

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات قصيرة أولى مع نماذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-03 21:00:24 | اسم المدرس: أبو الياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح درس الحال	1
مراجعة شاملة للمادة	2
كتاب دليل المعلم	3
نموذج إجابة الاختبار الرسمي (جنوب الشرقية)	4
نموذج أسئلة الاختبار الرسمي (شمال الباطنة)	5

تجميع اختبارات

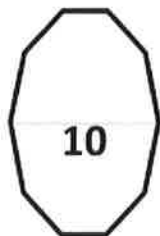
قصير الأول

اللغة العربية

للمصف الثامن

الفصل الأول

تجميع / أبو الياس الوضاحي



الدرجة

سلطنة عمان

مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار

مكتب الإشراف التربوي بثمرت

مدرسة المشاش لتعليم الأساسي (12-1)

اختبار قصير ثان في اللغة العربية للصف الثامن

الزمن : عشرون دقيقة

اسم الطالب :

أولاً النصوص الأدبية : من نص (اللغة العربية تنادى أبناءها لحافظ إبراهيم) (٦ درجات)

اقرأ الأبيات قراءة متمعة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1- رجعتُ لنفسي فاتهمتُ حصاتي | وناديتُ قومي فاحتسبتُ حياتي |
| 2- رموني بعقم في الشباب وليتني | عقمتُ فلم أجزع لقول عداتي |
| 3- ولدتُ ولما لم أجد لعرائسي | رجالاً وأكفاءً وأدتُ بناتي |
| 4- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية | وما ضقتُ عن أي به وعظات |
| 5- فكيف أضيّق اليوم عن وصف آله | وتسيق أسماء لمخترعات ؟ |
| 6- أنا البحرُ في أحشائه الدرُّ كامنٌ | فهل سألوا الغواصَّ عن صدقاتي ؟ |

1- أ- استخرج من النص السابق كلمة مرادفها (عقلي ورزائني)

.....

ب- يوجد بين الكلمتين (ولدت و وأدت):

1- ترادف 2- سجع 3- طباق 4- جناس .

2- إلام يشير الشاعر في البيت الثاني ؟

.....

3- اكتب الفكرة التي يدل عليها الأبيات السابقة .

.....

4- (أنا البحر في أحشائه الدر كامن) تبرز في هذه العبارة صورة جمالية . وضحها .

.....

5- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي :

ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب .

.....

ثانياً الإملاء والترقيم ٤ درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

نصح والد ويدعى عمرو بن سعيد ابنه فقال () يا بني هل تعرف سر السعادة في الحياة () ابتسم دائما للحياة ولا تتشائم ، فإن الابتسام ينشط العقل ، ويضئ النفس ويدفع إلى العمل . والعمل قوام الحياة وسر السعادة وأساس الحضارة ، والفرد في مجتمعه لا ينعم بعيش رغد ولا تتحقق آماله في هذه الحياة إلا بالعمل الدائب () وفكر دائما في خدمة الآخرين ، واعرف واجبك نحو وطنك ()

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة

2- استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بهاء حرف ينطق ولا يكتب :

2- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق :

3- بين سبب حذف همزة (ابن) في : عمرو بن سعيد

4- رسمت الهمزة متوسطة على نبرة في كلمة (دائما) لأنها :

أ - سبقت بياء ساكنة

ب - مكسورة

ج - ما قبلها مكسور

5- صحح الخطأ الإملائي الوارد في الكلمة الي تحتها خط :

- لا تردو محتاجا

6- أقوى الحركات الإعرابية هي :

نموذج الإجابة

أولاً النصوص الأدبية : (٦ درجات)

- 1- أ - حصاتي
ب - طباق
(درجة)
(درجة)
- 2- يشير الشاعر إلى اتهام أبناء العروبة للغة العربية بالقصور عن مواكبة التطور . (درجة)
- 3- حال اللغة العربية في هذا العصر .
(درجة)
- 4- (أنا البحر في أحشائه الدر كامن) : تشبيه للغة العربية بالبحر الذي يزخر بالكنوز كاللآلئ .
(درجة)
- 5- البيتان :
- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب . (نصف درجة)
- ولست بمستبق أحًا لا تلؤمهُ على شعث ، أي الرجال المهذب ؟ (نصف درجة)

