

إسلامنا حياة دليل تفاعلي شامل لترسيخ القيم الإسلامية في حياة الطالبة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف التاسع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 10:18:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: أمل السريحية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

الدرس الثالث حديث شريف العدل في الخصومة بخط اليد 2

1

تلخيص درس العدل في الخصومة بخط اليد

2

درس العدل في الخصومة تحديات وأسس

3

ورقة عمل العدل في الخصومة مبادئ إسلامية في القضاء وإنهاء النزاعات

4

الوحدة الثالثة من قصص الأنبياء

5



مدرسة لبنى بنت ثابت الأنصارية

إسلامنا حياة

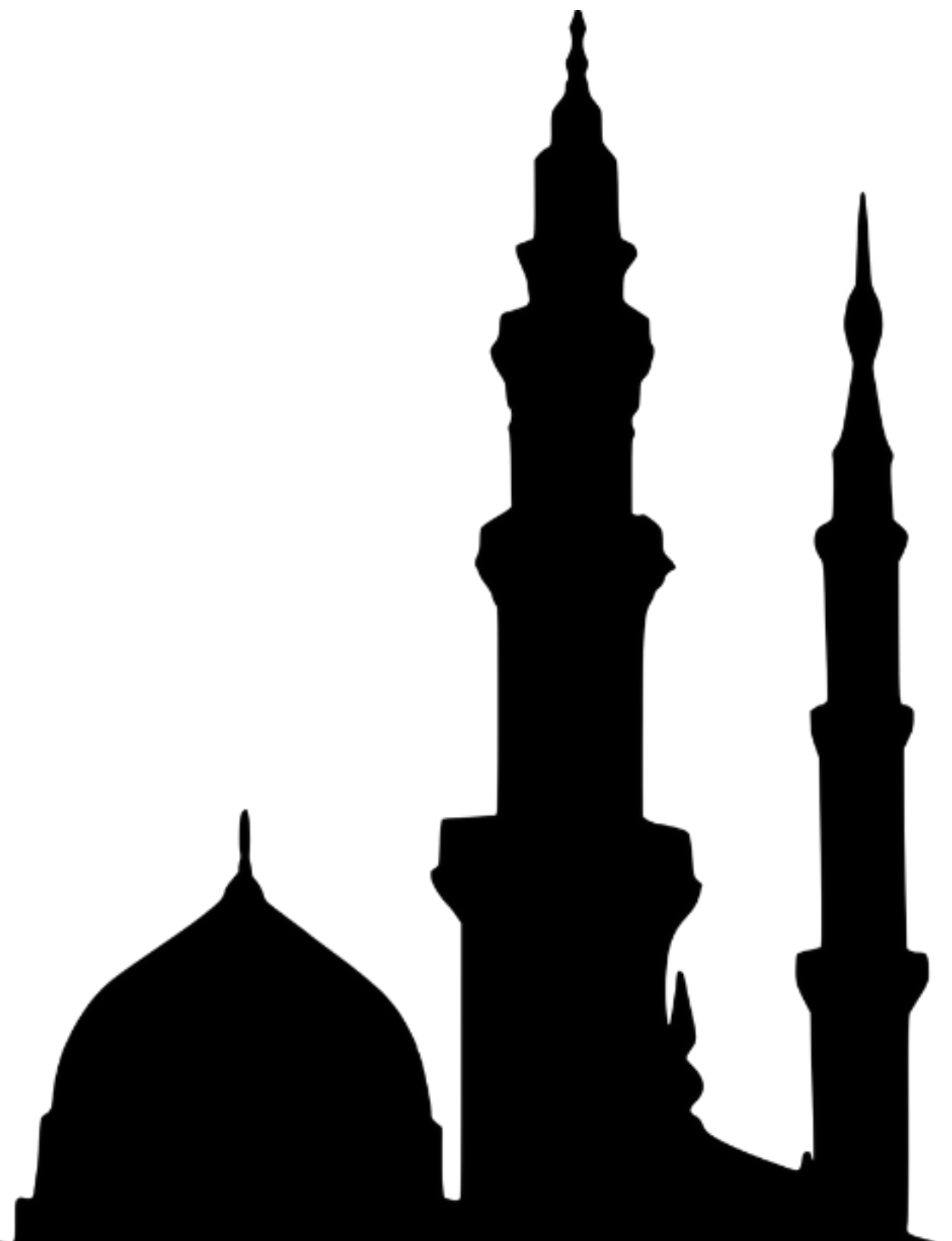
دليلك التفاعلي لمادة التربية الإسلامية

أستاذة أمل السريحية

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

2026/2025





المقدمة

يقدم هذا الملف التفاعلي «إسلامنا حياة»
محتوى تربويًا يهدف إلى ترسيخ مفاهيم
التربية الإسلامية بأسلوب يجمع بين الفهم
والتطبيق، من خلال توظيف الفيديوهات
التعليمية والأنشطة والألعاب التفاعلية التي
تساعد الطالبة على التعلم بطريقة ممتعة
وفعّالة، وربط القيم الإسلامية بالحياة اليومية.

فهرس المحتويات

الوحدة الأولى

- الدرس الأول: علم التفسير
- الدرس الثاني: سورة الفتح ٢٨-٢٩
- الدرس الثالث: العدل في الخصومة
- الدرس الرابع: الله المحصي
- الدرس الخامس: يوم العسرة
- الدرس السادس: الأمن الفكري

الوحدة الثانية

- الدرس الأول: الرسم القرآني
- الدرس الثاني: سورة الشعراء ١٧٦-١٩٠
- الدرس الثالث: التفقه في الدين
- الدرس الرابع: دعوة هود عليه السلام
- الدرس الخامس: أحكام اللقطة والضالة
- الدرس السادس: الإخلاص للوطن

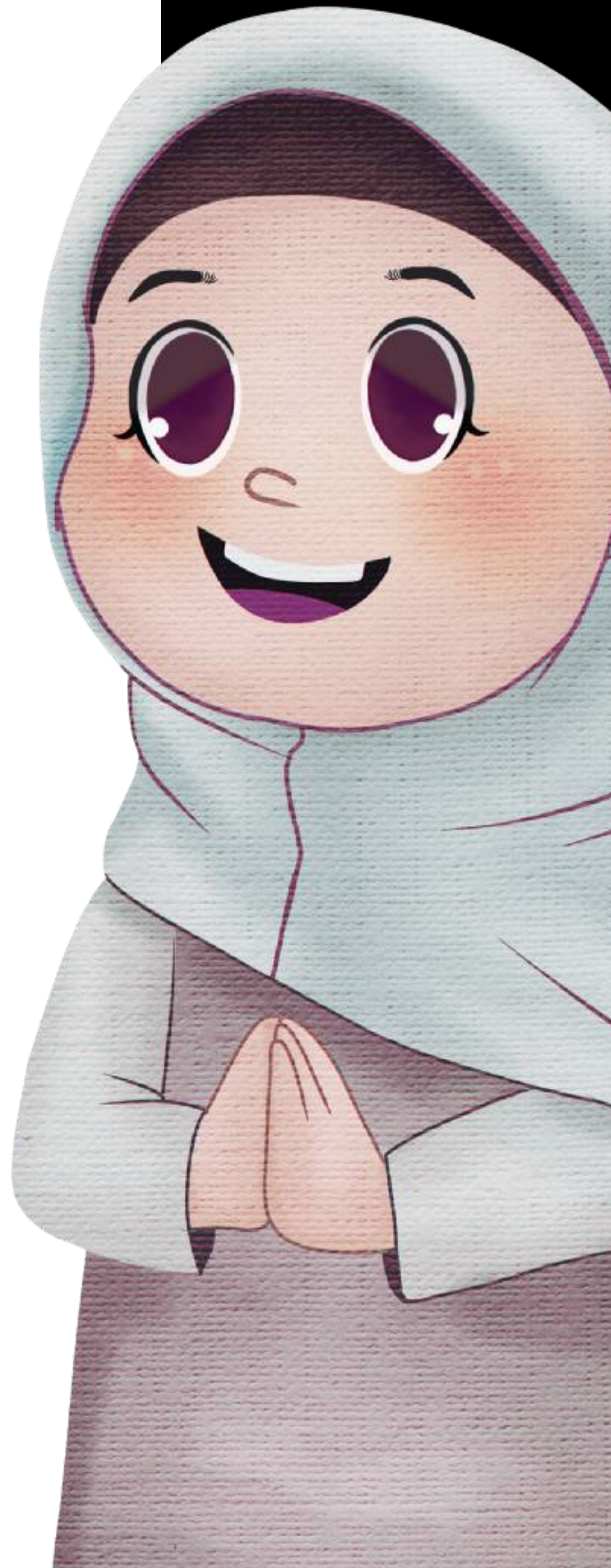
الوحدة الثالثة

- الدرس الأول: ما يراعى لحفص
- الدرس الثاني: سورة الأعراف ٥٥-٥٨
- الدرس الثالث: مكانة المؤمن عند الله
- الدرس الرابع: أحكام الوديعة
- الدرس الخامس: رملة بنت أبي سفيان رضي الله عنها
- الدرس السادس: الترويح عن النفس

