

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج أول مع الحل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a> | 1 |
| <a href="#">كتاب الطالب الجديد 2019 2020</a>   | 2 |
| <a href="#">الكراسة التدريبية الشاملة</a>  | 3 |
| <a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>  | 4 |
| <a href="#">تحميل تحضير رياضيات</a>  | 5 |

السنة الامتحانية - كوفيد ١٩



## امتحان مادة : الرياضيات الصف : الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م  
التجريبي - نهاية العام الدراسي

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | الصفحة        |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |
|                |              |         |          | ١             |
|                |              |         |          | ٢             |
|                |              |         |          | ٣             |
|                |              |         |          | ٤             |
|                |              |         |          | ٥             |
|                |              |         |          | ٦             |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       |
|                |              |         | ٤٠       | المجموع الكلي |

زمن الامتحان : ساعة واحدة فقط.  
الدرجة الكلية في الامتحان : ٤٠ درجة.  
عدد صفحات الامتحان : ٦ .

يسمح باستخدام : المسطرة والمنقلة  
والمثلث القائم.

يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص للإجابة.

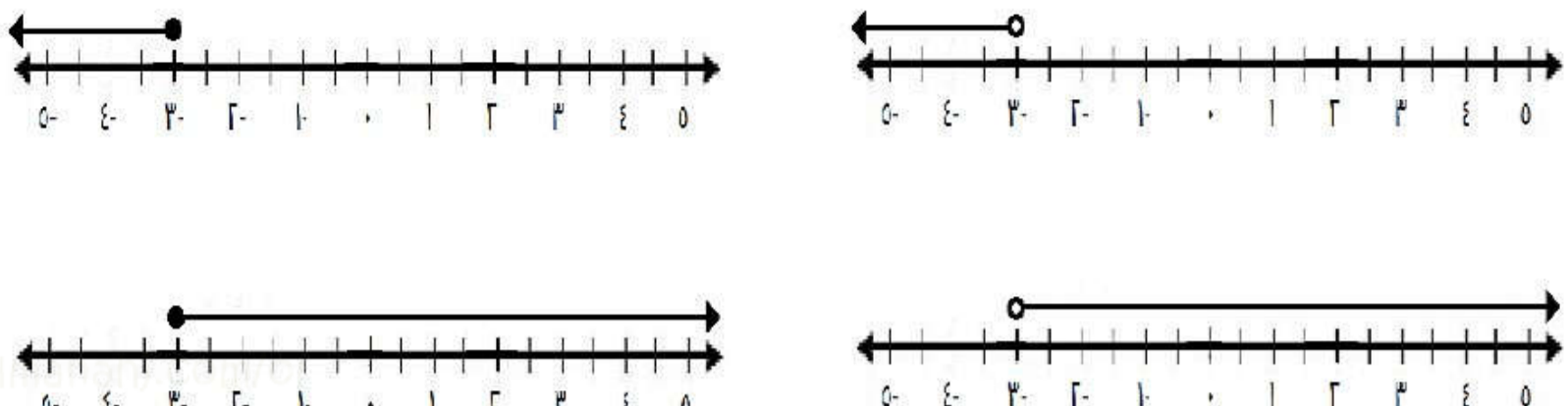
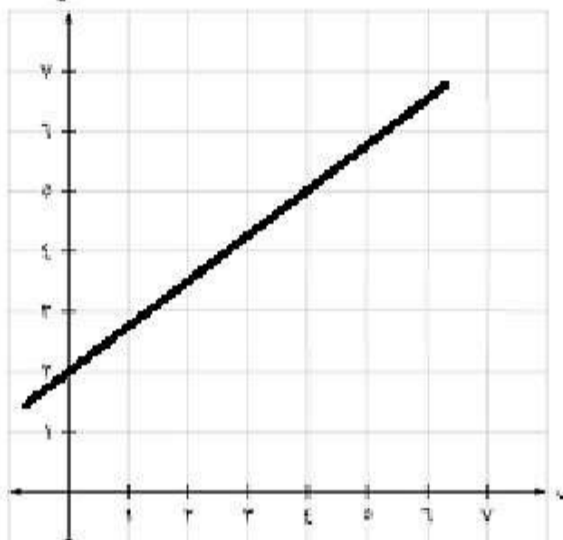
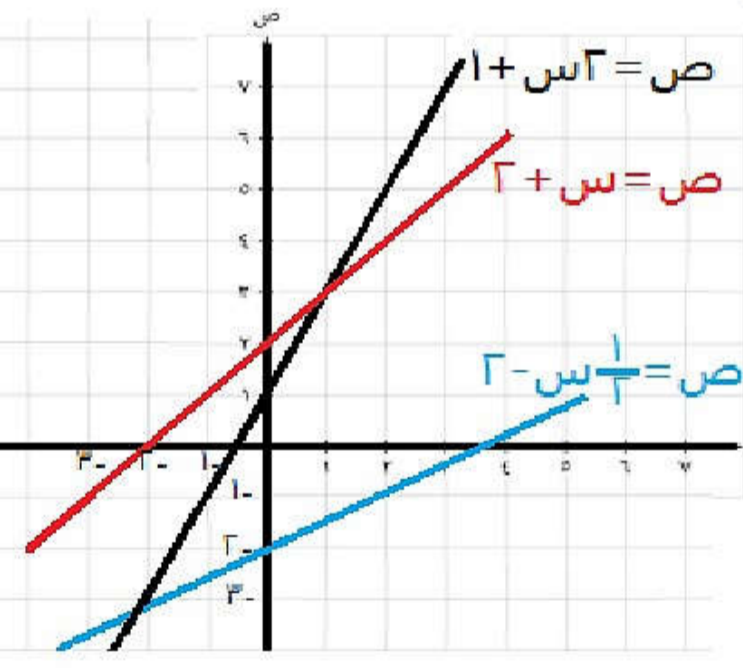
وضح كل خطوات حلك.

درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

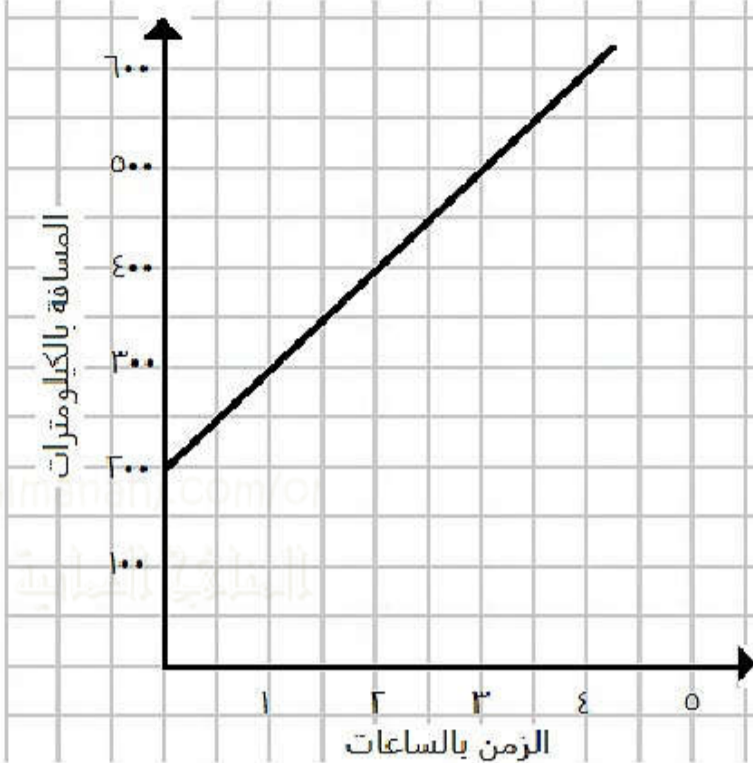
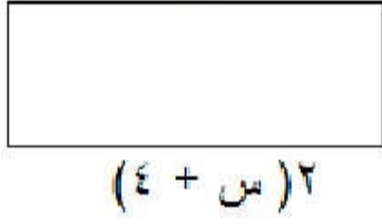
|      |  |            |
|------|--|------------|
|      |  | اسم الطالب |
| الصف |  | المدرسة    |