ثانياً الإملاء والترقيم ٤ درجات

- 1- (:) (؟) (،) (.) (درجة- لكل علامة ربع درجة)
- 2- أ- هذه .
ب - عمرو .
(نصف درجة)
(نصف درجة)
- 3- حذفت لأنها وقعت بين علمين .
(نصف درجة)
- 4- لأنها : مكسورة .
(نصف درجة)

(نصف درجة)

5- الصواب تردوا .

(نصف درجة)

6- الكسرة .

مادة: اللغة العربية

سلطنة عمان

الصف: الثامن

وزارة التربية والتعليم

الزمن: أربعون دقيقة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

اسم: الطالب:

إدارة التربية والتعليم برخيوت

الدرجة الكلية

مدرسة أريدت للتعليم الأساسي (1: 12)

10

الاختبار القصير الأول الفصل الدراسي الأول للعام 2021 / 2022م

السؤال الأول: المطالعة:

6

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" لقد مَنَّ الله تعالى على إبراهيم (عليه السلام) أن آتاه رشفه من صغره، فلما كَبُرَ أنكر على قومه أن يعبدوا أصناماً لا تضرهم ولا تنفعهم. فبدأ بدعوتهم إلى الله، ونبذ الأوثان التي هي من حجارة صنعوها بأيديهم. فسألهم: ما هذه التماثيل التي أنتم لها عابدون؟ وهو بذلك يحاول أن يلفت نظرهم إلى ما يعبدون ولكنهم أجابوه بكل تبجح إنها أصناماً يعبدونها، فلما سألهم عن ضررها ونفعها لهم قالوا: وجدنا آباءنا لها عابدين، فلما رأى إبراهيم استكبارهم أقسم ليحطمن أصنامهم، وأقدم إلى تلك الأصنام وجعلها حطاماً إلا كبير الأصنام علق الفأس في رأسه؛ ليثبت لقومه بطلان ما يتبعونه، فلما أتى القوم وعرفوا أنه فعل إبراهيم، وسألوه هل هو من كسر الأصنام قال بل فعله هذا الصنم الكبير فاسألوه إن كان ينطق، فبُهِت الذين كفروا.

(أ) هات من القطعة:

- كلمة وعكسها

- كلمة ومفرداها

(ب) ماذا كان قوم إبراهيم (عليه السلام) يعبدون؟

.....

(ج) هل حطَّم إبراهيم (عليه السلام) كل الأصنام؟ ولماذا؟

.....

(د) ماذا فعل إبراهيم (عليه السلام) عندما استكبر قومه ولم يتركوا عبادة الأصنام؟

.....

ثانياً: النصوص الأدبية:

من نص: اللغة العربية تنادي أبناءها، قال الشاعر حافظ إبراهيم:

4

- 1- رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
- 2- رموني بعقم في الشباب وليتني عقت فلم أجزع لقول عداتي
- 3- ولدت ولما لم أجد لعرائسي رجالاً وأكفاءً وأدت بناتي
- 4- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما ضقت عن آي به وعظات

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف حصاتي: (عقلي - رأسي - عيني).
- مفرد "قوم": (رجل - امرأة - طفل).
- (ب) اكتب البيت الذي يلي البيت الرابع.

(ج) بَمَ صَوَّرَ الشاعرُ اللغةَ العربيةَ في البيت الثالث؟

ثالثاً: النحو والصرف:

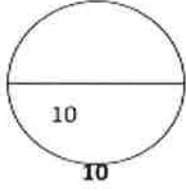
5

ذات يوم دخل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بستاناً صاحبه رجل من الأنصار؛ فرأى فيه جَمَلاً تبدوا عليه علامات الجوع والتعب واضحة. وعندما رأى الجمل رسول الله ذرفت عيناه، فأتاه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فمسح عليه حتى سكن، وسأل رسول الله عن صاحب هذا الجمل؛ فجاء فتى من الأنصار وأخبره أنه يعود إليه، فقال له الرسول (صلى الله عليه وسلم): " أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي أملكك الله إياها، فإنه شكا لي أنك تجيعه وتتعبه".

