ملخص ديني قيمي: أسباب النزول – الدرس الأول من الوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية	
موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف الثامن ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملخصات وتقارير ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-10 15:20:23	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة تربية اسلامية:
إعداد: فاطمة القرطوبية	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
1	ملخص ديني قيمي: أسباب النزول – الدرس الأول من الوحدة الأولى
2	مذكرة شرح وحل أسئلة أسباب النزول – الدرس الأول من الوحدة الأولى
3	اختبار قصير ثالث
4	الاختبار القصير الأول
5	اختبار قصير

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة

جمانة
بنت أبي طالب

رؤية عمان 2040
OmanVision

٨

زاد الطالب في مادة

ديني قِيَمي

الصف الثامن الأساسي

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2025-2026
إعداد الاستاذة فاطمة القرطوبية



وَ قُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدقٍ وَاجْعلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَاناً نَصِيراً/ رَبِّ ٱشْرَحْ لِي صَدْرِي ، وَيَسِّرْ لِيٓ أَمْرِي ، وَٱحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ، يَفْقَهُواْ قَوْلِي/ اللهم يا معلّم موسى علّمني، ويا مفهم سليمان فهّمني، ويا مؤتي لقمان الحكمة وفصل الخطاب آتني الحكمة وفصل الخطاب، اللهم اجعل ألستنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك، وأسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل/اللهمّ إنّي اسألك فهم النبيّين، وحفظ المرسلين والملائكة المقربين/ اللهمّ إنّي استودعتك ما قرأت وما حفظت وما تعلّمت، فردّه عند حاجتي اليه، إنك على كل شيء قدير، حسبنا الله ونعم الوكيل. اللهمّ إنّي توكلت عليك، وسلمت أمري إليك، لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك./ اللهم افتح علينا فتوح العارفين ، وعلمنا ما جهلنا، وذكرنا ما نسينا، وافتح علينا من بركات السماء والأرض ، إنك سميع مجيب.

و صل اللهم على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد، وبارك اللهم على محمد، وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم، وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد.



إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

الوحدة الأولى



إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

الدرس الأول: ((أسباب النزول))

١)- ما معنى أنَّ القرآن الكريم نزل مُنَجَّماً؟

- أي نزل مفرقا.

٢)- في كم سنة نزل القرآن على النبي ﷺ ؟

- ٢٣ سنة

٣)- ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مُنَجما؟

- لتثبيت فؤاد النبي ﷺ ، وتيسيراً لحفظه وفهمه وتدبره، بدليل قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۚ كَذَٰلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ ۖ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾.

٤)-ما أول ما نزل من القرآن الكريم؟

-(ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ).

٥)- " آيات القرآن الكريم باعتبار سبب النزول تنقسم إلى قسمين ". ما هما؟

أسباب النزول

- ما نزل ابتداءً دون سبب

فكان نزوله: لهداية الخَلْق إلى الحق.

مثل:

- قضايا الإيمان بالله تعالى.
- قصص الأنبياء.
- أخبار الأمم السابقة والمواعظ
- وصف الجنة والنار.

– ما كان له سبب نزول بسبب حادثة أو سؤال.

فتنزل الآيات أو الآية ببيان ما يتصل بتلك الحادثة أو بجواب ذلك السؤال. معظمها عن : التشريع / الأحكام/

- ما نزلت بسبب سؤال وُجِّه إليه

مثل:

﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾.

﴿ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ... ﴾.

- ما نزلت بسبب حادثة وقعت

ما روي أنه لما نزل قوله تعالى: " وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ" خرج رسول الله ﷺ حتى صعد الصفا، فهتف: " يا صباحاه" فاجتمعوا إليه.فقال:" أرأيتكم لو أخبرتكم أن خيلاً تخرجُ بسفح هذا الجبل أكنتم مُصدقي؟ ". قالوا:ما جربنا عليك كذبا. قال :" فإني نذير لكم بين يدي عذابٍ شديدٍ" فقال أبو لهب: تَبًّا لك أما جمعتنا إلا لهذا؟ ثُم قام فنزلت هذه السورة:" تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ"

مُلاحظة:

ما وقع قبل عهد النبي ﷺ من أحداث، أو ما سيقع منها بعد وفاته كأحوال يوم القيامة لا يُعد سبباً للنزول وإن تحدثت عنها الآيات.

تتتابع نزول الآيات إما سورة كاملة أو عدداً من الآيات أو آية واحدة أو جزءاً من آية.

٦)- علل: يُعد عِلمُ أسباب النزول من علوم القرآن المُهِمَّة.

- لأنه يكشف الظرفين الزماني والمكاني، والسياق التاريخي والاجتماعي اللَّذين نزلت فيهما الآيات، فيوضح الحالات الاجتماعية كالبداوة والحضارة، وحالات السلم والحرب، وسعة الرزق والجوع.

٧)- ما الطريق الوحيد لمعرفة أسباب النزول؟- النقل الصحيح عن الصحابة رضي الله عنهم.

٨)- علل: لا سبيل لمعرفة أسباب النزول إلا بالنقل الصحيح عن الصحابة رضوان الله عليهم.

- لأنهم هم الذين عاصروا الوحي والتنزيل / وسمعوا من النبي ﷺ/ ووقفوا على الأحوال والأسباب والمناسبات التي اقترنت بنزول الآيات .

٩)- علام يدل قول ابن مسعود رضي الله عنه: " والذي لا إله غيره ما من كتاب الله سورةٌ إلا أنا أعلمُ حيثُ نزلت، وما من آيةٍ إلا أنا أعلمُ فيما أُنزلت"؟ - يدل على أن علم الصحابة رضوان الله عليهم بأسباب النزول .

١٠)- عرف: سبب النزول؟- ما نزل بشأنه قرآنٌ وقت وقوعه كحادثة أو سؤال.

١١)- عدد فوائد معرفة أسباب نزول الآيات / السور الكريمة؟

فوائد معرفة أسباب النزول

- أ)- معرفة من نزلت فيه الآية الكريمة.
- ب)- معرفة الحكمة من التشريع.
- ج)- فهم الآية وإزالة الإشكال.
- د)- تسهيل الحفظ وتيسير الفهم وتثبيتها في الذهن من خلال ربط الأسباب بالمسببات

١٢)- استنتج من الأدلة الشرعية التالية فائدة من فوائد معرفة سبب النزول:

(وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ) ← فهم الآية وازالة الإشكال.

(يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوۡلَٰدِكُمۡۖ لِلذَّكَرِ مِثۡلُ حَظِّ ٱلۡأُنثَيَيۡنِۚ..) ← معرفة الحكمة من التشريع.

(وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡرِي نَفۡسَهُ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ رَءُوفُۢ بِٱلۡعِبَادِ) ← معرفة من نزلت فيه الآية.

١٣)- فيمن نزلت الآية : (وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡرِي نَفۡسَهُ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ رَءُوفُۢ بِٱلۡعِبَادِ)؟

- نزلت في الصحابي صُهيب بن سنان الرومي ، عند هجرته فلحقه المشركون فأعطاهم ما لديه من مال فأخلوا سبيله.

١٤)- فيمن نزلت الآية : (يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوۡلَٰدِكُمۡۖ لِلذَّكَرِ مِثۡلُ حَظِّ ٱلۡأُنثَيَيۡنِۚ..) ؟

- نزلت في امرأة سعد بن الربيع التي جاءت إلى الرسول ﷺ بابنتين لها تشتكي عمهما الذي أخذ ميراثهما.

١٥)- (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) اشرح هذه العبارة.

- أن الآية إذا نزلت بسبب واقعة معينة حصلت في زمن الرسول ﷺ وكان لفظها عاما، فإن حكمها لا يقتصر على تلك الواقعة ، وإنما يكون حكما عاما لكل ما شابهها من وقائع ونوازل ، لأن أحكام القرآن أحكام عامة لكل زمان ومكان.

١٦)- تدبر الآية التالية " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا.." ثم أجب عما يلي:

أ)- ما سبب نزول هذه الآية؟ نزلت في عثمان بن طلحة رضي الله عنه، عندما أخذ منه الرسول ﷺ مفتاح الكعبة يوم الفتح.

ب)- ما الحكم الذي تضمنته الآية؟ وجوب أداء الأمانة إلى أهلها من المسلمين وغيرهم.

ج)- هل الحكم الذي تضمنته خاص بمن نزلت فيه فقط، أم عام يشمل من نزلت فيه وغيره؟ عام ، فيجب على الجميع أداء الأمانة في كل زمان ومكان.

١٧)- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ:

أ)- تُعد الآيات الكريمة التي تناولت قصة موسى عليه السلام مع فرعون من الآيات التي نزلت **بسبب**.(X)(بدون سبب/ ابتداء).

ب)- معاصرة سبب نزول الآيات يُعدُّ **شرطا** لقبول رواية سبب النزول. (✓).

ج)- من شروط اعتبار الحادثة سبباً للنزول أن تكون قد وقعت **قبل** عصر النبي ﷺ. (x) (أثناء).

د)- الآيات التي لها سبب نزول **يقتصر** حكمها على الموقف الذي نزلت فيه.(x) (لا يقتصر).

١٨)- صنف الآيات التالية وفقاً للجدول أدناه:

م	الآية	التصنيف		التعليل
		نزلت ابتداءً	نزلت بسبب	
١	(أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ)			حادثة أصحاب الفيل حدثت قبل بعثة النبي ﷺ
٢	(يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَّةِ ۖ قُلْ هِىَ مَوَٰقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ۗ)			سؤال وجه للنبي ﷺ
٣	(إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ)			الحديث عن اليوم الآخر (الجنة)
٤	(عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ (١) أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ)			حادثة وقعت في عهد النبي ﷺ

١٩)- فند العبارة التالية: " يمكن معرفة أسباب النزول بالاجتهاد والرأي".

- العبارة غير صحيحة؛ لأنه لا سبيل لمعرفة سبب النزول إلا بالنقل الصحيح عن الصحابة الكرام.

٢٠)- تدبر الآية الكريمة: (وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ):

أ)- بين سبب نزول الآية؟ نزلت في نافلة السفر في أثناء السفر على الراحلة أو فيمن لم يعرف القبلة وصلى باجتهاده.

ب)- استنتج الفائدة من معرفة سبب النزول؟ فهم الآية وإزالة الإشكال.

٢١)- من فوائد معرفة أسباب النزول فم الآية وإزالة الإشكال، بين ذلك في الآية: " (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ)؟ كان الرجال إذا أرادوا الصوم ربط أحدهم في رجله الخيط الأبيض والخيط الأسود ولم يزل يأكل حتى يتبين له رؤيتهما ، فأنزل الله(من الفجر) فعلموا أنه إنما يعني الليل والنهار.



الدرس الثاني : ((سورةُ الحُجُرات ١-٥))

١)- علل/بدأت سورة الحجرات بأول نداء وأول استجاشة للقلوب بـ(يا أيها الذين ءامنوا).

- تشريف وتكريم للمؤمنين. – تنبيههم إلى الصفة التي تربطهم به سبحانه وتعالى وهي الإيمان به.

٢)- استنتج من الآية الكريمة : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" التوجيه الرباني للمؤمنين؟

- يأمرهم الله تعالى بحسن الأدب معه، ومع الرسول ﷺ بعدم التقدم بقولٍ أو فعلٍ ؛ حتى يعلموا حُكْمَ الله تعالى ورسولهِ فيهِ.

٣)- علل/ نهى الله تعالى المؤمنين من تقدم الرسول ﷺ بقولٍ أو فعلٍ.

- لأن ذلك منهج في التلقي والتنفيذ/ وأصل من أصول التشريع، فلا ينبغي للمؤمن أن يتقدم حكم الله تعالى ورسوله.

٤)- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ" استنتج من الآية الكريمة بعض الآداب التي يجب على المؤمن الالتزام بها مع النبي ﷺ؟

الآداب التى يجب على المؤمن الالتزام بها مع النبى ﷺ

- عدم التقدم بين يدي الرسول ﷺ
- عدم رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ
- عدم مناداته ﷺ باسمه مُجرداً.

٥)- ماذا أعد الله تعالى للمُتأدبين مع رسوله ﷺ بخفض الصوت؟

- بشرهم بالمغفرة والأجر العظيم.

٦)- يظن البعض أن التأدب مع الرسول ﷺ يكون في مجلسه وحياته فقط. ما رأيك في ذلك.- إن التأدب مع الرسول ﷺ يكون في حضرته وغيابه/ وعند قبره/ وكذلك عند قراءة حديثه ، فلا يتلفظ قارء حديثه بسخرية ولا استهزاء، ولا يرفع أحدٌ صوته فوق صوت قارئِ الحديثِ بقصد الاعتراض والتعالي عليه.

٧)- ما النتيجة المترتبة على عدم الالتزام بالحديث مع رسول الله ﷺ.؟

- حُبوط العمل/ وضياع الثواب من حيث لا يشعر .

٨)- قال تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" اشرح الآية الكريمة.

- استنكرت الآية الكريمة تصرف بعض الأعراب المنافية لأصول الأدب واللباقة، فلا ينبغي الصياح على النبي ﷺ في حال خلوته في بيته، وكان الأولى لهم الصبر والانتظار حتى يخرج إليهم.

٩)- تدبر الآيات الكريمة واستنتج المعنى التربوي الذي دلت عليه:

أ)- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ"

اتباع شرع الله تعالى ورسوله ﷺ مقدم على الرأي .

ب)- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ"

إساءة الأدب مع النبي ﷺ تحبط العمل.

ج)- "إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَٰتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ"

اعتياد خفض الصوت ولين الجانب في التعامل دليل على التقوى

د)- "لَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُواْ حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ۚ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ"

التحلي بالصبر وعدم الاستعجال الأمور فيه خيرية للإنسان.

١٠)-قيم التصرفات التالية في ضوء فهمك للآيات الكريمة:

أ)- **التدافع ورفع الصوت عند زيارة قبر الرسول ﷺ.**

تصرفٌ خاطئ؛ على المسلم أن يتأدب في حضرة النبي ﷺ ، فحرمته حياً كحرمته ميتاً.

ب)- **مناداة أهل الفضل، مثل المعلم والمربي باسمه مجرداً.**

تصرفٌ خاطئ؛ يجب مناداة أهل الفضل بما يناسب مقامهم.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

ج)- **الإفتاء بغير علمٍ، ودون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي.**

تصرفٌ خاطئ؛ فيجب أن يكون أهلاً للفتوى، فلا يفتي بغير علم، وعليه الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي وفي مقدمتها القرآن والسنة..

١١)- أكمل ما يلي :

- أمر الله تعالى المسلمين عند مخاطبة الأنبياء والعلماء وكل من له مقام بلزوم خفض ..... (الصوت).

- يُستفاد من الآيات الكريمة أن المؤمن يحرص على ..... سُنة النبي ﷺ. (اتباع).

١٢)- ما دلالة عدم مخاطبة الله تعالى النبي محمداً ﷺ باسمه مجرداً ، بل خاطبه بـ (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ) (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ) مع أنه تعالى نادى غيره من الأنبياء بأسمائهم (يَا آدَمُ) ؟

- تعظيماً وتبجيلا للنبي ﷺ.

- تخصيصاً له عمن سواه وبياناً لقدره ومكانته.

- تعليماً للأمة في كيفية التأدب مع مقامه الشريف.

١٣)- ما رأيك في البعض من الناس الذين يزعجون الآخرين بالطرق على الباب حتى يخرجوا إليهم

- تصرفهم خاطئ ؛ عليهم أن الاستئذان بلطف دون إزعاج لأهل البيت، مسترشدين في ذلك بآداب الإسلام في تخيُّرِ الوقت المناسب للزيارة، وتجنب إزعاج الناس في خلواتهم ، ووقت راحتهم.



الدرس الثالث: **((وصايا نبوية))**

اقرأ واحفظ:

"عنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ"

١)- ما دلالة قول النبي ﷺ" يا غلام " ؟

- دلالة على أهمية شد انتباه المتعلم وتهيئته لما سيلقى عليه بلطف العبارة، لما في ذلك من استمالة وترقيق لقلبه؛ لاستقبال العلم والنصح والإرشاد.

٢)- أين كان ابن عباس رضي الله عنه عندما أوصاه النبي ﷺ؟

- كان خلفه، رديفاً له على دابته.

٣)- ما دلالة قوله ﷺ : (كلمات)؟

- عبر بلفظ " كلمات: ليُؤْذِنَ أنها قليلة الحفظ سهلة الاستيعاب.

٤)- عدد الوصايا النبوية الواردة في الحديث الشريف؟

الوصايا النبوية الواردة فى حديث ابن عباس رضى الله عنه

احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ	إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ	وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ...
بتقوى الله، وحفظ حدوده وامتثال أوامره، فيحفظه الله في دينه ودنياه ، ويجد الله تعالى تجاهه في كل أحواله ،يحوطه ويسدده ويوفقه ويرعاه	أي سؤال الله تعالى، وطلب العون منه، واللجوء إليه، قال تعالى : " إياك نعبد وإياك نستعين" والله يحبُّ أن يسأل ، فباب عطاياه مفتوح بالليل والنهار فهو النافع والضار..	اليقين بأنه لا يُصيب الإنسان إلا ما كتب الله تعالى له، وقدره له، فعليه أن يترك التعلق بمن سواه.

مثاله: - قوله تعالى : " وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا " حفظ الله تعالى لليتيمين مالهما بصلاح أبيهما.

-قوله تعالى: " ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لاَ تَحْزَنْ إِنَّ اللّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ اللّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُود لَّمْ تَرَوْهَا"

٥)- ما أهمية هذه الوصايا؟

- وصايا عظيمة نافعة، تحوي قواعد من أهم أمور الدين وتعد أصلا في تربية النشء على العقيدة الصحيحة/ من تَعلُّقِ القلب بالله تعالى، والصدق معه والتوجه إليه وسؤاله، والاستعانة به، وتفويض الأمر إليه .

٦)- حدد الوصية الواردة في الحديث التي تتفق مع مضمون الآية الكريمة فيما يلي:

"كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ"	احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ
"لْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ، وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ"	وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ
"هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ"	إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ
"قَالَ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا"	وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ

٧)- بِمَ يرد على من يظن أن:

أ)- المواعظ المؤثرة يجب أن تكون طويلة.

تأثير المواعظ ليس بطولها، وإنما بعمق معانيها وأسلوب طرحها بما يستميل القلوب ويحقق الغاية منها.

ب)- النفع والضر بيد العرافين والمشعوذين.

إن الله تعالى هو النافع والضار، بيده ملكوت كل شيء ولا حول ولا قوة للإنسان إلا به أما ما سواه فلا يستطيعون دفع الضر عن أنفسهم

٨)- أكمل الفراغ بما يناسبه:

- يُعدُّ هذا الحديث من جوامع الكلم؛ لأنه حوى وصايا عظيمة في كلمات .....(قليلة / يسيرة).

- حِفْظُ اللهِ يكونُ بالوقوف على أوامره بالامتثال، وعلى نواهيه بـ ..... (الاجتناب).

- يلجأ المؤمن إلى الطبيب؛ لأنه سببٌ للعلاج والتداوي ولكنه متيقنٌ أن الشافي هو .... (الله تعالى).

٩)- اقرأ العبارة ثم أجب عما يلي:

"كان رسول الله ﷺ مثالاً يحتذى به في يقظته الدائمة وبصيرته المستنيرة في اغتنام الفرص، ليحث على الطاعة ، أو ليحفز لعبادة، ويوجه ويربي".

أ)- أين تجد ذلك في حديث النبي ﷺ؟ أن النبي ألقى وصاياه لابن عباس وكان رديفاً له على دابته.

ب)- كيف يستغل المربي هذا المنهج في تربية النشء؟ على المربي أن يستغل وجوده مع أبنائه في تعليمهم وإرشادهم مستغلا كل الظروف والتوقيت المناسب سواء أكانوا مشياً على الأقدام أم في السيارة، أو أثناء ممارسة الرياضة أو في الرحلات..

١٠)- استنتج القاعدة الشرعية المشتركة بين النصوص الشرعية التالية:

- قال تعالى : " فاذكروني أذكركم". - قال تعالى: " إن تنصروا الله ينصركم".

- قال تعالى: " وأوفوا بعهدى أوفِ بعهدكم". – قال رسول الله ﷺ: " احفظ الله حفظك".

((الجزاء من جنس العمل)).

١١)-علل : يُعدُّ هذا الحديث من جوامع الكلم.

- لأنه حوى وصايا عظيمة في كلمات قليلة.



الدرس الرابع: **((اللهُ البصيرُ))**

١)- أكمل العبارات التالية:

- البصير صفة من الصفات.....(الواجبة) في حقه تعالى.

- وصفه تعالى بالصير ينفي عنه صفة ..... (العمى).

٢)- بين معنى اسم الله البصير؟

- هو الذي أحاط بصره بجميع الموجودات في عالم الغيب والشهادة، مهما خفيت أو ظهرت ومهما دقت أو عظمت.

٣)- صفة البصير في حقه تعالى كسائر صفاته ليس بينها وبين خلقه تشابه. بين ذلك؟

الفرق بين بصر الله تعالى وبصر مخلوقاته

صفة البصر لله تعالى	صفة البصر للخلق
☒ ابصاره منزه أن يكون بحدقة وأجفان. ☒ البصر صفة كمال في حقه تعالى. ☒ يرى تعالى جميع الخلق بلا استثناء. ☒ يرى الظواهر والبواطن. ☒ يحيط بدقائق ذرات الوجود. ☒ يعلم خائنة الأعين وما تُخفي الصدور.	☒ بصره محدود يحتاج لآلة الإبصار. ☒ لا يبصر ما كان خارج عن طاقته البصرية. ☒ لا يرى دقائق الأشياء مهما تكن قوة إبصاره. ☒ يبصر ظواهر الأمور دون حقيقتها. ☒ لا يبصر ما ينطوي عليه داخل الإنسان من خفايا. ☒ يقتصر بصره على بعضا من عالم الشهادة..

٤)- ماذا تستنتج من قوله تعالى : (يَعْلَمُ خَائِنَةَ الأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ).

- أن بصره تعالى لا يحده شيءٌ، فهو يبصر نِيّات الإنسان وبواعثه، وما يُخْفيه صدرهُ.

٥)- كيف يستشعر المسلم اسم الله البصير في حياته؟ / عدد آثار الإيمان باسم الله البصير على حياة المسلم؟

من آثار الإيمان باسم الله البصير على حياة المسلم

- مراقبة النفس في جميع الأحوال. — الشعور بمعية الله تعالى.
- عدم الإقدام على المعاصي. — التوكل على الله تعالى.
- الراحة والطمأنينة.
- إتقان العبادة والعمل.

قال رسول الله ﷺ : " أَنْ تعبُدَ اللهَ كأنَّكَ تراهُ، فإن لمْ تَكُنْ تراهُ فإنهُ يراك"

٦)- استخلص من الأدلة الشرعية الآثار الإيمانية لاسم الله البصير:

أ)-قال تعالى: " قَالَ لَا تَخَافَآۖ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسۡمَعُ وَأَرَىٰ.."..... الشعور بمعية الله تعالى.

ب)- قال تعالى: "وَأُفَوِّضُ أَمۡرِيٓ إِلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَصِيرُۢ بِٱلۡعِبَادِ".....التوكل على الله تعالى.

ج)- قال تعالى: "وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِۦ خَبِيرَۢا بَصِيرًا "...مراقبة الله تعالى/ الحياء من الله/تجنب المعاصي والذنوب.

د)- قال تعالى:" وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِۗ إِنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ"..الاجتهاد في العمل والمسارعة إليه.

هـ)- كُنَّا مع النَّبيِّ ﷺ في سَفرٍ، فَكُنَّا إذا عَلَوْنَا كَبَّرْنَا، فَقَالَ النَّبيُّ ﷺ : " أيُّهَا النَّاسُ ارْبَعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ، فَإِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمَّ وَ لَا غَائِباً، ولَكِنْ تَدْعُون سَمِيعاً بَصِيراً". ....استشعار قرب الله تعالى / واستجابته للدعاء.

٧)- قيم التصرفات التالية في ضوء ما درست:

- يوهم والدته أنه يُذاكر دروسه بينما يستخدم الجهاز اللوحي.

تصرفه خاطئ، عليه استشعار مراقبة الله تعالى له، فالله تعالى بصير يعلم السر وأخفى .

-تُزيفُ نتائج بحثٍ علمي يتعلق بصحة البشر.

تصرفه خاطئ، عليه استشعار مراقبة الله تعالى، وأنه يراها ومطلع عليها ،فحياة البشر أمانة ومسؤلية.

-يخترق بيانات الآخرين ويستخدم ذلك في الإضرار بهم.

هذا عمل غير أخلاقي ومحرم، فلا يجوز التجسس على حياة الناس، فالله تعالى يرى ويبصر من يقوم بهذا.

٨)- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة:

أ)- الله تعالى يبصر ظواهر الأشياء وبواطنها، بينما الإنسان بعينه المجردة يبصر .....(ظواهرها) فقط.

ب)- قال تعالى : " يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ" تُنبهُ الآية الكريمة الإنسان ألا يجعل ..... (الله تعالى) أهون الناظرين إليه.

ج)- يشيرُ قول الله تعالى: ﴿ الَّذِي يَرَاكَ حِينَ تَقُومُ﴾ إلى أن استشعار مراقبة الله تعالى يُربي في المسلم خُلُق ..... (الإخلاص).

٩)- تدبر الآيات الكريمة ثم بين كيف استحضر نبيا الله تعالى (موسى وإبراهيم عليهما السلام) اسم الله البصير:

موسى عليه السلام

"قَالَ رَبِّ ٱشۡرَحۡ لِي صَدۡرِي ، وَيَسِّرۡ لِيٓ أَمۡرِي ،وَٱحۡلُلۡ عُقۡدَةٗ مِّن لِّسَانِي ، يَفۡقَهُواْ قَوۡلِي ، وَٱجۡعَل لِّي وَزِيرٗا مِّنۡ أَهۡلِي ،هَٰرُونَ أَخِي ،ٱشۡدُدۡ بِهِۦٓ أَزۡرِي ، وَأَشۡرِكۡهُ فِيٓ أَمۡرِي ، كَيۡ نُسَبِّحَكَ كَثِيرٗا ،وَنَذۡكُرَكَ كَثِيرًا ، إِنَّكَ كُنتَ بِنَا بَصِيرٗا".

استحضر موسى عليه السلام اسم الله البصير، فأحسن في الدعاء وفي الطلب من ربه ، مستعطفاً إياه باسمه البصير.

إبراهيم عليه السلام

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا﴾

استثمر إبراهيم عليه السلام كون الآلهة عاجزة لا تسمع ولا تبصر ولا تنفع في دعوة والده إلى الله، واستخدمها حجة على أبيه في إثبات أحقية الله بالعبادة.

١٠)- ورد اسم الله البصير في القرآن مقترنا ببعض أسماء الله الحسنى وأكثر اسم اقترن به هو اسم الله السميع . بين دلالة ذلك.

-دلالة على الإحاطة بالخلق، وفي ذلك تنبيه للعاقل وتذكير؛ كي يراقب نفسه وما يصدر عنها من أقوال وأفعال .



Fileae.com

الدرس الخامس: ((من مقاصد الشريعة الإسلامية " حفظ الدِّين والنفس ")).

١)- ما المقصود بـ مقاصد الشريعة الإسلامية؟

- هي الغايات (الأهداف) التي أُنزلت الشريعة لأجل تحقيقها مصلحةً للعباد.

٢)- أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- جميع الشرائع التي شرعها الله تعالى للناس تهدف أحكامها إلى مقاصد مردُّها إلى .... (المُشَرِعُ الحكيم..الله تعالى).

-الأحكام الشرعية في الإسلام هي ..../...../...../..... (الواجبات/ المستحبات/ المباحات/ المكروهات/ المحرمات).

-الهدف من مقاصد الشريعة الإسلامية..... (تحقيق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة).

-تنقسم (تتنوع) المقاصد من حيث اعتبار المصالح التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها إلى ...../ ...../ ..... (الضروريات/ الحاجيات/ التحسينات).

٣)- ميز بين أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية من حيث المصالح المترتبة عليها من حيث: المفهوم، الأهمية، مثال عليها؟

المقصد	المفهوم	الأهمية	المثال
الضروريات	هي المقاصد التي تتوقف عليها حياة الناس الدينية والدنيوية.	إذا فُقِدت اختلت الحياة الدنيا وشاع الفساد وضاع النعيم في الآخرة	الدين/ النفس/ العقل/ المال/ العرض
الحاجيات	هي المقاصد التي يحتاج إليها الناس للتيسير عليهم ورفع الحرج والمشقة.	بفقدانها لا يختل النظام ولكن يلحق الناس الحرج والمشقة	-قصر الصلوات الرباعية. -الفطر في رمضان للمريض والمسافر.
التحسينات	هي المقاصد التي يتحسن بها أحوال الناس وتجمل بها تصرفاتهم وتكتمل.	تجمل بها تصرفات الناس وتكتمل ولا تتعارض مع الشريعة الإسلامية	-الأخذ بمحاسن العادات ومكارم الأخلاق ، مثل: (التزين باللباس/ إظهار حسن الهيئة)

٤)- عدد المقاصد الضرورية التي جاءت الشريعة الإسلامية لحفظها ورعايتها ومنع الاعتداء عليه؟

- المقاصد الضرورية : (حفظ الدين / حفظ النفس / حفظ العقل/ حفظ العرض/ حفظ المال) . فكل ما يتضمن حفظها فهو مصلحة، وكل ما يفوتها فهو مفسدة.

٥)- قُدِّمَ حِفْظُ الدِّين على المقاصد الأخرى.

-*لما له من أهمية في حياة الإنسان، فالغاية التي خلق الله تعالى الخلق هي عبادته ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.-*ولأن ضياع الدين ضياع لبقية المقاصد، وخراب الدنيا بأسرها، فقد شبه الله تعالى حال الأمم التي خَلَتْ من الدِّين الصحيح بالأموات، وشبه الدِّين بالحياة للأمم. ﴿ أَوَمَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا ۚ كَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾.

٦)- بين أثر ضياع الدِّين وعدم حفظه؟

أ)- ضياع بقية المقاصد الأخرى.

ب)- خراب الدنيا بأسرها.

ج)- الدين بمثابة الحياة للأمم وبدونه يكون الناس أموات.

٧)-عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ الدين؟

أ)- اتباع العقيدة السليمة.

ب)- إقامة العبادات المفروضة.

ج)- الدعوة إلى الله تعالى .

د)- سن العقوبات للمرتد عن الإسلام.

٨)- استنتج من الأدلة الشرعية التالية ضوابط حفظ الإسلام للدِّين:

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ﴾ ← اتباع العقيدة السليمة.

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ ← الدعوة إلى الله تعالى .

﴿ وَمَن يَرْتَدِدْ مِنكُمْ عَن دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ۖ﴾ ← سن العقوبات للمرتد عن الإسلام.

قال رسول الله ﷺ «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَايتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ،وَحَجِّ الْبَيْتِ ».

إقامة العبادات المفروضة.

٩)- فسر/ النفس البشرية مُحترمةٌ لذاتها.

