

## مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية من مادة ديني منهجي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:37:03 2025-12-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس المفعول فيه	1
تطبيقات على المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول فيه	2
اختبار التعبير الكتابي مع توزيع الدرجات على عناصر الموضوع	3
ملخص التذوق الأدبي أبا تمام أين تكون؟	4
عرض بوربوينت لدرس أبا تمام أين تكون؟	5

علي بن محمد الحسان

٩٩٤٩٣٩٢٣



٩

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الفصل الدراسي  
الأول

الصف التاسع

التقاء الساكنين (1)

سمت اهل عمان

سورة الاسراء

111-105

الوحدة الثانية

من مصادر  
التشريع الاسلامي

شعب الايمان

دعوة نوح عليه السلام

درس : التقاء الساكنين (1) (أجوبة)

**السؤال الأول :** " العرب لا تجمع ساكنين في كلمتين فان وجد ذلك في كلامهم تخلصوا منه حال الوصل بإحدى طريقتين " ما هما ؟ :

١ حذف الساكن الأول من الكلمة القرآنية لفظا ان كان حرف مد

٢ تحريك الساكن الأول من الكلمة القرآنية ان كان حرفا صحيحا او حرف لين او تنوينا والاصل ان يكون التحريك فيه بالكسر اما التحريك بالضم او الفتح فهو استثناء

**السؤال الثاني :** أجب عن الأسئلة التالية :

١ علل " يلجأ العرب الى التخلص من التقاء الساكنين في كلامهم "

لتسهيل الكلام

٢ ما أهمية علامات ضبط الكلمة القرآنية ؟

تساعد قارئ القرآن على تطبيق قاعدة التقاء الساكنين لان علامات التحريك بالفتح والضم والكسر رسمت في المصحف الشريف

**السؤال الثالث :** بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الجدول الاتي ثم طبق النطق الصحيح :

م	الآية الكريمة	الساكن		التخلص من التقاء الساكنين
		الأول	الثاني	
١	﴿وَقَالَ أَخْرِجْ عَلَيْنَ﴾ (يوسف: ٣١).	ت	خ	التحريك بالكسر
٢	﴿فَمَا مَتَّعُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (التوبة: ٣٨).	ي	ل	حذف حرف المد
٣	﴿وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ﴾ (يوسف: ٢٥).	أ	ل	حذف حرف المد
٤	﴿جَنَّتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ﴾ (مريم: ٦١).	ن	ل	التحريك بالكسر

**السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :**

- ١ التخلُّص من التقاء الساكنين في قوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا﴾ (البقرة: ٧٣) بِ:
  - أ. التحريك بالفتح. **ب. التحريك بالضم.** **ج. التحريك بالكسر.** **د. الحذف.** ☒
- ٢ في قوله تعالى: ﴿قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِي﴾ (الإسراء: ٨٥) نطق الساكن الأول حال الوصل:
  - أ. مضمومًا. **ب. مفتوحًا.** **ج. مكسورًا.** **د. ساكنًا.** ☒
- ٣ حرف المد في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءُهُمَا﴾ (الأعراف: ٢٢):
  - أ. يُحذف وقفًا. **ب. يُحذف وصلًا.** **ج. يُحذف وقفًا ووصلًا.** **د. لا يُحذف.** ☒

**السؤال الخامس : بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الآيات القرآنية الاتية مع التعليل :**

التعليل	التخلص من التقاء الساكنين	الآية الكريمة
التقاء الباء الساكنة باللام الساكنة في كلمة " الموتى "	حذف حرف المد	﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى﴾ (البقرة: ٢٦٠).
التقاء الباء الساكنة باللام الساكنة في كلمة " الله "	حذف حرف المد	﴿قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ﴾ (إبراهيم: ١٠).
كسر النون الساكنة في التثنية لانتقائها بالجيم الساكنة في كلمة " اجتثت "	التحريك بالكسر	﴿وَمِثْلَ كَلِمَةٍ خَيْثَ كَشَجَرَةٍ خَيْثَ اجْتَثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ﴾ (إبراهيم: ٢٦).
التقاء الالف الساكنة باللام الساكنة في كلمة " الانهار "	حذف حرف المد	﴿تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (البينة: ٨).

درس : التقاء الساكنين (1) ( أسئلة )

**السؤال الأول :** " العرب لا تجمع ساكنين في كلمتين فان وجد ذلك في كلامهم تخلصوا منه حال الوصل بإحدى طريقتين " ما هما ؟ :

**السؤال الثاني :** أجب عن الأسئلة التالية :

١

 علل " يلجأ العرب الى التخلص من التقاء الساكنين في كلامهم "

٢

 ما أهمية علامات ضبط الكلمة القرآنية ؟

**السؤال الثالث :** بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الجدول الاتي ثم طبق النطق الصحيح :

م	الآية الكريمة	الساكن		التخلص من التقاء الساكنين
		الأول	الثاني	
١	﴿وَقَالَ أَخْرِجْ عَلَيْنَ﴾ (يوسف: ٣١).			
٢	﴿فَمَا مَتَّعُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (التوبة: ٣٨).			
٣	﴿وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ﴾ (يوسف: ٢٥).			
٤	﴿جَنَّتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ﴾ (مريم: ٦١).			

**السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة :**

- ١ التخلُّص من التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ في قوله تعالى: ﴿فَقُلْنَا أَضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا﴾ (البقرة: ٧٣) بِ:
  - أ. التَّحْرِيكَ بِالْفَتْحِ.
  - ب. التَّحْرِيكَ بِالضَّمِّ.
  - ج. التَّحْرِيكَ بِالكَسْرِ.
  - د. الحذف.
- ٢ في قوله تعالى: ﴿قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي﴾ (الإسراء: ٨٥) نَنْطِقُ السَّاكِنَ الْأَوَّلَ حَالِ الْوَصْلِ:
  - أ. مضمومًا.
  - ب. مفتوحًا.
  - ج. مكسورًا.
  - د. ساكنًا.
- ٣ حرف المدِّ في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَ بَدَتْ لَهُمَا سَوْءُهُمَا﴾ (الأعراف: ٢٢):
  - أ. يُحذَفُ وَقَفًا.
  - ب. يُحذَفُ وصلًا.
  - ج. يُحذَفُ وقفًا ووصلًا.
  - د. لا يُحذَفُ.

**السؤال الخامس : بين كيفية التخلص من التقاء الساكنين في الآيات القرآنية الاتية مع التعليل :**

التَّعْلِيلُ	التَّخْلُصُ مِنَ التَّقَاءِ السَّاكِنِينَ	الآيَةُ الْكَرِيمَةُ
		١ ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُخَيِّطُ السُّبُحَاتِ﴾ (البقرة: ٢٦٠).
		٢ ﴿قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ﴾ (إبراهيم: ١٠).
		٣ ﴿وَمِثْلَ كَلِمَةٍ خَيْثَ كَشَجَرَةٍ خَيْثَ اجْتَنَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ﴾ (إبراهيم: ٢٦).
		٤ ﴿تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (البينة: ٨).

