نموذج إجابة الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية
موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06-09-2025 01:07:09
المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
إعداد: هنية السعدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك
2	كراستي الجميلة مدرسة جوهرة شناص
3	نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية
4	الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية
5	امتحان تجريبي في محافظة البريمي

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة اليرموك للتعليم الأساسي (٥-٨)

نموذج إجابة الكراسة الامتحانية للصف الثامن الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

اعداد الأستاذة: هنية سالم السعدي

المقدمة

في ظل الحاجة المتزايدة إلى تبسيط عملية المذاكرة وتحفيز الطلبة على المراجعة الفاعلة، جاءت فكرة هذه المذكرة الامتحانية لمادة الرياضيات للصفين السابع والثامن، والتي تم إعدادها بأسلوب يساعد الطالبة على التركيز والفهم بشكل منظم وفعّال.

تعتمد هذه المذكرة على تجميع الأسئلة الواردة في الاختبارات النهائية السابقة، مع تصنيف كل سؤال وفق الدرس الذي ينتمي إليه في المنهج الدراسي. والهدف من هذا التصنيف هو تمكين الطالبة من مراجعة كل درس على حدة، ومعرفة المفردات الامتحانية المرتبطة به بشكل مباشر، مما يعزز فهمه ويرفع من استعداده للاختبار.

وقد استلهمت فكرة هذه المذكرة من العمل القيّم للأستاذ عمر العزري في الكراسة الامتحانية للصفين الخامس والسادس، وقمت بتوسيع نطاق الفكرة لتشمل الصفين السابع والثامن، مع الحرص على تنسيق الأسئلة وتنظيمها بما يتناسب مع ترتيب الدروس.

آمل أن تكون هذه المذكرة عونًا للطلبة في مراجعتهم، ومصدر فائدة لكل من يسعى للفهم الحقيقي والاستعداد الجيد للاختبارات.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح.

لا تنسونا من صالح دعائكم

هنية سالم حويمد السعدي

الفهرس

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٢
الفهرس	٣
الوحدة الأولى: الاعداد الصحيحة والقوى والجذور	
١-١ الاعداد الموجهة	٥
١-٢ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية	٦
١-٣ الأسس	٧
١-٤ استخدام الأسس	٧
الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب	
٢-١ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيا	٩
٢-٢ الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها	٩
٢-٣ التقريب	١٠
٢-٤ ترتيب العمليات	١١
الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا	
٣-١ رسم شبكات للمجسمات	١٣
٣-٢ شرح خصائص الزوايا	١٤
٣-٣ حل مسائل الزوايا	١٥
الوحدة الرابعة: الكسور	
٤-١ كتابة الكسر في ابسط صورة	١٦
٤-٢ جمع الكسور وطرحها	١٦
٤-٣ ضرب الكسور	١٨
٤-٤ قسمة الكسور	١٩
٤-٥ التعامل مع الكسور ذهنيا	٢٠
الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ	
٥-١ كتابة المعادلات وحلها	٢١
٥-٢ تبسيط العبارات الجبرية	٢٣
٥-٣ كتابة العبارات الجبرية	٢٣
٥-٤ التعويض في العبارات الجبرية	٢٤
٥-٥ الصيغ واستخدامها	٢٤
٥-٦ التحليل الى عوامل	٢٥
٥-٧ جمع الكسور الجبرية وطرحها	٢٥
٥-٨ فك ناتج عبارتين خطيتين	٢٦
الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	
٦-١ تحويل وحدات المساحة والحجم	٢٧
٦-٢ حل مسائل الدائرة	٢٧
٦-٣ العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة	٢٩
الوحدة السابعة: الاحتمالات	
٧-١ احتمال عدم حدوث نتيجة ما	٣٠
٧-٢ نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي	٣٠
٧-٣ كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانات)	٣١
٧-٤ الاحتمالات التجريبية والنظرية	٣٢
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	
٨-١ استخدام الطرق الذهنية	٣٤

٨-٢ مقارنة الكميات المختلفة	**٣٥**
٨-٣ تغيرات النسب المئوية	**٣٦**
٨-٤ أمثلة عملية	**٣٧**

Fileae.com/om 2026 2025 موقع فيلاتي التعليمي

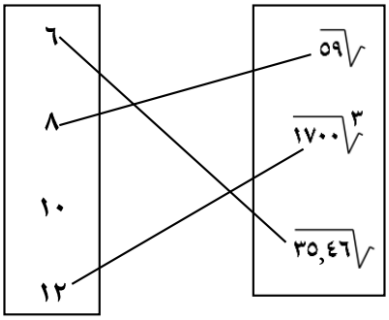
الوحدة الأولى: الاعداد الصحيحة والقوى والجذور

١-١ الاعداد الموجهة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١,٣	١
٢	١١,٨- ، ٦,٢- ، ٦,٢ ، ١١,٨	١
٣	٢,٨ ، ١,٦- ، ١,٦ ، ٢,٨ -	١
٤	٧,٨- ، ١,٨- ، ١,٨ ، ٧,٨	١
٥	٣,٤ +١,٢ ← ١٧,٠٨ - ، ٦,١- ×٢, ٨ ← ٤,٦ ، ٣,٣-٩,٥ - ← ١٧,٠٨ ، ١٢,٨ -	٢
٦	٦,٢-	١
٧	١٠,٤-	١
٨	٦,٢-	١
٩	٦,٨- ، ٢,٨- ، ٢,٨ ، ٦,٨	١
١٠	٦,٨- ، ٢,٨- ، ٢,٨ ، ٦,٨	١
١١	ب ، ج	١
١٢	أ ، ج	١
١٣	٦,٢-	١
١٤	-٣,٥ + (- ٥,٧) ← ٩,٢- ، ١١,٥٢ ÷ (- ٤,٦) ← ٢,٥ - ، ٤,٦ × ٢ ← ٩,٢ ، ٢,٣ ، ٢,٥	٢
١٥	-٤ + ٢,٥ ← ١,٦٢- ، -٤,٨ ÷ (-٤) ← ١,٥- ، ٦×(-٢,٧) ← ١٦,٢- ، ١,٢	٢

١-٢ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية

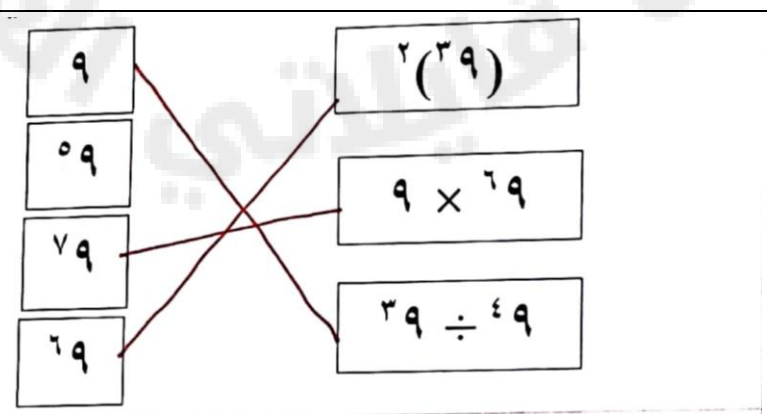
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\sqrt[3]{٨} < \sqrt[3]{١٧} < \sqrt[3]{٢٧}$	٢
٢	العمود الأول: $\sqrt{١٢٩}$، $\sqrt{١٦٠}$، $\sqrt[3]{١١٠٠}$ — العمود الثاني: ١٠، ١١، ١٢، ١٣	٢
٣	٣٢ يقع بين العددين المكعبين ٢٧ و ٦٤ يقع $\sqrt[3]{٣٢}$ بين العددين ٣ و ٤ $\sqrt[3]{٣٢}$ يساوي ٣	٢
٤	$٣٦ < ٤١ < ٤٩$ $٦ < \sqrt{٤١} < ٧$	٢
٥	$٩ < \sqrt{٩٧} < ١٠$	١
٦	$١١ < \sqrt{133} < ١٢$ $٥ < \sqrt[3]{133} < ٦$	٢
٧	$٥ < \sqrt{٥^{٢} + ٤} < ٦$	١
٨	٦ ← $\sqrt{١٣٠}$، ٩ ← $\sqrt{٨٢,٤}$، ١١ ← $\sqrt[3]{٢٢٢}$، ١٤	٢
٩	$١٦ < ١٨ < ٢٥$ $٤ < \sqrt{١٨} < ٥$	٢
١٠	$\sqrt{٦٣}$ — لأقرب عدد كامل — ٨ $\sqrt{٩٣,٦٤}$ — لأقرب عدد مكون من منزلة عشرية — ٩,٧	٢

١١		٢
١٢	١٢,٢	١

١-٣ الأسس

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	س= -١	١
٢	$\frac{١}{٦٤}$	١
٣	لا لأن : $٣^{-١} + ٥^{٠} = \frac{١}{٣} + ١ = \frac{٤}{٣} = ١\frac{١}{٣}$	١
٤	٣= ○ ٤= □	١
٥	لا لأن : $٢^{-٦} = \frac{١}{٢^{٦}} = \frac{١}{٦٤}$	١
٦	لا لأن : $٧^{٠} - ٧^{-١} = ١ - \frac{١}{٧} = \frac{٦}{٧}$	١
٧	١٦	١

١-٤ استخدام الأسس

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		٢

٢	٥	١
٣	$٢^{٤}$	١
٤	ب ^{٤}	١
٥	$٣^{٣}$ $\quad$ $(٣^{٧})$ $\quad$ $٣^{١٠}$ $\quad$ $٣^{١٥}$	١
٦	$٢^{٣} \times ٢^{٥} = ٢^{٨}$ أو $٢^{٨} = ٢٥٦$ أو $٢^{٤} = ١٦$ $٨ \times ٣٢ = ٢٥٦$ $١٦ \neq ٢٥٦$	٢
٧	خالد ☐ $\quad$ منى ■ $٣^{-٤} \times ٣^{س} = ٣^{س-٤}$ عندما س = ٤ فإن $٣^{٤-س} = ٣^{٠} = ١$	١
٨	س=١٠	١
٩	أ) -٣ ب) -٢	٢
١٠	قيمة س= ١٢	١
١١	قيمة س= ٦	١
١٢	$٢^{٩} \div ٢^{٣}$ ← $٢^{٦}$ $٢^{٥} \times ٢^{٤}$ ← $٢^{٩}$ $٢^{٦} \times ٢^{٢}$ ← $٢^{٥}$ $٢^{٣}$	٢
١٣	أ) × ب) ÷	٢
١٤	نعم ☐ $\quad$ لا ■ لأن $٢^{٥} = ٣٢$	١
١٥	س=٤	١
١٦	✓ $٩^{٠} =$ صفر ✓ $٩^{٥} \times ٩^{٣} = ٩^{٨}$ ✓ $٩^{٢} \div ٩^{٤} = ٩^{-٢}$ ✓ $٩ \times ٩^{١} = ١$	٢
١٧	$٣^{٥}$	١
١٨	ص=١	١

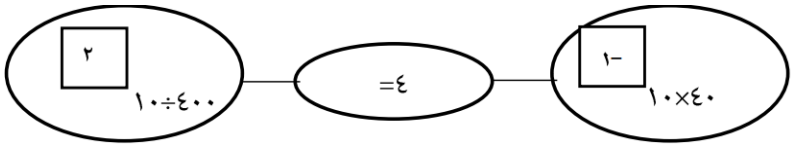
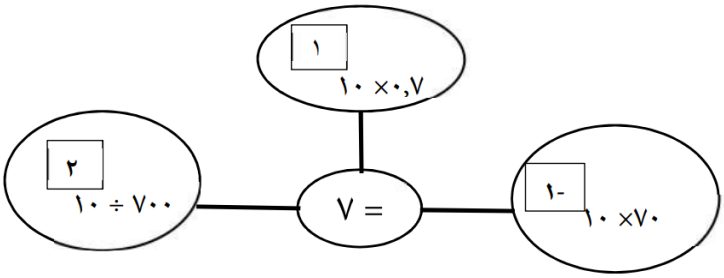
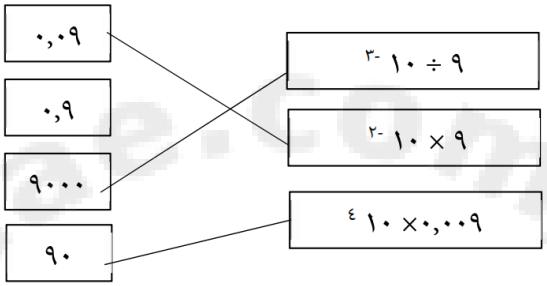
الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب

٢-١ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيا

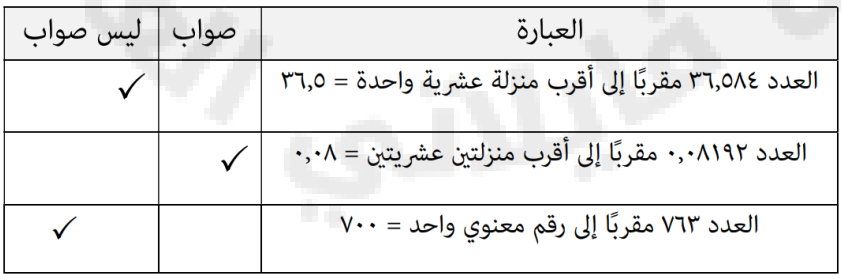
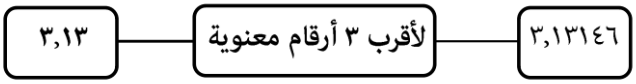
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	١٢ ١,٢	٢
٢	$\frac{٥٢}{٥}$ / ١٠,٤	١
٣	أ ب ج (د)	١
٤	٠,٥ ÷ ٦,٥ ← ١٣ ٨ × ٠,٧ ← ٥,٦ ٠,٠٠٢ ÷ ٠,٠٨ ← ١,٣ ٠,٨ ÷ ٣,٢ ← ٤ ٤٠	٢
٥	٠,١٢ (٠,٦) ١,٢ ٦	١
٦	٣٠	١
٧	الناتج = ١٦ : ٨٠٠ × ٠,٠٢ ، ٨ × ٠,٢ الناتج = ١,٦ : ٨٠٠ × ٠,٠٠٢ ، ٠,٨ × ٢	٢

٢-٢ الضرب في قوى العدد ١٠ والقسمة عليها

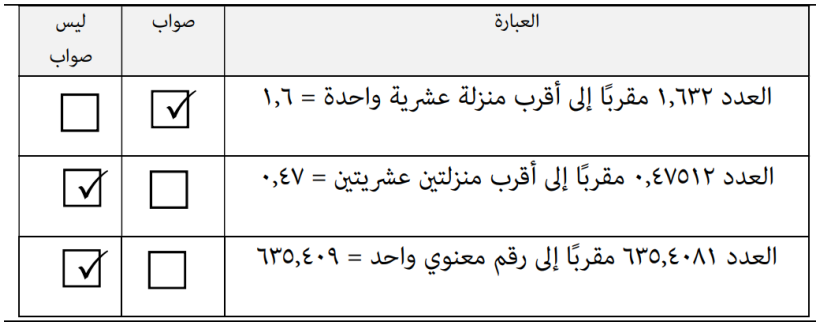
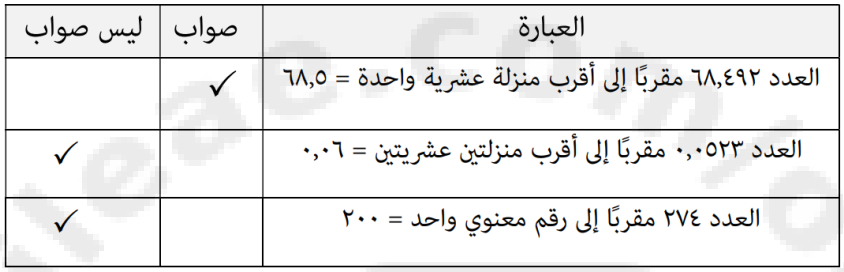
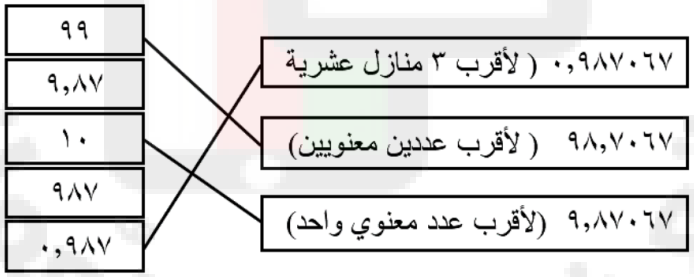
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٢ ١ ١- (٢-)	١
٢	١٣٨,٩٣	١
٣	٦ ← (١) ١٠ × ٠,٦ ، (٢-) ١٠ × ٦٠٠	١
٤	٠,٠٦ ، ٠,٦ ، ٦٠٠٠٠ ، ٦ ٤- ١٠ ÷ ٦ ، ٢- ١٠ × ٦ ، ٣ ١٠ × ٠,٠٠٦	٢