- لأنَّ الذي خلقها هو الله تعالى، وقد أكد الله تعالى على عظمة النفس بـ

أقسم تعالى بها: ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا﴾

عَدَّ التَّعدِّي عليها جُرْماً عظيما: ﴿مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾

١٠)- عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ النفس؟

أوجب تناول الطعام والشراب.	حرم تناول الأطعمة والأشربة المضرة	حرم قتل الإنسان لنفسه ولغيره.
تجنب كل ما يؤدي بالنفس للهلاك	الوقاية والتداوي من الأمراض	شُرعت عقوبة القصاص للقاتل.

١١)- استنتج من الأدلة الشرعية التالية ضوابط حفظ الإسلام للنفس:

١	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ...﴾	أوجب تناول الطعام والشراب.
٢	﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ...﴾	حرم تناول الأطعمة والأشربة المضرة
٣	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ...﴾	حرم قتل الإنسان لنفسه ولغيره.
٤	﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ...﴾	تجنب كل ما يؤدي بالنفس للهلاك
٥	﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾	شُرعت عقوبة القصاص للقاتل.
٦	قال رسول الله ﷺ : " تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ".	الوقاية والتداوي من الأمراض

١٢)- أوجد الرابط بين الآية الكريمة والمشهد الآتي:



١٣)- اِقرأ ما جاء في المادة (٢٦٩) من قانون الجزاء العماني، ثم وضح أثر مثل هذه التشريعات في حفظ الشريعة الإسلامية:

جَرَّمَ قانون الجزاء العماني التطاول على الذَّاتِ الإلهية، والإساءة إلى القرآن الكريم أو تحريفه أو تدنيسه، والإساءة إلى الدين الإسلامي أو إحدى شعائره، أو سبَّ أحد الأديان السماوية، كما جَرَّمَ التطاول على أحد الأنبياء أو الإساءة إليهم، وجَرَّمَ تخريب وتدنيس مبانٍ أو شيءٍ من محتوياتها إذا كانت مُعَدَّةً لإقامةِ شعائرَ دينية. ملحق الجريدة الرسمية العدد (١٢٢٦)، صـ(٧٦)

-هذه التشريعات القانونية تحفظ الدين، وتردع كل من تسول له نفسه التجرؤ على الذات الإلهية، أو الدين أو القرآن أو الأديان أو الأنبياء أو أماكن العبادة.

١٤)- قيم التصرفات الآتية في ضوء فهمك للدرس:



عليهم الابتعاد عن الأماكن الخطرة، وعدم تعريض أنفسهم للتهلكة، وعلى ولي الأمر مراقبتهم وتوجيههم، فحفظ النفس من مقاصد الشريعة.



عليها التركيز في القيادة، وعدم اللهو أو الانشغال بأمر آخر كالتصوير ونحوه، فهي بذلك تعرض نفسها والآخرين للخطر.



عليه ألا يغتر بقوة سيارته، والتهور بعبور الأودية ففي ذلك تعريض للنفس للتهلكة.

الدرس السادس: **((غزوة الأحزاب))**

١)- ما سبب إجلاء النبي ﷺ يهود بني النظير؟- بسبب خيانتهم وغدرهم.

٢)- بين سبب غزوة الأحزاب؟

- أن النبيَّ ﷺ عندما أجلى يهود بني النظير من المدينة المنورة بسبب خيانتهم، توجَّهَ وفدٌ منهم برئاسة حُيَيّ بن أخطب إلى قريش وغطفان وبعض القبائل المجاورة، يدعونهم إلى قتال المسلمين ويَعِدونَهُم بالنصر عليهم، حتى أنهم وعدوا غطفان بثلث ثمار خيبر لإغرائهم بالمشاركة ،فاستجابوا لذلك.

٣)- في أي سنة حدثت غزوة الأحزاب؟ - السنة الخامسة للهجرة.

٣)- من الذي ذهب لتحريض قريش وغطفان لقتال المسلمين؟ حُيَيّ بن أخطب.

٤)- علل: استجابة غطفان لدعوة يهود بني النظير إلى قتال المسلمين...- لأنهم وعدوهم بثلث ثمار خيبر.

٥)- علل: قبول قريش دعوة يهود بني النظير لقتال المسلمين.

– لأنهم أيقنوا بعد مُصادمات كثيرة مع المسلمين أنهم لا طاقة لهم على قتال المسلمين، واستئصال الإسلام، وقد مرَّغَ المسلمون سمعتهم، وضيقوا عليهم تحركاتهم، فوجدوا في تحزبهم فرصة سانحة لرد اعتبارهم.

٦)- بين موقف الرسول ﷺ لما بلغه خبر قريش وغطفان وبني النظير والقبائل المجاورة؟

- استشار ﷺ أصحابه في القتال خارج أم داخل المدينة، فَرَجَحَ رأيُ القتال داخل المدينة.

٧)- فيما يتمثل الرأي الجديد الذي يبرز التخطيط العسكري في ميدان القتال الذي أشار به سلمان الفارسي على النبي ﷺ؟ - أشار بحفر خندق يحتمون خلفه.

٨)- بين موقف النبي ﷺ من مشورة سلمان الفارسي رضي الله عنه؟

- أُعْجِبَ الرسول ﷺ بهذا الرأي/ ودرس جغرافية المدينة المنورة/ وأمر بحفر الخندق في الجهة الشمالية.

٩)- ما دلالة قبول النبي ﷺ لهذا المقترح.؟

- أخذه ﷺ بالمشورة، والترحيب بالمبادرات ، والاستفادة من تجارب وخبرات الآخرين.

١٠)- علل: أمر النبي ﷺ بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة المنورة.

- لأنها الجهة الوحيدة المكشوفة، والتي يتوقع أن تدخل منها جيوش الأحزاب ، أما باقي الجهات فمُحاطة بالجبال.

١١)- كيف تم تحديد مكان الخندق؟

- من خلال دراسة النبي ﷺ لجغرافية المدينة المنورة.

١٢)- " كان لروح الجماعة والتعاون ومشاركة القائد أثر في نجاح حفر الخندق" أين تجد هذا الملمح في أحداث غزوة الأحزاب؟

- قَسَّمَ النبي ﷺ العمل بين المهاجرين والأنصار عشراتٍ/ حدد لكل مجموعة مسافة حفر/ مشاركة النبي ﷺ الحفر مع صحابته ، فكان يفتت ما عجزوا عنه من الصخور، ويبشرهم بالنصر، وينشد معهم، ليحفز الهمم ويخفف التعب ، كما كان يدعو الله بالنصر وهزيمة الأحزاب.

١٣)- أكمل الجدول التالي:

سبب تسمية هذه الغزوة بغزوة الأحزاب:	سبب تسمية غزوة الأحزاب بغزوة الخندق:
لأن الأحزاب من: (قريش وغطفان وبني النظير/ وبعض القبائل المجاورة) تآلبت وتحزبت لقتال المسلمين.	لأن المسلمين حفروا خندقا لصد العدوان.

١٤)- بين هدف المنافقين من انسحابهم بدعوى أن بيوتهم تحصيناتها ضعيفة.

- التثبيط عن القتال و التشكيك في النصر.

١٥)- أكمل: من قبائل اليهود التي أبقاهم الرسول ﷺ في المدينة المنورة.... (يهود بني قريظة).

١٦)- بين موقف الأحزاب عندما وصلت إلى الجهة الشمالية من المدينة المنورة.

- فوجئت بالخندق، فلم تكن تتوقع هذه الخطة/ وقعوا في ربكة وحيرة/ فشلت خطتهم المرسومة ، وجن جنون أبي سفيان، حيث لم تكن له ولا لقومه خبرة بقتال الخندق/ أخذوا يحومون أمام الخندق بحثا عن نقطة ضعف لاختراقه فلم يجدوا.

١٧)- ماذا فعل المسلمون عندما وصل الأحزاب إلى الخندق.

- أخذ المسلمون يرشقونهم بالنَّبْلِ ويرمونهم بالحِجارة، حتى لا يقتحمونه.

١٨)- فسر سبب نقض يهود بني قريظة العهد الذي بينهم وبين الرسولﷺ.

- إغراء زعيم يهود بني النظير (حُيي بن أخطب) لهم بالانضمام إلى جيوش الأحزاب، فأخذ يُلح عليهم، ويصور لهم أنها نهاية الإسلام والمسلمين.

١٩)- ماذا كان موقف المسلمون عندما علموا بنقض يهود بني قريظة العهد الذي بينهم وبين رسول اللهﷺ.

- عندما وصل الخبر زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر.

٢٠)- تحدث عن موقف الرسولﷺ بعد نقض يهود بني قريظة العهد الذي بينه وبينهم.

- فَكَّرَ الرسولﷺ باستمالة قبائل غطفان بإعطائهم ثلث ثمار المدينة على أن يتراجعوا فتضعف قوة الأحزاب، فاستشار زعماء الأنصار فأشاروا بغير ذلك، وأخذ النبيُّﷺ بمشورتهم وتراجع عن الأمر.

٢١)- بين الدور العظيم الذي قام به الصحابي نُعيم بن مسعود الغطفاني.

نُعيم بن مسعود الغطفاني

جاء إلى النبي ﷺ يوم الأحزاب سِراً وأعلن إسلامه.

وجهه النبي ﷺ إلى جيوش الأحزاب ليوقِعَ بينهم.

ذهابه إلى يهود بني قريظة.

ذهب إليهم ، وكان صديقاً لهم، *فحذرهم من انتقام المسلمين إذا انسحبت جيوش الأحزاب، *وأشار عليهم أن يأخذوا رهائن من الأحزاب ضماناً للالتزام بالعهد.

عندها قرر الأحزاب الهجوم على المدينة فأرسلوا إلى بني قريظة، وكان ذلك في يوم السبت فرفضوا؛ لأنه يوم مقدس عندهم، وطلبوا من الأحزاب مجموعة من الرهائن كشرط لمشاركتهم في القتال، فتأكد للأحزاب صدق ما قاله نُعيم.

ذهابه إلى قُريش وغطفان.

ذهب إليهم ، وأوعز إليهم ندم بني قريظة وتفاوضهم مع محمدٍ، الذي تمخض عن اتفاق يسلمونه بمُجبهِ رهائن من الأحزاب، ليرضى عنهم.

تصدَّع تحالفهم.

فساءت العلاقة بينهم

٢٢)- ما الأمور التي حدثت وأثرت في تجمع الأحزاب؟

١	تفاجأهم بالخندق.
٢	قيام نُعيم بن مسعود رضي الله عنه بالتخذيل والتفريق بين الأحزاب.
٣	إرسال الله تعالى ريحاً اقتلعت خيامهم وكفأت قدورهم وأطفأت نارهم، وزلزلت نفوسهم.
٤	نزول الملائكة لنصرة النبي ﷺ والمؤمنين.

٢٣)- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا ۚ وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا﴾. استنتج من الآية الكريمة سببين من أسباب انتصار المسلمين يوم الأحزاب؟

أ)- إرسال الله تعالى ريحاً اقتلعت خيامهم وكفأت قدورهم وأطفأت نارهم، وزلزلت نفوسهم، فخارت عزائمهم وفروا هاربين.

ب)- نزول الملائكة لنصرة النبي ﷺ والمؤمنين.

٢٤)- " انتصر المسلمون في غزوة الأحزاب دون حرب" ما المكاسب المادية والمعنوية التي غنموها من هذا الانتصار؟

-ارتفعت معنويات المسلمين/ زادت ثقتهم بأنفسهم/ برزت هيبتهم بين القبائل وقدرتهم على إدارة الأزمات/ أعطوا درساً لقريش والأحزاب أنهم دولةً وقوةً مُحصنةً لا يُستهان بها ، وليس من السهولة اختراقها أو القضاء عليها.

٢٥)- ما دلالة قوله ﷺ : " الآن نغزوهم ولا يغزوننا، نحنُ نسيرُ إليهم".

- أن هذه الغزوة حولت الغزو عند المسلمين من مرحلة الدفاع إلى مرحلة الهجوم.

٢٦)- أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة فيما يلي:

-اختار النبي ﷺ والصحابة التحصن في المدينة؛ لأن موقف المدافع المتحصن أقوى من موقف .....(المُهاجم).

-عنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تمثَّلَ في .....(حفر الخندق).

-(قد يقوم الفرد بما يعجزُ عنه جيشٌ بكامله)، يظهر ذلك في الحيلة التي قام بها الصحابي.... (نُعيم بن مسعود).

٢٦)- أكمل الجدول التالي:

الفئة / وجه المقارنة	المسلمون	الأحزاب
دوافع المعركة/ الأسباب	حماية المدينة والدفاع عن دينهم وأنفسهم.	-الحقد والكراهية على المسلمين. -الرغبة في القضاء على الإسلام.
عددهم	ثلاثة آلاف مقاتل	عشرة آلاف مقاتل
قائدهم	النبي ﷺ	أبي سفيان.
النتائج	خسروا سمعتهم وهيبتهم.	نالوا العزة والرفعة

٢٧)- تدبر الآيات التالية، ثم قارن بين موقف المؤمنين وموقف المنافقين من جيوش الأحزاب:

"وَإِذۡ يَقُولُ ٱلۡمُنَٰفِقُونَ وَٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٞ مَّا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥٓ إِلَّا غُرُورٗا ، وَإِذۡ قَالَت طَّآئِفَةٞ مِّنۡهُمۡ يَٰٓأَهۡلَ يَثۡرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمۡ فَٱرۡجِعُواْۚ وَيَسۡتَـٔۡذِنُ فَرِيقٞ مِّنۡهُمُ ٱلنَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوۡرَةٞ وَمَا هِيَ بِعَوۡرَةٍۖ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارٗا".

المنافقين ← شككوا في نصر الله تعالى ووعده/ وقاموا بتثبيط المسلمين عن القتال/ واستأذنوا الرسول في الرجوع بعلة بيوتهم غير حصينة.

وَلَمَّا رَءَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلۡأَحۡزَابَ قَالُواْ هَٰذَا مَا وَعَدَنَا ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥ وَصَدَقَ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥۖ وَمَا زَادَهُمۡ إِلَّآ إِيمَٰنٗا وَتَسۡلِيمٗا

المؤمنين ← التفاؤل بنصر الله تعالى / تسليم الأمر لله تعالى/ الثبات في وجه العدو/ وأخذوا بأسباب النصر.

٢٨)- عدد أهم الدروس والعبر المستفادة من دراستك لغزوة الأحزاب؟

- الكُفر ملةٌ واحدةٌ/ الاستفادة من خبرات الآخرين/ المشاركة الفاعلة للقائد أقوى حافزٍ للتفاني في العمل/ الحربُ خُدعة/ الله ينصرُ من ينصره.

٢٩)- لغزوة الأحزاب دروس وعبر، أين تدها في أحداث الغزوة:

الكفرُ ملةٌ واحدةٌ. ← اجتماع قبائل العرب المشركة مع اليهود على حرب المسلمين.

الاستفادة من خبرات الآخرين	أخذ النبي ﷺ بمشورة سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر الخندق.
المشاركة الفاعلة للقائد أقوى حافزٍ للتفاني في العمل.	نزول النبي ﷺ مع أصحابه في الخندق ومشاركته لهم في الحفر، وإعطائهم الدافعية والأمل في تحقيق النصر بالقول
الحربُ خُدعة	دور نُعيم بن مسعود رضي الله عنه لتخذيل الأحزاب وزعزعة
اللهُ ينصر من ينصرهم	نصر المسلمون دين الله، وصبرهم وصمودهم في مواجهة الأحزاب ،فنصرهم الله تعالى، ورد كيد الأحزاب عنهم.

٣١)- علل/ غزوة الأحزاب هي الغزوة الأكثر خُطورةً في تاريخ السيرة النبوية.

- بسبب تحالف بعض قبائل الجزيرة العربية بقيادة قريش مع اليهود لحرب المسلمين وإنهاء وجودهم ودولتهم.

٣٢)-(ذكَّرَ مشهدُ مشاركة النبي في حفر الخندق بمشاركته في بناء المسجد النبوي). وضح أهمية هذَينِ العملين في تاريخ الإسلام.

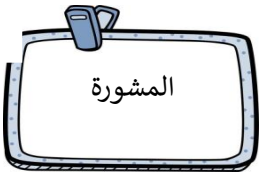
-تبرز أهمية بناء المسجد النبوي في حفظ الدين، وتبرز أهمية حفر الخندق في حفظ الدولة، وفي كليهما حفظ للإسلام.

٣٣)- اقرأ الموقف الآتي، ثم وضح كيف توظف ما برز فيه من أخلاقيات في حياتك:

شاورَ الرَّسولُ ﷺ كلًّا من سعدِ بْنِ عُبادةَ وسعدِ بْنِ مُعاذٍ رضي الله عنهما في أمرِ إعطاءِ قبيلةِ غطفانَ ثُلُثَ ثمارِ المدينةِ على أنْ ينسحبوا من التَّحالفِ، فقالا: يا رسولَ اللهِ، أمرًا تحبُّه فنصنعُه، أم شيئًا أمركَ اللهُ به لا بدَّ لنا من العملِ به، أم شيئًا تصنعُه لنا؟ فقالَ: «إنما شيئًا أصنعُه لكم، واللهِ ما أصنعُ ذلك إلا لأنَّني رأيتُ العربَ قد رمَتْكم عن قوسٍ واحدةٍ»، فتكلَّمَ سعدُ بنُ معاذٍ وقالَ: يا رسولَ اللهِ، قد كنَّا نحنُ وهؤلاءِ القومُ على الشِّركِ باللهِ لا يطمعونَ أنْ يأكلوا منها ثمرةً إلا قِرى (أي ضيافةً) أو بيعًا، أفحينَ أكرمَنا اللهُ بالإسلامِ وهدانا له وأعزَّنا بكَ وبهِ نعطيهم أموالَنا؟! ابن هشام، السيرة النبوية، دار الجيل، بيروت، ص١٣٤، (بتصرف).







الدرس السابع: ((الأناة))

١)- مِمَّ تَكَوَّنَ جيشُ سيدنا سليمان عليه السلام.؟ - من الجن والإنس والطير.

٢)- ما دلالة افتقاد سيدنا سليمان عليه السلام للهدهد؟

- يدل على اهتمامه بجميع جنوده من إنس وجن وطير، كما في ذلك دلالة على أنَّ الهدهد لم يكن طيراً كبقية الطيور وإلا لما افتقده.

٣)- بِمَ توعد سيدنا سليمان عليه السلام الهدهد؟

- توعده بالعذاب الأليم والذبح إذا لم يأت بعذر مقبول يبرر فيه غيابه.

٤)- ما العذر الذي ساقه الهدهد لغيابه؟

- أنَّهُ كتن في رحلة وَجَدَ فيها قوم سبأ يسجدون للشمس من دون الله تعالى، ولهم ملكة على عرش العظيم.

٥)- ما موقف سيدنا سليمان عليه السلام من النبأ اليقين الذي ساقه الهدهد؟

-تريث حتى يتحقق من صحة الخبر ،وصدق الهدهد ، فكتب رسالة إاة ملكة سبأ، وأمر الهدهد بأن يلقي بالرسالة إليها، وينتظر ليرى ماذا ستفعل هي وقومها.

٦)- ما الصفات التي برزت في تعامل سليمان عليه السلام مع الهدهد في هذا الموقف؟

-*الأناة في إصدار الأحكام، فهو لم يقض في شأن الهدهد قبل أن يسمع حجته ويتبين عذره، وأعلمه أنه سينظر في أمره إن كان ما قاله صدقا./ *التدرج في إصدار العقوبة حتى وصل إلى العفو الشامل لو أتى الهدهد بحُجة مقنعة.

٧)- ما المقصود بالأناة؟

-التريث وعدم العجلة في اتخاذ القرار.

٨)- أكمل : الأناة خصلةٌ عظيمةٌ يتصف بها ..... (أصحاب العقول الرزينة) و..... (صاحب الحكمة في التصرف).

٩)- بين أثر غياب الأناة في حياة المسلم.؟

أ)- غياب الإرادة القوية القادرة على ضبط النفس.

ب)- عدم القدرة في التحكم بالأمور.

ج)- العجز في وضع الأشياء في مواضعها الصحيحة.

د)- التسرع في إصدار الأحكام.

١٠)- دلل على أمر الإسلام بخلق الأناة؟

- مدح الله تعالى الأناة وأمر بها نبيه ﷺ عند ، قال تعالى: ﴿ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ، إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ﴾؛ تطميناً له وتوجيها له عند تلقي الوحي.

- بين النبي ﷺ محبة الله تعالى لهذا الخلق عندما قال لأشَجِّ عبدِ القيس: " إنَّ فيك خَصلتينِ يُحِبُّهُما اللهُ: الحِلُم والأناةُ".

١١)- هل للأناة مدة زمنية ثابتة؟

- ليس لها مدة زمنية ثابتة؛ لأنها مرتبطة بتوقيتها فمتى استدعت حاجتها طُلِبَ من المسلم التخلق بها.

١٢)- ما دلالة كُلا من : العجلة والتباطؤ في الأناة؟

دلالة العجلة في الأناة	قلة الصبر.	نقص الحكمة.
دلالة التباطؤ في الأناة	ضعف الهمة.	الإخلاد إلى الراحة والكسل.

١٣)- أكمل: هدفُ الأناة ..... (الاستبصار والتأمل والنظر في العواقب).

١٤)- بين فائدة الأناة في الأمور؟

- من فوائد الأناة أن يأمن الأنسان الندامة في حالة التعجل، ولا يكون ذلك إلا بتدبير جميع الأمور التي تُعرض له، **فإن كانت رُشداً وصواباً** فليمضِ، **وإذا كانت غَيًّا وظنًّا** فليقف حتى يتضح له الحقَّ؛ لأن عدم التأني قد يؤدي إلى كثير من العواقب.

١٥)- ما الفرق بين من اتصف بالتأني ومن لم يتصف به؟

من لم يتصف بالتأني:	من اتصف بالتأني:
-الشعور بالندم عند معرفة الخبر الصحيح. -ردود أفعال مؤذية. -سوء الظن. - المسارعة في الاتهام.	-أمن كل العواقب السابقة. - المحافظة على العلاقات الإنسانية. -الحصول على البينة والبرهان.

١٦)- بين دور الإنسان في التحلي بصفة الأناة؟

مصاحبة أهل الصلاح

■ -تدريب النفس. ■ – الأخذ بالأسباب ← الصبر طلب الهداية من الله تعالى

كان النبي ﷺ يدعو ربع قائلا: " واهدني لأحسن الأخلاق لا يهدي لأحسنها إلا أنت."

١٧)- فند العبارة التالية: (التأني مطلوب في كل أمور الدنيا إلا ما تعلق بالآخرة) .

- عبارة صحيحة، فكل أمور الدنيا مطلوب فيها التأني إلا ما يتعلق بالآخرة، فلا بد فيها – أمور الآخرة- من المنافسة والمسابقة والمسارعة، قال تعالى: ﴿ أُولَـٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ﴾، وقال رسول الله ﷺ: " التُّؤْدَةُ في كلِّ شيءٍ إلا في عملِ الآخرةِ".

١٨)- عدد بعض المواضع التي ينبغي أن يتأنى فيها الإنسان؟

أداء العبادات/ الدعاء/ المشي/ الحديث(الكلام) / نقل الخبر.

١٩)- استنتج من الأدلة الشرعية الموضع الذي ينبغي للمسلم التأني فيه:

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَـٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا ﴾	المشي
قال النبي: " كفى بالمرء كذبا أن يُحَدِّثَ بكلِ ما سَمِعَ".	نقل الخبر
قال النبي: " يُستجاب لأحدكم ما لم يَعْجَلْ ،يقول: دعوتُ فلم يستجب لي".	الدعاء
عن عائشة أنها قالت:" ..إنَّ رسولَ الله لم يكن يَسْرُدُ الحديث كَسَرْدِكُم"	الحديث/ الكلام
عن أبي هريرة أن رجلا دخل المسجد يُصلي، ورسول الله في ناحية المسجد، فجاء ، فسلم عليه، فرد فقال له: " ارْجِعْ فَصَلِّ فإنَّكَ لم تُصَلِّ"..	أداء العبادات

٢٠)- اقرأ الموقف الآتي ،ثم اشرح كيف أستفيد منه في التأني عند حكمي على الآخرين:

شَهِدَ رجلٌ عندَ عمرَ بنِ الخطّابِ رضي الله عنه بشهادةٍ، فقالَ لهُ: لستُ أعرِفُكَ، ولا يضرُّكَ أنْ لا أعرفَكَ، ائتِ بمَنْ يعرفُكَ، فقالَ رجلٌ مِن القومِ: أنا أعرفُه، قالَ: بأيِّ شيءٍ تعرفُه؟ قالَ: بالعدالةِ والفضلِ، فقالَ: فَهُوَ جارُكَ الذي تعرفُ ليلَهُ ونهارَهُ، ومدخلَهُ، ومخرجَهُ؟ قالَ: لا، قالَ: فعاملتَهُ بالدِّينارِ، والدِّرهمِ اللَّذينِ بهما يستدلُّ على الورعِ؟ قالَ: لا، قالَ: فرفيقُكَ في السَّفرِ الذي يستدلُّ بهِ على مكارمِ الأخلاقِ؟ قالَ: لا، قالَ: لستَ تعرفُهُ، ثُمَّ قالَ للرَّجلِ: ائتِ بمَنْ يعرفُكَ.البيهقيُّ، ابو بكر أحمدُ بنُ الحسينِ، السننُ الكُبرى، ج١٠، ص٢١٣، رقم: ٢٠٤٠٠ .

أن أتأنى عند حُكمي على الآخرين، ولا أتعجل بالحكم عليهم بالصلاح أو غيره إلا بعد المصاحبة والتجربة فلا تغرني المظاهر الخارجية.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

٢١)- أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

-الأناة خصلة تُبعدُ صاحبها عن التسرع، لكنَّها لا تعني ..... (التباطؤ/ الكسل).

-الأناة مؤشر على ..... (رجاحة) عقل الإنسان.

-وَجَّهَ الإسلام إلى التأني في الاختيار بين الأمور، وأرشد إلى الاستشارة و..... (الاستخارة).

٢٢)- وضح ما يلي:

أ)- الأناة ثمرةٌ لتوفر صفات كريمة فى الإنسان من أهمها الصبر.

- الصبر يعوَّد الإنسان على التجلد وحسن الاحتمال، وخلق الأناة يحتاج إلى ضبط النفس وتحمل فلا ينساق الإنسان لانفعالاته. العجولة.

ب)- توجد علاقة بين التأنى واتقان العمل.

- إتقان العمل يحتاج إلى تأنٍّ، حتى يخرج المنتج بجودة عالية.

٢٣)- اشرح كيف تُطبق خلق التأني فيما يأتي:



أتوجه للصلاة بسكينة ووقار وما فاتني منها أستدركه.



أتريث ولا أتعجل وأحرص على تجويد تلاوتي مراعيا الأحكام والمخارج.



أتريث وأدرس الخيارات جيدا قبل اختيار مساري التعليمي، لأن ذلك سيحدد العمل الذي سأكون عليه في المستقبل.

٢٤)- وجه نصيحتك في الحالتين الآتيتين:



تتسرَّعُ في أمورِها كلِّها، وعندَ نُصْحِها بالتأنِّي تردُّ: بِأَنَّ هذه طبيعتي.

عليكِ أن تُدربي نفسك على التأني وتصبري على ذلك.



يتأخرُ دائمًا في تسليمِ الأعمالِ الموكلةِ إليه بحُجَّةِ الأناةِ.

الأناة لا تعني التباطؤ، فذلك من سوء التدبير ،فعليك أن تضبط أمورك ولا تتباطأ.

٢٥)- استخلص العبرة من المقولة التالية:

(قالَ بعضُ الحكماءِ: إيَّاكَ والعَجَلَةَ؛ فإنَّ العربَ كانتْ تكنِّيها أمَّ الندامةِ؛ لأنَّ صاحبَها يقولُ قبلَ أَنْ يعلمَ، ويجيبُ قبلَ أَنْ يفهمَ، ويعزمُ قبلَ أَنْ يفكِّرَ، ويقطعُ قبلَ أن يقدِّرَ، ويحمَدُ قبلَ أَنْ يجرِّبَ، ويذمُّ قبلَ أَنْ يَخْبُرَ، ولَنْ يصحبَ هذه الصِّفةَ أحدٌ إلّا صحبَ النَّدامةَ، واعتزلَ السَّلامةَ). القيرواني، أبو إسحاق إبراهيم بن علي، زهر الآداب وثمر الألباب، ج٤، ص٩٤٢.

النَّدمُ عاقبة العجلة وعدم التأني

الوحدة الثانية

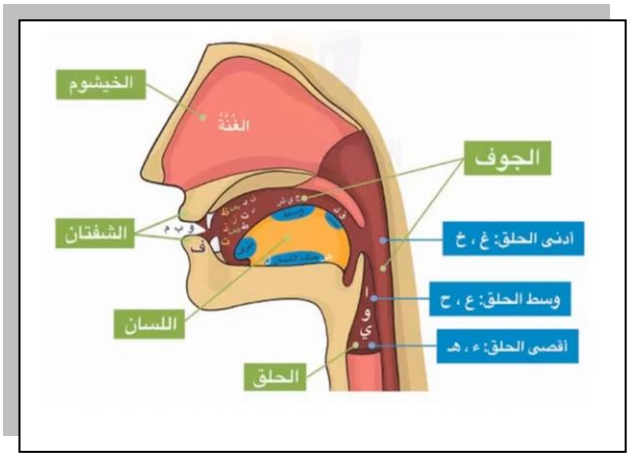


إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

الدرس الأول: **((إدغامُ المُتجانسين والمُتقاربين))**

معلومات هامة:

١)- مخارج الحروف:



٢)- مفهوم الإدغام:

هو إدخال الحرف الساكن في الحرف المتحرك بحيث يصبحان حرفا واحداً مُشدداً.



في الإدغام: لابد أن يكون الحرف الأول ساكن والثاني متحرك

٣)- من خلال الشكل أعلاه (مخارج الحروف) ، أجب عما يلي:

أ)- ما المخرج الذي تخرج منه غالبية حروف اللغة العربية؟ _ اللسان.

ب)- ماذا تُلاحظ على الحروف التي تخرج من اللسان؟ _أن بعض الحروف تخرج من نفس المخرج ،وبعضها تتقارب في المخرج.

ج)- ما الرابط بين حروف المجموعات الآتية من حيث المخرج: - اتحد بعضها في المخرج ، وتقارب بعضها ،كالآتي:

د ت ط لها نفس المخرج من اللسان.

ث ذ ظ لها نفس المخرج من اللسان.

ب م لها نفس المخرج من الشفتين.

ق ك تتقارب في المخرج من أقصى اللسان.

ل ر تتقارب في المخرج من اللسان.