(أ) استخرج من القطعة ما يلي:

- فعلاً ماضياً مبنياً.....
- فعلاً مضارعاً معرباً.....
- (ب) أعرب ما تحته خط.

(ج) ما علامة بناء الفعل المضارع في الجملة الآتية: والله ليفوزن المؤمن.....



اختبار قصير أول في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020

2021 م

..... : الشعبة

..... : الاسم

النصوص القرآنية

اقرأ النص من كتاب (مع الأنبياء والرسول) لعبد الحليم محمود، ثم أجب عن الأسئلة التي
تليه:

5 منح الله أيوب -عليه السلام- الثراء العريض والنعمة الموفورة والصحة والوسامة
ثم أخذ المال يتناقص وأخذت النعمة في الزوال وضعفت الصحة، ثم جاءت لحظة وقد زال تماماً
ذلك كله وأنفق أيوب آخر ما يقتني، وأصبح من الفقر بحيث لا يجد ما يسد جوعه ومن المرض
بحيث لا يستطيع أن يعمل ولبث به بلاؤه ثماني عشرة سنة فرفضه القريب والبعيد.

وقد كان أيوب -عليه السلام- يتحلى بصفات جامعة منها أنه كان لا يبيت قط ليلة وهو شبهان
مع علمه بمكان جائع ومنها الصفة التي ذكرها القرآن الكريم وهي أنه أواب، ويقول الإمام ابن
كثير مصورة مرض أيوب: لم يبق منه عضو سليم سوى قلبه ولسانه يذكر الله -عز وجل- في ليله
ونهاره وصباحه ومساءه.

1- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (يمتلك)، هي أكمل .

2- كلمة (عضو) مفردة وجمعها

أ- الأعضاء ب - العضوات ج - العضوين د- الأعضاءات

3 - تمتعت شخصية النبي أيوب بصفات إنسانية كثيرة. حدد تلك الصفات

.....

4- كيف يمكن للإنسان أن يواجه ابتلاء الله له، كما تفهم ذلك من قصة النبي أيوب -عليه السلام-.

.....

.....

.....

النصوص الأدبية: السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (اللغة العربية تنادي

أبناءها) لحافظ إبراهيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

1.	رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي	وناديت قومي فاحتسبت حياتي
2.	رموني بعقم في الشباب وليتني	عقت فلم أجزع لقول عداتي
3.	ولدت ولما لم أجد لعرائسي	رجالا وأكفاء وأدت بناتي
4.	وسعت كتاب الله لفظا وغاية	وما ضقت عن أي به وعظات
5.	فكيف أضيق اليوم عن وصف آله	وتنسيق أسماء لمخترعات

إضاءة معجمية: حصاتي: عقلي ورزائتي , احتسب : اصبر

1- " ... رجالا وأكفاء وأدت بناتي " كلمة (أكفاء) جمع مفردة:

(أ- كفء ب- كفيث ج- كافٍ د- كافي) تخير الصواب

2- ما التهمة التي وجهت إلى اللغة العربية كما تفهم من الأبيات.

.....

3- اشرح الصورة الفنية الواردة في البيت الثالث.

.....

.....

4- اللغة العربية هي لغة العرب الماجدة، يجب الحفاظ عليها من الاندثار. وضح دورك في المحافظة عليها.

ثالثا : التطبيقات لنحوية والصرفية: -

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

5

قال الشيخ لابنه: يا بني لقد فرض الإسلام التقدم على المسلمين فرضا وذلك بالحض على (العلم)، لأن الشخصية الإنسانية لا ينهض بها شيء مثل العلم قال تعالى " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" فالعلم سلاح قوي لرقى الأمم، فأينما تنظر تجد أثره في كل ما يحيط بك فلا مستقبل لأمة بدون علم وثقافة وأنعم جهدا أن تجعل أمتك مرفوعة مكانتها وثابة خطواتها لتتبوأ مكانتها بين شعوب الإنسانية.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح:.....

(2) أعرب ما تحته خط،

الإسلام:.....

3- اضبط بالشكل الكلمة التي بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(العلم)

4- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- قال الله تعالى: " ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى "

الفعل (تبرجن) فعل مضارع :

1- مرفوع 2- منصوب 3- مبني على السكون 4- مبني على الفتح

(5) بيني فعل الأمر على السكون في حالتين. اذكرهما.

1-

2-

انتهت الأسئلة

رجائي لكم التفوق والنجاح



سلطنة عمان

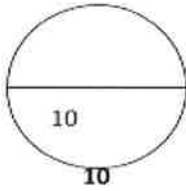


سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بجنوب الشرقية

مدرسة طيوي للتعليم الأساسي (5-12)



اختبار قصير أول في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020
= 2021 م

الشعبة :

الاسم:

.....

أولا : النصوص القرائية

اقرأ النص الآتي (الوالي وأهل القرية) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

5

يحكى أنه حدثت مجاعة في قرية ما، فطلب الوالي من أهل القرية طلبا كمحاولة منه لمواجهة خطر القحط والجوع، وأخبرهم بأنه سيضع قدرا كبيرا في وسط القرية، وأن على كل رجل وامرأة أن يضع في القدر كوبا من اللبن بشرط أن يضع كل واحد الكوب لوحده دون أن يراه أحد.

هرع الناس لتلبية طلب الوالي ... كل منهم تخفى بالليل وسكب ما في الكوب في القدر، وفي الصباح فتح الوالي القدر وكانت المفاجأة! شاهد القدر وقد امتلأ بالماء ... أين اللبن؟ ولماذا وضع كل واحد من الرعية الماء بدلا من اللبن؟

ببساطة كل واحد منهم كان يفكر أن وضعه لكوب واحد من الماء لن يؤثر على كمية اللبن الكثيرة، وكان تفكيرهم متشابه وكل واحد اعتمد على غيره، فعم الجوع هذه القرية ومات الكثير منهم ولم يجدوا ما يعينهم وقت الأزمات.

1) وردت في الفقرة الثانية من النص كلمة بمعنى (أسرع)،
استخرجها.....

- 2) " لمواجهة خطر القحط والجوع " كلمة القحط ضدها:
(1-المخل 2-الخصب 3-الجفاف 4-الجذب) اختر الصواب
3) ما نتيجة الاعتماد على الآخرين كما فهمت من النص؟

4) لقد تصرف الوالي تصرفا غريبا لمواجهة المجاعة. ما رأيك في هذا التصرف ؟ مع
التعليل .

5

ثانيا : التطبيقات النحوية والصرفية : -

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتوجه المؤمن كل يوم خمس مرات إلى ربه فيصلّي فروضه، ليزيل بها ما (يشوب) القلب
المثقل، فقد قال تعالى " إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر"، وقال تعالى: " إنّ الحسنات
يُذهبن السيئات" ولن تنفع صلاة دون خشوع، والمسجد لا يدخله إلا المسلم الطاهر، فقد حرمت
الشرعية دخول المشركين المسجد الحرام، قال تعالى: " إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد
الحرام بعد عامهم هذا" فالتزم أيها المؤمن بالطهارة دائما.

استخرج من الفقرة السابقة -1

..... أ. فعلا ماضيا مبنيا على الفتح

ب. أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة -2

..... ج. تنفع

3- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي بين القوس (يشوب)

4- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

لا إلى فعل الشر:

(1- تسعى 2- تسع 3- تسعا 4- تسع)

5- يُبنى الفعل المضارع في حالتين. اذكرهما:

انتهت الأسئلة

رجائي لكم التفوق والنجاح