٥		١
٦	٤٢,٧٨ × ١٠-٣ ، ٤٢,٧٨ ، ٤٢,٧٨ ÷ ١٠-٢ ، ٤٢,٧٨ × ١٠٣	٢
٧	صح خطأ	١
٨		٢
٩		٢
١٠	٠,٠٠٣ ٠,٣ ٣٠ (٣٠٠)	١
١١	٣٠	
١٢	٠,٠٤ ٤ (٤٠) ٤٠٠	١

٢-٣ التقريب

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٦٥ (٦٥,١) ٦٥,١٧٦ ٦٥,٠٨	١
٢	٠,٠٣	١
٣	٢٠ ١٥,٦	١
٤		٢
٥		١

العبارة	صواب	ليس صواب
العدد ٣٦,٥٨٤ مقربًا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة = ٣٦,٥		✓
العدد ٠,٠٨١٩٢ مقربًا إلى أقرب منزلتين عشريتين = ٠,٠٨	✓	
العدد ٧٦٣ مقربًا إلى رقم معنوي واحد = ٧٠٠		✓

٦	(أ) ١٢ (ب) ٨,٩ (ج) ٠,٠٩	٢
٧	أ) ٠,٠٨٨ ب) ٠,٠٩	٢
٨		٢
٩		٢
١٠	٠,٠٨ ٠,٠٨٣ ٠,٠٨٣٤ ٠,٠٩	١
١١	١,٢٤ — لأقرب ٣ أرقام معنوية — ١,٢٤٠٥	١
١٢	١٨,٥٥ ٠,٠٣	٢
١٣		٢

٤-٢ ترتيب العمليات

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٧٠ ٤٩٠ ١٦٩٠ ١٨٤٩٠	١
٢	٢٧ ÷ (٣ + ٦) × ٥ - ١٢ = ٣	١

٣		١
٤		١
٥		١
٦	٤×٣ -٩ ١٢-٩ ٣	٢
٧	٣٠	١
٨	٦ + ٢(٩ ÷ ٣) = ٦ + ٢×٣ = ٦ + ٦ = ١٢	٢

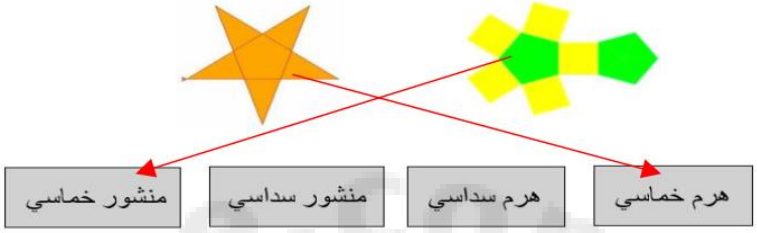
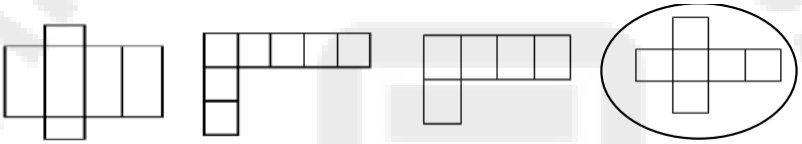
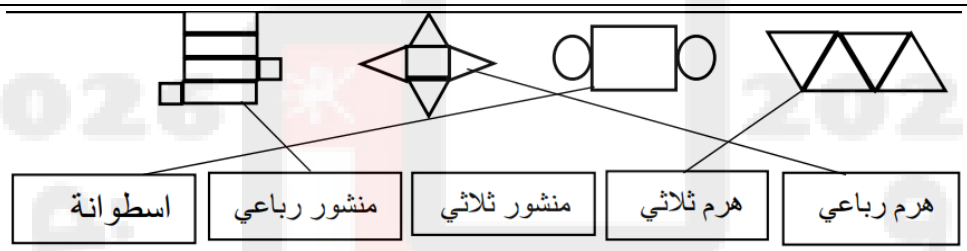
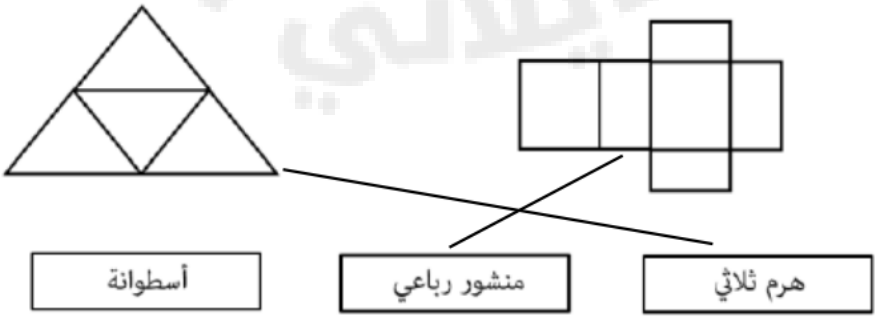
صحيح	خطأ	
☐	√	١٥- (٨ - ٦)^{٣} = ٢٧
√	☐	٤ (١٥ - ٢^{٢}) + ١ = ٤٥
☐	√	١٦ ÷ ٤ + ٨ = ١١

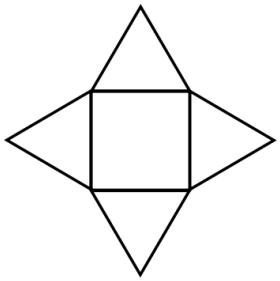
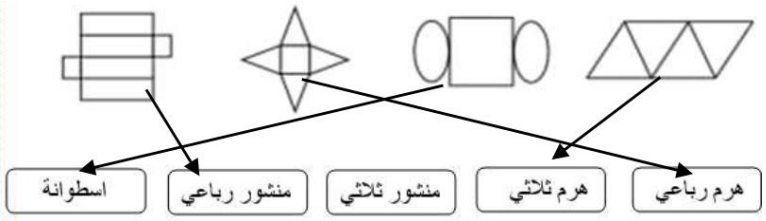
صحيح	خطأ	
☐	√	١٥-(٨-٦)^{٣}=٢٧
√	☐	٣(١٦-٣^{٢})+٩=٣٠
☐	√	١٦÷٨+٥=٩

صحيح	خطأ	
☐	√	١٥-(٨-٦)^{٣}=٢٧
☐	√	٣(١٦-٣^{٢})+٧ =٣٠
√	☐	١٢÷٤+٨ =١١

الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا

٣-١ رسم شبكات للمجسمات

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		١
٢	**هرم رباعي**	١
٣		١
٤	هرم رباعي منشور رباعي هرم ثلاثي منشور ثلاثي	١
٥		١
٦		٢
٧	هرم رباعي منشور رباعي هرم ثلاثي منشور ثلاثي	١
٨	هرم رباعي منشور رباعي هرم ثلاثي منشور ثلاثي	١
٩		١

١٠		١
١١		٢
١٢	الضلع هـ مع الضلع ب الضلع ح مع الضلع ز	٢

٢-٣ شرح خصائص الزوايا

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	73°	١
٢	130°	١
٣	س= 60°	١
٤	ق(ب) = 125° السبب : بالتناظر	٢
٥	35° 65° (٨٠°) 110°	١
٦	40°	١
٧	ق(س) + 80° = 120° ق(س) = 120° - 80° ق(س) = 40°	٢
٨	ق(هـ) = 75° السبب : بالتقابل بالرأس	٢
٩	47° 59° (٨٦°) 133°	١

