أسئلة الامتحان الرسمي النهائي الدور الأول الفترة الصباحية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ كيمياء ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-23 11:25:06

المزيد من مادة كيمياء:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول	
1	ملخص درس الروابط الكيميائية وأهميتها بخط اليد
2	ملخص دروس الاختبار
3	أسئلة اختبارات على الوحدة الأولى (طبيعة المادة)
4	تلخيص وشرح دروس المادة
5	ملخص الوحدتين الأولى (طبيعة المادة) والثانية (التركيب الذري)

استخدم الجدول الدوري عند الضرورة

4

يوضح المخطط (1-1) المسافات بين-الجزيئية لمجموعة من المواد المختلفة (A,B,C,D)

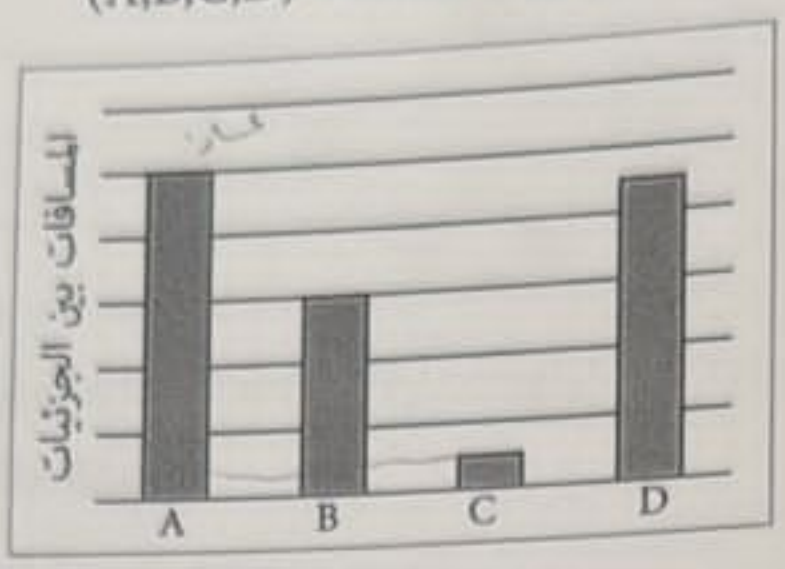
ما المادة التي تمثل الرمز C؟

(ظلل الشكل ◯ المقترن بالإجابة الصحيحة)

