

الامتحان التجريبي بمحافظة جنوب الباطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-23 11:07:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار في الدرسين التمييز والحال

1

ملخص النحو من مشروع خذي بيدي

2

ملخص ثاني لشرح درس التمييز

3

ملخص ثاني لشرح قصيدة في ذمة الله في مدرسة فاطمة بنت خطاب

4

ملخص شرح درس التمييز مع ورقة عمل

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
دائرة القياس والتقويم التربوي
الامتحان التجريبي للصف الثامن
مادة اللغة العربية.

للعام الدراسي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان).
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي بعنوان (من الجبل الأخضر .. مع التحية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- من ولاية الجبل الأخضر، أكتب هذه المرة وفي ساعة متأخرة من الليل، وأنا على ضفاف بركة السباحة الصغيرة في "شاليه صُفَّة" وهذا اسم الشاليه، وأظنه مشروعاً شبابياً طموحاً يدل- وإن كان صغيراً- على شغف الشباب العُماني بالعمل والإبداع؛ حيث وُظِّفَت التكنولوجيا في هذا الشاليه، واختير المكان بعناية في ربوة بعيداً عن الضجيج، وهدير أصوات السيارات، ومع أنني أمضيت الليل ساهراً لكنني حظيت بليلة مريحة وهادئة، وهذا ما كنت أحتاجه بعد أيام من الإرهاق، ولا عجب في ذلك.

٢- في حضرة كل هذا الجمال تهدأ النفس ويرتاح البال، وأنا الهارب من صَهْد الشمس إلى الطقس المعتدل، وأشجار الخوخ والمشمش والزيتون والرمان والعنب والجوز، وحقول الورد، والمدرجات الخضراء الممتدة، وعيون الماء والأفلاج الصغيرة، والأودية السحيقة، والقمم الشاهقة. وحين تصل إلى الجبل الأخضر سوف يُخَيَّل إليك - للوهلة الأولى - أنك خارج عُمان، أو حتى خارج الجزيرة العربية، وأنت في إحدى دول البحر الأبيض المتوسط.

3- الناس في الجبل الأخضر يتميزون باللطف والطيب والأخلاق الراقية والسَّمَت والكرم والترحاب والبشاشة؛ لأنهم تربوا على أيادي الكرام، فلا تستغرب إن وجدت من يدعوك لزيارته في بيته وهو لا يعرفك، وحين دَلَفْتُ إلى المسجد وقت الصلاة وجدته قد امتلأ بالناس وهم يقرأون القرآن بخشوع وسكينة، وعندما قُضِيَت الصلاة لم ينصرفوا، بل التفوا حول الشيخ في حلقة واسعة يذكرون الله ويتدارسون أمور دينهم حتى يأتي وقت الصلاة التي تليها. ولا شك أن هذا هو حال الناس في معظم المساجد.

٤- رافقتا مرشد سياحي دَمَثُ الأخلاق، فطاف بنا معظم أرجاء ولاية الجبل الأخضر، وأَخَذَنَا إلى أحد مصانع تقطير الورد بالطريقة التقليدية في بيت تراثي قديم، وشرح لنا صاحب المصنع مراحل عملية التقطير، حيث تبدأ العملية بتعبئة الورد بِقَدَرِ الطبخ على درجة حرارة تصل إلى مئة درجة مئوية، ثم ينتقل البخار إلى نظام التكثيف في منظومة الجهاز المتكامل، وذكر لنا استخدامات ماء الورد، حيث يضاف إلى بعض الأطعمة، وإلى القهوة والشاي، ويدخل في صناعة الحلوى العُمانية، ويستخلص منه دهن الورد، كما يمكن استخدامه للبشرة والشعر.

(جريدة الرؤية- سالم البادي ١٨ مايو ٢٠٢٤م) بتصرف

(٢)

امتحان تجريبي للصف : الثامن المادة: اللغة العربية الدور: الأول - الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تابع أولاً: النصوص القرائية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- (وأنا الهارب من صَهْد الشمس إلى الطقس المعتدل) كلمة "صَهْد" في سياق الجملة السابقة تعني:

(أ- ضياء الشمس ب- حرارة الشمس ج- شعاع الشمس د- ظل الشمس)

ب- (الناس في الجبل يتميزون بالطف والطيب والأخلاق الراقية والسمت والكرم والترحاب والبشاشة؛

لأنهم تربوا على أيادي الكرام)، علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها في العبارة السابقة هي:

(أ- تأكيدية ب- إجمال بعد تفصيل ج- تعليلية د. توضيحية)

٢- اكتب الفكرة، أو رقم الفقرة الدالة عليها في الجدول الآتي:

الفكرة	رقم الفقرة
أ	طبيعة الجبل الأخضر وأثرها على النفس .
ب
٤

٣- كيف يُجسّد مشروع (شالية صُفّة) صورة من صور إبداع الشباب العماني الطموح؟

.....
.....

٤- صنّف الكلمات (السّمّت – الجبال الشاهقة – البشاشة – حقول الورد) إلى ما يناسبها في الجدول الآتي:

الملاح الطبيعية	الملاح الاجتماعية
.....

٥- علام يدل التفاف الناس حول الشيخ بعد الصلاة في الفقرة الثالثة؟

.....

٦- كيف تَرَدّ على مَنْ يقلل من أهمية السياحة في الجبل الأخضر؟

.....
.....

(٣)

امتحان تجريبي للصف : الثامن المادة: اللغة العربية الدور: الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تابع أولاً: النصوص القرائية:

٧- ظهرت في النص السابق بعض سمات أدب المذكرات. بين السمة المناسبة للدليل الوارد في الجدول الآتي:

السمة	الدليل من النص
.....	المرشد السياحي - صاحب المصنع - الناس في المسجد
.....	أكتب - رافقنا

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص "الطين" لإيليا أبي ماضي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- يا أخي لا تمل بوجهك عني ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
- ٢- أيها المُرْدهي إذا مسك السق م ألا تشتكي ألا تنهّد
- ٣- أنت مثلي يبش وجهك للنعمي وفي حالة المصيبة يكمد
- ٤- أدموعي خلّ ودمعك شهّد وبكائي ذل ونوحك سودد
- ٥- قمر واحد يطل علينا وعلى الكوخ والبناء الموطد
- ٦- إن يكن مشرقاً لعينيك إني لا أراه من كوة الكوخ أسود

٨- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- يدل أسلوب الاستفهام (ألا تشتكي ألا تنهّد) في البيت الثاني على:

أ- النفي ب- التعجب ج- التمني د- المدح

ب- (قمر واحد يطل علينا) تركيب يدعو به الشاعر إلى :

أ- المحابة ب- المفاضلة ج- المساواة د - المقارنة

٩- الشاعر كغيره من الناس يبهج وجهه الخير ويحزن وقت المصاعب والنوازل. حدّد البيت الدال على هذا المعنى.

.....

١٠- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (أدموعي خلّ).

.....

.....

(٤)

امتحان تجريبي للصف : الثامن المادة: اللغة العربية الدور: الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تابع ثانيا: النصوص الأدبية:

١١- استعمل الشاعر الطباق بصورة بارزة في الأبيات السابقة . دّل على ذلك بمثال واحد.

١٢- ظهرت في الأبيات السابقة بعض سمات أدب المهجر. اكتب السّمة، أو الشاهد عليها من النص مستعينا بالجدول الآتي:

السّمة	الشاهد عليها من النص
أ- توظيف المفردات الدالة على الطبيعة
ب-.....	أيّها المُرْدَهي

١٣- استخرج من البيت الأول ما يدل على التحبيب؟

١٤- اكتب مما تحفظ من قصيدة (في ذمّة الله) للشاعر محمد الجواهري البيتين اللذين يليان البيت الآتي،
مراعيا الترتيب:

- ١- في ذمّة الله ما ألقى وما أجدُ أهذه صخرة أم هذه كبدُ .
- ٢-.....
- ٣-.....

يتبع هـ

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

١٤

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تسمو فلسطين بتاريخها المشرق العريق، وثقافتها الغنية، مفتخرة بهما. ففي كل يوم يواجه أهلها صنوفاً من التحديات الجسيمة التي لا تلين لها عزائمهم، لكنهم مع ذلك وقفوا- رغم الألم - متشوقين لبذل أرواحهم في سبيلها؛ دفاعاً عن الحرية والكرامة، فهم منذ أكثر من سبعين عاماً يقارعون العدو الغاشم على بلادهم، وكفى بالتاريخ دليلاً على شجاعتهم. فالتمسك بالهوية الوطنية يحتاج إلى صبر وقوة، ولا سبيل للحرية الشريفة إلا بهذا الطريق مسلحاً.

١٥- استخرج من الفقرة السابقة:

أ	حالا منصوباً
ب	تميزاً مفرداً ملفوظاً
ج	فعلاً معتلاً ناقصاً

١٦- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ	فلسطين
ب	متشوقين
ج	دليلاً

١٧- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- وأرفع الناس أهل العلم منزلة وأوضع الناس من قد كان حيرانا
الضبط الصحيح لآخر كلمة (منزلة) في البيت السابق:

- أ- منزلة ب- منزلة ج- منزلة د- منزلة
- ب- يا غافر الذنب العظيم وقابلاً للتوب: قلب تائب ناجاكاً
- الضبط الصحيح لآخر كلمة (الذنب) في البيت السابق
- أ- الذنب ب- الذنب ج- الذنب د- الذنب

ج- احتوى المعلم الموقف بحكمة وتسامح . الفعل (احتوى) مزيد ب :

- أ- حرف ب- حرفين ج- ثلاثة أحرف د- أربعة أحرف

د- الجملة التي جاء فيها الفعل الثلاثي المزيد على وزن (افعوعل) هي:

- أ- احمارت عيناه من كثرة الضحك. ب- استفرغ وجهه من الضحك؛ حتى تعب.
- ب- انفجر من الضحك؛ حتى دمعت عيناه. ج- اغرورقت عيناه من شدة الضحك.

امتحان تجريبي للصف : الثامن المادة: اللغة العربية الدور: الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تابع ثالثاً: التطبيقات اللغوية

- ١٨ - يسمّى التمييز الذي يفهم من الجملة، أو يلحظ فيها، ولا يذكر المميّز فيها تمييزاً.....(أكمل الفراغ)
١٩ - ميز بين نوعي الفعل الصحيح في الجدول الآتي:

نوعه	الفعل الصحيح
	رأف
	ردّ

- ٢٠ - اكتب جملة صحيحة تتضمن كلمة (مبتسماً) بحيث تكون حالاً، ويكون صاحب الحال فيها اسماً معرفة.

.....

- ٢١ - هات المجرد من الفعل (درّس).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.