

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية من مادة ديني منهجي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-12-2025 16:37:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس المفعول فيه	1
تطبيقات على المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول فيه	2
اختبار التعبير الكتابي مع توزيع الدرجات على عناصر الموضوع	3
ملخص التذوق الأدبي أبا تمام أين تكون؟	4
عرض بوربوينت لدرس أبا تمام أين تكون؟	5

علي بن محمد الحسان

٩٩٤٩٣٩٢٣



٩

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

الفصل الدراسي
الأول

الصف التاسع

النقاء الساكنين (١)

سمت اهل عمان

سورة الاسراء

111-105

الوحدة الثانية

من مصادر
التشريع الإسلامي

شعب الایمان

دعاة نوح عليه السلام

درس : التقاء الساكنين (1) (أجوبة)

السؤال الأول : "العرب لا تجمع ساكنين في كلمتين فان وجد ذلك في كلامهم تخلصوا منه حال الوصول بإحدى طريقتين ما هما ؟ :

1 حذف الساكن الأول من الكلمة القرآنية لفظا ان كان حرف مد

2 تحريك الساكن الأول من الكلمة القرآنية ان كان حرف صحيحا او حرف لين او تنوينا والاصل ان يكون التحريك فيه بالكسر اما التحريك بالضم او الفتح فهو استثناء

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

علل " يلـجـأـ العـرـبـ إـلـىـ التـخـلـصـ مـنـ التـقـاءـ السـاكـنـيـنـ فـيـ كـلـامـهـ " ١

لتسهيل الكلام

٢ ما أهمية علامات ضبط الكلمة القرآنية ؟

تساعد قارئ القرآن على تطبيق قاعدة التقاء الساكنين لأن علامات التحريك بالفتح والضم والكسر رسمت في المصحف الشريف

السؤال الثالث : بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الجدول الآتي ثم طبق النطق الصحيح

الآية الكريمة	الساكن			م
	الأول	الثاني	الثالث	
﴿وَقَالَتْ أُخْرَجْ عَلَيْهِنَّ﴾ (يوسف: ٣١).	خ	ت	حرـيـكـ بـالـكـسـرـ	١
﴿فَمَا مَنَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (التوبـةـ: ٣٨ـ).	ل	ي	حـذـفـ حـرـفـ المـدـ	٢
﴿وَاسْتَبَقَ الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرِ﴾ * (يوسف: ٢٥ـ).	ل	أ	حـذـفـ حـرـفـ المـدـ	٣
﴿جَنَّتِ عَدِّنِ الْأَلِيٰ وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْثِ﴾ (مرـيمـ: ٦١ـ).	ل	ن	حرـيـكـ بـالـكـسـرـ	٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من البديل المطاء :

- ١** التخلص من التقاء الساكنين في قوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِعَيْنِهَا﴾ (البقرة: ٧٣) بـ:
أ. التحرير بالفتح. **✓** ب. التحرير بالضم. ج. التحرير بالكسر.
الحذف.
- ٢** في قوله تعالى: ﴿فُلِّ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ (الإسراء: ٨٥) ننطّق الساكن الأول حال الوصل:
د. ساكناً. **✓** ب. مفتوحاً. أ. مضموماً.
- ٣** حرف المد في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا ذَاقَ الْأَشْجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَةُ هَمَّهَا﴾ (الأعراف: ٢٢):
د. لا يحذف. **✓** ج. يحذف وقفاً ووصلأ.

السؤال الخامس : بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الآيات القرآنية الآتية مع التعليل :

التعليق	التخلص من التقاء الساكنين	الآية الكريمة
التقاء الباء الساكنة باللام الساكنة في كلمة " الموتى "	حذف حرف المد	١ ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى﴾ (البقرة: ٢٦٠).
التقاء الباء الساكنة باللام الساكنة في كلمة " الله "	حذف حرف المد	٢ ﴿فَالَّتِي رُسِّلُهُمْ إِلَيْهِ أَفَلَمْ يَشْكُرُوا﴾ (إبراهيم: ١٠).
كسر النون الساكنة في التنوين لانقاذهما بالجيم الساكنة في كلمة " اجتثت "	التحرير بالكسر	٣ ﴿وَمَثَلُ كَلْمَةٍ حَيَّشَةٍ كَشَجَرَةٍ حَيَّشَةٍ أَجْتَثَتْ مِنْ قَوْقَ الأَرْضِ﴾ (إبراهيم: ٢٦).
اللتقاء اللف الساكنة باللام الساكنة في كلمة " الانهار "	حذف حرف المد	٤ ﴿بَغَرِي مِنْ نَحْنِهَا الْأَنَهَارُ﴾ (البيت: ٨).

درس : التقاء الساكنين (1) (أسئلة)

السؤال الأول : "العرب لا تجمع ساكنين في كلمتين فان وجد ذلك في كلامهم تخلصوا منه حال الوصول بإحدى طريقتين ما هما ؟ :

	١
	٢

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

علل "يلجأ العرب الى التخلص من التقاء الساكنين في كلامهم "	١
	٢
	٣

السؤال الثالث : بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الجدول الآتي ثم طبق النطق الصحيح

الآية الكريمة	الساكن			م
	الأول	الثاني	الثالث	
﴿وَقَالَتْ أُخْرَجْ عَلَيْهِنَّ﴾ (يوسف: ٣١).				١
﴿فَمَا مَنَعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (التوبه: ٣٨).				٢
﴿وَاسْتَبَقَ الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبْرِهِ﴾ * (يوسف: ٢٥).				٣
﴿جَنَّتِ عَدِّنِ الْأَلِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْثِ﴾ (مريم: ٦١).				٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من البديل المطاءة :

- ١** التخلص من التقاء الساكنين في قوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِعَيْنِهَا﴾ (البقرة: ٧٣) بـ:
أ. التحرير بالفتح. بـ. التحرير بالضم. جـ. التحرير بالكسر. دـ. الحذف.
- ٢** في قوله تعالى: ﴿فُلِّ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ (الإسراء: ٨٥) ننطّق الساكن الأول حال الوصل:
دـ. ساكناً. جـ. مكسوراً. بـ. مفتوحاً.
- ٣** حرف المد في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا ذَاقَ الْأَشْجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءَةُ هَمَّهَا﴾ (الأعراف: ٢٢):
أـ. يُحذف وقفًا. بـ. يُحذف ووصلًا. جـ. يُحذف وقفًا ووصلًا.

السؤال الخامس : بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الآيات القرآنية الآتية مع التعليل :

التعليق	التخلص من التقاء الساكنين	الآية الكريمة
		١ «رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحِيِّ الْمَوْتَىٰ» (البقرة: ٢٦٠).
		٢ «فَالَّتِي رُسْلَهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌ» (إبراهيم: ١٠).
		٣ «وَمَثَلُ كَلْمَةٍ حَيَّشَةٍ كَشَجَرَةٍ حَيَّشَةٍ أَجْتَثَتْ مِنْ قَوْقَ الأَرْضِ» (إبراهيم: ٢٦).
		٤ «بَعْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ» (البينة: ٨).