الوحدة الرابعة

- الدرس الأول: سورة النور ٣٥-٣٨
- الدرس الثاني: المجاهرة بالمعصية
- الدرس الثالث: دعوة يونس عليه السلام
- الدرس الرابع: صلاة الجنازة
- الدرس الخامس: البيت النبوي

اختبار تحديد مستوى



علم التفسير

القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none">• أنزل بلسان عربي مبين " إنا أنزلناه قرآنًا عربيًا لعلكم تعقلون "• تكفل الله تعالى بحفظه وبيانه ودعا المسلمين إلى تدبر آياته• هو كتاب هداية ومنهاج حياة والمصدر الأول للتشريع الإسلامي لذلك ظهرت حاجة ملحة لتفسيره
علم التفسير	علم يفهم به كتاب الله تعالى المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه
نشأته	نشأ في عهد النبي صلى الله عليه وسلم والذي كان أول مبين لكتاب الله تعالى فقد أمره الله تعالى أن يبين للناس ما نزل عليه فكان يبين لهم ما أشكل عليهم ويوضح أحكامه ومقاصده
أصحاب النبي	<ul style="list-style-type: none">• أسبق الناس في تدارس القرآن الكريم وفهم معانيه والعمل بما فيه وهم أدرى الناس بتفسير القرآن الكريم بعد النبي• أيقنوا أنه لا شرف إلا والقرآن سبيل إليه• ما الذي أعانهم على فهم القرآن الكريم؟• معاصرتهم لنزول القرآن ومجيئه بلغة العرب• توقد أذهانهم وصفاء سرائرهم
اشتهر بالتفسير	<ul style="list-style-type: none">• الخلفاء الراشدون، عبدالله بن عباس، عبدالله بن مسعود، أبي بن كعب، زيد بن ثابت، أبو موسى الأشعري، عبدالله بن الزبير،• في مكة تتلمذوا على يد ابن عباس، وفي المدينة أبي بن كعب، وفي العراق ابن مسعود• لقب عبدالله بن عباس بترجمان القرآن



علم التفسير

نوع التفسير	التفسير المأثور	التفسير بالرأي
التعريف	تفسير القرآن بالقرآن أو بالسنة أو بما روي عن الصحابة أو بما نقل عن كبار التابعين	يعتمد على إعمال المفسر عقله في فهم القرآن والاستنباط منه مستندًا على ما نقل من النبي والصحابة
الحكم	يؤخذ به إذا صح السند والأثر لأنه طريق المعرفة الصحيحة	تفسيره جائز محمود إذا راعى شروط المفسر
أشهر المؤلفات	<ul style="list-style-type: none">تفسير ابن جرير الطبري (جامع البيان في تفسير القرآن)تفسير ابن كثير (تفسير القرآن العظيم)تفسير جلال السيوطي (الدر المنثور في التفسير بالمأثور)	<ul style="list-style-type: none">تفسير فخر الدين الرازي (مفاتيح الغيب)تفسير أبي حيان (البحر المحيط)تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)تفسير الشيخ أحمد الخليلي (جواهر التفسير أنوار من بيان التنزيل)

شروط المفسر			
الشروط الدينية	الشروط الخلقية	الشروط العقلية	الشروط العلمية
التقوى، الورع، رسوخ عقيدة التوحيد في قلب المفسر	التحلي بأخلاق القرآن وآدابه، والتحرر من الهوى والعصبية والتقليد	ملكة عقلية فائقة، القدرة على فهم مقاصد القرآن، التعمق في معانيه، قوة الاستدلال، حسن الاستنباط، القدرة على الترجيح عند تعارض الأدلة، الجمع بين الأقوال المتعددة	التمكن من العلوم التالية: معرفة اللغة العربية واشتقاقاتها والصرف والنحو و البلاغة والفقه وأصوله وأصول الدين وعلوم القرآن الكريم (أسباب النزول والمكي والمدني)

سورة الفتح

الكلمة	شطئه	سوقه	آزره	استغلظ
المعنى	فروعه	الساق التي يقوم عليها	قواه	اشتد واستقام

موضوع الآيات	التبشير بإظهار دين الاسلام
الدين الاسلامي	<ul style="list-style-type: none">• هداية واستقامة تتفق مع فطرة الإنسان وتتلاءم مع احتياجاته البشرية في كل زمان ومكان• مزي للقلوب ومطهر للنفوس ومربي للأخلاق• دين العدل والاحسان والرحمة والخاتم للرسالات <p>محمد صلى الله عليه وسلم هو الـذي ختم الله تعالى به النبوة وهذه الحقيقة التي أنكرها المشركون وطلبوا حذفها من وثيقة صلح الحديبية والذين معه اصطفاهم الله لصحبته فهم أشداء على الكفار</p>
خلق الرحمة	<ul style="list-style-type: none">• رسخه القرآن الكريم في المؤمنين فأصبحت لهم سجية• أصبح كل منهم يرق للضعيف، يحنو على المسكين، يكفل اليتيم <p>أثر الرحمة: يسود الوئام بين المؤمنين ويكونون كالجسد الواحد المترابط القوي</p>
المداومة على العبادة	من أهم أسباب تزكية النفس فيشغلهم حب الله وعبادته
تعبير السجود	إشارة للخضوع والخشوع والعبودية لله وعلو شأن الصلاة (وصفهم في التوراة)

وصف الإنجيل			وصف التوراة	
وجه الشبه	المشبه به	المشبه	مع الخلق	مع الخالق
يظهر أوله ضعيفًا متفرقًا فيخرج فروعه فيعاون الفرع الأصل ويقويه فيشتد ويستقيم وهم كانوا قليلًا فكثروا وضعفاء فقووا	الزرع	حال المؤمنين	ركعًا سجدًا	الرحمة



العدل في الخصومة

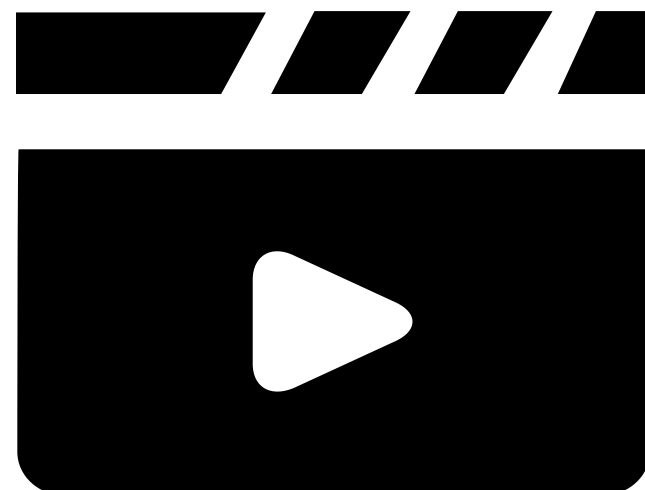
الكلمة	أَلْحَن	حجته
المعنى	أبلغ وأبين	بينته