## درس : سورة الاسراء "105-111" (أجوبة)

اتلو واتدبر :

﴿١٠٥﴾

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٠٥﴾ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴿١٠٦﴾ قُلْ ءَامِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا ﴿١٠٧﴾ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ﴿١٠٨﴾ وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ أَدْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافَتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿١١٠﴾ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَكَبِيرًا تَكْبِيرًا ﴿١١١﴾ (الاسراء: ١٠٥-١١١).

## السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
يسجدون على وجوههم	مُكْثٍ
تؤدة وتمهل	يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ
عظمه	تُخَافِتْ
تسر	كَبِيرُهُ

## السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- ( ✓ ) استنكر المشركون حين سمعوا النبي ﷺ يقول يا رحمن فقالوا يزعم انه يدعوا واحدا وهو يدعو اثنين .
- ٢- ( ✓ ) التوسط هو المنهج الرباني الذي امر به الله تعالى وهو الاليق بالوقوف بين يدي الله تعالى .

## السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- القرآن الكريم وحى من عند الله لمصلحة الخلق نزل به الروح الأمين جبريل على محمد ﷺ .
- ٢- اخبر الله تعالى رسوله محمد ﷺ بحقيقة مهمته فما عليه الا البلاغ .

**السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- انزل القرآن الكريم جملة واحدة من اللوح المحفوظ الى السماء الدنيا في ليلة ( القدر - الفتح ) .
- ٢- انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ منجما يساير الوقائع والاحداث في ( ٣٢ - ٢٣ ) سنة .

**السؤال الخامس : أجب عن السؤال التالي :**

ماذا شعر الملائكة حين انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ؟

شعر الملائكة بشرف الامة المحمدية التي اكرمها الله تعالى بهذه الرسالة الجديدة لتكون خير امة اخرجت للناس

**السؤال السادس : تأمل القيم التالية ثم استخرج ما يدل عليها من الآيات الكريمة من سورة الاسراء :**

الوسطية والاعتدال  
في الإسلام.

مشروعية التسبيح  
في سجود التلاوة.

تسريُّف الله  
تعالى لأهل العلم.

وَلَا تُجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافُ بِهَا وَابْتَغِ  
بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا

وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبَّنَا إِن كَان وَعْدُ رَبَّنَا  
لَمَفْعُولًا

إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى  
عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا

**السؤال السابع : تأمل حكم نزول القرآن الكريم منجما ثم ضع امام كل حكمه الرقم المناسب لها من المخطط الآتي :**



**السؤال الثامن : ضع اللفظة القرآنية في سياقها المناسب في العبارات الآتية :**

كِبْرَهُ	يَبْكُونُ	سُجَّدًا	سُبْحَنَ رَبِّنَا
١ من أمارات التضرع والإخبات	٢ أقرب ما يكون العبد من ربه	٣ تنزيه الله تعالى عما لا يليق به	٤ تعظيم الله تعالى وتوقيره
يكون	سجدا	سبحان ربنا	كبره

**السؤال التاسع : بين الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما وفق فهمك للآيات الكريمة :**

الحكمة	الآية
تيسير حفظه وفهمه	١ ﴿ كَتَبَ أَفْهَمًا إِنْشَاءً ثُمَّ فَصَّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ ﴾ (هود: ١)
الإجابة عن أسئلة الناس	٢ ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴾ (الأعراف: ١٨٧)
للدلالة القاطعة على ان القرآن منزل من الله تعالى	٣ ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِّنْهُمْ ﴾ (الجمعة: ٢)
تنشيت فؤاد النبي ﷺ	٤ ﴿ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ ﴾ (الفرقان: ٣٢)

**السؤال العاشر : من حكم نزول القرآن الكريم منجما التدرج في التشريع ، كيف يستفيد المربي من ذلك في الآتي :**

<p>٢</p>  <p>تدريب الناشئة على الصلاة؟</p>	<p>١</p>  <p>تعليم القرآن الكريم وحفظه؟</p>
<p>أخذهم للمسجد قبل التكليف - تحبيبهم في الصلاة وأجرها - تشجيعهم عند قيامهم بالصلاة من خلال الجوائز وغيرها</p>	<p>تحبيب الأطفال في القرآن الكريم - البدء بالسور القصيرة - تشجيعهم عند الحفظ -</p>

## درس : سورة الاسراء "105-111" ( أسئلة )

اتلو واتدبر :

١٠٤

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٠٥﴾ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴿١٠٦﴾ قُلْ ءَامِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا ﴿١٠٧﴾ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ﴿١٠٨﴾ وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ أَدْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافَتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿١١٠﴾ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَكَبِيرًا تَكْبِيرًا ﴿١١١﴾ (الاسراء: ١٠٥-١١١).

## السؤال الاول : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها من معنى في العمود الثاني

معناها	الكلمة
يسجدون على وجوههم	مُكْثٍ
تؤدة وتمهل	يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ
عظمه	تُخَافَتْ
تسر	كَبِيرُهُ

## السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- ( ) استنكر المشركون حين سمعوا النبي ﷺ يقول يا رحمن فقالوا يزعم انه يدعوا واحدا وهو يدعو اثنين .
- ٢- ( ) التوسط هو المنهج الرباني الذي امر به الله تعالى وهو الالبق بالوقوف بين يدي الله تعالى .

## السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- القرآن الكريم وحي من عند الله لمصلحة الخلق نزل به الروح الأمين ..... على محمد ﷺ .
- ٢- اخبر الله تعالى رسوله محمد ﷺ بحقيقة مهمته فما عليه الا .....

**السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- انزل القرآن الكريم جملة واحدة من اللوح المحفوظ الى السماء الدنيا في ليلة ( القدر - الفتح ) .
- ٢- انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ منجما يساير الوقائع والاحداث في ( ٣٢ - ٢٣ ) سنة .

**السؤال الخامس : أجب عن السؤال التالي :**

ماذا شعر الملائكة حين انزل القرآن الكريم على نبينا محمد ﷺ ؟

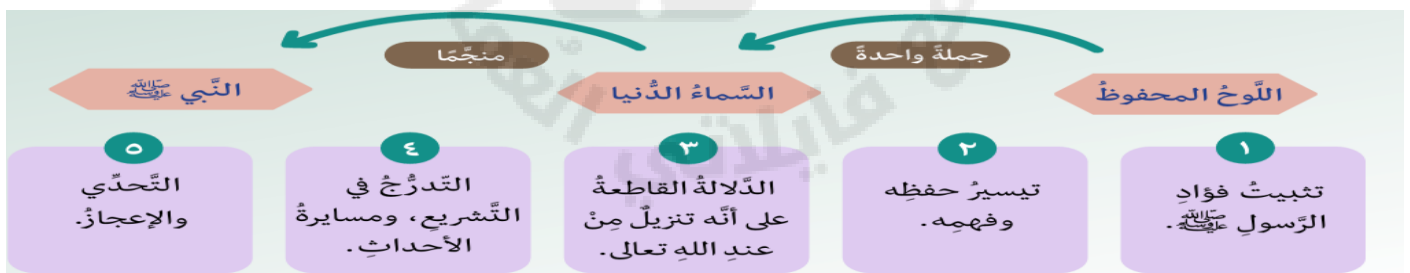
**السؤال السادس : تأمل القيم التالية ثم استخرج ما يدل عليها من الآيات الكريمة من سورة الاسراء :**

الوسطية والاعتدال  
في الإسلام.

