

ملخص الوحدة الثانية القيمة المكانية والترتيب والتقريب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-16 12:45:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج إجابة الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك	1
الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك	2
كراستي الجميلة مدرسة جوهرة شनाव	3
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية	4
الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية	5

عنوان الدرس / (٢-١) ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيا

التعلم القبلي : أوجد ناتج ما يلي :

(أ) $5 \times 13 =$ (ب) $10 \times 0,3 =$ (ج) $100 \times 0,05 =$

نتيجة:

● عند ضرب أي عدد في كسر عشري يقع بين العددين ٠ و ١ فإن الناتج سيكون أصغر من العدد الأول، وتتم عملية الضرب ذهنيا كالآتي:

- اجري عملية ضرب العددين بدون علامة عشرية.
- ضع العلامة العشرية فالناتج حسب عدد الفواصل في العملية.

● عند قسمة أي عدد على كسر عشري يقع بين العددين ٠ و ١ فإن الناتج سيكون أكبر من العدد الأول، وتتم عملية القسمة ذهنيا كالآتي:

- حول المقسوم عليه إلى عدد صحيح بضربه في قوى العدد ١٠.
- اجري عملية القسمة مباشرة أو بالقسمة المختصرة.

ملاحظة : يمكن التأكد من ناتج عملي الضرب أو القسمة بالآلة الحاسبة .

نشاط تعليمي : أوجد ناتج العمليات الحسابية ذهنيا:

(أ) $8 \times 0,2 =$ (ب) $4 \div 0,2 =$

(ج) $15 \times 0,4 =$ (د) $28 \div 0,7 =$

(هـ) $2,5 \times 0,6 =$ (و) $3,6 \div 0,9 =$

نشاط تدريبي: رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ٢١

إعداد المعلم: حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة

نشاط تعليمي: أوجد ناتج العمليات الحسابية ذهنيا:

(ب) $0,5 \times 48 =$
 $3 \times 0,04 =$

(أ) $0,3 \times 120 =$
 $1,5 \times 0,2 =$

نشاط تدريبي: رقم (٧/أ، ب) كتاب النشاط صفحة ٢٢

نشاط إثرائي :

السؤال
الإجابة
البيسط: $\frac{1}{7} = \frac{6}{42}$
المقام: ١, ٢
 $5 = 12 + 60 = 1,2 \div 6$

فيما يلي جزء من الواجب الخاص بحسن
اشرح الخطأ الذي ارتكبه حسن، ووضح إجابته

التقويم الختامي:

(٣) أوجد ناتج العمليات التالية:

(أ) $0,5 \times 0,25 =$

(ب) $0,04 \div 0,08 =$

(ج) $\frac{1500 \times 0,05}{0,5 \times 1,5} =$

(١) حوط الناتج $4,5 \div 0,5 =$

٩٠٠ ٩٠ ٩ ٠,٩

(٢) حوط الناتج $0,3 \div 0,6 =$

٢٠ ٢ ٠,٢ ٠,٢

الواجب المنزلي: رقم (١) + رقم (٢) + رقم (٣) كتاب النشاط صفحة ٢٠ + ٢١

إعداد المعلم: حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة

عنوان الدرس / (٢-٢) الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها

التعلم القبلي: أكمل الجمل التالية على شكل كسر أو عدد صحيح:

(أ) $\square = ٠١٠$ (ب) $\square = ١٠$

(ج) $\square = ٣١٠$ (د) $\square = ٢٠١٠$

نتيجة:

- عند ضرب أي عدد من الأعداد في $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{100}$ ، $\frac{1}{1000}$ ، سنحصل على نفس الناتج عند قسمة نفس العدد على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠،

- عند قسمة أي عدد من الأعداد على $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{100}$ ، $\frac{1}{1000}$ ، سنحصل على نفس الناتج عند ضرب نفس العدد في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠،

نشاط تعليمي: أوجد ناتج العمليات الحسابية ذهنيًا:

المجموعة (ب)

(أ) $\square = ٣١٠ \div ٤٥٠$

(ب) $\square = ١٠ \div ٠,٨$

(ج) $\square = ١٠ \div ٩$

(د) $\square = ١٠ \div ٠,٢٥$

(هـ) $\square = ١٠ \div ٤,٧٦$

المجموعة (أ)