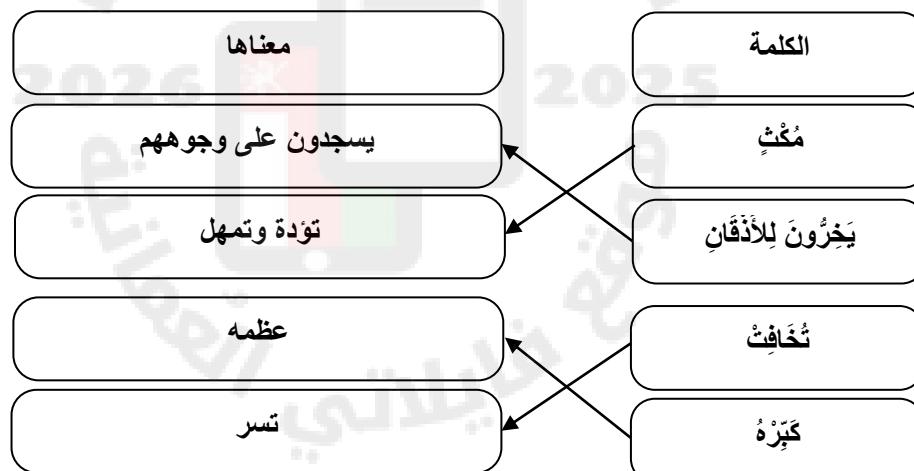
درس : سورة الاسراء "111-105" (أجوبة)

اتلو واتدبر :

مذكرة

قال الله تعالى :

وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٥﴾ وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴿١٦﴾ قُلْ إِنَّمَا تُؤْمِنُوا بِهِ إِنَّمَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا ﴿١٧﴾ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّ كَانَ وَعْدَ رَبِّنَا لَمْفَعُولًا ﴿١٨﴾ وَيَخْرُونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٩﴾ قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَّمَا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿٢٠﴾ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَشْخُذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الدُّلُلِ وَكَبِيرٌ تَكْبِيرًا ﴿٢١﴾ (الإسراء : ١١١-١٠٥).

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثانيالسؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - (✓) استنكر المشركون حين سمعوا النبي ﷺ يقول يا رحمن فقالوا يزعم انه يدعوا واحدا وهو يدعو اثنين .
- ٢ - (✓) التوسط هو المنهج الرباني الذي امر به الله تعالى وهو الاليق بالوقوف بين يدي الله تعالى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - القرآن الكريم وهي من عند الله لمصلحة الخلق نزل به الروح الأمين جبريل على محمد ﷺ .
- ٢ - اخبر الله تعالى رسوله محمد ﷺ بحقيقة مهمته فما عليه الا البلاغ .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- انزل القرآن الكريم جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة (القدر - الفتح) .
- ٢- انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ منجماً يسابر الواقع والآداث في (٢٣ - ٣٢) سنة .

السؤال الخامس : أجب عن السؤال التالي :

ماذا شعر الملائكة حين انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ؟

شعر الملائكة بشرف الأمة المحمدية التي أكرمتها الله تعالى بهذه الرسالة الجديدة لتكون خير أمة أخرجت للناس

السؤال السادس : تأمل القيم التالية ثم استخرج ما يدل عليها من الآيات الكريمة من سورة الأسراء :

الوسطية والاعتدال
في الإسلام .

مشروعية التسبيح
في سجود التلاوة .

تشريف الله
تعالى لأهل العلم .

وَلَا تُجْهِرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ
بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا

وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا
لَمْفَعُولاً

إِنَّ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتَلَى
عَلَيْهِمْ يَخْرُونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّداً

السؤال السابع : تأمل حكم نزول القرآن الكريم منجماً ثم ضع أمام كل حكمه الرقم المناسب لها من المخطط الآتي :

مع تباعد أزمان نزول القرآن الكريم إلا أنه جاء كالعقد المنتظم، محكم النسج، متراقب المعاني، رصين الأسلوب، متناسب الآيات وال سور .

كان الوجي يتنزل على رسول الله ﷺ بما يثبت قلته على الحق، ويشحذ عزمه للمضي قدماً في طريق الدعوة؛ حتى لا يأخذ منه الحزن مأخذـه، فله في قصص الأنبياء أسوة، وفي الوعيد بالنصر بشارـة .

نزول القرآن الكريم مفرقاً خيراً عون على حفظه، وفهم معانيه، وتدبر آياته في توثيقه وتمثيلـه .

كان المشركون يسألون أسئلة تحد وتعجيز؛ يمتحنون بها رسول الله ﷺ في نبوته، فكانت آيات القرآن تتزلل ثقفهم بما تحذـوا به، وتبيـن وجـة الحق لهم .

الطريقة الحكيمـة في سن الأحكام، و التربية الأمة وإعدادـها يكون بالسـير بها خطوة خطوة؛ لأن تطبيق الشرـع دون تهيـة هو تعطيلـ له؛ لذلك كان التـدرـج سـنة شـرعـية، ومنهجـا إلهـيا .

السؤال الثامن : ضع اللفظة القرآنية في سياقها المناسب في العبارات الآتية

سبحان رَبِّنَا	سُجْدَة	يَبْكُونَ	كَبْرَةٌ
1	يبكون	منْ أَمَارَاتِ التَّضْرِعِ وَالْإِخْبَاتِ	.
2	سجدا	أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ	.
3	سبحان ربنا	تَنْزِيَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَمَّا لَا يَلِيقُ بِهِ	.
4	كبده	تَعْظِيمُ اللَّهِ تَعَالَى وَتَوْقِيرُهُ	.

السؤال التاسع : بين الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً وفق فهمك للآيات الكريمة

الحكمة	الآية
تسهيل حفظه وفهمه	﴿ كَتَبْ أَحْكَمَتْ إِيمَانُهُ، ثُمَّ فَصَلَّتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ ﴾ (هود: ١) .
الإجابة عن أسئلة الناس	﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مِرْسَنَهَا ﴾ (الأعراف: ١٨٧) .
الدلالة القاطعة على أن القرآن منزّل من الله تعالى	﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمْمَاتِ رَسُولًا مُّنَّهِّمْ ﴾ (الجمعة: ٢) .
تبسيط فوائد النبي ﷺ	﴿ كَذَلِكَ لَنُثْبِتَ بِهِ فُوَادَكَ ﴾ (الفرقان: ٣٢) .

السؤال العاشر : من حكم نزول القرآن الكريم منجماً التدرج في التشريع ، كيف يستفيد المربى من ذلك في الاتي :

 <p>تدريب التائشة على الصلاة؟</p> <p>٢</p>	 <p>تعليم القرآن الكريم وحفظه؟</p> <p>١</p>
<p>أخذهم للمسجد قبل التكليف – تحبيبهم في الصلاة واجراها</p> <p>تشجيعهم عند قيامهم بالصلاحة من خلال الجوائز وغيرها</p>	<p>تحبيب الأطفال في القرآن الكريم – البدء بالسور القصيرة</p> <p>تشجيعهم عند الحفظ</p>

درس : سورة الاسراء "111-105" (أسئلة)

اتلو واتدبر :

الكلمات

قال الله تعالى :

وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٥﴾ وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴿١٦﴾ قُلْ إِنَّمَا تُؤْمِنُوا بِهِ إِنَّمَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا ﴿١٧﴾ وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّ كَانَ وَعْدَ رَبِّنَا لَمْفَعُولًا ﴿١٨﴾ وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٩﴾ قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَّمَا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿٢٠﴾ وَقُلْ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَشْخُذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الدُّلُلِ وَكَبِيرٌ تَكْبِيرًا ﴿٢١﴾ (الإسراء : ١١١-١٠٥).

