المن وهي تغرس فمها في جزء من أجزاء الحزمة الوعائية في ساق النبات لتمتص المادة المنقولة فيه.



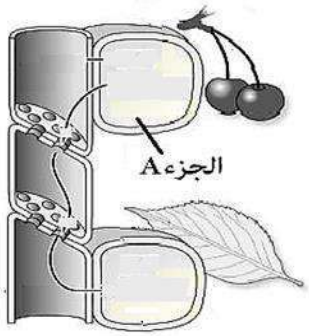
الشكل ١٧ـ١

١٧ـ ما وظيفة الجزء الذي يصل إليه مقدمة فم حشرة المن؟

_____

( ) [1]

١٨ـ يوضح الشكل ١٨ـ١ تركيب أنبوب اللحاء في النبات.



الشكل ١٨ـ١

ـ سمَّ الجزء المشار إليه بالرمز (A)ثم صف اتجاه تدفق المواد المنقوله في أنبوب اللحاء.

_____

_____

_____

( ) [2]

١٩- عرف كلاً من الانتحاء الضوئي و الانتحاء الأرضي ، موضحاً نوع المنبه لكل منهما

_____

_____

_____

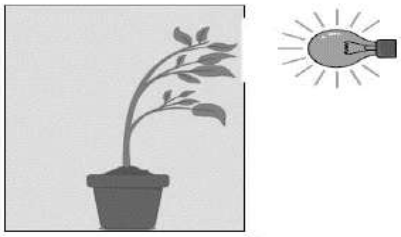
_____

( ) [4]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

6

يوضح الشكل ٢٠ـ١ استجابة نبات لمنبه خارجي داخل صندوق مغلق به ثقب



الشكل ٢٠ـ١

(ملاحظة: استعن بالشكل في الإجابة على السؤالين ٢٠و ٢١)

٢٠- مانوع المنبه الذي أثر على النبات؟

_____

( ) [1]

٢١- الجزء الخضري من النبات الذي استجاب لهذا المنبه هو:

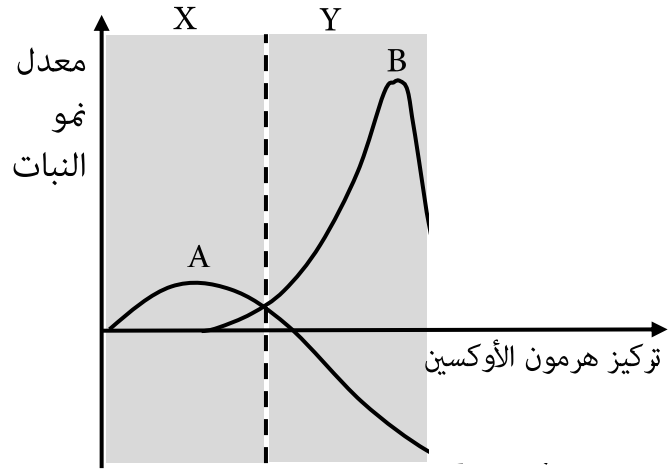
(ظلل ☐ بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ الساق ☐ الأوراق ☐ الساق والجذر ☐ الجذر والأوراق

( ) [1]

قام أحمد باستقصاء أثر زيادة تركيز الأوكسين على النبات، تم حقن ساق وجذر النبات بتركيز متساو من هرمون الأوكسن، وتم ملاحظة معدل نمو النبات وتسجيل النتائج كما في الشكل ٢٢ـ١

(ملاحظة: استعن بالشكل في الإجابة على ٢٢ـ٢٣)



الشكل ٢٢ـ١

٢٢ـ حدد المنحنى الذي يمثل

الساق: _____

الجذر: _____

( ) [2]

٢٣ـ ما موقع حقن هرمون الأوكسين؟

☐ X ☐ Y

دلل على أجابتك من الشكل.

_____

( ) [2]

ـ انتهت الأسئلة ـ

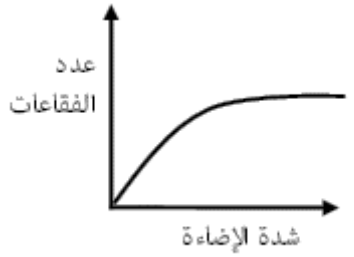
https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

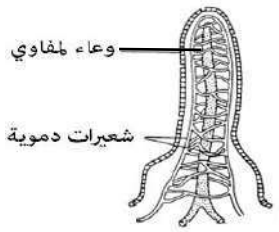
المـــــادة: الأحـــــــــــــياء **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الوحدة السابعة **الدرجة الكلية : (15)**

الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	الضوء و الكلوروفيل	١	١٦	2-14	معرفة
٢	هو العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد الأولية غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية	٢	١٦	1-14	معرفة
٣	(A) : النسيج الوسطي العمادي (A)و هو مجوعة من الخلايا المتراصة تقع أسفل خلايا البشرة و تحتوي على البلاستيدات الخضراء ، حيث تنتظم بشكل عمودي لتسهيل وصول ضوء الشمس للبلاستيدات الخضراء (B): الخلايا الحارسة (B): وهي خلايا توجد في البشرة السفلى للورقة و تحيط بالثغور ، تتحكم في آلية فتح و غلق الثغور تسمح بالتبادل الغازي ، كما أنها تحتوي على بلاستيدات خضراء للقيام بامتصاص الطاقة الضوئية	٤	١٨ -٢١	2-15	تطبيق
٤		١	٢٩	9-14	استدلال استقصاء
٥	(X): اللحاء (Y) : الخشب	٢	٢٠ـ٢٣	1-15	تطبيق
٦	انتاج الطاقة / صنع مواد عضوية أخرى (البروتينات ، النشا، السكروز ،الزيوت ، الدهون)	٢	٢٢	5-14	معرفة
٧	السكروز و المواد العضوية الأخرى (البروتينات ، النشا ،الزيوت ، الدهون)	٢	٢١	5-14	استدلال

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

نموذج إجابة امتحان مادة الأحياء للصف التاسع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

٨	ـ يستخدم في تكوين الكلوروفيل	١	٢٣	6-14	معرفة
الوحدة الثامنة			**الدرجة الكلية : (7)**		
الجزئية	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
٩	B	١	٣٩	2-13	تطبيق
١٠	انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها من الجسم الى خلاياه ليتم استخدامها لتصبح جزءاً من الخلية.	١	٤٤	6-12	معرفة
١١	**الهضم الميكانيكي** تفكيك الطعام الى أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في جزيئات الطعام. **الهضم الكيميائي** تفكك الجزيئات الكبيرة غير القابلة للذوبان الى جزيئات صغيرة قابلة للذوبان بمساعدة الأنزيمات.	١ ١	٣٦	4-12	معرفة
١٢		٢ (درجة للرسم ودرجة لبيانين فقط.)	٤٠	7-13	تطبيق
١٣	الليبيز	١	٤٢	1-13	استدلال
الوحدة التاسعة			**الدرجة الكلية : (8)**		
الجزئية	**الإجابة**	**الدرجة**	**الصفحة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
١٤	حركة السكروز والأحماض الأمينية من المصدر إلى المصب.	١	٥٨	9-16	معرفة
١٥	ـ عملية النتح. ـ يزيد.	١ ١	٥٦	8-16	تطبيق استدلال
١٦	توفر خلايا الشعيرات الجذرية مساحة سطحية كبيرة جدا لامتصاص الماء مما يزيد من كمية الماء التي تعبر الى داخل النبات.	٢	٥٥	3-16	معرفة
١٧	نقل السكروز والأحماض الأمينية.	١	٥٨	1-16	تطبيق
١٨	A: المصب ـ اتجاه تدفق السكروز إلى الأعلى وإلى الأسفل.	١ ١	٥٨	9-16	استدلال تطبيق

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

الوحدة العاشرة			الدرجة الكلية : (10)		
الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٩	الانتحاء الضوئي : استجابة نمو أجزاء من النبات لمصدر الضوء أو بالاتجاه المعاكس ، استجابة لمنبه الضوء الانتحاء الأرضي: استجابة نمو النبات باتجاه نمو الجاذبية الأرضية أو بالاتجاه المعاكس ، استجابة لمنبه الجاذبية الأرضية	٢ ٢	٦٣	2-17 3-17	معرفي
٢٠	ضوئي	١	٦٣	3-17	تطبيق
٢١	الساق	١	٦٣	2-17	تطبيق
٢٢	الساق :B الجذر: A	١ ١	٦٥	5-17	تطبيق
٢٣	X انخفاض نمو الجذر أو زيادة نمو الساق	٢	٦٥	5-17	استدلال

نهاية نموذج الإجابة

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

اضغط للعودة للفهرس الذكي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان مادة الأحياء للصف التاسع

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ – ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عدد صفحات الأسئلة:(١٠) صفحات.
* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب:_____ **الصف:** _____

رقم الصفحة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
المجموع		جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- ما المادة الناتجة من عملية التمثيل الضوئي؟ (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الكلوروفيل ▭ الماء ▭ ثاني أكسيد الكربون ▭ الأكسجين [١]

٢- يوضح الشكل (٢-١) صورتين مجهريتين للبشرة العليا والسفلى لورقة نبات من ذوات الفلقتين.

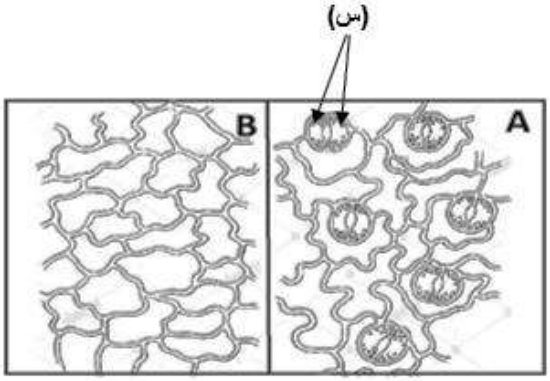
ما رمز الصورة التي تمثل البشرة السفلى (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

أ- A▭ B▭

فسر سبب اختيارك

.....

.....[٢]

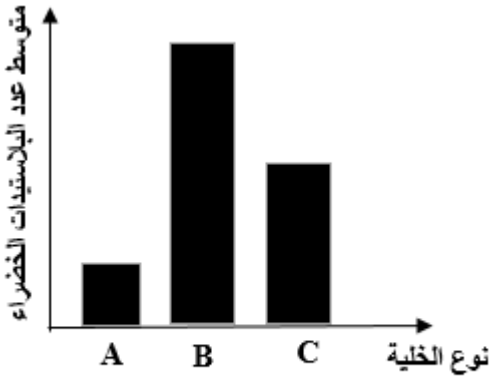


الشكل ٢-١

ب- سم الجزء المشار إليه بالرمز(س)؟

..... [١]

٣- يبين الشكل (٣-١) تمثيل بياني لأنواع الخلايا في ورقة نبات ذو الفلقتين ومتوسط عدد البلاستيدات الخضراء الموجودة فيها.



الشكل ٣-١

ما رمز العمود الذي يمثل خلايا النسيج الوسطي العمادي

..... [١]

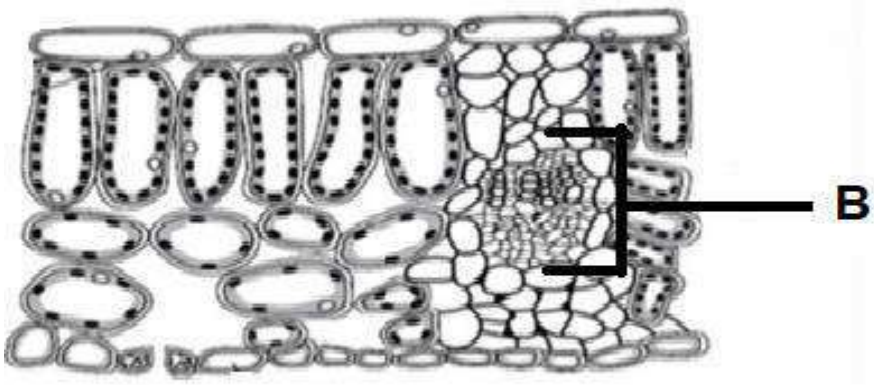
٥

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٤- يعاني أحد المزارعين من مشكلة اصفرار نصل بعض أوراق النباتات التي قام بزراعتها. اقترح حلا لهذه المشكلة.

.....
.....[١]

٥- يوضح الشكل (٥-١) قطاعا عرضيا لورقة نبات ذو الفلقتين.



الشكل ٥-١

أ- **تنبأ** بما سيحدث عند إزالة الجزء المشار إليه بالرمز (B).

.....[١]

ب-قارن بين خلايا النسيج الوسطي العمادي وخلايا النسيج الوسطي الإسفنجي من حيث الشكل ووجود الفجوات الهوائية:

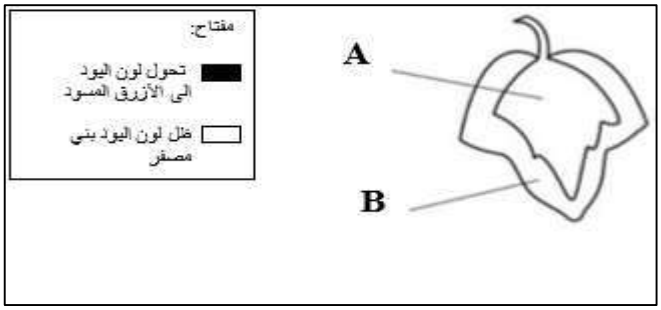
	خلايا النسيج الوسطي العمادي	خلايا النسيج الوسطي الإسفنجي
الشكل		
وجود الفجوات الهوائية		

[٢]

٤

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٦- يمثل الشكل (٦-١) ورقة نبات تم استخدامها في تجربة التمثيل الضوئي حيث تم إزالة صبغة الكلوروفيل من المنطقة (A) ثم ترك النبات تحت ضوء الشمس الساطع لعدة ساعات وبعدها تم اختبار وجود النشا باستخدام محلول اليود.

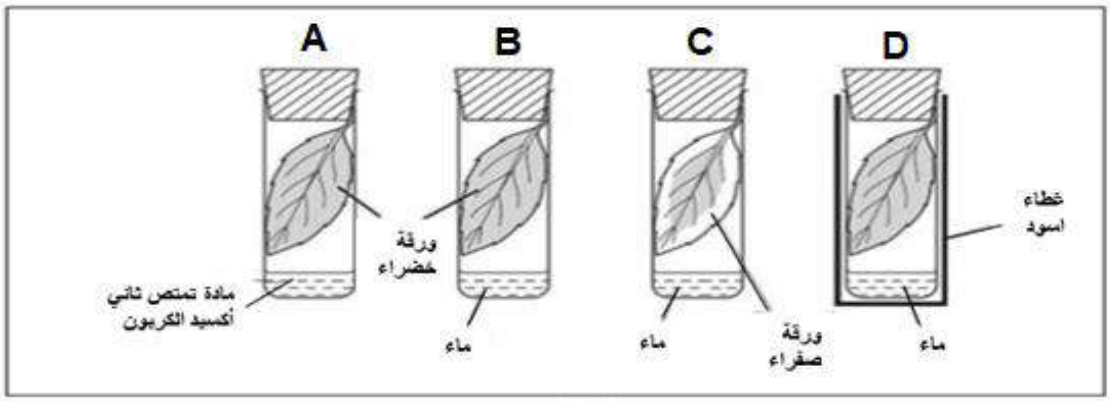


الشكل ٦-١

ما البديل المناسب الذي يعطي نتيجة التجربة: (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

[١]

٧- يوضح الشكل (٧-١) تجربة قام بإجرائها أحد طلبة الصف التاسع لاختبار حدوث عملية التمثيل الضوئي.



الشكل ٧-١

أ- **حدد** رمز الأنبوبة التي ستحدث فيها عملية التمثيل الضوئي؟

..... [١]

ب- **حدد** رمز الأنبوبة التي لا يوجد بها كلوروفيل؟

..... [١]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٨- اشرح طرق استخدام النبات للكربوهيدرات (الجلوكوز) الناتجة من عملية التمثيل الضوئي؟ (موضحا في اجابتك مصير الجلوكوز الناتج)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

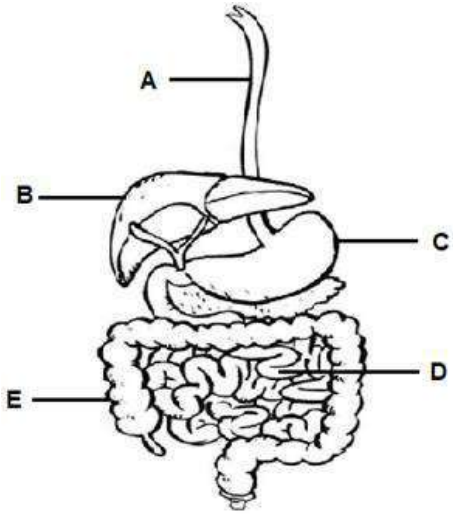
.....

..... [٣]

٩- ما المصطلح المناسب لإنتقال الجزيئات الصغيرة من داخل القناة الهضمية إلى الدم (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الابتلاع ▭ الهضم ▭ الامتصاص ▭ التبرز [١]

١٠- يوضح الشكل (١٠-١) تركيب الجهاز الهضمي في الإنسان:



الشكل ١٠-١

أ- سم الإنزيم المسؤول عن هضم الدهون؟

..... [١]

ب- ما رمز العضو الذي يفرز العصارة الصفراوية؟

.....[١]

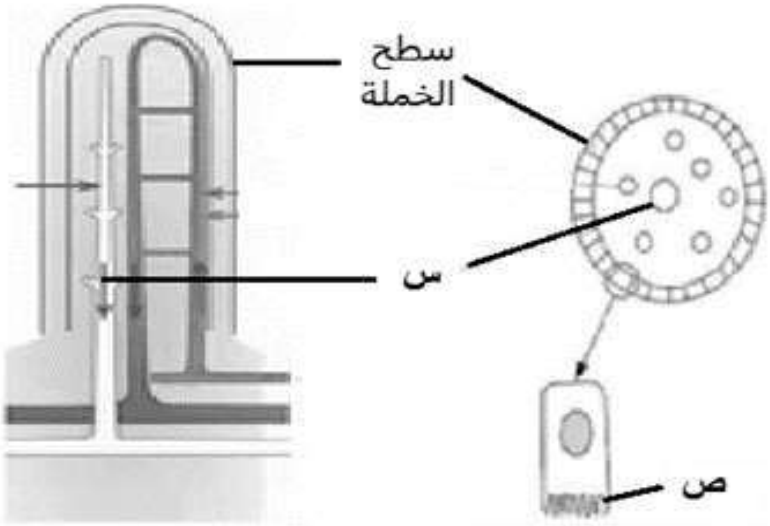
ج- ما نوع الوسط الذي يتميز به الجزء المشار اليه بالرمز (C)؟

..... [١]

٧

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

١١-يبين الشكل (١١-١) تركيب أحد الخملات المسؤولة عن امتصاص المواد الغذائية:



الشكل ١١-١

أ- سم العضو الذي يحتوي على الخملات؟

..... [١]

ب- ما المواد التي يتم امتصاصها عبر الوعاء (س)؟

.....
..... [١]

ج- **تنبأ** بما سيحدث لعملية الامتصاص إذا حدث نقص في أعداد الجزء المشار اليه بالرمز (ص)؟

.....
..... [١]

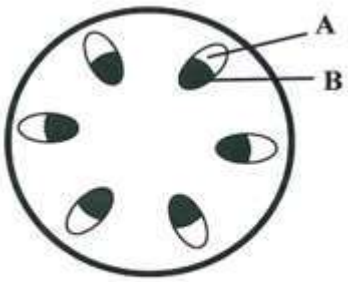
https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٣

١١- يوضح الشكل (١٢-١) قطاعا عرضيا للحزم الوعائية في ساق نبات

أ- ما الخاصية التي يتميز بها الجزء المشار اليه بالرمز (B)

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



الشكل ١٢-١

- ▭ الصفائح الغربالية
- ▭ السيتوبلازم بدون أنوية
- ▭ النقل في كلا الاتجاهين
- ▭ الخلايا ميته ومجوفة [١]

ب- حدد المواد التي تنتقل عبر كلا من الأجزاء المشار اليها بالرموز A و B

A :- .....

B :- ..... [٢]

ج- **فسر**. تتميز الاوعية (B) بأنها أوعية قوية تساعد في دعم الساق واسناده

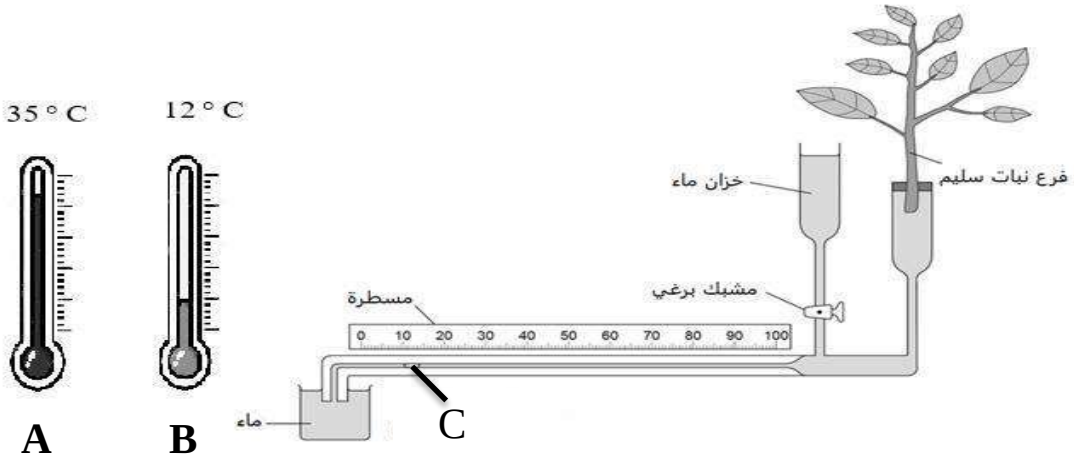
.....

..... [١]

٤

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

١٣-يوضح الشكل (١٣-١) تجربة استقصائية لدراسة عملية النتح في أحد النباتات باستخدام جهاز البوتومتر لقياس أحد العوامل المؤثرة عليها



الشكل ١٣-١

أ- حدد في أي الحالتين المشار اليهما بالرمز Aو B تكون فيه حركة الماء أسرع في الجزء المشار اليه بالرمز (C)؟ (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الحالة A ▭ الحالة B

فسر السبب:

.....

.....[٢]

ب-ما المقصود بعملية النتح؟

.....

.....[١]

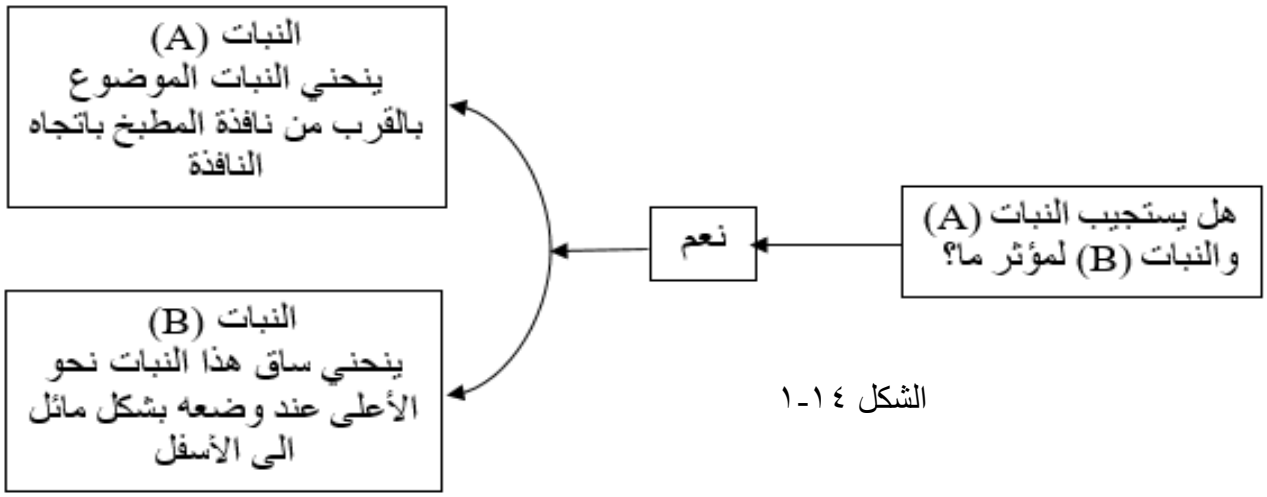
ج-أذكر عامل اخر مؤثر لم يتم استقصاءه في التجربة بالشكل (١٣-١).

.....[١]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٤

١٤- يوضح المخطط (١٤-١) نوعين من الانتحاء يحدثان لنوعين من النباتات.



الشكل ١٤-١

أ- سم المنبه المؤثر على النبات المشار اليه بالرمز (A) في المخطط؟ ..... [١]

ب- حدد نوع الانتحاء في النبات (A) والنبات (B).

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

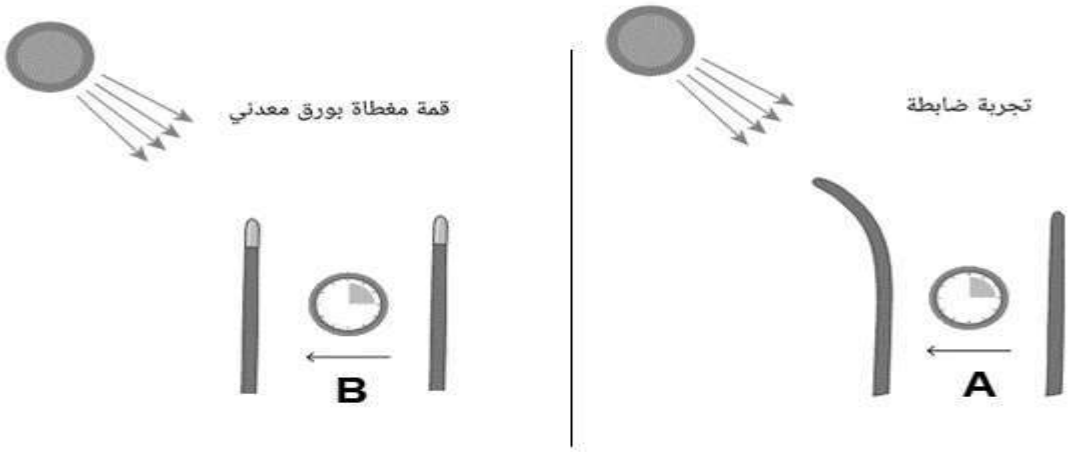
الرمز	النبات (A)	النبات (B)
▭	انتحاء أرضي	انتحاء ضوئي
▭	انتحاء ضوئي سلبي	انتحاء أرضي إيجابي
▭	انتحاء أرضي سلبي	انتحاء ضوئي
▭	انتحاء ضوئي	انتحاء أرضي سلبي

[١]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٢

١٥-يوضح الشكل (١٥-١) نتائج عملية استقصاء تأثير أحد الهرمونات على نمو ا
النبات حيث تم تغطية جزء من الساق بورق معدني لا يمر الضوء من خلاله.



الشكل ١٥-١

أ- سمّ الهرمون الذي تم استقصاءه؟

..... [١]

ب- **فسر** عدم نمو الساق في الحالة (B)؟

..... [١]

ج- سمّ نوع الاستجابة التي حدثت للساق في الحالة (A)؟

.....

..... [١]

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

٣

١٦-يمثل الشكل(١٦-١) استجابة النبات لإحدى المنبهات الخارجية فقط

حدد نوع الاستجابة في كلا من:

الساق: .....

الجذر: .....

[٢]

الشكل ١٦-١

١٧-اشرح دور هرمون النمو الذي يتحكم في نمو النبات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٣].....

-- انتهت الأسئلة --

٥

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول – الفصل الدراسي الثاني

المـــــــادة: الأحياء الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
1	الأكسجين	1	-	14-2	معرفة	٢-٧ التمثيل الضوئي	٧
2	١- A لأنها تحتوي ع الثغور	1 1		15-2	تطبيق	٣-٧ الأوراق	
	٢- الخلايا الحارسة	1		15-1			
3	B	1		15-1	استدلال	٤-٧ المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي	
4	إضافة أسمدة تحتوي على أيونات النترات	1		14-7			
5	ب- لن يتم نقل الماء والغذاء في النبات ولن يستطيع القيام بعملية التمثيل الضوئي	1		15-2	استدلال	٣-٧ الأوراق	
	ب العمادي: متراصه على هيئة سياج — الإسفنجي: مستديرة غير متراصة لايوجد — يوجد	1 1	ملاحظة (الدرجة لا تجزأ)	15-2	معرفة		

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول – الفصل الدراسي الثاني

6		1		14-8	تطبيق	٥-٧ استقصاء عملية التمثيل الضوئي	٧
7	١- B ٢- C	1 1		14-8	تطبيق		
8	١- استخدام الجلوكوز **للحصول على طاقة** من خلال عملية التنفس ٢- **تخزينه على شكل النشا** بسبب نشاطه الكيميائي الذي قد يؤثر على تركيز المحلول داخل الخلية ٣- **استخامه لصنع البروتينات** ومواد عضوية أخرى مثل السكروز والسيليلوز والدهون ٤- **تحويله إلى سكر السكروز** الجاهز للنقل إلى بقية أجزاء النبات.	3	يكتفي بذكر ٣ منها لكل استخدام درجة	14-5	معرفة	٤-٧ المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي	٧
9	الامتصاص	1		12-5	معرفة	١-٨ الهضم	٨
10	١- الليبيز	1		13-1		٢-٨ القناة الهضمية	
	٢- B	1		12-9	تطبيق		
	حمضي/ حامضي	1		13-1			
11	أ- الأمعاء الدقيقة (اللفائفي)	1		12-9	معرفة		
	ب- معظم الأحماض الدهنية والجليسرول	1		13-8	تطبيق		
	ج- تقل المساحة السطحية للخملة وستصبح **عملية الامتصاص بطيئة**	1		13-6	استدلال		
12	ا-خلايا ميته ومجوفة	1		16-2	تطبيق	١-٩ جهاز النقل في النبات	٩
	ب- A نقل المواد الغذائية B نقل الماء والاملاح المعدنية	1 1		16-1	تطبيق		
	ج- لان جدرانها **تتكون من مادة اللجنين** وهي مادة قوية جدا	1		16-1	استدلال		
13	أ- A، لان كلما زادت درجة الحرارة زاد معدل النتح وهذا يزيد من معدل الامتصاص	1		16-8	استدلال	٣-٩ عملية النتح	٩
	ب- هو عملية فقدان بخار الماء من أوراق النبات عبر الثغور	1		16-6	معرفة		

https://nz.sa/xgbTr موسوعة أ.عمر العزري https://nz.sa/hTjKf

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول – الفصل الدراسي الثاني

13	درجة الرطوبة	1	يعطى الطالب درجة في حال ذكر حركة الهواء أو الضوء أو المجموع الخضري	16-8	معرفة	٣-٩ عملية النتح	٩
14	أ- الضوء	1		17-1	تطبيق	٢-١٠ الهرمونات النباتية	١٠
	ب- ☐ انتحاء ضوئي ☐ انتحاء أرضي سلبي	1		17-4	استدلال		
15	أ- هرمون الاوكسين ب- بسبب تغطية القمة النامية بورق معدني ج- **انتحاء ضوئي** ايجابي	**1** **1** **1**		**17-5** 17-3 17-5	معرفة استدلال تطبيق	٢-١٠ الهرمونات النباتية	١٠
16	الساق: انتحاء ضوئي إيجابي الجذر: انتحاء ضوئي سلبي	**1** 1		**17-1** 17-2	تطبيق تطبيق	٢-١٠ الهرمونات النباتية	
17	**هرمون النمو في النبات (الأوكسين) (درجة) يسبب استطالة الخلايا الواقعة في الجهة الخلفية من القمة مباشرة** (درجة) وكلما **زاد تركيزه زادت سرعة نمو الخلايا** (درجة)ومع نموها تصبح أكثر الاستطالة **وهي لا تنمو بدون الهرمون.**(درجة)	**3**	يكتفى بذكر ٣ عبارات صحيحة	**17-5**	معرفة	٢-١٠ الهرمونات النباتية	١٠

نهاية نموذج الإجابة

دمج امتحانات ٢٠٢٣م الفصل٢

الصف: التاسع المادة: الأحياء

تجميع: أ.عمر بن منصور بن ناصر العزري

مدرسة: أبوالأسود الدؤلي بنزوى

الصف	الرابط	امسح الكود
فيديوهات تعليمية	اضغط هنا	اضغط هنا
الموسوعة الشاملة	اضغط هنا	الموسوعة الشاملة
١ الأول	اضغط هنا	الأول
٢ الثاني	اضغط هنا	الثاني
٣ الثالث	اضغط هنا	الثالث
٤ الرابع	اضغط هنا	الرابع
٥ الخامس	اضغط هنا	الخامس

الصف	الرابط	امسح الكود
٦ السادس	اضغط هنا	السادس
٧ السابع	اضغط هنا	السابع
٨ الثامن	اضغط هنا	الثامن
٩ التاسع	اضغط هنا	التاسع
١٠ العاشر	اضغط هنا	١٠
١١	اضغط هنا	١١
١٢	اضغط هنا	١٢

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان مادة : الاحياء

للصف : التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني (صباحي)

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٢) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

أ- **ما نوع الطاقة الضوئية المتحولة عند قيام النبات ببناء جزيئات الكربوهيدرات ؟** [1]

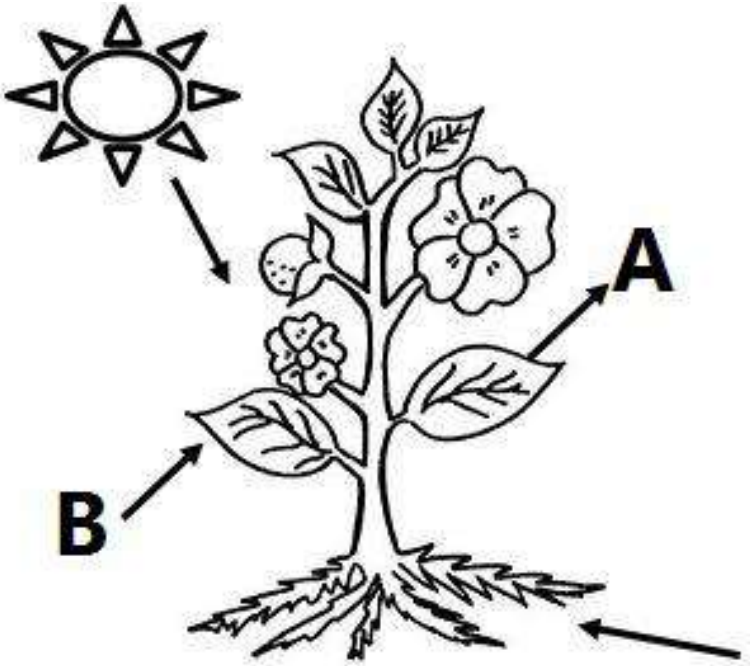
(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ كيميائية ○ حرارية ○ ضوئية ○ نووية

ب- **ما المقصود بعملية التمثيل الضوئي؟**

..... [1]

ج- **يوضح الشكل الآتي آلية صنع النبات لغذائه:**



سم الغازين المشار إليهما بالرموز (A)،(B) في الشكل أعلاه

A: ..... [1]

B: ..... [1]

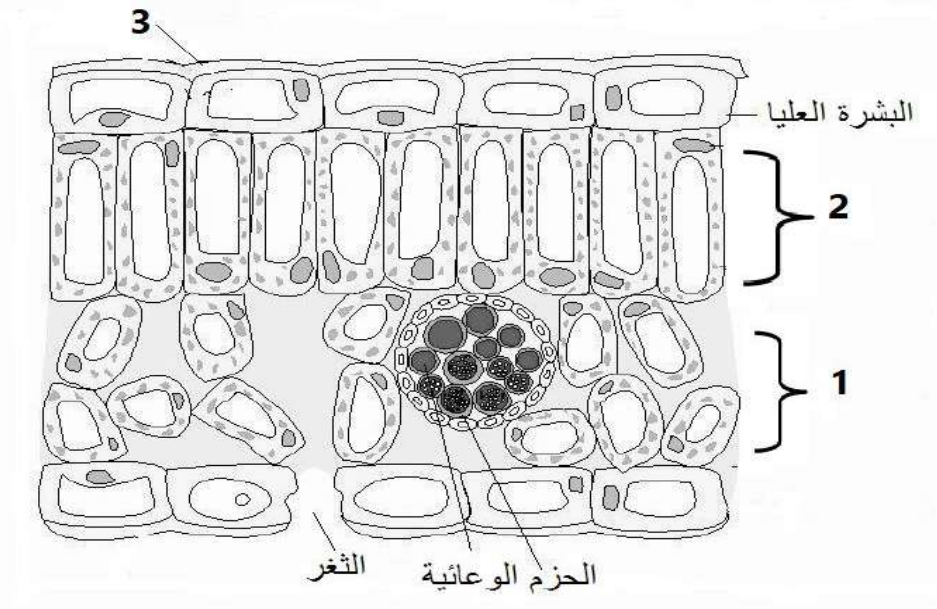
٤

يتبع (٢)

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال الثاني:

أ- **يوضح الشكل الآتي مقطع عرضي لورقة نبات ذوات الفلقتين.**



١- **ماذا تتوقع أن يحدث لورقة النبات عند إزالة الطبقة المشار اليها بالرقم (3) ؟** [1]

.....

.....

٢- **الرقم الذي يشير إلى الطبقة التي يتم فيها إنتاج الجلوكوز بكميات كبيرة**

1 ○ 2 ○ (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك: [1]

.....

.....

ب- **ما وظيفة كل من :**

١- **البلاستيدات الخضراء:**

..... [1]

٢- **الخلايا الحارسة للثغور:**

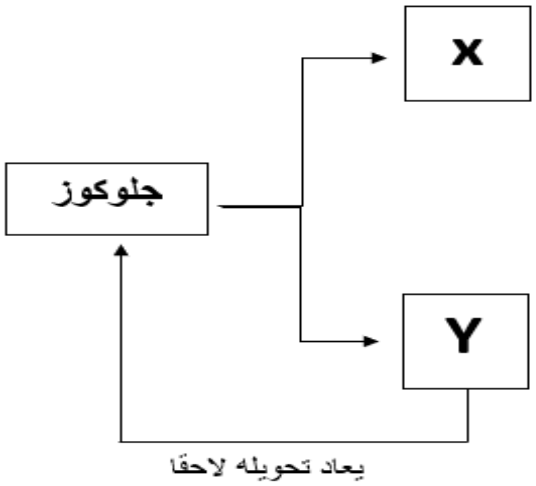
..... [1]

٤

يتبع (٣)

السؤال الثالث

أ- **يوضح الشكل الاتي المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي التي يقوم بها النبات.**



أي البدائل الآتية يمثل الأجزاء المشار اليها بالرمز (X) و (Y)؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

	X	Y
○	سكروز	نشا
○	نشا	سكروز
○	جلوكوز	سيليلوز
○	سليلوز	جلوكوز

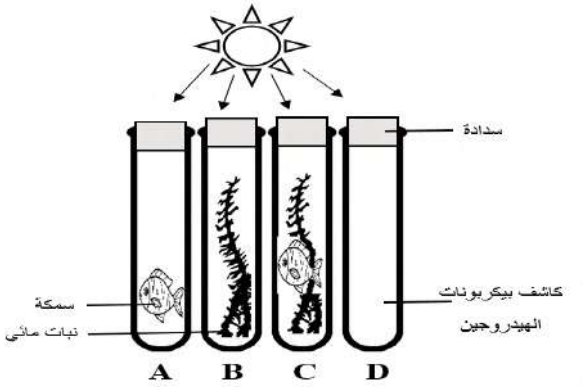
ب- أكمل جدول المقارنة أدناه: [2]

نوع الأيون	الآثار الناجمة من نقصه
أيونات النترات	.....
.....	اصفرار بين عروق الورقة

يتبع (٤)

ج-يوضح الشكل الآتي استقصاء قامت به الطالبة أحدى الطالبات مستخدمة أربع أنابيب (A,B,C,D) لمعرفة أثر وجود النباتات على تركيز غاز CO_2 في الماء مستعينة بكاشف كربونات الهيدروجين حسب الدليل الموضح في الجدول المرفق:

الكاشف (كربونات الهيدروجين)	تركيز (CO_2)
اللون الأصفر	تركيز عال
اللون البرتقالي	تركيز أقل
اللون الأحمر	لا يوجد

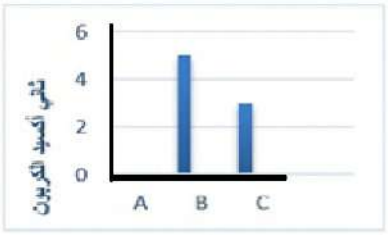


١-تنبأ بلون الكاشف في الانابيب المشار اليها (B) و (C):

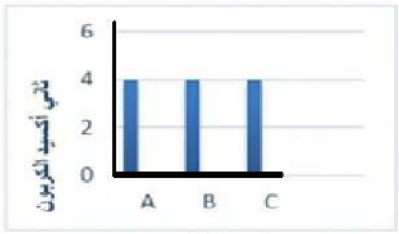
(B) ..... [1]

(C) ..... [1]

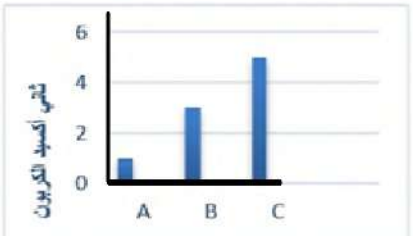
٣- ما البديل الصحيح الذي يمثل تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في كل من الأنابيب (A,B,C) بعد مرور فترة زمنية؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]



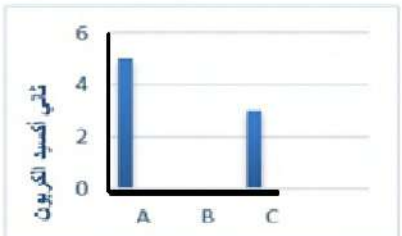
○



○



○



○

٣- ما رمز الانبوبة التي تمثل العامل الضابط من التجربة؟

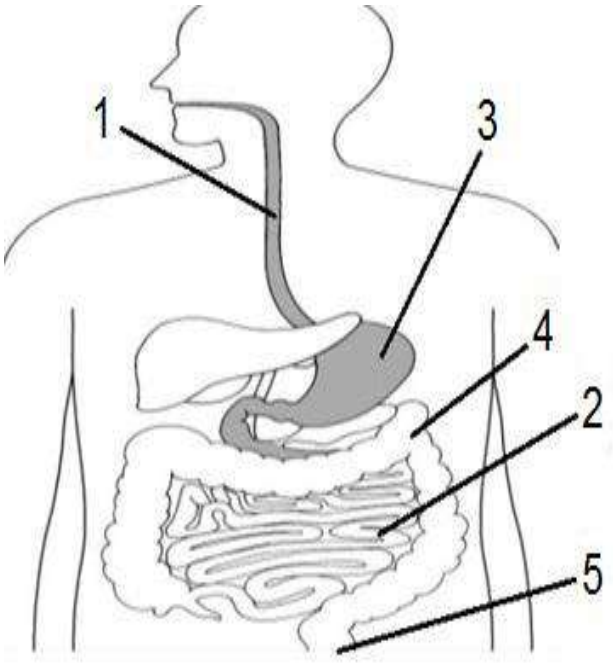
..... [1]

٧

يتبع (٥)

السؤال الرابع :

أ- **يوضح الشكل الاتي الأجزاء الرئيسية للقناة الهضمية في جسم الانسان :**



أي من البدائل الأتية توضح المسار الصحيح لمرور مضغة الطعام من خلاله: (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

- ○ 1 ← 3 ← 2 ← 4 ← 5
- ○ 5 ← 2 ← 3 ← 4 ← 1
- ○ 1 ← 3 ← 5 ← 2 ← 4
- ○ 3 ← 4 ← 1 ← 2 ← 5

ب- **ما المادة التي تعادل الكيموس الخارج من العضو المشار اليه بالرقم (٣) ؟** [1]

.....

ج- **ما وظيفة الإنزيمات الهاضمة الآتية:**

الأميليز: ..... [1]

الليبيز: ..... [1]

٤

يتبع (٦)

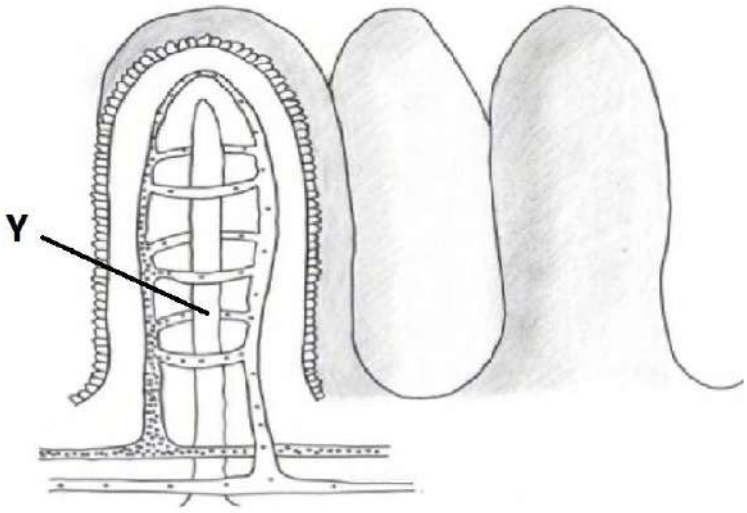
السؤال الخامس :

أ- **ما المقصود بعملية الامتصاص ؟** [1]

.....

.....

ب- **يوضح الشكل الآتي الية امتصاص المواد الغذائية الأمعاء الدقيقة :**



1- ما الأهمية التي يشكلها الجزء المشار اليه بالرمز (X) ؟ [1]

.....

.....

2- ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز (Y) ؟ [1]

.....

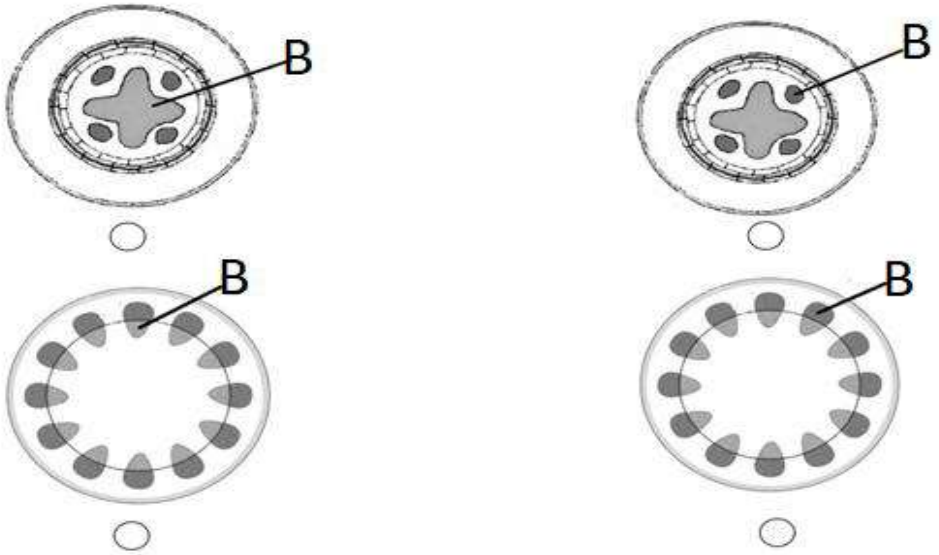
٣

يتبع (٧)

السؤال السادس:

أ- يوضح الشكل الاتي نبات وضع في كأس زجاجي به ماء وملون طعام لمدة من الزمن.

أي من البدائل الآتية يشير فيها الرمز(B) الى الوعاء الناقل للماء في ساق النبات أعلاه بعد فترة من الزمن؟ **[1]**
(ظلل الإجابة الصحيحة)



ب- ما أهمية صغر حجم الشعيرات الجذرية للنبات؟ **[1]**

.....

ج- أكتب أثنين من وظائف أوعية الخشب لنبات ذي فلقتين؟ **[2]**

.....

.....

٤

يتبع (٨)

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال السابع:

أ- قامت مجموعة من طالبات الصف التاسع استقصاء بعض العوامل المؤثرة على معدل عملية النتح.

نبات B نبات A

	كتلة النبات (g)	
	A	B
بداية التجربة	5.8	5.8
نهاية التجربة	X	6.2

١- ما التغير في الكتلة النهائية لنبات (A) في نهاية التجربة؟ **[1]**

○ تزداد ○ تقل (ظلل الإجابة الصحيحة)

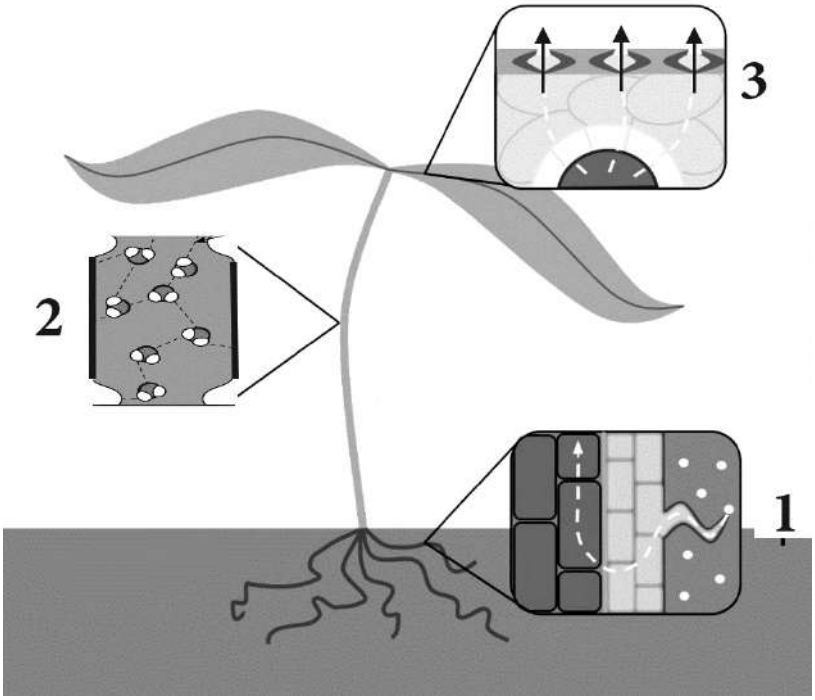
٢- استنتج العاملان المؤثران على معدل عملية النتح من الشكل أعلاه؟ **[2]**

.....

.....

يتبع (٩)

ب- يوضح الشكل الاتي مسار انتقال الماء عبر النبات.



[1]

١- ما المصطلح العلمي الذي يطلق على حركة انتقال الماء من الجذور، عبر أوعية الخشب، الى خلايا النسيج الوسطي ثم الخروج من خلال الثغور؟

.....

٢- مستعيناً بالشكل أعلاه، أشرح دور القوتين (1)و (2) المؤثرتين على خلق منحدر جهد مائي يعمل على سحب عمود من جزيئات الماء؟ [2]

.....

.....

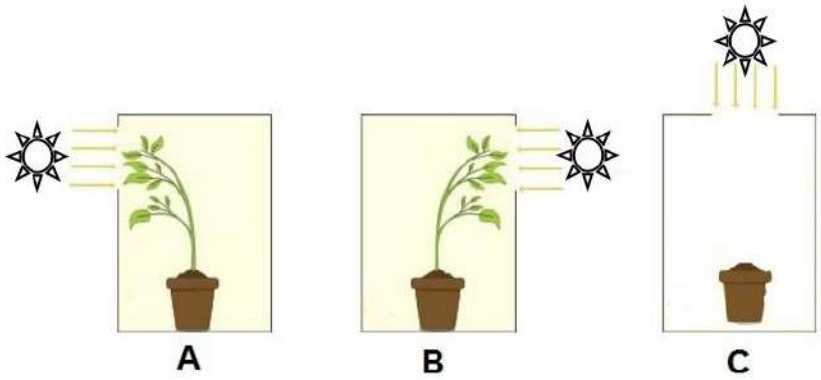
.....

٦

يتبع (٩)

السؤال الثامن:

توضح الاشكال الاتية ثلاثة نباتات (A,B,C) وضعت في ثلاثة صناديق مختلفة ذات فتحات في جوانب مختلفة.



أ) ما نوع الانتحاء الظاهر في الصندوق (A)؟ [1]

.....

ب) أكمل رسم النبات في الصندوق (C) في الشكل أعلاه؟ [1]

ج) يظهر انتحاء ارضي لجذور النبات (B) [1]

○ نعم ○ لا (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر اجابتك:

.....

٣

يتبع (١٢)

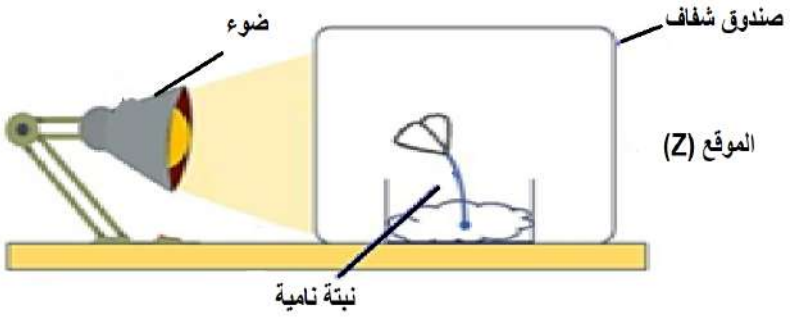
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال التاسع:

أ- استجابة النبات والنمو في اتجاه الضوء يسمى استجابة: (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

○ ضوئية سلبية ○ ضوئية إيجابية ○ أرضية سلبية ○ أرضية ايجابية

ب- يوضح الشكل الاتي تأثير الضوء على النبتة النامية.



- ماذا تتوقع ان يحدث للساق النبتة النامية اذا تم نقل مصدر الضوء الى الموقع (Z) [1]

.....

٢

يتبع (١٣)

السؤال العاشر:

أ- تعمل الهرمونات في النباتات عمل الجهاز العصبي في الحيوانات. في ضوء العبارة أجب:

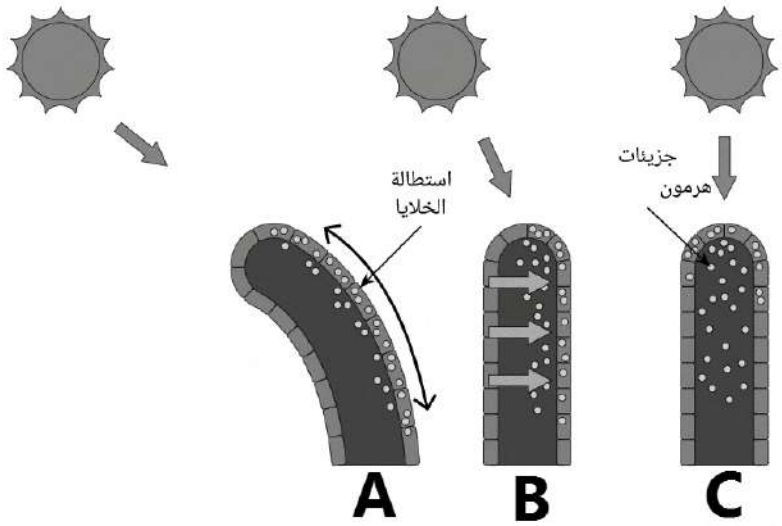
١- ما اسم الهرمون المسؤول عن استطالة الخلايا النباتية؟ **[1]**

.....

٢- أي جزء من الساق حساس للضوء؟ **[1]**

.....

٣- يوضح الشكل الاتي نمو قمم نامية من لثلاثة نباتات (A,B,C) من نفس النوع تعرضت لأشعة الشمس.



- ما رمز القمة النامية التي تعرضت لأشعة الشمس بشكل متساوي؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

A ○ **B** ○ **C** ○

فسر اجابتك:

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

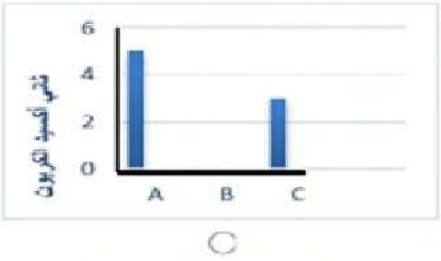
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (صباحي)

المـــــادة: الاحياء	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.	

إجابة السؤال الأول						
					الدرجة الكلية: (٤) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	كيميائية	١	١٦	٤-١٤	معرفة
ب		هي العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد الأولية غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية.	١	١٦	١-١٤	معرفة
ج		A: أكسجين/ O_2 B: ثاني أكسيد الكربون/ CO_2	١ ١	١٦	٢-١٤ ٣-١٤	تطبيق

إجابة السؤال الثاني						
					الدرجة الكلية: (٤) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٢	١- يتبخر الماء ويتم فقدانه من الورقة . ٢- 2 لأنه يحتوي على عدد كبير من البلاستيدات الخضراء.	١ ١	١٨ ١٧	١-١٥	استدلال
		٣- <u>البلاستيدات الخضراء:</u> القيام بعملية التمثيل الضوئي . <u>الخلايا الحارسة للثغور:</u> تتحكم بآلية بفتح وغلق الثغر.	١ ١	١٨-١٧	٢-١٥	معرفة

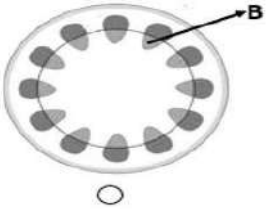
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال الثالث			الدرجة الكلية: (٧) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٣	X: سكروز Y: نشا	١	٢٣	١٤-٥	تطبيق
ب	٣	نوع الأيون: أيونات الماغنيسيوم الآثار الناجمة من نقصه: ضعف في نمو النباتات، اصفرار الأوراق	١ ١	٢٣	١٤-٦ ١٤-٧	معرفة
ج	٣	1- (B): تغير لون الكاشف إلى الأحمر. (C) : يبقى لون الكاشف برتقالي. ٢- ملاحظة: يعطى الطالب درجة في حال ذكر ما تحته خط .  ٣- D	١ ١ ١ ١	٢٧	١٤-٨	استدلال تطبيق تطبيق

إجابة السؤال الرابع			الدرجة الكلية: (٤) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٤	1 ← 3 ← 2 ← 4 ← 5	١	٣٨	١٢-٨	تطبيق
ب		بيكربونات الصوديوم	١	٣٩	١٣-٤	استدلال
ج	٤	أنزيم الأميليز: يفكك النشأ أنزيم الليبيز:يفكك الدهون	١ ١	٣٩	١-١٣	معرفة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال الخامس			الدرجة الكلية: (٣) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٥	انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها عبر جدار الأمعاء إلى مجرى الدم	١	٣٦	٥-١٢	معرفة
ب		١- تكسب الخملات السطح الداخلي للأمعاء الدقيقة مساحة سطحية كبيرة مما يزيد سرعة امتصاص المواد الغذائية.	١	٤١	٦-١٣	تطبيق
		٢- يمتص معظم الأحماض الدهنية والجليسيرول التي تم هضمها.	١	٤١	٨-١٣	

إجابة السؤال السادس			الدرجة الكلية: (٤) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٦		١	٥١	٢-١٦	استدلال
ب		توفير مساحة سطحية كبيرة جداً للامتصاص	١	٥٢	٣-١٦	معرفة
ج		١- نقل الماء والأملاح المعدنية	١	٥٠	١-١٦	معرفة
		٢- دعم النبات أو إبقائه في وضع قائم	١			

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال السابع				الدرجة الكلية: (٦) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٧	١- تقل	١	٥٧	٨-١٦	استدلال
		٢- درجة الحرارة و الرطوبة	٢	٥٦	٨-١٦	تطبيق
ب		١- تيار النتح	١	٥٤	٧-١٦	معرفة
		٢- ترتبط جزيئات الماء بعضها مع بعض بفعل خاصية قوى التماسك. كما ترتبط جزيئاته مع جدران أوعية الخشب بفعل خاصية قوى التلاصق وهذا ما يساعد على سحب جزيئات الماء في أوعية الخشب إلى الأعلى كعمود واحد دون تفكك. ملاحظة: يعطى الطالب درجة لكل قوة مع تعريفها .	٢	٥٥	٧-١٦	تطبيق

إجابة السؤال الثامن				الدرجة الكلية: (٣) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
-	٨	أ- انتحاء ضوئي	١	٦٢	٣-١٧	تطبيق
		ب- 	١	٦٣	٣-١٧	تطبيق
		ج- نعم ، بسبب نمو الجذور إلى الأسفل	١	٦٣	٣-١٧	استدلال

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال التاسع				الدرجة الكلية: (٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٩	ضوئية إيجابية	١	٦٣	٢-١٧	معرفة
ب		تميل باتجاه مصدر الضوء أو تنمو النبتة باتجاه الموقع (Z)	١	٦٣	٤-١٧	استدلال

إجابة السؤال العاشر				الدرجة الكلية: (٣) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١٠	١- هرمون الأوكسين ٢- قمة الساق	١ ١	٦٥	٥-١٧	معرفة
ب		C لأنه ينتشر فيها الأوكسين الذي يصنع في القمة بالتساوي إلى الساق في الأسفل لذلك تنمو الساق باستقامة إلى الأعلى	١	٦٤	٥-١٧	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
امتحان مادة الاحياء - الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني 1444/1443هـ - 2023/2022م
الدور الأول

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: (40) درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (5)

أقرا التعليميات الآتية :

- أجب عن جميع الأسئلة.
- وضح كل خطوات الحل في دفتر الأسئلة .
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[ ] .

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	40			

المادة : الأحياء - الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) 1444/1443هـ - 2023/2022م

السؤال الأول:

1) يحتاج النبات للقيام بهذه العملية إلى المواد غير العضوية الآتية :

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [درجة]

- ○ أكسجين + ماء
- ○ أكسجين + ثاني أكسيد الكربون
- ○ ماء + جلوكوز
- ○ ماء + ثاني أكسيد الكربون

2) ما المقصود بعملية التمثيل الضوئي ؟ **[درجة]**

.....

.....

3)اشرح دور الكلوروفيل في هذه العملية ؟ **[درجة]**

.....

.....

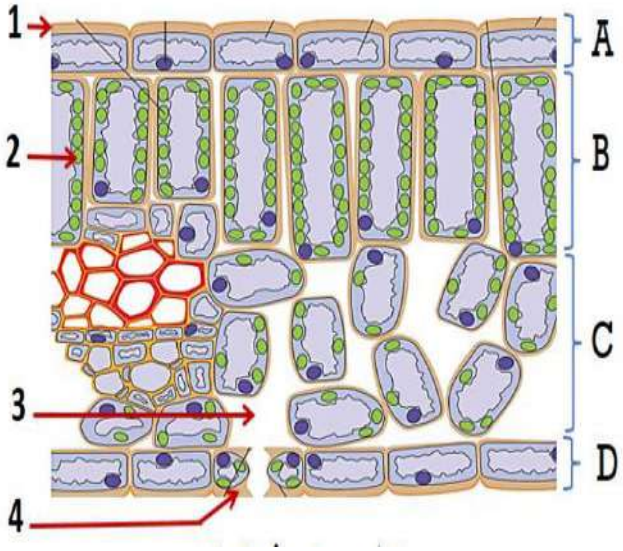
3

السؤال الثاني :

يمثل الشكل المقابل قطاع عرضي في ورقة نبات خضراء تم فحصها بواسطة مجهر إلكتروني.

أ) سمّ التراكيب المشار إليها بالأرقام (1) ، (4)

[درجتان]



(1) .....

(4) .....

ب) التأثير المناسب لوجود وجود الجزء المشار إليه بالرقم (3) : **[درجة]**

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ○ تزويد الخلايا في الورقة بالماء
- ○ نقل سكر السكروز والمواد العضوية الأخرى
- ○ حدوث الانتشار الغازي للأكسجين وثاني أكسيد الكربون
- ○ تسهيل وصول ضوء الشمس إلى البلاستيدات الخضراء

ج) صف من خلال الشكل أعلاه ، طريقة ترتيب البلاستيدات الخضراء في التركيب المشار إليه بالرمز (B) مع توضيح أهمية هذا الترتيب في عملية التمثيل الضوئي؟ **[درجتان]**

.....

.....

د) اشرح كيف يتم استخدام الكربوهيدرات الناتجة من عملية التمثيل الضوئي ؟ **[ثلاث درجات]**

.....

.....

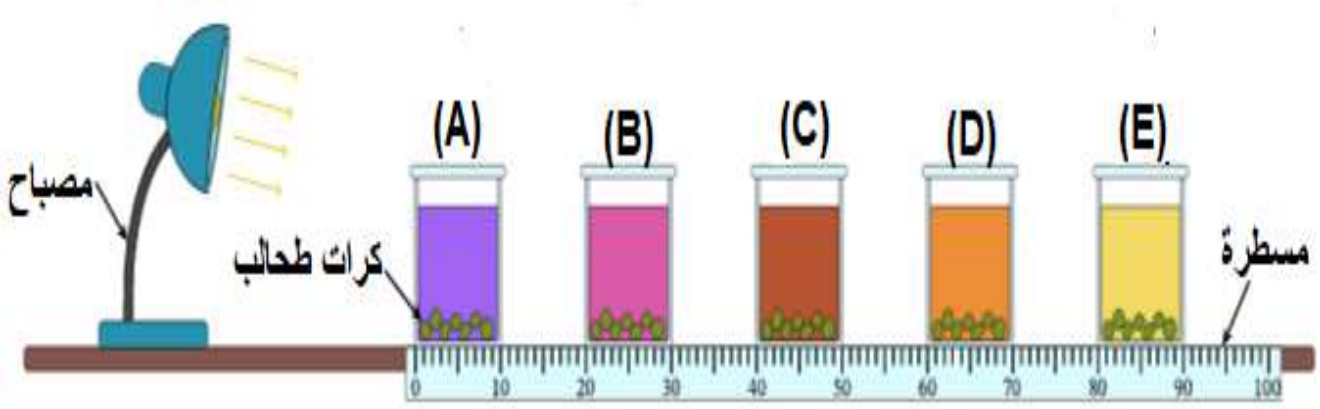
.....

8

يتبع الصفحة (2).

السؤال الثالث:

يوضح الشكل الآتي مخططا لاستقصاء تأثير الإضاءة وعلاقته بتركيز ثاني أكسيد الكربون في عملية التمثيل الضوئي في كرات الطحالب الخضراء المائية حيث تم وضع أعداد متساوية من كرات الطحالب إلى كؤوس زجاجية تحتوي على 50 سم مكعب من محلول كاشف البيكربونات وتغطيتها بأغطية محكمة علما بأنه (كلما زاد تركيز ثاني أكسيد الكربون في المحلول تحول لونه إلى اللون الأصفر وكلما قل تركيزه تحول لون المحلول إلى اللون البنفسجي).



1) سمّ الغاز الناتج المتصاعد في الكأس المشار إليه بالرمز (B) ؟ [درجة]

.....

2) حدد رمز الكأس الذي يكون معدل التمثيل الضوئي **أسرع**؟ [درجة]

.....

3) اذكر طريقتين **لزيادة** معدل التمثيل الضوئي في الكأس المشار إليه بالرمز (C) ؟ [درجتان]

أ- .....

ب- .....

يتبع الصفحة (3)

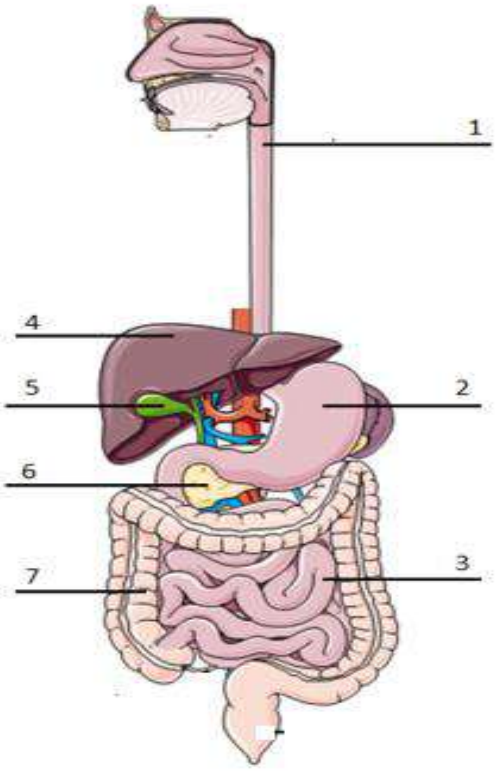
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة : الأحياء - الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) 1444/1443هـ - 2023/2022م

السؤال الرابع:

يوضح الشكل المقابل أجزاء الجهاز الهضمي للإنسان وملحقاته .



1) أ- ما المقصود بعملية الامتصاص؟ **[درجة]**

.....

.....

ب- سمّ الجزء المشار إليه بالرقم 7 ؟ **[درجة]**

.....

2) ما الأنزيم الذي يعمل على هضم وتفكيك جزيئات الدهون إلى أحماض دهنية وجليسرول ؟ (ظلل دائرة الإجابة الصحيحة)

○ الأميليز ○ الليبيز **[درجة]**

○ المالتيز ○ الببسين

3) اشرح السبب والتأثير على الإنزيمات نتيجة انخفاض الرقم الهيدروجيني في الجزء المشار إليه بالرقم (2) ؟ **[ثلاث درجات]**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

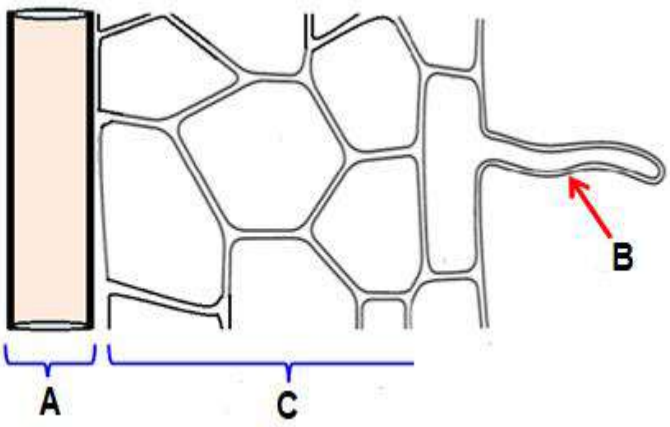
4) حدد **رقم** الجزء الذي تخزن فيه العصارة الصفراوية. **[درجة]**

.....

7

السؤال الخامس:

يوضح الرسم التخطيطي المقابل التراكيب في جذر نبات .



1) عدد اثنين من وظائف نسيج الخشب ؟ **[درجتان]**

.....

.....

2) سمّ التركيب المشار إليه بالرمز (C)؟ **[درجة]**

.....

3)اذكر اثنين من الخصائص التركيبية للتركيب المشار إليه بالرمز (B) ؟ **[درجتان]**

.....

.....

.....

5

يتبع الصفحة (4)

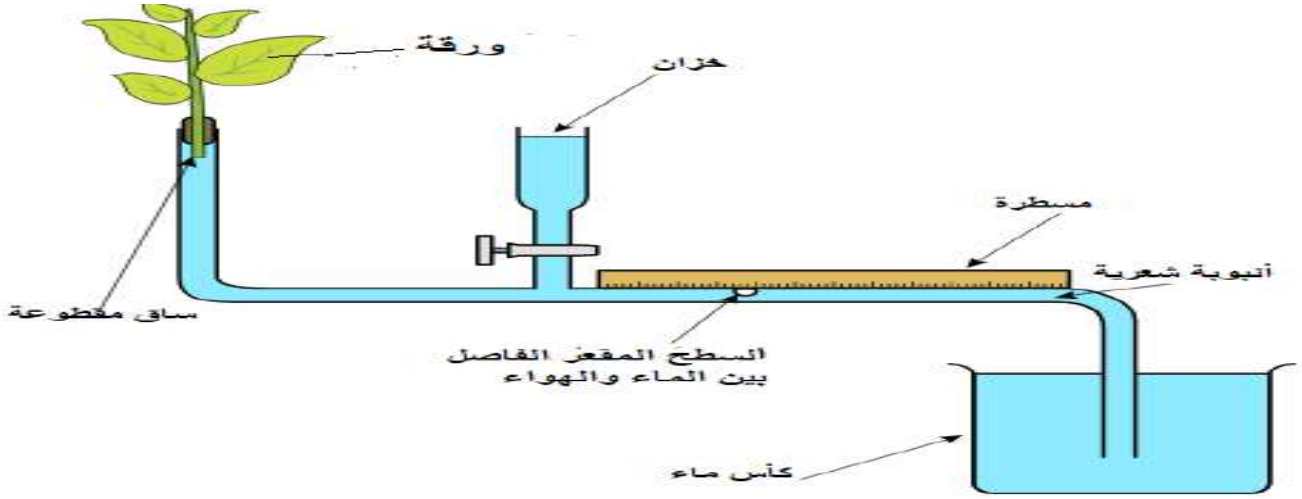
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة : الأحياء - الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) 1444/1443هـ - 2023/2022م

السؤال السادس:

قامت مجموعة من طلبة الصف التاسع بإجراء (استقصاء علمي) للتحقق من حدوث إحدى العمليات الحيوية في النباتات حيث استخدمت جهاز البوتومتير لقياس معدل حدوث هذه العملية كما يوضح الشكل أدناه .



1) ما المقصود بالنتح ؟ **[درجة]**

.....

.....

2) اشرح **القوى المؤثرة** في نقل الماء الملون من الكأس حتى خروجه من الورقة؟ **[درجتان]**

.....

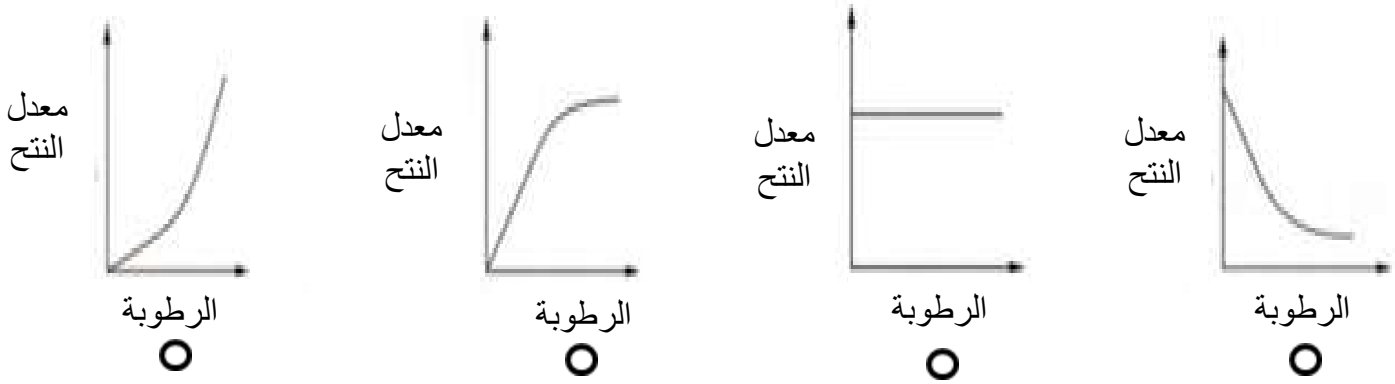
.....

.....

.....

3)الرسم البياني الذي يعبر عن العلاقة بين ارتفاع درجة الرطوبة ومعدل النتح هو: **[درجة]**

(ظلل الدائرة أسفل الرسم الصحيح)



4)ما الدليل العلمي الذي سوف يتم ملاحظته لو تم استخدام مصباح كهربائي قوي؟ **[درجة]**

....

.....

5

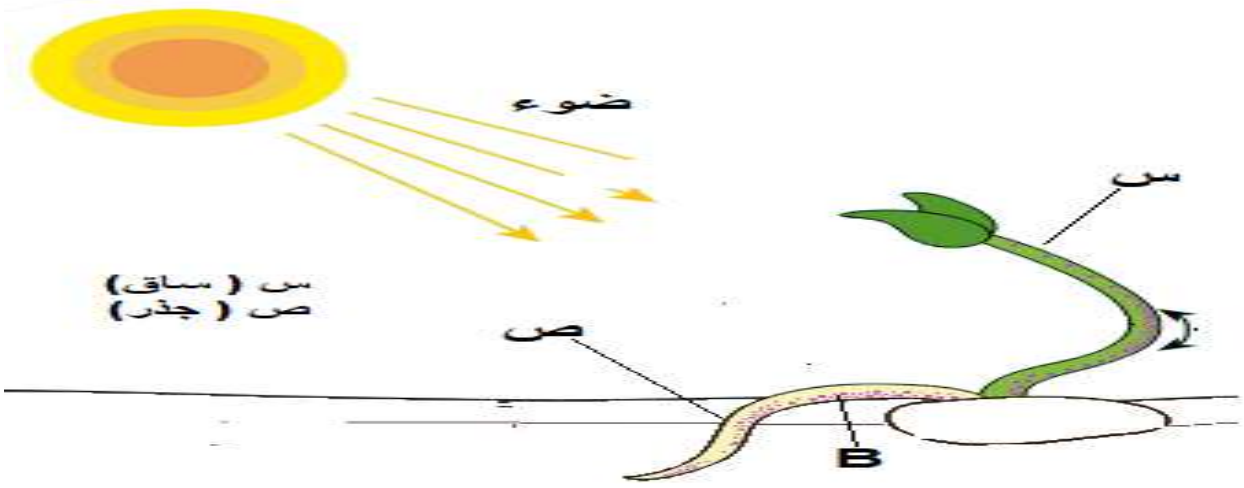
يتبع صفحة (5).

المادة : الأحياء - الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) 1444/1443هـ - 2023/2022م

السؤال السابع :

يوضح الشكل أدناه أنواع الانتحاء **وتأثيرها** على أجزاء النبات المختلفة .



وجه المقارنة	الجزء النباتي (س)	الجزء النباتي (ص)
1)ما نوع الانتحاء المؤثر؟ **[درجتان]**	.....	.....
2)في أي اتجاه ينمو الجزء النباتي ؟ **[درجتان]**	.....	.....

3)ما التأثير الذي تحدثه الأوكسنات عند وجودها بتركيز عالي في المنطقة (B) من الجزء النباتي (ص) ؟ **[درجة]**

.....

5

السؤال الثامن :

يوضح الشكل المقابل أحد الانتحاءات المؤثرة على نمو أجزاء النبات .

1)ما المقصود بالانتحاء ؟ **[درجة]**

.....

.....

شكل (ب)

2) أ- تقع المنطقة الحساسة للضوء في النبات في : **[درجة]**

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ○ الحزم الوعائية للورقة
- ○ نسيج الخشب للساق
- ○ الخلايا الحارسة في الورقة
- ○ القمة النامية للساق

ب- فسر علميا : ينمو ساق النبات بشكل عمودي ومستقيم إلى أعلى؟ **[درجة]**

.....

3

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح لكم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1444/1443 هـ - 2023/2022م
الدور الاول – امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: أحياء **الدرجة الكلية: (40) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال الأول (ثلاث درجات)								
1	-	ماء + ثاني أكسيد الكربون	1	-	2- 14	معرفة	(2 – 7) التمثيل الضوئي	السابعة
2	-	العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية	1	-	1- 14	معرفة		
3	-	يمتص الطاقة الضوئية من الشمس ويتم تحويلها إلى طاقة كيميائية مختزنة في الجلوكوز خلال عملية التمثيل الضوئي	1	-	4- 14	تطبيق		
السؤال الثاني (ثمان درجات)								
1	-	(1) : الطبقة الشمعية أو الكيوتيكل (4): الخلية الحارسة	2	لكل إجابة صحيحة درجة	1 -15	معرفة	(3 – 7) الأوراق	السابعة
2	-	حدوث الانتشار الغازي للأكسجين وثاني أكسيد الكربون	1	-	15 – 2	تطبيق		
3	-	تترتب جنبا إلى جنب بشكل أفقي[درجة] بحيث تمكنها من الحصول على أكبر قدر من ضوء الشمس [درجة]	2	-	2- 15	معرفة تطبيق		
4	-	-يستخدم كمصدر للطاقة أو الحصول على الطاقة -تخزينه على شكل نشا -استخدامه لصنع البروتينات ومواد عضوية أخرى -يتم تحويله إلى سكر سكروز جاهز للنقل (يكتفى بثلاث إجابات فقط)	3	لكل إجابة صحيحة درجة	5 -14	تطبيق	(4 – 7) المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي	

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال الثالث (أربع درجات)								
1	-	الأكسجين أو O_2	1	-	2 - 14	معرفة	(5 -7) استقصاء عملية التمثيل الضوئي	السابعة
2		(A)	1	استقصاء علمي	8 - 14	استدلال		
3		- زيادة قوة (شدة) إضاءة المصباح أو زيادة شدة الإضاءة . - تقريب المصباح من الكأس الزجاجي مسافة أقل . - زيادة عدد المصابيح . - وضع الكأس الزجاجي وتعريضه لضوء الشمس المباشر - زيادة أعداد كرات الطحالب الخضراء المائية .	2	استقصاء علمي أية إجابتين صحيحتين يمنح الطالب الدرجة كاملة إذا كتب إجابة واحدة صحيحة فقط يمنح درجة	9 - 14	استدلال		
السؤال الرابع (سبع درجات)								
1	أ	انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها (الجزيئات الصغيرة كالجلوكوز) من جدران الأمعاء الدقيقة إلى الدم	1	-	5 -12	معرفة	(1 – 8) الهضم	الثامنة
	ب	الأمعاء الغليظة	1	إذا كتب الطالب الأمعاء فقط أو الأمعاء الدقيقة لا يمنح الدرجة (صفر)	8 -12	معرفة	(2 - 8) القناة الهضمية	
2	-	الليبيز	1	-	1 - 13	معرفة		
3	-	بسبب حمض الهيدروكلوريك الموجود في العصارة المعدية [درجة] بحيث يؤدي إلى : -زيادة فعالية ونشاطية إنزيم البروتييز(الببسين) في المعدة [درجة] - قتل الكائنات الحية الدقيقة كالبكتيريا الداخلة مع الطعام من خلال مسخ إنزيماتها وإتلافها [درجة]	3	للسبب (درجة) لكل وظيفة للحمض / التأثير (درجة)	3 -13	تطبيق		
4	-	رقم 5	1	-	4- 13	استدلال		

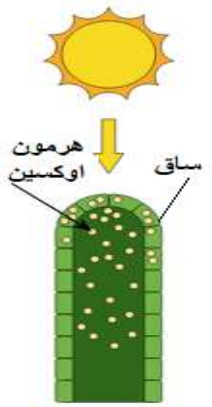
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال الخامس (خمس درجات)								
1	-	- نقل الماء بالخاصية الأسموزية من الجذور إلى الأوراق . - نقل الأيونات المعدنية المذابة - دعم ساق النبات وإسناده	2	يكتفي الطالب بإجابتين صحيحتين	1- 16	معرفة	(9 -1) جهاز النقل في النبات	التاسعة
2	-	خلايا قشرة الجذر أو خلايا القشرة	1	إذا كتب الطالب خلايا البشرة لا يمنح الدرجة	4- 16	معرفة	(9 -2) امتصاص الماء ونقله	
3	-	تتميز بجدران رقيقة جدا وصغيرة بحيث تساعد في نفاذية عالية للماء بالأسموزية [درجة] كثيرة العدد بحيث توفر مساحة سطحية كبيرة جدا للامتصاص [درجة] أو تحتوي على فجوة عصارية كبيرة ذات محلول عالي التركيز	2	يكتفي الطالب بإجابتين صحيحتين	3 - 16	تطبيق		

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال السادس (خمس درجات)								
1	-	عملية فقدان بخار الماء من النبات عبر الثغور الورقية	1	-	6 - 16	معرفة	(9 -3) عملية النتح	التاسعة
2	-	يتحرك أو ينتقل الماء من الكأس إلى الأنبوبة الشعرية الزجاجية باتجاه منحدر جهد الماء تحت تأثير قوة سحب (شد) ناتجة عن النتح [درجة] والتي تسبب سحب عمود الماء المتصل إلى أعلى النبات عبر الأوعية الخشبية (نسيج الخشب) للساق فالورقة تحت تأثير قوتي التماسك والتلاصق [درجة]	2	استقصاء علمي يمنح الطالب لكل خطوة علمية صحيحة درجة واحدة	7- 16	تطبيق		
3	-	الإجابة الصحيحة 	1	-	8 – 16	استدلال		
4	-	- ملاحظة حركة السطح المقعر (الماء الملون) مسافة كبيرة على طول الأنبوبة الزجاجية الشعرية خلال فترة زمنية قصيرة بوحدة الدقائق أو ملاحظة زيادة معدل امتصاص الماء من الكأس وانتقاله مسافة كبيرة عبر الأنبوبة الزجاجية الشعرية خلال فترة زمنية قصيرة أو سرعة تحرك (حركة)السطح المقعر مسافة كبيرة على طول الأنبوبة الشعرية خلال فترة زمنية قصيرة جدا أو يقل معدل الماء في الكأس ، زيادة الامتصاص	1	استقصاء علمي أية إجابة صحيحة تفيد المعنى العلمي	8 – 16	استدلال		

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال السابع (خمس درجات)								
1	-	الجزء النباتي (س) / الساق انتحاء ضوئي [درجة] الجزء النباتي (ص) / الجذر انتحاء ضوئي سلبي [درجة] أو انتحاء أرضي	2	-	2- 17	معرفة	(1 – 10) التحكم والاستجابة في النباتات	العاشـــــــرة
2	-	الجزء النباتي (س) / الساق في اتجاه ضوء الشمس [درجة] الجزء النباتي (ص) / عكس اتجاه ضوء الشمس أو إلى أسفل [درجة]	2	-	3 – 17	استدلال		
3	-	تثبيط أو تقليل نمو واستطالة خلايا الجذر	1	-	5 – 17	تطبيق	(2 – 10) الهرمونات النباتية	

السؤال الثامن (ثلاث درجات)								
1	-	استجابة نمو النبات أو جزء منه باتجاه المنبه أو عكس اتجاهه	1	-	1- 17	معرفة	(1 – 10) التحكم والاستجابة في النباتات	العاشـــــــرة
2	أ	القمة النامية للساق	1	-	5 – 17	تطبيق	(2 – 10) الهرمونات النباتية	
	ب	بسبب توزيع هرمون الأوكسين بالتساوي من جميع الجهات بحيث تنمو خلايا الساق بنفس المعدل باستقامة إلى أعلى . أو  	1	إذا كان تفسير الطالب برسم تخطيطي للساق موضحا توزيع هرمون الاوكسين بالنقاط مع كتابة البيانات يمنح الدرجة	5- 17	تطبيق		

انتهى نموذج الإجابة ،،،

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحـان مادة: الأحياء
للصف: التاسع
للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

- **زمن الامتحان: ساعة ونصف**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (7) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

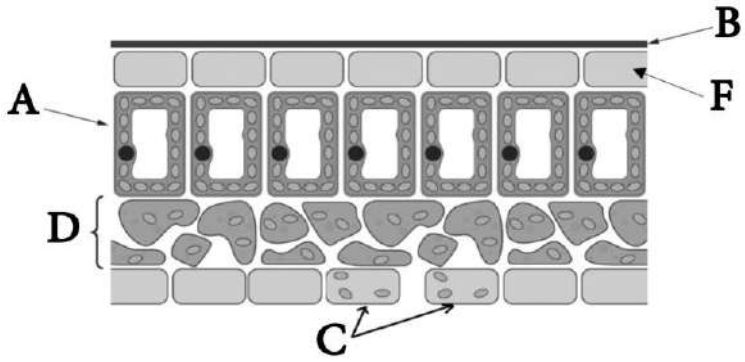
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1. المادة العضوية الناتجة من عملية التمثيل الضوئي هي: (1)

○ الأكسجين ○ الجلوكوز ○ ثاني أكسيد الكربون ○ الماء

- الشكل التالي يوضح مقطع عرضي في ورقة نبات من ذوات الفلقتين.



2. الخلية التي لا تقوم بعملية التمثيل الضوئي يشار لها بالرمز..... (2)
التفسير:

.....

3. ما أهمية الخلية المشار لها بالرمز (C)؟ (2)

.....

4. صف شكل الخلايا في الطبقة (D) ؟ (2)

.....

5. تنبأ بما يحدث عند غياب الطبقة (B) ؟ (2)

.....

يتبع / ٢

6. من خلال دراستك لموضوع المواد الناتجة من عملية التمثيل الضوئي ، تحدث عن طرق استخدام الكربوهيدرات الناتجة من التمثيل الضوئي (5)

.....

.....

.....

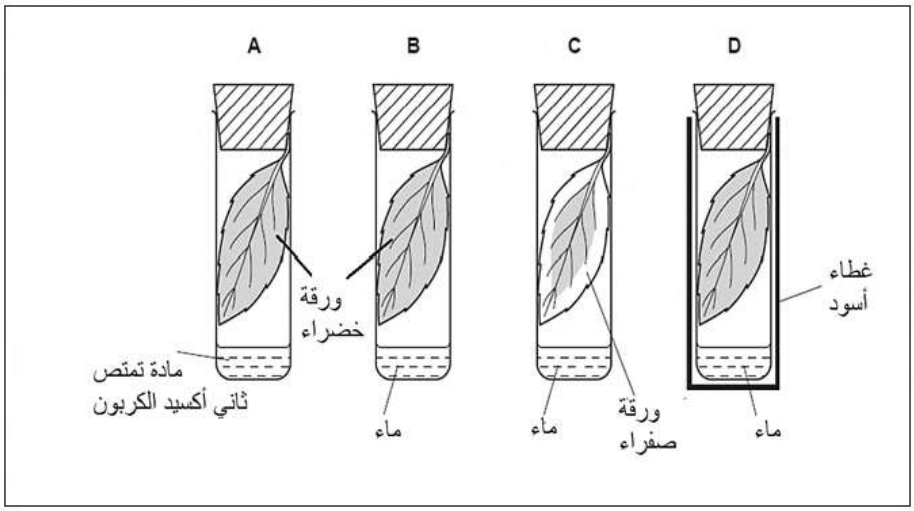
.....

.....

.....

.....

7. قامت سعاد بإجراء التجربة الموضحة في الصورة التالية لإختبار حدوث التمثيل الضوئي، ستحدث عملية التمثيل الضوئي في الأنبوبة المشار إليها بالرمز: (1)



A ○

B ○

C ○

D ○

،،، اختر الإجابة الصحيحة

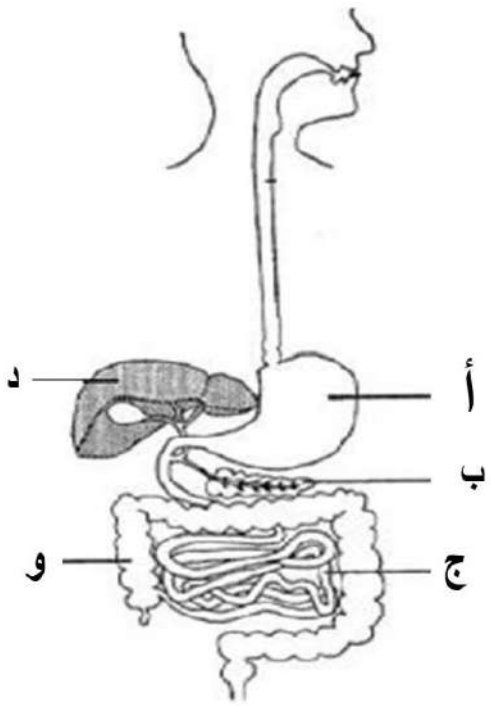
يتبع / ٣

- **يوضح الشكل المقابل بعض أعضاء الجهاز الهضمي.**

8. ما المقصود بالهضم؟ **(1)**

.....

.....



9. رمز العضو الذي تبدأ عنده عملية الامتصاص يمثله الرمز.....، بينما رمز العضو المسؤول عن بدء هضم البروتين ..... **(2)**

10. ماذا سيحدث لعملية الهضم إذا تم استئصال العضو (د)؟ **(1)**

.....

11. اذكر اثنين من الأطعمة التي لا تحتاج الى هضم؟ **(2)**

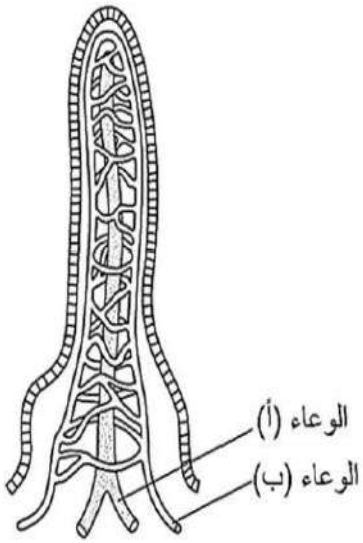
..... و .....

يتبع / ٤

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

12. بعد تناولك وجبة غذائية تحتوي على النشا والدهون، ما هي المواد التي يتم امتصاصها من هذه الوجبة عبر الوعاء (أ) وما هي المواد التي يتم امتصاصها عبر الوعاء (ب) (1)

	الوعاء (أ)	الوعاء (ب)
○	الماء	الأحماض الأمينية
○	الجلوكوز	الأحماض الدهنية والجليسرول
○	الأحماض الدهنية والجليسرول	الجلوكوز



،، اختر الإجابة الصحيحة

13. من خلال دراستك لموضوع جهاز النقل في النبات ، تحدث عن أنواع الأنسجة الوعائية في النبات وقارن بينها من حيث الجدر العرضية والوظيفة (3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع / ٥

14. ما أهمية الشعيرات الجذرية على معدل امتصاص الماء ؟ (1)

.....

- قام مجموعة من الطلبة بتجربة لمعرفة الظروف المختلفة التي تؤثر على عملية النتح ، أجريت التجربة كما في الشكل التالي ، وتم تسجيل النتائج في الجدول في الأسفل حيث قاموا بقياس كتلة الأنبوب قبل التجربة وبعد خمسة أيام من التجربة

الأنبوب	A في درجة حرارة الغرفة	B تم تغطيته بكيس نايلون في درجة حرارة الغرفة	C بدون نبات في درجة حرارة الغرفة
الكتلة بداية التجربة (g)	٤٢.٤	٣٩.٢	٣١.٩
الكتلة بعد ٥ أيام (g)	٣٥.٣	٣٨.٥	٣١.٩

15. في أي الأنابيب كان معدل النتح عالي؟ ..... (1)

16. فسر النتيجة التي تم الحصول عليها في الأنبوبة B ؟ (2)

.....

17. ماذا يحدث لمعدل النتح اذا تم وضع النبات في الأنبوبة (A) داخل الثلاجة لعدة ساعات ؟ (2)

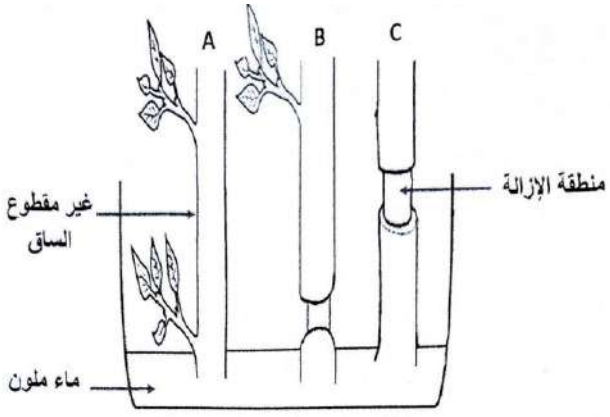
.....

التفسير: .....

يتبع/6

18. الشكل المقابل يوضح تجربة قامت بها ريم لدراسة التغيرات التي تحدث على ثلاثة نباتات (A) و (B) و (C)، حيث قامت بإزالة نسيج الخشب من ساق النبات (B) و ساق النبات (C) ، بينما ظل ساق النبات (A) دون تغيير (1)

ما رمز النبات الذي سيتغير لون أوراقه؟



○ **A**

○ **B**

○ **C**

○ **B,C**

19. سم نوعين من المنبهات يتسببان في تغيير الاتجاه الذي تنمو فيه النباتات ؟ (2)

..... و .....

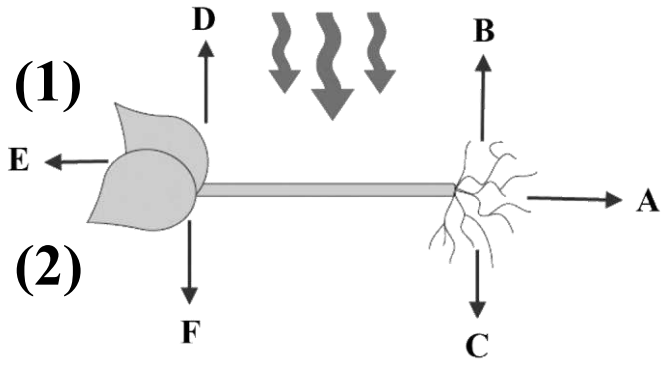
20. يتكون هرمون الأوكسين في: (1)

○ **قمة الجذر** ○ **قمة الساق** ○ **الأوراق** ○ **الأزهار**

يتبع 7

الكراسات الشاملة
الموسوعة الشاملة
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

- تم تعريض نبات للضوء كما في الشكل المقابل:



21. أكتب رمز اتجاه نمو الجذور؟ (1)

.....

22. اكتب رمز اتجاه نمو الساق ؟ مع التفسير (2)

الرمز : .....

التفسير : .....

.....

23. تنبأ باتجاه نمو الساق بوضع الرمز المناسب، اذا تم نقل النبات في الشكل السابق الى الفضاء الخارجي مع توضيح اجابتك (2)

اتجاه نمو الساق : .....

التفسير : .....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الأحياء للصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الاول – الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الأحياء **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	الجلوكوز	١		١٦	١-١٤	معرفة
٢	الخلية (F) التفسير : لانها لا تحتوي على بلاستيدات خضراء	١ ١	درجة على رقم الخلية ودرجة على التفسير	١٧	١-١٥	تطبيق
٣	تتحكم بفتح وغلق الثغور	٢		١٨	٢-١٥	تطبيق
٤	خلايا مستديرة الشكل ، غير متراصة ،بينها فجوات هوائية ، بها القليل من البلاستيدات الخضراء	٢	اذا ذكر الطالب صفتين يأخذ الدرجة كاملة	١٨	٢-١٥	تطبيق
٥	ستفقد الورقة الماء عن طريق التبخر أو تجف الورقة أو تذبل	٢		١٨	٦-١٦	استدلال
٦	-استخدام الجلوكوز للحصول على الطاقة حيث يتم تفكيك الجلوكوز بعملية التنفس من أجل تحرير الطاقة منه - تخزينه على شكل نشا لأن جزيئات النشا كبيرة الحجم وغير قابلة للذوبان في الماء - صنع المواد العضوية المختلفة كالسليلوز والبروتينات والأحماض الأمينة والدهون والزيوت حيث تخزن الزيوت في البذور لتوفر طاقة لعملية الانبات - صناعة الكلوروفيل حيث يحتاج النبات لعنصري النتروجين والماغنسيوم الذي يتم الحصول عليه من التربة	٥	اذا ذكر الطالب ثلاث من استخدامات الجلوكوز مع توضيحها يأخذ الدرجة كاملة	٢٢	٥-١٤	معرفة
٧	B	١		٢٧	٨-١٤	استدلال
٨	الهضم : هو تفكيك جزيئات الطعام الكبيرة الى جزيئات صغيرة قابلة للذوبان في الماء باستخدام عمليات ميكانيكة وكيميائية	١		٣٦	٢-١٢	معرفة
٩	بدء الامتصاص (ج) بدء هضم البروتين (أ)	٢		٣٩	٩-١٢	تطبيق
١٠	لن يتم انتاج العصارة الصفراوية أو عدم حدوث عملية الاستحلاب أو تأخر هضم الدهون	١	أي إجابة صحيحة يحصل على الدرجة	٤٠	٣-١٣	استدلال

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الاول – الفصل الدراسي الثاني

المادة : الأحياء

السؤال	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١١	السكريات البسيطة ، الماء، الفيتامينات، الأملاح المعدنية	٢	يكتفي بذكر اثنين فقط	٣٦	٤-١٢	معرفة
١٢	الوعاء (أ) الأحماض الدهنية والجليسرول – الوعاء (ب) الجلوكوز	١		٤٠	٧-١٣	تطبيق
١٣	تتكون الأنسجة الوعائية من أوعية الخشب وأنابيب اللحاء ، حيث تقوم أوعية الخشب بنقل الماء والأيونات المعدنية من الجذر الى باقي أجزاء النبات بينما اللحاء ينقل السكروز والأحماض الأمينية من الورقة إلى باقي أجزاء النبات تتلاشى الجدر العرضية في أوعية الخشب بينما في اللحاء تكون مثقبة (صفيحة غربالية)	١ ١ ١	تقسم الدرجات كالتالي: درجة على ذكر الأنواع درجة على الوظيفة درجة على الجدر العرضية	٥٠	١-١٦	معرفة
١٤	توفر الشعيرة الجذرية مساحة سطحية كبيرة لزيادة سرعة امتصاصها للماء والأيونات المختلفة	١		٥٢	٣-١٦	معرفة
١٥	الأنبوبة A	١		٥٦	٨-١٦	تطبيق
١٦	انخفض معدل النتح في الانبوبة B بسبب وجود الرطوبة العالية نتيجة تغليف النبات بالكيس البلاستيكي	٢		٥٦	٨-١٦	تطبيق
١٧	التوقع : يقل معدل النتح التفسير : عند انخفاض درجة الحرارة في الثلاجة يقل تبخر الماء من النبات (يقل معدل النتح)	١ ١		٥٧	٨-١٦	استدلال

يتبع /٣

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ / ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الاول – الفصل الدراسي الثاني

المادة : الأحياء

السؤال	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٨	A	١		٥٠	١-١٦	تطبيق
١٩	الضوء الجاذبية الأرضية	١ ١	درجة لكل منبه	٦٢	٣-١٧	معرفة
٢٠	قمة الساق	١		٦٣	٤-١٧	تطبيق
٢١	C	١		٦٥	٥-١٧	تطبيق
٢٢	D التفسير: عند وجود الساق في وضع أفقي يميل هرمون الأوكسين للتجمع على الجانب السفلي من الساق فينمو أسرع لذلك ينحني الساق للأعلى	١ ١	درجة للرمز ودرجة للتفسير	٦٣	٤-١٧	معرفة
٢٣	الاتجاه : E التفسير : تنعدم الجاذبية في الفضاء الخارجي لذا يتوزع هرمون الأوكسين بالتساوي في الساق	١ ١		٦٥	٥-١٧	استدلال

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان مادة : الاحياء

للصف : التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

السؤال الأول:

أ- **ما نوع الطاقة الضوئية المتحولة عند قيام النبات بعملية التمثيل الضوئي..... (ظلل الإجابة الصحيحة)** [1]

○ كيميائية ○ حرارية ○ ضوئية ○ نووية

ب- **ما المقصود بعملية التمثيل الضوئي؟** [1]

.....

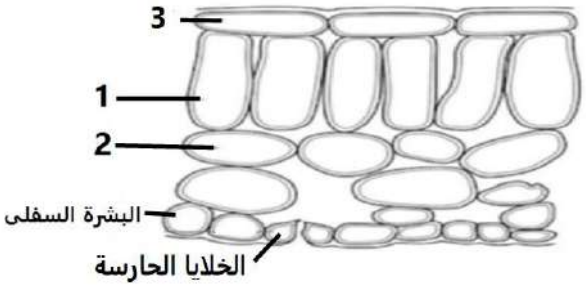
ج- **أكمل المعادلة التالية لعملية التمثيل الضوئي بكتابة المركبين الناقصين مع الوزن ؟** [2]

4

$$6CO_2 + \text{.....} \xrightarrow[\text{الكلوروفيل}]{\text{ضوء الشمس}} C_6H_{12}O_6 + \text{.....}$$

السؤال الثاني:

أ- **يوضح الشكل الآتي مقطع عرضي لورقة نبات ذوات الفلقتين.**



ب- **تنبأ بما سيحدث لورقة النبات لو توقفت الخلايا عن انتاج المادة الشمعية المشار إليها بالرقم (3).**

.....

ج- **حدد الأرقام التي تشير إلى خلايا طبقة النسيج الوسطي ؟**

.....

د- **ما وظيفة كل من :**

١- **الخلايا الحارسة :** [1]

.....

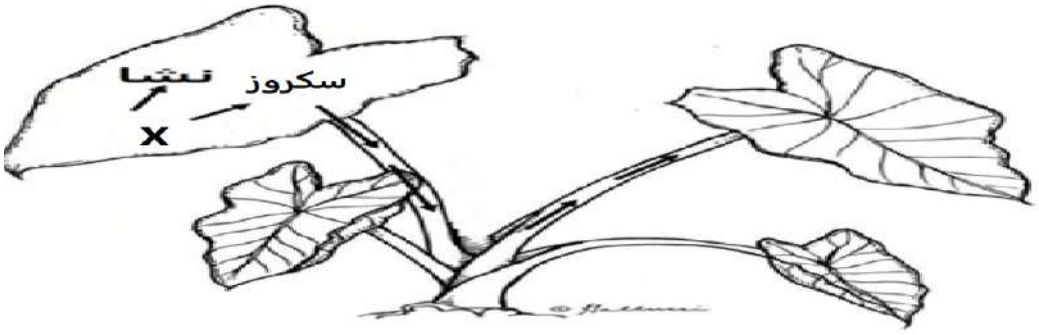
٢- **النسيج الوسطي العمادي :** [1]

.....

4

السؤال الثالث

أ- يوضح الشكل الاتي المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي التي يقوم بها النبات.



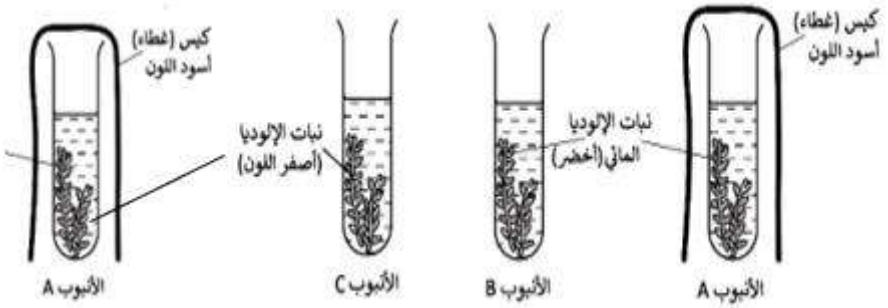
١- ما نوع السكر المشار اليه بالرمز (X): (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

○ جلوكوز ○ سكروز ○ سليلوز ○ نشا

٢- يوضح الجدول ادناه نوع الأيون والأثار الناجمة من نقصه.....أكمل الفراغات

نوع الأيون	الآثار الناجمة من نقصه
أيونات النترات	.....
أيونات الماغنيسيوم	.....

ج- يوضح التالي تجربة عملية لحدوث التمثيل الضوئي في نبات الالوديا المائي ،ادرس الشكل ثم اجيب عن الأسئلة ادناه:



١- تنبأ بما سيحدث للأنبوبتين (B) و (C) حسب الشكل أعلاه:

(B) ..... [1]

(C)..... [1]

٢- ما التغير الذي من الممكن أن تغيره في الأنبوبة (C) لقوم بعملية التمثيل الضوئي؟

..... 1]

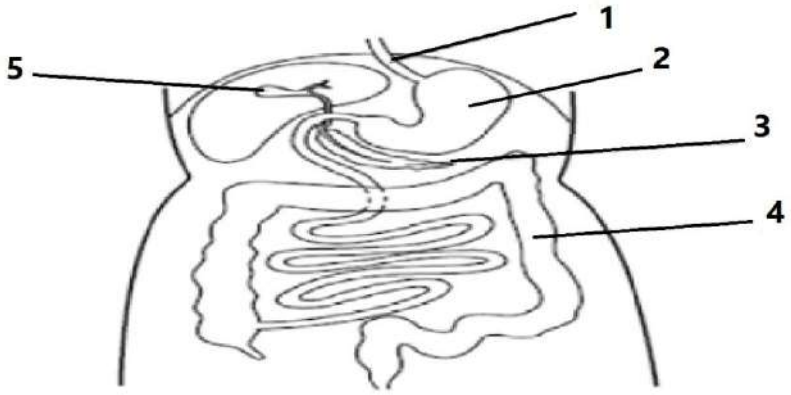
٣- استنتج العامل الضابط من التجربة؟ [1]

.....

7

السؤال الرابع :

ت- **يوضح الشكل الاتي الأجزاء الرئيسية للقناة الهضمية في جسم الانسان :**



ث- **اكتب الرقم الذي يشير على كل عبارة من العبارات التالية:** [1]

تخزين العصارة الصفراوية	.....
هضم البروتين بواسطة انزيم الببسين	.....

ج- **تنبأ باسم الجزء الذي إذا تم استئصاله سوف تتوقف عملية امتصاص الغذاء المهضوم (ظلل الإجابة الصحيحة)** [1]

O الكبد O المعدة O الأمعاء الدقيقة O الأمعاء الغليظة

ج- **ما وظيفة الإنزيمات الهاضمة الآتية:**

الأميليز: ..... [1]

الليبيز:..... [1]

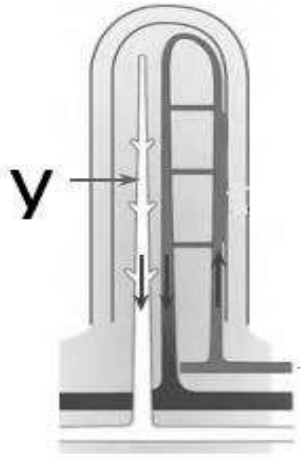
4

السؤال الخامس :

أ- ما المقصود بعملية الهضم الميكانيكي ؟ [1]

.....

ب- يوضح الشكل المقابل الية امتصاص المواد الغذائية في الأمعاءالدقيقة :



الشكل X

١- ما وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (X) الموجود في الأمعاء الدقيقة ؟ [1]

.....

٢- ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز (Y)
؟

..... [1]

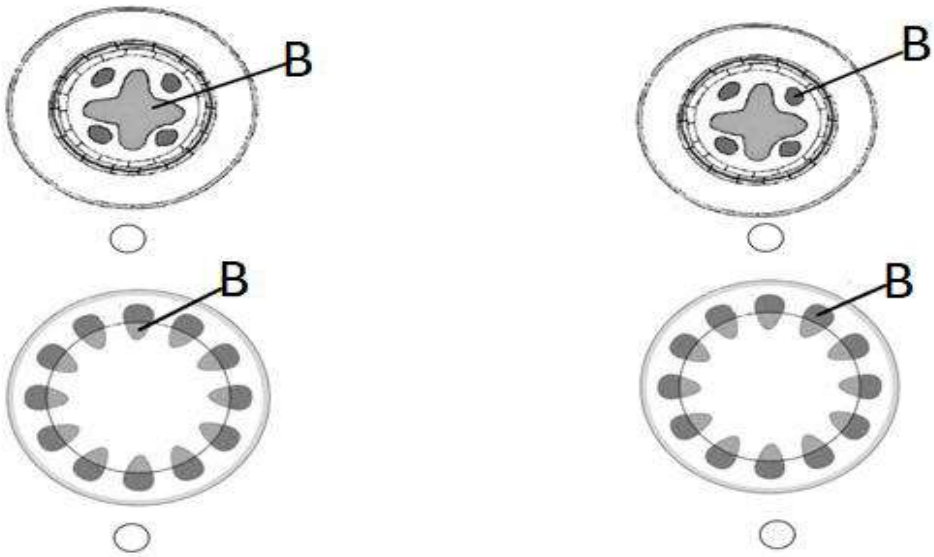
3

السؤال السادس:

أ- يوضح الشكل الاتي نبات وضع في كأس زجاجي به ماء وملون طعام لمدة من الزمن.

أي من البدائل الآتية صحيحة بالنسبة بنوع الوعاء الناقل في الجذرالمشار إليه بالرمز (B). (ظلل الإجابة الصحيحة)

[1]



ب- مما تتركب الحزم الوعائية؟

[1]

.....

ج- عدد أثنين من خصائص أنابيب الخشب لنبات ذي فلقتين؟

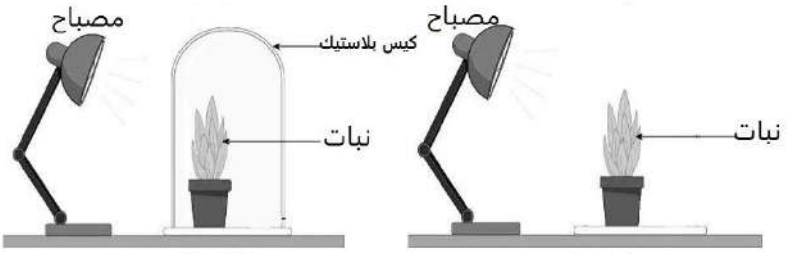
.....

..... **[2]**

4

السؤال السابع:

أ- قامت مجموعة من طالبات الصف التاسع استقصاء بعض العوامل المؤثرة على معدل عملية النتح.



النبات B النبات A

كتلة النبات	A	B
بداية التجربة	40 g	40g
نهاية التجربة	X	41.5g

١- تنبأ بالكتلة النهائية لنبات (A) في نهاية التجربة؟

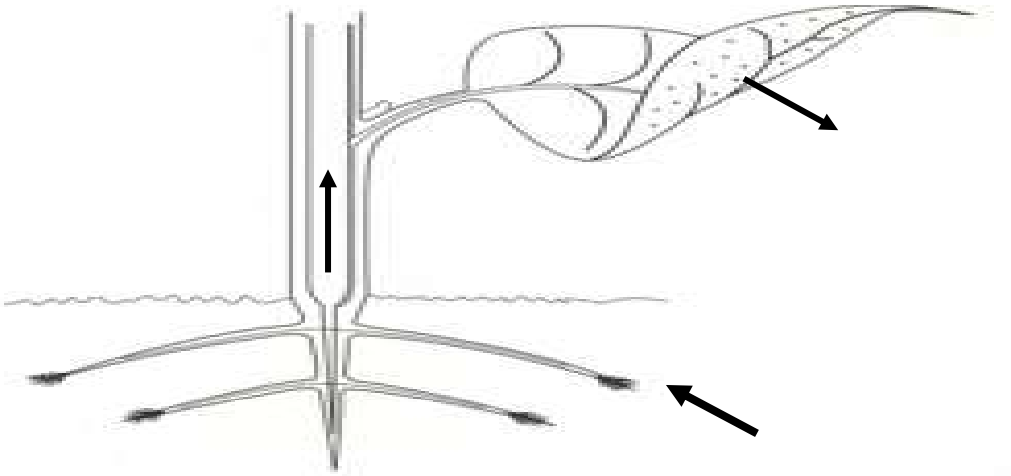
..... [1]

٢- استنتج العاملان المؤثران على معدل عملية النتح من الشكل أعلاه؟

..... [2]

.....

ب- يوضح الشكل الاتي مسار انتقال الماء عبر النبات.



١- ما المصطلح المستخدم لوصف حركة انتقال الماء من الجذور، عبر أوعية الخشب، الى خلايا النسيج الوسطي ثم الخروج من خلال الثغور؟ [1]

.....

٢- مستعيناً بالشكل أعلاه، أشرح دور القوتين المؤثرتين على خلق منحدر جهد مائي يعمل على سحب عمود من جزيئات الماء؟ [2]

.....

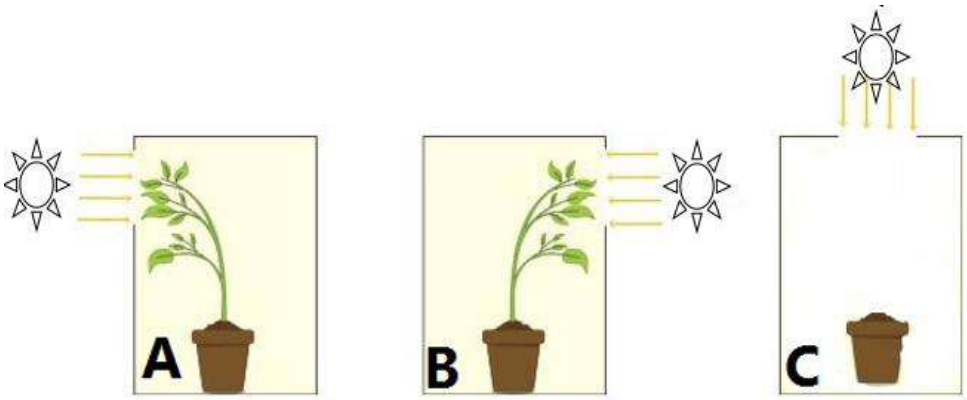
.....