مشروعية التسبيح  
في سجود التلاوة.

تسريُّ الله  
تعالى لأهل العلم.

**السؤال السابع : تأمل حكم نزول القرآن الكريم منجما ثم ضع امام كل حكمه الرقم المناسب لها من المخطط الآتي :**



مع تباعد أزمان نزول القرآن الكريم إلا أنه جاء كالعقد المنتظم، محكم النسيج، مترابط المعاني، رصين الأسلوب، متناسق الآيات والسور.

كان الوحي ينزل على رسول الله ﷺ بما يثبت قلبه على الحق، ويشجذ عزمه للمضي قدما في طريق الدعوة؛ حتى لا يأخذ منه الحزن مأخذه، فله في قصص الأنبياء أسوة، وفي الوعد بالنصر بشارة.

نزول القرآن الكريم مفرقا خير عون على حفظه، وفهم معانيه، وتدبر آياته في تودد وتمهل.

كان المشركون يسألون أسئلة تحد وتعجز؛ يمتحنون بها رسول الله ﷺ في نبوته، فكانت آيات القرآن تنزل تفحمهم بما تحدوا به، وتبين وجه الحق لهم.

الطريقة الحكيمة في سن الأحكام، وتربية الأمة وإعدادها يكون بالسير بها خطوة خطوة؛ لأن تطبيق الشرع دون تهينة هو تعطيل له؛ لذلك كان التدرج سنة شرعية، ومنهج إلهي.

**السؤال الثامن : ضع اللفظة القرآنية في سياقها المناسب في العبارات الآتية :**

كِبَرُهُ	يَبْكُوتُ	سَجَدًا	سُبْحَنَ رَبِّنَا
١	من أمارات التضرع والإخبات		
٢	أقرب ما يكون العبد من ربه		
٣	تنزيه الله تعالى عما لا يليق به		
٤	تعظيم الله تعالى وتوقيره		

**السؤال التاسع : بين الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما وفق فهمك للآيات الكريمة :**

الحكمة	الآية
	١ ﴿ كَتَبَ أَهْكَمَءِ اَيْنَهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ ﴾ (هود: ١).
	٢ ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِنُهَا ﴾ (الأعراف: ١٨٧).
	٣ ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رُسُلًا مِنْهُمْ ﴾ (الجمعة: ٢).
	٤ ﴿ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ ﴾ (الفرقان: ٣٢).

**السؤال العاشر : من حكم نزول القرآن الكريم منجما التدرج في التشريع ، كيف يستفيد المربي من ذلك في الآتي :**

<p>٢</p>  <p>تدريب الناشئة على الصلاة؟</p>	<p>١</p>  <p>تعليم القرآن الكريم وحفظه؟</p>

درس : شعب الايمان ( أجوبة )

اقرأ واحفظ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ».

مسلم، الصحيح، كتاب: الإيمان، باب: بيان عدد شعب الإيمان، وأفضلها، وأدناها، وفضيلة الحياء، وكونه من الإيمان، رقم الحديث: ٣٥

السؤال الأول : استخراج اللفظ الدال على المعاني الآتية من الحديث الشريف :



السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- ( ✓ ) الإيمان من أجل النعم التي امتن الله بها على من يشاء .
- ٢- ( ✓ ) الإيمان ليس مجرد التلفظ بشهادة التوحيد بل لا بد من التصديق بها في القلب والقيام بحقها .
- ٣- ( ✓ ) تكون اماطة الأذى بإزالة كل ما يسبب الضرر للناس في طرقاتهم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- أعلى شعب الإيمان واشرفها عند الله قول لا اله الا الله .
- ٢- الإيمان ما وقر في القلب وصدقه العمل .
- ٣- عندما سنلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ قالت كان خلقه القرآن .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- الإيمان يشمل ( بعض - كل ) الطاعات والعبادات من الفرائض والنوافل .
- ٢- الحياء خلق يبعث الإنسان على فعل الحسن وتجنب القبيح و( القلب - العقل ) هو منبع الحياء ومنشؤه .
- ٣- اصدر المركز الوطني للإحصاء لعام ٢٠٢٢ زيادة قدرها ( ٣٩٪ - ٤٩٪ ) عن عام ٢٠٢١ عن حوادث الناتجة عن الجمال السائبة

**السؤال الخامس : تأمل النصوص الشرعية الآتية ثم صنفها في ضوء فهمك لشعب الإيمان في الجدول :**

م	النص الشرعي	شعب		
		قولية	اعتقادية	فعلية
١	﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (الطلاق: ٣).		✓	
٢	قال رسول الله ﷺ: «لا يزال لسانك رطبا من ذكر الله» الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٣٣٧٥.	✓		
٣	﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ (الحجرات: ١٢).	✓		
٤	«وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَى» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٧٢٠.			✓
٥	﴿وَأَنُؤْهِم مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَيْنَاكُمْ﴾ (النور: ٣٣).			✓

**السؤال السادس : تأمل الرسومات الآتية ثم اعطي توجيهها صحيحا بشأنها :**

		
<p>على السائق ان يهتم بمحتوى حاويته من خلال تغطية الحمولة بشي من القماش لحمايتها من الانزلاق من الشاحنة</p>	<p>على سائقي الدراجات الاهتمام بقواعد المرور وعدم الاستهتار في السوافة حتى لا يعرضوا انفسهم والآخرين للخطر</p>	<p>على الانسان ان يهتم بوضع المخلفات في اماكنها الصحيحة وعدم رميها في الشارع حتى لا يعرض الاخرين للخطر</p>

**السؤال السابع : ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط ان كانت العبارة خطأ .**

م	العبارة	العلامة/ التصويب
١	يشير حديث رسول الله ﷺ «لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٦٢٦ إلى خصلة من خصال الإيمان <u>الاعتقادية</u> .	×
٢	من شعب الإيمان ما لا يتحقق الإيمان إلا بها ك <u>الشهادتين</u> .	✓
٣	المحافظة على العبادات، وعدم التهاون فيها يُعدُّ حياءً من <u>الناس</u> .	×

**السؤال الثامن : قوم المواقف الآتية :**



لا تشارك في الصف الدراسي حياءً.

٢

**تصرف خاطئ :** فالطالب عليه ان يكون منتبه للدرس وان يشارك في الحصة حتى يدرك المعلم بان جميع الطلاب فاهمين الدرس بالحياء في الدراسة غير مرغوب فيه



ترمي المخلفات في الشوارع والطرق بحجة أن هناك من يقوم بتنظيفها.

١

**تصرف خاطئ :** فالإسلام يأمرنا بالنظافة ، وكان عليها ان تقوم برمي المخلفات في الأماكن المخصصة لها وعدم التوكل على الغير في اخذ مخلفاتها



يَسْتَحْي أن يطالبَ البائع بما تبقي له من مبالغ بعد سداد ما عليه.

٤

**تصرف خاطئ :** فحقه من المبلغ يجب ان يطالب به فقد يكون المحاسب اخطأ في الحساب ولم ينتبه لذلك



يقف في مكان ممنوع، ويغلق على أصحاب المركبات بحجة عدم وجود مواقف.

٣

**تصرف خاطئ :** كان عليه المحاولة مرة أخرى حتى يجد موقف للسيارة ويعمله هذا يعرضه ويعرض الآخرين للخطر ويعطل اعمال الآخرين

**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :**

علل " اعلی شعب الايمان قوله " لا اله الا الله "

١

لان كلمة لا اله الا الله تعتبر أساس الايمان وهي كلمة التوحيد التي تدخل المرء الإسلام وهي كلمة الإقرار بوحداية الله تعالى

ما دلالة " ادناها " الواردة في الحديث الشريف ؟

٢

أي ان كلمة ادناها تعتبر اقل عمل يؤديه المسلم بنية خالصة لله تعالى يعتبر من الايمان فعلى المسلم الا يستهين باي عمل بسيط يقوم به

" ذكر النبي ﷺ أعلى خصال الإيمان وادناها وبينهما خصال لم يعددها " لماذا ؟

٣

من أجل أن يجتهد الإنسان في تحصيلها وذلك من سعة الإيمان

" أعلى شعب الإيمان وأشرفها عند الله قول لا اله الا الله فهي كلمة عظيمة " لماذا ؟

٤

لأنها شهادة التوحيد والإخلاص لله تعالى فلا معبود بحق الا الله وكل ما دونه باطل



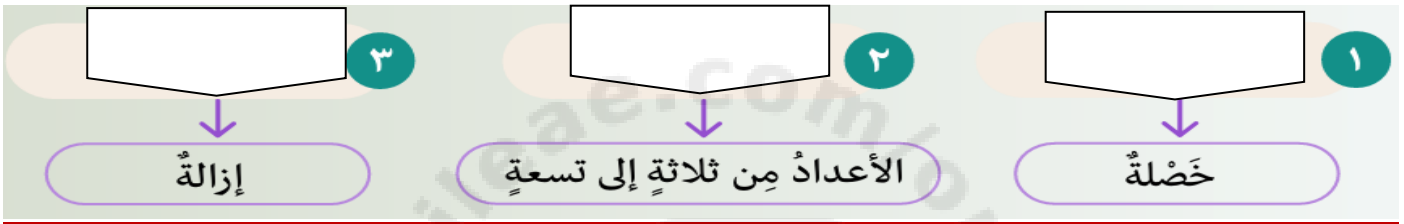
## درس : شعب الايمان ( أسئلة )

## اقرأ واحفظ

اكتب الحديث

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

## السؤال الأول : استخرج اللفظ الدال على المعاني الآتية من الحديث الشريف :



## السؤال الثاني : ضع علامة ( ✓ ) أو ( X ) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - ( ) الايمان من اجل النعم التي امتن الله بها على من يشاء .
- ٢ - ( ) الايمان ليس مجرد التلفظ بشهادة التوحيد بل لا بد من التصديق بها في القلب والقيام بحقها .
- ٣ - ( ) تكون اماطة الأذى بإزالة كل ما يسبب الضرر للناس في طرقاتهم .

## السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - اعلی شعب الايمان واشرفها عند الله قول .....
- ٢ - الايمان ما وقر في القلب وصدقته .....
- ٣ - عندما سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ قالت كان خلقه .....

## السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الايمان يشمل ( بعض - كل ) الطاعات والعبادات من الفرائض والنوافل .
- ٢ - الحياء خلق يبعث الانسان على فعل الحسن وتجنب القبيح و( القلب - العقل ) هو منبع الحياء ومنشؤه .
- ٣ - اصدر المركز الوطني للإحصاء لعام ٢٠٢٢ زيادة قدرها ( ٣٩٪ - ٤٩٪ ) عن عام ٢٠٢١ عن حوادث الناتجة عن الجمال السانبة

**السؤال الخامس : تأمل النصوص الشرعية الآتية ثم صنفها في ضوء فهمك لشعب الإيمان في الجدول :**

م	النص الشرعي	شعب		
		قولية	اعتقادية	فعلية
١	﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (الطلاق: ٣).			
٢	قال رسول الله ﷺ: «لا يزال لسانك رطبا من ذكر الله» الترمذي، السنن، رقم الحديث: ٣٣٧٥			
٣	﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾ (الحجرات: ١٢).			
٤	«وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضَّحَى» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٧٢٠.			
٥	﴿وَأَنَّهُمْ مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ﴾ (النور: ٣٣).			

**السؤال السادس : تأمل الرسومات الآتية ثم اعطي توجيهها صحيحا بشأنها :**



--	--	--

**السؤال السابع : ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط ان كانت العبارة خطأ .**

م	العبارة	العلامة/التصويب
١	يشير حديث رسول الله ﷺ «لا تحقرن من المعروف شيئا، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٦٦٦ إلى خصال الإيمان <u>الاعتقادية</u> .	
٢	من شعب الإيمان ما لا يتحقق الإيمان إلا بها <u>كالشهادتين</u> .	
٣	المحافظة على العبادات، وعدم التهاون فيها يُعد حياء من <u>الناس</u> .	

**السؤال الثامن : قوم المواقف الآتية :**



لا تشارك في الصف الدراسي حياءً.

٢

ترمي المخلفات في الشوارع والطرق بحجة أن هناك من يقوم بتنظيفها.

١



يستحي أن يطالب البائع بما تبقى له من مبالغ بعد سداد ما عليه.

٤

يقف في مكان ممنوع، ويغلق على أصحاب المركبات بحجة عدم وجود مواقف.

٣

**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :**

علل " اعلى شعب الايمان قوله " لا اله الا الله "

١

ما دلالة " ادناها " الواردة في الحديث الشريف ؟

٢

" ذكر النبي ﷺ أعلى خصال الإيمان وادناها وبينهما خصال لم يعددها " لماذا ؟

٣

" أعلى شعب الإيمان وأشرفها عند الله قول لا اله الا الله فهي كلمة عظيمة " لماذا ؟

٤



درس : دعوة نوح عليه السلام ( أجوبة )

**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- عاش قوم نوح عليه السلام في فجر البشرية وكانت بدلية عهدهم بالوثنية حينما عبدوا الأصنام .
- ٢- دعا نوح عليه السلام قومه الى عبادة الله وحده ونبذ عبادة الأصنام .
- ٣- مكث نوح عليه السلام في قومه يدعوهم الف سنة الا خمسين عاما .
- ٤- أوحى الله تعالى الى نوح بن يصنع سفينة .
- ٥- امر الله تعالى نوح عليه السلام بان يهبط من السفينة بسلام بعد ما استقرت على جبل الجودي .