◯ الماء ◯ الخشب

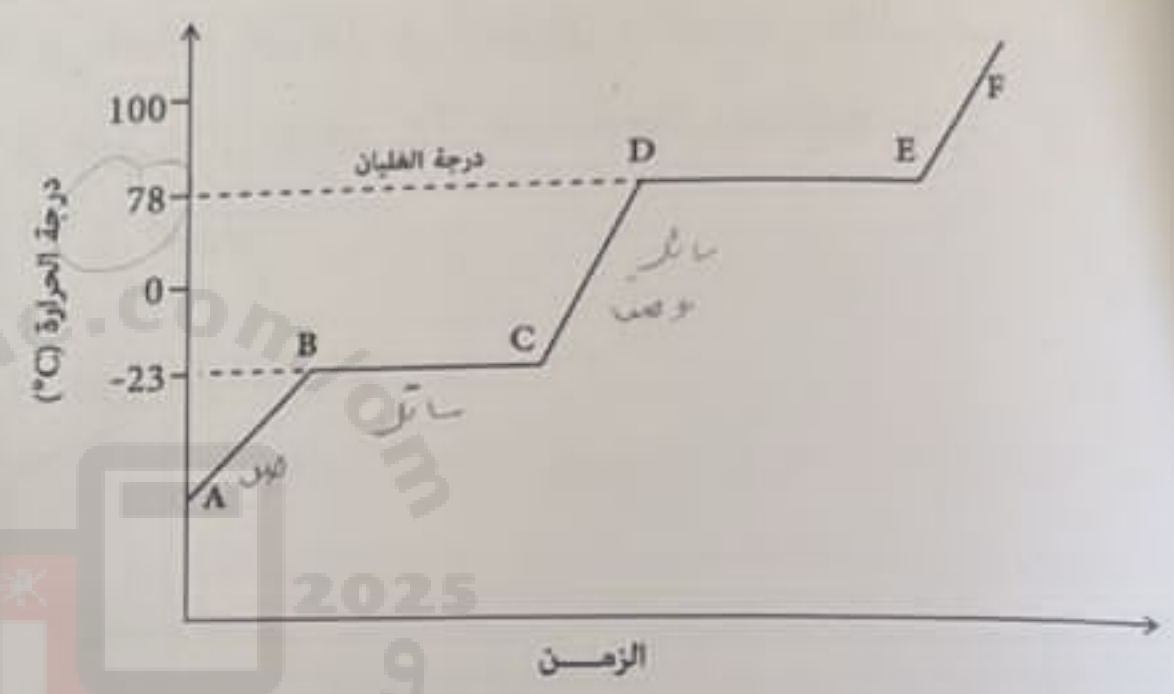
◯ غاز الهيليوم ◯ غاز الأكسجين

[1]



المخطط (1-1)

٢) يوضح الشكل (2-1) منحنى التسخين لمادة كحولية درجة غليانها 78°C



الشكل (2-1)

أ- حدد الرمز الذي يشير إلى بداية تحول المادة الكحولية الى الحالة الغازية؟

F [1]

ب- ما الحالة الفيزيائية للمادة الكحولية في المرحلة C-D؟

سائل [1]

ج- ما درجة الحرارة المتوقع أن تنصهر عندها المادة الكحولية عند إضافة مادة شائبة إليها؟

(ظلل الشكل ◯ المقترن بالإجابة الصحيحة)

◯ -24 ◯ -23 ◯ 0 78 [1]

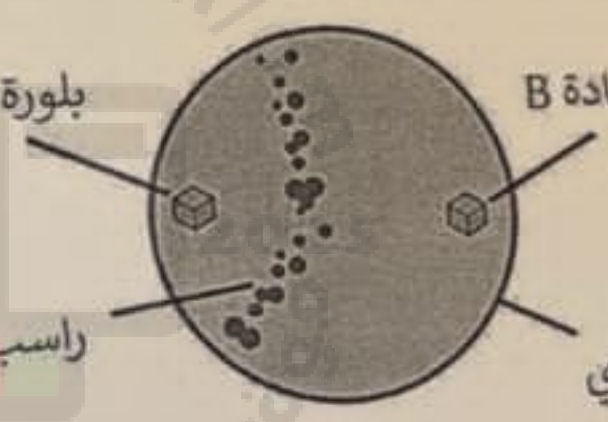
٣) تعتبر المرشحات الرملية من الطرق الأكثر فاعليه لمعالجة المياه والحصول على ماء نقي.
اشرح كيف يمكن الحصول على ماء نقي من مخلوط محلول ملحي ورمل.

[3]

٤) يمكن معالجة المياه السطحية والمياه الجوفية لتكون صالحة للاستخدام المنزلي
وذلك بإضافة الكلور .
وضح دور الكلور في عملية المعالجة؟

[1]

٥) يوضح الشكل (5-1) يستقصي مجموعة من الطلبة الانتشار في السوائل وذلك من خلال وضع بلورة من المادة A وبلورة من المادة B في طبق بتري يحتوي على ماء، لوحظ بعد فترة زمنية معينة تكون راسب أبيض في أحد طرفي الطبق البتري.



الشكل (5-1)

أ- فسر: ينصح بارتداء القفازات أثناء تأدية التجربة.
لحماية اليدين من

[1]

ب- ما العامل الذي يتحكم بموقع تكون الراسب الابيض في الطبق البتري؟

[1]

