

مذكرة إثرائية ديني حياتي في الوحدة الثالثة بطريقة سؤال وجواب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الثامن ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-23 11:38:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة إثرائية ديني حياتي في الوحدة الثانية بطريقة سؤال وجواب

1

مذكرة إثرائية ديني حياتي في الوحدة الأولى بطريقة سؤال وجواب

2

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة مسقط

3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الشرقية

5



درس : المد اللازم الحرفي (أجوبة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- الحرف الذي يأتي بعد المد اللازم الحرفي المخفف يكون ساكنا غير مدغم .
- ٢- الحرف الذي يأتي بعد المد اللازم الحرفي المثلث يكون مشددا مدغما في غيره .
- ٣- ينتج عن الادغام في المد اللازم الحرفي المثلث غنة بمقدار حركتين .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ابتدأت بعض سور القرآن الكريم بالحروف المقطعة وهي (١٤ - ١٦) حرف .
- ٢- تنقسم الحروف المقطعة في سور القرآن الكريم الى (أربعة - خمسة) اقسام من حيث المد وعدمه .
- ٣- المد اللازم يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا (أصليا - مخفيا) .

السؤال الثالث : حدد نوع المد في الآيات الآتية بوضع علامة (✓) :

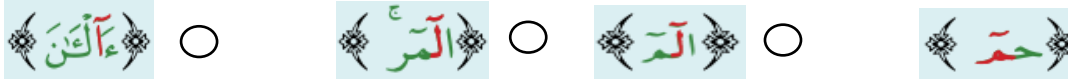
م	الأمثلة	المد اللازم الحرفي المخفف	المد اللازم الحرفي المثلث
١	﴿صَّٰصَ﴾ (ص: ١) .	✓	
٢	﴿عَسَقَ﴾ (الشورى: ٢) .	✓	
٣	﴿طَسَمَ﴾ (الشعراء: ١) .		✓
٤	﴿حَمَّ﴾ (الشورى: ١) .	✓	
٥	﴿قَقَّ﴾ (ق: ١) .	✓	

السؤال الرابع : ما الفرق بين المد في حرف السين في الآيتين الآتيتين مع التعليل .

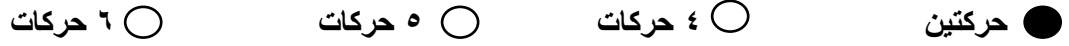
١	﴿طَسَّ تِلْكَ ءَايَتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابِ مُبِينٍ﴾	مد لازم حرفي مخفف لان الحرف بعد حرف المد ساكن غير مدغم (سين)
٢	﴿طَسَمَ ١ تِلْكَ ءَايَتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾	مد لازم حرفي مثلث لان الحرف الذي جاء بعد حرف المد مدغم مشدد (سيميم)

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

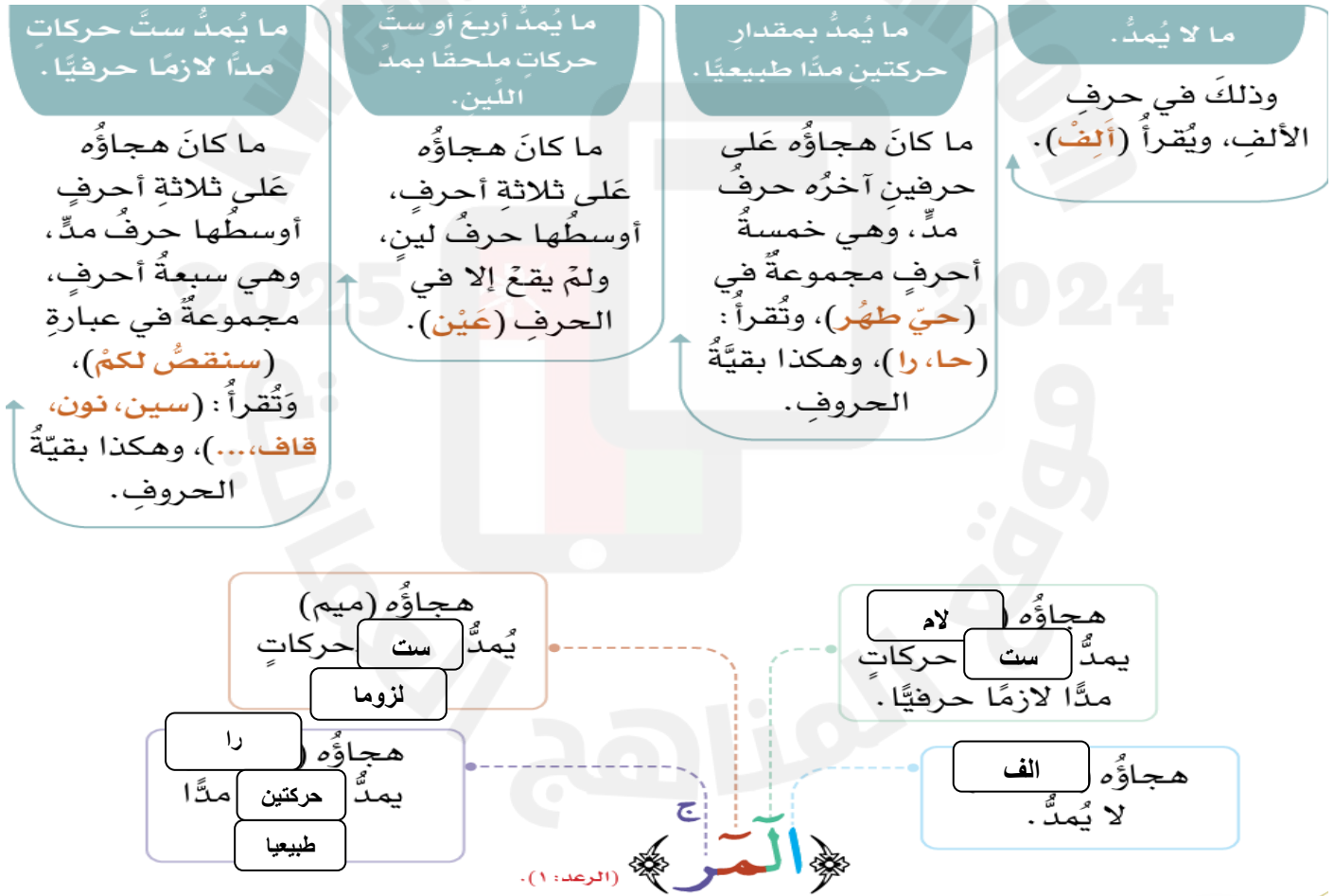
١- واحد مما يأتي مثال للمد اللازم الحرفي المخفف ...



٢- عند تلاوتك لقوله تعالى " طه " فان حرف الطاء يمد ...



٣- المد اللازم الحرفي الوارد في " المص " ...

**السؤال السادس : " الحروف المقطعة تنقسم الى أربعة اقسام من حيث المد وعدمه " تأمل الشكل التالي ثم اكمل الفراغ .**

السؤال السابع : اكمل الجدول الاتي حسب المعطيات .