|       |   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
|-------|---|---|----|-------|-------|---|----|---|----|-------|-------|---|----|---|----|-------|-------|---|----|----|---|-------|-------|----|----|---|--|-------|--|---|--|---|
| [ ١ ] | <p>اكتب قيمة <math>\sqrt[3]{18,26}</math> مقربا إجابتك إلى أقرب عدد مكون من منزلتين عشريتين</p>   | ١ |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| [ ١ ] | <p>حوط حول قيمة <math>0,02 \div 0,01</math></p> <p>٠,٠٢      ٢      ٠,٢      ٠,٠٢</p>   | ٢ |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| [ ٢ ] | <p>صل كل كسر بالتبسيط الصحيح له في العمود الثاني</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">١٣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—————</td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٢٣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٢٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—————</td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٢٧</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٨</td> <td style="text-align: center;">١٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—————</td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td> <td style="text-align: center;">١٨</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٣</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—————</td> <td style="text-align: center;">—————</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٣</td> <td style="text-align: center;">٤٢</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—————</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td> <td></td> </tr> </table> | ١ | ١٣ | ————— | ————— | ٧ | ٢٣ | ٢ | ٢٤ | ————— | ————— | ٣ | ٢٧ | ٨ | ١٢ | ————— | ————— | ٩ | ١٨ | ١٣ | ٦ | ————— | ————— | ٢٣ | ٤٢ | ٦ |  | ————— |  | ٩ |  | ٣ |
| ١     | ١٣  |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ————— | —————   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٧     | ٢٣  |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٢     | ٢٤  |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ————— | —————   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٣     | ٢٧  |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٨     | ١٢  |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ————— | —————   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٩     | ١٨  |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ١٣    | ٦   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ————— | —————   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٢٣    | ٤٢  |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٦     |   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ————— |   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| ٩     |   |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| [ ١ ] | <p>الكسر <math>\frac{3}{5}</math> يعتبر في أبسط صورة. فسر ذلك</p>   | ٤ |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| [ ١ ] | <p>أوجد قيمة العبارة الجبرية: ل م - ٦ م عندما ل = ٧ ، م = ٢</p>   | ٥ |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |
| [ ١ ] | <p>حوط حول التحليل إلى عوامل للعبارة الجبرية: ٢ س<sup>٢</sup> - ٦ س</p> <p>٢س(٣س - ١)      ٢س(٢س - ٦س)      ٢س(٢س - ٦س)      ٢س(٣س - ١)</p>   | ٦ |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |   |    |       |       |   |    |    |   |       |       |    |    |   |  |       |  |   |  |   |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| [ ١ ] | <p>حوظ حول مجموعة حل المتباينة <math>s \geq 3</math></p>   | ٧  |
| [ ١ ] | <p>يمر الرسم البياني الخطي المقابل خلال النقاط <math>(2, 0)</math> ، <math>(0, 4)</math><br/>احسب ميل الرسم البياني الخطي.<br/>الميل = .....</p>   | ٨  |
| [ ١ ] | <p>يوضح الرسم البياني الخطوط بالمعادلات<br/> <math>ص = 2س + 1</math> ، <math>ص = 2س + 2</math> ، <math>ص = \frac{1}{2}س - 2</math><br/>         استخدم الرسم البياني لحل المعادلتين<br/> <math>ص = 2س + 1</math> ، <math>ص = 2س + 2</math><br/> <math>س = \dots</math> ، <math>ص = \dots</math></p>  | ٩  |
| [ ١ ] | <p>قدر قيمة <math>\sqrt{176}</math> إلى أقرب عدد كامل</p>  | ١٠ |
| [ ٢ ] | <p>حل المعادلتين التاليتين أنيا:<br/> <math>٣٠ = ٥ص + ٢س</math><br/> <math>٢٣ = ٢ص + ٣س</math><br/> <math>س = \dots</math> ، <math>ص = \dots</math></p>  | ١١ |

