

إسلامنا حياة دليل تفاعلي شامل لترسيخ القيم الإسلامية في حياة الطالبة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 10:18:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

إعداد: أمل السريحة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

الدرس الثالث حديث شريف العدل في الخصومة بخط اليد 2

1

تلخيص درس العدل في الخصومة بخط اليد

2

درس العدل في الخصومة تحديات وأسس

3

ورقة عمل العدل في الخصومة مبادئ إسلامية في القضاء وإنهاء النزاعات

4

الوحدة الثالثة من قصص الأنبياء

5



مدرسة لبني بنت ثابت الانصاري

اسلامنا حياة

دليلك التفاعلي لمادة التربية الإسلامية

أستاذة أمل السريجية

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

2025/2026



المقدمة

يقدم هذا الملف التفاعلي «إسلامنا حياة» محتوى تربوياً يهدف إلى ترسیخ مفاهيم التربية الإسلامية بأسلوب يجمع بين الفهم والتطبيق، من خلال توظيف الفيديوهات التعليمية والأنشطة والألعاب التفاعلية التي تساعد الطالبة على التعلم بطريقة ممتعة وفعالة، وربط القيم الإسلامية بالحياة اليومية.

الكتاب المقدس

الوحدة الأولى

- الدرس الأول: علم التفسير
- الدرس الثاني: سورة الفتح ٢٩-٢٨
- الدرس الثالث: العدل في الخصومة
- الدرس الرابع: الله المحصي
- الدرس الخامس: يوم العسرة
- الدرس السادس: الأمان الفكري

الوحدة الثانية

- الدرس الأول: الرسم القرآني
- الدرس الثاني: سورة الشعرا ١٧٦-١٩٠
- الدرس الثالث: التفقه في الدين
- الدرس الرابع: دعوة هود عليه السلام
- الدرس الخامس: أحكام اللقطة والضالة
- الدرس السادس: الإخلاص للوطن

الوحدة الثالثة

- الدرس الأول: ما يراعى لحفظ
- الدرس الثاني: سورة الأعراف ٥٥-٥٨
- الدرس الثالث: مكانة المؤمن عند الله
- الدرس الرابع: أحكام الوديعة
- الدرس الخامس: رملة بنت أبي سفيان رضي الله عنها
- الدرس السادس: الترويح عن النفس

الوحدة الرابعة

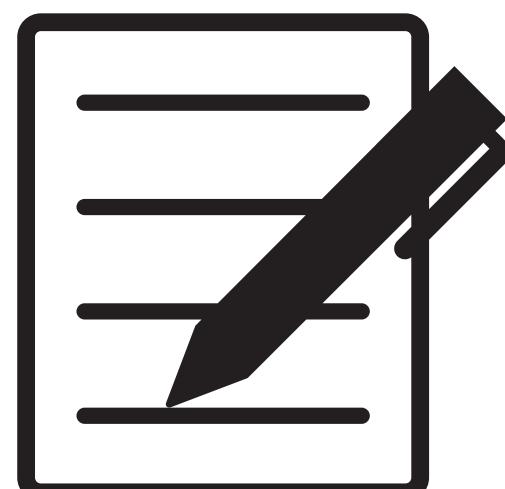
- الدرس الأول: سورة النور ٣٥-٣٨
- الدرس الثاني: المجاهدة بالمعصية
- الدرس الثالث: دعوة يونس عليه السلام
- الدرس الرابع: صلاة الجنازة
- الدرس الخامس: البيت النبوبي

اختبار تحديد مستوى



علم التفسير

| | |
|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">أنزل بلسان عربي مبين " إنا أنزلناه قرآنًا عربيًا لعلكم تعقلون"تكفل الله تعالى بحفظه وبيانه ودعا المسلمين إلى تدبر آياتههو كتاب هداية ومنهاج حياة والمصدر الأول للتشريع الإسلامي <p>لذلك ظهرت حاجة ملحة لتفسيره</p> | <p>القرآن الكريم</p> |
| <p>علم يفهم به كتاب الله تعالى المنزلي على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه</p> | <p>علم التفسير</p> |
| <p>نشأ في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والذي كان أول مبين لكتاب الله تعالى فقد أمره الله تعالى أن يبين للناس ما نزل عليه فكان يبين لهم ما أشكل عليهم ويوضح أحكامه ومقاصده</p> | <p>نشأته</p> |
| <ul style="list-style-type: none">أسبق الناس في تدريس القرآن الكريم وفهم معانيه والعمل بما فيه وهم أدرى الناس بتفسير القرآن الكريم بعد النبيأيقنوا أنه لا شرف إلا والقرآن سبيل إليهما الذي أعندهم على فهم القرآن الكريم؟معاصرتهم لنزول القرآن ومجيئه بلغة العربتوفد أذهانهم وصفاء سرائرهم | <p> أصحاب النبي</p> |
| <ul style="list-style-type: none">الخلفاء الراشدون، عبدالله بن عباس، عبدالله بن مسعود، أبي بن كعب، زيد بن ثابت، أبو موسى الأشعري، عبدالله بن الزبير،في مكة تلذموا على يد ابن عباس، وفي المدينة أبي بن كعب، وفي العراق ابن مسعودلقب عبدالله بن عباس بترجمان القرآن | <p>اشتهر بالتفسير</p> |



علم التفسير

| النوع | الـتفسيـر المـأثـور | الـتفسيـر المـأثـور | نـوع التـفـسيـر |
|---|---|---------------------|-------------------|
| الـتفسيـر بالرأـي | نـوع التـفـسيـر | الـتفسيـر المـأثـور | الـتفسيـر بالرأـي |
| يعتمد على إعمال المفسر عقله في فهم القرآن والاستنباط منه مستنداً على ما نقل من النبي والصحابة | تفسير القرآن بالقرآن أو بالسنة أو بما روي عن الصحابة أو بما نقل عن كبار التابعين | الـتعريف | |
| تفسيره جائز محمود إذا راعى شروط المفسر | يؤخذ به إذا صح السند والأثر لأنه طريق المعرفة الصحيحة | الـحكم | |
| <ul style="list-style-type: none"> تفسير فخر الدين الرازي (مفاتيح الغيب) تفسير أبي حيان (البحر المحيط) تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) تفسير الشيخ أحمد الخليلي (جواهر التفسير أنوار من بيان التنزيل) | <ul style="list-style-type: none"> تفسير ابن جرير الطبرى (جامع البيان في تفسير القرآن) تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم) تفسير جلال السيوطي (الدر المنثور في التفسير بالتأثر) | أشهر المؤلفات | |

شروط المفسر

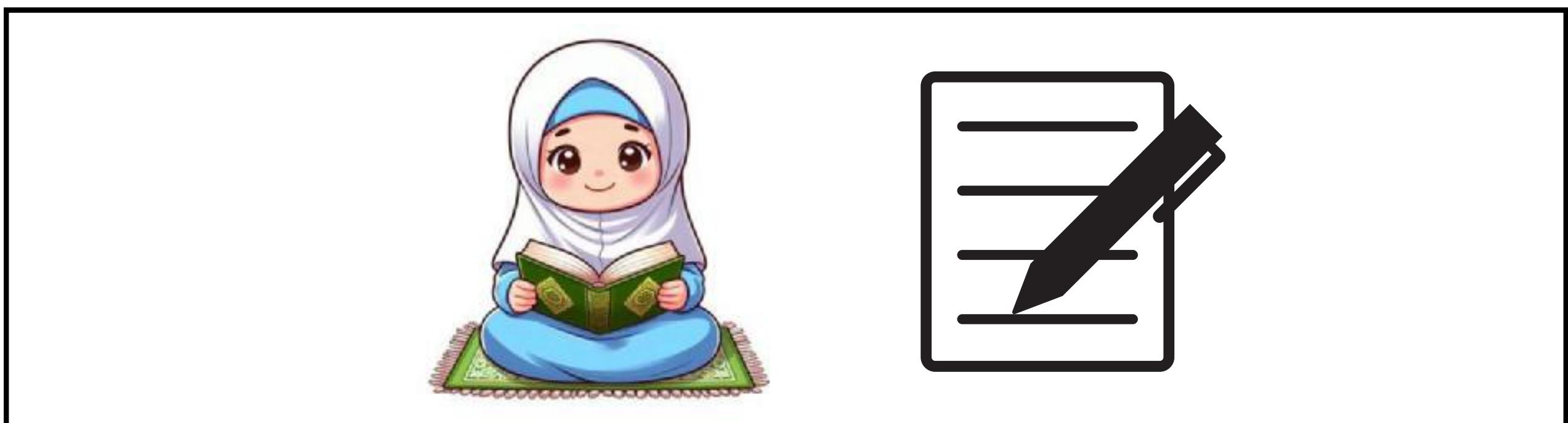
| الشروط العلمية | الشروط العقلية | الشروط الأخلاقية | الشروط الدينية |
|---|--|---|--|
| التمكن من العلوم التالية: معرفة اللغة العربية وشتقاقاتها والصرف والنحو والبلاغة والفقه وأصوله وأصول الدين وعلوم القرآن الكريم (أسباب النزول والمكي والمدني) | ملكة عقلية فائقة، القدرة على فهم مقاصد القرآن، التعمق في معانيه، قوة الاستدلال، حسن الاستنباط، القدرة على الترجيح عند تعارض الأدلة، الجمع بين الأقوال المتعددة | التحلي بأخلاق القرآن وأدابه، والتحرر من الهوى والعصبية والتقليد | التصوّي، الورع، رسوخ عقيدة التوحيد في قلب المفسر |