٤)- إدغام المتجانسين:

-مفهوم إدغام المتجانسين: هما الحرفان اللذانِ اتَّحدا **مخرجاً** ، واختلفا **صفةً.**

- لإدغام المتجانسين (٧) حالات فقط هي:



أمثلة على إدغام المتجانسين:

م	الأمثلة	الحرفانِ المتجانسانِ	رسمًا	نُطقًا
١	﴿وَمَهَّدتُّ لَهُۥ تَمۡهِيدًا﴾ (المدثر: ١٤).	د، ت	﴿وَمَهَّدتُّ﴾	وَمَهَّتُّ
٢	﴿قَالَ قَدۡ أُجِيبَت دَّعۡوَتُكُمَا فَٱسۡتَقِيمَا﴾ (يونس: ٨٩).	ت، د	﴿أُجِيبَت دَّعۡوَتُكُمَا﴾	أُجِيبَدَّعوتُكُمَا
٣	﴿وَلَوۡلَا فَضۡلُ ٱللَّهِ عَلَيۡكَ وَرَحۡمَتُهُۥ لَهَمَّت طَّآئِفَةٌ مِّنۡهُمۡ أَن يُضِلُّوكَ﴾ (النساء: ١١٣).	ت، ط	﴿لَهَمَّت طَّآئِفَةٌ﴾	لَهَمَّطَّائِفَةٌ
٤	﴿لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقۡتُلَنِي مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٖ يَدِيَ إِلَيۡكَ لِأَقۡتُلَكَ﴾ (المائدة: ٢٨).	ط، ت	﴿بَسَطتَ﴾	بَسَتَّ (مع بقاء تفخيم الطاء).
٥	﴿إِن تَحۡمِلۡ عَلَيۡهِ يَلۡهَثۡ أَوۡ تَتۡرُكۡهُ يَلۡهَثۡ ذَّٰلِكَ مَثَلُ ٱلۡقَوۡمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَا﴾ (الأعراف: ١٧٦).	ث، ذ	﴿يَلۡهَثۡ ذَّٰلِكَ﴾	يَلهذَّلِكَ
٦	﴿وَلَوۡ أَنَّهُمۡ إِذ ظَّلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمۡ جَآءُوكَ فَٱسۡتَغۡفَرُواْ ٱللَّهَ﴾ (النساء: ٦٤).	ذ، ظ	﴿إِذ ظَّلَمُوٓاْ﴾	إِظَّلَمُوا
٧	﴿يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾ (هود: ٤٢).	ب، م	﴿ٱرۡكَب مَّعَنَا﴾	ارْكَمَّعَنَا (مع الغنة)

الموضع الوحيد الذي يُغنُّ فيه إدغام المتجانسين جاء في قوله تعالى: ﴿ ارْكَب مَّعَنَا ﴾

يكون إدغام المتجانسين ناقصا عندما تدخل الطاء في التاء؛ لأن الطاء أقوى من التاء، فتذهب ذات الحرف وتبقى صفته.

٥)- إدغام المتقاربان:

-مفهوم المتقاربان: هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج أو الصفة ، أو في أحدهما.

- أمثلة:

م	كتابة	نطقا
١	﴿وَقُل رَّبِّ زِدۡنِي عِلۡمٗا﴾ (طه: ١١٤).	وقُرَّبِّ
٢	﴿أَلَمۡ نَخۡلُقكُّم مِّن مَّآءٖ مَّهِينٖ﴾ (المرسلات: ٢٠).	نخلُكُّم

علل: يمتنعُ إدغام المتقاربين في قوله تعالى: ﴿ كَلَّا بَلۡ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكۡسِبُونَ﴾ ؟

-لوجود علامة السكت، والحكم هنا إظهار.



إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

١)- بين ضابط إدغام المتجانسين والمتقاربين في المصحف الشريف؟

- حذف علامة السكون من الحرف الأول وتشديد الحرف الثاني، ما عدا: إدغام الطاء في التاء ، فلا يُشدد الحرف الثاني.

٢)- علل: انتفاء الإدغام في المثالين الآتيين: ﴿ أَفَتَطْمَعُونَ ﴾ ، ﴿ قَالَ رَبِّ ﴾.

-لأن الحرف الأول لم يأتِ ساكنا.

٣)- حدد مواضع الإدغام في الآيات الآتية ،ثم صنفها إلى إدغام متجانسين أو متقاربين:

م	الأمثلة	الموضع	إدغام متجانسين	إدغام متقاربين
١	﴿ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ﴾ (الكافرون: ٤).	﴿ عَبَدتُّمْ ﴾	●	○
٢	﴿ وَلَن يَنفَعَكُمُ ٱلْيَوْمَ إِذ ظَّلَمْتُمْ أَنَّكُمْ فِى ٱلْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴾ (الزخرف: ٣٩).	﴿ إِذ ظَّلَمْتُمْ ﴾	●	○
٣	﴿ قَالَ بَل رَّبُّكُمْ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّذِى فَطَرَهُنَّ ﴾ (الأنبياء: ٥٦).	﴿ بَل رَّبُّكُمْ ﴾	○	●
٤	﴿ فَلَمَّآ أَثْقَلَت دَّعَوَا ٱللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْتَنَا صَٰلِحًا لَّنَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّٰكِرِينَ ﴾ (الأعراف: ١٨٩).	﴿ أَثْقَلَت دَّعَوَا ﴾	●	○
٥	﴿ فَقَالَ أَحَطتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِۦ وَجِئْتُكَ مِن سَبَإٍۭ بِنَبَإٍ يَقِينٍ ﴾ (النمل: ٢٢).	﴿ أَحَطتُ ﴾	●	○

٤)- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ)- الحرفان المتجانسان هما:

-ت، ث. – ذ،ظ. – ل،ر. -ق،ك.

ب)- أحد الأمثلة الآتية به إدغام متقاربين:

-﴿ إِنِّي وَجَدتُّ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ ﴾. - ﴿ قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾.

-﴿ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾. -﴿ بَل رَّفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ ﴾.

ج)- حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى : ﴿ كَلَّا ۖ بَلْ ۜ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾:

- الإظهار. – الإدغام بغنة. – الإدغام بلا غنة. – الإدغام الناقص.

الدرس الثاني: **((سورة الحُجُرات ٦-١٠))**

١)- قال تعالى : ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَـٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَـٰدِمِينَ﴾ . نزلت هذه الآية في ..... (أكمل) (الوليد بن عُقبة بن أبي معيط).

٢)- لماذا أرسل الرسول ﷺ الوليد بن عقبة إلى بني المُصطلق؟ - ليجمع الصدقات.

٣)- ما سبب سوء الفهم الذي وقع فيه الوليد بن عقبة؟

- كان بينهم عداوة في الجاهلية، فلما سَمِعَ القوم بقدومه خرجوا لتلقيه تعظيما له ولرسوله، فَحَدَّثهُ الشيطان أنهم يريدون قتله فَهَابهم، فرجع من الطريق إلى رسول الله ﷺ. وقال : إنَّ بني المُصْطلق قد منعوا صدقاتهم ، وأرادوا قتلي.

٤)- ماذا كان رد فعل النبي ﷺ لما بلَّغهُ الوليد بن عقبة خبر بني المصطلق؟

-غضب النبي ﷺ ، وهم أن يغزوهم.

٥)- ما الذي كان سيحل ببني المُصطلق لو لم يتثبت النبي من النبأ الذي ساقه الوليد بن عقبة إليه؟

- كان من الممكن تعرضهم للغزو من النبي ﷺ مما يهدد حياتهم.

٦)- قال تعالى : ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَـٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَـٰدِمِينَ﴾ تدبر الآية الكريمة ، ثم أجب عما يلي:

أ)- إلى ماذا يوجه الله تعالى المؤمنين في الآية الكريمة؟

كيفية تلقي الأنباء، وكيفية التعامل معها.	ضرورة تمحيص الأنباء، والتثبت من مصدرها.

ب)- لماذا خص الله تعالى الفاسق في نقل الخبر الكاذب؟ - لأنه مظنة الكذب.

ج)- وضح خطورة بناء التصرفات وفق خبر كاذب؟

- خطورة ذلك تكمن في *إشاعة الشك بين المؤمنين في كل ما يتناقلونه، والأصل في المؤمنين أن يكونوا ثقات. *وحتى لا يتعجلوا في تصرفٍ بناءً على خبر كاذب فيصيبوا قوماً بحكم أو تهمة وهم جاهلون حقيقة أمرهم، فينقلب عليهم عدم تحريهم بالندامة والأسف، فكم من حروب وقطيعة للأرحام كانت بسبب وشاية كاذبة.

٧)- قال تعالى : ﴿وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ لَعَنِتُّمۡ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ﴾من خلال الآية الكريمة أجب عما يلي:

أ)- ذَكَّرَ الله تعالى المؤمنين في الآية الكريمة بنعمة عظيمة ، ما هي؟ وما الغرض منها؟

- نعمة وجود رسول الله ﷺ بينهم، والغرض منها: اتباع أوامره والانقياد له، لما فيه الخير والرحمة للمؤمنين.

ب)- ما نتيجة انصياع الرسول لرغباتهم وأهواءهم وترك أوامر الله تعالى؟

- الإصابة بالحرج والمشقة ؛ لأن فاتهم كثير من الأحكام الإلهية والقوانين العادلة.

ج)- قال تعالى : ﴿ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ حَبَّبَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡإِيمَٰنَ وَزَيَّنَهُۥ فِي قُلُوبِكُمۡ وَكَرَّهَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكُفۡرَ وَٱلۡفُسُوقَ وَٱلۡعِصۡيَانَۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلرَّٰشِدُونَ﴾ دلت الآية الكريمة على نعمة عظيمة ، بينها؟ وبين أثرها على حياة المسلم؟

- نعمة الإيمان، من أثرها: *الوصول إلى الرشد/* اقتفاء طريق الهداية والخلاص/ *الاستسلام لتوجيه الله تعالى وتدبيره/ *الاطمئنان إلى أن ما وراءه خير / *ترك الاستعجال والاندفاع فيما ظنهم أن فيه خيرا لهم.

٨)- قال تعالى : ﴿ وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَاۖ فَإِنۢ بَغَتۡ إِحۡدَىٰهُمَا عَلَى ٱلۡأُخۡرَىٰ فَقَٰتِلُواْ ٱلَّتِي تَبۡغِي حَتَّىٰ تَفِيٓءَ إِلَىٰٓ أَمۡرِ ٱللَّهِۚ فَإِن فَآءَتۡ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَا بِٱلۡعَدۡلِ وَأَقۡسِطُوٓاْۖ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ﴾ من خلال فهمك للآية الكريمة ، أجب عما يلي:

أ)- بين عواقب الشقاق بين المؤمنين.؟ - يقضي إلى القتال.

ب)- إلى ماذا يوجه الله تعالى المؤمنين في الآية؟ ولما؟

- يوجههم إلى قاعدة تشريعية عملية مُحْكمة وهي الإصلاح برأب الصدع وجمع الكلمة/ وذلك لصيانة المجتمع المسلم من الخصام والتفكك عند وقوع ذلك.

ج)- ما دلالة التعبير القرآني بـ ﴿ وَإِن ﴾ في قوله : ﴿ وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ﴾؟

- فيه إشارة أنَّهُ لا ينبغي أن يقع قتال بين المؤمنين، وإن وقع فهو نادر؛ لأن الرابطة التي تجمعهم رابطة الأخوة، والأصل فيها التسامح والتناصح، أمَّا الخلاف والقتال فهو استثناء يجب أن يُرد إلى الأصل فور وقوعه.

٩)- قال تعالى : ﴿إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَ أَخَوَيۡكُمۡۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ﴾، ما الرابطة التي أكدت عليها الآية الكريمة؟ - رابطة الأخوة الإيمانية.

١٠)- أكمل الجدول التالي:

قواعد تشريعية في سورة الحجرات				
التثبت من الأخبار	طاعة الرسول	الإصلاح بين المتخاصمين	تطبيق العدل	الأخوة الإسلامية
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ﴾	﴿وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ فِيكُمۡ رَسُولَ ٱللَّهِۚ لَوۡ يُطِيعُكُمۡ فِي كَثِيرٖ مِّنَ ٱلۡأَمۡرِ﴾ لَعَنِتُّمۡ	﴿وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَاۖ﴾	﴿وَأَقۡسِطُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ﴾	﴿إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ إِخۡوَةٞ﴾

١١)- أكمل العبارات بالإجابة الصحيحة فيما يلي:

-يشير قوله تعالى: ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾ إلى عظيم ذنب نقل الأخبار..... (الكاذبة).

-﴿فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ﴾، يؤكد المنهج القرآني أنَّ الصلح بين المتخاصمين يجب أن يكون .... (عادلاً).

١٢)- قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ﴾ ما دلالة الخطاب بصيغة الجمع للمؤمنين والإفراد للفاسق في الآية الكريمة؟

-دلالة على انحسار الفسوق وعدم شيوعه في المجتمع المسلم، وأنَّ غالبية المؤمنين أخبارهم موثوقة صحيحة.

١٣)-تأمل الموقفين الآتيين، وقارن بين النتائج المحتملة لكليهما؛ ليصل إلى السلوك الصحيح الذي ينبغي اتباعه في مثل هذه المواقف:



التصرف الصحيح
الأولى التأكد من صحة الخبر قبل اتخاذ القرار ؛ لأن القرار ينبغي أن يُبنى على حقائق، فردة الفعل يترتب عليها عواقب وآثار قد تكون إيجابية أو سلبية.

Fileacc.com

١٤)- تدبر الآيتين الكريمتين ،ثم استنتج منهما أثر تزيين العمل في سلوك الإنسان:

﴿حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾	﴿ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ﴾
حبب الله تعالى إليهم الإيمان ، فسلكوا طريق الرشد وما في صلاحهم في الدنيا والآخرة	الشيطان يُغري الإنسان بالمعصية ؛فينحرف الإنسان عن الطريق المستقيم.

١٥)- قيم التصرف الآتي في فهمك للدرس:



رابعًا: انقُد الموقفَ الآتيَ في ضَوءِ فهمِكَ للدرسِ.

تصرف خاطئ، ينبغي السعي للإصلاح بين المتخاصمين، وتمنع من تأجيج الخصومة فيلحقها الإثم.



الدرس الثالث: **((المؤمن القوي))**

١)-أحفظ:

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله :

" المُؤمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إلى اللهِ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَ فِي كُلٍّ خَيْرٌ. احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، واسْتَعِنْ بِاللهِ، وَلا تَعْجِزْ، وإنْ أَصابَكَ شيءٌ فلا تَقُل: لو أنِّي فَعَلْتُ كان كَذَا وكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللهِ. ومَا شَاءَ فَعَلَ، فإنَّ لو تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيطانِ".

٢)- عدد أهم المقومات التي تُسهم في صناعة الإنسان وتكوين الشخصية القوية؟ مبينا أهم آثارها على حياة المسلم؟

-التعاليم النافعة/ الوصايا الجامعة/ التوكل على الله/ الرضا بقدر الله تعالى ...وهي بدورها: تحوله إلى فردٍ نافعٍ فاعلٍ مؤثرٍ، يملأ الدنيا خيراً وعطاءً وإحساناً.

٣)- بدأ الحديث الشريف بذكر بعضا من الإشارات ببيان خيرية (المؤمن القوي) وأفضليته. أذكرها؟

-قوة الإيمان + قوة البدن + قوة العمل + قوة الرأي + قوة العزيمة + قوة الصبر، أي القوة بجميع معانيها المادية والمعنوية، ففيها خيرٌ لنفسه وللآخرين.

٤)- (الإسلامُ دينُ قوةٍ وعزةٍ ورفعةٍ) وضح العبارة التالية

- الإسلامُ دينُ قوةٍ وعزةٍ ورفعةٍ، لأنه يوجه المسلمين إلى الأخذ بأسباب القوة على مستوى الأفراد والدول قال تعالى: ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾

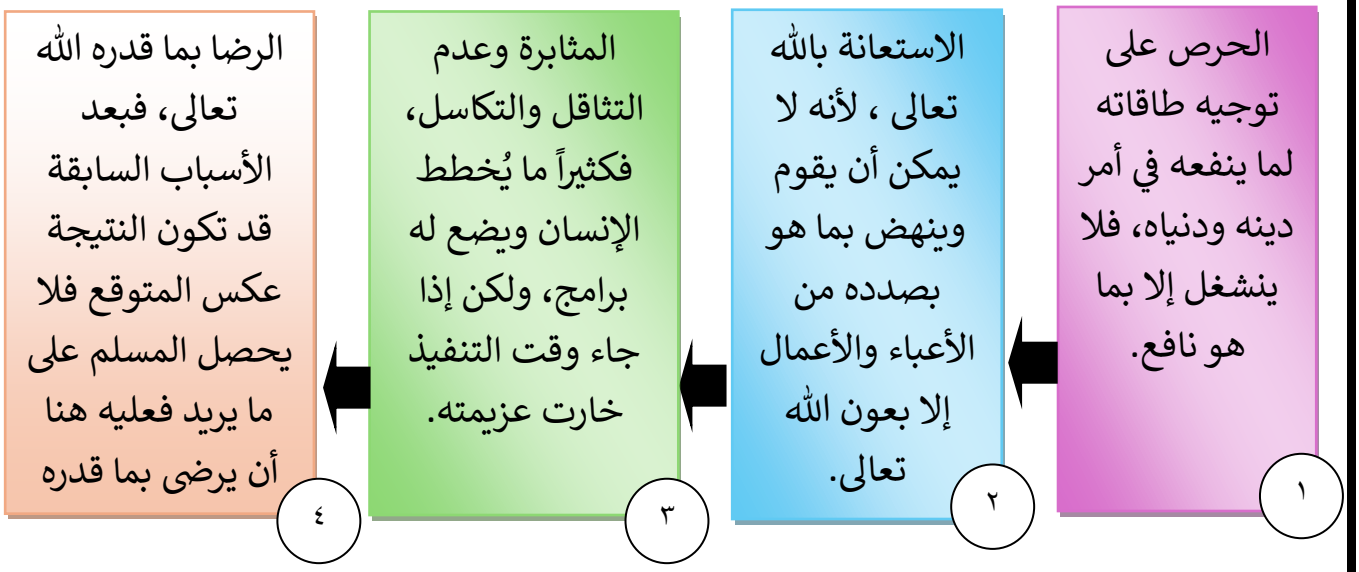
٥)- ما الذي يؤهل القوي عن غيره؟

-القويُّ مُؤَهَّلٌ للقيام بالمسؤوليات والمهمات في مجاله أكثر من غيره.

٦)- دلل بموقف من حياة الأنبياء عليهم السلام في توظيف القوة؟

-سيدنا موسى عليه السلام، فقد وظف قوته في نصرة المستضعفين وتقديم العون. ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾

٧)- يوجه النبي ﷺ في الحديث الشريف لاتخاذ الأسباب التي تجعل المؤمن قويا . عددها؟



٨)- بين عاقبة عدم الرضا بما قدره الله تعالى، بقوله: (لو أني فعلت كان كذا وكذا؟).

- فتح لباب الوساوس والندم والحسرة، وهي من عمل الشيطان، ولكن عليه أن يكون راضيا بما قدره الله تعالى.

٩)- ما أهم الأمور المترتبة على الرضا بما قدر الله تعالى؟

- إن في الرضا بما قدر الله تعالى *شحذٌ للهمم، *ودفع للنفس في مستقبل أمرها لما هو أحسن وأفضل، * والسعي والمواصلة في العمل.

١٠)- علل: أكَّدَ النبي ﷺ أن الخير موجودٌ في المؤمن القوي والضعيف معاً.

- لاشتراكهما في الإيمان.

١١)- ما دلالة قوله ﷺ : " وفي كُلٍّ خير".

- للدلالة على أن الخير موجودٌ في المؤمن القوي والضعيف معاً.، فلا يتوهم أنَّ المؤمن الضعيف لا خير فيه.

١٢)- (فُضِّلَ القويُّ على الضعيف، وكان الأحبَّ إلى الله تعالى) لماذا؟

- لأن المؤمن القوي نفعه متعدٍ إلى غيره، أما الضعيف فنفعه قاصرٌ على نفسه غالباً، فقوة الفرد مصدر قوة لمجتمعه.

١٣)- (قوة الفرد مصدر قوة لمجتمعه) من خلال فهمك للعبارة السابقة بين دور المؤمن القوي.

- ينبغي للمؤمن أن يُسخر قوته وطاقاته فيما يجلب النفع والصلاح لنفسه ومجتمعه، ولا يُحجِم، فالقوة للمؤمن وسيلة والإصلاح هدفٌ وغايةٌ، وليست القوة بالجبروت واستضعاف الخلق والإضرار بهم.

١٤)- عدد أسباب بناء الشخصية القوية؟ مُبينًا كيف تُسهم هذه الأسباب في بناء الشخصية القوية؟

الإيمان بالله تعالى والثقة به	العلم والمعرفة	العمل
الالتزام والانضباط	الصحة	المال



١٥)- قال رسول الله : " لَو اسْتَقْبَلْتُ مِن أَمْرِي مَا اسْتَدْبَرْتُ، ما سُقْتُ الهَدْيَ، وَلَحَلَلْتُ مع النَّاس حِينَ حَلُّوا". تدبر الحديث، استنتج حكم استخدام (لو)؟

-يجوز استخدام (لو) عند الرغبة في الاستزادة من الخير، أو في موضع تعليم الناس، فموضع النهي هو ما كان فيه معارضة لقدر الله تعالى.

١٦)- بين حكم استخدام (لو) فى المواقف التالية:



لا يجوز ؛ ففيه معارضة للقدر.



يجوز؛ لأنه في موضع تعليم الناس.



يجوز؛ لأن فيه استزادة من الخير.

١٧)- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

أ)-(X) المؤمنون في الخيرية ومحبة الله تعالى لهم **متساوون.** (متفاوتون/ مختلفون).

ب)-(✓) إلقاء اللوم على الآخرين أو على الظروف عند الفشل يعدُّ **عجزاً.**

ج)- (X) يقول الله تعالى : ﴿لَّوْ كَانُوا عِندَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا﴾ حكم استخدام (لو) في هذا الموضع **جائز.** (غير جائز).

١٨)- يقول عبدالله بن مسعود رضي الله عنه: " إني لأمقتُ الرجلَ أن أراهُ فارغاً ، ليس في شيءٍ من عمل الدنيا، ولا عمل الآخرة". أين تجد هذا المعنى في الحديث الشريف؟

-(احرص على ما ينفعك).

١٩)- " القوة تختلف من زمن إلى آخر ، والتقدم التقني اليوم أصبح من أبرز معالم القوة في العصر الحديث، وما لم تأخذ الأمة المسلمة بأسباب القوة المعاصرة فستظل عالة على غيرها" وضح كيف تكتسب القوة في المجال التقني؟

- من خلال الاطلاع وتعلم واكتشاف كل ما هو جديد، ومستحدث ومبتكر من أنظمة وبرامج في المجال التقني؛ فالتكنولوجيا لها القدرة على تمكين الأفراد.

٢٠)- تأمل العبارة الآتية ، ثم وضح أثرها في حياة الأشخاص ذوي الإعاقة:



إن الإعاقة لا تعني بالضرورة العجز والضعف وعدم القدرة، وذلك يؤثر في نمط الحياة التي يعيشه الشخص من ذوي الإعاقة، حيث يسعى ليمارس حياته معتمداً على نفسه مندمجا في أنشطة المجتمع المختلفة، فلا يكون عالة على غيره، بل يكون قويا عزيزا فاعلا مؤثراً.

٢١)- بين أثر إسلام شخصية قوية كعمر بن الخطاب رضي الله عنه في المسلمين؟ -إسلام عمر كان فتحاً، وهجرته نصراً، وإمارته رحمة، فقد أعطى إسلامه للإسلام العزة والمنعة.

الدرس الرابع: ((الغلو في الدين))

١)-استخلص السمة التي وُصِفت بها الأمة الإسلامية في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلۡنَٰكُمۡ أُمَّةٗ وَسَطٗا لِّتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيۡكُمۡ شَهِيدٗاۗ ﴾؟

- الوسطية في كل شؤون الحياة.

٢)- ما أبرز ما تميز به الدين الإسلامي؟

- الوسطية في كل شؤون الحياة في الاعتقاد والتصور، في التعبد والسلوك ، وهو الذي سماه الله تعالى: ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ .

٣)- كيف تعامل الناس مع منهج الوسطية الذي جاء به الدين الإسلامي؟

- بعض الناس انحرفوا عنه *إمَّا بالإعراض والتفلُّت والتضييع، *وإمَّا بالغُلو والتشدد بمجاوزة الحدود التي شرعها الله تعالى.

٤)- عرف/ الغلو في الدين؟ - هو تجاوز الحدود التي شرعها الله تعالى في الدين.

٥)- كم مرة وردت كلمة الغلو في القرآن الكريم؟ وفيمن وردت؟ -مرتين/ في أهل الكتاب (النصارى منهم بالذات).

٦)- فيمَ كان غلو كُلاً من : النصارى واليهود؟

النصارى	اليهود
﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا﴾	﴿ وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَىٰ حَيَاةٍ﴾
- رفعوا عيسى عليه السلام من مقام النبوة إلى مقام الربوبية الذي الذ لا يحق إلا لله وحده. - إنهم جاوزوا حدود الله عندما ابتدعوا الرهبانية فحرموا أنفسهم حقها في التمتع بطيبات الحياة الدنيا.	- جعلوا الحياة الدنيا هي الهدف الأسمى والغاية القصوى.

٧)- ما موقف الإسلام من الغلو؟

موقف الإسلام من الغلو

﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۖ الْأَرْضِ ۖ ﴾

﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾

أعطى الإسلام كل ذي حقٍّ حقه، ووفق بين الدين والدنيا، وبين حظ النفس من الحياة، وحقِّ الرَّبِّ في العبادة.

لم يأت الإسلام ليُضيق على الناس، ولا ليضع القيود والأغلال، ولا ليكلفهم ما لا يُطيقونه، بل جاء بالتيسير عليهم ورفع الحرج عنهم.

إن الإسلام رفض الغلو، وحذر منه، ووجه إلى المنهج الوسط المعتدل الذي يُعطي كل ذي حقٍّ حقه، فرفض الرهبانية وأباح التمتع بالطيبات، ودعا إلى توقير الرسل والصالحين دون رفع لمنزلتهم فوق المنزلة والمكانة التي وضعهم الله تعالى فيها.

٨)- دلل على أنَّ مشروعية الرُخص جاءت لرفع الحرج عن الناس؟

- قال تعالى : ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ في فرضية الصيام/ وقال رسول الله ﷺ: " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلا غَلَبَهُ".

٩)- روي ابن عباس رضي الله عنه أنَّ الرسول ﷺ قال له: وهو على راحلته بعد أن أفاضوا من مُزدلفة إلى منى لرمي جمرة العقبة: " أُلْقُطْ لي حصى " ، فلقط له سبع حصيات هُنَّ حصى الخَذْفَ، فجعل النبيُّ ﷺ يَنْفُضُهُنَّ في كَفِّهِ ويقولُ: " أَمْثَالَ هَؤلاء فَارْمُوا" ، ثم قال : " يا أَيُّهَا النَّاس، إياكُمْ والغُلُو في الدين، فإنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الغُلُوُّ في الدِّين" . ما دلالة حديث النبي ﷺ؟

- عند النظر إلى العمل الذي استدعى أن يقول النبي هذه الكلمات ، نجد أنه عملٌ يسير وهو رمي الحصى، ولكن أراد النبي أن يُنبه أمته أنَّ النهي عن الغلو في الدين هو نهيٌ مطلقٌ في جميع المسائل، كذلك النهي هنا وإن كان سببهُ خاصاً، إلا أنه نهي عن كل غلو في الدين ،سواء أكان في الاعتقاد أم العبادات أم المعاملات.

١٠)- عدد أسباب الغلو في الدين؟

أ)- قصور في الفهم.

ب)- تأويل خاطئ للنصوص الشرعية.

فتفسر النصوص تفسيراً مُشدداً يتعارض مع السمة العامة للشريعة

إما انتصارا لرأي

إما لهوىً في النفس

وإما ظناً أنَّ في التشديد والمشقة زيادة في الأجر والمثوبة

ج)- أخذ العلم من غير أهله، ممن لا يعرف قواعد الدين ولا أصول

د)- التعصب والتبعية للأشخاص وآرائهم ولو جانبت الصواب، ورفض كل

هـ)- التقليد دون تمحيص خاصةً لما يُبثُ من خلال وسائل الإعلام

و)- البعدُ عن هدي القرآن وسنة النبي اللذين يُشكلان درع وقاية من الضلال والانحراف.

السبب الرئيسي

١١)- اقرأ الحديث الآتي، ثم أجب عما يلي:

جَاءَ ثَلَاثَةُ رَهْطٍ - أي جماعةٌ - إلى بُيُوتِ أزْوَاجِ النَّبيِّ ﷺ، يَسْأَلُونَ عن عِبَادَةِ النَّبيِّ ﷺ، فَلَمَّا أُخْبِرُوا كَأَنَّهُمْ تَقَالُّوهَا، فَقالوا: وأَيْنَ نَحْنُ مِنَ النَّبيِّ ﷺ؟ قدْ غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِهِ وما تَأَخَّرَ، قالَ أحَدُهُمْ: أمَّا أنَا فإنِّي أُصَلِّي اللَّيْلَ أبَدًا، وقالَ آخَرُ: أنَا أصومُ الدَّهْرَ ولَا أُفْطِرُ، وقالَ آخَرُ: أنَا أعْتَزِلُ النِّساءَ فلا أتَزَوَّجُ أبَدًا، فَجاءَ رَسولُ اللهِ ﷺ، فقالَ: «أنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وكَذَا؟ أمَا واللهِ إنِّي لَأَخْشَاكُمْ لِلهِ وأَتْقَاكُمْ له، لَكِنِّي أصُومُ وأُفْطِرُ، وأُصَلِّي وأَرْقُدُ، وأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ، فمَن رَغِبَ عن سُنَّتِي فليسَ مِنِّي». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٠٦٣.

أ)- استنتج الأسلوب الذي اتبعه النبي في تعليم أصحابه؟

-اتبع النبي ﷺ تصحيح الفهم الخاطئ بالحوار المفيد ، ووجههم للاتباع لا الابتداع.

مظاهر الغلو

- قيام الليل كله وعدم النوم.
- صيام الدهر كله وعدم الفطر.
- ترك الزواج

١٢)- تدبر الآية الكريمة، ثم استنبط منها الأساليب التي توضح سماحة الإسلام وبعده عن الغلو في الدعوة: ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾؟

-الحكمة. **- الموعظة الحسنة.**

-الجدال بالحسنى.

سبب الغلو	التوجيه النبوي
الفهم الخاطئ بأن ذلك يقربهم إلى الله تعالى.	اتباع هديه ﷺ في الاعتدال في العبادة والتمتع بالطيبات وعدم تحريمها على النفس.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

١٣)- استنتج من الآيات الكريمة مظاهر الغلو، ثم بين كيفية تجنبها :

١	فَقُولَا لَهُۥ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُۥ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ	الغلظة والشدة في الحوار مع المخالف في العقيدة والفكر.
٢	فَلَا تَدْعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدًا	تقديس الصالحين، والتوجه إليهم بالدعاء والاستغاثة بهم في الشدائد.
٣	وَلَا تَتَّبِعِ ٱلْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ۚ	التعصب للرأي والهوى، ورفض الآراء المُخالفة رغم موافقتها للحق.
٤	قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ۚ	الاعتقاد أن تضييق العيش، وخشونة اللبس، وإهمال الهندام من التدين والورع.

ملاحظة: الإجابة عن كيفية تجنبها يُجيب الطالب/ة في ضوء مظهر الغلو الذي دلت عليه الآية ، مثلا في الآية (١) يُجيب : أتجنبها من خلال البعد عن الغلظة والشدة في الحوار ، الحرص على اللين في الدعوة .

١٤)- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كان خطأ:

-(✓) الالتزام بشعائر الدين، والمحافظة على حدود الله وامتثال أوامره لا يُعدُّ غلواً.

-(✓) يوجه قول الله تعالى : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا ۚ﴾ للاستقامة من غير إفراطٍ ولا تفريط.

-(x) الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة عن الحدِّ المشروع بنية زيادة الأجر جائزة. (غير جائز).

١٥)- قيم التصرفات الآتية في ضوء فهمك للدرس:

أ)- يُحاور غير المسلمين بغلظة وحدة عبر وسائل التواصل الاجتماعي؛ ليفرض رأيه عليه.

- ينبغي له أن يستغل منصات التواصل الاجتماعي في تمثيل الإسلام خير تمثيل، والدعوة إلى الله بالحسنى لا بالعنف والغلظة.

ب)- يتشدد في الأحكام الشرعية، فيجعل المستحب واجباً والمكروه حراماً.

- لا يجوز له أن يغير في الأحكام الشرعية ،فهي أحكام توقيفية وفق ما شرعه الله تعالى.

ج)- يرفض الفطر في نهار رمضان، مع توصية الطبيب الأمين له بضرورة تناول الطعام وأخذ الدواء.

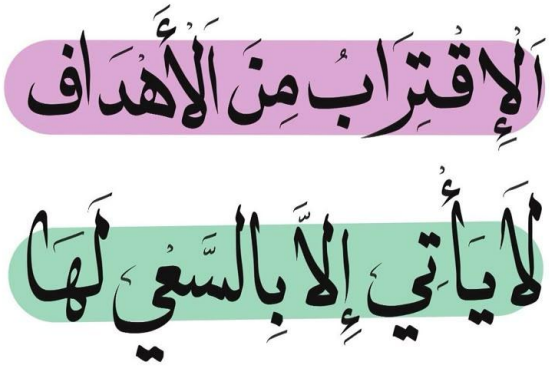
- لا ينبغي له ذلك، فالإسلام دين يسر، وقد رخص له الفطر حفاظا على حياته خاصة مع توصية الطبيب الأمين.

د)- تتساهل في اللباس الشرعي بدعوى البعد عن الغلو.

- لا يصح ذلك، فالالتزام بأوامر الله تعالى ليس من الغلو، فالمرأة مأمورة شرعا باللباس الساتر، وهي آثمة في التقصير والتهاون فيه.

١٦)- استدل بآية قرآنية وردت فيها كلمة الغلو؟

- ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ... ﴾ سورة المائدة، الآية (٧٧).



الدرس الخامس: ((من مقاصد الشريعة الإسلامية: حفظ العقل والعرض والمال))

١)- بين مكانة العقل في الإسلام؟

- جعله أساس التكليف / وآلة الفهم/ ووسيلة الإدراك للتمييز بين الحق والباطل والصواب والخطأ والنقع والضرر/ أداة الاستكشاف والإبداع والاختراع.

٢)- كيف دعا الإسلام إلى تنمية العقل؟

- أمر بالقراءة والتأمل والتدبر ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

٣)- (حرم الإسلام كل ما من شأنه تغييب العقل) .اذكر بعضاً مما حرمه الإسلام.

أ)- حرم الخمر، قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ويُلحق بذلك جميع المؤثرات العقلية كالمخدرات والتدخين .

ب)- نهى عن التقليد الأعمى .

ج)-تحريم السحر والخرافة والشعوذة.

٤)- لِمَ حدد الشرع للعقل المجالات التي يخوض فيها؟

-حفظاً للعقل حتى لا يضل؛ فهو محدود الطاقات والملكات، فلا يستطيع أن يُدرك كل الحقائق، وقد لا يعرف الحكمة من التشريع، لذلك وجهه بالاستسلام والتسليم للوحي في كثير من الأمور.

٥)- عدد مظاهر اهتمام الإسلام بالعقل؟

جعله مناط التكليف.	أمر بتنميته بالتأمل والتدبر والقراءة.	حرم كل ما يضر به كالخمر..
نهى عن التقليد الأعمى.	حرم السحر والخرافة والشعوذة.	حدد له المجالات التي يخوض فيها حتى لا يضل.

٦)- ما معنى النسل القائم على العفة والطهر؟

- بمعنى تنشئة الأبناء تنشئة سليمة ،إسلامية قائمة على الطهر والحياء والعفة والقيم الإسلامية.

٧)- (تعاني المجتمعات الغربية من الفوضى في التناسل). ما المقصود بذلك.؟

-عدم التزام بعض الأفراد بالقيم الأُسرية/ مما يؤدي إلى : زيادة حالات الزنا/ الانحلال الأخلاقي/ ارتفاع نسبة الأطفال الغير الشرعيين.

٨)- جعلت الشريعة الإسلامية حفظ العرض ضرورة مكملة لحفظ الدين والنفس. دلل على ذلك؟

- حفظ العرض يُعدُّ جزءاً من حفظ النفس والدين، حيث إنَّ الاعتداء على العرض يؤدي إلى تهديد كيان الأسرة والمجتمع، ويعكر صفو العلاقات الاجتماعية.

٩)- علل: نهى الإسلام عن الاقتراب من الزنى.

-لحماية العرض والنسب./ عدم اختلاط الأنساب. / الحفاظ على الأسر والمجتمع من الفوضى والفساد.

١٠)- عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ العرض؟

شرع الزواج وحرم الزنا ودواعيه وما يقرب إليه من قول أو فعل. ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾

تحريم القذف، ووضع عقوبات زاجرة لمن يتهم الناس ويقدح في أعراضهم دون بينة، فأعراض الناس مصونة. ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾

١١)-بين أهمية المال في الإسلام؟

أ)- عده الإسلام قوام الحياة.

ب)- ركُنا من أركان الدين والدنيا.

ج)- سبباً لعيش صاحبه بعفة وكرامة.

د)- يُساعد في إقامة العبادات والأنشطة الاقتصادية.

هـ)- لأنه وسيلة لتحقيق الاحتياجات الأساسية للفرد والأسرة.

١٢)-اذكر بعض العبادات التي تحتاج إلى المال لإقامتها وأدائها حق الأداء؟

-الحج والعمرة/ الزكاة / توفير متطلبات الأسرة من غذاء وكساء.

١٣)- عدد الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ المال؟

الضوابط التي وضعها الإسلام لحفظ المال

- **الحث على الكسب الحلال:** ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِۦ﴾
- **تحريم كنز الأموال:** ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾
- **شرعت الأحكام لصيانة المال من الاعتداء بغير وجه حق، فحرمت الربا والسرقة والغش.** ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ﴾
- **أوجبت التوثيق في المعاملات المالية بـ(الكتابة، والإشهاد، والرهن)** ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾

١٤)- علل ما يأتي: -تحريم الإسلام كنز الأموال.

لأنه يمنع حركة الاقتصاد، ويُفسدُ التوازن المالي والتجاري.

– الأمر بتوثيق الدَّين بالكتابة والإشهاد.

لتجنب مواطن المنازعات والخصومات بين الأفراد.

١٥)- (ينبغي للإنسان أن يكون ذا ثقافة مالية) بين ذلك.

- حتى تمكنه من: *اتخاذ قرارات صحيحة فيما يخص التعامل مع المال من حيث: اكتسابه، ووجوه إنفاقه./* إدراك أهمية الادخار الذي يُعد مقدمة للوفرة المالية التي تُمكنه من الدخول في عالم الاستثمار.

١٦)- كيف تدحض المقولة الآتية في ضوء فهمك للدرس (المالُ وسخُ الدنيا)؟

- مقولة غير صحيحة، فالمال وسيلة بيد الإنسان يستغله في الخير، ومنفعة نفسه وأهله ومجتمعه، وبه يحفظ ماء وجهه عن ذل السؤال.

١٧)- وضح كيف تُطبق النزاهة في التعامل مع المال العام في حياتك.

- المحافظة على المال العام. – استشعار أنه أمانة بين يدي ومسؤول عنه.

-عدم التفكير في أخذ شيء منه ولو كان قليلاً.

١٨)- استنبط من الأدلة الشرعية الآتية التدابير التي شرعها الإسلام لتنظيم العلاقة بين الذكر والأنثى:

أوجب:	حرم:
﴿ قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ ﴾ غض البصر	﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ إظهار الزينة
﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ اللباس الشرعي	﴿فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ﴾ ترقيق الصوت عند الكلام مع الرجل
﴿ وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ﴾ العفة	قال رسول الله ﷺ : "لا يخلُوَنَّ رجلٌ بامرأة إلا مع ذي مُحْرَمٍ" الخلوة المحرمة

١٩)- قيم التصرفات الآتية، في ضوء ما درست:



١ تهاونتْ في كتابةِ الدَّينِ، معتمدةً على ما بينَها وبينَ الدائنةِ من ودٍّ وقرابةٍ، فهي ترى أنَّ كتابةَ الدَّينِ دليلٌ على عدمِ الثِّقةِ والشكِّ.

يجب كتابة الدين حفظا للحقوق ، ودرءاً للمشاكل، فقد يطرأ على الإنسان النسيان أو الوفاة ، وقد يجحد أخٌ حق أخيه .

٢ يخوضُ في الغيبياتِ الَّتي لَمْ تَرِدْ نصوصٌ شرعيةٌ بشأنِها.

لا ينبغي ذلك، فالعقل مجاله عالم الشهادة، فهو قاصر محدود، أما الغيبيات فهو يُسلم بما ورد في القرآن والسنة، فذلك حفظ للعقل من التشتت والخوض فيما لا يستطيع إدراكه.



٣ تفاعلَ مع رسائلِ النَّصبِ والاحتيالِ التي أوهمتْهُ بفوزِهِ بجوائزَ، وأدلى ببياناتِه البنكيَّةِ.

ينبغي الحذر من طرق الاحتيال والنصب الالكتروني، فهي من وسائل سرقة المال وعليه حظر مثل هذه الرسائل، وعدم التفاعل معها وتحذير الناس منها.

٤ رفضَ نصوصًا شرعيةً ثابتةً بحجةِ أنَّ عقلَه يراها غيرَ منطقيةٍ.

الأصل أن يكون نهج الإنسان في النصوص الشرعية الثابتة (سمعنا وأطعنا) وليس الرفض والتشكيك ، فعقل الإنسان يبقى قاصراً محدوداً.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

Fileae.com

٢٠)- تأمل الموقف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:



أ)- سمِّ المشكلة التي وقعت فيها الفتاة: - الابتزاز الالكتروني.

ب)- ما الأسباب التي جعلتها تقع في هذه المشكلة؟

- ضعف الرقابة الذاتية/ ضعف الوازع الديني/ قلة الوعي/ الانجراف أمام العاطفة/ الثقة العمياء.

ج)- ما التصرف الأمثل في مثل هذا الموقف؟

-عدم الرضوخ لهذه التهديدات/ ضرورة إبلاغ الأهل والمقربين ومصارحتهم/ إبلاغ الجهات المعنية.

٢١)- بما تنصح من يندفع إلى تجربة السجائر الالكترونية أو المخدرات بدافع الفضول. مُبينا له مخاطر ذلك؟

-أنصحه بالحذر منها، والابتعاد عنها ولو على سبيل التجربة، فهي دمار وانتحار بطيء، تنتهي بالمرء إلى الإدمان.



الدرس السادس: **((حصارُ بني قُريظة))**

١)- ما أسباب حصار بني قريظة؟

- خيانتهم وغدرهم ونقضهم للعهد، وعداؤهم للمسلمين بتحالفهم مع قريش في غزوة الأحزاب.

٢)- علامَ يدل سرعة نزول جبريل عليه السلام على الرسول ﷺ عند الظهر يأمره بالتوجه إلى بني قريظة؟

-يدل على عِظَمِ ما ارتكبه بنو قريظة من نقضهم للعهد، وفي ذلك إشارة إلى الحزم وعدم التهاون في التعامل مع الخيانة، وضرورة الاستعجال في مُباغتة العدو قبل أن يُعيد ترتيب أموره.

٣)- كيف وجه النبي ﷺ المسلمين بعد نزول الوحي عليه بالتوجه إلى بني قريظة؟

-صدع النبيُّ ﷺ بالأمر، وشدَّد على المسلمين أن يسارعوا فب إنفاذه، وأمر أن يُؤذَّنَ في لناس: " لا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ العَصْرَ إِلَّا في بَنِي قُرَيْظَةَ" ، تحرك المسلمين من فورهم في موكب عظيم، وأدركتهم صلاة العصر في الطريق، فمنهم من صلاها في الطريق، ومنهم من صلاها في بني قريظة، فأقر النبي ﷺ الفريقين ، ولم يعتب على أحدهما.

٤)- صف الحالة النفسية لبني قريظة في أثناء الحصار؟

-لما اشتد الحصار، بدأ اليأس والخوف والرعب يتسلل إليهم، فبلغوا مرحلة التخبط سريعا، وبدؤوا يتشاورون داخليا لإيجاد الحلول، مع إن حصونهم كانت منيعة، وكان باستطاعتهم يثبتوا لمدة أطول، فهم كانوا يعلمون فداحة جرمهم وكانوا يترقبون القصاص.

٥)- كم ليلة حاصر المسلمون بني قريظة؟ - بضعاً وعشرين ليلة.

٦)- ماذا فعل بنو قريظة بعد حصار المسلمون لهم؟

أ) المشاورات الداخلية فيما بينهم؛ لإيجاد حل لمأزقهم، إلا أن مشورة سيدهم كعب بن أسد لم تُسْفِرْ عن رأي يُرضيهم.

ب) الاستعانة بِحلفائهم من الخارج، فبعثوا إلى النبي أن يرسل إليهم أبا لُبابة، وكان على علاقة قديمة بهم ليستشيروه في أمرهم، فَحَذرهُم من عِظَمِ العقوبة التي ستحل بهم.

ج طلبوا أن يُحكِّمَ النبي فيهم سيد الأوس سعد بن معاذ رضي الله عنه؛ فقد كان الأوس وبنو قريظة حلفاء في الجاهلية.

٧)- علل:

طلب بنو قريظة من النبي ﷺ أن يرسل إليهم أبا لُبابة.

لأنه كان على علاقة قديمة بهم، فأرادوا استشارته في أمرهم: أينزلون على حُكم محمد؟ فحذرهم من عِظَمِ العقوبة التي ستحل بهم.

طلب بنو قريظة من النبي ﷺ أن يُحكِّم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه.

لأنه كان بينهم وبين قبيلة الأوس حلف في الجاهلية، فظنَّوا أن هذه الصلة قد تنفعهم ، وأنه سيتساهل معهم.

٨)- بين موقف النبي ﷺ من طلب بنو قريظة في أن يُحكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه.

- أرسل ﷺ ليُؤتى بسعد بن معاذ رضي الله عنه؛ وكان قد أُصيب في ذراعه يوم الأحزاب.
- أمر النبي ﷺ الأنصار عندما دنا سعدا بقوله: " قوموا إلى سَيِّدِكُم ".
- قال ﷺ لسعدٍ رضي الله عنه : " لقد آن لسعدٍ ألَّا تأخذه في الله لومة لائم".
- قال النبي ﷺ مُعقبا على حكم سعد رضي الله عنه: " قَضَيْتَ بِحُكم الله ".

٩)- عدد النتائج التي حققها المسلمون من معاقبة بني قريظة.

استؤصلت بنو قريظة، وقُطِع دابرهم.	خلت المدينة المنورة من الوجود اليهودي الذي كان عنصرا خطرا.
انتهى حلمُ قريش بوجود حليف لهم داخل المدينة المنورة.	ثبت أنَّ المسلمين ذَوُو شَوْكةٍ وَ مَنَعةٍ.

١٠)- تدبر الآية الكريمة ،ثم أجب عن الأسئلة الآتية: ﴿وَأَنزَلَ ٱلَّذِينَ ظَـٰهَرُوهُم مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِتَـٰبِ مِن صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ ٱلرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا (٢٦) وَأَوْرَثَكُمْ

أَرۡضَهُمۡ وَدِيَٰرَهُمۡ وَأَمۡوَٰلَهُمۡ وَأَرۡضٗا لَّمۡ تَطَـُٔوهَاۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٗا (٢٧) ﴾سورة الأحزاب.

-أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

أ)- نزلت هذه الآيات الكريمة في يهود ..... (يهود بني قريظة)

ب)- الصحابي الجليل الذي حكمه النبي ﷺ في يهود بني قريظة هو ..... (سعد بن معاذ رضي الله عنه).

-استنتج من الآيات الكريمة ، حُكم سعد بن معاذ رضي الله عنه في بني قريظة؟

-حكم عليهم بقتل مُقاتليهم، وسبي ذراريهم، وأن تُؤخذ ديارهم للمسلمين.

١١)- بين دلالة المواقف الآتية:

سرعة استجابة المسلمين لأمر الخروج إلى بني قريظة رغم أنهم كانوا متعبين من حصار جيوش الأحزاب الذي استمر قرابة شهر.

-امتثال أمر الله تعالى ورسوله.

- الحزم وعدم التهاون مع الخونة.

-الاستعجال في مباغتة العدو قبل أن يعيد ترتيب أموره.

إقرار النبي ﷺ لفعل الصحابة وفهمهم لقوله: " لا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ العَصْرَ إِلَّا في بَنِي قُرَيْظَةَ" فلم يعتب على أحد الفريقين في اجتهاده.

-دلالة على فتح باب الاجتهاد.

- دلالة على أدب الصحابة مع بعضهم عند الاختلاف.

- الاختلاف في الفهم لا يؤثر على العلاقات

قول رسول الله ﷺ للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ رضي الله عنه: " قوموا إلى سَيِّدِكُم ".

-تقدير النبي ﷺ لسعد رضي الله عنه.

- إنزال الناس منازلهم.

- إظهار مكانة أهل الفضل وإكبار عظيم القوم.

مواقفة سعد بن معاذ رضي الله عنه لحُكم الله ورسوله في بني قريظة.

-معرفة النبي ﷺ لإمكانات مَنْ حوله في اختيار أهل الكفاءة.

- عدل سعد بن معاذ وإنصافه.

١٢)- أعلل: تُجرِّمُ جميع الدساتير والأعراف الدولية قديما وحديثا خيانة الوطن، وتصفها بالخيانة العظمى، وخاصة إذا كانت في زمن الحرب، وتضع لها أشد العقوبات.

- لما في ذلك من خطورة بالغة وتبعات على مستوى عال. فهي اعتداء على الوجود السياسي للدولة، وتفويض وزعزعة لأمن الوطن واستقرار المجتمع.

١٣)- أين تجد المعاني الآتية في أحداث حصار بني قريظة:

١) للهزيمة النفسية أثرٌ كبيرٌ في الخسارة.	٢) بعض المواقف تتطلب قراراً حاسماً سريعا. ولا تحتمل التأجيل.
اليأس والخوف الذي تسلل إلى بني قريظة، على الرغم من تحصنهم في حصون منيعة، فبلغوا مرحلة التخبط سريعا.	عندما أمر النبي المسلمين أن يسارعوا إلى بني قريظة بقوله : " لا يُصَلِّيَنَّ أَحَدٌ العَصْرَ إِلَّا في بَنِي قُرَيْظَةَ".

١٤)- " النظر في مآلات الأمور أمر معتبر ، فقد لا يحسب الإنسان عواقب قراراته، مثلما حدث لبني قريظة عندما ساندوا الأحزاب، ووثقوا في وعد حلفائهم بالدفاع والنصرة لهم، إلا أنَّ وعدهم كان سراباً، فقد تخلُّوا عنهم، وتركوهم يواجهون عاقبة خيانتهم". كيف تستفيد من ذلك في حياتك؟

- أنظر إلى ما تؤول إليه أفعالي من مصلحة تُستجلب أ مفسدة تُدرأ؛ فالتفكير في عواقب الأمور من صفات العقال وأهل الحكمة.

الدرس السابع: **((تحملُ المسؤولية))**

١)- كيف نظر الإسلام إلى تحمل المسؤولية؟

- أعطى الإسلام أهمية خاصة لتحمل المسؤولية، فأعلى من قيمتها، وأمر بها، وعدَّ القيام بها واجباً دينياً.

٢)- بِمَ رُبطت المسؤولية في الإسلام؟

- بالعقل الذي هو مناط التكليف، وبالإرادة وحرية الاختيار ، فالتكليف في أصله تحمل مسؤوليات .

٣)- كم مرة ورد مفهوم تحمل المسؤولية في القرآن الكريم؟

- لم يرد في القرآن بهذا اللفظ، ولكن ورودها بمعناها كثير جدا منها لفظ الأمانة.

٤)- ما المراد بالأمانة في الآية الكريمة: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنسَانُ﴾ ؟ - تحمل المسؤولية.

٥)- ما معنى تحمل المسؤولية؟

- شعور المرء بتبعته في كل أمر يوكل إليه، وتحملها يكون بالالتزام بأدائها، والعمل بالواجبات المترتبة عليه.

٦)- ما دلالة قوله ﷺ: " كلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته، فالإمام راع وهو مسؤول عن رعيته، والرجل في أهله راعٍ وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسؤولة عن رعيتها، والخادم في مال سيده راعٍ ومسؤول عن رعيته".؟

-ذلك دليل على أن دائرة المسؤولية في الإسلام ممتدة واسعة، فلا يوجد شخص خال من المسؤوليات، ولا يتصور أن المسؤولية هي لمن تقلد منصبا فقط، فكلٌّ في مكانه مسؤول، مهما كان موقعه.

٧)- " المسؤولية في الإسلام مرتبطة بالجزاء ، ارتباطا وثيقا" .وضح ذلك.

-المسؤولية مرتبطة بالجزاء في الدنيا والآخرة، فالإنسان محاسب على مسؤولياته في الدنيا، من قِبَلِ مَنْ وَكَّلَ له الأمر، ومحاسب في يوم القيامة من الله تعالى، فلا ملاذ له من ذلك، ولن تشفع له تعليلاته الواهية، إذا لم يقم بحقها، ولن يقف أحد خارج دائرة المحاسبة، والوقوف سيطول كلما كبرت مساحة المسؤولية، وزاد حجم الأمانة.

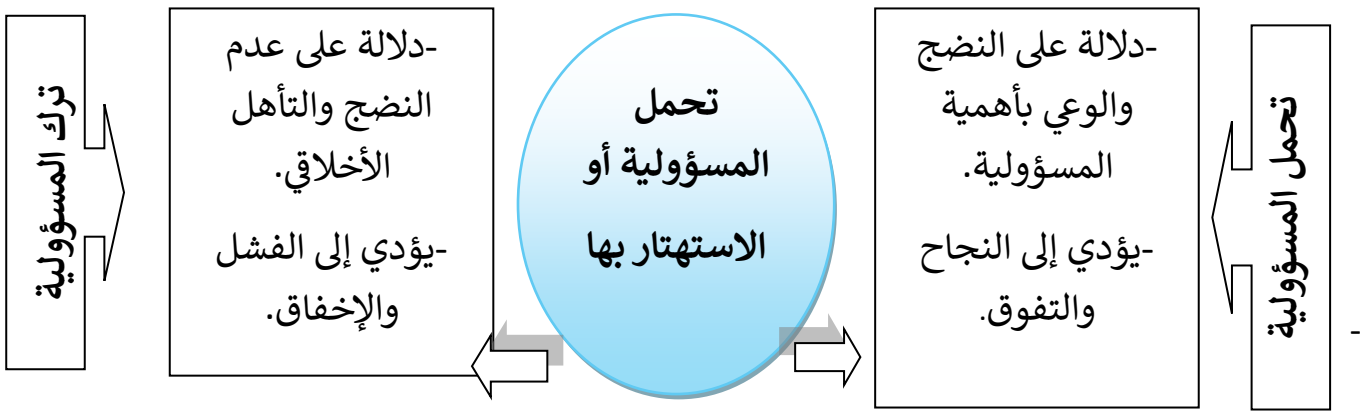
٨)- ما معنى المسؤولية المجتمعية؟

- مشاركة الفرد في المساهمة في تشكيل الواقع من حوله وتغييره/ وهي الأكثر تأثيرا على حركة التغيير الحضاري، لذلك على كل فرد أن يأخذ قسطا من عبء هذه المسؤولية الكبرى.

٩)- بين مسؤولية الإنسان اتجاه بيئته؟

-المحافظة عليها ، فلا يأتي بتصرفٍ غير مسؤول يتسبب في الإضرار بها.

١٠)- أكمل الشكل الآتي ، المعبر عن دلالة تحمل المسؤولية أو التخلف عنها:



١٢)- تصرف يوسف عليه السلام بما يُمليه عليه حسُّ المسؤولية تجاه الأزمة الاقتصادية في مصر. اذكر التدابير التي اتخذها حيال ذلك. ووضح نتائجها.

- *وضع خطة اقتصادية تنفذ على مدى (١٥) عاماً / *حدد المشكلة والأزمة المقبلة/ *ووضح كيفية مواجهتها بالاستثمار والتوفير. / *أمرهم بعدم الاسراف في الاستهلاك/ * وبين لهم أسلوب تخزين الحبوب في سنوات الخصب لسنوات الجدب والقحط، النتائج : * عزز الثقة فيه/ * ودفع الجميع للتعاون معه/ * إنقاذ مصر.

١٣)- عدد أنواع المسؤولية؟ - فردية / مجتمعية/ اتجاه البيئة.

١٤)- اشرح العبارة الآتية في ضوء فهمك للدرس:

لا ينبغي النظر إلى المسؤولية على أنها تشريف فحسب، فالجانب التكليفي فيها أكبر.

-المنصب والمسؤولية تشريفٌ لأصحابها؛ فاختيارهم لها دليل على التقدير لهم، ولما يتمتعون به مقومات، ولكن على مَنْ ولي المنصب أن يدرك أن التكليف أكبر وأعظم، فعليه أن يبذل ما بوسعه للقيام بمتطلباته بما يرضي ربه وضميره، فهو محاسبٌ على ذلك.

١٥)- استنتج الآثار المحتملة للإخلال بالمسؤوليات فى المواقع الآتية:







لا يلتزم بالاشتراطات الصحية في مطعمه.	يتهاون في معايير الأمن والسلامة في تسليك التوصيلات الكهربائية للزبائن.	تشتغل بهاتفها وقت الدوام الرسمي وتؤخر تخليص معاملات الناس.
يؤدي ذلك إلى الضرر بمرتادي المطعم ويعرضهم للتسمم.	حدوث مشكلات أو حرائق في أثناء استخدام الكهرباء مما يُعرض حياة الناس للخطر.	يؤدي إلى التقصير في أداء العمل وضعف الإنتاج وتعطيل مصالح الناس.

١٦)- ضع علامة (✓) في الموضع المناسب:

م	الآية الكريمة	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
١	﴿فَاذْهَبْ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾		☑
٢	﴿ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُّنكَرٍ فَعَلُوهُ ۚ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾		☑
٣	﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا﴾	☑	
٤	﴿ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا ۙ اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ﴾		☑
٥	﴿ ۞ وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي ۚ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾	☑	

١٧)- قيم المواقف الآتية إلى تصرف (مسؤول/ غير مسؤول) مع التعليل:

١	لا يؤدي الصلاة إلا إذا ذُكِّرَ من قبل والدايه.	غير مسؤول
٢	شارك في تنظيف الفلج ضمن فريق العمل التطوعي في قريته.	مسؤول
٣	تحرص على إغلاق أجهزة التكييف والإنارة قبل الخروج من المكان.	مسؤول
٤	عقد أهل الحي لقاء لتدارس وضع أسرة جارهم المتوفى.	مسؤول

١٨)- أنقد الموقفين الآتيين في ضوء فهمك للدرس:



عذر غير مقبول، وهي حجة الضعيف الذي يُلقي باللوم على الآخرين والظروف. فعليها أن تقوم بمسؤولياتها، وتستقل بذاتها ، وتمسك زمام الأمور.



تصرف خاطئ ، كان الأولى والأجدر به أن يكون عند كلمته فيقوم بالمسؤوليات التي طلبها بنفسه، ويتحمل الأعباء المترتبة عليها مهما تعددت.

الوحدة الثالثة



إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

الدرس الأول: **((المد للسكون العارض))**

١)- أفهم:

الحرف الساكن

سكون أصلي	سكون عارض
سكون موجود في بنية الكلمة يبقى ملازماً للحرف، مثاله: (نَسْتَعِينُ).	سكون يطرأ على الحرف الأخير في الكلمة عندما نقف عليها، مثاله: (نَسْتَعِينْ).

٢)- عرِّف المد العارض للسكون؟

- هو أن يأتي حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة وقد سُكِّنَ للوقوف عليه.

٣)- بين حكم المد العارض للسكون؟ ومقدار المد؟

- يمد المد العارض للسكون جوازاً، بمقدار حركتين أو أربعاً أو ست حركات.

٤)- ما نوع السكون في المد العارض للسكون؟

- السكون في المد العارض ليس أصلياً بل يزول عند وصل أواخر الآيات بالتي تليها، ويصبح مد طبيعياً.

٥)- علل: سُمِّيَ المد العارض للسكون بهذا الاسم؟

- لأن القارئ يقف على ما بعد حرف المد بسكون عارض، ويندرج فيه نوعان من المد: المد العارض للسكون/ ومد اللين.

٦)- أكمل: يندرج تحت المد بسبب السكون العرض نوعين هما ...../..... (المد العارض للسكون، مد اللين).

٧)- حدد الكلمة التي تضمنت المد العارض للسكون في الأمثلة الآتية:

أ)- ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾.

ب)-﴿ فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ﴾.

ج)- ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ﴾.

٨)- عرِّف مد اللين؟

- هو أن تقع الواو أو الياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما قبل آخر حرف في الكلمة التي نقف عليها.

٩)- بين حكم مد اللين؟ ومقدار المد فيه؟

- يمد مد اللين جوازاً بمقدار حركتين أو أبع أو ست حركات.

١٠)- هل يثبت مد اللين عند الوصل؟

- ينتفي مد اللين عند الوصل، بحيث يكون النطق بحرفيه بمقدار تحقق الحرف فقط.

١١)- حدد مواضع مد اللين في السورة الآتية:

﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ (١) إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ (٢) فَلْيَعْبُدُواْ رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ (٣) ٱلَّذِيٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍۢ (٤) ﴾.

١٢)- أتلو الآيات الكريمة الآتية، ثم أصنف المد في الكلمات الملونة حال الوقف إلى مد عارض للسكون أو مد لين:

م	الآية الكريمة	مد عارض للسكون	مد اللين
١	﴿ إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾	✓	
٢	﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾		✓
٣	﴿ غَافِرِ الذَّنبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ ۖ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾		✓
٤	﴿كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾	✓	

١٣)- أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه فيما يلي:

أ)- يندرج المد العارض للسكون ومد اللين ضمن قسم المد:

- الفرعي. – الطبيعي. – اللازم.

ب)- سبب المد العارض للسكون ومد اللين:

- السكون الأصلي. – السكون العارض. – الهمز.

ج)- أحد الأمثلة القرآنية الآتية ليس به مد لين:

-﴿ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾. - ﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ﴾. -﴿ جَنَّاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَـٰنُ عِبَادَهُ ﴾.

١٤)- بين حكم المد في كلمة (يَتَّقُونَ) عند الوقف والوصل: ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ ۖ وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَ ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾؟

- عند الوقف: مد عارض للسكون. عند الوصل: مد طبيعي.

١٥)- قارن بين المد العارض للسكون ومد اللين كما في الجدول الآتي:

م	نوع المد	الحروف	الحكم	المقدار
١	المد العارض للسكون	حروف المد (ا/و/ي)	جائز	٢-٤-٦ حركات
٢	مد اللين	حرفي (و/ي) الساكني المفتوح ما قبلهما	جائز	٢-٤-٦ حركات



الدرس الثاني: **((سورة مريم ١-١٥))**

١)- ما دلالة ابتداء الكثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة كسورة مريم حيث ابتدأت ب (كهيعص)؟

- تنبيه للسامعين، وتحدٍّ للجاحدين بأن يأتوا بمثل هذا القرآن الكريم.

٢)- ما المقصود بكفالة سيدنا زكريا عليه السلام لمريم ابنة عمران؟

- أي أنَّه كان عليه السلام يقوم على رعايتها وشؤونها وما تحتاجه، فقد كان من أبناء عمومتها.

٣)- ما تأثير رؤية زكريا عليه السلام وجود الرزق عند مريم ابنة عمران كلما دخل عليها المحراب؟

- حَرَّك في نفسه الرغبة في الولد، وهو شيخ كبير السن وامرأته عاقر، فأخذ يدعو بيقين وثقة أن يرزقه الله الولد ، وقد كان.

٤)- هل كان دعاء زكريا عليه السلام بأن يرزقه الله الولد لإشباع غريزة الأبوة، أو لأمر أكبر من ذلك.

-طلب زكريا عليه السلام الولد، نصرةً للدين واستمراريته، فقد خاف أن يضيع قرابته أمانة الدين من بعده.

٥)- كيف كانت رحمة الله تعالى بعبده زكريا عليه السلام في هذه القصة؟

-بأن الله تعالى استجاب له ويشره بغلام اسمه يحيى لم يتسمَّ به أحدٌ من قبله.

٦)- عدد الآداب التي تحلى بها سيدنا زكريا عليه السلام في دعاء ربه الولد/ حلل الأسلوب الذي انتهجهُ زكريا عليه السلام في دُعاءِ رَبَّهُ الولد.؟

-جلس في عزلة من الناس. – دعاء ربه دعاء خفيا. -توسل إلى الله تعالى بضعف حاله ووهن عظمه وامتلاء رأسه بالشيب. -ألح على الله في الدعاء.
– ذكر فضل الله وعوائده الجميلة عليه. -ثم ذكر طلبه من الله تعالى وهو أم يرزقه الولد.

٧)- بين العلامة التي طلبها زكريا عليه السلام من ربه ليطمئن قلبه بما وُعِدَ به.؟

- ألا يُكلم الناس ثلاث ليالٍ، فخرج على قومه من المحراب فأشار إليهم أن سبحوا الله وعظموه أول النهار وآخره؛ شُكرا له على النعمة التي أنعم الله بها عليه وعليهم، إذ وهبه ابنا يحمل الرسال من بعده.

٨)- ما الأثر الذي تبعثه معرفتك بقصة أنبياء الله زكريا ويحيى عليهما السلام في حياتك اليومية.

أ)- إنَّ قصة زكريا ويحيى عليهما السلام تملأُ النفس يقينا بالقدرة الربانية.

ب)- تبين قصة زكريا عليه السلام فضل الدعاء الخفيَّ؛ حتى لا ييأس أحدٌ من فضل الله تعالى ورحمته، فقدرته فوق الأسباب والمسببات.

٩)- فند العبارة الآتية: (الفكر السائد عند الناس في ذلك الوقت هو ربط النتائج بأسبابها فقط).

- فكرٌ خاطئ ؛ لأن قدرته تعالى فوق الأسباب والمسببات ولا تتقيدُ بها.

١٠)- أورد زكريا عليه السلام قبل سؤال ربه الولد ثلاثة من آداب الدعاء . اذكرها.

أ)- التوسل بإظهار الضعف.

ب)- الاعتراف بفضل الله تعالى.

ج)- إظهار الغرض النبيل من الدعاء

١١)- استنتج من الآيات الكريمة الآتية آداب الدعاء التي أوردها زكريا عليه السلام قبل دعاء ربه:

م	الآية الكريمة	أدب الدعاء
١	﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾.	التوسل بإظهار الضعف.
٢	﴿ وَلَمْ أَكُن بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا﴾	الاعتراف بفضل الله تعالى.
٣	﴿ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِن وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا، يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ﴾	إظهار الغرض النبيل من الدعاء

١٢)- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب:

حرَصَ سيِّدُنا زكريا ﷺ في دعائِهِ على صلاحِ الذُّريةِ الَّتي يطلبُها، وذكرَ رجاءَه في ذلكَ الولدِ ﴿وَٱجۡعَلۡهُ رَبِّ رَضِيّٗا﴾ أيْ مرضيًّا عندَ اللهِ وعندَ خَلْقِه، فاستجابَ اللهُ لهُ، وبشَّرَهُ بيحيى ﷺ، وبعدَ أنْ جاءَ يحيى ﷺ إلى عالمِ الوجودِ، وترعرعَ وصارَ صبيًّا، أمرَهُ اللهُ تعالى أنْ يأخذَ التوراةَ بجدٍّ واجتهادٍ حفظًا وفهمًا وتطبيقًا، وفضَّلَهُ بصفاتٍ، وآتاهُ مِن المؤهلاتِ ما تمكِّنُه مِن القيامِ بمسؤوليةِ ما كُلِّفَ بهِ، ثُمَّ ذكرَ سبحانَه جزاءَهُ فقالَ: ﴿وَسَلَٰمٌ عَلَيۡهِ يَوۡمَ وُلِدَ وَيَوۡمَ يَمُوتُ وَيَوۡمَ يُبۡعَثُ حَيّٗا﴾، فهو في عنايةِ اللهِ تعالى مِن ميلادِهِ إلى مبعثِه، وهذهِ المواطنُ الثلاثةُ هي أوحشُ ما تكونُ على الإنسانِ؛ فَهِيَ ابتداءُ مراحلِ: القدومِ إلى الدنيا، ثُمَّ الارتحالِ عنها، ثُمَّ ورودِ الآخرةِ، فيكونُ الإنسانُ فيها في غايةِ الضَّعفِ، وقلَّةِ الحيلةِ.

أ)-وضح أهمية نعمة الولد الصالح.

الولد الصالح: *قرة عين لوالديه، * وعونا لهما على متاعب الحياة، * يجر الحسنات إلى والديه بعد موتهما من خلال أعماله الخيرة ودعائه لهما.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

ب)- ما صفات الولد الصالح من خلال فهمك للآيات؟

صفات الولد الصالح: الفهم / رجاحة العقل/ العقل/ الحنان/ الرحمة/الطهارة من الصفات الذميمة/ طاعة الله واجتناب نواهيه.

ج)- كيف تكون ولداً صالحاً مقتديا بنبيِّ الله يحيى؟

أحرص على أن اتصف بالصفات الحسنة التي اتصف بها يحيى عليه السلام، فأكون باراً بالوالدي، حكيما في تصرفاتي.

لأنَّ الذرية قد تكون قد تكون سبباً للشقاء، ﴿ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَن يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا﴾.

١٣)- وضح دلالة الآيات الكريمة الآتية:

١	﴿ فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا﴾	اليقين بقدرة الله تعالى المطلقة.
٢	﴿ يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَل لَّهُ مِن قَبْلُ سَمِيًّا﴾	حسن تسمية الولد
٣	﴿ يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾	حملُ أمانة العلم بحرصٍ وجدٍ وعزم.
٤	﴿ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ﴾	المصلحون يحملون هم من يكمل مسيرة الصلاح من بعدهم.

١٤)- تدبر الآيات الكريمة الآتية، ثم استنتج منها الأمر الخارق للعادة:

م	الآيات الكريمة	الأمر الخارق للعادة
١	﴿ يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ ﴾	خُلِق يحيى من دون وجود أسباب الحمل، فالأب كبير في السن والأم عاقر
٢	﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَل لِّي آيَةً ۚ قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾	عدم قدرة زكريا عليه السلام على الكلام مع وجود أسبابه من سلامة جوارحه وعدم وجود علة تمنعه من ذلك كالخرس.
٣	وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾	أعطي يحيى عليه السلام الحُكم وهو صبي، والحكمة في الغالب تؤتى في الكِبر.

الدرس الثالث: **((اجتناب الغيبة))**

١)-أفهم وأحفظ:

عن أبي هريرة أنَّ رسول الله قال: " أَتَدْرُونَ مَ الغِيبَةُ؟ قَالُوا : اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَال: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَّهُ".

٢)- بين موقف الإسلام من الغِيبة؟

-حرم الغيبة تحريماً مُغَلَّظاً، وعدها من كبائر الذنوب،.

٣)- بم شبه الله تعالى مَنْ يغتاب الآخرين؟

- بمن يأكل لحم أخيه وهو ميت. ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ﴾.

٤)- ما شعورك وأنت تستحضر وصف الله تعالى للمغتاب بهذا الوصف؟

- أشعر بكراهية الإقدام على الغيبة والاشمئزاز منها.

٥)- ما الضابط المحدد للغيبة كما ذكره النبي ﷺ في الحديث الشريف؟

-ذِكرُ المسلم أخاهُ بما يكره في غيابه.

٦)- عدد بعضاً من صور الغيبة؟

- غيبة شخص في دينه، أو دنياه، أو بدنه، أو نفسه، أو خُلقه، أو خَلقه، أو ماله، أو ثوبه، أو حركته، كأن يقول عنه بأنه متكبر، أو ظالم أو كثير النوم، والكلام أو ثوبه وسخ، أو يصفه بالقصر أو الطول، أو غير ذلك مما يتعلق به.

٧)- ما حكم الغيبة؟ - حرام.

٨)- لماذا حُرمت الغيبة؟

-لأنها تؤذي المسلم ، فتمس كرامته، وعرضه، وتكشف عن عيوبه أمام الآخرين.

٩)- هل تكون الغيبة باللسان فقط؟. وضح إجابتك.

- لا . الغيبة لا تكون بالتلفظ بالكلام فقط، بل تشمل الكتابة والإشارة والإيماء والهمز واللمز، والاستماع والحركة، والمحاكاة.

١٠)- ماذا يُسمى ذكر المسلم أخاه بمنقصةٍ ليست فيه كذباً ، سواء أكان ذلك في حضرته أم في غيابه؟ - البهتان.

١١)- أعط مثالا على الغيبة وآخر على البهتان.

- الغيبة كأن يقول فلان ملابسه المدرسية وسخة وهي فعلا كذلك، وهو يكره أن يقال عنه ذلك. أما البهتان كأن يقول فلان ظالم وهو ليس كذلك، فهو هنا افترى عليه كذباً بأن قال عنه بأنه ظالم.

١٢)- برأيك، ما الأسباب التي تجعل الإنسان يقع في الغيبة؟

- *قلة الخوف من الله تعالى، *عدم استشعار الذنب، *كراهيته لمن يغتابه، الحسد والحقد والغيظ، *الغيرة والرغبة في إسقاط مهابة ومكانة الشخص، *التقليد الأعمى لأصدقاء السوء، *استحقار الآخرين.

١٣)- عدد الآثار المترتبة على الغيبة على كل من الفرد والمجتمع.

على الفرد:	على المجتمع:
-تجعل المغتاب ذا مكانة دنيئة بين أفراد المجتمع. -لا يحبه الناس، ولا يثقون به ولا يرغبون في مجالسته. أما الشخص الذي أُغْتيب: فيشعر بالألم النفسي، والإساءة والإزدراء، فذلك يؤذيه وينتقص من قدره وكرامته.	- تسبب العداوة والبغضاء والخصام. - مرض اجتماعي يقطع أواصر المحبة والألفة بين الناس.

١٤)-دلل بموقف من حياة الرسول ﷺ في تحريم الغِيبة؟

- عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها قالت: قُلْتُ لِلنَّبِيِّ ﷺ: حَسْبُكَ مِنْ صَفِيَّةَ كَذا وكَذا، تَعْنِي قَصِيرةً، فَقَال ﷺ: " لَقَدْ قُلْتِ كَلِمَةً لَوْ مُزِجَتْ بِمَاءِ البَحْرِ لَمَزَجَتْهُ". أي خالطتنه مخالطة يتغير بها طعمه وريحه لشدة نتانتها.

١٥)- يظن بعض الناس بأنه إذا ذكرَ الآخرين بأوصافٍ متحققة قيهم فإنها من الغيبة. استنتج من الحديث الشريف ما يدلُ على بُطلان هذا الاعتقاد.

- وضح النبي وضَّح الغِيبة وحددها لإزالة هذا اللَّبسِ في الفهم، فإن كان فيه ما يقول من العَيبِ فقد اغْتابهُ، وإن لم يكن فيه فقد بَهَتَهُ.

١٦)- قال تعالى:﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُۚ﴾، وقوله ﷺ: " ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ.." ما دلالة ذكر لفظ " الأخ " في الأدلة الشرعية السابقة الخاصة بالنهي عن الغيبة؟

- للتذكير بالسبب الباعث على ترك الغيبة وهي الأخوة، فعلى المسلم أن يترفَّعَ عن غيبةِ أخيهِ.

١٧)- علل/ حذر الإسلام من الجلوس في مجالس الغِيبة.

- حتَّى لا تكون سَجِيَّةً فيه، فيصعُبُ عليه التخلص منها، فهي سبب في العداوة والخصام، والله تعالى يريد أن يكون المجتمع متماسكا كالجسد الواحد.

١٨)- أقترح حلا: اجْتمعتْ بعضُ الطالبات في بيت إحْداهنَّ، وفي أثناء الحديث أَخَذنَ يَغْتبنَ إحدى الزَّميلاتِ، اسْتنكرتْ حليمةُ ذلك وشعرت بالضيق.

- عليها أن تُنْكِر عليهنَّ هذا الفعل، وتنصحهنَّ بتجنب الغيبة والإقلاع عنها، كما تُذكرهنَّ بعواقب هذا الفعل في الدنيا والآخرة، وتحاول تغيير الموضوع إلى موضوع آخر

١٩)- في بعض الأحيان: إذا قيل للمغتاب : لا تغتب فلانا، يرد أنَّهُ مستعدٌ أن يقول هذا الكلام في وجوده. ما رأيك في ذلك؟ وما توجيهك لمثل هؤلاء؟

- تصرفهم خاطئ/ عليه أن يعلم أولا عاقبة الغيبة، ثم ليعلم أن ذكر ذلك في وجود أخيه أشد إيذاءً لأخيه ، فهو يؤذيه في وجهه، وانتقاصُ المسلم في حضرته شتمٌ وسبٌ له، والمسلم مصونُ الكرامة في حضرته وغيابه.

٢٠)- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

أ)-ردُّ الصحابة رضي الله عنهم العِلْمَ للهِ والرَّسولِ ﷺ دليلٌ على حُسْنِ ..... معهما. (التأدب)

ب)-مُسْتَمِعُ الغيبة والمُغْتاب يَشْتَرِكَانِ في ..... (الإثم).

ج)-نستنتجُ من قول الرسول ﷺ: " الغِيبةُ تُفْطِّرُ الصَائِمَ وَتَنْقِضُ الوضوءَ " أنَّ الغِيبةَ ..... بعض العبادات . (تنقض/تُبْطِلُ)

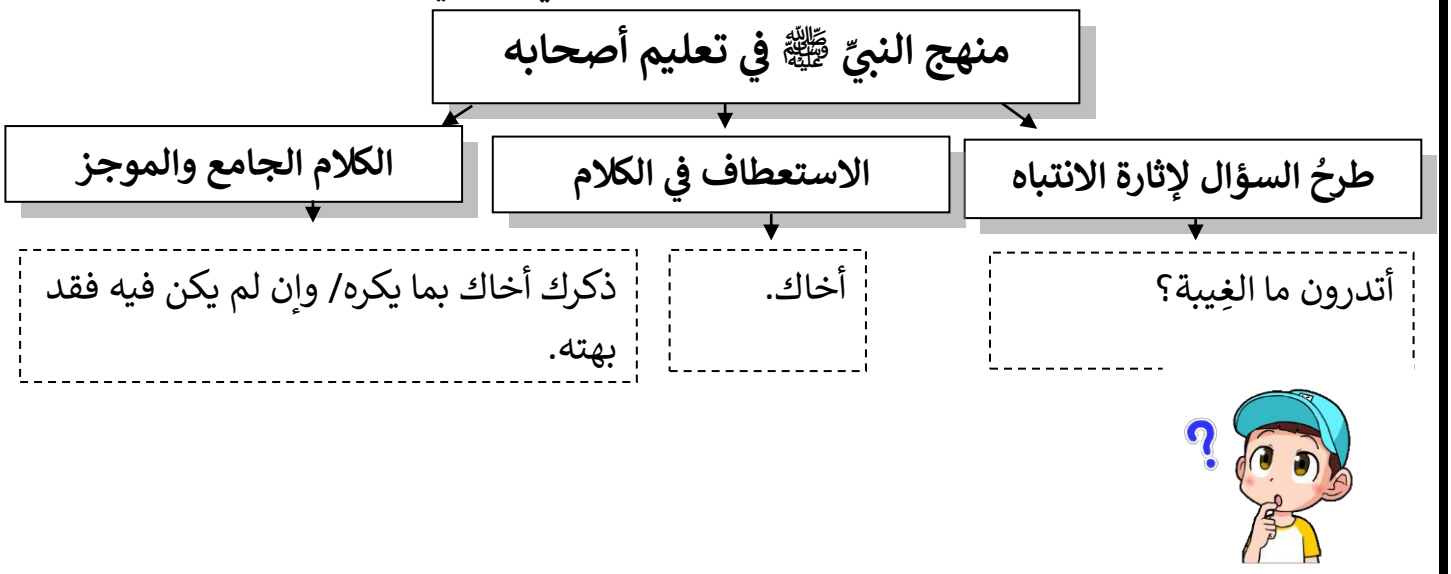
٢١)- قَيِّمْ المواقف الآتية في ضوء فهمك للحديث الشريف:

١	تَلطَّف في نُصْحَ زمليه الذي يُكْثِرُ من ذكرِ مَساوئِ جارهِ والعيبِ عليه قائلاً: هلَّا اشتغلنا بعيوب أنفسنا.	تصرف صحيح من الناصح؛ لأنَّ النصح بالحسنى مدعاة للإقلاع عن هذا الفعل.
٢	عندما أُخْبِرَ عن صديقه المريضِ، قال منتقصاً منه: عافانا اللهُ ممَّا ابْتَلاهُ بهِ، ربَّما أَصابهُ بسبب كثرة ذنوبه.	تصرف خاطئ، وهو من الغيبة، لأنه قصد العيب عليه بمرضه.
٣	استمع إلى الغيبة ولم يُشارك فيها.	تصرف خاطئ؛ فهو وإن لم يُشاركهم بلسانه، فقد شاركهم باستماعه.
٤	تُرسلُ في أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي ما يعيب زميلتها وهي غير موجودة في المجموعة قاصدةً الاستماع بتعليقات المجموعة عليها.	تصرف خاطئ؛ ففي ذلك انتقاص وسخرية وهو من الغيبة.
٥	تواصلَ الاختصاصي الاجتماعي مع ولي أمر طالبٍ؛ ليُخْبِرَهُ عن سُلوكِ ابْنِهِ في المدرسة.	تصرف صحيح؛ ففيه تقويم لسلوك الطالب، وهو من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢٢)- استنتج من الحديث الشريف ما يدل على منهج النبيِّ ﷺ في تعليم أصحابه؟

- *طرحُ السؤال لإثارة الانتباه/ *الاستعطاف في الكلام/ *الكلام الجامع والموجز.

٢٣)- استخرج من الحديث بعض ما يدل على منهج النبيِّ ﷺ في تعليم أصحابه:



٢٤)- قارن بين الغيبة والبهتان فيما يأتي:

أوجه المقارنة	الغيبة	البهتان
التعريف	ذِكْرُ المسلم أخاهُ بِمَا يَكْرهُ في غيابهِ تلميحاً أو تصريحاً بقصد العيب عليه	ذِكْرُ المسلم أخاه بمنقصة ليست فيه كذباً وافتراءً عليه سواء أكان ذلك في حضرته أم في غيابه.
الحكم الشرعي	حرام	حرام
مثال	كأن يصف أخاه بصفة فيه، ككثرة النوم أو الكلام، أو يصفه بالقصر أو الطول.	كأن يقول عن أخيه المسلم بأنه سارق وهو ليس كذلك.

٢٥)- وضح كيف تُسْهم المعينات الآتية على ترك الغيبة:

اختيار الصحبة الصالحة	الاستثمار النافع للوقت	وضع الإنسان نفسه مكان الشخص الذي أُغْتيبَ.
مرافقة الصالحين تجعل الإنسان بعيداً عن مواطن الغيبة؛ لأنهم حريصون على تجنبها وعدم الوقوع فيها.	النفس إن لم تشغلها بالطاعة شغلتك بالمعصية، فالاستثمار النافع للوقت يجعل الإنسان بعيدا عن الغيبة.	إحساس الإنسان بألم من اغتيب وشعوره بحرقة الكلام أو الفعل يجعله لا يتمنى للآخرين هذا الأمر ، فما لا يرضاه الإنسان لنفسه لا يرضاه لغيره.

٢٦)- عدد المعينات التي تُعين المسلم/ة على ترك الغيبة؟

أ)- استشعار مراقبة الله تعالى. ب)- إدراك عِظم الإثم من الغيبة.
ج) اختيار الصحبة الصالحة. د)- الاستثمار النافع للوقت.
هـ)- وضع الإنسان نفسه مكان الشخص الذي أُغْتيبَ.



٢٧)- **يفكرُ زميلك في أعمال يقوم بها ليُكفر بها عن خطئهِ في حق صديقه الذي اغتابه، قدم له بعض الأعمال التي تساعده على ذلك.**

-التوبة والاستغفار/ العزم على عدم العودة إلى هذا الذنب /

الثناء عليه في المكان الذي /اغتابه فيه والدعاء له/

طلب العفو الصفح ممن اغتابه.



الدرس الرابع: **((اللهُ المصوِّرُ))**

١)- كم مرة ذكر اسم الله المصور في القرآن الكريم؟ - مرة واحدة.

٢)- استدل على اسم الله المصور من القرآن الكريم؟

- ﴿ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ﴾.

٣)-ما أسماء الله الحسنى التي اقترن بها اسم الله المصور في هذه الآية؟ - (الخالق والبارئ).

٤)-ما الفرق بين الخلق والبَرء؟

-الخلق: هو تقدير وجود المخلوق، والبرء: إيجاده من العدم.

٥)- ماذا يعني اسم الله المصور؟

- هو الذي صور جميع المخلوقات ورتبها، فأعطى كلا منها صورة خاصة وهيئة منفردة تتميز على اختلافها وكثرتها.

٦)- هل يرى الإنسان كل إبداع الله تعالى في التصوير؟

-لا، فما يراه الإنسان الشكل الخارجي لجميع الكائنات، فهناك معجزات خفية في باطن كل ما خلق الله تعالى لا يمكن أن يراه الإنسان بالعين المجردة، وإنما يحتاج إلى مجاهر ومختبرات في كثير من الأحيان.

٧)- أكمل : قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ ﴾ تُشير الآية الكريمة أن تصوير الإنسان يكونُ في ..... (الأرحام).

٨)-قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ ﴾ كيف تتعامل مع هذا الاختلاف في ضوء إيماني باسم الله (المصور) ؟

أ)- أن أُعَظِّمَ الله تعالى على بديع تصويره.

ب)- أشكره تعالى على نعمة الخلق والتصوير في أحسن تقويم.

ج)- ألَّا أنتقص الآخرين، وأعامل الناس دون تفرقة عنصرية بسبب أشكالهم وألوانهم و.. واحترم الاختلاف والتنوع ؛ لأنه تصوير الله تعالى الذي أراده بحكمته.

٩)- عدد بعض الآثار الإيمانية للإيمان باسم الله المصور؟

الآثار الإيمانية للإيمان باسم الله المصور

- الرضا بِخِلقة الله تعالى.
- تجنبُ تغيير خلق الله.
- عدم الغرور.
- الحرص على المظهر الحسن.
- تحسين الخِلْقَةِ والخُلُق.

١٠)- استنتج من الأدلة الشرعية الآتية، بعض الآثار الإيمانية باسم الله المصور:

قال تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ ← الرضا بِخِلقة الله تعالى.

قال تعالى على لسان إبليس: ﴿ وَلَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ﴾. ← تجنبُ تغيير خلق الله.

قال تعالى على لسان إبليس: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ (٦) ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ (٧) فِيٓ أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ﴾. ← عدم الغرور.

قال النبي ﷺ : " لا يَدْخُلُ الجَنَّةَ مَن كانَ في قَلْبِهِ مِثْقالُ ذَرَّةٍ مِن كِبْرٍ قالَ رَجُلٌ: إنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أنْ يَكونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا ونَعْلُهُ حَسَنَةً، قالَ: إنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الجَمالَ، الكِبْرُ بَطَرُ الحَقِّ، وغَمْطُ النَّاسِ". ← الحرص على المظهر الحسن.

قال النبي ﷺ: "إنَّ اللهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُوَرِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ" ← تحسين الخِلْقَةِ والخُلُق.

١١)- بين حكم عمليات التجميل؟

-عمليات التجميل يختلف حكمها من عملية لأخرى:

متى تكون عمليات التجميل مُحرمة؟

إذا كان فيها تبديلاً لخلق الله ، بحيث يُغير الإنسان ما فطره الله تعالى عليه، فإن ذلك من وحي الشيطان. قال تعالى على لسان إبليس: ﴿ وَلَآمُرَنَّهُمْ فَلَيُغَيِّرُنَّ خَلْقَ اللَّهِ﴾.

متى تكون عمليات التجميل جائزة؟

إذا كانت لأجل إزالة تشوه وقع للإنسان، وهو يؤدي به إلى الضرر جسدياً ونفسياً، بحيث يشعر دائما كأنه أمام الناس مُزدري ومحتقر، فلا مانع من إزالة التشوهات من غير تبديل لخلق الله تعالى.

Fileae.com

١٢)- قيم الموقفين الآتيين:



موقف صحيح لرد الفتاة؛ فقد استعظمت اسم الله المصور، وحمدته على حسن خلقه، ورضيت بالصورة التي خلقها الله عليها.



موقف خاطئ من الولد الذي سخر وعاب خِلْقة زميله، فهو بذلك يعيب خلقة الله تعالى، ولا ينبغي للإنسان فعل ذلك فخلق الله كله جميل.

١٣)- وضح الهدي النبوي المستنبط من الحديثين الآتيين:

ورد عن النبي ﷺ أَنَّهُ إِذا نَظَرَ إِلى المِرْآةِ قال: "اللهم أحَسَنتَ خَلْقي ، فَأحسَنْ خُلُقي".

قال رسول الله ﷺ : " إذا ضَرَبَ أحدُكُمْ فَلْيَجْتَنِبِ الوجْهَ، ولا يَقُلْ: قَبَّحَ اللهُ وَجْهَكَ"

-يُعلمنا النبي ﷺ دُعاءً لإتمام النعمة بأن يجمع الله له حسن الخلق مع حُسن الخِلقة.

-عدم تقبيح الوجه أو الخلقة؛ فالإنسان صُنعة الله الذي خلقه وصوره وكرمه، وذم الصنعة إنما هو مذمة الصانع، ووجه النبي ﷺ لاحترام النفس البشرية وخلقتها.

١٣)- استخرج من الآيتين تجلي جمال تصوير الله تعالى: " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهَ أَنْزلَ مِنَ السَّماءِ مَاءً فأخْرَجْنَا بِهِ ثَمَراتٍ مُخْتَلِفَاً أَلْوانُهاَ وَ مِنَ الجِبَالِ جُدَدٌ بِيْضٌ وَحُمْرُ مُّختَلفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابيبُ سُود، وَمِنَ النَّاسِ والدَّوآبِّ والأَنْعَمِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ كَذَالِكَ إِنَّما يَخْشى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ العُلَمَاءُ إِنَّ اللهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ".

- تحدثت الآيات عن قدرة الله تعالى وإبداعه في الخلق، بينت مظاهر إبداع الله ضمن تناسق عجيب فالله تعالى أنزل من السماء ماء، وأخرج به ثمرات مختلفا ألوانها، وجعل من الجبال جددا مختلفا ألوانها، فمنها الأبيض والأحمر، ومنها جبال شديدة السواد، وجعل الناس والدواب والأنعام مُختلفة ألوانها.

١٤)- اقرأ المقال الآتى ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

صناعةُ التَّجميل.. كيفَ تحوَّلَ الهوسَ العالميَّ بالمَظاهرِ إلى تجارة؟



أصبحتْ صناعةُ التَّجميلِ تسجِّلُ أرقامًا فلكيةً في السَّنواتِ الأخيرةِ، ويصعبُ تحديدُ رقمٍ لعائداتِ عملياتِ التَّجميلِ، ولكنَّ العالمَ يشهدُ إقبالًا متزايدًا، حتى أصبحتْ عملياتُ التَّجميلِ تجذبُ مختلفَ شرائحِ المجتمعِ.

ومن أسبابِ ارتفاعِ الإقبالِ على التَّجميلِ، ارتباطُه بالتغيُّراتِ التي يشهدُها المجتمعُ، والميلُ نحوَ الحصولِ على الشكلِ المثاليِّ الذي تسوِّقُ لهُ بعضُ وسائلِ الإعلامِ، ومواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ، التي تنفقُ ميزانياتٍ ضخمةً في حملاتِها الترويجيةِ، مع الاستعانةِ بمؤثري مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ للوصولِ إلى أكبرِ شريحةٍ من الناسِ.

وتمارسُ مواقعُ التواصلِ الاجتماعيِّ ضغوطًا على الشبابِ تدفعُ بهم إلى إجراءِ عملياتِ التجميلِ للحصولِ على الوجهِ المثاليِّ، ونبَّه الباحثون لتطبيقاتِ التلاعبِ بالوجهِ وتحسينِ المظهرِ، التي يمكنُ أن تكونَ حافزًا للإقدامِ على جراحاتٍ تجميليةٍ في المستقبلِ، إذْ يستعملونَ هيئتَهم المعدَّلةَ الرَّشيقةَ بشكلٍ كبيرٍ في العالمِ الافتراضيِّ، ويخفونَ واقعَهم الحقيقيَّ.

https://doc.aljazeera.net/reports/٢٠١٩/١٠/٣١ تاريخ الاسترجاع: ٢٠٢٣/١٠/٦(بتصرف).

١)- حدد المشكلة الواردة في المقال.

الهوس بعمليات التجميل وانتشارها.

٢)- عدد بعض أسباب المشكلة.