الخصومة	أمر واقع بين الناس وجزء من طبيعتهم فمصالح الناس قد تتضارب والشيطان حريص على التفريق بينهم وإشعال نيران العداوة والبغضاء وزرع الأحقاد والضغائن في النفوس
موقف الإسلام	ذم التماذي في الخصومة والنزاع وحذر من الظلم والعدوان وأخذ حقوق الناس بالباطل
القضاء	<ul style="list-style-type: none"> • قائم على العدل وهدفه الفصل في الخصومات وحسم النزاع • أمر لازم لإصلاح أحوال الناس وضرورة لا غنى عنها لإنصاف المظلوم • ضروري ليسود النظام ويأمن الناس على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم • مشروع وممدوح فاعله • القضاء أمانة فعليه أن يتحرى الحق ويجتهد في أسباب الوصول إليه • إن أصاب فله أجران وإن أخطأ فله أجر واحد • حكمه لا يحل حراماً ولا يبيح مألأ
الأصول القضائية	<ul style="list-style-type: none"> • يقضي بين الخصوم بما يسمع منهم وبما أدلوا به من إقرار وإنكار أو بينات أو يمين ووثائق وأدلة وشهادة الشهود • لا يكلف القضاة بالنظر إلى بواطن الأمور يحكم بالظاهر
واجب الخصوم	تقوى الله والحذر من أن تكون البيئة زوراً والحذر من اليمين الكاذبة



الله المحصي

<ul style="list-style-type: none"> • هو الذي خلق الخلق بقدرته وأحصى كل شيء بعلمه. • هو الذي لا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، محيط بالظواهر والبواطن. 	تعريف اسم الله المحصي
<ul style="list-style-type: none"> • لم يرد بلفظه الصريح كاسم، وإنما ورد بصيغة الفعل في قوله تعالى: {وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا}. • قوله تعالى: {لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدَدًا}. • قوله تعالى: {وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ}. 	دليل وجوده في القرآن
<ul style="list-style-type: none"> • الكون والخلق: إحصاء عدد حبات الرمل، أوراق الأشجار، أمواج البحار، وقطرات الأمطار. • أحوال العباد: إحصاء عدد البشر، حركاتهم، أنفاسهم، وأعمالهم التي يباشرونها وآثارهم من بعدهم. • الخفايا: إحصاء خطرات النفوس، الزفير والشهيق، وما تنطوي عليه الأنفس. 	مشمولات إحصاء الله تعالى
<ul style="list-style-type: none"> • علم الله المحيط بكل شيء. • توكيل ملكين بكل إنسان يكتبان أعماله ويحصيانها ليكونوا شهوداً عليه. 	وسائل الإحصاء الإلهي
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبة الله: أن يراقب المؤمن ربه في سره وعلايته ويستحي منه. • الاستقامة: الحرص على العمل الصالح والابتعاد عن المعاصي لأن الجزاء من جنس العمل. • اغتنام الوقت: تقدير مرور الأيام والساعات والحرص على الطاعات قبل فوات الأوان. • الشكر: اليقين بأن نعم الله أكثر من أن تُحصى، مما يدفع العبد لدوام شكره. 	أثر الإيمان بهذا الاسم

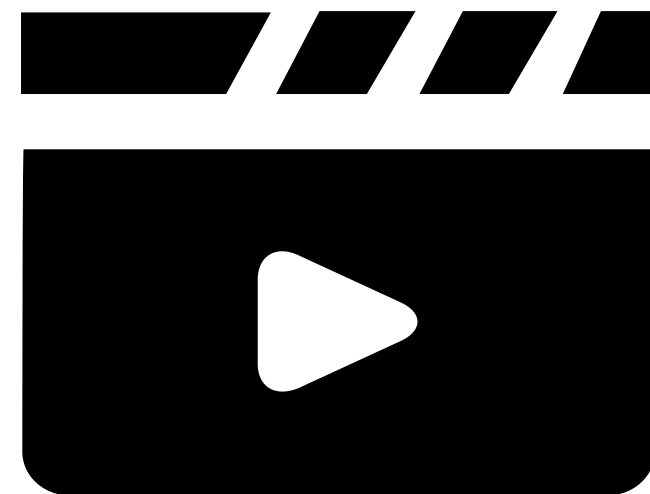
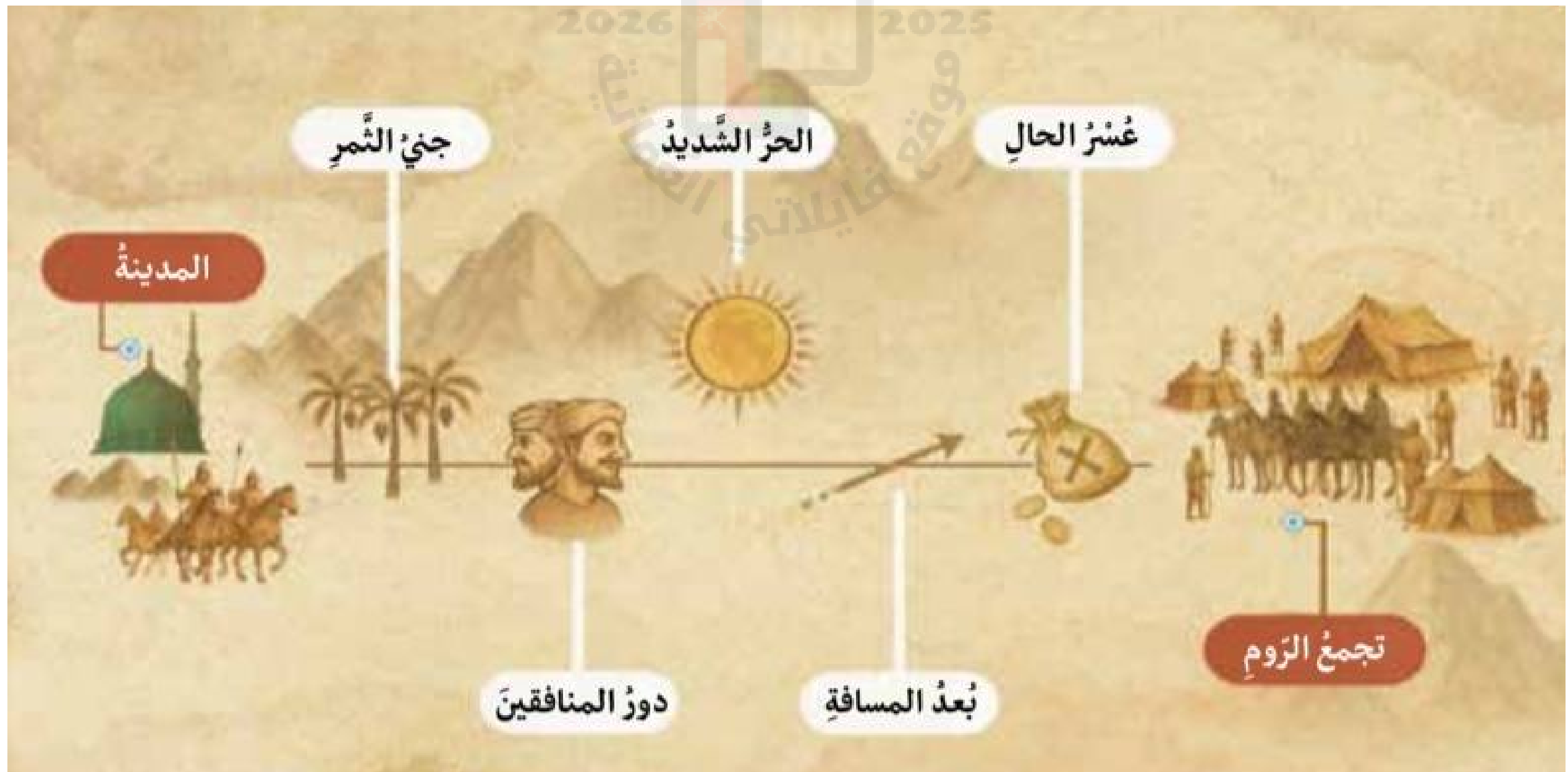


يوم العسرة

غزوة تبوك	<ul style="list-style-type: none">• آخر الغزوات التي خاضها الرسول• سميت نسبة إلى عين تبوك التي انتهى إليها الجيش الإسلامي
سبب الغزوة	قرار الروم القضاء على المسلمين حيث أضحوا نداءً لهم في المنطقة فقد شعر الروم بخطورة تنامي نفوذ المسلمين وتقلص نفوذهم
جيش الروم	أربعين ألف مقاتل
موقف النبي	<ul style="list-style-type: none">• أعلن النفي واستقر رأيه على التصريح بجهة الغزو على غير عادته• ليستعد المسلمين وإدراكه طبيعة العدو وإمكاناته.• أخذ يستنهض الهمم ودعا المؤسرين من المسلمين للمشاركة في تجهيز الجيش <p>أبرز من أسهم منهم عثمان بن عفان رضي الله عنه حيث جهز ثلث الجيش جاد أبو بكر الصديق وعمر وعبدالرحمن بن عوف والعباس وغيرهم بمال كثير</p> <p>أعطى الراية الكبرى لأبي بكر و على المدينة محمد بن مسلمة وعلى أهله علي بن أبي طالب</p>
ظروف الغزوة	اشتداد القيظ، طيب الثمار، اقتراب موعد الحصاد نقص الماء، شدة الحرارة، بعد المكان، وعورة الطريق، قلة الرواحل لذا سمي بجيش العسرة دعا النبي ربه بنزول المطر فنزل وارتوى الناس
الفقراء	جاؤوا للنبي يطلبون منه أن يعينهم بحملهم واعتذر منع بأنه لا يجد ما يحملهم عليه من الدواب فانصرفوا وفاضت أعينهم أسفاً على ما فاتهم من شرف الجهاد
أهل النفاق	قاموا بالتململ والاعتذار عن المشاركة و سخروا من صدقات الفقراء ويعرضون بنيات الأغنياء
جيش المسلمين	<ul style="list-style-type: none">• ثلاثين ألف مقاتل من المهاجرين والأنصار وأهل مكة والقبائل العربية الأخرى فخرج الشيوخ والشباب والفقراء والأغنياء• انطلقوا في رجب من العام التاسع للهجرة باتجاه الشمال

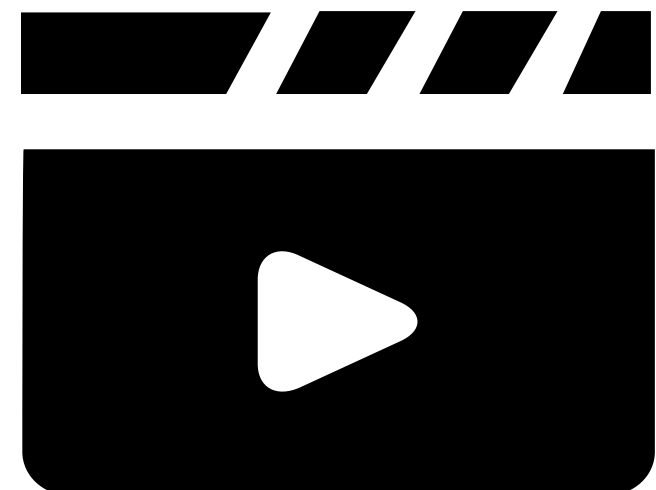
يوم العسرة

<ul style="list-style-type: none">• لم يجدوا أثر للروم فعندما سمعوا قدوم المسلمين أخذهم الخوف وآثروا الفرار• صالح النبي متنصرة العرب الضاريين في هذه الأرجاء فدخل في عهده أهل أيلة وتيماء ودومة الجندل• مكثب بضعة عشر يومياً حيث اختفى الرومان ولم يقترب منهم فعاد للمدينة منتصراً	وصول المسلمين إلى تبوك
انتصر المسلمون دون قتال ثم عادوا في رمضان	نتيجة الغزوة
<ul style="list-style-type: none">• بدأ النبي بالمسجد فصلى ركعتين ثم جلس للناس• جاء المخلفون يعتذرون ويحلفون له فسلم معهم طريق الإغضاء فقبل علانيتهم ووكل سرائرهم إلى الله	الوصول للمدينة



الأمن الفكري

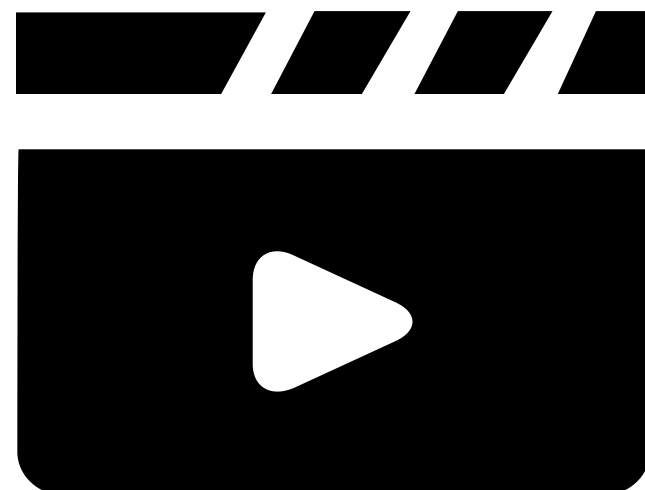
العقل	خصه الله تعالى للإنسان وكرمه به وقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من التقليد المقيت والتبعية المفرطة
الأمن الفكري	حماية العقول من كل فكر شائب ومعتقد خاطئ يتعارض مع تعاليم الاسلام ويؤدي إلى الانحراف
أهميته	<ul style="list-style-type: none">• يحمي المجتمع ونسقه القيمي من الأفكار المنحرفة والمتطرفة• به يستطيع الإنسان الوقوف أمام التيارات الد كاللحاد والعنف والإباحية• الوقاية من كل خلل عقدي وغلو ديني وانحلال خلقي• صيانة للشريعة الإسلامية ودفاع عنها• يحفظ للأمة وحدتها وتلاحمها فتقبل الاختلاف والتفاعل الإيجابي بعيداً عن التشدد
مواجهة الغزو الفكري	<ul style="list-style-type: none">• بأجيال محصنة فكرياً ضد أي تيارات مضللة تستهدف ابعادهم عن دينهم أو تشكيكهم فيه وأخلاقهم وثوابتهم• الرجوع إلى حقيقة الدين واستيقائه من منابعه الأصلية والتمسك بكتاب الله تعالى• تهيئة الجو المناسب للأبناء داخل الأسرة وفتح باب الحوار والنقاش معهم والبعد عن سياسة القمع والضغط النفسي والارهاق الفكري في التعامل معهم
مظاهر الانحراف الفكري	<ul style="list-style-type: none">• التعصب للرأي، الغلو في الدين، اتباع الهوى، التقليد الأعمى للآباء والأجداد



الرسم القرآني

النتيجة	بقي القرآن في مأمن من الضياع والعبث والتحريف
الرسم القرآني	الكيفية التي كتبت بها كلمات القرآن الكريم ورسمت بها حروفه بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم وهو رسم توثيقي مقصود بذاته • الكيفية التي جمع فيها القرآن في عهد أبي بكر الصديق في مصحف واحد • الكيفية التي نسخ فيها القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان
دليل توثيقه	النظائر مثل "رحمت الله" و "رحمة الله"
أهميته	• يمثل ملامح خاصة تميز الكتابة القرآنية عن الكتابة الإملائية • تضمن استمرارية حفظ القرآن كما أنزل • يثبت السند المتصل بالنبي من خلال النص المكتوب والمنطوق