سورة الفتح

| الكلمة | شطئه | سوقه | آزره | استغلوظ |
|--------|-------|-----------------------|------|--------------|
| المعنى | فروعه | الساق التي يقوم عليها | قواه | اشتد واستقام |

| موضع الآيات | التبشير بإظهار دين الاسلام |
|----------------------|--|
| الدين الاسلامي | <ul style="list-style-type: none"> هداية واستقامة تتفق مع فطرة الإنسان وتتلاءم مع احتياجات البشرية في كل زمان ومكان مذكي للقلوب ومطهر للنفوس ومربي للأخلاق دين العدل والاحسان والرحمة والخاتم للرسالات <p>محمد صلى الله عليه وسلم هو الاعي ختم الله تعالى به النبوة وهذه الحقيقة التي أنكرها المشركون وطلبو حذفها من وثيقة صلح الحديبية والذين معه اصطفاهم الله لصحته فهم أشداء على الكفار</p> |
| خلق الرحمة | <ul style="list-style-type: none"> رسخ القرآن الكريم في المؤمنين فأصبحت لهم سجية أصبح كل منهم يرق للضعف، يحنو على المسكين، يكفل اليتيم <p>أثر الرحمة: يسود الوئام بين المؤمنين ويكونون كالجسد الواحد المترابط القوي</p> |
| المداومة على العبادة | من أهم أسباب تزكية النفس فيشغلهم حب الله وعبادته |
| تعبير السجود | إشارة للخضوع والخشوع والعبودية لله وعلو شأن الصلاة (وصفهم في التوراة) |

| وصف التوراة | وصف الإنجيل |
|--------------------|---|
| مع الخالق | وجه التشبه |
| الرحمة ركعاً سجداً | يظهر أوله ضعيفاً متفرقاً فيخرج فروعه فيعاون الفرع الأصل ويقويه فيشتد ويستقيم وهم كانوا قليلاً فكثروا وضعفاء فقووا |



العدل في الخصومة

| حجته | أحن | الكلمة |
|-------|------------|--------|
| بينته | أبلغ وأبين | المعنى |

| | |
|---|-----------------|
| أمر واقع بين الناس وجزء من طبيعتهم فمصالح الناس قد تتضارب والشيطان حريص على التفريق بينهم وإشعال نيران العداوة والبغضاء وزرع الأحقاد والضغائن في النفوس | الخصومة |
| ذم التمادي في الخصومة والنزاع وحذر من الظلم والعدوان وأخذ حقوق الناس بالباطل | موقف الإسلام |
| <ul style="list-style-type: none">• قائم على العدل وهدفه الفصل في الخصومات وحسم النزاع• أمر لازم لصلاح أحوال الناس وضرورة لا غنى عنها لإنصاف المظلوم• ضروري لتسويغ النظام ويؤمن الناس على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم• مشروع وممدوح فاعله | القضاء |
| <ul style="list-style-type: none">• القضاء أمانة فعليه أن يتحرى الحق ويجتهد في أسباب الوصول إليه• إن أصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر واحد• حكمه لا يحل حراماً ولا يبيح مالاً | |
| <ul style="list-style-type: none">• يقضي بين الخصوم بما يسمع منهم وبما أدلووا به من إقرار وإنكار أو بيات أو يمين ووثائق وأدلة وشهادة الشهود• لا يكلف القضاة بالنظر إلى بواطن الأمور يحكم بالظاهر | الأصول القضائية |
| تقوى الله والحذر من أن تكون البينة زوراً والحذر من اليمين الكاذبة | واجب الخصوم |



الله المدحبي

| | |
|---|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">هو الذي خلق الخلق بقدرته وأدحصى كل شيء بعلمه.هو الذي لا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، محيط بالظواهر والبواطن. | تعريف اسم الله المدحبي |
| <ul style="list-style-type: none">لم يرد بلفظه الصريح كاسم، وإنما ورد بصيغة الفعل في قوله تعالى: {وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا}.قوله تعالى: {لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَهُمْ عَدَدًا}.قوله تعالى: {وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ}. | دليل وجوده في القرآن |
| <ul style="list-style-type: none">الكون والخلق: إحصاء عدد جبات الرمل، أوراق الأشجار، أمواج البحار، قطرات الأمطار.أحوال العباد: إحصاء عدد البشر، حركاتهم، أنفاسهم، وأعمالهم التي يباشرونها وآثارهم من بعدهم.الخفايا: إحصاء خطرات النقوس، الزفير والشهيق، وما تنطوي عليه الأنفس. | مشمولات إحصاء الله تعالى |
| <ul style="list-style-type: none">علم الله المحيط بكل شيء.توكيل ملكين بكل إنسان يكتبهن أعماله ويحصيأنها ليكونوا شهوداً عليه. | وسائل الإحصاء الإلهي |
| <ul style="list-style-type: none">مراقبة الله: أن يراقب المؤمن ربه في سره وعلاناته ويستدي منه.الاستقامة: الحرص على العمل الصالح والابتعاد عن المعاصي لأن الجزاء من جنس العمل.اغتنام الوقت: تقدير مرور الأيام والساعات والحرص على الطاعات قبل فوات الأوان.الشكر: اليقين بأن نعم الله أكثر من أن تُحصى، مما يدفع العبد لدؤام شكره. | أثر الإيمان بهذا الاسم |



يوم العسراة

| | |
|--------------|---|
| غزوة تبوك | • آخر الغزوات التي خاضها الرسول • سميت نسبة إلى عين تبوك التي انتهى إليها الجيش الإسلامي |
| سبب الغزوة | قرار الروم القضاء على المسلمين حيث أضحو ندًا لهم في المنطقة فقد شعر الروم بخطورة تنامي نفوذ المسلمين وتقلص نفوذهم |
| جيش الروم | أربعين ألف مقاتل |
| موقف النبي | • أعلن النفي واستقر رأيه على التصريح بجهة الغزو على غير عادته لينسعد المسلمين وإدراكه طبيعة العدو وإمكاناته. • أخذ يستنهض أهله ودعا المؤمنين من المسلمين للمشاركة في تجهيز الجيش أبرز من أسهم منهم عثمان بن عفان رضي الله عنه حيث جهز ثلث الجيش جاد أبو بكر الصديق وعمر وعبد الرحمن بن عوف والعباس وغيرهم بمال كثير أعطى الراية الكبرى لأبي بكر و على المدينة محمد بن مسلمة وعلى أهله علي بن أبي طالب |
| ظروف الغزوة | الشدة، اشتداد القيظ، طيب الثمار، اقتراب موعد الحصاد، نقص الماء، الحرارة، بعد المكان، وعورة الطريق، قلة الرواحل لذا سمي بجيش العسراة دعا النبي ربّه بنزول المطر فنزل وارتوى الناس |
| الفقراء | جاؤوا للنبي يطلبون منه أن يعينهم بحملهم واعتذر منع بأنه لا يجد ما يحملهم عليه من الدواب فانصرفوا وفاضت أعينهم أسفًا على ما فاتهم من شرف الجهاد |
| أهل النفاق | قاموا بالتململ والاعتذار عن المشاركة وسخروا من صدقات الفقراء ويعرضون بنيات الأغنياء |
| جيش المسلمين | • ثلاثة ألف مقاتل من المهاجرين والأنصار وأهل مكة والقبائل العربية الأخرى فخرج الشيوخ والشباب والفقراء والأغنياء • انطلقوا في رب من العام التاسع للهجرة باتجاه الشمال |

