

ملخص دروس الاختبار



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:24:46 2025-10-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

إعداد: عائشة المشرفي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول

أسئلة اختبارات على الوحدة الأولى (طبيعة المادة)	1
تلخيص وشرح دروس المادة	2
ملخص الوجدتين الأولى (طبيعة المادة) والثانية (التركيب الذري)	3
مراجعة الوحدة الخامسة معدل سرعة التفاعل وتغيرات الطاقة بطريقة سؤال وجواب	4
نموذج إجابة الكراسة الامتحانية مدرسة أبو الأسود الدولي	5

ملخص دروس الاختبار

الفصل الأول



إعداد : استاذة عائشة المشرفي
مدرسة عائشة بنت عثمان للتعليم الاساسي

درس: حالات المارة

المارة: اي شي يشغل حيزاً من الفراغ وله كتلة .

حالات المارة

غازية

ليس لها حجمها ثابت
و كثافتها منخفضة
وليس لها شكل محدد
و تتدفق بسهولة

سائلة

حجمها ثابت و
كثافتها متوسطة
إلى مرتفعة وليس
لها شكل محدد
وتتدفق بسهولة

صلبة

حجمها ثابت و
كثافتها مرتفعة
ولها شكل محدد
ولا تتدفق

التغيرات الفيزيائية : (تحوّل المادة من حالة الى حالة أخرى)

١- تغيير درجة الحرارة

٢- تغيير الضغط



الحالة الصلبة

الإنصهار

ارتفاع درجة الحرارة

التجمد

انخفاض درجة الحرارة



الحالة السائلة

التبخر

ارتفاع درجة الحرارة

أو

تقليل الضغط

التكثف

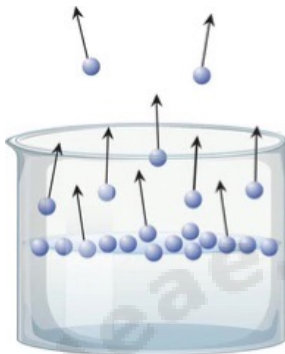
انخفاض درجة الحرارة

أو

زيادة الضغط



الحالة الغازية



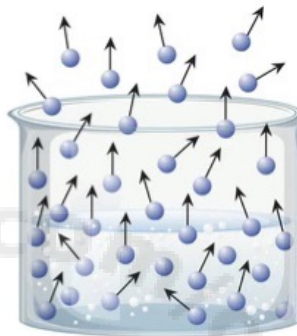
التبخر



يحدث على سطح السائل

عند درجات حرارة مختلفة

بطيئة



الغليان



يحدث داخل السائل وعلى سطحه

درجة حرارة معينة

سريعة

في الغليان والتبخر تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية

أمثلة :



تساعد البخار من كوب الشاي (تبخر)

- تسخين الماء و تساعد ابخرة و فقاعات (غليان)

السائل المتطاير: السائل الذي يتحول الى غاز عند درجات حرارة منخفضة .

الايثانول اكثر تطايراً من الماء لانه يغلي عند درجة حرارة منخفضة



النموذج الجسمي المركبي للمادة:

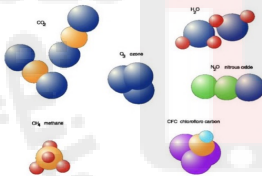
المبادئ الرئيسية للنموذج الجسمي لحركة :

١- تتكون المواد جميعها من جسيمات بالغه الصغر مثل الذرات ،
الجزئيات و الأيونات .