عدم الرضا بخلقة الله تعالى / قلة الوازع الديني/ عدم الثقة بالنفس/ مراقبة المشاهير وتقليدهم/ وسائل الإعلام وحملات الترويج/ التنمر.

٣)- اقترح حلولاً لهذه المشكلة.

الإكثار من حملات التوعية/ المحاضرات عبر وسائل التواصل المرئية عن أضرار عمليات التجميل/ الحرص على غرس مجموعة من القيم منها الثقة بالنفس.

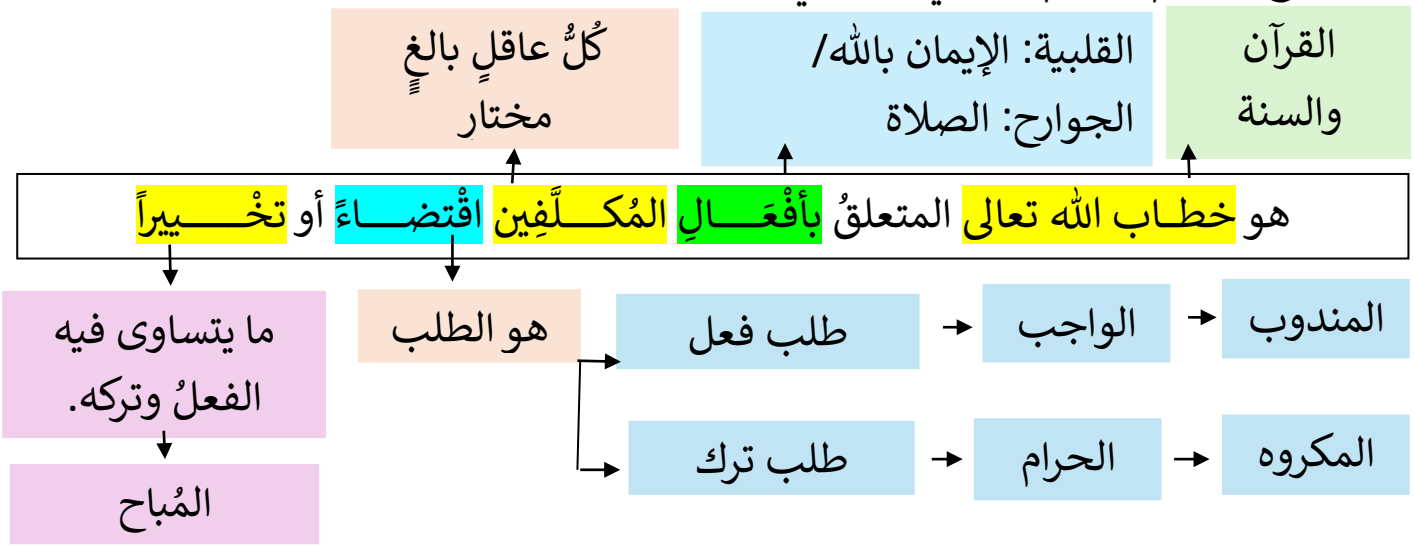


الدرس الخامس: **((الحُكْمُ الشرعيُّ التكليفيُّ))**

١)- ما المقصود بـ (الحُكْمُ الشرعيُّ التكليفيُّ) ؟

- هو خطاب الله تعالى المتعلقُ بأفْعَالِ المُكلَّفِين اقْتضاءً أو تخْييراً.

٢)- اشرح مفهوم الحكم الشرعي التكليفي؟



٣)- من هو المكلف؟

- هو العاقل البالغ المختار، فيخرج بذلك المجنون والصبي والمكره.

٤)- ميز بين معنى كُلا من اقتضاء/ تخيير؟

- **اقتضاء:** هو الطلب، سواء طلب فعل أو طلب ترك ، ويندرج تحته الواجب والمندوب والحرام والمكروه. أما **تخيير:** هو ما يتساوى فيه الفعل وتركه، ويندرج تحته المُباح.

٥)- أفهم (الصيغ الدالة على الأحكام الشرعية التكليفية):

الواجب	المندوب	المباح	المحرم	المكروه
فعل الأمر، مثل: (أقيموا، ءاتوا) / كَتَبَ وما يشتقُ منه/ فرض / أمر.	سُنَّة/ تطوعٌ/ نافلةٌ/ قُربةٌ.	أحلَّ/ أباح/ نَفْيُ الإثمِ، نفيُ الحرج.	النهي/ التحريم/ الاجتناب/ عدم الجواز/ نفيُ الحِلِّ/ ما يترتب على فعله وعيد أو عقوبة أو لعن.	كرِهَ/ وما يشتقُ منه، ذِكْرُ الثواب على الترك مع عدم ذكر ما يدل على التحريم

٦)- عدد الأحكام الشرعية ، وميز بينها من حيث: المفهوم، ومثال عليه:

الأحكام الشرعية التكليفية				
الواجب أو الفرض	المندوب	المُحرم	المكروه	المُباح
هو ما طلب الشارعُ فعلهُ طلباً جازماً لازماً، فيُثابُ فاعلهُ ويُعاقبُ تاركهُ.	هو ما طلب الشارعُ فعلهُ طلباً غير لازمٍ، فيُثابُ فاعلهُ و لا يُعاقبُ تاركهُ.	هو ما طلب الشارعُ تركهُ طلباً جازماً لازماً، فيُثابُ تاركهُ ويُعاقبُ فاعلهُ.	هو ما طلب الشارعُ تركهُ طلباً غير لازمٍ، فيُثابُ تاركهُ و لا يُعاقبُ فاعلهُ.	هو ما خَيَّرَ الشارعُ بين فعله وتركه، فلا يُثابُ فاعلهُ ولا يُعاقبُ تاركهُ **إلا إذا اقترن بالنية.**
-الصلوات الخمس -صيام رمضان	-كتابةُ الدَّين. -صيام الأثنين والخميس من كل أسبوع.	-السرقة. -الكذب.	-إغماض العينين في الصلاة. -إفراد يوم الجمعة بالصيام.	- السفر والسياحة. - البيع والشراء.

٧)- ينقسم الفرض أو الواجب إلى قسمين هما: فرض عين/ فرض كفاية، ما الفرق بينهما؟

فرض عين

هو ما طلب الشارعُ فعله من كلِّ مُكلفٍ، كالصلوات الخمسة، وصيام رمضان.

فرض كفاية

هو ما إذا قام به البعضُ سَقَطَ عن الباقين، وإذا لم يقمْ بِهِ أحدٌ أثِمُوا جميعاً على تَرْكِهِ، كرَدِّ السَّلامِ، وصلاة الميت.

٨)- علل/ حاجة المسلمُ إلى معرفة الأحكام الشَّرعية مُتجدِّدةٌ في كل زمان ومكان.

- لأنَّهُ مَعَ مرور الزمان تستجد أحداثٍ ووقائع لم تكن موجودة سابقة، فلا بد من معرفة الأحكام الشرعية لها.

٩)- تدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم استنبط الحكم الشرعي منها:

م	النصُّ الشرعيُّ	الحكم الشرعي
١	﴿ يَاأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾.	واجب/ فرض
٢	﴿ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الأَنْعَامِ﴾.	مُباح
٣	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً وسَيَصْلَوْنَ سَعِيراً﴾.	مُحرم
٤	قال رسول الله ﷺ: " وَمَا يَزَالُ عَبْدي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حتَّى أُحِبَّه، فإِذَا أَحْبَبْتُه كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ".	مندوب
٥	قال رسول الله ﷺ: " إِنَّ اللهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلاثًا: قِيلَ وقَالَ، وَ إِضَاعَةَ المالِ، وكَثْرَةَ السُّؤْالِ".	مكروه

١٠)- اشرح العبارة الآتية: " تركُ الفعلِ المكروه أولى من الإتيان به"

- لأنَّ المسلم يُثاب على تركه/ وحتَّى لا يعتاد على الإتيان بالمكروه فيتساهل في إتيان المحرم.

١١)- ما توجيهك لمن تحير في مسألة فقهية ، ثم أفتى نفسه بالحكم الشرعي دون أن يسأل أهل الذِّكر؟

- أخطأ عندما أفتى نفسه بلا علم، وكان ينبغي له أن يستفتي عن حكم مسألته أهل العلم؛ حتى لا يقع في أخطاء شرعية.

١٢)- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ)- يخْرجُ مِنَ الخِطاب التكليفي:

-البالغ. -المجنون. -العاقل.

ب)- الحكم الشرعي التكليفي الملزمُ فعلهُ:

-فرض العين. -الحرام. -المكروه.

ج)- كلُّ ما يُثابُ فاعله:

-الفرض. **-المكروه.** **-المندوب.**

د)- الأصلُ في الأشياء:

-التحريم. **-الكراهة.** **-الإباحة.**

١٣)- تأمل النصوص الشرعية الآتية، ثُم بين كيفية تطبيقك للحكم الشرعي المستنبط منها:

م	النص الشرعي	التطبيق
١	﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَ الصَّلَاةِ الوُسْطَى﴾.	أحافظُ على أداء الصلوات الخمسة في أوقاتها؛ لأنها فريضة.
٢	﴿ إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلى أَهْلِهَا﴾.	أحرصُ على أداء الأمانات إلى أهلها، فهي أمرٌ واجبٌ عليَّ.
٣	قَالَ رسول الله ﷺ: " لولا أن أشُقَّ على أمَّتي أو عَلَى الناسِ لأمرتُهم بِالسِّواكِ مع كل صلاة".	أُحافظ على نظافة فمي باستخدام السواك، وخاصة عند الصلاة، اقتداءً برسولي، وهو أمرٌ مندوب.
٤	﴿ وَلا تَمْشِ فِي الأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾.	أتجنبُ التكبر والتعالي على الناس ؛ لأنه أمرٌ محرمٌ.



الدرس السادس: ((خالدُ بن الوليد رضي الله عنه))

١)- وضح أثر نشأة خالد بن الوليد رضي الله عنه في تكوين شخصيته؟

- كان لنشأته أثرٌ كبيرٌ في تكوين شخصيته، فهو ينتمي إلى قبيلة بني مخزوم، وهي إحدى القبائل التي تزعمت السيادة في قريش كبني هاشم وبني أمية، وكان من مسؤوليتها القبةُ، وهي إعلان الحرب، والقيادة العسكرية للخيول، وكان أبوه الوليد بن المغيرة واسع الثراء، وذا جاهٍ كبير، وزعامة في قومه، وقد عهد لابنه خالدٍ قيادة الخيل مُنذُ صباهُ الباكر، فنشأ نشأةً عسكرية.

٢)- علل/ عَهِدَ الوليدُ بن المغيرة لابنه خالد قيادة الخيل منذ صباهُ الباكر.

- لِما تَوَسَّمَ فِيهِ مِنْ مَخايلِ الفروسيةِ.

٣)- ما موقف خالد بن الوليد من الإسلام قبل اعتناقه له.

- في البداية نفر منه كما نفر أبوه، وقاتل في صفوف المشركين، وهو الذي تولى قيادة الميمنة **يوم أحد** التي بها حول كفة النصر إلى المشركين، كما شارك في **غزوة الأحزاب** ضد المسلمين، وكان يطوف بخيله أمام الخندق يلتمس مكاناً تقحم منه الخيل فأعياه، وفي **الحُديبية** بعثته قريش للتصدي للنبي ﷺ عندما خرج إلى مكة معتمراً.

٤)- تحدث عن سبب بعثة قريش خالداً في يوم الحُديبية؟

- بعثته قريش للتصدي للنبي ﷺ عندما خرج إلى مكة معتمراً، وهمَّ أن يهجم عليه هو وأصحابه وهم يُصلون صلاة الخوف في سكينة، فلم يَفْعل.

٥)- بين سبب امتناع خالد بن الوليد من الهجوم على النبي ﷺ وأصحابه في يوم الحديبية وهم يُصلون صلاة الخوف؟

- منعتهُ رهبة الصلاة، ونخوةُ الفارسِ المُحْجِمِ عن الغدرِ، وسرى في نفسه آنذاكَ أنَّ لمحمدٍ سِراً وأنَّ الرجلَ ممنوعٌ.

٦)- عدد أهم الغزوات التي شارك فيها خالد بن الوليد في عهد النبي ﷺ ؟

- غزوة مؤتة/ غزوة حُنين/ فتح مكة.

٦)- كيف تحول موقف خالد بن الوليد من معاداة الإسلام إلى اعتناقه؟

استمرَّ خالدٌ يواجه المسلمين دون أن يفترَ أو يكلَّ

قرابة العشرين سنة

كان على مرِّ هذه السنين يُشاهد

كما مات الزعماء الذين كانوا يُخيمون بجمودهم على العقول.

ومات أبوهُ الكارهُ للإسلام

مراكز القوى تتبدَّلُ

الإسلام يعلو

والكفر يخفتُ

عندها بدأ خالدٌ يتساءل:

فيمَ هذا العداءُ؟ أَمِنْ أجلِ الكعبةِ، ومحمدٌ يرعاها ويحترمُ جِوارها، أمْ مِنْ أَجْلِ العصبيةِ، وشرفُ محمدٍ شرفُ العربِ أجْمعينَ، أمْ من أجلِ الكرامةِ ، ومحمدٌ يصونُ للعزيزِ كرامته ويعرفُ للحسيبِ قدره؟ ومن أين لمحمدٍ ذلك النصرُ المبين بعد النصرِ المبين؟

في تلك الأثناء التي اشتدَّ فيها الدفع والجذب في ضمير خالدٍ لمْ يلبث حتى جاءته رسالة أخيه:

الوليد بن الوليد

يدعوه إلى الإسلام

ويُخْبِرُهُ أنَّ الرسول ﷺ يسأل عنهُ قائلا له:

"أين خالدٌ؟ ما مثلُ خالدٍ يجهلُ الإسلامَ، ولو جعل نكايته مع المسلمين على المشركين لكان خيراً لهُ، و لقدَّمْناهُ على غيره".

هذه الدعوة التي جاءت في أوانها، وكان إسلام خالدِ هو الجواب.

طلب خالدٌ من النبي أن يستغفر له عن ماضيه، فأجابه أنَّ الإسلام يجبُّ ما قبلَهُ.

٧)- أكمل: صحب خالد بن الوليد النبي ﷺ مدة ..... (ثلاث سنوات).

٨)- عدد أهم الغزوات التي شارك فيها خالد بن الوليد في عهد النبي ﷺ ؟

- غزوة مؤتة/ غزوة حُنين/ فتح مكة.

٩)- بين الموقف الذي لَقَبَ فيه الرسول ﷺ خالد بن الوليد بـ(سيف الله)؟

- عند رجوعه بالجيش من معركة مؤتة التي كانت مع الروم.

١٠)- لماذا رأى النبي ﷺ في انسحاب خالد من معركة مؤتة عبقرية فذة؟

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

-لأنه استطاع وقف الخسائر وحفظ أرواح المسلمين من جيش الروم في وقت كان فيه الانسحاب مستحيلاً.

١١)- ما دلالة هذه التسمية (سيف الله)؟

- أي كالسيف أسلهُ الله على الكافرين، فقد كان لا يخشى في الله لومة لائم، وكان يُقاتل لِرفع رايةَ الإسلام، وفيه إِشادةٌ بِمهارة خالد بن الوليد رضي الله عنه ونبوغه وحنكته العسكرية.

١٢)- هل كان خالدً مُسْتَحِقاً لهذهِ التسمية؟

- نعم، فهو لم يخض معركة تحت لواء الإسلام إلا وانتصر فيها.

١٣)- عدد بعض الإنجازات التي استطاع خالد بن الوليد تحقيقها بعد عهد الرسول ﷺ ؟

- هزيمة المرتدين في عهد أبي بكر الصديق/ هزيمة الفرس والروم/ المشاركة في الفتوحات الكبرى التي بها تم صون الإسلام في جزيرة العرب.

١٤)- ما الخطة العسكرية التي وضعها خالد بن الوليد رضي الله عنه لإنقاذ جيش المسلمين في معركة مؤتة؟

-بَدَّلَ أماكن الجنود، فجعل الميمنة مكان الميسرة، والميسرة مكان الميمنة، والمقدمة مؤخرة والمؤخرة مقدمة، وأمر مجموعة من الجنود ليلاً بأن يخرجوا إلى خلف الجبال؛ ليعودوا فجراً مُثِيرين للغبار، رافعين أصواتهم بالتكبير والتهليل ، فيظنَّ الروم بأن مدداً قد أتى للمسلمين.

١٥)- ما الهدف من الخطة العسكرية التي وضعها خالد بن الوليد رضي الله عنه للجيش في يوم مؤتة؟

-حتى يُوقِعَ في رُوع عدوِّهِ أنَّهُ لا ينوي الارتداد (الانسحاب) ، بل ينوي الهجوم.

١٦)- ما المُهمة التي أوكلها خالد بن الوليد رضي الله عنه للجُند الذي أرسلهم خلف الجِيش؟ وما الهدف من ذلك؟

- إثارة الغبار، وإكثار الجَلَبة بالتكبير والتهليل عند طلوع الصباح / الهدف من ذلك: حتى يتوهم العدو أنَّ مدداً جديداً أقبل على جيش المسلمين.

١٧)- علل/لم يتبع جيش الروم المسلمين عندما انسحبوا.

- لأنهم لم يتوقعوا أن ذلك كان انسحابا، فقد ظنوا أنه كمينٌ صنعهُ خالداً لهم.

١٨)- ما نتائج خطة خالد بن الوليد رضي الله عنه في يوم مؤتة؟

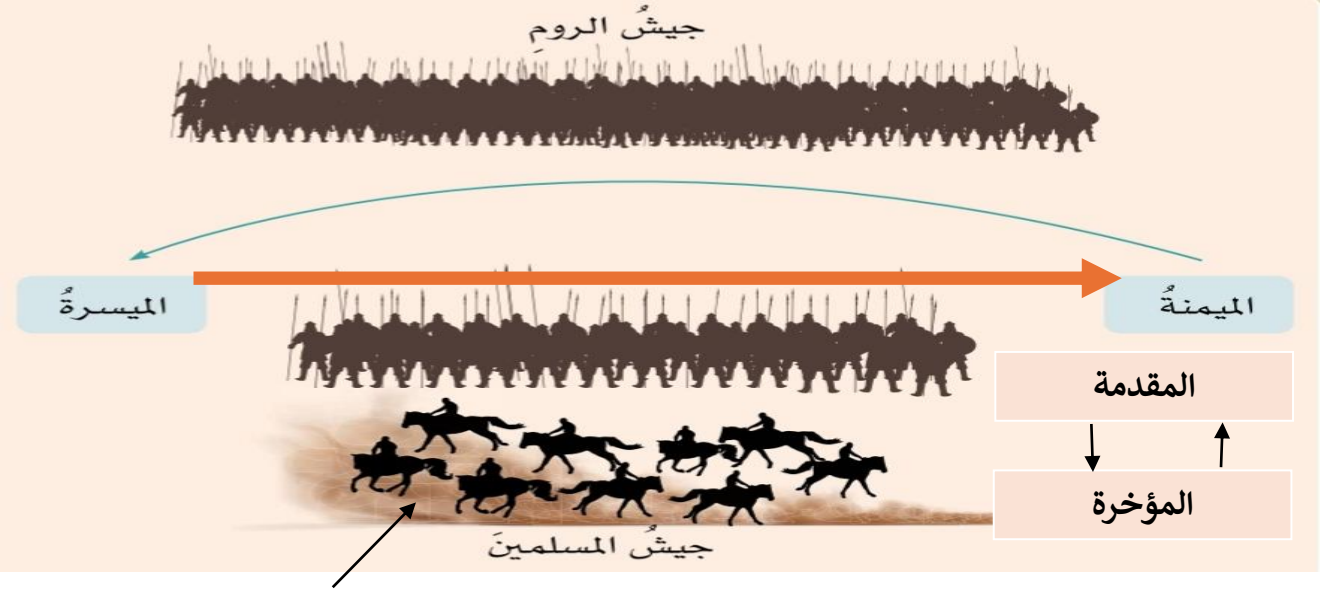
أ)- أوقع الرعب في قلوب الروم .

ب)-أوهمهم أنه لا ينوي الانسحاب وإنما ينوي الهجوم.

ج)– انسحاب جيش المسلمون في الوقت المناسب.

د)- وقف الخسائر في جيش الإسلام والخروج بهم سالمين.

١٩)- تأمل خطة خالد بن الوليد التي رسمها للانسحاب التكتيكي في غزوة مؤتة، ثم وضحها على الرسمة الآتية:



جنود يثيرون الغبار، ويُكثرون الجلبة عند الصباح ليظن الروم أن مددا أقبل عل المسلمين.

٢٠)- تحدث عن وفاة خالد بن الوليد رضي الله عنه ؟

- لم يمتْ في ساحة المعركة، بل توفي على فراش المرض ، وتلك حكمة الله تعالى فلو قتل في ساحة القتال، فسوف يقال سقط سيف الله الذي سلَّهُ على المشركين ، وهذا سيترُكُ أثراً عظيما في نفوس المسلمين، فضلاً عن شماتة أعداء الإسلام .

٢١)- استنتج عبرة أُخرى من وفاة خالد بن الوليد رضي الله عنه على فراش المرض مع كثرة مُشاركته في الغزوات والمعارك.

-أستنتج أن الكل صائر إلى الموت محالة، ولا يُنجيه من ذلك شيء، وسواء عليه جاهد أم لم يُجاهد ، فإن له أجلا محتوماً، فالله تعالى قدر لكل إنسان ساعة ومكان وكيفية وفاته، فلكل أجل وقت محدد.

٢٢)- سَمَّى النبي خالداً رضي الله عنه بسيف الله، وذلك تقدير كبير، ووسامٌ نبويٌّ عظيمٌ، وقد عضدت سيرته بعد ذلك أنه كان جديراً بِهذا اللقب، مستحقاً له. ما دلالة ذلك؟

- دلالة على تقدير الرسول لخالد بن الوليد/ وتفرُّس عميق لمستقبله العسكري، فقد كان لدي النبي استشراف بدور خالد وبطولاته، وأن هذا الرجل سيخدم الإسلام، فهو كالسيف أسله الله على الكافرين.

٢٣)- " كان خالدٌ رضي الله عنه يرى أن ثبات الجيش من أهم عوامل إحراز النصر، وفي غزوة اليرموك اتخذ ما يُعزز من ثبات الجنود في ساحة القتال". دلل عل ذلك.

- قام بإعطاء أمر لأبي عبيدة بالرجوع إلى نهاية الجيش بعد أن كان في قلب المركز، وكان الهدف من ذلك استحياء المنهزم ورجوعه إلى القتال عند رؤيته هناك، كما أمر النساء خلف الجيش بحث الرجال على الثبات.

٢٤)- استخرج من سيرة الصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه ما يُشير إلى هذه المعاني:

تأثر الناشئ بأسْرتِهِ وبيئتهِ	تأثره بقوة قبيلته، وزعامتها في قريش، توليه كذلك قيادة الخيل منذ صباه.
الرجوع إلى الحق خيرٌ من التمادي في الباطل	على الرغم من نفرة خالد من الإسلام في بداية الأمر ، فإن هذا الأمر تبدل، فقد راجع نفسه، وأعاد النظر في مجريات الأحداث، فرجع إلى الحق وأسلم.
تقدير الناس وإنزالهم منازلهم	أعطى النبي خالداً تقديره الي يليق به سواء في مكانته الاجتماعية كونه من أسرة لها مكانتها في قريش، أو من حيث مكانته العسكرية.
قوة تأثير الكلمة في النفس.	كان لكلمات الحوار الذي دار بين النبي والوليد أو خالد أثر كبير في فكر خالد وتأثره وعودته إلى الحق.

الدرس السابع: **((نِعْمةُ الأَمنِ))**

١)- وضح أهمية الأمن للإنسان في هذه الحياة؟

- الأمنُ نعمةٌ من أَجلِّ النعم وأعظمها؛ لأنَّ بهِ يتحقق: *الاطمئنان النفسي والاستقرار/ *وانتفاء الخوف الذي يُعد مطلب أساسي وضرورة من ضرورات الحياة/ *مصالح العِباد/ *تزدهر الحضارات.

٢)- ما المقصود بـ (الأمن)؟

- الاطمئنان النفسي والاستقرار والسكينة التي يشعر بها الفرد والمجتمع، وضدها الخوف .

٣)-علل/ تحقق الأمن مطلب أساسي وضرورة من ضروريات الحياة.

أ)- لأنَّ مصالح العِباد لا تتحقق إلا بوجوده.

ب)- يؤدي إلى الاطمئنان النفسي والاستقرار.

ج)- لا تزدهر الحضارات إلا بانتشاره.

٤)- دلل على حرص الإسلام على تمكين الأمن في المجتمعات.



٥)- قال تعالى : ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ ماذا تستنتج من الآية الكريمة؟

- دلت الآية الكريمة على أنَّهُ كما كان الأمنُ مِنْ بعدِ الخوفِ مَثُوبةً للمؤمنين، فالخوفُ بلاءٌ عظيمٌ، وكان عِقاباً لِبعضِ الأُممِ عندما كفرتْ.

٦)- قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَـٰذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾ من خلال الآية الكريمة ، ما دلالة تقدم طلب الأمن في دُعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام على طلب الرزق؟

أ)- لأنَّ الأمن إذا استتبَّ وشاعَ بين الناس انطلقوا في اطمئنان لكسب رزقهم وتدبير أمور حياتهم.

ب)- لأنه لا يمكن التلذذ بالطعام وسائر أنواع الرزق الأخرى مع الخوف والقلق .

٧)- أدرك النبي ﷺ أثر الأمن في تحقيق الاستقرار الذي تقوم به الدول. بين أثر الأمن في مجتمع المدينة المنورة على الدعوة الإسلامية؟

- أصبحت المدينة المنورة بانتشار الأمن ملاذاً آمناً للمسلمين، اجتمعت فيه نفوسهم، وتآلفت قلوبهم، فأقاموا شعائرهم مطمئنين، وأصبحوا قوة لا يستهان بها.

٨)- عدد الخطوات التي اتخذها النبي ﷺ ليجعل مجتمع المدينة المنورة آمناً؟

بناء المسجد النبوي لتوحيد صفوف المسلمين.	حتى يأمن الناس في تأدية العبادات على أرواحهم.
آخى بين المهاجرين والأنصار.	لتحقيق الأمن الاجتماعي.
أنشأ سوق المدينة	لتحقيق الأمن الاقتصادي.
أصدر وثيقة المدينة المنورة التي نظمت العلاقات بين جميع الطوائف.	لتحقيق الأمن السياسي والاجتماعي

٩)- من الأمور التي اتخذها النبي ﷺ في تحقيق الأمن في المجتمع المدينة المنورة (الوثيقة) بين ذلك.

- وثيقة المدينة المنورة نظمت العلاقات بين جميع الطوائف فيها، وقد نَصَّ أحدُ بنودها صراحةً على حقِّ التمتع بالأمن لجميع ساكنيها إلا من أثم وظلم.

١٠)- الأمنُ مبدأ في حياته ﷺ، كيف تجلى ذلك في يوم فتح مكة؟ مبيناً النتيجة المترتبة على ذلك؟

- عندما عاد ﷺ إلى مكة فاتحاً ، رغم ما لاقاه المسلمون على أيدي كفار قريش ، فإنَّهُ ﷺ لم يبادل أهلها ظلماً بظلمٍ، ولا إرهاباً بإرهاب، وإنما فتح لأهل مكة باب الأمان واسعا فأعلن أنَّهُ: " مَن دخلَ دار أبي سفيان فهو آمنٌ، ومن ألقى السلاح فهو آمنٌ، وم أغلق بابه فهو آمنٌ"

النتيجة المترتبة: دخل النَّاس في دين الله أفواجاً.

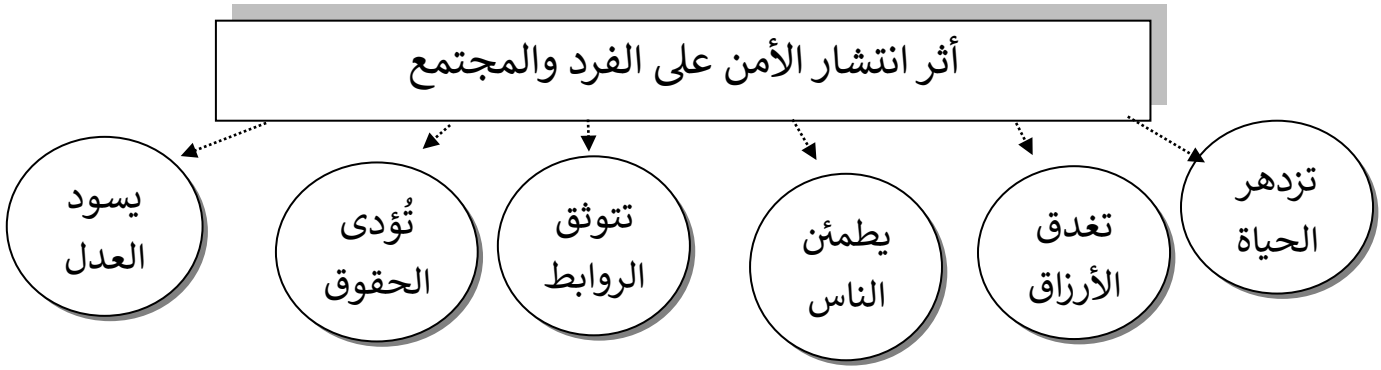
١١)- ماذا تستنتج من حديث النبي ﷺ: «مَن أصبحَ منكم آمنًا في سربِهِ ، مُعافًى في جسدِهِ عندَهُ قوتُ يومِهِ ، فَكأنَّما حيزت لَهُ الدُّنيا»؟

- أستنتجُ: أنَّ تَحَقُّقَ الأمنِ أوَّلَ النِّعمِ التَّي يَحُوزُ بِهَا الإنسانُ السَّعادةَ في الدُّنيا، بلْ جعَلها ﷺ في الحديث بِمنزلةِ مَنْ مَلكَ الدُّنيا بِأسْرِهَا.

١٢)- بين واجب المسلم اتجاه نعمة الأمن؟

- استشعار نعمة الأمن. – شكر الله تعالى عليها. -المشاركة في المحافظة عليها، فهي مسؤولية مشتركة.

١٣)- ما أثر انتشار الأمن على الفرد والمجتمع؟



١٤)- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- امتنَّ الله تعالى على قُريشٍ في الآية الكريمة : ﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَآمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾ بِنِعْمتَي .....و ..... (الإطعام و الأمن).

-الالتزامُ بالأخلاقِ الفاضلةِ ..... الأمن المُجتمعي. (يُعزز/ يقوي/ يُحقق)

١٥)- عدد بعض التوجيهات التي تهدف إلى تحقيق الأمن في المجتمعات؟

أ)- وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر. ب)- حُرمة ترويع المسلم بأي صورة كانت.

ج)- حُرمة الاعتداء على النفس والمال والعرض. د)- الوحدة والتلاحم ونبذ الخلاف.

هـ)- الإصلاح بين المتقاتلين.

