

## حل الوحدة الخامسة من أخلاقنا الحياء القناعة الإحسان والإصلاح



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف التاسع ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:54:15 2026-02-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

حلول الوحدة السادسة مقاصد الشريعة الإسلامية الحكمة والتطبيق	1
مراجعة شاملة خطى التميز التجويد السنة قصص الأنبياء الحج الأخلاق ومقاصد الشريعة	2
ملخص درس الحج سؤال وجواب الوحدة الرابعة	3
القيم الأخلاقية الحياء القناعة الإحسان والإصلاح بين الناس	4
بنك امتحانات التربية في ملف واحد	5



## الأنشطة التقويمية الختامية

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

أ) انقل إلى دفترك رقم العبارة وأمامه الرمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي :  
١- نوع المد في كلمتي ﴿الْزَّالِيَّاتِ وَالْزَّالِيَّاتِ﴾ من قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالْفَرَائِ﴾ :

أ) متصل . (ب) منفصل . (ج) لازم .  
٢- قال رسول الله ﷺ : « أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك » يشير هذا القول إلى خلق :

أ) الحياء . (ب) القناعة . (ج) الإحسان .  
٣- إنشاء مدارس للعلم يعتبر صورة من صور خلق :  
أ) الإحسان . (ب) القناعة . (ج) الإصلاح بين الناس .  
٤- قال رسول الله ﷺ : « الحياء شعبة من الإيمان » معنى شعبة هو :  
أ) خصلة . (ب) فرقة . (ج) جماعة .

ب) انقل إلى دفترك أرقام العبارات التالية واكتب بجوارها التكملة المناسبة لما يلي :

- ١- الخجل المذموم هو الحياء من قول . الحق
- ٢- الإحسان يشمل الإنسان و . الحيوان
- ٣- الاقتصاد في المعيشة يلزم . القناعة
- ٤- آخر وسيلة في الإصلاح بين الناس هي إقامة . العدل

١- بين الآثار الإيجابية لخلق الحياء على الفرد والمجتمع .

للحياء آثار كثيرة منها :

- (أ) تجعل الفرد يقبل على الخير فيكثر من الأخلاق الفاضلة .
- (ب) يبعد الإنسان عن الرذائل .
- (ج) يؤدي إلى تماسك أفراد المجتمع فتنتشر بينهم المحبة والمودة .

٢- استنتج ضررين يترتبان على ترك الإصلاح بين الناس .

- (أ) انتشار الخصومات والمنازعات التي تقصد العلاقات وتضعف وحدة المجتمع واستقراره .
- (ب) ابتعاد أفراد المجتمع عن مساعدة بعضهم البعض مما يؤدي إلى انتشار الرذائل والجرائم والفساد في المجتمع .

٣- استنتج ثلاثة دروس استفدتها من هذه الندوة .

- الإسلام دين التفاضل.
- من أخلاق الإسلام الرحمة والعدل والصلح.
- وجوب الإصلاح بين المتخاصمين.
- القناعة كنز لا يفنى.

٤- علل :

- تأكيد الإسلام الرفق بالحيوان .

لترسيخ الأخلاق الفاضلة في المجتمع.

- ترسيخ الأخلاق الفاضلة في المجتمع .

للبعد عن التقليد الأعمى والالتزام بفضائل الإسلام.

٥- ناقش مع زملائك خطورة الإسراف .

- يقوم النظام الإسلامي على الاعتدال في كل الأمور دون إفراط أو تفريط.
- والإسراف ظاهرة خطيرة تؤثر على ميزانية الأسرة واستقرار العلاقات بين الأفراد ، ويؤدي إلى الفقر والعديد من الأضرار الأخرى على المجتمع

٦- يَنْ كَيْفَ تَنْصَرِفُ إِذَا سَمِعْتَ كَلَامًا بَعِيدًا عَنِ الْحَيَاءِ .

## عدم الاستماع إليه ونصح الآخرين بالإبتعاد عن مثل ذلك

٧- ماذا تستنتج من قول النبي ﷺ : « أَلَا أُحِبُّكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ » قَالُوا بَلَى ، قَالَ : « إِصْلَاحُ ذَاتِ النَّبِيِّ وَفَسَادُ ذَاتِ النَّبِيِّ الْخَالِفَةُ » (١) .

للإصلاح بين الناس فضل كبير فهو يقيهم متوادين متراحمين وينقي أنفسهم من الحقد والبغضاء ويمنع انتشار الفساد بين أفراد المجتمع وقد عد الرسول ﷺ الإصلاح بين الناس أفضل من الصيام والصلاة والصدقة ووصف ﷺ ترك الإصلاح بين الناس بأنه الخالقة التي تخلق الدين أي تذهب به بسبب استمرار الخصومات والخلافات .

٨- استنتج تعريفا للإصلاح بين الناس من خلال الندوة السابقة .

السعي والتوسط بين المتخاصمين لأجل رفع الخصومة والإختلاف عن طريق التراضي والعفو أو بأي وجه من الوجوه.

٩- اقرأ الآيات التالية ثم استخرج منها أربع خصال ينبغي أن تتوفر في طالب العلم :

وليس بمنسوب إلى العلم والنهي	ففي لا ترى فيه خلل أربع :
فواحدة تقوى الإله التي بها	ينال جسيم الخير والفضل أجمع
وثانية صدق الحياء فإنه	طباع عليه ذو المروءة يطبع
وثالثة حلم إذا الجهل أطلعت	إليه خبايا من فجور تسرع
ورابعة جود بملك بمسئنه	إذا نابه الحق الذي ليس يدفع (١)

التقوى ، الحياء ، الحلم ، الجود .



م	النصوص	الحياء	الفنائة	الإحسان	الإصلاح بين
١	قال تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا بَيْنُكُمْ وَبَيْنَهُ عُنْدَ اللَّهِ الْكَفَرُ ۚ أَحَدٌ هُمَا أَوْ كِلَاهُمَا ۚ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا نَهْرٌ هُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ ﴾ . (الإسراء: ١٧١-١٧٣)			✓	
٢	قال تعالى : ﴿ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَسْلَمُوا وَبَيَّنَّا فَأُولَٰئِكَ أَثُوبٌ عَلَيْهِمْ ۚ وَأُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ ۖ ﴾ . (المائدة: ١٦٠)				✓
٣	قال تعالى : ﴿ وَمَا رَزَّيْلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا الْمُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۖ فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۖ ﴾ . (الأنعام: ١١٨)				✓
٤	قال رسول الله ﷺ : « لو كان لابن آدم وادهان من مال لا يفتي وادها ثالثا، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب ويتوب الله على من تاب » (١) .		✓		
٥	قال رسول الله ﷺ : « ما من مسلم يفرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة » (٢) .			✓	
٦	قال رسول الله ﷺ : « كل أمتي معافى إلا الجاهرين » (٣) .	✓			
٧	قال رسول الله ﷺ : « طوبى لمن هدى للإسلام وكان عيشه كفافا وقع به » (٤) .		✓		

(٣) مسلم، الصحيح، رقم الحديث ١٠٥٤ .

(٤) مسلم، الصحيح، رقم الحديث ١٠٥٤ .

(١) مسلم، الصحيح، باب الزكاة، رقم الحديث ٢٤٦٢ .

(٢) البخاري، الصحيح، باب المزارعة، رقم الحديث ٢٣٢٠ .





## الوحدة الخامسة : من أخلاقنا

### ثالثاً: الأنشطة اللاصفية:

١- اقرأ الآيتين ٩ و ١٠ من سورة الحجرات ثم استخرج منهما الآداب التي ينبغي أن يراعيها من أراد الإصلاح بين الناس .

- ١- أن يقصد المصلح مرضاة الله تعالى في إصلاحه بين الناس .
- ٢- أن يحفظ ما يطلع عليه من الأسرار بين المتخاصمين .
- ٣- أن يخبر عما علمه من الخير ويسكت عما علمه من الشر بين المتخاصمين .
- ٤- أن يتحرى العدل والقسط بين المتخاصمين .
- ٥- أن لا يئأس من الاستمرار في الإصلاح بين المتخاصمين .

٢- ابحث في مصادر التعلم عن بعض الأخلاق الفاضلة التي أمر بها الإسلام .

الوفاء بالعهود  
والموathيق

الصدق

الجود.

الأمانة .

٣- اكتب مقالاً من صفحة واحدة تتحدث فيه عن أهمية خلق الحياء على الفرد والمجتمع .