الذرات :

اصغر جسيم في المادة ويوجد بشكل منفرد

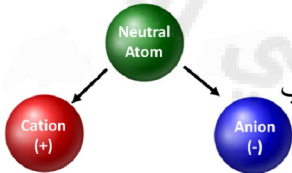


الجزئيات :

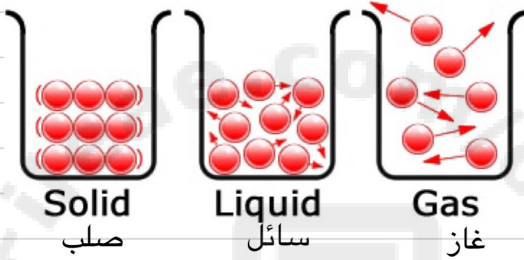
اتحاد ذرتين او اكثر
(متشابهه او مختلفة)

الأيونات :

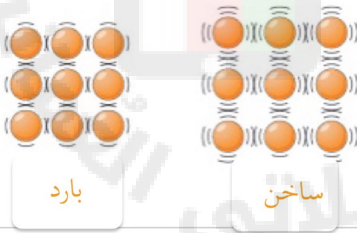
جسيم يحمل شحنة موجبة (فقد
الالكترونات) او شحنة سالبة (اكتسب
الالكترونات)



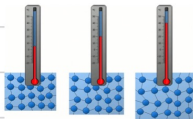
٢- تكون الجسيمات في حركة دائمة .



- ماذا يحدث لحركة الجسيمات عند ارتفاع درجة الحرارة؟

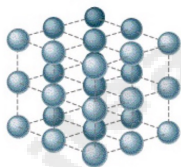


تزداد
حركتها



٣- تكون حرية حركة الجسيمات وترتيبها مختلفين بين حالات المادة

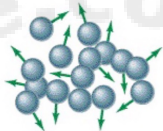
الثلاث .



Solid

صلب

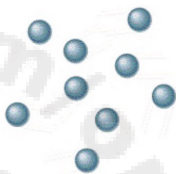
منتظمة



Liquid

سائل

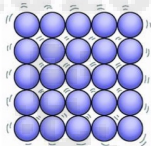
غير منتظمة



Gas

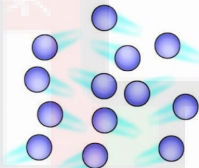
غاز

غير منتظمة

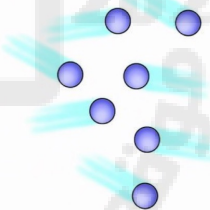


Source: chemistry.co.uk

صلب



سائل



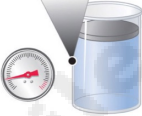
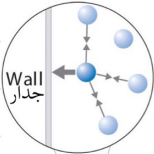
غاز

المسافات بين الجزيئية (البينية) :

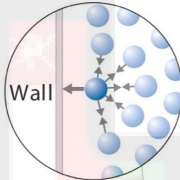
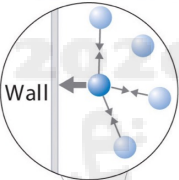
٤- ينتج ضغط الغاز عن اصطدام ذرات

الغاز أو جزيئاته بجدران الوعاء الذي

يحتويه .



- ما العلاقة بين عدد الاصطدامات والضغط؟



علاقة طردية . . اي

كلما زادت عدد

الاصطدامات زاد

الضغط الناتج .

تغيرات الطاقة التي تحدث خلال عملية التسخين :

