

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف التاسع](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[كتاب الطالب](#)

2

[النشرة التوجيهية مع الخطط الدراسية والتوصيات للمنهج](#)

3

[الخطة الفصلية لتوزيع المقرر](#)

4

[كراسة تدريبية في وحدة الاحتمالات](#)

5

مدارس التعليم المباشر موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : التاسع / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٦٦ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٦٦ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين					
يُدْرَس	٣	٣	يحل مسائل عمليّة تتضمّن نسباً مئوية بما في ذلك تلك التي تتضمّن النسب المئوية المعكوسة - يستخدم المقاييس العامة للمعدل، مثال: يحسب متوسط السرعة ويحلّ مسائل تتضمّن متوسط السرعة. --ينقص ويزيد كمية ما بنسبة معينة؛ ويحل مسائل عدديّة تتضمّن تناسباً طرديا وعكسيّاً؛ يستخدم النسبة والقياس في مواقف عمليّة.	١٠-١ النسب المئوية	الوحدة العاشرة: النسب المئوية والنسبة والتناسب	٨-٢ مقارنة الكميات المختلفة ٨-٣ تغييرات النسبة المئوية	الوحدة الثامنة: النسب المئوية
يُدْرَس	٣	٣		١٠-٢ التعامل مع النسبة			
يُدْرَس	٣	٣		١٠-٣ النسبة ومقياس الرسم			
يُدْرَس	٣	٣		١٠-٤ التناسب			
يُدْرَس	٣	٣		١٠-٥ زيادة أو نقصان الكمية بنسبة مُعطاة.			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٣	تفكّ ناتج ضرب عبارات جبرية. - تُحلّل العبارات التربيعية إلى عوامل. - تحلّ المعادلات التربيعية بالتحليل إلى عوامل. - تُحلّل عبارات تربيعية إلى عوامل مُعامل س ٢ فيها لا يساوي ١	١١-١ فكّ أكثر من مجموعتي أقواس	الوحدة الحادية عشرة : التحليل وحل المعادلات التربيعية	يفكّ ناتج عبارتين خطيتين (س ± ص) ويبسط العبارة التربيعية الناتجة	٥-٨ فكّ ناتج عبارتين خطيتين	الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ
يدرّس	٣	٣		١١-٢ تحليل العبارات الجبرية إلى عوامل				
يدرّس	٣	٣		١١-٣ حلّ المُعادلات التربيعية				
يحذف	٢	٢		١١-٤ مسائل تطبيقية على حل المُعادلات				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٣	- يستخدم مفهومي التطابق والتشابه ويفسرهما - يقرأ مقياسا للرسم وينشئه ويفسر الأبعاد في الخريطة	١-١٢ التطابق	الوحدة الثانية عشرة : التطابق والتشابه			
يدرّس	٣	٣	- يحسب أطوال أشكال متشابهة؛ ويحل مسائل مستخدماً العلاقة بين مساحات الأشكال المتشابهة ثنائياً الأبعاد، وأحجام ومساحات الأسطح للأجسام المتشابهة - حدّد الأشكال المتطابقة مستخدماً خصائصها؛ ويستخدم حالات تطابق المثلثات الأساسية (التطابق بثلاثة أضلاع، التطابق بزوايتين والضلع المحصور بينهما، التطابق بضلعين والزاوية المحصورة بينهما، التطابق بزواوية قائمة ووتر وضلع)	٢-١٢ التشابه				
يحذف	٢	٢		٣-١٢ تطبيقات على التشابه				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٣	حل المسائل التي تتضمن الوقت في مجموعة من السياقات (مثل استخراج واستخدام المعلومات من الجداول الزمنية؛ التحويل بين وحدات الزمن)	١-١٣ الزمن	الوحدة الثالثة: عشرة الزمن والمعدلات			
يدرّس	٣	٣	يستخدم الآلة الحاسبة بكفاءة ويطبق الطرق المناسبة لتحقيق من الدقة مثلاً يستخدم ذاكرة الآلة الحاسبة لتجنب تقريب الأرقام قبل إتمام العملية الحسابية تُجري العمليات الحسابية على الزمن. وتقرأ جداول الزمن وتستخدمها. و تقرأ المعدلات وتفسرها بحسب السرعة المتوسطة. تحل مسائل باستخدام صيغة المسافة والسرعة والزمن. .	٢-١٣ المعدلات				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
يدرس	٣	٣	يحل العبارات الجبرية مثال - $أس + ب س + ك أ ص + ك ب ص؛ أس - ب ص$ $(أس) + ب س + ج$	١٤-١ التمثيل البياني للمعادلات التربيعية	الوحدة الرابعة : عشرة : التمثيل البياني	- ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها.	١-٥ كتابة المعادلات وحلها ٢-٥ تبسيط العبارات الجبرية	الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ
يدرس	٣	٣	يستنتج المعادلات التربيعية ويحلها إلى عوامل لحلها ملاحظة: ينبغي أن يكون الطلبة قادرين على تفسير الحلول في سياق المسألة - يرسم رسمًا بيانيًا للدوال بإنشاء جدول للقيم ويحدد مواضع النقاط. الدوال المطلوبة هي: دوال في صورة $أس + ن$ المجاميع البسيطة لدوال في صورة $أس$ الدوال في صورة $أ ب اس ن + ج س$ حيث (أ) و (ج) من الثوابت النسبية، و (ب) عدد صحيح موجب، و $ن = ٢، -٢، ١، ٠، ١، ٢، ٣$ سيكون للمجاميع ثلاث دوال على الأكثر.	١٤-٢ رسم التمثيل البياني للمعادلات التي تأتي في صورة: $ص = أ / س$				
يدرس	٣	٣	دوال في صورة $أس + ن$ المجاميع البسيطة لدوال في صورة $أس$ الدوال في صورة $أ ب اس ن + ج س$ حيث (أ) و (ج) من الثوابت النسبية، و (ب) عدد صحيح موجب، و $ن = ٢، -٢، ١، ٠، ١، ٢، ٣$ سيكون للمجاميع ثلاث دوال على الأكثر.	١٤-٣ حل المعادلات التربيعية بيانيًا				
يدرس	٣	٣	يتعرف على الرسوم البيانية للدوال ويفسرها (الخطية والتربيعية والتكعيبية والعكسية والاسية) بما في ذلك تقريب نقاط التقاطع مع المحورين ونقاط التحول وتحديد معادلة الخط المقارب - يستخدم الطرق البيانية لإيجاد الحل التقريبي للمعادلات	١٤-٤ استخدام التمثيلات البيانية لحل معادلات خطية ومعادلات غير خطية أنياً				
يدرس	٣	٣		١٤-٥ المزيد من التمثيلات البيانية غير الخطية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٣	- تميّز التمثيلات البيانية لدوال أُسيّة وتفسرها. وتستخدم طرق التمثيل البياني لتجد حلولاً تقريبية لمُعادلات تتضمّن أُسسًا.	١-١٥ فهم النموّ الأُسّي والاضمحلال الأُسّي	الوحدة الخامسة عشرة: النموّ الأُسّي والاضمحلال الأُسّي			
يدرّس	٣	٣	- يرسم الرسوم البيانية التي تمثل مسائل النمو والاضمحلال الاسي ويفسرها.	٢-١٥ التمثيلات البيانية للنمو الأُسّي والاضمحلال الأُسّي				
			- يستخدم النمو والاضمحلال الأُسّي إلى الأمور المتعلقة بالسكان والشؤون المالية مثال يحل مسائل تتضمّن انخفاض القيمة أو نموّ البكتيريا.	٣-١٥ تطبيقات حياتية على النموّ الأُسّي والاضمحلال الأُسّي				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
يدرّس	٢	٢	يوجد محيط الدائرة ومساحتها، بما في ذلك طول القوس ومساحة القطاع ككسر من محيط الدائرة ومساحتها. ملاحظة: ينبغي أن يكون الطالب قادرين على تقديم إجابات بمضاعفات π ، أو بصورة مقربة	١٦-١ محيط ومساحة الأشكال ثنائية الأبعاد	الوحدة السادسة عشرة: المساحة والحجم	يحول بين الوحدات المترية للمساحة، مثال ملم ^٢ و سم ^٢ ، سم ^٢ و م ^٢ والحجم، مثال ملم ^٣ و سم ^٣ ، سم ^٣ و م ^٣ ؛ يعرف ويستخدم العلاقة ١ سم ^٣ = ١ مل. يحل المشكلات التي تتضمن محيط ومساحة الدوائر، بما في ذلك استخدام مفتاح (π) في الآلة الحاسبة. يحسب الأطوال ومساحة السطح / الوجه والحجم في المنشور القائم الزاوية والاسطوانة.	٦-١ تحويل وحدات المساحة والحجم ٦-٢ حل مسائل الدائرة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم
يدرّس	٢	٢	- يوجد حجم ومساحة سطح المنشور والاسطوانة والكرة والهرم والمخروط. ملاحظات: • ينبغي أن يكون الطالب قادرين على تقديم إجابات بمضاعفات π ، أو بصورة مقربة. • لا يحتاج الطالب إلى تذكر الصيغ الخاصة بحجم والمساحة السطحية للكرة والهرم والمخروط.	١٦-٢ محيط الدائرة ومساحتها				
يدرّس	٢	٢	• لا يحتاج الطالب إلى تذكر الصيغ الخاصة بحجم والمساحة السطحية للكرة والهرم والمخروط. - يحل مسائل تتضمن محيط ومساحة الأشكال المركبة ثنائية الأبعاد والمساحات السطحية وأحجام المجسمات ثنائية الأبعاد.	١٦-٣ مساحة الأشكال ثلاثية الأبعاد وحجمها				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	١	١	- تستخدم سعر الصرف للتحويل بين العملات. تحسب المكاسب الأجور والرواتب (في مواقف مختلفة). - تستخدم وتعالج صيغة لتحسب الفائدة البسيط والمستحقة على القروض والاستثمارات. تحل مسائل على الفائدة البسيطة والفائدة المركبة. تطبق ما تعلمته عن النسب المئوية لتحسب الخصم والربح والخسارة في سياقات من الحياة اليومية - يحل المسائل التي تتضمن النقود، ويحول من عملة إلى أخرى بعد معرفة معدلات الصرف. - يحل مسائل مالية بما في ذلك التي تتضمن الدخل والفائدة المركبة أو البسيطة والتخفيضات والربح والخسارة.	١٧-١ سعر الصرف	الوحدة السابعة عشرة: النقود			
يحذف	٢	٢		١٧-٢ المكسب				
يحذف	٢	٢		١٧-٣ اقتراض النقود واستثمارها				
يحذف	١	١		١٧-٤ البيع والشراء				
				تمارين عامة				
	٣	٣						

مدارس التعليم المدمج موقع المناهج العمانية

المادة: الرياضيات	الصف : التاسع / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٣٦ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٣٦ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	٨-٢ مقارنة الكميات المختلفة	يحل المشكلات التي تتضمن تغييرات النسب المئوية، واختيار الأعداد الصحيحة باعتبارها ١٠٠٪ أو باعتبارها عددًا كاملاً، بما في ذلك المشكلات البسيطة التي تتضمن الشؤون المالية الشخصية أو الأسرية، مثال، الفائدة البسيطة والخصم والربح والخسارة والضريبة.	الوحدة العاشرة: النسب المئوية والنسبة والتناسب	١٠-١ النسب المئوية	يحل مسائل عملية تتضمن نسباً مئوية بما في ذلك تلك التي تتضمن النسب المئوية المعكوسة ٠	٣	٣
	٨-٣ تغييرات النسبة المئوية			١٠-٢ التعامل مع النسبة	مئوية بما في ذلك تلك التي تتضمن النسب المئوية المعكوسة ٠	٣	٣
				١٠-٣ النسبة ومقياس الرسم	- يستخدم المقاييس العامة للمعدل،	٣	٣
				١٠-٤ التناسب	- ينقص ويزيد كمية ما بنسبة معينة؛ ويحل مسائل عددية تتضمن تناسباً طردياً وعكسياً؛ ويستخدم النسبة والقياس في مواقف عملية.	٢	٢
				١٠-٥ زيادة أو نقصان الكمية بنسبة مُعطاة.		٢	٢

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٣	٣	تتفكّ ناتج ضرب عبارات جبرية. - تُحلّل العبارات التربيعية إلى عوامل. - تحلّ المعادلات التربيعية بالتحليل إلى عوامل. - تُحلّل عبارات تربيعية إلى عوامل مُعامل س ٢ فيها لا يساوي ١	١١-١ فكّ أكثر من مجموعتي أقواس	الوحدة الحادية عشرة : التحليل وحل المعادلات التربيعية	يفكّ ناتج عبارتين خطيتين (س ± ص) ويبسط العبارة التربيعية الناتجة	٥-٨ فكّ ناتج عبارتين خطيتين	الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ
يدرّس	٣	٣		١١-٢ تحليل العبارات الجبرية إلى عوامل				
يدرّس	٢	٢		١١-٣ حلّ المُعادلات التربيعية				
يحذف	٢	٢		١١-٤ مسائل تطبيقية على حل المُعادلات				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس		٢	- يستخدم مفهومي التطابق والتشابه ويفسرهما - يقرأ مقياسا للرسم وينشئه ويفسر الأبعاد في الخريطة	١-١٢ التطابق	الوحدة الثانية عشرة : التطابق والتشابه			
يدرّس		٢	- يحسب أطوال أشكال متشابهة؛ ويحل مسائل مستخدماً العلاقة بين مساحات الأشكال المتشابهة ثنائياً الأبعاد، وأحجام ومساحات الأسطح للأجسام المتشابهة - حدّد الأشكال المتطابقة مستخدماً خصائصها؛ ويستخدم حالات تطابق المثلثات الأساسية (التطابق بثلاثة أضلاع، التطابق بزوايتين والضلع المحصور بينهما، التطابق بضلعين والزاوية المحصورة بينهما، التطابق بزواوية قائمة ووتر وضلع)	٢-١٢ التشابه				
يحذف	٢	٢		٣-١٢ تطبيقات على التشابه				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترتين						
يدرّس	٢	٢	حل المسائل التي تتضمن الوقت في مجموعة من السياقات (مثل استخراج واستخدام المعلومات من الجداول الزمنية؛ التحويل بين وحدات الزمن) يستخدم الآلة الحاسبة بكفاءة ويطبق الطرق المناسبة لتحقيق من الدقة مثلا يستخدم ذاكرة الآلة الحاسبة لتجنب تقريب الأرقام قبل إتمام العملية الحسابية	١-١٣ الزمن	الوحدة الثالثة عشرة: الزمن والمعدلات			
يدرّس	٢	٢	تجري العمليات الحسابية على الزمن. وتقرأ جداول الزمن وتستخدمها. و تقرأ المعدلات وتفسرها بحسب السرعة المتوسطة. تحل مسائل باستخدام صيغة المسافة والسرعة والزمن. .	٢-١٣ المعدلات				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٢	يحل العبارات الجبرية مثال $أس + ب س + ك أ ص + ك ب ص؛ أس - ب ص$	١٤-١ التمثيل البياني للمعادلات التربيعية	الوحدة الرابعة عشرة: التمثيل البياني	- ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس	١-٥ كتابة المعادلات وحلها	الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ
يدرّس	٢	٢	(أس) $ب س + ج$ - يستنتج المعادلات التربيعية ويحلها إلى عوامل لحظها - يرسم رسمًا بيانيًا للدوال بإنشاء جدول للقيم ويحدّد مواضع النقاط الدوال المطلوبة هي:	١٤-٢ رسم التمثيل البياني للمعادلات التي تأتي في صورة: $ص = أ / س$		- يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها.	٢-٥ تبسيط العبارات الجبرية	
يدرّس	٢	٢	دوال في صورة $أس + ن$ المجاميع البسيطة لدوال في صورة $أس$ الدوال في صورة $أ ب أس + ن + ج س$ حيث (أ) و (ج) من الثوابت النسبية، و (ب) عدد صحيح موجب، و $ن = ٢، -١، ٠، ١، ٢، ٣$ سيكون للمجاميع ثلاث دوال على الأكثر.	١٤-٣ حل المعادلات التربيعية بيانيًا				
يحذف	٢	٢	- يتعرف على الرسوم البيانية للدوال ويفسرها (الخطية والتربيعية والتكعيبية والعكسية والاسية) بما في ذلك تقريب نقاط التقاطع مع المحاور ونقاط التحول وتحديد معادلة الخط المقارب - يستخدم الطرق البيانية لإيجاد الحل التقريبي للمعادلات.	١٤-٤ استخدام التمثيلات البيانية لحل معادلات خطية ومعادلات غير خطية				
يحذف	٢	٢		١٤-٥ المزيد من التمثيلات البيانية غير الخطية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٢	- تُميَّز التمثيلات البيانية لدوال أُسِّيَّة وتفسرها. وتستخدم طرق التمثيل البياني لتجد حلولاً تقريبية لمُعادلات تتضمَّن أُسسًا. يرسم الرسوم البيانية التي تمثل مسائل النمو والاضمحلال الاسي ويفسرها.	١٥-١ فهم النموّ الأسّي والاضمحلال الأسّي	الوحدة الخامسة عشرة: النموّ الأسّي والاضمحلال الأسّي			
يحذف	٢	٢	- يرسم الرسوم البيانية التي تمثل مسائل النمو والاضمحلال الاسي ويفسرها.	١٥-٢ التمثيلات البيانية للنمو الأسّي والاضمحلال الأسّي				
			- يستخدم النمو والاضمحلال الأسّي إلى الأمور المتعلقة بالسكان والشؤون المالية مثال يحل مسائل تتضمن انخفاض القيمة أو نمو البكتيريا.	١٥-٣ تطبيقات حياتية على النموّ الأسّي والاضمحلال الأسّي				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٢	يوجد محيط الدائرة ومساحتها، بما في ذلك طول القوس ومساحة القطاع ككسر من محيط الدائرة ومساحتها. ملاحظة: ينبغي أن يكون الطالب قادرين على تقديم إجابات بمضاعفات π ، أو بصورة مقربة	١٦-١ مُحيط ومساحة الأشكال ثنائية الأبعاد	الوحدة السادسة عشرة: المساحة والحجم	يحول بين الوحدات المترية للمساحة، مثال ملم ^٢ و سم ^٢ ، سم ^٢ و م ^٢ والحجم، مثال ملم ^٣ و سم ^٣ ، سم ^٣ و م ^٣ ؛ يعرف ويستخدم العلاقة ١ سم ^٣ = ١ مل. يحل المشكلات التي تتضمن محيط ومساحة الدوائر، بما في ذلك استخدام مفتاح (π) في الآلة الحاسبة.	١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم ٢-٦ حل مسائل الدائرة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم
يدرّس	٢	٢	- يوجد حجم ومساحة سطح المنشور والاسطوانة والكرة والهرم والمخروط. ملاحظات: •ينبغي أن يكون الطالب قادرين على تقديم إجابات بمضاعفات π ، أو بصورة مقربة. • لا يحتاج الطالب إلى تذكر الصيغ الخاصة بحجم والمساحة السطحية للكرة والهرم والمخروط.	١٦-٢ مُحيط الدائرة ومساحتها		يحسب الأطوال ومساحة السطح / الوجه والحجم في المنشور القائم الزاوية والاسطوانة.		
يحذف	١	١	• لا يحتاج الطالب إلى تذكر الصيغ الخاصة بحجم والمساحة السطحية للكرة والهرم والمخروط. - يحل مسائل تتضمن محيط ومساحة الأشكال المركبة ثنائية الأبعاد والمساحات السطحية وأحجام المجسمات ثنائية الأبعاد.	١٦-٣ مساحة الأشكال ثلاثية الأبعاد وحجمها				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٢	- تستخدم سعر الصرف للتحويل بين العملات. تحسب المكاسب الأجور والرواتب (في مواقف مختلفة). - تستخدم وتعالج صيغة لتحسب الفائدة البسيط والمستحقة على القروض والاستثمارات. تحل مسائل على الفائدة البسيطة والفائدة المركبة. تطبق ما تعلمته عن النسب المئوية لتحسب الخصم والربح والخسارة في سياقات من الحياة اليومية يحل المسائل التي تتضمن النقود، ويحول من عملة إلى أخرى بعد معرفة معدلات الصرف. يحل مسائل مالية بما في ذلك التي تتضمن الدخل والفائدة المركبة أو البسيطة والتخفيضات والربح والخسارة. ملاحظة: يُشترط معرفة صيغة الفائدة المركبة	١٧-١ سعر الصرف	الوحدة السابعة عشرة: النقود			
يحذف	٢	٢		١٧-٢ المكسب				
يحذف	٢	٢		١٧-٣ اقتراض النقود واستثمارها				
يحذف	١	١		١٧-٤ البيع والشراء				