السؤال الأول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
يسجدون على وجوههم	مُكْثٍ
نودة وتمهل	يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ
عظمه	تُخَافِتْ
تسر	كَبِيرٌ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ -) استنكر المشركون حين سمعوا النبي ﷺ يقول يا رحمن فقالوا يزعم انه يدعوا واحدا وهو يدعو اثنين .
- ٢ -) التوسط هو المنهج الرباني الذي امر به الله تعالى وهو الاليق بالوقوف بين يدي الله تعالى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - القرآن الكريم وهي من عند الله لمصلحةخلق نزل به الروح الأمين على محمد ﷺ .
- ٢ - اخبر الله تعالى رسوله محمد ﷺ بحقيقة مهمته فما عليه الا

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- انزل القرآن الكريم جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا في ليلة (القدر - الفتح).
- ٢- انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ منجماً يسابر الواقع والآداث في (٢٣ - ٣٢) سنة .

السؤال الخامس : أجب عن السؤال التالي :

ماذا شعر الملائكة حين انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ؟

السؤال السادس : تأمل القيم التالية ثم استخرج ما يدل عليها من الآيات الكريمة من سورة الأسراء :

الوسطية والاعتدال
في الإسلام.

مشروعية التسبيح
في سجود التلاوة.

تشريف الله
تعالى لأهل العلم.

السؤال السابع : تأمل حكم نزول القرآن الكريم منجماً ثم ضع أمام كل حكمه الرقم المناسب لها من المخطط الآتي :

مع تباعد أزمان نزول القرآن الكريم إلا أنه جاء كالعقد المنتظم، محكم النسج، مترابط المعاني، رصين الأسلوب، متناسب الآيات وال سور.

كان الولي يتنزل على رسول الله ﷺ بما يثبت قلته على الحق، ويُشحّذ عزمه للمضي قدمًا في طريق الدعوة؛ حتى لا يأخذ منه الحزن مأخذها، فله في قصص الأنبياء أسوة، وفي الوعيد بالنصر بشاره.

نزول القرآن الكريم مفرقاً خيراً عنون على حفظه، وفهم معانيه، وتدبر آياته في تأدية وتمثيل.

كان المشركون يسألون أسئلة تحدّ وتعجّيز؛ يمتحنون بها رسول الله ﷺ في نبوته، فكانت آيات القرآن تتزلّ ثقّهم بما تحذّوا به، وتبيّن وجّه الحق لهم.

الطريقة الحكيمـة في سنـ الأحكـام، وتربيـة الأـمـةـ وإعدادـهاـ يـكونـ بالـسـيـرـ بـهاـ خطـوةـ خطـوةـ؛ لأنـ تـطـبـيقـ الشـرـعـ دونـ تـهـيـةـ هوـ تعـطـيلـ لهـ؛ لـذـلـكـ كـانـ التـدـرـجـ سـنـةـ شـرـعـيـةـ، وـمـنـهـجاـ إـلـيـهـاـ.

السؤال الثامن : ضع اللفظة القرآنية في سياقها المناسب في العبارات الآتية :

سبحان رَبِّنَا

سُجْدَةً

يَبْكُونَ

كَبِيرٌ

- ١ منْ أَمَارَاتِ التَّضْرِيعِ وَالْإِخْبَاتِ
- ٢ أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ
- ٣ تَنْزِيَةُ اللَّهِ تَعَالَى عَمَّا لَا يَلِيقُ بِهِ
- ٤ تَعْظِيمُ اللَّهِ تَعَالَى وَتَوْقِيرُهُ

السؤال التاسع : بين الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً وفق فهمك للآيات الكريمة :

الحكمة

الآية

- ١ كَتَبْ أَحْكَمَتْ إِيمَانُهُ، ثُمَّ فَصَلَّتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ ﴿هود: ١﴾ .
- ٢ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مِرْسَنَهَا ﴿الأعراف: ١٨٧﴾ .
- ٣ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأَمَمِ كَذَلِكَ رَسُولًا مِنْهُمْ ﴿الجمعة: ٢﴾ .
- ٤ كَذَلِكَ لَنُثْبِتَ بِهِ فُرَادَكَ ﴿الفرقان: ٣٢﴾ .

السؤال العاشر : من حكم نزول القرآن الكريم منجماً التدرج في التشريع ، كيف يستفيد المربى من ذلك في الاتي :

٢



تدريب الناشئة على الصلاة؟

١



تعليم القرآن الكريم وحفظه؟

درس : شعب الایمان (أجوبة)

اقرأ واحفظ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِيمَانٌ بِضُعْفٍ وَسَبْعُونَ أَوْ بِضُعْفٍ وَسِتُّونَ شُبْعَةً، فَأَفْضَلُهَا قُوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُبْعَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ». .

مسلم، الصحيح، كتاب: الإيمان، باب: بيان عدد شعب الإيمان، وأفضلها، وأدنىها، وفضيلة الحياة، وكونه من الإيمان، رقم الحديث: ٣٥:

السؤال الأول: استخرج اللفظ الدال على المعنى الاتية من الحديث الشريف



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✓) الایمان من اجل النعم التي امتن الله بها على من يشاء .

٢- (✓) الایمان ليس مجرد التلفظ بشهادة التوحيد بل لا بد من التصديق بها في القلب والقيام بحقها .

٣- (✓) تكون اماتة الأذى ياز الله كل ما يسبب الضرر للناس في طرقاتهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك

- ١- اعلى شعب الایمان و اشرفها عند الله قول لا الله الا الله .
 - ٢- الایمان ما وقر في القلب و صدقه العمل .
 - ٣- عندما سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ قالت كان خلقه القرآن .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- ١- الایمان يشمل (بعض - كل) الطاعات والعبادات من الفرائض والنواول .
 - ٢- الحياة خلق يبعث الانسان على فعل الحسن وتجنب القبيح و(القلب - العقل) هو منبع الحياة ومنشوه .
 - ٣- اصدر المركز الوطني للإحصاء لعام ٢٠٢١ زيادة قدرها (٣٩ % - ٤٩ %) عن حادث الناتجة عن الجمال السانية

السؤال الخامس : قابل النصوص الشرعية الآتية ثم صنفها في ضوء فهمك لشعب الإيمان في الجدول

شعب			النص الشرعي	م
فعالية	اعتقادية	قولية		
	✓		﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبٌ﴾ (الطلاق: ٣). قال رسول الله ﷺ: «لا يزال لسانك رطباً مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ» الترمذى، السنن، رقم الحديث ٣٣٧٥.	١
		✓	﴿وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا﴾ (الحجرات: ١٢). «وَيُجْزِيُّ مِنْ ذَلِكَ رُكْعَتَانِ يَرْزُكُهُمَا مِنَ الصَّحَى» مسلم، الصحيح، رقم الحديث ٧٢٠.	٢
✓		✓	﴿وَإِذْ أَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَتَنَّكُمْ﴾ (النور: ٣٣).	٣
✓				٤
✓				٥