زيادة درجة الحرارة تؤدي الى

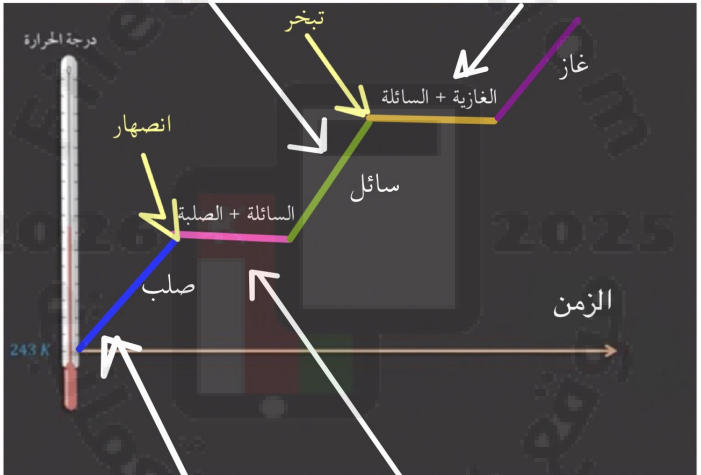
زيادة حركة جسيمات المادة

في الحالة السائلة

ثبات درجة الحرارة وهذا

بسبب تحول المادة من الحالة

السائلة الى الحالة الغازية



الزيادة في درجة الحرارة

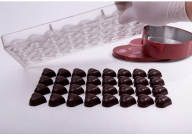
تكتسبها المادة في الحالة

الصلبة فتزداد حركتها

ثبات درجة الحرارة نتيجة

تحول المادة من الحالة

الصلبة الى الحالة السائلة



س٢: ماذا تُسمَّى عملية تحويل السائل إلى مادة صلبة؟

- الذوبان
- التبخر
- التكثيف
- التجمد

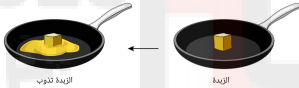
س٣: ماذا تُسمَّى عملية تحويل المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة؟

- الذوبان
- التكثيف
- التبخر
- التجمد



س٤: ما الذي يجعل الماء يتحوَّل إلى جليد؟

- تجميده
- تسخينه



س٥: ما الذي يُسبِّب ذوبان الزبدة؟

- تسخينها
- تبريدها

س٦: تتغير المصاصة من مادة صلبة إلى سائلة ماذا يسمى التغير من صلب إلى سائل؟



- التجميد
- التبخر
- الذوبان

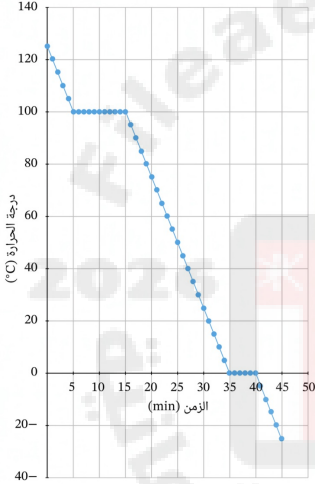
س٧: ماذا حدث للماء على الشجر؟



- ذاب الماء.
- تجمد الماء.

س8: يُبرّد بعض بخار الماء في حاوية. يتكثّف في البداية ويُصبح ماءً ثم يتجمّد ويصير ثلجًا. تُسجّل درجة حرارة محتويات الحاوية في كل دقيقة، وتُوضّح النتائج على الرسم البياني.

درجة حرارة الماء عند تبريده



ما الحالة التي كان فيها الماء بين 0 و 5 دقائق؟

- الحالة الصلبة
- الحالة الغازية
- الحالة السائلة

ما الحالة التي كان فيها بخار الماء بين 40 و 45 دقيقة؟

- الحالة السائلة
- الحالة الغازية
- الحالة الصلبة

ما الكلمة التي تصف ما يحدث بين 5 و 15 دقيقة؟

- التسامي
- التبخر
- التكثيف
- الانصهار
- التجمّد

ما الكلمة التي تصف ما يحدث بين 35 و 40 دقيقة؟

- التجمّد
- التبخر
- التسامي
- التكثيف
- الانصهار

س٩: وُضِعَ بعض الثلج في كأس وسُخِّنَ باستخدام موقد بنزن. ذاب الثلج في النهاية وأصبح ماءً. سُخِّنَ الماء بعد ذلك حتى وصل إلى درجة الغليان. سُجِّلَت درجة حرارة محتوى الكأس كل دقيقة، ووُضِّحت النتائج على الرسم البياني.