١٠	٤٥°	١
١١	١٢٠°	١
١٢	١٥٠°	١
١٣	ق(س)= ١٢٥°	١

٣-٣ حل مسائل الزوايا

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٤٩°	١
٢	لا ١٨٠°-(٦٦°+٧٢°) = ٤٢°	١
٣	ق(س)= ١٤٠° ق(ص)= ٤٠°	٢
٤	١٢٠ ـ ٧٠ = ٥٠ ق (ص) = ٥٠°	٢
٥	(٤٠°) ٦٠° ٨٠° ١٢٠°	١
٦	٧٢	١
٧	أ) ∵ (ص) = ١٢٥° بالتناظر ب) ∵ (س) = ١٨٠°-١٢٥° = ٥٥° تكوّن زاوية مستقيمة مع ص	٢
٨	٥٨° (٦٥°) ٦٨° ١٥٥°	١
٩	٢٥° ٦٢° (٩٣°) ١٥٥°	١

الوحدة الرابعة: الكسور

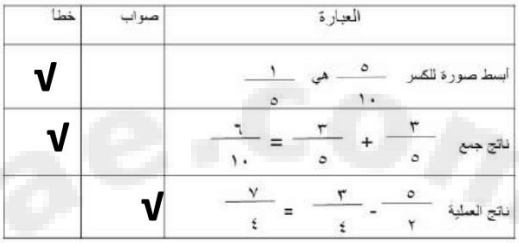
٤-١ كتابة الكسر في ابسط صورة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{٤}{٣}$ $\frac{١٢}{١٦}$ $\frac{٣}{٤}$ ~~$\frac{٦}{٨}$~~	١
٢	$\frac{١٥}{٢٠}$	١
٣	م: ١ العبارة: $\frac{١٥}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$ صح ✓ خطأ م: ٢ العبارة: $\frac{١١}{٧٠} = \frac{١}{٧}$ صح خطأ ✓ م: ٣ العبارة: $\frac{٤}{٢٠} = \frac{١}{٥}$ صح ✓ خطأ	٢
٤	لا $\frac{٣٠ \div ١٥}{٤٥ \div ١٥} = \frac{٢}{٣}$	١
٥	$\frac{٤}{٢٠}$	١
٦	$\frac{٦}{١٥}$	١
٧	$\frac{٢}{٥}$	١

٤-٢ جمع الكسور وطرحها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{١٩}{٦} + \frac{٨}{٣} = \frac{١٩}{٦} + \frac{١٦}{٦} = \frac{٣٥}{٦} = ٥\frac{٥}{٦}$	٢
٢	٣ $١\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ ، $٢\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣}$ ، $٢\frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧}$	٢
٣	$\frac{٧}{١٢}$	١
٤	$١\frac{١}{٤} + ٢\frac{١}{٦} = ٣\frac{٥}{١٢}$ طول القطعة المتبقية= $٦ - ٣\frac{٥}{١٢} = \frac{٣١}{١٢}$ م.	٣

٥	قيمة مشتريات أحمد $= ٢\frac{١}{٢} + ١\frac{٣}{٤} + ٣\frac{٣}{٨} = ٧\frac{٥}{٨}$ المبلغ المتبقي عند أحمد $= ١٠ - ٧\frac{٥}{٨} = ٢\frac{٣}{٨}$ ريال	٣
٦	المسافة الاجمالية $= ٣\frac{١}{٥} + ٢\frac{١}{٣} + ٣\frac{٣}{١٥} + ٢\frac{٥}{١٥}$ $= ٥\frac{٨}{١٥}$	٢
٧	$٣\frac{\boxed{١}}{٣} - ٢\frac{٢}{٥} = \frac{١٠}{٣} - \frac{١٢}{٥} = \frac{\boxed{١٤}}{١٥}$	١
٨	الحل الأول: $٢\frac{١}{٢} + ١\frac{١}{٤} = ٣\frac{٣}{٤}$ سم أو الحل الثاني: $\frac{٥}{٢} + \frac{٥}{٤}$ أو $\frac{١٠}{٤} + \frac{٥}{٤} = \frac{١٥}{٤} = ٣\frac{٣}{٤}$ سم	٢
٩	$٧\frac{٣}{٤}$	١
١٠	$\frac{٥}{١٢}$	١
١١	$٣\frac{١}{٢} + ٢\frac{٢}{٣} = ٥\frac{٧}{٦} = ٦\frac{١}{٦}$	١
١٢	اجمالي الكيلوغرامات $= ٥\frac{١}{٣} + ٤\frac{١}{٢}$ $= ٥\frac{٢}{٦} + ٤\frac{٣}{٦}$ $= ٩\frac{٥}{٦}$	٢
١٣	$٢\frac{\boxed{٣}}{٤} - ١\frac{٤}{٥} = \frac{١١}{٤} - \frac{٩}{٥} = \frac{\boxed{١٩}}{٢٠}$	١
١٤	طول القطعة المتبقية $= ٣\frac{١}{٢} - ٢\frac{١}{٤} = \frac{٥}{٤} = ١\frac{١}{٤}$م	٢
١٥	$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٣} = \frac{٥}{٦}$ أو $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٣} = \frac{٧}{١٢}$	١

١٦	الحل الأول: $٦\frac{١}{٤} + ٤\frac{١}{٢} = ١٠\frac{٣}{٤}$ كم أو الحل الثاني: $\frac{٢٥}{٤} + \frac{٩}{٢}$ أو $\frac{٢٥}{٤} + \frac{١٨}{٤}$ $= \frac{٤٣}{٤} = ١٠\frac{٣}{٤}$كم	٢
١٧	الحل الأول $٥\frac{١}{٢} + ٤\frac{١}{٤} = ٩\frac{٣}{٤}$ كم أو الحل الثاني $\frac{١١}{٢} + \frac{١٧}{٤}$ أو $\frac{٢٢}{٤} + \frac{١٧}{٤} = \frac{٣٩}{٤} = ٩\frac{٣}{٤}$ كم	٢
١٨		٢
١٩	٤/١ +٤/١ = ٤/٢ أو ٢/١ وهو أصغر من ١	١
٢٠	طول القطعة المتبقية = ٢ م	١

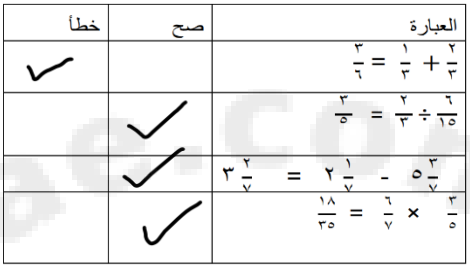
٤-٣ ضرب الكسور

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{١}{٩}$	١
٢	المتبقي $\frac{١}{٣}$ المبلغ $\frac{١}{٣} \times ١٨ = ٦$ ريال	٢
٣	$٢\frac{١}{٤} \times ٤ = \frac{٩}{٤} \times ٤ = ٩$	١
٤	$\frac{٢}{٢١}$	١
٥	$\frac{١}{٢٠}$	١
٦	$\frac{٣}{٥}$ الفطائر هو الباقي ما أكلته سلمى $= \frac{٣}{٥} \times \frac{١}{٤} =$ الفطائر $\frac{٣}{٢٠}$	١

٧	$١\frac{١}{٣} \times \frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٣} \times \frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٧}$	١
٨	$\frac{٥}{١٤}$	١
٩	$\frac{٥}{١٧}$ $\frac{٩}{٣٢}$ $\frac{١}{١٨}$ $\frac{١}{٧٢}$	١
١٠	$\frac{١}{٧}$	١
١١	$\frac{١}{١٠}$	١
١٢	$\frac{٣}{٢٨}$	١
١٣	الإجابة $\frac{١}{٥}$ التوضيح : الباقي $= \frac{٥}{٥} - \frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٥}$ الكسر الذي يمثل الفواكه التي اكلها سعيد $= \frac{١}{٣} \times \frac{٣}{٥} = \frac{١}{٥}$	١

٤-٤ قسمة الكسور

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{٤}{٩}$	٢
٢	$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤}$	١
٣	$\frac{١}{٤} \div \frac{٥}{٨} = \frac{٥}{٨} \times \frac{١}{٤} = \frac{٨}{٥} = \frac{٢}{٥}$	١
٤	$\frac{٢}{١٥} \times \frac{٥}{٨}$ — $\frac{١}{١٢}$ $\frac{٣}{٤} \times ١٢$ — $١\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{١٠}$ — ٩ $\frac{٢}{٥}$	٢

٥	$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٥} \times \frac{٥}{٤}$	١
٦	$٠,٣ = \frac{٣}{١٠}$	١
٧	$\frac{١}{٣} \div \frac{٧}{٩} = \frac{١}{٣} \times \frac{\boxed{٩}}{٧} = \frac{٣}{\boxed{٧}}$	١
٨	$\frac{٤}{٩}$	١
٩	$\frac{٦}{٧}$	١
١٠		٢
١١	$\frac{٤}{٥} \div \frac{٨}{٢٥} = \frac{\cancel{٤}}{\cancel{٥}} \times \frac{\cancel{٢٥}}{\cancel{٨}}$ $= \frac{٥}{٢} \times \frac{١}{١} = \frac{٥ \times ١}{٢ \times ١} = \frac{٥}{٢}$	٢

٤-٥ التعامل مع الكسور ذهنيا

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{٥}{١٨}$	١
٢	٢١	١

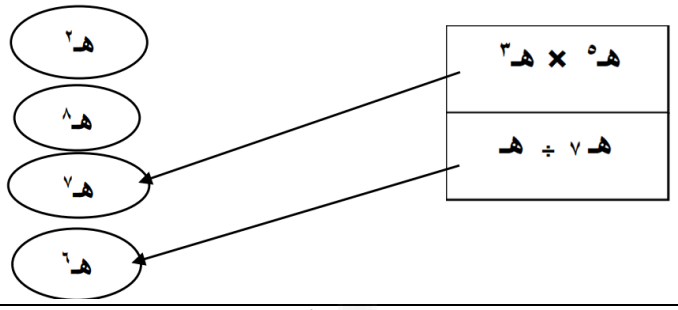
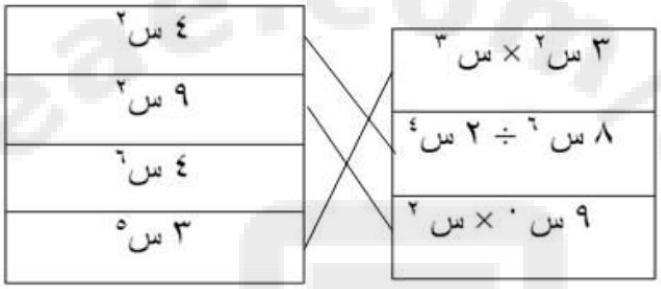
الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ

٥-١ كتابة المعادلات وحلها

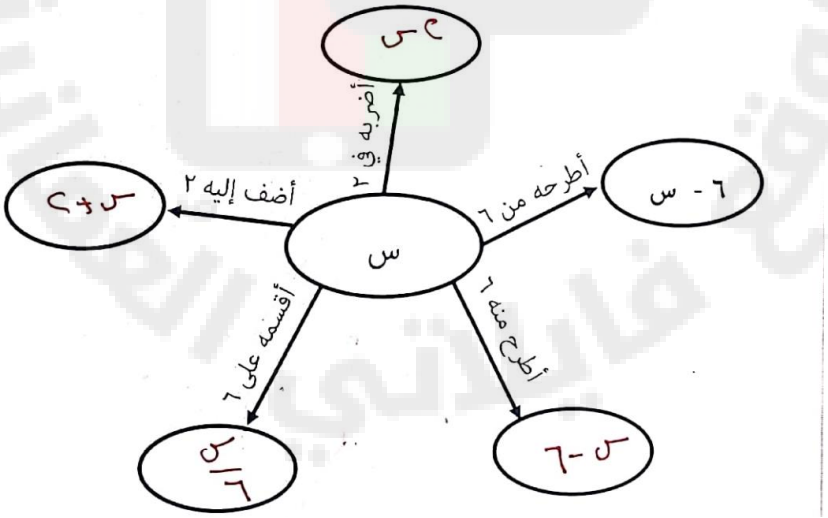
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	علي س+٤=٣س	٣
٢	٥ ص = ص + ٢٠ ٤ ص = ٢٠ ص = ٥ الطول = ٥ ص = ٢٥ ٤ س + ١ = س + ٧ ٣ س = ٦ س = ٢ العرض = س + ٧ = ٩ مساحة المستطيل = ٢٥ × ٩ = ٢٢٥ وحدة مربعة	٣
٣	محيط المثلث = محيط المربع ٢س+٢+ س+١+٢س+٢ = ٢٠ ٥س + ٥ = ٢٠ س = ٣	٢
٤	٣(ص – ١)= ٢ص + ١ ٣ص – ٣ = ٢ص + ١ ٣ص – ٢ ص = ١ + ٣ ص = ٤	٣
٥	س+٣=١٢ أو س=١٢-٣ س= ٩ س= ٩	٢
٦	أ) ٢س=٨ س=٤ ب) ٦ن-٢ن=٣١-٣ ٤ن=٢٨ ن=٧	٣
٧	٦س – ٣ = ٩ ٦س = ١٢ س = ٢	٣
٨	العدد ٥	١

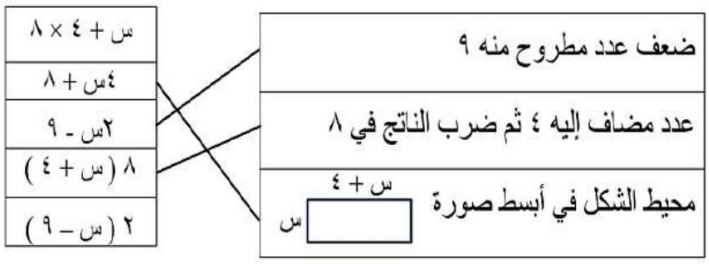
٩	٣ص – ١ = ٢(ص + ٥) ٣ص – ١ = ٢ص + ١٠ ٣ص – ٢ ص = ١٠ + ١ ص = ١١	٣
١٠	٥ص – ١ = ٤(ص + ٢) ٥ص – ١ = ٤ص + ٨ ٥ص – ٤ ص = ١ + ٨ ص = ٩	٣
١١	س+٢=١٤ أو س=١٤-٢ س=١٢ س= ١٢	٢
١٢	س+٤=١٥ أو س=١٥-٤ س= ١١ س= ١١	٢
١٣	س=٧	١
١٤	س=٨ ص=٤	٢
١٥	٤ س ــ ٣ =٢٥ ٢(ص +٥) = ١٨ ٤ س = ٢٥ +٣ ص + ٥ = ٩ ٤ س = ٢٨ ص = ٩ ــ ٤ س = ٧ ص = ٥	٣
١٦	العدد = ٦	١
١٧	٢ (ص + ١) = ٤ ٢ص + ٢= ٤ ٢ص = ٢ ص = ١ بالقسمة على العدد ٢ للطرفين	٣
١٨	قيمة س = ٦ التوضيح: ٣س - ٥ = س+٧ ٣س - س = ٧+٥ ٢س = ١٢ س= ٦ ٢ ٢	١

٥-٢ تبسيط العبارات الجبرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$١٨ \text{ ل}^{٣}$	١
٢	أ) $٦\text{س}^{٦}$ ب) $\text{ص}^{٤}$	٢
٣		١
٤	$٢\text{ل}^{٩}$	١
٥		٢
٦	$٦\text{ك}^{٨}$	١

٥-٣ كتابة العبارات الجبرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	أمامك المتغير س، أكمل المخطط المقابل بالعبارة الجبرية المعطاة: 	٣
٢	٤س س – ٧ ٣س	٣

٣	٢س ÷ ٣ أو $\frac{٢ س}{٣}$	١
٤	**٣ل + ٤**	١
٥		٢
٦	محيط المستطيل = 3ص – 6 + 3ص – 6 + ص + 2 + 2+ ص = 8 ص – 8	٢

٤-٥ التعويض في العبارات الجبرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	**٢×٥-٦=٤**	٢
٢	س ص – ٢ص ٣ × ٤ – ٢ × ٤ ١٢ – ٨ =٤	٢
٣	٢(م - س) = ٢(٩ - ٥) ٢× ٤ = ٨ =	٢
٤	نعم ☐ لا ☐	١
٥	**٣-**	١
٦	٢(م + س) = ٢(٣ + ٥) ٢× ٨ = ١٦ =	٢

٥-٥ الصيغ واستخدامها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	أ) م = ٢س – ٣ ب) م = ٢٢ – ٣ = ١٩	٢
٢	**١٥٠-**	١
٣	**٣٩٠ كم**	١
٤	**٢٠٠٪**	١
٥	**٣-**	١
٦	**ث=٤**	١