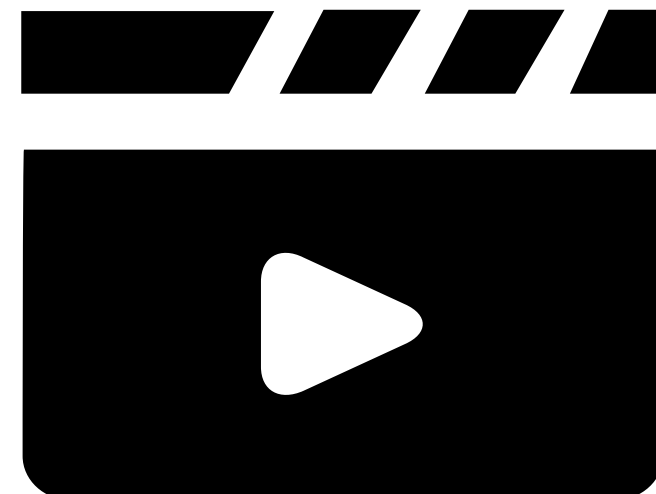
قواعد الرسم	التعريف	مواضعه	مثال
الحذف	حذف حرف في الكلمة رسمًا لا لفظًا	أحرف المد، اللام، النون	"والليل"
الزيادة	إتيان حرف في الكلمة رسمًا لا لفظًا	الألف، الواو، الياء	"وأولوا"
الإبدال	كتابة حروف بكيفية ونطقها بكيفية أخرى	إبدال الألف واو، إبدال الألف ياء، إبدال النون ألف	"وليكونا"
المقطوع والموصول	رسم بعض الكلمات متصلة ببعضها تارة ومقطوعة تارة أخرى		لكيلا، "لكي" لا



سورة الشعراء

الكلمة	المعنى
لئكة	الشجر الكثيف الملتف
المخسرين	الناقصين للحقوق بالتطفيف
بالقسطاس المستقيم	الميزان العدل السوي
تبخسوا	تنقصوا
الجبلة الأولين	الخلف أو الأمم السابقة
كسفاً	قطعاً
الظلة	سحابة استظل بها أصحاب الأيكة

أصحاب الأيكة	قوم سكنوا شمال غرب شبه الجزيرة العربية بين الحجاز والشام كانوا يعبدون غير الله ويقطعون السبيل ويهيفون المارة وينهبون ويقتلون الأبرياء ويتفننون في الغش يضيقون على التجار
وصف المنطقة	كثرة مائها، كثافة أشجارها، وكانت مهنتهم التجارة فكانت حياتهم ثرية مرفهة
سبب التسمية	نسبة إلى شجرة كانوا يعبدونها
الدعوة للتوحيد	سكنوا في منطقة قريبة من مدين قوم النبي شعيب فبعثه الله إليهم فدعاهم لتقوى الله وعبادته وحده واتبع أسلوب الرفق واللين وأمرهم بالعدل في معاملاتهم
موقفهم	اتهموه بأنه مسحور يهذي ورموه بالكذب واستنكروا رسالته
عقابهم	حر خانق شديد يكتم الأنفاس ويثقل الصدور فخرجوا من بيوتهم تراءت لهم سحابة استظلوا بها فسلط الله عليهم رجفة شديدة من الأرض وصيحة عظيمة مجلجلة من السماء وظلة أحرقتهم بنارها



التفقه في الدين

موقف الاسلام	<ul style="list-style-type: none">• حث على طلب العلم ورغب به وجعل لطلبة العلم والعلماء منزلة رفيعة فاعلم شرف للإنسان• آدم: علمه الله الأسماء كلها• محمد: أول آية أنزلت عليه "اقرأ باسم ربك الذي خلق"
التفقه في الدين	<ul style="list-style-type: none">• هو الفهم والإدراك والتعلم لكل أمور الدين• من علامات توفيق الله للعبد أن يوفقه للعمل الصالح وطلب العلم الشرعي• لا يعطى إلا لمن اختاره الله وفتح عليه به فاعلم هبة وربانية• التفقه ليس مخصص للعلماء• يشمل جوانب العقيدة والعبادة والفقه• دراسة العلوم الدنيوية لا تتعارض مع دراسة العلوم الشرعية بل يكمل كل منهما الآخر
آثاره	<p>في الدنيا: انفتاح البصيرة، ليكون أكثر خشية لله، يدفعه للعمل الصالح، يورثه تعظيم حرمة الله، يؤدي حق ربه وحق العبادة</p> <p>في الآخرة: المنزلة العلية عند الله</p>
حملة العلم الشرعي	<p>هم الأمناء على ميراث النبوة فالناس في أمس الحاجة لعالم فقيه يرجعون إليه إذا أشكل عليهم شيء من أمر دينهم</p>



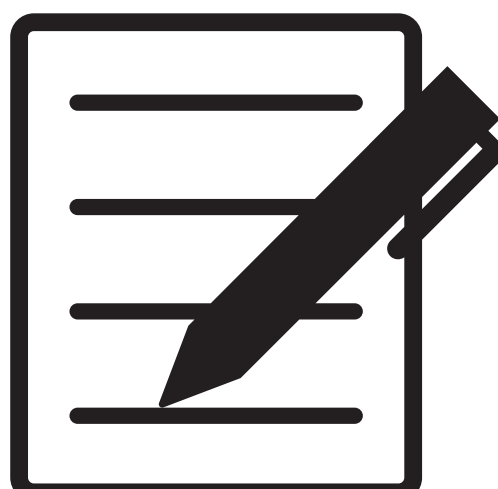
دعوة هود

قوم نوح	نجى الله تعالى نوح ومن معه من الطوفان فبدأت ذريتهم بالتكاثر والازدياد وانقسموا لقبائل وشعوب وما إن تقادمت بهم الأزمان نسو هذه الدعوة وانحرفوا عن عبادة الله
قوم عاد	<ul style="list-style-type: none"> • قبيلة عربية سكنت جنوب الجزيرة العربية في منطقة الأحقاف مدينتهم إرم وهم أول من عبد الأصنام بعد الطوفان • قومها ضخام الأجسام طوال القامات أنعم الله عليهم بطيب العيش ورغد الحياة • سكنوا الخيام ذات الأعمدة الضخمة وكانوا يندحتون البيوت في الجبال ويبنون القصور والأبنية العالية في كل ريع للتفاخر والتباهي بالثراء • نحتوا الجبال مصانع علامة على قوتهم فأصبحوا مضرب المثل
الوصول للمدينة	<ul style="list-style-type: none"> • بدأ النبي بالمسجد فصلى ركعتين ثم جلس للناس • جاء المخلفون يعتذرون ويحلفون له فسلم معهم طريق الإغضاء فقبل علانيتهم ووكل سرائرهم إلى الله
نعم الله عليهم	زادهم بسطة في النعيم فزادت مواشيهم وفاضت أموالهم وكثر أبنائهم وكانت أراضيهم جنات وعيون
موقفهم من النعم	أطغتهم قوتهم وغرهم النعيم فاستكبروا وعبدوا الأوثان وفشا فيهم الظلم وتجبروا على الضعفاء فكانوا أهل بطش
دعوة هود	بعثه الله تعالى لقوم عاد فدعاهم لعبادة الله تعالى وحده وكان رفيقاً بهم حليماً في خطابه بهم حريصاً على هدايتهم بشتى السبل
موقفهم	حبس الله عنهم المطر فأجدت الأرض ثم ساق إليهم السحب العظيمة ففرحوا بها فإذا بريح عقيم شديدة البرودة عاتية لها صوت عظيم كانت تحمل الموت والدمار من قوتها كانت تحملهم لأعلى ثم تنكسهم على رؤوسهم فتندق أعناقهم استمرت سبع ليالٍ وثمانية أيام متتالية



