

ملخص قواعد النحو والإملاء كاد وإخواتها وظن وإخواتها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-22 11:12:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: إيهاب عيسى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تجميع أسئلة اختبارات قصيرة أولى غير محلولة	1
الاختبار القصير الأول غير محلول	2
شرح قاعدة اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي	3
شرح درس لا النافية للجنس في النحو العربي	4
شرح وتحليل قصيدة معروف الرصافي نزلت تجر إلى الغروب ذيولا دراسة الصور البيانية والعاطفة الإنسانية	5

ملخص قواعد النحو والإملاء

كاد وأخواتها

● **تعريفها:** أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ اسمها والخبر خبرها.

● تعمل كاد وأخواتها عمل كان ترفع اسمها وتنصب الخبر.

● خبر هذه الأفعال جملة فعلية فعلها مضارع.

مثال: كاد الطالبُ يصل.

كاد: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الطالب: اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يصل: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب خبر كاد.

معاني هذه الأفعال:

● كاد – أوشك: تدل على قرب وقوع الحدث – وتأتي بصيغة الماضي والمضارع (كاد - يكاد / أوشك - يوشك)

● عسى: تفيد رجاء وقوع الحدث – وتأتي بصيغة الماضي فقط

● شرع - أنشأ - أخذ - بدأ – طفق – جعل: تفيد الشروع في الحدث وتأتي بصيغة الماضي فقط

● اقتران خبر كاد وأخواتها بأن:

1- كاد: (يقول) اقتران خبرها بأن ← كاد المعلم أن ينتهي

2- أوشك – عسى (يكثر) اقتران خبرها بأن ←

أوشك القطار أن يصل عسى الله أن يغفر لنا.

3- باقي الأفعال (بدأ - شرع - أنشأ - أخذ - طفق - جعل) (يُمْتَنَع) اقتران خبرها بأن (لا يقترن الخبر بأن أبدا) ←

شرح المعلم يشرح الدرس - طفق الطالب يكتب الواجب - بدأ المسلم يصلي

• الأفعال: (بدأ - شرع - أنشأ - أخذ - طفق - جعل) تأتي ناقصة كما سبق وقد تأتي تامة

بدأ المعلم الشرح ← (تامة) لأنه جاء بعدها فاعل ومفعول به

بدأ: فعل ماض مبني على الفتح

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الشرح: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

بدأ المعلم يشرح ← (ناقصة) لأن خبرها جملة فعلية فعلها مضارع.

بدأ: فعل ماض ناقص مبني على الفتح

المعلم: اسم بدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يشرح: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل مستتر (هو)

والجملة الفعلية في محل نصب خبر بدأ

إعراب بعض الأمثلة

كاد الجهل يكون داءً فتاكاً

كاد: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الجهل: اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يكون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر

تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب خبر كاد.

داءً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

فتاكاً: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

أوشك المنزل أن يحترق

أوشك: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

المنزل: اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أن: حرف نصب مبني على السكون لا محل له من الإعراب

يحترق: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب خبر أوشك

عسى ربكم أن يرحمكم

عسى: فعل ماض ناقص مبني على الفتح المقدّر.

ربكم: ربّ: اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، (كم) ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

أن: حرف نصب مبني على السكون لا محل له من الإعراب
يرحمكم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب خبر عسى، (كم) ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

ظن وأخواتها

أفعال **ناسخة** تدخل على الجملة الاسمية، فت نصب المبتدأ مفعولا به أول والخبر مفعولا به ثانياً.

أنواعها:

ظن وأخواتها		
أفعال التحويل والصيرورة	أفعال القلوب	
	أفعال اليقين	أفعال الرجحان
صَيَّرَ، جَعَلَ، اتَّخَذَ، تَرَكَ، رَدَّ	عَلِمَ، رَأَى، وَجَدَ، دَرَى، أَلْفَى	ظَنَّ، خَالَ، حَسَبَ، زَعَمَ، عَدَّ، هَبَّ

أفعال القلوب: تدل على معنى **معنوي** غير محسوس

أفعال التحويل والصيرورة: تفيد معنى التحول من حال لحال أخرى.

