

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



# موقع المناهج العمانية

[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف الثامن](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول  
20162017](#)

1

[كتاب الطالب الجديد 2019 2020](#)

2

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[تحميل تحضير رياضيات](#)

5

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: الرياضيات	الصف : الثامن / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٠٥ حصّة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : ٩٠ حصّة

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي		زمن التنفيذ بالحصص		معالجة المحتوى
الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	مدارس ذات الفترة الواحدة	
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور			١-١ الأعداد الموجبة		٣	
			٢-١ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية		٣	
			٣-١ الأسس		٢	
			٤-١ استخدام الأسس		٢	
			٨Ni1 يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الموجبة والسالبة.			
			٨Ni2 يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية.			
			٨Ni3 يستخدم الأسس الموجبة والسالبة والصفريّة وقوانين الأسس لضرب وقسمة قوى الأعداد الصحيحة الموجبة.			
			٨Nc4 يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات			





معالجة المحتوى	معالجة المحتوى		معالجة المحتوى			معالجة المحتوى		
	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			<p>- 8Nc4 يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.</p> <p>- 8Nc5 يضرب في الأعداد العشرية، مع فهم أماكن وضع العلامة العشرية بالتفكير في العمليات الحسابية المتكافئة، ويقسم على الأعداد العشرية عن طريق التحويل إلى قسمة على عدد صحيح.</p> <p>- 8Nc6 يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ٠ و ١</p> <p>- 8Nc6 يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين ٠ و ١</p> <p>-</p>					
			<p>- 8Gs1 يفهم البرهان الذي يثبت</p>	١-٣ رسم شبكات للمجسمات	الوحدة الثالثة:			





معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص		
الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	مخرجات التعلم (الأساسية)	الفترة الواحدة	معالجة المحتوى
						٤	
						٣	
						٤	
						٤	
						٣	
						٤	
						٣	
						٢	
						٣	

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
الوحدة الخامسة عشرة: العبارات الجبرية والصيغ	٢-٥ كتابة المعادلات وحلها	خارج الأقواس (فك الأقواس). يكتب المعادلات الخطية البسيطة باستخدام معاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد فقط) ويحلها. مثال $2x = 8$ ، $3x + 5 = 14$ ، $9 - 2x = 7$		٤-٥ التعويض في العبارات الجبرية	- $8Ae3$ يطبق قوانين الأسس للضرب والقسمة على العبارات الجبرية البسيطة.  - $8Ae4$ يكتب العبارات الجبرية.	٢	٢
						٢	٣
						٢	٣
						٣	٣
						٣	٣
				٥-٥ الصيغ واستخدامها	- $8Ae5$ يبسط العبارات الجبرية ويحولها عن طريق إخراج العوامل المشتركة ذات الحد الواحد.		
				٥-٦ التحليل إلى عوامل			
				٥-٧ جمع الكسور الجبرية وطرحها	- $8Ae6$ يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها.		
					- $8Ae7$ يشتق الصيغ، وفي الحالات البسيطة يغير المجهول، ويستخدم الصيغ من الرياضيات والمواد الأخرى.		
				٥-٨ فك ناتج عبارتين خطيتين	- $8Ae8$ يعوض الأعداد الموجبة والسالبة في العبارات والصيغ.		



معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص		
الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	مخرجات التعلم (الأساسية)	الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
الوحدة السابعة عشرة: الحجم ومساحة السطح	١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة المستطيل ومحيطه ٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها	يعرف الاختصارات والعلاقات بين المتر المربع (م <sup>٢</sup> ) والسنتيمتر المربع (سم <sup>٢</sup> ) والمليمتر المربع (مم <sup>٢</sup> ). يستنتج صيغ مساحة ومحيط المستطيل، ويستخدمها، ويحسب يعرف الدائرة ويسمى مكوناتها، ويعرف الصيغ الخاصة بمساحة الدائرة ومحيطها ويستخدمها. يختار وحدات القياس المناسبة ليقدر ويقس ويحسب ويحل المشكلات في مجموعة من السياقات، بما في ذلك الطول أو المساحة	١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم ٢-٦ حل مسائل الدائرة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	١-٧ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٢-٧ نتائج الاحتمالات	٢	٣
الوحدة السابعة عشرة: الحجم ومساحة السطح	١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة المستطيل ومحيطه ٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها	يعرف الاختصارات والعلاقات بين المتر المربع (م <sup>٢</sup> ) والسنتيمتر المربع (سم <sup>٢</sup> ) والمليمتر المربع (مم <sup>٢</sup> ). يستنتج صيغ مساحة ومحيط المستطيل، ويستخدمها، ويحسب يعرف الدائرة ويسمى مكوناتها، ويعرف الصيغ الخاصة بمساحة الدائرة ومحيطها ويستخدمها. يختار وحدات القياس المناسبة ليقدر ويقس ويحسب ويحل المشكلات في مجموعة من السياقات، بما في ذلك الطول أو المساحة	١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم ٢-٦ حل مسائل الدائرة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	١-٧ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٢-٧ نتائج الاحتمالات	٢	٣
الوحدة السابعة عشرة: الحجم ومساحة السطح	١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة المستطيل ومحيطه ٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها	يعرف الاختصارات والعلاقات بين المتر المربع (م <sup>٢</sup> ) والسنتيمتر المربع (سم <sup>٢</sup> ) والمليمتر المربع (مم <sup>٢</sup> ). يستنتج صيغ مساحة ومحيط المستطيل، ويستخدمها، ويحسب يعرف الدائرة ويسمى مكوناتها، ويعرف الصيغ الخاصة بمساحة الدائرة ومحيطها ويستخدمها. يختار وحدات القياس المناسبة ليقدر ويقس ويحسب ويحل المشكلات في مجموعة من السياقات، بما في ذلك الطول أو المساحة	١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم ٢-٦ حل مسائل الدائرة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	١-٧ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٢-٧ نتائج الاحتمالات	٢	٣
الوحدة السابعة عشرة: الحجم ومساحة السطح	١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة المستطيل ومحيطه ٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها	يعرف الاختصارات والعلاقات بين المتر المربع (م <sup>٢</sup> ) والسنتيمتر المربع (سم <sup>٢</sup> ) والمليمتر المربع (مم <sup>٢</sup> ). يستنتج صيغ مساحة ومحيط المستطيل، ويستخدمها، ويحسب يعرف الدائرة ويسمى مكوناتها، ويعرف الصيغ الخاصة بمساحة الدائرة ومحيطها ويستخدمها. يختار وحدات القياس المناسبة ليقدر ويقس ويحسب ويحل المشكلات في مجموعة من السياقات، بما في ذلك الطول أو المساحة	١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم ٢-٦ حل مسائل الدائرة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	١-٧ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٢-٧ نتائج الاحتمالات	٢	٣



معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص		معالجة المحتوى
الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع / الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين	
تحتف هذه الدروس		<p>المرجحة بالتساوي</p> <p>٣-٧ كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانيات)</p> <p>٤-٧ الاحتمالات التجريبية والنظرية</p>		<p>هو ١ - ل(ح).</p> <p>8Db2 يجد الاحتمالات استناداً إلى نتائج الفرص المتساوية في السياقات العملية.</p> <p>8Db3 يجد ويكتب بصورة منظمة كل النتائج المختلفة المحتملة للأحداث الفردية ولحدثين متتاليين.</p> <p>8Db4 يقارن الاحتمالات التجريبية المقدرة بالاحتمالات النظرية، علمًا بأنه: عند تكرار التجارب، قد تنتج نتائج مختلفة.</p> <p>زيادة عدد مرات تكرار التجربة يؤدي إجمالاً إلى تقديرات أفضل للاحتمال.</p>	٤	٤	
					٤	٤	
					٣	٤	
تحتف هذه الدروس	الوحدة الثامنة: النسب المئوية	<p>١-٨ استخدام الطرق الذهنية</p> <p>٢-٨ مقارنة الكميات المختلفة</p> <p>٣-٨ تغييرات النسبة المئوية</p>		<p>8Nf3 يحل المشكلات التي تتضمن تغييرات النسب المئوية، واختيار الأعداد الصحيحة باعتبارها ١٠٠٪ أو باعتبارها عدداً كاملاً، بما في ذلك المشكلات البسيطة التي</p>	٢	٢	
					٢	٢	
					٢	٣	

معالجة المحتوى	معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	
	الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/الدرس	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترتين
			<p>تتضمن الشؤون المالية الشخصية أو الأسرية، مثال، الفائدة البسيطة والخصم والربح والخسارة والضريبة.</p> <p>- <b>8Nf4</b> يحدد متى تكون هناك حاجة إلى الكسور أو النسب المئوية للمقارنة بين الكميات المختلفة.</p> <p>- <b>8Nc1</b> يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية، واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسباً.</p>				
ت حذف			٤-٨ أمثلة عملية			٣	٣
	إجمالي عدد الحصص المقترحة للتدريس						٧١
	عدد الحصص الإضافية						٢٠
	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الاول						٩٠