

ملخص الوحدة الأولى أنواع التغذية والتمثيل الضوئي والأوراق



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← أحياه ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:39:47 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
أحياه:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياه في الفصل الثاني

ملخص درس جهاز النقل في النبات	1
ملخص إمتصاص الماء ونقله	2
مراجعة على درس الأوراق حل أنشطة وتمارين	3
ملخص درس الهضم	4
ملخص درس أنواع التغذية	5

أنواع التغذية



- ١- لتحرير طاقة
- ٢- لبناء أجزاء جديدة
- ٣- لترميم الأجزاء القائمة

تعريفها؟

لماذا
نحتاجها؟

عملية تناول المواد الغذائية

الكربوهيدرات والبروتينات

والدهون



الكائنات تنقسم من حيث تغذيتها إلى



مقارنة بين المواد العضوية والغير عضوية

أوجه المقارنة	المواد العضوية	المواد الغير عضوية
التعريف	هي مواد كيميائية بسيطة مصدرها مواد غير حية	هي مواد كيميائية مصدرها مواد حية
مثال	ثاني أكسيد الكربون والماء والأملاح المعدنية	كربوهيدرات ودهون وبروتينات

التمثيل الضوئي

التمثيل الضوئي

في الكائنات ذاتية التغذية مثل:
النباتات والطحالب

تعريفها؟

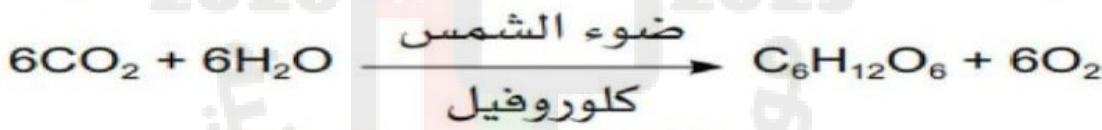
عملية تصنع النباتات
بواسطها الكربوهيدرات من
مواد غير عضوية باستخدام
الطاقة الضوئية

أين تم
هذه
العملية؟



إعداد الأستاذ/ هلال الحسني

معادلة التمثيل الضوئي الموزونة كيميائياً



المواد الداخلة من التفاعل



مجموع ذرات العناصر الداخل في التفاعل:

$$12 \text{ ذرة هيدروجين} + 6 \text{ ذرات كربون} + 18 \text{ ذرة أكسجين}$$

شروط إتمام التفاعل

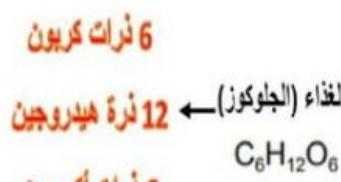
1

يلزم توفير كمية من الطاقة الضوئية
لتفاعل ثاني أكسيد الكربون والماء

2

- صبغة خضراء تعطي النبات اللون الأخضر.
- توجد في البلاستيدات الخضراء.
- تمتص الضوء وتحوله إلى طاقة كيميائية مخزونة في الغذاء (الجلوكوز)

المواد الناتجة من التفاعل



$$\begin{array}{c} \text{الأكسجين} \leftarrow 12 \text{ ذرة أكسجين} \\ 6\text{O}_2 \end{array}$$

مجموع ذرات العناصر الناتجة من التفاعل:

$$12 \text{ ذرة هيدروجين} + 6 \text{ ذرات كربون} + 18 \text{ ذرة أكسجين}$$

الأوراق

- وجود الانزيمات اللازمة
- وجود صبغة الكلوروفيل

عملية التمثيل الضوئي بسبب وجود البلاستيدات الخضراء

تترتب بشكل أفقي:

للحصول على قدر أكبر من الضوء

تترتب بشكل عمودي:

في ضوء الشمس الشديد وهذا يقلل من كمية الضوء الممتص

تحت فيها

مميزاتها

الأوراق



الورقة رقيقة:

لسماح لضوء الشمس باختراقها ليصل إلى جميع الخلايا

سطح الورقة عريض:

تعطي مساحة أكبر للتعرض لضوء الشمس والهواء

تكيفها

يدخل عن طريق الانتشار من

الهواء الخارجي إلى النسيج

الوسطي داخل الورقة عبر الثغور

1- غاز ثاني أكسيد الكربون من خلال مساحة سطحها الكبير الذي يساعد على امتصاص قدر كبير من الهواء.