ج- ما المادة التي تمتلك أيونات أثقل؟

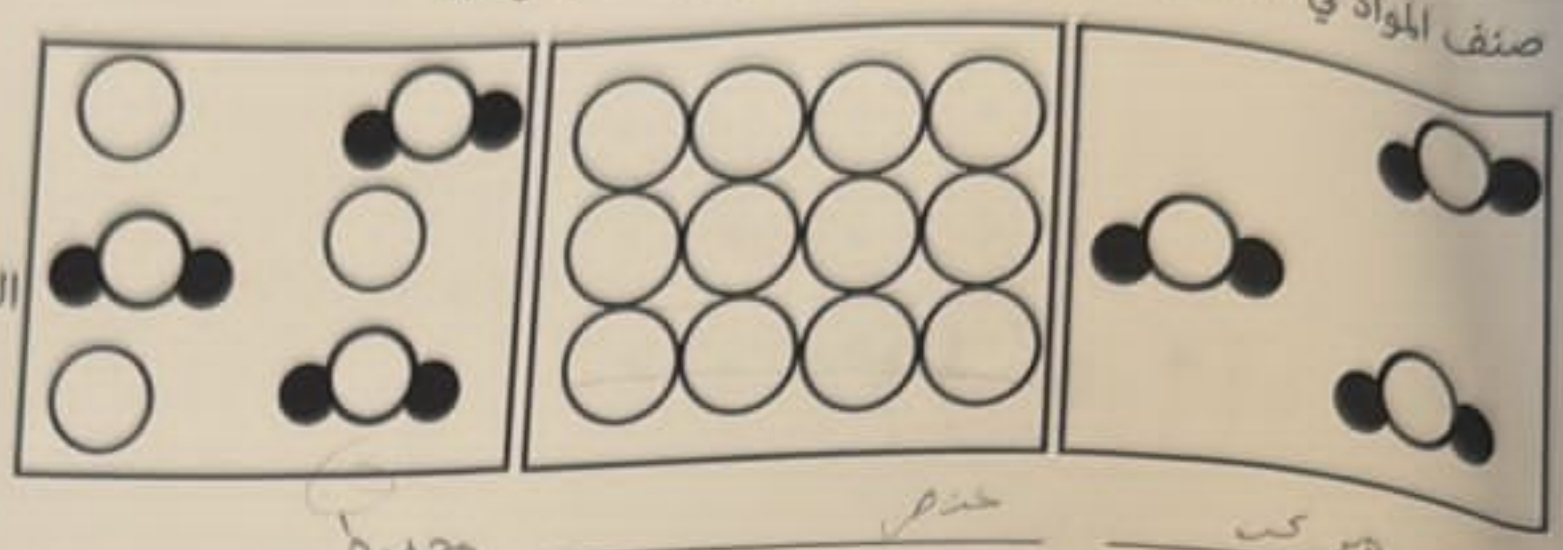
A ☐ B ☐ (ظلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك: لانها تحتوي راسب ابيض وبلورة A

[1]

2

صنف المواد في الشكل (6-1) إلى (عنصر - مركب - مخلوط).



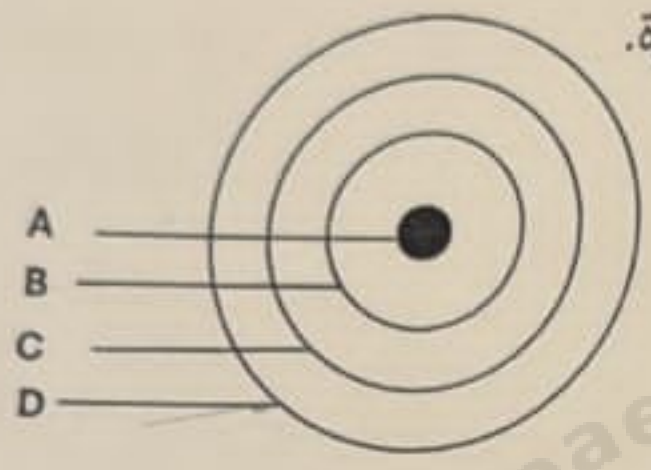
الشكل(6-1)

[1]

يوضح الشكل (7-1) نموذج بور لترتيب الإلكترونات في الذرة.

