

توصيف مشروع خذي بيدي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:36:04 2026-04-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عائشة آل عبد السلامة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص شامل في قواعد اللغة لا النافية و الوصل والصرف و البلاغة

1

اختبار قصير أول غير محلول

2

الاختبار القصير الأول 2021-2022م غير محلول

3

الاختبار القصير الأول 2024-2025م غير محلول

4

شرح قاعدة اسم المفعول

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم-الباطنة شمال



مدرسة الضياء
للتعليم الأساسي (5-9)

خُذني بيدي

الصف التاسع الفصل ٢

جمع مادته: عائشة آل عبد السلام

توصيف مشروع (خذي بيدي)

معلومات الصف التاسع			جهة التنفيذ
طالبات الصف التاسع			الفئة المستهدفة
رفع المستوى التحصيلي لطالبات الصف التاسع بأسلوب خريطة المفاهيم			الهدف الرئيس للمشروع
استذكار يومي لما تمّ دراسته (مهاراة الإعراب)، وتدريب الطالبات على نماذج الاختبارات			أهداف أخرى للمشروع
الفترة الأولى	الفترة الثانية	الفترة الثالثة	كيفية تنفيذ المشروع
إعداد الكتيب بما يتفق مع المنهج	تطبيق المشروع خلال الخطة التدريسية الفصل الثاني	إعداد أنموذج اختبار يقيس مدى استفادة الطالبة من الكتيب. ويتم تطبيق الاختبار في شهر مايو.	
المرحلة الأولى : طباعة الكتيب الخاص بتحليل النصوص الأدبية.			المشروع المساند لمشروع خذي بيدي
المرحلة الثانية: تطبيق مشروع لتحليل النصوص الأدبية الخارجية			
ملاحظة: كتيب(النصوص الأدبية) ليس من إعدادي فقط تطبيق.			
الهدف: تحسين امستوى تحليل النصوص الأدبية الخارجية لطالبات الصف التاسع.			

(لا) النافية للجنس

نفي الخبر عن جميع أفراد الجنس الواقع بعدها (لا رجل في الدار) (أي لا يوجد جنس الرجال في الدار، وربما هناك أطفال ونساء...

تدخل على الجملة الاسمية، وتعمل عمل "إن" فتنصب الاسم، ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

شروط عمل "لا" النافية للجنس عمل إن وأخواتها:

- (١) أن يكون اسمها وخبرها نكرتين: لا مسام كذاب
- (٢) ألا يفصل بين "لا" واسمها فاصل: لا خائن بينا
- (٣) ألا تسبق "لا" بحرف جر:
- دافع عن حقوقك لا تهان

أنواع (حالات) اسم "لا" النافية:

- (١) مفرد (يكون مبنياً): لا طالب مهملاً
- (٢) مضاف (يكون منصوباً) (لا يوجد به تنوين وتنوين): لا رجل سوء محبوب
- (٣) شبه بالمضاف (يكون منصوب) (يوجد به تنوين):
- لا مسينا للذين فائز - لا باذلين جهداً خاسرون

أنواع خبر "لا" النافية للجنس:

- (١) خبرها مفرداً (يكون مرفوعاً): لا مخلص مقصر
- (٢) خبرها (جملة فعلية اسمية) (يكون في محل رفع):
- لا سارق قليل مطمئن - لا سارق يطمئن
- (٣) خبرها شبه جملة (جار ومجرور ظرفية) (يكون في محل رفع): لا سارق بيننا - لا سارق في بيتنا

المثال	اسم "لا" النافية للجنس	نوعه	خبر "لا" النافية للجنس	نوعه
(١) لا طالب كسول	طالب		لا طالب كسول	
(٢) لا ماء في الصحراء	ماء		لا ماء في الصحراء	
(٣) لا رجلين حاضران	رجلين		لا رجلين حاضران	
(٤) لا رجال حاضرون	رجال		لا رجال حاضرون	
(٥) لا مسلمات في المكان	مسلمات		لا مسلمات في المكان	
(٦) لا طالب علم كسول	طالب		لا طالب علم كسول	
(٧) لا كتاب سوء نافع	كتاب		لا كتاب سوء نافع	
(٨) لا مضيقاً وقته مستقبله ناجح	مضيقاً		لا مضيقاً وقته مستقبله ناجح	
(٩) لا عاقاً والديه يحبه الله	عاقاً		لا عاقاً والديه يحبه الله	
(١٠) لا خائن بيننا	خائن		لا خائن بيننا	

أنموذج أسئلة اختبار

العمل يبني الأمم والحضارات، وهو سبيل التقدم والازدهار؛ لذا لا (مكان) للتقاعس، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان، ويجعله معطاء ذا مكان في مجتمعه، ويسهم في بناء الأوطان.

