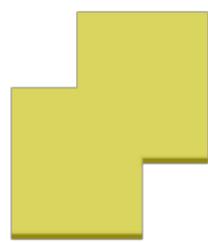


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



موقع المناهج العمانية

www.alManahj.com/om

المملة العربية والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهاج كامبردج

موقع المناهج \leftrightarrow [المناهج العمانية](#) \leftrightarrow [الصف الثامن](#) \leftrightarrow [رياضيات](#) \leftrightarrow [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 2016/2017](#)

1

[كتاب الطالب الجديد 2019/2020](#)

2

[الكتاب التدريسي الشاملة](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[تحميل تحضير رياضيات](#)

5

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: الرياضيات	الصف : الثامن / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٥ حصص
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين: (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين ٩٠ حصص

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)	
				مدة التنفيذ بالحصص	المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي
مدة التنفيذ بالحصص	مدة التنفيذ بالحصص	مدة التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	مدة التنفيذ بالحصص	المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي
مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس
٣	٣	-	٨Ni1 يجمع ويطرح ويلخص ويقسم الأعداد الموجبة والسلبية.	١-١ الأعداد الموجبة	الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور
٣	٣	-	٨Ni2 يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية.	٢-١ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية	
٢	٣	-	٨Ni3 يستخدم الأسس الموجبة والسلبية والصفيرية وقوانين الأسس لضرب وقسمة قوى الأعداد الصحيحة الموجبة.	٣-١ الأسس	
٢	٣	-	٨Nc4 يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات	٤-١ استخدام الأسس	

الوحدة أو المحوّر	الموضوع/ الدرس	المحور التعليمي (التعلّم القبلي)	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
			المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحوّر		
			الحسابية.				مدارس ذات الفترة الواحدة
			- ٨Np1 يتعرف إلى التكافؤ بين $\frac{1}{100,1}$ و 10^{-1} ؛ ويضرب ويقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية على 10 مرتفعاً إلى قوة أي عدد صحيح موجب أو سالب.	- ١-٢ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنياً			مدارس ذات الفترتين
			- ٨Np2 يقرب الأعداد إلى عدد محدد من المنازل العشرية أو الأرقام المعنوية ويستخدمها لإيجاد حلول للمشكلات بدرجة مناسبة من الدقة.	- ٢-٢ الضرب في 10 والقسمة عليها			
			- ٨Nc1 يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية، واستخدام الملاحظات الكافية حيثما يكون ذلك مناسباً.	- ٣-٢ التقرير	الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب		
			- ٨Nc3 يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس في العمليات الحسابية الأكثر تعقيداً.	٤-٢ ترتيب العمليات			

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	المعالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
			الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	زمن التنفيذ بالحصص
الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي	زمن التنفيذ بالحصص	الوحدة أو المحور	المعالجة ذات الفترة الواحدة
					مدارس ذات الفترة الواحدة
					مدارس ذات الفترتين
					مدارس ذات الفترة الواحدة
					المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي
					زمن التنفيذ بالحصص
					المعالجة المحتوى
	٣	٣	٨Gs1 يفهم البرهان الذي يثبت	١-٣ رسم شبكات للمجسمات	الوحدة الثالثة:

الوحدة أو المحوّر	الموضوع/ الدرس	المحور التعليمي (التعلّم القبلي)	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
			الوحدة أو المحوّر	الموضوع/ الدرس	المحور التعليمي (التعلّم القبلي)	النحوتين		
٣	٤	الشبكات والزوايا	٢-٣ شرح خصائص الزوايا	ال موضوع / الدرس	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	النحوتين	٣	٤
٣	٣	الزوايا	٣-٣ حل مسائل الزوايا	ال موضوع / الدرس	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	النحوتين	٣	٤
٢	٢	الوحدة الرابعة: الكسور	١-٤ كتابة الكسر في أبسط صورة	ال موضوع / الدرس	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	النحوتين	٢	٢
٤	٤	٢-٤ جمع الكسور	-	ال موضوع / الدرس	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي	النحوتين	٤	٤

الوحدة أو المحوّر	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	المعالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
			زمن التنفيذ بالحصص	مدارس ذات الفترة الواحدة	مدارس ذات المحتوى
٣	٤	<p>8Nf2 يجمع الكسور ويطرحها ويضربها ويقسمها ويفسر عملية القسمة بأنها عكس عملية الضرب معأخذ العوامل المشتركة قبل الضرب أو القسمة.</p> <p>8Nc1 - يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسباً.</p> <p>8Nc2 - يحل المشكلات اللفظية ذهبياً.</p>	-	وطرحتها ٣-٤ ضرب الكسور ٤-٤ قسمة الكسور	الوحدة أو المحوّر
			-	-	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي
٢	٣	<p>8Ae1 يعرف منشأ الكلمة الجبر وارتباطها بأعمال عالم الرياضيات العربي الخوارزمي.</p> <p>8Ae2 ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد</p>	<p>١-٥ كتابة المعادلات وحلها</p> <p>٢-٥ تبسيط العبارات الجبرية</p> <p>٣-٥ كتابة العبارات الجبرية</p>	<p>الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ</p>	<p>١-١٥ فك الأقواس يسهل العبارات الجبرية، مثلاً: بتجميع الحدود المتشابهة، والضرب بالحد</p> <p>٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة</p> <p>٣-٣ فك الأقواس</p>

الوحدة أو المحوّر	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحوّر	معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي	زمن التنفيذ بالحصص	معلجـة المحتوى
			المخـرجات التعليمـية (الأسـاسـية)	المـوـضـوعـ الدـرـسـ			
الوحدة الخامسة عشرة: العبارات الجبرية والصيغ	٥-٢ كتابة المعادلات وحلها	خارج الأقواس (فك الأقواس).	٤-٥ التعويض في العبارات الجبرية	٢	الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس).	٢	مدارس ذات الفترة الواحدة
		يكتب المعادلات الخطية البسيطة باستخدام معاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد فقط) ويحلها. مثل $2s = 8$ ، $9 - 14 = 5 + 3s$ ، $7 = 2s$	٥-٦ الصيغ واستخدامها	٣	- ٨Ae3 يطبق قوانين الأساس للضرب والقسمة على العبارات الجبرية البسيطة.	٢	مدارس ذات الفترتين
		يكتب العبارات الخطية ويبسطها ويحولها	٦-٥ التحليل إلى عوامل	٣	- ٨Ae5 يبسط العبارات الجبرية ويحولها عن طريق إخراج العوامل المشتركة ذات الحد الواحد.	٢	مدارس ذات الفترتين
		بمعاملات العدد الصحيح، مثل: ضرب حد واحد في الأقواس.	٧-٥ جمع الكسور الجبرية وطرحها	٣	- ٨Ae6 يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها.	٣	مدارس ذات الفترتين
		يكتب العبارات الخطية ويبسطها ويحولها	٨-٥ فك ناتج عبارتين خطيتين	٣	- ٨Ae7 يشقق الصيغ، وفي الحالات البسيطة يغير المجهول، ويستخدم الصيغ من الرياضيات والمواد الأخرى.	٣	مدارس ذات الفترتين
		يعرض الأعداد الموجبة والسلبية في العبارات والصيغ.			- ٨Ae8 يعرض الأعداد الموجبة والسلبية في العبارات والصيغ.		

處理及 المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريس للعام الدراسي الحالي			處理及 الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			- 8Ae11 يفك ناتج عبارتين خطيتين ($s \pm ch$) ويبسط العبارة التربيعية الناتجة.					
يتم إحتساب ٣ حصص لمعالجة الفاقد التعليمي	٢	٣	- 8Ma1 يحول بين الوحدات المتريّة للمساحة، مثل ملم² و سم³، سم² و م³ والحجم، مثل ملم³ و سم³، سم³ و م³؛ يعرف ويستخدم العلاقة $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$.	١-٦ تحويل وحدات المساحة والحجم ٢-٦ حل مسائل الدائرة	الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	- يعرف الاختصارات والعلاقات بين المتر المربع (م²) والسنتيمتر المربع (سم²) والمليمتر المربع (ملم²). يسنّتج صيغ مساحة ومحيط المستطيل، ويستخدمها، ويحسب يعرف الدائرة ويسمّي مكوناتها، ويعرف الصيغ الخاصة بمساحة الدائرة ومحيتها ويستخدمها. يختار وحدات القياس المناسبة ليقدر ويقيس ويحسب ويحل المشكلات في مجموعة من السياقات، بما في ذلك الطول أو المساحة	١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة ٢-٧ المستطيل ومحطيه ٥-٧ مساحة الدائرة ومحيتها	الوحدة السابعة عشرة: الحجم ومساحة السطح
	٣	٤	- 8Ma2 يحل المشكلات التي تتضمن محيط ومساحة الدوائر، بما في ذلك استخدام مفتاح (π) في الآلة الحاسبة. - 8Ma3 يحسب الأطوال ومساحة السطح / الوجه والحجم في المنشور القائم الزاوية والأسطوانة.	٣-٦ العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة	الوحدة السابعة: الاحتمال			
	٢	٢	- 8Db1 يعرف أنه إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو $L(H)$ ، فإن احتمال عدم وقوعه	١-٧ احتمال عدم حدوث نتيجة ما ٢-٧ نتائج الاحتمالات				
	٣	٤						

الوحدة أو المحوّر	الموضوع/ الدرس	المحور التعليمي (التعلّم القبلي)	المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			زمن التنفيذ بالحصص	معلجة المحتوى
			الوحدة أو المحوّر	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة
تحذف هذه الدروس			هو ١ - ل(ح).	المرجحة بالتساوي			
	٤	٤	- 8Db2 يجد الاحتمالات استناداً إلى نتائج الفرص المتتساوية في السياقات العملية.	٣-٧ كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانيات)			
	٣	٤	- 8Db3 يجد ويكتب بصورة منظمة كل النتائج المختلفة المحتملة للأحداث الفردية ولحوادث متتاليين. - 8Db4 يقارن الاحتمالات التجريبية المقدرة بالاحتمالات النظرية، علمًا بأنه: عند تكرار التجارب، قد تنتج نتائج مختلفة. زيادة عدد مرات تكرار التجربة يؤدي إجمالاً إلى تقديرات أفضل للاحتمال.	٤-٧ الاحتمالات التجريبية والنظرية			
تحذف هذه الدروس	٢	٢	- 8Nf3 يحل المشكلات التي تتضمن تغييرات النسب المئوية، و اختيار الأعداد الصحيحة باعتبارها ١٠٠٪ أو باعتبارها عدداً كاملاً، بما في ذلك المشكلات البسيطة التي	١-٨ استخدام الطرق الذهنية ٢-٨ مقارنة الكميات المختلفة ٣-٨ تغييرات النسبة المئوية	الوحدة الثامنة: النسب المئوية		

