

تجميع الاختبارات القصيرة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06-02-2026 09:36:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: أبو الياس الواضحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الثالثة عشر الزمن والمعدلات

1

مراجعة الوحدة العاشرة النسب والنسبة والتناسب

2

مراجعة الوحدة الحادية عشر التحليل وحل المعدلات التربيعية

3

حلول ملخص الوحدة العاشرة النسب المئوية والنسبية والتناسب

4

ملخص الوحدة العاشرة النسب المئوية والنسبية والتناسب غير محلول

5

الاختبار القصير

الأول

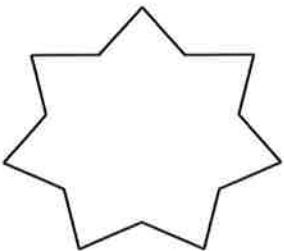
لمادة الرياضيات

الفصل الثاني

للصف التاسع

تجميع / أبو الياس الواضحي

المجموعة الأولى



اختبار قصير ١ في مادة الرياضيات للصف التاسع

اسمي الجميل :التاريخ : / /

الزمن : ٢٠ دقيقة

[1]	<p>ضعی دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>العبارة الجبرية التي تختلف عن العبارات الأخرى فيما يلي:</p> <p>$س^2 - 36s + 81$ $4s^2 + 10s + 25$ $4s^2 + 1s + 4$ $16s^2 + 24s + 9$</p>												
[2]	<p>ضعی علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة :</p> <table border="1" data-bbox="468 872 1300 1090"> <thead> <tr> <th data-bbox="468 872 554 917">العبارة</th> <th data-bbox="554 872 698 917">صواب</th> <th data-bbox="698 872 1300 917">خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="468 917 554 973">يمكن التعبير عن النسبة $10:24$ في صورة $8:5$.</td><td data-bbox="554 917 698 973"></td><td data-bbox="698 917 1300 973"></td></tr> <tr> <td data-bbox="468 973 554 1032">النسبة 5 سم : 10 كم في صورة $1 : 2$ ن تساوي 1.</td><td data-bbox="554 973 698 1032"></td><td data-bbox="698 973 1300 1032"></td></tr> <tr> <td data-bbox="468 1032 554 1090">النسبة 4 : 9 مكافئة للنسبة $54 : 24$.</td><td data-bbox="554 1032 698 1090"></td><td data-bbox="698 1032 1300 1090"></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	يمكن التعبير عن النسبة $10:24$ في صورة $8:5$.			النسبة 5 سم : 10 كم في صورة $1 : 2$ ن تساوي 1 .			النسبة 4 : 9 مكافئة للنسبة $54 : 24$.		
العبارة	صواب	خطأ											
يمكن التعبير عن النسبة $10:24$ في صورة $8:5$.													
النسبة 5 سم : 10 كم في صورة $1 : 2$ ن تساوي 1 .													
النسبة 4 : 9 مكافئة للنسبة $54 : 24$.													
[3]	<p>اكتبي عبارة جبرية تدل على ناتج الضرب في الشبكة الآتية في أبسط صورة:</p> <p>_____</p> <table border="1" data-bbox="1029 1184 1359 1438"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1029 1184 1095 1263">٣-</td> <td data-bbox="1095 1184 1162 1263">$4s^2$</td> <td data-bbox="1162 1184 1359 1263">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1029 1263 1095 1344"></td> <td data-bbox="1095 1263 1162 1344"></td> <td data-bbox="1162 1263 1359 1344">س^٢</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1029 1344 1095 1438"></td> <td data-bbox="1095 1344 1162 1438"></td> <td data-bbox="1162 1344 1359 1438">٧</td> </tr> </tbody> </table>	٣-	$4s^2$	x			س ^٢			٧			
٣-	$4s^2$	x											
		س ^٢											
		٧											
[4]	<p>ضعی دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>جسر طوله الحقيقي 15 متراً، كم سيكون طوله بالستيمترات على خريطة مقاييس رسمها $1 : 1000$ ؟</p> <p>10 سم $1,0$ سم $10,0$ سم $0,10$ سم</p> <p>يحتاج 6 عمال إلى 12 يوماً لطلاء مبني. احسبی عدد الأيام المطلوبة لطلاء المبني بنفس المعدل بواسطة 9 عمال.</p> <p>أيام _____</p>												

٦

صلب كل عبارة جبرية في العمود الأول بالتحليل المناسب لها في العمود الثاني:

$$(s^2 + 3)(s - 5)$$

$$s^2 - 8s + 15$$

$$(s - 3)(s^2 + 4)$$

$$2s^2 - 15s + 12$$

$$(s - 5)(s - 3)$$

$$5s^3 - 15s^2 + 4s - 12$$

$$(2s - 3)(s + 5)$$

[٢]

تغيب ٧ طلاب عن أحد الفصول يوم الاثنين، فإذا كانت نسبة المتبغين ١٧,٥٪ من العدد الكلي لطلاب الفصل. فما عدد الطالب الذين حضروا يوم الاثنين؟

طالب _____

[١]

تقول مريم :



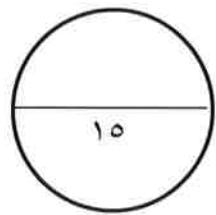
التحليل التام للعبارة الجبرية

$$s^8 - 18s^4 = 2s^4 (4s^4 - 9)$$

هل مريم على صواب؟ نعم لا
فسري إجابتك.

[١]

وفدك المولى طالبتي المتميزة



اختبار قصير (١) مادة الرياضيات للصف التاسع ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	حوط على النسبة التي في الصورة (ن : ١)	١
٢	حوط على النسبة المكافئة للنسبة ١٤ : ٨	١
٣	أكمل الحد المفقود في مفوك	١
٤	أكمل مفوك العبارات الجبرية التالية بوضع العمليات المناسبة في	١
٥	ضع علامة (✓) في المكان المناسب :	٢
٦	حوط قيمة العدد ١٨٠ بعد انخفاضه بنسبة ٤٠ %	١

لدى أسعد مجموعة من الكرات الزجاجية الحمراء والخضراء النسبة بينهما ٢ : ٣ على الترتيب إذا كان عدد الكرات هو ١٥٠ كرة زجاجية

أوجد عدد الكرات من كل لون (الحمراء - الخضراء) ؟

موضحة خطوات الحل:-

٣

٧

ارتفاع سعر جهاز كهربائي من ٢٥٠ ريال عماني إلى ٣٠٠ ريال عماني
ما النسبة المئوية للزيادة ؟

٤

٨

٣	٢	١	عدد القمصان
١٥	١٠	٥	السعر

يبين الجدول التالي العلاقة بين عدد القمصان وسعرها كما في الشكل المقابل:

إذا قام المتجر بـ تخفيض الأسعار بنسبة ٢٠٪

١) هل ما تقوله مريم صحيح ؟

لا

نعم



تقول مريم
أن سعر القميص
الواحد بعد التخفيض
يساوي ٤ ريال

فهل اجابتكم ؟

٢) أوجد سعر ٦ قمصان ؟

انتهت الأسئلة ، كل التوفيق لمجیدات الرياضيات



اختبار قصير (١)
للصف التاسع
مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة خريس الحبوس للتعليم الأساسي بنين (٨ - ١٠)

(الصف تاسع ()	اسم الطالب :
---	-------------	---	--------------

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

الدرج ة	المفردة	رقم المفرد ة
[1]	قيمة العدد ٧٠٠ بعد زيادته بنسبة ٣٥ يساوي : 945 245 455 735	1
[1]	النسبة ٦٠٠ غم : ٣ كغم في أبسط صورة هي :- $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{50}$	2
[1]	$= \frac{16}{6} \frac{5}{s}$ أوجد قيمة س إذا كان	3
[1]	لدى مريم صورة عرضها ٣٥ ملم كبرت الصورة مستخدمة آلة تصوير فأصبح عرضها ١٤ سم ، ما مقاييس التكبير الذي إستخدمته مريم ؟	4
[2]	فك وبوسط ما يلي $(s + 3)(s^2 + 2s + 5)$	5
[1]	حلل العبارة الجبرية التالية إلى عواملها	6

$$س^2 - 14s + 49$$

حلل العبارة الجبرية التالية إلى عواملها

$$2l + f h + [l + [f$$

[2]

7

حدد ما إذا كان التنااسب بين l ، ب طرديا

5	4	2	l
900	600	300	ب

[2]

8

استهلكت شاحنة ٢٠ لتر من الوقود لقطع مسافة ٢٤٠ كم ،

- كم لتر من الوقود سوف تحتاجة لقطع مسافة ١٨٠ كم بنفس المعدل ؟

[2]

9

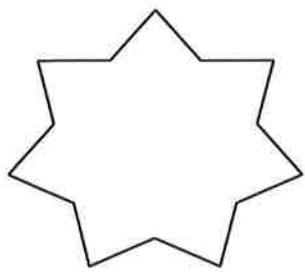
- ما المسافة التي ستقطعها الشاحنة إذا استهلكت ٤٥ لترًا من الوقود بنفس السرعة ؟