٥-٦ التحليل الى عوامل

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	ص(٤ص+٢)　　٢ص(٤ص+٤)　　٤ص(٢ص+٤)　　٤ص(٢ص+١)	١
٢	٣(س + س^{٢})　　س(٣ + س^{٢})　　س(٣ + س)　　٣س(١ + س)	١
٣	٣(٢س + ١) + ٦(س+١) =٦س + ٣ + ٦ س + ٦ = ١٢س + ٩ = ٣(٤س + ٣)	١
٤	**٥س (س+٧)**	١
٥	ص (ص - ٣ - س)	٢
٦	٣(٥ + س)　　٣(٥+ س) ٥(٣+ س)　　٥(٣+ ٣س)	١
٧	٣(٢س + ١) + ٦(س - ١) = ٦س + ٣ + ٦س - ٦ = ١٢س - ٣ = ٣ (٤ س – ١)	١
٨	٢(٣س – ١) + ٤(س+١) = ٦س – ٢ + ٤س + ٤ = ١٠س + ٢ = ٢(٥س + ١)	١
٩	**٨ص(ص+٢)**	١
١٠	**٩ص (ص+٢)**	١
١١	**٥س**	١
١٢	٣ م^{٢} – ٩ م = ٣م (م - ٣)	١

٥-٧ جمع الكسور الجبرية وطرحها

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{٥ل}{٨} - \frac{٢ل}{٥} = \frac{٢٥ل}{٤٠} - \frac{١٦ ل}{٤٠}$ $= \frac{٢٥ل - ١٦ل}{٤٠} = \frac{٩ ل}{٤٠}$	٢

٢	$\frac{ص}{٣} + \frac{ص}{٢}$ — $\frac{٢ص}{٥}$ $\frac{٢ص}{٥} - \frac{ص}{٤}$ — $\frac{٥ص}{٦}$ $\frac{٣ص}{٢٠}$	١
٣	$\frac{س}{٢٠}$	١
٤	$\frac{٣س}{٨}$	١
٥	لا لأن $\frac{ل}{٣} + \frac{٢ل}{٥} = \frac{١١ل}{١٥}$	١
٦	$\frac{٣س}{٤}$	١

٥-٨ فك ناتج عبارتين خطيتين

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	س^{٢} – ٥ ، س^{٢} + ٥ ، س^{٢} + ٢٥ ، (س^{٢} – ٢٥)	١
٢	(ن^{٢} – ٤) ، ٢ن ، ن^{٢} – ٤ن – ٤ ، ٢ن - ٤	١
٣	٢٠س^{٢}+١٥س+٨س+٦ ٢٠س^{٢}+٢٣س+٦	٢
٤	(س + ٣)(س + ٥) = س^{٢} + ٥س + [٣] س + [١٥] = س^{٢} + [٧] س + [١٥]	٢
٥	س^{٢} +٦س +٥	٢
٦	٥س^{٢}+٣٠س+٢س+١٢ ٥س^{٢}+٣٢س+١٢	٢
٧	٦س^{٢}+٢س+٦س+٢ ٦س^{٢}+٨س+٢	٢
٨	س×س + ٥×س + ٣×س + ٣ × ٥ س^{٢} + ٥ س + ٣ س + ١٥ س^{٢} + ٨س +١٥	٣

الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم

٦-١ تحويل وحدات المساحة والحجم

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	العبارة: ١ م^{٢} = ١٠٠٠٠ سم^{٢} — صح ☑ — خطأ ☐ ٤٠٠٠ سم^{٣} = ٤ م^{٣} — صح ☐ — خطأ ☑ ٥ سم^{٣} = ٥ مل — صح ☑ — خطأ ☐	٢
٢	٤ سم^{٢} — ٤٠٠ سم^{٢} — **٤٠٠٠ سم^{٢}** — ٤٠٠٠٠ سم^{٢}	١
٣	٣٠٠ — ٣٠٠٠ — ٣٠٠٠٠ — **٣٠٠٠٠٠**	١
٤	**٤٥٠٠**	١
٥	٨ سم^{٣} — ٨٠٠٠ سم^{٣} — ٨٠٠٠٠ سم^{٣} — **٨٠٠٠٠٠٠ سم^{٣}**	١
٦	**٦٣٨٠** **٢,٥٦**	١
٧	**٤٠٠٠**	١
٨	**٢٠٠٠٠**	١
٩	**٤٠٠٠٠٠٠**	١
١٠	٣٧٠ سم^{٢} ٣٧٠٠٠ ملم^{٢} ٠,٠٣٧ م^{٢}	٢
١١	**٦ م^{٢} = ٦٠٠٠٠ سم^{٢}** **٣,٢٥ لتر = ٣٢٥٠ سم^{٣}**	٢

٦-٢ حل مسائل الدائرة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٣٧,٧	١
٢	طول ضلع الإطار = ٢ نق = ٤سم مساحة الإطار = ٤ × ٤ = ١٦ سم٢	١

٣	نق^{٢} = ٢٥ أخذ الجذر التربيعي للطرفين نق = ٥ سم	١
٤	مساحة الدائرة = π نق^{٢} = ٣,١٤ × ٢١ ×٢١ = ١٣٨٥ سم^{٢} أو = $\frac{٢٢}{٧}$ × ٢١ ×٢١ = ١٣٨٦ سم^{٢}	٢
٥	مساحة الدائرة الصغرى= π ×١= ٣,١٤ سم^{٢} مساحة الدائرة الكبرى = π × ٤ = ١٢,٥٧سم^{٢} مساحة المنطقة المظللة = ١٢,٥٧- ٣,١٤ = ٩,٤٣ سم^{٢}	٣
٦	٥٠,٢٦	١
٧	المساحة الكلية = نصف مساحة الدائرة الأولى + نصف الدائرة الثانية = ٣١,٤ سم^{٢}	١
٨	طول نصف القطر = ٤٩ سم	١
٩	مساحة الدائرة = π نق^{٢} = ٣,١٤ × ١٤ ×١٤ = ٦١٥ سم^{٢} أو = $\frac{٢٢}{٧}$ × ١٤ ×١٤ = ٦١٦ سم^{٢}	٢
١٠	٢٢ م٢ ٤٤ م٢ ٦٢ م٢ ١٥٤ م٢	١
١١	مساحة المربع= ٤×٤=١٦ سم^{٢} مساحة الدائرة = π × ٤ = ١٢,٥٧سم^{٢} مساحة المنطقة المظللة = ١٦ – ١٢,٥٧ = ٣,٤٣ سم^{٢}	٣
١٢	نق= ٤,٤٦ سم	١
١٣	نق= ٥	١
١٤	نصف قطر الحلقة = ٠,٨٩٩ سم	١

٦-٣ العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة

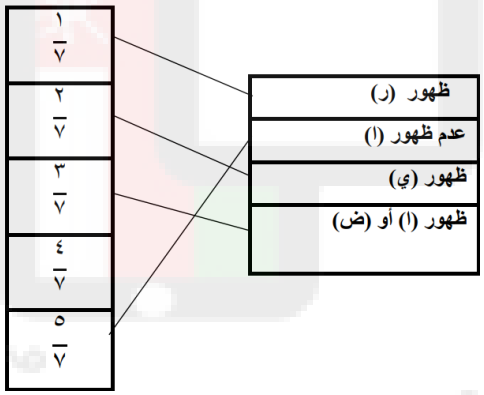
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٩ × ٥ = ٤٥	١
٢	حجم المنشور = $\frac{١}{٢}$ × ٤×٣×١٠ = ٦٠ سم^{٣}	٢
٣	**حجم الأسطوانة = π × ٤٠^{٢} × ١٢٠ = ١٩٢٠٠٠ π سم^{٢} = ٦٠٣١٨٥,٨ سم^{٣}**	٢
٤	حجم الأسطوانة = ٣٢٠	١
٥	**حجم المنشور الاول= ١٢٠** **مساحة المقطع العرضي للمنشور الثاني= ٢٠**	٢
٦	حجم الأسطوانة =πنق^{٢} ع =π (٥)^{٢} ×١٢ = ٩٤٢,٤٨	٢
٧	حجم الأسطوانة = π نق^{٢} ع = ٣,١٤ × ٧ × ٧ × ٥ = ٧٦٩ سم^{٣} حل آخر: حجم الأسطوانة = π نق^{٢} ع = $\frac{٢٢}{٧}$ × ٧ × ٧ × ٥ = ٧٧٠ سم^{٣}	٢
٨	طول المنشور = ٥ سم	١
٩	حجم الصندوق الصغير= ٦ × ٢٠ × ١٠ = ١٢٠٠سم^{٣} حجم الصندوق الكبير= ٨ × ٤٠ × ٢٠ = ٦٤٠٠سم^{٣} حجم الفراغ المتبقي في الصندوق الكبير = ٦٤٠٠ – ١٢٠٠ = ٥٢٠٠ سم^{٣}	٣
١٠	٢٤سم^{٣} ٢٤٠٠٠سم^{٣} ٢٤٠٠٠٠٠سم^{٣}	١
١١	**الحجم = المساحة × الارتفاع** **= ٣٥ × ٤** **= ١٤٠ سم^{٣}**	١
١٢	**أ) حجم المنشور = ١٦٨** **ب) طول المنشور =١١** **ج) مساحة المقطع العرضي = ١٣,٠٢**	٢
١٣	**الحجم = ٣٥٠ سم^{٣}**	١