م	الحرف	هجاؤه	نوع المد	مقداره
﴿كَهَيْعَصَ﴾ (مريم: ١)	ك	كاف	لازم حرفي مخفف	٦
	هـ	ها	طبيعي	٢
	ي	يا	طبيعي	٢
	ع	عين	ملحق بمد اللين	٤ أو ٦
	ص	صاد	لازم حرفي مخفف	٦



درس : المد اللازم الحرفي (أسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- الحرف الذي يأتي بعد المد اللازم الحرفي المخفف يكون غير مدغم .
- ٢- الحرف الذي يأتي بعد المد اللازم الحرفي المثقل يكون مدغما في غير .
- ٣- ينتج عن الادغام في المد اللازم الحرفي المثقل غنة بمقدار

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- ابتدأت بعض سور القرآن الكريم بالحروف المقطعة وهي (١٤ - ١٦) حرف .
- ٢- تنقسم الحروف المقطعة في سور القرآن الكريم الى (أربعة - خمسة) اقسام من حيث المد وعدمه .
- ٣- المد اللازم يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكونا (اصليا - مخفيا) .

السؤال الثالث : حدد نوع المد في الآيات الآتية بوضع علامة (✓) :

م	الأمثلة	المد اللازم الحرفي المخفف	المد اللازم الحرفي المثقل
١	﴿صَّ﴾ (ص: ١) .		
٢	﴿عَسَى﴾ (الشورى: ٢) .		
٣	﴿طَسَمَ﴾ (الشعراء: ١) .		
٤	﴿حَمَّ﴾ (الشورى: ١) .		
٥	﴿قَّ﴾ (ق: ١) .		

السؤال الرابع : ما الفرق بين المد في حرف السين في الآيتين الآتيتين مع التعليل .

١	﴿طَسَّ تِلْكَ ءَايَتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابِ مُبِينٍ﴾	
٢	﴿طَسَمَ ١ تِلْكَ ءَايَتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾	

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

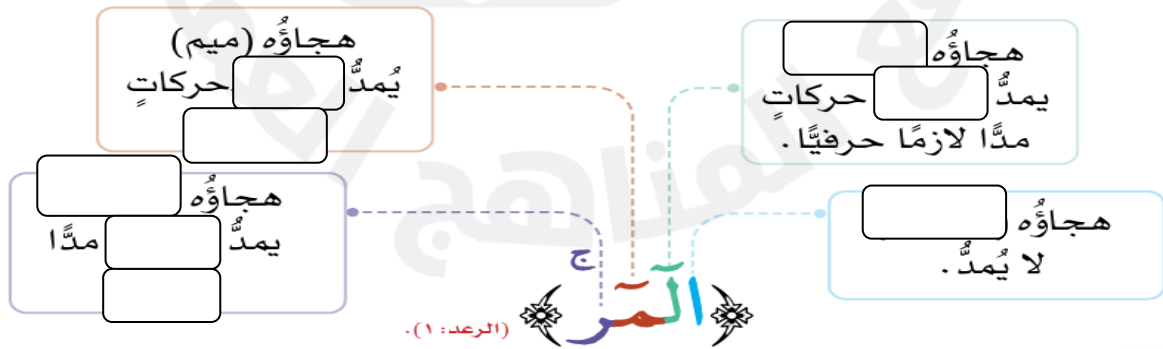
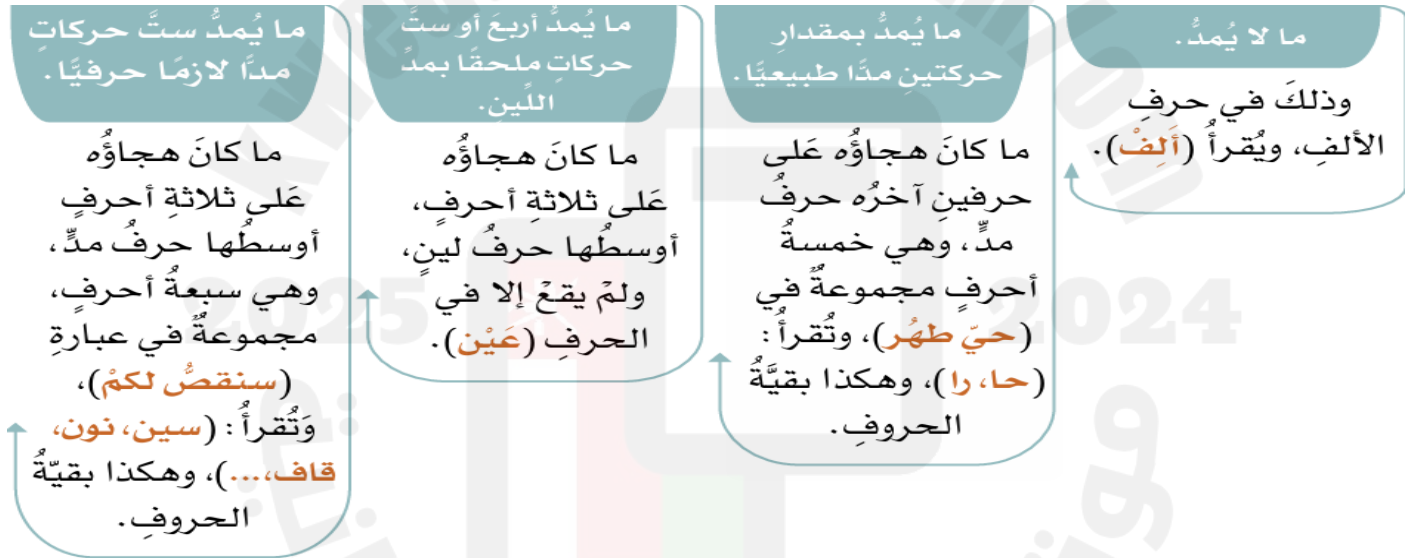
١- واحد مما يأتي مثال للمد اللازم الحرفي المخفف ...



٢- عند تلاوتك لقوله تعالى " طه " فان حرف الطاء يمد ...



٣- المد اللازم الحرفي الوارد في " المص " ...

**السؤال السادس : " الحروف المقطعة تنقسم الى أربعة اقسام من حيث المد وعدمه " تأمل الشكل التالي ثم اكمل الفراغ .**

السؤال السابع : اكمل الجدول الاتي حسب المعطيات .

م	الحرف	هجاؤه	نوع المد	مقداره
﴿كَهَيْعَصَ﴾ (مريم: ١)	ك	كاف		
	هـ			
	ي			
	ع		ملحق بمد اللين	٤ أو ٦
	ص			



درس : سورة طه (أجوبة)**اتلو وافهم .**

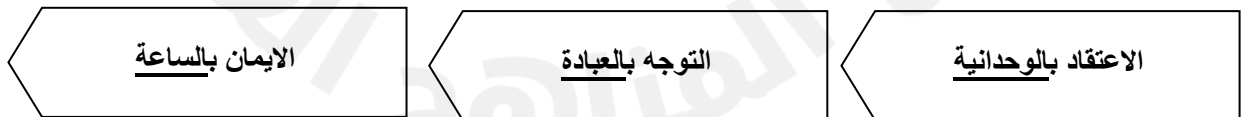
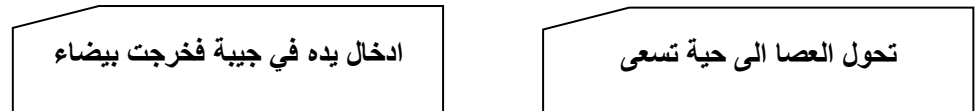
قال تعالى : { وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى {٩} إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا تَلْعَلِي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَى النَّارِ هُذًى {١٠} فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى {١١} إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى {١٢} وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى {١٣} إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي {١٤} إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَى {١٥} فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَذَّرْتَنِي {١٦} وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى {١٧} قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى {١٨} قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَى {١٩} فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى {٢٠} قَالَ خُذْهَا وَلَا تَحْزَنْ سَنَعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى {٢١} وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى {٢٢} لِنُرِيَكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى {٢٣} اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى {٢٤} قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي {٢٥} وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي {٢٦} وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي {٢٧} يَفْقَهُوا قَوْلِي {٢٨} وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي {٢٩} هَارُونَ أَخِي {٣٠} اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي {٣١} وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي {٣٢} كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا {٣٣} وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا {٣٤} إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا {٣٥} قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى {٣٦}

