

ملخص درس سورة الإسراء (١١١ - ١٠٥)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:17:59 2025-11-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: على السيد إسماعيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص درس سورة الحجرات (٨٧ - ٩٩)	1
ملخص ومراجعة درس صلح الحديبية بطريقة سؤال وجواب	2
ملخص درس من مصادر التشريع (٢) بطريقة سؤال وجواب	3
ملخص شرح درس التجويد التقاء الساكنين (١)	4
ملخص شرح درس التجويد التقاء الساكنين (٢)	5

درس: سورة الاسراء (١١١-١٠٥)

أ. علي السيد إسماعيل

الصف: التاسع



١ وضع معنى الآية الكريمة ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾.

أنزل الله تعالى القرآن الكريم؛ ليقرّ الحق في الأرض فالحق غايته، ومن الحق قوامه، وبالحق اهتمامه، وتكفل الله بحفظه من التحريف والتبديل، لم يقع في طريق إنزاله تبديل، ولم يحدث له تغيير ولا تحويل، فشريعته باقية مصونة، محفوظة من الزيادة والنقصان، مشتملا على براهين الوجدانية، والأحكام التشريعية المنظمة لحياة الناس، متضمنا للحق في أحكامه، وأمره ونهيه،

ومشتملا على الأخبار الصادقة، والأحكام العادلة، يأمر بالعدل والإنصاف، ومكارم الأخلاق، وينهى عن الظلم، وقبائح الأفعال.

٢ اذكر الآية الدالة على نزول القرآن الكريم مفرقا.

قال الله تعالى ﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا﴾.

٣ ما الحكمة من نزول القرآن الكريم على النبي ﷺ مفرقا

(منجما) ؟

وفق الوقائع والمناسبات، يساير الأحوال والأحداث في ثلاث وعشرين سنة؛ ليقرّاه على الناس في تَوَدّةٍ وَتَمَهُّلٍ، على غير ما كان في الكتب السماوية السابقة كال�ورة والإنجيل والزبور التي كان نزولها جملة واحدة؛ مما أدى ذلك إلى استغراب المشركين.

٤ ما مهمة الرسول ﷺ؟ وضع معناها.

التبشير والإنذار، أي: بشارة لمن اتبع الحق واهتدى، ونذيرا لمن كابر وتولى.

٥ ما الأمور التي اهتم بها القرآن الكريم والتي كانت متلائمة مع طبيعة حياة البشر في ذلك الزمان؟
اهتم بتصحيح العقيدة، وترسيخ الأخلاق الحميدة، ونبذ كل ما له علاقة بالشرك والوثنية، ثم انتقل إلى سنن التشريعات والأحكام.

٦ قال الله تعالى ﴿قُلْ ءَامِنُوا بِهِ ءَوَّلًا ثُمَّ مَوْتُوا﴾، اذكر الأسلوب الوارد في الآية الكريمة السابقة، ثم بين معناه.

أسلوب تحقيق وازدراء بشأن المشركين، ومعناه: عدم الاكتراث بالمشركين وبإيمانهم، فإيمانهم لن يزيد القرآن كمالاً، وتكذيبهم لن يلحق بالقرآن نقصاً.

٧ هل هناك فرق بين الدعاء باسم الله أو بالرحمن؟
لا فرق بين الدعاء باسمه الله، أو الرحمن؛ فله الأسماء الحسنى، فتعدد الأسماء لا يعني تعدد المسمى، فكلاهما اسمان لله الواحد.

حل الأنشطة:

إجابة نشاط: أتأمل وأستخرج

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافُتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾

قال الله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ سُبْحَنَ رَبِّنَا﴾

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا﴾

94553705



لا تتردد في طلب المساعدة

إجابة نشاط: أتعاون مع زملائي

مع تباعد أزمان نزول القرآن الكريم إلا أنه جاء كالعقد المنتظم، محكم النسيج، مترابط المعاني، رصين الأسلوب، متناسق الآيات والسور. **(لا يشمل الطلبة ذوي الإعاقة السمعية).**

كان الوحي يتنزل على رسول الله ﷺ بما يثبت قلبه على الحق، ويشحذ عزمه للمضي قدمًا في طريق الدعوة؛ حتى لا يأخذ منه الحزن مأخذه، فله في قصص الأنبياء أسوة، وفي الوعد بالنصر بشارة. **(لا يشمل الطلبة ذوي الإعاقة السمعية).**

نزول القرآن الكريم مفرقًا خير عون على حفظه، وفهم معانيه، وتدبر آياته في تودة وتمهل.

كان المشركون يسألون أسئلة تعجيز وتحد؛ يمتحنون بها رسول الله ﷺ في نبوته، فكانت آيات القرآن تنزل تفهمهم بما تحدوا به، وتبين وجه الحق لهم.

الطريقة الحكيمة في سن الأحكام، وتربية الأمة وإعدادها يكون بالسير بها خطوة خطوة؛ لأن تطبيق الشرع دون تهيئة هو تعطيل له؛ لذلك كان التدرج سنة شرعية، ومنهجًا إلهيًا.

أقيم تعلمي



الإجابة

النشاط

أولاً

- ١ ﴿يَبْكُونَ﴾.
- ٢ ﴿سُجَّدًا﴾.
- ٣ ﴿سُبْحَنَ رَبِّنَا﴾.
- ٤ ﴿كَثِيرَةً﴾.

ثانيًا

الحكمة

الدلالة القاطعة على أنه تنزيل من عند الله تعالى.

التحدي والإعجاز.

تيسير حفظه وفهمه.

تثبيت قلب الرسول ﷺ.

الآية

١ ﴿كِتَبٌ أُخْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (هود: ١).

٢ ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾ (الأعراف: ١٨٧).

٣ ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ﴾ (الجمعة: ٢).

٤ ﴿كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ﴾ (الفرقان: ٣٢).

لا تردد في طلب المساعدة

ثالثًا

دلالة على المبالغة في الخضوع والخشوع والطاعة لله تعالى، والتواضع لله عند سماع القرآن.

رابعًا

- ١ أن يبدأ في تعليم الصغار للقرآن الكريم بطريقة مُيسَّرة ومستمرة من دون تعنيف، فيبدأ معه التحفيظ التدريجي والمراجعة والمدارسة، والأفضل أن يبدأ معه بقصار السور.
- ٢ يرغب الصغير في أداء الصلاة منذ صغره، ولا شيء أقوى من القدوة في ذلك، فصلاة الوالدين ومراقبة الطفل لهما ومحاولة محاكاتها هي بداية التعليم، ثم يحرص الأبوان على تعليم ابنهما أقوال الصلاة وأفعالها ويتدارسها معه تدريجياً، بعدها يصطحبه للمسجد محفزا له بأجمل العبارات ومبشرا له بعظيم أجر الله تعالى، يعاتب إن أهمل ولا يحاسب إلا عند سن العاشرة لكونه أخذ ما يكفيه من مدة للتدريب والتعود.

خامسًا

﴿وَقَالُوا لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا ۖ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ نَّحِيلٍ وَعَنْبٍ فَتَفْجِرَ الْأَنْهَارَ خِلَالَهَا تَفْجِيرًا ۖ أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسَفًا أَوْ تَأْتِيَ بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبِيلًا ۖ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرٍ أَوْ تَرْقَىٰ فِي السَّمَاءِ وَلَنْ نُؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّىٰ تُنَزَّلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَّقْرُؤُهُ ۚ قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ۖ﴾ (الإسراء: ٩٠-٩٣).

إعداد: علي الشيد إسماعيل

94553705

لا تتردد في طلب المساعدة

