

## المراجعة النهائية بطريقة سؤال وجواب مع نماذج امتحانية مرفقة بالإجابات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:43:17 2025-10-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية

2

ملخص وحدة تغيرات المادة

3

ملخص الوحدة الرابعة الغذاء

4

مذكرة التميز في الوحدة الثانية من سلسلة كامبريدج

5



PTS

# المراجعة النهائية

## في مادة العلوم

### للسف الثامن

### الفصل الدارسف الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٤



[www.tabarak-school.com](http://www.tabarak-school.com)



## بنك أسئلة ثامن

١- يعد عنصرا أساسيا في عملية التمثيل الضوئي موجود في الورقة حيث انه يمتص الطاقة من الضوء هو:

أ- العروق      ب- الثغور

ج- الكلوروفيل      د- الجذور

٢- الجزء من النبات الذي يمتص الماء والأملاح المعدنية من التربة هو:

أ- السيقان      ب- الأوراق

ج- الأزهار      د- الجذور

٣- يطلق على المواد المصنوعة من الأنسجة والخلايا المكونة له

أ - التمثيل الضوئي.      ب - الأكسجين

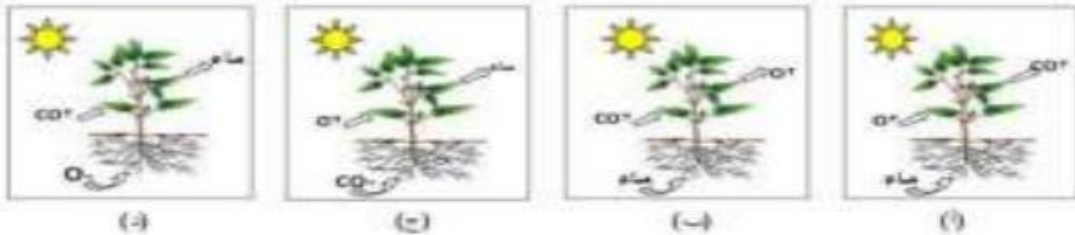
ج- الكتلة الحيوية      د- ثاني أكسيد الكربون

٤- ما الغاز الذي يحتاجه النبات لإتمام عملية البناء الضوئي؟

أ- ثاني أكسيد الكربون      ب- النيتروجين

ج- الأكسجين      د- الهيدروجين

٤- الشكل الذي يمثل عملية التمثيل الضوئي هو:



٥- ما أجزاء النبات التي تقوم بعملية التمثيل الضوئي

أ- الساق

ب- الجذور

ج- الأوراق

د- الازهار

٦- الغاز الذي تستخدمه النباتات كمواد متفاعله في عملية التمثيل الضوئي هو:

أ- النيتروجين

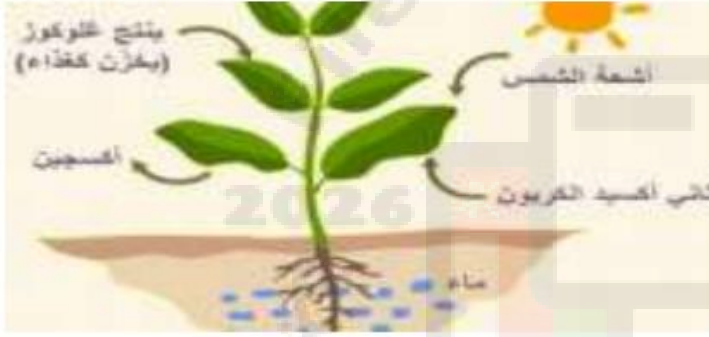
ب- الاكسجين

ج- أول أكسيد كربون

د- ثاني أكسيد كربون

٧- قام محمد وحمدان بدراسة التمثيل الضوئي في احد نباتات حديقة المنزل ورسموا

الشكل المقابل :



٨- الجزء الذي تحدث فيه عملية التمثيل الضوئي في أغلب النباتات:

أ- الساق

ب- الأوراق

ج - الجذور

د- الازهار

أوراق النبات هي الجزء المهم الذي يحدث فيه التمثيل الضوئي

٩- حددي أي سطح الورقة توجد به الثغور في(السطح السفلي أم العلوي)

١٠- فسر تتلون أوراق النبات باللون الأخضر بينما الجذور لا يوجد بها ؟

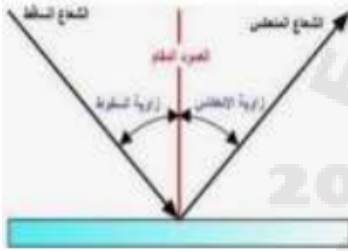
لاحتوائها على صبغة الكلوروفيل

١١- عرض معلم العلوم هذا القطاع العرضي لنسيج وعائي نباتي،



وسئل الطالب عن موقعه في النبات ؟ أجاب أحمد في الساق وأجاب سالم في الورقة  
أيهما على صواب

أحمد



١٢- ادرس الشكل التالي واجب على الأسئلة

أ- اذكر نص قانون الانعكاس؟

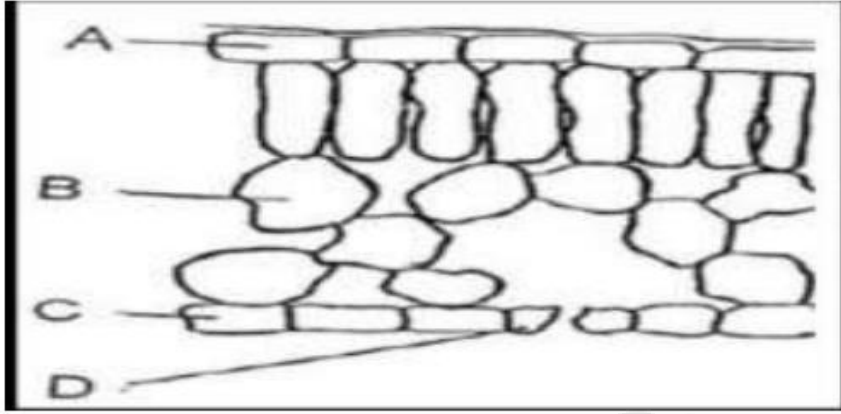
زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس

ب- اذا علمت ان الزاوية المحصورة بين الشعاع المنعكس والعمود المقام تساوي ٥٠°  
(كم تكون زاوية السقوط؟)

٥٠°



١٣- يوضح الشكل التالي تركيب ورقة النبات، ادرسيه جيدا ثم أجيب عن الأسئلة -  
التالية:



١ - ما أهمية الطبقة الشمعية الموجودة في الورقة؟

حماية الورقة من الجفاف

٢ - B ماذا تمثل الرمز

النسيج الأوسط-

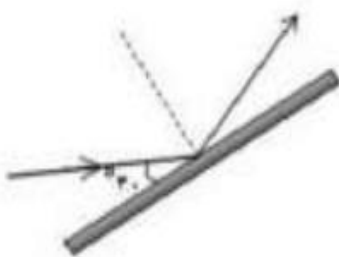
D ب) - تنبأ بما سيحدث لو تم إزالة الجزء -2)

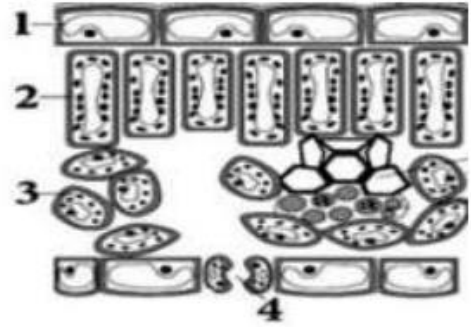
لن يدخل غاز ثاني اكسيد الكربون من الهواء إلى الورقة أو لن تحدث عملية لتبادل  
الغازي بين الهواء والورقة

١٤ - في الشكل المجاور، يسقط شعاع ضوئي على سطح مرآة مستوية بحيث يصنع )  
مع سطحها، ما مقدار زاوية الانعكاس

1 -

اذكر قانون الانعكاس





اكتب اسم الجزء الذي يتحكم في خروج ودخول الغازات؟

.....

توقع ماذا يحدث اذا كانت أوراق النبات سميكة؟

.....

١٦- قامت سارة بغمر ثالث أجزاء من النبات في كأس به ماء ساخن، فحصلت

على النتائج التالية:

الجزء المغمور في الماء الساخن الملاحظات

جذر ال توجد فقاعات حول الجذر

ساق ال توجد فقاعات حول الساق

أوراق توجد فقاعات حول الورقة



فسري سبب خروج الفقاعات من الورقة وعدم خروجها من الجذر أو الساق؟-1

- بسبب احتواءها على ثقب صغيرة

.....تسمى الثقوب الصغيرة التي تسمح بخروج الفقاعات به- 2

الثغور

١٧- ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تلية-



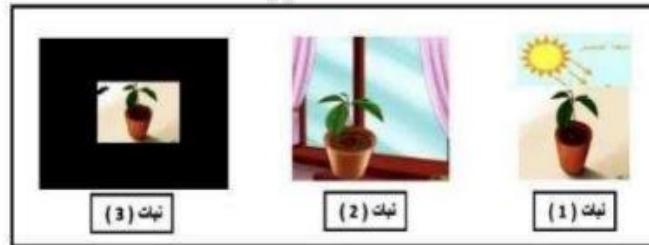
١٨- أسقط أحمد خليطا من الضوء الأزرق والأحمر على لعبة سيارة حمراء -2

...بأي لون ستظهر السيارة؟

فسرا جابتك؟

الأحمر. لأنها تمتص اللون الأزرق وتعكس اللون الأحمر-

١٩- الشكل الآتي يوضح استقصاء قامت به سارة لدراسة أهمية أحد العوامل في نمو النبات مع تثبيت العوامل الأخرى

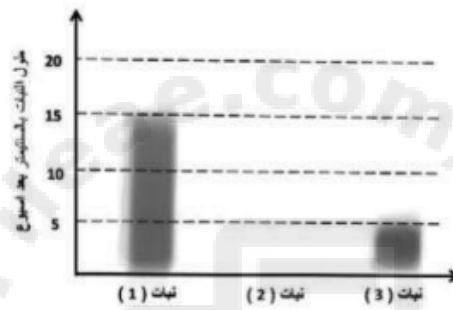




أ- ١- ما العامل الذي قامت سارة بدراسته في الاستقصاء؟ الضوء

٢- سيكون طول النبات الثاني المتوقع بعد أسبوع في الرسم البياني التالي تقريباً.....سم اذا كان طول النبات الأول ١٥ سم و طول النبات الثالث ٥ سم

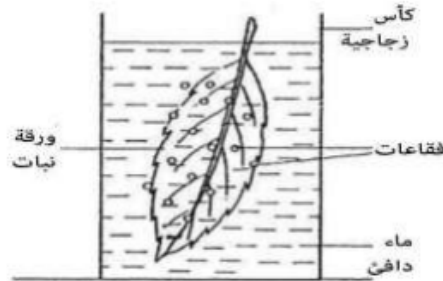
اي رقم بين ١٥-٥ صحيح



ب- تنبأ بالنتائج التي ستحدث للنبات (٣) لو أعطيناه مزيداً من الماء و السماد؟

لن ينمو أكثر/ لن يتأثر لأنه يفقد الى الضوء بسبب وجوده في مكان مظلم

٢٠- قامت ساره بقطع ورقه خضراء من نبات ما ثم قامت بغمسها في ماء دافئ وبعد فترة لاحظت تكون فقاعات على سطحي الورقة كما في الشكل



- ما سبب تكون الفقاعات ؟

( ) خروج الاكسجين

( ) خروج ثاني أكسيد الكربون

فسر خروج الغاز عند وضعه في ماء دافئ ؟ -2

لان الغازات تتمدد بالحرارة فتخرج من الثغور

فسر سبب ظهور النباتات بهذا اللون الأصفر ؟



بسبب نقص عنصر الماغنيسيوم

٢٢- سقط شعاع ضوئي على قطعة زجاجية كما موضح بالشكل



١- وضح المقصود الانكسار

التغير في اتجاه الشعاع الضوئي عند انتقاله الى وسط شفاف او من وسط شفاف

كيف ينحرف الشعاع الضوئي عند دخوله الى القطعة الزجاجية .

مقتربا او مبتعدا من العمود المقام؟

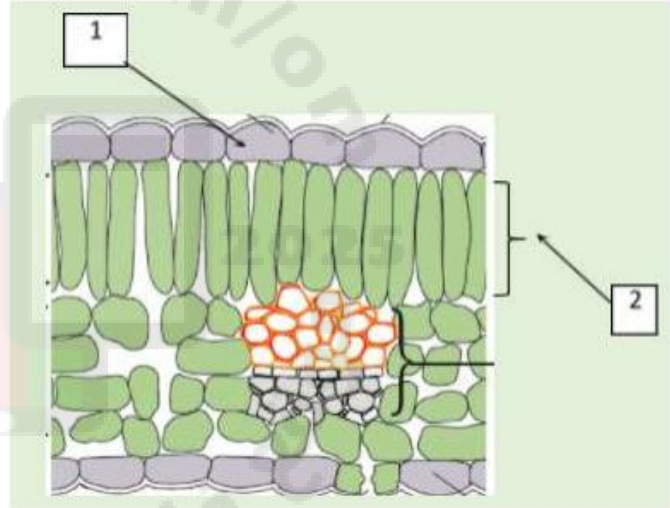
٢٣- مستعينا بالصورة المقابلة



عدد الاملاح المكونة لذا السماد؟ (يكتفى بذكر اثنين)

النيتروجين، الفسفور، البوتاسيوم

٢٤- الشكل المقابل يوضح تكوين الورقة من الداخل ادرسه جيدا ثم اجب عما يلي:



اذكر ماذا يسمى الجزء ١ ؟ -البشرة العليا

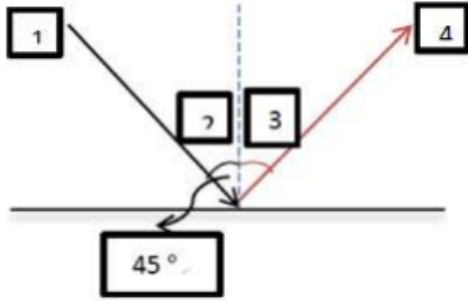
ما هي فائدته؟ تحمي الخلايا داخل الورقة

ماذا لو لم يكن الجزء ٢ موجودا في ورقة النبات ماذا سيحدث؟-2

لن يتم عملية البناء الضوئي لان وسط النسيج العمادي يقوم بأغلب عملية البناء

الضوئي وبذلك لن يتم صنع الغذاء

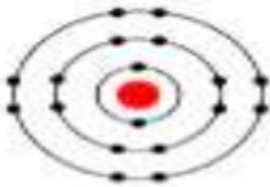
٢٥- اذا سقط ضوء على سطح املس ومعتم كما في الشكل المقابل



١- يسمى الشعاع ٤ ب -الشعاع المنعكس

٢- تكون قياس الزاوية ٣ = ٤٥

٢٦- يمثل التركيب الالكتروني التالي يمثل أحد عناصر الجدول الدوري ادرسي وحددي موقعه



١ - الدورة الثالثة المجموعة الثامنة

ب- الدورة الثامنة المجموعة الثالثة

ج-الدورة الرابعة المجموعة الثامنة

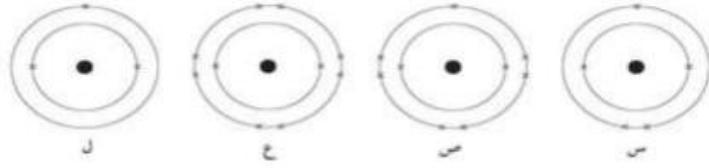
د-الدورة الأولى المجموعة الرابعة

٢٧- اذا كان العدد الذري لعنصر الألمونيوم ١٣ والعدد الكتلي يساوي ٢٧، فإن عدد البروتونات يساوي

١٣ - أ      ١٤ - ب      ٤٠ - ج      ٢٧ - د

٢٨ . النيون غاز نبيل ويحمل التركيب الإلكتروني ٢,٨

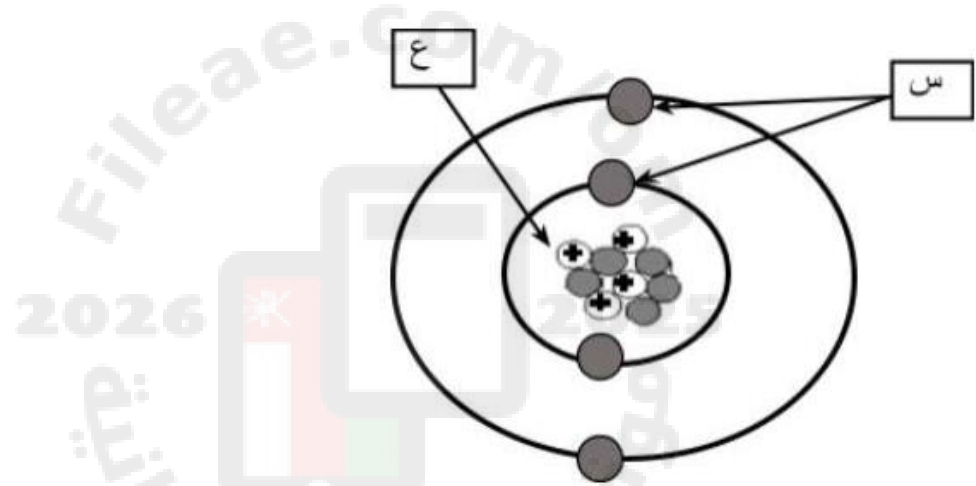
أي من المخططات تمثل التركيب الإلكتروني للنيون؟



٢٩- . العنصر الأكثر قوة في التفاعل مع الماء من عناصر المجموعة الأولى هو

/الليثيوم ب/الصوديوم ج/البوتاسيوم د/الروبيديوم

٣٠- وضح الشكل المقابل تركيب أحد الذرات العناصر



عدد الجسيمات المكونة للتركيب (ع) :

أ- ١ ب- ٢

ج- ٣ د- ٤

٣١- الجدول التالي يوضح مخططاً للجدول الدوري شاهدة جيداً ثم اجب عن الأسئلة

التالية :



١- تسمى الاعمدة الرأسية في الجدول الدوري باسم..... المجموعات.

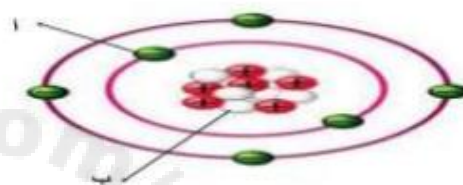
٢ - تسمى الصفوف الأفقية في الجدول الدوري باسم..... الدورات

٣- اذكر الاسم المميز لعناصر المجموعة الثامنة ( الأخيرة ) في الجدول الدوري ؟ - الغازات النبيلة

٤- اذكر اثنين من خواص المجموعة الثامنة بالجدول الدوري

تحتوي على ٨ الكترونات في مدارها الاخير. عدا الهليوم يحتوي على الكترونين فقط.  
- عناصر غير نشطة كيميائياً

٣٢- امامك نموذج لمجسم الذرة شاهدة جيداً واجب عن الأسئلة التالية



أكتب ما تشير الية الرموز على الرسم

(أ) ..... الإلكترونات

(ب) ..... النيوترونات

١ - ما اسم الجسيمات التي تشكل نواة الذرة؟  
البروتونات والنيوترونات

٢ - ما الجسيم الذي له أقل كتلة بين جسيمات الذرة ؟  
الإلكترونات

٣٣- إذا علمت ان عنصر الصوديوم يحتوي على ١١ الكترون يتحركون في المدارات حول النواة وأن العدد الكتلي له هو ٢٣

العدد الذري لعنصر الصوديوم هو ١١

عدد النيوترونات داخل نواة عنصر الصوديوم هو ١٢

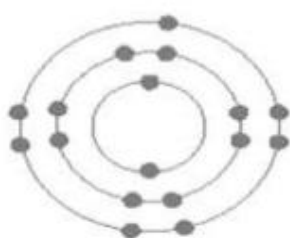
٣٤- الذرة في الشكل المقابل توضح التوزيع

الالكترونوني لأحد عناصر المجموعة السابعة

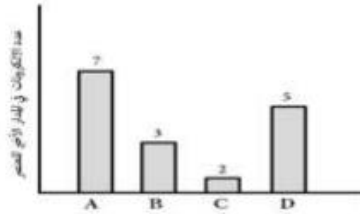
. والعدد الكتلي لها هو ٣٥

. العدد الذري لهذا العنصر هو ١٧

عدد النيوترونات داخل نواة العنصر هي ١٨ نيترون



٣٥- يوضح المخطط التالي عدد الكترونات المدار الأخير لعدد من العناصر الكيميائية التي تقع في نفس الدورة في الجدول الدوري . ادرسه جيداً ثم أجب



لعنصر الذي يقع في المجموعة الثانية هو العنصر

c

بم تفسر يعتبر الماء مركباً وليس مخلوطاً ؟

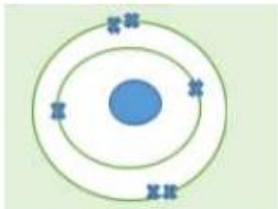
لأنه يتكون من عناصر مختلفة متحدة مع بعضها كيميائياً

٣٦- ضع صح امام العبارة الصحيحة في الجدول ادناه

| خطأ | صح                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------|
|     | تتكون الذرات من البروتونات والنيوترونات فقط           |
|     | يشير العدد الذري إلى عدد البروتونات الموجودة في الذرة |
|     | الالكترون جسم يحمل شحنة موجبه                         |

خطأ  
صح  
خطأ

٣٧- رسم أحمد تركيب ذرة الاكسجين الذي كان العدد الذري لها ما أخطأ الذي وقع فيه أحمد ٨



عدد الالكترونات في المدار الثاني

٣٨- الجدول التالي يوضح ترتيب بعض العناصر الكيميائية ادرسي الجدول ثم اجب  
عن الأسئلة التي تليه

[illegible]

اذكر خاصيتين من خصائص المجموعة الأولى؟ (درجتين)

.....(1)

.....(۲)

### ۱- فلزات

(٢) تقل درجات الانصهار كلما نزلنا لاسفل

أو أي خاصيتين من خواص المجموعة الأولى

-۳۹

إذا علمت أن الذرة B لها عدد ذري يساوي ١٥ وعدد كتلي يساوي ٣١ فاحسبي كل من:

(١) عدد البروتونات في هذه الذرة ؟ .....

(٢) عدد النيوترونات لهذه الذرة ؟ .....

الإجابة

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ٢ | (١٥ بروتون<br>٢) ٣١-<br>١٦=١٥ |
|---|-------------------------------|

- 3 -

تنبأ بالعدد الذرى للعنصر A الموجود فى الجدول السابق .....

الإجابة :

“ ”

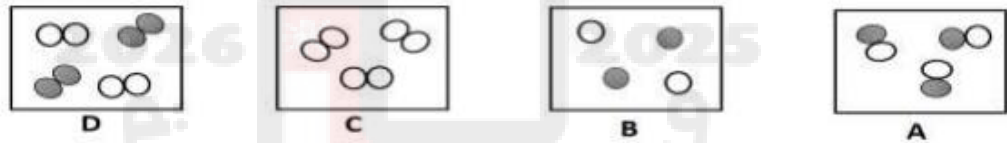
٤١- أكمل العبارات الآتية باختيار الكلمة المناسبة من الصندوق [ ٢ درجة ]

- تكون الجدول الدوري من مجموعات و ..... دورات
  - كتلة ذرات العناصر في الجدول الدوري عند المرور من اليسار إلى اليمين ..... تزيد
- ٤٢- المخططات التالية تمثل التركيب الإلكتروني لأربعة ذرات مختلفة [ ٢ درجة ]

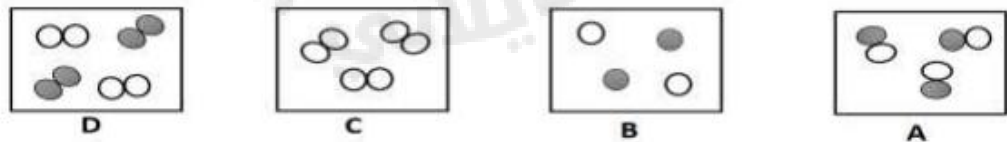


- أكتب رمز الذرات التي تنتمي إلى المجموعة الثامنة في الجدول الدوري ..... A و D
- تحتوي على ٧ إلكترونات ..... C

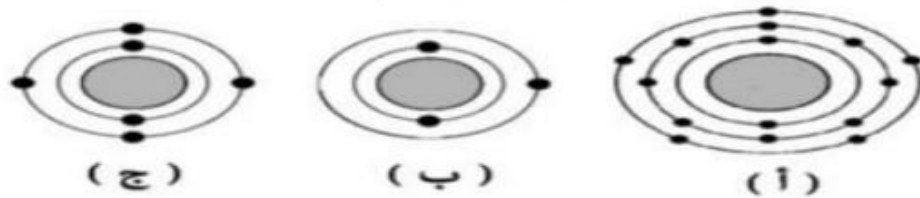
٤٣- أي المخططات التالية كل دائرة تمثل ذرة عنصر [ ١ درجة ]



٤٤- أي المخططات تحتوي على مركب مكون من عنصرين ؟



٤٥- أدرس الأشكال الذرية للعناصر الآتية ثم أجب عن الاسئلة



## عدد خصائص المجموعة الاولى في الجدول الدوري

عدد خصائص المجموعة الاولى في الجدول الدوري:

١-..... (١)

٢-..... (١)

الاجابة

جميع عناصر المجموعة الاولى تنتهي بالكثرون واحد في المدار الأخير.

تنخفض درجة الانصهار كلما اتجهت إلى الاسفل في المجموعة

ب-

كم عدد الإلكترونات في الذرة (أ)؟..... و رقم الدورة للعنصر (ج).....

الاجابة

عدد الالكترونات=١٥

الدورة=٢

ج- ما رقم المجموعة للعنصر (ب) (ظلل الاجابة الصحيحة مع التفسير)

(١) (٢) (٣) (٤)

التفسير:.....(١)

الاجابة

لمجموعة (١)

لان المدار الاخير للعنصر يحتوي على الكترون واحد

٤٧ - لماذا تسمى عناصر المجموعة السابعة بهذا الاسم ؟

ما المقصود بالعنصر ؟

الاجابة

-لان المستوي الخارجي لها يحتوي علي سبعة الكترونات

- العنصر : مادة تتألف من نوع واحد من الذرات



-٤٨

إذا كانت صيغة حمض النيتريك هي (HNO<sub>3</sub>)  
أكمل الفراغات بما يناسبها :

- ١- اكتب أسماء العناصر التي يحتوي عليها حمض النيتريك ..  
٢ - كم عدد الذرات التي يحتوي عليها حمض النيتريك ؟

الإجابة

١ - الهيدروجين

النيتروجين

الأكسجين

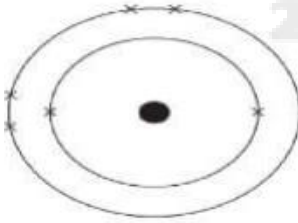
٢ - عدد الذرات = ٥ ذرات

٤٩- رسم محمد التوزيع الالكتروني لذرة الفلور التي عددها الذري (٩)

كما في الرسم المقابل لكن كان الرسم غير صحيح

ادرس الرسم واجب عن السؤال الآتي

ما الخطأ الذي وقع فيه محمد ؟



الإجابة

١ التوزيع الالكتروني خاطئ لأن عدد الإلكترونات الموزعة في رسم أحمد تركيب ذرة الأكسجين الذي كان العدد الذري لها ٨  
ما الخطأ الذي وقع فيه أحمد  
لرسم هو ٤, ٢  
التوزيع الصحيح هو ٧, ٢

-٥٠

|                                                                                              |        |        |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|
| ١ - الزاوية بين العمود المقام من نقطة السقوط على السطح العاكس الشعاع المنعكس تسمى زاوية..... | الخروج | السقوط | الانعكاس | الانكسار |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------|----------|

الإجابة الانعكاس

- ٥١- يطلق على شعاع الضوء القادم من مصدر الضوء بمصطلح:  
 (أ) الشعاع الساقط  
 (ب) والشعاع المنعكس  
 (ج) الشعاع المنكسر  
 (د) الشعاع المرتد

٥٢- الأداة التي تستخدم لتحليل الضوء الأبيض إلى طيف من الألوان :

١. المرآة المستوية  
 ب- المنشور الزجاجي  
 ج- المرشح  
 د- العدسة

٥٣- ينص قانون الانعكاس على :  
 (١)

١. زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

٢. زاوية السقوط > زاوية الانعكاس

٣. زاوية السقوط = زاوية الانكسار

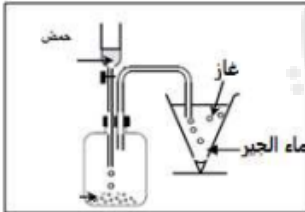
٤. د- زاوية السقوط > زاوية الانكسار

٥٤-

إذا سقط شعاع ضوئي بزاوية (٤٠°) علي سطح مرآة فتكون زاوية انعكاسه

٤٠ ٣٠  
 ٦٠ ٥٠

٥٥- قامت مجموعة من طلاب الصف الثامن بإجراء تجربة تفاعل أحد المواد مع الحمض فكانت الجهاز كما بالشكل . التفاعل الذي يحدث داخل هذا الجهاز هو:



- (أ) الماغنيسيوم + حمض الهيدروكلوريك ← هيدروجين + كلوريد الماغنيسيوم  
 (ب) هيدروكسيد الصوديوم + حمض الكبريتيك ← كلوريد الصوديوم + ماء  
 (ج) كربونات الكالسيوم + حمض النيتريك ← نترات الكالسيوم + ثاني أكسيد الكربون + ماء  
 (د) كالسيوم + حمض الهيدروكلوريك ← كلوريد الكالسيوم + هيدروجين

٥٦-

الشكل المقابل يوضح تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الكالسيوم كم تصبح قراءة الميزان الإلكتروني بعد انتهاء التفاعل ؟ (درجة)



- (أ) ٢٥٨ جرام  
 (ب) ٢٤٣ جرام  
 (ج) ٢٢٨ جرام  
 (د) ٢٤٠ جرام

٥٧- يوضح النموذج الآتي المواد المتفاعلة وأحد المواد الناتجة في التفاعل الكيميائي



النموذج الجزيئي للمادة (A) الناتجة من التفاعل



الإجابة ج

٥٨-

٤/ أجرت هدى التجارب الآتية أدرسيها ثم أجب عن الأسئلة أسفله.

التجربة (1) لتجميع الغاز الناتج

التجربة (2)

أ) حددي الغاز الناتج من كل تجربة ؟  
 الغاز (س): ..... الغاز (ص): .....  
 ب) كيف تتأكد هدى من نوع الغاز (س)؟  
 .....  
 ج) أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل الحادث في التجربة (1) ؟  
 .....  
 5/ من التجربة (2) اوجدي كتلة حمض الهيدروكلوريك إذا علمت أن كتلة الدورق والبالون معا (85g) وكتلة كربونات الكالسيوم (15g) .  
 .....  
 6/ إذا اضافت هدى كربونات الكالسيوم بدون وجود البالون ماذا تتوقعي  
 .....

٥٩- الشكل المقابل يوضح تفاعل الأحماض مع الكربونات , بعد انتهاء التفاعل كم تصبح قراءة الميزان الالكتروني



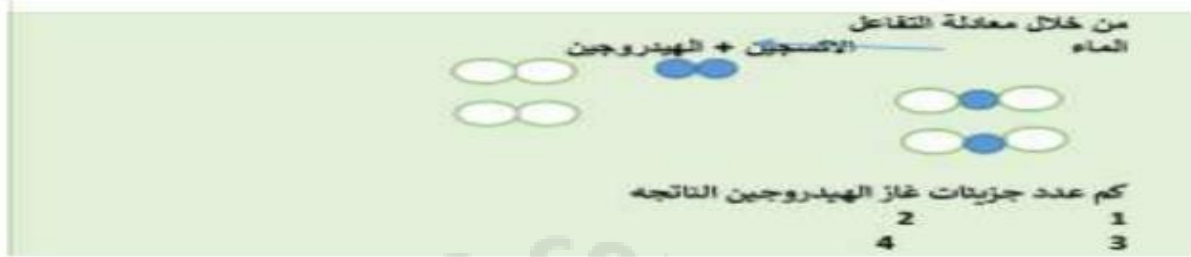
○ اقل من ١٢٠ g

○ تساوي ١٢٠ g

○ اكبر من ١٢٠ g

○ تساوي صفر

-٦٠



الإجابة : ٢

-٦١

يوضح الشكل تركيب الجهاز الهضمي للإنسان .

١ - أكتب رموز الجزء الذي يحدث فيه الأحداث التالية :-

(ج) (د) (هـ) (ب) (أ)

- يتم من خلال جدرانها امتصاص الماء والفيتامينات والأملاح المعدنية .....

يفرز العصارة الصفراوية .....

٢ - فسر يمتلي الجزء (أ) بحمض الهيدروكلوريك

الإجابة

هـ

د

٢- حتى يعمل حمض الهيدروكلوريك على قتل الكائنات الدقيقة الموجودة في الغذاء

٦٢- أجرت جمانة التجارب الآتية أدرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية



حددي الغاز الناتج من كل تجربة ؟

الغاز (س) .....

الغاز (ص) .....

٢- أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل الحادث في التجربة ( ١ )

**الإجابة**

الغاز (س) - هيدروجين

الغاز (ص) - ثاني أكسيد الكربون

خارصين + الهيدروكلوريك حمض ← هيدروجين + كلوريد الخارصين

٦٣-

متى يكون للقوة عزم دوران ؟؟

**للقوة عزم دوران عندما تتسبب في دوران جسم ما حول المحور**

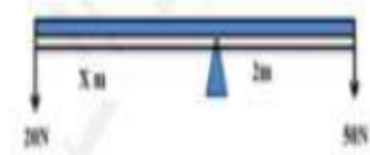
أقترح طريقة تحقق اتزان العارضة في الشكل المقابل



**يمكن للطفل الأخف وزنا التحرك للخلف أو حمل وزن أثقل**

٦٤-

ادرس الشكل التالي جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



إذا كانت العارضة متوازنة أحسب المسافة X

.....