ما الحالة التي كان فيها الماء بين 0، 5 دقائق؟

- سائلة
- غازية
- صلبة

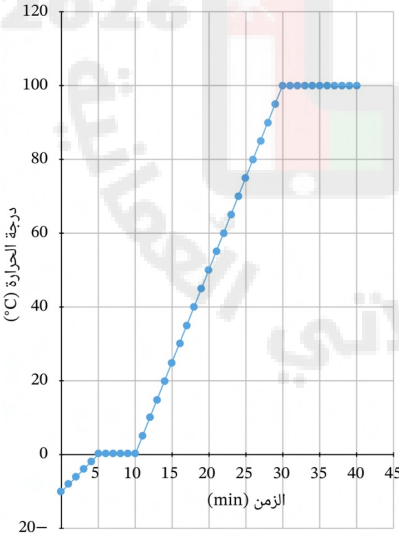
ما الحالة التي كان فيها الماء بين 10، 30 دقيقة؟

- صلبة
- سائلة
- غازية

بين 30، 40 دقيقة كان الماء يتعرض لتغير في حالته. أيُّ من الكلمات الآتية يُستخدم لوصف هذا التغير في الحالة؟

- التكتيف
- التسامي
- التبخير/الغليان
- الانصهار

درجة حرارة الماء في الكأس الزجاجي خلال تسخينها



س١٠: أَيُّ الاختيارات الآتية لا يُعدُّ خاصيةً للسائل؟

- يتحوّل إلى الحالة الصلبة عند درجة تجمّده.
- يتحوّل إلى غاز عند درجة غليانه.
- يتكوّن من جُسيمات في حركة عشوائية.
- يتكوّن من جُسيمات يُمكن أن يتحرّك بعضها فوق بعض.
- يتمدّد لملء الوعاء الموجود فيه.

س١١: ما اسم درجة الحرارة التي يتحوّل عندها السائل إلى غاز؟

- درجة الانصهار
- درجة التجمّد
- درجة التسامي
- درجة الغليان
- درجة التكثيف

س١٢: ما اسم النظرية التي تصف البنية الأساسية للمواد الصلبة، والسائلة، والغازية؟

- النظرية الحركية للمادة
- نظرية الحالة
- نظرية الأجسام
- نظرية الطّور
- نظرية الكرة

س١٣: أَيُّ الاختيارات الآتية لا يُعدُّ خاصيةً للغاز؟

- يتكوّن من جُسيمات في حركة عشوائية.
- يتحوّل إلى سائل عند درجة تكثفه.
- يتمدّد ليملأ الوعاء الموجود فيه.
- يتكوّن من جُسيمات تنتشر.
- لا ينضغط.

س١٤: أَيُّ ممّا يلي ليس من خواص المواد الصلبة؟

- تتحوّل إلى غاز عند درجة تساميتها
- تتكوّن من جزيئات قريبة للغاية لبعضها من بعض
- لها شكل ثابت
- تتحوّل إلى سائل عند درجة انصهارها
- تتكوّن من جزيئات ساكنة تماماً

س١٥: ما اسم درجة الحرارة التي يتحوّل عندها الصلب إلى سائل؟

- درجة الانصهار
- درجة التكتيف
- درجة الغليان
- درجة التجمّد

س١٦: يُمكن أن توجد المادة في صورة صلبة، أو سائلة، أو غازية. في أيّ حالات المادة يكون للجسيمات أعلى طاقة؟

- الحالة السائلة
- الحالة الصلبة
- الحالة الغازية

درس تنقية المواد و فصلها

طرق تنقية المواد



س١: أيُّ طريقة من طرق فصل المخلوط موضَّحة في الشكل الآتي؟



- استخدام المغناطيس
- استخدام قمع منفصل
- التبخر
- الترشيح

س٢: يحتاج فيصل إلى فصل الملح عن الماء، ما الطريقة التي يجب أن يستخدمها؟

- استخدام المغناطيس
- استخدام قمع فصل
- التبخر
- الترشيح

س٣: عندما يُخلط الملح بالماء، فإنه يذوب.

ما الطريقة التي يمكن أن نستخدمها لفصل الملح عن الماء؟



- استخدام الملقاط لاستخراج الملح من الماء
- غربلة المحلول حتى يتبقى الملح
- ترشيح المحلول حتى يتبقى الملح
- تبخير الماء حتى يتبقى الملح.

س٤: تُعرف تقنية الفصل التي تتضمن تسخين سائل حتى يتحوَّل إلى حالة غازية باسم .

- التبخير
- الغربلة
- الفلتره
- التكتيف

س٥: ما الطريقة التي يستخدمها النادل لإبقاء القهوة والماء منفصلين؟



- تجميد القهوة.
- نخل القهوة.
- تبخير القهوة.
- ترشيح القهوة

س٦: أيُّ من الطرق الآتية أنسب لفصل مادة صلبة من أخرى سائلة؟

- التبلور
- التبخير
- التقطير
- الترشيح

س٧: يُذيب أحد الطلاب بعضًا من كلوريد الصوديوم في الماء، ويرغب في استرجاعه. ما التقنية التي ينبغي أن يستخدمها؟

- التبلور
- الترشيح
- التبخير
- التقطير

س٨: مطلوب من أحد الطلاب فصل عيّنة رمل من معلق مائي. ما التقنية التي ينبغي عليه استخدامها؟

- الترشيح
- التقطير
- التبلور
- التبخير

س٩: ما الإناء الزجاجي الموضَّح؟



- دورق حجمي
- دورق مخروطي
- دورق تقطير
- دورق مستدير القاع

س١٠: يُعرّف خليط الرمل وكلوريد الصوديوم بالملح الصخري. أُنْي مِمَّا يلي يوضّح الترتيب الصحيح اللازم لفصل كلوريد الصوديوم عن الملح الصخري؟

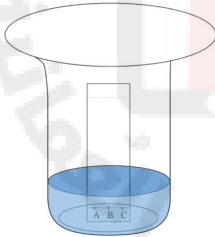
- الذوبان في الماء ← الترشيح ← التبلور
- الترشيح ← الذوبان في الماء ← التقطير
- الترشيح ← التبلور ← الذوبان في الماء
- التبلور ← الذوبان في الماء ← الترشيح
- الذوبان في الماء ← التبلور ← الترشيح

س١١: يوضّح الشكل الآتي الإعداد لإجراء إحدى عمليات التبلور. متى يجب إزالة الحرارة عن طبق التبخير؟

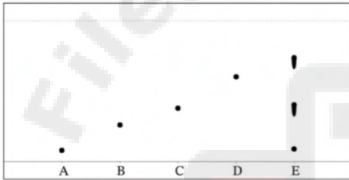


- عندما تبدأ البلورات في التكوّن في الطبق
- عندما يبدأ المحلول في الغليان
- عندما تبدأ البلورات في الاحتراق
- فور وصول درجة الحرارة إلى 100C
- بعد التسخين لمدة 5 دقائق بالضبط

س١٢- الشكل المقابل يوضح إعداد طالبة للبدء لتجربة الكروماتوجرافيا. بالنظر للشكل ما الخطأ الذي وقعت فيه الطالبة؟



س١٣- أجريت تجربة كروماتوجرافيا على خمسة محاليل مختلفة من الأحماض الأمينية A-E يحتوي المحلول A على سيستين ، و يحتوي المحلول B على جلايسين ، ويحتوي المحلول C على ألانين ، ويحتوي المحلول D على فالين ، ويحتوي المحلول E على خليط غير معروف من الأحماض الأمينية . تمعن المخطط الكروماتوجرافي الموضح أمامك . أي الأحماض الأمينية يوجد في المحلول E؟



س١٤- قيمة R_f للفالين تساوي 0.60 . إذا قيس مستوى المذيب فوجد أنه تحرك 4.0 سم من نقطة البدء ، فما المسافة التي تتحركها نقطة مركب الفالين من نقطة البدء؟

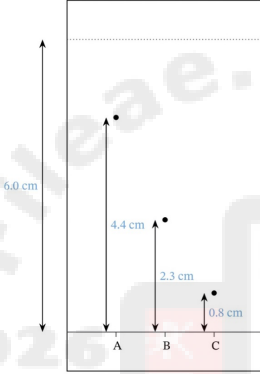
المسافة التي قطعها المادة

معايير التأخر =

المسافة التي قطعها المذيب

$$\frac{0.6}{4} = \frac{x}{2.4 \text{ cm}}$$

س١٥- يوضح الشكل الآتي مخططاً كروماتوجرافيا لثلاثة أحماض أمينية غير معروفة **A, B, C** و جدولاً مرجعياً لقيم R_f لأحماض أمينية متنوعة . باستخدام الجدول والشكل استنتجي هذه الأحماض الأمينية الثلاثة .



ليوسين	برولين	ألانين	جلاليسين	ليسين	الحمض الأميني
0.73	0.43	0.38	0.26	0.14	قيمة R_f

الصيغ و الروابط الكيميائية



رابطة أيونية

تنشأ بين فلز و لا فلز

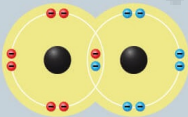
فقد و اكتساب الالكترونات



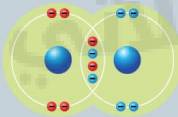
رابطة تساهمية

تنشأ بين لا فلز و لا فلز

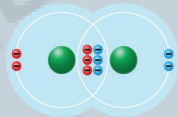
تشارك في الإلكترونات



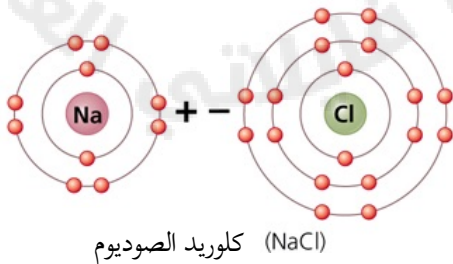
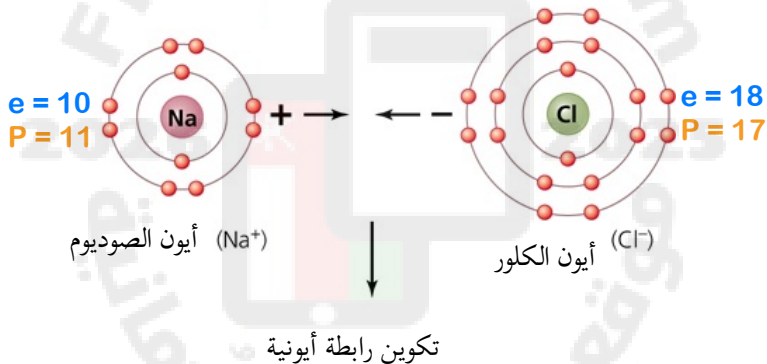
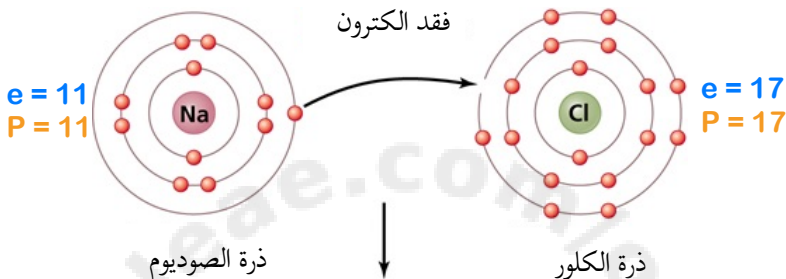
تساهمية أحادية