(أ) $\square = ٤١٠ \times ٨,٥٥$

(ب) $\square = ١٠ \times ٦,٥$

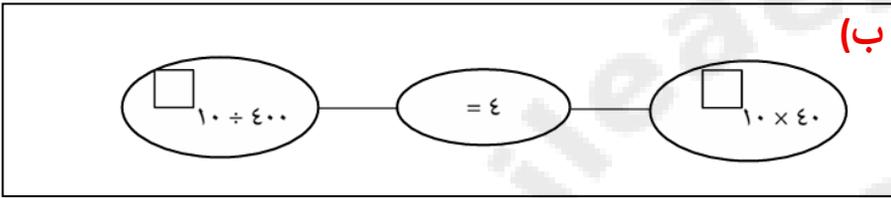
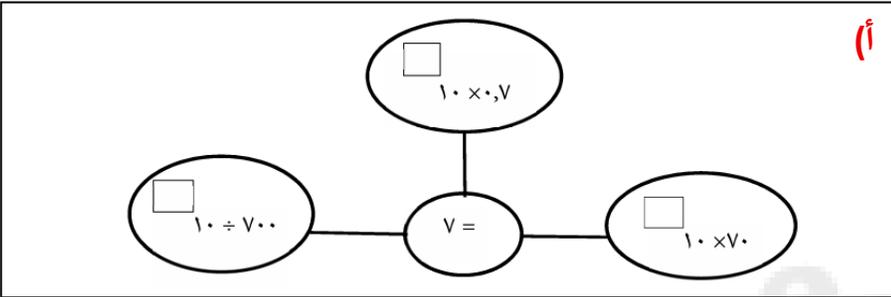
(ج) $\square = ١٠ \times ١٧$

(د) $\square = ٢٠١٠ \times ٨,٥$

(هـ) $\square = ٤٠١٠ \times ٤٥٠٠$

نشاط تدريبي: رقم (١) + رقم (٢) كتاب النشاط صفحة ٢٣

نشاط إثرائي: أوجد قوى العدد المفقود في كل مخطط من المخططات العنكبوتية التالية:



التقويم الختامي:

(٢) حوط ناتج $٣١٠ \div ٣٥,٧٨٤$

٣,٥٧٨٤	٠,٣٥٧٨٤
٣٥٧٨٤	٣٥٧,٨٤

(١) حوط ناتج ٢٠١٠×٢٨

٢٨٠٠	٢٨
٠,٢٨	٠,٢٨

(٢) زواج العملية في الصف أول بما يناسبها في الصف الثاني:

$٤١٠ \times ٠,٠٠٩$	٢٠١٠×٩	$٣٠١٠ \div ٩$
--------------------	-----------------	---------------

٩٠	٩٠٠٠	٠,٩	٠,٠٩
----	------	-----	------

الواجب المنزلي: رقم (٣) كتاب النشاط صفحة ٢٣

عنوان الدرس / (٢-٣) التقريب

التعلم القبلي : قرب الأعداد التالية إلى أقرب عدد كامل :

(أ) $5,3 \approx$ (ب) $12,7 \approx$ (ج) $34,9 \approx$

تقريب الأعداد العشرية

يمكن تقريب الأعداد العشرية إلى عدد مكون من منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين أو أكثر باتباع الخطوات الآتية :

درجة دقة العدد يشير إلى عدد المنازل العشرية المراد التقريب إليها.

- حدد موضع درجة دقة العدد المراد تقريبه .

- إذا كانت قيمة الرقم على يمين درجة الدقة تساوي أو أكبر من ٥ قم بزيادة هذا العدد بمقدار ١ واتركه كما هو إذا كانت قيمة الرقم الموجود على يمين درجة الدقة أصغر من ٥.