|         |   |         |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
|---------|---|---------|-------------------|--------|-------------------|---------|--|--------|--|----|
| [ ١ ]   | <p>في المعادلتين الآتيتين التاليتين:</p> $٢٤ = ٣ص + ٢س$ $٣ = ٣ص - س$ <p>اكتب قيمة <math>٣س</math>.</p>  | ١٢      |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| [ ١ ]   | <p>تبلغ مريم <math>س</math> من العمر<br/>يزيد عمر فاطمة عن عمر مريم بثلاث سنوات<br/>عمر خالد ضعف عمر فاطمة<br/>حوظ حول العبارة الجبرية التي تدل على عمر خالد</p> <p><math>٣ + ٢س</math>      <math>(٣+س)٢</math>      <math>(٣ + ٢س)٢</math>      <math>٣+٢س</math></p>   | ١٣      |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| [ ١ ]   | <p>لدى عائشة مبلغ ٣٠ ريالاً،<br/>وتدخر أسبوعياً مبلغ ٢,٥ ريالاً.<br/>اكتب صيغة المبلغ (م) بالريال، بعد (ع) أسبوعاً.</p>   | ١٤      |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| [ ١ ]   | <p>صل كل عملية في العمود الأول بالنتائج الصحيح لها في العمود الثاني</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><math>٠,٠٤٨</math></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><math>٢,٥ \times ٠,٠٣</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>٠,٧٥</math></td> <td style="text-align: center;"><math>٠,٣ \times ٠,١٦</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>٠,٠٧٥</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>٠,١٨</math></td> <td></td> </tr> </table> | $٠,٠٤٨$ | $٢,٥ \times ٠,٠٣$ | $٠,٧٥$ | $٠,٣ \times ٠,١٦$ | $٠,٠٧٥$ |  | $٠,١٨$ |  | ١٥ |
| $٠,٠٤٨$ | $٢,٥ \times ٠,٠٣$   |         |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| $٠,٧٥$  | $٠,٣ \times ٠,١٦$   |         |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| $٠,٠٧٥$ |   |         |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| $٠,١٨$  |   |         |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| [ ١ ]   | <p>أكمل</p> $= \frac{٠,٥ \times ٢٤}{٠,٢}$   | ١٦      |                   |        |                   |         |  |        |  |    |
| [ ١ ]   | <p>اكتب النسبة<br/>٦٠٠ م : ١ كم : ٢٠ م<br/>في أبسط صورة</p>   | ١٧      |                   |        |                   |         |  |        |  |    |

| يوضح الجدول الآتي تبسيط عبارات جبرية<br>اكتب الكلمة " صحيح " أو " خطأ " مقابل كل عبارة |   |            |         |  |   |  |   |    |
|--|---|------------|---------|--|---|--|---|----|
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>صحيح / خطأ</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <math display="block">\frac{ص\ ٢}{١٦} = \frac{ص}{٨} + \frac{ص}{٨}</math> </td> </tr> <tr> <td></td> <td> <math display="block">\frac{ص\ ٥ - م\ ٢}{٦} = \frac{م\ ٢}{٦} - \frac{ص\ ٥}{٢}</math> </td> </tr> </tbody> </table> | صحيح / خطأ | العبارة |  | $\frac{ص\ ٢}{١٦} = \frac{ص}{٨} + \frac{ص}{٨}$ |  | $\frac{ص\ ٥ - م\ ٢}{٦} = \frac{م\ ٢}{٦} - \frac{ص\ ٥}{٢}$ | ١٨ |
| صحيح / خطأ   | العبارة   |            |         |  |   |  |   |    |
|  | $\frac{ص\ ٢}{١٦} = \frac{ص}{٨} + \frac{ص}{٨}$   |            |         |  |   |  |   |    |
|  | $\frac{ص\ ٥ - م\ ٢}{٦} = \frac{م\ ٢}{٦} - \frac{ص\ ٥}{٢}$   |            |         |  |   |  |   |    |
| [ ١ ]  |   |            |         |  |   |  |   |    |
|  | <p>صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني</p> <p>مستقيم ميله سالب</p> <p>مستقيم ميله ٣</p> <p>مستقيم يمر بالنقطة (-٤ ، ٠)</p> <p>ص - ٢س + ٣ = ٠</p> <p>٢ص = ٦س - ٥</p> <p>ص + ٣س + ١ = ٠</p> <p>٣ص = ٤س + ٤</p>   | ١٩         |         |  |   |  |   |    |
| [ ٢ ]  |   |            |         |  |   |  |   |    |
|  | <p>فيما يلي معادلات لأربعة خطوط مستقيمة:</p> <p>(أ) ٥ = ص + ٢س</p> <p>(ب) ص + ٥ = ٢س</p> <p>(ج) ١ = ص + ٢س</p> <p>(د) ١ = ص - ٢س</p> <p>اكتب أحرف المستقيمين المتوازيين من بينها.</p> <p>.....</p>  | ٢٠         |         |  |   |  |   |    |
| [ ١ ]  |   |            |         |  |   |  |   |    |
|  | <p>اكتب الكسر <math>\frac{٨١}{١٣٥}</math> في أبسط صورة موضحا خطوات الحل</p>   | ٢١         |         |  |   |  |   |    |
| [ ٣ ]  |   |            |         |  |   |  |   |    |

