

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9exam>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9exam1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



بسم الله الرحمن الرحيم  
 رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري  
 امتحان الصف : التاسع

سلطنة عمان  
 وزارة التربية والتعليم  
 المديرية العامة للتربية والتعليم  
 محافظة الداخلية

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤
تنبيه:- الأسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعتان	المادة / التربية الإسلامية

أولاً: حفظ القرآن الكريم وتلاوته :

السؤال الأول :-  
المدارس المطبقة لمشروع التلاوة

أ- اكتب الآيات من قوله تعالى: ﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُتَنَفِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ﴾ .....

.....

.....

.....

.....

.....

﴿ فَتَلَّهِمُ اللَّهُ أَنْ يُوَفَّقَكَ ﴾

المدارس غير المطبقة لمشروع التلاوة

أ - اكتب الآيات من قوله تعالى: ﴿ زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ ﴾ .....

.....

.....

.....

.....

.....

﴿ وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤
تنبيه:- الأسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعتان	المادة / التربية الإسلامية

ب-تحويد:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- نوع المد اللازم في قوله تعالى : ﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴾ :

١- كلمي مخفف      ٢- كلمي مثقل      ٣- حرفي مثقل

ب- نوع المد اللازم في قوله تعالى : ﴿ قَدَّ وَالْقُرَّانِ الْمَجِيدِ ﴾ :

١- حرفي مخفف      ٢- حرفي مثقل      ٣- كلمي مخفف

٢- علل/ تصنيف كلمة ﴿ الْعَاذِينَ ﴾ في قوله تعالى ﴿ قَالُوا لَيْتَنَا يَوْمًا أُرْبَعُ يَوْمٍ فَسَسَلِ الْعَاذِينَ ﴾ على أنها مد لازم كلمي مثقل.

### ثانياً : المهارات العقلية

#### السؤال الثاني :-

أ- اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- جاءت أحكام السنة النبوية:

أ- مؤكدة لما في القرآن الكريم. ب- ..... ج- .....

٢- تُزكى ثمرة النخيل عند .....

ب-ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

١- الصحابي الذي كلفه الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن الكريم هو زيد بن ثابت ﷺ ( ) .....

٢- بنى جارك بيتا جميلا فتمنيت أن تمتلك مثله من غير تمنى زوال البيت عنه يسمى هذا بالحسد ( ) .....

#### السؤال الثالث:

أ- اكمل الحديث الآتي

عن أنس - رضي الله عنه- قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يتمنين أحدكم الموت لضر نزل به....."

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في : خمس صفحات	الزمن / ساعتان	المادة / التربية الإسلامية

تابع السؤال الثالث:

ب- ما الذي دفع سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ليشير على الخليفة الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن؟

.....

.....

ج- ( المال الزكي لا بد أن تتوافر فيه عدة شروط ) اذكر اثنين منها.

١- .....

٢- .....

د- قال تعالى: ﴿ وَإِنْ تَعَفُّواْ وَتَصَفَّحُواْ وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾

للعفو آثار كثيرة، اذكر اثنين منها.

١- .....

٢- .....

السؤال الرابع:

أ- أردت إقامة مشروع تجاري وليس لديك الخبرة الكافية لضمان نجاحك فيه . وتعرف أشخاصا لديهم مثل هذا المشروع

ونجحوا فيه، ما الإجراء الذي تتخذه من أجل كسب الخبرة الكافية؟

.....

.....

.....

ب- "يرفض بعض الشباب العمل في محطات الوقود بحجة الدخل الشهري القليل فيلجأ إلى الجلوس في البيت" من خلال

دراستك لموضوع " الحياة كفاح وعمل".

١- قِيم هذا التصرف :

.....

.....

٢- لو كنت مكانه ماذا ستفعل؟

.....

.....

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في : خمس صفحات	الزمن / ساعتان	المادة / التربية الإسلامية

### تابع السؤال الرابع:

ج - من مظاهر قدرة الله تعالى في الكون حصول هبوب الرياح العاصفة، ما التصرف الشرعي الذي ينبغي أن تسير عليه كمسلم وقت حصول هذه الظاهرة العجيبة ؟

.....

.....

.....

د- قال تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾ من منطلق هذه الآية كيف ترد على من يحرم الاستمتاع بالطيبات من الرزق بحجة الزهد في الحياة الدنيا ؟

.....

.....

.....

### ثالثاً : القيم والاتجاهات

#### السؤال الخامس:

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- قال تعالى : ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ الخلق الذي تشير إليه الآية الكريمة :

أ- القناعة                      ب- التواضع                      ج- الأمانة

٢- قال تعالى ﴿ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ﴾ تشير الآية الكريمة إلى :

أ- التوسط في حالي الحزن والفرح      ب- التوسط في حالة الفرح فقط      ج- التوسط في حالة الحزن فقط

ب- سعيد مواظب على طاعة الله تعالى وعبادته حق العبادة ولكنه تعرض لشيء من الابتلاءات مما دفعه إلى التراجع عن بعض المبادئ والقيم )

١- ما تقييمك لوقف سعيد؟ .....

.....

.....

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤
تتبيه : الأسئلة في : خمس صفحات	الزمن / ساعتان	المادة / التربية الإسلامية

تابع السؤال الخامس :

٢ - اقترح عاملين يعينان هذا الشاب على الثبات في العبادة والطاعة .

.....

.....

ج. ( سعى ناصر إلى مصاحبة سالم لثرائه وغناه ولكن سالم افتقر بعد برهة من الزمن ففارقه ناصر مباشرة)

١ - ما رأيك في صحبة ناصر لسالم؟ : .....

.....

.....

٢- ما الصحبة التي يدعو إليها الإسلام الحنيف؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة : تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم  
 "رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري"

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

الدور الأول

نموذج اجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الفصل الدراسي الأول

لمادة : التربية الإسلامية

السؤال الأول			
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١٢	٨	<p>المدارس المطبقة لمشروع التلاوة:</p> <p>﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾ (١) أَخَذُوا آمَنَتَهُمْ جَنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ (١) إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١) ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطَمَعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ (٢) وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ (١) وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهم هُصْبٌ مُّسْنَدَةٌ (١) يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْمُدْرُوا فَأَحْذَرُهُمُ (١) ﴿ المنافقون: ١ - ٤</p> <p>المدارس غير المطبقة لمشروع التلاوة:</p> <p>وَالْبَيْنِ وَالْقَنْطَرِ الْمَقْنَطَرِ (١) مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمَسُومَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرَبِ (١) ذَلِكَ مَتَعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَتَابِ (١) قُلْ أُوْتِيتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَٰلِكُمْ (١) لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا (١) وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ (١) وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (١) الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا أُمَّتٌ مُّقْتَصِدَةٌ وَنَحْنُ نَدْعُونَكَ</p>	أ
١٧	١	أ - ٢	ب
٢٠	١	ب - ١	
١٧	٢	لأنه جاء بعد حرف المد ( الألف ) حرف ساكن سكونا أصليا مشددا في كلمة وليس في حرف .	٢
	١٢	مجموع درجات السؤال	

# اجابة

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
لمادة : التربية الإسلامية

الدور الأول  
الفصل الدراسي الأول

السؤال الثاني				
الصفحة	الدرجة	الإجابة		الجزئية
٨٧	٢	ب- شارحة للقرآن الكريم	ج- منفردة بأحكام من القرآن الكريم.	أ ١
٣٠	٢	حصادها / أو جنيها.		٢
٦٣	٢	✓		ب ١
٦١	٢	الغبطة .		٢
	٨	مجموع درجات السؤال		



# نموذج اجابة

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور الأول

الفصل الدراسي الأول

السؤال الثالث			
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٤٣	٣	"فإن كان لا بد متمنيا (١) فليقل اللهم أحييني ما كانت الحياة خيرا لي (١) وتوفني إذا كانت الوفاة خيرا لي (١) "	أ
٦٣	١	الدافع هو خشية ضياع القرآن الكريم، بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة.	ب
٣٠/٢٩	١	١- أن يكون المال مملوكا لصاحبه ملكا تاما . ٢- أن يبلغ النصاب . ٣- أن يكون المال زائدا عن دين حل أجله . ٤- أن يمر عليه حول هجري . ( <u>يكتفى بذكر شرطين فقط لكل شرط نصف درجة</u> )	ج
٧٩	١	١- دفع الإنسان إلى حب الخير للناس ٢- جعل المجتمع متراحما متعاطفا ٣- ترغيب الناس لدخول الإسلام ٤- جعل المجتمع نقيًا من أسباب الحقد والكراهية ( <u>يكتفى بذكر اثنين فقط لكل أثر نصف درجة وتقبل الاجابة بأسلوب الطالب</u> )	د
	٦	مجموع درجات السؤال	

# اجابة

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
المادة : التربية الإسلامية

الدور الأول  
الفصل الدراسي الأول

السؤال الرابع			
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٧٤/٧٣	١	مشاورة بعض التجار من أصحاب الخبرة ممن حققوا نجاحا في مثل هذا المشروع الذي سيقبل عليه .	أ
٤٩	٢	١- هذا التصرف يتنافى مع الإسلام فالإسلام حث على العمل وأن يكون الإنسان إيجابيا ، والحياة الكريمة لا تكون إلا لمن له حرفة ، فلا مكان للخامل في الإسلام . ٢- لو كنت مكانه ساستمر في العمل ، وأبحث عن عمل آخر . ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب )	ب
٤٩	١	التفكير والتدبر واللجوء إلى الله تعالى حتى تنجلي هذه الظاهرة .	ج
٥٠	٢	إن الدنيا دار متاع خلق الله تعالى فيها من الطيبات ما يحقق للإنسان سبل الحياة ، والاستمتاع بهذه الطيبات غير محرم عندما يكون في إطاره المشروع . ( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب )	د
	٦	مجموع درجات السؤال	

# نموذج إجابة

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م

لمادة : التربية الإسلامية

الدور الأول

الفصل الدراسي الأول

السؤال الخامس				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٧١	١	ب	١	أ
٤٦	١	أ	٢	
٧٧	١	١ - يفترض في المسلم أن يوقن بأن طبيعة الحياة الدنيا أنها دار إبتلاء للجميع وأن عاقبة الصبر على البلاء عاقبة حسنة للمسلم .	١	ب
	٢	٢ - أ/ المداومة على تقوى الله ومراقبته في السر والعلن . ب/ المداومة على العبادات والمحافظة عليها . ج/ الإكثار من الدعاء والذكر . <u>( يذكر الطالب عاملين فقط )</u> <u>( وتقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب )</u>	٢	
٤٦	١	هذه صحبة مبنية على مصالح مادية دنيوية يحرمها الإسلام .	١	ج
	٢	يدعو الإسلام أن تكون الصحبة مبنية على الحب في الله تعالى . <u>( تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى وبأسلوب الطالب )</u>	٢	
	٨	مجموع درجات السؤال		

انتهى نموذج الإجابة ، ، والله ولي التوفيق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 رَبِّهِمْ لِيْهِمْ صَدْرِيْ وَيَسِّرْ لِيْ أَمْرِيْ

سلطنة عمان  
 وزارة التربية والتعليم  
 مديرية العامة للتربية والتعليم  
 لمحافظة الداخلية

اسم الطالب: ..... الصف: .....