١٦)- تدبر النصوص الشرعية الآتية، ثم استخرج منها بعض التوجيهات التي تهدف إلى تحقيق الأمن في المجتمعات:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ ۖ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾	وجوب طاعة الله ورسوله وأولي الأمر.
﴿ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۖ ﴾	الوحدة والتلاحم ونبذ الخلاف.
﴿ وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ۖ ﴾	الإصلاح بين المتقاتلين.
قال رسول الله: " لا يحِلُّ لمسلمٍ أن يُروِّعَ مسلمًا".	حُرمة ترويع المسلم بأي صورة كانت
قال رسول الله: " كُلُّ المسلمِ عَلَى المسلمِ حرامٌ دَمُهُ ومالهُ وعِرْضُه"	حُرمة الاعتداء على النفس والمال والعرض

١٧)- " تحقيق الأمن هو ناتج تضافرِ الجهود على مستوى الأفراد والمؤسسات في المجتمع" في ضوء ذلك:

أ)- بيِّنْ دور الجهات الآتية في تحقيق الأمن:



الأُسرة.	المدرسة.	خفر السَّواحل.
-الأمن النفسي والفكري والاجتماعي. -غرس القيم والأخلاق. - صيانة الفطرة من الانحراف. -توفير بيئة آمنة.	-غرس القيم وتعزيز السلوك. -تنمية الوعي والفكر. -تحصين الطلبة في مواجهة الفكر السلبي. -تدريبهم على كيفية مواجهة المخاطر.	-حماية البحر الإقليمي العماني. -القيام بعمليات البحث والإنقاذ. -التصدي لعمليات التهريب.

ب)- بوصفك طالباً ، كيف تُسْهِمُ في تحقيق الأمن؟

- تجنب كل ما يُهدد الأمن الشخصي. – تجنب نشر معلومات تضر بمصالح الوطن.

-الحذر من أساليب الابتزاز الالكتروني. -المشاركة في حفظ الأمن.

-تجنب إثارة التوتر والصراع بين الطلبة. – احترام الآخرين والتعايش معهم بسلام.

١٨)- عبِّرْ عن ثمرات انتشار الأمن والاستقرار في ربوع وطنك.

حركة الناس في المجتمع آمنة ومطمئنة	الأطفال يعيشون بأمن وسلام
التعايش السلمي بين جميع طوائف المجتمع	تجارة نشطة واقتصاد نامٍ

تنشط السياحة وتجول السياح دون خوف وقلق

١٩)- قيم المواقف الآتية في ضوء شعورك بأهمية حفظ الأمن:

استجاب لرسائل التحريض التي وردت له عبر حساب في إحدى وسائل التواصل.

ينبغي الحذر من هذه الرسائل وعدم الاستجابة لها وإبلاغ الجهات المختصة عنها.

قاد سيارته برعونة تعبيراً عن فرحته بفوز فريقه المفضل؛ مما أخاف مستخدمي الطريق.

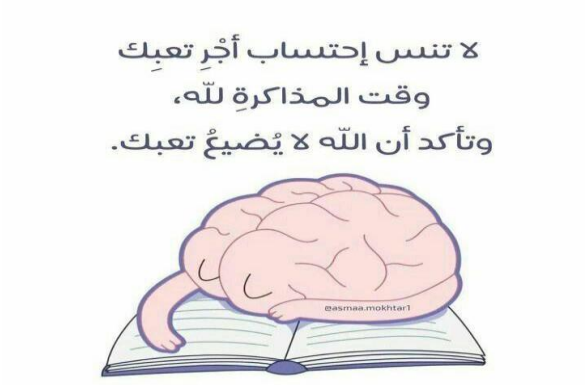
ضرورة الالتزام بقواعد المرور ، وتجنب إيذاء الآخرين.

لجأ إلى أخذ حقه بيده دون الاحتكام إلى الجهات المختصة.

ينبغي اللجوء للجهات المسؤولة عن ذلك وتجنب فتح باب الثأر.

أدلى بشهادةٍ كاذبةٍ للتستر على خطأ قريبه.

ينبغي عليه حفظ الحقوق وعدم التستر على المجرمين لكي لا ينتشر الفساد في المجتمع.



الوحدة

الرابعة



إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

الدرس الأول: **((سورة العنكبوت ٤١-٤٤))**

١)- علل/ تسمية السورة الكريمة بصيغة الإفراد (العنكبوت).

- للإشارة إلى الحياة الفردية للعنكبوت.

٢)- استخلص الحكمة من ضرب الله تعالى الأمثال للناس في القرآن الكريم.

أ)- لتقريب المعاني إلى الأفهام.

ب)- مناقشة الخصوم المعاندين المكابرين؛ لإقناعهم بالرأي السليم السديد

د)- فتمثيل المعقولات بالمحسوسات يزيدها وضوحا وبيانا.

٣)- قال تعالى : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا ۖ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ ۖ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ تدبر الآية الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ)- بماذا شبه الله تعالى الكفار في الآية الكريمة؟ وبِمَ شبه أولياؤهم؟

- شبه الكفار بالعنكبوت/ وأولياؤهم أشْبَهوا بيت العنكبوت في الوهن والضعف.

ب)- ما أجه الشبه بين الكفار والعنكبوت كما ورد في الآية الكريمة؟

-الوهن و الضعف؛ فالعنكبوت اتخذت لنفسها بيتاً تأوي إليه، وتحتمي به من الأهوال والأخطار، فلم يُغْنِّ عنها شيئاً عند حاجتها، فكذلك هؤلاء المشركون لم يُغْنِ عنهم أولياؤهم الذين اتخذوهم من دون الله شيئاً، فهي معبودات لا تنفع عابِديها، بل هي عاجزة عن الدفاع عن نفسها.

ج)- لماذا عَبَّر القرآن عن العنكبوت بصيغة التأنيث ﴿اتَّخَذَتْ بَيْتًا﴾ ؟

- لأنَّ أُنْثى العنكبوت هي التي تبني البيت، وتَغْزِلُ خيوطه.

د)- يتصف بيت العنكبوت بالضعف المادي والمعنوي، فهو بيتٌ هش. كيف ذلك؟

الناحية المادية

-لا يدفع حراً ولا برداً. – لا يدفع ريحاً عاصفة. -لا يدفع مطراً هاطلاً.
-لا يدفع خطر المهاجمين. – يزول بأضعف تحريك.

الناحية المعنوية

-أبعد البيوت عن صفة البيت. -محروم من معاني السكن والمودة والرحمة. -الروابط الأسرية والاجتماعية هشة.

– تنعدم فيه أواصر القربى. -تسوده الخيانة والغدر.

هـ)- ما نوع التشبيه الوارد في الآية الكريمة؟ - **تشبيه تمثيلي.**

١٤)- بيت العنكبوت تسوده الخيانة والغدر والقسوة . دلل على ذلك.

لأنَّ أنثى العنكبوت تقتل ذكرها وتأكله.	الأبناء يقتل بعضهم البعض.
البيت مصيدة لكل من يفكر في زيارته.	أكثر البيوت شراسة ووحشية.

١٥)- قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ مِن شَيْءٍ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ ما دلالة قوله تعالى : ﴿مِن دُونِهِ﴾؟

-دلالة على دنو مرتبتها ومكانتها، فهي لحقارتها وقلة الاعتداد بها لا تُسمى شيئاً.

١٦)- قال تعالى : ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾، ميزت الآيات الكريمة بين الكافر والمؤمن، بين ذلك؟

- المؤمن: يعبد الله تعالى القوي العزيز الغالب للأصنام ولعابديها.

-الكافر: يعبد أصنام لا تنفع ولا تضر، تتصف بالوهن والضعف، عاجزة عن الدفاع عن نفسها.

١٧)- قال تعالى: ﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ تدبر الآية الكريمة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ)- استنتج مظهرين من مظاهر قدرة الله تعالى؟

- خلق السماوات السبع على علوها وارتفاعها وحسنها/ خلق الأرض وما فيها بالحق.

ب)- بين الحكمة من خلق الله تعالى السماوات والأرض؟

-لِيُقَوِمَ أَمْرُهُ وشرعُهُ/ ويُرِى عبادُه قُدْرته وحكْمته، ما يَدلُّهم أنَّه معبودهم الحقُّ.

ج)- استخلص موقف المؤمنين من مظاهر قدرته عزوجل؟

- المؤمنون تفتحت بصائرهم، واهتزت مشاعرهم، وأدركوا هذه الحقيقة فقوة الله وحدها هي القوة، وولايةُ الله هي الولاية ، وما عداها ضئيل هزيل.

١٨)- ما دلالة تشبيه الإنسان بالحيوان والحشرات؟

- تصغير لشأنِ المشركين/ وتحقيرُ اعتقادهم/ ذم وإذلال وتنزيل لمرتبته.

١٩)- بين موقف الناس من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

-المؤمن: الانتفاع بها والاستفادة منها/ أخذ الدروس والعبر والعظات.

- الكافر: السخرية والاستهزاء/ إعابة ضرب الأمثال.

٢٠)-وضح موقف القرآن الكريم من استهزاء الكافرين من ضرب الأمثال؟

-رد الله تعالى عليهم أنه سبحانه لا يستنكف من ضرب الأمثال بما هو أصغر وأحقر من تلك التي استصغروها واستحقروها/ طالما كان المُمثَّلُ له بِمِثلِ حقارتها وصغر شأنها، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا... ﴾.

٢١)- اشتملت الآيات الكريمة على مدح وذم، بين ذلك؟

- المدح: لمن يتدبر الأمثال، أنه من أهل العلم والفهم والإدراك.

-الذم: لمن يستهزأ بالأمثال، ليس أهلا لفهم دلالاتها.

٢٢)- ما دلالة صيغة التأكيد في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ﴾؟

- ﴿ وَإِنَّ ﴾: التأكيد بـ (إنَّ) للدلالة على أن أولياء المشركين في أنزل مراتب الضعف.

- ﴿ أَوْهَنَ ﴾: أفعل التفضيل + وأضافه إلى الجمع ﴿ الْبُيُوتِ﴾ ، وأتى بخبر إنَّ باللام ﴿ لَبَيْتُ﴾.

٢٣)- تدبر الآيات الآتية/ ثم استخلص أثر اعتماد المؤمنين على الإله الحق:

﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ ﴿ ۞ إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾

﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا﴾ ﴿ وَمَن يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾

-من اعتمد على الله فقد اعتمد على ركن شديد؛ ، يُدافع عنهم وينصرهم، ويجدون عنده العزة، ويهديهم إلى ما تستقيم به حياتهم.

٢٣)- تأمل الآيتين الكريمتين ،ثم عبر عن وجه الربط بين المَثَلَيْنِ الواردينِ فيهما والمَثَل الوارد في سورة العنكبوت:

﴿ لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ ۖ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُم بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ ۚ وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ﴾

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ۚ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ ۖ وَإِن يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَّا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ۚ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾

الآيتان تؤكـــدان عجـــــز وضعـــــف ، وعـــدم نفـــــع ما اتُّخِـــذَ من دون الله تعالى

٢٤)- حدد من الآية الكريمة ما يأتي:

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا ۖ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ ۖ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾

المشبَّهُ	المشبَّهُ بِهِ	وجه الشبه
المشركون	العنكبوت	ضعف العقول وسوء التدبير والاختيار
أولياؤهم	بيت العنكبوت	الوهن والضعف وعدم الغَناء.

٢٦)- نبهت الآية : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا ۖ وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ ۖ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ بطريقة عجيبة وغير مباشرة على أهمية صلاح الأسرة، وكيف يمكن تجنب وقوع الفساد فيها. وضح ذلك.



-أن تُؤسس الأسرة على العقيدة الصحيحة.

-غرس المحبة بين أفرادها.

-تغليب المصلحة العامة للأسرة.

- تقوية أواصر المحبة.

الدرس الثاني: **((الاعتدال في الطعام والشراب))**

١)- اقرأ وأحفظُ:

عَنِ المقدامِ بْنِ مَعْدي كَرِبَ قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: " مَا مَلأَ آدميٌّ وعاءً شراً من بطنٍ، حسْبُ الآدميِّ لُقيماتٌ يُقِمنَ صُلْبَهُ، فإنْ غَلبتِ الآدميَّ نفسُهُ، فثُلُثٌ للطَّعامِ، وثُلُثٌ للشَّرابِ، وثُلُثٌ للنَّفَسِ"

٢)- علل / حاجة الإنسان إلى الطعام والشراب.

- لينمو ويعيش ويتحرك ويعمل، فالإنسان يبذل جهده وطاقته، فهو يحتاج للطعام لإمداده بهده الطاقة، كما أنه مأمور بالحفاظ على صحته ليتسنى له القيام بواجباته، فيعبد الله ويعمر الأرض.

٣)- كيف يتعامل الإنسان مع نعمة الطعام والشراب؟

- على أنهما من أعظم النعم الإلهية، وأنهما وسيلتان لحفظ الحياة لا غايتان لها.

٤)- ما التوجيه النبوي في تناول الإنسان للطعام والشراب؟

- الوسطية والاعتدال في الطعام؛ فيكتفي بـ (لُقيمات) وهي القدر الذي يُذْهِب الجوع ويحفظ القوة، وهو القدر الذي ينبغي الاكتفاء به من غير إفراط ولا حرمان، ولكن إن كان لا بد للإنسان أن يستزيد من الطعام بسبب الجوع، أو غلبته نفسه لذلك، فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه.

٥)- استنتج خطورة امتلاء المعدة بالطعام.

- ينتج عن الشبع والتُخمة أمراض وأضرار مادية ومعنوية ومنها الآتي، الأضرار المادية: الأمراض كضغط الدم، والسكري، وتشحم الكبد، وأمراض الجهاز التنفسي، وارتفاع الكوليسترول، والأضرار المعنوية: تبلد الذهن، الغفلة، الكسل، كثرة النوم الذي تضيع معه العبادات.

٦)- اشرح قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَّهُمْ﴾؟ - عاب الله تعالى في الآية الكريمة على الكفار الذين جعلوا جُلَّ همِّهم ومقْصِدِهم التمتع بملذات الدنيا كالطعام ، وشبههم بالأنعام.

٧)- علل/ جاء التعبير النبوي بـ (لُقيمات)؟

- استحباباً لتصغير ما يحملهُ الآكل من الطعام في يده.

٨)- ما دلالة التعبير بـ(لُقيمات).

- دلالة علة عناية الإسلام وضبطه لأدق التفاصيل للارتقاء بسلوك المسلم وسَمْته وهو على موائد الطعام والشراب.

٩)-كيف يتوافق الحديث النبوي مع الطب الوقائي؟

- الطب الوقائي يُعنى بوضع القواعد الأولية لدفع الأمراض قبل وقوعها، فكذلك هذا الحديث النبوي وضع قاعدة تُنظم تناول الطعام والشراب وكمياته بما يحفظ للإنسان صحته، ويجنبه الوقوع في الأمراض.

١٠)- علل: خصَّ النبي ﷺ النَّفَسَ بالذكر في الحديث .

- لأنَّ الرئة تحتاج إلى مساحة للتنفس ، وامتلاء البطن يقلل من أدائها.

١١)- ماذا يفعل الإنسان إذا كان يحتاج للزيادة في الطعام والشراب؟ وما المقياس الدقيق لذلك؟

- ثلث لطعامه، ثلث لشرابه، ثلث لنفسه/ لا يوجد مقياس دقيق لتحديد الثلث ، يقدر ذلك الأنسان بنفسه، القدر الذي يُذهب الجوع ويحفظ القوة من غير إفراط ولا تفريط.

١٢)- اشرح المقولة الآتية في ضوء فهمك للدرس: " المعدة بيتُ الدَّاء ، والحميةُ رأسُ الدواء".

- من أسباب الإصابة بالأمراض ملء المعدة بالأطعمة الغير صحية، وعدم الاعتدال في تناول الطعام والشراب، لذا يجب علينا اتباع نظام غذائي معتدل للمحافظة على صحتنا.

١٣)- وضح أثر الكلمتين الآتيتين الواردتين في الحديث النبوي في تحسين عاداتك الغذائية:

شرّاً	أتجنب امتلاء بطني، مُدْركاً خطورة ذلك، وأنها ستكون شرا؛ لما ينتجه الشبع من أمراض ومضاعفات مضرة.	
	لُقيمات	أحرص على تعديل عاداتي الغذائية، فَأُصَغِّرَ لُقمتي، وأكتفي من الطعام قدر حاجتي، وبما يحفظ صحتي دون إفراطٍ ولا حرمان.

١٤)- يلجأ بعضهم إلى تناول العقاقير أو التدخل الجراحي بوصفه خياراً أول لحل مشكلة السمنة لديه، ما توجيهك لمن يفعل ذلك في ضوء دراستك لحديث الاعتدال في الطعام والشراب؟

- عليه الحذر وتجنب مثل هذه الحلول؛ واللجوء إليها كحل أخير إن لزم الأمر وبمشورة طبية موثوقة، فهي لا تخلو من مضاعفات سلبية قد تعرض حياته للخطر، وعليه أولا الالتزام بالهدي النبوي في طعامه وشرابه.

١٥)- قيم التصرفات الآتية:

أ)- لجأ إلى حمية غذائية قاسية أثرت في صحته.

- عليه الاعتدال في تطبيق الحمية، وعدم تعريض نفسه للهلاك، فيسأل المختصين قبل الشروع في نظام حميته.

ب)- أثقل معدته عند تناول الإفطار في رمضان فأدى إلى تكاسله عن الصلاة.

- عليه أن يرأف بنفسه وألا يثقل معدته بالطعام، والالتزام بالهدي النبوي في الإفطار على تمرات وماء.

ج)- تحرص على كمية الطعام لا على نوعه.

-عليه الحرص على اختيار الأطعمة الصحية التي تقيه من الأمراض، وتعزز مناعة بدنه، فليس العبرة بكمية الطعام، وإنما بنوع ما يأكله.

د)- أهملت غذاءها في فترة الاختبارات، فأصيبت بهبوطٍ في الضغط وفقرٍ في الدم.

- ينبغي عليها الاهتمام بتغذيتها وصحتها، وعدم إهمال ذلك، حتى لا يؤثر ذلك سلبا على صحتها، فالدراسة ليست عذرا لإهمال صحتها ، بل بالعكس الاهتمام بالتغذية من معينات المذاكرة الجيدة.

هـ)- يرفض الطعام المُعد في البيت دائما، ويتناول طعامه من مطاعم المأكولات السريعة.

-عليه الحرص على الأكل الصحي النظيف، وينتبه لشر الوجبات السريعة، وإذا ما دعت الضرورة فعليه تخير الأماكن النظيفة الصحية حفاظا على صحته.

١٦)- تأمل المشهد الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

أحدِّدُ المشكلة: (السمنة والزيادة المفرطة في الوزن)



أبين أسباب المشكلة:

- الإفراط الزائد في تناول الطعام والشراب.
- عدم ممارسة الرياضة.
- تناول الوجبات السريعة.
- النوم بعد الأكل مباشرة.

أقترحُ حلولاً للمشكلة:

- اتباع نظام غذائي صحي.
- الالتزام بالهدي النبوي في الاعتدال في الطعام والشراب.
- ممارسة الرياضة.

الدرس الثالث: **((الله الغني))**

١)- ما معنى اسم الله تعالى الغني؟

- الغني هو الذي لا يحتاج إلى أحد في شيء، وكلُّ أحدٍ يحتاجُ إليه.

٢)- ما معنى أن صفة الغنى من صفات ذاته سبحانه وتعالى؟

- أي : من الصفات التي لا تنفك عن ذاته، ولا يمكن أن تزول، فغنى الله تعالى دائم، لا يطرأ عليه ما يُنافيه من الذل والحاجة.

٣)- لماذا كان وصف الله تعالى بضد هذه الصفة من المُستحيلات عليه؟

- لأنَّ الحاجة نقصٌ، والمحتاج عاجزٌ، وللمحتاج إليه فضلٌ عليه، والنقصُ منفيٌّ عن الله تعالى، والعجز غير جائز في حقه، ولا يمكنُ أن يكون لأحدٍ فضلٌ عليه.

٤)- استشهد بآية قرآنية على اسم الله الغني؟

- قال تعالى: ﴿إِنَّ اللهَ هُوَ الغَنِيُّ الحَمِيدُ﴾

٥)- اقترن الله تعالى الغني في القرآن الكريم بأسماء أخرى، عددها.؟

- الغني الحميد/ الغني ذو الرحمة/ غني كريم/ غني حليم.

٦)- بين دلالة اقتران اسم الله تعالى (الغني) باسمه (الحميد)؟

- يدل على أنه مع غناه عن عباده وعدم حاجته إليهم، فإنه يعاملهم معاملة يحمدونه عليها، فهو يُحسن إليهم.

٧)- وضح العبارة: { من كمال غناه أنه لم يتخذ صاحبة ولا ولدا ولا شريكا ولا وليا }؟

- لأنَّ الحاجة إلى الزوجة نقص، والله تعالى غير محتاج لغيره، وكذلك من يحتاج إلى الأولاد؛ فإنما يحتاج إليهم من أجل أن يتكثر بهم ويتقوى، والله تعالى ليس بحاجة إلى ذلك.

٨)- لماذا خلق الله تعالى الخلق؟

- لعبادته، لا ليستكثر بهم من قِلة، أو ليستقوي بهم من ضعف، أو ليستأنس بهم من وحشة، ولا ليرزقوه، ولا لينفعوه، ولا ليدافعوا عنه، ولا لينصروه على عدوٍ، ولكن خلقهم ليذكروه كثيرا ، ويعبدوه طويلا، ويُسبحوه بكرة وأصيلا، قال تعالى : ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الجِنَّ وَ الإنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ، مَ أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِّزْقٍ وَ مَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعِمُونِ﴾

٩)- ماذا تستنتج من قوله تعالى: ﴿ قَالوا اتَّخَذَ اللهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ هُوَ الغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمَاواتِ وَ مَا فِي الأَرْض﴾؟

- أستنتجُ: أنَّ اللهُ تعالى غنيٌّ ، ومن كمال غناهُ أنه لم يتخذ صاحبةً ولا ولداً ولا شريكاً ولا ولياً.

١٠)- هل ينتفع الله تعالى بعبادة خلقه، أو تضره معصيتهم؟

- لا، لا تنفعه عبادتهم ولا تضره معصيتهم، ولا يأبه لكفرهم، قال تعالى: ﴿إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَمَن فِي الأَرْضِ جَمِيعاً فإنَّ اللهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾.

١١)- من مظاهر غنى الله تعالى ما يبسطه لأهل الجنة من نعيم. وضح ذلك.

-في الجنة من النعيم والتكريم للمؤمنين مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

١٢)- أكد الله تعالى في أكثر من موضع في القرآن الكريم على حقيقة فقر الناس. وضح ذلك؟

- قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الفُقَرَآءُ إِلَى اللهِ وَ اللهُ هُوَ الغَنِيُّ الحَمِيدُ﴾، فالناسُ مهما كانوا أغنياء فهم بحاجة إلى بعضهم البعض في معونةٍ أو تصرفٍ أو غير ذلك من أمور الحياة، ففقر المخلوق ذاتي ، لا يمكن أن يكون معه الاستغناء التام من كل وجه، فمثلاً: السُلطان أو الحاكم لا يقوم سُلطانه وملكه إلا بالحاجة إلى الأعوان، والأنصار، والجنود، والوزراء...، لذلك الله تعالى سخر الناس بعضهم لبعض.

١٣)- ما معنى قوله تعالى: ﴿ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًا ﴾.

-أي: لِيُسَخِّرَ بعضهم بعضاً في الأعمال والمعاش، فهذا يقدم خدمة لهذا ، وهذا يعود عليه بما في يديه من فضلِ.

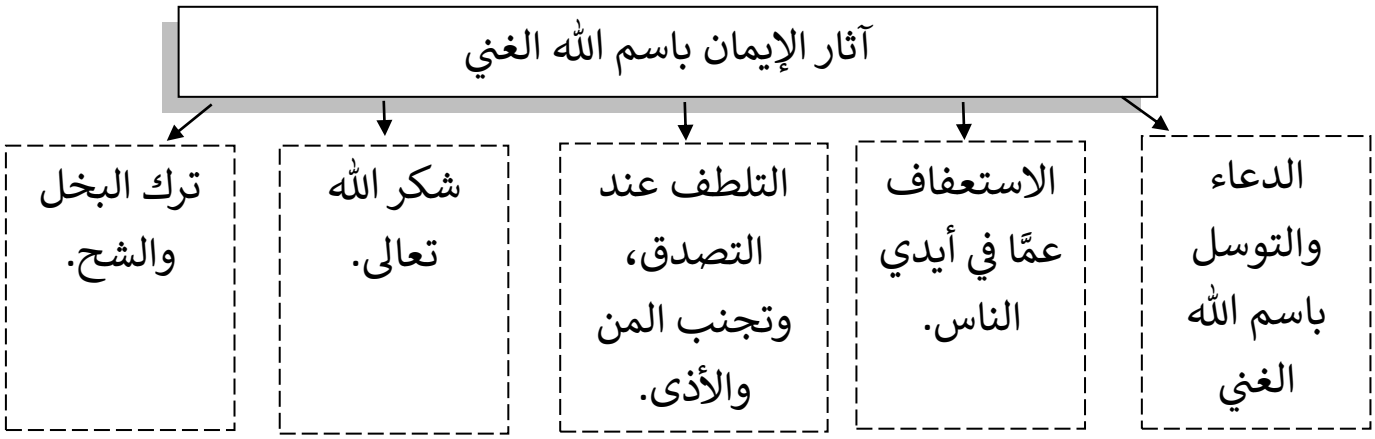
١٤)- ما المقصود بالعبارة الآتية: (فاستغنائهم بالله لا عنه)؟

- المقصود: أن أفقر الناس إلى الله تعالى أغناهم به، وأذلهم له أعزهم به، وأضعفهم بين يديه أقواهم به، فالغنى بالله مع الفقر إليه مُتلازمان .

١٥)- فيمن نزل قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الأنبياءَ بِغَيرِ حَقٍ... ﴾؟- في اليهود / حين قالوا لما نزل قوله تعالى :

﴿ مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرضاً حسناً ﴾ : إن الله فقير يستقرضنا ، ونحن أغنياء، ولو كان غنيا ما استقرض أموالنا.

١٦)-عدد آثار الإيمان باسم الله الغني؟



١٧)- تدبر النصوص الشرعية الآتية استنتج منها آثار الإيمان باسم الله تعالى الغني:

﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذى وَ اللهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾ ← التلطف عند التصدق، وتجنب المن والأذى.

﴿ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ﴾ ← شكر الله تعالى.

﴿ ها أَنْتُمْ هَاؤُلاءِ تُدْعَوْنَ لِتُنْفِقُوا فِي سَبيلِ اللهِ فَمِنكم مَّن يَبْخَلُ وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّما يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِ وَ اللهُ الغَنِيُّ وأَنْتمُ الفقراءُ ﴾ ← ترك البخل والشح.

شكا الناسُ للنبي ﷺ قحوط المطر، فدعا ربَّهُ قائلاً: "اللهم أنت اللهُ لا إله إلا أنت الغني ونحنُ الفقراءُ، أنزل علينا الغيث". ← الدعاء والتوسل باسم الله الغني

قال رسول الله ﷺ : " مَنْ يَسْتَعْفِفْ يَعْفَّهُ اللهُ، وَ مَن يَسْتَغْن يُغْنِهِ اللهُ". ← الاستعفاف عمَّا في أيدي الناس.

Fileae.com

١٨)- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

أ)- صفة الغنى في حق الخلق مُكتسبة، بينهما في حق الله تعالى..... (ذاتية).

ب)- قال تعالى: ﴿مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللهِ بَاقٍ ﴾ تُشِير الآية الكريمة إلى أن غِنى الله تعالى ..... لا يفنى. (دائم).

ج)- قال تعالى: ﴿وَ مَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ ﴾ ممَّا توجه إليه الآية الكريمة عدم اغترار الإنسان بما عندهُ؛ لأنَّ المالكَ الحقيقيَّ لهُ هو ..... (الله تعالى).

١٨)- تأمل المواقف الآتية ، ثم قيمها في ضوء ما درست:



تصرف خاطئ؛ فمن آمن بالله تعالى الغني، لم يخش على ماله النقص من الصدقة، فالله أمر بها، ووعد بالخلف على المتصدق.	تصرف صحيح؛ فالمؤمن بالله الغني يدعوه، ويلجأ إليه دائماً، يسأله من واسع رزقه، كما يسأله أن يرزقه الرزق الحلال الطيب.	تصرف خاطئ؛ فمن آمن بالله تعالى الغني، تواضع للخلق ولم يتكبر؛ لعلمه أن المالك الحقيقي للمال هو الله تعالى.

١٩)- يتضمن الحديثُ القدسي الآتي تصويراً لغنى الله تعالى ، وضحه:

عن النبيِّ ﷺ فيما روى عن اللهِ تباركَ وتعالى أنه قالَ: «....يا عِبَادِي، إنَّكُمْ لَنْ تَبْلُغُوا ضَرِّي فَتَضُرُّونِي، وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي، يا عِبَادِي، لو أنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وإنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ، كَانُوا على أَتْقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنكُمْ؛ ما زَادَ ذلكَ في مُلْكِي شيئًا، يا عِبَادِي، لوْ أنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وإنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ، كَانُوا عَلَى أَفْجَرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ؛ ما نَقَصَ ذلكَ مِن مُلْكِي شيئًا، يا عِبَادِي، لو أنَّ أَوَّلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وإنْسَكُمْ وَجِنَّكُمْ، قَامُوا في صَعِيدٍ وَاحِدٍ فَسَأَلُونِي، فأعْطَيْتُ كُلَّ إنْسَانٍ مَسْأَلَتَهُ؛ ما نَقَصَ ذلكَ ممَّا عِندِي إلَّا كما يَنْقُصُ المِخْيَطُ إذَا أُدْخِلَ البَحْرَ...» مسلم، الصحيح ، رقم الحديث: ٢٥٧٧.

- الله تعالى غنيٌّ عن الخلق ، غير محتاج لأحدٍ منهم، بل هم يحتاجون إليه.
- لا ينفعه إيمانهم ولا تضره معصيتهم، يفيض عليهم من واسع كرمه وفضله ولا ينقص ذلك من عنده شيء.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

الدرس الرابع: **((العُمْرةُ))**

١)- بماذا خصَّ الله تعالى البيت الحرام؟ - بالتعظيم والتوقير وانجذاب القلوب إليه.

٢)- كيف كرَّم الله تعالى البيت الحرام؟

- بأن جعل أفئدة الناس تهوي إليه، وتتعهدهُ بالزيارة والعمارة من وقت إلى آخر.

٣)- ما معنى العمرة؟

- العُمرة اسم مأخوذ من الاعتمار وتعني الزيارة، أي زيارة بيت الله الحرام، وعمارته بمناسك مخصوصة.

٤)- دلل من القرآن الكريم والسنة النبوية على مشروعية؟

- ثبتت مشروعيتها بالقرآن والسنة وإجماع الأمة:

أ)- قال تعالى : ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾. ب)- ثبت عنه ﷺ أنَّهُ اعتمر عدة مرات، منها عمرته في عام الوداع.

٥)- كم مرة تجب العمرة على المسلم؟

- واجبة على المسلم البالغ العاقل المستطيع مرة واحدة في العمر.

٦)- علل/ تسمى العمرة بالحج الأصغر.

- تمييزاً لها عن الحج الأكبر الذي لا يتم إلا بالوقوف بعرفة.

٧)- هل تكرار العمرة فيه فضلٌ؟ - نعم فيه فضلٌ كبيرٌ.

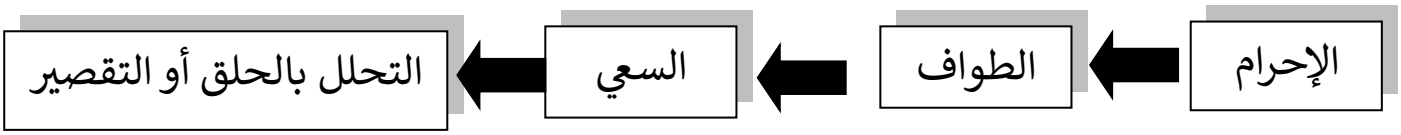
٨)- هل للعمرة وقتٌ معين؟

- لا، فهي موسعة، غير مقيدة بعدد أو زمن، فتصح في جميع أيام العام ، بِخلاف الحج الذي هو عبارة مضيقة زمانياً، ويُستثنى من أيام العام التي تجوز فيها العمرة تلك الأيام المعلومة التي تؤدى فيها شعائر الحج للحاج، ابتداء من اليوم التاسع ،ثم يوم النحر، ختاما بآخر أعمال الحج.

٩)- بين فضل العمرة؟

- العمرة سببٌ في غفران الذنوب، قال رسول الله ﷺ : " العُمرةُ إلى العُمرةِ كفَّارةٌ ما بَيْنَهما". وإن عمرة رمضان تعدل حجة في الثواب.

١٠)- عدد أعمال العمرة؟



١١)- عرف الإحرام؟

- هو الدخول في نُسك العمرة، وينعقد بـ (النية والتلبية) بعدما : يتجرد الرجل من اللباس المعتاد، فيلبس إزاراً ورِداءً، وتبقى المرأة بملابسها العادية.

١٢)- أين يكون الإحرام للعمرة؟

- يكون في المواقيت المكانية أو ما يُحاذيها قبل مجاوزة الميقات إذا كان مسافراً بالطائرة.

١٣)- عدد المواقيت المكانية للإحرام بالعمرة؟

ذو الحُليفة (أبيار علي)	ذات عرق	قرن المنازل (السيل الكبير)	يلملم	الجُحفة (رابغ)
ميقات أهل المدينة المنورة	ميقات أهل العراق	ميقات أهل نجد	ميقات أهل اليمن	ميقات أهل الشام

١٤)- متى يُحْرِم المعتمر؟ - بعد صلاة مكتوبة أو نافلة.

١٥)- علل/ تسمية الإحرام بهذا الاسم.

- لأنَّ المُحْرِمَ يَحْرُمُ عليهِ بعض ما كان مُباحاً له قبل إحْرامه.

١٦)- الطواف هو ركن العمرة الأعظم. بين المراد به؟

- الطواف هو الدوران حول الكعبة المُشرفة بدْءاً من الحجر الأسود وانتهاءً به، سبعة أشواط، يجعل فيها المعتمر الكعبة عن يساره، ويُقَبِّلُ في بداية كل شوطٍ الحجر الأسود، فإن لم يستطع لمسه بيده، أو أشار إليه قائلاً: { اللهُ أكبر }، ويلهج بالذكر والدعاء في أثناء طوافه. ويُشترط له الطهارة.

١٧)- عدد سنن الطواف، وميز بينها.؟

- من سنن الطواف للرجل : (الاضطباع/ الرَّمَل).

- الاضطباع: هو أن يجعل المُحْرِمُ الرِّداءَ تحت إِبْطِهِ الأيمنِ، ويردَّ طرفيهِ على كتفه الأيسر.

الرَّمَلُ: هو مقاربة الخُطى مع إسراع المشي، ويكون في الأشواط الثلاثة الأولى من الطواف فقط.

١٨)- عرف السعي؟

- هو التردُدُ سبعة أشواط بين الصفا والمروة جيئةً وذهاباً بِنية العبادة، ويبدأ من الصفا، وينتهي بالمروة، مستحضراً المُعتمر قوله تعالى: ﴿ ۞ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ ۖ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا ۚ وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾.
ولا يُشترط فيه الطهارة من الحدث الأصغر والأكبر.

١٩)- عدد سنن السعي؟

- يُسنُّ في السعي **الهرولة** بين العَلَمَين الأخضرين للرَّجلِ في الأشواط كلها.

٢٠)- كيف يتحلل المُعتمر من عمرته؟

- **الرجل:** يتحلل بالحلق أو التقصير، أمَّا المرأة: فتقصر شيئاً يسيراً بمقدار أُنمُلةٍ أو أنمُلتين بالكثير ، وهو ما يُعادل ٢-٣ سم، قال تعالى: ﴿ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ﴾.

٢١)- هل يجوز للمرأة أن تُسافر لأداء العمرة بدون مُحرم؟

- يجب على المرأة ألَّا تسافر لأداء العمرة إلا بوجود مُحرم لها.

٢٢)- استنتج من قوله تعالى :﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ ۚ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ۗ﴾ محظورات الإحرام؟ - الجدال - ارتكاب المعاصي.

٢٣)- استنتج من قوله ﷺ : " لا ينكِحُ المحرِمُ ولا يُنكِحُ ولا يخطُبُ " محظوراً من محظورات الإحرام؟

-يُحرم على المُحْرِم الزواج والخِطْبة لنفسه أو لغيره.

٢٤)- عدد محظورات الإحرام؟

- التطيُّبُ / تقليم الأظافر/ لبس المخيط وتغطية الرأس للرجل/ تغطية الوجه والكفين للمرأة/ قلع شجر الحرم وحشيشه/ صيد البَرِّ/ حلق الشعر أو تقصيره.

٢٥)- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة:

أ)- (✓)عددُ المواقيت المكانية للحج والعمرة التي حددها النبي ﷺ خمسة.

ب)-(✓) يبدأ الشوط الأول في السعي من الصفا، بينما يبدأ الشوط الثاني من المروة.

ج)- (X) الهرولة بين العَلَمَين في السعي يكون للرجال والنساء. (للرجال فقط).

د)- (X) يُسنُّ للمعتمر الاضطباع في السعي. (الطواف).

٢٦)- بين الحكم الشرعي في المواقف الآتية:

م	الموقف	الحكم الشرعي
١	ذهب صبيٌّ لأداء العمرة.	جائز
٢	أحْرمَ بالعمرة من الحَرَمِ.	لا يجوز
٣	سعى بين الصفا والمروة دون وضوء	جائز
٤	لبس المخيط قبل التحلل من الإحرام.	لا يجوز
٥	تجاوز معتمرٌ الميقات وهو في الطائرة ، ولم يُحْرِمْ.	لا يجوز

٢٧)- قيم التصرفات الآتية في ضوء ما درست من أعمال العمرة:

يشتغل بالتصوير في أثناء الطواف والسعي.

تصرفٌ خاطئ؛ لأنه يشتغل عن الغاية من وجوده في بيت الله تعالى، وهي أداء العمرة، ولا يستشعر قيمة ولذة هذه العبادة، لأن هاجس التصوير ، فتفقد العبادة روحها.

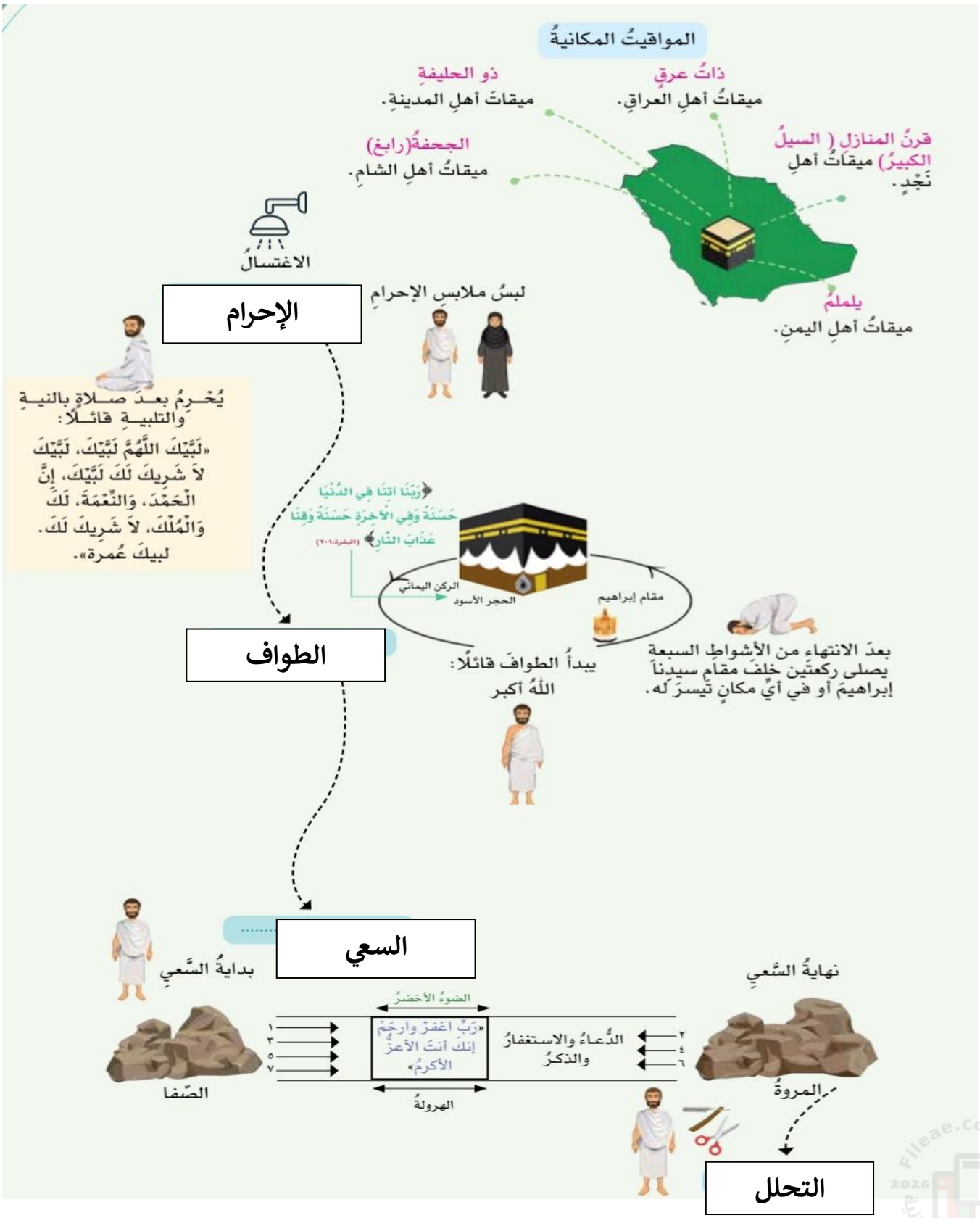
زادت في عدد الأشواط طلبا في الأجر.

تصرفٌ خاطئ؛ عليها الالتزام بعدد الأشواط المشروعة؛ لأن عدد الأشواط عبادة توقيفية حددها الشارع للمعتمر، ولا يمكن تجاوزها بالزيادة أو النقصان.

يُزاحم الناس ويُدافعهم ليصل للحجر الأسود.

تصرفٌ خاطئ؛ ينبغي تجنب ذلك، لأن المسلم مأمور بأداء العبادات بسكينة ووقار، دون مزاحمة أو مُدافعة، إن تيسر له تقبيل الحجر الأسود دون مُدافعة فلهُ ذلك، وإذا لم يستطع يُشير إليه مُكبراً.

٢٨)- تأمل الشكل الآتي، ثم أكمل:



الدرس الخامس : **((سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه))**

١)- إلى أي البلاد ينتمي سلمان الفارس رضي الله عنه؟ - بلاد فارس.

٢)- ما هي الديانة التي كان يدين بها سلمان الفارسي رضي الله عنه؟ وما عبادتهم؟ - المجوسية/ عبادة النار.

٣)- كان لسلمان الفارسي رضي الله عنه مكانة في قومه؛ لذا أوكلت إليه مهمة، اذكرها؟

- كُلِّفَ لإشعال النار حتى لا تخبو ساعة في ليل أو نهار؛ وذلك لإخلاصه في المجوسية.

٤)- هل كان سلمان الفارسي ينحدر من عائلة غنية؟ - نعم. فقد كان لأبيه ضيعة عظيمة.

٥)- لماذا ارتحل سلمان الفارسي إلى بلاد الشام؟

- هربا من النار وبحثاً عن النور؛ فقد مرَّ ذات يومٍ في طريقه على كنيسةٍ لنصارى يتعبدون، فشاهدهم وهم يُصلون، فأُعْجِبَ بهم وسألهم: أين أصلُ هذا الدين؟ قالوا : بالشام. فأخذ يفكر فيما رأى، ثم ما لبث أن ذهب إلى بلاد الشام .

٦)- كيف استطاع سلمان الفارسي رضي الله عنه الوصول إلى بلاد الشام؟ -ذهب مع قافلة تُجار نصارى.

٧)- صف رحلة سلمان الفارسي رضي الله عنه في طلب الحق؟

- ارتحل رضي الله عنه من بلاد فارس إلى بلاد الشام، وظل يتنقل بين الرهبان في كنائس مختلفة في عدة مدن، إلى أن وجَّهَهُ آخرهم إلى نبيٍّ مبعوثٍ بدين إبراهيم يخرج بأرضِ العرب، عندها عزم على الارتحال إلى الأرض الذي سيظهر فيها هذا النبي.

٨)- ما مواصفات المدينة كما وصفها آخر رهبان نصراني التقاه سلمان الفارسي؟- بين حرَّتين بينهما نخلٌ، وهي يثرب.

٩)- كيف وصل سلمان الفارسي رضي الله عنه إلى يثرب؟

- ذهب مع قافلة تجار عرب، لكنهم غدروا به، وباعوه إلى رجلٍ يهودي في يثرب.

١٠)- عدد العلامات التي أراد سلمان الفارسي رضي الله عنه التأكد منها من النبي ﷺ؟

أ)-يأكل الهديَّة. ب)- لا يأكل الصَّدَقة. ج)- بين كَتِفَيْهِ خاتم النبوة.

١١)- تحدث عن كيفية تحري سلمان الفارسي رضي الله عنه عن أمر النبي المنتظر الذي أخبره عنه الراهب النصراني؟

- ظل رضي الله عنه يعمل عند الجل اليهودي، وذات يومٍ وبينما هو على نخلةٍ لسيدهِ، إذ جاء رجل يُخْبِرَ سيده أن رجلاً قد جاء من مكة ليثرب، يزعمون أنه نبيٌّ، فلما سَمِعَ سلمان رضي الله عنه ذلك أخذته رعدةٌ حتى كاد أن يسقط من النخلة، فلما أمسى ذهب إلى النبي ﷺ وهو بقباء، وقد أخذ معه بعض الطعام، فدخل عليه قائلا: (إِنَّهُ قَدْ بَلَغَنِي أَنَّكَ رَجُلٌ صَالِحٌ، وَ مَعَكَ أَصْحَابٌ لَكَ غُرَبَاءُ ذَوُو حَاجَةٍ، وَ هَذَا شَيءٌ كَانَ عِنْدِي لِلصَّدَقَةِ، فَرَأَيْتُكُم أَحَقَّ بِهِ مِنْ غَيْرِكُم). فقال رسول الله ﷺ لأصحابه: " كُلوا" . وأمسك يده فلم يأكل. فقال سلمان في نفسه: (هذه واحدة) ، ثم انصرف عنه، وجاءه في يومٍ آخرٍ بطعامٍ، وقال له:(إِنِّي رَأَيْتُكَ لَا تَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، وهَذِهِ هَدِيَّةٌ أَكْرَمْتُكَ بِهَا) ، فَأَكَلَ رَسُولُ الله ﷺ مِنها، وأمر أصحابه فأكلوا منها، فقال سلمان في نفسه: هاتان اثنتان. ثم جعل يراقب النبي ﷺ ويتتبعه حتى رأى خاتم النبوة، فجعل يقبلُ النبي ﷺ ويبكي، ثم دعاه النبي ﷺ فقصَّ قصته عليه، فأُعْجِبَ بها النبي ﷺ، وطلب منه أن يُسمعها للصحابة. (يفهم الطالب/ة النص ويُعبر عنه بأسلوبه)

١٢)- ما دلالة قول سلمان الفارسي رضي الله عنه: " أنا سلمان ابنُ الإسلام "؟

-يدل على حبه للدين الإسلامي، واعتزازه به، وشعوره بالولاء له.

١٣)- { عاش الصحابي الجليل حياته مسخراً طاقاته لخدمة الدين الإسلامي}. عدد بعض أدوراه.

أ)- أشار بحفر الخندق الذي كان له دور كبير في الأحزاب.

ب)- شارك في الكثير من الغزوات والفتوحات الإسلامية.

ج)- ترجم بين المسلمين والفرس حتى استسلمت مدينة (إيوان) دون إراقة الدماء.

د)- كان أمير المسلمين في المدائن (عاصمة الفرس).

١٤)-دلل على زهد سلمان الفارسي رضي الله عنه.

- أنه أصبح والياً في بلاد التَّرفِ والبذخ والمدنيَّة (المدائن :عاصمة الفرس) ، فإنه كان زاهداً ،يتصدق بعطاء الإمارة، ويأكل من عمل يده، وليس ذلك بغريبٍ عليه ، وهو الذي خرج طائعاً مختاراً من ثراء أبيه ونعمائه، متنقلا من أرض إلى أرضٍ من أجل الهدى.

١٥)- أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

أ)- عرَّف سلمان الفارسي رضي الله عنه نفسه بـ..... (ابْنِ الإسلام).

ب)- آخى الرسول ﷺ بين سلمان الفارسي رضي الله عنه وبين ..... (أبي الدرداء رضي الله عنه).

ج)- أول غزوة شارك فيها الصحابي الجليل سلمان الفارسي هي غزوة ..... (الأحزاب/ الخندق).

د)- خليفة المسلمين الذي عين سلمان الفارسي والياً على المدائن هو ..... (عمر بن الخطاب رضي الله عنه).

م)- كان سلمان الفارسي رضي الله عنه من قرية يَدينُ أهلها بـ ..... (المجوسية/ عبادة النار).

١٦)- ارتحل سلمان الفارسي رضي الله عنه ، وتنقل بين البلدان في سبيل إصلاح نفسه، وتصحيح فكره، كيف تتأسى به في ظل توفر وسائل المعلومات ومصادر المعرفة؟

-أن أجتهد وأسعى إلى ما فيه صلاحي والارتقاء بنفسي بصفة مستمرة في جميع المجالات المتاحة .

١٧)- تدبر الآية الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا ۗ أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾

أ)- ما الفعل الذي ذمَّهُ اللهُ تعالى في الآية الكريمة؟ - التقليد الأعمى.

ب)- كيف تجنب الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه هذا الفعل؟

- عندما ترك المجوسية بكل شجاعة وهي ملة آبائه، وسعى واجتهد في البحث عن الدين الحق.

ج)- ما واجبنا تجاه العادات والتقاليد الموروثة المخالفة للشرع؟

- رفضها وتجنبها والحذر منها/ و تعريف الناس ببطلانها ومخالفتها/ والسعي لتصحيح فكر الناس تجاهها.

١٨)- دلل من سيرة الصحابي الجليل سلمان الفارسي رضي الله عنه ما يُشير إلى المعاني الآتية، ثم وضح كيفية تطبيقها في حياتك اليومية:

المعاني	الموقف	كيفية التطبيق
البحث عن الحق والبذل من أجل تحقيق الهدف.	-ترك المجوسية، وارتحل متنقلا بين الرهبان والبلدان؛ لأخذ العلم من أصوله، وفي سبيل إصلاح نفسه، وتصحيح فكره حتى وصل إلى دين الإسلام واعتنقه.	أسعى إلى معرفة الحق سواء فيما ما يتعلق بأمور ديني من مصادره الصحيحة
	بذل جهده وماله من أجل تحقيق هدفه متحملا المشقة والصعاب في تنقله حتى وصل المدينة المنورة.	أخطط من أجل تحقيق أهدافي بهمة وعزيمة عالية، ولا أتراجع عنها.
إبداء الرأي ونقل التجربة.	أشار على النبي بحفر الخندق، وكانت خطة حكيمة لم تكن مألوفة عند العرب.	أُبدي رأيي ونصيحتي في المواقف من حولي / أنقل معرفتي وتجاربي التي تعلمتها فيما يحقق المصلحة سواء على نطاق الأسرة أو المجتمع.
التثبت من صحة المعلومة.	تحقق من علامات النبوة التي ذكرها له الراهب.	أتثبت من صحة ما أسمعه أو ينقل إليَّ من أخبار .



مني اجتهادٌ وسعيٌ في مناكبها
و منك يارب توفيقٌ وتيسيرُ

Fileae.com

الدرس السادس: **((احترام الخصوصية))**

١)- ماذا نعني باحترام الخصوصية؟

- احترام حق الفرد في المحافظة على سرية معلوماته وعلاقاته الشخصية من أن يطلع عليها أحد، فهي مساحة خاصة يُمْنع اختراقها.

٢)- جاء القرآن الكريم ليكرس شرعية الحق في الخصوصية في كثير من آياته. دلل على ذلك.

- ﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾.

- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ﴾.

٣)- في رأيك ما هي دواعي الاستهانة بخصوصية الآخرين عند البعض؟

- القرابة/ الجوار/ الصداقة/ الزمالة.

٤)- عدد أسباب تدخل البعض في خصوصيات الآخرين؟

أ)- فضول في النفس

ب)- قلة الوعي

ج)- غياب ثقافة احترام الخصوصية

د)- الخلط بين الحرية والخصوصية

و)- الرغبة في إيذاء الآخرين

هـ)- غياب الاهتمامات المفيدة

٥)- كيف يحترم الإنسان خصوصية الآخرين؟

- لا يتطفل عليهم بالأسئلة الشخصية ولا يسيء الظن بهم، ويجعل ذلك سببا في التجسس عليهم.

-لا يتتبع أخبار الناس وأسرارهم.

- لا يفتش أغراض الناس وما في حوزتهم.

٦)- كيف يُصِل سوء الظن إلى التدخل في خصوصيات الآخرين؟

- قد يقود سوء الظن إلى التجسس هلى الآخرين، لذلك نهى الإسلام عن سوء الظن وأتبعه بالنهي عن التجسس، والله تعالى يُحرم هذا العمل الدنيء؛ لتطهير القلب من مثل هذا الاتجاه اللئيم في تتبع خصوصيات الناس.

٧)- علل/ كَرِه الإسلام سؤال الناس عن خصوصياتهم.

- لما في ذلك من إحراج لهم، فهناك بعض الأسئلة ليس من واجب الآخر الإجابة عنها، خاصَّة الأسئلة الشخصية/ ولأن ذلك من علامات حُسن إسلام المرء .بدلالة قوله ﷺ : "مِن حُسنِ إسلامِ المرءِ تَركُه ما لا يَعنيه".

٨)- عدد التوجيهات الإسلامية في احترام الخصوصية؟

الاستئذان	تجنب التجسس	عدم التدخل في شؤون الآخرين	احترام وجهات النظر المختلفة	عدم تتبع العورات	عدم سؤال الناس عن خصوصياتهم

٩)- ماذا تستنتج من قوله ﷺ : "مِن حُسنِ إسلامِ المرءِ تَركُه ما لا يَعنيه".؟

- أن ترك المسلم ما لا يعنيه من أور الآخرين الشخصية، وعدم التدخل في شؤونهم مؤشرٌ على حسن إسلامه، وأمَّا من يحشر أنفه في خصوصيات الآخرين فهو ممن يسيءُ إلى إسلامه.

١٠)- ما دلالة كُلا من : احترام الخصوصية / عدم احترام الخصوصية؟

احترام الخصوصية:

-مؤشر على حسن إسلام المرء.

-يستره الله تعالى يوم القيامة.

عدم احترام الخصوصية:

يسيء إلى إسلامه وينتقص من تدينه، وأخلاقه، وآدابه.

-يفضحه الله تعالى على رؤوس الأشهاد.

١١)- ماذا تستنتج من قوله ﷺ: " إِنَّ اللهَ يكرهَ لكم قيل وقال، وكثرة السؤال وإضاعة المال"؟

- إن الإسلام كَرِهَ سؤال الناس عن خصوصياتهم، لما فيه من إحراج لهم، لذلك ينبغي أن نعرف متى نسأل ، وماذا نسأل، وما لا نسأل.

١٢)- بين أنواع الخصوصية؟

الأمور المادية	الأمور الأسرية	الأمور الصحية
الوثائق والمراسلات والأجهزة	أهل بيته وأبنائه وأقاربه	سرية بياناته المرضية
ما حوته جيوبه وحقائبه	يشعر بالأمان في محيط أسرته	صون حرمته عند موته.

١٣)- علل: يُعد صون حرمة الإنسان عند الموت من الخصوصية الشخصية.

- لأنَّهُ في وضع عاجزٌ فيه عن حماية نفسه وصيانتها.

١٤)- علل: أمر النبي ﷺ بالستر وغض الطرف وتجنب الفضح والتشهير.

-حتى لا يكون الشخص سبباً في نشر السوء عن أخيه، فيعرض حياته للخطر.

١٥)- " احترام الخصوصية واجب ديني واجتماعي" بين ذلك؟

- احترام الخصوصية واجب ديني واجتماعي وذلك لما له من أثر إيجابي في تنظيم العلاقات بين الناس، ورسم الحدود لها، لينعموا بحياة طيبة هادئة آمنين على حياتهم الخاصة من عيون المتلصِّصين.

١٦)- قيم المواقف الآتية في ضوء دراستك لاحترام الخصوصية:

أعطاهُ زميله هاتفه ليُشاهد صور تخرجهُ، إلا أنه استغل ذلك في مشاهدة ألبوم الصور، والرسائل والمحادثات.

أ



تصرفه خاطئ؛ عليه احترام خصوصية الآخرين، وعدم الاطلاع على الأمور الشخصية.

تُراقب جارتها من النافذة، وتحاصرها بالأسئلة دائماً، فحينما تخرج برفقة أُسْرتها تذهبُ مُسرعة؛ لتسألها عن وجهتها، وحين ترى سيارات أمام المنزل تطرقُ الباب لتسألها عن سبب التجمع.

ب



تصرفها خاطئ؛ عليها احترام خصوصية الآخرين، وعدم الاطلاع على الأمور الشخصية، ومثل هذا التدخل فيه إيذاء وإحراج للآخرين.

ج



قامت بتصوير تفاصيل زفاف إحدى زميلاتها بكاميرا هاتفها المحمول، رغم التنبيه بحظر التصوير.

أخطأت عندما فعلت ذلك، فما لا يرضاه الإنسان لنفسه، لا يرضاه لغيره؛ فتصوير هذه الحفلات دون إذن أصحابها ونشرها فيه انتهاك لحرمات وخصوصيات الآخرين.

د



اطلع على معلومات خاصة لأحد أقاربه بحكم وظيفته، فأخبر بها أفراد أسرته.

أخطأت عندما فعلت ذلك، فما لا يرضاه الإنسان لنفسه، لا يرضاه لغيره؛ فتصوير هذه الحفلات دون إذن أصحابها ونشرها فيه انتهاك لحرمات وخصوصيات الآخرين.

١٧)- بين خطورة تصوير الآخرين دون إذن.

- عواقب معنوية: كشف لستر الآخرين/ تعريضهم للإحراج/ التشهير بهم.

-عواقب قانونية: تعريض الشخص للمساءلة القانونية/ تصل العقوبة للسجن والغرامة.

١٨)- قال رسول الله ﷺ: " المُسْتَشَارُ مُؤْتَمنٌ" كيف تتحقق الخصوصية في توجيه النبي ﷺ ؟

- لا يجوز له كشف أسرار من استشاره وما استشاره فيه ، فهو مؤتمن على ذلك.

١٩)- كيف يُحافظ هؤلاء في مواقعهم الوظيفية على خصوصيات الآخرين؟



حفظ أسرار المرضى، وتجنب الكشف عنها.



احترام خصوصية القضايا، وعدم الكشف عن معلومات الناس.



الحفاظ على سرية الحسابات والبيانات بسرية تامة وعدم تعريضها للسرقة.



الحفاظ على سرية المرضى ومشاكلهم، وعدم تعريضها للانتهاك.

إعداد: أ. فاطمة القرطوبية

٢٠)- ناقش المواقف الآتية، ثم قوم الخطأ الوارد فيها:

م	الموقف	تقويم الخطأ
١	تسعى لمعرفة نتيجة زميلتها التي أخفتها عنها.	عليها تجنب ذلك ولا تسعى للتدخل في شؤون الآخرين.
٢	دخلت مطبخ جارتها وفتحت الثلاجة دون أن تستأذن ؛ لتتبع أحوال معيشتهم.	عليها تجنب ذلك لأن البيوت لها حرمتها
٣	التقط صورة لحادث سير مروري، ونشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	عليه تجنب ذلك لما له من تأثير سلبي على الشخص وأسرته ويعرض الشخص للمساءلة.
٤	نشر صورةً من حساب خاص للتشهير بصاحبها.	سلوك غير أخلاقي، وانتهاك صريح لخصوصية الفرد، وله عواقب قانونية، فعليه تجنب ذلك.

٢١)- ما نصيحتك لمن ينشر خصوصياته على وسائل التواصل الاجتماعي من أجل الشهرة وكسب المال؟

- ينبغي له حفظ خصوصياته، وتجنب عرضها، فلا يجعل حياته الشخصية مَطِيَّةً للشهرة وكسب المال بصورة تصل أحيانا إلى ما فيه خدش للحياء وانتقاص للمروءة.



مقررات الحفظ:

أولاً: سورتي: (التغابن + سورة الطلاق الآيات(١-٥))

ثانياً: الأحاديث النبوية:

١)- وصايا نبوية:

"عنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ"

٢)- المؤمن القوي:

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ :" المُؤمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إلى اللهِ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَ فِي كُلٍّ خَيْرٌ. احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، واسْتَعِنْ بِاللهِ، وَلا تَعْجِزْ، وإنْ أَصابَكَ شيءٌ فلا تَقُل: لو أنِّي فَعَلْتُ كان كَذَا وكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللهِ. ومَا شَاءَ فَعَلَ، فإنَّ لو تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيطانِ".

٣)- اجتناب الغيبة:

عن أبي هريرة أنَّ رسول الله قال: " أَتَدْرُونَ مَ الغِيبَةُ؟ قَالُوا : اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدِ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَتَّهُ".

٤)- الاعتدال في الطعام والشراب:

عَنِ المقدامِ بْنِ مَعْدي كَرِبَ قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: " مَا مَلأَ آدميٌّ وعاءً شراً من بطنٍ، حسْبُ الآدميِّ لُقيماتٌ يُقِمنَ صُلْبَهُ، فإنْ غَلبتِ الآدميَّ نفسُهُ، فثُلُثٌ للطَّعامِ، وثُلُثٌ للشَّرابِ، وثُلُثٌ للنَّفَسِ"