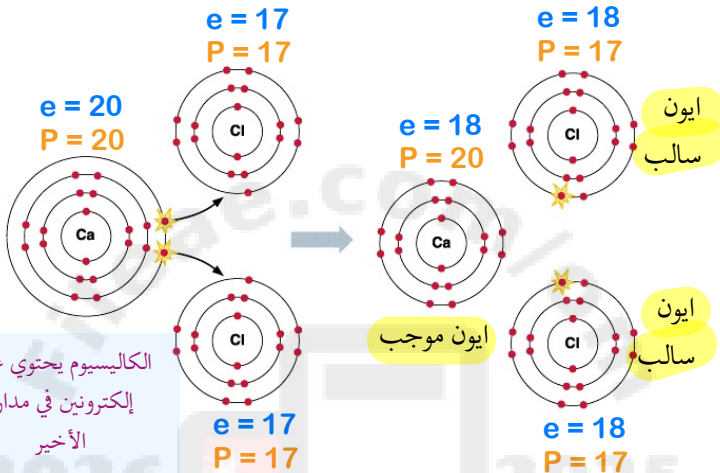


تساهمية ثنائية



تساهمية ثلاثية





الكالسيوم يحتوي على
إلكترونين في مداره
الأخير

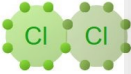
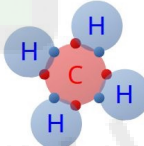
سيفقد إلكترونين
يتحول إلى أيون موجب

الكلور يحتوي على
سبعة إلكترونات في
مداره الأخير

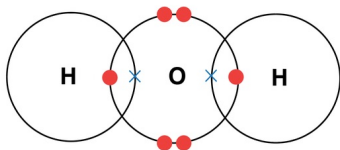
كل كلور سيكتسب
إلكترون و يتحول إلى
أيون سالب

رابطة أيونية

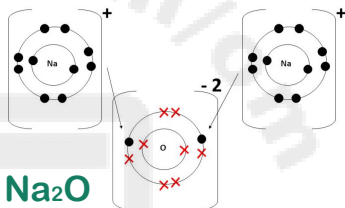
المركبات التساهمية

مثال	صيغة المركب	تشارك الالكترونات	عدد الذرات
elementary hydrogen	H_2		$H \cdot + H \cdot$
elementary chlorine	Cl_2		$\cdot \ddot{Cl} \cdot + \cdot \ddot{Cl} \cdot$
water	H_2O		$2 H \cdot + \cdot \ddot{O} \cdot$
methane	CH_4		$4 H \cdot + \cdot \ddot{C} \cdot$
carbon dioxide	CO_2	—	$\cdot \ddot{C} \cdot + 2 \cdot \ddot{O} \cdot$
ethylene	C_2H_4	—	$2 \cdot \ddot{C} \cdot + 4 H \cdot$

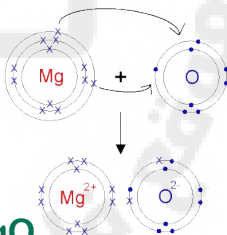
ترابطا ذرتين هيدروجين مع الاكسجين
برابطتين تساهميتين أحاديتين حيث
أنهما سيتشاركا الالكترونات .



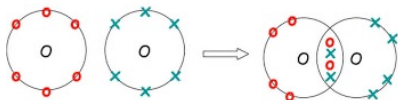
ذرتين من الصوديوم ترتبطان مع
الأكسجين برابطة أيونية
كل ذرة صوديوم ستعطي الكتروناً
واحداً للأكسجين .



ذرة الماغنيسيوم ترتبط مع الأكسجين
برابطة أيونية حيث أنها ستعطي
الأكسجين إلكترونين



ذرتين من الأكسجين ممكن ان ترتبطا
برابطة تساهمية ثنائية حيث انه كل
واحد منهما سيشترك بإلكترونين



