

# نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية (حديث)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلæتی ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-12-2025 11:37:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

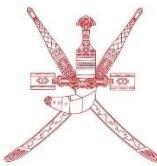
## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية (حديث)	1
امتحان تجريبي لمادة ديني منهجي بمحافظة جنوب الباطنة	2
عرض بوربوينت لدرس المفعول فيه	3
تطبيقات على المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول فيه	4
اختبار التعبير الكتابي مع توزيع الدرجات على عناصر الموضوع	5



## وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول للفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٢٠٢٠٢٥ م المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

### أولاً النصوص القرائية: السؤال الأول:

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية									
			١	أ- المادة الأولية		١									
			١	ب- تعليلية		٢									
			١	أ. تحديد الأهداف بوضوح ومعرفة الأولويات. ب. وضع جدول وضع جدول زمني للمهام اليومية. والأسبوعية. ج. الابتعاد عن التسويف والتأجيل الذي يهدى الفرص، د. الاستفادة من أوقات الفراغ في التعلم القراءة والعبادة. (يكتفى باثنتين لكل نصف درجة)		٣									
			١	الفقرة رقم (١) أو الفقرة الأولى.		٤									
			٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المهدى ل الوقت</th><th>المعتدى ل الوقت</th><th>أوجه المقارنة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يسىء استغلال الوقت يخالف بمواعيده.</td><td>يحسن استغلال الوقت وصادق بمواعيده.</td><td>استغلاله ل الوقت</td></tr> <tr> <td>علاقة يسودها عدم الثقة ومثلا سيئا.</td><td>علاقة يسودها الاحترام والمحبة لصدقه والتزامه.</td><td>علاقته بأفراد مجتمعه</td></tr> </tbody> </table> <p>(كل جزئية من السؤال نصف درجة)</p>	المهدى ل الوقت	المعتدى ل الوقت	أوجه المقارنة	يسىء استغلال الوقت يخالف بمواعيده.	يحسن استغلال الوقت وصادق بمواعيده.	استغلاله ل الوقت	علاقة يسودها عدم الثقة ومثلا سيئا.	علاقة يسودها الاحترام والمحبة لصدقه والتزامه.	علاقته بأفراد مجتمعه		٥
المهدى ل الوقت	المعتدى ل الوقت	أوجه المقارنة													
يسىء استغلال الوقت يخالف بمواعيده.	يحسن استغلال الوقت وصادق بمواعيده.	استغلاله ل الوقت													
علاقة يسودها عدم الثقة ومثلا سيئا.	علاقة يسودها الاحترام والمحبة لصدقه والتزامه.	علاقته بأفراد مجتمعه													
			٢	أن الوقت هو أثمن ما يملكه الإنسان؛ فهو يمثل عمره الحقيقي الذي يعيش به وينقم فيه ويحقق أهدافه. فمن يستثمر وقته في عمل نافع، فإنه يبني حياته ويستفيد من عمره، أما الذي يهمل وقته ويضيّعه في أمور لا فائدة منها، فإنه في الحقيقة يخسر جزءاً من عمره ولن يعود إليه. (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى)		٦									
			٢	أ- وضع جدول زمني للمذاكرة. ب- عدم تأجيل الأعمال والمذاكرة أول بأول. (يقبل من الطالب الإجابة المعبرة في ضوء فهمه للنص) (كل جزئية من السؤال درجة)		٧									
		١٠			المجموع										

(٢) نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول للفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٨/٢٠٢٥ - ١٤٤٧ هـ م المادة: اللغة العربية

الدرجة: (١٠) درجة					ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
المعرفة والفهم		١	ج) الثبات		٨
المعرفة والفهم		١	أ- الحكمة		٩
المعرفة والفهم		١	في خوض المهالك، في خوض الحروب (ما يأتي به الطالب)		١٠
المعرفة والفهم		٢	شبه العزم بإنسان يلين.		١١
التحليل		١	الهم/ نازلة/ شر/ سقم/ الخشن/ مهلكة/ الذم/ الجن/ مضيما/ دفينا/ الكفن/ تخلفي/ تمطلي (لفظتان فقط)		١٢
التحليل		١	التجدد والاستمرار / التجربة في الحياة / شيوخ الحكمة. (يكتفى بواحدة).		١٣
التحليل		٢	لله حال أرجيها وتخافون واقتضي كونها دهري ويمثلني : البيت السادس		١٤
التحليل		١	الحزن، الانكسار ، الشكوى		١٥
١٠			المجموع		
المعرفة والفهم		٢	١- لم يساووك في علاقك وقد حا ل سنا منك دونهم وسناء ٢- أنت مصباح كل فضل فما تتصدر إلا عن ضوئك الأضواء <b>يشترط الترتيب</b> أكثر من خطأين في البيت الواحد تسقط الدرجة		السؤال الثالث: الحفظ (درجت ان ١٦)
٢			المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول للفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ - ٢٠٢٦/٢٠٢٥ م المادة: اللغة العربية

**السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:**

الدرجة : (١٠) درجة

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
معرفة وفهم		١	طلبا	أ	١٧
معرفة وفهم		١	كل	ب	
تطبيق		١	اسم كاد مرفوع $\frac{1}{2}$ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$ .	أ	١٨
تطبيق		١	مفعول مطلق منصوب $\frac{1}{2}$ وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهرة على آخره $\frac{1}{2}$ .	ب	١٩
تطبيق		١	- الكسرة	أ	٢٠
معرفة وفهم		١	- الفتحة	ب	
معرفة وفهم		١	- المفعول لأجله	أ	٢١
معرفة وفهم		١	- جملة فعلية	ب	
تطبيق		١	منح المعلم الطالب جائزة. (أو بأي فعل مناسب من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا).		٢٢
تطبيق		١	منح المعلم الطالب جائزةً) أو بأي فعل مناسب من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر ، يأتي به الطالب ويكون مناسبا )		
		١٠	<b>المجموع</b>		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
 الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول للفترة الصباحية  
 للعام الدراسي ٤٤٨١٤٤٨/٢٠٢٦ - ٢٥٢٠٢٦ م المادة: اللغة العربية

الدرجة : (٨) درجات

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
التطبيق			٢	(.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (لكل علامة ترقيم نصف درجة)		٢٣
التطبيق			١	اللجوء / أعباء / ينشأ / يضيء (يكتفى بواحدة)		٢٤
معرفة وفهم			١		دعا	٢٥
التحليل والتطبيق			١		الفتى -	أ
التحليل والتطبيق			١		- شيء	ب
لتحليل والتطبيق			١		- كبيرة	ج
			١	اسم غير ثلاثي / سبقت ألفه بباء		٢٧
			٨			المجموع

نهاية نموذج الإجابة