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية :

- ١- قال تعالى { وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا } استجاب الله تعالى دعاء موسى ﷺ فجعل هارون نبيا .
- ٢- تأييد الله تعالى موسى ﷺ بالمعجزات دليل على صدق رسالته .
- ٣- يشير قوله تعالى { وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي } إلى أهمية العمل الجماعي والبعد عن الفردية .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- الوادي الذي التقى فيه موسى ﷺ بربه سبحانه وتعالى يسمى (طوى - فدى) .
- ٢- عندما امر الله تعالى موسى بان يلقي عصاه تحولت الى (عقرب - حية) .
- ٣- المعجزات التي أعطاها الله تعالى لموسى ﷺ لكي يطمئن بتأييد الله له عند مواجهته (لفرعون - النمرود) .

السؤال الثالث : ” نبه الله تعالى موسى ﷺ للاستماع لتلقي ما يوحى اليه لأنه اصل الدين ومبدؤه وهي في ثلاث أمور ”**أكمل الفراغات لتتعرف عليها :****السؤال الرابع : ” ايد الله سبحانه وتعالى موسى ﷺ بمعجرتين عظيمتين ” ما هما ؟**

السؤال الخامس : اختر رقم الكلمة المناسبة وضعه امام المعنى المناسب له

الرقم	الكلمة	الرقم	معناها
١	آتَسْتُ	٣	جنبك تحت العضد
٢	فَتَرَدَى	١	ابصرت
٣	جَنَاحِكَ	٤	ظهري
٤	أُزْرِي	٥	طلبك
٥	سُوْلُكَ	٢	فتهلك وتشقى

السؤال السادس : " كان للعصى دور عظيم في رسالة موسى عليه السلام " اذكر ثلاث معجزات حدثت من العصا ؟

١	عندما القى بها امام فرعون خر السحرة ساجدين
٢	عندما ضرب بها البحر انفلق فغرق فرعون وجنوده
٣	حين ضرب بها الحجر انفجرت منه اثنتا عشرة عينا

السؤال السابع : تأمل ما ذكر في شأن موسى عليه السلام في سورة طه ثم اجب عن الأسئلة

١	﴿وَأَنَا آخَرَتَكَ﴾ (طه: ١٣) .	٢	﴿وَلِئَصْنَعَ عَلَيَّ عَيْنِي﴾ (طه: ٣٩) .	٣	﴿وَأَصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي﴾ (طه: ٤١) .
---	--------------------------------	---	-------------------------------------------	---	-----------------------------------------

ان الله تعالى قد اعد منذ صغره لهذه المهمة وهي له الظروف من اجل ذلك وربنا سبحانه وتعالى يرسله تربية تتناسب مع المهمة التي سيقومون بها

ما دلالة هذه الآيات

استعين بالله تعالى وابذل كل جهدي واستطاعتي لإنجاز هذه المهمة بالشكل المطلوب مني وبكل اخلاص

كيف تتصرف اذا استشعرت اختيار الله لك لأداء مهمة فيها نفع للناس ؟

السؤال الثامن : " سأل موسى ﷺ ربه ما يحتاجه من أسباب ومعينات تساعد في إنجاز مهمته "**استخرج من دعائه هذه المعينات**

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۖ ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۖ ﴿٢٦﴾ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ۖ ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ۖ ﴿٢٨﴾ وَاجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ۖ ﴾

الاستعانة بالكفاءات	فصاحة اللسان	تيسير الامر	انشراح الصدر
للمساندة في إنجاز المهمات؛ فالتعاون ضروري لتحقيق المقصود.	لضمان وصول مضامين الدعوة إلى القلوب؛ فعسر الكلام عقبة في أثناء التبليغ.	فهو ضمان النجاح، فقوى الإنسان محدودة، وعلمه قاصر، والطريق طويل.	ليحتمل أذى الناس وأعباء الرسالة؛ فلا يضيق صدره ويتكدر، فتتحول مشقة التكليف إلى راحة ومتعة، لا عبء يثقل الخطأ.

السؤال التاسع : استشهد من الآيات الكريمة موضوع الدرس على المعاني الآتية :

" قال خذها ولا تخف " - " قال رب اشرح لي صدري "	أثر الوضع النفسي في إنجاز المهمات عظيم.
" اني انا الله لا اله الا انا "	الأسماء هي أول ما يتعارف عليه المتلاقون.
" فاستمع لما يوحى "	حسن الاستماع طريق للفهم.
" فاخلع نعليك انك بالواد المقدس طوى "	إظهار القدسية للمكان من خلق الأنبياء.
" واحلل عقدة من لساني "	للتواصل اللغوي أهمية كبيرة في إيصال الأفكار.

السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية

١

" تبدأ الآيات الكريمة باستفهام تقريرى موجه الى سيدنا محمد ﷺ " ما سبب ذلك ؟

تشويق لسيدنا محمد ﷺ لمعرفة خبر موسى عليه السلام وقصته وتسليته له ودعوته للصبر كما صبر المرسلون من قبله

٢

" امر ربنا سبحانه وتعالى موسى بخلع نعليه " ما سبب ذلك ؟

تعظيما له سبحانه وتعالى وتأدبا في حضرته فهو في مكان عظيم مطهر

٣

" تكرر نداء موسى في سورة طه " ما هو الهدف من ذلك ؟

للتشريف وزيادة الاستئناس والتنبيه لموسى عليه السلام

درس : سورة طه (أسئلة)**اتلو وافهم .**

قال تعالى : { وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى {٩} إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا تَلْعَلِي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَى النَّارِ هُذًى {١٠} فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى {١١} إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى {١٢} وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى {١٣} إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي {١٤} إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَى {١٥} فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَذَّرْتَنِي {١٦} وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى {١٧} قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى {١٨} قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَى {١٩} فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى {٢٠} قَالَ خُذْهَا وَلَا تَحْزَنْ سَنَعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى {٢١} وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى {٢٢} لِنُرِيَكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى {٢٣} اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى {٢٤} قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي {٢٥} وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي {٢٦} وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي {٢٧} يَفْقَهُوا قَوْلِي {٢٨} وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي {٢٩} هَارُونَ أَخِي {٣٠} اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي {٣١} وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي {٣٢} كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا {٣٣} وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا {٣٤} إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا {٣٥} قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى {٣٦} }

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية :

- ١- قال تعالى { وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا } استجاب الله تعالى دعاء موسى عليه السلام فجعل هارون
- ٢- تأييد الله تعالى موسى عليه السلام بالمعجزات دليل علىرسالته .
- ٣- يشير قوله تعالى { وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي } الى أهمية العمل الجماعي والبعد عن

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- الوادي الذي التقى فيه موسى عليه السلام بربه سبحانه وتعالى يسمى (طوى - فدى) .
- ٢- عندما امر الله تعالى موسى بان يلقي عصاه تحولت الى (عقرب - حية) .
- ٣- المعجزات التي أعطاها الله تعالى لموسى عليه السلام لكي يطمئن بتأييد الله له عند مواجهته (لفرعون - النمرود) .

السؤال الثالث : ” نبه الله تعالى موسى عليه السلام للاستماع لتلقي ما يوحى اليه لأنه اصل الدين ومبدؤه وهي في ثلاث أمور ”**أكمل الفراغات لتتعرف عليها :**

الاعتقاد	التوجه	الايمان
----------------	--------------	---------------

السؤال الرابع : ” ايد الله سبحانه وتعالى موسى عليه السلام بمعجرتين عظيمتين ” ما هما ؟

ادخال يده في جيبه فخرجت بيضاء	تحول العصا الى حية تسعى
-------------------------------	-------------------------

السؤال الخامس : اختر رقم الكلمة المناسبة وضعه امام المعنى المناسب له

الرقم	الكلمة	الرقم	معناها
١	أَتَسْتُ		جنبك تحت العضد
٢	فَتَرَدَى		ابصرت
٣	جَنَاحِكَ		ظهري
٤	أُزْرِي		طلبك
٥	سُؤْلُكَ		فتهلك وتشقى

السؤال السادس : " كان للعصى دور عظيم في رسالة موسى عليه السلام " اذكر ثلاث معجزات حدثت من العصا ؟

١	
٢	
٣	

السؤال السابع : تأمل ما ذكر في شأن موسى عليه السلام في سورة طه ثم اجب عن الأسئلة

١	﴿وَأَنَا آخَرَتَكَ﴾ (طه: ١٣) .	٢	﴿وَلَتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾ (طه: ٣٩) .	٣	﴿وَأَصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي﴾ (طه: ٤١) .
---	--------------------------------	---	-----------------------------------------	---	-----------------------------------------

ما دلالة هذه الآيات

كيف تتصرف اذا استشعرت اختيار الله لك لأداء مهمة فيها نفع للناس ؟

السؤال الثامن : " سأل موسى ﷺ ربه ما يحتاجه من أسباب ومعينات تساعد في إنجاز مهمته "**استخرج من دعائه هذه المعينات**

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۖ (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۖ (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي ۖ (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي ۖ (٢٨) وَاجْعَلْ لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ۖ ﴾

الاستعانة بالكفاءات

للمساندة في إنجاز المهمات؛ فالتعاون ضروري لتحقيق المقصود.

لضمان وصول مضامين الدعوة إلى القلوب؛ فعسر الكلام عقبة في أثناء التبليغ.

فهو ضمان النجاح، فقوى الإنسان محدودة، وعلمه قاصر، والطريق طويل.

ليحتمل أذى الناس وأعباء الرسالة؛ فلا يضيق صدره ويتكدر، فتتحول مشقة التكليف إلى راحة ومتعة، لا عبء يثقل الخطأ.

السؤال التاسع : استشهد من الآيات الكريمة موضوع الدرس على المعاني الآتية :

أثر الوضع النفسي في إنجاز المهمات عظيم.

الأسماء هي أول ما يتعارف عليه المتلاقون.

حسن الاستماع طريق للفهم.

إظهار القدسية للمكان من خلق الأنبياء.

للتواصل اللغوي أهمية كبيرة في إيصال الأفكار.

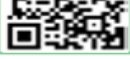
السؤال العاشر : اجب عن الأسئلة التالية

١ " تبدأ الآيات الكريمة باستفهام تقريرى موجه الى سيدنا محمد ﷺ " ما سبب ذلك ؟

٢ " امر ربنا سبحانه وتعالى موسى بخلع نعليه " ما سبب ذلك ؟

٣ " تكرر نداء موسى في سورة طه " ما هو الهدف من ذلك ؟



درس : اصلاح ذات البين (أجوبة)افهم واحفظ

عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله ﷺ :

«ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى، قال: صلاح ذات البين؛ فإن فساد ذات البين هي الحالقة».

الترمذي، السنن، أبواب صفة القيامة والرقائق والورع، رقم الحديث: ٢٥٠٩.

السؤال الاول : ما معنى الكلمتين التاليتين :

القاطعة	الحالقة	الأحوال بين الناس	البين
---------	---------	-------------------	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) (الإصلاح بين المتخاصمين أفضل من الاشتغال بنوافل العبادات .
- ٢- (✓) (اعد الله تعالى الاجر العظيم للساعين الى الإصلاح بين الناس .
- ٣- (✓) (مهما بلغ الانسان من الكياسة والفطنة والسياسة فإنه لا يستغنى عن توفيق الله تعالى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- قال تعالى { إن يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا } تؤكد الآية على أهمية النية الصالحة في إنجاح الصلح .
- ٢- يوضح الحديث ان اصلاح ذات البين اعظم اجرا من النوافل .
- ٣- الخير كل عاقل يطلبه ومن يرفض الصلح يرفض الخير .
- ٤- قال النبي ﷺ " كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين الاثنين صدقة " .

السؤال الرابع : تأمل الصورة ثم استنتج الهدف من انشأ لجان التوفيق والمصالحة في سلطنة عمان :

الهدف الأساسي هو اصلاح ذات البين (أي حل المشاكل التي قد تحدث بين الناس)

السؤال الخامس : بين الآثار المترتبة على الموقف الآتي :

هذا المبرر غير صحيح وكان عليه ان يشارك مع أبناء المجتمع في أعمالهم وهمومهم حتى يسود الوئام والمحبة بين افراد المجتمع فالانفراد بالخصوصية الفردية تؤدي الى الانشقاق وبالتالي الى فساد في المجتمع

لا أحب التدخل في شؤون الآخرين، غيري سيكفييني ذلك، سأركز على شؤوني الخاصة، ولن أضيق همتي وجهدي، إن تدخلت هساكون عرضة للأذى.

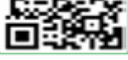
**السؤال السادس : اجب عن السؤال التالي :**

انصح به بان يتراجع عن كلامه وان يبادر بصلح أخيه امتثالاً بأوامر ديننا الإسلامي

وجه نصيحة للمتخاصم الذي يرفض الصلح محتجاً بأنه حلف يمينا بقطع أخيه

السؤال السابع : وقعت خصومة بين طالبين في الصف وبادرتهم الى الإصلاح بينهما " وضح كيف تسهم العوامل الآتية**في إتمام الصلح**