٦

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

السؤال الثامن:

توضح الاشكال الاتية ثلاثة نباتات (A,B,C) وضعت في ثلاثة صناديق مختلفة ذات فتحات مختلفة.



أ) ما نوع الانتحاء الظاهر في الصناديق (B)؟ [1]

.....

ب) أكمل رسم النبات في الصندوق (C) في الشكل أعلاه؟ [1]

ج) تنبأ بنوع الانتحاء الذي يسبب نمو الأوراق الى أعلى؟ [1]

.....

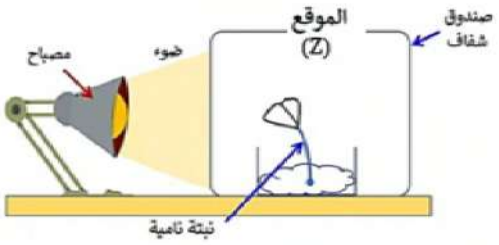
٣

السؤال التاسع:

أ- استجابة جذور النبات والنمو في اتجاه الضوء الصحيح يسمى انتحاء: (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ ضوئي سلبي ○ ضوئي إيجابي ○ ارضي سلبي ○ ارضي إيجابي [1]

ب- يوضح الشكل الاتي تأثير الضوء على النبتة النامية.



ماذا تتوقع ان يحدث للنبتة النامية اذا تم نقل مصدر الضوء الى الموقع (Z) [1]

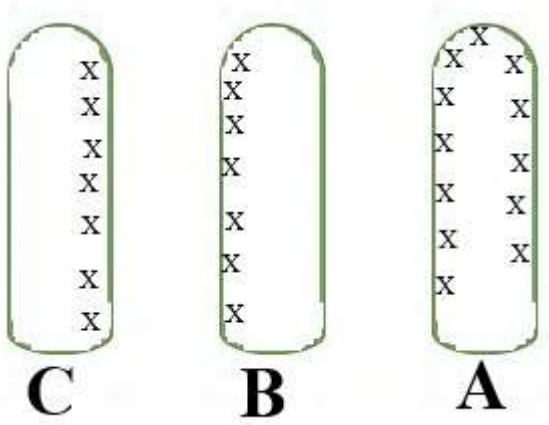
.....

2

السؤال العاشر:

أ- عدد اثنين من وظائف هرمون الأوكسين في النبات .....[2]

ب- يوضح الشكل الاتي نمو قمم نامية من نباتات من نفس النوع، الرمز X يعبر عن الهرمون.



- أي القمم النامية تعرضت للضوء بشكل متساوي؟

فسر اجابتك:

.....[1]

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الاحياء **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

إجابة السؤال الأول **الدرجة الكلية: (٤) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	كيميائية	١	١٦	٤-١٤	معرفة
ب		هي العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد الأولية غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية ملاحظة: يعطى الطالب الدرجة الكاملة في حال ذكر ما تحته خط .	١	١٦	١-١٤	معرفة
ج		$6\ H_2O$ $6O2$ يعطى الطالب درجة لكل فراغ في حالة كتابته الرموز بطريقة صحيحة مع الوزن .	١ ١	١٦	٣-١٤	تطبيق

إجابة السؤال الثاني **الدرجة الكلية: (٤) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٢	سيتم فقدان وتبخر الماء إلى خارج الورقة أو لن تحدث عملية التمثيل الضوئي	١	١٨	٢-١٥	استدلال
ب		الرقم 1و2	١	١٧	١-١٥	تطبيق
ج		الخلايا الحارسة: تتحكم بآلية بفتح وغلق الثغر. النسيج الوسطي العمادي: تقوم بعملية التمثيل الضوئي	١ ١	١٨	٢-١٥	معرفة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

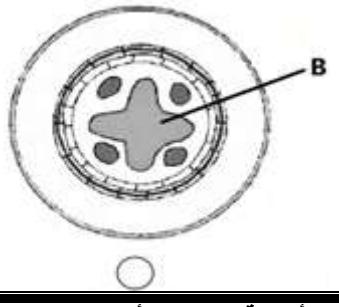
إجابة السؤال الثالث			الدرجة الكلية: (٧) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٣	⬭ جلوكوز	١	٢٣	١٤-٥	تطبيق
ب	٣	نوع الأيون | الآثار الناجمة من نقصه ضعف في نمو النباتات، اصفرار الأوراق | اصفرار بين عروق الأوراق	١ ١	٢٣	١٤-٧	معرفة
ج	٣	١- (B) : تحدث عملية التمثيل الضوئي . (C) : لن تحدث عملية التمثيل الضوئي. ٢ - استبدال نوع الورق أو استبدال النبات ٣- الماء	١ ١ ١ ١	٢٧	١٤-٨	استدلال تطبيق تطبيق

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال الرابع			الدرجة الكلية: (٤) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٤	تخزين العصارة الصفراوية 5 هضم البروتين بواسطة انزيم الببسين 2 ملاحظة : *يعطى الطالب درجة كاملة عند إجابته على الرقمين إجابة صحيحة . *يعطى الطالب صفر عند أجابته إحدى الأرقام صحيحة	١	٣٨	٨-١٢	تطبيق
ب		الأمعاء الدقيقة	١	٤١	٩-١٢	استدلال
ج	٤	أنزيم الأميليز: يفكك النشأ أنزيم الليبيز:يفكك الدهون	١ ١	٣٦	١-١٣	معرفة

إجابة السؤال الخامس			الدرجة الكلية: (٣) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٥	تفكيك الطعام إلى أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي في جزيئات الطعام. أو دون تدخل الإنزيمات	١	٣٦	١-١٢	معرفة
ب		١- يمكن للمواد الغذائية النفاذ بسهولة عبر الجدار للوصول إلى الشعيرات الدموية والأوعية اللمفاوية أو يسهل عملية الامتصاص .	١	٤١	٦-١٣	تطبيق
		٢- تمتص معظم الأحماض الدهنية والجليسيرول التي تم هضمها .	١	٤٠	٨-١٣	

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال السادس				الدرجة الكلية: (٤) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٦		١	٥١	٢-١٦	استدلال
ب		أوعية الخشب وأنابيب اللحاء ملاحظة: يعطى الطالب درجة كاملة عند كتابته الوعائيين ويعطى صفر عند اجابته على احداهما .	١	٥١	٣-١٦	معرفة
ج		١- وجود مادة اللجنين . ٢- يتكون من خلايا ميتة .	١ ١	٥٠	١-١٦	معرفة

إجابة السؤال السابع				الدرجة الكلية: (٦) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٧	١- يقبل أي رقم أقل من(40 g)	١	٥٧	٨-١٦	استدلال
		٢-درجة الحرارة و الرطوبة	٢	٥٦	٨-١٦	تطبيق
ب		١- تيار النتح	١	٥٤	٦-١٦	معرفة
		٢- تربط جزيئات الماء بعضها مع بعض بفعل خاصية قوى التماسك. كما ترتبط جزيئاته مع جدران أوعية الخشب بفعل خاصية قوى التلاصق وهذا ما يساعد على سحب جزيئات الماء في أوعية الخشب إلى الأعلى كعمود واحد دون تفكك. ملاحظة: يعطى الطالب درجة لكل قوة مع تعريفها .	٢	٥٣	٤-١٦	تطبيق

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال الثامن			الدرجة الكلية: (٣) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
-	٨	أ- انتحاء ضوئي	١	٦٢	٣-١٧	تطبيق
		ب-	١	٦٣	٣-١٧	تطبيق
		ج- ضوء الشمس	١	٦٣	٣-١٧	استدلال

إجابة السؤال التاسع			الدرجة الكلية: (٢) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٩	ضوئي سلبي	١	٦٣	١-١٧	معرفة
ب		تنمو النبتة باتجاه الموقع (Z)	١	٦٣	٢-١٧	استدلال

إجابة السؤال العاشر			الدرجة الكلية: (٣) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١٠	١- النمو والإستطالة	١	٦٥	٥-١٧	معرفة
ب		A لأنه ينتشر فيها الأوكسين الذي يصنع في القمة بالتساوي إلى الساق في الأسفل لذلك تنمو الساق باستقامة إلى الأعلى	١ ١	٦٥	٥-١٧	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان مادة: الأحياء
للصف: التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف) - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

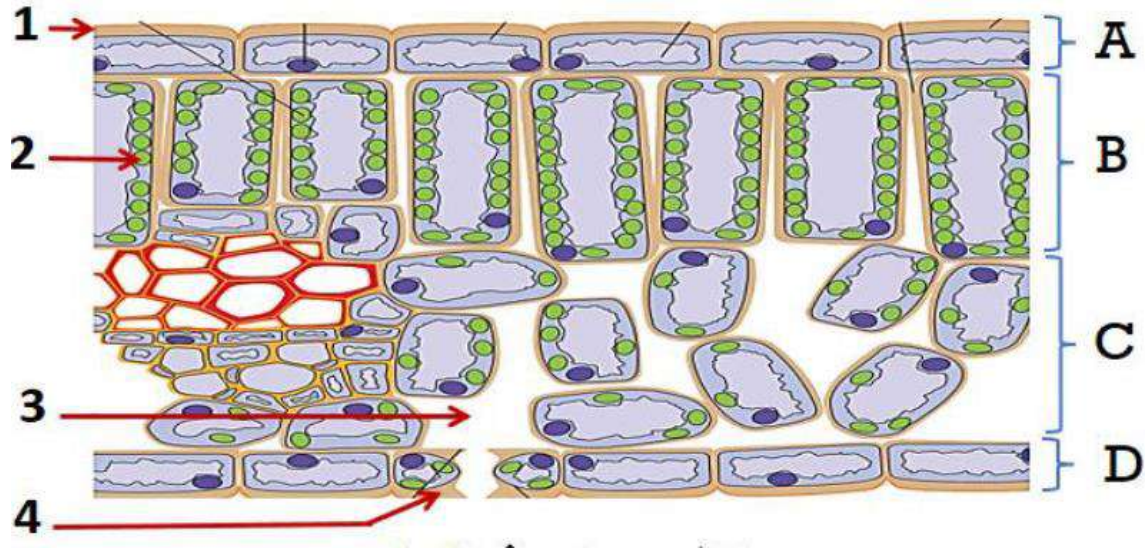
السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

السؤال الأول:

١) يوضح المخطط أدناه قطاع عرضي في ورقة نبات ذات الفلقتين.



أ- سمّ التراكيب المشار إليها بالرموز (C)، (B) . (٢)

(B).....

(C).....

ب- لماذا توجد طبقة سميكة من الجزء المشار إليه بالرقم (1) على أوراق النباتات المعرضة للشمس؟

..... (١)

ج- فسر. لا توجد بلاستيدات خضراء في الجزء المشار إليه بالرمز(A).

..... (١)

د- ما تأثير وجود التركيب المشار إليه بالرقم (3) في الورقة؟

..... (١)

هـ – صف من خلال الشكل أعلاه، طريقة ترتيب البلاستيدات الخضراء في التركيب المشار إليه بالرمز (B) موضحاً أهمية هذا الترتيب في عملية التمثيل الضوئي. (٢)

.....

.....

.....

.....

.....

٢) ما الغاز الناتج من عملية التمثيل الضوئي؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) (١)

- O بخار الماء
- O ثاني أكسيد الكربون
- O أكسجين
- O النيتروجين

يتبع/٢

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

تابع السؤال الأول:

٣) يعد الجلوكوز أحد الكربوهيدرات الناتجة من عملية التمثيل الضوئي.

أ- عرف عملية التمثيل الضوئي؟ (١)

.....

.....

ب- أين تحدث عملية التمثيل الضوئي؟ (١)

.....

ب- اذكر **ثلاث** من استخدامات الجلوكوز الناتج من عملية التمثيل الضوئي؟ (٣)

.....

.....

.....

.....

.....

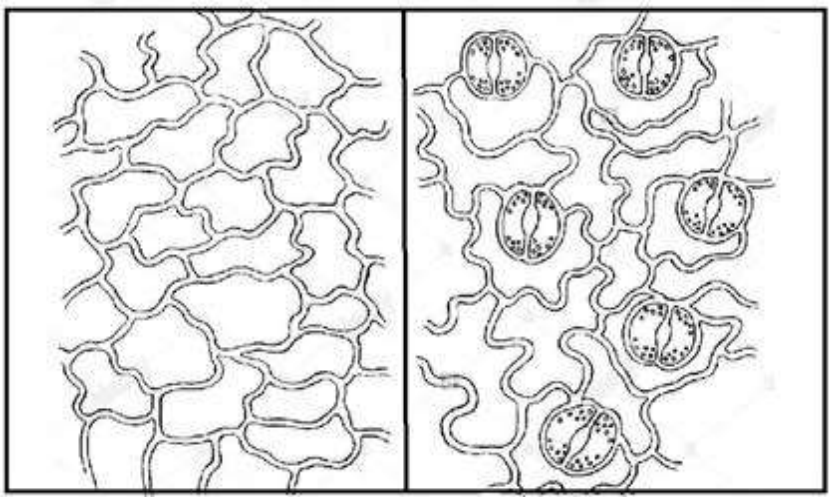
.....

.....

.....

.....

٤) الشكل أدناه **لصورتين مجهريتين للبشرة العليا والسفلى** لورقة نبات من ذوات الفلقتين.



A **B**

أ) أي الرموز تمثل البشرة السفلى؟ (١)

.....

فسر إجابتك. (١)

.....

١٥

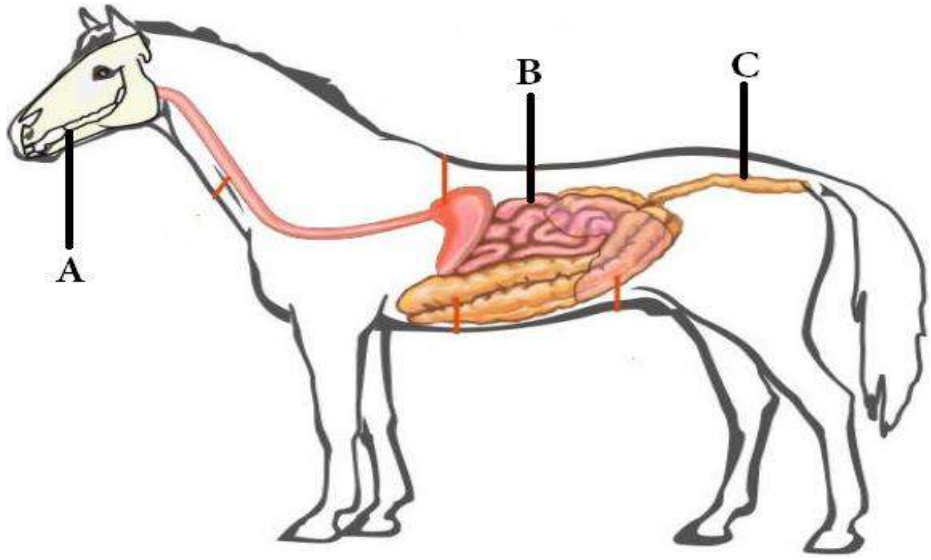
يتبع/٣

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

السؤال الثاني

١) يوضح الشكل الآتي القناة الهضمية لأحد الثدييات.



اشرح مراحل عمليات الهضم الثلاث في الأجزاء المشار إليها بالرموز (C)، (B) (A)؟ (٣)

.....

.....

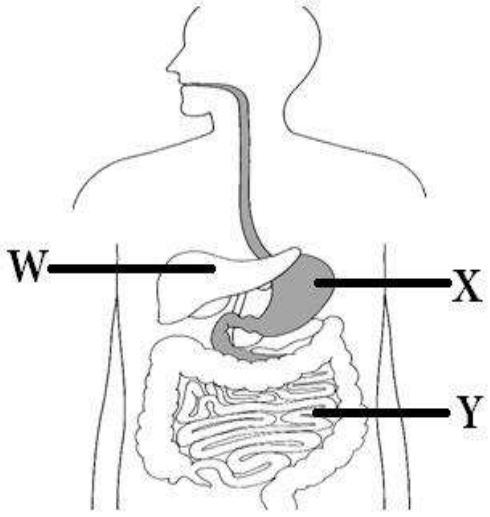
.....

.....

.....

.....

٢) يوضح الشكل المقابل القناة الهضمية للإنسان وملحقاتها.



أ- سم الجزء المشار إليه بالرموز (W) ؟ (١)

.....

ب- حدد الرمز المناسب لمكان إفراز المواد الآتية. (٢)

المادة	الرمز
أنزيم الليبيز	
حمض الهيدروكلوريك	

ج- ما الأنزيم الذي يعمل على هضم وتفكيك جزيئات النشا إلى سكريات بسيطة؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) (١)

- O البروتييز
- O الليبيز
- O الأميليز
- O المالتيز

٧

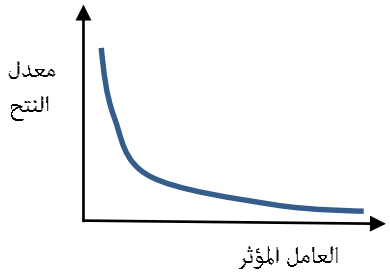
يتبع/٤

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

السؤال الثالث

١) يوضح الرسم البياني المقابل أحد العوامل المؤثرة على معدل النتح.



أ- أكمل الجدول الآتي: (٢)

العامل المؤثر على النتح	الأثر (العلاقة)

ب- ما الجهاز المستخدم لقياس معدل النتح؟ (١)

.....

ج- فسر، يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى زيادة معدل النتح؟ (١)

.....

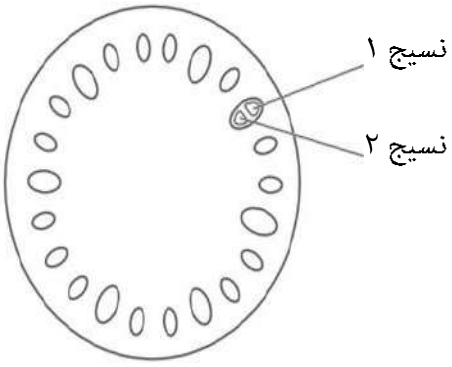
.....

٢) أكمل جدول المقارنة بين أوعية الخشب وأنابيب اللحاء، من حيث الوظيفة واحتوائها على السيتوبلازم. (٢)

	الخشب	اللحاء
الوظيفة	نقل الماء والأملاح المعدنية والدعامة	.....
احتوائها على السيتوبلازم	.....	تحتوي على سيتوبلازم

٣) يمثل الشكل المقابل أوعية الخشب واللحاء في الورقة.

أ. ما الرقم الذي يشير إلى أوعية اللحاء في الشكل. (ظلل الإجابة الصحيحة) (١)



١ ○
٢ ○

ب- ما وظائف النسيجين 1 و 2؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) (١)

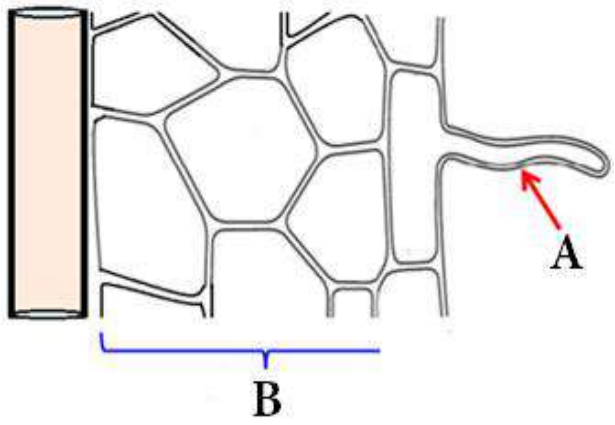
	النسيج ١	النسيج 2
○	النقل فقط	الدعامة فقط
○	النقل فقط	النقل والدعامة
○	الدعامة والنقل	النقل فقط
○	الدعامة فقط	النقل فقط

يتبع/٥

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

تابع: السؤال الثالث

٤) يوضح الرسم التخطيطي المقابل مقطع ف جذر نبات.



أ- سمِّ التركيب المشار إليه بالرمز (B). (١)

.....

ب- اكتب خاصية تركيبية واحدة للتركيب المشار إليه بالرمز (A)؟ (١)

.....

.....

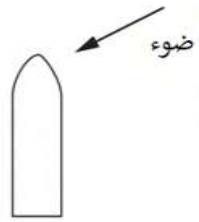
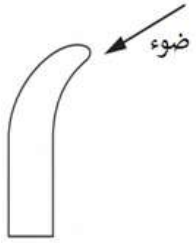
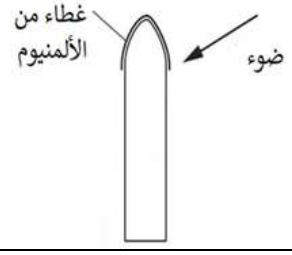
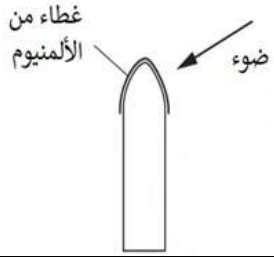
.....

.....

١٠

السؤال الرابع

١) يقوم طالب بتجربة لمعرفة المزيد عن استجابة النبات للضوء، استخدم اثنان من القمم النامية لنبات الذرة والمشار إليها بالرموز(X)، (W) وجعل الضوء يأتي من جانب واحد والجدول الآتي يوضح النتائج بعد عدة أيام قليلة من جعل الضوء يأتي من جانب واحد، والنتائج بعد أيام قليلة موضحة في الشكل:

رمز النبات	في بداية التجربة	بعد أيام قليلة
W		
X		

أ- أكمل الجدول موضحا **نتيجة** استجابة النباتات المشار إليها بالرموز (Y) و (X) للضوء. (٢)

رمز النبات	الاستجابة للضوء (تستجيب/لا تستجيب)
W	
X	

يتبع /٦

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

تابع: السؤال الرابع

ب- وضح أثر هرمون الأوكسين على النبات المشار إليه بالرمز (W). (١)

.....

.....

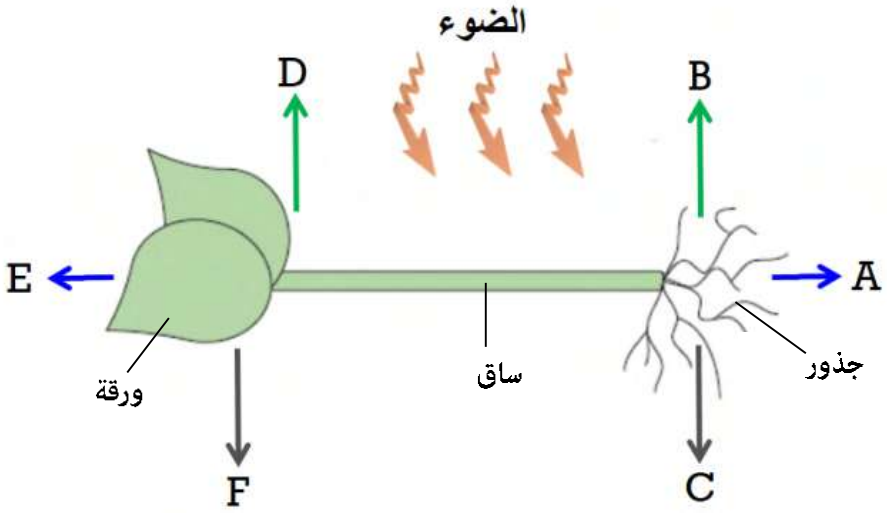
ج- عرف الانتحاء الضوئي. (١)

.....

د) حدد موقع تواجد هرمون الأوكسين في النبات. (١)

.....

٢.يوضح المخطط الآتي تجربة لأحد أشكال الانتحاء تحدث في نبات.



أ- ما رمز الاتجاه الذي يمثل انتحاء كلاً من: (ظلل الإجابة الصحيحة) (٢)

- الجذور: .....
- الساق: .....

ب- اقترح طريقة تجعل النبات ينمو بالاتجاه المشار إليه بالرمز (E). (١)

.....

.....

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الأحياء — الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

إجابة السؤال الأول — الدرجة الكلية: (١٥)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	B: النسيج الوسطي العمادي C: النسيج الوسطي الاسفنجي	١ ١	٥٠-٥٦	١-١٥	تطبيق
	ب	لحماية الورقة من الجفاف أو لمنع وتقليل تبخر الماء خاصة عند درجات الحرارة المرتفعة.	١		٢-١٥	استدلال
	ج	كي تسمح بمرور ضوء الشمس فلا تحجب الضوء عن خلايا النسيج الوسطي.	١		٢-١٥	استدلال
	د	كي تسمح بانتشار الغازات كالأكسجين وثاني أكسيد الكربون عبرها.	١		٢-١٥	استدلال
	هـ	تترتب جنبا إلى جنب بشكل أفقي [درجة] بحيث تمكنها من الحصول على أكبر قدر من ضوء الشمس [درجة]	٢		٢-١٥	تطبيق
٢	أكسجين.		١	١٦	٢-١٤	معرفة
٣	أ	هي العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد الأولية الغير عضوية ، باستخدام الطاقة الضوئية.	١	١٦ ١٧ ٢٢-٢٣	١-١٥ ٩-١٦	معرفة
	ب	البلاستيدات الخضراء.	١			معرفة
	ب	- استخدام الجلوكوز لإنتاج الطاقة. - تخزينة على شكل نشأ. - استخدامة لصنع البروتينات أو مواد عضوية أخرى كالدهون والزيوت. - تحويله إلى سكر السكروز الجاهز لنقل لأجزاء النبات الأخرى. (يكتفي بذكر ٣ فقط)	٣			معرفة
٤	أ	B	١	١٨	٦-١٦	استدلال
	ب	بسبب احتوائها على الثغور والخلايا الحارسة.	١			

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الثاني — الدرجة الكلية: (٧) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		A: الابتلاع: إدخال الطعام والشراب إلى داخل القناة الهضمية في الجسم عن طريق الفم. B: الهضم: تفكيك جزيئات الطعام الكبيرة وغير القابلة للذوبان إلى صغيرة وقابلة للذوبان في الماء عبر عمليات ميكانيكية وكيميائية. C: الامتصاص: انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها عبر جدار الأمعاء إلى مجرى الدم.	٣	٣٦	١-١٢ ٢-١٢ ٥-١٢	معرفة
٢	أ	W: الكبد.	١	٣٩	٨-١٢	تطبيق
	ب	Y X	١ ١	٣٩	٣-١٣	
	ج	الأميليز	١	٣٦	١-١٣	معرفة

يتبع/٣

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الثالث — الدرجة الكلية: (١٠) درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	العامل المؤثر: أثره على معدل النتح الرطوبة: يقل معدل النتح(علاقة عكسية)	١ ١	٥٦	٨-١٦	استدلال
	ب	البوتومتر	١			معرفة
	ج	لإن جزيئات الماء في درجات الحرارة المرتفعة، تمتلك طاقة حركية أكبر، مما يجعلها تتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية، وتنتشر بسرعة كبيرة خارج الورقة.	١			تطبيق
٢		نقل السكروز والأحماض الأمينية لا تحتوي على سيتوبلازم	١ ١	٥٠	١-١٦	معرفة
٣	أ	١	١	٥١	٢-١٦	تطبيق
	ب	النقل فقط / النقل والدعامة	١	٥٠	١-١٦	تطبيق
٤	أ	خلايا قشرة الجذر أو خلايا القشرة.	١	٥٣	٤-١٦	تطبيق
	ب	تتميز بجدران رقيقة جدا وصغيرة بحيث تساعد في نفاذية عالية للماء بالاسموزية. كثيرة العدد بحيث توفر مساحة سطحية كبيرة جدا للامتصاص. تحتوي على فجوة عصارية كبيرة ذات محلول عالي التركيز. يكتفي بذكر خاصية واحدة فقط.	١	٥٤-٥٥	٤-١٦	معرفة

يتبع/٤

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (٨) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	تستجيب لا تستجيب	١ ١	٦٤	٣-١٧	تطبيق
	ب	لا يتوزع هرمون الأوكسين بشكل متساوي في البادرة حيث أن الجزء المعرض للضوء يحصل على هرمون أوكسين بشكل أقل فينمو بشكل أقل. أو الجزء الغير معرض للضوء(المظلم) يحصل على هرمون أوكسين بشكل أكبر فينمو بشكل أكبر.	١	٦٥	٥-١٧	استدلال
	ج	استجابة نمو أجزاء من النبات باتجاه الجاذبية الأرضية.	١	٦٣	١-١٧	معرفة
	د	القمم النامية في الساق أو الجذر.	١	٦٥	٥-١٧	معرفة
٢	أ	الجذور: C الساق: D	١ ١	٦٥-٦٦	٤-١٧	معرفة
	ب	يكون الضوء من الاتجاه E وبشكل منتظم.	١	٦٥	٢-١٧	استدلال

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة للفهرس الذكي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي : 1443 / 1444هـ - 2022 / 2023م

مادة : الأحياء - الصف التاسع

زمن الإجابة : ساعة ونصف. عدد صفحات أسئلة الامتحان : [8] صفحات.

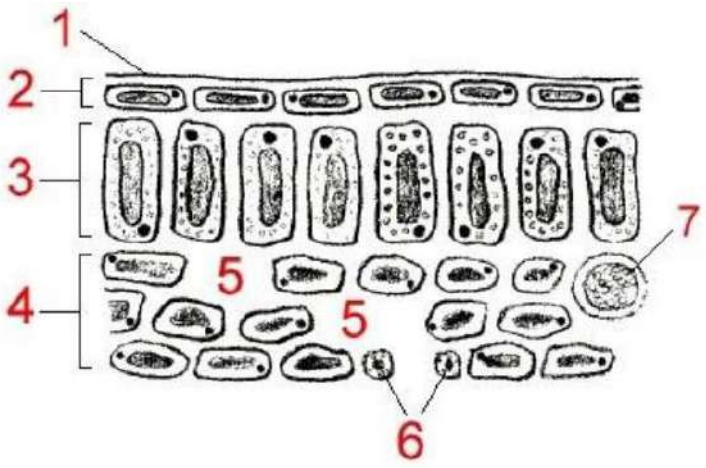
السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
السابع				
الثامن				
المجموع			جمعه	راجع الجمع
	40			

اسم الطالب		رقم التسلسل	
المدرسة		الشعبة	

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : [7 درجات]



1. انظر الى الشكل المقابل ثم أجب عما يلي :

أ. ماذا يمثل هذا الشكل ؟

..... [1]

ب. أكتب ما يشير اليه الرقم (2) ؟

..... [1]

2. تنبأ بما سيحدث لكمية الأكسجين الناتجة من عملية التمثيل الضوئي عند غياب ضوء الشمس :

○ تزداد ○ تقل ○ لا تتغير ○ تثبت [1]

3. ما المقصود بالكلوروفيل ؟ واشرح دوره في إنتاج الجلوكوز في النبات؟

.....

.....

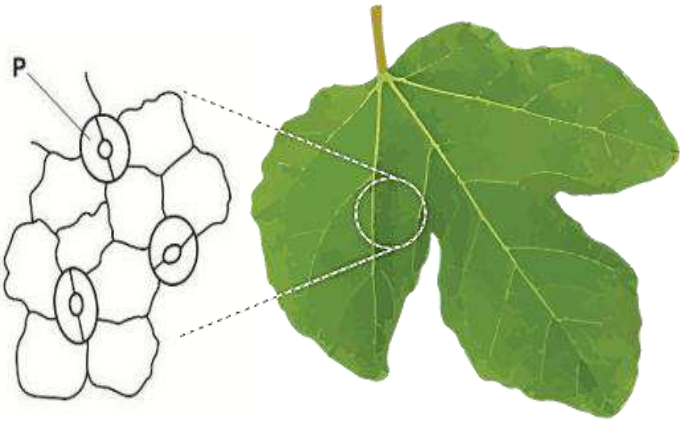
.....

..... [4]

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال الثاني : [4 درجات]

انظر الى الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



1. أكمل : تتكون الحزمة الوعائية من ..... و ..... [2]

2. ماذا يمثل الجزء المشار اليه بالرمز (P) ؟

..... [1]

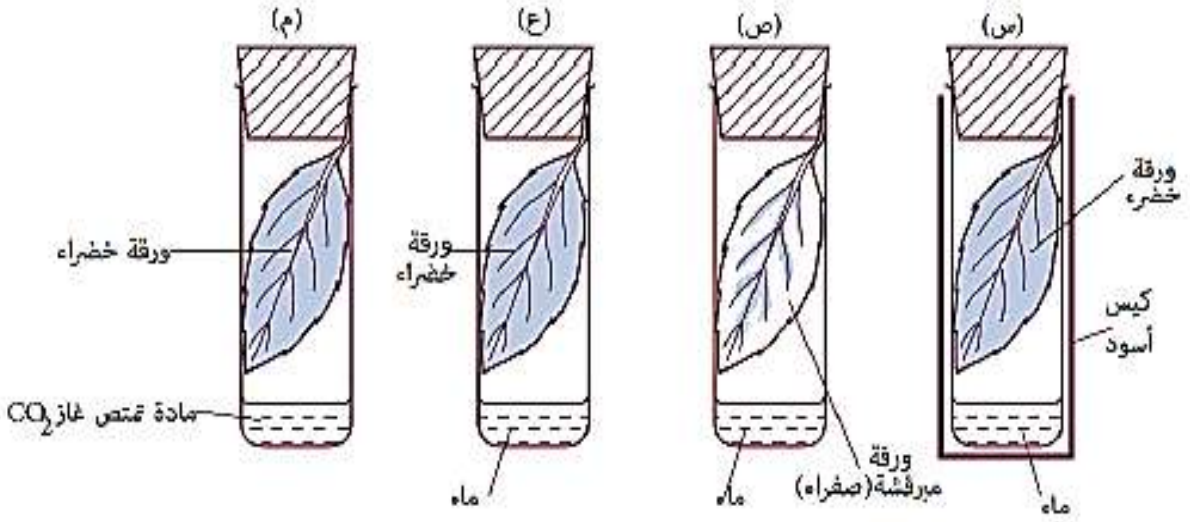
3. ماذا تتوقع سوف يحدث لعملية التمثيل الضوئي إذا قمنا بغلق هذه الفتحات الموجودة أسفل الورقة :

○ تزيد ○ تزيد بشدة ○ تقل ○ لا تتغير [1]

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال الثالث : [4 درجات]

قام طلبة الصف التاسع باستقصاء حول الظروف الملائمة لعملية التمثيل الضوئي كما هو موضح في الشكل التالي . حيث قاموا بوضع جميع انابيب التجربة خارج المختبر على ضوء الشمس لمدة 6 ساعات.



1- أي الأنابيب ستحدث فيها عملية التمثيل الضوئي بمعدل أكبر ؟ ..... [1]

- فسر إجابتك ؟

..... [1]

2- ما هو المتغير الذي قام الطلاب بتثبيته حتى تكون التجربة عادلة ؟

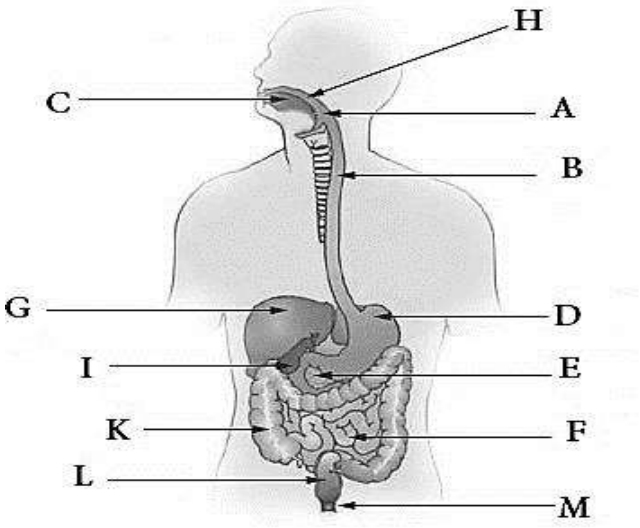
..... [1]

3. على ماذا يدل تصاعد فقاعات الاكسجين من الانبوبة ؟

..... [1]

السؤال الرابع : [7 درجات]

الشكل التالي يوضح أعضاء القناة الهضمية وملحقاتها . ادرسه جيدا ثم أجب على الأسئلة الآتية:



1. الرمز الذي يشير إلى العضو ذات جدار عضلي قوي يحوي خلايا تفرز حمض الهيدروكلوريك وخلايا أخرى تفرز إنزيم الببسين هو : [ظلل دائرة الإجابة الصحيحة]

A ○ D ○ M ○ B ○ [1]

2. اكتب أسماء الاعضاء المشار إليها بالرموز :

(F) ..... [1]

(G) ..... [1]

(K) ..... [1]

3. فسر [يقوم العضو (C) بالهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي].

.....

..... [1]

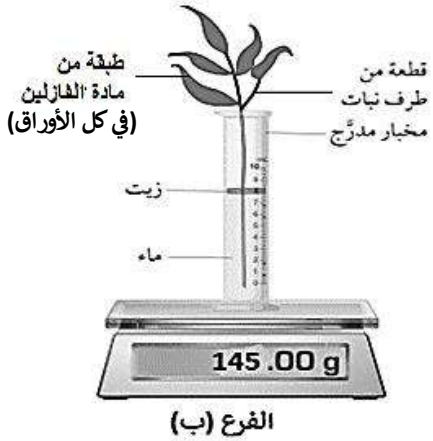
4. ماذا سيحدث اذا توقف افراز العصارة الصفراوية ؟

..... [2]

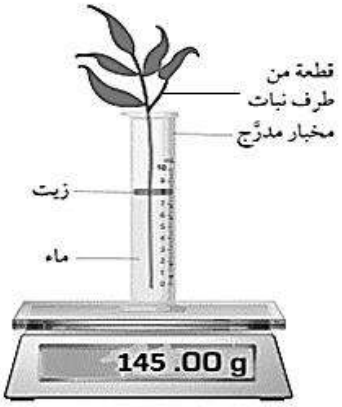
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال الخامس : [5 درجات]

قام أحد الطلبة من الصف التاسع بإجراء استقصاء علمي لقياس معدل النتح في ساق نبات فأخذ فرعين (أ) و(ب) من نفس النبتة كما في الشكل التالي ووضع طبقة فازلين على جانبي الأوراق في الفرع (ب) وترك الأوراق في الفرع (أ) دون أي تغيير .



الفرع (ب)



الفرع (أ)

وقام بتسجيل كتل كل من الفرع (أ) والفرع (ب) ثم تركها لمدة 48 ساعة ثم قام بتسجيل الكتل مرة أخرى وظهرت النتائج كالتالي :

	الكتلة في بداية التجربة (غرام)	الكتلة بعد مرور 48 ساعة (غرام)
الفرع (أ)	145	135
الفرع (ب)	145	X

1. احسب التغيير في الكتلة في الفرع (أ) ؟

..... [1]

2. تنبأ بقيمة X بعد مرور 48 ساعة ؟..... [1]

3. في أي الفرعين كان معدل النتح أكبر ؟ ..... [1]

4. تعرف عملية النتح بأنها : [ظلل دائرة الإجابة الصحيحة]

○ امتصاص الماء في جذور النبات ○ فقدان بخار الماء من أوراق النبات

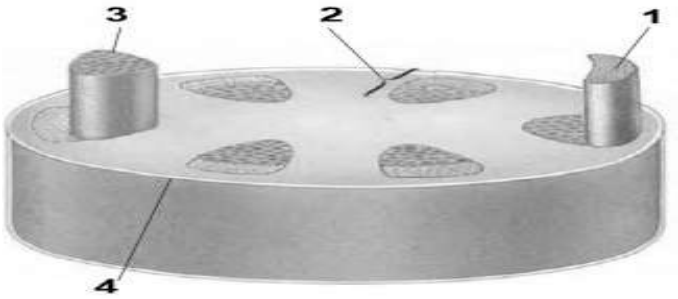
○ صنع الغذاء في النبات ○ إنتاج الطاقة في النبات [1]

5. يسمى الجهاز الذي يمكن استخدامه لقياس معدل النتح في ظروف بيئية مختلفة بـ ..... [1]

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال السادس : [5 درجات]

الشكل المقابل يمثل قطاع عرضي في ساق نبات ذوات فلقتين. ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :



1. ما الرقم الذي يمثل كلا من :

- الحزمة الوعائية : ..... [1]

- نسيج اللحاء : ..... [1]

2. وظيفة أوعية الخشب في النبات هي : [ظلل دائرة الإجابة الصحيحة]

○ نقل الغذاء ○ نقل السكروز ○ تبادل الغازات ○ نقل الماء والأملاح المعدنية [1]

3. ما المواد التي تنقلها أنابيب اللحاء في النبات ؟

..... [1]

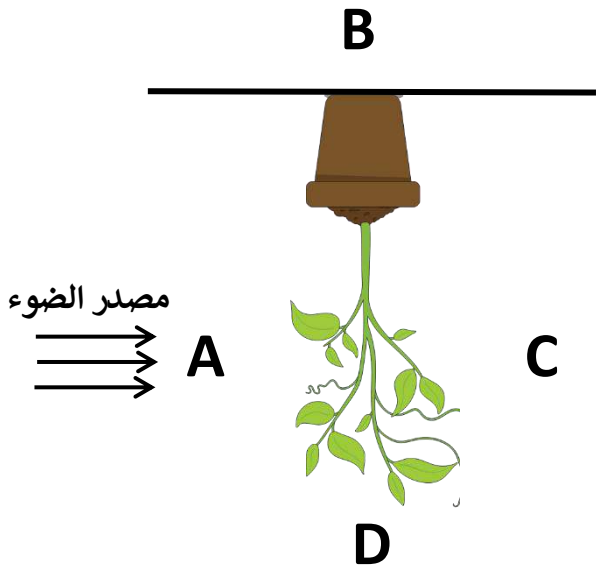
4. ماذا تتوقع أن يحدث لنقل الماء والغذاء عند إزالة جميع الأجزاء التي تحمل الرقم (3)من هذا الساق؟

..... [1]

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال السابع : [5 درجات]

قام عالم نبات بدراسة الانتحاء الأرضي والضوئي لنبات ما حيث وضع الشتلة بشكل رأسي مقلوب كما في الشكل التالي.



1. **في أي اتجاه سينمو الساق ؟ [اكتب فقط الحرف الدال على الاتجاه]**

..... [1]

2. **ما نوع الانتحاء الذي حدث للنبات : [ظلل دائرة الإجابة الصحيحة]**

- ○ الانتحاء الأرضي السلبي
- ○ الانتحاء الأرضي الإيجابي
- ○ الانتحاء الضوئي السلبي
- ○ الانتحاء الضوء الإيجابي

[1]

3. **لو أراد عالم النبات أن ينحني النبات بالاتجاه (C) فماذا يفعل ؟**

..... [1]

4. **تنبأ في أي اتجاه سينمو الجذر اذا قمت بزراعة هذا النبات على سطح القمر.**

..... [1]

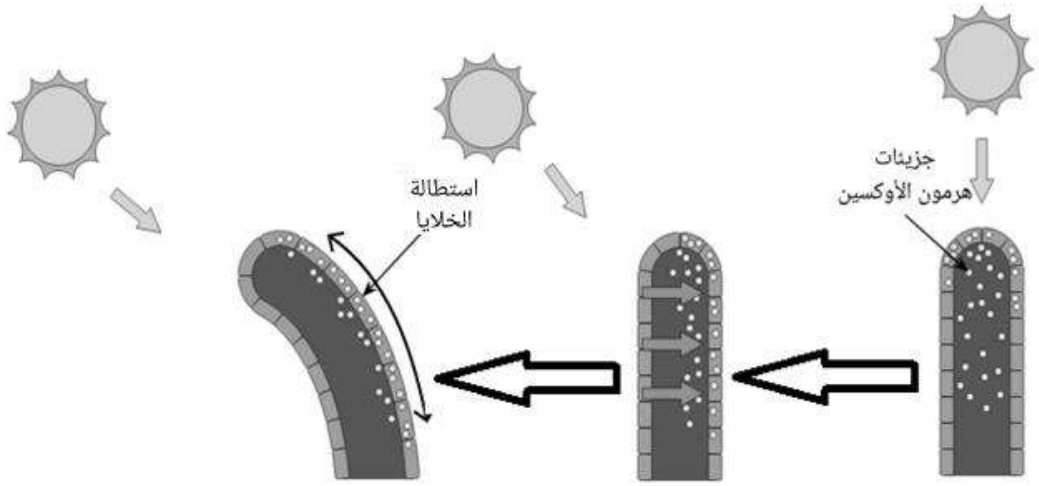
فسر اجابتك ؟

..... [1]

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال الثامن : [3 درجات]

يوضح الشكل التالي تأثير هرمون الأوكسين على نمو قمة ساق .



اشرح آلية تأثير هرمون الأوكسين على انحناء الساق في الشكل أعلاه.

.....

.....

.....

.....

[3] .....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الأحياء للصف التاسع

الفصل الثاني – الدور الثاني - العام الدراسي 0223/2022م

السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	هدف التقويم	رقم الهدف	رقم الصفحة
الأول	1	1. تركيب الورقة 2. البشرة العليا	2	تطبيق	15-1	17
	2	تقل	1	استدلال	15-2	17
	3	صبغة خضراء مسؤولة عن امتصاص الطاقة الضوئية اللازمة لعملية التمثيل الضوئي [1] يمتص الطاقة من الضوء [1] اطلاقها في سلسة من التفاعلات خلال عملية التمثيل الضوئي [1] تفكيك الروابط الكيميائية في جزيئات ثاني أكسيد الكربون والماء وإعادة ربطها لإنتاج الجلوكوز [1] [أي تعبير آخر للإجابة صحيح يعطى الدرجة]	4	معرفة	14-8	16
الثاني	1	اوعية الخشب – انابيب اللحاء	2	معرفة	15-1	49
	2	الخلايا الحارسة	1	تطبيق	15-2	17
	3	تقل	1	استدلال	14-8	24
الثالث	1	ع – لأنها ستحصل على المواد الأولية اللازمة لعملية التمثيل الضوئي	2	استدلال	14-8	25
	2	وضع جميع الانابيب على ضوء الشمس لمدة 6 ساعات	1	تطبيق	14-8	26
	3	يدل على قيام الورقة بعملية التمثيل الضوئي	1	تطبيق	14-8	27
الرابع	1	D	1	تطبيق	12-8	38
	2	الأمعاء الدقيقة الكبد الأمعاء الغليظة	3	معرفة	12-9	38
	3	لأنه يحتوي على الاسنان التي تعمل على الهضم الميكانيكي ويحتوي على اللعاب الذي يعمل على الهضم الكيميائي	1	استدلال	13-1	41
	4	لن يتم تحويل الدهون الى مستحلب دهني لن يتم معادلة حموضة العصارة المعدية	2	تطبيق	13-4	42
الخامس	1	10 غرام	1	تطبيق	16-4	54
	2	145 غرام	1	استدلال	16-4	55
	3	الفرع أ	1	تطبيق	16-4	56
	4	فقدان الماء من أوراق النبات	1	معرفة	16-4	56
	5	جهاز البوتومتر	1	معرفة	16-4	56

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السادس	1	2 1	2	تطبيق	15-2	51
	2	نقل الماء والاملاح المعدنية	1	معرفة	16-1	50
	3	سكر السكروز والاحماض الامينية أو المواد الغذائية	1	معرفة	16-9	58
	4	لن يتم نقل الماء بينما سيستمر نقل الغذاء	1	استدلال	16-9	58
السابع	1	B	1	تطبيق	17-1	63
	2	الانتحاء الأرضي السلبي	1	تطبيق	17-4	63
	3	ينقل مصدر الضوء بالاتجاه c	1	تطبيق	17-1	64
	4	سينمو في اتجاهات مختلفة لانعدام الجاذبية	2	استدلال	17-2	64
الثامن	-	عندما يسقط الضوء على الساق من جهة واحدة يتركز الأوكسجين في الجانب الظليل من القمة ، فتستطيل الخلايا فيه بسرعة اكبر من الجانب المضي مما يودي الى انحناء الساق باتجاه الضوء.	3	معرفة	17-5	65

نهاية نموذج الإجابة.