السؤال السادس : قابل الرسومات الآتية ثم اعطي توجيهها صحيحاً بشأنها



على الإنسان أن يهتم بوضع المخلفات في أماكنها الصحيحة وعدم رميها في الشارع حتى لا يعرض الآخرين للخطر

على سائقي الدراجات الاهتمام بقواعد المرور وعدم الاستهانة في السواقة حتى لا يعرضوا أنفسهم والآخرين للخطر

على السائق أن يهتم بمحتوى حاويته من خلال تنظيف الحمولة بشيء من القماش لحمايتها من الانزلاق من الشاحنة

السؤال السابع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط ان كانت العبارة خطأ

العلامة / التصويب	العبارة	م
الفعالية		
✗	يشير حديث رسول الله ﷺ: «لَا تَحْقِرُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَ أَخَاكَ بِوْجْهِ طَلْقٍ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٣٦٢٦ إلى حوصلة من خصال الإيمان الاعتقادية.	١
✓	من شعب الإيمان ما لا يتحقق الإيمان إلا بها كالشهادتين.	٢
الله تعالى	المحافظة على العبادات، وعدم التهاون فيها يُعد حياءً من الناس.	٣

السؤال الثامن : قوم المواقف الاتية :

٢ لا تشارك في الصّف الدراسي حياءً.

١ ترمي المخلفات في الشّوارع والطّرقات بحجّة أنّ هناك مَنْ يقوم بتنظيفها.

تصرف خاطئ : فالطالب عليه ان يكون منتبه للدرس وان يشارك في الحصة حتى يدرك المعلم بان جميع الطلاب فاهمين الدرس بالحياة في الدراسة غير مرغوب فيه

تصرف خاطئ : فالإسلام يأمرنا بالنظافة ، وكان عليها ان تقوم برمي المخلفات في الأماكن المخصصة لها وعدم التواكل على الغير في اخذ مخلفاتها



٤ يُسْتَحِي أَنْ يَطَالَبَ البَائِعَ بِمَا تَبَقَّى لَهُ مِنْ مَبَالَغِ بَعْدِ سَدَادِ مَا عَلَيْهِ.

٣ يقف في مكان ممنوع، ويغلق على أصحاب المركبات بحجّة عدم وجود مواقف.

تصرف خاطئ : فحقه من المبلغ يجب ان يطالب به فقد يكون المحاسب اخطأ في الحساب ولم ينتبه لذلك

تصرف خاطئ : كان عليه المحاولة مرة أخرى حتى يجد موقف السيارة وبعمله هذا يعرضه ويعرض الآخرين للخطر ويعطل اعمال الآخرين

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

١ عَلَل "أَعْلَى شَعْبِ الْإِيمَانِ قَوْلُهُ " لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ "

لان كلمة لا اله الا الله تعتبر أساس الایمان وهي كلمة التوحيد التي تدخل المرء الإسلام وهي كلمة الإقرار بوحدانية الله تعالى

٢ ما دلالة "ادناها" الواردة في الحديث الشريف ؟

أي ان كلمة ادناها تعتبر اقل عمل يزدوجه المسلم بنية خالصة لله تعالى يعتبر من الایمان فعلى المسلم الا يستهين باي عمل بسيط يقوم به

" ذكر النبي ﷺ على خصال اليمان وادناها وبينهما خصال لم يعددها " لماذا ؟ ٣

من اجل ان يجتهد الانسان في تحصيلها وذلك من سعة اليمان

" على شعب اليمان وشرفها عند الله قول لا اله الا الله فهـي كلمة عظيمة " لماذا ؟ ٤

لأنـها شهادة التوحيد والإخلاص للـله تعالى فـلا معبود بـحق الا الله وكل ما دونـه باطل



درس : شعب اليمان (أسئلة)اقرأ واحفظ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

--

السؤال الأول : استخرج النحو الدال على المعاني الآتية من الحديث الشريف :السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١) اليمان من اجل النعم التي امتن الله بها على من يشاء .
- ٢) اليمان ليس مجرد التلفظ بشهادة التوحيد بل لا بد من التصديق بها في القلب والقيام بحقها .
- ٣) تكون امامطة الأذى بازالة كل ما يسبب الضرر للناس في طرفاهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- على شعب اليمان وشرفها عند الله قول
- ٢- اليمان ما وقر في القلب وصدقه
- ٣- عندما سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ قالت كان خلقه

السؤال الرابع : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- اليمان يشمل (بعض - كل) الطاعات والعبادات من الفرائض والتواقيع .
- ٢- الحياة خلق يبعث الإنسان على فعل الحسن وتجنب القبيح و(القلب - العقل) هو منبع الحياة ومنشئه .
- ٣- أصدر المركز الوطني للإحصاء لعام ٢٠٢٢ زيادة قدرها (٤٩٪ - ٣٩٪) عن عام ٢٠٢١ عن حوادث الناتجة عن الجمال السانية

السؤال الخامس : قابل النصوص الشرعية الآتية ثم صنفها في ضوء فهمك لشعب الإيمان في الجدول :

النص الشرعي	قولية	اعتقادية	فعالية	شعب
﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبٌ﴾ (الطلاق: ٣).				١
قال رسول الله ﷺ: «لا يزال لسانك رطباً مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ» الترمذى، السنن، رقم الحديث ٣٣٧٥:				٢
﴿وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا﴾ (الحجرات: ١٢).				٣
«وَيُجْزَىءُ مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَنِ يَرْزُكُهُمَا مِنَ الصَّحَى» مسلم، الصحيح، رقم الحديث ٧٢٠:				٤
﴿وَإِذْ أَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي أَتَنَّكُمْ﴾ (النور: ٣٣).				٥

السؤال السادس : قابل الرسومات الآتية ثم اعطي توجيهها صحيحاً بشأنها :



السؤال السابع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط ان كانت العبارة خطأ .

العبارة	العلامة / التصويب
يشير حديث رسول الله ﷺ «لا تَحْقِرُنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئاً، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلاقٍ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث ٣٦٦ إلى حوصلة من خصال الإيمان الاعتقادية.	
من شعب الإيمان ما لا يتحقق الإيمان إلا بها كالشهادتين.	
المحافظة على العبادات، وعدم التهاون فيها يُعد حياءً من الناس.	

السؤال الثامن : قوم المواقف الآتية :

٢ لا تشارك في الصّف الدراسي حياءً.

١ ترمي المخلفات في الشّوارع والطّرقات بحجّة أنّ هناك مَنْ يقوم بتنظيفها.



٤ يُستحي أن يطالّب البائع بما تبقّى له من مبالغ بعد سداد ما عليه.

٣ يقف في مكان ممنوع، ويغلق على أصحاب المركبات بحجّة عدم وجود مواقف.