ملاحظة : ١. الأسئلة في أربع صفحات. ٢. الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها.	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م الزمن : ساعتان	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول/ الدور : الأول لمادة : اللغة العربية / للصف : التاسع
---	---	--

أولا : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" ليس يُعَبِّسَ النفس والوجه كاليأس، فإن أردت الابتسام فحارب اليأس. إنَّ الفرصة سائحة لك وللناس والنجاح مفتوح بابِه لك وللناس، فعوِّد عقلك تفتح الأمل وتوقع الخير في المستقبل. إذا اعتقدت أنك مخلوق للصغير من الأمور لم تبلغ في الحياة إلا الصغير، وإذا اعتقدت أنك مخلوق لعظائم الأمور شعرت بهمة تكسر الحدود والحواجر وتنفذ منها إلى الساحة الفسيحة والغرض الأسمى. ومصدق ذلك حادث في الحياة المادية، فمن دخل مسابقة مائة متر شعر بالتعب إذا هو قطعها، ومن دخل مسابقة أربعمائة متر لم يشعر بالتعب من المائة والمائتين. فالنفس تعطيك من الهمة بقدر ما تحدد من الغرض. حدِّدْ غرضك، وليكن ساميا صعب المنال، ولكن لا عليك في ذلك ما دمت كل يوم تخطو إليه خطوا جديدا. إنما يصد النفس ويعبسها ويجعلها في سجن مظلم اليأس وفقدان الأمل والعيشة السيئة برؤية الشرور، والبحث عن معائب الناس والتشدد بالحديث عن سيئات العالم لا غير".

فيض الخاطر، أحمد أمين ( ج ٦ )

(١) أكمل الفراغ فيما يلي:

الكلمة التي وردت في النص السابق بمعنى " سهلة وميسرة " هي كلمة .....

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

" ليس يُعَبِّسَ النفس والوجه كاليأس " مضاد كلمة " يعبِّس " في العبارة السابقة هو:

أ- يُبهِج      ب- يُحْزِن      ج- يَغِيض      د- يُغْضِب.

(٣) ضع عنوانا مناسباً للنص السابق. ....

(٤) معرفة الإنسان للهدف النبيل من وجوده في الحياة يزيد من قوة العزيمة لديه.

اكتب من النص السابق ما يتفق مع معنى هذه العبارة.

(٥) يرى الكاتب الرأي مصحوبا بالدليل الملموس. وضِّح ذلك من خلال النص السابق.

(٦) " النجاح مفتوح بابِه لك وللناس " فلم لا يصل كل الناس إليه؟

ثانياً : النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة " يا كوكبا ما كان أقصر عمره " للتهامي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. حكم المنية في البرية جارٍ
  ٢. بيئاً يرى الإنسان فيها مُخبراً
  ٣. طُبِعَتْ على كَدْرٍ وأنت تُريدها
  ٤. ومكَلَّفُ الأيامُ ضدَّ طباعها
  ٥. قد لاح في ليل الشباب كواكبٌ
  ٦. يا كوكبا ما كان أقصرَ عمره
  ٧. وهلالَ أيامٍ مضى لم يستدر
- ما هذه الدنيا بدارٍ قرارٍ  
حتى يُرى خيراً من الأخبار  
صفواً من الأقداء والأكدارِ  
متطلبٌ في الماءِ جَذوةُ نارِ  
إن أمهلتُ ألتُ إلى الإسفارِ  
وكذا تكون كواكبُ الأسحارِ  
بدرا ولم يُمهَلْ لوقتِ سَرارِ

(١) أكمل ما يلي:

" قد لاح في ليل الشباب كواكبٌ " كلمة ( لاح ) في البيت الخامس تعني: .....

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

" جَذوةُ نارٍ " كلمة ( جذوة ) مفرد والجمع منها :

أ- جذاء      ب- جُذي      ج- أجذاء      د- أجاذي.

(٣) استخرج من الأبيات السابقة أربع كلمات تنتمي لحقل الزمن ( دالة على الزمن ).

(٤) لم خصَّ الشاعر كواكب الأسحار والهلال بالذكر عند وصفه لابنه في البيتين السادس والسابع؟

(٥) ما العلاقة المعنوية التي تربط البيت الثاني بالبيت الأول من الأبيات السابقة؟

(٦) وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الرابع.

(٧) من نص " لوحة الزمن للمنتي " اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرة :

ولو أنَّ الحياةَ تبقى لحيٍّ      لَعَدَدْنَا أَضَلَّنَا الشُّجْعَانَا



**رابعاً : الإملاء والترقيم:**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من الأمور التي أعتاد المسلم أن يفعلها إذا مرض ( ) أو مرض أحد من أهله، أن يتصدق على الفقراء والمساكين وذلك تقرباً إلى الله - عز وجل - ورغبة بما عنده، فالإنسان إذا تصدق لوجه الله تعالى، فإن الله سبحانه يجيب دعوته؛ ويبرأ بصدقته من علته، فقد روي عن رسول الله ( ) صلى الله عليه وسلم ( ) أنه قال ( ) " صنائع المعروف تقي مصارع السوء، وصدقة السر تطفئ غضب الرب " .

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٢) علل كتابة الهمزة المتطرفة على الشكل الذي كتبت به فيما يلي:

الفقراء.....  
يبرأ.....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- أَيَّ (.....) حَمَلْنَا      من رزايها الحياة  
١- عبئ      ٢- عبأ      ٣- عبء.

ب - فالبيوم تُجْزَى بما قَدَّمْتَ من عَمَلٍ      مثلاً بِمِثْلِ (.....) كان مؤفورا  
١- جزاءً      ٢- جزاءاً      ٣- جزأاً.

(٤) ترسم الألف اللينة في أواخر الأسماء الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن ..... ( أكمل ).

(٥) وَلَوْ أَغْفَلَ التَّارِيخُ ذَكَرَ فِعَالِهِمْ      ( دَعَا ) نَاطِقُ الْإِثَارِ مِنْهَا فَاسْمَعَا  
لماذا كُتِبَتِ الألف قائمة في كلمة ( دَعَا )؟

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح،،،



نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - مادة : اللغة العربية - للصف التاسع  
٢٠١٣/٢٠١٤م

١٠	أولاً : النصوص القرآنية
١	(١) سائحة.
١	(٢) أ- يُهجم .
٢	(٣) ابتسم للحياة - الأمل . (أو أي عنوان آخر يتناسب مع مضمون الفقرة).
٢	(٤) "إذا اعتقدت أنك مخلوق لعظائم الأمور شعرت بهمة تكسر الحدود والحواجز وتنفذ منها إلى الساحة الفسيحة والغرض الأسمى". أو " فالنفس تعطيك من الهمة بقدر ما تحدد من الغرض ". يكتفى بواحدة.
٢	(٥) عندما أورد قضية أنّ همة الإنسان على قدر أهدافه دَلَّ على ذلك بمثل من دخل سباق ١٠٠ متر شعر بالتعب إذا هو قطعها، في حين أنّ من دخل سباق ٤٠٠ متر لم يشعر بالتعب من المائة والمائتين لأن هدفه أكبر منهما. ويقبل من الطالب إذا أتى بقول الكاتب : " ومصدّق ذلك حادث في الحياة المادية، فمن دخل مسابقة مائة متر شعر بالتعب إذا هو قطعها، ومن دخل مسابقة أربع مائة متر لم يشعر بالتعب من المائة والمائتين ". يكتفى بواحدة.
٢	(٦) لأن الناس ليسوا سواء فبعضهم لا همة ولا أهداف سامية له؛ فلا يصل للنجاح. أو عدم معرفة البعض للهدف النبيل من الحياة يجعله عاجزاً خائر الهمة فلا يحقق النجاح. أو نحو ذلك بأسلوب الطالب.
١٢	ثانياً : النصوص الأدبية
١	(١) ظهر أو بدا أو برز أو أضاء وتلألأ.
١	(٢) أ- جِذاء.
٢	(٣) الدنيا، الأيام، ليل، الشباب، عمره، الأسحار، هلال، أيام، بدر، وقت. (يكتفى بأربع لكل نصف درجة)
٢	(٤) لأن كواكب الأسحار والهلال لا يمكثان طويلاً، وكذلك كان ابن الشاعر الذي لم يعمر كثيراً حيث مات صغيراً.
٢	(٥) علاقة تأكيد وتفسير وإثبات لما ورد في البيت الأول من حقيقة.
٢	(٦) شبه من يطلب من الأيام ما يخالف ما عرفت به من طباع بمن يسعى للحصول على النار من الماء، والجامع بين الأمرين الاستحالة.
٢	(٧) وإذا لم يكن من الموت بُدْ كُلُّ ما لم يكن من الصَّعب في الأند فَمِنَ العَجْزِ أن تكونَ جباناً فُسِ سَهْلٌ فيها إذا هو كانا



١٠

# نموذج اجابة

## ثالثا : التطبيقات اللغوية

(١)

أ- غرسا.

