

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## حل أسئلة الوحدة السادسة من كتاب الطالب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:52:14 2023-12-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[حل أسئلة الوحدة الخامسة من كتاب الطالب](#)

1

[حل أسئلة الوحدة الرابعة من كتاب الطالب](#)

2

[حل أسئلة الوحدة الثالثة من كتاب الطالب](#)

3

[حل أسئلة الوحدة الثانية من كتاب الطالب](#)

4

[حل أسئلة الوحدة الأولى من كتاب الطالب](#)

5

## الوحدة السادسة

### الدرس الأول: القراءة

معلم من بلادي

الأنشطة اللغوية:

أولاً: أنشطة مهارات القراءة الصامتة:-

١. ما الفكرة العامة للنص؟

✓ المعلم يدخل الفصل يلقي التحية على الطلاب ثم يعطي لهم الدرس.

٢. سم أربعة من الولايات التي تحيط بولاية عبري.

✓ البريمي- وضنك- وينقل- صحم.

٣. اذكر مشروعين من المشاريع الحديثة التي حظيت بها ولاية عبري.

✓ محطة جبال للغاز الطبيعي، مصنع الرخام الذي يعد أكبر مصنع في السلطنة.

ثانياً: أنشطة مهارات القراءة الجهرية:-

معاني المفردات والتراكيب:-

- باسق الأكل: ذا ثمر عال مرتفع.
- احسبها فضاء: أوسعها مساحة.
- روضتها الغناء: بستانها الحسن، كثير الشجر.

أكمل الفراغيين الآتيين:-

أ- باسق مفرد، جمعه: باسقون.

ب- مكرمات جمع، مفردة: مكرمة.

ثالثاً: المناقشة والتحليل:-

١. يرى الشيخ سليمان بن خلف الخروصي: أن ولاية عبري "كرسي الظاهرة وحماها المنيع". بم يوحى إليك هذا التعبير؟

✓ يوحى بقوة الولاية فهي كالحصن القوي للدولة، عريقة الشان، خالدة الذكر، من أجمل مدن الظاهرة.

٢. يرى المؤرخون- كما جاء في النص- أن هذا علاقة بين اسم ولاية عبري ودلالات معينة ترتبط به. اشرح ذلك، واضرب أمثلة لمدن عمالية أخرى ترتبط مسمياتها بدلالات معينة تتعلق بها.

✓ يرى المؤرخون أن اسمها مشتق من كونها منذ القدم معبرا للقوافل التجارية والأنشطة البشرية القائمة بينها والمدن العمالية المختلفة.

٣. تمتاز في ولاية عبري ثلاث بيئات متنوعة: حضرية، وبدوية، وريفية. وضح أثر على واقع الحياة الاجتماعية لأهلها من وجهة نظرك.

## الأنشطة النحوية والصرفية: جزم الفعل المضارع ثانيًا: الأدوات التي تجزم فعلين:-

١. يجزم الفعل المضارع إذا وقع في فعل الشرط أو جوابه لإحدى الأدوات التي تجزم فعلين.

٢. أدوات الشرط التي تجزم فعلين:

حروف- إن.

أسماء- (من°) للعاقل- (ما) لغير العاقل- (متى) تفيد الزمان- (أين) تفيد المكان- (أين) تفيد الزمان- (أني) تفيد المكان- (أي) تستعمل في جميع المعاني السابقة- (مهما) لغير العاقل.

٣. أركان جملة الشرط:

أداة الشرط- فعل الشرط- جواب الشرط.

٤. يجزم الفعل المضارع إذا وقع في جواب الطلب، مثل الأمر، والهي، والتخفيض.

## الأنشطة التطبيقية

### النشاط الأول:-

أملأ الفراغ في العبارات الآتية بالفعل المضارع المجزوم المناسب (فعل الشرط أو جوابه):-

١. إن تفعل المعروف تنل خيرا.

٢. من يصم رمضان يأخذ الثواب.

٣. متى يظهر الهلال يأت العيد.

٤. أي عمل تعمل أنت عليه.

### النشاط الثاني:

أصحح علامة إعراب الفعل المضارع في الجمل الآتية، مبيِّنا السبب:-

١. من يزرع يحصد.

✓ يزرع- يزرع

٢. افعل الخير تلقى خيرا مثله.

✓ تلقى- تلقى

٣. حافظ على وقتك تصل إلى المعالي.

✓ تصل- تصل

٤. متى تشرق الشمس نصلي الضحى.

✓ تشرق- تشرق

٥. ساعد والدك يرضى الله عنك.

✓ يرضى- يرضى

### النشاط الثالث:

أ- أصوغ مع مجموعتي أربع جمل تحتوي على أسلوب الشرط مستخدما الأدوات الآتية:-

من يعمل عملا صالحا يعود عليه بالخير.

إن تفعل المعروف تنل الجنة.

ما نفعل من خير نجده.  
أين تكون الأقلام؟

ب- أصوغ مع مجموعتي ثلاث جمل تحوي أفعالا مجزومة في جواب الطلب.  
من يفعل أعمال الخير ينل رضى الله.  
متى تغرب الشمس نصلي المغرب.  
أي فعل تعمله يعود عليك.

#### النشاط الرابع:

أعرب ما تحته خط في كل مما يأتي:-

١. قال زهير بن أبي سلمى:

"من يلق يوما على علاقته هرما. يلق السماحة" فيه والندى خلقا.

✓ من ← إسم شرط جازم لغير العاقل.

✓ يلق ← فعل مضارع مجزوم ب من وعلامة جزمه حذف حرف العلة. (فعل الشرط)

✓ يلق ← فعل مضارع مجزوم ب من ،جواب الشرط، وعلامة جزمه حذف حرف

العلة، والضمير مستتر تقديره هو.

✓ السماحة ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢. "لا تهمل دروسك تتفوق".

✓ لا ← أداة شرط جازمة، لا الناهية.

✓ تهمل ← فعل مضارع مجزوم ب لا (فعل الشرط) وعلامة جزمه السكون، والفاعل مستتر تقديره انت.

✓ دروسك ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

✓ تتفوق ← فعل مضارع مجزوم ب لا (جواب الشرط) وعلامة جزمه السكون.

#### الدرس الثالث:

الأنشطة الإملائية: الحروف التي تنطق ولا تكتب، والحروف التي تكتب ولا تنطق.  
إملاء إختباري.

#### الدرس الرابع:

##### تعبير شفوي

أبحث مع مجموعتي عن ميزات مدينة أو ولاية عمانية مستعينين بالمؤلفات والمراجع التار والأدبية، ثم نعرض ما توصلنا إليه على المجموعات الأخر في هيئة لغز، وذلك بالتركيز الجوانب الآتية:

أ- الموقع.

ب- الخلفية التاريخية.

ج- أشهر العلماء والأدباء والفقهاء الذين ينتمون إليها.

د- أهم الآثار والأماكن السياحية التي تشتهر بها.

هـ- المنجزات والمشاريع الحديثة التي حظيت بها في هذا العهد الزاهر.

صبر وأمانة:  
الأنشطة اللغوية  
أسئلة الاستماع الأول:

١. ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص؟
٢. في أي كتاب وردت هذه الحكاية؟
٣. ماذا حدث مع الطواف بعدما اشترى العطر؟
٤. كيف كانت ردة فعل العطار حين سقط ما في يده؟
٥. ماذا طلب أبو حفص من صاحب الحانوت أن يفعل للطواف؟
٦. كيف انفرجت أزمة العطار؟

أسئلة الاستماع الثاني:

١. أتعرف معاني المفردات الآتية:  
الهميان: كيس للنفقة يشد في الوسط.  
الطوافين: جمع طواف وهو البائع المتجول.  
النساء: المرأة التي ولدت حديثاً.  
٢- أكمل الفراغات الآتية:-  
- مرادف كلمة حانوت:..... وجمعها.....  
- جمع كلمة عطار:..... ومعناها.....  
٣- لم مزع الطواف حين سقط ما في الطبق، بينما لم يجزع لفقدان الهميان؟  
٤- كيف ساعد صاحب الحانوت الطواف حين سقط ما في يده؟  
٥- ما دلالة العبارات الآتية:  
صدر النهار، أسد به رفق أهلي، ما صفته كيف وكيف؟  
٦- لماذا كان الجندي يظفر إلى الطواف؟ وكيف تصرف بعد ذلك؟  
٧- كيف تأكد الجندي من أحقية الطواف في الهميان؟  
٨- كان للجندي في النص موقفان، حددهما، وبين رأيك فيهما.  
٩- أين تجد الصبر والأمانة في أحداث القصة؟  
١٠- أعرب ما تحته خط:  
ويبقى "رأس المال" أنكسب به. "واشتريت" هذا العطر.  
١١- اذكر القيم المستفادة من النص.  
١٢- اقترح عنواناً آخر للنص.  
١٣- لخص ما استمعت إليه بأسلوبك أمام زملائك.  
١٤- مثل القصة مع زملائك.