٤

١

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

١ علل " أعلى شعب الإيمان قوله " لا إله إلا الله "

١

٢ ما دلالة " أدناها " الواردة في الحديث الشريف ؟

٢

" ذكر النبي ﷺ على خصال اليمان وادناها وبينهما خصال لم يعددها " لماذا ؟

٣

" على شعب اليمان وشرفها عند الله قول لا إله إلا الله فهي كلمة عظيمة " لماذا ؟

٤



درس : دعوة نوح عليه السلام (أجوبة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- عاش قوم نوح عليه السلام في فجر البشرية وكانت بدلاً عنهم عبادة الأصنام .
- ٢- دعا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله وحده ونبذ عبادة الأصنام .
- ٣- مكث نوح عليه السلام في قومه يدعوهم ألف سنة لا خمسين عاماً .
- ٤- أوحى الله تعالى إلى نوح بن يصون سفينته .
- ٥- أمر الله تعالى نوح عليه السلام بسلام بعد ما استقرت على جبل الجودي .

السؤال الثاني : ” تعددت أساليب القرآن الكريم في إيصال رسالته إلى الناس ” اذكر أربعة من هذه الأساليب ؟ :

القصة

التوجيه الخلقي

ضرب المثل

الحوار

السؤال الثالث : ” سلك نوح عليه السلام في دعوته لقومه كل السبل والأساليب ” اذكر أربع من هذه الأوقات والأساليب ؟ :

العن

السر

نهار

ليل

السؤال الرابع : علل ” اذكر السبب :

لأنها تحدثت عن أحداث وواقع حدث في الزمن الغابر لم يكن للناس علم بها من قبل

اعتنى القرآن الكريم بالقصة عناية خاصة وهي تعد من آناء الغيب

اعترافاً بفضلهم وتخليداً لذكرهم

عبد قوم نوح عليه السلام الأصنام وسموها بأسماء الصالحين عندهم

السؤال الخامس : قابل النصوص القرآنية الآتية ثم استنتج الأسباب التي منعت قوم نوح عليه السلام من الاستجابة لدعوة التوحيد التي نادى بها .

العلو والاستكبار

﴿وَأَسْتَكْبِرُوا أَسْتَكْبَارًا﴾ (نوح: ٧).

اتباع الأقدمين والتقليد لهم الأعمى لهم

﴿وَقَاتُلُوا لَا نَدْرِنَهُ الْمَهْتَكُونَ﴾ (نوح: ٢٣).

اتباع سادتهم ووجهاتهم وأصحاب الاموال

﴿وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالًا، وَلَدَّهُ إِلَّا خَسَارًا﴾ (نوح: ٢١).

السؤال السادس : تدبر موقف نوح عليه السلام مع ابنه ثم اجب عن الأسئلة :

أبصَرَ نوح عليه السلام ابنَهُ، وقد أحاطَ به هولُ الطوفانِ، والسفينةُ تشقُّ أمواجاً ضخمةً كالجبالِ في علوّها وعظمتها، فاستيقظتْ فيه عاطفةُ الأبوةِ الرحيمَةِ، فبعثَ في شفقةِ النداءِ تلو النداءِ وسطَ هذهِ الأمواجِ **﴿يَتَبَّعُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾** (هود: ٤٢)، لكنَّ البنوةَ العاقدَةَ لا تحفلُ بالآباءِ الملهوفةِ، والفتواةُ المغرورةُ لا تقدرُ العواقبَ **﴿قَالَ سَيِّدِي عَصْمَتِي مِنْ الْمَاءِ﴾** (هود: ٤٣)، ويأتي ردُّ الوالدِ المتألمِ في حزنهِ وأسى: **﴿لَا عَاصِمَ لِيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾** (هود: ٤٣)، وينتهي الحوارُ بينَهُما بمشهدِ مؤلمٍ **﴿وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ﴾** (هود: ٤٣).

١ ما عاقبةُ تمْرُدِ الأبناءِ، وعدمِ استجابتهم لنصحِ والديهم بما فيه صلاحُهم، كما تعلمتَ من قصةِ نوح عليه السلام مع ابنِه؟

الضياع في هذه الحياة الدنيا والخسارة وعدم التوفيق
كيف يمكن إصلاح هذا الأمر من الآباء والأبناء؟

بتوعيتهم بالكلمة الطيبة وان يكونوا قدوة صالحة لأبنائهم

لا يختلفُ اثنانٌ أنَّ الآباءَ أكثرُ حباً لأبنائِهم من أنفسِهم؛ لذلك هم يُسخرُونَ أعمارَهُم في كلِّ ما فيه مصلحةٌ لهم، فلا يهدأُ لهم بالُّ، ولا يهناُ لهم عيشٌ حتى يطمئنُوا أنَّهم ماضونَ في الطريقِ الصحيحِ، وهذا حرصٌ لا يفهمُه كثيرونَ منَ الأبناءِ الذينَ يرفضونَ نصائحَ آبائِهم، غيرَ مدرِكينَ لعواقبِ تمْرُدِهم.

السؤال السابع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تعلمه هط ان كانت العبارة خطاً

العلامة / التصويت	العبارة	م
✓	أساسُ الدُّعوةِ في منهجِ الأنبياءِ جميعاً <u>التوحيد</u> .	١
✗	﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهِ أَسْمَ اللَّهِ بِحَرْبِهِ وَمُرْسَلَهُ﴾ (هود: ٤١)، أوَّلُ منْ حَكَى اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ التَّسْمِيَةَ باسْمِهِ الْمَبَارِكِ <u>بِسْمِ اللَّهِ</u> هوَدُ <u>الْمَبَارِكُ</u> .	٢
✓	أفهمُ مِنْ قولِ اللهِ تعالى: ﴿وَحَمَلْتَهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ ^{١٣} تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا ﴾ (القمر: ١٤-١٣). أنَّ الإِنْسَانَ إِنْ أَخْذَ بِالْأَسْبَابِ لَا يَسْتَغْنِي عَنْ رِعَايَةِ اللهِ.	٣
✓	يشيرُ قوله تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفَلَكَ وَكُلَّمَاءَ عَلَيْهِ مَلَائِكَةٌ مِنْ قَوْمِهِ . سَخَرُوا مِنْهُ﴾ (هود: ٣٨). إِلَى أَسْلُوبٍ مِنْ أَسْلَابٍ مُقاومَةِ الدُّعوةِ، ومحاولةِ الإِهْبَاطِ وَهُوَ الْإِسْتَهْزَاءُ.	٤

السؤال الثامن : بين رأيك في الموقفين الآتيين مع التحليل

٢



١



١. لم تيأس من نصيحة جارتها لحضور حلقات الذكر معها، حتى وافقت، ورافقتها.

٢. أشاد بتوجيهات والدِّه البناءة له عندما نصحته، واستجاب لها.