الجملة الاسمية

العلم نور
مبتدأ خبر

الجملة بعد دخول الفعل عليها

علم الناس العلم نورًا
ماض فاعل مفعول به 1 مفعول به 2

الخبر صحيح
مبتدأ خبر

حسبت الخبر صحيحًا
ماض فاعل مفعول به 1 مفعول به 2

حسب: فعل ماض مبني على السكون التاء: ضمير مبني في محل رفع فاعل
الخبر: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
صحيحًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

● جعلت الماء ثلجاً

جعل: فعل ماض مبني على السكون التاء: ضمير مبني في محل رفع فاعل
الماء: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
ثلجاً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

● تركت العاصفة الأشجار محطمة

تركت: فعل ماض مبني على الفتح، التاء للتأنيث: ضمير مبني على السكون لا محل له من الإعراب
العاصفة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الأشجار: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
محطمة: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ظن المعلم الطالب يكتب

ظن: فعل ماض مبني على الفتح

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الطالب: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

يكتب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر
تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل نصب مفعول به ثان.

رَأَيْتُ أَبَا الْفَضْلِ كَرِيمًا

رأى: فعل ماض مبني على السكون التاء: ضمير مبني في محل رفع فاعل
أبا: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
الفضل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
كرِيمًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

رد المجاهدون اليهود مهزومين

ردَّ: فعل ماض مبني على الفتح

المجاهدون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
اليهود: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
منهزمين: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

قوله تعالى: "أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا"

أَلَمْ: الهمزة: حرف استفهام مبني على الفتح لا محل له من الإعراب
لم: حرف نفي وجزم مبني على السكون لا محل له من الإعراب
نَجْعَلُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وتحرك بالكسر للتخلص من
التقاء الساكنين، الفاعل مستتر (نحن)
الأرض: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
مهادًا: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تذكر:

- ظن وأخواتها أفعال ناسخة تأتي بصيغة **الماضي والمضارع والأمر** ما عدا الفعل **(هَبْ)** فهو **للأمر فقط**.
- قد يتقدم المفعول الأول على الفاعل خاصة إذا كان ضميرًا متصلًا مثل:
وزعت الاختبار على الطلاب و**ظنه الطلاب سهلاً** الهاء: ضمير مفعول به أول
- ضمائر النصب المتصلة (نا - هـ - ي - ك) إذا اتصلت بالفعل تعرب: ضميرًا متصلًا مبنيًا في محل نصب مفعولًا به ← شرحت الدرس فوجدت**ك منتبها**

- أفعال القوب لا تنصب مفعولين إلا إذا دلت على معنى يدرك بالقلب وليس بالحواس، فإذا قلت مثلاً:

- حَسَبْتُ رِيالَاتِي ← تتعدى لمفعول واحد؛ لأنها بمعنى عدَّ
- رَأَيْتُ الشَّمْسَ طَالِعَةً ← هنا لا تنصب مفعولين؛ لأنها **بصرية**، وكلمة طالعة تعرب حالاً
- **علم** الطالب الإجابة ← تنصب مفعولاً واحداً؛ لأنها بمعنى **عرف**
- **وجد** محمد كتابه ← ينصب مفعولاً واحداً؛ لأنه لا يدل على الاعتقاد
- سُرِقَ مَالِي فَظَنَنْتُ جَارِي ← تتعدى لمفعول واحد؛ لأنها بمعنى اتهم
- **عدَّ** الطالب الريالات ← تتعدى لمفعول واحد؛ لأنها بمعنى أحصى
- اتقِ الحرَمَاتِ وَهَبْ رَبِّكَ ← تتعدى لمفعول واحد؛ لأنها بمعنى خاف
- " الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض و**جعل** الظلمات والنور " ← تتعدى لمفعول واحد؛ لأنها بمعنى **خلق وأوجد**
- **جعل** المطر ينزل ← فعل ناقص من أفعال الشروع
- **ترك** المؤمن المعاصي ← تتعدى لمفعول واحد؛ لأنها بمعنى فارق وهجر

الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر (أعطى وأخواتها)

أعطى - منح - وهب - كسا - ألبس - سأل

هي أفعال متصرفة (يأتي منها المضارع والأمر) ولا تكتفي بالفاعل بل تتعدى لمفعولين، وهذان المفعولان لا يمكن إعرابهما مبتدأ وخبر

- أعطى الكريمُ الفقيرَ مالا
فعل ماضٍ فاعل مفعول 1 مفعول 2

- سألَ / تَنَبَّأَ / سَأَلَكَ حاجة
ماضٍ فاعل 1 2

- أعطى المديرُ الطالبَ جائزةً
ماضٍ فاعل 1 2

الطالب جائزة ← ليست جملة اسمية صحيحة

• "فكسوننا العظام لحما" العظام لحم ← ليست جملة اسمية صحيحة
ماض/ فاعل 1 2

• وهب/ت المسكين كل ما في يدي
ماض فاعل 1 2

• "إننا أعطي/نا ك الكوثر"
ماض فاعل 1 2

• ألبسني أبي ثوباً أبيض
ماض 1 فاعل 2 نعت منصوب

جاء	صديقي	وأعطا ه	أبي	هدية
ماض	فاعل	ماض 1	فاعل	2

منح المعلمون الفائقين هدية

منح: فعل ماض مبني على الفتح

المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

الفائقين: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

هدية: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

سألت ذا العلم حاجة
ماض/ فاعل 1 مضاف إليه 2

ذا: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة

تمنح الدولة الذين تفوقوا بعثة خارجية

ماض فاعل 1 2

الذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به أول

استعمالات الفعل (هب)

بمعنى أعط (أعطى وأخواتها)

هب الفقير مالا

هَبَّ الإِعْصَارُ (فاعل) بمعنى ثار فعل لازم يكتفي بفاعله
هَبَّ محمداً أخاك بمعنى اعتقد (ظن) (ظن وأخواتها)
هَبَّ ربك بمعنى خف تنصب مفعولا واحداً

المفعول المطلق

مصدر منصوب يذكر بعد فعله يدل على حدث غير مقترن بزمن.
(كتابة - خطبة - علما - إكرام) كلمات مصادر لا تدل على زمن (ماض / مضارع / أمر)
أنواعه:

مؤكد للفعل: سجدَ المؤمنُ سجوداً (لا يوجد نعت أو مضاف إليه)
مبين للنوع: سجدَ المؤمنُ سجوداً طويلاً / سجوداً الخاشع (يتبع بنعت أو مضاف إليه)
مبين للعدد: سجدَ المؤمنُ سجدات / سجدتين

ضربَ الطالبُ الكرةَ ضرباً / مفعول مطلق (مؤكد للفعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ضربَ الطالبُ الكرةَ ضرباً شديداً / مفعول مطلق (مبين للنوع) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ضربَ الطالبُ الكرةَ ضرباً الأبطالِ / مفعول مطلق (مبين للنوع) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ضربَ الطالبُ الكرةَ ضربتين / مفعول مطلق (مبين للعدد) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

يأكل محمد أكلاً : مفعول مطلق (مؤكد للفعل)

يأكل عمرو أكلاً كثيراً : مفعول مطلق (مبين للنوع)

يأكل حمزة أكلَ الجوعانِ مفعول مطلق (مبين للنوع)

يأكل الجائع أكلتين (مبين للعدد) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء

• قد يحذف الفعل الذي ينصب المفعول المطلق أحيانا مثل:

صبرا على الجهاد يا أبطال غزة

صبرا : مفعول مطلق (نائب عن فعله) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لفعل محذوف تقديره اصبروا.

• ما ينوب عن المفعول المطلق : (كل) ، (بعض) ، (عدده) ، (مرادفه).