يجب ان يكون القائم على الإصلاح عنده النية الصالحة الصادقة في الإصلاح بين المتخاصمين واحتساب الاجر من الله تعالى وليس الشكر والثناء من الآخرين	النية الصالحة
يجب على المصلح ان يختار الوقت المناسب الذي من خلاله يناسب المتخاصمين في الإصلاح بينما فلا يقوم بالإصلاح وهم يشتمان بعض او يتعاركان او في جو معكر بينهما	اختيار الوقت المناسب
الاستعانة بذوي الخبرة سواء من الأقارب او الأصدقاء ممن قد يكون له تأثير على المتخاصمين ولهم بصيرة وخبرة في الحياة	الاستعانة بذوي الخبرة
الامام بمحتوى القضية وخلفياتها مهمة جدا في الأسراع في حل الخلاف ، أصحاب الخبرة والعلم المتين في صنوف الحياة قادرين على حل المشاكل بالطرق الجيدة والحسنة	العلم
الحكمة والفطنة واستخدام الأسلوب الحسن واللين في الكلام والاقناع لها تأثير جيد في سرعة انتهاء الخلاف بين المتخاصمين	الحكمة
الحكمة والفطنة والأسلوب الجيد من اللين والعطف وتقديم الأمثلة الدالة وتذكيرهما بعواقب الخصومة لها اثر كبير في الاصلاح	الأسلوب الحسن
يجب على المصلح ان يكون امينا فيما قد يسمعه من المتخاصمين لانهم قد يدلون ببعض الخصوصيات التي يجب الا يطلع عليها الآخرين فالأمانة والسرية مطلوبة لدي المصلحين	الستر والكتمان
قد يطول وقت الصلح بين المتخاصمين ويشدد الجدل بينهم فعلى المصلح ان يكون واسع الصدر صبور فلا يستعجل بالحكم على المتخاصمين حتى يحصل على الأدلة الواضحة في ذلك والوقت المناسب	الصبر وسعة البال
التعرف على أحوال المتخاصمين وفهم شخصياتهم والتعرف على نقاط الاختلاف بينهم يسهم في الإسراع في حل النزاع	معرفة أحوال الخصوم
يجب الإسراع في حل الخلاف بين المتخاصمين لأنه كلما بعدت مسافة الصلح زادت الفجوة بينما وقد يتدخل اطراف أخرى تعقد المشكلة وبالتالي يصعب حل الخلاف	الإسراع في الإصلاح

درس : اصلاح ذات البين (أسئلة)السؤال الاول : افهم واحفظ

عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله ﷺ :

اكتب الحديث

السؤال الثاني : ما معنى الكلمتين التاليتين :

البين	الحالقة
-------	---------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () الإصلاح بين المتخاصمين افضل من الاشتغال بنوافل العبادات .
- ٢- () اعد الله تعالى الاجر العظيم للمساكين الى الإصلاح بين الناس .
- ٣- () مهما بلغ الانسان من الكياسة والفطنة والسياسة فانه لا يستغنى عن توفيق الله تعالى .

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية :

- ١- قال تعالى { إن يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا } تؤكد الآية على أهمية النية الصالحة في إنجاح الصلح .
- ٢- يوضح الحديث ان اصلاح ذات البين اعظم اجرا من النوافل .
- ٣- الخير كل عاقل يطلبه ومن يرفض الصلح يرفض الخير .
- ٤- قال النبي ﷺ " كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين الاثنين صدقة " .

السؤال الخامس : تأمل الصورة ثم استنتج الهدف من انشأ لجان التوفيق والمصالحة في سلطنة عمان :



السؤال السادس : بين الآثار المترتبة على الموقف الآتي :



السؤال السابع : اجب عن السؤال التالي :



وجه نصيحة للمتخاصم الذي يرفض الصلح محتجا بأنه
حلف يمينا بقطع أخيه

1

السؤال الثامن : وقعت خصومة بين طالبين في الصف وبادرتهم الى الإصلاح بينهما " وضح كيف تسهم العوامل الآتية**في إتمام الصلح**

	النية الصالحة
	اختيار الوقت المناسب
	الاستعانة بذوي الخبرة
	العلم
	الحكمة
	الأسلوب الحسن
	الستر والكتمان
	الصبر وسعة البال
	معرفة أحوال الخصوم
	الإسراع في الإصلاح

درس : اليقين بالله تعالى (أجوبة)السؤال الاول : أكمل العبارات التالية :

- ١- جاء اليقين في اغلب الآيات في القرآن الكريم بصيغة الفعل المضارع للدلالة على أهمية استمراره دون انقطاع .
- ٢- قال تعالى { قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ } استنكر الرسل الشك في الله تعالى لان خلقه للسموات والأرض دال على وجوده .
- ٣- يشير قول الرسول ﷺ " ادعوا الله وانتم موقنون بالإجابة " الى ان من المواطن التي ينبغي اليقين فيها بالله تعالى الدعاء .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- فرعون الذي كان يستعبد بني إسرائيل كان حاكم (العراق - مصر)
- ٢- عندما خافت ام موسى على ابنها القت به في نهر (النيل - الفرات) .

السؤال الثالث : قيم الموقفين الآتيين ثم اختار الموقف الذي ينبغي ان يكون عليه المؤمن :موقف خاطيء :

فالأقدار مكتوبة سلفا من الله تعالى فعلى الانسان ان يعيش حياته كما هي والا يفكر فيما سيكون عليه لاحقا فالله سبحانه وتعالى مقدر مالنا في هذه الحياة نحن وابنائنا فلا داعي للتفكير والقلق فيما سوف نكون عليه مستقبلا

أنا خائف وقلق من المستقبل، ماذا لو حدث لي شيء؟ ما مصير أبنائي الصغار؟ من يتولاهم؟

موقف صحيح :

فالأقدار كلها بيد الله تعالى والمكتوب لنا سوف يأتينا فهو واثق بريه سبحانه وتعالى بانه لن يخيبه في هذه الدنيا لذلك فهو مرتاح البال سعيد في حياته

اليوم والغد بيد الله تعالى، وأنا مطمئن أن الله لن يضيع أبنائي، هو يتولاهم.



السؤال الرابع : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استخلص منها اثر اليقين بما تضمنته في سلوك المؤمن :

ربنا سبحانه وتعالى حافظنا لنا في هذه الدنيا من كل مكروه وسوء

ربنا سبحانه وتعالى كاتب لنا ارزاقنا في هذه الدنيا فلا داعي للقلق والخوف

إذا أصبنا بأي مصيبة في هذه الدنيا فالله سبحانه وتعالى فهو الكاشف لها فالخير كله من الله تعالى

على المؤمن ان يوقن دائما بان الله تعالى هو حافظنا لنا ويرعانا وهو القادر على ان يرزقنا بما ينفعنا في هذه الدنيا وهو مصدر قوتنا وعزتنا وهو كاشف الضر اذا اصابنا فالخير كله من الله تعالى

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية

١ ما الذي جعل ام موسى عليها السلام تستجيب لنداء الوحي وتلقي ولدها في اليم ؟

يقينها بالله تعالى بانه سوف يرد اليها ولدها الرضيع

٢ ما موقف فرعون مصر من بني إسرائيل ؟

كان يسومهم سوء العذاب يذبح أبنائهم ويستحي نساءهم

درس : اليقين بالله تعالى (أسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- جاء اليقين في اغلب الآيات في القرآن الكريم بصيغة الفعل المضارع للدلالة على أهمية دون انقطاع .
- ٢- قال تعالى { قَالَتْ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكٌّ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ } استنكر الرسل الشك في الله تعالى لان خلقه للسموات والأرض دال على
- ٣- يشير قول الرسول ﷺ " ادعوا الله وانتم موقنون بالإجابة " الى ان من المواطن التي ينبغي اليقين فيها بالله تعالى

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- فرعون الذي كان يستعبد بني إسرائيل كان حاكم (العراق - مصر)
- ٢- عندما خافت ام موسى على ابنها القت به في نهر (النيل - الفرات) .