نشاط تعليمي (١) : قرب كل عدد من الأعداد التالية وفقا لدرجة دقة العدد المحددة بين القوسين:

_____	(أ) ٤,٧٦ (منزلة عشرية)
_____	(ب) ٨,٧٩٢ (منزلتين عشريتين)
_____	(ج) ٠,٤٧٦٦ (٣ منازل عشرية)
_____	(د) ٠,٩٦٥٥٢ (منزلتين عشريتين)
_____	(هـ) ٣,٥٩٩٧٦١ (٤ منازل عشرية)

نشاط تعليمي (ثاني) : قرب العدد ٢٥,٤٩٦٧٢٣٨١٥ وفقا لعدد المنازل العشرية المحددة:

(أ) عدد مكون من ٣ منازل عشرية (ب) عدد مكون من ٥ منازل عشرية

نشاط تدريبي : رقم (١) كتاب النشاط صفحة ٢٥

إعداد المعلم : حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة

تقريب الأرقام المعنوية

الأرقام المعنوية هي التي نحصل عليها من القياس والرقم المعنوي الأول هو أول رقم غير صفري موجود فالعدد.

ملاحظات هامة:

- كل الأرقام الموجبة غير الصفر هي أرقام معنوية مثل ٤٣٨ ، ٤٦,٣٤

- يكون الصفر رقما معنويا إذا وقع بين رقمين معنويين مثل ٣٠٨ ، وإذا كان يمين الفاصلة العشرية مثل ٣,٦٠ ويكون غير معنويا إذا كان على يسار الرقم المعنوي وتوجد فاصلة عشرية مثل ٠,١٠٩ ، أو على يمين الرقم المعنوي ولا توجد فاصلة عشرية مثل ٢٤٠٠

ولتقريب أي عدد إلى رقم معنوي واحد أو أكثر نتبع نفس قاعدة تقريب الأعداد الكاملة والعشرية بعد تحديد موضع درجة دقة العدد المراد تقريبه .

نشاط تعليمي (١) : قرب كل عدد من الأعداد التالية وفقا لعدد الأرقام المعنوية المحددة بين القوسين:

_____	(أ) ١٣٥ (رقم معنوي واحد)
_____	(ب) ٤٥٦٧٨ (رقمين معنويين)
_____	(ج) ١٨,٦٥٤ (٣ أرقام معنوية)
_____	(د) ٠,٠٩٣١ (رقم معنوي واحد)
_____	(هـ) ٠,٧٨٧٢ (رقمين معنويين)
_____	(و) ١,٤٠٩٤٨ (٣ أرقام معنوية)

نشاط تعليمي (ثاني) : قرب العدد ٤٥٠٩,٠٢٩٨ وفقا لعدد الأرقام المعنوية المحددة:

(أ) عدد مكون من ٣ أرقام معنوية (ب) عدد مكون من أرقام معنوية

إعداد المعلم : حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة

نشاط تعليمي (جماعي): مستخدما الآلة الحاسبة قرب قيمة كلا من لأقرب ٣ أرقام معنوية:

$$\frac{917+4732}{19,0166} \quad (ب)$$

$$\frac{196 \times 0,3941}{4,796} \quad (أ)$$

نشاط تدريبي: رقم (٣) + رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ٢٥+٢٦

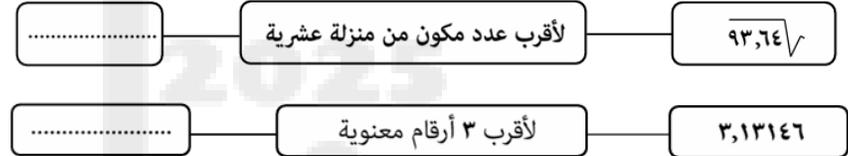
نشاط إثرائي: رقم (٧) كتاب النشاط صفحة ٢٦

التقويم الختامي:

(١) حوط العدد ٠,٨٣٣٤ مقربا لأقرب رقم معنوي واحد:

٠,٠٩ ٠,٨٣٤ ٠,٨٣ ٠,٠٨

(٢) أكمل المخططات التالية مقربا لدرجة الدقة المحددة:



(٣) صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

٩٩	٠,٩٨٧٠٦٧ (لأقرب منزلتين عشريتين)
١٠	٩,٨٧٠٦٧ (لأقرب رقمين معنويين)
٩,٩	٩,٨٧٠٦٧ (لأقرب رقم معنوي واحد)
٠,٩٩	

الواجب المنزلي: رقم (٤) + رقم (٦) + رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ٢٥+٢٦+٢٧