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

اضغط للعودة
للفهرس الذكي

امتحان مادة : الاحياء

للصف : التاسع

للعام الدراسي1444هـ - 2023/2022م

الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني(مسائي)

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (12) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2022 / 2023 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

أ- للكلوروفيل دور كبير في بناء جزيئات الكربوهيدرات من خلال تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة .....

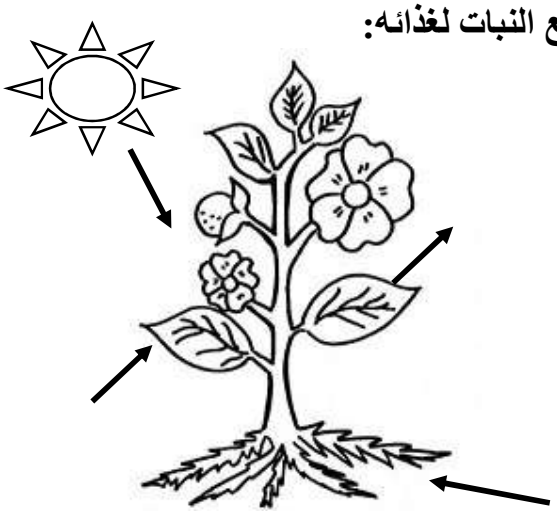
(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ حرارية ○ كيميائية ○ نووية ○ ضوئية [1]

ب- ما العوامل المساعدة للقيام عملية التمثيل الضوئي؟ [1]

.....

ج- يوضح الشكل الآتي آلية صنع النبات لغذائه:



- استنتج من الشكل أعلاه المواد الناتجة من عملية التمثيل الضوئي؟ [2]

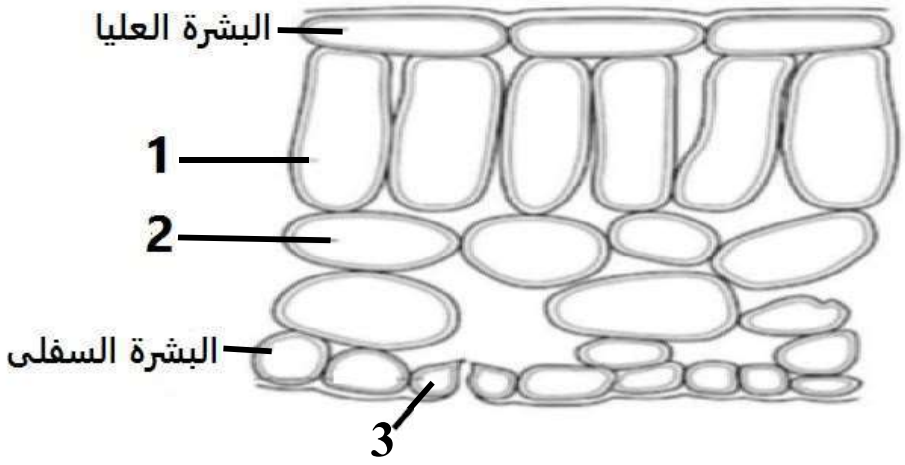
.....

4

يتبع (2)

السؤال الثاني:

أ- يوضح الشكل الآتي مقطع عرضي لورقة نبات ذوات الفلقتين



1- ماذا تتوقع أن يحدث اذا تم إزالة الجزء المشار اليه بالرقم (3) ؟ [1]

.....

.....

2- الرقم الذي يشير إلى الطبقة التي يتم فيها انتشار غاز ثاني أكسيد الكربون
(ظلل الإجابة الصحيحة)

1 ○ 2 ○ [1]

فسر اجابتك:

.....

3- أذكر طريقتين لتكيف أوراق النبات للقيام بعملية التمثيل الضوئي ؟ [2]

.....

.....

4

يتبع (3)

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال الثالث:

أ- يوضح الشكل الاتي المواد الناتجة من عملية التمثيل الضوئي التي يقوم بها النبات.

ما نوع السكر المشار اليه بالرمز (X) ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ جلوكوز ○ سكروز ○ سليلوز ○ نشا

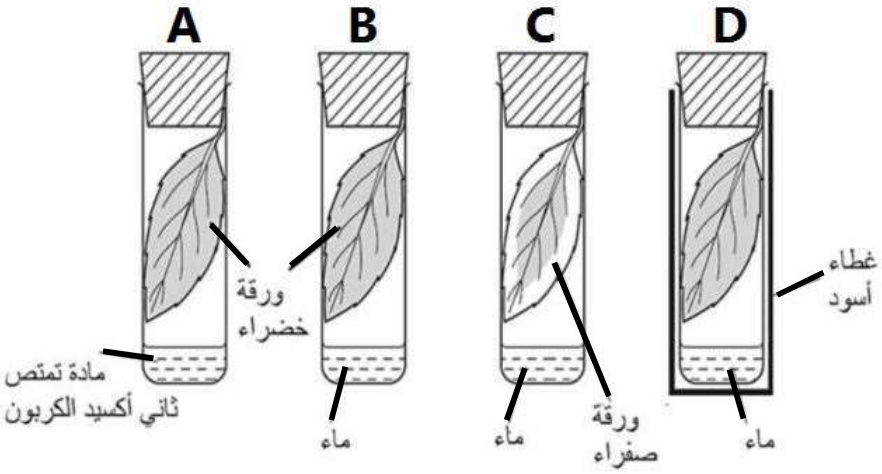
ب- أكمل الجدول الآتي : **[2]**

نوع الأيون	الآثار الناجمة من نقصه على النبات
أيونات النترات	.....
أيونات الماغنسيوم	.....

[1]

يتبع (4)

ج-قامت إحدى طالبات الصف التاسع بإجراء التجربة الموضحة في الشكل التالي لاختبار حدوث التمثيل الضوئي .



1- تنبأ بما يحدث للأنبوبتين(B) و(D) من حيث حدوث عملية التمثيل الضوئي :

(B) ..... [1]

(D).... ..... [1]

2- ما التغير الذي من الممكن أن تحدثه في الأنبوبة (C) لكي تقوم بعملية التمثيل الضوئي؟

..... [1]

3- ما رمز الأنبوبة التي تمثلها التجربة الضابطة ؟

..... [1]

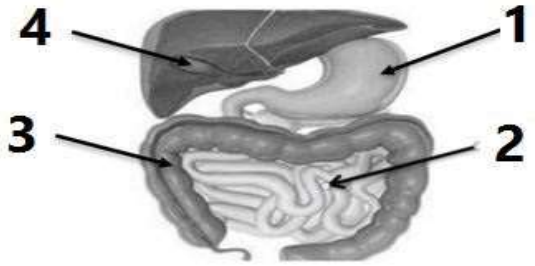
7

يتبع (5)

شرح رياضيات

السؤال الرابع :

يوضح الشكل الآتي الأجزاء الرئيسية للقناة الهضمية والأعضاء المرتبطة بها .



أ- اكتب الرقم الذي يشير على كل عبارة من العبارات التالية: [1]

تخزين العصارة الصفراوية	.....
هضم البروتين بواسطة انزيم الببسين	.....

ب- ما رقم الجزء الذي إذا تم استئصاله سوف تتوقف عملية امتصاص الغذاء المهضوم
(ظلل الإجابة الصحيحة)

1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○

[1]

ج- ما المواد الناتجة من هضم المواد الغذائية الآتية:

النشا: ..... [1]

البروتين : ..... [1]

4

يتبع (6)

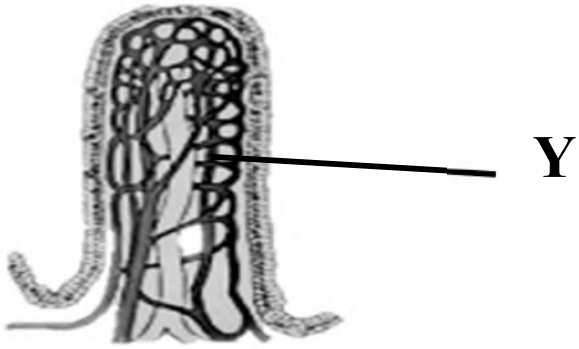
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال الخامس:

أ- ما المقصود بعملية الابتلاع؟ [1]

.....

ب- يوضح الشكل الآتي جزء من تركيب القناة الهضمية في جسم الإنسان:



1-ما الأهمية التي يشكلها وجود جدران رقيقة بسمك خلية واحدة في التركيب الموضح بالشكل اعلاه ؟

.....

..... [1]

2- ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز (Y) ؟

.....

..... [1]

3

يتبع (7)

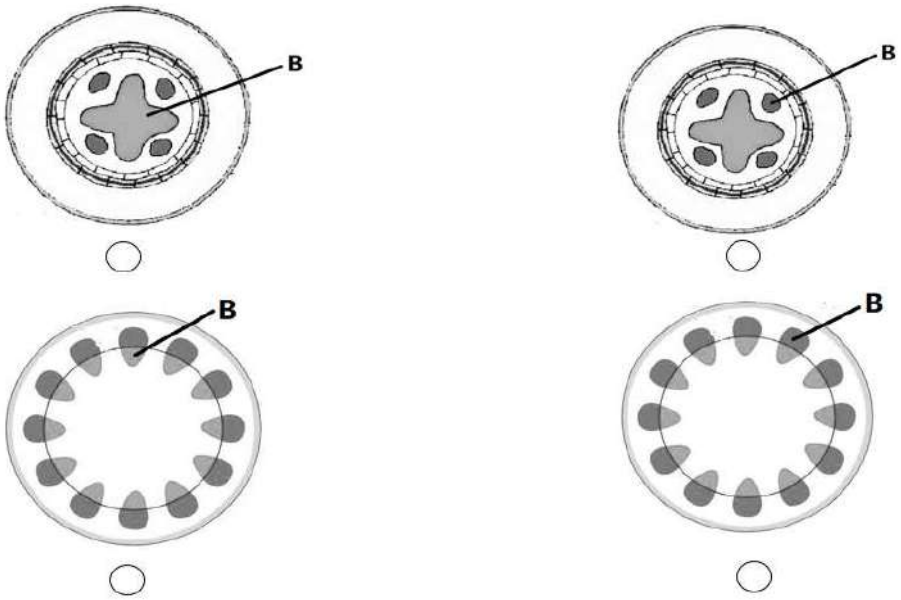
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال السادس:

أ) يوضح الشكل الاتي تجربة للكشف عن وجود الحزم الوعائية:

أي البدائل الآتية يشير إليه الرمز B إلى الوعاء الناقل للماء في جذر النبات بالشكل أعلاه بعد مدة من الزمن؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

[1]



ب) صف شكل الشعيرات الجذرية الممتدة بعيداً عن قمة الجذر؟ **[1]**

.....

ج) أكتب أثنين من وظائف أوعية الخشب لنبات ذي فلقتين؟ **[2]**

.....

.....

4

يتبع (8)

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

السؤال السابع:

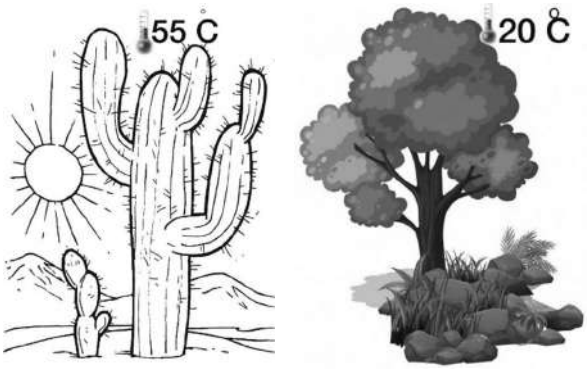
أ) الجدول الاتي يوضح نتائج تجربة العوامل المؤثرة على عملية النتح باستخدام جهاز البوتومتر مع تغير عامل درجة الحرارة.

الظرف	درجة حرارة الغرفة				تغير في درجة الحرارة			
الزمن (min)	0	2	4	6	8	10	12	14
المسافة بـ(cm) المقطوعة للسطح المقعر بين الماء والهواء	0	3	6.2	10.4	16	22	27.2	X

1- تنبأ بالمسافة المقطوعة لموقع السطح المقعر الفاصل بين الماء والهواء في الدقيقة 14 ؟

.....

2- أ- يوضح الشكل الاتي منطقتين (A) و (B) بدرجات حرارة مختلفة. **[1]**



A B

[1]

- **أي من المناطق الآتية توضح زيادة في معدل النتح:** **(ظلل الإجابة الصحيحة)**

A ○ B ○

ب- استنتج العلاقة بين معدل عملية النتح وتغير درجة الحرارة

[1]

.....

تابع/ السؤال السابع:

ب) يوضح الشكل الاتي آلية نقل الماء والأملاح في جذور النباتات.

1- ما المصطلح الذي يطلق على عملية فقدان بخار الماء من النبات عبر الثغور؟ **[1]**

.....

تتبع المسارين برسم الأسهم (مسار 1 ومسار 2) لنقل الماء والاملاح في جذور النبات في الشكل أعلاه. **[2]**

6

يتبع (10)

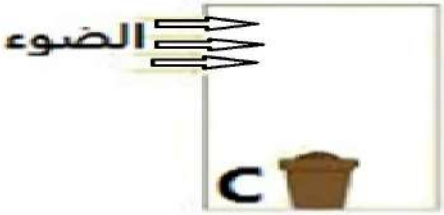
السؤال الثامن:

توضح الأشكال الاتية ثلاثة نباتات (B,A) وُضعت في ثلاثة صناديق مختلفة ذات فتحات مختلفة.

أ- ما نوع الانتحاء الظاهر في الصندوق (A)؟ [1]

.....

ب- أكمل رسم النبات في الصندوق (C) لتوضيح الانتحاء الناتج : [1]



ج- ما سبب نمو السيقان الى أعلى باتجاه معاكس للجاذبية الأرضية؟ [1]

.....

.....

3

يتبع (11)

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2022 / 2023 م

السؤال التاسع:

أ) استجابة النبات والنمو في اتجاه الجاذبية الأرضية الى الأسفل يسمى استجابة :

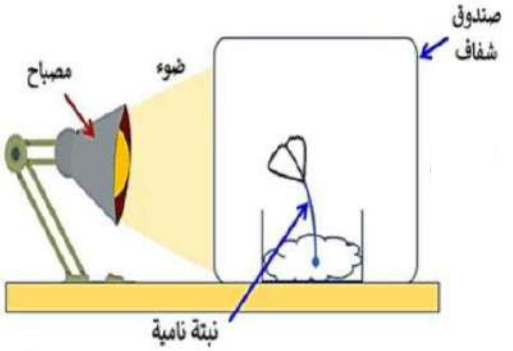
(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ ضوئية سلبية ○ ضوئية إيجابية ○ أرضية سلبية ○ أرضية إيجابية

[1]

ب) يوضح الشكل الاتي تأثير الضوء على النبتة النامية.

[1]



ماذا تتوقع ان يحدث للنبتة النامية اذا تم إغلاق مصدر الضوء ؟

.....

.....

2

يتبع (12)

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

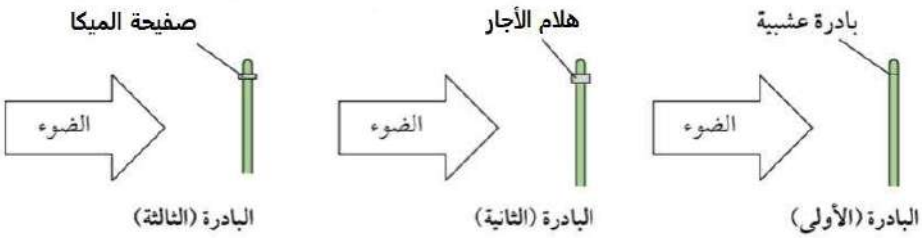
السؤال العاشر:

أ- ما اسم الهرمون المسؤول عن استطالة الخلايا النباتية ؟

[1]

.....

ب- يوضح الشكل الاتي نمو احدى البادرات واستجابتها .



أي البادرات بالشكل سوف يتوقف نموها ؟

[1]

.....

فسر اجابتك:

.....

[1]

3

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (مسائي)

المـــــادة: الاحياء	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.	

إجابة السؤال الأول — **الدرجة الكلية: (٤) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	كيميائية	١	١٦	١٤-٤	معرفة
ب		ضوء الشمس ، الكلورفيل ،الانزيمات ملاحظة: يعطى الطالب درجة في حال ذكر عاملين أو ثلاثة عوامل يعطى الطالب صفر في حال ذكر عامل واحد	١	١٦	١٤-١	معرفة
ج		جلوكوز $C_6H_{12}O_6$/ أكسجين O_2/	١ ١	١٦	١٤-٣	تطبيق

إجابة السؤال الثاني — **الدرجة الكلية: (٤) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٢	١- لن يتم فتح وغلق الثغر أو لن تحدث عملية انتشار الغازات أو لن تحدث عملية التمثيل الضوئي. ٢- الرقم :2 لأنه يحتوي على فجوات هوائية.	١ ١	١٨ ١٧	١٥-١	استدلال
		٣- أن يذكر الطالب اثنين من طرق تكيف النبات للقيام بعملية التمثيل الضوئي حسب ما هو مذكور في الجدول صفحة ٢١من كتاب الطالب. ملاحظة : يعطى درجة لكل تكيف	٢	١٨-١٧	١٥-٢	معرفة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

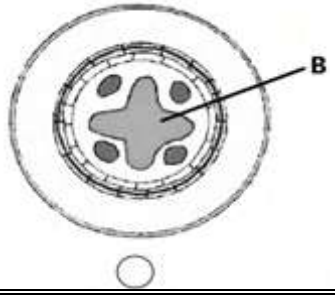
إجابة السؤال الثالث			الدرجة الكلية: (٧) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٣	○ نشا	١	٢٣	١٤ـ٥	تطبيق
ب	٣	نوع الأيون: الآثار الناجمة من نقصه ضعف في نمو النباتات، اصفرار الأوراق اصفرار بين عروق الأوراق	١ ١	٢٣	١٤ـ٦ ١٤ـ٧	معرفة
ج	٣	١- (B) : تتحدث عملية التمثيل الضوئي . (D) : لن تحدث عملية التمثيل الضوئي. ٢ - استبدال نوع الورق ٣- B	١ ١ ١ ١	٢٧	١٤ـ٨	استدلال تطبيق تطبيق

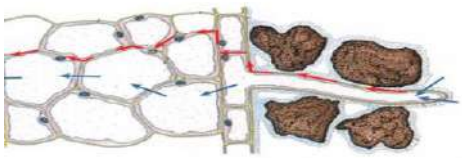
www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال الرابع			الدرجة الكلية: (٤) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٤	تخزين العصارة الصفراوية 4 هضم البروتين بواسطة انزيم الببسين 1	١	٣٨	٨-١٢	تطبيق
ب		2	١	٤١	٩-١٢	استدلال
ج	٤	كربوهيدرات : سكريات بسيطة أو جلوكوز بروتين : أحماض أمينية	١ ١	٣٩	١-١٣	معرفة

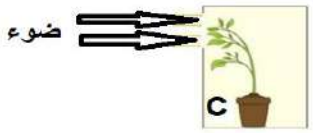
إجابة السؤال الخامس			الدرجة الكلية: (٣) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٥	إدخال الطعام والشراب إلى داخل القناة الهضمية في الجسم عن طريق الفم .	١	٣٦	١-١٢	معرفة
ب		١- يمكن للمواد الغذائية النفاذ بسهولة عبر الجدار للوصول إلى الشعيرات الدموية والأوعية اللمفاوية.	١	٤١	٧-١٣	تطبيق
		٢- تمتص الجزيئات الصغيرة البسيطة مثل الماء والأملاح المعدنية وبعض الأحماض الدهنية والجليسيرول والأحماض الأمينية والسكريات البسيطة.	١	٤٠		

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال السادس			الدرجة الكلية: (٤) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٦		١	٥٠	٢-١٦	استدلال
ب		صغيرة الحجم	١	٥٢	٣-١٦	معرفة
ج		يحتوي على الصفيحة الغربالية ، يحتوي على خلايا حية ، يحتوي على سيتوبلازم ويخلو من النواة ، جداره يتكون من سليلوز ، يحتوي على خيوط سيتولازمية ، ينقل سكر السكروز في أي اتجاه إلى أعلى أو إلى اسفل . ملاحظة: يعطى الطالب درجتين عند كتابته لأي اثنين من خصائص أنابيب اللحاء المذكورة أعلاه .	٢	٥٠-٤٩	١-١٦	معرفة

إجابة السؤال السابع			الدرجة الكلية: (٦) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٧	١- يقبل أي رقم أكبر من(27.2)	١	٥٧	٨-١٦	استدلال
		١-(أ): A ٢-(ب) علاقة طردية أو كلما زادت درجة الحرارة زاد معدل النتح في النبات	٢	٥٦	٨-١٦	تطبيق
ب		١- النتح	١	٥٤	٦-١٦	معرفة
		٢-  يعطى الطالب درجة لكل مسار صحيح .	٢	٥٣	٤-١٦	تطبيق

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT

إجابة السؤال الثامن			الدرجة الكلية: (٣) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
-	٨	أ- انتحاء ضوئي	١	٦٢	٣-١٧	تطبيق
		ب- 	١	٦٣	٣-١٧	تطبيق
		ج- كي تتمكن الأوراق التي تحملها الساق من الإمداد في الهواء والتعرض لضوء الشمس .	١	٦٣	٣-١٧	استدلال

إجابة السؤال التاسع			الدرجة الكلية: (٢) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	٩	ارضي إيجابي	١	٦٣	١-١٧	معرفة
ب		تموت أو لا تقوم بعملية التمثيل الضوئي	١	٦٣	٢-١٧	استدلال

إجابة السؤال العاشر			الدرجة الكلية: (٣) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١٠	١- هرمون الأوكسين	١	٦٥	٣-١٧	معرفة
ب		C التفسير: الميكا صفيحة معدنية لا يمكن أن تنتشر من خلالها المواد	١ ١	٦٤	٥-١٧	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة

www.2u.pw/T76kkey6 موسوعة أ.عمر العزري www.2u.pw/TqTOVcT