السؤال الثالث : قيم الموقفين الآتيين ثم اختار الموقف الذي ينبغي ان يكون عليه المؤمن :

السؤال الرابع : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استخلص منها اثر اليقين بما تضمنته في سلوك المؤمن :





السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية

ما الذي جعل ام موسى عليها السلام تستجيب لنداء الوحي وتلقي ولدها في اليم ؟	١
---------------------------------------------------------------------------	---

ما موقف فرعون مصر من بني إسرائيل ؟	٢
------------------------------------	---

درس : رحلة الحج " ١ " (أجوبة)السؤال الأول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- عند التوجه الى منى صباحا قبل الزوال يسمى هذا اليوم بيوم (التروية - الوقوف) .
- ٢- الوقت الذي تزول فيه الشمس عند كبد السماء وهو بداية وقت الظهر يسمى (الزوال - النزول) .
- ٣- اعظم أيام الله تعالى واشرفها على الاطلاق فيه تجتمع الوفود من شتى اصقاع الأرض هو يوم (التروية - عرفه) .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- تبدأ في مناسك الحج... من ذي الحجة
☐ السادس ☒ الثامن ☐ التاسع ☐ العاشر
- ٢- يجمع الحاج في مزدلفة صلاتي ...
☐ الفجر والضحي ☐ الظهر والعصر ☒ المغرب والعشاء ☐ العشاء والفجر
- ٣- حكم المبيت بمزدلفة ...
☒ واجب ☐ مستحب ☐ مكروه ☐ محرم

السؤال الثالث : تدبر الحديث الشريف ثم استخلص منه الهدى النبوي الذي ينبغي ان يكون عليه الحاج

روى ابن عباس أَنَّهُ دَفَعَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمَ عَرَفَةَ، فَسَمِعَ النَّبِيَّ وَرَاءَهُ رَجْرًا شَدِيدًا، وَضَرْبًا وَصَوْتًا لِلْإِبِلِ، فَأَشَارَ بِسَوْطِهِ إِلَيْهِمْ، وَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ، عَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ».

البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٦٧١.

من الصفات الحميدة التي حث عليها ديننا الإسلام السكينة والوقار والهدوء بين الناس وخاصة في العبادات كالحج والعمرة مثلا

السؤال الرابع : اذكر ثلاث أمور يجب على الحاج القيام بها قبل المغادرة للحج ؟

- ١ التوجه بصدق الى الله تعالى والتوبة على ما بدر منا
- ٢ أداء حقوق العباد وطلب الصفح منهم
- ٣ الحرص على التفقه في أمور الحج

السؤال الخامس : تأمل العبارة التالية ثم قوم التصرفات التي قد تصدر من بعض الحجاج في يوم عرفة .

يُباهي الله تعالى بالحُجَّاجِ ملائكةَ السماءِ في يومِ عرفةَ لحُسْنِ صنيعِهِم.

سرعة الغضب والانفعال.	الاشتغال بفضول الكلام، ووسائل التواصل الاجتماعي، والأكل والشرب، والركون إلى النوم.	التدافع عند الإفاضة من عرفات.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

تصرف خاطي :

يعتبر يوم عرفة من أهم الأيام وعلى الحاج الالتزام بالهدوء وعدم الغضب وضبط النفس في هذا اليوم

تصرف خاطي :

فالاتشغال بهذا اليوم يجب ان يكن بالدعاء والذكر وقراءة القرآن والتقليل من الاكل حتى يستطيع التفرغ لأداء العبادات بالشكل الجيد والمطلوب .

تصرف خاطي :

يجب على المسلم ان يراعي ما حوله من اقوام فمنهم الضعيف والمريض فعليه التلطف والمشية بهدوء حتى لا يضايق اخوانه من المسلمين

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية

إذا كان المتمتع يحرم بالحج في اليوم الثامن ، فكيف بالمفرد والقارن ؟

يقومون بما يقومون به عدا الاحرام بدخولهم مكة وان يظلوا على احرامهم لم يتحللوا منه

علل " عدم مشروعية الصيام للحاج في يوم عرفة ؟

حتى يستطيع ان يتقوى على العبادة واستثمار وقته بالذكر والدعاء فالصوم يقلل من معنوياته

السؤال السابع : تأمل العبارات التالية ثم اختر الرقم المناسب وضعه امام العبارة الدالة عليه

المزدلفة كلها موقف

٤

لا يتعجل الحاج بالإفاضة
من عرفة قبل الغروب

٣

الوقوف بعرفة

٢

التلبية شعار الحج

١

وهي تتضمن معاني التوحيد والانقياد لله تعالى، وقد روي عن النبي ﷺ أنه قال: جاءني جبريل فقال: «يا محمد، مر أصحابك فليرفعوا أصواتهم بالتلبية؛ فإنها من شعار الحج» ابن ماجه، السنن، ٢٩٢٣.

ليكن اللهم ليكن



المكوث فيها مدة من الزمن على الهيئة التي يرتاح عليها الحاج، سواء أكانت قياماً أم قعوداً؛ فالعبرة بالمقاصد والمعاني لا بالهيئات والمباني.



غزلها من بعد قوة أنكاثاً، فمن فعل ذلك فلا حج له، ومن غربت عليه الشمس، ولم يقف بعرفات فقد فاته الحج، إلا المضطر وصاحب العذر فقد رخص لهما أن يقف بعرفة ولو ساعة من الليل.



، ولكن ينتبه الحاج فيتجنب الوقوف في وادي محسر، فهو ليس من المزدلفة أصلاً، ولينتبه للوائح الإرشادية التي تبين بداية المشاعر ونهايتها.

درس : رحلة الحج " ١ " (أسئلة)السؤال الاول : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- عند التوجه الى منى صباحا قبل الزوال يسمى هذا اليوم بيوم (التروية - الوقوف) .
- ٢- الوقت الذي تزول فيه الشمس عند كبد السماء وهو بداية وقت الظهر يسمى (الزوال - النزول) .
- ٣- اعظم أيام الله تعالى واشرفها على الاطلاق فيه تجتمع الوفود من شتى اصقاع الأرض هو يوم (التروية - عرفه) .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- تبدأ في مناسك الحج... من ذي الحجة

☐ السادس
☐ الثامن
☐ التاسع
☐ العاشر
- ٢- يجمع الحاج في مزدلفة صلاتي ...

☐ الفجر والضحي
☐ الظهر والعصر
☐ المغرب والعشاء
☐ العشاء والفجر
- ٣- حكم المبيت بمزدلفة ...

☐ واجب
☐ مستحب
☐ مكروه
☐ محرم

السؤال الثالث : تدبر الحديث الشريف ثم استخلص منه الهدى النبوي الذي ينبغي ان يكون عليه الحاج

روى ابن عباس أَنَّهُ دَفَعَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمَ عَرَفَةَ، فَسَمِعَ النَّبِيَّ وَرَاءَهُ رَجْرًا شَدِيدًا، وَضَرْبًا وَصَوْتًا لِلْإِبِلِ، فَأَشَارَ بِسَوْطِهِ إِلَيْهِمْ، وَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ، عَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ».

البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٦٧١ .

السؤال الرابع : اذكر ثلاث أمور يجب على الحاج القيام بها قبل المغادرة للحج ؟

السؤال الخامس : تأمل العبارة التالية ثم قوم التصرفات التي قد تصدر من بعض الحجاج في يوم عرفة .

يُباهي الله تعالى بالحُجَّاجِ ملائكةَ السماءِ في يومِ عرفةَ لحُسْنِ صنيعِهِم.

