

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:33:33 2023-11-30

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير ثاني	1
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	2
نشاط درس الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	3
ملخص شرح درس الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	4
نشاط ثاني لدرس ظن وأخواتها	5



وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة البريمي
مدرسة / يزيد بن المهلب للصفوف (5-12)

الاختبار القصير الثاني الصف التاسع الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

الاسم :

15

أولاً : النصوص الأدبية : من نص : " يا كوكبا ما كان أقصر عمره " للتهامي:

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

- 1- عجل الخسوف عليه قبل أوانه
 - 2- واستلّ من أترابه ولّداته
 - 3- فكأنّ قلبي قبره وكأنه
 - 4- أشكو بعادك لي وأنت بموضع
 - 5- أخفي من البرحاء نارا مثل ما
 - 6- وأخفض الزفرات وهي صواعد
- فمـحاه قبل مظنة الإبدار
كالمـقلة استلت من الأشفار
في طيّه سرّ من الأسرار
لولا الردى لسمعت فيه سراري
أخفي من النار الزناد الواري
وأكفـكف العبرات وهي جوار

1(أ)- (واستلّ من أترابه) المعنى اللغوي لكلمة "استلّ" هو

ب- "الزناد الواري". المضاد اللغوي لكلمة "الواري" هو :

1-الخامد 2-الصامت 3-المختفي 4-الهادي تخير الصواب

2(ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق ؟

.....

3(بين الصورة الجمالية الواردة في البيت الثاني من الأبيات السابقة .

.....

4(أكثر الشاعر من استخدام الأفعال المضارعة (أشكو ، أخفي ، يخفي ، أخفض) . فما دلالة ذلك ؟

5) عبّر الشاعر في البيتين الخامس والسادس عن عظم مصيبتّه في فقد ابنه ، وضح ذلك .

ثانياً: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الطموح صورة مشرفة ترسم طريق المستقبل ، وبذرة يانعة تنمو نموا شامخا يرتقي بها المجدون ذرا المجد ، والإنسان الطموح يسعى سعياً (حثيثاً) ؛ ليبنى آماله من خلال المثابرة الجادة التي تمنحه عزيمة ، وتعطيه قوة . لذا يجب عليك يا طالب العلم أن تسابق الخطى تحقيقاً لطموحاتك ، واجتهد (كل) الاجتهاد ؛ لتصل إلى حديقة النجاح .

1- استخرج من الفقرة ما يأتي : أ-مفعولاً لأجله ب-مفعولاً مطلقاً.....

2-أعرب ما تحته خط .:

طريق:.....

3-اضبط آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . أ-(حثيثاً) . ب-(كل)

4-سرت (أ-صباحُ ب-صباح ج-صباحاً د-تخير الصواب

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(البشاشة صفة العلماء ، وسجية الحكماء ، وهي خلق محمود يتبوأ المتصف به أسمى المراتب لأن البشر يطفئ نار المعاندة ، ويحرق هيجان المباغضة ، ويكسو صاحبه رداء من العزة والصفاء ، فيصبح إنساناً معانقاً قمم الثريا ، مترفعاً عن جميع الرذائل والأهواء) .

1-استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متطرفة على الألف

2-ترسم الألف في أواخر الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن أكمل

3-كتبت الهمزة متطرفة على كرسي الياء في كلمة (يطفئ) ؛ لأن ما قبلها :

أ-مكسور ب-مفتوح ج-ساكن د-مضموم

4-علل كتابة الألف قائمة في أواخر كلمة (الثريا) .

5-نون الكلمتين الواردتين في الجدول الآتي تنوين فتح ، مع ذكر السبب :

الكلمة	الكلمة منونة	السبب
مقروء		

		مبدأ
انتهت الأسئلة مع التمنيات لكم بالتوفيق والنجاح		