أحكام اللقطة والضالة

حفظ المال	من مقاصد الشريعة الإسلامية فشرع الاسلام من الأحكام ما يحفظ للمسلم ماله
اللقطة	المال الضائع يلتقطه غير صاحبه ولا يعرف مالكة
الضالة	الضائعة ما يقنى من الحيوان
حكم الالتقاط	
وجب أخذها	إذا كانت في مكان لا يؤمن عليها فيه ويخشى عليها التلف
جاز أخذها أو تركها	الأولى أخذها إذا كانت في مكان آمن ولا يخشى عليها التلف
حكم اللقطة	
القلة	مما لا تتبعه همة أوساط الناس ولا يلتفتون إليه ولا يبحثون عنه إن فقدوه لا يعرف بها ويجوز أخذها والانتفاع بها أو اعطاؤها للفقير
ما يلتفت الناس إليه ويبحثون عنه إن فقدوه	لها علامة مميزة: يعرفها سنة أو سنتين
	ليس لها علامة مميزة: يعرفها دون السنة
صاحبها	لم يجد صاحبها: له الانتفاع بها أو دفعها للفقراء وجد صاحبها: إذا صرفها يخبره بذلك فإن شاء عفا أو ضمنها له بمثل ثمنها
حكم الضالة	
ما يمتنع على صغار السباع	تترك ويحرم التقاطها
ملا يمتنع على صغار السباع	يجب التقاطها ويعرف بها وجوباً • إن لم يجد صاحبها له أن ينتفع بها أو يعطيها للفقراء • إن جاء صاحبها يردها إليه وله أن يأخذ ما أنفقه عليها إلا إذا كانت النفقة نظير الانتفاع



الإخلاص للوطن

حب الوطن والحنين إليه مشاعر تشترك فيها كل الكائنات والإنسان بفطرته يحب وطنه ويألف الأرض التي تربي فيها وهو أمر أقره الاسلام وفد ربط الله تعالى حب الأوطان بحب النفس فترك الديار يعد من الأمور الشاقة على الإنسان والإبقاء في الديار عديل الروح	
ارتباط الإنسان بوطنه	دلالة وفاء، مكرمة من مكارم الأخلاق
حب النبي لوطنه	<ul style="list-style-type: none"> • حين علم أن قومه سيخرجونه من مكة قال: "أو مخرجي هم" دليل على حبه لوطنه وفي هجرته وقف على مشارف مكة يودعها بكلمات تكشف عن حبه • في طريق هجرته للمدينة أنزل الله عليه: "إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد" تسلية له على مفارقتها بلده • قوله صلى الله عليه وسلم: "اللهم حبيب إلينا المدينة كحبنا لمكة وأشد" • لما قرر فتح مكة كان حريصاً على أن يكون سرّاً حرصاً منه على ألا تراق قطرة دم واحدة من مكة
واجب الإنسان تجاه وطنه	<ul style="list-style-type: none"> • واجب عظيم عليه أن يرد شيئاً من جميل وطنه عليه • أن يكون وفيّاً محباً لوطنه يفخر بالانتساب إليه • يسعى لخدمه والنهوض به
مظاهر حب الوطن	صون ثرواته ومقدراته - احترام أنظمتة وقوانينه - الحفاظ على أمنه واستقراره - التشبث بكل ما يؤدي لوحدة وقوته - التضحية لأجله - الدفاع عنه
مظاهر محاربة الوطن	نشر الرذيلة - بث الأفكار الهدامة - ارتكاب الجرائم
آثار حب الوطن	• يبقى عزيز وقوي ويتقدم ويزدهر ويبقى آمن مطمئن



ما يراعى لحفص



<p>رواية حفص عن عاصم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أكثر الروايات انتشاراً في العالم الإسلامي نقلت جيلاً بعد جيل • يقرأ بها جل المسلمين اليوم وتلقاها الأئمة بالقبول • أخذ حفص بن سليمان الكوفي القراءة عرضاً عن شيخه عاصم بن أبي الجنود الأسدي فأتقنها فقد تربى حفص في بيت عاصم زوج أمه ولازمه وأتقن قراءته
--------------------------	--

أحكام حفص	
النص القرآني	النطق
"والله يقبض ويبسط"	يقرأ بالسين
"وزادكم في الخلق بصطة"	يقرأ بالسين
"ليس عليهم بمصيطن"	تقرأ بالصاد
"أم هم المصيطرون"	تقرأ بالسين وبالصاد والصاد مقدم بالأداء
"ءاعجمي وعربي"	يسهل الهمزة الثانية فينطقها بين الهمزة والألف
قل ءالذكرين حرم أم" الأنثيين	يبدل الهمزة الثانية ألف مع المد ٦ حركات وهو المقدم في الأداء أول يسهل فينطقها بين الهمزة والألف
"بسم الله مرساها ومجراها"	إمالة الراء والألف التي بعدها بتقريب الراء إلى الكسرة والالف إلى الياء
قالوا يا أبانا مالك لاتأمننا على" يوسف	1. الاختلاس: النطق بنونين الأولى مضمومة والثانية مفتوحة لكن ضمة الأولى مختلصة الحركة يذهب القليل ويبقى الكثير 2. الاشتمال: ضم الشفتين بدون صوت إشارة إلى النون الأولى المضمومة المحذوفة بعد أن أدغمت ادغام كامل في النون الثانية المفتوحة
السكتان الواجبة	"ولم يجعل له عوجا (1) –"
السكتات الجائزة	"ما أغنى عني ماليه (28) –"

سورة الأعراف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تضرعًا	تذللًا	ثقلًا	محملة بالماء
تذكرون	تعتبرون	خبث	ردؤت تربته
أقلت	حملت	نكدًا	عديم النفع

موضوع الآيات	توجيهات إلهية للعباد
المناجاة	عظم التذلل، صدق الاخلاص، إنابة، خشوع، افتقار، انكسار، التزام حدود عبوديتهم لله
تجاوز شرع الله	دعاء غيره، عدم الإخلاص في الدعاء، المبالغة في رفع الصوت، التكلف فيه
توجيهات إلهية	<ul style="list-style-type: none">الأمر بالدعاءعدم الفساد في الأرض فالله خلق الكون وحمل الإنسان مسؤولية حفظه وتعميره
صور الفساد	الافساد في الدين: الكفر والمعاصي. الافساد في النفوس: القتل والاعتداء الافساد في الأموال: الربا والسرقة الافساد في الأعراض: الزنا والقتل الافساد في العقول: المسكرات والسحر
مقام الإحسان	<ul style="list-style-type: none">هو التوازن بين الخوف والرجاء يجعل العبد يعبد الله كأنه يراهأهل الإحسان أقرب الناس لرحمة الله
صور قدرة الله تعالى	الماء الهاطل، الزرع النامي، الحياة النابضة، الرياح

سورة الأعراف

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
إذا كان القلب طيب فاض بالخير فالقلب ينتفع بالخير كما تنتفع التربة الطيبة بالماء	التربة الطيبة	القلب الطيب
إذا كان القلب فاسد كالأرض الخبثثة استغلق وقسا وفاض بالشر	التربة الخبثثة	القلب الفاسد

الدعاء			
الباعث		الكيفية	
الطمع في رحمته	الخوف من الله	بتضرع	خفية



مكانة المؤمن

الحديث القدسي	الذي يرويه النبي عن ربه عز وجل اللفظ من النبي والمعنى يلقيه الوحي بقلبه
سبب التسمية	لأن معناه يدور غالبًا على تقديس الله تعالى وتمجيده وتنزيهه عما لا يليق به من النقائص وقليلًا ما تتعرض للأحكام التكليفية
الحديث النبوي	اللفظ والمعنى من عند رسول الله

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
آذنته	أعلمته	النوافل	ما زاد على الفرائض من العبادات
يبطش	خاصم	استعاذني	التجأ الي واعتصم بي

أولياء الله	مقام ولاية الله عظيم وهي مرتبة لا ينالها إلا من قام بالدين ظاهرًا وباطنًا
صفاتهم	مؤمن تقي، مواظب على طاعة الله، مخلص في عبادته وقد حذر الله وتوعد من عاداهم لعظم منزلتهم وأولاهم عنايته ورعايته ونصرته
أسباب نيلها	<ul style="list-style-type: none"> التقرب إلى الله بالفرائض (تشمل الواجبات) وترك المحرمات فالفرائض أحب إلى الله ألزم عباده بها لأن الاتيان بها تعظيم الأمر بالانقياد إليه وامتنال أمره المداومة على فعل النوافل (تشمل المستحبات وترك المكروهات) فالنوافل تكمل الفرائض وتجبر النقص فيها وهي زيادة فضل وأجر <p>إذا أكثر الإنسان من النوافل مع قيامه بالفرائض نال نعمة الله فيتولى أمره ويحفظه</p> <ul style="list-style-type: none"> تثمين الجوارح في طاعة الله تعالى اللجوء إلى الله تعالى وحده تقوى الله
آثارها	يصبح مجاب الدعوة، له منزلة خاصة، يعيذه الله ويعصمه



أحكام الوديعة

اعتنى الاسلام بتنظيم المعاملات المالية بين المسلمين فدعا إلى الأمانة والصدق في حفظ الحقوق وبين الأحكام التي تضمن حفظ الأموال والممتلكات من التعدي والضياع	عناية الإسلام
ما يتركه الإنسان عند غيره أمانة بقصد الحفظ بصفة مؤقتة ثم يرده إليه عند طلبه	الوديعة
جائزة شرعاً لتحقيق مصالح الناس والتعاون بين المسلمين	حكمها
<ul style="list-style-type: none">• أن يجتهد في حفظها فلا يجوز له الانتفاع بها• ردها لصاحبها متى طلبها• انكارها خيانة للأمانة وأكل أموال الناس بالباطل (من صفات المنافق)	واجبات المودع إليه

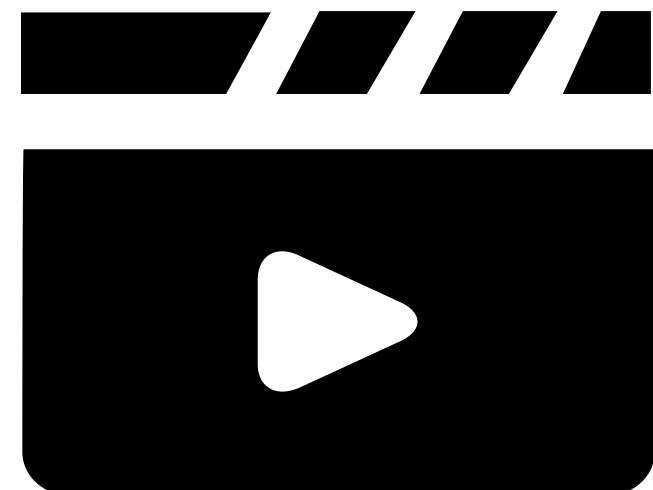
ينتهي عقد الوديعة إذا

مات أحد الطرفين	هلكت		طلبها صاحبها القلب الطيب القلب الفاسد
	بتعدٍ أو تقصير (من المودع عنه)	بقضاء وقدر	
ترد إلى ورثته	يضمنها	لا يضمنها	



رملة بنت أبي سفيان

النشأة والنسب	هي ابنة زعيم مكة أبو سفيان بن حرب. ولدت قبل البعثة بـ 17 عاماً، ونشأت في بيت عز وقيادة، وتعلمت القراءة والكتابة والذكاء والفصاحة.
إسلامها وهجرتها	أسلمت قديماً وآمنت بدعوة النبي ﷺ رغم معارضة والدها الشديدة. هاجرت مع زوجها (عبيد الله بن جحش) إلى الحبشة فراراً بدينها.
الإبتلاء	واجهت محنة قاسية في الغربة عندما ارتد زوجها عن الإسلام ودخل في النصرانية، بينما ثبتت هي على إسلامها وحيدة في بلاد الحبشة.
البشارة بالزواج	رأت في منامها من يناديها بـ "يا أم المؤمنين". ثم جاءها خبر خطبة النبي ﷺ لها وهي في الحبشة، وعقد لها (النجاشي) ملك الحبشة بطلب من الرسول ﷺ.
العودة والمنزلة	عادت إلى المدينة عام 7 هـ (عام فتح خيبر) وكان عمرها 36 عاماً. أصبحت من أمهات المؤمنين، وعُرفت بعلمها وروايتها للأحاديث النبوية.
وفاتها	توفيت رضي الله عنها سنة 44 هـ، ودفنت في البقيع بالمدينة المنورة بعد حياة مليئة بالصبر والوفاء.
القيم	<ul style="list-style-type: none"> الثبات على المبدأ: تمسكها بإسلامها رغم ارتداد زوجها وغربتها. الصبر: تحملها مشاق الهجرة والبعد عن الأهل والوطن. الفطنة والذكاء: صفتان برزتتا في شخصيتها منذ نشأتها في بيت أبي سفيان



الترويح عن النفس

الوقت	أقسم الله تعالى به دليل على أهميته
موقف الإسلام	حرص على أن يغتنم المسلم أيام حياته إلا أنه أكد على إعطاء النفس حظها من الراحة والانبساط وراعى الفكرة الإنسانية ولبى احتياجات النفس
أهمية الترويح	<ul style="list-style-type: none"> • تحقيق التوازن بين متطلبات الروح والجسد • إعانة النفس على الجد والنشاط • يزيل الملل والضجر • ينفي السامة عن النفس
حياة النبي	<ul style="list-style-type: none"> • فيها تفهم لرغبات النفس ومجال للفسحة والانبساط والسعة • يشارك في المسابقات والمنافسات وأحياناً يكتفي بالمشاهدة والتشجيع
حكم الترويح	<ul style="list-style-type: none"> • لا حرج على المسلم في الترويح عن نفسه طالما أنه في إطاره السليم المنضبط بحدود الشرع • يثاب المسلم على ترويحه المباح إذا احتسبه لوجه الله • ينبغي الاعتدال في الترويح فلا إفراط ولا تفريط
نتيجة الإفراط في الترويح	ضياع الأوقات، هدر الطاقات، التردى في مهاوي الخمول والكسل والانحراف
ظوابط الترويح	<ul style="list-style-type: none"> • بريء من كل إسفاف أو خروج عن الأخلاق • ألا يمس بأمور الدين • ألا يكون مضيع للفرائض • ألا يؤدي لتضييع الحقوق • ألا يكون فيه كذب غيبة ترويع إيذاء خطورة على النفس



سورة النور

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مشكاة	فتحة في جدار لا منفذ له	الغدو	أول النهار
دري	مضيء متلألئ صافي	الآصال	آخر النهار

آية النور	• أعظم آية في بيان جلال الله ونوره • أنار الله السماوات بالكواكب المضيئة والشمس والقمر وأنار الأرض بشرائعه وأحكامه وإنزال كتابه وبعثة رسله وأنبيائه
القرآن	نور وشرعه نور والإيمان نور يهدي إلى توحيد الله والإقرار بربوبيته
النور	النور المادي: نثره في الآفاق النور المعنوي: لهداية المخلوقات
نور السماوات والأرض	للدلالة على سعة اشراق هذا النور وعموم سنائه وتمايم بهائه في الكون كله

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
صدر المؤمن	مشكاة	لا منفذ له
قلب المؤمن	قنديل من الزجاج الشفاف	الصفاء
القرآن	الزيت الصافي المشرق	الهداية

سورة النور

من ينال النور	النور عزيز لا بناله إلا من جاهد في الله
آثار النور	<ul style="list-style-type: none"> • يزكي النفس • يجذب صاحبه للخير • يمنعه من المعاصي • يتحصن به من مهاوي الضلال
"بيوت"	بالتنكير لتفخيم شأنها وتعظيم قدرها وبيان أنها أشرف البقاع
الحث على بناء المساجد	<ul style="list-style-type: none"> • لتكون منارة لعبادة الله تعالى يعلو فيها ذكره • أمر الله تعالى ببنائها وعمارتها وتعظيمها
صفات المتضرعين في بيوت الله	<ul style="list-style-type: none"> • عظام الهمة • لا تفتنهم تجارة ولا يغريهم بيع • لا تصرفهم زخارف الدنيا عن طاعة الله
جزاء القلوب المشرقة بالنور	ثواب عظيم ومضاعفة حسناتهم