خصائص المركبات التساهمية و الأيونية

الخاصية	السبب
بلورية صلبة عند درجة حرارة الغرفة	الترتيب المنتظم للأيونات في الشبكة وتقارب الأيونات مختلفة الشحنات
درجة غليان وانصهار مرتفعة، وليس متطايرة	بيننا تجاذب قوي
تذوب في الماء ولا تذوب في المركبات العضوية	الماء قطبي (يحتوي على طرف موجب وآخر سالب) فينجذب للشحنات الموجبة والسالبة في المركب ويعمل على تفكيكه
محاليلها موصلة للتيار الكهربائي بينما تكون غير موصلة في حالتها الصلبة	بسبب وجود الأيونات الحرة في المحاليل التي تتجه للأقطاب الكهربائية عند تعرضها لجهد كهربائي
سائلة أو غازية عند درجة حرارة الغرفة	قوى التجاذب بين الجزيئات ضعيفة
درجة غليان وانصهار منخفضة، الجزيئات الصغيرة متطايرة بينما الكبيرة أقل تطايراً	قوى الترابط بين الجزيئات ضعيفة فلا تحتاج إلى كميات طاقة كبيرة لتنفصل عن بعضها البعض
تذوب في المركبات العضوية، وعدد قليل منها يذوب في الماء	تذوب في المركبات العضوية، للتشابه في تركيبها
غير موصلة للكهرباء	لا تحتوي على أيونات لنقل الكهرباء

عمل : أستاذة أشواق الحسنية

المجموعات الأيونية		أيونات اللافلزات البسيطة		أيونات الفلزات البسيطة (+)	التكافؤ*
(-)	(+)	(-)	(+)		
هيدروكسيد، OH^-	أمونيوم، NH_4^+	هيدريد، H^-	البروتون (كاتيون الهيدروجين)، H^+	صوديوم، Na^+	1
نترات، NO_3^-		كلوريد، Cl^-		بوتاسيوم، K^+	
كربونات هيدروجينية، HCO_3^-		بروميد، Br^-		فضة، Ag^+	
		يوديد، I^-		نحاس (I)، Cu^+	
كبريتات، SO_4^{2-}		أكسيد، O^{2-}		ماغنيسيوم، Mg^{2+}	2
كربونات، CO_3^{2-}		كبريتيد، S^{2-}		كالسيوم، Ca^{2+}	
				خارصين، Zn^{2+}	
				حديد (II)، Fe^{2+}	
				نحاس (II)، Cu^{2+}	3
فوسفات، PO_4^{3-}		نيتريد، N^{3-}		ألومنيوم، Al^{3+}	
				حديد (III)، Fe^{3+}	

* التكافؤ هو عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة

** هذا الأيون، على عكس باقي الأيونات، غير موجود عملياً، في الحالة الحرة.

الجدول ٤-١: بعض الأيونات البسيطة والمجموعات الأيونية الشائعة

2026

2025

موقع فايلاتي العماني

ما الصيغة الكيميائية لهذه المركبات؟

نترات الصوديوم	كلوريد الصوديوم
نترات الماغنيسيوم	كلوريد البوتاسيوم
نترات الألمونيوم	كلوريد الليثيوم
كبريتات الليثيوم	كلوريد الماغنيسيوم
كبريتات الكالسيوم	كلوريد الكالسيوم
كبريتات البورون	كلوريد الألمونيوم
حمض الكربونيك	كلوريد الباريوم
هيدروكسيد الصوديوم	فلوريد الكربون
هيدروكسيد البوتاسيوم	كلوريد الكربون
هيدروكسيد الماغنيسيوم	فلوريد الهيدروجين
هيدروكسيد الكالسيوم	أكسيد الصوديوم
هيدروكسيد الألمونيوم	أكسيد الليثيوم
كربونات الصوديوم	أكسيد البوتاسيوم
كربونات الماغنيسيوم	أكسيد الماغنيسيوم
كربونات الألمونيوم	أكسيد الكالسيوم
غاز الهيدروجين	أكسيد الباريوم
غاز الأكسجين	أكسيد الألمونيوم
غاز النيتروجين	بروميد الصوديوم
	بروميد الكالسيوم
	بروميد الكربون