

## تجميع أسئلة وإجابات امتحانات العام الماضي من تميز أكاديمي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:33:23 2025-12-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تجميع امتحانات نهائية سابقة مع نماذج الإجابة

1

تجميع الاختبار النهائي مع الحل

2

عرض بوربوينت على الأنشطة الإملائية للحروف التي تكتب ولا تنطق

3

دمج امتحانات 2025 م الأسئلة ونماذج الإجابة

4

أسئلة اختبار التعبير الكتابي

5



# تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

2026 2025

## مادة اللغة العربية (الصف الثامن)

تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)

أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048





امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن  
الفصل الدراسي: الأول - الدور الأول الفترة الصباحية  
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

|                                       |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| ■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (6) صفحات | ■ زمن الامتحان: ساعتان                  |
| ■ الدرجة الكلية للامتحان: 40          | ■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.         |
|                                       | ■ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. |

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

| التوقيع بالاسم |            | الدرجة   |         | السؤال                      |
|----------------|------------|----------|---------|-----------------------------|
| اسم المراجع    | اسم المصحح | بالأرقام | بالحروف |                             |
|                |            |          |         | 1- السؤال الأول             |
|                |            |          |         | 2- السؤال الثاني            |
|                |            |          |         | 3- السؤال الثالث<br>(الحفظ) |
|                |            |          |         | 4- السؤال الرابع            |
| مراجعة الجمع   | جمعه       |          |         | المجموع                     |
|                |            | 40       |         | المجموع الكلي               |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

(14) درجة

أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

اقرأ النصّ الآتي من كتاب "حياتي" لأحمد أمين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) كانت أول مدرسة تعلمت فيها أهم دروسي في الحياة بيتي، فقد بنى أبي بيتاً مستقلاً في الحارة التي يسكنها هو وأخوه منذ هجرتهم، وطابع البيت كان البساطة والنظافة؛ فأثاث أكثر الحجر حصير فرشت عليه سجادة، أما أكثر ما في البيت وأثمنه وما يشغل أكبر حيز فيه هو الكتب المصففة في كل ناحية، وكانت أكبر متعة لي حين استطعت الاستفادة منها، وقد احتفظت بخيرها نواة لمكتبتي التي أعتز بها وأمضي الساعات فيها كل يوم إلى الآن.

(2) وكانت المدرسة الثانية هي "حارتي" فقد لعبت مع أبنائها وتعلمت منهم مبادئ السلوك، وتبادلت معهم عواطف الحب والكره، والعطف والانتقام، وانطبعت منها في ذهني أول صورة للحياة الاجتماعية في كل أحوالها، وكانت حارتنا مثلاً للأسر في القرون الوسطى قبل أن تغزوها المدنية بماديتها ومعانيها فقد ولدت عقب الاحتلال الإنجليزي بنحو أربع سنوات، ولم يكن الفرنج قد بثوا مدنيّتهم إلا في أوساط قليلة من الشعب... أما الشعب نفسه وخاصة الأحياء الوطنية فلم يأخذ بحظ وافر منها، وكانت حارتنا نحو ثلاثين بيتاً، يغلق عليها في الليل باب ضخّم، يحميها من اللصوص.

(3) أما المدرسة الثالثة فكانت الكتاب، وقد اختار لي أبي أول كتاب قريب من بيتي، يكاد يكون على باب حارتي، هو حجرة متصلة بالمسجد، وأثاث هذه الحجرة حصير كبير بال، قد انسلت منه بعض عيدانه، وزير فيه ماء، عليه غطاء من الخشب، قد ثبت في الغطاء حبل طويل ربط فيه كوز ليستقي منه الشارب، وصندوق صغير من صناديق الجاز، ومسمار كبير في الحائط علقت فيه «الفلة» وهي عصا غليظة تزيد قليلاً عن المتر، ثقب فيها ثقبان ثبت فيهما حبل، وهذا كل أثاث الكتاب. ولم يكن لي سلوى في هذا الدور من الحياة إلا لعبي في الحارة مع زملائي، فنلعب كرة اليد ونتسابق في الجري.

(4) ها أنا في سن الرابعة عشرة تقريباً، يأخذني أبي للأزهر ويلبسنني أبي القباء والجبة والعمة بدل البدلة والطربوش، ويكون منظري غريباً على من رأي، فقد عهدوا أن العمامة لا يلبسها إلا الشباب الكبير أو الشيخ الوقور، ولذلك كانوا كثيراً ما يتضحكون علي؛ فانقبض صدري لأنني فقدت أصدقائي القدامى ولم أستعص عنهم أصدقاء جددًا، فكنت كالفرع قطع من شجرته، أو الغريب في بلد غير بلده. فشخت قبل الأوان، ولم يكن أمامي إلا أن أحتمل على مضض.

(أحمد أمين: حياتي، بتصرف)

1- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الجذر الثلاثي لكلمة (مستقلاً) الوارد في الفقرة الأولى، هي:

1- ق ل و . 2- ق ل ل . 3- ق ل ي . 4- ق ل ا . يتبع/2

تابع: أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

- ب- (فانقبض صدري؛ لأنني فقدت أصدقائي القدامى)، علاقة الجملة التي تحتها خط بما سبقها، علاقة:
- 1- تفصيل بعد إجمال 2- تعليلية 3- ضدية 4- شرطية
- 2- وردت في الفقرة الثانية من النص بعض المتضادات. اكتب مثالين عليهما.

- 3- وصف الكاتب أثار الكتاب ومحتوياته وصفا دقيقا. صف كلاً من (الحصير-زير فيه ماء)، كما وصفها الكاتب.

| م | الأثار      | الوصف |
|---|-------------|-------|
| 1 | الحصير      |       |
| 2 | زير فيه ماء |       |

- 4- وصف الكاتب نفسه في الفقرة الرابعة من النص السابق "فكنت كالفرع قطع من شجرته" هل وفق الكاتب في اختيار هذا الوصف؟ وضح رأيك؟

- 5- املأ الفراغ في الجدول الآتي، بما يناسبه:

| م | الفكرة الجزئية              | رقم الفقرة |
|---|-----------------------------|------------|
| 1 | وصف الكاتب لبيته ومحتوياته. |            |
| 2 |                             | 4          |

- 6- فسّر قول الكاتب: "وقد احتفظت بخيرها نواة لمكتبتي التي أعتز بها وأمضي الساعات فيها كل يوم إلى الآن" في الفقرة الأولى.