**السؤال الثاني : " تعددت أساليب القرآن الكريم في إيصال رسالته الى الناس " اذكر أربعة من هذه الأساليب ؟ :**

الحوار	ضرب المثل	التوجيه الخلقي	القصة
--------	-----------	----------------	-------

**السؤال الثالث : " سلك نوح عليه السلام في دعوته لقومه كل السبل والأساليب " اذكر أربع من هذه الأوقات والأساليب ؟ :**

ليل	نهار	السمر	العلن
-----	------	-------	-------

**السؤال الرابع : علل " اذكر السبب :**

لأنها تحدثت عن احداث ووقائع حدثت في الزمن الغابر لم يكن للناس علم بها من قبل	اعتنى القرآن الكريم بالقصة عناية خاصة وهي تعد من انباء الغيب
اعترافا بفضلهم وتخليدا لذكراهم	عبد قوم نوح عليه السلام الأصنام وسموها بأسماء الصالحين عندهم

**السؤال الخامس : تأمل النصوص القرآنية الآتية ثم استنتج الأسباب التي منعت قوم نوح عليه السلام من الاستجابة لدعوة التوحيد التي نادى بها .**

العلو والاستكبار	﴿وَأَسْكَبُوا أَشْكَبَارًا﴾ (نوح:٧).
اتباع الاقدمين والتقليد لهم	﴿وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ﴾ (نوح:٢٣).
اتباع ساداتهم ووجهاتهم وأصحاب الاموال	﴿وَاتَّبِعُوا مَن لَّزِمَتْهُ مَالُهُ، وَوَلَدُهُ الْآخَسَارُ﴾ (نوح:٢١).

**السؤال السادس : تدبر موقف نوح عليه السلام مع ابنه ثم اجب عن الأسئلة :**

أَبْصَرَ نوحٌ عليه السلام ابنه، وقد أحاط به هولُ الطوفانِ، والسَّفينَةُ تشقُّ أمواجًا ضخمةً كالجبالِ في علوِّها وعظمتِها، فاستيقظت فيه عاطفةُ الأبوةِ الرَّحيمةِ، فبعثَ في شفقةِ النداءِ تلوَ النداءِ وسطَ هذه الأمواجِ ﴿يَبْنَى أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (هود:٤٢)، لكنَّ البُنوَّةَ العاقَّةَ لا تحفلُ بالأبوةِ الملهوفةِ، والفتوةِ المغرورةِ لا تُقدِّرُ العواقبَ ﴿قَالَ سَتَأْتِي إِلَى جُبَلٍ يَعَصْنِي مِنَ الْمَاءِ﴾ (هود:٤٣)، ويأتي ردُّ الوالدِ المتألمِ في حزنٍ وأسى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾ (هود:٤٣)، وينتهي الحوارُ بينهما بمشهدٍ مؤلمٍ ﴿وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾ (هود:٤٣).

١ ما عاقبةُ تمرُّدِ الأبناءِ، وعدمِ استجابتهم لنصحِ والديهم بما فيه صلاحهم، كما تعلَّمت من قصَّةِ نوح عليه السلام مع ابنه؟

الضياع في هذه الحياة الدنيا والخسارة وعدم التوفيق

٢ كيف يُمكنُ إصلاحُ هذا الأمرِ من الآباءِ والأبناء؟

بتوعيتهم بالكلمة الطيبة وان يكونوا قدوة صالحة لأبنائهم

لا يختلف اثنان أنَّ الآباءَ أكثرُ حُبًّا لأبنائهم من أنفسهم؛ لذلك هم يُسخِّرونَ أعمارهم في كلِّ ما فيه مصلحةٌ لهم، فلا يهدأ لهم بال، ولا يهنأ لهم عيشٌ حتَّى يطمئنوا أنَّهم ماضون في الطَّريقِ الصَّحيحِ، وهذا حرصٌ لا يفهمه كثيرٌ من الأبناء الذين يرفضون نصائحَ آبائهم، غيرَ مدركينَ لعواقبِ تمرُّدِهم.

**السؤال السابع : ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط ان كانت العبارة خطأ .**

م	العبارة	العلامة/ التَّصويُّب
١	أساسُ الدَّعوةِ في منهج الأنبياءِ جميعًا التَّوْحِيدُ.	✓
٢	﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِاسْمِ اللَّهِ يُحْمَلُ بِهَا وَمِنْ عَلَيْهَا عَازٍ وَأَمْرُهَا يَسِيرٌ﴾ (هود:٤١)، أَوَّلُ مَنْ حَكِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ التَّسْمِيَةُ بِاسْمِهِ الْمُبَارَكِ ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾ هود <small>عليه السلام</small> .	× نوح عليه السلام
٣	أفهم من قولِ الله تعالى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسْرٍ ۖ فَتَجَرَّى بِأَعْيُنِنَا﴾ (القمر: ١٣-١٤) أنَّ الإنسانَ وإنَّ أَخَذَ بِالْأَسْبَابِ لَا يَسْتَغْنِي عَنْ رِيعَةِ اللَّهِ.	✓
٤	يشيرُ قولُه تعالى: ﴿وَصَنَعَ الْفُلْكَ وَكَلَّمَ مَرْعَاهُ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ﴾ (هود:٣٨) إلى أسلوبٍ من أساليبِ مقاومةِ الدَّعوةِ، ومحاولةِ الإحباطِ وهو الاستهزاء.	✓

**السؤال الثامن : بين رأيك في الموقفين الآتيين مع التعليق**



١. لم تياس من نصيح جارتها لحضور حلقات الذكر معها، حتى وافقت، ورافقتها.

٢. أشاد بتوجيهات والده البناءة له عندما نصحه، واستجاب لها.

تصرف صحيح : على المسلم ان يستمر في دعوته للإسلام مهما تعرض له من مضايقات وعدم اليأس

١

تصرف صحيح : على الأبناء ان يستمعوا لأبائهم في حالة النصح لان لديهم الخبرة في هذه الحياة

٢

**السؤال التاسع : تأمل النصوص الشرعية الآتية ثم استنتج بعضا من الوجوه المشتركة في الدعوة بين نوح عليه السلام ومحمد ﷺ**

الوجه المشترك في الدعوة	النصوص الشرعية	
	نوح عليه السلام	محمد ﷺ
التوحيد	﴿أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ﴾ (نوح: ٣).	﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (الإخلاص: ١).
الدعوة في السر والعلن	﴿ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا﴾ (نوح: ٩).	﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ﴾ (الحجر: ٩٤).
اللطف واللين في الدعوة	﴿إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ﴾ (الشعراء: ١٠٦).	«إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ مِثْلُ الْوَالِدِ أَعْلَمُكُمْ...» الربيع، المسند، رقم الحديث: ٨٠٠
الوصف بالجنون	﴿وَقَالُوا بِجَنُونٍ وَازْدُجِرَ﴾ (القمر: ٩).	﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾ (التكوير: ٢٢).
المجادلة بالتي هي أحسن	﴿قَالُوا يَنْتُحِ قَدْ جَدَلْنَا﴾ (هود: ٣٢).	﴿وَجَدَلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل: ١٢٥).
الصبر في الدعوة	﴿فَلَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾ (العنكبوت: ١٤).	﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾ (المزمل: ١٠).