ما رمز أعلى مستوى طاقة؟

(ظلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة)



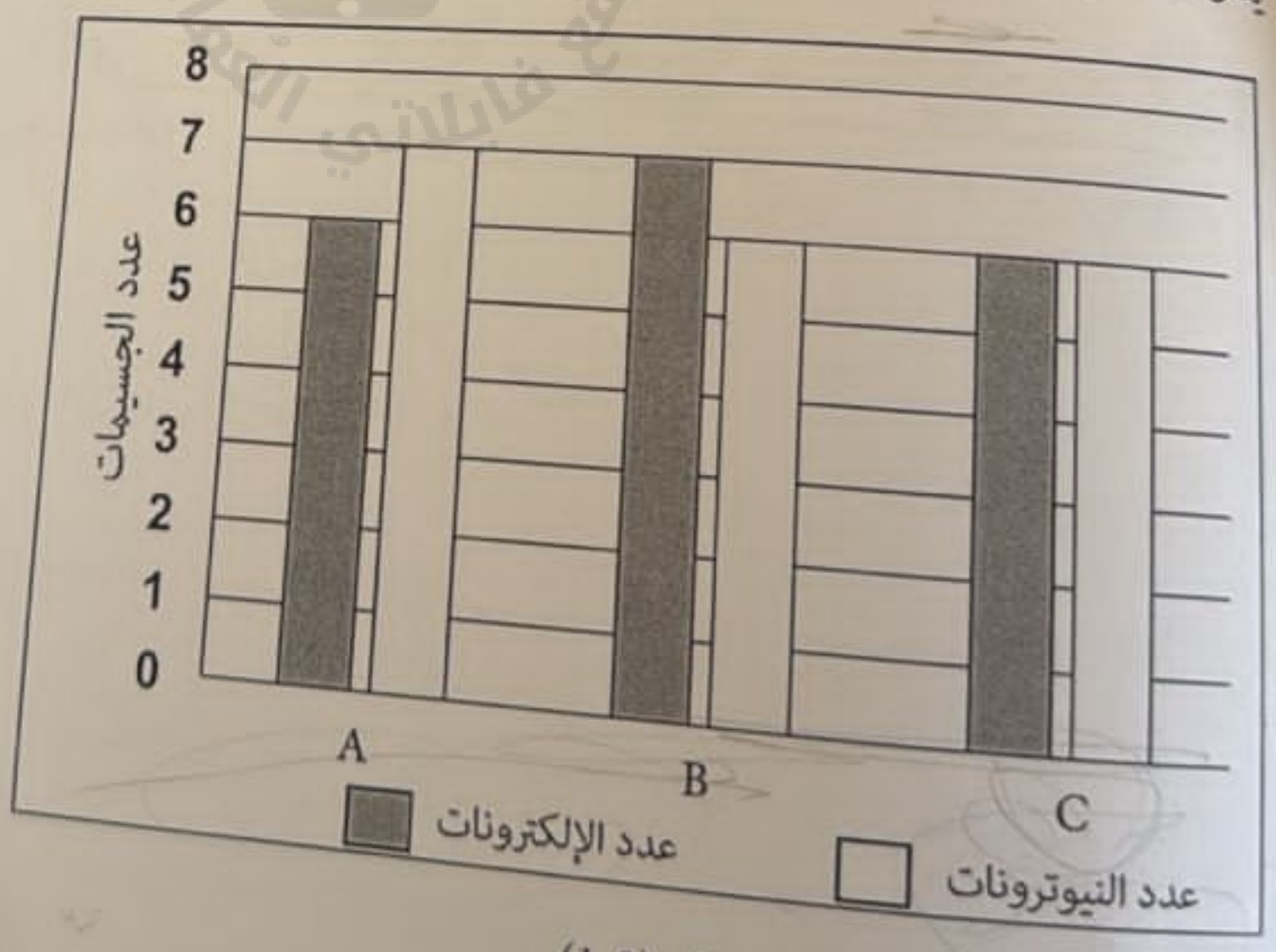
A ☐ B ☐

C ☐ D ☐

الشكل (7-1)

[1]

٨) يمثل الشكل (8-1) عدد الإلكترونات والنيوترونات لثلاثة نظائر مختلفة (A, B, C)

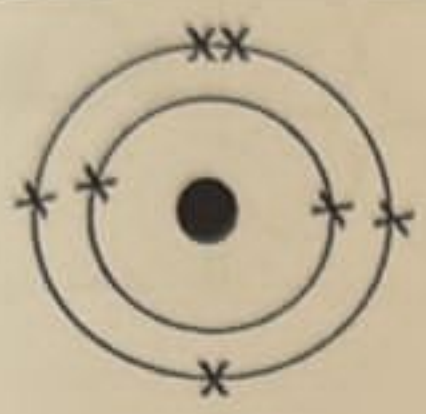


الشكل (8-1)

أ- عرف العدد الكتلي.