تصريف صحيح : على المسلم أن يستمر في دعوته للإسلام مهما تعرض له من مضايقات وعدم اليأس

١

تصريف صحيح : على الأبناء أن يستمعوا لأباهم في حالة النصح لأن لديهم الخبرة في هذه الحياة

٢

السؤال التاسع : قابل النصوص الشرعية الآتية ثم استنتج بعضاً من الوجوه المشتركة في الدعوة بين نوح عليه السلام ومحمد عليه السلام

الوجه المشترك في الدعوة	النُّصوص الشرعية
التوحيد	محمد عليه السلام ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (الإخلاص: ١).
الدعوة في السر والعلن	﴿فَاصْنَعْ بِمَا تُؤْمِنُ﴾ (الحجر: ٩٤).
اللطف واللين في الدعوة	﴿إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ مِثْلُ الْوَالِدِ أَعْلَمُكُمْ...﴾ الربيع، المسند، رقم الحديث: ٨٠.
الوصف بالجنون	﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾ (التكوير: ٢٢).
المجادلة بالتي هي أحسن	﴿وَجَدَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ﴾ (التحل: ١٢٥).
الصبر في الدعوة	﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ﴾ (آل عمران: ١٤).

السؤال العاشر : أجب عن السؤال التالي :

١ " القصة من الأساليب التي اعنى القرآن الكريم بها عناية خاصة " لماذا

لما فيها من جوانب الاتعاظ والاعتبار وتعود من انباء الغيب لاتها تحدثت عن احداث ووقائع حدثت في الزمن الغابر لم يكن للناس علم بها من قبل

٢ ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته لهم بترك عبادة الاصنام والتوجه لعبادة الله تعالى ؟

رفضوا دعوته وقابلوه بالصد والاعتراض وتفننوا في ايدانه واتهامه بشتى الاتهامات وافتروا عليه أنواع الافتراضات فرموا بالضلالة واتهموه بالجنون وتوعدوه بالرجم

٣ كيف كان عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام ؟

أنزل الله تعالى مطرا من السماء وامر الأرض فنبعت من جميع فجاجها فالتفت مياه السماء بمياه الأرض فأغرقت الأرض ولم ينج إلا ركاب السفينة

درس : دعوة نوح عليه السلام (أسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- عاش قوم نوح عليه السلام في فجر البشرية وكانت بدليه عهدهم بالوثنية حينما عبدوا
- ٢- دعا نوح عليه السلام قومه الى عبادة الله وحده ونبذ عبادة
- ٣- مكث نوح عليه السلام في قومه يدعوهم الف سنة الا عاما .
- ٤- أوحى الله تعالى الى نوح بن يصنع
- ٥- امر الله تعالى نوح عليه السلام بسلام بعد ما استقرت على جبل

السؤال الثاني : ” تعددت أساليب القرآن الكريم في إيصال رسالته الى الناس ” اذكر أربعة من هذه الأساليب ؟ :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

السؤال الثالث : ” سلك نوح عليه السلام في دعوته لقومه كل السبل والأساليب ” اذكر أربع من هذه الأوقات والأساليب ؟ :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

السؤال الرابع : علل ” اذكر السبب :

اعتنى القرآن الكريم بالقصة عناية خاصة وهي تعد من انباء الغيب

عبد قوم نوح عليه السلام الاصنام وسموها بأسماء الصالحين عندهم

السؤال الخامس : قابل النصوص القرآنية الآتية ثم استنتج الأسباب التي منعت قوم نوح عليه السلام من الاستجابة لدعوة التوحيد التي نادى بها .

﴿ وَأَسْتَكْبِرُوا أَسْتَكْبِرًا ﴾ (نوح: ٧).

﴿ وَقَالُوا لَا نَدْرِنَ مَهْتَكْنًا ﴾ (نوح: ٢٣).

﴿ وَأَتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَرِدْهُ مَالُهُ وَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴾ (نوح: ٢١).

السؤال السادس : تدبر موقف نوح عليه السلام مع ابنه ثم اجب عن الأسئلة :

أبصَرَ نوح عليه السلام ابنَهُ، وقد أحاطَ به هولُ الطوفانِ، والسفينةُ تشقُّ أمواجاً ضخمةً كالجبالِ في علوّها وعظمتها، فاستيقظتْ فيه عاطفةُ الأبوةِ الرحيمَةِ، فبعثَ في شفقةِ النداءِ تلو النداءِ وسطَ هذهِ الأمواجِ **﴿يَتَبَّعُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾** (هود: ٤٢)، لكنَّ البنوةَ العاقدَةَ لا تحفلُ بالآباءِ الملهوفةِ، والفتواةُ المغرورةُ لا تقدرُ العواقبَ **﴿قَالَ سَيَّارِي إِنَّ جَبَلٍ يَعِصِّمِنِي مِنَ الْمَاءِ﴾** (هود: ٤٣)، ويأتي ردُّ الوالدِ المتألمِ في حزنهِ وأسى: **﴿لَا عَاصِمَ لِيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾** (هود: ٤٣)، وينتهي الحوارُ بينَهُما بمشهدٍ مؤلمٍ **﴿وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغَرَّقِينَ﴾** (هود: ٤٣).

١ ما عاقبةُ تمْرِدِ الأبناءِ، وعدمِ استجابتهم لنصحِ والديهم بما فيه صلاحُهم، كما تعلمتَ من قصَّةِ نوح عليه السلام مع ابنِه؟

٢ كيف يمكن إصلاحُ هذا الأمرِ من الآباءِ والأبناءِ؟

لا يختلفُ اثنانٌ أنَّ الآباءَ أكثرُ حباً لأبنائهم من أنفسِهم؛ لذلك هم يُسخرُونَ أعمارَهم في كلِّ ما فيه مصلحةٌ لهم، فلا يهدأُ لهم بالُّ، ولا يهناُ لهم عيشٌ حتى يطمئنُوا أنَّهم ماضونَ في الطريقِ الصحيحِ، وهذا حرصٌ لا يفهمُه كثيرٌ منَ الأبناءِ الذينَ يرفضونَ نصائحَ آبائِهم، غيرَ مدرِكينَ لعواقبِ تمْرِدِهم.

السؤال السابع : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تعلمه هط ان كانت العبارة خطاً

العلامةُ / التصويب	العبارة	م
	<u>أساسُ الدُّعوةِ في منهجِ الأنبياءِ جميعاً التَّوْحِيدُ.</u>	١
	﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهِ اسْمُ اللَّهِ بَعْرِبِنَاهَا وَمُرْسَنَهَا﴾ (هود: ٤١)، أوَّلُ منْ حكى اللهُ تعالى عنْهُ التَّسْمِيَةَ باسْمِهِ المبارَكِ ﴿بِسْمِ اللَّهِ هُوَ الْمُبْدِي﴾ .	٢
	أفهمُ مِنْ قولِ اللهِ تعالى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ ١٣ تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا﴾ (القمر: ١٤-١٣). <u>أنَّ الإنسانَ وإنْ أخذَ بالأسبابِ لا يَسْتَغْنِي عَنْ رعايةِ اللهِ.</u>	٣
	يشيرُ قولهُ تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفَلَكَ وَكُلُّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأْ مِنْ قَوْمِهِ سَخْرُوا مِنْهُ﴾ (هود: ٣٨). <u>إلى أسلوبٍ مِنْ أساليبِ مقاومةِ الدُّعوةِ، ومحاولةِ الإحباطِ وهو الاستهزاءُ.</u>	٤

السؤال الثامن : بين رأيك في الموقفين الآتيين مع التحليل

٢



١



١. لم تيأس من نصيحة جارتها لحضور حلقات الذكر معها، حتى وافقت، ورافقتها.
٢. أشاد بتوجيهات والدِّه البناءة لَه عندما نصحته، واستجاب لها.