سرعةُ الغضبِ والانفعالِ .	الاشتغالُ بفضولِ الكلامِ، ووسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ، والأكلِ والشربِ، والركونِ إلى النَّومِ.	التَّدافُعُ عندَ الإفاضةِ مِنْ عرفاتٍ .
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

--	--	--

السؤال السادس : اجب عن الأسئلة التالية

إذا كان المتمتع يحرم بالحج في اليوم الثامن ، فكيف بالمفرد والقارن ؟	1
علل " عدم مشروعية الصيام للحاج في يوم عرفة ؟	2

السؤال السابع : تأمل العبارات التالية ثم اختر الرقم المناسب وضعه امام العبارة الدالة عليه

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| ٣ لا يتعجل الحاج بالإفاضة
من عرفة قبل الغروب | ٤ المزدلفة كلها موقف |
| ١ التلبية شعار الحج | ٢ الوقوف بعرفة |

ليكن اللهم ليكن

وهي تتضمن معاني التوحيد والانقياد لله تعالى، وقد روي عن النبي ﷺ أنه قال: جاءني جبريل فقال: «يا محمد، مر أصحابك فليرفعوا أصواتهم بالتلبية؛ فإنها من شعار الحج» ابن ماجه، السنن، ٢٩٢٣.



المكوث فيها مدة من الزمن على الهيئة التي يرتاح عليها الحاج، سواء أكانت قياماً أم قعوداً؛ فالعبرة بالمقاصد والمعاني لا بالهيئات والمباني.



فكفونا كالتني نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثاً، فمن فعل ذلك فلا حج له، ومن غربت عليه الشمس، ولم يقف بعرفات فقد فاته الحج، إلا المضطر وصاحب العذر فقد رخص لهما أن يقف بعرفة ولو ساعة من الليل.



ولكن ينتبه الحاج فيتجنب الوقوف في وادي محسر، فهو ليس من المزدلفة أصلاً، ولينتبه للوائح الإرشادية التي تبين بداية المشاعر ونهايتها.

درس : أبو هريرة ؓ (أجوبة)**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :**

- ١- يعرف فقراء المهاجرين ممن كانوا يأوون الى موضع مظل في المسجد النبوي باهل الصفة .
- ٢- يجب على المسلم اذا تعلم العلم النافع ان ينشره لغيره .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- روي ابو هريرة ؓ عن النبي ﷺ (٥٣٧٤ - ٦٣٧٤) حديث .
- ٢- مكان مظل في المسجد النبوي انزل فيه النبي ﷺ الغرباء من المسلمين المهاجرين يسمى (الصفة - الضفة) .

السؤال الثالث : تعرف على الصحابي ابي هريرة ؓ من خلال الجدول التالي :

اسمه قبل الاسلام	عبد شمس
اسم بعد الإسلام	عبدالرحمن
سنة اسلامه	السابعة للهجرة
اسلم قبل وفاة الرسول بـ	اربع سنوات
كناه الرسول ﷺ بـ	أبو هريرة
عدد الاحاديث التي رواها	٥٣٧٤ حديث

السؤال الرابع : اقرأ العبارة التالية ثم اذكر العوامل التي اهلت أبا هريرة ؓ لتبوء هذه المنزلة

كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمُكْثَرِينَ* فِي رِوَايَةِ الْحَدِيثِ، فَقَدْ رَوَى عَنِ النَّبِيِّ ﷺ (٥٣٧٤) حَدِيثًا، وَكُلُّهَا أَحَادِيثٌ مَكْرُورَةٌ بِأَسَانِيدَ مُتَعَدِّدَةٍ إِلَيْهِ، حَتَّى قِيلَ عَنْهُ إِنَّهُ «أَحْفَظُ مَنْ رَوَى الْحَدِيثَ فِي دَهْرِهِ». ابْنُ كَثِيرٍ، الْبَدَايَةُ وَالنَّهَايَةُ، مَج ٨، ص ١١٤.

استثمر وقت فراغه	قوة ذاكرته في الحفظ	جرأته في السؤال	جعل وقت للمراجعة	تحمله المسؤولية
------------------	---------------------	-----------------	------------------	-----------------

السؤال الخامس : وضّح كيف تتأسى بالصحابي أبي هريرة ؓ فيما يلي :

عَرَفَ أبو هريرة رضي الله عنه المجال الذي يستطيع أن يبرع فيه، فسخر مَلَكَاتِهِ، واستثمر تضرُّعَه في تحقيق هدفه.

من خلال توظيف قدراتي لخدمة مجتمعي – استثمر وقت فراغي فيما ينفعني وينفع مجتمعي – تنمية مهاراتي وقدراتي من خلال الاشتراك في الندوات اللقاءات المختلفة

السؤال السادس : " كان أبو هريرة متقنا لما يحفظه ضابطا لما يرويه فقد كان يراجع حفظه كل ليلة وقسمه الى ثلاثة أجزاء "**اذكرها ؟**

جزء لقراءة القرآن	١
جزء للنوم	٢
جزء لتذكر حديث رسول الله ﷺ	٣

السؤال السابع : اكدت سيرة أبي هريرة ؓ على المرتكزات الآتية في طلب العلم وترسيخه ثم اكمل الجدول بما طلب منك

اشرح أهميتها بوصفك طالب علم	العبارة
حسن الانصات والاستماع لما يلقى	الاصغاء
طرح السؤال بشكل واضح وصحيح	حسن السؤال
تنشيط المعلومة وترسيخها في المستمع	المراجعة والتكرار
نقل العلم للغير حتى لا يتم نسيانه	تعليم العلم

السؤال الثامن : اجب عن السؤال التالي :

استثمر أبو هريرة فترة تواجده ومصاحبته للنبي ﷺ ونباهته في حفظ الاحاديث بالرغم من قصر فترة مصاحبته للنبي ﷺ

كيف توفى بين قصر مدة مصاحبة أبي هريرة ؓ للنبي ﷺ وكثرة روايته للحديث ؟

درس : أبو هريرة ؓ (أسئلة)السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- يعرف فقراء المهاجرين ممن كانوا يأوون الى موضع مظل في المسجد النبوي بأهل
- ٢- يجب على المسلم اذا تعلم العلم النافع ان لغيره .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- روي ابو هريرة ؓ عن النبي ﷺ (٥٣٧٤ - ٦٣٧٤) حديث .
- ٢- مكان مظل في المسجد النبوي انزل فيه النبي ﷺ الغرباء من المسلمين المهاجرين يسمى (الضفة - الضفة) .

السؤال الثالث : تعرف على الصحابي ابي هريرة ؓ من خلال الجدول التالي :

	اسمه قبل الاسلام
	اسم بعد الإسلام
	سنة اسلامه
..... سنوات	اسلم قبل وفاة الرسول بـ
	كناه الرسول ﷺ بـ
..... حديث	عدد الاحاديث التي رواها

السؤال الرابع : اقرأ العبارة التالية ثم اذكر العوامل التي اهلت أبا هريرة ؓ لتبوء هذه المنزلة

كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْمُكْثَرِينَ* فِي رِوَايَةِ الْحَدِيثِ، فَقَدْ رَوَى عَنِ النَّبِيِّ ﷺ (٥٣٧٤) حَدِيثًا، وَكُلُّهَا أَحَادِيثٌ مَكْرُورَةٌ بِأَسَانِيدَ مُتَعَدِّدَةٍ إِلَيْهِ، حَتَّى قِيلَ عَنْهُ إِنَّهُ «أَحْفَظُ مَنْ رَوَى الْحَدِيثَ فِي دَهْرِهِ». ابْنُ كَثِيرٍ، الْبَدَايَةُ وَالنِّهَايَةُ، مَج ٨، ص ١١٤.