إعداد المعلم: حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة

نشاط تعليمي (جماعي): مستخدما الآلة الحاسبة قرب قيمة كلا من لأقرب ٣ أرقام معنوية:

$$\frac{917+4732}{19,0166} \quad (ب)$$

$$\frac{196 \times 0,3941}{4,796} \quad (أ)$$

نشاط تدريبي: رقم (٣) + رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ٢٥+٢٦

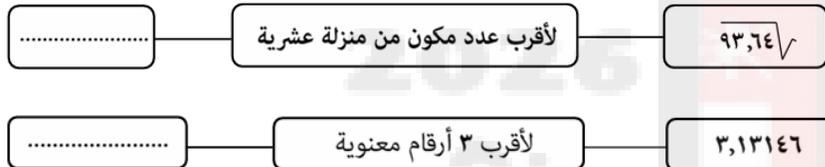
نشاط إثرائي: رقم (٧) كتاب النشاط صفحة ٢٦

التقويم الختامي:

(١) حوط العدد ٠,٨٣٣٤ مقربا لأقرب رقم معنوي واحد:

٠,٠٩ ٠,٨٣٤ ٠,٨٣ ٠,٠٨

(٢) أكمل المخططات التالية مقربا لدرجة الدقة المحددة:



(٣) صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

٩٩	٠,٩٨٧٠٦٧ (لأقرب منزلتين عشريتين)
١٠	٩,٨٧٠٦٧ (لأقرب رقمين معنويين)
٩,٩	٩,٨٧٠٦٧ (لأقرب رقم معنوي واحد)
٠,٩٩	

الواجب المنزلي: رقم (٤) + رقم (٦) + رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ٢٥+٢٦+٢٧

إعداد المعلم: حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة

عنوان الدرس / (٢-٤) ترتيب العمليات

التعلم القبلي:

تذكر: عندما تتضمن المسألة أكثر من عملية حسابية اتبع الخطوات الآتية:

- (١) إجراء العملية داخل الأقواس
(٢) التخلص من الأسس والجذور
(٣) إجراء عمليتي الضرب والقسمة
(٤) إجراء عمليتي الجمع والطرح

(من اليمين إلى اليسار)

(من اليمين إلى اليسار)

نشاط تعليمي (١): أوجد ناتج العمليات الحسابية الآتية::

(أ) $٤ \times ٣ + ٨$

(ب) $١٦ - \frac{٢٧}{٣}$

(ج) $٢ \times ٧ - ٣ \times ٤$

(د) $(٩ - ١٢) \times ٨$

(هـ) $٢٢ + ١٣$

(و) $(٨ - ١٣) \times ٢ + ١٠٠$

نشاط تعليمي (ثاني): ضع علامة (< أو > أو =) في المكان المناسب:

(أ) $٤ \times ٢ + ١٦$ $٣٠ - \frac{٤٨}{٤}$ (ب) $٢٦ - ٥٠$ $(١٩ - ٢٦) \times ٣$

نشاط تدريبي: رقم (١) + رقم (٢) كتاب النشاط صفحة ٢٨

إعداد المعلم: حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة

نشاط تعليمي (٢): أوجد قيمة كل جملة فيما يلي إذا كانت $٦ = س$ ، $٢ = ص$

(ج) $(٣ - ٢) \times ٣$

(ب) $٢س - ٤س$

(أ) $٣س + ص$

نشاط تدريبي: رقم (٦/أ، ج) كتاب النشاط صفحة ٢٩

نشاط الإثرائي: رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ٢٩

التقويم الختامي:

(١) حدد بالعلامة (٧) المربع الصحيح بجانب كل عبارة:

خطأ	صحيح	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٢٧ = ٢(٦ - ٨) - ١٥$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٣٠ = ٩ + (٢٣ - ١٦) \times ٣$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٧ = ٥ + ٨ \div ١٦$

(٢) أوجد قيمة العبارة الجبرية $٢(م - س)$ عندما $م = ٩$ ، $س = ٥$

(٣) ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العمليات الحسابية صحيحة:

(أ) $٤٢ = ٤ + ٣ \times ٢ \times ٣$ (ب) $١٨ = ٩ + ٢ - ٥ \times ٣$

الواجب المنزلي: رقم (١) + رقم (٢) كتاب النشاط صفحة ٢٨

إعداد المعلم: حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة