

الاختبار القصير الأول غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-22 10:54:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة زينب بنت أبي سفيان

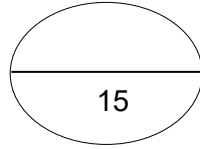
التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح قاعدة اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي	1
شرح درس لا النافية للجنس في النحو العربي	2
شرح وتحليل قصيدة معروف الرصافي نزلت تجر إلى الغروب ذيولا دراسة الصور البيانية والعاطفة الإنسانية	3
تحليل منهج النصوص الأدبية دراسة الشعر والوحدة الإنسانية والنصائح القيادية	4
شرح قصيدة هل درى ظبي الحمى	5



الاختبار القصير الأول

الاسم :

الصف :

أولاً : النصوص القرائية :- (7 درجات)

* اقرئي الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها .

(من الخطاب السامي لجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله - في أعقاب إعصار شاهين)
أيها المواطنون الأعزاء : لقد تعرضت بلادنا وخصوصا محافظتي شمال وجنوب الباطنة لأنواء مناخية ، ذهب ضحيتها عدد من المواطنين والمقيمين ، كما خلفت تلك الأنواء خسائر مادية كبيرة.
وقد كشفت لنا الأيام الماضية عن ملحمة وطنية سطرها أبناء الوطن الأوفياء بثباتهم وصبرهم وتماسكهم وتعاظدهم ، وسيظل ذلك شاهدا على قوة هذا الوطن ، وقدرته على الصمود في مواجهة الظروف والمتغيرات . وقد أمرنا بإنشاء صندوق وطني للحالات الطارئة ، بهدف التعامل مع ما خلفته هذه الحالة المدارية وما قد يحدث مستقبلا من حالات وكوارث طبيعية - لا قدر الله -

1 - (خسائر مادية كبيرة) مضاد كلمة (مادية) : (أكمل)

2 - نكشف في المعجم عن معنى كلمة (ملحمة) في مادة :

أ - حَمَلَ ب - لَحَمَ ج - لَمَحَ (تخيري الصواب)

3 - ضعي فكرة عامة للفقرة السابقة .4 - أشار الخطاب السامي إلى بعض الآثار التي خلفها إعصار شاهين . اكتبي اثنين منها :

أ) ب)

5 - وضحي الاجراء الذي قام به جلالتة في سبيل التعامل مع ما خلفته الحالة المدارية وما يحدث مستقبلا من حالات وكوارث طبيعية ؟

6 - ظهر تكاتف الإنسان العُماني في تخطي الأزمات في الأعاصير. بيني ذلك كما شاهدتي وسمعتي في وسائل الإعلام .

ثانيا : النصوص الأدبية : وصف الغروب للشاعر (معروف الرصافي) :- (4 درجات)

١. والشمس قد غربت ولما ودّعت
٢. غابت فأوحشتِ الفضاءَ بكَدْرَةٍ
٣. حتى قضت روح الضياء ولم يكن
- أبكت حُزونا بعدها وسُهولا
سَقَمَ الضياءُ بها فزاد نُحولا
غير الظلام هناك عزرائيلا

إضاءة معجمية : حُزونا: أي الأرض الوعرة، كدرة : كآبة وهم، نُحولا : ضعف و هُزال

- 1 - وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (المرض) . استخرجيها..... (أكمل)
2 - وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر (أبكت حُزونا بعدها و سهولا) .

3 - في الأبيات السابقة تظهر ثقافة الشاعر الدينية . حددي البيت الدال على ذلك .

4 - تجلت في الأبيات السابقة خصائص شعر وصف الطبيعة. اذكري اثنين منها

أ - ب -

ثانيا : التطبيقات اللغوية :- (4 درجات) اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى عما يليها أسئلة :

" القراءة المتأنية وسيلة للفهم والإدراك ، و لا طالباً للعلم مُضَيِّع وقته دون تركيز و انتباه ، فالتركيز هو أساس الاستذكار الجيد ، والتركيز يساعد على التحصيل السريع و يقلل من الأخطاء ، أما الانشغال و اللعب و خاصة أثناء الحصة فهو مضيعة للوقت و تشتيت للذهن ، كما أنّ (القراءة) المتأنية تزيد من التذوق اللغوي و البلاغي و الوصول إلى المعنى المقصود "

1 - استخرجي من الفقرة السابقة :

أ - اسم لا النافية للجنس ب - فعلا واجب التأنيث:

2 - أ عربي ما تحته خط في الفقرة السابقة .

مضَيِّع :

3 - اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة : (القراءة)

4 - إذا فُصل بين الفعل و فاعله المؤنث الظاهر بإلا فإن الفعل يكون :

أ - واجب التذكير ب - واجب التأنيث ج - جائز التأنيث (تخيري الصواب)

5 - لا في الفصل كسول "بيني سبب إلغاء عمل لا النافية للجنس في الجملة السابقة .

انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح