

## جميع الاختبارات القصيرة الأولى



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:36:15 2026-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: أبو الياس الواحي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الثالثة عشر الزمن والمعدلات	1
مراجعة الوحدة العاشرة النسب والنسبة والتناسب	2
مراجعة الوحدة الحادية عشر التحليل وحل المعادلات التربيعية	3
حلول ملخص الوحدة العاشرة النسب المئوية والنسبة والتناسب	4
ملخص الوحدة العاشرة النسب المئوية والنسبة والتناسب غير محلول	5

# الاختبار القصير

## الأول

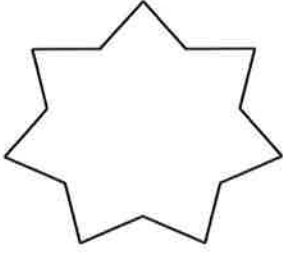
### لمادة الرياضيات

## الفصل الثاني

## للمصف التاسع

تجميع / أبو الياس الوضاحي

المجموعة الأولى




## اختبار قصير ١ في مادة الرياضيات للصف التاسع

التاريخ : / /

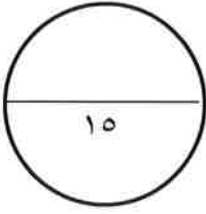
اسمي الجميل : .....

الزمن : ٢٠ دقيقة

١	ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة: العبارة الجبرية التي تختلف عن العبارات الأخرى فيما يلي: ٩س <sup>٢</sup> - ٢٤س + ١٦      ٤س <sup>٢</sup> + ١٠س + ٤      ٢٥س <sup>٢</sup> + ١٠س + ١      ٤س <sup>٢</sup> - ٣٦س + ٨١	[١]												
٢	ضعي علامة ( ✓ ) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة : <table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>يمكن التعبير عن النسبة ٢٤ : ١٥ في صورة ٨ : ٥ .</td><td></td><td></td></tr><tr><td>النسبة ٥ سم : ١٠ كم في صورة ١ : ن تساوي ٢ : ١ .</td><td></td><td></td></tr><tr><td>النسبة ٤ : ٩ مكافئة للنسبة ٥٤ : ٢٤ .</td><td></td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	يمكن التعبير عن النسبة ٢٤ : ١٥ في صورة ٨ : ٥ .			النسبة ٥ سم : ١٠ كم في صورة ١ : ن تساوي ٢ : ١ .			النسبة ٤ : ٩ مكافئة للنسبة ٥٤ : ٢٤ .			[٢]
العبارة	صواب	خطأ												
يمكن التعبير عن النسبة ٢٤ : ١٥ في صورة ٨ : ٥ .														
النسبة ٥ سم : ١٠ كم في صورة ١ : ن تساوي ٢ : ١ .														
النسبة ٤ : ٩ مكافئة للنسبة ٥٤ : ٢٤ .														
٣	اكتبي عبارة جبرية تدل على ناتج الضرب في الشبكة الآتية في أبسط صورة: <table><tr><td>٣-</td><td>٤س<sup>٢</sup></td><td>×</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٢س</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٧</td></tr></table>	٣-	٤س <sup>٢</sup>	×			٢س			٧	[١]			
٣-	٤س <sup>٢</sup>	×												
		٢س												
		٧												
٤	ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة: جسر طوله الحقيقي ١٥ مترًا، كم سيكون طوله بالسنتيمترات على خريطة مقياس رسمها ١ : ١٠٠٠ ؟ ٠,١٥ سم      ١,٥ سم      ١٥ سم      ٠,١٥ سم	[١]												
٥	يحتاج ٦ عمال إلى ١٢ يومًا لطلاء مبنى. احسبي عدد الأيام المطلوبة لطلاء المبنى بنفس المعدل بواسطة ٩ عمال.	[١] أيام												

[٢]	<p>٦ صلي كل عبارة جبرية في العمود الأول بالتحليل المناسب لها في العمود الثاني:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>(٥ - س) (٣ + س٢)</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>س٢ - ٨س + ١٥</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>(س٥س٢ + ٤) (٣ - س)</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>س٢س٢ - ٧س - ١٥</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>(س٣ - ٥) (٥ - س)</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>س٥س٣ - ١٥س٢ + ٤س - ١٢</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <math>(٥ + س) (٣ - س٢)</math> </div> </div>	٦
[١]	<p>٧ تغيب ٧ طلاب عن أحد الفصول يوم الاثنين، فإذا كانت نسبة المتغيين ١٧,٥% من العدد الكلي لطلاب الفصل. فما عدد الطلاب الذين حضروا يوم الاثنين ؟</p> <p>طالب _____</p>	٧
[١]	<p>٨ تقول مريم :</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-left: 10px;"> <p>التحليل التام للعبارة الجبرية</p> <math display="block">س٨س٨ - ١٨س٤ = س٢س٤ (س٤س٤ - ٩)</math> </div> </div> <p>هل مريم على صواب ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسري إجابتك.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٨

وفقك الهولي طالبتى المتميزة



مدرسة أسماء بنت النعمان للتعليم الأساسي (٩-١)

الاسم: .....

الصف: .....

الزمن: ٤٠ دقيقة

اختبار قصير (١) مادة الرياضيات للصف التاسع ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	المفردة	الدرجة												
١	حوط على النسبة التي في الصورة ( ن : ١ ) ١١ : ٢٠      ٢٠ : ١      ١ : ٢٠      ٢٠ : ١١	١												
٢	حوط على النسبة المكافئة للنسبة ١٤ : ٨ ٢ : ٧      ٧ : ٢      ١٠ : ٤      ٧ : ٤	١												
٣	أكمل الحد المفقود في مفكوك $(س + ٢) (س + ٩) (س + ١) = س٣ + ١١س٢ + ٢١س + ١٨$ $= س٣ + ١٢س٢ + ٢٩س + \square$	١												
٤	أكمل مفكوك العبارة الجبرية التالية بوضع العملية المناسبة في $(ص - ٤) (ص + ٤) = ص٢ - \square$ $\square : \square$ $١٦ \square$	١												
٥	ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب : <table><tr><th>العلاقة</th><th>تناسب طردي</th><th>تناسب عكسي</th></tr><tr><td>العلاقة بين السرعة والزمن</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العلاقة بين طول ضلع المربع ومساحته</td><td></td><td></td></tr><tr><td>العلاقة بين عمر السيارة وثمنها</td><td></td><td></td></tr></table>	العلاقة	تناسب طردي	تناسب عكسي	العلاقة بين السرعة والزمن			العلاقة بين طول ضلع المربع ومساحته			العلاقة بين عمر السيارة وثمنها			٢
العلاقة	تناسب طردي	تناسب عكسي												
العلاقة بين السرعة والزمن														
العلاقة بين طول ضلع المربع ومساحته														
العلاقة بين عمر السيارة وثمنها														
٦	حوط قيمة العدد ١٨٠ بعد انخفاضه بنسبة ٤٠ % ٧٢      ٩٠      ١٠٨      ٢٥٢	١												

٣	<p>لدى أسعد مجموعة من الكرات الزجاجية الحمراء والخضراء النسبة بينهما ٢ : ٣ على الترتيب إذا كان عدد الكرات هو ١٥٠ كرة زجاجية</p> <p>أوجد عدد الكرات من كل لون ( الحمراء - الخضراء ) ؟</p> <p>موضحة خطوات الحل:-</p>	٧								
٢	<p>ارتفع سعر جهاز كهربائي من ٢٥٠ ريال عماني إلى ٣٠٠ ريال عماني</p> <p>ما النسبة المئوية للزيادة ؟</p>	٨								
٣	<p>يبين الجدول التالي العلاقة بين عدد القمصان وسعرها كما في الشكل المقابل:</p> <table border="1"><tr><td>عدد القمصان</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>السعر</td><td>٥</td><td>١٠</td><td>١٥</td></tr></table> <p>إذا قام المتجر بتخفيض الأسعار بنسبة ٢٠٪</p> <p>تقول مريم أن سعر القميص الواحد بعد التخفيض يساوي ٤ ريال</p> <p>(١) هل ما تقوله مريم صحيح ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) أوجد سعر ٦ قمصان ؟</p> <p>.....</p>	عدد القمصان	١	٢	٣	السعر	٥	١٠	١٥	٩
عدد القمصان	١	٢	٣							
السعر	٥	١٠	١٥							

انتهت الأسئلة ،، كل التوفيق لمجيدات الرياضيات



اختبار قصير ( ١ )  
لـلـصـف التاسع  
مادة الرياضيات  
الفصل الدراسي الثاني



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة خريس الحبوس للتعليم الاساسي بنين ( ٨ - ١٠ )

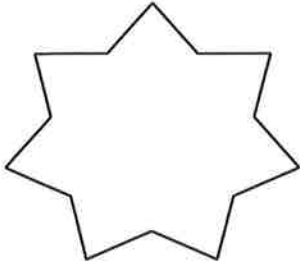
اسم الطالب :	الصف تاسع ( )
--------------	---------------

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[ 1 ]	قيمة العدد ٧٠٠ بعد زيادته بنسبة ٣٥ في تساوي : 735      455      245      945	1
[ 1 ]	النسبة ٦٠٠ غم : ٣ كغم في أبسط صورة هي :- $\frac{1}{50}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$	2
[ 1 ]	أوجد قيمة س إذا كان $\frac{16}{6} = \frac{5}{s}$	3
[ 1 ]	لدى مريم صورة عرضها ٣٥ ملم كبرت الصورة مستخدمة آلة تصوير فأصبح عرضها ١٤ سم ، ما مقياس التكبير الذي إستخدمته مريم ؟	4
[ 2 ]	فك وبسط ما يلي ( س + ٣ ) ( س + ٢ + ٢ + ٥ )	5
[ 1 ]	حلل العبارة الجبرية التالية إلى عواملها	6

	س ٢ - ١٤ س + ٤٩									
[ 2 ]	حلل العبارة الجبرية التالية إلى عواملها $2l + fh + [l + [f$	7								
[ 2 ]	حدد ما إذا كان التناسب بين $l$ ، ب طرديا <table><tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td><td><math>l</math></td></tr><tr><td>900</td><td>600</td><td>300</td><td>ب</td></tr></table>	5	4	2	$l$	900	600	300	ب	8
5	4	2	$l$							
900	600	300	ب							
[ 2 ]	إستهلكت شاحنة ٢٠ لتر من الوقود لقطع مسافة ٢٤٠ كم ، - كم لتر من الوقود سوف تحتاج لقطع مسافة ١٨٠ كم بنفس المعدل ؟ - ما المسافة التي ستقطعها الشاحنة إذا استهلكت ٤٥ لتراً من الوقود بنفس السرعة ؟	9								
[ 2 ]	وزع أب مبلغ ٢٠٠ ريال بين ولديه أحمد وعلي بنسبة ٣ : ٥ على الترتيب ، أوجد نصيب كل من أحمد وعلي ؟	10								





## سؤال قصير ١ في مادة الرياضيات للصف التاسع

اسمي الجميل : .....

الزمن ⌚ : ١٠ دقائق

١	ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة: النسبة ٣٤ : ١٧ في صورة ( ن : ١ ) : ١ : ٢      ٢ : ١      ١ : ٠,٥      ٠,٥ : ١	[١]
٢	صلي كل عبارة جبرية بتحليلها الصحيح : ( ٣ص + ٢س ) ( ٣ص - ٦س ) ( ٢ص + ٦س ) ( ٦س - ٢ص ) ص <sup>٢</sup> - ١٢ ص س + ٤ص <sup>٢</sup> - ٢٤ ص س + ٩ص <sup>٢</sup> + ١٢ ص س	[٢]
٣	أجبر مصنع على تخفيض عدد العاملين بنسبة ٢٥٪ ليصبح عددهم ٥١٠ عمال نتيجة لتداعيات جائحة كورونا. كم كان عدد العمال في المصنع قبل تخفيض العدد ؟ عاملاً _____	[١]
٤	يطبع محمد صفحتين في ١٥ دقيقة. إذا استمر بالمعدل نفسه فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ما يلي: ١٠ صفحات ← <input type="text"/> دقيقة ٢٥ صفحة ← <input type="text"/> دقيقة وفقك المولى طابتي	[١]

## اختبار قصير ( 1 )



### لمادة الرياضيات للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب	الصف	الدرجة

الدرجة	السؤال	رقم المفردة												
١	حوط : قيمة العدد ٧٠ بعدزيادته بنسبة ١٠ % : ٤٧                      ٦٣                      ٧٧                      ٨٤	1												
١	النسبة ٤٥ : ١٥ في صورة ( ١ : ن ) هي : _____	2												
١	حوط: نقصت سعة الماء في الخزان من ٢٥٠ لتر الى ١٥٠ لتر . فإن النسبة المئوية للنقصان في سعة الخزان هي : ٤٠ %                      ٦٧ %                      ٧٦ %	3												
١	صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني : <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> لا توجد علاقة تناسب عكسي تناسب طردي </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> العلاقة بين قطر الدائرة ومساحتها العلاقة بين سرعة السيارة وزمن وصولها </div> </div>	4												
٢	ضع علامة ( ) في المكان المناسب : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>خاطئة</th><th>صحيحة</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>إذا كان ٢ : ٣ = ٦ : س فإن س = ٩</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>النسبة ٥ : ١ تكافئ ١ : ٥</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>النسبة ٣ : ٩ : ١٥ تكافئ ١ : ٣ : ٥</td></tr> </tbody> </table>	خاطئة	صحيحة	العبارة			إذا كان ٢ : ٣ = ٦ : س فإن س = ٩			النسبة ٥ : ١ تكافئ ١ : ٥			النسبة ٣ : ٩ : ١٥ تكافئ ١ : ٣ : ٥	5
خاطئة	صحيحة	العبارة												
		إذا كان ٢ : ٣ = ٦ : س فإن س = ٩												
		النسبة ٥ : ١ تكافئ ١ : ٥												
		النسبة ٣ : ٩ : ١٥ تكافئ ١ : ٣ : ٥												
١	حوط : جسر طوله الحقيقي ١٥ متراً ، فإن طوله بالسنتيمتر على خريطة مقياس رسمها ١ : ١٠٠٠ هو : ٠,١٥ سم                      ٠,١ سم                      ١,٥ سم                      ١٥ سم	6												

٣	<p>تشركت سارة وهاجر في مشروع ما بنسبة ٣ : ٤ ، اذا كان المبلغ الإجمالي للمشروع ٢١٠٠٠ ريال . فكم ستدفع كلا منهما ؟ مع توضيح خطوات الحل</p> <p>خطوات الحل :</p>	7								
٢	<p>يوضح الجدول التالي العلاقة بين عدد زجاجات العطر وسعرها : اكمل :</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد الزجاجات</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>السعر بالريال</td> <td>١٥</td> <td>٣٠</td> <td>٤٥</td> </tr> </table> <p>أ) سعر ٥ زجاجات عطر من نفس النوع يساوي .....</p> <p>ب) اذا قام المتجر بتخفيض الأسعار بنسبة ٤٠ % . أوجد سعر الزجاجة الواحدة بعد التخفيض ؟</p>	عدد الزجاجات	١	٢	٣	السعر بالريال	١٥	٣٠	٤٥	8
عدد الزجاجات	١	٢	٣							
السعر بالريال	١٥	٣٠	٤٥							
١	<p>اكمل العبارة الجبرية التالية لتكون مربعا كاملا : ٢٥ س<sup>٢</sup> + <input type="text"/> + ١٦</p>	9								
٢	<p>اذا كان يحتاج ٤ موظفين الى ٢٤ يوم لإنهاء عمل ما . تقول سلمى :</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-left: 10px;"> <p>الزمن المطلوب لإنهاء نفس العمل بالتعاون بين ٦ موظفين هو ١٠ أيام</p> </div> </div> <p>- هل ماتقوله سلمى صحيح ؟  <input type="checkbox"/> نعم ، <input type="checkbox"/> لا        أ) فسر اجابتك؟        _____        _____</p> <p>ب) ما الزمن المطلوب لإنهاء نفس العمل بالتعاون بين ٣ موظفين ؟        _____        _____</p> <p>انتهت الأسئلة والله الموفق        أنا أحب أن أتحدى نفسي ولذلك سأحصل على درجة مميزة</p>	10								



## اختبار قصير (١)

### الفصل الدراسي الثاني



الصف : ٩ / .....

الاسم : .....

$$31 = 144 \times \frac{5}{4}$$

$$93 = 31 - 144$$

(١) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

قيمة العدد ١٤٤ بعد نقصانه بنسبة ٢٥% =

- [١]      ٢١٧      ١٥٥      ٩٣      ٣١

(٢) صل بخط بين كل عبارة وما يناسبها للنسب في أبسط صورة فيما يلي :

٨ : ٣	٢٥ لترًا إلى ٥٠ لترًا
١٠ : ٥	٤٠٠ مل إلى ٢ لتر
٢ : ١	٧٥ سم إلى ٢ متر
١٥ : ٢	

[٢]

(٣) أوجد القيمة المجهولة لتكون العبارة مكافئة :

[١]

$$100 : 20 = 7 : 2$$

(٤) رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال إلى نسبة النساء ٣ : ١ والعدد الكلي ٦٠ فما هو عدد النساء؟

$$10 = 60 \div 6 \quad 6 = 3 + 1$$

(موضحا خطوات الحل)

$$10 = 10 \times 1 = \text{الرجال}$$

$$40 = 10 \times 3 = \text{النساء}$$

[٢]

$$\frac{5}{6} \times 84$$

(٥) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

إذا زادت القيمة ٨٤ بنسبة ٥ : ٤ فإنها ستصبح :

[١]

٦٠

١٤٤

١٥١,٢

١٠٥

(٦) رسمت منارة الجامع الكبير بمقياس رسم ١ : ٧٠٠ فإذا علمنا أن ارتفاع المنارة في الرسم = ٧ سم. فاحسب ارتفاع المنارة الحقيقي بالأمتار (موضحا خطوات الحل)

تابع



[٢]

$$700 \times 7 = 4900 \text{ سم}$$

(٧) صل بخط من القائمة الأولى بما يناسبه من القائمة الثانية لإيجاد مفكوك العبارات الجبرية التالية:

[٣]

ص' + ١٦ س' - ٨ س' ص
٤ س' + ١٢ س ص + ٩ ص'
س' - ٤ س ص + ص'
س' + ٤ س ص + ص'

(س - ص)'
(ص - ٤ س')'
(٤ س + ٢ ص)'

$$٥٠ = ١٢ \div ٦, ١٢ = ٩ + ٣$$

(٨) قسم سعيد مبلغ ٦٠٠ ريال بينه وبين أخيه علي بنسبة ٣ : ٩ فأخذ سعيد نصيبه ٤٥٠ ريال

هل المبلغ الذي أخذه سعيد صحيح ؟

لا ☒ نعم ☐

وضح إجابتك

$$١٥٠ = ٥ \times ٣ = \text{نصيب سعيد}$$

[٢]

$$٥٠ = ٥ \times ٩ = \text{علي}$$

(٩) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

من خلال المستطيلين التاليين فإن النسبة بين طول المستطيل الأول الى المستطيل الثاني في أبسط صورة:

١٢ سم	٨ سم
(٢)	(١)
٤,٥ سم	٢ سم

$$٨ : ٤ = ٢ : ١$$

[١]

$$٨ : ١٢$$

$$٢ : ٢$$

$$٤ : ١$$

$$٤,٥ : ٢$$

>>> انتهت الأسئلة وبالنجاح و التوفيق >>>

معلم المادة: أ/ عيسى الخياري