**السؤال العاشر : أجب عن السؤال التالي :**

" القصة من الأساليب التي اعتنى القرآن الكريم بها عناية خاصة " لماذا

١

لما فيها من جوانب الاعتاظ والاعتبار وتعد من انباء الغيب لاتها تحدثت عن احداث ووقائع حدثت في الزمن الغابر لم يكن للناس علم بها من قبل

ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته لهم بترك عبادة الاصنام والتوجه لعبادة الله تعالى ؟

٢

رفضوا دعوته وقابلوه بالصد والاعتراض وتفننوا في ايدائه واتهامه بشتى الاتهامات وافتروا عليه أنواع الافتراضات فرموه بالضلال واتهموه بالجنون وتوعدوه بالرجم

كيف كان عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام ؟

٣

انزل الله تعالى مطرا من السماء وامر الأرض فنبعت من جميع فجاجها فالتقت مياه السماء بمياه الأرض فأغرقت الأرض ولم ينج الا ركاب السفينة

درس : دعوة نوح عليه السلام ( أسئلة )

**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- عاش قوم نوح عليه السلام في فجر البشرية وكانت بدلية عهدهم بالوثنية حينما عبدوا .....
- ٢- دعا نوح عليه السلام قومه الى عبادة الله وحده ونبذ عبادة .....
- ٣- مكث نوح عليه السلام في قومه يدعوهم الف سنة الا ..... عاما .
- ٤- أوحى الله تعالى الى نوح بن يصنع .....
- ٥- امر الله تعالى نوح عليه السلام بان يهبط من السفينة بسلام بعد ما استقرت على جبل .....

**السؤال الثاني : " تعددت أساليب القرآن الكريم في إيصال رسالته الى الناس " اذكر أربعة من هذه الأساليب ؟ :**

**السؤال الثالث : " سلك نوح عليه السلام في دعوته لقومه كل السبل والأساليب " اذكر أربع من هذه الأوقات والأساليب ؟ :**

**السؤال الرابع : علل " اذكر السبب :**

اعتنى القرآن الكريم بالقصة عناية خاصة وهي تعد من انباء الغيب

عبد قوم نوح عليه السلام الاصنام وسموها بأسماء الصالحين عندهم

**السؤال الخامس : تأمل النصوص القرآنية الآتية ثم استنتج الأسباب التي منعت قوم نوح عليه السلام من الاستجابة لدعوة التوحيد التي نادى بها .**

﴿وَأَسْكَبُوا أَشْجَارًا﴾ (نوح: ٧).

﴿وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ﴾ (نوح: ٢٣).

﴿وَاتَّبِعُوا مَنْ لَزِيذُهُ مَالُهُ، وَوَلَدُهُ الْآخِسَارَ﴾ (نوح: ٢١).

**السؤال السادس : تدبر موقف نوح عليه السلام مع ابنه ثم اجب عن الأسئلة :**

أبصر نوح عليه السلام ابنه، وقد أحاط به هول الطوفان، والسفينة تشق أمواجاً ضخمة كالجبال في علوها وعظمتها، فاستيقظت فيه عاطفة الأبوة الرحيمة، فبعث في شفقة النداء تلو النداء وسط هذه الأمواج ﴿يَبْنِيْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (هود: ٤٢)، لكن البتوة العاقبة لا تحفل بالأبوة الملهوفة، والفتوة المغرورة لا تقدر العواقب ﴿قَالَ سَتَأْتِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾ (هود: ٤٣)، ويأتي رد الوالد المتألم في حزن وأسى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾ (هود: ٤٣)، وينتهي الحوار بينهما بمشهد مؤلم ﴿وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾ (هود: ٤٣).

١ ما عاقبة تمرّد الأبناء، وعدم استجابتهم لنصح والديهم بما فيه صلاحهم، كما تعلّمت من قصة نوح عليه السلام مع ابنه؟

٢ كيف يمكن إصلاح هذا الأمر من الآباء والأبناء؟

لا يختلف اثنان أنّ الآباء أكثر حبا لأبنائهم من أنفسهم؛ لذلك هم يسخرون أعمارهم في كل ما فيه مصلحة لهم، فلا يهدأ لهم بال، ولا يهنأ لهم عيش حتى يطمئنوا أنهم ماضون في الطريق الصحيح، وهذا حرص لا يفهمه كثير من الأبناء الذين يرفضون نصائح آبائهم، غير مدركين لعواقب تمرّدهم.

**السؤال السابع : ضع علامة ( ✓ ) مقابل العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط ان كانت العبارة خطأ .**

م	العبارة	العلامة/ التصويب
١	أساس الدعوة في منهج الأنبياء جميعاً التوحيد.	<input type="text"/>
٢	﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِإِسْمِ اللَّهِ بِحَبْرَتِهَا وَمُزَنُهَا﴾ (هود: ٤١)، أول من حكي الله تعالى عنه التسمية باسمه المبارك ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾ هو نوح عليه السلام.	<input type="text"/>
٣	أفهم من قول الله تعالى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ آلَ الْوُجْهِ وَدُشِرَ ۝١٣ تَجَرَىٰ بِأَعْيُنِنَا﴾ (القمر: ١٣-١٤) أنّ الإنسان وإن أخذ بالأسباب لا يستغني عن رعاية الله.	<input type="text"/>
٤	يشير قوله تعالى: ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلُكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ﴾ (هود: ٣٨) إلى أسلوب من أساليب مقاومة الدعوة، ومحاولة الإحباط وهو الاستهزاء.	<input type="text"/>

**السؤال الثامن : بين رأيك في الموقفين الآتيين مع التعليل**



١. لم تياس من نصيح جارتها لحضور حلقات الذكر معها، حتى وافقت، ورافقتها.

٢. أشاد بتوجيهات والده البناءة له عندما نصحه، واستجاب لها.

**السؤال التاسع : تأمل النصوص الشرعية الآتية ثم استنتج بعضاً من الوجوه المشتركة في الدعوة بين نوح عليه السلام ومحمد ﷺ**

الوجه المشترك في الدعوة	النصوص الشرعية	
	نوح عليه السلام	محمد ﷺ
	﴿أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ﴾ (نوح: ٣).	﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (الإخلاص: ١).
	﴿ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا﴾ (نوح: ٩).	﴿فَأَصْدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ﴾ (الحجر: ٩٤).
	﴿إِذْ قَالَ لَهُمُّ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ﴾ (الشعراء: ١٠٦).	«إنما أنا لكم مثل الوالد أعلمكم...» الربيع، المسند، رقم الحديث: ٨٠٠
	﴿وَقَالُوا بَجُنُونٌ وَازدَجَرَ﴾ (القمر: ٩).	﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾ (التكوير: ٢٢).
	﴿قَالُوا يَنْتُحِ قَدْ جَدَلْتَنَا﴾ (هود: ٣٢).	﴿وَجَدَلْهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النحل: ١٢٥).
	﴿فَلَيْتَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا﴾ (العنكبوت: ١٤).	﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾ (المزمل: ١٠).

**السؤال العاشر : أجب عن السؤال التالي :**

" القصة من الأساليب التي اعتنى القرآن الكريم بها عناية خاصة " لماذا

١

ما موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته لهم بترك عبادة الاصنام والتوجه لعبادة الله تعالى ؟

٢

كيف كان عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام ؟

٣

درس : من مصادر التشريع الإسلامي "1" ( أجوبة )

**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- القرآن الكريم هو المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس .
- ٢- جاءت الاحكام في القرآن الكريم مفصلة مثل المواريث واحكام الطلاق .
- ٣- جاءت الاحكام في القرآن الكريم مجملة كالأمر بالشورى و العدل .

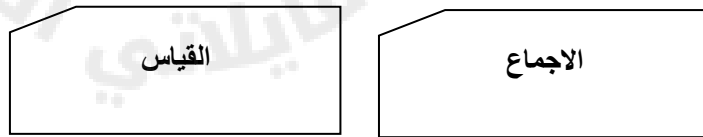
**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

- ١- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المنزل على نبيه محمد ﷺ بواسطة ( جبريل عليه السلام - اسرافيل عليه السلام ) .
- ٢- كيفية الصلاة والزكاة والصيام والحج وردت في السنة النبوية ( مستقلة - مجملة ) .
- ٣- تحريم لبس الحرير او الذهب على الذكور ووجود زكاة الفطر جاءت في السنة ( مستقلة - مجملة ) .

**السؤال الثالث : " تستقي الشريعة الإسلامية مصدرين اساسين للتشريع " ما هما ؟ :**



**السؤال الرابع : بعد وفاة الرسول ﷺ واجه الصحابة وقائع ونوازل جديدة ومسائل مستحدثة لم يجدوا لها نصا في كتاب الله ولا سنة نبيه ﷺ حملتهم على الرأي والاجتهاد فظهرت مصادر أخرى للتشريع مثل ....**



**السؤال الخامس : عرف كل من ( القرآن - السنة )**

هو كلام الله تعالى المنزل على نبيه محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام المتعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر المكتوب بين دفتي المصحف المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس المحفوظ من أي تغيير أو تبديل .	القرآن
ما ثبت عن النبي ﷺ من قول أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية وهي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي .	السنة

**السؤال السادس : افهم اقسام السنة النبوية ثم صنفها وفق الجدول الاتي :**

السنة			
القولية	الفعليّة	التقريرية	
الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ في مختلف الأغراض والمناسبات.	الأفعال التي فعلها الرسول ﷺ كأداء الصلوات الخمس، وأداء شعائر الحج.	أن يصدر من الصحابي قول أو فعل، فيقره النبي ﷺ صراحة، أو يسكت عن إنكاره، أو يظهر ما يدل على استحسانه، والرضا به.	
م	السنة	قولية	فعليّة
١	«المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٠.	✓	
٢	جاء أن عثمان بن عفان دعا بوضوء، فأفرغ على يديه من إنائه، فغسلهما ثلاث مرات، ...، ثم قال: «رأيت النبي ﷺ يتوضأ نحو وضوئي هذا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٦٤.		✓
٣	تيمم عمر بن العاص من شدة البرد، وصلى بالناس، وعندما سألته النبي ﷺ عن ذلك قال: إني سمعت الله يقول: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ (النساء: ٢٩)، فضحك رسول الله ﷺ ولم يقل شيئا. انظر أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٣٣٤.		✓

**السؤال السابع : حدد علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث كونها ( مستقلة – شارحة – مؤكدة ) فيما يلي :**

شارحة	١ قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَيَمْلِكُ لِلظَّالِمِ، حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يَفْلِتْهُ». ثُمَّ قَرَأَ ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرْآنَ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ﴾ (هود: ١٠٢) البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٤٦٨٩.
مؤكدة	٢ «لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَفْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٧٥٦.
مستقلة	٣ «لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٠٩.

**السؤال الثامن : اختر الكلمة المناسبة في الجدول الآتي :**

م	العبارة	الكلمة
١	الحُكْمُ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾ (النحل: ٩٠)	مفصّل ✓ مجمل
٢	مِنَ الآيَاتِ المفصّلة في القرآن الكريم	المواريث ✓ الشورى
٣	إذا انفردت السنّة بحكم واجب لم يرد في القرآن الكريم فإنّ تنفيذه	ملزم ✓ غير ملزم

**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :**

١ بين الحكمة من تنوع مصادر التشريع الإسلامي ؟

حتى يواكب التغيرات والمستجدات في العصر الحديث

٢ وازن بين السنة القولية والسنة التقريرية من حيث التعريف ؟

السنة القولية : هو كل ما صدر عن النبي ﷺ من أقوال في مختلف المناسبات والأغراض  
السنة التقريرية : كل ما صدر عن الصحابة من قول أو فعل أو تقرير في وجود النبي ﷺ أو في غيبته وعلم به النبي ﷺ فأقره ولم يعارضه أو ينكره

**درس : من مصادر التشريع الإسلامي "1" ( اسئلة )****السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- القرآن الكريم هو المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة ..... المختوم بسورة .....
- ٢- جاءت الاحكام في القرآن الكريم مفصلة مثل ..... واحكام .....
- ٣- جاءت الاحكام في القرآن الكريم مجملة كالأمر ..... و.....

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

- ١- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى المنزل على نبيه محمد ﷺ بواسطة ( جبريل عليه السلام - اسرافيل عليه السلام ) .
- ٢- كيفية الصلاة والزكاة والصيام والحج وردت في السنة النبوية ( مستقلة - مجملة ) .
- ٣- تحريم لبس الحرير او الذهب على الذكور ووجود زكاة الفطر جاءت في السنة ( مستقلة - مجملة ) .

**السؤال الثالث : " تستقي الشريعة الإسلامية مصدرين اساسين للتشريع " ما هما ؟ :****السؤال الرابع : بعد وفاة الرسول ﷺ واجه الصحابة وقائع ونوازل جديدة ومساائل مستحدثة لم يجدوا لها نصا في كتاب الله ولا سنة نبيه ﷺ حملتهم على الرأي والاجتهاد فظهرت مصادر أخرى للتشريع مثل ....****السؤال الخامس : عرف كل من ( القرآن – السنة )**

	القرآن
	السنة

**السؤال السادس : افهم اقسام السنة النبوية ثم صنفها وفق الجدول الاتي :**

السنة			
القولية	الفعليّة	التقريرية	
الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ في مختلف الأغراض والمناسبات.	الأفعال التي فعلها الرسول ﷺ كأداء الصلوات الخمس، وأداء شعائر الحج.	أن يصدر من الصحابي قول أو فعل، فيقره النبي ﷺ صراحة، أو يسكت عن إنكاره، أو يظهر ما يدل على استحسانه، والرضا به.	
م	السنة	قولية	تقريرية
١	«المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٠.		
٢	جاء أن عثمان بن عفان دعا بوضوء، فأفرغ على يديه من إنائه، فغسلهما ثلاث مرّات، ...، ثم قال: «رأيت النبي ﷺ يتوضأ نحو وضوئي هذا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٦٤.		
٣	تيمم عمر بن العاص من شدة البرد، وصلى بالناس، وعندما سألته النبي ﷺ عن ذلك قال: إني سمعت الله يقول: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ (النساء: ٢٩)، فضحك رسول الله ﷺ ولم يقل شيئا. انظر أبو داود، السنن، رقم الحديث: ٣٣٤.		

