

## مراجعة على الوحدة الأولى



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ◀ المناهج العمانية ◀ الصف التاسع ◀ رياضيات ◀ الفصل الأول ◀ ملفات متنوعة ◀ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:41:16 2025-09-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: صهيب علي الراشدي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| مراجعة الوحدة الأولى أنواع الأعداد والعمليات عليها | 1 |
| تجميع أسئلة اختبارات الوحدة الأولى                 | 2 |
| تجميع أسئلة اختبارات الوحدة الثالثة                | 3 |
| تجميع أسئلة اختبارات الوحدة الثانية                | 4 |
| تجميع أسئلة اختبارات الوحدة الرابعة                | 5 |

# مراجعة الوحدة الأولى

## تمرين ١

ضع في المربع العملية الحسابية المناسبة لتكون العبارة صحيحة:

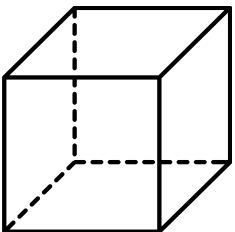
أ)  $12 \square (24 \square 28) \square 3 = 3$       ب)  $3 \square 7 (0.7 \square 1,3) = 17$

## تمرين ٢

اكتب العدد ٧٢ في صورة ناتج ضرب عوامل أولية باستخدام القسمة (التحليل).

## تمرين ٣

لدى سعيد غرفة مكعبة الشكل حجمها ٦٤ م<sup>٣</sup>. أوجد طول ضلعها؟



# مراجعة الوحدة الأولى

## تمرين ٤

ضع دائرة حول العدد الأكبر من - ٣ من بين الأعداد؟

0-

صفر

٤-

٧-

## تمرين ٥

احسب ناتج  $3 + 5 \times 2$  بدون استخدام الحاسبة؟

ترتيب العمليات الحسابية:

♦ الأسس والجذور

♦ الضرب والقسمة

♦ الجمع والطرح.



## تمرين ٦

اجمع عددين مربعين من الأعداد المربعة التي تقع بين ١٠٠ ، ٢٠٠ ؟

قم بكتابة جميع الأعداد  
المربعة الواقعة بين ١٠٠ ،  
٢٠٠ . ثم بعد ذلك اجمع  
أيًا منها.



# مراجعة الوحدة الأولى

## تمرين ٧

أوجد (ع م ك) و (م م ص) للعددين ٢٥، ٢٠٠؟

## تمرين ٨

تكمل فاطمة الدوران حول مسار في ١٢ دقيقة، ويكمل اخوها سعيد الدوران حول المسار نفسه في ١٦ دقيقة، فإذا بدأ الاثنان من الموقع نفسه وفي الوقت نفسه فكم دقيقة ستمضي حتى يعبرا معا خط البداية مرة ثانية؟

بما أن الفعل به تكرر  
فهذا يعني أننا نبحث  
عن (م.م.ص)



## تمرين ٩

هل العدد ١٠٨٠ عدد مكعب؟  
☐ نعم ☐ لا فسر اجابتك...

للتأكد من أنه عدد مكعب ، نأخذ  
الجذر التكعيبي للعدد ( يجب  
أن يكون الناتج عدد كامل)



# مراجعة الوحدة الأولى

تمرين ١٠

استخدم التحليل للأعداد الأولية لإيجاد  $\sqrt{600}$

تمرين ١١

أوجد الجذر التكعيبي للعدد ١٠٠٠ مستخدماً التحليل للعوامل الأولية المعطى؟

تمرين ١٢

ارتفع غطّاس موجود على عمق ٣٢ م تحت مستوى سطح الماء بمقدار ١٩ م. عند أي عمق أصبح الغطّاس؟

# مراجعة الوحدة الأولى

## تمرين ١٦

أوجد طول ضلع مكعب حجمه ٢١٦ سم<sup>٣</sup>

## تمرين ١٧

ضع علامة ( ✓ ) لتوضيح ما اذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ:

| العبارة                                                 | صواب | خطأ |
|---------------------------------------------------------|------|-----|
| أ) يعبر عن ربح مريم ثلاث ريالات بالعدد -٣ ؟             |      |     |
| ب) يعبر عن انخفاض درجة الحرارة بمقدار ١٠ س بالعدد -١٠ ؟ |      |     |

## تمرين ١٨

زاوج بين الاجابات الصحيحة:

٥

٢٥

٧

$\sqrt{16} + \sqrt{9}$

$\sqrt{16 + 9}$

## تمرين ١٩

أوجد ما يلي باستخدام الاله الحاسبة:

$$\frac{\sqrt{4} \times 25}{12 - 26 + 1}$$

# مراجعة الوحدة الأولى

تمرين ٢٠

حدد صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:

| العبارة                         | صحيح | خطأ |
|---------------------------------|------|-----|
| أ) $20 - 4 \neq 40 - 20$        |      |     |
| ب) ٢١٢ من مضاعفات العدد ١٢      |      |     |
| ج) ٢ العدد الزوجي الأولي الوحيد |      |     |

تمرين ٢١

حدد إذا كانت العبارة الآتية صحيحة ام خاطئة :

$$3 \times 2 \div (4 \times 6) < 3 \times (2 + 4) \times 6$$

خطأ ☐

صح ☐

فسر اجابتك؟...