|              |   |   |           |
|--------------|---|---|-----------|
| <p>[ ١ ]</p> |             | <p>يشير الرسم البياني المقابل إلى عدد الكيلومترات التي تبتعدا سيارة عن محطة ما .<br/>اكتب عدد الكيلومترات التي تبتعدا السيارة عن المحطة بعد ٣ ساعات .</p>                     | <p>٢٢</p> |
| <p>[ ٢ ]</p> | <p>أس</p>  | <p>يوضح الشكل المقابل مستطيلاً أوجد قيمة س موضحاً خطوات الحل</p>  | <p>٢٣</p> |
| <p>[ ١ ]</p> | <p>.....</p>  | <p>اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:<br/><math>٥,١٧ - = \square + ٤,٣١</math></p>   | <p>٢٤</p> |
| <p>[ ٢ ]</p> | <p>.....<br/>.....</p>  | <p>تستهلك سيارة ٣٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ٣٦٠ كم. احسب:<br/>أ) عدد اللترات التي تستهلكها لقطع مسافة ٦٠٠ كم.<br/>ب) المسافة التي تقطعها السيارة إذا استهلكت ٢٠ لتراً.</p> | <p>٢٥</p> |
| <p>[ ٢ ]</p> | <p>.....</p>  | <p>حل المتباينة: <math>٢(٤ + ع) - ١ &lt; ١٥</math> ، موضحاً خطوات حاك</p>   | <p>٢٦</p> |
| <p>[ ١ ]</p> | <p>.....</p>  | <p>أعد ترتيب الصيغة: <math>ص = ٧ - ٢س</math> بحيث تكون س هي المجهول</p>   | <p>٢٧</p> |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| [ ١ ] | <p>إذا كانت النقطة ج هي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة <math>\overline{أب}</math> وكانت ب (-٢ ، ٠) ، ج (٢ ، ٠) ، فحوظ حول إحداثيات النقطة أ.</p> <p>(١- ، ١)      (٤ ، ٢)      (١- ، ١)      (٢ ، ٢-)</p>  | ٢٨ |
| [ ١ ] | <p>يقول أحمد: تقع قيمة الجذر التكعيبي للعدد ٢٢٠ بين العددين ٦ ، ٧ اشرح سبب صحة إجابة أحمد</p>   | ٢٩ |
| [ ١ ] | <p>أكمل لتكون العبارة صحيحة</p> <p>(س - ٥) (س + ٧) = س - ٢ - <input type="text"/> س - ٣٥</p>  | ٣٠ |
| [ ١ ] | <p>قامت ليلى بإيجاد ناتج العملية الحسابية <math>٠,٢ \times ٠,١٤</math> ذهنيًا فوجدت أن الناتج يساوي ٠,٢٨ إجابة ليلى خاطئة. فسر ذلك</p>  | ٣١ |
| [ ١ ] | <p>يقول عبدالمالك:<br/>عند ضرب أي عدد موجب في ٠,٣ سيكون الناتج أكبر من ناتج ضرب نفس العدد في ٠,٢</p> <p>هل عبدالمالك على صواب؟<br/>حدد الخيار الصحيح</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>وضح صحة إجابتك بمثال</p> <p>.....</p> | ٣٢ |