**السؤال السابع : حدد علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث كونها ( مستقلة – شارحة – مؤكدة ) فيما يلي :**

	١ قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَيَمْلِكُ لِلظَّالِمِ، حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يَفْلِتْهُ». ثُمَّ قَرَأَ ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرْآنَ وَهِيَ ظَلِيمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ﴾ (هود: ١٠٢) البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٤٦٨٩.
	٢ «لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَفْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٧٥٦.
	٣ «لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٠٩.

**السؤال الثامن : اختر الكلمة المناسبة في الجدول الآتي :**

م	العبارة	الكلمة
١	الحُكْمُ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾ (النحل: ٩٠)	مفصّلٌ مجملٌ
٢	مِنَ الآيَاتِ المفصّلةِ في القرآن الكريم	المواريثُ الشُّورى
٣	إذا انفردت السنّة بحُكمٍ واجبٍ لم يردّ في القرآن الكريم فإنّ تنفيذه	ملزمٌ غير ملزم

**السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :**

١ بين الحكمة من تنوع مصادر التشريع الإسلامي ؟

٢ وازن بين السنة القولية والسنة التقريرية من حيث التعريف ؟

السنة القولية :

السنة التقريرية :

درس : سمت اهل عمان ( أجوبة )

**السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- قال تعالى " سِيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مَنْ أَثَّرَ السُّجُودُ " أي استنارة وجوههم بالصلاة والعبادة .
- ٢- قال تعالى " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ " تاملنا الآية بالتزين للصلاة .

**السؤال الثاني : ماذا تفهم من الاحاديث الشريفة التالية :**

قال النبي ﷺ " اذا اتيتم الصلاة فعليكم بالسكينة "

على المسلم عند ذهابه للصلاة ان يلزم السكينة في الصلاة والذهاب اليها بتواضع وخشوع

قال النبي ﷺ " فاذا اتاك الله مالا فلير نعمه الله عليك وكرامته "

في حالة توفير المال على المسلم ان يتطيب ويلبس الثوب الحسن والنعل الحسن بغير كبر ولا اسراف

**السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :**

" تأتى شهادة خير الخلق نبينا محمد ﷺ في حسن خلق اهل عمان " اكتب ما قاله ﷺ في اهل عمان ؟ .  
قال ﷺ " لو ان اهل عمان اتيت ما سبوك ولا ضربوك "

**السؤال الرابع : كيف يكون حسن السميت في الاتي ؟**



تحديد أوقات معينة لاستخدامها وعدم الافراط فيها وان انتقي ما فيها من مواضيع جيدة تفيدني



الاهتمام في طلب العلم والاجتهاد فيه حتى اصل للمراتب العليا منه

**السؤال الخامس : تأمل الأقوال التالية ثم استنتج سمت أهل عمان الذي به اقتدا بسنة النبي ﷺ :**

<p>اللبس الحسن ( لبس العمامة )</p>	<p>١ « كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْمِنْبَرِ، وَعَلَيْهِ عِمَامَةٌ... » مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٣٥٩.</p>
<p>حمل العصي وما شابهها</p>	<p>٢ « طَافَ النَّبِيُّ ﷺ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ عَلَى بَعِيرٍ، يَسْتَلِمُ الرُّكْنَ بِمِخْجَنِ* » البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٠٩.</p>
<p>التواضع</p>	<p>٣ جاءَ أَنَّ عَدِيَّ بْنَ حَاتِمِ الطَّائِيَّ قَدِمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقَامَ النَّبِيُّ ﷺ لَهُ، قَالَ عَدِيٌّ: ثُمَّ مَضَى بِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى إِذَا دَخَلَ بِي بَيْتَهُ، تَنَاوَلَ وَسَادَةً مِّنْ أَدَمٍ* مَحْشُوَّةً لَيْفًا، فَقَذَفَهَا لِي، فَقَالَ: «اجْلِسْ عَلَى هَذِهِ»، فَقُلْتُ: بَلْ أَنْتَ فَاجِلِسْ عَلَيْهَا، فَقَالَ: «بَلْ أَنْتَ...»؛ فَجَلَسْتُ عَلَيْهَا. ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ٥٨٠.</p>

درس : سمت اهل عمان ( اسئلة )

**السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- قال تعالى " سِيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ " أي استنارة وجوههم بالصلاة و.....
- ٢- قال تعالى " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ " تاملنا الآية بالتزين .....

**السؤال الثاني : ماذا تفهم من الاحاديث الشريفة التالية :**

قال النبي ﷺ " اذا اتيتم الصلاة فعليكم بالسكينة "

١

قال النبي ﷺ " فاذا اتاك الله مالا فلير نعمه الله عليك وكرامته "

٢

**السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :**

" تأتى شهادة خير الخلق نبينا محمد ﷺ في حسن خلق اهل عمان " اكتب ما قاله ﷺ في اهل عمان ؟ .

قال ﷺ " .....

**السؤال الرابع : كيف يكون حسن السميت في الاتي ؟**




**السؤال الخامس : تأمل الأقوال التالية ثم استنتج سمت أهل عمان الذي به اقتدا بسنة النبي ﷺ :**

	<p>١ «كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْمِنْبَرِ، وَعَلَيْهِ عِمَامَةٌ...» مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ١٣٥٩.</p>
	<p>٢ «طَافَ النَّبِيُّ ﷺ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ عَلَى بَعِيرٍ، يَسْتَلِمُ الرُّكْنَ بِمَحْجَنِ*» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥١٠٩.</p>
	<p>٣ جاءَ أَنَّ عَدِيَّ بْنَ حَاتِمٍ الطَّائِيَّ قَدِمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقَامَ النَّبِيُّ ﷺ لَهُ، قَالَ عَدِيٌّ: ثُمَّ مَضَى بِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى إِذَا دَخَلَ بِي بَيْتَهُ، تَنَاوَلَ وَسَادَةً مِنْ أَدَمٍ* مَحْشُوَّةً لَيْفًا، فَقَذَفَهَا لِي، فَقَالَ: «اجْلِسْ عَلَى هَذِهِ»، فَقُلْتُ: بَلْ أَنْتَ فَاجِلِسْ عَلَيْهَا، فَقَالَ: «بَلْ أَنْتَ...»؛ فَجَلَسْتُ عَلَيْهَا. ابن هشام، السيرة النبوية، ج ٢، ص ٥٨٠.</p>