- 7- ظهرت بعض خصائص السيرة الذاتية في النص السابق. دلل عليها من النص السابق:

| م | الخصائص | الدليل                                             |
|---|---------|----------------------------------------------------|
| 1 |         | تعلمت - حارتنا                                     |
| 2 |         | راوي النص هو أحمد أمين وهو كاتبه وشخصيته الرئيسة . |

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

(10 درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (هجرة في سبيل الله) للشاعر محمد عبد الغني حسن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- هجرت بِطَاحِ مَكَّةَ وَالشَّعَابَا وَوَدَّعْتَ الْمَنَازِلَ وَالرَّحَابَا
- 2- تَخَذْتَ مِنَ الدُّجَى يَا بَدْرُ سِتْرًا وَمِنْ مَرْهُوبٍ حُلُكْتِهِ ثِيَابَا
- 3- فَكَيْفَ تَرَكْتَ خَلْفَكَ كُلَّ شَأْنٍ وَخَلَّيْتَ الْقَرَابَةَ وَالصَّحَابَا
- 4- يُنَادِيهِمْ فَلَا يَلْقَى سَمِيْعًا وَيَدْعُوهُمْ فَلَا يَجِدُ الْجَوَابَا
- 5- تَزِيدُكَ كُلُّ حَادِثَةٍ ثَبَاتًا وَصَبْرًا فِي الْمَوَاقِفِ وَأَنْكِبَابَا
- 6- فَلَا تَرْجُ السَّلَامَةَ مِنْ قَرِيبٍ وَلَا تَأْمَنْ مِنَ الْأَهْلِ انْقِلَابَا

إضاءات معجمية:

الشعاب: الوادي أو المسلك الجبلي الرحاب: الأماكن الواسعة الدجى: الظلام الشديد مرهوب: مخيف حللته: شدة سواده وظلمته

- 8- (وَصَبْرًا فِي الْمَوَاقِفِ وَأَنْكِبَابًا)، المضاد اللغوي لكلمة (صبرا):  
أ- فرحا ب- غضبا ج- حزنا د- جزعا (تخير الصواب)
- 9- دلالة أسلوب الاستفهام في البيت الثالث:  
أ- الإنكار ب- التمني ج- التعجب د- التحقير (تخير الصواب)
- 10- بَمَ وصف الشاعر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في البيت الثاني؟

11- ذكر الشاعر سبب هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لأقاربه وأصحابه، حدد البيت الدال على المعنى.

12- وضح الصورة الفنية في قول الشاعر: "وَوَدَّعْتَ الْمَنَازِلَ وَالرَّحَابَا"

13- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

14- ظهرت سمات المدائح النبوية في الأبيات السابقة، استشهد عليها من خلال الجدول الآتي:

| م | سمات المدائح النبوية   | الدليل من النص |
|---|------------------------|----------------|
| أ | توظيف المتضادات        |                |
| ب | توظيف الأساليب اللغوية |                |
| ج | تصوير المعنى وتجسيده   |                |

السؤال الثالث: سؤال الحفظ

(2) درجتان

15- اكتب مما تحفظ من قصيدة (إلى أمي) للشاعر محمود درويش الأسطر الشعرية التالية للسطر التالي، مراعيًا الترتيب:

خذي، إذا عدت يوما

---

---

---

---

---

.. بخصلة شعري

(14) درجة

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

روي أن عُمَرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رضي الله عنه - كان في سفرٍ، وفي طريقه مرَّ على سليمان بن عبد الملك، فأصابتهما السماءُ الغائمةُ برعدٍ وبرقٍ وريحٍ شديدة حتى فزعَا لذلك، ثم جعل عُمَرُ يندهشُ ويضحكُ قال له سُلَيْمَانُ: ما يُضْحِكُكَ يا عُمَرُ؟ أما تَرَى ما نَحْنُ فِيهِ؟ فقال عُمَرُ: هذهِ آثارُ رحمته - سبحانه وتعالى - مرت بشدائد كما ترى، فكيف بآثارِ سَخَطِهِ وَغَضَبِهِ؟

16- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

|   |                                        |  |
|---|----------------------------------------|--|
| أ | نعتاً مفرداً مرفوعاً                   |  |
| ب | اسماً معطوفاً                          |  |
| ج | علماً ممنوعاً من الصرف على وزن (فُعَل) |  |

17- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

|   |        |  |
|---|--------|--|
| أ | سليمان |  |
| ب | شديدة  |  |
| ج | شدائد  |  |

18- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

قال الله تعالى: " قَالَ إِنَّهُ صَرَحَ مُمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرٍ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ "

أ- الضبط الصحيح لآخر كلمة (مُمَرَّد) في الآية السابقة، هو:

1- مُمَرَّدًا      2- مُمَرَّدٍ      3- مُمَرَّدٌ      4- مُمَرَّدُ

ب- الضبط الصحيح لآخر كلمة (قَوَارِير) الواردة في الآية السابقة، هو:

1- قَوَارِيرٌ      2- قَوَارِيرٍ      3- قَوَارِيرُ      4- قَوَارِيرُ

ج- خرج الطلاب فالطالبات من الصف، لمعطوف عليه في الجملة السابقة، هو:

1- خرج      2- الطلاب      3- الطالبات      4- الصف

تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

(14) درجة

د- يمنع العلم الممنوع من الصرف إذا كان :

1-منتهياً بألف ونون أصليتان. 2- مذكراً غير مختوم بتاء مربوطة 3 - أعجمي ثلاثي 4- على وزن الفعل.

هـ- حرف العطف الذي يفيد الترتيب مع التعقيب هو:

1-الفاء 2-أو. 3- الواو. 4- ثم.

19-الممنوع من الصرف هو الاسم الذي لا ينون، وتكون علامة جره ..... نيابة عن الكسرة (أكمل).

20-حدّد الاسم المصروف، وعلّل سبب صرفه في الجملة الآتية:

| الجملة                                                                   | الاسم المصروف | سبب صرفه |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| قال الشاعر:<br>وللحريةِ الحمراء بابٌ<br>بِكُلِّ يَدٍ مُضَرَّجَةٍ يَدُقُّ |               |          |

21-ضع كلمة (فضائل) في جملة تكون مجرورة بالكسرة.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول الفترة الصباحية للعام الدراسي 1447/1446هـ – 2025/2024