يوم العسرة

- لم يجدوا أثر للروم فعندما سمعوا قدوم المسلمين أخذهم الخوف وأثروا الفرار
- صالح النبي متنصرة العرب الضاريين في هذه الأرجاء فدخل في عهده أهل أيلة وتيماء ودومة الجندل
- مكتب بضعة عشر يومياً حيث احتفى الرومان ولم يقترب منهم فعاد للمدينة منتصراً

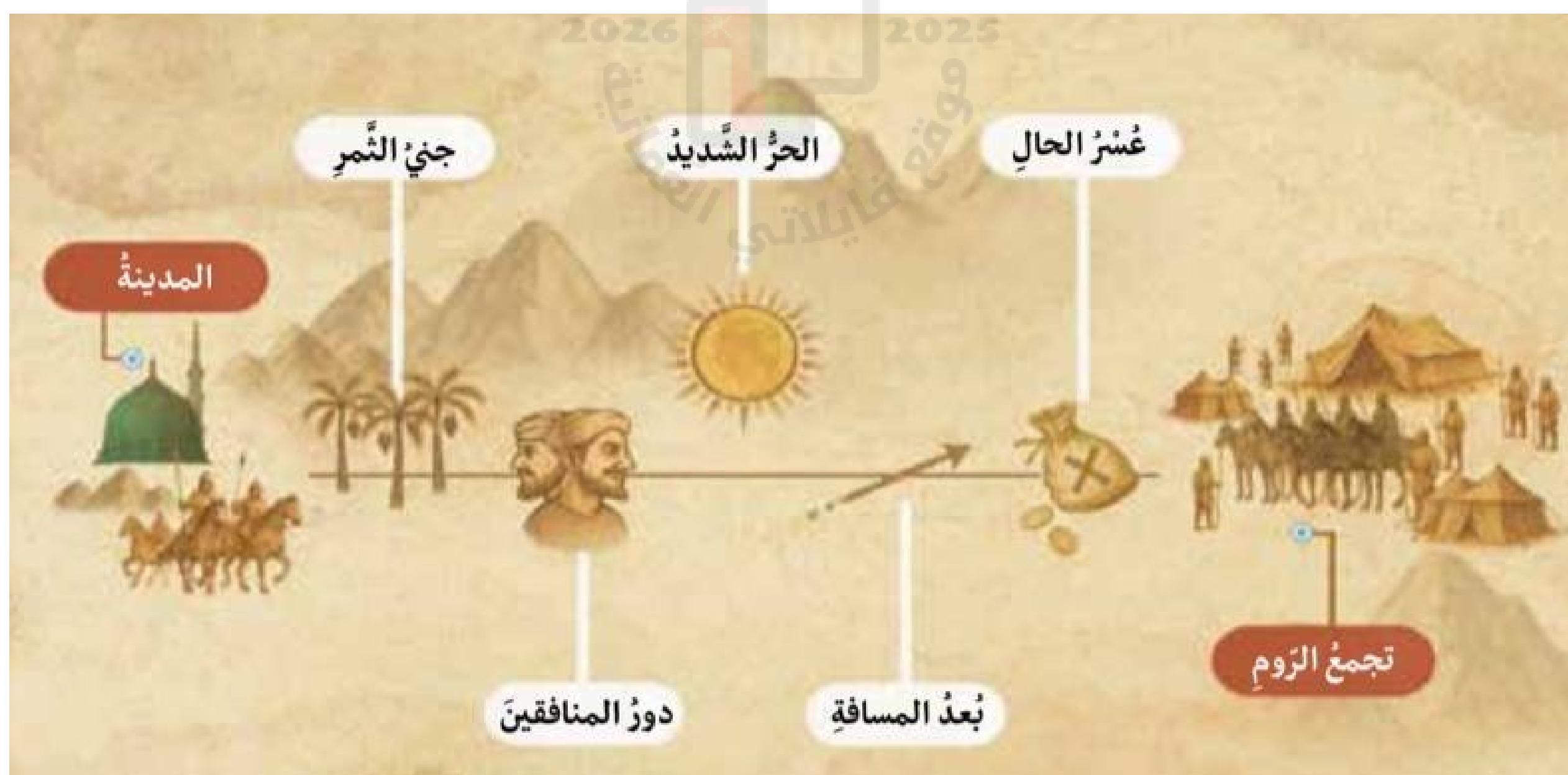
وصول المسلمين إلى تبوك

انتصر المسلمون دون قتال ثم عادوا في رمضان

نتيجة الغزوة

- بدأ النبي بالمسجد فصل ركعتين ثم جلس للناس
- جاء المخلفون يعتذرون ويحلفون له فسلم معهم طريق الإغصاء فقبل علانيتهم ووكل سرائرهم إلى الله

الوصول للمدينة



الأمن الفكري

| | |
|----------------------|---|
| العقل | خصه الله تعالى للإنسان وكرمه به وقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من التقليد المقيت والتبعية المفرطة |
| الأمن الفكري | حماية العقول من كل فكر شائب ومعتقد خاطئ يتعارض مع تعاليم الإسلام ويؤدي إلى الانحراف |
| أهمية | <ul style="list-style-type: none">يحمي المجتمع ونسقه القيمي من الأفكار المنحرفة والمتطرفةبه يستطيع الإنسان الوقوف أمام التيارات الدلالحاد والعنف والإباديةالوقاية من كل خلل عقدي وغلو ديني وانحلال خلقيصيانة للشريعة الإسلامية ودفاع عنهايحفظ للأمة وحدتها وتلاحمها فتقبل الاختلاف والتفاعل الإيجابي بعيداً عن التشدد |
| مواجهة الغزو الفكري | <ul style="list-style-type: none">بأجيال محصنة فكريًا ضد أي تيارات مضللة تستهدف ابعادهم عن دينهم أو تشكيكهم فيه وأخلاقهم وثوابتهمالرجوع إلى حقيقة الدين واستيقائه من منابعه الأصلية والتمسك بكتاب الله تعالىتهيئة الجو المناسب للأبناء داخل الأسرة وفتح باب الحوار والنقاش معهم والبعد عن سياسة القمع والضغط النفسي والارهاق الفكري في التعامل معهم |
| ظاهر الانحراف الفكري | <ul style="list-style-type: none">التعصب للرأي، الغلو في الدين، اتباع الهوى، التقليد الأعمى للأباء والأجداد |



الرسم القرآني

| النتيجة | بقي القرآن في مأمن من الضياع والعبث والتحريف |
|---------------|--|
| الرسم القرآني | <p>الكيفية التي كتبت بها كلمات القرآن الكريم ورسمت بها حروفه بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم وهو رسم توثيقي مقصود بذاته</p> <ul style="list-style-type: none"> الكيفية التي جمع فيها القرآن في عهد أبي بكر الصديق في مصحف واحد الكيفية التي نسخ فيها القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان |
| دليل توثيقه | النظائر مثل "رحمت الله" و "رحمة الله" |
| أهميته | <ul style="list-style-type: none"> يمثل ملامح خاصة تميز الكتابة القرآنية عن الكتابة الإملائية تضمن استمرارية حفظ القرآن كما أنزل يثبت السند المتصل بالنبي من خلال النص المكتوب والمنطوق |

| قواعد الرسم | التعريف | مواضعه | مثال |
|------------------|---|---|-----------|
| الحذف | حذف حرف في الكلمة رسمًا لا لفظًا | أحرف المد، اللام، النون | "والليل" |
| الزيادة | إضافة حرف في الكلمة رسمًا لا لفظًا | الألف، الواو، الياء | "أولوا" |
| الإبدال | كتابة حروف بكيفية ونطقتها بكيفية أخرى | إبدال الألف واو، إبدال الألف ياء، إبدال النون ألف | "وليكونا" |
| المقطوع والموصول | رسم بعض الكلمات متصلة ببعضها تارة ومقطوعة تارة أخرى | لكيلاً، لكي لا | |