*قد يُحذف اسم "لا" النافية للجنس: إذا دلّ عليه دليل

(لا+الخبر فقط): لا عليك (أي: لا حرج عليك)

*وقد يُحذف خبر "لا" النافية للجنس:

إذا دلّ عليه السياق، وهو كثير (لا+اسم فقط):

أنت ناجح لا شك (أي لا شك في ذلك)

(١) استخرج من الفقرة السابقة: أخبرنا "لا" النافية للجنس

(٢) أعرب ما تحته خط: (الأمم)

(التقدم)

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الضبط الصحيح لكلمة (مكان) في الفقرة السابقة: (١) مكان (٢) مكان (٣) مكان

ب. (لا صيام بلا صلاة) سبب إلغاء عمل "لا" النافية للجنس: (١) فصل بينها وبين اسمها فاصل (٢) سبقت "لا" بحرف الجر

ج. (لا بينا كذاب ولا منافق) سبب إلغاء عمل "لا" النافية للجنس: (١) فصل بينها وبين اسمها فاصل (٢) سبقت "لا" بحرف الجر

د. (لا عقل كالتدبير، ولا سفة كالتبذير) اسم "لا" فالجملة السابقة: (١) عقل - سفة (٢) التدبير - التبذير (٣) عقل - التبذير

هـ. (لا زينة تفضل العقل) نوع خبر "لا" النافية للجنس: (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية (٣) مفرد

ح. (لا طالب علم وقته ضائع) نوع خبر "لا" النافية للجنس: (١) جملة اسمية (٢) جملة فعلية (٣) مفرد

(٤) علل سبب إلغاء عمل "لا" النافية للجنس: أ. أحب القراءة بلا شك

ب. لا بيننا منافق

ج. لا في البيت أحد

الوصل

كتابة كلمتين في كلمة واحدة وله مواضع

إن وأخواتها+ ما الكافة
إنما-كأنما

حروف الجر(من-عن-في)+ما
الاستفهامية
عم- إلام- لم

حروف الجر(من-عن-في)+ما
الموصولة
عما+ فيما+مما

إن(الشرطية)+لا
(الآ)

أن (الناسبة)+لا
(الآ)

المثال	موضع الوصل	كيفية الوصل
على الإنسان ألا يتكاسل		
إلا تفعل الخير تندم		
عم تبحث؟		
ابتعد عما يؤذيكَ		
ليتما زيد قائم		
(إنما المؤمنون إخوة)		

أنموذج أسئلة اختبار

الصدق من الفضائل التي دعا إليها ديننا الحنيف، وأوصى بها رسولنا الكريم وتمسك به المؤمنون (رغبة) فيما عند الله من جنة ونعيم، فالزم الصدق في حياتك تعيش سعيداً محبوباً بين الناس.

(١) استخرج من الفقرة السابقة: أ. موضعاً من مواضع الوصل.....

(٢) أعرب ما تحته خط: (الصدق).....

(سعيداً).....

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الضبط الصحيح لكلمة (رغبة) في الفقرة السابقة: (١) رغبة (٢) رغبة (٣) رغبة

ب. (إنما أمرهم إلى الله) موضع الوصل في الآية : (١) (إن الشرطية+ما (٢) (إن وأخواته+ما الكافة (٣) (إن الشرطية+لا

ج. (فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم) موضع الوصل في الآية :

(١) (إن الشرطية+ما (٢) في+ "ما" الاستفهامية (٣) في+ "ما" الموصولة

د. أعاذل إن الرزء في مثل خالد *** ولا رزء فيما أهلك المرء عن يد

موضوع الوصل في البيت الشعري:

(١) في+ما الموصولة (٢) (إن وأخواته+ما الكافة (٣) في+ ما الاستفهامية

(٤) صوب الخطأ فيما تحته خط:

* من ما يصنع الزجاج؟

* إن ما الأم الأخلاق مابقيت

*حركة ما الموصولة(تبقى معها الألف قائمة)فيما-مما

*حركة ما الاستفهامية (تحذف منها الألف)في- عم

تذكير وتأنيث الفعل

وجوب تأنيث الفعل:

- (١) الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث غير منفصل عن الفعل: قالت نملة
- (٢) الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مؤنث مجازي: إذا السماء انشقت
- (٣) الفاعل ضمير مستتر يعود على جمع مؤنث سالم: لهم جنات تجري
- (٤) الفاعل ضمير مستتر يعود على جمع تذكير لمؤنث: الرياح تصف
- (٥) الفاعل ضمير يعود على جمع غير عاقل (الإنسان)
- (٦) الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي (النار)

وجوب التذكير:

(١) الفاعل مفرد مذكر أو جمع مذكر سالم:

حضر الفلاح حضر الفلاحون

(٢) فصل بين الفاعل المؤنث الظاهر والفعل بـ (إلا):

لا يقوم إلا فاطمة

جائز التذكير والتأنيث:

- (١) إذا الفاعل حقيقي التأنيث وفصل عن الفعل بفواصل:
(حضرت) حضر اليوم ضيفة
- (٢) الفاعل مجازي التأنيث (اسم ظاهر): طلعت الشمس
- (٣) الفاعل جمع تذكير (لمذكر ومؤنث): قال العلماء

المثال	الفعل	الفاعل	حكم تذكير أو تأنيث الفعل	سبب التذكير والتأنيث
شرب محمد ماء			واجب التذكير	
زرع الفلاحون الأرض				
لا يقوم إلا أسماء بالمشروع				
"قالت امرأة العزيز"			واجب التأنيث	
"إذا السماء انفطرت"		ضمير مستتر		
ألين فتحت الباب				
الأمواج تشتد بقوة				
"أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت"				
"قالت نملة يا أيها النمل"				
النار اشتعلت				
حضرت اليوم ضيفة أحضر اليوم ضيفة			جائز التذكير والتأنيث	
طلعت الشمس اطلع الشمس				
قالت العلماء قال العلماء				

نموذج اختبار:

يسمو الصلاح (بالإنسان) عما يلاقيه من دنايا، في هذا الموضع يقول الأصمعي: صنفان إذا صلحا صلح الناس: الأمراء والفقهاء.

(١) استخرج من الفقرة السابقة: أ. فعلا واجب التذكير.....

(٢) أعرب ما تحته خط: (الصلاح).....

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الضبط الصحيح لكلمة (الإنسان) في الفقرة السابقة:

(١) الإنسان (٢) الإنسان (٣) الإنسان

ب. أقامت عائشة الريامية مكتبة وفاقية (أقامت) واجب التأنيث؛ لأن فاعله:

(١) حقيقي التأنيث مفصولا عن فعله (٢) حقيقي التأنيث غير منفصل عن فعل (٣) ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي

(٤) اجعل كلمة (فاطمة) فاعلا مع وجوب تذكير الفعل في جملة من إنشائك:

الهمزة المتطرفة "ء" وتووينها

ترسم على واو (إذا سبقت بضم)

يجزؤ

مواقع كتابية الهمزة المتطرفة

ترسم على الألف (إذا سبقت بفتح)

أطقاً

ترسم على السطر (إذا سبقت بساكن)

هدوء

ترسم على الياء (إذا سبقت بكسر)

يرجى

ترسم تنوين فتح بدون ألف إذا كان: * سبقت بحرف مد: بناءً - سماً

ترسم التنوين مع ألف (اَ) إذا: * سبق بحرف من حروف الفصل: جزءاً

* سبق بحرف من حروف الوصل: عنناً فيناً

* سبق بحرف مضموم: يؤيؤاً - لؤلؤاً

المثال	الكلمة التي تشمل همزة متطرفة (آخر الكلمة)	حركة ما قبل الهمزة	كتبت الهمزة على....
قرأ الطالبُ الدرسَ			
التباطؤُ في العمل غير مفيد			
تسير السلحفاة ببطءٍ			
أعطى الغني عطاءً كثيراً			
توضاً المؤمن وضوءاً حسناً			
بطاً البخيل في إنفاق المال بطلاً			

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خير وسيلة للنجاح في الحياة، أن () ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى في الوصول إليه، كأن يكون عالماً أو تاجراً أو صانعاً () يكون المرء مثل أعلى يطمح إليه وينشده.

(١) ضع علامة التقييم المناسبة بين الأقواس.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: (أ) كلمة بها همزة متطرفة على السطر.....

(٣) تخير الصواب من بين البدائل المعطاة :

(أ) (حفظت من القرآن): الكلمة المناسبة: (١) جزءاً (٢) جزأً (٣) جزء

(ب) (سألته عما يشغل باله) الوصل في (عم): (١) عن+ ما الموصولة (٢) عن+ ما الاستفهامية

(٤) أكمل: (أ) (إن الصلاح يسمو بالإنسان عما يلاقيه في حياته من دنيا) موضع الوصل في الجملة هو

(٥) علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة:

* إذا صلح الفقهاء صلح الناس

(٦) صوب الخطأ الإملائي:

* رأيت جزءاً من القمر بين الغيوم

* طلب الضيف ماءً

* فيما يفكر هؤلاء؟

اسم الفاعل

اسم مشتق يدل على الحدث ومن قام به أو اتصف به

يُصاغ من الفعل الثلاثي على وزن
(فاعل): كتب: كاتب

يُصاغ من الفعل غير الثلاثي: الاتيان بالمضارع، ثم يقلب
حرف المضارع مميما مضمومة وكسر ما قبل آخر:

استمستك: يستمستك : مُستمستك

المثال	اسم الفاعل	أصله	كيفية الصياغة
الله غافر الذنوب			
يا طالباً لمعالي الملك مجتهداً*** خذها من العلم أو خذها من المال			
يا مُغمداً في القلب سيف لحظة*** الله في دم بغير ثائر			
إن كان سركم ما قال حاسدنا*** فما لجرح إذا أرضاكم ألم			
هي المنية لا تتفك صاندة*** نفوسنا بين مسموع ومشهود			

أنموذج أسئلة اختبار

للشباب دورٌ في بناء (المجتمعات)، فمجتمع الشباب أقوى المجتمعات؛ لأنه يعتمد على طاقة جبارة حركية، وهو يسهم في تحريك المجتمع وتنميته؛ ولذلك لا
خير في شباب لا يكون ناجحاً في عمله وأداء واجبه نحو وطنه.

(١) استخرج من الفقرة السابقة: أ. اسم فاعل..... ب. خبراً لـ "لا" النافية للجنس

(٢) أعرب ما تحته خط: (خير)

(شباب)

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الضبط الصحيح لكلمة (المجتمعات) في الفقرة السابقة:

(١) المجتمعات (٢) المجتمعات (٣) المجتمعات

ب. " لا طالب علم كسول" جاء اسم لا النافية للجنس: (١) مفرد (٢) مضاف (٣) شبيه بالمضاف

ج. " لا طالبين علماً غائبان" جاء اسم لا النافية للجنس: (١) مفرد (٢) مضاف (٣) شبيه بالمضاف

د. (المسلم صابر عند الشدائد) كلمة (صابر): (١) اسم مفعول (٢) اسم مفعول (٣) اسم آلة

(٤) علل سبب إلغاء عمل "لا" النافية للجنس:

* سافرت بلا زاد

* لا بيننا مهمل ولا مقصر

* (لا خوف عليهم ولا هم يحزنون)

(٥) صغ اسم فاعل من الفعل (استخرج)

إذا كان الفعل أجوف (معتل الوسط)

نضيف همزة بعد حرف العلة:

قال (قائل) صام (صائم)

نام (نائم) باع (بائع)

اسمُ المفعول

وصف مشتق للدلالة على الحدث ومن وقع عليه

من الفعل الثلاثي على وزن (مفعول):
كتب (مكتوب) شرب (مشروب)

من الفعل غير الثلاثي:

نأتي بالمضارع، ثم نقلب حرف المضارعة ميما مضمومة، وفتح ما قبل الحرف الأخير: اعتصم : يعتصم : مُعتصم

الأمثلة	اسم المفعول	وزنه	كيفية صياغته
جاء المشكور أخلاقه			
يا محمودا فعله أقبل			
الأخبار منقولة عن السابقين			
الكريم محترم قدره			
بيت العائلة مجتمع دافئ			
الحق منتصر دائما			

أنموذج أسئلة اختبار

الإنسان الرحوم محبوب بين الناس، فلو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا عارٍ ولا مهضوم، ولمحت الرحمة الشقاء من كل (مكان)، كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام.

إذا كان الفعل الثلاثي أجوف (معتل الوسط) يُصاغ اسم المفعول:

نأتي بالمضارع، ثم نقلب حرف المضارعة ميما مفتوحة:

رام: يروم : مروم قال: يقول: مقول صام: يصوم: مصوم

زاد: يزيد: مزيد باع: يبيع: مبيع

(١) استخرج من الفقرة السابقة: أ. اسم فاعل

ب. اسم مفعول

(٢) أعرب ما تحته خط: (الإنسان)

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الضبط الصحيح لكلمة (مكان) في الفقرة السابقة:

(١) مكان (٢) مكان (٣) مكان

ب. اسم المفعول من الفعل (صان) : (١) مصوون (٢) مصون (٣) مصان

ج. اسم المفعول من الفعل (قال) : (١) مقول (٢) مقيول (٣) مقال

(٤) علل سبب وجوب تذكير الفعل مع الفاعل في الجملة الآتية: (ما حضر إلا فاطمة)

.....

(٥) صيغ اسم المفعول من الفعل (استعمل)

.....

اسم الزمان والمكان

اسمان مشتقان على صيغة واحدة للدلالة على زمن وقوع الفعل أو مكانه.

وهما على وزن (مَفْعَل أو مَفْعِل) يبدآن بميم مفتوحة في الفعل الثلاثي وميم مضمومة في الفعل غير الثلاثي

الأمثلة	الاسم	نوعه: زمان\مكان	وزنه
(١) الصبّاحُ مَطْلَعُ الشَّمْسِ			
(٢) الحديقةُ مَلْعَبُ الأَطْفَالِ			
(٣) باطنُ الوادي مَجْرَى الماءِ			
(٤) المساءُ مَوْعِدُ وصولِ الطائرةِ			
(٥) زُرْتُ مَغْرَضَ المنتجاتِ المحليةِ.			
(٦) الليلُ مُسْتَقَرٌّ لكثيرٍ من المخلوقاتِ			
(٧) الناديُ مُتَلَقَى الرياضيينِ			
(٨) شهرُ مارسٍ مَغْرَسُ الأشجارِ			
(٩) التقينا في الموعدِ المحددِ			

السؤال الأول: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأمة التي لا تعرف قيمة المحراث لن تجد ما تنبني به صرح استقلالها، فالتربة منبعُ العطاء، نستخرج منها كنوزاً، وثروات لا تنفذ إذا عرفنا كيفية استغلالها، فهي ينبوع الدافق للحياة البشرية؛ لذا علينا أن نعيد للفلاح قيمته، وللمحراث أهميته؛ لأن إهمالهما طريق (التدهور) الاقتصادي والاجتماعي.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. اسما مكان

ب. اسم آلة

ج. اسم فاعل

(٣) تخيري الصواب من بين البدائل :

(أ) الضبط الصحيح لكلمة (التدهور) في الفقرة السابقة:

(١) التدهور (٢) التدهور (٣) التدهور

(ب) "سلامٌ هي حتى مَطْلَعُ الفجر" اسم الزمان في الآية: (١) سلام (٢) مطلع (٣) الفجر

(ج) قال تعالى: "ومن هو مُسْتَخْفٍ بالليل وسارب بالنهار" اسم الفاعل من " مستخف" مشتق من الفعل :

(١) أخفى (٢) استخفى (٣) خُفي

(٤) (أكمل)

أ. وصف مشتق للدلالة على الحدث، ومن وقع عليه.....

ب. اسم الفاعل من الفعل (صبر) هو.....

(٥) صَغُ من الكلمة (أنشأ) اسم مكان:

قد تدل الكلمة على مكان وزمان ويُفهم الفرق بينهما من خلال السياق:

*مَسْعَى المسلمين بين الصفا والمروة

(تدل على مكان)

*مَسْعَى المسلمين في شهر ذي الحجة

(تدل على زمان)

اسم الآلة

اسم يدل على أداة، ومعظم الأسماء المشتقة تبدأ بميم مكسورة

مفعّل

مِيزَان

مفعلة

مِلْعَقَة

مفعّل

مِجْرَف

مفعلة

مِلْعَقَة

مفعّل

مِيزَان

المثال	اسم الآلة	وزنه
وقع الفأر في المصيدة		
يراقب علماء الفلك النجوم بالمنظار		
يستعمل البناء المملّسة لتثبيت الإسمنت على الجدار		
(ولا تنقصوا المكّبال)		
سرّت النساء لاكتشاف غسّالة الأواني		
قلب المرأة هي محفظة الذخائر للأمة		

أنموذج أسئلة اختبار

أن يضع الإنسان هدفًا هو مفتاح للنجاح والسعادة، فلا بد للإنسان أن (يحفظ) نفسه فلا يعيش بلا فائدة متلافاً لعمره وصحته؛ فلا يندم إذا تقدمت به الأيام.

(١) استخرج من الفقرة السابقة: أ. اسماً لـ "لا" النافية للجنس

ب. اسم فاعل

ج. اسم آلة _

(٢) أعرب ما تحته خط: (الإنسان)

(الأيام)

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. الضبط الصحيح لكلمة (يحفظ) في الفقرة السابقة: (١) يحفظ (٢) يحفظ (٣) يحفظ

ب. (التقى الخصمان في مرتقى الجبل) كلمة " ملتقى " : (١) اسم فاعل (٢) اسم زمان (٣) اسم مكان

ج. اسم المفعول من الفعل (قرأ) : (١) قارئ (٢) مقروء (٣) أقر

د. إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مجازي التأنيث، فإن الفعل يكون:

(١) جائز التذكير والتأنيث (٢) واجب التأنيث (٣) واجب التذكير

هـ. اسم الفاعل من الفعل (انتصر): (١) مُنتَصِر (٢) ناصر (٣) منصور

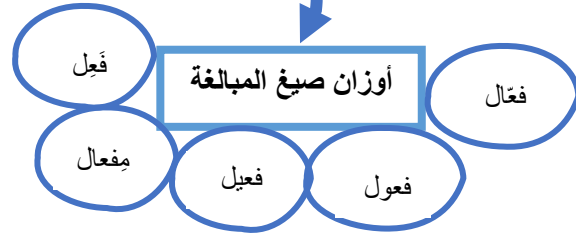
(٤) صوب الخطأ فيما تحته خط: لا تنفعك إلا الثقة بالله في أوقات الشدة

هناك أسماء آلة جامدة:

فأس-سكين-قلم - إبرة

صيغ المبالغة

هي وصف مشتق يدل على الاتصاف بكثرة وقوع الفعل والمبالغة فيه



الأمثلة	صيغة المبالغة	وزنها
(١) قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ رَحِيمٌ)		
(٢) الجندي مقدام ومغوار في الحرب.		
(٣) قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا)		
(٤) هو إنسانٌ خَصِمَ وَجَشَعَ وَنَهَمَ		
(٥) المسلم صبورٌ عند المصيبة		
(٦) الله علام الغيوب		

السؤال الأول: اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العلم مقصدُ العقلاء ، وهو مصباحٌ ينير الطريق الموصل للنجاح ، والشعلة التي تهدي الحائرين في دروب الحياة ، والله قدير أن يعطي الشخص إرادة ترفع مكانته ، فالعلم سلاح الضعفاء المملوءة وجهوهم بالأمل .

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. صيغة مبالغة..... ب. اسم مكان.....

ج. اسم آلة..... د. اسم فاعل.....

هـ. اسم مفعول.....

(٣) تخير الصواب من بين البدائل :

(١) (يستخدم الحداد المطرقة) كلمة " المطرقة " هي: (أ) اسم فاعل (ب) اسم آلة (ج) اسم مفعول

(٢) يُصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن: (أ) مفعّل (ب) مفعلة (ج) فُعلة (د) أفعل

(٣) جميع ما يأتي من أوزان اسم الآلة ما عدا:

(أ) مِفعال (ب) فَعَال (ج) مِفعلة (د) فَعالة

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة:

ـ (أ) اسم المفعول هو وصف مشتق للدلالة على.....

(ب) من شروط عمل "لا" النافية للجنس عمل إن وأخواتها أن يكون اسمها دائماً.....

(٥) مِيز اسم المكان ، وصيغة المبالغة في الجملتين:

دخل الزحالة المسجد لأداء صلاة (اسم المكان) صيغة المبالغة.....