

اختبار قصير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-23 17:51:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أكاديمية إصرار

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



ESRAR
إصرار

اللغة العربية

الاختبار القصير الأول أكاديمية إصرار

الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول

ESRAR
إصرار

السؤال الأول: النصوص القرائية (٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمة، فهم وجه الأمة المشرق، ومفجرو طاقاتها بسوا عدهم تتحقق رفعة الوطن ويسمو شأنه، أيامهم خير أيام الحياة، وأحفاها بالمنجزات والإنتاج الخير الكريم، إنهم العُمد التي يبنى عليها مجد الوطن، بل هم حجر الزاوية في بناء نهضة كل أمة، وتقدم كل مجتمع.

وهم لن يستطيعوا أن يؤدوا واجبهم نحو وطنهم كاملاً إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحاً يمكن أمتهم من شق طريقها في الحياة، ومن منافسة الأمم الراقية في تقدمها العلمي وليس العلم وحده بكاف لرفع مستوى الأمة وتقدمها، فهناك الأخلاق التي قد تكون أكثر قوة من العلم في دفع الشباب إلى تحقيق مثله العليا في خدمة أمتهم ووطنهم.

١- في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (يعلو)، استخرجها.

٢- نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (أحفلا في مادة):
 أ) فلح. ب) حفل. ج) لفح. (اختر)
 ٣- لماذا يمثل الشباب جانب القوة في الأمة ؟

٤- من خلال الفقرة السابقة، اذكر عنصرين يحتاج إليهما الشباب لتأدية واجبهم نحو وطنهم.

٥- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ثانياً : النصوص الأدبية: (٥ , ٤) درجات

اقرأ الأبيات التالية من نص " يا سماء " للبوصيري ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- تتباهى بك العصور وتسمو **بك علياء بعدها علياء
- نسب تحسب العلا بحلاه **قلدتها نجومها الجوزاء
- حبذا عقد سؤدد وفخار **أنت فيه اليتيمة العصماء
- ومحيا كالشمس منك مضيء **أسفرت عنه ليلة غراء

١- وردت في الأبيات كلمة بمعنى (تتفخر) استخرجها.

.....

٢- مرادف كلمة (غراء) هو:

(أ)مظلمة. (ب)مضيئة. (ج)باردة. (د)طويلة. (اختر)

٣- من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟

.....

٤- عين من الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الضياء، وبين دلالتها.

.....

.....

.....

.....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (٥ , ٤ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شرع (المعلم) ينمي أفكار الناشئين والشباب ، ويوقظ مشاعرهم ، ويحيي عقولهم ، ويرقي مداركهم
أملًا في تقدمهم فاتخذ الصبر سلاحاً ، وصير عقولهم وضاعة ، إنه يسلمهم (بالحق) أمام الباطل ،
وبالفضيلة ليقتلوا الرذيلة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلاً من أفعال التحول والصيرورة :

ب- خبراً لكاد أو إحدى أخواتها :

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

شرع :

الصبر :

٣- اضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة .

أ - المعلم ب- الحق

٤- أدخل كاد أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم .

(استجاب الله دعاء المظلوم)



ESRAR
إصرار

اللغة العربية

الاختبار القصير الأول أكاديمية إصرار

الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول

ESRAR
إصرار

السؤال الأول: النصوص القرائية (٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمة، فهم وجه الأمة المشرق، ومفجرو طاقاتها بسوا عدهم تتحقق رفعة الوطن ويسمو شأنه، أيامهم خير أيام الحياة، وأحفاه بالمنجزات والإنتاج الخير الكريم، إنهم العُمد التي يبني عليها مجد الوطن، بل هم حجر الزاوية في بناء نهضة كل أمة، وتقدم كل مجتمع.

وهم لن يستطيعوا أن يؤدوا واجبهم نحو وطنهم كاملاً إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحاً يمكن أمتهم من شق طريقها في الحياة، ومن منافسة الأمم الراقية في تقدمها العلمي وليس العلم وحده بكاف لرفع مستوى الأمة وتقدمها، فهناك الأخلاق التي قد تكون أكثر قوة من العلم في دفع الشباب إلى تحقيق مثله العليا في خدمة أمتهم ووطنهم.

١- في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (يعلو)، استخراجها.

يسمو

٢- نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (أحفاه في مادة):

أ) فلح. ب) حفل. ج) لفح. (اختر) **حفل**

٣- لماذا يمثل الشباب جانب القوة في الأمة ؟

وجه الأمة المشرق/ مصدر طاقتها/ كثرة الإنتاج

٤- من خلال الفقرة السابقة، اذكر عنصرين يحتاج إليهما الشباب لتأدية واجبهم نحو وطنهم.

العلم/ الأخلاق

٥- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

الشباب عماد الأمة (أي عنوان مناسب)

ثانياً : النصوص الأدبية: (٥, ٤) درجات

اقرأ الأبيات التالية من نص " يا سماء " للبوصيري ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- تتباهى بك العصور وتسمو **بك علياء بعدها علياء
- نسب تحسب العلا بحلاه **قلدتها نجومها الجوزاء
- حبذا عقد سؤدد وفخار **أنت فيه اليتيمة العصماء
- ومحيا كالشمس منك مضيء **أسفرت عنه ليلة غراء

١- وردت في الأبيات كلمة بمعنى (تتفخر) استخرجها.

تتباهى

٢- مرادف كلمة (غراء) هو:

(أ) مظلمة. (ب) مضيئة. (ج) باردة. (د) طويلة. (اختر)

مضيئة

٣- من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟

النبي عليه الصلاة والسلام

٤- عين من الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الضياء، وبين دلالتها.

نجوم. الشمس. مضيء. غراء.

تدل على حسن النبي والضياء الذي خلفه وتدل على تميزه ونوره.

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (٥ , ٤ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شرع (المعلم) ينمي أفكار الناشئين والشباب ، ويوقظ مشاعرهم ، ويحيي عقولهم ، ويرقي مداركهم أملاً في تقدمهم فاتخذ الصبر سلاحاً ، وصير عقولهم وضاعة ، إنه يسلمهم (بالحق) أمام الباطل ، وبالفضيلة ليقتلوا الرذيلة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- فعلاً من أفعال التحول والصيرورة : **اتخذ**
- ب- خبراً لكاد أو إحدى أخواتها : **ينمي أفكار الناشئين**

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- شرع : **فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح يفيد الشروع**
- الصبر : **مفعول به أول منصوب بالفتحة**

٣- اضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة .

- أ - المعلم **المعلم** ب- الحق **الحق**

٤- أدخل كاد أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم .

- (استجاب الله دعاء المظلوم) **كاد الله أن يستجيب دعاء المظلوم**