١

٢

السؤال التاسع : قابل النصوص الشرعية الآتية ثم استنتج بعضاً من الوجوه المشتركة في الدعوة بين نوح عليه السلام ومحمد عليه السلام

الوجه المشترك في الدعوة	النُّصوص الشرعية
محمد عليه السلام	نوح عليه السلام
	﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (الإخلاص: ١). ﴿فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنُ﴾ (الحجر: ٩٤).
	﴿ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا﴾ (نوح: ٩).
	﴿إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ مِثْلُ الْوَالِدِ أَعْلَمُكُمْ...﴾ <small>الربع، المسند، رقم الحديث ٨٠.</small>
	﴿إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخْوَهُمْ نُوحٌ لَا يَنْقُولُونَ﴾ (الشعراء: ١٠٦).
	﴿وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَأَزْدِحْرَ﴾ (القمر: ٩).
	﴿وَجَدَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (التحل: ١٢٥).
	﴿فَلَمَّا يَنْتُوحُ قَدْ جَنَدْنَا﴾ (هود: ٣٢).
	﴿فَلَمَّا فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ لَا يَحْسِنُونَ﴾ (المزمول: ١٤).

السؤال العاشر : أجب عن السؤال التالي :

١ " القصة من الأساليب التي اعنى القرآن الكريم بها عناية خاصة " لماذا ؟

٢ ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته لهم بترك عبادة الأصنام والتوجه لعبادة الله تعالى ؟

٣ كيف كان عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام ؟

درس : من مصادر التشريع الإسلامي "1" (أجوبة)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- القرآن الكريم هو المتعبد بتلاوته المبدوع بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس .
- ٢- جاءت الأحكام في القرآن الكريم مفصلة مثل المواريث وأحكام الطلاق .
- ٣- جاءت الأحكام في القرآن الكريم مجملة كالأمر ب الشورى والعدل .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المنزلي على نبيه محمد ﷺ بواسطة (جبريل عليه السلام) - اسرافيل عليه السلام) .
- ٢- كيفية الصلاة والزكاة والصيام والحج وردت في السنة النبوية (مستقلة - مجملة) .
- ٣- تحريم لبس الحرير او الذهب على الذكور وجود زكاة الفطر جاءت في السنة (مستقلة - مجملة) .

السؤال الثالث : " تستقي الشريعة الإسلامية مصدرين اساسين للتشريع " ما هما ؟ :

السنة النبوية

القرآن الكريم

السؤال الرابع : بعد وفاة الرسول ﷺ واجه الصحابة وقائع ونوازل جديدة ومسائل مستحدثة لم يجدوا لها نصا في كتاب الله ولا سنة نبيه ﷺ حملتهم على الرأي والاجتهاد فظهرت مصادر أخرى للتشريع مثل

القياس

الاجماع

السؤال الخامس : عرف كل من (القرآن - السنة)

هو كلام الله تعالى المنزلي على نبيه محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام المتعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر المكتوب بين دفاتي المصحف المبدوع بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس المحفوظ من أي تغيير أو تبديل .

القرآن

ما ثبت عن النبي ﷺ من قول او تقرير او صفة خلقية او خلقية وهي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي .

السنة

السؤال السادس : افهم اقسام السنة النبوية ثم صنفها وفق الجدول الآتي :

السُّنَّة	M
«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٠.	١
جاء أَنَّ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ دَعَا بِوَضْوِءٍ، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ إِنَاءِهِ، فَغَسَلَهُمَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ...، ثُمَّ قَالَ: «رَأَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَوَضَّأُ نَحْوَ وُضُوئِيْ هَذَا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٦٤.	٢
تيممَ عمُرُو بْنُ العاصِ مِنْ شَدَّةِ الْبَرِدِ، وصَلَّى بِالنَّاسِ، وعِنْدَمَا سَأَلَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ ذَلِكَ قَالَ: إِنِّي سَمِعْتُ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿وَلَا نَقْتُلُو أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ يُكْمِنُ رَحِيمًا﴾ (النساء: ٢٩)، فضَحِكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَمْ يَقُلْ شَيْئًا. انظر أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٣٣٤.	٣

السؤال السابع : حدد علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث كونها (مستقلة - شارحة - موكدة) فيما يلى :

شارحة	قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ لَيُمْلِي لِلظَّالِمِ، حَتَّىٰ إِذَا أَخْذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ». ثُمَّ قَرَأَ ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذَ رَبِّكَ إِذَا أَخْذَ الْقَرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُمْ أَلِيمٌ شَدِيدٌ﴾ (هود: ١٠٢). البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٤٦٨٩.	١
موكدة	«لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٧٥٦.	٢
مستقلة	«لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٩.	٣

السؤال الثامن : اختر الكلمة المناسبة في الجدول الآتي :

الكلمة	العبارة	م
✓ مجمل	الحُكْم في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾ (النحل: ٩٠)	١
الشُورى	من الآيات المفصلة في القرآن الكريم	٢
غير ملزم	إذا انفردت السنة بحُكْم واجب لِمَ يرْدُ في القرآن الكريم فإن تنفيذه ملزم	٣

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

١) بين الحكمة من تنوع مصادر التشريع الإسلامي ؟

حتى يواكب التغيرات والمستجدات في العصر الحديث

٢) وازن بين السنة القولية والسنة التقريرية من حيث التعريف ؟

السنة القولية : هو كل ما صدر عن النبي ﷺ من أقوال في مختلف المناسبات والأغراضالسنة التقريرية : كل ما صدر عن الصحابة من قول أو فعل أو تقرير في وجود النبي ﷺ أو في غيبته وعلم به النبي ﷺ فأقره ولم يعارضه أو ينكره

درس : من مصادر التشريع الإسلامي "1" (اسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- القرآن الكريم هو المتبعد بتلاوته المبدوع بسورة المختوم بسورة
- ٢- جاءت الأحكام في القرآن الكريم مفصلة مثل واحكام واحكام و.....
- ٣- جاءت الأحكام في القرآن الكريم مجملة كالأمر و.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المنزلي على نبيه محمد ﷺ بواسطة (جبريل عليه السلام) - اسرافيل عليه السلام) .
- ٢- كيفية الصلاة والزكاة والصيام والحج وردت في السنة النبوية (مستقلة - مجملة) .
- ٣- تحريم لبس الحرير او الذهب على الذكور وجود زكاة الفطر جاءت في السنة (مستقلة - مجملة) .