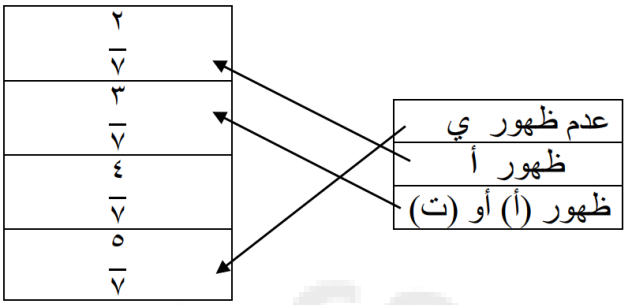
الوحدة السابعة: الاحتمالات

٧-١ احتمال عدم حدوث نتيجة ما

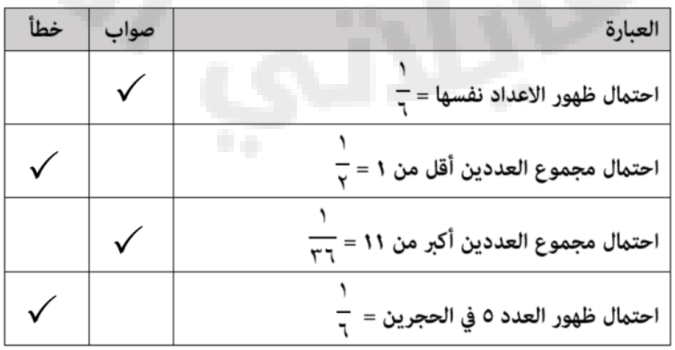
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	صفر ٠,٤ ٠,٦ ١	١
٢	١ ٠,٩ ٠,١ صفر	١
٣	٠,٠٢	١
٤	٠,٤	١
٥	١ ٠,٧ ٠,٣ صفر	١
٦	١	١

٧-٢ نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٣}{٥}$	٢
٢	أ) $\frac{٥}{٧}$ ب) $\frac{١}{٧}$	٢
٣	صفر	١
٤		٢
٥	صحيح خطأ خطأ	٢
٦	$\frac{١٩}{١٠٠}$	١
٧	أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{١}{٤}$	٢

٨	أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{١}{٥}$	٢
٩	$\frac{١}{٢}$	١
١٠	$\frac{٢}{٣}$	١
١١		٢
١٢	$\frac{١}{٦}$	١

٣-٧ كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانات)

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	$\frac{١}{١٦}$	١
٢	أ) ص ، ٦ ك ، ٥ ب) $\frac{١}{٤}$	٢
٣		٢
٤		٢

	٢	٣	٥
أ	(أ ، ٢)	(أ ، ٣)	(أ ، ٥)
ب	(ب ، ٢)	(ب ، ٣)	(ب ، ٥)
ج	(ج ، ٢)	(ج ، ٣)	(ج ، ٥)

العبارة	صواب	خطأ
احتمال ظهور الاعداد نفسها = $\frac{١}{٦}$	✓	
احتمال مجموع العددين أقل من ١ = $\frac{١}{٢}$		✓
احتمال مجموع العددين أكبر من ١١ = $\frac{١}{٣٦}$	✓	
احتمال ظهور العدد ٥ في الحجرين = $\frac{١}{٦}$		✓

٥	$\frac{٥}{٣٦}$	١
٦	$\frac{٢}{٩}$ $\frac{١}{٩}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٨}$	١
٧	$\frac{١}{٦}$ $\frac{١}{٩}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٨}$	١
٨	أ) | + | ٤ | ٦ | ٨ | | ٢ | ٦ | ٨ | ١٠ | | ٥ | ٩ | ١١ | ١٣ | ب) $\frac{٣}{٦}$ أو $\frac{١}{٢}$	٢
٩	أ) | + | ١ | ٣ | ٦ | | ٤ | ٥ | ٧ | ١٠ | | ٥ | ٦ | ٨ | ١١ | ب) $\frac{٣}{٦}$ أو $\frac{١}{٢}$	٢
١٠	أ) ص ص , ص ك , ك ص , ك ك ب) ١/٤	٢
١١	صورة وعدد زوجي = { (ص،٢) ،(ص،٤)،(ص،٦)} الاحتمال = $\frac{٣}{١٢} = \frac{١}{٤}$	٢
١٢	$\frac{٦}{٩}$	١

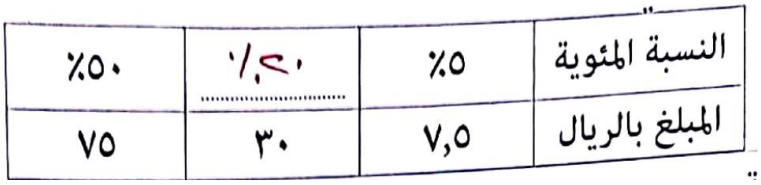
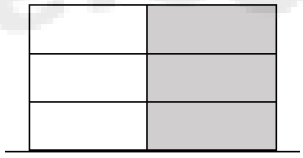
٤-٧ الاحتمالات التجريبية والنظرية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	أكمل الجدول التالي: | اللون | أحمر | أصفر | بني | أزرق | | التكرار | ١٥ | ٢ | ٦ | ١ | | الاحتمال | $\frac{٣\times٥}{٣\times٨}$ | $\frac{١}{١٢}$ | $\frac{٤\times٣}{٤\times١٢}$ | $\frac{١}{٤٤}$ |	٢
٢	| اللون | أخضر | أزرق | أحمر | أصفر | | الاحتمال | $\frac{١٣}{٣٥}$ | $\frac{٦}{٣٥}$ | $\frac{٧}{٣٥}$ | $\frac{٩}{٣٥}$ |	٢

٣	أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٥}$	٢
٤	$\frac{٤}{١٠٠}$	١
٥	$\frac{٤٠}{٧٠} = \frac{٤}{٧}$ $\frac{٣٠}{٧٠} = \frac{٣}{٧}$	٢
٦	$\frac{٣٠}{٥٠} = \frac{٣}{٥}$ $\frac{٢٠}{٥٠} = \frac{٢}{٥}$	٢
٧	٠,٢	١

الوحدة الثامنة: النسب المئوية

٨-١ استخدام الطرق الذهنية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١		١
٢	٪٨٥ ٪٤٢,٥ ٪٣٤ ٪١٧	١
٣	٦٤	١
٤	٣٠ ٥٠ ١٥٠ ٣٧٥	١
٥	لا ١٥٠٠ ×٣٢٪ = ٤٨٠ ريالاً ١٥٠٠ -٤٨٠ =١٠٢٠ ريالاً	١
٦		١
٧	٣٠ ريال	١
٨	١	١
٩	٩٦	١
١٠	٣٦	١
١١	٢ ٨ ١٢٨ ٢٥٦	١
١٢	٣٠	١
١٣	٣٢ ٦٤ ١٢٤ ٥١٢	١
١٤	لا ٢٢٠٠ ×٣٠٪= ٦٦٠ ريالاً ٢٢٠٠ -٦٦٠ = ١٥٤٠ ريالاً	١
١٥	لا ١٢٠٠ ×٢٨٪= ٣٣٦ ريالا ١٢٠٠-٣٣٦ = ٨٦٤ ريالاً	١
١٦	١٨	١
١٧	٥,٦	١
١٨	٣٠٪	١
١٩	٣٠	١
٢٠	أ) ٢٠ ب) ٧٠	٢
٢١	٣٠	١
٢٢	٢٨	١

