

ملخص وحدة المغناطيسية والكهرباء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:31:14 2025-06-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية محلولة بخط اليد

1

مذكرة ملخص المذاكرة النهائية

2

تجميع اختبارات نهائية سابقة من سلسلة فيثاغورث

3

الدليل الارشادي الالكتروني مختبرات فيت الجزء الثالث

4

الدليل الارشادي الالكتروني مختبرات فيت الجزء الثاني

5



نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	المستوى	الهدف	الهدف	رقم									
١		٢٠٠ (١٢٠)	١٠٢	٨٠	١ - ١٠ ١٧	منخفض	معرفة	٤ - ٦	١							
١	تقبل الإجابة بوضع علامة (✓) أو أي علامة أخرى. - يأخذ الطالب الدرجة في حالة الإجابتين صحيحتين فقط.	<table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبرة</th></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>الدالة الأسية $v = (\frac{4}{3})^3$ تمثل نموًا أسياً.</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>قيمة المتسلسلة $(\frac{4}{3})^3$ عندما $n = 3$ هي ١٦</td></tr></table>	خطأ	صواب	العبرة	✓		الدالة الأسية $v = (\frac{4}{3})^3$ تمثل نموًا أسياً.	✓		قيمة المتسلسلة $(\frac{4}{3})^3$ عندما $n = 3$ هي ١٦	١ - ١٥ ١٤٦ - ١٤٥	منخفض	معرفة	٦ - ٧	٢
خطأ	صواب	العبرة														
✓		الدالة الأسية $v = (\frac{4}{3})^3$ تمثل نموًا أسياً.														
✓		قيمة المتسلسلة $(\frac{4}{3})^3$ عندما $n = 3$ هي ١٦														
١		(٣:٠٥) ٣ ساعات و ٥ دقائق	١ - ١٣ ١٠٠	منخفض	معرفة	٥ - ٦	٣									
٢	٠ = س ٤ = درجة س إذا حلل بشكل صحيح فقط يعطى درجة واحدة	٠ = (٤ - س) س إما س = ٠ أو س = ٤	٣ - ١١ ٥٨	منخفض	معرفة	٢ - ٧	٤									



تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم المفردة
٢	درجة لكل إجابة	دالة تربيعية	الصفحة ٥ - ١٤	منخفض	معرفة	٤ - ٧	٥
٢	لكل جزئية درجة	٢ ٢	٢ - ١٥	منخفض	معرفة	٤ - ٧	٦
٢	١ ١	١٣١٠ ٢	١ - ١٧	منخفض	معرفة	٦ - ٦	٧
١	تقبل النسبة في صورة كسر	٣ : ٢	٢ - ١٠	متوسط	معرفة	١ - ٦	٨
١		٦١ وحدة مربعة	١ - ١٦	متوسط	معرفة	٣ - ٩	٩
١		ض ض ض ض ض ض ض ض ض	١ - ١٢	مرتفع	معرفة	٤ - ٨	١٠
٢	١+١ لا تقبل الإجابة التالية (٥,٣)	٥,٣٠٠ = ٠ ÷ ٢٦,٥٠٠ ريال عماني	٢ - ١٧	مرتفع	معرفة	٧ - ٦	١١



تابع / نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	المستوى	الهدف	الهدف	رقم
٢	درجة لتحديد النقاط بشكل صحيح درجة لرسم المنحنى بشكل صحيح		١ - ٤ ١١٨	منخفض	تطبيق	٣ - ٧	١٢
٢		<p>بما أن المسافة = السرعة × الزمن ، وللرحلتين نفس المسافة إذن</p> $٣ \times ٦٠٠ = ٢ \times \text{السرعة}$ $\frac{٣ \times ٦٠٠}{٢} = \text{السرعة}$ $= ٩٠٠ \text{ كم/ساعة}$	٤ - ١٠ ٣٧	منخفض	تطبيق	٣ - ٦	١٣



تابع / نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	الهدف التقويعي	الهدف التعليمي	رقم المفردة
٢	١ ١	$\frac{0}{V} = \frac{\text{السعر الجديد}}{٨٤٠٠}$ $\frac{0 \times ٨٤٠٠}{V} = \frac{\text{السعر الجديد}}{٧}$	٥ - ١٠ ٣٨	متوسط	تطبيق	٣ - ٦	١٤
٢	١ ١	$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$ $\pi \times ٢٨٨ = \text{سم}^3$	٣ - ١٦ ١٨	متوسط	تطبيق	٢ - ٩	١٥
٢	١ ١ ١ ١	$\text{حجم الحاوية} = (س) (س) (س + ١)$ $(س) (س) (س + ١) = (س + ١) (س + ١) (س + ١)$ $= س^٣ + س^٢ + س + ١$	١ - ١١ ٤٤	متوسط	تطبيق	١ - ٧	١٦



تابع / نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم المفردة
١		$s_1 = 2, s_2 = 3, s_3 = 4$ $s_1 = 2, s_2 = 3, s_3 = 4$	١٤ - ٣ ١١٧	مرتفع	تطبيق	٥ - ٧	١٧
١	إذا كتب الطالب الجواب النهائي يأخذ الدرجة	<p>مساحة الشراع (المثلث) $= \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$</p> $\frac{1}{2} \times 6 \times 6 = 18$ ق = ٢٢ متر	١٦ - ١ ١١٠	مرتفع	تطبيق	٣ - ٩	١٨
٣		<p>مساحة القطاع الدائري $= \frac{120}{360} \times \pi \times r^2$</p> $= \frac{1}{3} \times \pi \times 6^2$ $= \frac{12}{3} \pi = 4\pi$	١٦ - ٢ ١٧٦	مرتفع	تطبيق	١ - ٩	١٩



تابع/ نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة	تعليمات التصحيح	الإجابة	الموضوع	مستوى الصعوبة	الهدف التقويمي	الهدف التعليمي	رقم المفردة
١		٢٨٠ ٢٠٠ <div>٢٥٠</div> ١٢٥	٣ - ١٧ ٢٠٢	منخفض	استدلال	٧ - ٦	٢٠
٢	درجة لاستخدام معامل تشابه المساحات درجة لإيجاد قيمة س	$\frac{20}{36} = \frac{2}{81}$ $56,25 = 2$ $س = 7,5 \text{ سم}$	٢ - ١٢ ٨٤	متوسط	استدلال	١ - ٨	٢١
٢	درجة لإيجاد المسافة درجة لإيجاد الزمن درجة إذا أوجد الزمن ١٠٠ ث	المسافة = طول الجسر + طول القطار = ٧٢١٠ م $\frac{7210}{110} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{\text{السرعة}}{103}$	٢ - ١٣ ١١٠	متوسط	استدلال	٢ - ٦	٢٢
٣	درجة لإيجاد معامل تشابه الأطوال درجة لكتابة العلاقة درجة لإيجاد قطر الكرة (٢)	$\frac{2}{3} = \text{معامل تشابه الأطوال} = \frac{2}{3}$ $\frac{2}{3} = \frac{\text{قطر الكرة (1)}}{\text{قطر الكرة (2)}}$ $\frac{2}{3} = \frac{1}{\text{قطر الكرة (2)}}$ $\frac{2}{3} = \frac{\text{قطر الكرة (2)}}{9 \text{ سم}}$	٢ - ١٢ ٨٧	متوسط	استدلال	٣ - ٨	٢٣

لاصحة : تراعى الحلول الأخرى

نهاية نموذج الإجابة