سورة الشعرا

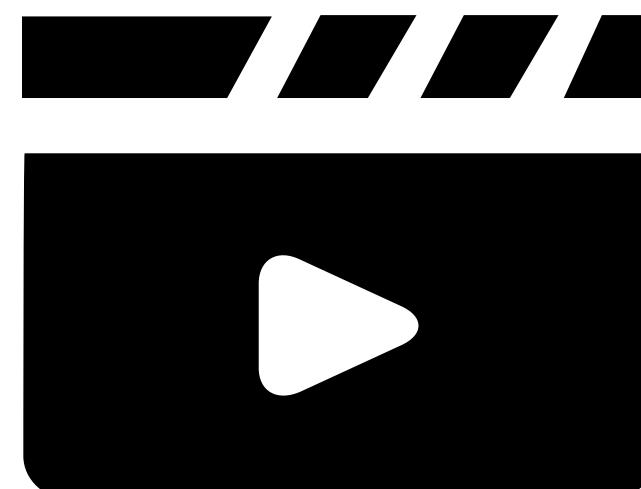
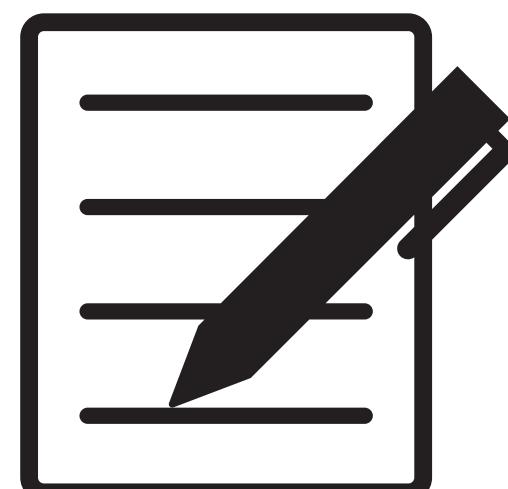
| المعنى | الكلمة |
|------------------------------|-------------------|
| الشجر الكثيف الملتف | ائكة |
| الناصين للحقوق بالتطفيف | المخسرين |
| الميزان العدل السوي | بالقسطاس المستقيم |
| تنصوا | تبخسوا |
| الخلف أو الأمم السابقة | الجلة الأولين |
| قطعاً | كسفاً |
| سحابة استظل بها أصحاب الأيكة | الظلة |

| | |
|---|----------------|
| القوم سكنا شمال غرب شبه الجزيرة العربية بين الحجاز والشام كانوا يعبدون غير الله ويقطعون السبيل ويهيفون المارة وينهبون ويقتلون الأبراء ويتفنون في الغش يضيقون على التجار | أصحاب الأيكة |
| كثرة مائتها، كثافة أشجارها، وكانت مهنتهم التجارة فكانت حياتهم ثرية مرفهة | وصف المنطقة |
| نسبة إلى شجرة كانوا يعبدونها | سبب التسمية |
| سكنا في منطقة قريبة من مدين قوم النبي شعيب فبعثه الله إليهم فدعاهم لتقوا الله وعبادته وحده واتبع أسلوب الرفق واللين وأمرهم بالعدل في معاملاتهم | الدعوة للتوحيد |
| اتهموه بأنه مسحور يهزي ورموه بالكذب واستنكروا رسالته | موقفهم |
| حر خانق شديد يكتم الأنفاس ويثقل الصدور فخرجوا من بيوتهم تراءت لهم سحابة استظلوا بها فسلط الله عليهم رجفة شديدة من الأرض وصيحة عظيمة مجلجلة من السماء وظللة أدرقتهم بnarها | عقابهم |



التفقه في الدين

| | |
|--|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• حث على طلب العلم ورحب به وجعل لطلبة العلم والعلماء منزلة رفيعة فالعلم شرف للإنسان• آدم: علمه الله الأسماء كلها• محمد: أول آية أنزلت عليه "اقرأ باسم ربك الذي خلق" | <p>موقف الإسلام</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• هو الفهم والإدراك والتعلم لكل أمور الدين• من علامات توفيق الله للعبد أن يوفقه للعمل الصالح وطلب العلم الشرعي• لا يعطى إلا لمن اختاره الله وفتح عليه به فالعلم هبة وربانية• التفقة ليس مخصوص للعلماء• يشمل جوانب العقيدة والعبادة والفقه• دراسة العلوم الدنيوية لا تتعارض مع دراسة العلوم الشرعية بل يكمل كل منهما الآخر | <p>التفقه في الدين</p> |
| <p>في الدنيا: افتتاح البصيرة، ليكون أكثر خشية لله، يدفعه للعمل الصالح، يورثه تعظيم حرمات الله، يؤدي حق ربه وحق العبادة</p> <p>في الآخرة: المنزلة العلية عند الله</p> | <p>آثاره</p> |
| <p>هم الأمناء على ميراث النبوة فالناس في أمس الحاجة لعالم فقيه يرجعون إليه إذا أشكال عليهم شيء من أمر دينهم</p> | <p>حملة العلم الشرعية</p> |



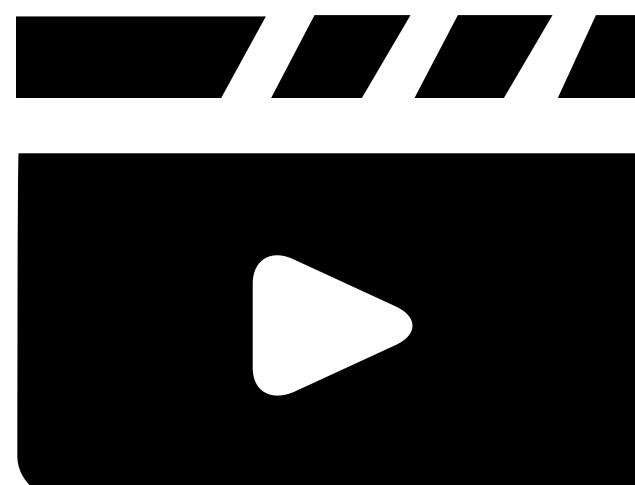
دُعْوَةُ هُودٍ

| | |
|---|--------------------------------|
| نَجَى اللَّهُ تَعَالَى نُوحٌ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الظُّوفَانِ فَبَدَأُتْ ذَرِيْتَهُمْ بِالْتَّكَاثُرِ وَالْأَزْدِيَادِ وَانْقَسَمُوا لِقَبَائِلَ وَشَعَوبَ وَمَا إِنْ تَقَادَمْتَ بِهِمْ أَلْزَمَانَ نَسُوا هَذِهِ الدُّعَوَةَ وَانْحَرَفُوا عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ | قَوْمُ نُوحٍ |
| <ul style="list-style-type: none">• قَبِيلَةٌ عَرَبِيَّةٌ سَكَنَتْ جَنُوبَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَنْطَقَةِ الْأَدْقَافِ مَدِينَتُهُمْ إِرْمٌ وَهُمْ أَوْلَى مَنْ عَبَدَ الْأَصْنَامَ بَعْدَ الظُّوفَانِ• قَوْمُهَا ضَخَامُ الْأَجْسَامِ طَوَالُ الْقَامَاتِ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ بَطِيبِ الْعِيشِ وَرَغْدِ الْحَيَاةِ• سَكَنُوا الْخِيَامَ ذَاتَ الْأَعْمَدَةِ الْضَّخْمَةِ وَكَانُوا يَنْحَتُونَ الْبَيْوَتَ فِي الْجَبَالِ وَيَبْنُونَ الْقَصُورَ وَالْأَبْنِيَّةِ الْعَالِيَّةِ فِي كُلِّ رَيْعٍ لِلْتَّفَّاخُرِ وَالْتَّبَاهِيِّ بِالثَّرَاءِ• نَحْتَوْا الْجَبَالَ مَصَانِعَ عَلَامَةٍ عَلَى قُوَّتِهِمْ فَأَصْبَحُوا مَضْرِبَ الْمُثَلِّ | قَوْمُ عَادٍ |
| <ul style="list-style-type: none">• بَدَأَ النَّبِيُّ بِالْمَسْجِدِ فَصَلَّى رَكْعَتِينَ ثُمَّ جَلَسَ لِلنَّاسِ• جَاءَ الْمُخْلَفُونَ يَعْتَذِرُونَ وَيَحْلِفُونَ لِهِ فَسَلَّمَ مَعَهُمْ طَرِيقُ الْإِغْضَاءِ فَقَبْلَ عَلَانِيَّتِهِمْ وَوَكَلَ سَرَائِرَهُمْ إِلَى اللَّهِ | الْوَصْلُ لِلْمَدِينَةِ |
| <p>زَادُوهُمْ بَسْطَةٌ فِي النَّعِيمِ فَزَادَتْ مَوَاشِيهِمْ وَفَاضَتْ أَمْوَالُهُمْ وَكَثُرَ أَبْنَاؤُهُمْ وَكَانَتْ أَرْاضِيهِمْ جَنَّاتٍ وَعَيْوَنٌ</p> | نَعْمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ |
| <p>أَطْغَتُوهُمْ قُوَّتِهِمْ وَغَرَّهُمْ النَّعِيمُ فَاسْتَكَبَرُوا وَعَبَدُوا الْأَوْثَانَ وَفَشَّا فِيهِمُ الظُّلْمُ وَتَجَبَّرُوا عَلَى الْعَبْدِ الْمُسْكُنِ فَكَانُوا أَهْلَ بَطْشٍ</p> | مُوقْفُهُمْ مِنَ النَّعِيمِ |
| <p>بَعْثَهُ اللَّهُ تَعَالَى لِقَوْمٍ عَادٍ فَدَعَاهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ وَكَانَ رَفِيقًا بِهِمْ حَلِيمًا فِي خُطَابِهِ بِهِمْ حَرِيصًا عَلَى هُدَايَتِهِمْ بِشَتِّيِّ السُّبُلِ</p> | دُعْوَةُ هُودٍ |
| <p>جَبَسَ اللَّهُ عَنْهُمُ الْمَطَرَ فَأَجَدَيْتُ الْأَرْضَ ثُمَّ سَاقَ إِلَيْهِمُ السَّحْبُ الْعَظِيمَةَ فَفَرَحُوا بِهَا فَإِذَا بَرِحَ عَقِيمٌ شَدِيدَةُ الْبَرُودَةِ عَاتِيَّةٌ لَهَا صَوْتٌ عَظِيمٌ كَانَتْ تَحْمِلُ الْمَوْتَ وَالْدَّمَارَ مِنْ قُوَّتِهَا كَانَتْ تَحْمِلُهُمْ لِأَعْلَى ثُمَّ تَنَكَسُهُمْ عَلَى رُؤُوسِهِمْ فَتَنَدَقُ أَعْنَاقُهُمْ اسْتَمْرَتْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَّةُ أَيَّامٍ مُتَتَالَّةٍ</p> | مُوقْفُهُمْ |



