

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة

اسم المعلم /

الصف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/الموضوع: جزم الفعل المضارع (الأدوات التي تجزم فعلا واحدا الفرع: الأنشطة النحوية والصرفية .
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	2020/12/21 م				
الحصة	الرابعة				
الشعبة	ثامن / 2	ثامن 2			
أرقام الأهداف/المخرجات	3:1	3-1			

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
سؤال الطلاب عما سبق درسه من درس (نصب الفعل المضارع ، والسؤال عن الحالة الثانية للفعل المضارع .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يستنتج الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا. 2. أن يتعرف علامات جزم الفعل المضارع. الصحيح والمعتل 3. أن يذكر أمثلة من عنده على جزم الفعل المضارع. 4. أن يوظف القواعد السابقة توظيفا صحيحا	(1 ، 2) الحوار والمناقشة. () العرض الشفوي. () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () حل المشكلات. (2) الخرائط الذهنية.	1- عرض أمثلة المجموعة الأولى . 2- قراءة المعلم الأمثلة . 3- قراءة أحد الطلاب للأمثلة . 4- طرح جملة من الأسئلة على كل مثال مثال : حدد الفعل المضارع . ما علامة إعرابه . بم سبق ... وهكذا . 5- عرض أمثلة المجموعة الثانية .	عرض تقديمي مشاهدة مقطع مرئي - عن جزم الفعل المضارع

	6- قراءة المعلم الأمثلة . 7- قراءة أحد الطلاب الأمثلة . 8- طرح مجموعة من الأسئلة حول علامات جزم الفعل المضارع 9- نعرض بعض تدريبات الكتاب . 10- نرجع إلى الدرس القرآني لنستخرج منه بعض الأفعال ، ونضعها في جمل بحيث تكون مجزومة .	() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى:	
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
النشاط الثالث ص 89 — بالكتاب المدرسي.	ما علامة جزم الأفعال المضارعة الآتية : 1. لا تنسَ ذكر الله : 2. لم أعجز عن إعراب المثال الثاني : 3. لتحترم كل منكم معلمه..... 4. هند ومنى صديقتان لم تختلفا أبداً 5. لترفع الأذان يا أخي :	<u>النشاط الإثرائي:</u> لِمَ حرك الفعل تَأْكُل في جملة " لا تَأْكُلِ الحلوى المكشوفة " بالكسر مع أنه سبق بحرف من حروف الجزم؟ <u>النشاط العلاجي:</u> أكمل الفراغ في كل ما يلي : 1- أدوات جزمفعل مضارع واحد هيو.....و.....و.. 2- حدد الفعل المجزوم وأداة الجزم وعلامته في الأمثلة التالية :	- أسئلة شفوية. - حوار ومناقشة. - متابعة إجابات الطلاب وتصويب الأخطاء ..

		1. لترفع النفاية عن الأرض أيها الطالب	
		
		2. لا تُجب عن السؤال قبل فهمه	
		3- محمد لما يشتري الجهاز بعد	

يعتمد...، المشرف التربوي

يعتمد...، المعلم الأول

almanahj.com/om