

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد سيد أحمد حسين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
المدرسة/ جبل السراة للتعليم الأساسي (12-1)

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/محمد سيد أحمد حسين

الصف: الثامن	الوحدة: السابعة	عنوان الدرس/الموضوع: نص أدبي (مسكنهم في القلب)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	الاثنين 2021/1/4
الحصة	الثالثة
الشعبة	الثامنة
أرقام الأهداف/المخرجات	4-3-2-1

التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم	هل جربت يوماً ما الغياب عن أفراد أسرته؟		
الأهداف/المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- أن يتعرف الطالب إلى صاحب النص ومناسبته وغرضه العام. 2- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة. 3- أن يستخلص الطالب الأفكار الرئيسة للنص ويتذوقه 4- أن يحدد الطالب الدلالات المعجمية للكلمات الجديدة..	(1-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	التمهيد: -ماذا يمثل الأبناء لأبائهم؟ -التعريف بالشاعر ومناسبة النص. الأفكار الرئيسة: 1-تساؤل الشاعر وحيرته بعد فراق أولاده. 2-وصف الشاعر لتصرفات أبنائه معه وحزنه لفراقهم. 3-مقارنة الشاعر بين وجود الأولاد وابتعادهم عنه. 4-رغم بعد مكان أولاده عنه إلا أنهم مازالوا في القلب.	-آلة تسجيل أو وسيلة مناسبة للاستماع إلى النص

	<p>-اللغويات:</p> <p>الضحيج: الصوت المرتفع</p> <p>الشغب: الخصام والجلبة</p> <p>الشغف: الحب</p> <p>التباكي: محاولة البكاء</p> <p>التذوق الأدبي:</p> <p>-أين الضحيج أين الطفولة: استفهام غرضه التعجب والدهشة</p> <p>-مسكنهم في القلب: صور القلب كأنه سكن</p>	<p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....المعجم</p> <p>الوجيز.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>- ما الذي جعل الشاعر يصل إلى هذه الحالة من الحزن والدهشة والقلق؟</p>	<p>- لم وصف الشاعر الضجيج بالعدو من وجهة نظرك؟</p> <p>- رسم الشاعر بأسلوبه عدة صور للطفولة البريئة. اختر ثلاثة منها وعبر عنها بأسلوبك.</p>	<p>- ما الذي يتساءل عنه الشاعر في القصيدة؟ ولماذا يتساءل؟</p> <p>- متى خيم الصمت على بيت الشاعر؟</p>	<p>- ما العاطفة التي أملت على الشاعر قصيدته؟</p> <p>- استخدم الشاعر بعض الصور الجمالية... اذكر واحدة منها.</p>



الطالب في حاجة إلى التركيز على مظاهر الجمال وتذوقها في النص.			ملاحظات المعلم

يعتمد...، المشرف التربوي

.. المعلم الأول