أحكام اللقطة والضالة

| | |
|---|--|
| من مقاصد الشريعة الإسلامية فشرع الإسلام من الأحكام ما يحفظ للمسلم ماله | حفظ المال |
| المال الضائع يلتقطه غير صاحبه ولا يعرف مالكه | اللقطة |
| الضائعة ما يقني من الحيوان | الضالة |
| حكم الالتقاط | |
| إذا كانت في مكان لا يؤمن عليها فيه ويخشى عليها التلف | وجب أخذها |
| الأولى أخذها إذا كانت في مكان آمن ولا يخشى عليها التلف | جاز أخذها أو تركها |
| حكم اللقطة | |
| مما لا تبعه همة أو ساط الناس ولا يلتفتون إليه ولا يبحثون عنه إن فقدوه لا يعرف بها ويجوز أخذها والانتفاع بها أو اعطاؤها للفقير | القلة |
| لها علامة مميزة: يعرفها سنة أو سنتين | ما يلتفت الناس إليها ويبحثون عنه إن فقدوه |
| ليس لها علامة مميزة: يعرفها دون السنة | |
| لم يجد صاحبها: له الانتفاع بها أو دفعها للفقراء وجد صاحبها: إذا صرفها يخبره بذلك فإن شاء عفا أو ضمنها له بمثل ثمنها | صاحبها |
| حكم الضالة | |
| ترى وتحرم التقاطها | ما يمتنع على صغار السباع |
| يجب التقاطها ويعرف بها وجواباً • إن لم يجد صاحبها له أن ينتفع بها أو يعطيها للفقراء • إن جاء صاحبها يردها إليه وله أن يأخذ ما أنفقه عليها إلا إذا كانت النفقة نظير الانتفاع | مala يمتنع على صغار السباع |



الإخلاص للوطن

حب الوطن والحنين إليه مشاعر تشتراك فيها كل الكائنات والإنسان بفطرته يحب وطنه ويألف الأرض التي تربى فيها وهو أمر أقره الإسلام وفدي الله تعالى حب الأوطان بحب النفس فترك الديار يعد من الأمور الشاقة على الإنسان والإبقاء في الديار عديل الروح

| ارتباط الإنسان بوطنه | دلالة وفاء، مكرمة من مكارم الأخلاق |
|--|------------------------------------|
| <p>حب النبي لوطنه</p> <ul style="list-style-type: none">• حين علم أن قومه سيخرجونه من مكة قال: "أو مخرجي هم" دليل على حبه لوطنه وفي هجرته وقف على مشارف مكة يودعها بكلمات تكشف عن حبه• في طريق هجرته للمدينة أنزل الله عليه: "إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد" تسلية له على مفارقته بلده• قوله صلى الله عليه وسلم: "اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا لمكة وألشد"• لما قرر فتح مكة كان حريصاً على أن يكون سرّاً حرصاً منه على ألا تراق قطرة دم واحدة من مكة | |
| <p>واجب الإنسان تجاه وطنه</p> <ul style="list-style-type: none">• واجب عظيم عليه أن يرد شيئاً من جميل وطنه عليه• أن يكون وفيّاً محباً لوطنه يفخر بالانتساب إليه• يسعى لخدمه والنهوض به | |
| <p>مظاهر حب الوطن</p> <p>الدفاع عنه</p> <p>صون ثرواته ومقدراته - احترام أنظمته وقوانينه - الحفاظ على أمنه واستقراره - التثبت بكل ما يؤدي لوحدته وقوته - التضحية لأجله -</p> | |
| <p>مظاهر محاربة الوطن</p> <p>نشر الرذيلة - بث الأفكار الهدامة - ارتكاب الجرائم</p> | |
| <p>آثار حب الوطن</p> <ul style="list-style-type: none">• يبقى عزيز وقوى ويتقدم ويزدهر ويبقى آمن مطمئن | |



ما يراعى لحفظ



- أكثر الروايات انتشاراً في العالم الإسلامي نقلت جيلاً بعد جيل
- يقرأ بها جل المسلمين اليوم وتلقاها الأئمة بالقبول
- أخذ حفص بن سليمان الكوفي القراءة عرضاً عن شيخه عاصم بن أبي الجند الأسيدي فأتقنها فقد تربى حفص في بيت عاصم زوج أمي ولازمه وأتقن قراءته

رواية حفص
عن عاصم

أحكام حفص

| النطاق | النص القرآني |
|---|---|
| يقرأ بالسین | "والله يقبض ويبيط" |
| يقرأ بالسین | "وزادكم في الخلق بصلة" |
| تقرأ بالصاد | "ليس عليهم بمسيطر" |
| تقرأ بالسین وبالصاد والصاد مقدم بالأداء | "أم هم المصطرون" |
| يسهل الهمزة الثانية فينطقها بين الهمزة والألف | "ءاعجمي وعربي" |
| يبدل الهمزة الثانية ألف مع المد ٦ حركات وهو المقدم في الأداء أول يسهل فينطقها بين الهمزة والألف | قل ءالذكرين حرم أم "الأنثيين" |
| إمالة الراء والألف التي بعدها بتقريب الراء إلى الكسرة والالف إلى الياء | "بسم الله مرساها ومجراها" |
| 1. الاختلاس: النطق بنونين الأولى مضمومة والثانية مفتوحة لكن ضمة الأولى مختلسة الحركة يذهب القليل ويبيق الكثير 2. الاشتمال: ضم الشفتيين بدون صوت إشارة إلى النون الأولى المضمومة المحذوفة بعد أن أدغمت ادغام كامل في النون الثانية المفتوحة | قالوا يا أبانا مالك لاتأمننا على "يوسف" |
| "ولم يجعل له عوجا (1) –" | السكتان الواجبة |
| "ما أغني عني ماليه(28) –" | السكتات الجائزة |



سورة الأعراف

| المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة |
|--------------|--------|---------|--------|
| محملة بالماء | ثقالاً | تذللاً | تضرعاً |
| ردمت تربته | خبت | تعتبرون | تذكرون |
| عديم النفع | نكداً | حملت | أقلت |

| موضع الآيات | المناجاة | تجاوز شرع الله | توجيهات إلهية | صور الافساد | مقام الإحسان | صور قدرة الله تعالى |
|---|--|----------------|---------------|-------------|--------------|---------------------|
| توجيهات إلهية للعباد | عظم التذلل، صدق الاخلاص، إنابة، خشوع، افتقار، انكسار، التزام حدود عبوديتهم لله | | | | | |
| دعاء غيره، عدم إخلاص في الدعاء، المبالغة في رفع الصوت، التكلف فيه | | | | | | |
| • الأمر بالدعاء • عدم الافساد في الأرض فالله خلق الكون وحمل الإنسان مسؤولية حفظه وتعميره | | | | | | |
| الافساد في الدين: الكفر والمعاصي. الافساد في الاعراض: بالزنا الافساد في العقول: المسكرات والسحر | | | | | | |
| • هو التوازن بين الخوف والرجاء يجعل العبد يعبد الله كأنه يراه • أهل الإحسان أقرب الناس لرحمة الله | | | | | | |
| الماء الهاطل، الزرع النامي، الحياة النابضة، الرياح | | | | | | |

سورة الأعراف

| وجه التشبيه | المتشبه به | المتشبه |
|---|-------------------|-----------------|
| إذا كان القلب طيب فاض بالخير فالقلب ينتفع بالخير كما تنتفع التربة الطيبة بالماء | التربة الطيبة | القلب الطيب |
| إذا كان القلب فاسد كالأرض الخبيثة استغلق وقسما وفاض بالشر | التربة الخبيثة | القلب الفاسد |

| الدعا | |
|-------------------|------------------|
| الباعث | الكيفية |
| الطمع في رحمته | الخوف من الله |
| | بتضرع |

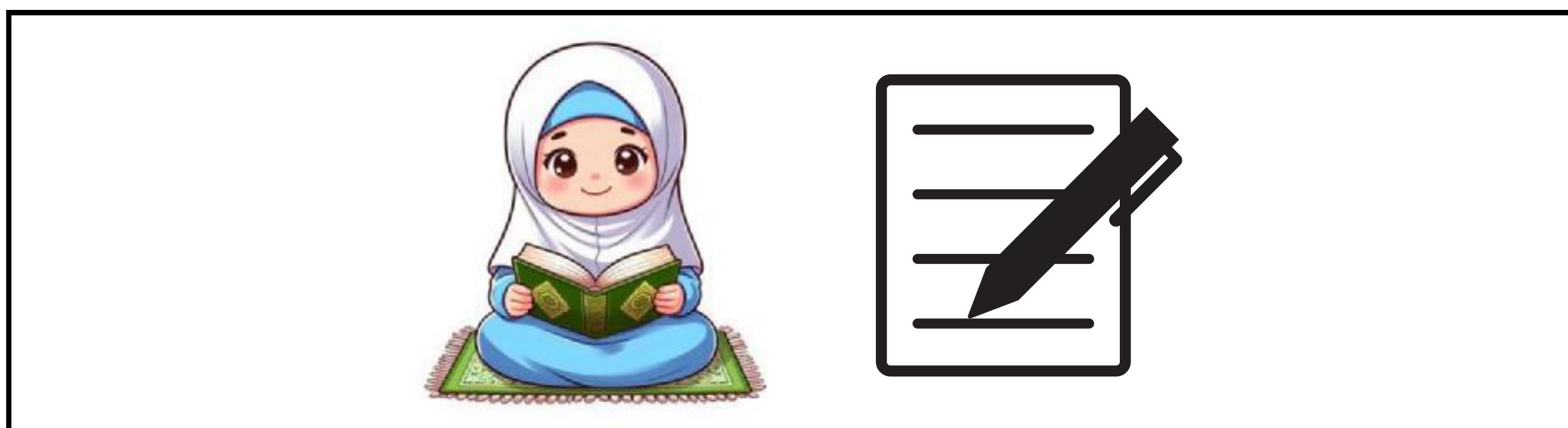


مكانة المؤمن

| | |
|---|---------------|
| الذى يرويه النبي عن ربه عز وجل اللفظ من النبي والمعنى يلقى الوحي بقلبه | الحديث القدسى |
| لأن معناه يدور غالباً على تقدير الله تعالى وتمجيده وتنزيهه عما لا يليق به من النقائص وقليلًا ما تتعرض للأحكام التكليفية | سبب التسمية |
| اللفظ والمعنى من عند رسول الله | الحديث النبوي |

| المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة |
|--------------------------------|----------|--------|--------|
| ما زاد على الفرائض من العبادات | النوافل | أعلمته | آذنته |
| التجأ الي واعتصم بي | استعاذني | خاصم | يبطش |

| | |
|-------------|--|
| أولياء الله | مقام ولاء الله عظيم وهي مرتبة لا ينالها إلا من قام بالدين ظاهراً وباطناً |
| صفاتهم | مؤمن تقي، مواطن على طاعة الله، مخلص في عبادته وقد حذر الله وتوعد من عاداهم لعظم منزلتهم وأولاهم عنایته ورعايته ونصرته |
| أسباب نيلها | <ul style="list-style-type: none">التقرب إلى الله بالفرائض (تشمل الواجبات) وترك المحرمات فالفرائض أحب إلى الله ألم عباده بها لأن الاتيان بها تعظيم الأمر بالانقياد إليه وامتثال أمرهالمداومة على فعل النوافل (تشمل المستحبات وترك المكرورات) فالنوافل تكمل الفرائض وتجبر النقص فيها وهي زيادة فضل وأجر <p>إذا أكثر الإنسان من النوافل مع قيامه بالفرائض نال نحبة الله فيتولى أمره ويحفظه</p> <ul style="list-style-type: none">تشمير الجوارح في طاعة الله تعالىاللجوء إلى الله تعالى وحدهتقوى الله |
| آثارها | يصبح مجاب الدعوة، له منزلة خاصة، يعيذه الله ويعصمه |



أحكام الوديعة

| | |
|--|--------------------------|
| اعتنى الإسلام بتنظيم المعاملات المالية بين المسلمين فدعا إلى الأمانة والصدق في حفظ الحقوق وبين الأحكام التي تضمن حفظ الأموال والممتلكات من التعدي والضياع | عناية الإسلام |
| ما يتركه الإنسان عند غيره أمانة بقصد الحفظ بصفة مؤقتة ثم يرده إليه عند طلبه | الوديعة |
| جائزة شرعاً لتحقيق مصالح الناس والتعاون بين المسلمين | حكمها |
| <ul style="list-style-type: none">أن يجتهد في حفظها فلا يجوز له الانتفاع بهاردها لصاحبها متى طلبهاانكارها خيانة للأمانة وأكل أموال الناس بالباطل (من صفات المنافق) | واجبات المودع إليه |

ينتهي عقد الوديعة إذا

| مات أحد الطرفين | هلكت | | طلبها صاحبها القلب الطيب القلب الفاسد |
|--------------------|--------------------------------|------------|---|
| | بتبعه أو تقصير (من المودع عنه) | بقضاء وقدر | |
| ترد إلى ورثته | يضمها | لا يضمها | |



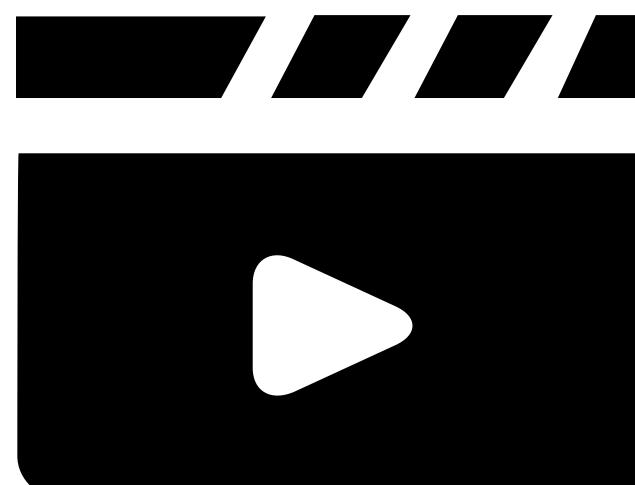
رملة بنت أبي سفيان

| | |
|---|-----------------|
| هي ابنة زعيم مكة أبو سفيان بن حرب. ولدت قبل البعثة بـ 17 عاماً، ونشأت في بيت عز وقيادة، وتعلمت القراءة والكتابة والذكاء والفصاحة. | النشأة والنسب |
| أسلمت قديماً وأمنت بدعوة النبي ﷺ رغم معارضة والدها الشديدة. هاجرت مع زوجها (عبيد الله بن جحش) إلى الحبشة فراراً بدينها. | إسلامها وهجرتها |
| واجهت محن قاسية في الغربة عندما ارتد زوجها عن الإسلام ودخل في النصرانية، بينما ثبتت هي على إسلامها وحيدة في بلاد الحبشة. | الإبتلاء |
| رأت في منامها من يناديها بـ "يا أم المؤمنين". ثم جاءها خبر خطبة النبي ﷺ لها وهي في الحبشة، وعقد لها (النجاشي) ملك الحبشة بطلب من الرسول ﷺ. | البشرة بالزواج |
| عادت إلى المدينة عام 7 هـ (عام فتح خيبر) وكان عمرها 36 عاماً. أصبحت من أمهات المؤمنين، وعرفت بعلمها وروايتها للأحاديث النبوية. | العودة والمنزلة |
| توفيت رضي الله عنها سنة 44 هـ، ودفنت في البقيع بالمدينة المنورة بعد حياة مليئة بالصبر والوفاء. | وفاتها |
| • الثبات على المبدأ: تمسكها بإسلامها رغم ارتداد زوجها وغريبتها. • الصبر: تحملها مشاق الهجرة والبعد عن الأهل والوطن. • الفطنة والذكاء: صفتان بربتها في شخصيتها منذ نشأتها في بيت أبي سفيان | القيم |



الترويج عن النفس

| أقسام الله تعالى به دليل على أهميته | الوقت |
|---|--------------------------|
| حرص على أن يغتنم المسلم أيام حياته إلا أنه أكد على اعطاء النفس حظها من الراحة والانبساط وراعى الفكرة الإنسانية ولبني احتياجات النفس | موقف الإسلام |
| <ul style="list-style-type: none">• تحقيق التوازن بين متطلبات الروح والجسد• إعانة النفس على الجد والنشاط• يزيل الملل والضجر• ينفي السامة عن النفس | أهمية الترويج |
| <ul style="list-style-type: none">• فيها تفهم لرغبات النفس ومحال للفسحة والانبساط والمسعة• يشارك في المسابقات والمنافسات وأحياناً يكتفي بالمشاهدة والتثجيع | حياة النبي |
| <ul style="list-style-type: none">• لا درج على المسلم في الترويج عن نفسه طالما أنه في إطاره السليم المنضبط بحدود الشرع• يثاب المسلم على ترويجه المباح إذا احتسبه لوجه الله• ينبغي الاعتدال في الترويج فلا افراط ولا تفريط | حكم الترويج |
| ضياع الأوقات، هدر الطاقات، التردي في مهاوي الخمول والكسل والانحراف | نتيجة الإفراط في الترويج |
| <ul style="list-style-type: none">• بريء من كل إسقاف أو خروج عن الأخلاق• ألا يمس بأمور الدين• ألا يكون مضيئ للفرائض• ألا يؤدي لتضييع الحقوق• ألا يكون فيه كذب غيبة ترويغ إيهاد خطورة على النفس | ظواهر الترويج |



سورة النور

| المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة |
|------------|--------|-------------------------|--------|
| أول النهار | الغدو | فتحة في جدار لا منفذ له | مشكاة |
| آخر النهار | الآصال | مضيء متلائئ صافي | دربي |

| | |
|--|-----------|
| • أعظم آية في بيان جلال الله ونوره • أنار الله السماوات بالكواكب المضيئة والشمس والقمر وأنار الأرض بشرائعه وأدكame وإنزال كتابه وبعثة رسالته وأنبيائه | آية النور |
| نور وشرعه نور والإيمان نور يهدي إلى توحيد الله والإقرار بربوبيته | القرآن |
| النور المادي: نثره في الآفاق المخلوقات | النور |
| نور السماوات للدلالة على سعة اشراق هذا النور وعموم سنائه وتمام بهاه في الكون كله | والأرض |

| وجه الشبه | المتشبه به | المتشبه |
|------------|---------------------------|------------|
| لا منفذ له | مشكاة | صدر المؤمن |
| الصفاء | قنديل من الزجاج الشفاف | قلب المؤمن |
| الهداية | الزيت الصافي المشرق | القرآن |

سورة النور

| | |
|---|-----------------------------|
| النور عزيز لا بناله إلا من جاحد في الله | من ينال النور |
| <ul style="list-style-type: none">• يزكي النفس• يجذب صاحبه للخير• يمنعه من المعاصي• يتدرّس بها من مهاراتي الضلال | آثار النور |
| بالتنكير لتفخيم شأنها وتعظيم قدرها وبيان أنها أشرف البقاء | "بيوت" |
| <ul style="list-style-type: none">• تكون منارة لعبادة الله تعالى يعلو فيها ذكره• أمر الله تعالى ببنائها وعمارتها وتعظيمها | الحث على بناء المساجد |
| <ul style="list-style-type: none">• عظام الهمة• لا تفتنهم تجارة ولا يغريهم بيع• لا تصرفهم زخارف الدنيا عن طاعة الله | صفات المتضرعين في بيوت الله |
| ثواب عظيم ومضاعفة حسناتهم | جزاء القلوب المشرقة بالنور |



المجاهرة بالمعصية

| البارة | المجاهرين | معافي | الكلمة |
|---------------|-------------------------------------|-------|--------|
| أقرب ليلة مضت | الذين يعلنون أفعالهم ويكتشفون سترها | سالم | المعنى |

| | | |
|-----------------|--|--|
| المعاصي | حرمها الله تعالى وحذر منها | |
| أمة محمد | أراد الله أن تكون خير أمة أخرجت للناس تحمل هداية ربها للبشرية أجمعها ل يوم الدين | |
| العافية والعذاب | المؤمن مهما وقع في الذنب وظلم نفسه سرعان ما يعود لربه متظهراً بالتوبة والاستغفار ولا يترك نفسه للعقوبة | |
| الاستثناء | المجاهرين وهم الذين يستمرئون المعاصي ويتشيعونها بين الناس تبجحاً ووقاحة • هم من يعتادون المعصية ويألفونها مما يؤدي للتمادي فيها • أن يعمل الرجل بالليل معصية ثم يصبح فيحدث أصحابه بما فعل مستخفاً بستر الله تعالى | |
| أثر المجاهرة | • على المجتمع: كالنار في الهشيم • على فاعلها: حرمان العافية، حلول النقم، فساد القلب | |



دُعْوَةُ يُونُس

| | |
|--|--|
| أُرسِلَ يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِهِ فِي مَدِينَةِ نِينُوِيْ بِأَرْضِ الْمُوْصَلِ بِالْعَرَاقِ. وَكَانَ عَدْدُهُمْ يَرْبِّي عَلَى مِائَةِ أَلْفٍ. | مَكَانُ الدُّعْوَةِ |
| وَاجْهُوهُ بِالْإِعْرَاضِ وَالْجَفَاءِ وَالْصَّدِ وَالْتَّعْنُتِ، وَلَمْ يَسْتَجِبُوهُ لِدُعْوَتِهِ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى. | مَوْقِفُ الْقَوْمِ مِنْ الدُّعْوَةِ |
| غَادَرَ يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ مَغَاضِبًا قَبْلَ أَنْ يَأْذِنَ لَهُ رَبُّهُ بِالْخَرْجَةِ، ظَنَّاً مِنْهُ أَنَّ اللَّهَ لَنْ يُضِيقَ عَلَيْهِ الْأَرْضَ. | خَرْجَةُ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ |
| عِنْدَمَا أَدْسَ الْقَوْمَ بِقَرْبِ الْعَذَابِ، وَقَعَ الْخَوْفُ فِي نُفُوسِهِمْ فَتَابُوا إِلَى اللَّهِ وَخَرَجُوا جَمِيعًا (رِجَالًا وَنِسَاءً وَأَطْفَالًا وَهَنْتَ الدَّوَابِ) يَتَضَرَّعُونَ بِالدُّعَاءِ، فَكُشِّفَ اللَّهُ عَنْهُمُ الْعَذَابَ. | تَوْبَةُ الْقَوْمِ وَنِجَاتِهِمْ |
| رَكِبَ سَفِينَةً مَشْحُونَةً، وَلَمَّا اضْطَرَّبَتِ السَّفِينَةُ اقْتَرَعَ الرَّكَابُ لِتَخْفِيفِ الْحَمْلِ، فَوَقَعَتِ الْقَرْعَةُ عَلَى يُونُسَ فَأُلْقِيَ فِي الْبَحْرِ. | النَّبِيُّ يُونُسُ فِي الْبَحْرِ |
| ابْتَلَعَهُ حَوْتٌ عَظِيمٌ بِأَمْرِ اللَّهِ، فَنَادَى رَبَّهُ فِي الظُّلُمَاتِ: {لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ}، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ وَنَجَاهَ مِنَ الْغَمِّ. | الْمَكْثُ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ |
| لَفَظَهُ الْحَوْتُ فِي الْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ، فَأَنْبَتَ اللَّهُ عَلَيْهِ شَجَرَةً مِنْ يَقْطَينِ لِتَكُونَ لَهُ شَفَاءً وَغَذَاءً. | النَّجَاهَةُ وَالرَّعَايَةُ الْإِلَهِيَّةُ |
| أَمْرَهُ اللَّهُ بِالْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهِ الَّذِينَ غَادُرُوهُمْ، فَوَجَدُهُمْ مُؤْمِنِينَ يَنْتَظِرُونَهُ، فَمَكَثَ مَعَهُمْ يَعْلَمُهُمْ وَيَرْشِدُهُمْ. | الْعُودَةُ لِلْقَوْمِ |
| الصَّبْرُ فِي الدُّعْوَةِ: أَهْمَى التَّحْمِلُ وَعَدَمُ الْعِجْلَةِ فِي طَلَبِ النَّتَائِجِ. فَضْلُ التَّسْبِيحِ وَالدُّعَاءِ: كَانَ تَسْبِيحُ يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ سَبِيلًا فِي نِجَاهِهِ. رَحْمَةُ اللَّهِ الْوَاسِعَةِ: اللَّهُ يَقْبِلُ تَوْبَةَ الصَّادِقِينَ كَمَا فَعَلَ مَعَ قَوْمِ يُونُسَ الَّذِينَ كَانُوا أَلْمَةً الْوَحِيدَةِ الَّتِي آمَنُتُ بِكَامِلِهَا فَكُشِّفَ عَنْهَا الْعَذَابُ. | الْقِيمُ |



صلاة الجنازة

| | |
|--|-------------|
| فرض كفاية (إذا قام بها البعض سقط الإثم عن الباقي). | حكمها |
| إكرام الميت، الدعاء له والاستغفار، جبر خاطر أهله، وعظة للمشيعين. | الحكمة منها |
| من صلى على جنازة فله قيراط، ومن شهدها حتى تُدفن فله قيراطان (القيراط الواحد مثل الجبل العظيم). | فضلها |
| الطهارة، استقبال القبلة، ومراعاة الأوقات التي تجوز فيها الصلاة. | شروط صحتها |
| صلاة بغير ركوع ولا سجود، وتتكون من 4 تكبيرات. | صفاتها |

| | |
|---|----------|
| ما يقال فيها | التكبيرة |
| قراءة سورة الفاتحة سراً. | الأولى |
| الصلاحة على النبي ﷺ (الصلاحة الإبراهيمية). | الثانية |
| الدعاء للميت وللمؤمنين والمؤمنات بصدق وإخلاص. | الثالثة |
| التسليم (ختام الصلاة). | الرابعة |

| | |
|--|----------------------|
| • فرض كفاية (إذا قام بها البعض سقط الإثم عن الباقي). الإسراع في تجهيز الميت ودفنه. | سنن وأداب متعلقة بها |
| • استجباب المشاركة في حمل الجنازة واتباعها. | |
| • الدعاء للميت بالثبيت عند القبر بعد الفراغ من الدفن. | |
| • يجوز الصلاة على الغائب (الذي لم يصلَّى عليه)، كما فعل النبي ﷺ مع النجاشي. | |



البيت النبوي

| | |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">كان سمحاً، هيناً، بساماً، يمازح أهله ويلاطف زوجاته.كان يخدم نفسه ويشارك في أعمال البيت؛ كخسف النعل، وترقيع الثوب، وحلب الشاة. كان لا يعيي طعاماً قط؛ إن اشتهاه أكله وإن تركه.عرف بحسن عشرته؛ فكان يتفقد أحوال زوجاته يومياً بعد صلاة العصر. | صفات النبي داخل بيته |
| <ul style="list-style-type: none">الوفاء: حفظه لود السيدة خديجة رضي الله عنها والثناء عليها بعد وفاتها.الرحمة: شفقته على بناته، فأمره لعثمان بن عفان بالبقاء عند زوجته رقية وهي مريضة.الحنان: مداعبته للحسن والحسين وإطالته السجود لركوبهما على ظهره. | تعامل النبي مع أهل بيته |
| <ul style="list-style-type: none">كان بيته متوانياً وصغيراً في مساحته، لكنه ممتلئ بالسعادة والرحمة.يتكون من وحدتين متلاصقتين: الحجرة (الفناء المكشوف المحاط بجريدة النخل) والبيت (البناء المسقوف).بني البيت من الطوب اللبن، وأساسه من الحجارة، وسقفه من جذوع النخل والجريدة المغطى بالطين. | مواصفات البيت النبوي |
| <ul style="list-style-type: none">جعل النبي ﷺ معيار خيرية الرجال هو حسن معاملة الأهل: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ».كان البيت مقصدأ للعلم والفقه بتعليم النبي ﷺ لزوجاته.اتسم البيت بالذكر، وقيام الليل، وتسايم السحر، وقراءة القرآن. | القيم |



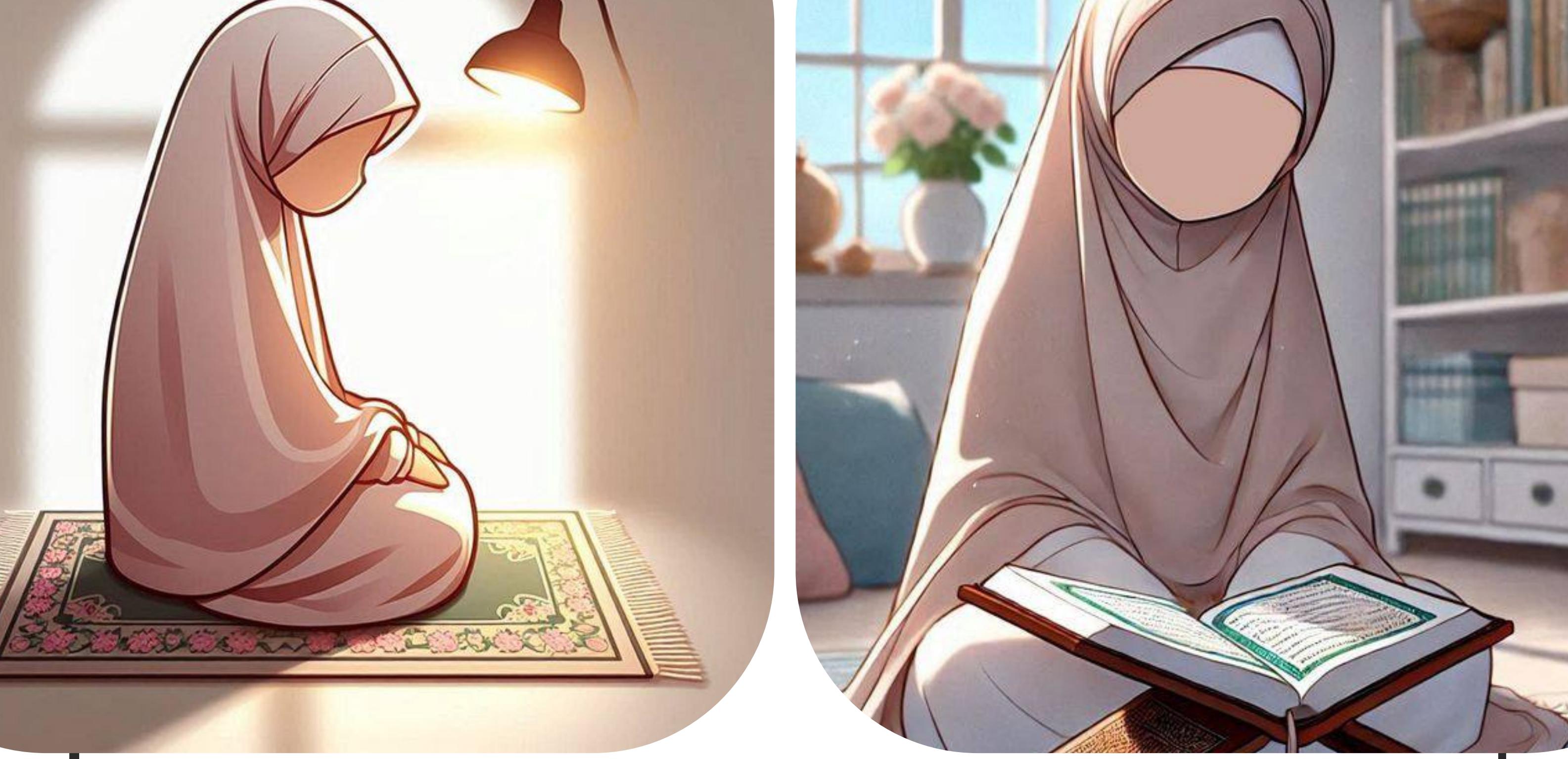
اختبارات لتحديد وقياس مستوى الطالبة

الاختبار الأول



الاختبار الثاني





الخاتمة

في ختام هذا الملف، تبيّن لنا أن الإسلام
منهج حياة متكامل ي يقوم على القيم
والأخلاق والسلوك القويم، وقد أسهمت
الوسائل التفاعلية من فيديوهات وأنشطة
في تعزيز الفهم وثبت المعلومات، بما
ينعكس إيجاباً على سلوك الطالبة
وتطبيقاتها لما تعلمته في واقعها اليومي.