المجاهرة بالمعصية

الكلمة	معافى	المجاهرين	البارحة
المعنى	سالم	الذين يعلنون أفعالهم ويكشفون سترها	أقرب ليلة مضت

المعاصي	حرمها الله تعالى وحذر منها
أمة محمد	أراد الله أن تكون خير أمة أخرجت للناس تحمل هداية ربها للبشرية أجمعها ليوم الدين
العافية	المؤمن مهما وقع في الذنب وظلم نفسه سرعان ما يعود لربه متطهرًا بالتوبة والاستغفار ولا يترك نفسه للعقوبة والعذاب
الاستثناء	<p>المجاهرين وهم الذين يستمرئون المعاصي ويشيعونها بين الناس تبجًا ووقاحة</p> <ul style="list-style-type: none"> • هم من يعتادون المعصية ويألفونها مما يؤدي للتمادي فيها • أن يعمل الرجل بالليل معصية ثم يصبح فيحدث أصحابه بما فعل مستخفًا بستر الله تعالى
أثر المجاهرة	<ul style="list-style-type: none"> • على المجتمع: كالنار في الهشيم • على فاعلها: حرمان العافية، حلول النقم، فساد القلب



دعوة يونس

مكان الدعوة	أُرسل يونس عليه السلام إلى قومه في مدينة نينوى بأرض الموصل بالعراق. وكان عددهم يزيد على مائة ألف.
موقف القوم من الدعوة	واجهوه بالإعراض والجفاء والصد والتعنت، ولم يستجيبوا لدعوته إلى توحيد الله تعالى.
خروج يونس عليه السلام	غادر يونس عليه السلام قومه مغاضباً قبل أن يأذن له ربه بالخروج، ظناً منه أن الله لن يضيق عليه الأرض.
توبة القوم ونجاتهم	عندما أحس القوم بقرب العذاب، وقع الخوف في نفوسهم فتابوا إلى الله وخرجوا جميعاً (رجالاً ونساءً وأطفالاً وحتى الدواب) يتضرعون بالدعاء، فكشف الله عنهم العذاب.
النبي يونس في البحر	ركب سفينة مشحونة، ولما اضطربت السفينة اقترع الركاب لتخفيف الحمل، فوقع القرعة على يونس فألقي في البحر.
المكث في بطن الحوت	ابتلعه حوت عظيم بأمر الله، فنادى ربه في الظلمات: {لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ}، فاستجاب الله له ونجاه من الغم.
النجاة والرعاية الإلهية	لفظه الحوت في العراء وهو سقيم، فأنبت الله عليه شجرة من يقطين لتكون له شفاءً وغذاءً.
العودة للقوم	أمره الله بالعودة إلى قومه الذين غادرهم، فوجدهم مؤمنين ينتظرونه، فمكث معهم يعلمهم ويرشدهم.
القيم	الصبر في الدعوة: أهمية التحمل وعدم العجلة في طلب النتائج. فضل التسبيح والدعاء: كان تسبيح يونس عليه السلام في بطن الحوت سبباً في نجاته. رحمة الله الواسعة: الله يقبل توبة الصادقين كما فعل مع قوم يونس الذين كانوا الأمة الوحيدة التي آمنت بكاملها فكُشف عنها العذاب.



صلاة الجنازة

حكمها	فرض كفاية (إذا قام بها البعض سقط الإثم عن الباقيين).
الحكمة منها	إكرام الميت، الدعاء له والاستغفار، جبر خاطر أهله، وعظة للمشيعين.
فضلها	من صلى على جنازة فله قيراط، ومن شهد لها حتى تُدفن فله قيراطان (القيراط الواحد مثل الجبل العظيم).
شروط صحتها	الطهارة، استقبال القبلة، ومراعاة الأوقات التي تجوز فيها الصلاة.
صفاتها	صلاة بغير ركوع ولا سجود، وتتكون من 4 تكبيرات.

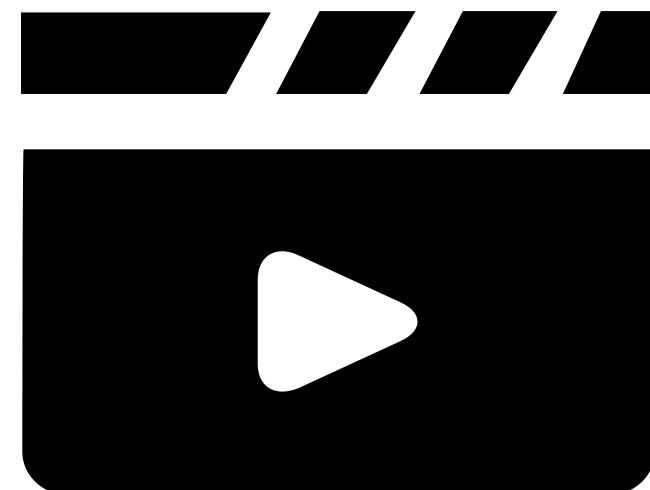
التكبير	ما يقال فيها
الأولى	قراءة سورة الفاتحة سرّاً.
الثانية	الصلاة على النبي ﷺ (الصلاة الإبراهيمية).
الثالثة	الدعاء للميت وللمؤمنين والمؤمنات بصدق وإخلاص.
الرابعة	التسليم (ختم الصلاة).

سنن وآداب متعلقة بها	<ul style="list-style-type: none"> فرض كفاية (إذا قام بها البعض سقط الإثم عن الباقيين). الإسراع في تجهيز الميت ودفنه. استحباب المشاركة في حمل الجنازة واتباعها. الدعاء للميت بالثبوت عند القبر بعد الفراغ من الدفن. يجوز الصلاة على الغائب (الذي لم يُصلَّ عليه)، كما فعل النبي ﷺ مع النجاشي.
----------------------	---



البيت النبوي

<ul style="list-style-type: none"> • كان سمحاً، هيناً، ليناً، بساماً، يمازح أهله ويلطف زوجاته. • كان يخدم نفسه ويشارك في أعمال البيت؛ كخسف النعل، وترقيع الثوب، وحلب الشاة. كان لا يعيب طعاماً قط؛ إن اشتهاه أكله وإلا تركه. • عرف بحسن عشرته؛ فكان يتفقد أحوال زوجاته يومياً بعد صلاة العصر. 	صفات النبي داخل بيته
<ul style="list-style-type: none"> • الوفاء: حفظه لود السيدة خديجة رضي الله عنها والثناء عليها بعد وفاتها. • الرحمة: شفقته على بناته، كأمره لعثمان بن عفان بالبقاء عند زوجته رقية وهي مريضة. • الحنان: مداعبته للحسن والحسين وإطالته السجود لركوبهما على ظهره. 	تعامل النبي مع أهل بيته
<ul style="list-style-type: none"> • كان بيتاً متواضعاً وصغيراً في مساحته، لكنه ممتلئ بالسعادة والرحمة. • يتكون من وحدتين متلاصقتين: الحجرة (الفناء المكشوف المحاط بجريد النخل) والبيت (البناء المسقوف). • بني البيت من الطوب اللبن، وأساسه من الحجارة، وسقفه من جذوع النخل والجريد المغطى بالطين. 	مواصفات البيت النبوي
<ul style="list-style-type: none"> • جعل النبي ﷺ معيار خيرية الرجال هو حسن معاملة الأهل: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ». • كان البيت مقصداً للعلم والفقه بتعليم النبي ﷺ لزوجاته. • اتسم البيت بالذكر، وقيام الليل، وتساييح السحر، وقراءة القرآن. 	القيم



اختبارات

لتحديد وقياس

مستوى الطالبة

الاختبار الأول



الاختبار الثاني





الخاتمة

في ختام هذا الملف، تبين لنا أن الإسلام
منهج حياة متكامل يقوم على القيم
والأخلاق والسلوك القويم، وقد أسهمت
الوسائل التفاعلية من فيديوهات وأنشطة
في تعزيز الفهم وتثبيت المعلومات، بما
ينعكس إيجابًا على سلوك الطالبة
وتطبيقها لما تعلمته في واقعها اليومي.