انتهت أسئلة الامتحان،، مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

الدرجة: ٥ /



| الملاحظات                                  | الدرجة | الإجابة  | مستوى الطالب | عنصر التقويم | هدف التقويم | رقم المفردة |
|--|--------|--|--------------|--------------|-------------|-------------|
|  | ١      | ٢, ٦, ٣  | منخفض        | معرفة        | 8Ni2        | ١           |
|  | ١      | ٢٠   | منخفض        | معرفة        | 8Nc5        | ٢           |
| درجتين: كل التوصيلات صحيحة                 | ٢      | <p>حوظ حول قيمة ٢, ٠, ٢, ٠, ١, ٠, ٠, ١, ٠, ٠, ٢, ٠, ٢</p> <p>٢</p> | منخفض        | معرفة        | 8Nf1        | ٣           |
| صفر: توصيل واحد صحيح أو لا يوجد توصيل صحيح | ١      | العامل المشترك الأكبر بين ٣, ٥ هو ١                                | منخفض        | معرفة        | 8Nf1        | ٤           |
|  | ١      | ٢٦-  | منخفض        | معرفة        | 8Ae8        | ٥           |

|   |  |       |       |       |    |  |  |  |
|---|--|-------|-------|-------|----|--|--|--|
|   |  |       |       |       |    |  |  |  |
| ١ | حوظ حول التحليل إلى عوامل للعبارة الجبرية: $٢س^٦ - ٦س$<br>$٢س(٣س - ١)$ $٢س(٢س - ٦)$ $٢س(٣س - ١)$ | منخفض | معرفة | 8Ae5  | ٦  |  |  |  |
| ١ | يُحصل على الدرجة إذا حوّل الخيار الصحيح  | منخفض | معرفة | 8Ae12 | ٧  |  |  |  |
| ١ | يُحصل على الدرجة إذا كتبت الميل بشكل صحيح  | منخفض | معرفة | 8As1  | ٨  |  |  |  |
| ١ | يُحصل على الدرجة إذا كتبت قيمتي $س$ ، $ص$ بشكل صحيح  | منخفض | معرفة | 8As2  | ٩  |  |  |  |
| ١ | درجة لقيمة $س$ بشكل صحيح ودرجة لقيمة $ص$ بشكل صحيح   | منخفض | تطبيق | 8Ni2  | ١٠ |  |  |  |
| ٢ | درجة لقيمة $س$ بشكل صحيح ودرجة لقيمة $ص$ بشكل صحيح   | منخفض | تطبيق | 8Ae10 | ١١ |  |  |  |

|   |   |       |         |       |    |
|---|---|-------|---------|-------|----|
| ١ | ٢٧  | منخفض | تطبيق   | 8Ae10 | ١٢ |
| ١ | <p>تبلغ مريم س من العمر<br/>يزيد عمر فاطمة عن عمر مريم بثلاث سنوات<br/>عمر خالد ضعف عمر فاطمة<br/>حوظ حول العبارة الجبرية التي تمل على عمر خالد</p> $2(س+٣) = ٣+س$ $٢٠+ع = ٢,٥ = م$ | منخفض | استدلال | 8Ae4  | ١٣ |
| ١ | <p>صفر للتوصيل خط<br/>واحد صحيح</p>   | منخفض | معرفة   | 8Nc5  | ١٥ |
| ١ | <p>٦٠</p>   | متوسط | معرفة   | 8Nc5  | ١٦ |
| ١ | <p>١ : ٥٠ : ٣٠</p>  | متوسط | معرفة   | 8Nf5  | ١٧ |
| ١ | <p>صفر : عبارة واحدة<br/>أولا توجد عبارة<br/>أجيب بصورة<br/>صحيحة</p>   | متوسط | معرفة   | 8Ae6  | ١٨ |