الدرجة الكلية: (40) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

| السؤال                                         | المفردة                                                                          | الجزئية                                            | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدرجة | المستوى المعرفي          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|------------|---|-----------------------------|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------|
| أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (14 درجة) | 1                                                                                | أ                                                  | 2- ق ل ل                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1      | معالجة اللغويات          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|                                                |                                                                                  | ب                                                  | 2- تعليلية                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      | تحديد علاقة              |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|                                                | 2                                                                                |                                                    | الحب والكره - العطف والانتقام.- معنوي ومادي                                                                                                                                                                                                                                       | 2      | تحليل المعلومات والمعرف  |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|                                                | 3                                                                                |                                                    | الحصير: كبير بال، قد انسلت منه بعض عيدانه.<br>زير فيه ماء : عليه غطاء من الخشب، قد ثبت في الغطاء حبل طويل ربط فيه كوز ليستقي منه الشارب.                                                                                                                                          | 2      | تحليل المعارف والمعلومات |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|                                                | 4                                                                                |                                                    | نعم وفق في الاختيار.<br>بسبب فقدته لأصدقائه القدامى وتركه لهم واختلافه عنهم في اللبس حيث أصبح يلبس القباء والجبة والعممة بدل البدلة والطربوش ودراسته في الأزهر بدلا من المدرسة .                                                                                                  | 2      | إبداء الرأي              |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|                                                | 5                                                                                |                                                    | <table><tr><td>م</td><td>الفكرة الرئيسية</td><td>رقم الفقرة</td></tr><tr><td>1</td><td>وصف الكاتب لبيته ومحتوياته.</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>معاناة الكاتب في صغره أو في السن الرابعة عشر.( أو أي فكرة صحيحة يأتي بها الطالب)</td><td>4</td></tr></table>              | م      | الفكرة الرئيسية          | رقم الفقرة | 1 | وصف الكاتب لبيته ومحتوياته. | 1              | 2 | معاناة الكاتب في صغره أو في السن الرابعة عشر.( أو أي فكرة صحيحة يأتي بها الطالب) | 4                                                  | 2 | تحديد الأفكار    |
| م                                              | الفكرة الرئيسية                                                                  | رقم الفقرة                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
| 1                                              | وصف الكاتب لبيته ومحتوياته.                                                      | 1                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
| 2                                              | معاناة الكاتب في صغره أو في السن الرابعة عشر.( أو أي فكرة صحيحة يأتي بها الطالب) | 4                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|                                                | 6                                                                                |                                                    | يدلّ على شغفه وحبه للقراءة والاطلاع وارتباطه بالكتب واعتزازه بما يقتنيه من كتب.                                                                                                                                                                                                   | 2      | تحليل المعلومات والمعارف |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
|                                                | 7                                                                                |                                                    | <table><tr><td>م</td><td>الخصائص</td><td>الدليل</td></tr><tr><td>1</td><td>استخدام ضمير المتكلم</td><td>تعلمت - حارتنا</td></tr><tr><td>2</td><td>التطابق التام بين الراوي والكاتب والشخصية الرئيسة.</td><td>راوي النص هو أحمد أمين وهو كاتبه وشخصيته الرئيسة .</td></tr></table> | م      | الخصائص                  | الدليل     | 1 | استخدام ضمير المتكلم        | تعلمت - حارتنا | 2 | التطابق التام بين الراوي والكاتب والشخصية الرئيسة.                               | راوي النص هو أحمد أمين وهو كاتبه وشخصيته الرئيسة . | 2 | تحديد خصائص النص |
| م                                              | الخصائص                                                                          | الدليل                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
| 1                                              | استخدام ضمير المتكلم                                                             | تعلمت - حارتنا                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
| 2                                              | التطابق التام بين الراوي والكاتب والشخصية الرئيسة.                               | راوي النص هو أحمد أمين وهو كاتبه وشخصيته الرئيسة . |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |
| المجموع                                        | 14 درجة                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | يتبع/2 |                          |            |   |                             |                |   |                                                                                  |                                                    |   |                  |



## نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول الفترة الصباحية للعام الدراسي 1447/1446 هـ – 2025/2024

| السؤال                                           | المفردة     | الجزئية | الإجابة                                                                                                                                | الدرجة                 | المخرج التعليمي             |  |
|--------------------------------------------------|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (10 درجات) | 8           |         | د. جزعا                                                                                                                                | 1                      | معالجة التراكيب             |  |
|                                                  | 9           |         | ج. التعجب                                                                                                                              | 1                      | معالجة التراكيب             |  |
|                                                  | 10          |         | بالبدر                                                                                                                                 | 1                      | بيان المعنى الإجمالي        |  |
|                                                  | 11          |         | يُنَادِيهِمْ فَلَا يَلْقَى سَمِيْعًا وَيَدْعُوهُمْ فَلَا يَجِدُ الْجَوَابَا<br>البيت الرابع                                            | 1                      | توضيح الصور الجمالية        |  |
|                                                  | 12          |         | شبه الشاعر المنازل بإنسان يودع                                                                                                         | 1                      | تحديد السمات العامة في النص |  |
|                                                  | 13          |         | الصبر والحزن                                                                                                                           | 2                      | بيان دور العاطفة            |  |
|                                                  | 14          |         | أ                                                                                                                                      | توظيف المتضادات        | 3                           |  |
|                                                  |             |         | ب                                                                                                                                      | توظيف الأساليب اللغوية |                             |  |
|                                                  |             |         | ج                                                                                                                                      | تصوير المعنى وتجسيده   |                             |  |
|                                                  | المجموع: 10 |         |                                                                                                                                        |                        |                             |  |
| ثانيًا: السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان)          | 15          | الحفظ   | وشاحا لهدبك<br>وغطي عظامي بعشب<br>تعتمد من طهر كعبك<br>وشدي وثاقي<br>ملاحظة: يشترط الترتيب / أكثر من خطئين في السطر الشعري يسقط الدرجة | 2                      |                             |  |
| المجموع: 2                                       |             |         | يتبع / 3                                                                                                                               |                        |                             |  |



### نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول الفترة الصباحية للعام الدراسي 1447/1446 هـ – 2025/2024

| السؤال                                        | المفردة | الجزئية | الإجابة                                                                                                                                        | الدرجة | المستوى المعرفي  |
|-----------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (14 درجة) | 16      | أ       | الغائمة/                                                                                                                                       | 1      | المعرفة والفهم   |
|                                               |         | ب       | وغضبه/ وبرق/ وريح                                                                                                                              | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ج       | عُمر                                                                                                                                           | 1      | التطبيق          |
|                                               | 17      | أ       | سليمان: اسم مجرور (½) وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف (½).                                                                              | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ب       | شديدة: نعت مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½).                                                                                   | 1      |                  |
|                                               |         | ج       | شدائد: اسم مجرور (½) وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف (½)                                                                                 | 1      |                  |
|                                               | 18      | أ       | ( 3 ) مُمرّد                                                                                                                                   | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ب       | ( 1 ) قَوَارِير                                                                                                                                | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ج       | 2- الطلاب                                                                                                                                      | 1      | معرفة وفهم       |
|                                               |         | د       | 4. على وزن الفعل                                                                                                                               | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | هـ      | 1. الفاء                                                                                                                                       | 1      | التطبيق          |
|                                               | 19      |         | الفتحة                                                                                                                                         | 1      | التطبيق          |
|                                               | 20      |         | الاسم المصروف                                                                                                                                  | 1      | التحليل والتطبيق |
|                                               |         |         | سبب صرفه                                                                                                                                       |        |                  |
|                                               |         |         | الحمراء (½)                                                                                                                                    |        |                  |
|                                               |         |         | لأنه معرف بـ (أل) (½)                                                                                                                          |        |                  |
|                                               | 21      |         | نتعلم الكثير من فضائل العلماء والحكماء.<br>نتعلم الكثير من الفضائل الحميدة.<br>أو أي جملة صحيحة من إنشاء الطالب (تكون معرفة بـأل أو بالإضافة ) | 1      | التركيب          |
| المجموع: 14 درجة                              |         |         |                                                                                                                                                |        |                  |

نهاية نموذج الإجابة



## نمؤذج إآابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول الفترة الصباحية للعام الدراسي 1446/1447هـ – 2025/2024





امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن  
الفصل الدراسي: الأول - الدور الأول الفترة المسائية  
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| ■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (6) صفحات | ■ زمن الامتحان: ساعتان                   |
| ■ الدرجة الكلية للامتحان: 40          | ■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.          |
|                                       | ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. |

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

| التوقيع بالاسم |            | الدرجة   |         | السؤال                      |
|----------------|------------|----------|---------|-----------------------------|
| اسم المراجع    | اسم المصحح | بالأرقام | بالحروف |                             |
|                |            |          |         | 1- السؤال الأول             |
|                |            |          |         | 2- السؤال الثاني            |
|                |            |          |         | 3- السؤال الثالث<br>(الحفظ) |
|                |            |          |         | 4- السؤال الرابع            |
| مراجعة الجمع   | جمعه       |          |         | المجموع                     |
|                |            | 40       |         | المجموع الكلي               |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

(14) درجة

أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي من كتاب "حياتي للماضي"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) "لا أعرف كيف تتعامل الأمهات مع الأبناء، فكل أم لها قصتها الخاصة، ولكني أعرف أمي كيف كانت، وأعرف قصتها معنا، فقد مات أبي وهي في الثلاثين من عمرها، فصار الحمل بأجمعه ملقى على عاتقها؛ غير أنها استطاعت بما أوتيت من حزمٍ وتدبيرٍ، رغم النوائب والمصاعب، أن تربيَنّا، وتجنّبنا المشكلات، وتحفظ بكرامة البيت، وتسهر على حفظ أركانه، وتنظيم شؤونه.

(2) وكنتُ أدعِبُها بعضَ الحين فتثور عليّ ثائرتها، وتهمّ بضربي، ولكني أكونُ قد ذهبْتُ أعدُو، فتعلن أنها لا تريد أن ترى وجهي بعد اليوم، ولكني لا ألبثُ أن أسترضيها، وأقبلُ يديها ورأسها، فما كنتُ أطيقُ أن أدعها عاتبةً أو ساخطةً أو متألّمةً؛ فتعفو عني، وتدعو لي، وتمسح رأسي، وتبتسم لي تطيباً لخاطري، كأني ما زلتُ طفلاً.

(3) ولما نَجَحْتُ في امتحانِ الشَّهادةِ الابتدائية، جاء أقاربي مُهنّئين، وأشاروا على أمي أن تكتفي من تعليمي بهذا القدر؛ لِمَا كُنّا فيه من العُسْرِ، وضيق الحال، وكدّ وشقاء شديدين في سبيل التعليم، فألحوا عليها، وكانت تأبى إلا تعليمي، وقد كنتُ جالساً في هذه الجلسة، وإني لأتذكر أن ابنَ عمتي سألها قائلاً: من أين تجيئين بالمالِ الكافي لتعليمه؟!

(4) فقالت: إنَّ الله معي، ولو أني أصبحتُ أخدمُ في سبيل تعليم ولدي ما ترددت. وَمِنْ حنان أمي العجيب أنها كانت إذا مرضت، ووصف لي الطبيب دواءً لا تدعني أتناول منه إلا بعد أن تتذوّقه، وكثيراً ما أقول لها يا أمي كُفّي عن هذا، فتقول: يا بني، إنه قلبُ الأمِّ، فأقول: ولكنّه عَمَلٌ لا نفعَ منه، فتقول: نعم، ولكن ليطمئنَّ قلبي. تلك هي أمي، وإني لصبور في العادة، ولكن موتها هديني، وأشعرتني بفقدان السند في دنياي، فقد كانت أمّاً وأباً وأختاً وصديقاً".

(الماضي: حياتي، بتصرف)

1- كلمة وردت في الفقرة الثانية بمعنى "أمازح":

أ-أطيق. ب-أعدو. ج-أداعب. د-ألبث. (تخير الصواب).

2- علاقة قول الكاتب: (أ.أو ساخطةً أو متألّمةً؛ فتعفو عني، وتدعو لي...) بما قبلها في الفقرة الثانية، علاقة:

أ- تفصيل بعد إجمال ب- تعليلية. ج-ضدية. د- شرطية. (تخير الصواب).

3- ما الفكرة العامة للنص السابق؟

تابع: أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

4- كانت أم المازني شديدة الحنان على ولدها، اذكر مظهرًا من مظاهر ذلك الحنان. كما فهمت من الفقرة الثانية.

5- لماذا أشار أقارب المازني على أمّه بالاكْتفاء بتعليمه في الفقرة الثالثة؟

6- فسّر قول الأم " إنّ الله معي " في الفقرة الرابعة.

7- ظهرت في النص السابق بعض خصائص السيرة الذاتية، من خلال دراستك لهذا الفن تتبع قرائنها اللفظية، وفق الجدول الآتي:

| من خصائص السيرة الذاتية |                                             | القرينة اللفظية الدالة عليه من النص |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| أ                       | ذهبت، استرضيها، معنا، أي، أمي، ما زلت طفلاً |                                     |
| ب                       | القدرة على استدعاء الماضي                   |                                     |

8- قدّم نصيحة للأبناء الذين يسيئون إلى والديهم، موضحاً رأيك.

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

من النص القرآني (وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم): (10 درجات)

(وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً ۖ إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (74) وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (75) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَذَا رَبِّي ۖ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ (76) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي ۖ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (77) فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ (78) إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا ۖ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (79) وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ۖ قَالَ أَتُحَاجُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ ۖ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا ۖ وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۖ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ (80) وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا ۖ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ۖ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (81) الأنعام: 74- 81.

9- (إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)، المضاد اللغوي لكلمة (مُبِين):

أ- واضح      ب- خفي.      ج- ظاهر.      د- جلي.      (تخير الصواب).

10- قال تعالى: (قَالَ هَذَا رَبِّي)، الجذر المعجمي لكلمة (قال) في الآية السابقة، هو:

أ- ق و ل.      ب- ق ي ل.      ج- ق ل ا.      د- أ ق ل.      (تخير الصواب).

11- استخرج من الآية "80" أسلوب استفهام غرضه النصيحة والإرشاد والحث.

12- ما دلالة تكرار كلمة (أَفَلَ) في الآيات الكريمة السابقة؟

13- تضمنت الآية "74" من النص القرآني السابق عنصرًا من عناصر القصة القرآنية، استنتجه، وفق الجدول الآتي:

| م | العناصر  | القرينة اللفظية الدالة عليه |
|---|----------|-----------------------------|
| أ | الشخصيات |                             |

14- "استخدم سيدنا إبراهيم -عليه السلام- عدة طرق لتنبيه أبيه وقومه على الخطأ في دينهم". وضح برأيك سبب التنبيه.

**ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):** (2) درجتان

15- اكتب مما تحفظ من قصيدة (إلى أمي) للشاعر محمود درويش الأسطر الشعرية الآتية للسطر الآتي، مراعيًا الترتيب:

بَخِيطٍ يَلُوحُ فِي ذَيْلِ نَوْبِكَ:

---

---

---

---

بَدُونِ صَلَاةٍ نَهَارِكَ.

(14) درجة

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

نصح يوسف أخاه أشرف قائلاً له: إن الإنسان يوجد في الحياة متكاملاً مع غيره من الناس البُسطاء؛ حتى تستقيم حياته، ومهما حاول الوحدة والانعزال فلن ينجح في ذلك، فعليه أن يتواصل مع غيره في أُطُرٍ من المحبة والتقدير، والعمل بروح الجماعة، وإلا جرفته تيارات الحياة العارمة، واعلم أن الجهود الصادقة أساسُ السعادة كل إنجاز، وكما يقال: ثابِرْ تنجح، ولتحذر من الذين استسلموا للأقدار، فضاعت طموحاتهم هباءً منثوراً، فصاروا لا يرجون فوزاً وفلاحاً وألقِ بِرداءِ العزلة بعيداً؛ لتجد الفرح والسعادة.

16- استخرج من الفقرة السابقة، ما يأتي:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| أ | اسما معطوفا منصوبا                  |  |
| ب | نعتاً مفرداً مجروراً                |  |
| ج | اسما ممنوعاً من الصرف على وزن الفعل |  |

17- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

|   |         |  |
|---|---------|--|
| أ | الإنسان |  |
| ب | التقدير |  |
| ج | رداء    |  |

18- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- قال الشاعر ابن المعتز: أهدت إليّ صحيفةً مكتوبةً أرضت بها سخطَ الضمير العائد

الضبط الصحيح لآخر كلمة (العائد) في البيت السابق، هو:

1- العائد 2- العائد 3- العائد 4- العائد يتبع/ 6

(14) درجة

تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

ب- قال علي بن أبي طالب: لَيْسَ الْجَمَالَ بِأَثْوَابٍ تُزَيَّنُنَا إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

الضبط الصحيح لآخر كلمة ( الأدب ) في البيت السابق، هو:

- 1- الأدب 2- الأدب 3- الأدب 4- الأدب

ج- عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال:

"من سره أن ينظر إلى شهيد يمشي على وجه الأرض فلينظر إلى ..... بن عبيد الله".

الضبط الصحيح لآخر كلمة ( طلحة ) في البيت السابق، هو:

- 1- طلحة 2- طلحة 3- طلحة 4- طلحة

د- قال تعالى: (إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ)، الاسم المعطوف في الآية الكريمة، هو:

- 1- المنكر 2- الصلاة 3- الفحشاء 4- عن

هـ- حرف العطف الذي يفيد الترتيب والتعقيب، هو:

- 1- أم 2- الفاء 3- الواو 4- ثم

19- بين سبب منع ما تحته خط من الصرف فيما يأتي:

| م | العبرة                       | سبب المنع من الصرف |
|---|------------------------------|--------------------|
| أ | تميم وأسد وهذيل قبائل عربية. |                    |

20- يصرف الممنوع من الصرف إذا عُرِفَ أو \_\_\_\_\_ (أكمل).

21- صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع بيان السبب:

| الجملة               | الكلمة الخطأ | الصواب | بيان السبب |
|----------------------|--------------|--------|------------|
| صليت في مساجد كثيرة. |              |        |            |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



## نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول الفترة المسائية للعام الدراسي 1446/1447 هـ – 2024/2025

الدرجة الكلية: (40) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

| السؤال                                         | المفردة                                                                                                                           | الجزئية                 | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الدرجة                              | المستوى المعرفي                     |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (14 درجة) | 1                                                                                                                                 | ج                       | أداعب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                   | معالجة اللغويات                     |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
|                                                | 2                                                                                                                                 | ب                       | تعلييلة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                   | تحديد علاقة                         |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
|                                                | 3                                                                                                                                 |                         | تضحيات الأم، حنان الأم.<br>(تقبل الإجابات الصحيحة التي يأتي بها الطالب).                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   | تحديد الأفكار                       |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
|                                                | 4                                                                                                                                 |                         | مسامحة ابنها وعفوها عنه، وعفوها عنه، والدعاء له، والمسح على رأسه-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                   | تحليل المعارف والمعلومات            |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
|                                                | 5                                                                                                                                 |                         | لما كانوا فيه من عسر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                   | تحليل المعارف والمعلومات            |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
|                                                | 6                                                                                                                                 |                         | تعكس إيمان الأم العميق وثقتها الكبيرة بالله فهي توضح أن الأم تشعر بحضور الله ودعمه في كل خطوة تخطوها، ما يمنحها قوة وإرادة لمواجهة التحديات. الأم هنا تظهر عقيدتها الراسخة بأنها ليست وحدها، بل إن الله يساندها ويعينها في تربية ولدها وفي كل أمور حياتها.                                                                                                                            | 2                                   | تحليل المعارف والمعلومات            |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
|                                                | 7                                                                                                                                 | أ                       | <table><tr><th>من خصائص السيرة الذاتية</th><th>القرينة اللفظية الدالة عليه من النص</th></tr><tr><td>استخدام ضمائر التكلم</td><td>ذهبت، استرضيها، معنا ، أبي ، أمي، ما زلت طفلا</td></tr><tr><td>القدرة على استدعاء الماضي</td><td>كيف كانت، وكنت أدعيتها، ولما تَجَحُّثُ في امتحان الشهادة الابتدائية. فقلت، تذوقه، أو أي فعل صحيح ورد في النص السابق يكتفى بلفظتين</td></tr></table> | من خصائص السيرة الذاتية             | القرينة اللفظية الدالة عليه من النص | استخدام ضمائر التكلم | ذهبت، استرضيها، معنا ، أبي ، أمي، ما زلت طفلا | القدرة على استدعاء الماضي | كيف كانت، وكنت أدعيتها، ولما تَجَحُّثُ في امتحان الشهادة الابتدائية. فقلت، تذوقه، أو أي فعل صحيح ورد في النص السابق يكتفى بلفظتين | 1 | تحديد خصائص النص |
|                                                |                                                                                                                                   | من خصائص السيرة الذاتية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | القرينة اللفظية الدالة عليه من النص |                                     |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
| استخدام ضمائر التكلم                           | ذهبت، استرضيها، معنا ، أبي ، أمي، ما زلت طفلا                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
| القدرة على استدعاء الماضي                      | كيف كانت، وكنت أدعيتها، ولما تَجَحُّثُ في امتحان الشهادة الابتدائية. فقلت، تذوقه، أو أي فعل صحيح ورد في النص السابق يكتفى بلفظتين |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
| ب                                              | 1                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
| 8                                              |                                                                                                                                   |                         | سلوك لا يفعله أي مسلم عاقل بالغ، بل يجب علينا أن نبرهما ونحسن إليهما.<br>(تقبل الإجابات الصحيحة التي يأتي بها الطالب حسب المعنى).                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                   | إبداء الرأي                         |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |
| المجموع                                        | 14 درجة                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | يتبع / 2                            |                      |                                               |                           |                                                                                                                                   |   |                  |



### نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول الفترة المسائية للعام الدراسي 1446/1447 هـ – 2024/2025

| السؤال                                                  | المفردة | الجزئية | الإجابة                                                                                                                                                                                       | الدرجة | المخرج التعليمي                      |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (10 درجات)        | 9       | ب       | خفي.                                                                                                                                                                                          | 1      | معالجة التراكيب                      |
|                                                         | 10      | أ       | ق و ل.                                                                                                                                                                                        | 1      | معالجة التراكيب                      |
|                                                         | 11      |         | أفلا تتذكرون؟                                                                                                                                                                                 | 2      | توضيح الصور الجمالية                 |
|                                                         | 12      |         | -التأكيد على عدم قدرة هذه المخلوقات لتكون آلهة<br>- أو للدلالة على نقصان هذه الأشياء واستحالة كونها آلهة.<br>(تقبل إجابة الطالب إذا كان في نطاق توضيح عجز هذه المخلوقات أمام قدرة الله تعالى) | 2      | توضيح الصور الجمالية                 |
|                                                         | 13      | أ       | إبراهيم/ آزر/ قومه...                                                                                                                                                                         | 2      | تحديد السمات العامة في النص          |
|                                                         | 14      |         | تبليغ الدعوة لأبيه وقومه وتوحيد الله سبحانه وتعالى بالعبادة .                                                                                                                                 | 2      | بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي |
| المجموع: 10                                             |         |         |                                                                                                                                                                                               |        |                                      |
| ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان) | 15      | الحفظ   | ضعيني، إذا ما رجعت<br>وقودا بتنور نارك...<br>وحبل غسيل على سطح دارك...<br>لأني فقدت الوقوف.<br>ملاحظة: يشترط الترتيب / أكثر من خطأين في السطر الشعري يسقط الدرجة                              | 2      |                                      |
| المجموع: 2                                              |         |         |                                                                                                                                                                                               |        |                                      |
| يتبع/3                                                  |         |         |                                                                                                                                                                                               |        |                                      |



### نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول الفترة المسائية للعام الدراسي 1446/1447 هـ – 2024/2025

| السؤال                                        | المفردة | الجزئية | الإجابة                                                 | الدرجة | المستوى المعرفي  |
|-----------------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------|--------|------------------|
| ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (14 درجة) | 16      | أ       | الانعزال./فلاحا/ السعادة                                | 1      | المعرفة والفهم   |
|                                               |         | ب       | البسطاء/ العارمة.                                       | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ج       | أشرف                                                    | 1      | التطبيق          |
|                                               | 17      | أ       | الإنسان: اسم إن منصوب(½). وعلامة نصبه الفتحة (½).       | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ب       | التقدير: معطوف منصوب/ وعلامة نصبه الفتحة(½).            | 1      |                  |
|                                               |         | ج       | رداء: اسم مجرور(½)، وعلامة جره الكسرة. (½)              | 1      |                  |
|                                               | 18      | أ       | 2- العائد                                               | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ب       | 3- الأدب                                                | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ج       | 3- طلحة                                                 | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | د       | 3- المنكر                                               | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | د       | 2- الفاء.                                               | 1      | التطبيق          |
|                                               | 19      |         | لأنها جمع تكسير على وزن "فعائل                          | 1      | التطبيق          |
|                                               | 20      |         | أضيف                                                    | 1      | التطبيق          |
|                                               | 21      |         | الخطأ: كثيرة<br>الصواب: كثيرة<br>السبب: لأنها نعت مجرور | 1      | التحليل والتطبيق |
| المجموع: 14 درجة                              |         |         |                                                         |        |                  |

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن  
الفصل الدراسي: الأول - الدور الثاني  
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| ■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (6) صفحات | ■ زمن الامتحان: ساعتان                   |
| ■ الدرجة الكلية للامتحان: 40          | ■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.          |
|                                       | ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. |

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

| التوقيع بالاسم |            | الدرجة  |          | السؤال                      |
|----------------|------------|---------|----------|-----------------------------|
| اسم المراجع    | اسم المصحح | بالحروف | بالأرقام |                             |
|                |            |         |          | 1- السؤال الأول             |
|                |            |         |          | 2- السؤال الثاني            |
|                |            |         |          | 3- السؤال الثالث<br>(الحفظ) |
|                |            |         |          | 4- السؤال الرابع            |
| مراجعة الجمع   | جمعه       |         |          | المجموع                     |
|                |            |         | 40       | المجموع الكلي               |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

(14 درجة)

أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

اقرأ النصّ الآتي من "مذكرات أميرة عربية" للسيدة سالمة بنت سعيد ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- ولدتُ في بيت المتوني، أقدم قصورنا في جزيرة زنجبار وعشت هناك حتى سن السابعة. يقع بيت المتوني على البحر، ويبعد حوالي ثمانية كيلومترات عن مدينة زنجبار، في محيط جميل للغاية، متخفياً تماماً في بستانٍ من أشجار جوز الهند الهائلة، وأشجار المانجو ونباتات استوائية عملاقة أخرى.
- 2- استمد مكان ولادتي "بيت المتوني" اسمه من نهر المتوني الصغير الذي يبعد بضع ساعات قادماً من الداخل، متشعباً إلى عدد كبير من الامتدادات التي تشبه الأحواض، يخترق القصر بأكمله، ويصب خلف أسواره مباشرة في ذراع البحر الرائع الذي ينشط فيه المرور ويفصل الجزيرة عن القارة الأفريقية.
- 3- تمتد ساحة واسعة واحدة بين البنايات الكثيرة التي يتكون منها بيت المتوني، ونتيجة لاختلاف هذه البنايات الكثيرة التي أقيمت تدريجياً حسب الحاجة يمكن للمرء أن يقول: إنه أقرب للقبج منه للجمال؛ نظراً لممراته ودهاليزه التي لا تحصى والتي يتيه فيها من لا يعرفها. لا تعد أيضاً غرف قصرنا، لقد غاب عن ذاكرتي تقسيم الغرف، وعلى العكس لا زلت أتذكرُ بدقة تماماً دورات المياه الكثيرة في بيت المتوني. كانت دزينة من الغرف تقوم في صف في الطرف الأقصى من الفناء، حتى إن المرء ما كان ليستطيع الوصول إلى هنا المكان المنعش المحبوب في الأيام المطيرة إلا وهو يحمل مظلة.
- 4- كان الناس والحيوانات يتعايشون معا بصورة مريحة تماماً في الفناء العظيم بأكمله، دون أن يسبب بعضهم للآخر أي مضايقة، كانت ثمة طواويس وغزلان، دجاج وماء وإوز، وبط ونعام تتجول بحرية، يحيطها الصغار والكبار بالعناية ويطعمونها. وكان يسعدنا نحن الصغار على الدوام أن نجمع البيض الكثير الموضوع هنا وهناك، خاصة بيض النعام الكبير ونحمله إلى كبير الطهارة، الذي اعتاد أن يكافئ جهدنا بمختلف أنواع الحلوى".

(مذكرات أميرة عربية للسيدة سالمة بنت سعيد، بتصرف)

1- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (يشقُّ)، هي:

أ- يفصل. ب- ينشط. ج- يخترق. د- يصب. (تخير الصواب).

تابع: أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

2- علاقة الجملة " إنه أقرب للقبح منه للجمال؛ نظرا لممراته ودهاليزه التي لا تحصى.." في الفقرة الثالثة بما قبلها،  
علاقة:

أ- تفصيل بعد إجمال      ب- تعليلية      ج- ضدية      د- شرطية      ( تخير الصواب).

3- ذكرت الكاتبة سبب تسمية قصر المتوني بهذا الاسم، حدد رقم الفقرة الدالة على ذلك.

4- وصفت الكاتبة قصر المتوني في الفقرة الثالثة بأوصافٍ. اكتب وصفين منهما.

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | الوصف الأول  |
| 2 | الوصف الثاني |

5- تقول الكاتبة في الفقرة الثالثة " لقد غاب عن ذاكرتي تقسيم الغرف " ناقش سبب النسيان.

6- عكست الحياة في الفقرة الرابعة الوضع الاجتماعي في القصور السلطانية في تلك الحقبة من الزمن.وضح ذلك.

7- تتبّع سمات فن المذكرات، وقرائنها اللفظية مستعينا بالجدول الآتي:

| السمة |  | القرينة اللفظية               |
|-------|--|-------------------------------|
| أ     |  | ولدتُ، قصورنا، ولادتي، أتذكّر |
| ب     |  | إبراز الرأي الشخصي            |
| ج     |  | سهولة اللغة                   |

8- " اعتاد كبير الطهارة أن يكافئ جهدنا بمختلف أنواع الحلوى " ما الشعور الذي ينتابك وأنت تشارك هؤلاء الصغار في جمع بيض الطيور، وهدية كبير الطهارة؟

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

(10 درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من نص " إلى أمي " لمحمود درويش ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خذي، إذا عدتُ يومًا

وشاحاً لهُذْبِكُ

وغطّي عظامي بعُشبٍ

تعمّد من طهر كعبك

وشُدّي وثاقي..

بخصلة شعر..

بخيطِ يلوّح في ذيل ثوبك..

ضعيني، إذا ما رجعتُ

وقودًا بتنور نارك...

وحبل غسيل على سطح دارك

لأني فقدتُ الوقوف

بدون صلاة نهارك

9- ورد في السطر الثاني لفظ ينتمي إلى معجم الجسم، هو لفظ:

أ- هُذْبِك. ب- وشاح. ج- عظامي. د- كعبك. (تخير الصواب).

10- الأسلوب الذي جاء في السطر الخامس من القصيدة، هو أسلوب:

أ- تعجب ب- استفهام ج- أمر د- نفي (تخير الصواب)

11 - طلب الشاعر من أمه في السطر الثاني أن تجعله وشاحا. ما دلالة ذلك.

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

12 - اشرح الصورة الفنية في قول الشاعر (ضعيني ..... وقودا بتنور نارك).

13 - وظّف الشاعر محمود درويش سمات الشعر الحر في قصائده، حدد اثنين منها وفق الجدول الآتي:

| م | القرينة النصية | السمة                   |
|---|----------------|-------------------------|
| أ | العش           |                         |
| ب |                | سهولة الألفاظ والمفردات |

14- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في المقطع السابق؟

(2) درجتان

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

15 - أكمل مما تحفظ من قصيدة (هجرة في سبيل الله) لمحمد بن عبد الغني، البيتين التاليين للبيت الآتي:  
هجرت بطاح مكة والشعابا وودعت المنازل والرحابا

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

(14) درجة

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

أدى تزايد المعرفة وتكاثرها وتشعبها، إلى سهولة التحرك في مجالات متنوعة، خاصة أن التكنولوجيا والتقنية تتولى الآن إعادة تشكيل العقل الإنساني وطرق تفكيره، وتوسيع نطاق الاتصال والتواصل والتأثر والتأثير وإنارة الفكر بمصاييح العلم، وكان ظهور شبكة المعلومات واستخدامها ثورة حقيقية في ترسيخ العلاقات على جميع المستويات، وأداة فعالة في تدفق المعلومات، وتسهيل تبادل وجهات النظر، ولكن لم تلبث المعارف والحقائق إلى أن تطورت بظهور شبكات التواصل الاجتماعي، والتي أسهمت في تغيير ملامح الحياة بشكل ملموس في كثير من المجتمعات في مختلف بقاع العالم، وليس ثمة شك في أن شبكات التواصل الاجتماعي تلعب دوراً مؤكداً في تحقيق التقارب الثقافي والتفاهم بين الشعوب، بيد أن هناك مخاوف وهواجس كثيرة من تجاوز الحدود والمعقول عن طريق المبالغة في الكشف عن أسرار الحياة الشخصية اعتقاداً منهم أنهم بذلك يقتدون بفضلاء، وهذا مما يتعارض مع القيم الإسلامية الحميدة ثم المجتمعية.

16- استخرج من الفقرة السابقة، ما يأتي:

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| أ | نعتاً مفرداً منصوباً   |  |
| ب | اسماً معطوفاً مجروراً  |  |
| ج | اسماً ممنوعاً من الصرف |  |

17- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| أ | التقنية   |  |
| ب | مصاييح    |  |
| ج | المجتمعية |  |

18- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

"لحذيفة الفضل الأكبر في نجاح فعاليات اليوم العالمي للصحة النفسية والتي جرت في قاعة المشارق الزاهية"

أ- الضبط الصحيح لآخر كلمة (حذيفة) في البيت العبارة السابقة، هو:  
1- لحذيفة. 2- لحذيفة. 3- لحذيفة. 4- لحذيفة.

ب- الضبط الصحيح لآخر كلمة (الزاهية) في البيت العبارة السابقة، هو:  
1- الزاهية. 2- الزاهية. 3- الزاهية. 4- الزاهية.

تابع: **ثالثاً: السؤال الرابع : النحو والصرف:**

ج- سبب صرف كلمة الحقائق في المثال (مررنا **بحقائق** المدينة في طريقنا للمطار).

1- أل التعريف 2- الإضافة 3- صيغة منتهى الجموع 4- أل التعريف والإضافة

د- جميع الأسماء الآتية ممنوعة من الصرف، **عدا:**

1- صحراء 2- لقمان 3- قناديل 4- أمان

هـ- حرف العطف الذي يفيد **الترتيب والتراخي**، هو:

1- أم. 2- أو. 3- الواو. 4- ثمّ.