• كلوا كلَّ الأكلِ كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب

• كلوا بعضَ الأكلِ بعض : نائب عن المفعول المطلق منصوب

• تحدث المعلم كلاما واضحا كلاما: نائب عن المفعول المطلق منصوب لأنه مرادفه

• ضربت الكرة مرتين مرتين: نائب عن المفعول المطلق منصوب لأنه عدده

المفعول لأجله (المفعول له)

تعريفه: مصدر قلبي منصوب يأتي لبيان سبب حدوث الفعل

يذكر إجابة لسؤال: لم فعلت؟ / لماذا فعلت؟ أي لبيان السبب والعلّة من وراء الفعل

صوره (أشكاله):

1- نكرة مجرد من (أل) ومن (الإضافة) ← أقرأ **حبّا** في المعرفة

2- مضاف وما بعده مضاف إليه ← أتصدق **ابتغاء** الأجر

درس الطالب النحو **حفاظا** على لغته ذهب الطالب إلى المدرسة **طلب** العلم

اختلاف الحال عن المفعول لأجله:

الحال تبين هيئة وحالة صاحبها عند حدوث الفعل:

كيف ذهبت إلى المدرسة؟ راكبا/ ماشيا / مجتهدا / نشيطا

أما المفعول لأجله فيبين سبب حدوث الفعل

لماذا ذهبت إلى المدرسة؟ رغبة في ... حبا في ... ابتغاء الأجر ...

كلمات مشهورة تأتي مفعولا لأجله:

طلبًا / طلب الدراسة / حبا / رغبة / بغية / ابتغاء / خشية / دفاعا / طلبا للاستشفاء /
شوقا / شرفا / تكrema / مخافة / طاعة / حرصا / تقديرا ... إلخ

المفعول فيه (الظرف)

تعريفه:

اسم منصوب يذكر لبيان زمان أو مكان وقوع الفعل

(ذاكرتُ ليلاً/ ذاكرتُ داخلَ الغرفة)

- سميت الأزمان والأماكن ظروفًا لأن الأفعال تقع فيها (على تقدير في) وإذا لم تقع فيها الأفعال فإنها تكون أسماء كسائر الأسماء في الإعراب فتأتي مبتدأ / خبرا / فاعل ... إلخ.

الليل مظلّم — عمل كثير **عندي** — طلع **يوم** جديد
مبتدأ خبر فاعل

حكمه: يُنصب على الظرفية أو يكون مبنيا في محل نصب على الظرفية.

الحق **فوق** القوة — الأبطال يجاهدون **الآن** في غزة — ذاكر **حيث** الجو المناسب

فوق: مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

الآن: مفعول فيه ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب.

حيث: مفعول فيه ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب.

- **انتبه:** الاسم الواقع بعد الظرف (ظرف غير منون) غالبا يعرب مضافا إليه
الحق فوق **القوة** ← القوة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

تنقسم الظروف إلى:

أ- ظرف زمان: اسم يدل على الزمن الذي وقع فيه الفعل وغالبا ما يكون إجابة لسؤال متخيل يبدأ بـ (متى)

متى ذاکرتُ؟ **ليلاً** (مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)

ب- ظرف مكان: اسم يدل على المكان الذي وقع فيه الفعل وغالباً ما يكون إجابة لسؤال متخيل يبدأ بـ (أين)

أين ذاکرتُ؟ **داخِلَ** الغرفة (مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)

أمثلة:

- قال تعالى: "فَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ **قَبْلَ** طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ "غُرُوبِهَا" **قبل:** مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

جلس الطالب **أمام** المعلم **صباحاً**. ←

أمام : مفعول فيه ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

صباحاً: مفعول فيه ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- المؤمن سبح الله **ليلاً**. ← زمان
- ويلٌ **يومئذٍ** للمكذبين". ← زمان
- قرأت الخبر **أمس**. ← زمان
- "يحلّونه **عاماً** ويحرّمونه **عاماً**". ← زمان
- الجو جميل **شتاءً**. ← زمان