[1]

ب- ما رمز النظير في الشكل (8-1) الذي يمثل التركيب الإلكتروني المقابل؟



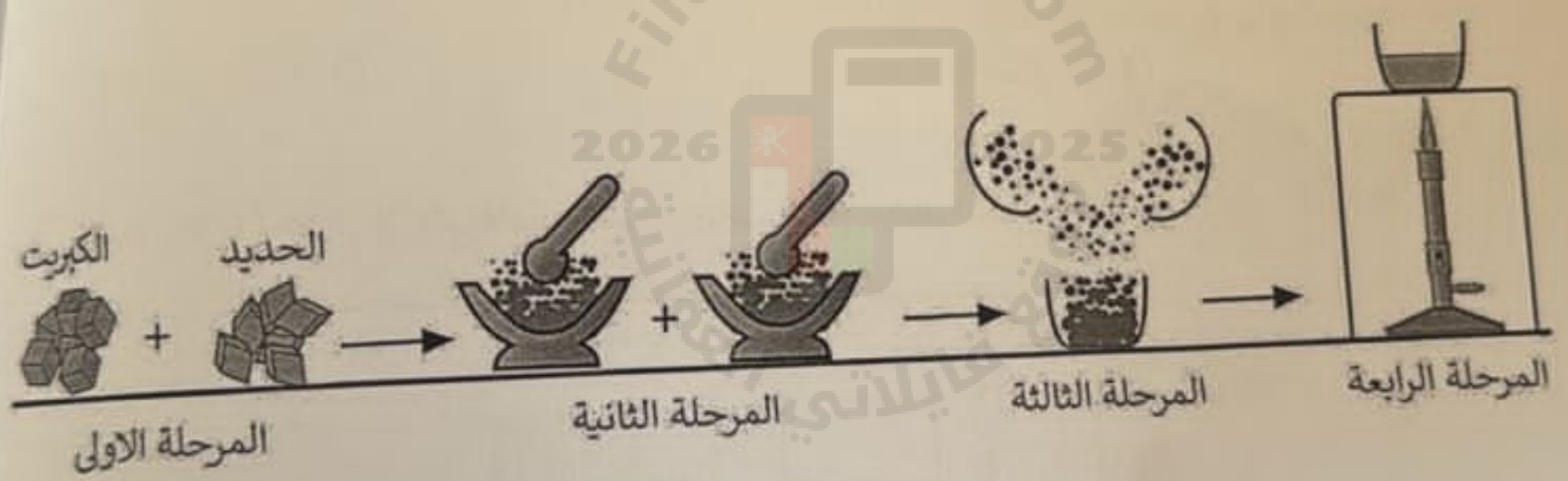
[1]

ج- ما النظيران اللذان يمثلان العنصر نفسه؟

A,B ☐ A,C ☐ B,C ☐ (ظلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك: [1]

٩) يمثل الشكل (9-1) مراحل تكوين مركب كبريتيد الحديد (II) من عناصره.



الشكل (9-1)

حدد من الشكل المراحل التي حدث فيها التغيرات الآتية:

- تغير فيزيائي: [1]

- تغير كيميائي: [1]

١٠) ما الخاصية التي **لا تنطبق** مع خصائص العناصر التي تقع في الجهة اليسرى من الجدول الدوري؟

(ظلل الشكل ◻ المقترن بالإجابة الصحيحة)

◻ جميعها مواد صلبة.

◻ جيدة التوصيل للكهرباء.

◻ درجة غليانها منخفضة.

◻ قابلة للطرق والسحب. [1]

6

١١) العنصر X يقع في الدورة الثالثة والمجموعة السادسة من الجدول الدوري .