19- (مررت بالعلماء في مهرجان العلوم) اجعل كلمة (العلماء) ممنوعة من الصرف في جملة السابقة، وغيّر ما يلزم.

20- يأتي نعت جمع غير العاقل مفرداً مؤنثاً أو ..... (أكمل).

21- " وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ **غَضِبَانٌ** أَسَفًا " بيّن سبب منع كلمة (غضبان) من الصرف.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



## نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني للعام الدراسي 1446/1447هـ - 2025/2024

الدرجة الكلية: (40) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

| السؤال                                         | المفردة | الجزئية | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                 | الدرجة | المستوى المعرفي          |
|------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
| أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول (14 درجة) | 1       |         | ج- يخرق                                                                                                                                                                                                                                 | 1      | معالجة اللغويات          |
|                                                | 2       |         | ب- تعليلية                                                                                                                                                                                                                              | 1      | تحديد علاقة              |
|                                                | 3       |         | الفقرة الثانية                                                                                                                                                                                                                          | 1      | تحديد الأفكار            |
|                                                | 4       | أ<br>ب  | الأوصاف :<br>إنه أقرب للقبح منه للجمال؛ نظراً لممراته ودهاليزه التي لا تحصى والتي يتيه فيها من لا يعرفها. وساحته واسعة وكثرة البناءات ودورات المياه كثيرة يكتفى بصفتين لكل منهما درجة                                                   | 2      | تحليل المعارف والمعلومات |
|                                                | 5       |         | غاب عن ذاكرة الكاتبة تقسيم الغرف نظراً لكثرتها وتشعبها، ولأن اهتمامها لم يكن منصبا على الغرف.<br>مع طول الفترة الزمنية بين الفاصل بين زمن كتابة السيرة وبين طفولتها.                                                                    | 2      | تحليل المعلومات والمعارف |
|                                                | 6       |         | تعكس الفقرة انسجام الإنسان مع الطبيعة وتفاصيل الحياة المترفة والتناغم الاجتماعي بين الكبار والصغار والخدم الذي ميز القصور السلطانية في تلك الحقبة. وحسن التعايش والمعاملة بين الصغار والكبار والسعادة والفرح واللعب في القصور السلطانية | 2      |                          |
|                                                | 7       |         | م                                                                                                                                                                                                                                       | 3      | تحديد خصائص النص         |
|                                                |         |         | أ                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |
|                                                |         |         | ب                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |
|                                                |         |         | ج                                                                                                                                                                                                                                       |        |                          |
|                                                | 8       |         | الشعور بالفرح/ التميز/ الاكتشاف والإنجاز                                                                                                                                                                                                | 2      | إبداء الرأي              |
| 14 درجة                                        |         |         |                                                                                                                                                                                                                                         |        | المجموع                  |
| يتبع/2                                         |         |         |                                                                                                                                                                                                                                         |        |                          |



## نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول / الدور الثاني للعام الدراسي 1446/1447هـ - 2025/2024

| السؤال                                                  | المفردة | الجزئية | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                        | الدرجة         | المخرج التعليمي                      |                             |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (10 درجات)        | 9       |         | أ- هُدَيْكَ                                                                                                                                                                                                                                    | 1              | معالجة التراكيب                      |                             |
|                                                         | 10      |         | ج- أمر                                                                                                                                                                                                                                         | 1              | معالجة التراكيب                      |                             |
|                                                         | 11      |         | يدل ذلك على شدة تعلقه بأمه وتفانيه في محبتها وحمائتها                                                                                                                                                                                          | 2              | بيان المعنى الإجمالي                 |                             |
|                                                         | 12      |         | شبه نفسه بوقود التنور مبالغة في التذلل والطاعة                                                                                                                                                                                                 | 2              | توضيح الصور الجمالية                 |                             |
|                                                         | 13      |         | م                                                                                                                                                                                                                                              | القرينة النصية | 2                                    | تحديد السمات العامة في النص |
|                                                         |         |         | أ                                                                                                                                                                                                                                              | العش           |                                      |                             |
| ب                                                       |         |         | خذيبي- عدت- غطي عظامي... سهولة الألفاظ والمفردات                                                                                                                                                                                               |                |                                      |                             |
|                                                         | 14      |         | الحب/ الشوق/ الندم                                                                                                                                                                                                                             | 2              | بيان دور العاطفة في سياق النص الأدبي |                             |
| المجموع: 10                                             |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                      |                             |
| ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: (الحفظ) (درجتان) | 15      | الحفظ   | تَخَذْتُ مِنَ الدُّجَى يَا بَدْرُ سِتْرًا .. وَمِنْ مَرْهُوبٍ حُلْكَنِهِ ثِيَابًا<br>فَكَيْفَ تَرَكْتَ خَلْفَكَ كُلَّ شَأْنٍ .. وَخَلَّيْتَ الْقَرَابَةَ وَالصَّحَابَا<br>ملاحظة: يشترط الترتيب / أكثر من خطأين في البيت الشعري<br>يسقط الدرجة | 2              |                                      |                             |
| المجموع: 2      يتبع / 3                                |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                      |                             |



## نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول/ الدور الثاني للعام الدراسي 1446/1447هـ – 2025/2024

| السؤال                                        | المفردة | الجزئية | الإجابة                                                          | الدرجة | المستوى المعرفي  |
|-----------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (14 درجة) | 16      | أ       | حقيقة/ مؤكداً/ فعال                                              | 1      | المعرفة والفهم   |
|                                               |         | ب       | المعلومات/الحقائق/ هواجس                                         | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ج       | هواجس/ الفضلاء                                                   | 1      | التطبيق          |
|                                               | 17      | أ       | التقنية : اسم معطوف منصوب (½) وعلامة نصبه الفتحة (½)             | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ب       | مصاييح : اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مضاف (½).         | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ج       | المجتمعية : نعت مجرور (½) ، وعلامة جره الكسرة (½)                | 1      |                  |
|                                               | 18      | أ       | (2) لحذيفة                                                       | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ب       | (2) الزاهية                                                      | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | ج       | (2) الإضافة                                                      | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | د       | (4) أمان                                                         | 1      | التطبيق          |
|                                               |         | هـ      | (4) ثم                                                           | 1      | التطبيق          |
|                                               | 19      |         | ألتقى مقدم المهرجان بعلماء متميزين.<br>أو أي مثال يأتي به الطالب | 1      | التطبيق          |
|                                               | 20      |         | جمعاً                                                            | 1      | التطبيق          |
|                                               | 21      |         | لأنها صفة منتهية بألف ونون زائدتين                               | 1      | التحليل والتطبيق |
| المجموع: 14 درجة                              |         |         |                                                                  |        |                  |

نهاية نموذج الإجابة