السؤال الخامس : وضح كيف تتأسى بالصحابي ابي هريرة ؓ فيما يلي :

عَرَفَ أَبُو هُرَيْرَةَ حِفْظَهُ الْمَجَالَ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَبْرَعَ فِيهِ، فَسَخَّرَ مَلَكَاتِهِ، وَاسْتَثْمَرَ تَضَرُّعَهُ فِي تَحْقِيقِ هَدَفِهِ.

السؤال السادس : " كان أبو هريرة متقنا لما يحفظه ضابطا لما يرويه فقد كان يراجع حفظه كل ليلة وقسمه الى ثلاثة أجزاء "**اذكرها ؟**

١	
٢	
٣	

السؤال السابع : اكدت سيرة ابي هريرة ؓ على المرتكزات الآتية في طلب العلم وترسيخه ثم اكمل الجدول بما طلب منك

العبارة	اشرح أهميتها بوصفك طالب علم
الإصغاء	
حسن السؤال	
المراجعة والتكرار	
تعليم العلم	

السؤال الثامن : اجب عن السؤال التالي :

١	كيف توفى بين قصر مدة مصاحبة ابي هريرة ؓ للنبي ﷺ وكثرة روايته للحديث ؟
---	-----------------------------------------------------------------------

درس : ضبط الانفعالات (أجوبة)

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) خلق الله تعالى الانسان مؤثرا ومتأثرا بالأحداث والمواقف التي تحيط به .
- ٢- (✓) الإسلام لا يكبت المشاعر الفطرية ولكن يهذبها ويؤطرها في اطارها الشرعي .

السؤال الثاني : " سيرة النبي ﷺ غنية بالشواهد التي تدل على توازنه الوجداني وضبطه الانفعالي " تعرف عليها من خلال تكملة الفقرات التالية "

- ١- كان النبي ﷺ يفرح حتى يشرق وجهه .
- ٢- كان ﷺ يضحك حتى تبدوا نواجذه .
- ٣- كان ﷺ يبكي حتى تبتل لحيته .
- ٤- كان ﷺ يغضب حتى تحمر وجنتاه عندما تنتهك حرمة الله تعالى .

السؤال الثالث : انقد التصرف التالي في التعبير عن الفرح مبينا الآثار السلبية الناجمة عن مثل هذه التصرفات



طبعاً تصرف خاطئ لأنه يعرض الآخرين لمخاطر الطريق وتعطيل اعمال الغير من خلال اغلاقهم للشوارع والتهافتات وازعاج الآخرين ، فالفرح يكون في القلب وبطرق موزونه حتى لا تخرج عن الاطار المطلوب منها وهو الفرح

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	يَحْذَرُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ٓأَلَّا تَعْدِلُوا﴾ (المائدة: ٨) مِنْ تَسَبُّبِ الكَرَاهِيَةِ فِي ظُلْمِ الْآخَرِينَ.	✓
٢	تَوَجَّهَ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ﴿لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَآفَاتِكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَآءَاتِكُمْ﴾ (الحديد: ٢٣) إِلَى الْإِفْرَاطِ فِي الْحَزَنِ وَالْفَرَحِ.	التوسط الاعتدال
٣	تَوْضُّحُ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ﴿لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنَّيَ أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ (المائدة: ٢٨) أَنَّ مِنَ الْمُعِينَاتِ فِي ضَبْطِ النَّفْسِ خَوْفَ اللَّهِ تَعَالَى.	✓

السؤال الخامس : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استخلص منها اثر اليقين بما تضمنته في سلوك المؤمن :



أَصِيبَتْ بِمَرَضٍ ضَغْطِ الدَّمِ
الْمُرْتَضِعِ بِسَبَبِ تَوَثُّرِهَا
الْمُسْتَمِرِّ فِي كُلِّ الْمَوَاقِفِ
الَّتِي تَتَعَرَّضُ لَهَا .



يَتَجَاوَزُ عَنِ الْإِسَاءَةِ
أَحْيَانًا فِي سَبِيلِ كَسْبِ
الْقُلُوبِ .



إِعْتَزَلَ الْحَيَاةَ؛ بِسَبَبِ
حَزْنِهِ الْكَبِيرِ عَلَى وَفَاةِ
عَزِيزٍ لَدَيْهِ .

تصرف خطأ : فنحن في هذه الحياة
معرضون للضغوطات في امورنا
الحياتية فعلينا ان نتعامل معها بالشكل
الصحيح حتى لا نتعرض للأمراض

تصرف جيد : فعلى المسلم ان يراعي
ظروف الأخير وان يتجاوز عن اساء
اليه طلبا في رضا الله سبحانه وتعالى

تصرف خاطئ : فالموت مقدر علينا
جميعا فعلى المسلم ان يرضى بما
قدره الله لنا وان نعيش حياتنا كما هي
عليه حتى لا نتعرض لبعض الامراض
النفسية

درس : ضبط الانفعالات (أسئلة)

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (خلق الله تعالى الانسان مؤثرا ومتأثرا بالأحداث والمواقف التي تحيط به .)
- ٢- (الإسلام لا يكتفِ المشاعر الفطرية ولكن يهذبها ويؤطرها في اطارها الشرعي .)

السؤال الثاني : " سيرة النبي ﷺ غنية بالشواهد التي تدل على توازنه الوجداني وضبطه الانفعالي "

تعرف عليها من خلال تكملة الفقرات التالية "

- ١- كان النبي ﷺ يفرح حتى يشرق
- ٢- كان ﷺ يضحك حتى تبدوا
- ٣- كان ﷺ يبكي حتى تبطل
- ٤- كان ﷺ يغضب حتى تحمر عندما تنتهك حرمان الله تعالى .

السؤال الثالث : انقد التصرف التالي في التعبير عن الفرح مبينا الآثار السلبية الناجمة عن مثل هذه التصرفات



السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

م	العبارة	العلامة / التصويب
١	يَحْذَرُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ٓأَلَّا تَعْدِلُوا﴾ (المائدة: ٨) مِنْ تَسَبُّبِ الكَرَاهِيَةِ فِي ظُلْمِ الْآخَرِينَ.	
٢	تَوَجَّهَ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ﴿لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَآفَاتِكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَآءَاتِكُمْ﴾ (الحديد: ٢٣) إِلَى الْإِفْرَاطِ فِي الْحَزَنِ وَالْفَرَحِ.	
٣	تَوْضُّحُ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ﴿لِيَنبَسِطَ إِلَيْكَ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ (المائدة: ٢٨) أَنَّ مِنَ الْمُعِينَاتِ فِي ضَبْطِ النَّفْسِ خَوْفَ اللَّهِ تَعَالَى.	

السؤال الخامس : تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استخلص منها اثر اليقين بما تضمنته في سلوك المؤمن :



أَصِيبَتْ بِمَرَضٍ ضَغِطَ الدَّمُ
الْمُرْتَضِعَ بِسَبَبِ تَوَثُّرِهَا
الْمُسْتَمِرِّ فِي كُلِّ الْمَوَاقِفِ
الَّتِي تَتَعَرَّضُ لَهَا .



يَتَجَاوَزُ عَنِ الْإِسَاءَةِ
أَحْيَانًا فِي سَبِيلِ كَسْبِ
الْقُلُوبِ .



إِعْتَزَلَ الْحَيَاةَ بِسَبَبِ
حَزْنِهِ الْكَبِيرِ عَلَى وَفَاةِ
عَزِيزٍ لَدَيْهِ .