|  |   |  |   |  |       |       |      |    |
|--|---|--|---|--|-------|-------|------|----|
| درجتين: كل التوصلات صحيحة                        |   |  |   |  |       |       |      |    |
| درجة: للتوصل ٢ خطوط صحيحة                        | ٢ |  | <p>مستقيم ميله سالب</p> <p>مستقيم ميله ٣</p> <p>مستقيم يمر بالنقطة (١، ٤)</p> <p>صفر: توصل واحد صحيح أو لا يوجد توصل صحيح</p> |  | متوسط | تطبيق | 8As1 | ١٩ |
| كل خطوة تبسيط لها درجة                           | ١ |  | (ب) ، (د)   |  | متوسط | تطبيق | 8As1 | ٢٠ |
| *يأخذ درجة واحدة إذا كتب الحل النهائي بدون خطوات | ٣ |  | $\frac{3}{5} = \frac{9}{15} = \frac{27}{45} = \frac{81}{135}$   |  | متوسط | تطبيق | 8Nf1 | ٢١ |
| تراجع الحلول الأخرى                              |   |  |   |  |       |       |      |    |
| تقبل الإجابة ± ١٠ كم                             | ١ |  | ٥٠٠ كم  |  | متوسط | تطبيق | 8As5 | ٢٢ |
| *درجة لكتابة العلاقة                             | ٢ |  | $٢ = ١س + (٤س + ٤)$ $٤ = ٨س$  |  | متوسط | تطبيق | 8Ae2 | ٢٣ |
| *درجة لقيمة س                                    | ١ |  | ٨ - ٤، ٩  |  | متوسط | تطبيق | 8Nc4 | ٢٤ |

|  |   |  |       |         |       |    |
|--|---|--|-------|---------|-------|----|
| درجة لكل مطلوب                                       | ٢ | ٥٠ لثراً (أ)   | متوسط | استدلال | 8N18  | ٢٥ |
| درجة على الحل الصحيح ودرجة على الخطوات               | ٢ | (ب) ٢٤٠ كم<br>$٤ < ٤$  | مرتفع | معرفة   | 8Ae12 | ٢٦ |
|  | ١ | $\frac{٧-ص}{٢} = س$  | مرتفع | تطبيق   | 8Ae7  | ٢٧ |
|  | ١ | إذا كانت النقطة ج هي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $\overline{أب}$ ، وكانت ب(٢، ٠)، ج(٠، ٠)، لحوط حول إحداثيات النقطة أ.<br>(١، ١) (٤، ٧) (١، ١) | مرتفع | تطبيق   | 8Gp1  | ٢٨ |
| تقبل إجابة الطالب التي تقيد نفس المعنى               | ١ | $٣^٦ = ٧٠٢١٦ = ٣^٦$<br>$٣^٤٣ > ٢٢٠ > ٢١٦$  | مرتفع | استدلال | 8Nc4  | ٢٩ |
|  | ١ | ولذلك فإن قيمة الجذر التكعيبي للعدد ٢٢٠ بين العددين ٧، ٦<br>$٢-$   | مرتفع | استدلال | 8Ae11 | ٣٠ |
| تقبل إجابة الطالب في حالة كتابته للناتج الصحيح ٠,٠٢٨ | ١ | بما أن الفاصلة العشرية بعد ثلاثة أرقام في السؤال إذن الفاصلة العشرية بعد ثلاثة أرقام في الناتج   | مرتفع | استدلال | 8Nc1  | ٣١ |

|   |   |  |       |         |      |    |
|---|---|--|-------|---------|------|----|
| <p>*تقبل إجابة الطالب في حالة كتب التفسير الصحيح حتى وإن أخطأ في الحكم</p> <p>*صفر في حالة عدم التفسير الصحيح<br/>بمثال<br/>*تقبل أي أمثلة أخرى صحيحة</p> | ١ | <p>نعم</p> <p>سيكون الناتج أكبر، فمثلا :</p> $2,4 = 0,3 \times 8$ $1,6 = 0,2 \times 8$ $1,6 < 2,4$ | مرتفع | استدلال | 8Nc6 | ٣٢ |
|---|---|--|-------|---------|------|----|

نهاية نموذج الإجابة