

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في (١٠) صفحات.

إرشادات عامة حول التصحيح

ملاحظات توضيحية

أو	إجابات بديلة لنفس نقطة التصحيح
أقبل	إجابة مقبولة
لا تقبل	تشير إلى إجابة محتواها غير صحيح، ويتعارض مع إحدى الإجابات البديلة الصحيحة
تجاهل	تشير إلى إجابة ليست ذات صلة لا تستحق منح درجات، ولكن يمكن أن يحصل الطالب على الدرجة الكاملة حتى وإن كتب الإجابات التي يتم تجاهلها

الأقواس في نموذج التصحيح

عندما تظهر الأقواس في نموذج التصحيح، فإنها تشير إلى معلومات إضافية ليست ضرورية للحصول على الدرجة أو الدرجات. فعلى سبيل المثال:

إذا كان السؤال يطلب الإجابة بالغمات، فقد يكون السطر المخصص للإجابة هو: _____ غرام. في هذه الحالة، تُكتب كلمة "غرام" بين قوسين في نموذج التصحيح.

تقدم الجداول أدناه إرشادات توجيهية عامة حول تصحيح إجابات الطلاب غير المذكورة تحديداً في نموذج التصحيح. ولكن أي إرشادات إضافية واردة في نموذج تصحيح المفردات ستلغي الإرشادات العامة التالية.

الأعداد والقيمة المكانية

يوضح الجدول القواعد العامة لقبول الإجابات التي تتضمن كسور وأعداد عشرية.

أقبل
أقبل حذف الصفر على يسار العلامة العشرية إذا كانت الإجابة واضحة مثل ٦٧٥,
أقبل الأصفار على يمين الأعداد العشرية، ما لم يطلب السؤال عدداً محدداً من المنازل العشرية، مثل ٠,٧٠٠٠
أقبل الأصفار المناسبة على يمين الفاصلة مثل ٣,٠٠ م ، ٥,٠٠٠ كغم

الوحدات

بالنسبة للأسئلة المتعلقة بالكميات مثل الطول أو الكتلة أو النقود أو المدة أو الوقت، لا بد من ذكر الوحدات الصحيحة في الإجابة. وتُعطى الوحدات في السطر المخصص للإجابة، ما لم يكن إيجاد الوحدات من الجوانب التي يقيمها السؤال.

يوضح الجدول التالي الصيغ المقبولة وغير المقبولة للإجابة: ١,٨٥ م.

لا تقبل	أقبل	
١٨٥ م	التحويلات الصحيحة إذا كانت الوحدات المذكورة بوضوح، مثل: ١٨٥ سم. م. (هذه الإجابة واضحة لأن "سم" تأتي بعد الإجابة مباشرة فتلغي "م" التي لم تعد مجاورة للإجابة).	إذا كانت الوحدة المذكورة في السطر المخصص للإجابة، مثل: _____ م.
١٨٥٠ م		إذا كان السؤال ينص على الوحدة، فلا بد من الالتزام بها، مثل "اكتب إجابتك بالمتراً".
١٨٥ أو ١٨٥٠ أي تحويل لوحات أخرى، مثل ١٨٥ سم.	١,٨٥ ١ م ٨٥ سم	

النقود

تعد وحدة النقود المناسبة أساسية في إجابة المفردات المتضمنة على النقود.
يوضح الجدول الصيغ المقبولة وغير المقبولة للإجابة.

لا تقبل	اقبل	
٠٠٩ ريال أو ٠٩,٠٠٠ ريال	٠,٣٠٠ ريال ٩ ريال أو ٩,٠٠٠ ريال	إذا كانت الإجابة بالبيسة والريال فلا بد أن تكتب الإجابة بـ ٣ منازل عشرية.
٣٠٠ أو ٠,٣٠٠ بدون وحدات أي إشارة واضحة للإجابة مثل: ٠,٣ ريال أو ٠,٣٠ ريال أو ٣٠٠ ريال أو ٠,٣٠٠ بيسة	أي إشارة واضحة للوحدة المناسبة مثل: ٣٠٠ بيسة ٠,٣٠٠ ريال ٠ بيسة ٠,٣٠٠ ريال ٣٠٠ - ٠ ريال	إذا كانت الوحدة غير مكتوبة في سطر الإجابة (مطلوب من الطالب كتابتها) الإجابة ٣٠٠ بيسة
٣٠٠ ريال ٣٠٠ بيسة ريال (لا يمكن قبول هذه بالرغم من وجود إشارة، لكن إذا تم شطب "ريال" يمكن قبولها)	أي إشارة واضحة مثل: ٠,٣٠٠ ريال ٠ بيسة ٠,٣٠٠ ريال	إذا كانت وحدة الريال مكتوبة في سطر الإجابة _____ ريال. الإجابة ٠,٣٠٠
٠,٣٠٠ بيسة _____ بيسة ٣٠٠ ريال	٣٠٠ بيسة _____ بيسة ٠,٣٠٠ ريال	إذا كانت وحدة البيسة مكتوبة في سطر الإجابة. _____ بيسة. الإجابة ٣٠٠

المدة

بالإضافة إلى القواعد الخاصة بالوحدات، يقدم الجدول أدناه إرشادات للإجابات التي تتعلق بالمدة الزمنية.
يوضح الجدول الصيغ المقبولة وغير المقبولة للإجابة: ساعتين و ٣٠ دقيقة

لا تقبل	اقبل
من الصيغ غير الصحيحة: ٢,٣٠؛ ٢,٣؛ ٢,٣٠ ساعة؛ ٥٢,٣٠؛ ساعتان ٣؛ ٢,٣ ساعة (حيث يشير ذلك إلى ٠,٣، أي ١٨ دقيقة من الساعة وليس ٣٠ دقيقة).	أي إشارة واضحة باستخدام أي اختصارات منطقية للساعات (س، ساعة، ساعات) والدقائق (د، دقيقة، دقائق)، والثواني (ث، ثانية، ثواني). مثال: ساعتين و ٣٠ دقيقة؛ ٢ س ٣٠ د؛ ٠٢ ساعة ٣٠ د.
٢:٣٠ (حيث يشير ذلك إلى الوقت بنظام الـ ٢٤ ساعة بدلاً من الفترة الزمنية).	أي تحويل صحيح باستخدام وحدات ملائمة، مثال: ٢,٥ ساعة؛ ١٥٠ دقيقة وذلك ما لم ينص السؤال بوضوح على إشارة محددة للوقت بالساعة والدقيقة.

الوقت

يقدم الجدول أدناه إرشادات للإجابات المتعلقة بالوقت.
يوضح الجدول الصيغ المقبولة وغير المقبولة للإجابة ٠٧:٣٠

لا تقبل	اقبل	
٧:٣٠ ٧:٣٠ صباحاً ٧ س ٣٠ د ٧:٣ ٧:٣٠ مساءً ٠٧٣ ٠٧,٣	أي إشارة واضحة للإجابة الصحيحة بالأعداد أو الكلمات أو كلاهما معاً، مثال: ٠٧:٣٠ بفاصل أو بدون فاصل بدلا من النقطتين المتعامدتين، مثال: ٠٧ ٣٠؛ ٠٧.٣٠؛ ٠٧-٣٠؛ ٠٧٣٠.	إذا كانت الإجابة المطلوبة بنظام الـ ٢٤ ساعة
عدم كتابة صباحاً ومساءً ١٩٣٠ صباحاً ٧ س ٣٠ د ٧:٣ ٧٣٠ ٧:٣٠ مساءً	أي إشارة واضحة للإجابة الصحيحة بالأعداد أو الكلمات أو كلاهما معاً، مثال: ٠٧:٣٠ بفاصل أو بدون فاصل بدلا من النقطتين المتعامدتين، مثال ٠٧ ٣٠ صباحاً؛ ٧,٣٠ صباحاً، ٧-٣٠ صباحاً الساعة السابعة والنصف صباحاً اقبل الإجابة صباحاً و(ص)	إذا كانت الإجابة المطلوبة بنظام الـ ١٢ ساعة

الأعداد السالبة

يوضح الجدول التالي الصيغ المقبولة وغير المقبولة للإجابة (-٢)

لا تقبل	اقبل
-٢	٢-

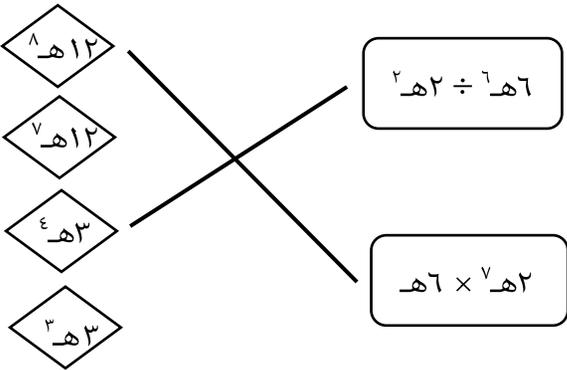
نودج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	(١)	$\Delta Np1$	معرفة	منخفض	حوط الكسر الذي يساوي ٠,٣٤٦ $\frac{346}{10000} \quad \frac{346}{100} \quad \frac{346}{1000} \quad \frac{346}{10}$	١	
١	(٢)	$\Delta Ma1$	معرفة	منخفض	٧ سم ^٣	١	
١	(٣)	$\Delta Db2$	معرفة	منخفض	لدى يوسف أربع بطاقات مكتوب عليها الأعداد: ١، ٢، ٦، ٧ سحبت بطاقة واحدة عشوائياً. حوط احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة مكتوب عليها عدد زوجي أولي: $\text{صفر} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad 1$	١	
١	(٤)	$\Delta Ae4$	معرفة	منخفض	$\Delta ن + ك + ٣$	٢	درجة: إذا كتب $\Delta ن + ٤ + ك + ٣$ ولم يبسطها.
١	(٥)	$\Delta Np2$	معرفة	منخفض	(أ) $\boxed{2,14}$ (ب) $\boxed{2,1}$	١ ١	
١	(٦)	$\Delta Ma3$	تطبيق	منخفض	حجم خزان الماء = مساحة المقطع العرضي × الارتفاع العمودي على القاعدتين $= 10 \times 4 = 60 \text{ م}^3$	٢	درجة: إذا أوجد الحجم دون توضيح خطوات الحل، أو كتب 10×4 دون إيجاد الناتج.

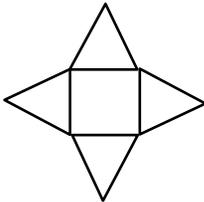
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	م.الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات								
١	(٧)	٨Ni	تطبيق	منخفض	٦,٧ ، ٢,٤ ، -٠,٤ ، -١,٨	٢	درجتين: جميع الأعداد في مكانها الصحيح . درجة : جميع الأعداد مكتوبة من الأصغر للأكبر. (عكس الترتيب)، أو إيجاد نواتج العمليات الحسابية دون الترتيب، أو ترتيب العمليات الحسابية في مكانها الصحيح دون إيجاد الناتج.								
١	مجموع الدرجات						١١								
٢	(٨)	٨Ae٥	تطبيق	منخفض	<table border="1"> <tr> <td>صحيح / خطأ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>صحيح</td> <td>$١٠ + ٢ = ٢ (٥ + ١)$</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td>$س - ٢ = س (س - ١)$</td> </tr> <tr> <td>خطأ</td> <td>$٨ص + ٦س - ٤س = ص (٤ص - ٢س + ٣س)$</td> </tr> </table>	صحيح / خطأ		صحيح	$١٠ + ٢ = ٢ (٥ + ١)$	خطأ	$س - ٢ = س (س - ١)$	خطأ	$٨ص + ٦س - ٤س = ص (٤ص - ٢س + ٣س)$	٢	درجة: عبارتين أجب عنهما بصورة صحيحة. صفر: عبارة واحدة فقط أجب عنها بصورة صحيحة.
صحيح / خطأ															
صحيح	$١٠ + ٢ = ٢ (٥ + ١)$														
خطأ	$س - ٢ = س (س - ١)$														
خطأ	$٨ص + ٦س - ٤س = ص (٤ص - ٢س + ٣س)$														
٢	(٩)	٨Nf٤	استدلال	منخفض	<ul style="list-style-type: none"> النسبة المئوية للطلبة الذين يدرسون مادة الأحياء في الصف الثاني عشر $\frac{١٦}{١٠٠} \times ١٠٠ \% = ٥٠ \%$ النسبة المئوية للطلبة الذين يدرسون مادة الأحياء في الصف الحادي عشر $\frac{١٤}{١٠٠} \times ١٠٠ \% = ٥٧ \%$ <p>الصف الثاني عشر لديه النسبة المئوية الأقل من الفصول التي يدرس طلابها مادة الأحياء. (وبالإمكان أن يقول: <u>الصف الحادي عشر لديه النسبة المئوية الأكبر من الفصول التي يدرس طلابها مادة الأحياء مقارنة بالصف الثاني عشر</u>).</p>	٣	درجتين: إذا أوجد النسب المئوية صحيحةً ولم يكتب القرار الصحيح، أو إذا أوجد إحدى النسب المئوية صحيحةً، وكتب القرار الصحيح. درجة: إذا كتب القرار الصحيح، ولم يوضح الخطوات القبلية، أو إذا كتب القرار متسق مع الأخطاء.								

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	عنصر التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات	
٢	(١٠)	٨Gs١	معرفة	متوسط	٥٨°	١		
٢	(١١)	٨Nc٤	معرفة	متوسط	اكتب الأعداد المفقودة فيما يأتي: $٤٨,٣٩٨ = \boxed{٤٢,٦٥} + ٥,٧٤٨$ • $٣,١ - = ٣,٧ - \boxed{٠,٦}$ •	٢	درجتين: إذا وضع كل عدد في المكان الصحيح. صفر: إذا أجاب على عدد واحد فقط.	
٢	(١٢)	٨Ni٣	معرفة	متوسط	حوظ جميع الأعداد التي تساوي $\frac{٦٢}{٤}$ $\textcircled{٤٢}$ ٨٢ ١٢٢ $\textcircled{٢٤}$ ٣٤ ٤٤	١		
٢	مجموع الدرجات						٩	
٣	(١٣)	٨Ae٣	معرفة	متوسط		١	صفر: لتوصيل خط واحد صحيح.	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات	
٣	(١٤)	٨Gs٢	معرفة	متوسط	٧٢ °	١		
٣	(١٥)	٨Db١	تطبيق	متوسط	احتمال أن تكون السيارة ليست خضراء = $١ - ٠,١٣ = ٠,٨٧$ أو احتمال أن تكون السيارة ليست خضراء = $٠,٦٢ + ٠,٢٥ = ٠,٨٧$	٢	درجتان: إذا أوجد الناتج باستخدام النسب المئوية بصورة صحيحة. درجة: إذا أوجد الناتج النهائي ولم يوضح الخطوات القبلية، أو كتب ($٠,٢٥ + ٠,٦٢$)، ولم يوجد الناتج.	
٣	(١٦)	٨Ae٨	تطبيق	متوسط	حوظ قيمة العبارة الجبرية $(١٠ + \frac{١٤}{٢١ - ج})$ عندما $ج = ١١$ ١١ - ٩ - ٩ - ١١	١		
٣		مجموع الدرجات					٥	
٤	(١٧)	٨Gs٣	تطبيق	متوسط		٢	(درجة المفردة لا تُجزأ) : يجب أن يكون للشبكة قاعدة مربعة الشكل، وكل وجه جانبي هو مثلث متطابق الضلعين، والمثلثات الأربعة متطابقة.	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات	
٤	(١٨)	٨Nf١	تطبيق	متوسط	$\frac{10}{40} \quad \frac{14}{40} \quad \frac{16}{44} \quad \frac{18}{48} \quad \frac{20}{42}$ $\frac{2}{9} \quad \frac{4}{11} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{7}{20} \quad \frac{3}{8}$	٢	درجة: لتوصيل ٣-٢ خطوط صحيحة بخلاف المعطى حلها في السؤال.	
٤	(١٩)	٨Ae٢	استدلال	متوسط	٨	١		
٤	مجموع الدرجات						٥	
٥	(٢٠)	٨Ae١١	استدلال	متوسط	<p>إذا كان $s^2 + m = (s + ٤)(s - ٤)$ حوِّط قيمة م</p> <p>١٦ ٤ ٤- ١٦-</p>	١		
٥	(٢١)	٨Ni٢	استدلال	متوسط	$\boxed{4} > \sqrt[3]{4+2} > \boxed{3}$	١		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م.الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات	
٥	(٢٢)	٨N٢	معرفة	مرتفع	نعم لأن $\frac{1}{6} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$	١	تقبل الإجابات بلا، مع التفسير الصحيح مثل $\frac{1}{6} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ لأن يمكن قبول اختيار الطالب نعم أو عدم اختياره، وأعطى تفسير يدل على فهمه بأنه يقصد "نعم" مثل: لأن $\frac{1}{6} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$	
٥	(٢٣)	٨Ae٧	معرفة	مرتفع	س = $\frac{٧ + ص}{٢}$	١		
٥	(٢٤)	٨Ae٦	معرفة	مرتفع	لأن ، $\frac{ص}{٤} = \frac{ص٣}{١٢} = \frac{ص٥ - ص٢}{١٢}$	١	يُقبل الشرح الصحيح، ولا تُقبل شروحات غامضة أو غير مكتملة.	
٥	مجموع الدرجات						٥	
٦	(٢٥)	٨N٢٣	تطبيق	مرتفع	النسبة المئوية لخسارة ابراهيم = $\frac{٤٨٠٠ - ٦٠٠٠}{٦٠٠٠} \times ١٠٠\%$ = ٢٠%	٢	درجة: إذا كتب ٢٠ دون توضيح خطوات الحل أو كتب الخطوة الأولى ولم يوجد الناتج.	
٦	(٢٦)	٨Db٣	تطبيق	مرتفع	$\frac{1}{12}$	١		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠/٢٠١٩ م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	(٢٧)	٨Ma٢	استدلال	مرتفع	<p>محيط الحلقة الدائرية = م = $\pi r = \pi \times ٢ = ٢\pi$ سم</p> <p>مساحة الحلقة الدائرية = م = $\pi r^2 = \pi \times ٢^2 = ٤\pi$ سم^٢</p>	١	
٦	(٢٨)	٨Nc٣	استدلال	مرتفع	<p>$٥ = (٦ \div ٤ + ١) \times (٢ - ٥)$</p> <p>أو</p> <p>$٥ = ((٦ \div ٤) + ١) \times (٢ - ٥)$</p>	١	
٦					مجموع الدرجات	٥	

نهاية نموذج الإجابة