السؤال الثالث : " تستقي الشريعة الإسلامية مصدرين اساسيين للتشريع " ما هما ؟ :
السؤال الرابع : بعد وفاة الرسول ﷺ واجه الصحابة وقائع ونوازل جديدة ومسائل مستحدثة لم يجدوا لها نصا في كتاب الله ولا سنة نبيه ﷺ حملتهم على الرأي والاجتهاد فظهرت مصادر أخرى للتشريع مثل
السؤال الخامس : عرف كل من (القرآن - السنة)

	القرآن
	السنة

السؤال السادس : افهم اقسام السنة النبوية ثم صنفها وفق الجدول الآتي :

السُّنَّة	م
«المُسْلِمُ مَنْ سَلَمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٠.	١
جاء أَنَّ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ دَعَا بِوَضْوِءٍ، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ مِنْ إِنَاءِهِ، فَغَسَلَهُمَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، ...، ثُمَّ قَالَ: «رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَتَوَضَّأُ نَحْوَ وُضُوئِيْ هَذَا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٦٤.	٢
تيممَ عمُرو بن العاص مِنْ شدَّةِ البردِ، وصلَّى بالنَّاسِ، وعِنْدَمَا سَأَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ ذَلِكَ قَالَ: إِنِّي سَمِعْتُ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿وَلَا نَقْتُلُو أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ يُكْمِنُ رَحِيمًا﴾ (النساء: ٢٩)، فضَحِّكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَلَمْ يَقُلْ شَيْئًا. انظر أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٣٣٤.	٣

السؤال السابع : حدد علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث كونها (مستقلة - شارحة - مؤكدة) فيما يلي :

- ١ - قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ لَيُمْلِي لِلظَّالِمِ، حَتَّى إِذَا أَخْذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ». ثمَّ قَرَأَ ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذَ رَبِّكَ إِذَا أَخْذَ الْقَرَى وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُمْ أَلِيمٌ شَدِيدٌ﴾ (هود: ١٠٢). البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٤٦٨٩.
- ٢ - «لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٧٥٦.
- ٣ - «لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٩.

السؤال الثامن : اختر الكلمة المناسبة في الجدول الآتي :

الكلمة	العبارة	م
مجمل	مفصل	١ الحُكْم في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾ (النحل: ٩٠)
الشُورى	المواريث	٢ مِنَ الآيَاتِ المُفَصَّلَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
غير ملزم	ملزم	٣ إِذَا انفردَتِ السُّنَّةُ بِحُكْمٍ واجِبٍ لِمَ يرْدُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَإِنَّ تَنْفِيذَهُ

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :

١) بين الحكمة من تنوع مصادر التشريع الإسلامي ؟

١

٢) وازن بين السنة القولية والسنة التقريرية من حيث التعريف ؟

٢

السنة القولية :السنة التقريرية :

درس : سمت اهل عمان (أجوبة)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى " سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِنْ أَثْرِ السُّجُود " أي استنارة وجوهم بالصلوة والعبادة .
- ٢- قال تعالى " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ " تأمرنا الآية بالتزين للصلوة .

السؤال الثاني : ماذا تفهم من الأحاديث الشريفة التالية :

قال النبي ﷺ " اذا اتيتم الصلاة فعليكم بالسكنية "

١

على المسلم عند ذهابه للصلاة ان يلزم السكينة في الصلاة والذهب إليها بتواضع وخشوع

قال النبي ﷺ " فإذا أتاك الله مالا فلير نعمته الله عليك وكرامته "

٢

في حالة توفر المال على المسلم ان يتطيب ويلبس الثوب الحسن والنعل الحسن بغير كبر ولا اسراف

السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :

" تأتي شهادة خير الخلق نبينا محمد ﷺ في حسن خلق اهل عمان " اكتب ما قاله ﷺ في اهل عمان ؟ .

قال ﷺ " لو ان اهل عمان اتيت ما سبوك ولا ضربوك "

السؤال الرابع : كيف يكون حسن السمت في الاتي ؟

 التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي؟

 طلب العلم؟

تحديد أوقات معينة لاستخدامها وعدم
الافراط فيها وان انتقي ما فيها من
مواضيع جيدة تفيديني

الاهتمام في طلب العلم والاجتهاد فيه
حتى اصل للمراتب العليا منه

السؤال الخامس : تأمل الآقوال التالية ثم استنتج سمت أهل عمان الذي به اقتدا بسنة النبي ﷺ :

لبس الحسن
(لبس العمامة)

«كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْمِنْبَرِ، وَعَلَيْهِ عِمَامَةٌ...»
مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٣٥٩.

حمل العصي وما
شابها

«طَافَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ عَلَى تَعِيرٍ، يَسْتَلِمُ الرُّكْنَ بِمِحْجَنٍ *»
البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٠٩.

التوابع

جاءَ أَنَّ عَدَيِّ بْنَ حَاتِمَ الطَّائِيَّ قَدَمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَهُ،
قَالَ عَدَيِّ: ثُمَّ مَضَى بِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى إِذَا دَخَلَ بَيْتَهُ، تَنَاوَلَ
وَسَادَةً مِنْ أَدْمِ * مَحْشُوَّةً لِيْفًا، فَقَذَفَهَا لِي، فَقَالَ: «ا جْلِسْ عَلَى هَذِهِ»،
فَقَلَّتْ: بَلْ أَنْتَ فَاجْلِسْ عَلَيْهَا، فَقَالَ: «بَلْ أَنْتَ...»؛ فَجَلَسْتُ عَلَيْهَا.
ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ٥٨٠.

درس : سمت اهل عمان (اسئلة)

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى " سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثْرِ السُّجُود " أي استنارة وجوهم بالصلاوة و.....
- ٢- قال تعالى " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ " تأمرنا الآية بالتزين

السؤال الثاني : ماذا تفهم من الأحاديث الشريفة التالية :

قال النبي ﷺ " اذا اتيتم الصلاة فعليكم بالسكنية "

١

قال النبي ﷺ " فإذا أتاك الله مالا فلير نعمة الله عليك وكرامته "

٢

السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :

" تأتي شهادة خير الخلق نبينا محمد ﷺ في حسن خلق اهل عمان " اكتب ما قاله ﷺ في اهل عمان ؟ .

قال ﷺ "

السؤال الرابع : كيف يكون حسن السمت في الاتي ؟



التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي؟



طلب العلم؟

السؤال الخامس : تأمل الآقوال التالية ثم استنتج سمت أهل عمان الذي به اقتدا بسنة النبي ﷺ :

«كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَى الْمِنْبَرِ، وَعَلَيْهِ عِمَامَةُ...»

مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٣٥٩.

«طَافَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ عَلَى تَعِيرٍ، يَسْتَلِمُ الرُّكْنَ بِمِحْجَنٍ *»

البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٠٩.

جاءَ أَنَّ عَدَيِّ بْنَ حَاتِمَ الطَّائِيَّ قَدَمَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ، فَقَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ لَهُ،
 قَالَ عَدَيٌّ: ثُمَّ مَضَى بِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ حَتَّى إِذَا دَخَلَ بَيْتَهُ، تَنَاوَلَ
 وَسَادَةً مِنْ أَدْمِ مَحْشُوَّةٍ لِيَفًا، فَقَذَفَهَا لِي، فَقَالَ: «اْجْلِسْ عَلَى هَذِهِ»،
 فَقَلَّتْ: بَلْ أَنْتَ فَاجْلِسْ عَلَيْهَا، فَقَالَ: «بَلْ أَنْتَ...»؛ فَجَلَسْتُ عَلَيْهَا.

ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ٥٨٠.