٢٣	النسبة المئوية	٥ ٪	٢٠ ٪	٤٠ ٪	٦٠ ٪	٨٠ ٪	٢
	القيمة	٧,٥	٣٠	٦٠	٩٠	١٢٠	

٨-٢ مقارنة الكميات المختلفة

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٥٪ من ٢٣٠٠٠ | ١٠٪ من ١٢٥٠٠ | ٢٠٪ من ٦٥٠٠ | ٢٪ من ٩٠٠٠٠ الأصغر ← الأكبر	٢
٢	☑ اللغة العربية ☐ العلوم نسبة درجات هيثم في اللغة العربية ٨٠٪ أكبر من نسبة درجاته في مادة العلوم ٧٤٪ $\frac{س}{٤٠} \times ١٠٠ = ٩٥$ س = ٣٨	٢
٣	الفريق الأول $= \frac{٦٠}{٧٠} \times ١٠٠٪ = ٨٥,٧٪$ الفريق الثاني $= \frac{٤٦}{٥٣} \times ١٠٠٪ = ٨٦,٨٪$ الفريق الثاني نسبة إصابته للهدف أفضل.	١
٤	معدل النجاح في مادة اللغة العربية $= \frac{٥٦}{٧٠} \times ١٠٠٪ = ٨٠٪$ معدل النجاح في مادة العلوم $= \frac{٥٠}{٦٠} \times ١٠٠٪ = ٨٣٪$ أفضل معدل نجاح في مادة العلوم	٣
٥	المدرسة (أ) $= \frac{٢٠٠}{٥٠٠} \times ١٠٠٪ = ٤٠٪$ المدرسة (ب) $= \frac{٢٤٠}{٧٥٠} \times ١٠٠٪ = ٣٢٪$ المدرسة (أ) تحتوى على أعلى نسبة مئوية	٣
٦	عدد الطلبة الذين لا يرتدون نظارات = ١٠٠٠ – ٤٠ = ٩٦٠ نسبة الطلبة = ٩٧٠ ÷ ١٠٠٠ × ١٠٠ = ٩٦ %	٢
٧	أ) ٤٧,٢٧ % ب) ٧,٣ % ج) ٩,٨ %	٣

٨	$\frac{٩}{٣٠} \times ١٠٠٪ = ٣٠ ٪$ $\frac{٧}{٢٨} \times ١٠٠٪ = ٢٥ ٪$ نسبة الصف (أ) أكبر من نسبة الصف (ب) ٣٠ ٪ > ٢٥ ٪ (الصف أ)	٣
٩	النسبة المئوية للذكور = $\frac{١٥}{٦٥} \times ١٠٠٪$ = ٢٣ ٪	٢
١٠	معدل النجاح في مادة اللغة الإنجليزية = $\frac{٥٤}{٧٠} \times ١٠٠ = ٧٧٪$ معدل النجاح في مادة العلوم = $\frac{٤٠}{٦٠} \times ١٠٠ = ٦٧٪$ أفضل معدل نجاح في مادة اللغة الانجليزية	٣
١١	مادة الفيزياء = $\frac{٤٩}{٧٠} \times ١٠٠٪ = ٧٠٪$ مادة الكيمياء = $\frac{٥٢}{٨٠} \times ١٠٠٪ = ٦٥٪$ الكيمياء هي المادة التي حصل فيها على أقل نسبة مئوية	٣
١٢	الصف السادس= $\frac{٩٦}{١٦٠} \times ١٠٠٪ = ٦٠٪$ الصف السابع = $\frac{١١٠}{٢٠٠} \times ١٠٠٪ = ٥٥٪$ الصف السابع به أقل نسبة مئوية	٣
١٣	أ) ٧٣,٣٣ ب) لا التفسير : النسبة المئوية للنساء = ٧٦,٤٧ أكبر من ٧٣,٣٣	٣

٨-٣ تغيرات النسب المئوية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٩٠ - ٨٠ = ١٠ النسبة المئوية للانخفاض = $\frac{١٠}{٩٠} \times ١٠٠٪ = ١١٪$	١
٢	٣٠٠ × ٦٪ = ١٨ جراماً ٢٠ + ١٨ = ٣٨ جراماً	٢
٣	٧,٤٧٠	١

٤	١٠٠ – ٩٠ = ١٠ النسبة المئوية للانخفاض $= \frac{١٠}{١٠٠} \times ١٠٠٪ = ١٠٪$	١
٥	٩٠٠×٩٪ = ٨١ مل ٢٠٠ + ٨١ = ٢٨١ مل	٢
٦	عدد الأعضاء المنسحبين = ٦٠–٤٨ = ١٢ النسبة المئوية للانخفاض = $\frac{١٢}{٦٠} \times ١٠٠٪$ = ٢٠٪	٢
٧	٢٠٠× ٨٪ = ١٦ جراماً ٣٠ + ١٦ = ٤٦ جراماً	٢
٨	٥٠٪	١
٩	نسبة الخصم= ٢,٦ × ١٠٪ = ٠,٢٦ سعر السيارة الواحدة= ٢,٦ – ٠,٢٦ = ٢,٣٤ تكلفة ١٤ سيارة = ١٤ × ٢,٣٤ = ٣٢,٧٦ ريالا.	٣
١٠	٩٠ – ٨٠ = ١٠ النسبة المئوية للانخفاض $= \frac{١٠}{٩٠} \times ١٠٠٪ = ١١٪$	١
١١	مقدار التخفيض = ٨٠ -٦٠ = ٢٠ ريال النسبة المئوية للانخفاض = $\frac{٢٠}{٨٠} \times ١٠٠٪ = ٢٥٪$	١

٨-٤ أمثلة عملية

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	٣٠٪ ٤٣٪ ٧٠٪ ٩٠٪	١
٢	العرض الأول ١٠٠٪-٢٠٪=٨٠٪ ٤٧٠٠×$\frac{٨٠}{١٠٠}$ = ٣٧٦٠ ريال العرض الثاني ٤٧٠٠-٧٠٠= ٤٠٠٠ ريال العرض الأفضل هو العرض الأول	٢
٣	٣ × ٨ = ٢٤ ريال المبلغ الذي سيوفره = ٢٤ ×١٥٪ = ٣,٦ ريال	٢

٤	٥٠٠٠ – ٤٠٠٠ = ١٠٠٠ ريال نسبة الربح $= \frac{١٠٠٠}{٤٠٠٠} \times ١٠٠٪ = ٢٥٪$	٢
٥	مبلغ الربح = ٣٠٠٠ – ٢٥٠٠ = ٥٠٠ النسبة المئوية للربح $= \frac{٥٠٠}{٢٥٠٠} \times ١٠٠٪$ $= ٢٠٪$	٢
٦	قيمة الفائدة $= \frac{٧}{١٠٠} \times ٣٥٠٠$ = ٢٤٥ ريالًا	٢
٧	١٠٪	١
٨	٣٠٠ – ٢٠٠ = ١٠٠ ريال النسبة المئوية للخسارة $= \frac{١٠٠}{٣٠٠} \times ١٠٠٪ = ٣٣٪$	٣
٩	١٣٠ – ٩٠ = ٤٠ ريال نسبة الربح $= \frac{٤٠}{٩٠} \times ١٠٠٪ = ٤٤٪$	٢
١٠	مبلغ الخسارة = ٢٥٠–٢٢٠ = ٣٠ ريالاً النسبة المئوية للخسارة $= \frac{٣٠}{٢٥٠} \times ١٠٠٪$ $= ١٢٪$	٢
١١	**أ) الفائدة = ١٥٠٠ × ٤٪ = ٦٠ ريال** **ب) الإجمالى = ١٥٠٠ + ٦٠ = ١٥٦٠ ريال**	٢
١٢	٢٠٪	١
١٣	**قيمة الضريبة = ١٢٠ × ٣٪ = ٣,٦ ريال** **اجمالي الفاتورة = ٣,٦ + ١٢٠ = ١٢٣,٦ ريال**	٣