تتكيف الأوراق للحصول على:

2- الماء من خلال امتصاصه من التربة عن طريق الشعيرات الجذرية.

يدخل عن طريق الأسموزة من التربة إلى الشعيرات الجذرية فيتم نقله عبر أنواعية الخشب

٢ التغور:

فتحة في البشرة السفلية للورقة، تحيط بها زوج من الخلايا الحارسة التي تحتوي على بلاستيدات خضراء.

السبب في وجود التغور في أسفل الورقة:

- السماح بتبادل الغازات بالانتشار من وإلى خلية الورقة.
- لتجنب أشعة الشمس المباشرة.
- تقليل من التبخر في الورقة.

١ البشرة:

١- تحمي الطبقة الداخلية للورقة.

٢- لا تحتوي على بلاستيدات خضراء.

٣- تفرز البشرة مادة شمعية تسمى **الكيوتيك** الذي يحمي الورقة من الجفاف وتبخر الماء. وفي بعض الأحيان تفرزها البشرة السفلية.



إعداد الأستاذ/ هلال الحسني

مكونات الورقة

٤ حزم وعانية (عروق الورقة):

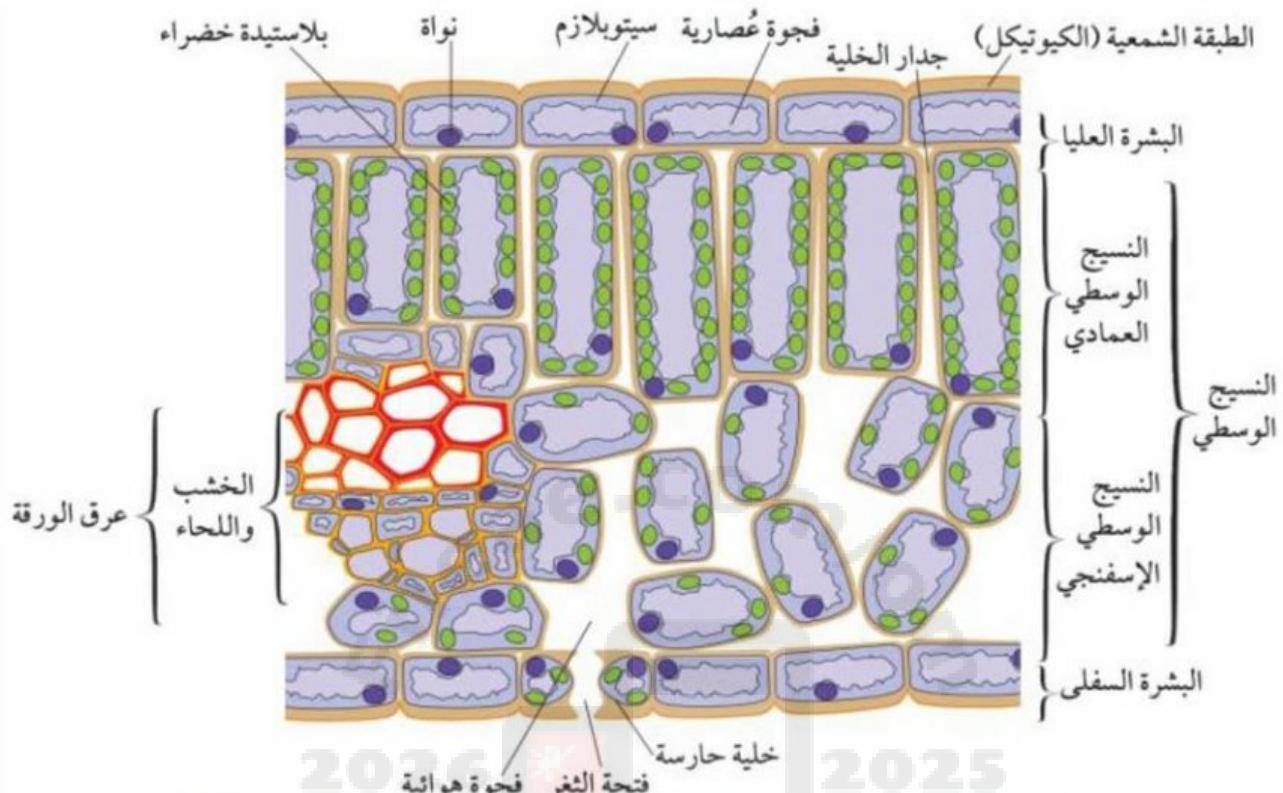
٤

أنابيب الحاء	أوعية الخشب	المقارنة
صغريرة	كبيرة	الحجم
رفيعة	سميكه	الجدار
نقل السكروز	نقل الماء	وظيفتها

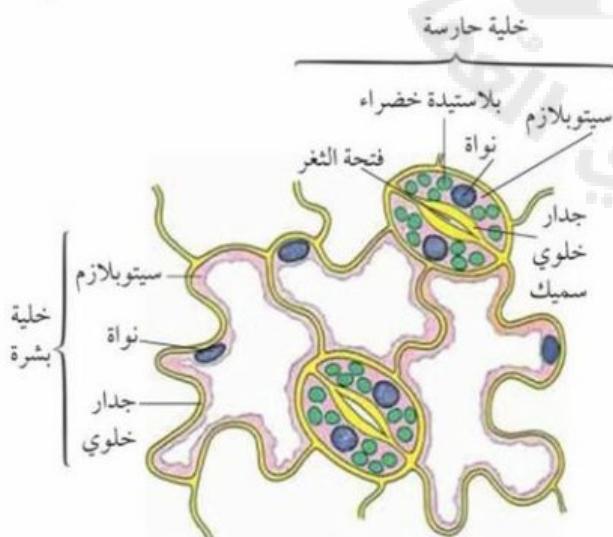
٣ النسيج الوسطي: طبقة من الخلايا تقع بين البشرة العلوية والسفلية.

الوسطي الاسفنجي	الوسطي العمادي	المقارنة
قريب من البشرة السفلية	قريب من البشرة العلوية	الموقع
مرتبة بشكل متراص	تترتب بشكل متراص	الترتيب
كبيرة	صغريرة جدا	فجوات هوانية

تركيب الورقة



إعداد الأستاذ/ هلال الحسني



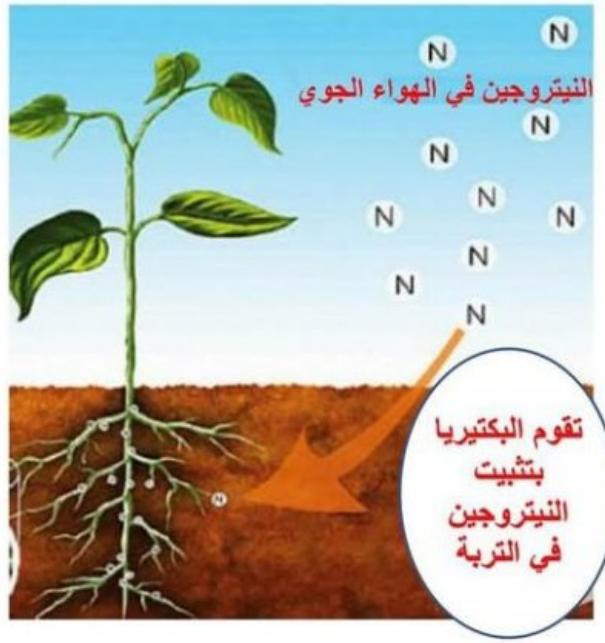
الشكل ٣-٧ منظر سطحي
للبشرة السفلية لورقة نبات



الشكل ١-٧ تركيب ورقة النبات

المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي





على الرغم من وجود النيتروجين في الغلاف الجوي بنسبة 78% إلا أن النبات لا تستفيد منه بصورة مباشرة، علل؟

لأن النباتات لا تمتلك الإنزيمات اللازمة لتنشيط النيتروجين، لذلك تحصل عليه من التربة



إعداد الأستاذ/ هلا الحصني

مقارنة بين عنصر النيتروجين وعنصر الماغنيسيوم

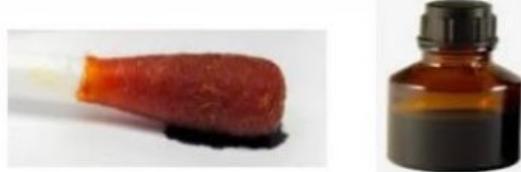
الماغنيسيوم	النيتروجين	المقارنة
أيونات الماغنيسيوم	أيونات النيترات	مصدره
صنع الكلوروفيل	صنع الأحماض الأمينية صنع الكلوروفيل	أهميته
اصفارار بين عروق الأوراق	ضعف في نمو النبات اصفارار الأوراق	آثار نقصه



استقصاء عملية التمثيل الضوئي

الكشف عن النشا في ورقة النبات

يتم الكشف عن النشا عن طريق محلول اليود الذي لونه بني



- الخطوات:

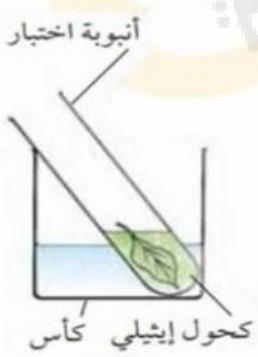
1 وضع الورقة في ماء مغلي:

السبب: لتحطيم أغشية الخلايا حتى يتمكن اليود من الوصول إلى النشا داخل الخلايا.



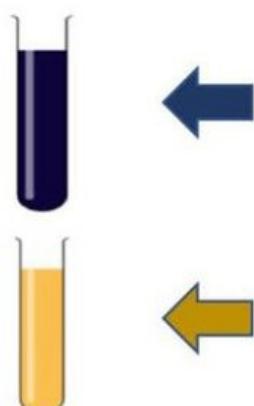
2 وضع الورقة في كحول إيثيلي:

السبب: يقوم الكحول الإيثيلي باذابة الكلورووفيل الموجود في الورقة.



3 ملاحظة التغيرات التي حدثت للورقة:

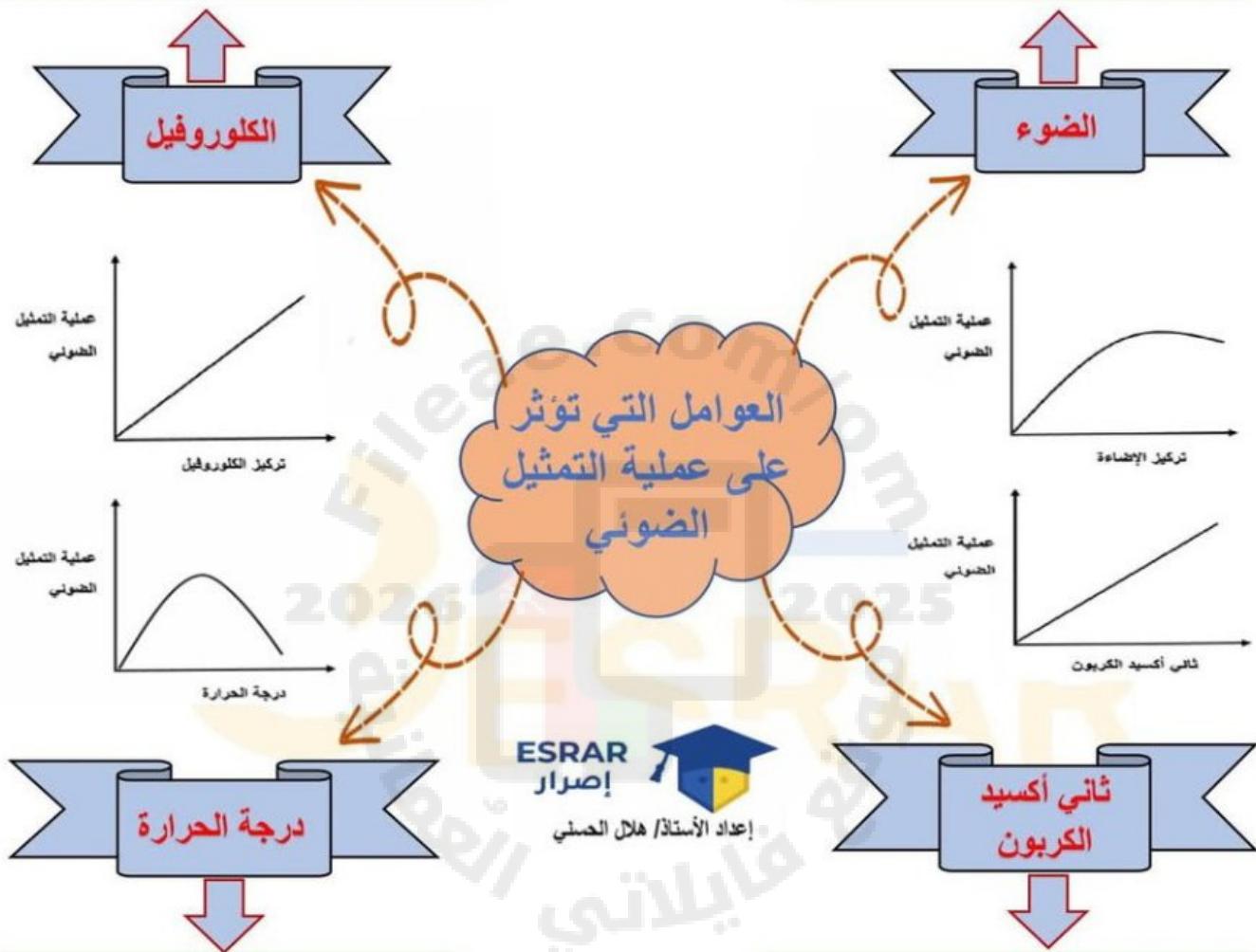
- في حالة تغير لون اليود إلى لون الأزرق المائل إلى السواد فهذا يدل على **وجود النشا**.



- في حالة لم يتغير لون اليود فهذا يدل على **عدم وجود النشا**.

يؤدي دوراً مهماً في العملية، فيقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مخزونه في الغذاء، فكلما زادت مادة الكلوروفيل زادت عملية التمثيل الضوئي، وزاد تخزين النشا في الورقة.

من العوامل الضرورية لإتمام العملية، فلملء وثاني أكسيد الكربون لا يتفاعل إلا بوجود الضوء، فكلما كانت هناك إضاءة قام النبات بعملية التمثيل الضوئي وبالتالي يتم إنتاج جلوكوز أكثر وتخزينه على شكل نشا.



مع ارتفاع درجة الحرارة، يزداد معدل التمثيل الضوئي. وذلك لأن عملية التمثيل الضوئي عبارة عن تفاعل أنزيمي، والأنزيمات لها درجة حرارة مثلى تزيد من خلالها طاقة الحركة مما يزيد من فرص حدوث التصادمات بين الأنزيمات ومواد التفاعل، **الزيادة في درجة الحرارة يؤدي إلى مسخ أو تغير شكل موقع التفاعل في الإنزيم وبالتالي تقل عملية التمثيل الضوئي**.

من المواد المتفاعلة المهمة في عملية التمثيل الضوئي، فكلما زاد ثاني أكسيد الكربون زادت عملية التمثيل الضوئي، وزاد تخزين النشا في الورقة. في حالة وضع ثاني أكسيد الكربون مع هيدروكسيد البوتاسيوم يقوم الأخير بامتصاصه وبالتالي لا تحدث عملية التمثيل الضوئي.

تعليمات مهمة حول الأنشطة العملية:

1 استخدام محلول اليود للكشف عن وجود النشا:

لكي يصل محلول اليود إلى النشا لابد من أمرتين مهمتين هما:

- ـ إزالة **أغشية الخلايا** من خلال وضع النبات في ماء مغلي.
- ـ إزالة **الكلوروفيل** من خلال إذابة الورقة في الكحول الإيثيلي.

2 استخدام التجارب الضابطة:

العامل التجريبي (العامل المستقل): هو العامل الذي يتم تغييره أو استقصائه في التجربة العملية، ويتم توفير كل ما يحتاج إليه النبات من مواد باستثناء مادة واحدة.

العامل الضابط: هو العامل الذي يتم توفير كل ما يلزمه من مواد بما في ذلك المادة التي يتم اختبارها.

يتم التعامل مع كلاهما بنفس الطريقة تماماً، ويتم تحديد أي منهما سيتغیره أي منها يتم ضبطه لضمان دقة النتائج.



إعداد الأستاذ/ هلال الحصني

3 إزالة النشا من ورقة نبات:

لابد من إزالة النشا من الورقة قبل بداية التجربة **لتتأكد من حدوث عملية التمثيل الضوئي** وإنما ينتج النشا، ويتم ذلك عن طريق وضع النبات في **مكان مظلم** لمدة ٢٤ ساعة.

4 التعامل مع النتائج غير المتوقعة:

لتجاوز النتائج الغير متوقعة لابد من **تكرار التجربة** مرتين أو أكثر ويتم أخذ النتيجة من خلال **المتوسط الحسابي** لتلك النتائج.