[2]

10

وزع أب مبلغ ٢٠٠ ريال بين ولديه أحمد وعلي بنسبة ٣ : ٥ على الترتيب ،

أوجد نصيب كل من أحمد وعلي ؟



سؤال قصير ١ في مادة الرياضيات للصف التاسع

اسمي الجميل :

الزمن : ١٠ دقائق

[١]	<p>١ ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>النسبة ٣٤ : ١٧ في صورة (ن : ١) :</p> <p>١ : ٢ ٢ : ١ ١ : ٠,٥ ٠,٥ : ١</p>	١
[٢]	<p>٢ صلي كل عبارة جبرية بتحليلها الصحيح :</p> <p>(٣ص + ٢س)</p> <p>(ص - ٦س)</p> <p>(٢ص + ٦س)</p> <p>(٦س - ٢ص)</p> <p>ص^٢ - ١٢صس +</p> <p>٤ص^٢ - ٢٤صس +</p> <p>٩ص^٢ + ١٢صس</p>	٢
[٣]	<p>٣ أجبر مصنع على تخفيض عدد العاملين بنسبة ٢٥٪ ليصبح عددهم ٥١٠ عمال نتيجة لتداعيات جائحة كورونا. كم كان عدد العمال في المصنع قبل تخفيض العدد؟</p> <p>عاملًا _____</p>	٣
[٤]	<p>٤ يطبع محمد صفحتين في ١٥ دقيقة. إذا استمر بالمعدل نفسه فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ما يلي:</p> <p>دقيقة <input type="text"/> ← ١٠ صفحات</p> <p>دقيقة <input type="text"/> ← ٢٥ صفحة</p> <p>وفقك المولى طالبتي</p>	٤

اختبار قصير (1)



لمادة الرياضيات للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

	الدرجة		اسم الطالب
			الصف

الدرجة	السؤال				رقم المفردة
١		٨٤	٧٧	٦٣	١
١					٢
١	حوط : قيمة العدد ٧٠ بعد زيادته بنسبة ١٠ % :	٤٧			
١	النسبة ١٥ : ٤٥ في صورة (١ : ن) هي :				
١	حوط: نقصت سعة الماء في الخزان من ٢٥٠ لتر إلى ١٥٠ لتر . فإن النسبة المئوية للنقصان في سعة الخزان هي :				٣
١	صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :				٤
٢	ضع علامة () في المكان المناسب :				٥
١	حوط: جسر طوله الحقيقي ١٥ مترا ، فإن طوله بالسنتيمتر على خريطة مقاييس رسمها ١ : ١٠٠٠ هو :				٦

تشكلت سلرة وهاجر في مشروع ما بنسبة ٣ : ٤ ، اذا كان المبلغ الإجمالي للمشروع ٢١٠٠ ريال . فكم ستدفع كلًا منها ؟ مع توضيح خطوات الحل

خطوات الحل :

٣

يوضح الجدول التالي العلاقة بين عدد زجاجات العطر وسعرها :

اكمـل :

٣	٢	١	عدد الزجاجات
٤٥	٣٠	١٥	السعر بالريال

أ) سعر ٥ زجاجات عطر من نفس النوع يساوي

ب) اذا قام المتجر بتخفيض الأسعار بنسبة ٤٠ % . أوجد سعر الزجاجة الواحدة بعد التخفيض ؟

8

اكمـل العبارة الجبرية التالية لتكون مربعاً كاملاً :

$$25s^2 + \boxed{\quad} + 16$$

9

١

اذا كان يحتاج ٤ موظفين الى ٢٤ يوم لـإنتهاء عمل ما . تقول سلمى :

10



- هل ما تقوله سلمى صحيح ؟

نعم ، لا

أ) فسر اجابتك ؟

ب) ما الزمن المطلوب لـإنتهاء نفس العمل بالتعاون بين ٣ موظفين ؟

انتهت الأسئلة والله الموفق

أنا أحب أن أتحدي نفسي ولذلك سأحصل على درجة مميزة

اختبار قصير (١)



درجة الطالب
الدرجة الكلية

١٥

الصف : ٩ /

الفصل الدراسي الثاني

$$\begin{array}{r} ٤١ = ١٢٤ \times ٠.٢٥ \\ ٩٦ = ٤١ - ١٢٤ \end{array}$$

١) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

قيمة العدد ١٢٤ بعد نقصانه بنسبة = %٢٥

[١]

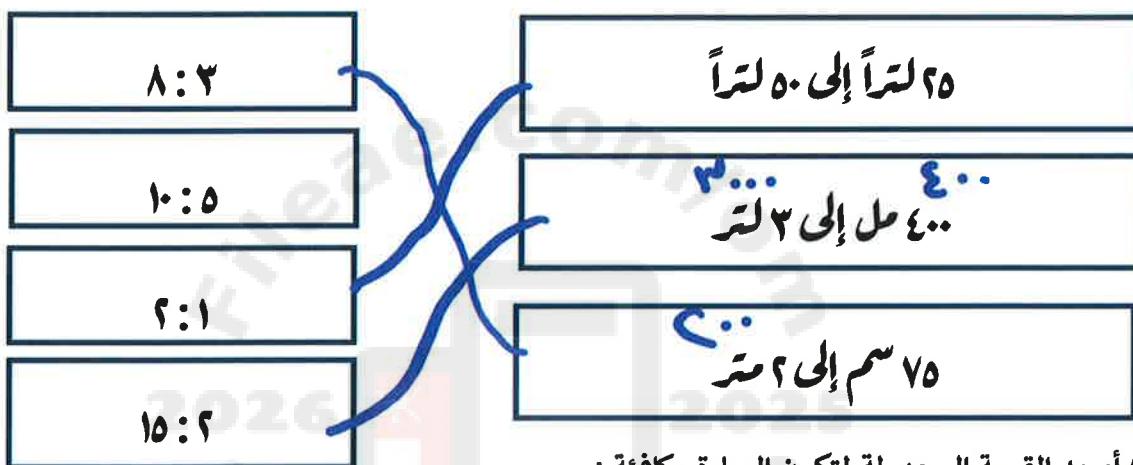
٢١٧

١٥٥

٩٣

٢١

٢) صل بخط بين كل عبارة وما يناسبها للنسبة في أبسط صورة فيما يلي :



٣) أوجد القيمة المجهولة لتكون العبارة مكافئة :



$٣٠ = ٧ : ٢$

٤) رحلة استكشافية كان بها نسبة الرجال إلى نسبة النساء ١ : ٣ والعدد الكلي ٦٠ . فما هو عدد النساء؟

$$10 = 1 + 3 \times 6$$

(موضحا خطوات الحل)

$$\text{الرجال} = 10 \times 1 = 10$$

$$\text{النساء} = 10 \times 3 = 30$$

[٢]

$$\frac{٥}{٤} \times ٨٤$$

٥) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :

إذا زادت القيمة ٨٤ بنسبة ٥ : ٤ فإنها ستصبح :

[١]

٦٠

١٤٤

١٥١,٢

١٠٥

٦) رسمت مئارة الجامع الكبير بمقاييس رسم ١ : ٧٠٠ فإذا علمنا أن ارتفاع المئارة في الرسم = ٧ سم . فإحسب ارتفاع المئارة الحقيقي بالأمتار (موضحا خطوات الحل)

$$7 \times 7000 = 49000 \text{ سم}$$

تابع

.....

[٢]

٧) صل بخط من القائمة الأولى بما يناسبه من القائمة الثانية لإيجاد مفهوك العبارات الجبرية التالية:

[٣]

$$ص^٢ + ١٦س^٢ - ٨س^٢ ص$$

$$٤س^٢ + ١٢س ص + ٩ص^٢$$

$$س^٢ - ٤س ص + ص^٢$$

$$س^٢ + ٩س ص + ص^٢$$

$$(س - ص)^٢$$

$$(ص - ٤س^٢)^٢$$

$$(٤س^٢ + ص)^٢$$

$$٥٠ = ٦٠ - ١٢ = ٩ + ٣$$

٨) قسم سعيد مبلغ ٦٠٠ ريال بينه وبين أخيه علي بنسبة ٣ : ٩ فأخذ سعيد نصيحة ٤٥٠ ريال

لا

نعم

هل المبلغ الذي أخذه سعيد صحيح ؟

وضح إجابتك

$$\text{درايم سعيد} = ٥٠٠ - ٤٥٠ = ٥٥٠$$

[٢]

$$\text{علي} = ٥٥٠ \times ٩ = ٥٠٥$$

٩) اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

من خلال المستطيلين التاليين فإن النسبة بين طول المستطيل الأول إلى المستطيل الثاني في أبسط صورة:

١٢ سم

٤,٥ سم

(٢)

٨ سم

٢ سم

(١)

$$١٢ : ٨ = ٣ : ٢$$

[١]

٨ : ١٢

$$٣ : ٢$$

٤ : ١

٤,٥ : ٢

>> انتهت الأسئلة وبالنجاح والتوفيق >>

معلم المادة: أ/ عيسى الخباري