أ- أكتب تركيب الالكتروني للعنصر X

_____ [1]

ب- ماذا يصنف العنصر X؟

◻ فلز ◻ لافلز

(ظلل الشكل ◻ المقترن بالإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك: _____ [1]

ج- ما نوع شحنة الأيون التي تتكون على العنصر X ؟

_____ [1]

١٢) ما العبارة الصحيحة التي تصف تكوّن أيون الليثيوم من ذرة الليثيوم Li؟

(ظلل الشكل ◻ المقترن بالإجابة الصحيحة)

◻ تفقد ذرة الليثيوم الكترون واحد. ◻ تفقد ذرة الليثيوم الكترونين.

◻ تكتسب ذرة الليثيوم إلكترونين. ◻ تكتسب ذرة الليثيوم الكترون واحد. [1]

١٣) أي العبارات الآتية تعتبر من خصائص المركبات التساهمية؟

(ظلل الشكل ◻ المقترن بالإجابة الصحيحة)

◻ درجة انصهارها عالية. ◻ تذوب في المذيبات العضوية.

◻ موصلة جيدة للكهرباء. ◻ غالبا تكون صلبة عند درجة حرارة الغرف. [1]

١٤) يوضح الجدول (14-1) الأيونات الموجبة والسالبة المكونة لبعض المركبات الأيونية.

المركب	الأيونات الموجبة	الأيونات السالبة
كبريتات الصوديوم	Na^+	SO_4^{2-}
هيدروكسيد الماغنسيوم	Mg^{2+}	OH^-
كلوريد الألومنيوم	—	—

الجدول (14-1)

أ- أكتب الصيغة الكيميائية لمركب كبريتات الصوديوم.

