

ملخص الوحدة الأولى الأعداد الصحيحة والقوى والجذور مدرسة وادي الحواسنة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-16 12:54:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص الوحدة الثانية القيمة المكانية والترتيب والتقريب مدرسة وادي الحواسنة	1
نموذج إجابة الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك	2
الكراسة الامتحانية بمدرسة اليرموك	3
كراستي الجميلة مدرسة جوهرة شनाव	4
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية	5

عنوان الدرس / (١-١) الأعداد الموجبة (أ- جمع وطرح الأعداد الموجبة)

التعلم القبلي : أوجد ناتج ما يلي :

(ب) $\square = 3 - 5$

(أ) $\square = 2 + 3$

(د) $\square = 7 + 4 -$

(ج) $\square = 4 - 2$

(و) $\square = (1-) - 2 -$

(هـ) $\square = (7-) + 3$

تعريف:

الأعداد الموجبة هي أعداد لها إتجاه على خط الأعداد وقد تكون موجبة (+) أو سالبة (-) ، كما أن الأعداد الموجبة من الممكن أن تكون أعدادا صحيحة (كاملة) أو أعدادا عشرية.

ملاحظة:

يمكن إجراء عمليات جمع وطرح الأعداد الموجبة باستخدام خط الأعداد أو القواعد التي تعلمتها سابقا لجمع وطرح الأعداد الصحيحة أو باستخدام الآلة الحاسبة.

نشاط تعليمي : أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

(ب) $\square = (1,3 -) + 2,8$

(أ) $\square = 0,3 + 5,8 -$

(د) $\square = (1,3 -) - 2,8$

(ج) $\square = 0,7 - 0,4 -$

(و) $\square = (0,12-) - 2,25 -$

(هـ) $\square = (0,3 -) + 5$

نشاط تعليمي (جماعي) : أوجد الأعداد المفقودة لكل مما يلي:

(أ) $1,5 = 4 + \square$ (ب) $0,9 - = (6,3-) + \square$

(ج) $2,1- = \square + 4,3$ (د) $3,5 = \square + 12,5$

(هـ) $11,6- = 3,5 - \square$ (و) $7,2 = (8,2-) - \square$

نشاط تدريبي: رقم (٢) كتاب النشاط صفحة ١٣

نشاط إثرائي :



فيما يلي ٤ درجات حرارة لمدينة ما بالدرجات السيليزية (°س) ١,٥ - ، ٢,٦ - ، ٣,٤ - ، ٠,٥ احسب الوسط الحسابي لدرجات الحرارة

تذكر:

الوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

التقويم الختامي:

(١) حوط الإجابة الصحيحة للعمليات $5 + (0,5-)$ (٢) أوجد العدد المفقود فيما يلي :

(أ) $\square = 4,4 + 1,7$

$0,5 -$ $0,5$

(ب) $4,4- = \square - 5,6$

$5,5$ $4,5$

الواجب المنزلي: رقم (١) + رقم (٣) كتاب النشاط صفحة ١٣

عنوان الدرس / (١-١) الأعداد الموجبة (ب- ضرب وقسمة الأعداد الموجبة)

التعلم القبلي :

في قواعد ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة تذكر أن :

إشارات متشابهة (+، +، -، -) ← تعطي ناتج موجب (+)
إشارات مختلفة (+، -، -، +) ← تعطي ناتج سالب (-)

ملاحظة:

يمكن استخدام نفس القواعد لعملية ضرب وقسمة الأعداد الموجبة.

نشاط تعليمي: أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

(أ) $2,7 \times (-3) =$ (ب) $2,7 \div (-3) =$

(ج) $2,3 \times (-9,6) =$ (د) $11,04 \div (-2,3) =$

(هـ) $4,6 \times 9,6 =$ (و) $22,08 \div 2,3 =$

نشاط تعليمي (ثنائي): أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

(أ) $(-2) \times ((-3) \times 2) = (-4) \times$ (ب) $(-8) \div (4 \times 3) =$

نشاط تعليمي (جماعي):

أكمل جدول الضرب المقابل:

-٠,٦	٣,٢	×
		١,٥-
١,٥		

نشاط تدريبي: رقم (٦) كتاب النشاط صفحة ١٤

نشاط إثرائي :

استعن بالقيم المعطاة فيما يلي لإيجاد قيمة كل عبارة من العبارات الآتية :
ع = -٥،٤ ، ك = ٥،٥ ، ص = -٥،٧

(ب) $(ص - ك) \div (ك - ع)$

(أ) $(ع + ك) \times ص$

التقويم الختامي:

(١) حوّل ناتج العملية الحسابية: $٤,٢ \times ٣$

١٢,٦- ١٢,٦- ١٢- ١٢,٤

(٢) زاوج بين العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١,٦٢-	٢,٥ + ٤-
١,٥-	(٤-) ÷ ٤,٨-
١٦,٢-	(٢,٧-) × ٦
١,٢	

الواجب المنزلي: رقم (٧) كتاب النشاط صفحة ١٤

عنوان الدرس / (٢-١) الجذور التربيعية والجذور التربيعية

التمهيد :

-الأعداد المربعة : تنتج من ضرب عدد في نفسه مرتين مثل ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ، ...

-الأعداد المكعبة : تنتج من ضرب عدد في نفسه ٣ مرات مثل ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، ١٢٥ ، ...

ملاحظة:

الأعداد الصحيحة **الموجبة المربعة** هي فقط التي لها جذور تربيعية
والاعداد الصحيحة **المكعبة** هي فقط التي لها جذور تكعيبية

نشاط تعليمي :

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد قيم الجذور التربيعية والجذور التكعيبية مقربا إجابتك لأقرب منزلتين عشريتين:

$$\begin{array}{ccc} \sqrt{55} \text{ (أ)} & \sqrt{625} \text{ (ب)} & \sqrt{20,24} \text{ (ج)} \\ \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \sqrt{629} \text{ (د)} & \sqrt{1000} \text{ (هـ)} & \sqrt{6,859} \text{ (و)} \\ \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

نشاط تدريبي: رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ١٦

نشاط تعليمي :

$$\sqrt{3} > \sqrt{8} > 2 \text{ انظر إلى الجملة العددية الموضحة في الإطار المقابل}$$

اكتب جملة عددية مماثلة للعدد $\sqrt{20}$

إعداد: حسن آل سنان -مدرسة وادي الحواسنة

ب) انظر إلى الجملة العددية الموضحة في الإطار المقابل $11 > \sqrt{1200} > 10$

اكتب جملة عددية مماثلة للعدد $\sqrt{222}$

نشاط تدريبي: رقم (٢) كتاب النشاط صفحة ١٥

نشاط تعليمي: قدر قيمة كل جذر إلى أقرب عدد كامل :

$$\begin{array}{cc} \sqrt{35} \text{ (أ)} & \sqrt{26,3} \text{ (ب)} \\ \boxed{} & \boxed{} \end{array}$$

نشاط تدريبي: رقم (١/ب،ج) كتاب النشاط صفحة ١٥

التقويم الختامي:

$$8 > \sqrt{56} > 7$$

أ) اكتب العددين الناقصين في الجملة العددية

$$\boxed{} > \sqrt{8} > \boxed{}$$

الآتية لتكون مماثلة للجملة الموضحة

ب) قدر $\sqrt{22}$ لأقرب عدد كامل .

الواجب المنزلي: رقم (١/أ، د) كتاب النشاط صفحة ١٥

إعداد: حسن آل سنان -مدرسة وادي الحواسنة

التعلم القبلي:

أوجد قيمة كل من العبارات الآتية:

(أ) $\square = ٢٤$ (ب) $\square = ٥٢$

ملاحظة:

٣ تشير إلى العدد ٣ مرفوع إلى القوة ٤ وتقرأ (٣ أس ٤) العدد ٣ يسمى: الأساس والعدد ٤ يسمى: الأس

نشاط تعليمي (١):

- أي عدد صحيح موجب مرفوع للقوى صفريساوي ١

مثال: $١ = ٠٢$ ، $١ = ٠٧$ ، $١ = ٠١٢$

- يمكن التعبير عن أي عدد صحيح موجب مرفوع لأس سالب على شكل كسر

مثال: $٢-٣ = \frac{١}{٣}$ ، $٤-٢ = \frac{١}{٢}$ ، $٣-٧ = \frac{١}{٧}$

نشاط تعليمي (ثاني): اكتب كل عدد من الأعداد التالية على شكل كسر أو عدد صحيح:

(أ) $\square = ١-٥$ (ب) $\square = ٢٧$ (ج) $\square = ١٠$

(د) $\square = ٣-٢$ (هـ) $\square = ٠٥$ (و) $\square = ٢-٢٠$

نشاط تعليمي (٢): رتب من الأصغر إلى الأكبر الأعداد التالية:

٠٧ ، ٢٧ ، ٢-٧ ، ١-٧

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأصغر الأ أكبر

نشاط تدريبي: رقم (٤) كتاب النشاط صفحة ١٧

نشاط تعليمي (٣): أوجد ناتج ما يلي:

(ب) $١-٥ - ٠٥ - ٥$

(أ) $١-٣ + ٠٣ + ٣ + ٢٣$

نشاط تدريبي: رقم (٧) كتاب النشاط صفحة ١٧

نشاط إثرائي: رقم (٦) كتاب النشاط صفحة ١٧

التقويم الختامي:

(٢) ما قيمة:

_____ = $٢٦ + ٢٤$

_____ =

(١) اكتب لأعداد التالية في صورة كسر

_____ = $٢-٥$

_____ = $٤-٢$

الواجب المنزلي: رقم (٥+٣+٢) كتاب النشاط صفحة ١٥

التعلم القبلي:

١- أكتب العدد ١٦ على شكل قوة للعدد ٤

٢- أكتب العدد ١ على شكل قوة للعدد ٢

نتيجة:

- عند ضرب عددين لهما نفس الأساس (اجمع الأسس) $س^٤ \times س^٤ = س^{٤+٤}$

- عند قسمة عددين لهما نفس الأساس (اطرح الأسس) $س^٤ \div س^٤ = س^{٤-٤}$

- عند تبسيط عدد مرفوع لقوى مرتين (اضرب الأسس) $س^٤ \times س^٤ = س^{٤ \times ٤}$

نشاط تعليمي (١):

اكتب كل جملة من الجمل التالية في شكل قوى عدد أو كسر:

أ) $٥^٤ \times ٥^٥ =$ (ب) $٧^٣ \div ٤^٣ =$

ج) $٤^٥ \times ٤ =$ (د) $٢١٢ \div ٤١٢ =$

هـ) $ص^٣ \times ص^٤ =$ (و) $ك^٤ \div ك^٣ =$

ح) $(٢٢)^٤ =$ (ز) $(٤٢)^٣ =$

نشاط تدريبي: رقم (١) + رقم (٥) كتاب النشاط صفحة ١٨

نشاط تعليمي (٢): بسط كل كسر من الكسور الآتية:

ب) $\frac{١٠ \times ٦١٠}{٣١٠ \times ٢١٠}$

أ) $\frac{س^٣ \times س^٢}{س^٢}$

نشاط تدريبي: رقم (٧/ب، د) كتاب النشاط صفحة ١٩

نشاط تعليمي (٣): أوجد قيمة س في كل جملة من الجمل التالية:

ب) $١٠ = س١٠ \div ٢١٠$

أ) $٤١٠ = س١٠ \times ٢١٠$

نشاط تدريبي (فردى): أوجد قيمة س في كل جملة من الجمل التالية:

أ) $٦٣ = ٤٣ \times س٣$ = س

ب) $٢٥ = ١٠٥ \div س٥$ = س

نشاط إثرائى: رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ١٩

التقويم الختامى: صل كل عبارة جبرية بالتبسيط المناسب لها:

$٢م \div ٢م٤$ $٤م٢ \times ٢م٤$ $٢م٢ \div ٤م٤$ $٢م٣ \times ٥م٢$

$٢م٢$ $٦م٨$ $٢م$ $٨م١٢$ $٦م٦$

الواجب المنزلى: رقم (٣+٦+٧/أ، ج) كتاب النشاط صفحة ١٩