## الإجابة

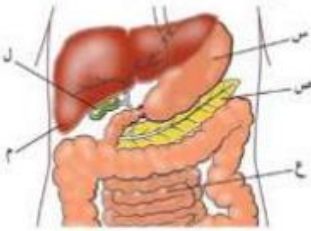
قوة ١ \* المسافة ١ من المحور = القوة ٢ \* المسافة ٢ من المحور

$$Xm * 20N = 2m * 50N$$

$$X = 5m$$

-٦٥

أدرس الشكل التالي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه



١ - اذكر رمز المكان الذي يبدأ فيه هضم وتكسير البروتينات ----- من المعدة

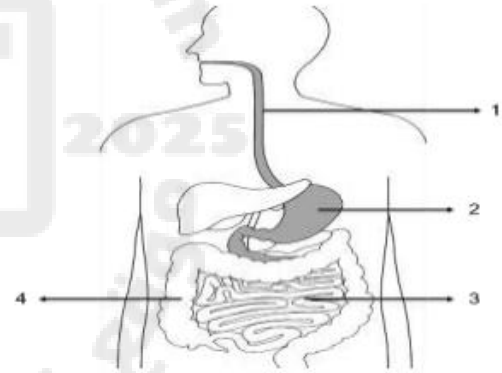
٢ - اذكر رمز العضو الذي لا يمر به الغذاء ..... من الكبد

-٦٦

الشكل المقابل يوضح الجهاز الهضمي في الانسان ادرسه جيداً ثم اجب عن الأسئلة التالية .

١- ما وظيفة الجزء رقم ( ٣ )

٢- عند وصول الطعام إلى الجزء ( ٢ ) يبدأ بإفراز حمض الهيدروكلوريك . فسر ذلك



الإجابة

استكمال عملية الهضم وامتصاص الطعام المهضوم

لقتل الكائنات الحية الدقيقة الموجودة في الغذاء

-٦٧

توضح الصورة التالية تجربة تفاعل الألومنيوم مع حمض الهيدروكلوريك .



اكتب المعادلة اللفظية لهذا التفاعل .

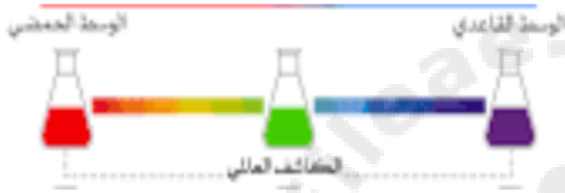
٢. ما الغاز الناتج من التفاعل .

الإجابة

الومنيوم + حمض الهيدروكلوريك ← كلوريد الألومنيوم + هيدروجين  
هيدروجين

-٦٨

قام محمد بتجربة إضافة البوتاسيوم الى ماء يحتوي محلول الكاشف العام ولاحظ تغير لون محلول الكاشف من اللون الأخضر الى اللون



الارجواني. كما في الشكل المقابل .

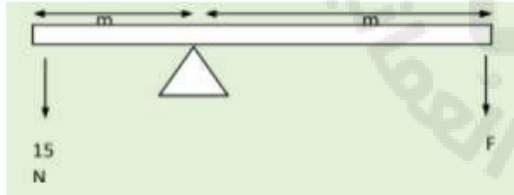
١. الى ماذا يشير تغير لون محلول الكاشف . يدل على حدوث تفاعل

٢. يطلق على البوتاسيوم اسم ( فلز قلوي ) اقترحي سبب ذلك .

ان عند تفاعل البوتاسيوم مع الماء يحدث تغير كبير في الرقم الهيدروجيني ويصبح المحلول قلوي

-٦٩

يوضح المخطط عارضة تحت تأثير قوتين . العارضة متوازنة . احسبي قيمة القوة ( F )



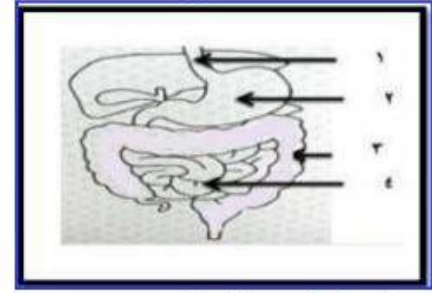
الإجابة

القوة × المسافة = القوة × المسافة (درجة )

$$F \times 4 = 2 \times 15$$

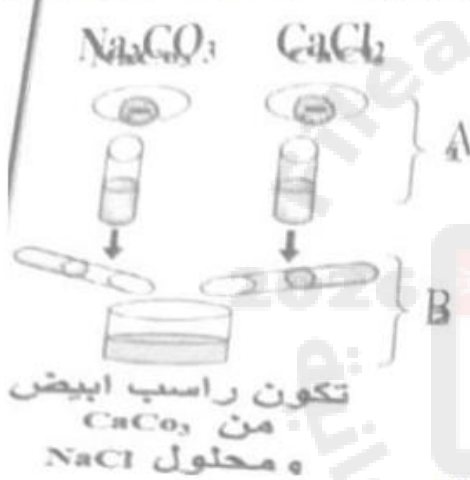
$$F = 7.5N$$

٧٠- لشكل المقابل يوضح الجهاز الشكل المقابل يوضح الجهاز الهضمي في الانسان ، ادرسه جيدا ثم أجب عما يلي :



١. رقم الجزء ( ٢ ) يمثل .....
٢. اشرح لماذا يتم اكتمال عملية الهضم في الجزء ٤؟

٧١- قام سعيد بإذابة مادتي كلوريد الكالسيوم  $CaCl_2$  و كربونات الصوديوم  $Na_2CO_3$  في انبوب مع الماء كلا على حده ثم خلط المادتين كما موضح في الشكل المجاور :

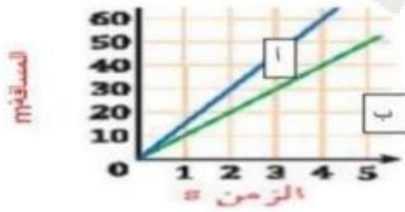


١. ما نوع التغير الذي حدث في الخطوة :  
..... - A  
..... - B

٢ - ما الدليل على حدوث التفاعل في الخطوة ( B ) ؟  
.....

٧٢-

وضح الرسم البياني منحنى المسافة والزمن لسيارتين ( أ ) و ( ب ) تتحركان بسرعتين مختلفتين .  
١. تنبأ أي من السيارتين تتحرك بسرعة أكبر عند الثانية الثالثة ؟  
أ  
ب ( ظلل الاجابة الصحيحة )

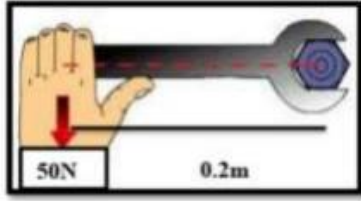


فسر ذلك ؟  
ما نوع السرعة في المخطط البياني السابق ؟

الإجابة

لأنها قطعت مسافة أكبر من السيارة ب  
أو العلاقة بين السرعة و المسافة علاقة طردية بثبوت الزمن  
أو بالتطبيق الحسائي  
٢- ثابتة

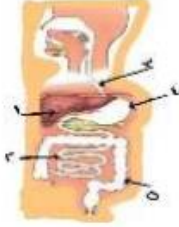
-٧٣



وضح المخطط الاتي القوة المستخدمة لفك البرغي  
١. احسب عزم دوران القوة حول المحور ؟

٢. يكون اتجاه عزم القوة لفك البرغي .....

-٧٤



- المكان الذي يتم فيه عملية الامتصاص هو ..... ( اكمل ) **الأمعاء الدقيقة**
- الرقم الذي يشير الى المكان الذي يعتبر من مكونات الجهاز الهضمي، ولكن لا يمر الغذاء من خلاله .....

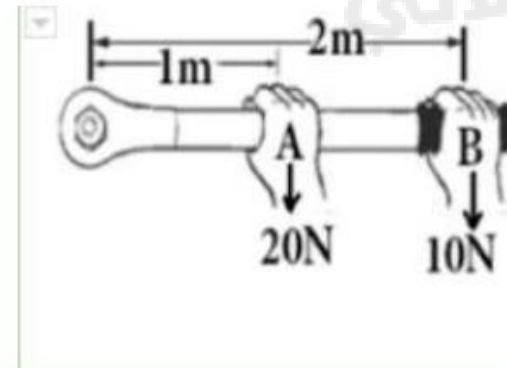
-٧٥

فإنه ينتج كلوريد الكالسيوم ماء وثاني أكسيد الكربون عند تفاعل كربونات النحاس مع حمض الهيدروكلوريك  
..... يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام -  
بالاستعانة بالمعادلة السابقة أكمل المعادلة اللفظية ، عند تفاعل كربونات الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك فإنه ينتج  
..... و..... و.....

**الإجابة**

- تعكر ماء الجير
- كلوريد الماغنسيوم و ماء وثاني أكسيد الكربون

-٧٦



أختر العبارة التي تنطبق على الشكل

المقابل

أ- عزم القوة ( A ) أكبر من عزم

القوة ( B )

ب- عزم القوتين متساوي

ج - عزم القوة ( B ) أكبر من عزم

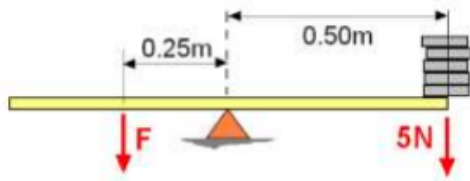
القوة ( A )

د- يدور المفك عكس عقارب الساعة

**الإجابة ب**

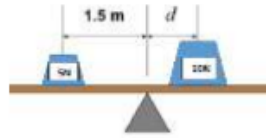
٧٧- الشكل المقابل يوضح عارضة في حالة توازن. مقدار القوة  $F$  الذي يحافظ على توازن العارضة بوحدة النيوتن يساوي

- (أ)  $5\text{ N}$   
(ب)  $10\text{ N}$   
(ج)  $20\text{ N}$   
(د)  $50\text{ N}$



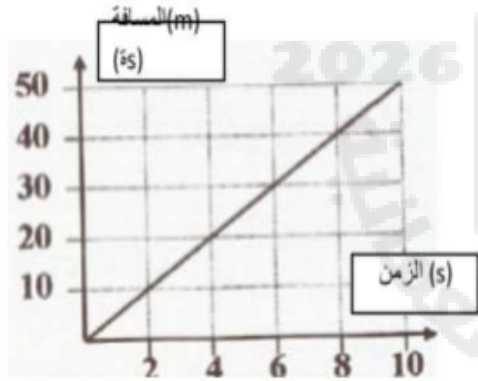
٧٨-

مقدار المسافة  $d$  بوحدة المتر والذي يجعل العارضة في الشكل المقابل متزنة يساوي :



- (أ)  $0.75\text{ m}$   
(ب)  $1.5\text{ m}$   
(ج)  $2\text{ m}$   
(د)  $3.5\text{ m}$

٧٩- التمثيل البياني الآتي (للمسافة/الزمن) يوضح حركة عداء في سباق للماراثون، ما الزمن بالثانية الذي يستغرقه العداء لقطع مسافة (٣٠)

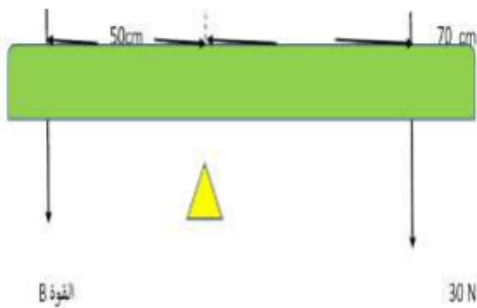


الاجابة

٦

٨٠-

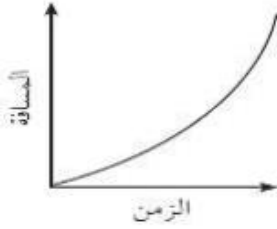
المخطط الآتي يوضح عارضة متوازنة  
كم تبلغ القوة (B) بالنيوتن ؟؟



- (أ)  $21$   
(ب)  $42$   
(ج)  $50$   
(د)  $60$

-٨١

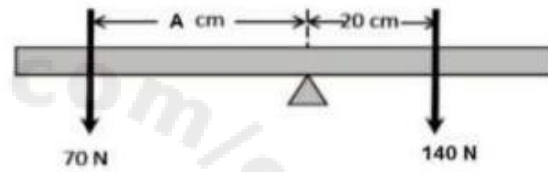
لرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين المسافة والزمن لحركة جسم ما العبارة الصحيحة التي تعبر عن وصف الحركة هي :



- أ- يتحرك الجسم بسرعة ثابتة ومنتظمة .
- ب- يتحرك الجسم بسرعة غير منتظمة حركة تسارع
- ج- يتحرك الجسم بسرعة غير منتظمة حركة تباطؤ
- د- الجسم ساكن لا يتحرك .

-٨٢

المخطط التي يوضح عارضة متوازنة



كم تبلغ قيمة المسافة

(د) ٨٠

(ج) ٦٠

(ب) ٤٠

(أ) ٢٠

-٨٣

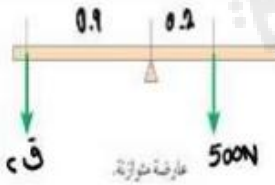
إذا كانت العارضة متوازنة فان مقدرا ق٢ هو بالنيوتن

- (أ) ١٠٠

- (ب) ٢٠٠

- (ج) ١١١

- (د) ٢٥٠





امتحان تجريبي لمادة العلوم للصف الثامن للفصل الدراسي الأول 2020/2019م

الاسم: ..... الصف: - الثامن / .....  
زمن الامتحان: ساعة واحدة. عدد صفحات الامتحان: 9 صفحات.

السؤال الأول:

[ 2 ] (أ) صل بخط بين العبارة وما يناسبها من المصطلحات:

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| النواة              | تحدث فيها عملية التمثيل الضوئي       |
| البلاستيدات الخضراء | يعتبر مخزن للطاقة الكيميائية الكامنة |
| الجلوكوز            | عبارة عن آلاف من وحدات الجلوكوز      |
| النشا               |                                      |

[ 1 ] (ب) أي مما يلي لا يعتبر من وظائف الجذور؟  
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ تمتص الماء والأملاح من التربة.
- ☐ الحفاظ على استمرارية حياة النبات في الظروف القاسية.
- ☐ الدعم والتبريد والنقل في عملية التمثيل الضوئي.
- ☐ تخزين غذاء النبات.

### السؤال الثاني:

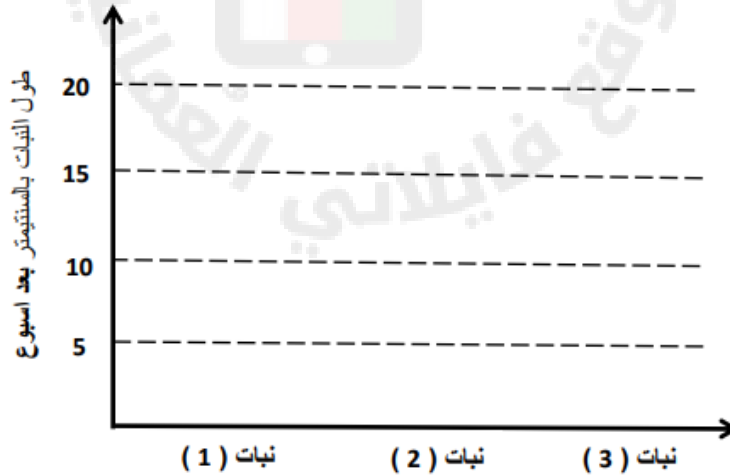
الشكل الآتي يوضح استقصاء قامت به سارة لدراسة أهمية أحد العوامل في نمو النبات مع تثبيت العوامل الأخرى:



[ 1 ] (أ) ما العامل الذي قامت سارة بدراسته في الاستقصاء؟  
(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☐ الماء. ☐ السماد.  
☐ الضوء. ☐ الهواء.

[ 2 ] (ب) أكمل الشكل البياني الآتي برسم الأعمدة التي تمثل أطوال النباتات الثلاثة المتوقعة بعد أسبوع:

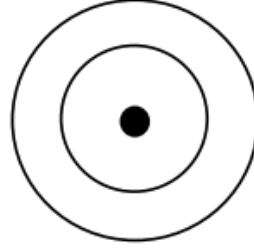


[ 1 ] (ج) تنبأ بالنتائج التي ستحدث للنبات (3) لو أعطيناه مزيداً من الماء والسماد؟

.....  
فسر اجابتك؟ .....

السؤال الخامس:

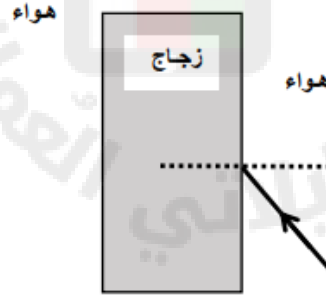
أراد أحمد رسم التركيب الإلكتروني لذرة الألمنيوم ( $Al_{27}^{13}$ ) كالآتي:



- [ 1 ] أ) تسمى الدوائر الكبيرة بـ .....
- [ 1 ] ب) ساعد أحمد في إكمال رسم التركيب الإلكتروني الصحيح لذرة الألمنيوم.

السؤال السادس:

- [ 2 ] أ) أكمل رسم الشعاع في المخطط الآتي حتى خروجه من الزجاج:



- [ 1 ] ب) أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات من الصندوق:

الانعكاس - التشتت - الانكسار

- ظاهرة ارتداد الشعاع الضوئي عندما يصطدم بسطح مادة غير شفافة تسمى بـ .....
- ظاهرة انحراف الشعاع الضوئي عند انتقاله من مادة شفافة إلى أخرى تسمى بـ .....

### السؤال الثالث:

(أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

| خطأ | صواب | العبارة                                                                                          |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      | تتكون الذرة من بروتونات ونيوترونات وإلكترونات.                                                   |
|     |      | تتكون الذرة من نواة وإلكترونات.                                                                  |
|     |      | ليس للذرة شحنة كلية؛ لأن الشحنة الموجبة التي تدور حول النواة تساوي الشحنة السالبة في مركز الذرة. |

(ب) ظلل الدائرة التي تمثل جزئ ثاني أكسيد الكبريت؟ [ 1 ]

 $\text{SO}_2$  ○ $\text{CO}_2$  ○ $S_2O$  ○ $C_2O$     $O$ 

### السؤال الرابع:

**الشكل الآتي يمثل جزءاً من الجدول الدوري:**

[illegible]

أ) لديك العناصر الافتراضية (A - B - C) ضع كل عنصر منها في مكانه المناسب في الجدول أعلاه اعتماداً على المعلومات الآتية:

15 = عدده النري A - 1

2- B ينتهي التوزيع الالكتروني له بوجود ستة الكترونات في الغلاف الثالث لذرتة. [1]

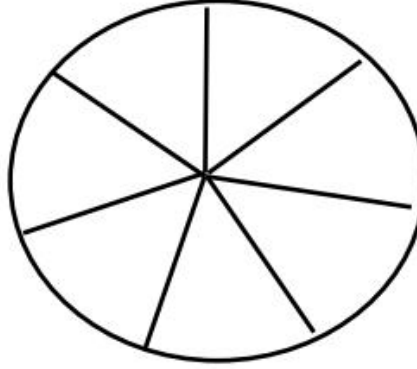
3- C يقع في المجموعة الخامسة والدورة الثانية. [ 1 ]

(ب) يرى بعض العلماء بأن موقع الهيدروجين في الجدول الدوري يجب أن يكون أعلى المجموعة الأولى.  
هل توافق؟ ☐ نعم ☐ لا.

لماذا؟ ..... [ 1 ]

تابع السؤال السادس:

(ج) في الشكل الآتي قرص دائري ملون بألوان الطيف السبعة:



[ 1 ]

1- اكتب على الدائرة أسماء ألوان الطيف بالترتيب.

[ 1 ]

2- عند تدوير القرص فإن الألوان السبعة تندمج وتُرى باللون:

○ الأحمر

○ الأسود

○ الأصفر

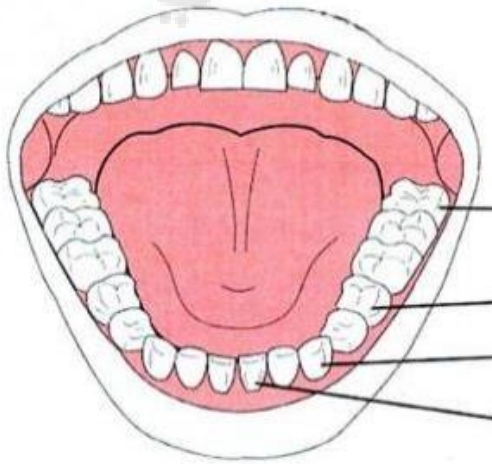
○ الأبيض

السؤال السابع:

[ 2 ]

(أ) أكمل الرسم التالي باستخدام الكلمات من الصندوق:

الضواحك - الأنياب - القواطع - الأضراس



### تابع السؤال السابع:

ب) الجدول الآتي يمثل أنواع المجموعات الغذائية التي يتناولها الطلاب (س ، ص ، ع ، ل) خلال اليوم:

| البروتينات | الكربوهيدرات | الدهون | الفيتامينات | الألياف |        |
|------------|--------------|--------|-------------|---------|--------|
| √          | ×            | √      | ×           | √       | س      |
| ×          | √            | √      | √           | √       | ص      |
| √          | √            | √      | ×           | √       | ع      |
| √          | √            | ×      | √           | √       | ل      |
| .....      | .....        | .....  | .....       | .....   | المصدر |

1- ما رمز الطالب الذي تتوقع أنه يستطيع بذل جهد أكبر خلال يومه؟ [ 1 ]

○ س ○ ص

○ ع ○ ل

فسر اجابتك:

2- أكمل الجدول السابق بوضع جميع الأغذية الآتية في مكانها المناسب [ 2 ]

سمك - خضار وفواكه - خبز - حليب - خضار وفواكه

### السؤال الثامن:

أ) أكمل الجدول الآتي بوضع علامة (√) أو (×) في الفراغات: [ 3 ]

| وجه المقارنة          | التغير الفيزيائي | التغير الكيميائي |
|-----------------------|------------------|------------------|
| احتفاظ المادة بخواصها | .....            | .....            |
| استرجاع المادة        | .....            | .....            |
| تكوين مواد جديدة      | .....            | .....            |



### تابع السؤال الثامن:

[ 1 ]

ب) أي المعادلات الآتية تُعبر عن تفاعل احتراق؟

- ☐ كبريتيد الهيدروجين  $\longrightarrow$  هيدروجين + كبريت
- ☐ أكسيد كالسيوم  $\longrightarrow$  أكسجين + كالسيوم
- ☐ أكسجين + فلز  $\longrightarrow$  أكسيد الفلز
- ☐ أكسجين + هيدروجين  $\longrightarrow$  الماء

ج) تسكن روان في قرية بعيدة عن ابنة خالتها غلا، وخلال اجتماع عائلي اتفقتا على أن تعملان استقصاء لمعرفة أين يحدث الصدا أكثر: في قرية روان أم قرية غلا؟



قرية غلا



قرية روان

[ 1 ]

1- اذكر عاملاً واحداً يجب على روان وغلا الاتفاق على تثبيته.

.....

[ 1 ]

2- ما العامل المتغير الذي تريدان معرفته؟

.....

[ 1 ]

3- تنبأ بالقرية التي سيحدث فيها الصدا أسرع وأكثر؟

.....

فسر اجابتك:

.....  
.....

السؤال التاسع:

[ 1 ]

(أ) ظلل المعادلة التي تعبر عن قانون حساب السرعة

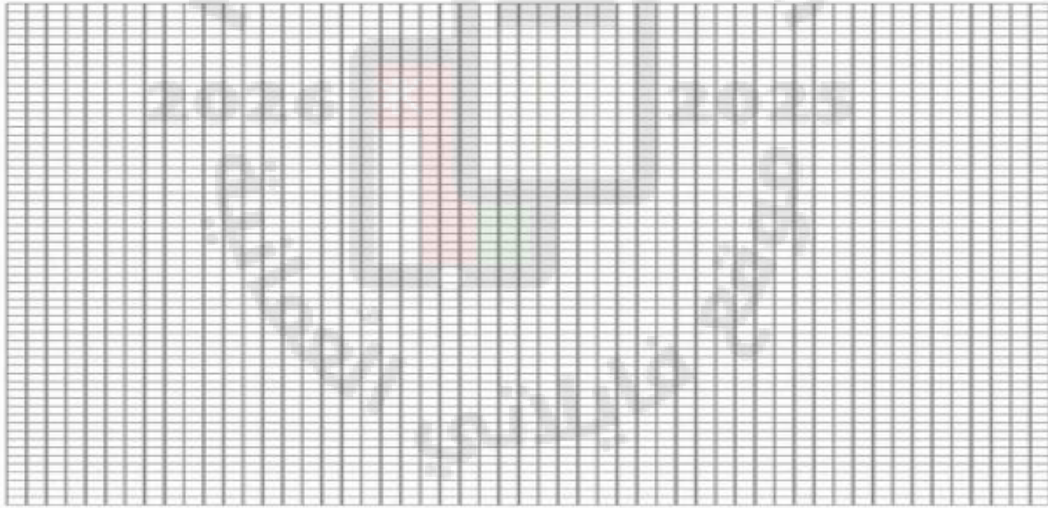
○ السرعة = المسافة × الزمن      ○  $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \text{السرعة}$

○ السرعة = المسافة × الزمن      ○  $\frac{\text{الزمن}}{\text{المسافة}} = \text{السرعة}$

(ب) تحرك يوسف وأسعد من البيت كلاً بسيارته، فإذا قاد يوسف سيارته بسرعة منتظمة مقدارها  $100 \text{ Km/h}$  وقاد أسعد سيارته بسرعة أكبر عن سرعة سيارة يوسف بمقدار 20 .

1- ارسم على المساحة البيانية الآتية رسماً بيانياً لمنحنى كلاً من السيارتين واضعاً الزمن على المحور السيني والمسافة على المحور الصادي.

[ 2 ]



2- توقف يوسف بسيارته ليملأها بالوقود بعد ساعة وربع من خروجه.

[ 1 ]

كم تبعد محطة الوقود عن البيت بالكيلومتر؟

.....

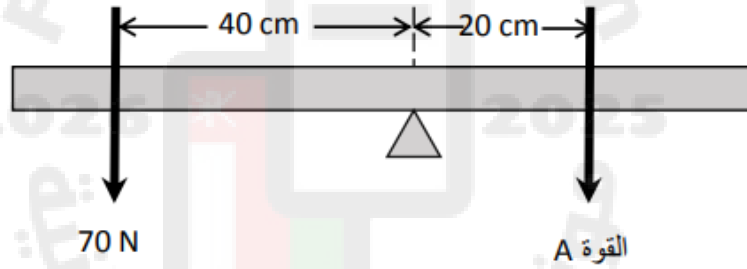
.....

السؤال العاشر:

(أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

| خطأ | صواب | العبارة                                                   |
|-----|------|-----------------------------------------------------------|
|     |      | يعتمد عزم الدوران لقوة ما على الزمن والمسافة من المحور.   |
|     |      | تناسب المسافة من المحور تناسباً طردياً مع العزم.          |
|     |      | العزم باتجاه عقارب الساعة = العزم عكس اتجاه عقارب الساعة. |

(ب) المخطط الآتي يوضح عارضة متوازنة:



[ 1 ]

كم تبلغ قيمة القوة ( A ) بالنيوتن؟؟؟

100 ○

11 ○

35 ○

140 ○

انتهت الأسئلة ،،،



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

اختبار مادة: العلوم

الصف: الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

| اسم الطالب |  |  |
|------------|--|--|
| المدرسة    |  |  |
| الصف       |  |  |

| التوقيع بالاسم |               | الدرجة   |         | السؤال        |
|----------------|---------------|----------|---------|---------------|
| المصحح الأول   | المصحح الثاني | بالأرقام | بالحروف | ١             |
|                |               |          |         | ٢             |
|                |               |          |         | ٣             |
|                |               |          |         | ٤             |
|                |               |          |         | ٥             |
|                |               |          |         | ٦             |
|                |               |          |         | ٧             |
|                |               |          |         | ٨             |
|                |               |          |         | ٩             |
|                |               |          |         | ١٠            |
| مراجعة الجمع   | جمعه          |          |         | المجموع       |
|                |               |          |         | المجموع الكلي |

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١١).
- يسمح باستخدام المسطرة .
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- اجب عن جميع الأسئلة.
- وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين ( ) .

(١)

المادة: العلوم – الصف: الثامن – الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الأول (٥ درجات):

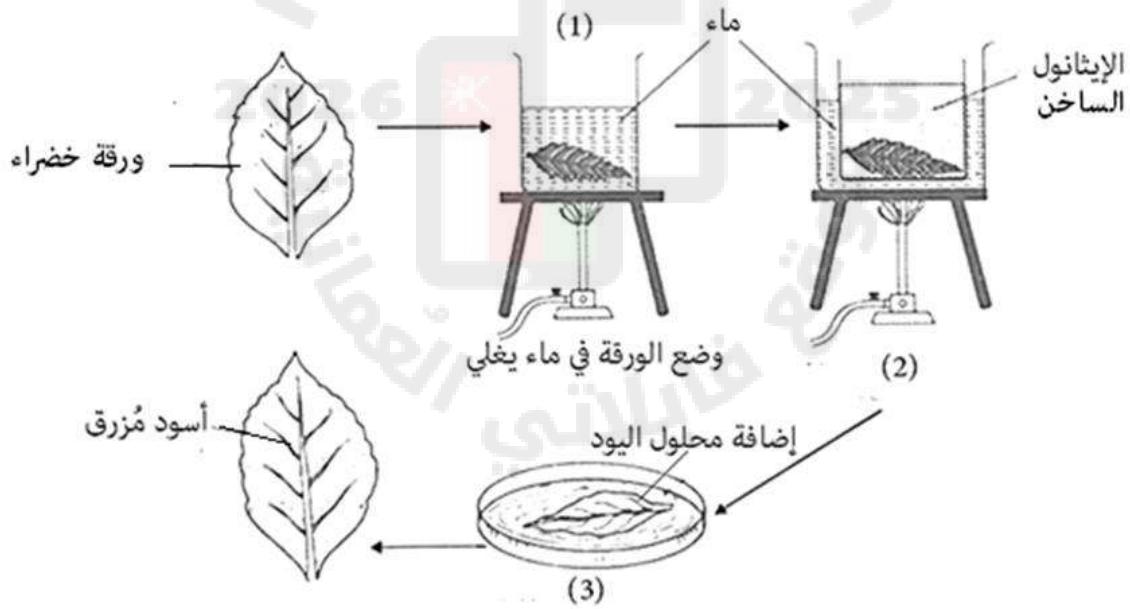
١- ما المادة التي يحتاج لها النبات للقيام بعملية التمثيل الضوئي؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

○ أكسجين ○ ماء ○ نيتروجين ○ غذاء

٢- حدد أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة بوضع علامة (٧) في مكانها المناسب. [٢]

| م | العبرة                                          | صواب | خطأ |
|---|-------------------------------------------------|------|-----|
| ١ | تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية من التربة   |      |     |
| ٢ | لا تعمل الجذور كدعامات لتثبيت النباتات في الأرض |      |     |
| ٣ | في الأجواء الصعبة تموت جميع أجزاء النباتات      |      |     |

٣- قام طالب في الصف الثامن اختبار وجود النشا في ورقة نبات فأجرى الخطوات الموضحة في المخطط التالي.



أ- ما أهمية وضع الورقة في إناء يحتوي على الإيثانول الساخن؟

[١] .....

ب- هل الورقة التي قام الطالب باختبارها تحتوي على النشا؟

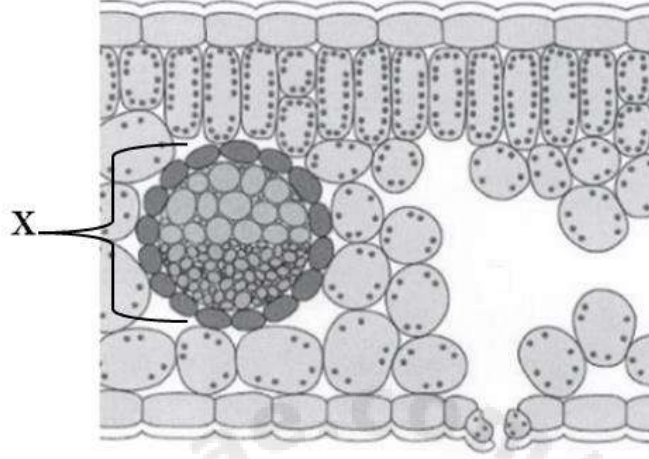
○ نعم ○ لا ( ظلل الإجابة الصحيحة )

[١] فسر اجابتك: .....

يتبع/٢

## السؤال الثاني ( ٤ درجات ):

١- يوضح الشكل الآتي مقطع لورقة نبات.



- أي البدائل التالية تعطي وصفا صحيحا إلى ما يشير إليه الرمز X؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

☐ طبقة شمعية تمنع خلايا الورقة من الجفاف.☐ عرق الورقة الذي يحمل الماء إلى خلايا الورقة.☐ الثغر ويسمح بدخول ثاني أكسيد الكربون إلى الورقة.☐ البشرة السفلى التي تحمي الخلايا الداخلية للورقة.

٢- يوضح الشكل التالي تصميم تجربة قام بها طالب من الصف الثامن للتحقق من عملية التمثيل الضوئي في أوراق النبات.

أ- هل الورقة قامت بعملية التمثيل الضوئي؟

[١] نعم ☐ لا ☐

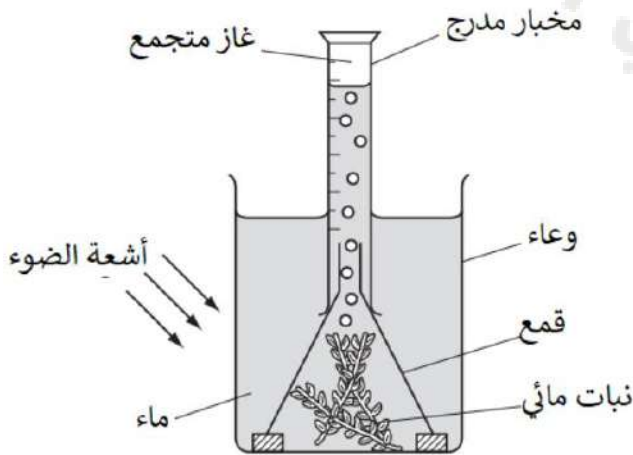
ب- اشرح سبب استخدام نبات مائي في التجربة.

.....

[١] .....

ج- ما هو الغاز الذي من المرجح يكون متواجدا بكثرة في الفقاعات؟

[١] .....



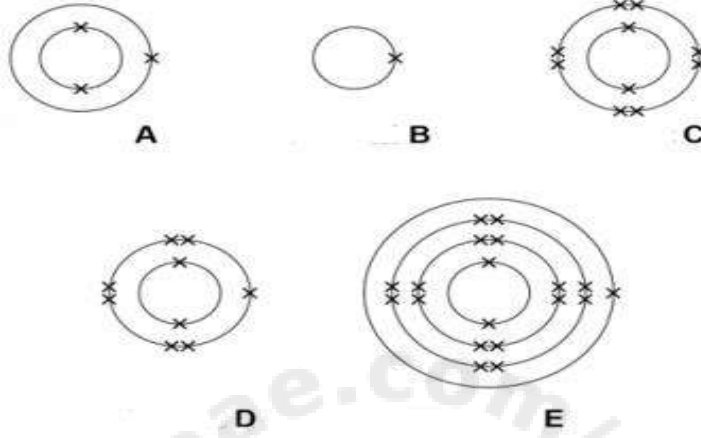


(٣)

المادة: العلوم – الصف: الثامن – الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

السؤال الثالث (٣ درجات):

١- يوضح الشكل التالي التوزيع الإلكتروني لمجموعة من العناصر الافتراضية.



- أ- حدد رمز العنصر الذي ينتمي إلى مجموعة الغازات النبيلة ..... [١]  
 ب- حدد رمز العنصر الذي ينتمي إلى مجموعة الهالوجينات ..... [١]  
 ج- ما عدد بروتونات العنصر E ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

٨ ☐ ١٦ ☐ ١٨ ☐ ١٩ ☐

السؤال الرابع (٤ درجات):

١- يوضح الجدول التالي مجموعة من خصائص المجموعة السابعة.

| عنصر      | العدد الذري | درجة الغليان $^{\circ}\text{C}$ | الكثافة $\text{g/cm}^3$ |
|-----------|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| الفلور F  | 9           | -188                            | 1.51                    |
| الكلور Cl | 17          | -34                             | 1.56                    |
| البروم Br | 35          | 59                              | -                       |
| اليود I   | 53          | -                               | 4.93                    |

- أ- تنبأ بدرجة غليان اليود ..... [١]  
 ب- ما مقدار الكثافة لعنصر البروم ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]
- ١,٥٠ ☐ ١,٥٣ ☐ ٣,١٠ ☐ ٤,٩٥ ☐
- يتبع/٤

(٤)

المادة: العلوم – الصف: الثامن – الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

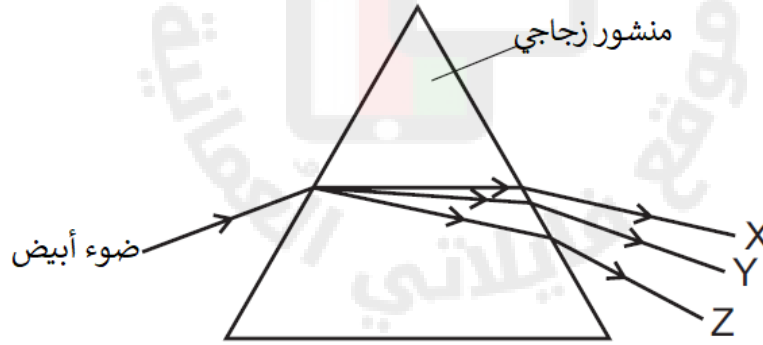
[٢]

٢ - صل بين العنصر ورمزه الكيميائي.

| الرمز الكيميائي | العنصر   |
|-----------------|----------|
| Mn              | ماغنسيوم |
| C               | كالمسيوم |
| Ca              |          |
| Mg              |          |

السؤال الخامس (٥ درجات):

١ - عند اسقاط ضوء أبيض على منشور زجاجي يتحلل إلى الألوان X وY وZ.



(ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

- ما لون X وY وZ؟

| Z      | Y      | X      |   |
|--------|--------|--------|---|
| أصفر   | بنفسجي | أحمر   | 0 |
| بنفسجي | أصفر   | أحمر   | 0 |
| أحمر   | أصفر   | بنفسجي | 0 |
| بنفسجي | أحمر   | أصفر   | 0 |

يتبع/٥

(٥)

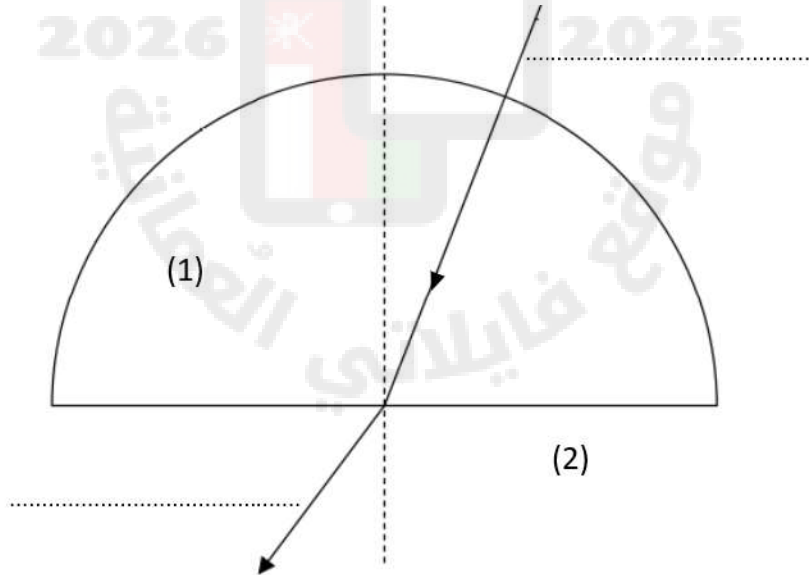
المادة: العلوم – الصف: الثامن – الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢- حدد أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة بوضع علامة (٧) في مكانها المناسب. [٢]

| خطأ | صواب | العبارة                                     |
|-----|------|---------------------------------------------|
|     |      | الشمعة وفتيل المصباح المتوهج من مصادر الضوء |
|     |      | يوصف الجسم الذي يصدر الضوء بأنه غير مضيء    |
|     |      | تنتشر أشعة الشمس في خطوط مستقيمة            |
|     |      | القمر جسم مضيئ                              |

٣- انتقل شعاع ضوئي بين وسطين شفافين (١) و (٢) كما في الشكل.

أ- حدد بالكتابة على الشكل الشعاع الساقط والشعاع المنكسر. [١]



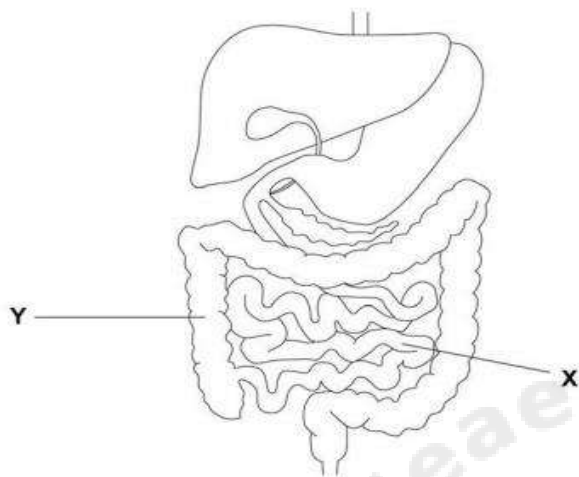
ب- أي الوسطين (١) أم (٢) الهواء؟

[١]

يتبع/٦

## السؤال السادس (٥ درجات):

١- تشير الرموز X و Y في الشكل المقابل في الجهاز الهضمي إلى: (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| X أمعاء غليظة، Y أمعاء دقيقة.    | O |
| X أمعاء دقيقة، Y أمعاء غليظة.    | O |
| X فتحة الشرج، Y الزائدة الدودية. | O |
| X الزائدة الدودية، Y فتحة الشرج. | O |

٢- ما المقصود بالنظام الغذائي المتوازن؟

[١] .....

٣- استعان محمد بالنتائج الموضحة في الجدول التالي لتحديد ما إذا كانت وجبته متوازنة أم غير متوازنة.

| محتويات الوجبة الغذائية | نشأ | سكر | دهون | بروتين |
|-------------------------|-----|-----|------|--------|
| خبز                     | ✓   | ×   | ×    | ×      |
| شطيرة لحم               | ×   | ×   | ✓    | ✓      |
| بطاطا مقلية             | ✓   | ×   | ✓    | ×      |
| مشروب غازي              | ×   | ✓   | ×    | ×      |
| صلصة طماطم              | ×   | ✓   | ×    | ×      |

أ- أي من محتويات وجبة محمد تحتوى على أكثر من مجموعة غذائية ؟

[١] .....

ب- اذكر مجموعة غذائية واحدة لا تتوافر في وجبة محمد [١] .....

ج- هل وجبة محمد وجبة غذائية متوازنة؟

[١] نعم O لا O (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر اجابتك: .....

يتبع/

(٧)

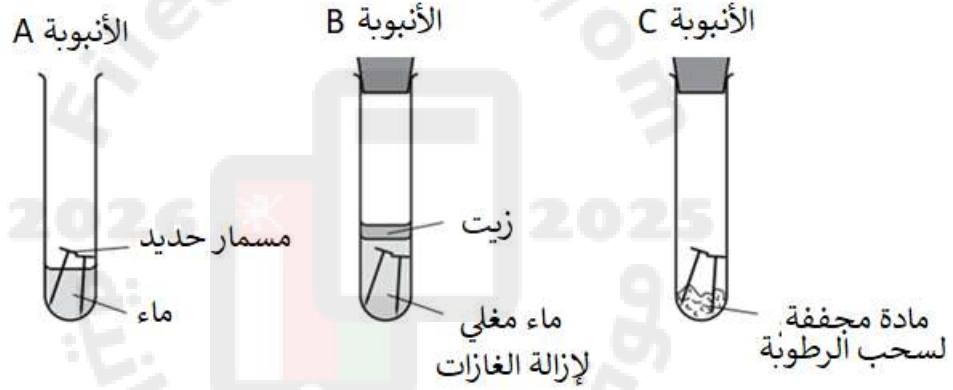
المادة: العلوم – الصف: الثامن – الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال السابع (٣ درجات):

١- اكتب معادلة كيميائية لفضية لتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الكالسيوم. [٢]



٢- يوضح المخطط التالي استقصاء صدأ الحديد قام به مجموعة من طلبة الصف الثامن.



سجل الطلاب الاستنتاجات التالية.

- ١- المسمار في الأنبوبة A حدث له صدأ.
- ٢- المسمار في الأنبوبة B حدث له صدأ.
- ٣- المسمار في الأنبوبة C لم يحدث له صدأ

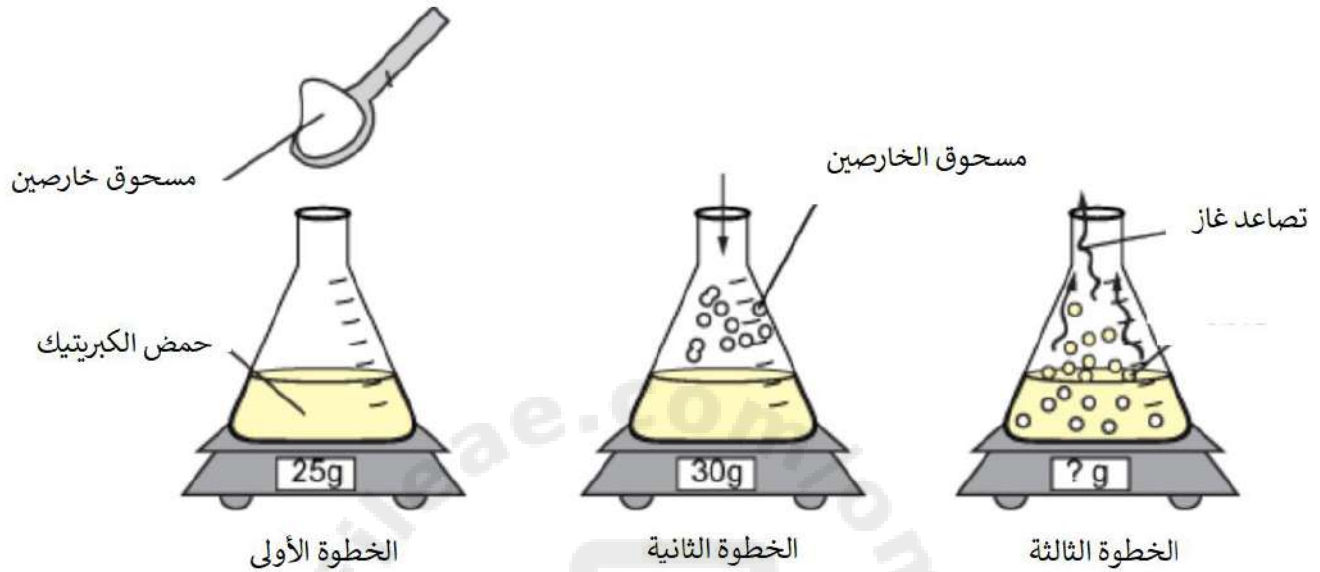
- أي الاستنتاجات السابقة صحيحة؟ ( ظلل الإجابة الصحيحة ) [١]

٣-٢-١ ○      ٣-١ ○      ٢-١ ○      ٣-٢-١ ○

يتبع/٨

## السؤال الثامن (٤ درجات):

١ - يوضح الشكل التالي أحد التفاعلات الكيميائية.



أ- من خلال التفاعل السابق حدد أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة بوضع علامة (٧) في مكانها المناسب.

[٢]

| م | العبارة                                       | صواب | خطأ |
|---|-----------------------------------------------|------|-----|
| ١ | كتلة مسحوق الخارصين تساوي ٥g                  |      |     |
| ٢ | يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام ماء الجير |      |     |
| ٣ | أحد نواتج التفاعل كبريتات الخارصين            |      |     |

ب- ارجع للخطوات في الشكل السابق في نهاية التفاعل تنبأ بقراءة الميزان في الخطوة الثالثة.

قراءة الميزان في الخطوة الثالثة تساوي ..... [١]

ج- حدد اسم الغاز الناتج من التفاعل.

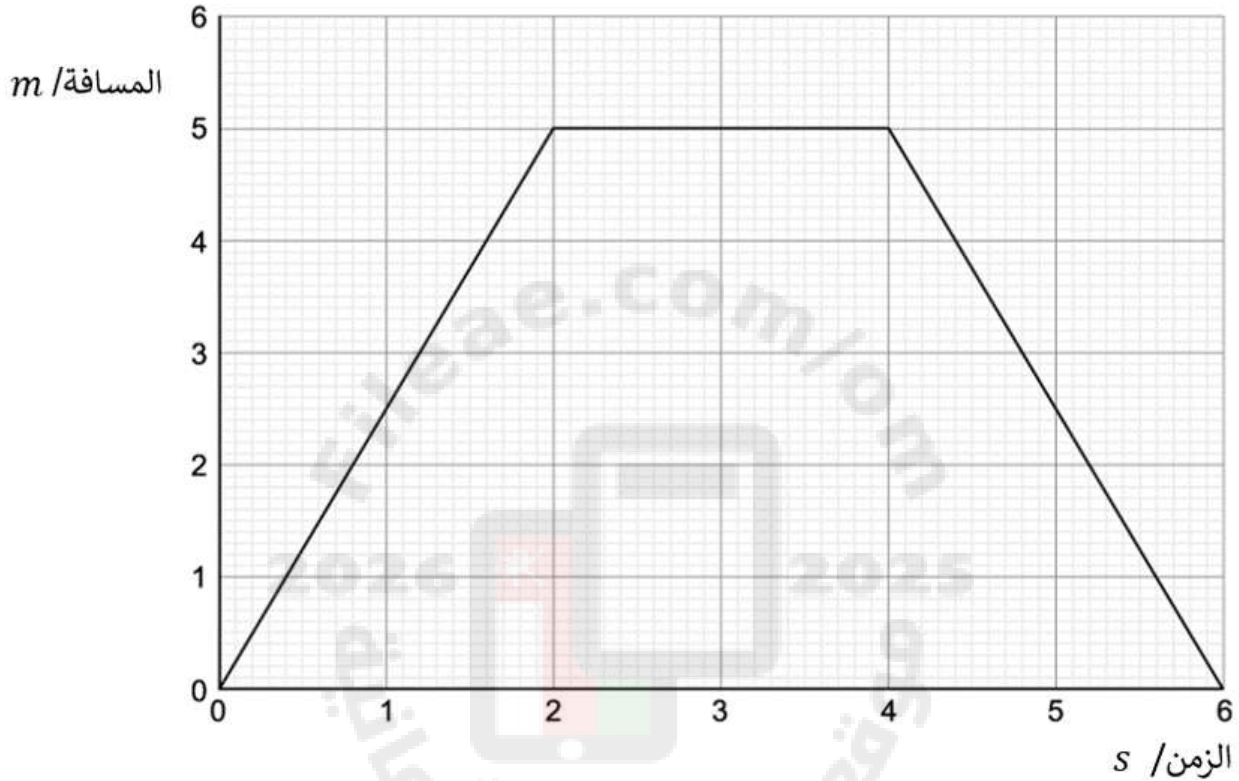
..... [١]

يتبع/٩



السؤال التاسع (٤ درجات):

١ - يوضح الرسم البياني العلاقة بين المسافة والزمن لجسم متحرك.



أ- عرف السرعة. [١]

.....

.....

.....

ب- ما مقدار سرعة الجسم بعد ثانيتين من بداية حركته؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

☐ ١.٥ م/ث

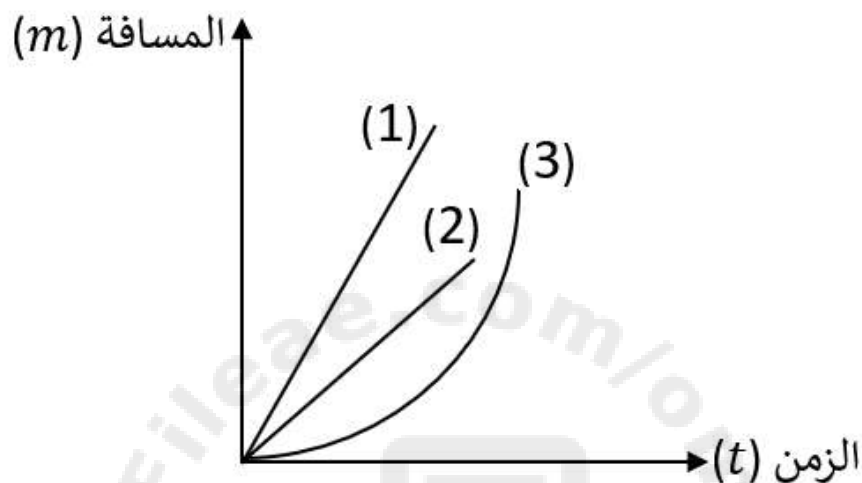
☐ ٢.٥ م/ث

☐ ٥ م/ث

☐ ١٠ م/ث

يتبع/١٠

٢- يوضح الرسم البياني حركة ثلاثة أجسام (١)، (٢) و (٣).



[٢]

- صل بين كل جسم والوصف الصحيح لحركته.

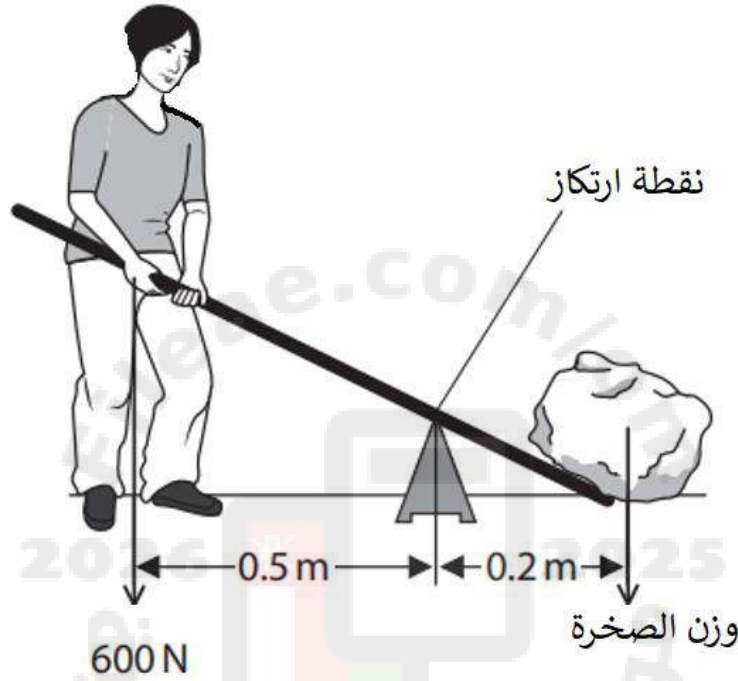
| وصف الحركة              |
|-------------------------|
| سرعة غير منتظمة متزايدة |
| سرعة منتظمة أقل         |
| سرعة غير منتظمة متناقصة |
| سرعة منتظمة أكبر        |

| الجسم |
|-------|
| (1)   |
| (2)   |
| (3)   |

يتبع/١١

## السؤال العاشر (٣ درجات):

- استطاع عامل رفع صخرة كبيرة باستخدام قضيب معدني كما في الشكل.



[٢]

أ- احسب وزن الصخرة.

.....

.....

.....

ب- هل عزم القوة التي يبذلها العامل لرفع الصخرة باتجاه عقارب الساعة أم عكس اتجاه عقارب الساعة؟ [١]

.....

(انتهت الأسئلة)

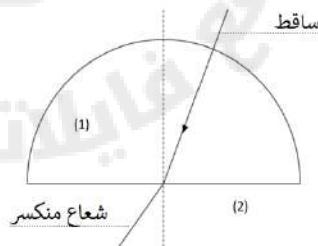


المديرية العامة للتربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الثامن – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

| رقم السؤال   | المفردة                                    | الجزئية                                                | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الدرجة                                     | معلومات إضافية | مستوى التعلم | الهدف | الموضوع | الوحدة |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--------------|-------|---------|--------|-----------------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| السؤال الأول | 1                                          |                                                        | ماء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١                                          | -              | معرفة        | 8Bp1  | 1-1     | الاولى |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
|              | 2                                          |                                                        | <table><tr><td>م</td><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>١</td><td>تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية من التربة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>لا تعمل الجذور كدعامات لتثبيت النباتات في الأرض</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>في الأجواء الصعبة تموت جميع أجزاء النباتات</td><td>✓</td><td></td></tr></table> | م                                          | العبارة        | صواب         | خطأ   | ١       |        | تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية من التربة | ✓ |  | ٢ | لا تعمل الجذور كدعامات لتثبيت النباتات في الأرض | ✓ |  | ٣ | في الأجواء الصعبة تموت جميع أجزاء النباتات | ✓ |  | ٢ | ٢ / جميع الإجابات صحيحة.<br>١ / إجابتان صحيحتان<br>لا يأخذ درجة/<br>إجابة صحيحة واحدة | معرفة | ٨Bp٢ |
|              | م                                          | العبارة                                                | صواب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | خطأ                                        |                |              |       |         |        |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
|              | ١                                          | تمتص الجذور الماء والأملاح المعدنية من التربة          | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                |              |       |         |        |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
|              | ٢                                          | لا تعمل الجذور كدعامات لتثبيت النباتات في الأرض        | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                |              |       |         |        |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
| ٣            | في الأجواء الصعبة تموت جميع أجزاء النباتات | ✓                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                |              |       |         |        |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
| 3            | أ                                          | إزالة اللون الأخضر من الورقة                           | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                          | تطبيق          | ٨Ep٤         | 1-3   |         |        |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
|              | ب                                          | نعم /تحول لون الورقة من الأخضر إلى اللون الأسود المزرق | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | يعطى الطالب درجة لاختيار الصحيح وع التفسير | استدلال        | ٨Ec٦         |       |         |        |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |
|              |                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                |              |       |         |        |                                               |   |  |   |                                                 |   |  |   |                                            |   |  |   |                                                                                       |       |      |

| الوحدة  | الموضوع | الهدف        | مستوى التعلم | معلومات إضافية                | الدرجة | الإجابة                                      | الجزئية | المفردة | رقم السؤال    |
|---------|---------|--------------|--------------|-------------------------------|--------|----------------------------------------------|---------|---------|---------------|
| الأولى  | 1-2     | ٨Bp٣         | تطبيق        |                               | 1      | عرق الورقة الذي يحمل الماء إلى خلايا الورقة. |         | ١       | السؤال الثاني |
|         | 1-3     | ٨Ec٧         | تطبيق        |                               | 1      | نعم                                          | أ       | 2       |               |
|         |         | ٨Ep٨         | معرفة        | تقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى | 1      | لتوضيح انتاج الغاز الذي يخرج على شكل فقاعات  | ب       |         |               |
|         |         | ٨Ec٧         | تطبيق        |                               | 1      | الأكسجين                                     | ج       |         |               |
| الثانية | 2-4     | 8Cp4         | تطبيق        |                               | 1      | C                                            | أ       | 1       | السؤال الثالث |
|         | 2-4     | 8Cp4         | تطبيق        |                               | 1      | D                                            | ب       |         |               |
|         | 2-2     | 8Cp1         | تطبيق        |                               | 1      | 19                                           | ج       |         |               |
|         | 2-6     | 8Cp4<br>8Ec5 | استدلال      |                               | 1      | أي درجة أكبر من ٥٩                           | أ       | ١       | السؤال الرابع |
|         |         |              | استدلال      |                               | 1      | ج-٣,١٠                                       | ب       |         |               |
|         | 2-3     | 8Cp3         | معرفة        |                               | 1<br>1 | Mg الماغنسيوم<br>Ca الكالسيوم                |         | ٢       |               |

| الوحدة  | الموضوع | الهدف                                       | مستوى التعلم | معلومات إضافية                                                                      | الدرجة                                                                               | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
|---------|---------|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|--|--------|---------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------|----------------------------------|---|--|----------------|--|---|
| الثالثة | 3-5     | 8p15                                        | معرفة        |                                                                                     | ١                                                                                    | <table><tr><td>z</td><td>y</td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>بنفسجي</td><td>أصفر</td><td>أحمر</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                          | z       | y       | x          |  | بنفسجي | أصفر                                        | أحمر |  |                                          | ١ | الخامس |                                  |   |  |                |  |   |
|         | z       | y                                           | x            |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
|         | بنفسجي  | أصفر                                        | أحمر         |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
|         | ٣-١     | ٨p١١                                        | معرفة        | / جميع الإجابات صحيحة.<br>١/ إجابتان صحيحتان<br>لا يأخذ درجة/<br>إجابة صحيحة واحدة  | ٢                                                                                    | <table><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبارة</th></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>الشمعة وفتيل المصباح المتوهج من مصادر الضوء</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>يوصف الجسم الذي يصدر الضوء بأنه غير مضيء</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>تنتشر أشعة الشمس في خطوط مستقيمة</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>القمر جسم مضيئ</td></tr></table> | خطأ     | صواب    | العبارة    |  | ✓      | الشمعة وفتيل المصباح المتوهج من مصادر الضوء | ✓    |                                                                                     | يوصف الجسم الذي يصدر الضوء بأنه غير مضيء |   | ✓      | تنتشر أشعة الشمس في خطوط مستقيمة | ✓ |  | القمر جسم مضيئ |  | ٢ |
| خطأ     | صواب    | العبارة                                     |              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
|         | ✓       | الشمعة وفتيل المصباح المتوهج من مصادر الضوء |              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
| ✓       |         | يوصف الجسم الذي يصدر الضوء بأنه غير مضيء    |              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
|         | ✓       | تنتشر أشعة الشمس في خطوط مستقيمة            |              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
| ✓       |         | القمر جسم مضيئ                              |              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
| ٣-٤     | ٨p١٤    | تطبيق                                       |              | ١                                                                                   |  | أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٣       |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |
| ٣-٤     | ٨p١٤    | استدلال                                     |              | ١                                                                                   | الوسط (٢) هو الهواء<br>التفسير لأنه انكسر مبتعدا عن العمود                           | ب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |         |            |  |        |                                             |      |                                                                                     |                                          |   |        |                                  |   |  |                |  |   |



| الوحدة  | الموضوع | الهدف | مستوى التعلم | معلومات إضافية                     | الدرجة | الإجابة                                                                                                                | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|---------|---------|-------|--------------|------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|
| الرابعة | 4-4     | ٨Bh٣  | معرفة        | -                                  | 1      | X أمعاء دقيقة Y أمعاء غليظة ،                                                                                          | -       | ١       | السادس     |
|         | 2-4     | ٨Bh١  | معرفة        | -                                  | 1      | النظام الغذائي الذي يحتوي على مقدار مناسب من جميع أنواع المجموعات الغذائية ونفس كمية الطاقة التي يستهلكها الجسم يوميا. | -       | ٢       |            |
|         | 1-4     | ٨Ec7  | تطبيق        | يعطى الطالب درجة لذكر المكونان معا | 1      | شطيرة لحم / بطاطا مقلية                                                                                                | أ       | ٣       |            |
|         |         | 8Ec7  | تطبيق        | يكتفي بذكر اجابة واحدة فقط         | ١      | فيتامينات / أملاح معدنية/ ماء/ الألياف                                                                                 | ب       |         |            |
|         |         | ٨Ec5  | استدلال      | استدلال                            | ١      | لا / لأنها لا تحتوي على جميع المجموعات الغذائية                                                                        | ج       |         |            |
| الخامسة | 5-4     | 8Cc1  | معرفة        |                                    | 2      | ثاني أكسيد الكربون + ماء + كلوريد الكالسيوم → حمض الهيدروكلوريد + كربونات الكالسيوم                                    |         | 1       | السابع     |
| الخامسة | 5-8     | 8Ec4  | تطبيق        |                                    | 1      | ○ ٣-١                                                                                                                  |         | 2       |            |

| رقم السؤال              | المفردة                            | الجزئية | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الدرجة                                        | معلومات إضافية | مستوى التعلم | الهدف                   | الموضوع | الوحدة                       |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
|-------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------------|---------|------------------------------|-----|-------------------------|---|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-----|---------|---|--|-------|------|-----|---------|
| الثامن                  | ١                                  | أ       | <table><tr><td>م</td><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>١</td><td>كتلة مسحوق الخارصين تساوي 5g</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام ماء الجير</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>٣</td><td>أحد نواتج التفاعل كبريتات الخارصين</td><td>✓</td><td></td></tr></table> | م                                             | العبارة        | صواب         | خطأ                     | ١       | كتلة مسحوق الخارصين تساوي 5g | ✓   |                         | ٢ | يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام ماء الجير | ✓ |                                                                                           | ٣     | أحد نواتج التفاعل كبريتات الخارصين | ✓   |         | 2 |  | تطبيق | 8Cc1 | 5-6 | الخامسة |
|                         |                                    |         | م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | العبارة                                       | صواب           | خطأ          |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
|                         |                                    |         | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | كتلة مسحوق الخارصين تساوي 5g                  | ✓              |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
|                         |                                    |         | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | يمكن الكشف عن الغاز الناتج باستخدام ماء الجير | ✓              |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
| ٣                       | أحد نواتج التفاعل كبريتات الخارصين | ✓       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
| أي رقم اقل من ( ٣٠ جم ) |                                    | 1       | تقبل أي إجابة في هذا الإطار                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | استدلال                                       | 8Eo3           | ٢-٦          | 8pf11                   | التاسع  |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
| غاز الهيدروجين          |                                    | 1       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تطبيق                                         | 8Cc3           |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
|                         | ١                                  | أ       | السرعة: المسافة التي يقطعها جسم ما خلال وحدة الزمن.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١                                             |                | معرفة        |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
|                         |                                    |         | 2.5 m/s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                | تطبيق        |                         |         |                              | ب   |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
|                         | ٢                                  |         | <table><tr><th>الجسم</th><th>وصف الحركة</th></tr><tr><td>(1)</td><td>سرعة غير منتظمة متزايدة</td></tr><tr><td>(2)</td><td>سرعة منتظمة أقل</td></tr><tr><td>(3)</td><td>سرعة غير منتظمة متناقصة</td></tr><tr><td></td><td>سرعة منتظمة أكبر</td></tr></table>                                                                         | الجسم                                         | وصف الحركة     | (1)          | سرعة غير منتظمة متزايدة | (2)     | سرعة منتظمة أقل              | (3) | سرعة غير منتظمة متناقصة |   | سرعة منتظمة أكبر                              | ٢ | يأخذ الدرجة كاملة للتوصيل كامل صح يأخذ درجة فقط إذا توصلين صح و صفر في حالة توصيل واحد صح | معرفة | ٨pf١٢                              | ٤-٦ | السادسة |   |  |       |      |     |         |
|                         |                                    |         | الجسم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | وصف الحركة                                    |                |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
| (1)                     | سرعة غير منتظمة متزايدة            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
| (2)                     | سرعة منتظمة أقل                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
| (3)                     | سرعة غير منتظمة متناقصة            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |
|                         | سرعة منتظمة أكبر                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                |              |                         |         |                              |     |                         |   |                                               |   |                                                                                           |       |                                    |     |         |   |  |       |      |     |         |

| الوحدة  | الموضوع | الهدف | مستوى التعلم | معلومات إضافية | الدرجة | الإجابة                                                                | المفردة | رقم السؤال |
|---------|---------|-------|--------------|----------------|--------|------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| السادسة | 8-6     | 8Ec1  | تطبيق        | -              | ٢      | $٠.٢ \times \text{وزن الصخرة} = ٠.٥ \times ٦٠٠$<br>وزن الصخرة = ١٥٠٠ N | أ       | العاشر     |
|         |         | 8PF4  | استدلال      |                | ١      | عكس عقارب الساعة                                                       | ب       |            |
|         |         |       |              |                | ٤٠     | المجموع الكلي                                                          |         |            |

انتهى نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

الصف الثامن

امتحان مادة العلوم

للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022 م

اسم الطالب : ..... المدرسة : .....

الدور الأول  
الفصل الدراسي الاول

- زمن الاختبار: ساعة ونصف .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : 40 درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (12)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، الآلة الحاسبة.

- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار .

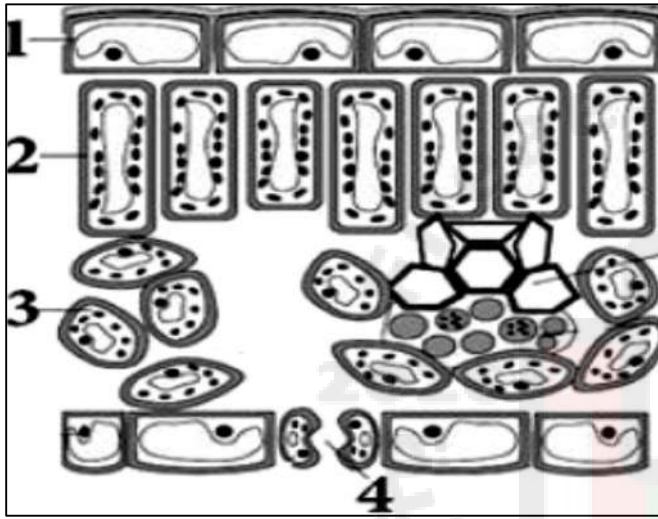
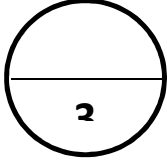
| السؤال  | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------|----------|---------|----------------|---------------|
|         | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| 1       |          |         |                |               |
| 2       |          |         |                |               |
| 3       |          |         |                |               |
| 4       |          |         |                |               |
| 5       |          |         |                |               |
| 6       |          |         |                |               |
| 7       |          |         |                |               |
| 8       |          |         |                |               |
| 9       |          |         |                |               |
| 10      |          |         |                |               |
| المجموع |          |         | جمعه           | المراجع       |
| المجموع | 40       |         |                |               |

(1)

امتحان مادة : العلوم  
الصف : الثامن  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:-



يوضح الشكل المقابل تركيب ورقة النبات،  
ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أ - السبب في تلون أوراق النبات باللون  
الأخضر وجود مادة :

- اختر من البدائل المعطاة

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> الكلورفيل | <input type="radio"/> اليود    |
| <input type="radio"/> النشا     | <input type="radio"/> الجلوكوز |

فى الشكل السابق

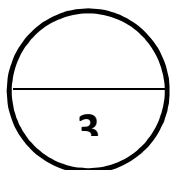
ب- الخلايا المسؤولة عن القيام بأغلب عملية التمثيل الضوئي تمثل بالرقم .....

ج - الجزء المسئول عن دخول غاز ثاني أكسيد الكربون

وخروج بخار الماء لتبريد الورقة يمثل برقم .....

(2)

امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م



السؤال الثاني :-

أ- صل بين الكلمات في العمود الأول ( أجزاء النبات ) بما يناسبها  
في العمود الثاني ( الوظيفة ) :

|                                                         |                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| تنقل الماء والأملاح المعدنية من جذور النبات الي أوراقه. | البشرة السفلي             |
| تساعد علي امتصاص كثير من الماء في وقت قصير.             | الأنسجة الوعائية          |
| سطح الورقة الذي تظهر عليه قدر اكبر من الثغور.           | الطبقة الشمعية            |
| تحمي الخلايا الموجودة داخل الورقة من الجفاف .           | خلايا الشعيرات<br>الجذرية |

ب- لاحظ عمر إصفرار ورق نبات السدر, وذلك بسبب نقص أملاح :

- اختر من البدائل المعطاة

☐ الصوديوم

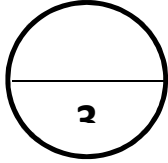
☐ الحديد

☐ الماغنسيوم

☐ النترات

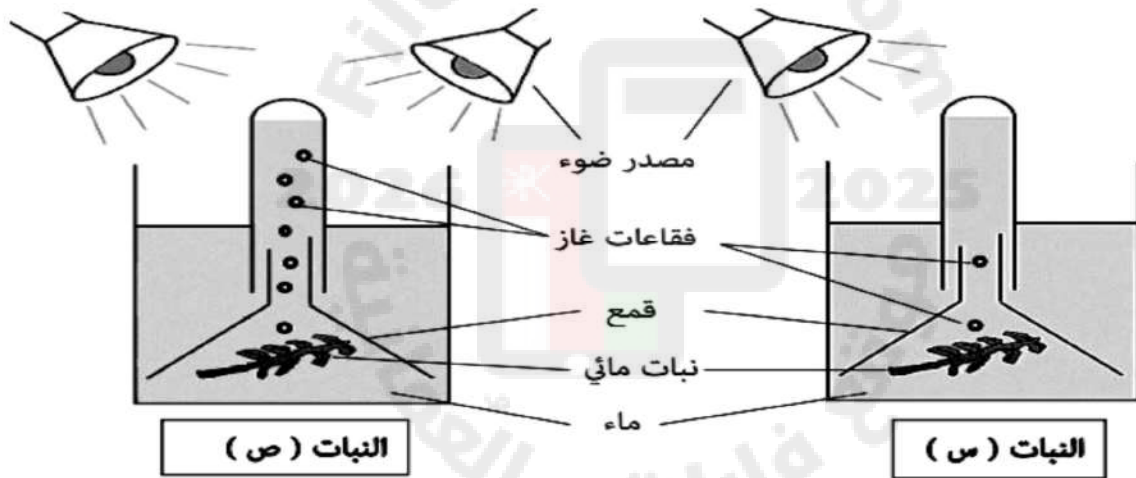
(3)

امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م  
الصف : الثامن



السؤال الثالث:-

أجرى علي إستقصاء معدل التمثيل الضوئي لمعرفة إذا كان هناك إرتباط أو علاقة بين شدة الضوء ومعدل التمثيل الضوئي ، حيث استخدم نبات الأولوديا ( نبات مائي ) ، وقام بوضع النباتين المتماثلين ( س ) و ( ص ) كل واحد منهما داخل قمع زجاجي كما بالشكل التالي ثم عرض النبات ( س ) لمصباح واحد، بينما النبات ( ص ) لمصباحين، ثم قام بحساب عدد فقاعات الغاز الذي يتجمع في الأنبوبة.



أ- أي النباتين ( س ، ص ) لديه معدل تمثيل ضوئي أسرع ؟

.....

كيف استنتجت ذلك ؟

.....

ب- ماذا تتوقع أن يحدث لمعدل التمثيل الضوئي إذا قام علي بإبعاد جميع المصابيح عن النباتين لمسافة أكبر؟

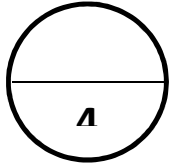
.....

.....



(4)

امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2022/2023م

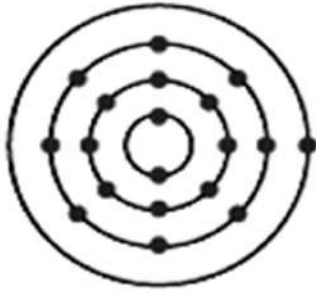


السؤال الرابع :-

يوضح الرسم البياني المقابل التوزيع الالكتروني لأحدي

ذرات العناصر في الجدول الدوري ادرسه جيدا

ثم أجب عن المفردات ( أ , ب , ج )



أ- ما المقصود بالعدد الذري للعنصر

.....

في الشكل المقابل تتألف الذرة من ثلاثة أنواع من الجسيمات هي

..... و ..... و .....

ب- اذا علمت ان العدد الكتلي لذرة العنصر السابق هو 39 ,

فإن عدد النيوترونات يساوي : - اختر من البدائل المعطاة

18 ○

19 ○

20 ○

39 ○

ج- في الشكل المقابل، كتب طارق اسم مركب يتكون من الماغنسيوم والكلور

باسم ماغنسيوم الكلور , وأخبره المعلم بأن هناك خطأ في كتابة

الاسم , ساعد طارق بكتابة الاسم الصحيح للمركب

.....



امتحان مادة : العلوم  
الصف : الثامن  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م

### السؤال الخامس:-

الشكل الآتي يمثل جزءاً من الجدول الدوري فيه العناصر الافتراضية L , M , Q , R, T

[illegible]

أ- حدد رمز العنصر المناسب من الجدول أعلاه ،،، الذي تنطبق عليه المعلومات التالية

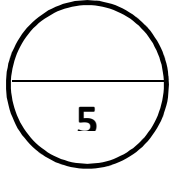
| المعلومات عن العنصر | رمز العنصر                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                   | عنصر من الغازات النبيلة عدده الذري يساوي 10                 |
| 2                   | عنصر تبدأ به الدورة الثالثة                                 |
| 3                   | عنصر من الهالوجينات يقع في الدورة الثانية والمجموعة السابعة |
| 4                   | عنصر من الفلزات القلوية في الدورة الرابعة                   |

ب- العناصر الافتراضية L - M تمتلك جميع الخصائص التالية ما عدا :  
- اختر من البدائل المعطاة

☐ صلبة      ☐ لا تتفاعل مع الماء  
☐ لها بريق لامع      ☐ جيدة التوصيل للكهرباء

(6)

امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م  
الصف : الثامن

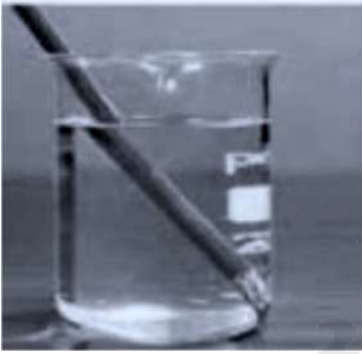


السؤال السادس:-

الشكل التالي يوضح رؤية قلم مكسور في كاس به ماء:

أ- يحدث ذلك التأثير الحادث للضوء عند عبوره

من الهواء الى الماء بسبب . - اختر من البدائل المعطاة



☐ انعكاس الضوء

☐ انكسار الضوء

☐ حيود الضوء

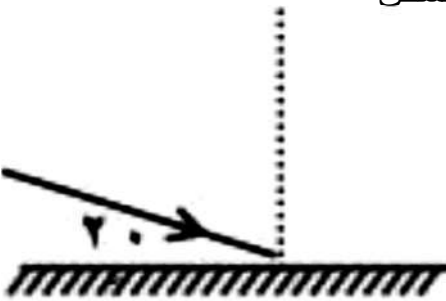
☐ تشتت الضوء

ب- ضع ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة في الجدول أدناه:

| م | العبارة                                                                    | صواب | خطأ |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 1 | ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة                                                |      |     |
| 2 | ينحرف الشعاع الضوئي بعيدا عن العمود المقام عند انتقاله من الهواء الى الماء |      |     |
| 3 | تعكس الأسطح الملساء الضوء وفقا لقانون الانعكاس                             |      |     |
| 4 | عند جمع الألوان الأساسية الأحمر والأخضر والأزرق ينتج الضوء الأبيض          |      |     |

في الشكل المقابل إذا سقط شعاع على مرآة مستوية كما في الشكل

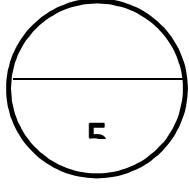
ج- ارسم الشعاع المنعكس علي الرسم .



د- استنتج قيمة زاوية الانعكاس.....

(7)

امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م  
الصف : الثامن



السؤال السابع:-

يوضح الجدول أدناه محتوى البروتينات في بعض أنواع الأغذية ،  
ادرسه جيدا ثم أجب عن المفردات ( أ ، ب ، ج )

| الغذاء      | كمية البروتينات ( g ) لكل 100 g من الغذاء |
|-------------|-------------------------------------------|
| معكرونية    | 13                                        |
| خبز أبيض    | 8                                         |
| خبز أسمر    | 14                                        |
| صدر دجاج    | 23                                        |
| بيضة مسلوقة | 9                                         |

ا- الغذاء الذي يحتوي على أعلى كمية من البروتينات هو

.....

ب- تحدث عملية الامتصاص للمجموعات الغذائية داخل :

- اختر من البدائل المعطاة

☐ الفم

☐ المعدة

☐ المرئ

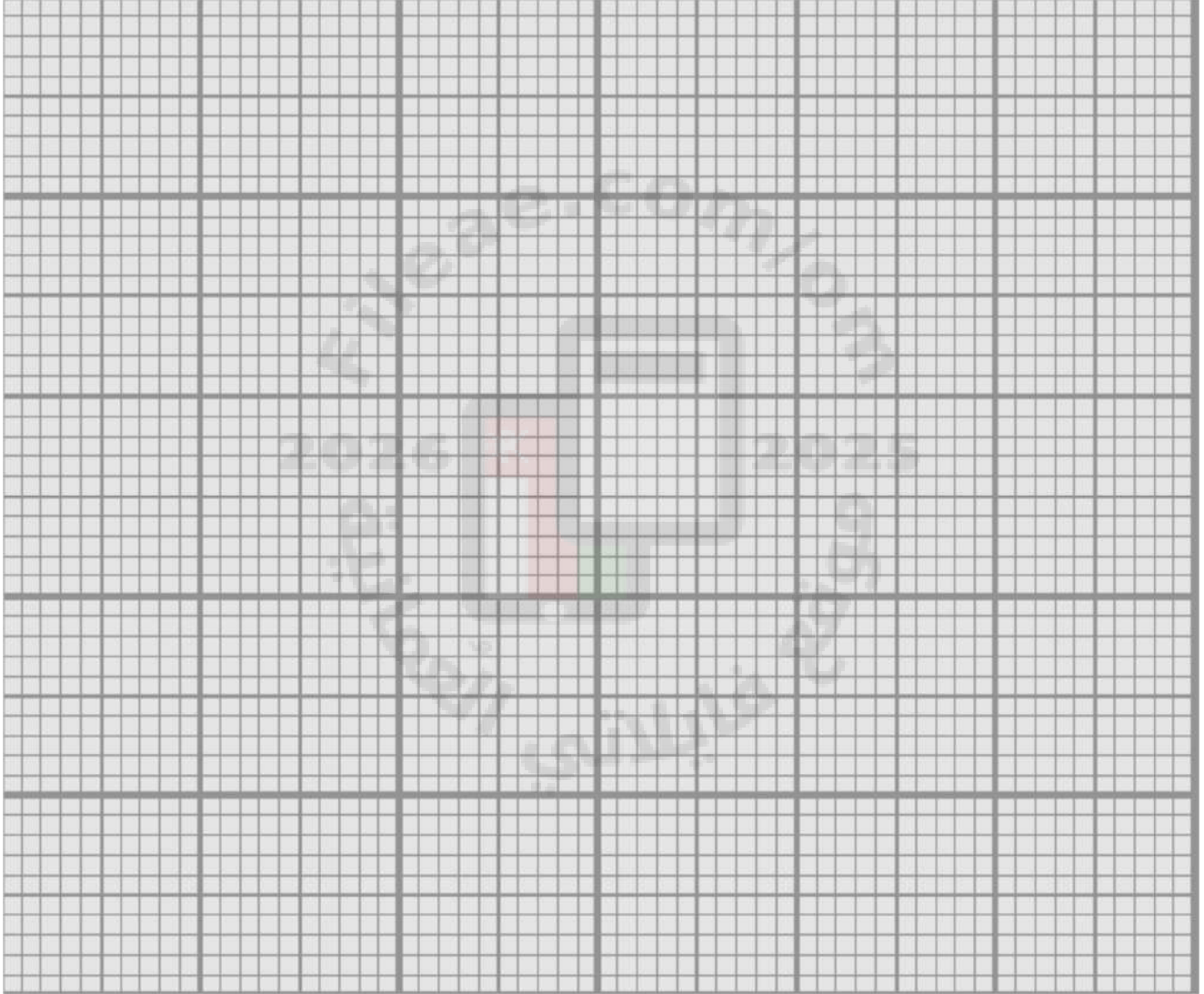
☐ الأمعاء الدقيقة

(8)

امتحان مادة : العلوم  
الصف : الثامن  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م

تابع السؤال السابع:-

ج- ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة لتوضيح كمية البروتين في الأغذية في الجدول السابق .

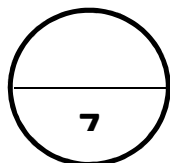


د- ذهبت فاطمة للطبيب لأنها تعاني من ألم شديد في الأسنان  
فابلغها الطبيب بتكون ثقب في الأسنان مع وجود ألم قوي داخل تجويف اللب ,  
ما هي نصيحتك لزملائك لتجنب الإصابة بفتحات الأسنان ؟

.....  
.....

(9)

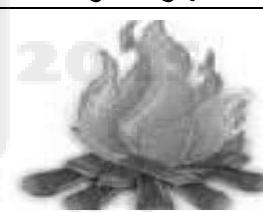
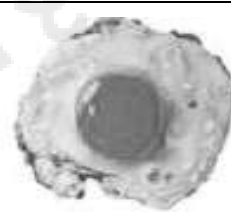
امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م



السؤال الثامن:-

أ- في الجدول التالي,,,,,

1- صنف التغيرات الآتية الى تغيرات كيميائية او تغيرات فيزيائية بوضع علامة (✓)  
أمام التغير المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

| تغيرات<br>كيميائية | تغيرات<br>فيزيائية | التغيرات                                                                                               |   |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                    |                    | <br>انصهار الشكولاته | 1 |
|                    |                    | <br>احتراق الخشب    | 2 |
|                    |                    | <br>طهي البيض      | 3 |
|                    |                    | <br>غليان الماء   | 4 |

2- من خلال الشكل السابق حدد التغيرات التي تحدث وتتكون فيها مواد جديدة .

يتبع/ 10

(10)

امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م

تابع السؤال الثامن:-

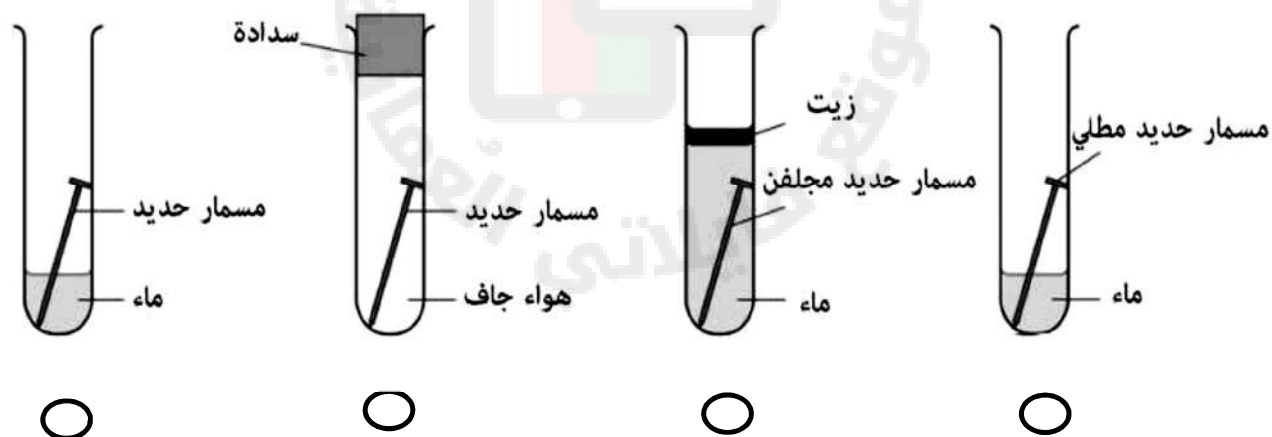
ب - المخطط التالي يوضح تفاعل الفحم في الهواء:



1- حدد المواد المتفاعلة والمواد الناتجة

2- كيف يمكنك الكشف عن الغاز الناتج من احتراق الكربون في التفاعل ؟

ج- الأنبوبة التي يصدأ فيها الحديد بشكل سريع هي .....



د- في الشكل المقابل ,،،،

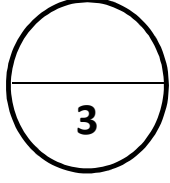
يستدل علي حدوث تفاعل كيميائي من

.....  
.....



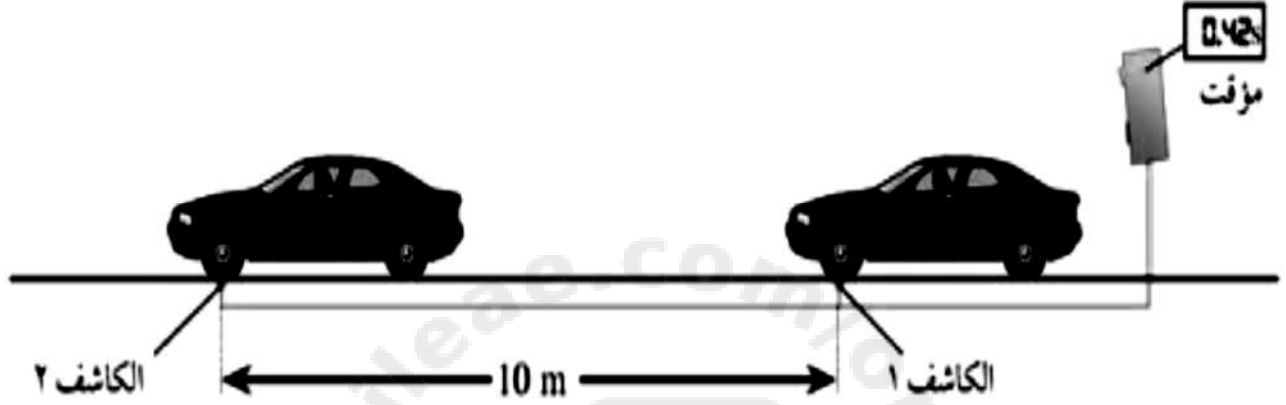
(11)

امتحان مادة : العلوم  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2023/2022م  
الصف : الثامن



السؤال التاسع:-

توضح الصورة التالية طريقة عمل أجهزة ضبط السرعة:



أ- ما المقصود بالسرعة ؟

.....

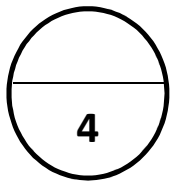
- وحدة قياس السرعة

.....

ب- باستخدام البيانات على الرسم , اذا علمت أن السرعة المسموح بها على ذلك الطريق هي  $25 \text{ m/s}$  , هل السيارة تتجاوز الحد الأقصى للسرعة المقررة ام لا ؟

.....

.....



السؤال العاشر:-

أ- يعتمد عزم دوران القوة على أمرين هما :

.....

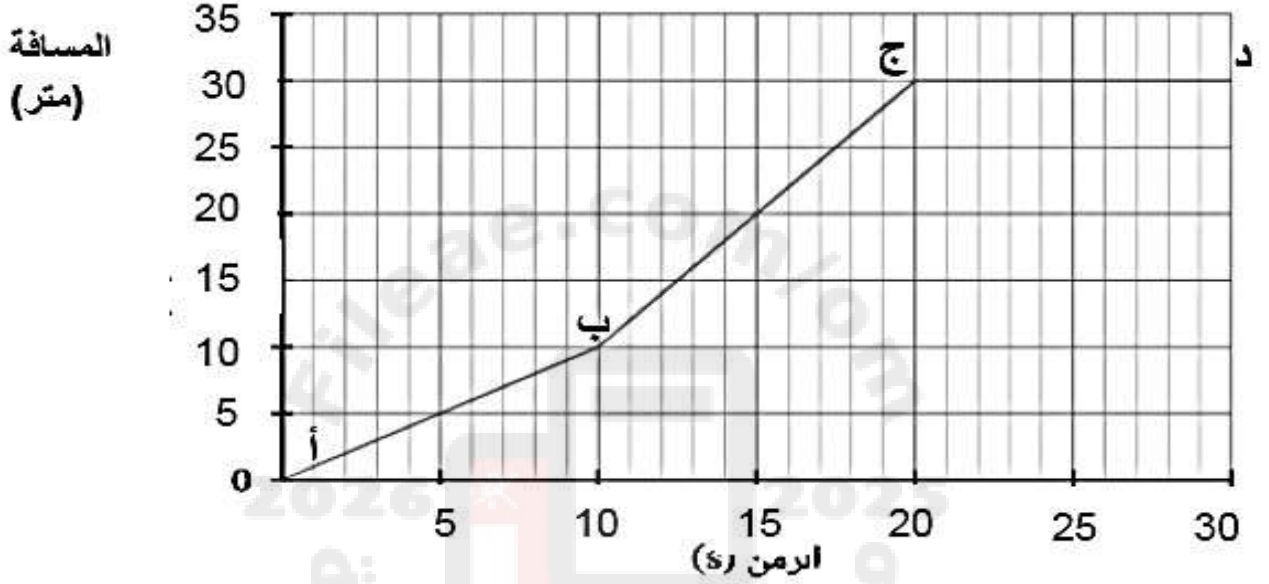
.....

(12)

امتحان مادة : العلوم  
الصف : الثامن  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول العام الدراسي 2023/2022م

تابع السؤال العاشر:-

رسم ياسين المنحنى البياني لرحلة السفينة الشراعية الغنجة من الموقع ( أ )  
إلى الموقع ( د ) كما في الشكل التالي :



ب- من الرسم البياني

1- ما المرحلة التي كانت فيها السفينة تتحرك بسرعة أكبر ؟

.....

2- احسب سرعة السفينة خلال المرحلة ( أ - ب ) ؟

.....

.....

ج- من الرسم البياني , جميع ما يلي يصف حركة السفينة الشراعية ما عدا :

- اختر من البدائل المعطاة

☐ المسافة التي قطعتها السفينة قبل ان تتوقف 30 متر.

☐ السفينة تتحرك بسرعة غير منتظمة .

☐ أصبحت سرعة السفينة الشراعية تساوي الصفر بعد مرور 20 ثانية.

☐ السفينة تتحرك بسرعة ثابتة ومنتظمة طوال رحلتها .

انتهت الاسئلة



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن  
للعام الدراسي 1445/1444 هـ - 2023/2022 م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة : علوم  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( 5 ) صفحات.  
الدرجة الكلية : ( 40 ) درجة.

| الدرجة الكلية : ( 3 ) |                    |        |        | إجابة السؤال الأول |                  |         |
|-----------------------|--------------------|--------|--------|--------------------|------------------|---------|
| المستوى<br>المعرفي    | المخرج<br>التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة            | البديل<br>الصحيح | المفردة |
| معرفة                 | 8BP3               | 16     | 1      | الكلوروفيل         |                  | أ       |
| معرفة                 | 8BP3               | 17     | 1      | رقم 2              |                  | ب       |
| تطبيق                 | 8BP1               | 17     | 1      | رقم 4              |                  | ج       |
|                       |                    |        | 3      | المجموع            |                  |         |

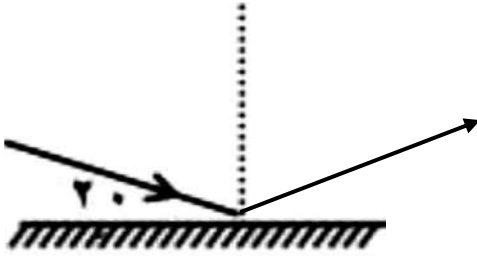
| الدرجة الكلية : ( 3 ) درجة |                    |        |        | إجابة السؤال الثاني                                                                                                    |         |         |
|----------------------------|--------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| المستوى<br>المعرفي         | المخرج<br>التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة                                                                                                        | المفردة | الجزئية |
| معرفة                      | 8BP3               | 17     | 2      | <u>البشرة السفلى</u> ← سطح الورقة الذي تظهر عليه قدر اكبر من الثغور.                                                   |         | أ       |
|                            | 8BP2               | 25     |        | <u>الأنسجة الوعائية</u> ← تنقل الماء والأملاح المعدنية من جذور النبات الي أوراقه.                                      |         |         |
|                            | 8BP3               | 23     |        | <u>الطبقة الشمعية</u> ← تحمي الخلايا الموجودة داخل خلايا الشعيرات الجذرية ← تساعد علي امتصاص كثير من الماء في وقت قصير |         |         |

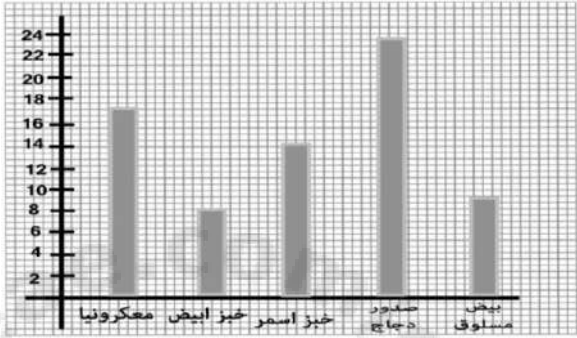
|       |      |    |   |                                                                                                    |  |   |
|-------|------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|       |      |    |   | 4 إجابات صحيحة (درجتان)<br>2 إجابة صحيحة (درجة)<br>إجابة واحدة أو جميع الإجابات<br>غير صحيحة (صفر) |  |   |
| تطبيق | 8BP2 | 26 | 1 | الماغنسيوم                                                                                         |  | ب |

| إجابة السؤال الثالث       |         |                                                |        |        |                 |                 |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| الدرجة الكلية: ( 3 ) درجة |         |                                                |        |        |                 |                 |
| الجزئية                   | المفردة | الإجابة الصحيحة                                | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ                         |         | النبات ص<br>عدد الفقاعات من غاز الأكسجين أكثر  | 2      | 20     | 8EC6            | تطبيق           |
| ب                         |         | يقل معدل التمثيل الضوئي للنبات لنقص كمية الضوء | 1      | 21     | 8EC5            | استدلال         |

| إجابة السؤال الرابع       |         |                                                                                                |        |        |                 |                 |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| الدرجة الكلية: ( 4 ) درجة |         |                                                                                                |        |        |                 |                 |
| الجزئية                   | المفردة | الإجابة الصحيحة                                                                                | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ                         |         | العدد الذري : عدد البروتونات الموجبة داخل نواة الذرة<br>البروتونات – النيوترونات – الإلكترونات | 2      | 38     | 8CP1            | معرفة           |
| ب                         |         | 20                                                                                             | 1      | 38     | 8CP1            | تطبيق           |
| ج                         |         | كلوريد الماغنسيوم                                                                              | 1      | 46     | 8CP7            | استدلال         |

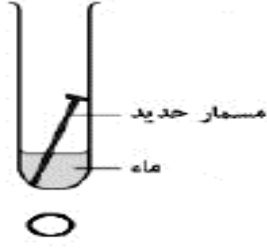
| إجابة السؤال الخامس |         |                                                                                                                                            |        |                      |                              | الدرجة الكلية: ( 3 ) درجة |  |
|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| الجزئية             | المفردة | الإجابة الصحيحة                                                                                                                            | الدرجة | الصفحة               | المخرج التعليمي              | المستوى المعرفي           |  |
| أ                   |         | 1- T<br>2 – L<br>3- R<br>4 – M<br>4 إجابات صحيحة (درجتان)<br>3 إجابات او 2 إجابة صحيحة (درجة)<br>إجابة صحيحة او لا توجد إجابة صحيحة ( صفر) | 2      | 43<br>36<br>45<br>40 | 8CP4<br>8CP3<br>8EC5<br>8CP4 | تطبيق                     |  |
| ب                   |         | لا تتفاعل مع الماء                                                                                                                         | 1      | 40                   | 8CP4                         | استدلال                   |  |

| إجابة السؤال السادس |         |                                                                                                                                         |        |                      |                 | الدرجة الكلية: ( 5 ) درجة |  |
|---------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------|---------------------------|--|
| الجزئية             | المفردة | الإجابة الصحيحة                                                                                                                         | الدرجة | الصفحة               | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي           |  |
| أ                   |         | انكسار الضوء                                                                                                                            | 1      | 60                   | 8P14            | معرفة                     |  |
| ب                   |         | صواب<br>خطأ<br>صواب<br>صواب<br>4 إجابات صحيحة (درجتان)<br>3 إجابات او 2 إجابة صحيحة (درجة)<br>إجابة صحيحة او لا توجد إجابة صحيحة ( صفر) | 2      | 55<br>61<br>58<br>64 | 8P14<br>8P12    | معرفة                     |  |
| ج                   |         |                                                     | 1      | 58                   | 8P13            | تطبيق                     |  |
| د                   |         | 70 درجة                                                                                                                                 | 1      | 58                   | 8EC1            | استدلال                   |  |

| إجابة السؤال السابع       |         |                                                                                                                                                                                                 |        |        |                 |                 |
|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| الدرجة الكلية: ( 5 ) درجة |         |                                                                                                                                                                                                 |        |        |                 |                 |
| الجزئية                   | المفردة | الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                                                 | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ                         |         | صدر الدجاج                                                                                                                                                                                      | 1      | 70     | 8Bh1            | معرفة           |
| ب                         |         | الأمعاء الدقيقة                                                                                                                                                                                 | 1      | 75     | 8Bh3            | معرفة           |
| ج                         |         | <p>الرسم البياني بالأعمدة<br/>يأخذ الدرجة كاملة 2 درجة علي السؤال في حالة<br/>الرسم الصحيح لكامل الأعمدة</p>  | 2      | 71     | 8Eo5            | تطبيق           |
| د                         |         | <p>- لا تكثر من شرب المشروبات الغازية او تناول<br/>الماكولات السكرية<br/>- تنظيف الأسنان بعناية بعد الإفطار وقبل الخلود<br/>للنوم<br/>- استخدام معجون أسنان يحتوي علي الفلورايد</p>             | 1      | 77     | 8Ec5            | استدلال         |

| إجابة السؤال الثامن       |         |                                                                                                                                                                   |        |        |                 |                 |
|---------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| الدرجة الكلية: ( 7 ) درجة |         |                                                                                                                                                                   |        |        |                 |                 |
| الجزئية                   | المفردة | الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                   | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ                         | 1       | <p>فيزيائي<br/>كيميائي<br/>كيميائي<br/>فيزيائي<br/>4 إجابات صحيحة (درجتان)<br/>3 إجابات او 2 إجابة صحيحة (درجة)<br/>إجابة صحيحة او لا توجد إجابة صحيحة ( صفر)</p> | 2      | 80     | 8Cc1            | معرفة           |
|                           | 2       | احتراق الخشب - طهي البيض                                                                                                                                          | 1      | 83     | 8Cc1            | تطبيق           |
|                           | 1       | <p><u>المواد المتفاعلة</u> الكربون والأكسجين<br/><u>المواد الناتجة</u> ثاني أكسيد الكربون</p>                                                                     | 1      | 84     | 8Cc1            | تطبيق           |
|                           | 2       | يعكر ماء الجير                                                                                                                                                    | 1      | 87     | 8Ec7            | تطبيق           |

www.2u.pw/TqTOVcT

| إجابة السؤال الثامن       |         |                                                                                    |        |        |                 |                 |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| الدرجة الكلية: ( 7 ) درجة |         |                                                                                    |        |        |                 |                 |
| الجزئية                   | المفردة | الإجابة الصحيحة                                                                    | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| ج                         |         |  | 1      | 94     | 8Cc2            | تطبيق           |
| د                         |         | حدوث فوران- تصاعد فقاعات غاز - نقص الكتلة للمواد المتفاعلة                         | 1      | 93     | 8Ec7            | استدلال         |

| إجابة السؤال التاسع       |         |                                                                                                                                                                     |        |        |                 |                 |
|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| الدرجة الكلية: ( 3 ) درجة |         |                                                                                                                                                                     |        |        |                 |                 |
| الجزئية                   | المفردة | الإجابة الصحيحة                                                                                                                                                     | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ                         | 1       | المسافة التي يقطعها جسم ما خلال وحدة الزمن                                                                                                                          | 1      | 98     | 8pf1            | معرفة           |
|                           | 2       | المتر لكل ثانية                                                                                                                                                     | 1      |        |                 |                 |
| ب                         |         | <p>السرعة = المسافة / الزمن</p> <p><math>10/0.42 = 23.9 \text{ m/s}</math></p> <p>السائق لم يتجاوز السرعة المقررة , لأن السرعة أقل من الحد الأقصى المسموح بها .</p> | 1      | 102    | 8pf1            | استدلال         |

| إجابة السؤال العاشر       |         |                                                      |        |        |                 |                 |
|---------------------------|---------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|
| الدرجة الكلية: ( 4 ) درجة |         |                                                      |        |        |                 |                 |
| الجزئية                   | المفردة | الإجابة الصحيحة                                      | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
| أ                         |         | القوة - المسافة من المحور                            | 1      | 110    | 8pf4            | معرفة           |
| ب                         |         | المرحلة ب- ج                                         | 1      | 106    | 8pf2            | تطبيق           |
|                           |         | <p>السرعة = <math>10/10 = 1</math> متر لكل ثانية</p> | 1      | 107    | 8Ec1            |                 |
| ج                         |         | السفينة تتحرك بسرعة ثابتة ومنتظمة طوال رحلتها        | 1      | 105    | 8Ec5            | استدلال         |