• جلست **خلف** المكتب. ← مكان

• صعد المعلم **أمام** الطلاب. ← مكان

• "فولّ وجهك **شطر** المسجد الحرام" ← مكان

• "اقتلوا يوسف أو اطرحوه **أرضاً**". ← بمعنى (بعيدا) مكان

• وجدت علياً **أمام** الملعب. ← مكان

• فساغ لي الشراب وكنت **قبلاً** أكاد أغصّ بالماء الفرات ← زمان

- اصبر ساعة تربحوا اجرا وطاعة ← زمان
- "لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ" ← مكان
- يا وَمِیْضَ الْبَرْقِ بَيْنَ الْعَمَامِ لا عليها بل عليك السَّلام ← مكان
- اقلبُ طرفي حول رحلي فلا أرى به من عيون المُنْصَاتِ مُراعياً. ← مكان
- "رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً" ← زمان

ظروف زمان تأتي منصوبة:

يومًا - شهرًا - سنةً - عامًا - صباحًا - مساءً ظهرًا - عصرًا - دقيقةً - أسبوعًا - وقتًا - حينًا - زمناً - أمداً - نهارًا - ليلاً - سحرًا - غداةً - غدوةً - لحظةً - هنيهةً.

ظروف مكان تأتي منصوبة:

فوق - تحت - يميناً - يساراً - شمالاً - أمام - خلف - قدام - وراء - جنوباً - شرقاً - غرباً - أعلى - أسفل - جانب - مكان - ناحية - بين - وسط - خلال - تجاه - إزاء - حذاء - حذو - قرب - حول.

ظروف تأتي تارة للزمان وتارة للمكان حسب السياق

سافرت عند مغيب الشمس ← زمان

جلست عند المقدمة ← مكان

تصل الطائرة بعد قليل ← زمان

نتقابل بعد الإشارة ← مكان

حضرت مع صلاة الفجر ← زمان

حضرت مع أصدقائي ← مكان

القلم بين دفتي الكتاب ← مكان

أدعو بين الأذان والإقامة ← زمان

الحديقة قبل المسجد ← مكان

الفسحة قبل الضحى ← زمان

(أ) نموذج إعراب :

قال تعالى : ﴿ وَسَبِّحْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ﴾ . (الأحزاب : ٤٢).

- الواو : حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .
سبحوه : فعل أمر مبني على حذف النون لأن مضارعه من الأفعال الخمسة .
واو الجماعة : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
الهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به .
بكراً : ظرف زمان (مفعول فيه) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
الواو : حرف عطف .
أصيلاً : اسم معطوف منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

تدريب:

التفاؤل جوهر الروح وأساسها، يعطي الحياة قيمة ومعنى جميلاً، ويغرس الأمل في النفس غرساً طيباً، تكاد العقول تحار في نتائجه ، فهو نور يمتد شعاعه في الكون يملؤه سعادة، إن تحلّت النفس بالتفاؤل تهناً ، فتسعى له رغبة في دفع البؤس (والشقاء) ، فما أجمل أن (تستيقظ) صباحاً والتفاؤل يملأ قلبك.
استخرج من الفقرة السابقة :

- مفعولاً فيه وبين نوعه : صباحاً زمان
مفعولاً مطلق وبين نوعه : غرساً مبين للنوع
مفعولاً لأجله وبين نوعه : رغبة نكرة
- أعربي ما تحته خط :

التفاؤل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

وأساسها : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الحياة : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة

جميلاً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العقول : اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة

قلبك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (ك) : ضمير مضاف إليه

- اضبط بالشكل ما بين القوسين (الشقاء) (تستيقظ)

الإملاء

الهمزة المتطرفة

(ء - و - ئ - أ)

تمهيد:

الهمزة المتطرفة هي التي تكون آخر الكلمة وعند كتابتها ننظر إلى حركة الحرف الذي يسبقها كما يلي:

- 1- إذا كان ما قبلها مضموما كتبت على الواو مثل: تكافؤ - تباطؤ - لؤلؤ - يجرؤ
- 2- إذا كان ما قبلها مفتوحا كتبت على الألف مثل: ظمأ - بدأ - يملأ - يقرأ
- 3- إذا كان ما قبلها مكسورا كتبت على الياء مثل: قارئ - بادي - شاطئ - يتكئ
- 4- إذا كان ما قبلها ساكنا كتبت على السطر مثل: شيء - دفء - ملء - جزء

تنوين الهمزة المتطرفة:

- عند تنوين الهمزة المتطرفة تنوين ضم أو تنوين كسر لا يتغير رسم الهمزة (سماء - سماء - جزء - جزء ...)
- مع تنوين الفتح تتبع الحالات الآتية:

- 1- ترسم الهمزة على السطر إذا سبقت بحرف ساكن مفصول عما بعدها ويرسم عليها التنوين ويزاد بعدها ألف مثل: سوءاً - بدءاً
- 2- ترسم الهمزة على نبرة إذا سبقت بحرف ساكن موصول بما بعدها ويرسم عليها التنوين ويزاد بعدها ألف مثل: عبئاً - فيئاً شيئاً
- 3- ترسم الهمزة على السطر إذا سبقت بألف ويرسم عليها التنوين مثل: سماءاً - دعاءاً
- 4- ترسم الهمزة على الألف إذا سبقت بحرف مفتوح، ويرسم عليها التنوين مثل: نبأاً - صدأاً ماعد كلمة (امرءاً) فهي شاذة.
- 5- ترسم الهمزة على الواو إذا سبقت بحرف مضموم ويرسم عليها التنوين ويزاد بعدها ألف مثل: لؤلؤاً - تنبؤاً.

تدريب:

بين سبب رسم الهمزة في الكلمات التالية:
ظمًا - بريء - خطأ - توضاً - يخطئ - هدوء - موانئ - امرؤ - ملجأ

رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال

الألف اللينة آخر الكلمة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها، وتكتب:

• (ألف قائمة ممدودة **ا**) ← رضا

• (ألف مقصورة **ى**) ← قضى

وللتمييز بينهما نحدد هل الكلمة اسم أم فعل ونرجع لأصلها (**و/ي**)

طرق معرفة أصل الألف:

- 1- رد الجمع إلى المفرد مثل: قرى ← قرية
- 2- تحويل المفرد للمثنى مثل: عصا ← عصوان
- 3- الإتيان بالمضارع مثل: قضى ← يقضي
- 4- وضع تاء الفاعل في ناهية الفعل الماضي مثل: سعى ← سعيت
- 5- الإتيان بالمصدر مثل: هدى ← هداية

الاسم والفعل الثلاثي: نرد الألف إلى أصلها فإن كان أصلها (**و**) تكتب هكذا (**ا**)، وإن كان أصلها (**ي**) تكتب هكذا (**ى**)

قضى أصلها قضي	سما أصلها سمو
هدى أصلها هدي	عصا أصلها عصو
دعا أصلها دعو	علا أصلها علو
سعى أصلها سعي	وقى أصلها وقى
رنا أصلها رنو	رمى أصلها رمي

الاسم والفعل غير الثلاثي: تكتب الألف آخره هكذا (**ى**)

استلقى - التقى - ارتوى - استوفى - ترقى - استدعى - ارتضى
 أما إذا سبقت بياء فتكتب هكذا (ل) مثل: استحيا - عطايا - الدنيا... ويستثنى من ذلك
 اسم العلم (يحيى) للفرقة بينه وبين الفعل (يحيي)

أمثلة:

- يسها	- يسهو	- بكى	- يبكي
- عفا	- يعفو	- سقى	- يسقي
- خلا	- يخلو	- جرى	- يجري
- دنا	- يدنو	- مشى	- يمشي
- نما	- ينمو	- بنى	- يبني
- صفا	- يصفو	- جنى	- يجني
- حلا	- يخلو	- روى	- يروي
- حبا	- يحبو	- رمى	- يرمي
- سما	- يسمو	- رأى	- يرى
- صحا	- يصحو	- سعى	- يسعى
- نجا	- ينجو	- نعى	- ينهى
- عدا	- يعدو	- قضى	- يقضي
- دعا	- يدعو	- فدى	- يفدي
- تلا	- يتلو	- حكى	- يحكي
- غفا	- يغفو	- بغى	- يبغي
- لها	- يلهو	- وفى	- يفي
- بدا	- يبدو	- هدى	- يهدي

خالص الدعوات بالتفوق والتميز
 أ/ إيهاب عيسى
 مدرسة أنس بن النضر