ب- صباحا.

ج- رغبة.

(٢) قيمة : مفعول به ثان  $\frac{1}{2}$  منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  $\frac{1}{2}$ .

العقول : اسم كاد  $\frac{1}{2}$  مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  $\frac{1}{2}$

(٣) - سعادةً ( تنوين الفتح).

- اليوس ( الكسرة ).

(٤) أ- : ٢- مَنَحَ.

ب - : ١- مبينا للنوع.

(٥) المفعول به الأول: البيت  $\frac{1}{2}$ .

المفعول به الثاني: ميمماً  $\frac{1}{2}$ .

٨

## رابعا : الإملاء والترقيم

٢

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

(١) (،) (-) (-) (،)

(٢) الفقراء : لأن الحرف الذي قبلها جاء ساكنا .

بيراً : لأن الحرف الذي قبلها جاء مفتوحا..

(٣) أ - ٣- عبءٍ .

ب- ١- جزاءً.

(٤) ياء .

(٥) لأن الفعل ثلاثي والألف منقلبة عن واو.

انتهى نموذج الإجابة

REGION: DAKHILIYA

2013/2014

## ENGLISH LANGUAGE TEST

## GRADE NINE

Semester One

First Session

<b>Name</b>			
<b>School</b>		<b>Class</b>	

Write your answers on the Test Paper

Time: 2 hours

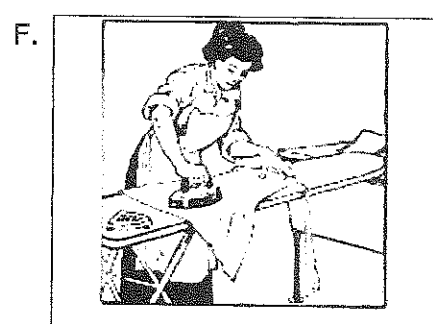
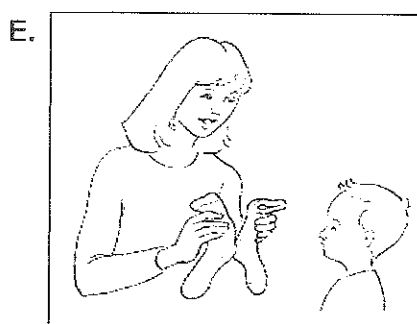
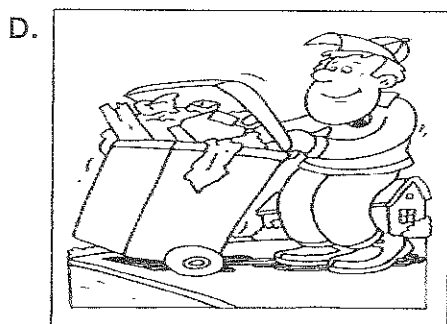
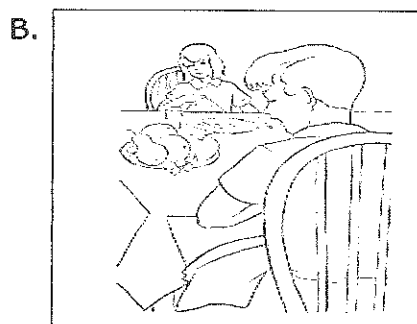
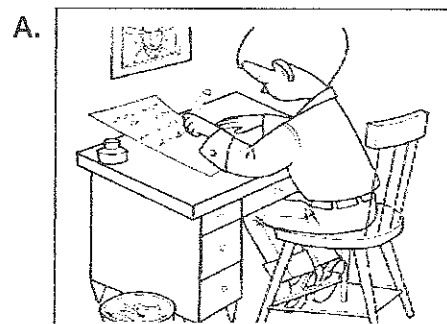
Pages: 9

<b>TEST SCORES</b>	<b>LISTENING</b>	<b>10</b>	
	<b>GRM/VCB</b>	<b>10</b>	
	<b>READING</b>	<b>10</b>	
	<b>WRITING</b>	<b>10</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	

**LISTENING 1 (Items 1-5)**

**[5 marks]**

You are going to hear five short texts about **house activities**. Match the pictures with the texts. For each text, shade in the bubble  under the correct option.



**Pictures**

Text	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**LISTENING 2 (Items 6–10)****[5 marks]**

You are going to hear about **Jane Austen**

For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

6. There were \_\_\_\_\_ children in Jane's family.  
 seven                       eight                       fifteen
7. Jane Austen got \_\_\_\_\_ education.  
 good                       bad                       simple
8. Jane and her sister stopped studying at school because of \_\_\_\_\_.  
 disease                       rain                       money
9. Jane's \_\_\_\_\_ helped Jane to publish her first book.  
 mother                       brother                       sister
10. Jane died in \_\_\_\_\_.  
 1816                       1860                       1817

--

**LISTENING  
SCORE**

<b>10</b>

**GRAMMAR/VOCABULARY 1 (Items 1-5)****[2½ marks]**

Complete the text. For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

Poverty isn't a serious problem in (1) \_\_\_\_\_ societies. There are rich, average and poor people in all countries. Some rich people are generous and they like to make a lot of (2) \_\_\_\_\_. Others prefer to (3) \_\_\_\_\_ funding and give it to the poor by the end of each month. Average people also help by giving food and clothes. This way, poor people won't really be (4) \_\_\_\_\_ about their future. Besides, they will be friendly with the rich and live a (5) \_\_\_\_\_ life.

1.

 helpful dangerous valuable

2.

 addiction poetry charities

3.

 raise waist hate

4.

 jealous worried greedy

5.

 miserable happy sad**GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)****[2½ marks]**

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. Taha Hussein is the author \_\_\_\_\_ wrote 'Al-Ayyam' book.
7. If Ahmed didn't play yesterday, he \_\_\_\_\_ not be injured.
8. " Nawal, this is \_\_\_\_\_ pencil case that you lost yesterday."
9. He \_\_\_\_\_ watered the flowers before he went to school.
10. My car doesn't work, so my brother took \_\_\_\_\_ to a garage.

## GRAMMAR/VOCABULARY 3 (Items 11-20)

[5 marks]

Complete the unfinished words in the text.

Make sure you **spell** each word **correctly**.

**EXAMPLE:**

"Good morning! My name's Ahmed Al-Zedjali and I'm a student at a school in Muscat. I'm in Grade Six. My favourite subject is Maths."

**TEXT**

Speaker A: Hi. What are you rea\_\_\_\_\_?

Speaker B: A story cal\_\_\_\_\_ "The Secret of five Chimneys" written by a fam\_\_\_\_\_ writer.

Speaker A: I\_\_\_\_\_ it interesting?

Speaker B: Y\_\_\_\_\_. You can bor\_\_\_\_\_ it wh\_\_\_\_\_ I finish.

Speaker A: Thank you very mu\_\_\_\_\_.

Speaker B: You are welcome. You can keep it f\_\_\_\_\_ a week.

Speaker A: Ok. I'm leaving now. See you tomo\_\_\_\_\_.

GRM/VCB  
SCORE

<b>10</b>

**READING 1 (Items 1-4)**

**[4 marks]**

Match the four texts on the left with the texts in the box. Shade in the bubble  under the correct option.

1. Teens like to hang out with their friends in the evening.
2. His parents are proud of him and they made a party for him.
3. Our holiday last summer was terrible.
4. My father doesn't have a job these days.

<b>A.</b> He got an excellent grade and now he studies in the Sultan Qaboos University.
<b>B.</b> We visited Salalah and enjoyed the green lands and cool weather.
<b>C.</b> The company he was working in is closed because it lost its money.
<b>D.</b> But parents shouldn't allow them to return home very late
<b>E.</b> The Microsoft Company earns millions of dollars every year.
<b>F.</b> My uncle and his wife died in a terrible accident.

	A	B	C	D	E	F
<b>1.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**READING 2 (Items 5–10)****[6 marks]***Read the letter. Then complete the task.*

Dear Omar,

Greeting from your friends Khalid and Hamed. Thank you for your letter and your lovely Eid card which we got just before we left Muscat. It was great to hear from you and that you were in your hometown, Nizwa. We were having a wonderful time this holiday, but we have also had some nervous moments.

We had just spent three days on the beautiful beach of Ras Alhad. There, we rented a room just to sleep in as we spent most of our time doing outdoor activities in order to enjoy the wonderful nature. The weather was quite good as well. It was hot and humid during day, but it was cold at night. Our guide introduced three tourists to us and we planned to go together on a small boat tour across the nearby sea. At first, we were both so worried about going on a small boat. However, after the boat had started we forgot our worries.

We just enjoyed the most wonderful views of dolphins swimming forwards and backwards. Our guide, who was from Ras Ahad, was so friendly and tried adding fun when he was telling us about the place and species that lived there. Before sunset, we were back to the attractive beach. The most remarkable and exciting time was when we quietly saw the turtles coming out of the sea to lay eggs in a big hole. All of us were watching the view attentively. Unfortunately, it wasn't allowed to take photos of that moment because turtles might be disturbed. As a result, turtles might stop completing their work.

That's all for now. See you in a few days in Muscat –perhaps with more exciting events.

Yours,

Khalid and Hamed.



**READING 2 (cont'd)**

For each item, write a short answer (*not more than FOUR WORDS*).

5. Who sent the Eid card?

---

6. Where is Omar from?

---

7. What animals have they seen in Ras Alhad ?

---

8. How many people went on the boat tour?

---

9. Why wasn't it allowed to take photos of turtles?

---

10. Where will the boys see each other?

---

**READING  
SCORE**

<b>10</b>

**WRITING 1**

**[5 marks]**

Write at least **60 words** on the following topic:

**"Girls can go shopping with their friends without their parents"**

-Do you agree or not? Give your reasons.

Your writing should be *clear* and *well organized*.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Marker A	Marker B	Average



# نموذج اجابة

GRADE NINE — ENGLISH LANGUAGE  
SEMESTER ONE, 2013/2014, FIRST SESSION

MARKING GUIDE  
TOTAL MARKS: 40

REGION: Dhakiliya

page 1 of 3

\*\*\*\*\*

LISTENING 1 (5 mks)						
	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.*

LISTENING 2 (5 mks)			
6.	<input type="radio"/> seven	<input checked="" type="radio"/> eight	<input type="radio"/> fifteen
7.	<input checked="" type="radio"/> good	<input type="radio"/> bad	<input type="radio"/> simple
8.	<input type="radio"/> disease	<input type="radio"/> rain	<input checked="" type="radio"/> money
9.	<input type="radio"/> mother	<input checked="" type="radio"/> brother	<input type="radio"/> sister
10.	<input type="radio"/> 1816	<input type="radio"/> 1860	<input checked="" type="radio"/> 1817

*Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.*

GRM/ VCB 1 (2.5 mks)			
1.	<input checked="" type="radio"/> helpful	<input type="radio"/> dangerous	<input type="radio"/> valuable
2.	<input type="radio"/> addiction	<input type="radio"/> poetry	<input checked="" type="radio"/> charities
3.	<input checked="" type="radio"/> raise	<input type="radio"/> take	<input type="radio"/> treat
4.	<input type="radio"/> jealous	<input checked="" type="radio"/> worried	<input type="radio"/> greedy
5.	<input type="radio"/> miserable	<input checked="" type="radio"/> happy	<input type="radio"/> rude

*Notes: Half-a-mark each. Responses must be indicated clearly.*

# نموذج اجابة

Grade 9, Sem. 1, 2012/13, 1<sup>st</sup> Session: Marking Guide

page 2 of 3

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)	GRM/ VCB 3 (5 mks)	
6. who	11. reading	16. borrow
7. would	12. called	17. when
8. your / the	13. famous	18. much
9. had	14. is	19. for
10. it	15. yes	20. tomorrow
<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct.</i>	<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct, including grammatical endings.</i>	

READING 1 (4 mks)						READING 2 (6 mks)	
	A	B	C	D	E	F	5. Omar
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. Nizwa
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. Turtles and dolphins
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. 6 / six
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. Turtles would be disturbed
							10. Muscat
<i>Notes: One mark each. Responses must be indicated <u>clearly</u>.</i>						<i>Notes: One mark each. Complete accuracy in grammar and spelling is not required, but answers must be <u>clearly</u> and <u>convincingly</u> correct.</i>	

# نموذج اجابة

Grade 9, Sem. 1, 2013/14, 1<sup>st</sup> Session: Marking Guide

page 3 of 3

WRITING 1 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusses the topic in a lively, interesting way, making effective use of supporting arguments.</li> <li>- The points made by the writer are logically organised and very clear.</li> <li>- Makes use of a fair range of structures and vocabulary, with a good level of accuracy.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusses the topic reasonably well, but use of supporting arguments is not fully effective.</li> <li>- The points made by the writer are reasonably well organized and mostly clear.</li> <li>- Use of grammar and vocabulary is reasonably correct, though rather limited in range.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresses opinions with some use of supporting arguments, but only in a limited way.</li> <li>- The writer makes an attempt to organise his/her points, but this is only partly effective.</li> <li>- There is a noticeable lack of accuracy in the use of grammar and vocabulary.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makes an attempt to discuss the topic, but the result is unconvincing and clearly inadequate.</li> <li>- Weak organization makes it difficult to follow the points being made by the writer.</li> <li>- Grammar and vocabulary contain frequent serious errors.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A <u>very</u> feeble attempt to discuss the topic. Very little relevant content.</li> <li>- The points made by the writer are confused and disjointed.</li> <li>- The language used is extremely limited and/or seriously distorted.</li> </ul>
0	<p><u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the topic)  <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense</p>

WRITING 2 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tells the story fully and clearly, in a lively, interesting way, providing appropriate details.</li> <li>- The text is coherent and easy to read. Not many language errors.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tells the story clearly enough, but writing lacks interest for the reader.</li> <li>- There are several noticeable language errors and the text sometimes lacks coherence.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manages to convey the main outline of the story, but only in a limited way.</li> <li>- Language used is limited in range and/or contains quite frequent errors.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- An attempt is made to tell the story, but important points are either missing or unclear.</li> <li>- Language used is very limited and/or contains many serious errors.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A <u>very</u> feeble attempt to tell the story. Very little relevant content.</li> <li>- Language used is extremely limited and/or seriously distorted.</li> </ul>
0	<p><u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the pictures or to the task/  instructions) <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense</p>

\* **NOTE:** In WRITING 2, test-writers actually have two different task-options to choose from (**Picture Story** or **Task Instructions**) when preparing the exam-paper. However, as both of these require student to produce a **narrative** text, the same Rating Scale can be used, whichever type of task they use.

نموذج اجابة  
ENGLISH LANGUAGE TEST

2013/2014

GRADE NINE

Semester One

First Session

Listening Script

**LISTENING 1**

You are going to hear five short texts about **house activities**. Match the pictures with the texts. For each text, shade in the bubble  under the correct option.

1. I always ask you to put your pair of socks together in the same place. I won't help you if you lose it again.
2. Rashid is a hard-worker. After doing his homework, he writes his diary. He writes about what he likes or dislikes about his day.
3. Everyone has a role in cleaning the house, even my dad. He is responsible for taking the rubbish to the bin.
4. My mom insists that we eat healthy food for breakfast like fruits. My brother doesn't like the idea. He complains every morning.
5. I wish I have a washing machine like my sister. Using my hands to wash clothes is really awful.

**LISTENING 2**

You are going to hear text about **Jane Austen**.

For each item, shade in the bubble  next to the correct option.

Jane Austen is a great writer. She was born on 16<sup>th</sup> December, 1775, in England. She was the seventh of eight children. Her parents were well respected community members. Jane's family was close and the children grew up in an environment of good education. She and her brothers and sisters were reading a lot from their father's big library. Jane and her sister were sent to a school out of her town. They stayed there for a short time. Then, because their father couldn't pay for school, they were brought back home. They continued their study at home.

Jane loved reading and she started to write as a teenager. After the death of her father, she and her mother and sister moved many times. They finally stayed in Chawton. Jane's brother helped her publish her first book. It was a story called, 'Sense and Sensibility'. In 1816, she began to suffer from a disease. Then she died one year later. Her final two books were left incomplete.

بسم الله الرحمن الرحيم

رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم  
لمحافظة الداخلية

## امتحان الصف التاسع

الدور / الأول	امتحان نهاية الفصل الدراسي	العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
تنبيه : الاسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / العلوم
ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة		اسم الطالب /

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

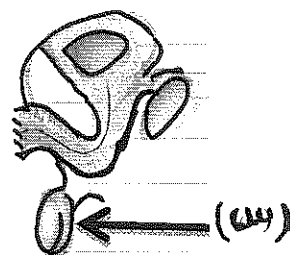
ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١ - ٨) الآتية:

(١) تحتوي الخلية على تراكيب صغيرة تقوم بوظائف محددة : تعرف بـ:  
أ) الخلايا      ب) الأغشية      ج) العضيات      د) السيئوبلازم

(٢) إذا كانت خلية في جسم الأرنب تحتوي على ٣٢ كروموسوم في الطور التمهيدي . فإن عدد الكروموسومات في الطور النهائي لخلية واحدة هو :  
أ) ٣٢      ب) ٦٤      ج) ١٦      د) ١٢٨

(٣) لأحظ سعيد تغير في جسم ابنه ، حيث ظهرت عليه ملامح الرجولة .سبب هذا التغير هو هرمون:  
أ) الأستروجين      ب) الثيروكسين      ج) البروجسترون      د) التستوستيرون

(٤) الشكل المقابل يوضح قطاع طولي في الجهاز التناسلي الذكري ،وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز (س) هو :



أ) إنتاج الحيوانات المنوية .  
ب) تخزين الحيوانات المنوية .  
ج) إزالة الحيوانات المنوية .  
د) قذف الحيوانات المنوية .

(٥) "يحدث مرض الشلل الرعاشي بسبب نقص مادة الدوبامين في الجسم " . التقنيات الحيوية المناسبة لعلاج هذا المرض:

أ) الإستنساخ      ب) الغذاء المعدل وراثياً      ج) نقل الجينات      د)البصمة الوراثية

(٦) "مقدار التغير الذي يحدث خلال فترة زمنية محددة " هذا المفهوم يعبر عن :  
أ) التغير الفيزيائي      ب) التغير الكيميائي      ج) سرعة التفاعل      د)السعة الإتحادية



تابع امتحان الصف : التاسع

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	امتحان نهاية الفصل الدراسي	العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / العلوم

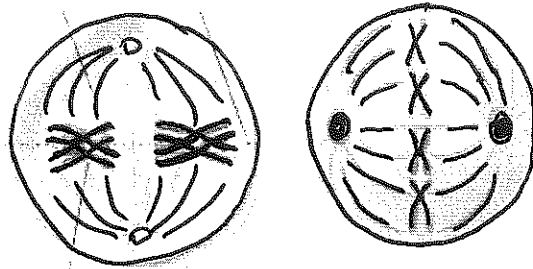
٧) عنصر (X) يقع في الدورة الثالثة من الجدول الدوري ويكون مع عنصر الكلور المركب  $XCl_2$ .  
فإن العدد الذري لهذا العنصر هو :

- أ ( ١٢ )      ب ( ١٣ )      ج ( ١٤ )      د ( ١٥ )

٨) الصيغة الكيميائية الصحيحة لمركب أكسيد الكالسيوم هي :

- أ (  $Ca_2O_3$  )      ب (  $CaO$  )      ج (  $CaO_2$  )      د (  $Ca_3O_2$  )

ثانياً: الأسئلة المقالية:



(٢)

(١)

١ - أ - حدث إنقسام لخليتين مختلفتين في جسم الإنسان .

ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أ - ما نوع الإنقسام في الخلية (١) ؟

ب - ما الهدف من حصول الإنقسام الخلوي في الخلية (٢) ؟

ج - ارسم الطور الذي يلي الطور في الخلية (٢) ؟

د - إذا مرت الخلية (١) بثلاثة إنقسامات فكم يكون عدد الخلايا الناتجة ؟

١ - ب - "في إحدى المزارع ولد عجل أسود نقي و آخر أبيض من بقرة سوداء "

أ - ما المقصود بعلم الوراثة ؟

ب - ما سبب اختلاف لون العجلين ؟

### تابع امتحان الصف : التاسع

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	امتحان نهاية الفصل الدراسي	العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / العلوم

ج. وضح على أسس وراثية ولادة العجلين إذا علمت أن اللون الأسود سائد على اللون الأبيض (ملاحظة : أستخدم الرموز التالية B و b )

١ - ج: فسر العبارات التالية  
١- " تعتبر صفة الطول من الصفات المستمرة "

.....  
.....

٢ - التوائم المتطابقة تتشابه في الصفات الوراثية .

.....  
.....

## تابع امتحان الصف : التاسع

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	امتحان نهاية الفصل الدراسي	العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / العلوم

٢ أ- ادرس الجدول الدوري الافتراضي الذي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

A																			B			
H	E																		D		C	
	M																				F	

أ- استخراج من الجدول السابق :

- ١ - عنصر فلزي .....
- ٢ - عنصر لافلزي .....
- ٣ - عنصر سعته الاتحادية مشابهة للعنصر M .....

ب- أكتب الصيغة الكيميائية الافتراضية للمركب الناتج من اتحاد العنصر E مع العنصر B ؟

.....

.....

ج- أيهما له درجة أنصهار أكبر العنصر A أم العنصر H ؟ فسر اجابتك .

.....

.....

٢- أ- اكتب نص قانون النسب الثابتة .

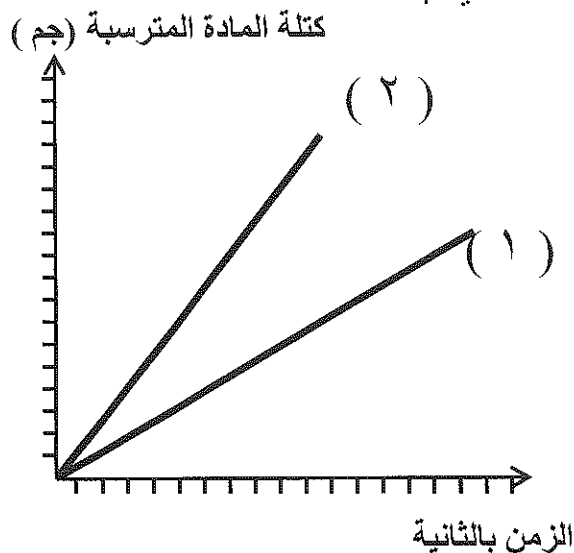
.....

.....

تابع امتحان الصف : التاسع للتعليم الأساسي والعام

ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه : الاسئلة في خمس صفحات	الزمن /ساعة ونصف	المادة / العلوم العامة

٢- ب - المخطط البياني التالي يوضح تأثير العوامل الحفازة على تفاعل كلوريد الصوديوم مع نترات الفضة . أدرس المخطط جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

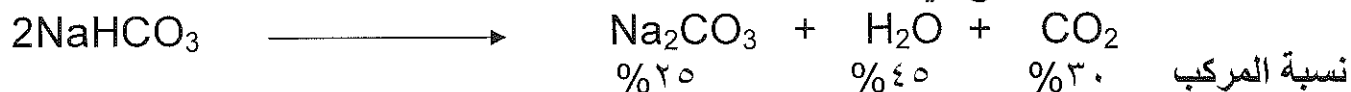


١- مانوع التغير الحاصل عند إجراء التجربة ؟

٢- أي المنحنيين يمثل التفاعل باستخدام عامل حفاز ؟

٣- ما العلاقة بين كتلة المادة المترسبة و الزمن ؟

٢ - ج - تتفكك بيكربونات الصوديوم ( $\text{NaHCO}_3$ ) بالحرارة إلى الماء وكربونات الصوديوم وثاني أكسيد الكربون كما هو موضح في المعادلة التالية



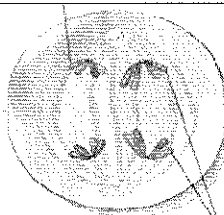
أحسب كتلة كربونات الصوديوم الناتجة . إذا علمت أن كتلة المركب المستخدم في التفاعل هي ٢٨ جرام

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق و النجاح

# نموذج اجابته

نموذج إجابة مادة العلوم للصف التاسع الوحدة الثانية

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الصفحة	المستوى	الدرجة	نموذج الإجابة		رقم المفردة	رقم السؤال
١٤	معرفة	٢	ج	١		١
١٨	استدلال	٢	أ	٢		
٤٠	تطبيق	٢	د	٣		
٤١	تطبيق	٢	أ	٤		
٦١	استدلال	٢	ج	٥		
٩٦	معرفة	٢	ج	٦		
١٠٧	تطبيق	٢	أ	٧		
١١٣	تطبيق	٢	ب	٨		
١٩	معرفة	١	أ - غير مباشر			١
٣٤	تطبيق	١	ب - إنتاج الأمشاج			
٤٤	تطبيق	٢	ج - 			
٣٤	استدلال	١	د - ٨ خلايا			
٤٩	معرفي	٢	أ - العلم الذي يعنى بدراسة الكيفية التي تتوارث بها الكائنات الحية صفاتها		ب	
٥٧	معرفة	١	ب - بسبب اختلاف المادة الموروثة من الأباء أو بسبب اختلاف الجينات الموروثة للصفة أو اختلاف الطراز الجيني الموروث لصفة اللون			

# نتيـج اجابـة

٥٨	استدلال	٣	<p>الطرز المظهري : العجل الأسود النقي BB × العجل الأبيض bb</p> <p>الطرز الجيني</p> <p>الطرز الجيني للأباء</p> <p>الطرز المظهرية للأباء</p> <p>أو باستخدام شكل بايت</p> <p>ثور أسود هجين × بقرة سوداء هجين</p>		
٤٩	تطبيق	١	١- لأن لها مدى واسع من الإحتمالات	١	
٥٩	تطبيق	١	٢- لأنها تحمل نفس الجينات أو إنها ناتجة من إنقسام بويضة واحدة تحمل نفس المحتوى الوراثي .	ج	
١٠٤	تطبيق	٣	١- A أو E أو M أو D أو H ٢- B أو F ٣- العنصر E	أ	٢
١١٠	تطبيق	١	EB2	ب	
١٠٦	تطبيق	١	A التفسير .... بزيادة العدد الذري في المجموعة تقل درجة الانصهار	ج	
٩٤	معرفة	١	المركبات هي مواد تتكون من عنصرين أو أكثر تتحد مع بعضها بعضا بنسبة ثابتة		
٨٦	استدلال	١	تغير كيميائي ( تكون راسب)		
٩٦	استدلال	١	المنحنى ٢		
٩٥	تطبيق	١	العلاقة طردية		
٩٤	تطبيق	١	كتلة $\text{Na}_2\text{CO}_3 = 100 / 28 \times 25 = 7$ جم		

## رَبِّهِ أَشْرَحَ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي



سلطنة عُمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة العمانية

امتحان الصف : التاسع

العالم الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٤	الفصل الدراسي: الأول ، الدور الأول	ملاحظة: الإجابة في الورقة نفسها
المادة : الرياضيات	الزمن : ساعتان	تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات
اسم الطالب :	الشعبة:	

### السؤال الأول :

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة ، من البدائل المعطاة للمفردات الآتية ( ١ - ٨ ) :

١ ( ما الصورة العلمية للعدد ٦٧٠,٢٥٨١٩ ؟

( أ )  $٧^{-١} \times ٦,٧٠٢٥٨١٩$

( ب )  $١٠ \times ٦,٧٠٢٥٨١٩^٢$

( ج )  $٧^{-٢} \times ١٠ \times ٦,٧٠٢٥٨١٩$

( د )  $٧ \times ١٠ \times ٦,٧٠٢٥٨١٩$

٢ ( إذا كان صافي الربح لإحدى الشركات العمانية ١٣٠٠٠٠٠ ريالاً عمانياً. فما قيمة الضرائب المفروضة على هذه الشركة بالريال العماني. (علماً أن نسبة الضريبة تساوي ١٢٪) ؟

( أ ) صفر ( ب ) ١٢٠٠٠ ( ج ) ٣٠٠٠٠ ( د ) ١٠٠٠٠٠٠

٣ ( حلل الحدودية  $٣س - ٣م$  .

( أ )  $(٣س - ٣م) (٣س + ٣م)$

( ب )  $(٣س - ٣م) (٣س + ٣م)$

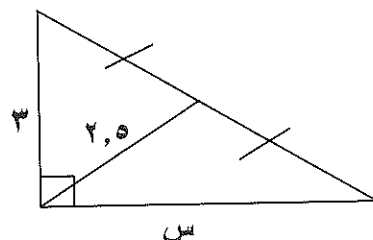
( ج )  $(٣س - ٣م) (٣س - ٣م)$

( د )  $(٣س - ٣م) (٣س - ٣م)$

٤ ( ما مجال المقدار الجبري  $\frac{٣}{٨+٣س}$  ؟

( أ )  $\{٣\}$  ( ب )  $\{٢\}$  ( ج )  $\{٢\} - \{٣\}$  ( د )  $\{٢\} - \{٣\}$

٥ ( في الشكل المقابل، ما طول الضلع س ؟



( أ ) ٢,٥ ( ب ) ٣

( ج ) ٤ ( د ) ٥

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	الفصل الدراسي: الأول ، الدور الأول	العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات	الزمن : ساعتان	المادة : الرياضيات

تابع السؤال الأول :

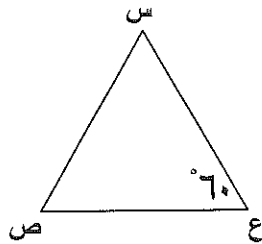
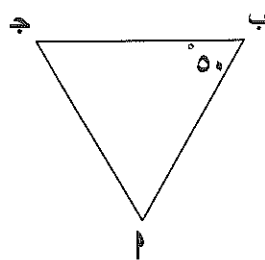
٦)  $\triangle$   $AB \perp BC$  في القائم في ب. فيه  $AB = 2$  ، فما قيمة ج ؟

- (أ)  $\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{\sqrt{3}}$  (ج)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (د) ٢

٧) ما طول القطعة المستقيمة المنصفة لضلعي مثلث، وتوازي الضلع الثالث الذي طوله ٢٨ سم ؟

- (أ) ١٢ (ب) ١٤ (ج) ٢٨ (د) ٥٦

٨) إذا كان  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  ، فما قيمة الزاوية س ؟



- (أ) ٥٠ (ب) ٦٠

- (ج) ٧٠ (د) ١١٠

.. أجب عن جميع الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل ..

السؤال الثاني :

١) (أ) توفي رجل وترك زوجة وخمسة أبناء ذكور، ومبلغا مقداره (٤٠٠٠٠٠) ريالاً عمانياً. احسب نصيب الزوجة، ونصيب كل ابن من الأبناء.

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) أكتب العدد  $0,05$  في صورة عدد نسبي .

.....

.....

.....

.....

.....



ملاحظة: الإجابة في الورقة نفسها	الفصل الدراسي: الأول ، الدور الأول	العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٤
تدبيره : الأسئلة في خمس صفحات	الزمن : ساعتان	المادة : الرياضيات

تابع السؤال الثاني :

(٢) (أ) ضع المقدار  $\frac{٣س^٢ + ٧س + ٢}{٦س + ٢}$  في أبسط صورة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) حلل الحدودية  $٧ - ٦ص + ٢ص^٢$  بطريقة إكمال مربع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ج) أثبت أن  $\frac{٢}{٢-س} = \frac{٤}{٢-س} + \frac{٢}{٢+س}$

.....

.....

.....

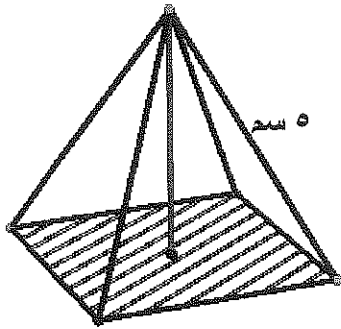
.....

.....

.....

ملاحظة: الإجابة في الورقة نفسها	الفصل الدراسي: الأول ، الدور الأول	العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات	الزمن : ساعتان	المادة : الرياضيات التطبيقية

## السؤال الثالث:



(١) أ) الشكل المقابل يمثل هرم رباعي قائم،  
قطر قاعدته = ٨ سم. أوجد ارتفاع الهرم.

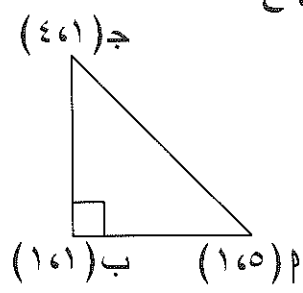
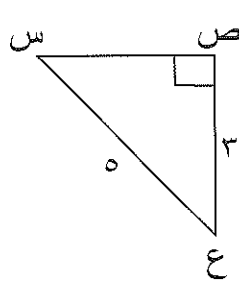
ب) رصد عمر من أعلى قمة في قلعة نزوى سيارته، وكان قياس زاوية انخفاض السيارة تساوي  $50^\circ$ .

أوجد ارتفاع قلعة نزوى، إذا كانت السيارة تبعد عن القلعة بمقدار ٢٠,٢ متر.

ملاحظة: الإجابة في الورقة نفسها	الفصل الدراسي: الأول ، الدور الأول	العام الدراسي : ٢٠١٣/٢٠١٤
تنبيه : الأسئلة في خمس صفحات	الزمن : ساعتان	المادة : الرياضيات

تابع السؤال الثالث :

(٢) أ) أثبت أن  $\Delta \text{بج} \cong \Delta \text{صع}$



.....

.....

.....

.....

.....

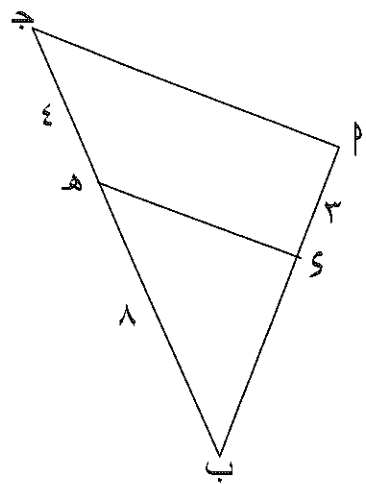
.....

.....

.....

.....

.....



ب) في الشكل المجاور  $\text{ج} \parallel \text{م س}$  .  
أوجد طول  $\text{ك ب}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق\*\*\*

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

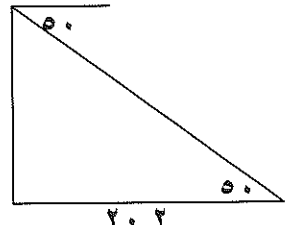


وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بالداخلية  
الدور الأول  
الفصل الدراسي الأول

نموذج إجابة  
الرياضيات

الدرجة	الإجابة																		
	إجابة السؤال الأول : ( ١٦ درجة ) لكل مفردة درجتان لا تجزأ																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم السؤال</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>رمز الإجابة الصحيحة</th> <td>ب</td> <td>ب</td> <td>أ</td> <td>د</td> <td>ج</td> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> </tr> </tbody> </table>	رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	رمز الإجابة الصحيحة	ب	ب	أ	د	ج	أ	ب	ج
رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨											
رمز الإجابة الصحيحة	ب	ب	أ	د	ج	أ	ب	ج											
	إجابة السؤال الثاني : ( ١٢ درجة ) : ( ١ : ٤ درجات ، ٢ : ٨ درجات																		
١	(١) نصيب الزوجة = $\frac{1}{8} \times 40000 = 5000$ ريالاً																		
$\frac{1}{2}$	نصيب الأبناء = $5000 - 4000 = 1000$ ريالاً																		
$\frac{1}{2}$	نصيب كل ابن = $\frac{35000}{5} = 7000$ ريالاً																		
$\frac{1}{2}$	(ب) نفرض أن س = $0,05$																		
$\frac{1}{2}$	∴ $100س = 0,05$ بالطرح																		
$\frac{1}{2}$	٩٩س = ٥																		
$\frac{1}{2}$	∴ س = $\frac{5}{99}$																		
$\frac{1}{2}$	(٢) (١) $\frac{(2+س)(1+3س)}{(1+3س)2}$																		
$\frac{1}{2}$	$\frac{2+س}{2}$																		

# إجابة

الدرجة	الإجابة
	تابع إجابة السؤال الثاني:
١	(٢) ب) $ص^2 + 6ص + 9 - 9 - 7 =$
$\frac{1}{2}$	$16 - 2(3 + ص) =$
١	$[4 + (3 + ص)][4 - (3 + ص)] =$
$\frac{1}{2}$	$(7 + ص)(1 - ص) =$
١	ج) الطرف الأيمن = $\frac{8 + 4س + 4 - 2س^2}{(2-س)(2+س)} = \frac{(2+س)4 + (2-س)2}{(2-س)(2+س)}$
١	$\frac{4 + 2س}{(2-س)(2+س)} =$
$\frac{1}{2}$	$\frac{(2+س)2}{(2-س)(2+س)} =$
$\frac{1}{2}$	الطرف الأيسر = $\frac{2}{2-س} =$
	إجابة السؤال الثالث: (١٢ درجة : ١) ٥ درجات : (٢) ٧ درجات
$\frac{1}{2}$	١) أ) ارتفاع الهرم يمثل زاوية قائمة مع قطره
$\frac{1}{2}$	∴ القطر = ٨ سم ∴ نصف القطر = ٤ سم
$\frac{1}{2}$	∴ ارتفاع الهرم = $\sqrt{8^2 - 4^2} = 3\sqrt{3}$
$\frac{1}{2}$	ب) من خلال الرسم ظا. = $\frac{س}{20,2} = 50$
$\frac{1}{2}$	∴ ارتفاع القلعة = ٢٤ متر تقريبا
	

**|| 3 ||**  
**تابع إجابة امتحان الصف التاسع**  
**للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م**  
**لمادة الرياضيات**

الدرجة	الإجابة
١	$\sqrt{2(1-4)+2(5-1)} = ٣ \text{ (١) (٢)}$
١	$٥ = \sqrt{٩+١٦} =$
١	<p>بالمثل ب ج = ٣</p> <p>وبمقارنة الأطوال في المثلثين</p>
١	<p>ب ج م <math>\cong</math> س ع ... (١)</p>
١	<p>ب ج م <math>\cong</math> ص ع ... (٢)</p>
١	<p>ب ج م <math>\cong</math> س ع ... (٣)</p>
١	<p>ب ج م <math>\cong</math> س ص ع ... (٣)</p>
١	<p>ب ج م <math>\cong</math> س ص ع ( و س ) وتر وساق</p>
١	<p>ب ج م // س هـ (معطى)</p>
١	<p><math>\frac{ب د}{د أ} = \frac{ب هـ}{هـ ج}</math></p>
١	<p><math>\frac{ب د}{٣} = \frac{٨}{٤}</math></p>
١	<p><math>٦ = ب د</math></p>
١	<p>(تراعى الإجابات الأخرى الصحيحة)</p>
<p>،،، انتهت الإجابة ،،،</p>	

(٣)

**موزج اجابته**

رب الثورم لبي صديري ويسر لبي أموري

امتحان الصف: التاسع

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه: الأسئلة في ٧ صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

اسم الطالب..... الصف: ٩/.....

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١٦

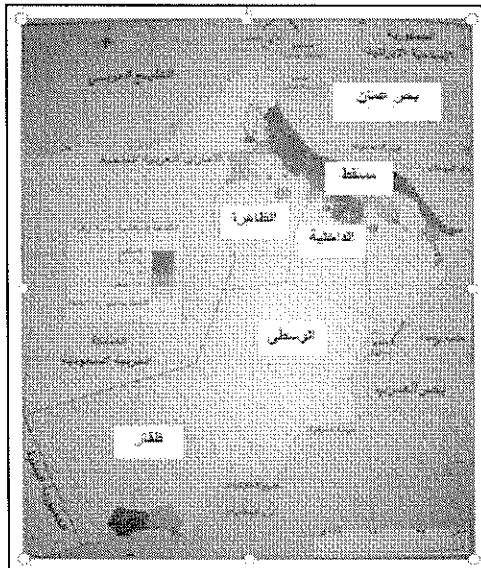
١- من ازهى القرون الميلادية التي عاشها العمانيون في شرقي افريقيا القرن:

د- ١٩

ج- ١٨

ب- ١٧

أ- ١٦



٢- في الشكل المقابل، المحافظة التي تتميز بكثافة سكانية منخفضة:

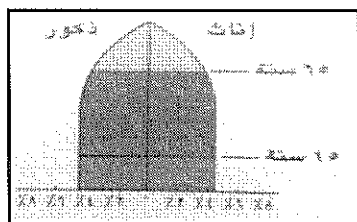
(ب) الباطنة

(أ) مسقط

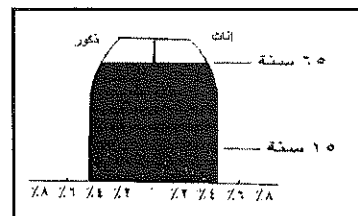
(د) الوسطى

(ج) ظفار

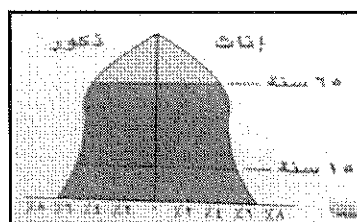
٢- الهرم الذي يمثل المجتمع الفتى :



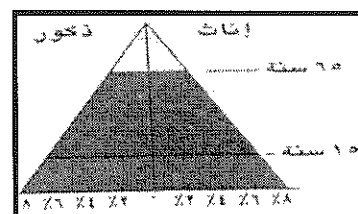
ب-



أ-



د-



ج-

ملاحظة : الإجابة في نفس الورقة	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه : الأسئلة في ٧ صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

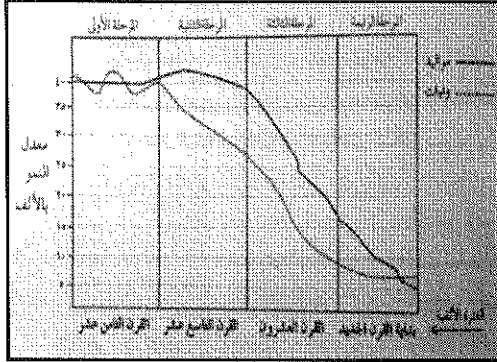
٣- العاصمة العمانية في شرقي أفريقيا في عهد السيد سعيد بن سلطان:

- أ- زنجبار      ب- ممباسا      ج- ماليندي      د- لامو

٥ - من خلال الشكل المقابل والذي يوضح مراحل

الانتقال السكاني فان المرحلة الرابعة تتميز :

- أ- انخفاض معدل المواليد والوفيات  
ب- ارتفاع معدلات المواليد والوفيات  
ج - انخفاض معدلات المواليد وارتفاع معدلات الوفيات  
د - ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات



٦- يوجد مقر مجمع الفقه الاسلامي في مدينة :

- أ- مكة      ب- الرباط      ج- القدس      د- دمشق

٧- تقع سلطنة عمان بالنسبة لشبه الجزيرة العربية :

- أ - الجنوب الشرقي      ب - الجنوب الغربي  
ج - الشمال الشرقي      د - الشمال الغربي

٨- الأول في الحرب والسلام وفي قلوب اهل بلده عبارته قيلت في السيد :

- أ- برغش بن سعيد      ب- سلطان بن احمد  
ج- سعيد بن سلطان      د- سليمان بن حمد

السؤال الثاني: أجب عن الاسئلة الاتية:

أولا- المدينة (س) بلغ عدد العاملين حوالي ١٠٠,٠٠٠ نسمة بينما بلغ عدد

الأفراد غير العاملين حوالي ١٠,٠٠٠ نسمة في ضوء ذلك :

١ - احسب نسبة الاعالة الحقيقية ؟

القانون:

النتائج:



ملاحظة : الإجابة نفس الورقة	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه : الأسئلة في : ٧ صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

٢ - اذكر الفئات العمرية الغير العاملين ؟

أ : .....

ب : .....

ثانيا : اذكر اثنين لكل من :

١ - الصحف التي كانت تصدر في زنجبار في عهد السلطان برغش بن سعيد .

.....

.....

٢ - العوامل التي ساعدت على التواجد العماني في شرق أفريقيا.

.....

.....

ثالثا : ١ - اكمل الجدول التالي :

سنة انضمام السلطنة	سبب التأسيس	المنظمة
.....	.....	المؤتمر الاسلامي
.....	.....	

٢ - ما المقصود بكل من:

أ - الكثافة السكانية :

.....

.....

ب - العالم الاسلامي :-

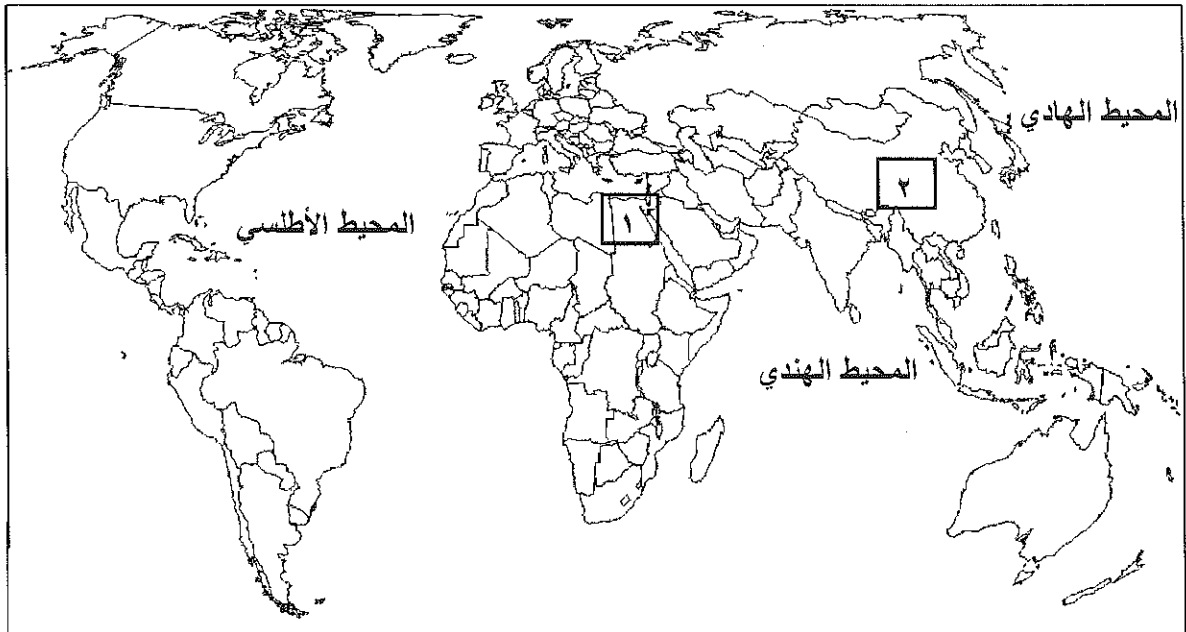
.....

.....

ملاحظة : الإجابة نفس الورقة	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه : الأسئلة في : ٧ صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث: أجب عن الاسئلة الآتية:

أولاً: انظر الى خريطة العالم التي امامك ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :



١- الدولة المشار اليها بالرقم ( ١ ) والتي تتميز بانخفاض في معدلات المواليد والوفيات .

٢- الدولة التي تمثل المرتبة الاولى في العالم من حيث عدد السكان عام ٢٠٠٥م والمشار اليها بالرقم ( ٢ ) .

٣- ظل على الخريطة الدولة التي يوجد بها مقر منظمة الامم المتحدة .

ملاحظة : الإجابة نفس الورقة	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه : الأسئلة في : ٧ صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

ثانيا : ادرس الجدول التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تالية

المحافظة	عدد الذكور	عدد الاناث	نسبة النوع العامة
مسقط	٣٧١,٩١٦	٢٦٠,١٥٧	١٤٣
الداخلية	١٤٢,٠٣١	١٢٥,١٠٩	-
الوسطى	١٤,٦٥٠	٨,٣٣٣	١٧٦
الظاهرة	١١٨,١٧٩	٨٨,٩٣٦	١٣٣

١ - ما القانون المستخدم لحساب نسبة النوع؟؟

.....

٢- احسب نسبة النوع في محافظة الداخلية؟

.....

.....

٣- اذكر اثنين من العوامل التي تؤثر في نسبة النوع في أي مجتمع ما ؟

أ-.....

ب-.....

ثالثا :

١ - علل ما يأتي :

أ - ركز التجار والمهاجرون في البداية على المناطق الساحلية ولم يتوغلوا الى المناطق الداخلية في شرقي افريقيا .

.....

.....

ب - منح جلالة السلطان المعظم جائزة السلام الدولية عام ١٩٩٨م ؟

.....

.....

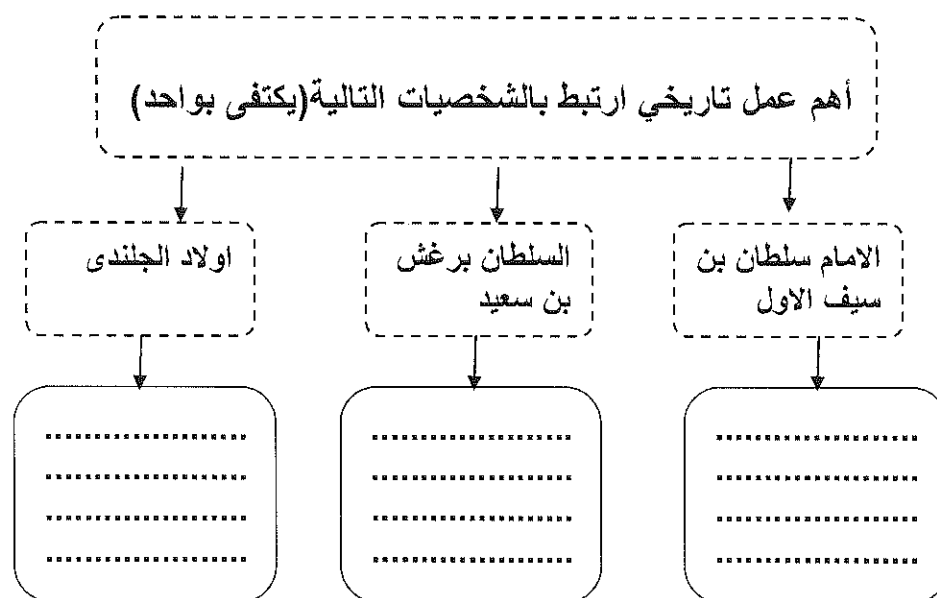
ملاحظة : الإجابة نفس الورقة	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م
تنبيه : الأسئلة في : ٧ صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

### السؤال الرابع:

اولاً: - صنف المنظمات التالية ( اليونسكو - الفاو - اليونيسف - مجلس الامن الدولي ) على المجالات المختصة في الجدول التالي :

م	المنظمة	الاختصاص
١	.....	محو الامية
٢	.....	دراسة ظروف الزراعة والتغذية في العالم
٣	.....	رفاهية الاطفال والامهات

ثانياً: اكمل الشكل الاتي:



ملاحظة : الإجابة نفس الورقة	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)	العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م
تنبيه : الأسئلة في : ٧ صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

ثالثاً: اقرأ النص الذي امامك ثم اجب عن الاسئلة التي تليه:

ارتفع امد الحياة في سلطنة عمان من (٦٤ سنة) عام ١٩٧٠م من القرن الماضي ليصبح (٧٢ سنة) عام ٢٠٠٣م.

١- ماذا يقصد بأمد الحياة:

.....

.....

٢- ما سبب ارتفاع امد الحياة في سلطنة عمان ليصبح (٧٢ سنة) عام ٢٠٠٣م؟

.....

.....

.....

(انتهت الاسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح)

# نموذج اجابة

نموذج اجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول للصف التاسع (الدور الاول)  
للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م)

المادة: الدراسات الاجتماعية الدرجة الكلية (٤٠) درجة

تنبيه النموذج في ( ٤ ) صفحات

اجابة السؤال الاول: ١٦ درجة لكل مفردة درجتان

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الرمز	د	د	ج	أ	ج	أ	أ	ج
الاجابة الصحيحة	١٩	الوسطى	الشكل (ج)	زنجبار	ج - انخفاض معدلات المواليد وارتفاع معدلات الوفيات	مكة	الجنوب الشرقي	سعيد بن سلطان
الصفحة	٦٢	٣٥	٢٣	٤٢	٢٦	٧٥	٧٠	٤٧

رقم السؤال	الجزئية	المفردة	الاجابة	الدرجة	الصفحة
الثاني	اولا	١	مجموع درجات الاسئلة المقالية = ٢٤ درجة نقاس نسبة الاعالة الحقيقية من خلال المعادلة التالية: عدد السكان المعالين غير العاملين $100 \times \frac{\text{عدد العاملين المنتجين}}{10,000}$ $10\% = 100 \times \frac{\text{عدد العاملين المنتجين}}{100,000}$	٢ (كتابة القانون درجة واحدة) والناتج درجة واحدة	١٥
		٢	أ- صغار السن (- ١٥ سنة) ب- كبار السن (+ ٦٥ سنة)	١ ( لكل جزئية نصف درجة)	١٥
		١	الفلق - النهضة / النجاح	١	٥٦
	ثانيا	٢	الموقع الجغرافي- الجوار الجغرافي بين عمان وشرقي افريقيا-دور عمان العريق	١	٤١-٤٠

# نموذج اجابة

نموذج اجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول للصف التاسع (الدور الاول)  
للعام الدراسي (١٣١٣هـ ٢٠١١م)

		في الملاحة البحرية-حركة الرياح الموسمية التي تهب من المحيط الهندي				
		-١-				
٧٥	١ (لكل جزئية نصف درجة)	المنظمة	سبب التأسيس	سنة انضمام السلطنة	ثالثًا	
		المؤتمر الاسلامي	قيام المتطرفين اليهود بحرق المسجد الاقصى	١٩٧٢م		
٣٢	١	أ- الكثافة السكانية: العلاقة بين عدد السكان والمساحة الارضية التي يعيش عليها.			٢	
٧٢	١	ب-العالم الاسلامي: مجموع الدول التي يشكل المسلمون فيها اكثر من ٥٠% من جملة عدد السكان.				
٢٥	١	مصر			١	الثالث أولا
٣١	١	الصين			٢	
٨٢	١	على الطالب ان يظل على الخريطة دولة الولايات المتحدة الامريكية والتي يوجد بها مقر منظمة الامم المتحدة			٣	

# نموذج اجابة

نموذج اجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول للصف التاسع (الدور الاول)  
للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م)

١٦	١	<p>من خلال القانون التالي: عدد الذكور نسبة النوع = <math>100 \times \frac{\text{عدد الاناث}}{\text{عدد الذكور}}</math></p> <p>١٤٢,٠٣١ نسبة النوع = <math>100 \times \frac{125,109}{142,031}</math></p>	١	ثانيا												
١٦	١	<p>١١٣,٥٢ (لا يشترط استخراج الناتج انما يكتفى بكتابة الارقام حسب معادلة حساب نسبة النوع) -اختلاف نوعية المهاجرين فالغالبية تكون من الذكور -عدم الدقة في تسجيل الاناث الاختلاف معدلات الوفيات بين الوفيات والذكور (يكتفى باثنين فقط)</p>	٢	الثالث												
١٦	١ (الكل جزئية نصف درجة)	<p>أ- بسبب طبيعتها الجغرافية- قسوة المناخ- الغابات الاستوائية- الحيوانات المفترسة- الجبال الشاهقة) (يكتفى بذكر واحدة فقط)</p> <p>ب- تقديرا لدور جلالته في ارساء السلام العالمي.</p>	٣	ثالثا												
٨٨	١		١													
٦٧	١															
٨٢- (٨٦)	٣ درجات لكل مفردة درجة)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>المنظمة</th> <th>الاختصاص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>اليونسكو</td> <td>محو الامية</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الفاو</td> <td>دراسة ظروف الزراعة والتغذية في العالم</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>اليونسيف</td> <td>رفاهية الاطفال والامهات</td> </tr> </tbody> </table>	م	المنظمة	الاختصاص	١	اليونسكو	محو الامية	٢	الفاو	دراسة ظروف الزراعة والتغذية في العالم	٣	اليونسيف	رفاهية الاطفال والامهات		الرابع: اولا
م	المنظمة	الاختصاص														
١	اليونسكو	محو الامية														
٢	الفاو	دراسة ظروف الزراعة والتغذية في العالم														
٣	اليونسيف	رفاهية الاطفال والامهات														



# نموذج اجابته

نموذج اجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول للصف التاسع (الدور الاول)  
للعام الدراسي (١٣) ٢٠١٤-٢٠١٤م

٤٠	١	- الامام سلطان بن سيف الاول: دعم الوجود العماني في شرقي افريقيا من خلال حث اهالي شرقي افريقيا بتحرير مناطقهم من البرتغاليين		ثانيا
٥٦	١	- برغش بن سعيد: تأسيس المطبعة السلطانية في زنجبار		
٤٠	١	- اولاد الجلندي: ترجع اليهم البدايات المبكرة لارتباط العرب بشرقي افريقيا في القرن الاول الهجري/السابع الميلادي		
٢١	١	امد الحياة: عدد السنوات المتوقع ان يعيشها الانسان .)	١	ثالثا
٢١	١	نتيجة تقدم الدولة في مكافحة الوبئة والامراض، اضافة الى وجود الوعي الصحي بين الناس	٢	

(نهاية نموذج الاجابة)

نموذج اجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول للصف التاسع (الدور الاول)  
للعام الدراسي (٢٠١٣-٢٠١٤م)

نموذج اجابة