[1] _____

ب- ما مقدار الشحنة الكلية لمركب هيدروكسيد الماغنسيوم؟

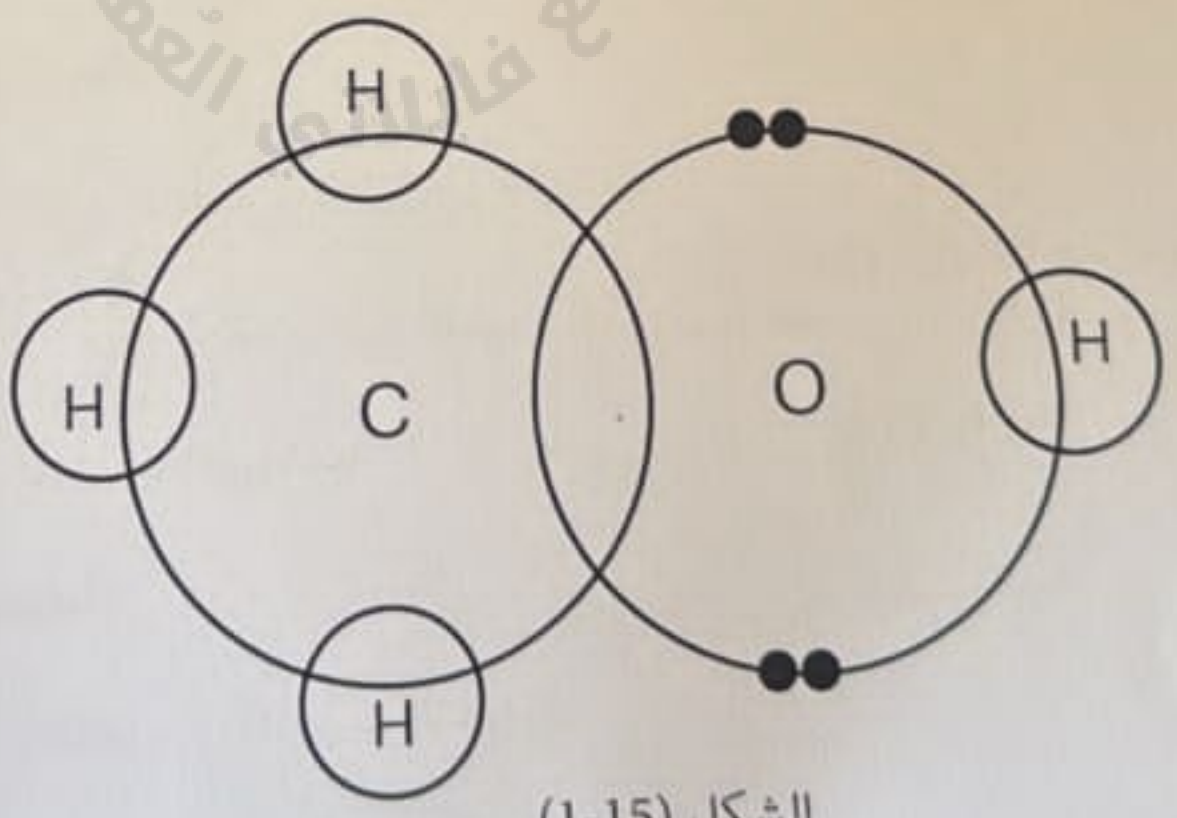
[1] _____

ج-اكتب رمز الأيونات الموجبة والأيونات السالبة المكونة لمركب كلوريد الألومنيوم $AlCl_3$.

[1] _____

١٥) يوضح الشكل (15-1) مخطط نقطي لجزي الميثانول CH_3OH

أكمل المخطط النقطي بوضع الإلكترونات المشتركة المكونة لروابط الجزيء.



الشكل (15-1)

[2]

5

يعتبر الماس أحد أشكال الكربون ويمتلك تركيب تساهمي ضخم.

صف خصائص هذا التركيب مضمنا:

- ترابط ذرات الكربون ببعضها في التركيب .
- عدم قابليته للتوصيل الكهربائي .
- سبب استخدامه في صناعة أدوات القطع .

[3]

١٧) أي مما يلي يزيد من احتمال حدوث احتراق انفجاري في المساحيق الدقيقة.

(ظلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ خفض درجة الحرارة .

☐ زيادة مساحة سطح الجسيمات.

☐ زيادة حجم الجسيمات.

☑ تقليل مساحة سطح الجسيمات. [1]

١٨) ما تأثير زيادة درجة الحرارة على التفاعل الكيميائي؟

(ظلل الشكل ☐ المقترن بالإجابة الصحيحة)

☐ زيادة زمن التفاعل.

☐ زيادة طاقة التنشيط.

☑ خفض معدل سرعة التفاعل.

☐ زيادة عدد التصادمات الفعالة. [1]

١٩) يستخدم طلبة الصف التاسع الجهاز الموضح في الشكل (19-1) لاستقصاء دور العامل الحفاز في تفكك فوق أكسيد الهيدروجين عند درجة حرارة الغرفة وتكوّن غاز الأكسجين

وفق المعادلة الآتية: $2H_2O_2(l) \longrightarrow 2H_2O(l) + O_2(g)$

الشكل (19-1)

قام الطلبة بـ:

١- وضع كمية محددة من مركب فوق أكسيد الهيدروجين في الدورق وغلقه بسدادة مرتبطة بمحقن مكبسه حر الحركة.

٢- ضبط الوقت الانتظار لسبع دقائق بواسطة ساعة الإيقاف مع تدوين كميات الغاز داخل المحقن خلال فترات زمنية معينة.

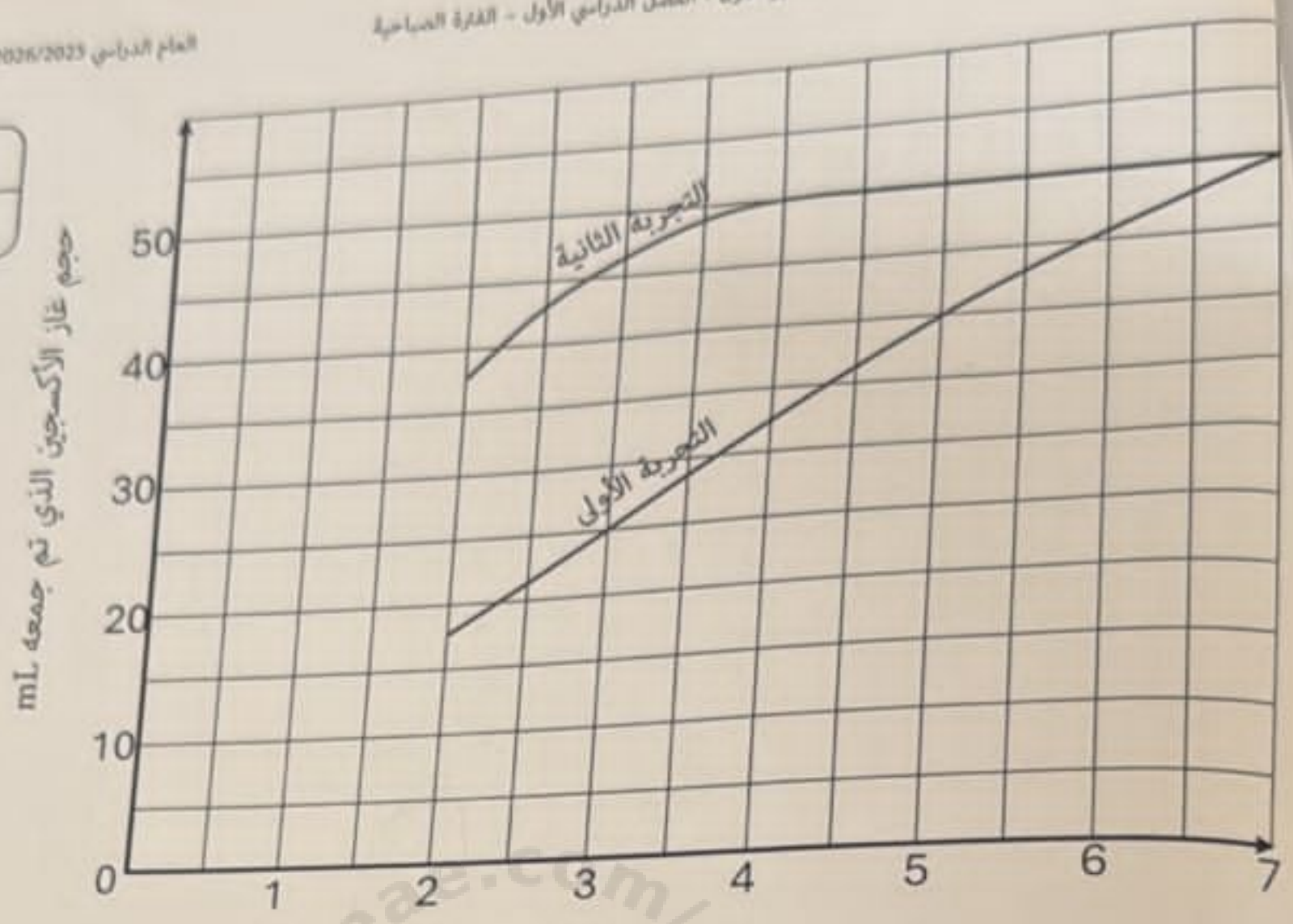
٣- حساب كمية الغاز المتجمع في المحقن بعد انتهاء الوقت.

٤- تنظيف الدورق وتفريغ المحقن من الغاز.

٥- إعادة التجربة وتكرار الخطوات من1-3 مع إضافة كمية من العامل الحفاز مع مركب فوق أكسيد الهيدروجين.

٦- تدوين النتائج ومعالجتها في المخطط البياني (19-2)

6



المخطط البياني (19-2)

أ- حدد متغيرين اثنين تم تثبيتها في الاستقصاء.

_____

_____ [2]

ب- ما المدة الزمنية التي استغرقتها التجربة الأولى لملء المحقن ب 25mL من الغاز؟

_____ [1]

ج- تنبأ بحجم الغاز الناتج في التجربة الثانية عند الزمن 1 دقيقة.

_____ [1]

د- ما حجم الكلي للغاز الذي تم تجميعه في المحقن بنهاية التجربة الأولى؟

_____ [1]

هـ- استنتج من المخطط أي التجربتين استخدم فيها العامل الحفاز.

_____ [1]

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح